

অসতো মা সদগময়, ভমসো মা জোতিগ্ময়, মুভ্যোফীমুভং গময়॥

ধর্ম্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈটে, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্টিত।

৫১ম ভাগ।

२व मःच्या ।

১৬ই বৈশাখ, রবিবার, ১০০৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষণকেং ৯৯ 29th April, 1928

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🔗 অতিম বাংসরিক মূল্য ২

প্রার্থনা

হে জীবনবিধাতা, তুমি যে কেন আনাদিগকে এ সংসারে এবং বিশেষভাবে ভোমার এই পবিত্র ধর্মের আশ্রয়ে আনিয়াচ, ভাহা আমরা এখন ও সমাক্ প্রকারে রুক্যক্সম করিতে পারিঙেচি না। আমরাভাল করিয়া বুঝিতে পারিতেছি না যে, ভোমাকে জীবনের অধিতীয় প্রত্ ও কর্তা করিয়া সকল বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে Сতामात अञ्गठ रहेबा हनाहे आमारानत कोवरनत नर्साधनान কাজ-কুদ বুহুং সকল বিষয়ে আপনার ইচ্ছা অভিকচিকে বিদৰ্জন দিয়া তোমার পবিত্র ইচ্ছাকে অঞ্পরণ করিয়া চলিতে ना পারিলে আমাদের দমন্ত ধর্ম কর্ম অর্থহীন, জীবন ব্যর্থ। তাই আমবা আপনার ভাবে, আপনার থেয়ালে, নিশ নিজ বৃধি বিবেচনা অফুণারে বাহিরের অনেক ভাগ কাম করিয়া গেগেও তাহাতে আমাদের জীবন ও সমাজ স্বস্থ স্কার হইয়া গড়িয়া উঠে না, শক্তিশালী হয় না। আমগ্রাও ভোমার ধর্মের মহান্ व्यापर्ने अ निकात कथा जुलिया खेहारक व्यानकि। वाहिरतत ব্যাপার করিষাই রাখিয়াছি। হে জ্ঞানস্বরূপ, ভূমি এবার व्यामानिशत्क नव टेड्ड अनान कर, व्यामका व्यामात्नत्र अकुड অবস্থা বুঝিনা, জীবনগতির আমূল পরিবর্ত্তন সাধন করি এবং ভোমাকেই জীবনের একমাত্র প্রস্তু ও কর্ত্তা করিয়া ভোমার প্রকৃত দাস ও সন্তান হই। তোমার বলে বলী হইয়া জীবনে ভোমার কার্য্য সাধন করি। ভোমার ইচ্ছাই স্মামাদের জীবনে ও সমাজে সর্কোপরি জন্মুক্ত হউক।

निर्वापन ।

নিব্দা ও অপুমানে—মাতৃষ মাতৃষকে যেমন ভালব'লে ও প্রশংসা করে, তেমনি আবার অনেক লোক আডে যারা অনর্থক অপবের গ্লানি করে, অপমান করে, কুংসা রটনা করে। সংসারের লোক তাহা সহ্ কর্তে পারে না; ভারা व्यार्थनारात्र समर्थन कतिवात अग्र, दय निन्मा करत, कुश्मा करत, ভার প্রতিশোধ লইবার জন্ম, নানারূপ চেষ্টা করে,—সমাজের নিকট, রাজপুরুষের নিকট, অভিযোগ করে। কিন্তু সাধনার্থী তুমি, তুমি যদি ধর্ম চাও, প্রেম চাও, ডোমাকে ভিন্ন পথ অবগম্বন কর্তে হবে। সংসারের লোক যে পথে চলে, দে পথে ভোমাকে চল্ভে হবে না; তুমি নিন্দা গ্লানি অপমানকে ঈশবের আশীর্বাদ ব'লে গ্রহণ কর্বে, তুমি আপনাকে সমর্থন কর্বেনা, যার যা ইছে। ব'লে যাক্, তুমি ভাহা ঈশরকে कानात्व, व्याव काश्वत्र विकिष्ठ व्यक्तिश्वा कवृत्य ना। निकाब পরিবর্ত্তে প্রেম দিবে; হে নিকা করে, অপমান করে, কুংসা রটন। করে, ভারও কল্যাণের জন্ম প্রার্থনা কর্বে; তার ধে এই অধোগতি দে জন্ত প্রাণে ব্যথা অফুড্ব কর্বে, তাঁর কল্যাণ্-চিষ্ঠা কর্বে, প্রেমদানে ভাকে খাপনার ক'বে নিবে। জাপনাকে সমর্থন কর্বে না, অফ্টের নামে অভিযোগ কর্বে না। প্রেম, क्लागिञ्चि, क्लानिष्ठिते, खन्नातित्र চर्दाव श्रार्थना, इहाई অপ্রেয়ের প্রতিদান।

ক্ষান্ত প্রান্তা—কত ভাবে যে তাঁর করণার ধারা আমাদের জীবনে প্রবাহিত হয়, তা নির্ণয় করা যায় না। এই জীবন তাঁর করণায়ই পূর্ণ; একটি ঘটনা ঘটে না, এক কোঁটা চক্ষের জল পড়ে না, যার ভিতরে তাঁরই করণার পরিচয় পাওয়া না বায়। জীবনের হুবে ছুংবে, সম্পদে বিপদে,

উত্থানে প্তনে দেখি, তিনিই দ্যা ক'বে হাত্থানি ধ'রে নিয়ে हालाइन। कथन । अविषे घरेन। घरिन, चात छात कराना প্রিচয় পেরাম, কথনও বা অনেক নিন পরে, অনেক অবছার পরিবর্তনের পরে, বুঝা যায় তিনিই হাত ধ'রে নিয়ে এসেছেন। পাহাড়ে উঠিতে দেখি, পাহাড়ীরা খাড়া পথ দিয়ে উঠে: প্রতি পাদবিকেশে ভারা বুঝাতে পাবে উপরে উঠাছে। সাধারণত: সরকারী রাস্তা দিয়ে উঠি; আতে আতে পথ केठ इ'त्य शिवाटा। हाविभिक्त चूत्व भव हर्षाहरू। यथन हिन স্বস্ময় মনে হয় না যে উপরে উঠ্ছি। আনেকশ্রণ পরে (प्रिथि द्य घटनक छेल्द्र ब्रिट्सिं। ध्यद्भदक्त क्रीवन घटेंना-বছুল: ভারে৷ প্রতি ঘটনায় তথ্মই ঈশরের পান। কিন্তু অনেকের কীবনের গতি অকুরপ। তারা প্রতি পাদবিকেপে কিছু বুঝাতে পারেন না। কতদুর যেয়ে डालित शान (थरक नको ख डेर्क,--

কল্পণা ভোমার কোন পথ দিয়া কোপ। নিয়ে যায় কাহারে, चामि नहना तनविश्व नग्नन धालिया अत्तर दशमात्रे छ्याटत ।

তিনি নিয়ে চলেচ্ছেন-প্রমহংস দেব বল্তেন সংসারে ভুইপ্রকার ধর্ম সাত্রষ স্বীকার করে—বাদিরছানার ধর্ম, আরে বিড়ালভানার ধরা; বঁদেরছানা মায়ের পলা ক্ষড়িয়ে বুকে লেগে পাকে, বাৰবমাতা এই ছানা নিয়ে লাফিয়ে চলে; কিছু বিভাগমাতা ছানাটকে মুধে ক'রে নান। ভানে ল'য়ে যায়। যারা মনে করে আপেনার বলে, আপনার माधनाय, मिश्रिलाञ कदात्व, डाँरमत धर्म जे वैश्वत-छानात शर्म। কিন্তু তিনি কুণা না করলে নিজের সাধনায় মাহুষ কিছ কর্মতে পারে নাঃ - তিনিই ঐ বিড়াল-মাতাঃ ভাগ মুথে ক'বে আমাদিগকে নিয়ে চলেছেন। তাঁর করণা, তাঁর প্রেমই আমাদের সম্বল; আম্বা পুরুষকাংকারা কভকটা অগ্রাপ্র হ'তে পারি। কিন্তু যদি গ্রুক্ত দ্র্মজীবন চাই, তবে তাঁর প্রেমে আপনাকে ডেড়ে দিজে এবে: তিনিই হাত দ'রে चानम-त्नारकत मिरक निरंश शास्त्रन । चामात्र कि कत्रवात আছে ৷ কেবল ঐ প্রেমের ্মুন্তে গা টেলে দিব : ঐ ম্রেচ্ছে আমি বাধা দিব না , ভিনি বুকে ঋড়িরে ধ'রে আমাকে নিয়ে याद्या । देहाहे भाव भर्ष, हेटाई कुलाव श्रेष, हेराहे दश्राय भर्ष ।

সম্পাদকীয়

আসাদের সক্রিধান কাজ-সাধারণ রাশ্ব-সমাজের অর্দ্ধ শতাব্দীয় ও ব্রাহ্মসমাজের শত বার্ষিক উৎসব উপনক্ষে আমাদের ভবিষ্যুৎ কার্যপ্রধালী ও শক্তিবৃদ্ধির উপার मश्य चानारक आर्थि चहाथिक शतिमात विविध अकाव विचानस्त्रो (धनिटिड्स-माना चारमाहमापित हहेरल्डा) 'नोधावनड: श्राव नक्लारे हिखाब श्रानात वधानाचा विक्रिष्ठ कृतिवा यछम्ब मुख्य दृश्य পविक्क्षनार्ट्डहे ज्याननाव मक्ति निर्देशन ক্ষিভেছেন; বিশ্ব ভাহার মধ্যে প্রধানতঃ ছুইটি ভাষ পঞ্চিত

इव। जामारनत्र मरशा रय जाक कान नाना स्थानीत लाकहे वृहिवादक अवः छाहारमव कामाव कामाव कामाव निकृष दे विविध প্রকার জনহিত্ত কর কার্যা অপেকা উচ্চ তর ধর্ম কিছু নাই, এমন কি থাকিতেও পারে না, একখা অধীকার করা যায় না। উহোদের সংখ্যা নির্ণয়ের কোনও প্রয়েক্ষিন নাই। ভাঁহারা অত বিষয়ে, উপাসনাদি ধর্মাত্রন্তান সম্বন্ধে, উদাসীন থাকিতে পারেন, কিন্তু কোনও প্রকার বিরোধিতা করেন এরপু কথা বলিতে পারি না। আবার এরণ লোকেরও অভাব নাই, যাঁহারা একমাত্র যোগ ভক্তি উপাসন। সং**দীর্ডনান্দিকেট** ধর্ম মনে করেন এবং দকল প্রকার বাহিরের কার্যা বিষয়ে বিরোধিতা না করিলেও কভকটা যে উদাদীন ভারাতে সম্পেহ নাই। এই ছুইটি ভাব যে পরস্পরবিরোধী এরণ কথা বোধ হয় কেইট বলেন ন', এই ত্ই এর সামঞ্জ যে সম্ভবপর এবং তাহাই যে ত্রাক্ষসমাজের আদর্শ বেশেন, ভগরান্ হাত খ'বে তাঁদের নিয়ে এসেছেন; তথন বিশ কথা উভয়েই স্বীকার করেন বলিয়া মনে হয়। ভবে জীবনে দে সামঞ্জা দেখিতে না পাওয়াতে একে অন্তোর **অপুর্গভা থে** ম্পষ্টভররূপে দেখিয়া থাকেন এবং পরম্পর পরম্পত্তের সম্বন্ধে ্কিছু অঞ্জার ভাবও যে পে**লে**ণ না করেন এমন নহে। ইংগ वाक्ष्मीय ना इरेल ७ व्यान 🕬 या डाविक ७ व्यानवादी विवाह বোধ হয় ! অনেক সময় কেখিতে পাওয়া যায় যে, ধর্ম-সম্বন্ধ একটা উচ্চ ধারণা, মহৎ আদর্শই এই অপ্রধার মূলে কার্য্য করিতেছে -- কার্যাগত জীবনী ব সহিত ভাহার তুলনাতেই উহার অসম্পূর্ণতা স্পষ্টরূপে প্রতি প্রত কইতেছে। এক শ্রেণী বলেন, বাহারা উপাপনা কার্ত্তনালিতে নিযুক্ত বহিয়াছেন তাঁহাদের জীবনে শেরপ সাপুতা ও সংকর্মের অঞ্জান দেখা যায় না, জীবন ও চরিত্রে কোনও প্রকার উন্নতি লক্ষিত্রয় না, বরং নানা গলদই দেখিতে পাওয়া যায়, স্করাং তাঁহাদের উপাসনাদির কোনও মুগ্য নাই, ভাহাতে যোগ নিয়া কেনিও উপকার পাওয়া যায় না, তংপরিবর্কে নানা প্রকার স্থালোচনার ভাব প্রাণে জাগ্রভ ৯ ওয়তে অনিষ্ট দাধিত হয়। অপর শ্রেণী বলেন, বাহারী নানা वाश्टित्रत कावा शहेशहे वाच उँशित्वत श्रीवत्न आधाश्चिक्ञात **ংলন ও প্রিচ**াই পাওয়া যায় না, **ভাষা ভত্তি বিনয়** প্ৰভৃতিৰ পৰিবৰ্ত্তে মুখ্ৰদা অংকাৰ ঔক্তা কৰ্ড্ৰম্পু হাৰিই অধিক পরিমানে দৃই হয়, দুখবে বিখাদ নির্ভর ও আত্মদর্যণ ন। থাকাতে कार्वामकत्र निर्देश महिल इस्पत्र छाउँ मध्यत हरेटल भारत नी, चालनाटक जूनिया मक्तरियाजात कन्यालयम बाम्य व्यक्तिकात कन्य (कान व व्यक्तिका वा ८५ डोई (क विद्क्र शावता वात ना। व्यक्ति। नाना वार्धा विरम्नत भर्षा कार्यायमाइटी अधिक मिन मोशे हम नी, चि तर्दा मुख एरेबा याय-डिशाब के चार्डिन विद्या विश्वकार नकन नमध द्विष्ठ स्व ना। कार्यात मृत धाळात्वर ७६ हरेबा यात्। खुक्रबार विश्वक जम्मीकि • केशित शिवकारी माधरमञ् बार्याक्रीवृह्या, अन्तर विवास अवाष्ट्रपा वीरन शामानव व्यावनाक्का देवत स्थानीहे चीकात करवन। यति वर्के बांध छेशाननात्र बाबारे रेहा माठ क्या मक्रवर्णत, ख्वांनि निर्देशक बीवत्न এই উপাসনার কোনও पश्चिम्ना ना बाकारक अवर चनरवद्धीवत्व नकत नवत नेषा छेनानवाद नविष्ट वा ना कारण त्व च्छावछःहे चरनरमद्र क्षार्य व विचरत महत्वह छैनहिक

হইতে পারে ভাহা সহজেই বৃঝিতে পার। যায়। এ ক্র ভাহাদিগতে বেশী দোষী করা যায় না। ইহাতে ভাহাদের भिकाब चलावरे एिक व्हेटल्टा ए उतार देशात अग्र काशानत অপেকা ভাষাদের অভিভাষকগণ ও সমাজের নেত্রগই অধিকতর দোবী। ব্যক্তিগন্ত অভিজ্ঞতালাভ সম্পূর্ণ নিজ চেটার উপর নির্ভর না করিলেও, তাহার জন্ম প্রত্যেককেই নিজে কিছু कतिएक इस मठा, किन्छ दमहे निष्क आदि প্রবৃত্তি मा अधिपत किছु एउ र तम्बर्ग (व्हाप्त एकः नियुक्त इहे एक भारत ना। जात কোনও কোনও খলে অজাত কারণে সেরপ জারিলেও ভাহার ভক্ত যে প্রধানত: অপথের শিকা ও দৃষ্টাম্ভ এক প্রকার অপরিহার্যা তাহা নি:দন্দিগ্ধরণেই বলিতে পারা যায়। এই শিক্ষা ও দৃষ্টাস্কের জন্ত যে অভিভাবকগণ ও নেতৃৰৰ্গই দানী তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। অধিকাংশ অভিভাবকই যে সেরপ কোনও শিকা দেন বা. একথা বলিগে কোনও প্রকার সভ্যের অপলাপ হইবে মনে হয় না। সম্ভানদের धर्यानिकात सम् चाश्रह । एडि। चित्र चहा मश्राक चित्र वर्ष আছে বৰিয়া অহুমিত খ্য। আচাৰ্যা ও নেতৃত্বানীয়গণ উপৰেশ বক্ততা আলোচনাদিতে উপাদনার আবশ্যকতা সম্বন্ধে অনেক नमय विषया थाटकन मत्मार नारे। किन्न याराध्यत (मरे कथा শোনা আবশ্যক তাহাদের কর জনের কাণে তাহা পৌছে সে কণা বলা কিছু কঠিন। কেননা, তাহাদের অধিকাংশই এই সকল স্থানে উপন্থিত হয় না। স্থার যাহারা ভাহা ভূনিয়া থাকে ভাষারাও যে ভাহামারা বেশী আফুট হয় না, সে কথা পুর্বেই বলা হইয়াছে। ইহার কারণ সম্বন্ধেও উল্লিখিত হুইয়াছে যে কথার অমুরূপ দুষ্টান্ত রুদ্ধিতে না পা ওয়াতে তাহার দ্বারা কেই বড় একটা 🚶 প্রভাবাধিত হয় না, বরং খনেকের উপর ভাষা হইতে বিপরীত कनरे अपूष्ठ १४। डिअल्मियाका चरलका मृहोत्र ८४ व्यक्ति কাষ্যকারী ভাষা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। যুক্তি বিচার चारभका ठाकुर ध्रमाभे महत्क लात्कव मत्न विश्वाम छेरभावन করিতে পারে। উপাসনা হইতে ধেরণে ফল পাওয়া যায় বলিয়া व्यामत्र। वनि, जाहा यनि व्यामात्मत्र कीवत्म मृत्तिमान (मविटक भाष তবে দে বিষয়ে কাহারও কোনও সন্দেহ থাকিতে পারে না। তাহা না ৰেখিলে অথব। আমাদের জীবনে ভারার বিপরীত ফল रम्बिरम, ख्रु आभारमत्र कथात्र विचान कतिरव दक्त ? वदः উপাসনা করিয়া কোনও ফল হয় না, এরপ দিলাত করাই ত **डाहारमंत्र शक्क चार्डाबङ्गः। नाधनविषयः चार्यस्मत टकान्छ** बाजिशक कृषि बमकः । दब के क्रम हहेटक शाद्य, बार्किवक है कहा निवर्षक कि ना निरंत्रावय नायनवादाः भवीका कविवा त्या व्यथिक छत्र युक्तिमक क, अवन्य हिष्या मार्थात्रपटः काद्वारमत मरन ना चानियात सात्र देख विर्देश चाश्राहत्र चाश्राव वा क्रियानी ने छ। भागार्यम भीवरन मनहै। क्षेष्ठाक महिरम क्षि बहे छेरानीमछ। -बाक्टि भार्तिक मा, रम्बिट्स हुष्टि बाइडे मा इरेबा भाविक मा। अन्यत्वत क्या हाकिश दिश आमारकत निरंबत नर्सन बार हाथ। किछ (व, बुट्वेंब स्काक वाक्षिक सर्कात्मत कांव वेनामनाकांक अपूरी जापरीय वाकिन पहलान बांदब नरीवनिक बहेरक नादव धनः श्रीम स्रोत पानश्च पानारम् प्रमानिक वर्ष हरेरक

চাতই হইলাম। কেননা জীবনের সমগ্র গতিকে নিমন্ত্রিত করাই ধর্বের সর্বপ্রধান কাজ বলিয়া আমরা বুরিয়াছি-যাহা ভাহা করে না তারাকে আমরা কিছুতেই সভ্যাধর্ম মনে করিতে পারি না, ভাধ কতকণ্ডলি বিশুদ্ধ মত বা অনুষ্ঠানকে আম্বা কোনও প্রকারেই ধর্ম আখ্যা দিতে পারি না। ভুধু বিমল তত্ত্তান বা প্রবল ভাবোচছাসও ধর্ম নয়। সত্য ঈশবকে সাকাৎভাবে कानित्य क्रिवार्याक्रां अहे उँहात अहि क्रम्रवाग ९ छक्ति कांगित्व, স্তুদ্রের ভাব প্রবাহ উচ্ছুদিত হইয়া উঠিবে এবং ভাহার অবশ্র-স্তাবীফ্ররণে সামুগতাও আহাস্মর্পন, স্কল বিব্রে তাঁহার ইচ্ছার অনুষ্রণ দ্বারা জীবনের প্রত্যেক কার্যকে নিয়ল্ভিড করিবার আকাজফা ও চেষ্টার উদয় হইবে। चा अविक कृत्यत्र विभिन्न घाउँ ना ; त्यत्र मिक्कू घिटल निक्त्यहे বুঝিতে হইবে ভাগার মণ্যে কোনও প্রকার মিখা। ও কুতিমতা প্রবেশ করিয়াছে। ব্রহ্মণাক্ষাংকার লাভ করিলাম স্বার তাঁলাকে ভালবাসিলাম না. অথবা তাঁহাকে ভাল বাসিলাম অথচ ভাঁচার অফুগতনা হইয়া তাঁহার ইচ্চার বিক্লমে চলিলাম, এরপ ক্ষনত হইতে পারে না। কাছেই এই অবস্থায় পভাৰত:ই प्रकृत श्रकात प्रश्नात । प्रमुष्ठीं कीवरन श्रकाण शाहा ভাগা না আসিয়াই পারে না। আমার ইয়া হইভে যে জীবনে সক্ষপ্ৰকার পূৰ্ণতা আংসে, কোনৰ প্ৰকাৰ অভাব অপূৰ্ণতাই থাকিতে পারে না, অর্থাৎ দ্বীবন অনন্ত উরতি ও বিকাশের প্রেট মগ্রমর হইতে থাকে, ভাগা সহজেই ব্ঝিতে পারা যায়। প্ররাং ইহা হটতে জীবনে যাহা কিছু পাটবার বা इहेबाब चार्ड गवह जब हथ-वाव किंडूडे वाकी धारक ना। चात्र कीवत्न यनि এই পরিবর্তনই না আলে তবে সবই বুঝা, কোনও প্রকার লাভই হইল না। স্বভরাং দে ধ্যা কোনও कारकवरीन्य। এरे क्रजरे कीयरनव अरे श्रिवर्जनरकरे धर्मंत्र প্রধান করে বলিয়া গ্রা করিছে হইবে। আর যাহা কিছু সমন্তই আমুষ ক্লিক বা অবান্তর। অতএব এই দিকেই আমাদের विष्मय मक्का दाथिएक इहरत, देशात धन्दार दे जामात्मत ममछ (५८) यद्व श्रमान जारव निरमाण करिएक अनेरव । अने अमरक हैशाख आवान वाशिष्ट श्रेटन एम, धर्म भग कूर्यभाषीन नाह, क्लेक्स्बर्ह । এই পথে সংসাবের সোকের সঙ্গে সংঘর্ষ धीनवांद्य । **এই দেশের পূর্ববর্ত্তী ব্রক্ষজান সংসাবের সঙ্গে বন্দোবন্ত করিল।** র্ভাগতে পারিয়াছে, এখনও পেই পছ। অবস্থন করিলে কোনও गःचर्व डेशक्टिं ह्य ना । किन्द्र वर्खभान धर्मन चाता बीवनरक নিঃমিত করিতে গেলেই মিথা চুর্ণীতি প্রভৃতিকে বিদ্রিত कतिवास वक मरशास्य अनुक स्टेटक. ह्रेटव । व्यवस्य मरस्याधन कतिवात दर्गम ६ ८० है। ना कतिया स्थू जाननात जीवनाक जीवन-বিধান্তার ইচ্ছাত্মগত করিয়া চালাইতে গেলেও সংঘৰ্গ উপস্থিত हरेरव, चर्यात्र निक्षे हरेटक विविध क्षकात्र वाथा चात्रित । क्षि छाहाए छोछ स्टेरन हनिय नाम निर्जीक्षाद विश्वाला-व्यवनित्र भरवर हिनदा वारेट इरेटव । जाहाट द्वमन निरम्ब क्लान एक्वनि चनव नक्तवत क्लान। विषयकः जीता ना করির আমানের পতাত্তর নাই। তাহা না করিলে আমরা धर्म रहेर करे करे वहेव, नर्सक्ष्यान कर्कता हरेर कहे विद्याल हरेव.

মৃত্যুর দিকেই ধাবিত হইব। কাজেই কোন অবস্থাতেই, কোনও প্রকারেই আমরা বিন্দুপরিমাণেও এই কর্ত্তব্য অবহেলা করিতে পারি না। আমাদের প্রত্যেককে এই খাটি ব্রহ্মান্থ্যত জীবন্যাপন করিতে এবং অপর সকলকেও সেই ভাবে গড়িয়া উঠিবার পক্ষে সাহায্য করিতে আমাদিগকে সর্বপ্রয়াত চেষ্টা করিতে হইবে। ইহাই আমাদের সর্বপ্রধান কাল বিনিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। ক্ষণাময় পিতা আমাদিগকে বৃদ্ধি ও বল বিধান কলন, আমরা তাঁর অন্থগত জীবন যাপন করিয়া তাঁহার ধর্মকে জীবনে প্রসাধেক জয়যুক্ত করি। তাঁহার ইচ্ছাই আমাদের

শ্রা তেলাতে বিশ্ব তি স্থান পর গুলে প্রকাশিত প্রিকৃত অনিনীকুমার বহুর পর্যানার প্রতি আমরা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। সাধারণ রাক্ষসমাঞ্চ প্রতিষ্ঠার দিনটা যে রাক্ষসমাঞ্জের ইভিহাসে ও আমাদের জীবনের পক্ষে একটা বিশেষ শ্বরণীয় দিন তাহা সকলকেই খীকার করিতে হইবে। ইহার জন্ম করণামর পিতার নিকট ক্ষদেয়ের গভীর ক্রতজ্ঞতা জ্ঞাপন থেমন একটা অভি পবিত্র কর্ত্তব্য, তেমনি আমাদের কল্যাণের জন্মও একান্ত আবহুত । এ সম্বন্ধে বিশ্বারিত ভাবে কিছু লিখিবার বিশেষ কিছু প্রথোজন আছে বলিয়া মনে হয় না—স্বাত্র সকলেই ইহার আবেশ্রক্তা হালংক্ষম করিয়া উৎসাহের সহিত কাব্য করিতে প্রস্তুত হইবেন, এবং নানাস্থানে উৎপবের আয়োজন হইবে, ইহাই আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চাশত্তম জমোৎদ্ব। (পুর্বপ্রকাশতের পর)

৬ই এপ্রিক্স (২৪**০েশ চৈড্র) প্রক্রেনার**— আচার্য্য কর্ত আহুত ২ইয়া আযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী জীবনে ব্যাক্সপালাভ সম্বন্ধে নিয়ালাখত মধ্যে সাক্ষ্য প্রদান করেন:—

कावत्न क्रेयद्वत कक्रना थाए। आब त्य किहू चार्थ छाशह অহুত্তৰ কারতে পারি না। আমার পিতা স্থলের পণ্ডিত ছিলেন। जिन बाक्षमभास्कव माम यूक हिलान। छार वानाकारनर ব্রার্থর্মের হাওয়ার মধ্যে বৃদ্ধিত হইয়াছিলাম , অপর দিকে ৰাড়ীতে হিন্দুধৰ্মের গোঁড়াামও যথেষ্ট ছিল। এইটে থাকিতে পিতা ব্রাহ্মসমাজের সংশ্রব পরিত্যাগ করেন। ওৎপরে গৌহাটী चानि। त्यथात्न भाविवातिक द्वार्श विभार वकामन मत्तव ভার यथन व्यवक श्रेषा छेठियाहिन এবং कान्छिनाम, उथन মা বল্লেন "ভয় কি । ঈশব আছেন।" এই ভাবে ভগবান বুঝাইয়া দিলেন ভিনি সহায় হইয়া আছেন। যখন ১৩ বংসর বাদে এণ্ট্রান্স পাশ করিয়া ঢাকা পড়িতে যাই, তথন অনেক ব্ৰশ্বসন্থীত লিখিয়া নিহাছিলাম। সেখানে কয়েকটা ব্ৰাহ্ম-वकु अ क्षित्वन । উপাদনার মধ্যে মধা সংগ্রাম চলিল-জ্রাহ্মরা ষাধা জানেন, বলেন, ভাহা করেন, আমি ভাহা করিভে পারি না, যাহা সভা আনি ভাগা আমি করি না-ভগবানকৈ ক্ষারপে (विश्वास कात्रिकाम। एवानि एवन्छ हिन्दूहे हिनाम, त्रनाह

উপবীত ছিল। একদিন পূর্ববাদলা ত্রাহ্মনমাঞ্চের গ্যালারীর উপরে শুয়ে আছি, একটি ছোট ছেলে সরলভাবে ঞ্চিঞাসা করিল, "তুমি ত্রাহ্মণ ?" আমি বলিলাম "আমি ত্রাহ্মণ নই।" "তবে গলায় পৈতে কেন _।'' "উহা না থা**ক্লেও** হয়।" [']'তবে আমি ছিড়ে ফেলি?" এই বলিয়া সে ছিড়ে ফেলিল। **অভিডাবক জানিতে** পারিয়া প্রহার করিলেন, অনেক বুঝাইলেন, কিছতেই কিছু ফল হইল না। একাকী কলিকাতা চলিয়া আসিলাম। আমার নিকটে ৫ম সংশ্বরণের একথানা ত্রন্দাকীত ছিল, ভাহাতে ১৩নং কর্ণভয়ালিশ দ্বীটের ঠিকানা জানিমাছিলাম। ভারে, এীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশবের নাম জানিতাম। अक्षित्रभाष्ट्रित चात्र काहारक छ जानिजाय ना। भिशानमह स्टेरिड একাকী হাটিয়া ১৩নং কর্ণপ্রয়ালিশ দ্বীট বাড়ীর সম্মুখে আসিয়া দাঁ,ড়াইলাম। প্রকাণ্ড বাড়ী দেখিয়া ছাপাখানার মত মনে হইল না, সাহস করিয়া ভিতরে যাইতে পারিলাম না। কিছু সময় পরে পরলোকগভ হরিমোহন খোষাল মহাশর বাহির হইয়া मानित्त्र ७ माभारक उत्तरहाय नेष्ठाहेश बाकिएक दाविया প্রশ্ন করিয়া আমার সকল অবস্থ। জানিলেন ও অভি স্লেহের স্থিত আমাকে গ্রহণ করিলেন।

কিছু দিন পর পরীকা দেওয়ার জন্ত আমাকে আবার ঢাকা যাইতে হইল। তথন মা দেখানে আদিয়াছেন। তাঁহার সমুখীন যথন কইলাম তথন আরো কঠিন পরীকা আরম্ভ হইল। এই ভাবে মার নিকটে থাকা বিপদন্দক বোধ হইতে লাগিল। পরীকা দিয়াই পালাইয়া ময়মনসিংহ চালয়া গেলাম; ধরা পড়িবার ভয়ে ১০ মাইল রাস্তা হাটিয়া টলীতে যাইয়া গাড়ীতে উঠি। নির্মান্তাবে পিতামাতার স্বেহবন্ধন ছিল্ল করিতে হইল। শেষে আবার কিন্তু পিতামাতার স্বেহ স্বই পাইয়াছিলাম। মা আমার এখানে আদিয়া আমার নিকট বাদ করিয়া গিয়াছেন। এই ভাবেই পরম নিতঃ স্কৃত ক্ষত শুহাইয়া দেন।

রিপুর সহিত সংগ্রাম করিয়াই খামাকে খাগ্রসর হইছে হহয়ছে। এক একটিকে কাম করিয়া চরিত্র গঠন করিছে হইয়াছে। কঠিন সংগ্রামের মধ্যে ভগবান বলিলেন মাছবের কাছে দকল খুলিয়া বল, ভাহাতেই পবিত্র হবে; অন্তরের দকল ক্রুব খুলিয়া বলিলাম, ভাহাতে বল পাইলাম, কলুবমুক্ত হইছে পারিলাম।

রোগেও তাহার দয়। মন্তিকের কঠিন পীড়া হইল, অসম্
যম্বায় নিজা নাই, দার্ক্জিনিং গেলাম, দেইখানেও নিজা নাই,
ভিজে গামোছা মাথাধ বাধিধা রাখিতাম, দরজায় পড়িয়া
থাকেতাম, সকলে ভয় দেখাইত অক্ত কঠিন রোগ হইবে। কিছ
কিছুতেই নিজ। নাই, যম্বার অবশান নাই। একদিন এক
বরণার নিকট বনিয়া থাকিতে থাকিছে, প্রাণে অপৃথি কর্মণার
পরিচয় পাইলাম, সকল যম্বণা চলিয়া গেল, শরীর মন স্মিষ্ক হইয়া
পোলা বছ ক্ষণ নেই ভাবে কাটিয়া গেল। সেই দিন হইছে
ক্ষিত্রা আরম্ভ হইল, শরীর ক্ষম্ব হইল।

শোকেও উহোর দয়। প্রথম সন্তান বখন পরলোকে চলিয়ার বায়, পূর্বে কিছুই ব্রিভে পারি নাই, ভাজারও ব্রিভে পারেন নাই—অভ ঘরে ছিলাম, হঠাও জন্মন গুনিধা ছুটিয়া আদিলাম, পদ্মী অজ্ঞান ইইয়া পড়িলেন। কিন্তু কি দেখিলাম, প্রাণে কি বিষয়-বাণিজ্যের উন্নতির দারা শক্তিবৃদ্ধি ক'রে দাগ্রত ইক আনুত্র করিলাম, আমাকে কিছুতেই বিচলিত করিতে পারিল চেটা কর্ছেন। এই জ্বন্ত সকল দেশেই ধর্ম যেন অধিকাং না। তাঁহার প্রকাশে মৃত্যুর ঘবনিকা ভেদ করিয়া পর্লোক মাহুষের অবজ্ঞার তলে পড়ে গিয়েছে। এই ভ কিছুদিন পুরে উল্লেখ্য তাবে প্রকাশিত হইল।

হরিশ্চন্দ্র দস্তে—কি প্রকারে ব্রাহ্মসমাজে আসেন াহা বর্ণন ফরিয়া বিশেষ ভাবে হুঃখ বিপদে অর্থাভাবে প্রার্থনার ফল বিষয়ে সাক্ষ্য প্রদান করেন।

শ্রী বৃক্ত বিশ্বনাথ কর—কি প্রকারে বিলাসিত। ও পতনের পথে যাইতে যাইতে হঠাৎ মাঘোৎসবের উপাসনায় আসিয়া। পরিবর্ত্তিত হইয়া গেলেন, তাহার পর জীবনে সংগ্রাম আইজ হইল, যে কনিষ্ঠ জ্রাতা তুইটি এই পথে আসিয়াছিল তাহারাও নানা অভ্যাচার সহু করিয়া পরলোকে চলিয়া গেলেন, নিজে ভর্মশাস্থা হইলেন, এই সকল বর্ণনা করিয়া সাক্ষ্য দিলেন ভগবান একদিনের জন্মও পরিভ্যাগ করেন নাই, এক দিনের জন্মও তুঃব আসে নাই, এই দেহই তাঁহার দয়ার বিশেষ পরিচয়।

শ্রীমভী সারদামপ্রবী দত্ত — বাল্যকালে কি প্রকারে "হীরা-প্রভা" নামক একধানা পুত্তক পড়িয়া প্রাণে সাধুসকল জাগে এবং প্রার্থনাকে অবলমন করেন ভাহার বর্ণনা করিয়া, সন্তান হারাইয়া শোকের যাভনার মধ্যে কি প্রকারে সান্ধনা পাইলেন যে কার্রা করিয়া ভাহাকে পাওয়া যাইবে না, ঈশ্বরের জন্ম কাঁদিলে ভাহাকে পাইভে পারিবেন, ভাহা বলিয়া বলিলেন "ভত্ত-কৌমুনী" পাঠে নাম সাধনে কথা জানিয়া ভাহা অবলম্বনে বল ও শান্তি পাইলেন। যখন ভিন সন্তানের মা ভখন সিলেটে যাইয়া রাজচন্দ্র চৌধুরী মহাশয়ের বাড়ীভে উঠিবেন ঠিক করাতে ভাহার ভাল্র নৌকার আসিয়া বলিয়াছিলেন, পা ভালিয়া দিবেন। ভখন প্রকাশাভাবে রাজ্যসমালে যোগ দিভে পারিয়াছিলেন।

বেলা অধিক হওয়াতে অপর একদিন (সোমবার প্রাত্তে)
এ বিষয়েও আরও অনেকে সাক্ষ্য দিবেন এরপ স্থির হুইল।
অনস্তর আচার্য্য প্রার্থনা করেন এবং "দয়াম্যী মাগো আমার"
ইত্যাদি সংগীতটি গীত হুইয়া এই বেলার কার্য্য শেষ হুইল।

অপরাহ্ন—৩ঃ ঘটিকার 'এাক্ষসমান্তের শক্তি বৃদ্ধি' বিষয়ে আলোচনা হয়। পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্ত্বণ সভাপতির আসন গ্রহণপূর্বক প্রার্থনা করিয়া কার্য্য আরম্ভ করেন। তিনি সংক্ষেপে বিষয়টা অবভারণা করিলে পর, জীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত নিক্ষে প্রকাশিত প্রবন্ধটি পাঠ করিয়া আলোচনা উপস্থিত করেন:—

বান্দ্রসমান্তের শক্তিবৃদ্ধি বিধরে আলোচনার ভার আমার উপরে অপিত হরেছে। কালটি একটু কঠিন ব'লেই মনে হছে। সভ্য বটে, এখন আগরণেরই সময়। ধেন বহুং ঈশ্বই মাহ্নকে ডেকে প্রাচীন ক্ষিণিগের ভাষায় বল্ছেন "উত্তিষ্ঠত জাগ্রত।" ভোষরা উঠ, ভোষরা আগ; সকলেই আপনাদের শক্তিশালী ক্ষম এবং উন্নতির পরে অগ্রসর হও।' কিছু বোধ হয় সম্ভ কেলেক অধিকাংশ লোকই ধর্মকে আনাব্যক্ত মনে করে। একপাশে স্থাংর রেখে, শুরুই রাজনৈতিক আশীক্ষা ক বিষয়-বাণিজ্যের উন্নতির ছারা শক্তিবৃদ্ধি ক'রে ছাত্রত হঠ চেষ্টা কর্ছেন। এই জ্বস্তুই সকল দেশেই ধর্ম যেন অধিকাংশ মাছবের অবজ্ঞার তলে পড়ে গিয়েছে। এই জ্ব কিছুদিন পুর্বে একটি বালালা মাসিকপত্রে পড়েছিলুম, এমেরিকার একজন মস্ত বড় ধর্মযাক্ষক আক্ষেপ ক'রে বল্ছেন সর্ব্যক্তি যেন ধর্মের প্রতিকূল বায়ু প্রবাহিত হচ্ছে: দেশের ভক্তণ এবং ভক্তণীগণ বেন ধর্মের বিফছেই বিদ্রোহ ঘোষণা কর্চেন। আমার ভ কল্লনায় মনের কাছে এই ছবিই জেগে উঠে যে আমাদের চারদিকে ঈশ্বরবিরোধী ভাবের সমুদ্র; ভার মধ্যে ব্রাহ্মসমাজ অভি ক্ষুত্র একটি দ্বীপের মন্তন মাথা উচু করে আছে; সেকেনন ক'রে সাগ্রের চেউন্নের ধাক্কা সন্ত ক'রে মাথা উচু ক'রে উন্নত হবে? ব্রাহ্মসমাজের শক্তিবৃদ্ধি না হ'লে, ভার জ্বত্র আনারা আপনাদিকেই দোষী কর্ব বই কি? কিন্তু সম্প্র দোষই নিজেদের ঘাডে চাপিয়ে দিয়ে, আপনাদিগকে একেবারেই শক্তিহীন ও অকর্মন্য লোক মনে কর্লে ছোর নৈরাশ্রের মধ্যে প'ড়ে ব্রাহ্মধর্মের উপরেই বিশাস হারাবার ভয় আছে।

যা থোক, আজকের আলোচনার মধ্যে এই বিষয়ে বেশী কিছু বল্লে নিতান্তই অনাবখ্যক বিষয়ের মধ্যে গিয়ে পড়তে হবে। তাই আমি স্থানল আলোচনার কথাটি নিয়েই কিছু বল্তে एटें क्यूप। **आभारित होतिमिक्त विश्वत लाक राम वल**्हन, তোমবা কেন ঈশর ঈশর করে মাথা খুঁড়ে মারা যাচছ? তিনি থাকেন ত চির্দিনই তি🗗 আপনাকে রহস্তে আচ্চন্ন ক'রে আপনার কাজ করুন, ভোমরাও দেশের হিত প্রভৃতি মংৎ কার্যো বাতী হও। ঈশার ঈশার ক'রে ডেকে কে বা তাঁকে দেখেছে? কে বা তাঁকে পেয়েছে? দেশের বিস্তর শিক্ষিত লোকেরই মনের ভাব যথন এই রকম, তথন ড ব্রাহ্ম-সমাজেরই দায়িত অতি গুরুতর। একমাত্র বাল্যসমাজের নর-नाबीटकरे माध्यनत बाटा श्रेशनतक नाख क'रत. श्रेशनाएडत বারা মহৎকার্যো আপনাদিগকে অর্পণ ক'রে, মহৎ কার্য্যের ছারা সমাজকে শক্তিশালী ক'রে, বিশাসে উদ্দীপ্ত হ'য়ে. এই কথাই বল্তে হবে যে, হে ঈশরবিরোধী লোকসকল ভোমরা কি वन्छ? केर्रांत्रक छाक्रन टक्ट भाव ना? छाटक ट्रांटन कीवन ধক্ত হ'য়ে যায় না ? দেখ ত আমিরা ব্রাক্ষসমাজের লোকেরা উাকে ডেকেছি, ডেকে পেয়েছি, পেয়ে শক্তিশালী ৰয়েছি, তাই ত দেশের কল্যাপ্রর স্থাহং কার্য্যে হস্তার্পণ করতে সাহসী रखिछ। नट्टर, रउकन आमत्रा क्रेयंद्र अविधानी, आमात्रद হস্ত ছ্ণীভিতে মলিন, ভতক্ষণ আমরা কিরণে আপনাদিগকে পুণ্যময়ী দেশমাভার সেবার উপযুক্ত ব'লে মনে করব গ

আমার ত মনে হয়, যদিও কাজ অতান্ত কঠিন, তবুও দেশের আধ্যাত্মিক উপ্পতির প্রধান ভারই ব্রাহ্মসমাজের উপরে। তা ২'লে সকলেই একবার চিন্তা করিয়া দেখুন, ব্রাহ্মসমাজের শক্তিবৃদ্ধি করা কতই প্রয়োজন।

বিস্ত শুধু কি দেশের অথবা অন্ত লোকের জন্তই আমাদের শক্তিবৃদ্ধি করা আবশ্রক ? তা কেন ? আমাদের প্রত্যেকের জীবন মৃত্যু বে ব্রাজসমাদের শক্তিবৃদ্ধির উপরই নির্ভর করে। ব্রাজসমাদকে আম্বা ন্যক ক'তে ভুল্ভেনা পার্লে আম্বা কোথার সিয়ে শক্তিলাত কর্ব ? আমাদের মাত্মার উরতি ও পরিতৃথি এবং সর্বপ্রকার কল্যাণ রাজ্যমাজের শক্তিবৃদ্ধি ভির আর কিছুতেই হবার উপায় নাই। শুধু কি তাই ? রাজ্যমাজের শক্তিবৃদ্ধি সম্বদ্ধে আমাদের আর একটি কথাও সর্বলা মনে রাখা আবশুক। বিপুল প্রাচীন ধর্মসমাজের পার্যে হখন একটি ক্ষুদ্ধ নূরন ধর্মসমাজের উৎপত্তি হয়, তথন তাঁর জনবল, অর্থবল খুব বেশী নাও থাকৃতে পারে, কিন্তু সেই সলে যদি আধাাত্মিক শক্তি, নৈতিক বল এবং ভ্যাসের জীবস্ত ভাব না থাকে ভবে সেই সমাজের অন্তিত্ব রক্ষা করা একরক্ষ অসন্তব হয়েই উঠে। আমরা যে কি ক হ'তেই চিন্তা করি না কেন, সকল কিক হ'তেই অমুভব কর্তে পারি, আমাদের রাজ্যসমাজের শক্তিবৃদ্ধি করা একান্ত আবশুক। আর তা আবশুক মনে কর্লে সাধারণ রাজ্যসমাজের অভ্যাত্মর উক্ত কার্য্যের জন্ত বন্ধপরিকর হত্যা প্রয়োজন ও আবশুক।

গ্রাহ্মসমাঞ্চের শক্তিবৃদ্ধি কর্তে হলেই ব্রাহ্মধর্মের আদর্শের অফুল্লপ ধৰ্মদ্বীবন লাভ এবং সামাজিক ও পারিবারিক কর্তব্য সাধনের জঞ্জ আমাদের সকলেরই প্রাণে প্রাণে মিলিড इस्ता প্রাঞ্জন। সেই পুরাতন কথা আধরা সকলেই জানি যে, কুদ্র তৃণ যতকণ বতম ভতকণ সে অতি তৃচ্ছ এবং শক্তিহীন। কিন্তু উহারই রাশি রাশি তৃণ একতা ক'রে রজ্জু প্রস্তুত কল্লে ভার কতই শক্তি ৷ তথন সেই রক্ষারা বলবান হত্তিকেও বেঁধে রাখা যায়। তেমনি আমরা বৃদ্ধ ত্রাহ্ম, যুবক ত্রাহ্ম, আমরা পুরুষ ও নারী ষতক্ষণ স্বতন্ত্রভাবে আপন আপন অভিছের সীমানার মধ্যে বাস কর্তে থাক্ব, তভক্ষণ আমাদের ছারা ব্রাহ্মসমাজের কোন স্থমহৎ কার্যাত সম্পন্ন হইবেই না, ভাষা ছাড়া আমরা উৎদাহের দহিত দাধন করিতে অথবা উচ্চতর ধর্মজীবন লাভ কর্ভেও সমর্থ হব না। নানা প্রকার সংগ্রাম্ম্য সাধনের পথে চলিতে, ধর্মলাভ করিতে এবং অস্তবে আত্মত্যাগের আকাজক। উদীপিত ক'রে ব্রাহ্মসমান্দের সেবা কর্ভে সহালয় ধর্মবন্ধুদিগের সাহাথ্যের কতই যে প্রয়োজন, ভাষা ত আমরা পুব ভাল করেই জান।

আমাদের মধ্যে ছোট ছোট বিষয়ে মতের পার্থব্য আছে,
এই স্বাধীনচিপ্তার যুগে তা থাক্বেই। কিন্তু তংসত্ত্বেও যদি
আমরা সকলের উদ্দেশ্যের উপরে ভাগ ভাব রক্ষা ক'রে, উদার
ভাবে সকলের প্রতি শ্রহ্মা প্রকাশ কর্তে পারি, আমরা যদি
আমাদের অঞায় গোড়ামি ও সংকীর্শভাব দ্ব ক'রে হাদ্যের
অঞ্জিম প্রতির আবেগে সকলের সঙ্গে স্দ্রাব্য হাদ্যের
যোগ রক্ষা কর্তে পারি, ভা হ'লে পরস্পারের সাহায্যে আমাদের
ধ্যান্ত্রিন গঠন, স্ক্প্রকার কর্ত্ব্য পালন এবং আক্ষ্যমান্তের
স্বোয় স্বাধ্যাগ অনেক পরিমানে সহক্ষ হ'তে পারে।

আমাদের প্রাণে প্রাণে মিলিত হ্বার এক প্রধান উপায়ই ব্রহ্মমন্দিরের সমবেত উপাসনায় যোগদান করা। আমরা ত মন্দিরে উপাসনায় এগেই প্রথমে বিস্তর ব্রাক্ষের সঙ্গে আলাপ পরিচয় করেছি, ভারসুপরেই এখানকার সমবেত উপাসনার মধ্য দয়া পরশারের সঙ্গে একটি আত্মীয়তা ও যোগ অঞ্জব্

করেছি। এই সমবেত উপাসনায় ব্যাকৃণভাবে বোপদান করা ব্রাহ্মসমাজের শক্তিবৃদ্ধির একটি উৎক্ট উপায়, ভাহা অখীকার कताब दश नाहे। भहर्वि दमरवक्षनात्थव मधरव चामिजाक्षमभात्क, ভাংার পরে মহাত্মা কেশবচন্দ্রের সমধে ভারতব্যীয় আক্ষ্যমান্ত্রে মিলিত উপাসনায় যে কিরুপ ঈশবের করণার ও প্রেমের স্রোভ প্রবাহিত হইত, সে দৃষ্ঠ আনেকে দেখেছেন, বারা দেখেন নাই তারাও তার বিবরণ ভন্তে পেয়েছেন। ভারতবর্ষীয় আন্ধ-সমাজের সক্তসভার অপূর্ব কাহিনী উপস্থাসের ঘটনার মতনই **डिकार्क्कः त्रहे नमस्य बाध्यमभारकत नापरन, कि व्य**हारत्र, कि बनश्चिकत कार्या त्यक्रण क्यांठे त्यैत्यक्ति, आक्षनभारकत যেরপ শক্তিবৃদ্ধি হয়েছিল, তেমন বৃদ্ধি আর হয় নাই। ভার পরে माधात्रम बाक्तमभारकत यथन पञ्चामय र'न, यथन व मभारकत. व्यानिशन, मार्थक्शन, किर्मिशन, भवम উ<मार्ट्य महिन्छ উপामनाध, ৰফুতায় ও আলোচনায় এবং সভানমিতিতে ও কণ্মক্ষেত্ৰে মিলিড इटें एवन, এই मधारकत मक्न कार्या मर्सान्यस्वत्राम मन्त्री कत्वात्र জন্ম মিশিত হ'ডেন, তথনও এই সমাজের শক্তি দর্শন ক'রে. দেশের এবং বিদেশের লোকও বিশ্বিত হয়েছিলেন।

যা ংশক, দকল ব্রাশ্ধ ব্রাশ্ধকার এক প্রাণ হ'রে গ্রাশ্ধদমাজের শক্তিবৃদ্ধির চেটা কর্তে হ'লে, দাধারণ ব্রাশ্ধদমাজের মিলিভ-উপাদনায়, আলোচনায় বক্তৃতায় এবং দহাদমিভিতে যে দকলেরই উৎসাহের দহিত মিলিভ হওয়া প্রয়োজন, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। এজগু, আমাদের মিলিভ উপাদনা, আলোচনা এবং সভাদমিভিগুলি বাহাতে প্রাণশ্ম রালি রালি শুক্ক শ্বায় কথার ব্যাপার হয়ে না দাঁড়ায় সে বিষয়ে ভীক্ষ দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন। প্রাণশ্ম শুক্ক কথার ব্যাপার হ'য়ে দাঁড়ালে শুরু কর্তব্যক্তানে ক্য়দিন আর মান্ত্র প্র সকল ব্যাপারের সলে বোগরকা কর্জে পারবে গু আমাদের মিলিভ উপাদনায় দলীভ, উপাদনা এবং উপদেশ যাহাতে সর্বাস্ধারণের উপযোগী এবং প্রাণশ্মণী হয়, হৃদয়ে যাহাতে এরণ ভক্তি ও প্রীতির দক্ষার হয়, সে বিষয়ে আমাদের প্রাণপন চেটা কর্তে হবে।

একপ্রাণ হয়ে, পরস্পরের মধ্যে ঘ্রিষ্ঠতা বৃদ্ধি ক'রে ব্রান্ধ-সমাজের শক্তিবৃদ্ধির চেষ্টা কর্তে হলেই আমাদের সহাত্ন-ভূতি ও প্রীভির ভাব যাহাতে বর্দ্ধিত হয়, তাহা করা আবশ্রক। ব্রহ্মেদমাজের মতন একটি কৃত সমাজে এই সহাত্ত্তি ও শ্রীতির বড়ই প্রয়োজন। আমাদের মধ্যে কত পুরুষ ও নারী ঘরকে পর ক'রে অসহায়ের মত ত্রাহ্মসমাজে এসেছেন। এখানে এগে ুক্ত পরীকা ক্ত প্রগোভন, ক্ত নির্বাতিন, ক্ত ছঃথ দারিজ্যের মধ্যে বাদ কর্তে হয়। এই অবস্থায় সমাজের প্রভ্যেক নরনারী প্রভ্যেক ব্রাব্দের নিকট কভই সহামুত্রভি সাহায় এবং ক্ষেহপ্রীতির আশা ক'রে থাকেন। আমরা সাধারণ ব্রাক্ষসমাঞ্চের অর্থভাকীয় এবং ব্রাক্ষসমাজের শত-বার্বিকী উৎপবে যদি আর কিছুই কর্তে না পারি, ভর্ও বেন এই সংকর করি, আমরা ত্রাল্পনাজের মধ্যে সহাত্ত্তি ও প্রীতি, উনারতা এবং সকল অবস্থার ত্রন্ধের সম্বেই বিল্যানের ভাব বাড়াইয়া তুলিতে প্রাণপণ চেটা কর্ব। ভা হ'লে নিশ্চয়ই আমাদের সমাজের শক্তিবৃদ্ধি হবে। the state of আমি একটু আগেই প্রাক্তমে আমাদের সমবেত উপাসনার বিবরে কিছু বলেছি। যেমন মন্দিরের সমবেত উপাসনা ও আলোচনা, তেমনি নির্জন সাধন এবং পারিবারিক
উপাসনা আল্পনাজের শক্তিবৃদ্ধির সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়। আল্পসমাজের শক্তিবৃদ্ধি কিসের জন্ত নিশ্চয়ই দলবৃদ্ধির জন্ত
নয়। আমরা যে জন্ত প্রাচীন সমাজ ত্যাগ ক'রে ব্যাকুল
হ'য়ে আল্পনাজে এসেছি, সেই উচ্চতর ধর্মজীবন লাভ করার
জন্ত আল্পনাজকে সবল ক'রে ভুল্তে চাই। প্রত্যেক বৃদ্ধের,
প্রক্যেক যুবকের, প্রভ্যেক পুরুষ ও নারীর ধর্মজীবন—
বিশাস ও ভক্তিতে এবং কর্মজীবন নিঃশার্থ সেবার ভাবে
পূর্ব হয়ে উঠ্লেই আল্পনাজের প্রকৃত উন্নতি হইবে এবং
সেই উন্নতিতেই আল্পনাজ শক্তিশালী হ'ছে উঠিবে। ইহার
অন্ত সাধন এবং ত্যাগের ভাবকেই বৃক্তে জড়ারে ধরা আবিশ্রক।

আমাদের সাধনে প্রবৃত্ত হ'তে হ'লেই নির্জ্জনে গিয়ে আজাচিন্তা এবং আরাধনা, ধ্যান ও প্রার্থনা কর্তে হবে। আমার ত মনে হয়, ঈপরের সৃত্য অফুভৃতিতে হৃদয় পরিপূর্ণ ক'রে তুল্তে হ'লেই বিশেষভাবে ধ্যানের প্রয়োজন। ধ্যানের পক্ষে নির্জ্জন সাধন ধেমন সহায়, এমন আর কি? এই নির্জ্জন-ধ্যানের প্রতি মহিষি দেবেক্সনাথ যেমন দৃষ্টি রেখেছিলেন, তেমন হয় ত আর কেহই রাখ্তে পারেন নাই। বর্ত্তমান সময়ে বেন নির্জ্জন ধ্যানের অভাবেই আমাদের ধর্ম কীবন আশাহরপ গভীর হয়ে উঠছে না।

সমবেত উপাদনার বিষয় আগেই বলেছি। এখন পারি-बाजिक माध्रानत विषय किছू वल्एक ठाइ। এই पिरक महाजा কেশ্বচন্দ্র শেনের যেমন দৃষ্টি ছিল, সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্ষের বোধ হয়, তেমন দৃষ্টি নাই। আমরা সমবেত উপাদনায় ধর্ম-मुख्नीय मर्पा, निर्म्हान श्रक्तकित त्रीमर्पा, त्रीय आधाय वर পরিবারে প্রিয়ঞ্জনের মধ্যে ঈশ্বরকে দর্শন করব। এই ভিনটিই चापारमञ्ज नाधरनत्र शान। এই ভিনকেই चापारमञ्ज नाधरनत्र এবং ধর্মলাভের অন্তক্ষ ক'রে নিভে হবে। আমাদের পরি-वात यनि धर्मनारङत अञ्जून ना द'ा शिक्तिहे ह'स थारक, ভবে ভ ধর্মনাভের জন্ম করণো যাওয়াই আবিশাক হয়ে উঠে। এছন্ত প্রাণপণে পরিবারে উপাসনা এবং ধর্ম প্রতিষ্ঠিত ক'রে क्षी श्रव श्रिषकनरक धर्मकीयन नाटडर महाम्र क'रम निर्फ हरव। मकरण निर्वाम गांधन এवः পाরিবারিक সাধন বিষয়ে কলন। করে মনের সাম্নে একথানি ছবি এঁকে তুলুন। মনে কক্ষন, একজন সাধক নির্জ্বনে ব'দে প্রথমে ছুই চক্ ভরে প্রকৃতির चक्रभम त्रीमदी नित्रीका कद्राह्म। जात्र भारत त्रहे त्रीमार्यात মধ্যেই অসীম ফুক্সরের আভাগ পেয়ে আরাধনার প্রবৃত্ত इत्त्रता आवाधना इ'एक शास्त्र अवश्व शित्व भौहित्त्रत, ভারপরে ঈশরের দৌন্দর্যা ও প্রেমের অহভৃতির মধ্যে প্রাণ নিমশ্ল হ'য়ে বেভে লাগ্লো! তখন কি পুলক! কি প্রীতি! কি আনন্দের উচ্ছান !

তেমনি পারিবারিক সাধন বিষয়েও করনার মনের মধ্যে একধানি ছবি অভিড ককন। একটি ভক্ত পরিবারে পারি-বারিক উপাসনাগৃহে বাড়ীর সকলে মিলিভ হরেছেন। ছেলে মেহের। মধুর কঠে ভাৰোদ্দীপক সদীত কর্ছেন, ভক অন্তরে দ্বীরের স্পূর্ণ অন্তর্ভক ক'রে বিগলিত হ'য়ে স্মধুর উপাসনা কর্ছেন, উপাসনার পরে ভক্তের ভক্তিমতী পদ্ধী নয়নজলে সিক্ত হইয়া দ্বীরের চরণে ধর্মজীবন লাভের জন্ম প্রোর্থনা করছেন;—সেকি অপূর্ব্ব অ্লীয় দ্বা। আমি বাঁকিপুরে ভক্ত প্রকাশচক্ষের গৃহে এই বর্ণনার অন্তর্জপ স্থায়ীয় দ্বা দেখবার সৌভাগ্য লাভ করেছি ব'লেই, এভ সব কথা বল্তে সমর্থ হচ্ছি।

যথার্থই মগুলীর সমবেত সাধন, নির্জ্বন ও পারিবারিক সাধন প্রতিষ্ঠার উপরেই প্রকৃত উর্নতি নির্ভর করে। ভাই বলি, একস্ত আমাদের প্রাণণণ চেষ্টা করা অত্যস্ত প্রয়োজন। এই সাধন ভিন্ন কি রূপে আমাদের ধর্মজীবন গড়িয়া উঠিবে? কিরূপে ব্যাহ্মসাজের শক্তিবৃদ্ধি হইবে?

শাধনের পরেই ব্রাহ্মণমান্দের কর্মের উল্লেখ কর্তে চাই।
আধ্যাত্মিক উরতিই যথন ব্রাহ্মণমান্দের প্রধান কার্য্য,
তথন খীকার কর্তেই হবে যে ধর্মণিক্ষা, ধর্মপ্রচার, উপাসনা,
সন্ধীত এবং ধর্মাহাজানসকল সম্পন্ন করা ইহার প্রধান কান্ধা
এই সকলের মন্ত্র প্রচারক, আচার্য্য, গায়ক ও কর্মী আবশ্রক।
এই সকল প্রচারক আচার্য্য ও কর্মীদিপের সাধনপরায়ণ ত
হইতেই হইবে। কিন্তু শুধু তাহাত্তেই চলিবে না। তাঁলের
শিক্ষিত, চিন্তাশীল এবং সাহিত্যিক হওয়াও আবশ্রক। নচেং
কিছুতেই তাঁরা এই জ্ঞানপ্রধান মুগে ধর্মণিক্ষা দিতে, আচার্য্য ও
প্রচারকের কার্য্য উৎকৃষ্টরূপে সম্পন্ন কর্তে পার্বেন না। সকল
কার্য্য ইব্ ভাল ক'রে করাই আবশ্যক। ইহাই ত ঈশ্বরের
নিম্ম। স্বয়ং ঈশ্বরের কান্ধগুলি কি স্থারণ উদ্দীপিত করাও
সহন্ধ হবে না। এই ক্রম্যই এই সকল কার্য্যের জন্ত বিশেষভাবে
প্রস্তুত্ব হুরুর। চাই।

এই সকল ধর্মকার্য্য সাধারণতঃ প্রচারকের উপরেই নির্ভর करत। किन्न भागातित मभूति श्राहातकत त्य व्यानर्न च्याहरू, সেই আদর্শের অন্তর্রণ প্রচারক হওয়া বড়ই কঠিন কার্য্য। প্রচারব্রতে এটা হ'য়ে পদে পদে আপনার অক্ষমতা দেখেই এই কাষটি কিরপ গুরুতর তা অফুডব কর্তে পার্ডি। তা বে अग्रहे रहाक, व्यक्तांतकार्या। त्नाक व्यात वर्ष व्यथमत हराइन ना । অথচ ধর্মশিকা, ধর্মবিস্তার, উপাদনা ইত্যাদি ধর্মকার্য্যগুলি শম্পন্ন না করিলেও নয়। উহার উপরেট ত তালসমাজের শক্তি নির্ভর করে। কাছেই, রীতিমত প্রচারক না পেলেও প্রচারকের মতই কডকগুলি কৰ্মী চাই। যেমন আমাদের ভক্তিভাক্তন হেরমচন্দ্র মৈত্রেয়, রুক্ষকুমার মিছ, পণ্ডিত সীভানাথ তত্ত্ত্বণ, ल्यानकृष चाहार्या, ननिज्ञानाहन मान, वक्रनीकास खर, ववनाकास বহু, প্রভৃতি রীতিমত প্রচারক না হ'থেও পরম শ্রন্থের কন্মীরূপে ব্রাহ্মসমাজের নানা প্রকার ধর্মকার্য্য সম্পন্ন কর্ছেন। এঁদের জীবনের দৃষ্টান্তের অহুদরণ ক'রে ব্রাহ্মযুবক এবং স্থাশিকিতা নারীপণ আদ্দমাজের সর্বপ্রকার কার্ব্যের জন্ত প্রস্তুত হ'য়ে দণ্ডায়মান না হ'লে, কে ব্ৰহ্মস্মাজের কাৰ্যাসকল সম্পন্ন কর্বে 📍 কি রূপে ব্রাহ্মসমাজের শক্তি বৃদ্ধি হবে ?

ভার পরে আমাদের সমাবের নানা কার্ব্যের জন্ম টাকা কড়িরও

य(पष्डे कार्याक्षन व्याद्यः। काराद्रक्त वृष्टि, यक्ष्यल ध्यंश्रकारवन्न অর্থের প্রয়োজন। সমাজের মধ্যে এবং দেশে আধ্যাত্মিক ও নৈতিক ভাব ঝাগ্ৰভ ক'রে তুল্তে হটলেই এক্ষেস্মাজের সাহিত্যকে শব্জিশালী ক'রে তোলা প্রয়োজন। উৎকৃষ্ট ধর্মগ্রন্থ ও উৎকৃষ্ট মাসিকগত্র মানব মনে ধর্ম্মভাব উদ্দীপিত কর্বার এক প্রধান অবলয়ন। ব্রাহ্মসমাজ যদি জ্ঞানগর্ভ ও আধ্যাত্মিক ভাবপূর্ব গ্রন্থ ও মাদিক পত্র প্রকাশ কর্তে না পারেন, তা হ'লে সমাজের শক্তিবৃদ্ধিও কর্তে পারবো না। অভএব সকলে একবার চিন্তা ক'রে দেখুন ঐ পক্ষের গুৱা কত অর্থের প্রয়োজন एको दिन जाभारम्य मधा धारा छ छ। लात्र छात्र विकित इस, আমরা ঘাহাতে সাধ্যাত্সারে অর্থ সাহাঘ্য ক'রে ত্রাক্ষসমাজের কাছগুলিকে স্বল ক'রে তুল্ভে পারি, দেজক চেটা কর্তে

এই জ্লুট আমার শেষ কথা এট হে, এবার উৎসবের পরে আমাদের নেতৃত্বানীয় ব্রাহ্মসমাক্ষের স্বসাধারণের অন্দেয় वाकिश्व बाक्षितिद शृद्ध शृद्ध श्रम क'रत ध्यमाधन, व्याखाउग्राग ও প্রাক্ষান্যাঞ্চের সর্বাপ্রকার কার্যোর জন্ম পুরুষ এবং নারা সকলের অন্তরে একটা উদ্দীপতা এবং স্পাধনের ও প্রাক্ষমান্তের সেবার ছন্ত প্রবল আকাজ্ফা দাগাঙে চেষ্টা করুন। উহাতে য'দ অক্তর: একদল যুবক ও হৃশিক্ষিতা নারী ব্রাহ্মধর্ম সাধনে এবং অংশ্রেমাকের মহ্থ কার্যো বন্ধপ্রকর ১ন, ভা হ'লে আন্সমীজের শতি বুদ্ধি ২ইবে।

অনন্তর শ্রীযুক্ত ধারেন্দ্রনাথ চৌধুরী বলেন, চারিদিকের ক্সমিতে সার নাট, ধর্ম নাই, আহ্মসমাজে জমি প্রস্তুত করিতে ধুইবে । শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবভী বলেন, বিষয়ী হটয়া পড়িলে চলিবে না, স্বার্থনাশ চাই, ভাগে চাই, সহামুভ্তি চাই । ভাই শীতারাম বলেন অপেনাকে হারাইলেই আপনাকে পাওচা ঘায়, জীবনই জীবন গুদান করে; খ্রীযুক্ত খ্রীরশ্বিহারী লাল বলেন, নিজের মধ্যে कौरम मा थाकार हरे ज्ञानद्वरक कौरम रमस्या यहिरहरू मा; শ্ৰীযুক্ত কৰাকৃষ্ণায় বলেন, ভালত্ৰপ কাৰ্যাব্যবস্থা (organisation) চাই, তাহার অভাবে রুখা শক্তি ক্ষম হয়। শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর বলেন, এই দেশে সন্ধিদ্বাপন করিয়া চলার (compromise) ভাবটা ধারাবাহিক ভাবে চলিয়াছে, তাই স্থাবধাবাদীর সংখ্যা বাভিয়াছে, ত্রাক্ষসমাজ প্রধানতঃ ধর্মগুলী, পারিবারিক ব্যবস্থায় ধর্মকে দকলে বড় করিয়া ধরিতে ২৯বে, উপ্দেনাকে বড় করিয়া অবদ্যন করিতে হইবে, আন্ধা উপাদনায় যাবে না, পুর্বে এ কথা কল্পনাও কর। যায় ন্ছে। স্কাশেষে সভাপতি মহাশয় বলেন विষয়পেবায় শক্তি ক্ষয় इंटेड्ड्, आमार्टित स्वाय प्रस्ति । পরিহার কারতে হইবে, ছেলেরাও আমাদের দোষ অটি ধরিতে পারে, ভাষারা সর্বাপেকা ভাক্স সমালোচক।

দায়ংকালে শ্রীযুক্ত রুফাকুমার মিত্র "দাধ'রণ ব্রাহ্ম দমাজের বার্ত্তা" বিষয়ে একটি প্রাণম্পশী বস্তুত। করেন। বক্তৃতার পুর্বে ও পরে সংকীর্ত্তন হইয়াছিল।

৭ই এপ্রিন্স (২০১শ সৈত্র) শনিবার—যুব্ধ-निश्तित উरमव। উषाकीर्जनात्य मन्तित विद्व ममध कौर्जन হয়। তৎপরে উপাসনা; জীযুক্ত ললিভমোহন দাস 'লাচার্যোর ক:যা করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশ নিমে প্রকাশিত হইল:--

> সাব্দ সভ্যের সংগ্রামে দেনাপতি বিশ্বপতি সহায় রণে।

যথন আমি সুৰ কলেজে পড়িভাম, এমন কি ব্ৰাহ্মসমাচল अट्टन कतिवात । शृट्स, बाक्ष वदः याहाता बाक्ष नन, छाहारमत মুথে এই গানটি প্রায়ই শুনিতাম। তথন সভাের সংগ্রাম অনেক দিন আরম্ভ ইইনাছে, সভা যাহা, শাৰত ঘাহা, মানবের

क्लाप्ति वह शहा, क्षेत्रदेव अधिख्य शहा, छाहा निक পাথেম, এছাদি এবং পাত্রকা প্রচার এই সকলের জন্তই ত প্রচুর । জাবনে পালন কর্ভে হবে ; সমাজে দেশে ভাহা প্রভিষ্ঠিত কর্তে হবে। ভাতে অপর দিকে অসত্য, কুসংস্থার, অধর্ম, ত্ৰীভি, পাপ সৰ পরিভাগে কর্তে হবে; বাধা বিশ্ব অনেক, তাতে ছ:ধ বরণ ক'রে লইতে হয়, তাতে স্থাঞ্চ উৎপীড়ন করে, পিন্তা মাতা অসম্ভূষ্ট হন, কিন্তু উপায় নাই। আমরা ঈর্বারের দৈনিক, সভ্যের দংগ্রামে আমরা দৈনিক, অসভ্য কুসংস্কার পাপ তুণীভির বিরুদ্ধে সংগ্রামে সৈনিক; যুবক্পণ সৈনিক, वृक्ष्यं रिम्निक, शूक्ष नाजी अकल्बेट रिम्निक। अकल्पक पाट्यान ক'রে বলা হইভেছে, দৈত্যগণ, ঈশবের দৈত্যগণ, সভ্যের সংগ্রাম উপস্থিত, আনতা অংধর্ম হুলীতি আলিকা কুলিকা, পাপ কুসংস্কার দেশকে, মানবসমাজকে, নরকের দিকে নিয়ে যাচ্ছে, ভোমবা প্রস্তুত হও । ভয় নাই। তোমরা তুর্বণ ৷ তোমরা সহায়হীন ৷ তৰুও ভয় নাই; ঐ বিশ্বপতি ভোমাদের সেনাপতি সেজে সঙ্গে সঙ্গে রয়েছেন। এই ছিল দে যুগেব বাণী। এ সত্য নিতা সভ্য, শাখত সভ্য, যাহাতে মাহুষকে মৃত্যুময় জীবন হ'তে অমৃত-ময় জীবনে নিয়ে ষ্টে, যাহাতে মানবের সর্বাদীণ কল্যাণ হয়, এ সে সভ্য। আজিকাল সভ্যের আরে একটা যে ব্যাখ্যা ভরি— যে ভাব মনে উদয় হয় ভাহার অফুদ্রণ করাই সভ্যের অফুনরণ করা, যে ৰাসনা প্রাণে জাগে তাহার দিকে ছুটে যাওয়াই সভা পথে চলা—এ সে সভা নয়। এ সভা সভাসরপ ঈশর হ'তে এসেছে, মাসুহকে অমৃতের পথে, মুক্তির পথে, নিয়ে হেতে এনেছে। বে সময়ে এই সভাের সংগ্রাম চলেছিল, সে সময় সভ্যের সংখ্যামে অনেক যুবক বৃদ্ধ, পুরুষ নারী অবভার্ণ ২'ছে-ছিলেন; আমার এক শ্রদ্ধাভাজন আত্মীয় বলিভেন—ভিনি ঢাকাতে পাকিষা পড়িতেন, ব্রাহ্মসমাজের উপাসনাদিতে যেতেন —তিনি ৰলতেন "যথন আশ্বগণ গান করিতেন ভ্রারিয়ে ছিল্ল কর পাপের বন্ধন,' তখন আমার মনে হতো নবকায় वाव दयन दश्य भव लिंडा खेलि हिएए क्लिल निट्टह्म, সকল পাপ কুসংস্থার ছিল্ল কর্ছেন"। এই কথাছারা সংগ্রামের একটা দিক প্রকাশ পেতেছে; এই রূপ সংগ্রাম চলিভোছল। সংগ্রাম আরম্ভ হইয়াছিল মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের সময় হটতে। সেই যে সভোর সংগ্রাম আছে হলো, সেই যে পাপ তাপ অসত্য কুদংস্কার, অত্যাচার উৎপীড়নের বিরুদ্ধে युक्त (धाषना क्या इहेअ, ८१३ (४ मान्द्वत मस्याज कानावार, স্কলের শ্র্রাকাণ স্বাধীনত। লাভের সংগ্রাম আরম্ভ হলো, সেই যে বিজয়পতাকা উত্থিত করা হইল, সেই যুদ্ধক্ষেত্রে বিজয়পতাকা হত্তে অগ্রদর হলেন দেবেজনাথ, কেশবচন্দ্র, বিজ্বক্ষ, শিবনাথ, প্রতাপচন্দ্র, আনন্দমোহন, তুর্গামোহন, षाद्रकामार, निवठस चात्र ७ कङ वीत्र श्रूक्य । चार्यमारमद कीवरमद রক্ত বিন্দু বিন্দু দান ক'রে সভোর দংগ্রামে আংগ্রনর হলেন; পুণ্যব্রতে আপনাদিগকে উৎসর্গ করিলেন। তারা যখন সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন, তথন তাঁরা সকলেই যুবক ছিলেন। রাম-মোহন সভাের অভা ১৬ বংসর বছসে গৃহ হ'ভে বিভাঞ্ডি ह'रए, त्मरे विभागकून ममस्य--- (त्रन शिभातः बाहे, **এ**रताञ्चान नारे त्म नगरब--- हिमानब कड्यन क'रब **स्वृ**त्र **चिक्**रङ উপৰিত হলেন। প্ৰিন্দ ধারকানাথের পুত্র, ভোগৈখৰো রত, एएरवस्त्रभाष १७ वर्गत वयरम स्मारतत्र चारमाक रमधिया व्यामतः श्रवन । अब वर्षा दक्ष वर्ष प्रवास प्रकार प्रवास व्यवस्थ इहेर न ; শিবনাথ ছাত্রাবয়াতেই সভ্যের নিশান হাতে করিয়া অগ্রসর বিৰয়ক্ক, প্ৰভাপচন্ত্ৰ, উমেশচন্ত্ৰ, আনন্দমোহন, षात्रकानाथ भकरमञ्ज ८घोषनकारमञ्ज **নেনাপতি বিশ্বপতি**র আহ্বানে সভ্যের নিশান ধরিয়া সংগ্রাথে অগ্রসয় ছইলেন।

প্রীতিভাষন ভরুণ ভরুণীপণ, ভোমাদিপকেও বনি,---टिंग्यामिश्रास्य व्यापि त्यार कति, टिकायाम्बर्गः **छेश**त व्यापातः चाना चार्छ, राज्यवात चार्यास्य श्रीष्ठिकत, रमहे श्रावीरहरू তোমাদিগকে বলি,—ভোমাদের এই উৎসবমন্দিরে ভগবানের চরণভলে ব'সে বলি, ভোমরাও শ্রমার সহিত, ভক্তির সহিত, ব্রাহ্মধর্মের নিশান, সভ্যের নিশান দৃঢ় হত্তে ধরিঘা নবীনতর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হও, ভোমরাও আবার সেই বাণী শুনিয়া অগ্রসর হও—

সাজ সভ্যের সংগ্রামে
সেনাপতি বিশ্বপতি সহায় রণে।
তোমরা আবার গগনভেদী অরে বল—
ভ্রারিয়ে ডিন্ন কর পাপের বন্ধন।

তোমাদের ভ্রাবে সব পাপ কুদংস্কার অসত্য দূর হউক, সভ্য প্রেম পবিত্রভা, সাম্য মৈত্রী স্বাধীনত। প্রতিষ্ঠিত হউক, তোমরা আত্মত্যাগী বীর হ'বে ঈশবের পতাকা হস্তে অগ্রসর হও। স্থাবের বিষয়, আজ ব্রাক্ষসমাজের তক্ষণগণ ব্রাক্ষসমাজের সেবাতে অগ্রসর হইয়াভেন; তাঁহারা কতা, তাঁহাদের জ্ঞান আছে, বিদ্যাবৃদ্ধি স্বাভে, চরিত্রবল আছে, নানা প্রকার শক্তি আছে; তাহারা যদি ব্রাক্ষসমাজের সেবাতে অগ্রসর হয়, তাহারা যদি ঈশবপ্রেম ঘারা অম্প্রাণিত হইয়া তাহাদের নিজের ও দেশের কল্যাণের জন্ম ব্রাক্ষ আদর্শ প্রতিষ্ঠায় বন্ধপরিকর হয়, ভবে ব্রাক্ষসমাজের মৃথ উচ্জন হইবে, দেশের স্কালীন কল্যাণ সাবিত হইবে।

ব্রাহ্মসমাজের কার্যা শ্বন্ধে লোকে বড়ই ভূগ করে। contra कथा वार्खात, जाताल कारताठनाथ, महत हर, अ एमरन যে নানা প্রকার ধর্ম আছে, রাজধর্ম ভাদেরট মত' একটা সাম্প্রকারিক ধর্ম ; স্কুতরাং এই সাম্প্রকায়িক ত্রাহ্মধর্মের প্রতিষ্ঠার खग. व्यापनारमंत्र मन वृक्ति कत्वांत क्छाहे बाक्षणंग (58) করিতেছেন। বাস্তবিক দলবুদ্ধি করাই আমাদের भटा आधारमय लका जामान मजाधार्या श्रीकें। भाषता মরিয়া ঘাই, আমরা অযোগ্য ১'লে আনর৷ অপদত হই, আমরা কার্যাক্ষেত্র হইতে অপদারিত হই,—তাহাতে আমাদের हु:थ इर्त, आमता अमन धर्मत मधामा त्रितामाम ना व'ला বেদনা হবে--ভাহাভেই ব। ক্ষতি কি ? দেশের ও মানবের কলাপের জন্ম বাহ্মধর্মের আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হওয়া প্রয়োজন। সে আদর্শ কি? ভক্ষণ তক্ষণীগণ, তোমবার এই মাদর্শ স্পষ্ট कतिशा विवादा मान। (म ज्यानर्भ ज्यानर्था (मरवस्त्रनाथ এक मरख ি গিয়াছেন-ভিশ্বেন প্রীতি তথা প্রিব নাযাধানক বলিয়া ভঙ্গাসনমেব।

উপাদনাই সেই আদর্শ। উপাদনার তুই অঙ্গ —এক অঙ্গ সত্য-স্কুপ প্রেম্পক্ষপ অবিভীয় পরব্রন্ধে প্রীতি সাধন-কোনৰ পূরো-हिटलत माहारमा नम, मधावलीत माहारमा नम, दमान । मन নৈৰেদ্য পশুবলি প্ৰস্তৃতি উপাচাবে নয়, প্ৰেম ভব্জি দ্বরে। সাক্ষাৎ-ভাবে, তিনি আৰু আমি এই ভাবে, তাঁর অর্চনা করা, ধান করা, বন্দনা করা, তার পুণ্যময় নামকীর্ত্তন করা; আর অণর অছ-অকণট প্রীতিয়ারা অমুপ্রাণিত হ'য়ে তাঁর প্রিয়কার্য্য माधम कता, त्माकराच्याः माधम कता, तमरागत ও मानरवत्र সকলেীণ কল্যাণসাধন করা; ছঃখ দারিন্ত্য দূর করা, পাপ কুংস্কার দূর করা, নারী ভাতিকে, অম্পুলা কাতিকে বহুগাছের অধিকার দেওয়া, দেশে রাজনীতিক খাধীনতা প্রতিষ্ঠা করা। গ্রাহ্মগণ চিরদিন এই আদর্শ প্রতিষ্ঠার জন্ত চেষ্টা করিয়াছেন। **এই चावर्ग निरम्बर भीवरन ७ रनत्म श्रीविद्या कर्द्रा** याहेश कछ चक्नान निर्वाछन मह कविशाहन, कछ छु:थ नावित्या ক্লেব পেরেছেন। ভক্ক ও ভরণীগণ, ভোমাদেরই অনেকের निका माका अरे जामने खिकिनात वक्त आमाक हरेटक, निका-" माचक व्यार्थ वर्ष स्टेंट्ज, केनिट्ज केनिट्ज छाड़िक हरशहन. क्षक वैश्लीकन तक कविशास्त्रता थे अस्वस्त्रत शुक्षा कराय वाक्ता अक साहमा नहा कविशादिक-अक्षे क्रेमानमा कविद्यत. Reguinne, pare affiren, mien min ein ait. arren Line Andrew Carlotte Control of the Control of the

त्य छेलनियामत्र त्रीत्र क्या इस, त्मरे छेलनियमश्रिष्टिलामा সভাং জ্ঞানমনস্তং ত্রালের পূজা করতে ঘাইয়া তাঁহারা লাখিত হ্ইয়াছেন ৷ এখনও দেখ্ভি এই ব্ৰহ্মপুতা হিন্দুগৰ্মবিবোধী विनिधा (नाटक श्राहात्र कविट्डाल्डा) चात्र औ (नाकत्यायः गायन, পাপ কুদংখার দূর, নারীজাতির শিকাও স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা, জাতিভেদ দূব এবং রাজনীতিক আন্দোলন কর্তে যাইয়াও কড নিগ্যাত্ন ক্ত অপুমান ভাগদিগকে বুরুণ করিয়া লইতে হইয়াছে । তাঁহারা ঘোষণা করিয়াচিলেন ''নরনারী সাধারণের সমান অধিকার।" কেবল ধর্মপেত্রে নয়, সমাজে, পরিবারে, রাজনীতি-ক্ষেত্রে স্কুল জাতীয় নর নারীর স্থান অধিকার। এক স্কুলের মধ্যে বিব্যাজিত, দকলেই মান্তব, সকলের মন্তবাজ ফুটাইয়া ভুলিতে হবে, গান্ধবেৰ অধিকাৰ লাভি বৰ্ণ, পুক্ষ স্ত্ৰী নিবিশেষে স্কলকে দিতে হবে। ব্রাহ্মণ শ্রা, শ্রেড রুফ, আর্থ্য অনার্যা, পুরুষ স্ত্রী ভেদ রাহত করিয়া ঈশবের আলেশে সংম্য মৈত্রী ও স্বাধীন হার মন্ত্র গোষণা করিতে চইবে। এই উদার ও বিশ্বজনীন ধর্ম প্রচার কর্তে যহিমা তাঁহারা দেশবাসীর নিকট লাঞ্ডি হইচাছেন। স্থার বিষয়, এই আদর্শের ক্তকটা দেশ গ্রহণ কবিছাছে। নারা জাতির শিক্ষা ও স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠা, অস্পুল্ড। নিবারণ প্রভৃতি কভক পরিমাণে প্রাচীন সমাজ আবিখাত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। লোকের ত্রংথ দৈরা অণিক্ষা কুশিকা নিবারণের জ্ঞাও চারিদিকে চেষ্টা চলিজেছে। কিন্তু এখনও তাদের দৃষ্টির দিক (angle of vision) পরিবর্ত্তিত হয় নাই। দেশের উন্নতির জন্ম, রাজনীতিক কল্যাপের অন্ত ভাঁহার। কভকটা সংস্থার কাথ্যে প্রবৃত্ত হইলাছেন। কিন্ত প্রশুটা অন্য দিক দিয়া দেখিতে ইইবে। প্রাধানমাক সকলের মধ্যে ত্রন্ধা বিদ্যমান বলিয়া নব নারী সাধারণের সমান অধিকার ঘোষণা করেন। এতদিন যে তাগাদের অধিকার হইতে নারী জাতিকে, পতিতকে, অংশপুশ লোককে বঞ্চিত করিয়া রাথা হইয়াছে ভাতে থোরতর অপরাধ হইয়াছে—দেই অপ-রাধের প্রায়শ্চিত্ত করিতে হুইবে। সেই অপরাধে আমাদের অধংপতন হইয়াছে। আজ ঈশবে দৃষ্টি রাণিয়া এই প্রশ্নটি দেখিলে শব জাতীয় সম্ভার স্মাধান হবে--হিন্দু-মুসলমান-বিবোধ, নারীজাতির উন্নতি, অম্পুত্মতা নিবারণ, রাজনীতিক স্বাধীনতা প্রভৃতি স্কল প্রয়ের মামাংদা ১ইবে। এই ও্রুত্র কাষ এপ্রিনাজের উপর হও রহিয়াছে। যে স্কল্যায়কর ব্যক্তি এই মহাসাধনায় কিযুক্ত হুইয়াছিশেন, উহোৱা অনেচে পরণারে গিয়াছেন, যাগারা এখনও এ পারে আছেন তাঁহারাও तुक, अध्याष्ट्रा,--- त्कर (ठारक प्रत्यन ना, तकर ठलिए पार्यन না, এই অবস্থায় আছেন। এঁদের কাঙ্গের ভার কে গ্রহণ করিবে ৫ বণী আসিয়াছে "দাঞ্ সভাের সংগ্রামে''—উদ্ধ হইতে বাণী আসিতেছে—"ছঙ্কারিয়ে ছিন্ন কর পাপের বন্ধন"— এ বাণী, এ ডাক কে শুনিবে ? বাহ্মদমানের ভক্ষণ ভক্ষণীগণ ব্ৰাহ্মদমাজের ভবিষ্যং আশা ভোনরা, ভোমরা কি সেই বাণী শুনিতেছ—তোমাদের প্রাণে কি সাড়া আসিতেছে, ভোমাদের হৃদয় হন্ত্রী কি বাজিয়া উঠিয়াছে ? তোমরা কি এই স্কোর নিশান দুট্হতে প্রাংগ ক'রে সংগ্রামক্ষেত্রে অগ্রসর হ'তে প্রস্তেত হইয়াছ ?

> যদি ডাক শুনে ভাই এসেছ রে, ভবে ফিরে আর যেও না রে, পরবন্ধ ভোমার আছেন সাথে

> > चात उप नार्छ।

ৰদি প্ৰোণে দাছা পেয়ে থাক, বদি আলোক স্পষ্ট ক'নে বেথে থাক, বদি উৰ্জ হইডে বাণী গু'নে থাক, ভবে পরব্রহ্ম সহার আছেন, ভিনি সেনাপতি হ'বে আছেন—এই জেনে কর্মক্তিরে অগ্নসর হও। প্রশ্নটি ভোষাকের মানসপটে আবার অস্থিত কর্মতে চেটা কর। প্রশ্ন এ নর, এক সাম্মান্তি ধর্ম क्षेचिक्रे। इर्द, ना, चात्र এक मान्यमादिक धर्म প্रक्रिके। इर्द । श्रद्राणि এই—भूताहित्वत्र माहार्या कक्किक त्मवत्मवीत कृत कर देनदिव প্রথবিধারা পূজা হবে, না, গতাং জ্ঞান্যনম্ভং এক বানক-ক্রপময়ুতমু যিনি, প্রেম ভক্তি দারা সাধ্য সাক্ষাংভাবে তাঁরে পুলা করিবেন। প্রশ্নটি এই, নারী লাভিও যে মামুষ, তাঁরও ডিভবে ব্রহ্ম আছেন, শিক্ষা স্থাধীনতা ধর্ম সকল বিষয়ে তিনিও পুরুবের স্থান, ইহাই খীকুত হবে, তাঁর মহুবাজ ফুটাইয়া ভুলিতে হইবে, তাঁর গৌরব রক্ষা করিতে হইবে, এই স্মাদর্শ দেশে প্রতিষ্ঠিত হবে, না, নারীদের জ্ঞানে স্বাধীনভায় বঞ্চিত রাধিগা পুরুষের হাথ হুবিধা বিধানের জন্তুই তারো আছেন, এই মত व्यं जिष्ठि ज थाक्त्य । श्रम करे, करे त्य दक्ति तकांत्रे त्वाक र्वे अनुराय इहेश, शैन बहेबा बविशाएड-- निका नार, उन्निष्ठ नारे, ब्रिशिश **हिन्दात, मिर्वमित्र धार्यं कित्रात व्यक्तिमात नाहे—छाहाता** ८मरे व्यवद्वाध थाकित्व, मा, जाहानिगरक अन्नमञ्जान बिनेष। शहन कार्यः, आतिक्रम क्रिया, जाशास्त्र मक्त अधिकार श्राम করিতে হইবে, মহুষাত্ব ফুটাইয়া তুলিতে হবে, পূর্বা অপবাধের প্রায়শ্চিত করিয়া ভাই ব'লে তাহাদের খালিক্স করতে হবে। প্রশ্ন এই, ই। চি টি কটি ही মথ। অল্লেষা, এই দকল ও अञ् क्रम कृमश्काव प्रभोज धार्यत्र मार्ग मार्म श्रविति धार्कित, না, ভাষা দুরীভুত ২ইয়া বিশ্বদ্ধ মত ও সংস্কার ও অফুটান-শকল প্ৰভিষ্ঠিত হবে। প্ৰশ্ন এই, মানুষ সভা প্ৰেম প্ৰিত্তাতে अधिष्ठिक इरेशा (पर्णय कार्या, चार्गीनकात मध्यारम व्यवनत शरत, না, আনভা পথ পাপের পথ অবলম্বন করিয়া নরকের দার উলুঞ করবে। ব্রাহ্মন্মাঞ্জের তরুণ তরুণীগণ, তোমাদের কর্ত্তবা বৃঝিধা লও—এবং ঈশবের ডাক ওনিয়া কর্মক্ষেত্রে দৃঢ়চিত্তে

ভোমাদের একটা কথা বলি-এই যে বিস্তৃত কর্মক্ষেত্র, এই ८य बाक्सर्यात भूक्तिश्रम वानी श्रवात कता, हेशात अन्न विष्ण, ৰুদ্ধি, প্রামণ আলোচনার প্রয়েজন আছে; কিন্তু ভাহাতেই কাজ সম্পর হয় না। তাগে ব্যতাত কোনও কাজ কোনও দিন সম্পন্ন হয় নাই। ডাইত ঋষ বলিয়াছেন—ন ধনেন, ন প্রজয়া, ন ইজায়া, ত্যাগেনৈকেন অমূত্র্মাগুণ্ডা---ধন স্বরো নহে, যাগ খজা বাহা অফুষ্ঠান ধারা নহে, একমাত্র ভাগি बादाहे व्यमुख्य माछ करा था। - विमात প্রয়োজন, বুদ্ধির প্রয়েজন, কিছু স্বাপেক্ষা প্রয়োজন ভাগের। এই ভাগ-माज मीकि छ बहेबाई भूत्रात आक्षरण, महा मःशक बहेबा ७, वर्तन মানে পদে নগণ্য হইয়াও, দেশে উচ্চ আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হইধাহিলেন। তাহারা 'নাই'ক বর পুঁহবাস, হিন্ন কয়। অঙ্গবাস' बहेबा बाध्यसर्पात महान चापन वापनारत कोरान (परण ख भवादक প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন এবং উহ্চাদের গ্রভাবে দেশ উন্নাত্র পথে অগ্রদন হৃহ্যাভিল; দেশ ভর্মন সভ্যেব भगाता वृत्तिवाहिण। কাঁকি দিলা মিখ্যা অবলম্বনে ক্ষণিক ন্বিধা পাওয়া ধার; কিছু এ। ঋগণ থাটি নিযুঁত সত্য পথ অবলম্বন করিয়া ভ্যাগের মন্ত্রগ্রহণ করিয়া দেশাইলেন, এচ যে থাটি পথ, এই যে শ্রেরের পথ, ইংগতেই দেশের কল্যান, মান্ধের कनाःव। फाँकि विधा धन्य श्रान्छ। ठटन मा; । नटकत स्वान ষানা স্বাথ বজাধ রাখিয়া আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিতে পার। यश्चिनी। थांक हार्रिक प्रकृत क्षेर्करब्रे ७ डार्रिक ভাবিভাব দোধতেছি। অন্মাদের চক্ষের মৃত্যুথে, আমাদের বন্ধারে মধ্যে, কত কাজে, দেশের অন্ত, ভালের মত প্রতিষ্ঠার জন্ত, কত পাপ্তত শোক, কত উচ্চ পদের লোক, সব ভ্যাগ ক'ৰে क्कित भाषित्वनः मोन ভाবে सौविका निर्वाह कतिवा लाक-শ্রেঃ সাধনে জীবন উৎসর্গ করিলেন। আমাদের চক্ষের সমূবে এরপ শত শত দৃষ্টাত কি দেখিতেছি ন। ? আমামা ্য এই মহান जामर्ग প্রতিষ্ঠা করিব, ইহার सञ्च कि मूना াৰতে প্ৰস্তুত আছি? আমরা কি বলিব ঐ রাজনীতিক

मरम ज्यांनी रमारमंत्र श्राद्याक्त, जे मिन्ना रक्तांक, जे रमनामनावां, जे नामा श्रमात पर्यम्थानारम जात्मम अध्यासन आह বান্ধর্মের প্রচারে ভ্যাগের প্রয়োধন নাই ? স্বামরা কি কেবল সভাতবি পশ্চতেই ছুটিব, খোটৰ পাড়া করিব, দোভলা ८७७गः वाको कतिब, वाद्य होना बाबिब, बात स्थमशाय भवन कतिया बनिव, 'आभारमत धर्णात खामर्ग थूव উচ্চ, रमभवानित्रन, **टिश्मित्री हें हो खरण कत्र १ कामता यक्ति कामारमञ्जू कामर्र्गत मृत्रा** না বুঝি, মামরা যদি ইহার জন্ম ভ্যাগন্তীকার কর্তে প্রস্তুত ना बर, তবে লোকের काছে এই बाह्म উপস্থিত কর্ব কিরুপে १ এই यে वर्खभाव निष्ठिकलादभव भागमान - मदनदक এই প্রতিষ্ঠানটির বিক্তার সেংগছেন, ভাগাদের সংখে আমার ক্ছ বলিবার প্রবৃত্তি নাই। আমি সামাদিগকে বদি, এই প্রতি-টানটি রক। করা যদি আমারা এধোজন বোধ করি, এই প্রতিষ্ঠানটি আমাদের আদর্শ প্রতিষ্ঠার সহায় ব'লে মনে করি, তবে ইহাকে একার জন্ত মামরা কি ভাগে করিছে প্রস্তুত আছি ৷ কলেকটিতে যদি ছাত্র পংখা আশাহ্রণে না হয়, তবে चर्य रुटे रहेद्य । चामत्रा कि लिकक ও चर्य श्रमान कतिया करमधिक त्रका कविटल भाविता । पृष्ट नक जिन नक है। का ি থুব বেশা গু আমাদের মধ্যে কি শিক্ষ হ্বার উপযুক্ত লোক নাই ? থান্যা কি ইহার জন্ম ভ্যাগ কর্তে প্রস্তুত আছে? অনিরাকি অক্ষাভরে অর্থ দিতে, বিনা বেডনে অথবা অল বেতনে শিকা দিতে প্ৰস্তুত আছি ? এক সমঃ কি অনেক শিক্ষক বিনা বেতনে এই সিটিকলেজে কাজ করেন নাই ? অল বেতনে ক্ত খোক ক্ষে ক্রেছেন। আৰু আমাদের ভয় কেন্ট कार्ग हारे, यावर्षधि छिष्ठात क्रम वार्ष विनक्षित हारे। পরামর্শ নর, কেবল আংলোচনা নয়, ত্যাগ ত্যাগ ত্যাগ, অর্থ আছক, লোক আছক। কেবল দিটিকলেজ কেন ? আমাদের কত প্রতিষ্ঠান মৃতপ্রাধ হ'য়ে আছে! ছাউক, অল্পাবনে খাটিবার লোকের অভাব হয়, অর্থের অভাব হয়। কেন এরপ হয়? তাই আজ বলি, ভোমরা যে কমকেতে অগ্রসর হইমছে, থুব স্থানন্দের কথা; কিন্তু ভোমাদিগকে ভ্যাপ্ৰীল হ'তে হবে, পভাভার মরীচিকার পশ্চাতে ছুটিওনা; এর্চ নিংছের চালে আমাকে ভোমাকেও চলিতে হবে, ভাহা ভাবিও ৰা; সভ্যতার পশ্চাতে যথেষ্ট আমরা ছুটেছি, যথেষ্ট ভার শান্তিও পেয়েছি; স্থার নয়, মুখ একটু কিরাও, ঋষিবাক্য ৰোন—এই শ্রেষের পথ, ঐ প্রেষের পথ, এই নিবৃত্তির পথ, ঐ প্রবৃত্তির পথ, এই ত্যাগের পথ, ঐ বিদাদিতার পথ, এই আনন্দ-ময় জীবনের প্র, ঐ মৃত্যুষ্য জাবনে। প্র। তৃত্যি কোনু পথে বাবে? হে অক্ষিদ্যাঞ্চের ভক্ষণ 🐠 ভক্ষণাগণ, ভোমাদের আবাঞ भय वार्षिम गरंद करहे (कट्टा भृषियो (कामानिश्व क (काटेशक्या अरेक्षा, विज्ञान विज्ञम लहेक्षा, সভাতরে চাক্চিকা लहेक्षा ভাকিতেতে; ঘণর দিকে স্বাং ভগবান্ তোমাদিগতে ভাগের भरब, छःरबन भरब, देनदारमान भरब, मःश्रमन भरब, शारक শমুভত্ত লাভ হয় দেই পথে ড।কিতেছেন। ভোমরা কোন পথে यात्व ? यनि खाक्तवर्षाव श्रानर्ग श्रीत्रष्ठी हात, यान निरक्षत ও দেশের কল্যাণ চাও, ভবে ভোমাকে ভ্যাপের পথে চলিছে হৰবে। কিন্তু ত্যাগ আনসে কি প্ৰকাৰে ? এই প্ৰেণেভিনময় সংগারে অথের দিকেইত লোক ছুটিতেছে; প্রবৃত্তিরই ত অনুসরণ করিতেছে; ত্যাগের মন্ত্র কালে পৌছার না। প্রেম না থাকিলে छात्र जारम ना। द्यथात्म दश्य दम्यात्म कडे महिवादमक्म छ।, সেধানে স্বাৰ্থত্যাগের ইচ্ছা। যাকে স্বামি ভালবানি, ভার স্বস্তু 🔫 কুৰ না বিস্কান দিতে, পারি ? কি ফ্লেশ না সহ্য করিতে পারি 🤊 প্রেমের অন্ত মাত্র্য আনম্দে ভার্ম বিশক্তন লিভে পারে, ভার্ম-चौकात कत्रुष्ठ भारत। ८व राज्यस्य क्षांन बारम, ८म रतस्यक ৰত ৰীখন পাত কৰ্তে পাৰে, বিশু বিশু ক'ৰে শুনীবেৰ শোনিক দান করিতে পালে, চির হারিসা এড় এইণ করিতে জাইলু चाचिरिकाण कतिका दश्यत त्रवा कतिएक शारका द्वीक

মাস্থ্যকে সহনশীল করে, ত্যাসী করে; প্রেম মাস্থ্যকে সংখ্য चानिया दन्य, ८ श्रम मास्ट्रस्य क्षार्य कः व यद्य केरेस निष्क छेर नाह কাগার। আৰু যদি ভ্যাগের প্রয়োগন হ'রে থাকে, এমন এক-· नग लाटकत श्रीवाजन श्रीत थाटक, यांचा जालनारनत मान चित्रान, ख्रे चार्य कनाकनि मिता निरंचत नमन, मिक, चर्च ধর্মের মৃক্তিপ্রদ আবর্ধ প্রতিষ্ঠাতে নিয়োগ করিতে প্রস্তুত, তবে তাহাদিদের প্রাণে আপে প্রেম জাগ্রত করতে হবে। - ত্রাল্ব-ধর্মের মাদর্শের প্রতি প্রেম, ঈশরের প্রতি প্রেম মাগ্রত কর্তে হবে। প্রীতিশাধন না হ'লে প্রিয়কার্যাসাধনের জন্ত ভাগে খালে না। পুর্বে ত্রাহ্মণমালের নেতৃগণ যে খাপনার ক্লথ স্বাৰ্থ ভূ'লে, সামাজ আহার বিহারে সৃষ্ট্ট থেকে ব্রান্ধ-ममात्मव ७ ८१८नव मिवाय निष्क २'८७ ८भरविहरणन, रमवा কর্তে থেরে কত ছঃপ ক্লেপ নির্ধাতন অন্নান বননে সহ क्तृष्ठ नमर्थ इरविहासन, जात मृत्रमञ्ज कालाव ? जात छेरम কোণায় ? দে এ অক্সলীভিদাধন; অক্ষেব চরণে বদা, তাঁর ম্পূর্ম পাইবার জ্বল আক্ল সাধনা, তাঁর নামকীর্ত্তন, তাঁর ধ্যান, তাঁর সম্বন্ধে আলোচনা। ব্যক্তিগতভাবে, নির্ব্ধনে বিরশে একাজে তাঁর চরণে বদা, তাঁর অরণ ধ্যান, তাঁর নাম কার্ত্তন। আর দণ্ডন সম্পাধ্কের সঙ্গে একরে সক্রে তাঁর অর্চনা বন্দনা। ভোমরা যদি ব্রাক্ষধর্মের আদর্শ প্রতিষ্ঠার অন্ত দেবাৰতে ব্ৰতী হইতে চাও, তবে তোমাদিগকেও ব্ৰদ্ম-চরণে সম্বনে ও নির্ম্জনে বসিছে হইবে। কেবল এক মৃহুর্ত্তের **क्छ नध, विकिश्व मत्न नध, छित्रांऽएड विशिष्ड इहेरव।** भन यहि ना वरम, প্রাণে यদি ভাবের সঞ্চার না হয়, চিতা যদি বিক্ষিপ্ত হয়, তবুও বসিতে হবে

> হরিদে লাগি রহরে ভাই তেরা বনত বনত বনি যাই।

হারনামে লেপে থাক—"রইলাম ভোষার নামে প'ড়ে" ব'লে ঐ ১বনে থাক, নাম কর্তে কর্তে প্রাণে তার প্রেমের সরদ বরষা এসে নামিবে ।

গাহি তৰ নাম গুছ কঠে
আশা করি, প্রাণ পূণে
তোমার প্রেমের সরস বংবা
যদি নেমে আসে যনে ।

সহদা একদা আপনা হইতে, ভবে দিবে তুমি ভোমার অমৃতে সেই ভবসায় ক্রি পদত্তে

मुबा छत्र तान।

भःशाब यपि यन **क्ल** (नय

কাগে না যথন প্রাণ

তখনৰ নাৰ, প্ৰাণমি ভোঁমায় গাহি ব'দে তব গান। আমাণের সৌভাগা যে, আমাদের ভিতরে জ্ঞানে চরিত্রে ্ট্রত এত ভক্ষণ ভক্ষণীদের দেখা ঘাইভেচে। অনেকের কর্মে ্ডৎসাহ আছে, অনেকের উচ্চ আক্ত্রে। আছে, অনেকের, (मध्याबीत निकडे श्रिका चारह। जारात्रा ८२ जामानगारकः कार्र्स च्यानन इहेबारहन, हेडा अडाख मानस्मन क्या। जामना काशामिश्राम वत्रव कतिया महैटकि । किन देविंग कथा विन, बहे मोर्च कीयरनव किछाडा ह'रड अवटी कथा विन-ध धर्म-न्यारक्षत काला। এशान विष्णा वृश्वित श्रारम्बन, अशान वर्ष महार्यात्र अध्याकन, जवारन विकक्ष मर्छत अध्याकन, भनामर्थ चारमाइनाव धारायन, यम्थम कर्षधानीव धारायन चाहि : क्षि इहात दंशानव अवटी क्या नव्यक्ति वाकित्वरें। व्यतिवारका काक हर ना क्षतिवारका काक कराक शेरन फाल हारे, देवताना हारे, क्यतिका ठारे, क्यापत जीकि माधन शहे, बार इहर देश शहे। नान चनवार क्वक एरेटफ ne etant un must ben beite bes mer en ne ben Mister Sphile un eine generus

হেড়ু। দেই আনক্ষমধ্যে সৃত্ত লাভ ক'রে, তার রস্পাণরে ছুবে আনক্ষ লাভ কর্তে হবে।

শাত বাদেশত বাদনীয়ং হি লক্ষ্ — সেই আনক্ষময় দেবতাকে লাভ করে দানক্ষী হ'তে হবে, জগৎ আনক্ষময় দেবতাকে প্রাণে পেশে আনক্ষী হ'তে হবে, জগৎ আনক্ষময় দেবতাকে প্রাণে পেশে আনক্ষী হ'তে হবে, জগৎ আনক্ষময় দেবতাকে প্রাবনের প্রতি ঘটনা আনক্ষে আপুত হবে, সকল সম্পর্কাপ্তলি আনক্ষে মণুব হ'বে উঠুবে। কৈছু আমোদই আনক্ষ নয়। এই আনক্ষময়কে পেতে হ'লে তপজ্ঞ। চাই। অক্সভাপের অঞ্জলে লগতকে ধৌত করা চাই, বৈহাগোর পথ দিয়া চলা চাই। বারা আনক্ষময়কে পেয়েছেন, পরজাবনে দিন রাত্রি আনক্ষেবিলোর হ'বে রয়েছেন, তাঁলারাও সাধনের প্রারম্ভে অক্সভাপের ভিতর দিয়া গিয়াছেন। মহবির জাবনে বিষাদকালিমা এনেছিল, ব্যানক্ষের জাবনে, শিবনাথের জাবনে, নগেজনাথের জাবনে, বিজ্ঞাক্ষের জাবনে, শিবনাথের জাবনে, নগেজনাথের জাবনে অক্সভাপের মন্মান্তিক বেদনা অক্সভ হয়েছিল। তাঁদের বানীজে, তাঁদের স্পাতি তাহা প্রকাশ পায়। আনক্ষের উল্লেক ব্যান্তক ব্যান্তন লিখেছেন—

"জ্বম-বেদনা বহিয়া প্রভূ এগেছি তব ধারে"। তিনিই লিগেছেন—

শামারেও কর মাজনা,
আমারেও দিতে হবে অমৃতের কণা।
গৃহ ছেড়ে পথে এদে, বদে আছি মান বেশে,
আমার স্থানয়ে কর শাসন রচনা।
জানি আমি আমি তব মালন সন্তান,
আমারেও দিতে হবে পদত্রে স্থান,
আগানি ভ্বেছি পারে, পুড়িতেছি মনস্তানে,
কানগো আমার এই মরমবেদনা।

অফ্তানের অনলে দগ্ধ হইয়া কাদিতে কাদিতে তার চংগে উপস্থিত হইতে হইবে। প্রার্থনা দিয়ে জীবন আরম্ভ কর্তে হবে, জেমে প্রেম জাগিবে, তাগে আদিবে, জগৎ অক্ষের সন্থায় পূর্ণ দেখিবে, তার দেখা করিবার আকা, জ্ঞা জাগিবে, তার জন্ত হুংখ বরণ করিতে ইচ্ছা হইবে। তথনই প্রকৃত ভাবে আন্ধর্মের আদর্শ প্রতিষ্ঠা করার জন্ত তার প্রিয়ক্ষা জ্ঞানে কম্মক্ষেত্র অপ্রসর হইতে পারিবে। তাই আজে এই উৎস্বের দিনে বলি,

যদি তাঁর ভাক শুনে এপে থাক, এই মন্দিরে তাঁব চরণে এরে থাক, ব্যাকুল চিত্তে ভক্তপক্ষে, ব্যাকুলচিত্ত গাধকগনের সঙ্গে, প্রভুর চরণে আহানিবেদন কর্তে এলে খাক, এ শুভ্রিনে ই চরণেই বসে থাক, আর ফিবে বেও না, আর প্রেরের আহ্বানে ছুটে বেও না; তাঁর শীতিসাধনায় প্রবৃত্ত হও, তার প্রেমে মর্র হও; চিত্ত শুদ্ধ কর, পবিত্র কর, অফ্তাপের অশুভে হর্ম্ব ধৌত কর, তাঁর নাম গান কর, তাঁর স্বরূপ ধ্যান কর, তার চরণে আম্মানবেদন কর, ভবেই ভ্যার আসিবে, আদর্শসাধনার ত্যার আমিবে, জার প্রিয়ক ইয়ার প্রাত্ত হইবে; অক্লান্ত দেই মনে তাঁর সেবান্ধ নিযুক্ত হহতে আনন্দ হবে। ভবেই প্রায়ন্দান কর মুখ ওচ্ছার হবে দেশের কল্যান হবে। উত্তিষ্ঠত জ্বাত্ত—

অসত। হহতে গতো জাগ্রত ২৬, ৰপ্রেম হইতে প্রেম জাগ্রত হল, প্রবৃত্তি হইতে নির্বিতে জাগ্রত ২৬, মৃত্যু হহতে অমৃতে জাগ্রত হল, পাপ হইতে পুণো জাগ্রত হও, জড়তা হইতে সেবাতে জাগ্রত হল। তপদা ব্রহ্মবিজ্ঞাদ্য—তপ্রাা জাগ্র ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা কর। ব্রহ্মে প্রীতি হইলেই তোমাদের কর্ম সফল হবে, দেশের গতি পরিবর্তিত হবে, অমৃতমন্ন রাজ্য প্রাতিত হবে, এই পৃথিবা আনন্দম্ম হবে। তবে আবার বলি— শিক্ষা সংজ্ঞান সংগ্রাদে, দেনাপতি বিশ্বপতি সহান্ধ রবে।

প্রেরিত পত্ত

(প্রপ্রেরকের মতামতের জন্ত সম্পাদক দায়ী নহেন।)

অনের প্রিয় প্রাঞ্জিয় ভাই বোন, আমরা সম্বৈত ভাবে প্রিয় সাধারণ রাক্ষমমাজের জন্মোৎস্ব কলিকাতা নগরীতে সম্পন্ন করিয়া লাভবান ইইয়াছি। এখন আমার নিবেদন, ্দং কিনটি⊶-েটু ২র৷ জোঠ — আমরা ভুলিব না! আমাদের প্রাতি স্মাজে, ঐ দিনে স্থানে স্থানে জলোৎসবের আয়োজন স্থানীয় স্মাজের জন্ম বিশেষ প্রার্থনা कोटाङ ७८१४ । ২০১৮রতে নিবেধন করিতে ১ইবে। কি ভাবে স্থানীয় হ্ৰাৰ অভাব বিষেঠন হৰ সেন কাজ কি ভাবে গ্ৰহণ হল বিশেষ আব্ভাচ, ভাষার আবোচনা প্রতি স্থানে বারতেই এইবে এবং ভিত্তিষ্টে মানেটের কণ্ডির নির্দিশে কর। ূর্য জন। ভত্তদেশ সাধনের ওক্ত প্রভাবে স্থানীয় উৎস্বের বার্থ। করিলেই ভালত্য। বিশেষ উপাসনা প্রার্থনা মিলিত অংকে, ৯০০ কজ সাধারণ বাসাল্যাপের জন্ম মিলি একটে সামাজিক তু তিন্তু। স্থাবেশ হইলে ব্ডই ভাল হয়। বেখানে যেথানে মন্তবিন্ত তারে—নগরসংকীর্নের সাহায়ে সাধারণ ব্রাহ্মসমায়ের স্ক্রমংবাদ নং বে নগবে (ঘাষণা করা প্রোজন। ইচাই মনে হইভেচে।

প্রণত: অধিনীক্ষার বয়

ব্রাহ্মসমাজ।

বর্গদেশ ও নব্রহেগ্র স্ব-প্রাণ্ড্র জ্যোৎ-সংখ্য অব্যব্ধির পরেই বর্ধশেষ ও নববরের উৎস্ব উপস্থিত হ ৬লগত পুনাবন্তী উৎসংবের ভারটিকে গ চূত্র করিবার পঞ্চে বিশেষ সহয়ে ডাইইইটেড। বিদেশালত বনুনের মধ্যেও কেছ বেচচ উপরিচ ছিলেন। নিয়ুলিখিত প্রণালী অভুসারে উৎসব সম্পন্ন ইইয়াডেঃ---

ে, বেশ বৈদ্বত (১০ই এপ্রিল) শুক্রবার— সংখ্যালে "নানবের শ্রেষ্ঠ নিবেদন" বিষয়ে শ্রীবৃক্ত ননোমোহন চিত্ৰতী একটি ৰিজুভা প্ৰাণান কৰেন।

১লা বৈশাখ (১৪ই এপ্রিল) শনিবার—গাতে ক্ষাত্র ও উপাসনা। শ্রীত্বক তেন্ডেল সরকার আমাডার্থোব কার্যা বংকা। স্থেকোৰে াইন ও উবাদ্দা। পঞ্জি সীভানাথ खराङ्गण आहारयात कांग्रा करतम ।

২ রা বৈশাখ (১৮৪ এপ্রিল) রবিবার— গ্যানে উপ্রাসনা। জীয়ুক্ত লাভার মারন নাস আচায়ের কর্মা করেন। करेर राष्ट्रादेश आक्षात्रभारत अक्षात्रभाव अत्यादम्य छेलल्ह्या औवरन ভিপ্রানের বরুণার সাক্ষ্যদান করিবার জ্ঞামাহা লিখিয়াছিলেন ত েই উপদেশরূপে প্রঠ করেন। সাহংকালে সংক্রিন ও উপাদনা: শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্ত্র লাহিড়ী আচার্যেরে কার্য্য বরেন।

ক্রতিক্র – নিযুক্ত হীবালাল স্বকারের ক্লেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান হাবেক্সনাথ হারডীর (ইম্পিট্লোন) পুলিশ সাঞ্চিদের প্রভিযোগী প্রক্রা প্রথম স্থান আদ্ধ্রার করেয়া ব্যাস্থা দেশের উক্ত বিৰুজে জিগনবীশ নিযুক্ত হইজছেন জানিয়া আমরা স্থাী হংলাম। এই উপলকে মাভা ≛ীমতী সরোজিনী সরকার ন'না বিভাগে ১০০১, দান কবিতে প্রতিঞাত হইয়াছেন।

শাল্লকৌকিক মামাদিগকে গভার ও:থের সহিত প্রকাশ করিতে এইতেছে যে—

বিগত ১০ই এপ্রিল বেসুন নগরীকে বাবু শিব পদ দাস ৬৮ বংগা বহুদে প্রব্যাক্সমন ক্রিলভেন। ভিনি নান। প্রকারে প্রাক্ষেত্র কার্যোর বিশেষ স্থায়ত। করিয়াছেন।

িবল ১৬ই এপ্রিল লাগোর নগ্রীতে বরিশালের শ্রীযুক্ত কলিতকুমার বহুর বিভীয় পুত্র শুশীলকুমার পরলোকগমন কবিখাছেন। ইনি প্রথম বিভাগে বাশলা ভাষাতে এমৃ এ পাশ করিয়াছিলেন। সাধ্যাত্মারে ব্রাহ্মসমাজের কাজও কিছু বিছু করিভেছিলেন।

বিগত ২৪শে এপ্রিল শ্রীষ্ক্ত সভোজনাথ শীলেয় মাডার

আদাপ্রামার্যাদ সম্পন হইয়াছে। পণ্ডিত সীভানাপ ভত্তভূষণ আচার্যের কাগা, এীযুক্ত প্রত্লচন্দ্র সোম জীবনী বর্ণনা ও প্রাথনা এবং প্রীযুক্ত মথুবামোহন গাসুসী প্রার্থনা করেন। मारःकारमञ्जूषित । প্রার্থন হটগাছিল।

তত্ত-কৌমুদী

শান্তিদাত: পিতা পরলোকগভ আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাখুন ও আত্মীয়ম্বজনুদের শোকসম্ভপ্ত হাদ্যে সান্থনা বিধান করুন।

🥶 ভিৰিবাহ—বিগ ে ১৬ই এপ্ৰিল কলিকাত। নগরীতে শ্রীপুষ্ণ প্রিয়নাগ দেবের কনিষ্ঠা কথা কল্যাণীয়া রমল। ও প্রলোকগত মিঃ উপেক্সমোগন দাদের ক্রিষ্ঠপুত্র জীমান স্থরেশ-রথনের ভূঙবিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত সভীশচন্ত্র চক্রব**রী** সাচা যাব কাৰ্যা কৰেন।

বিগত ৮ই বৈশাৰ ঢাকা নগৰীতে শ্ৰীযুক্ত শিৱীৰচ**ল্ল মজুনলা**ৱেৱ কলা কল্যাণীয়া শেফালী ও পরলোকগত যোগীক্সনাথ চট্টো-্ল্যায়ের কনিষ্ঠ পুত্র এমান মহিমাপ্রকাশের শুভ পরিণয় সম্পন্ন হুম্মছে। শ্রীষ্ঠ ললিভযোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন।

প্রেম্ময় পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর ক্রুন।

দ্যান্ত - শিষ্কা সাবদ্যঞ্বীদন্ত মাভার বাধিক প্রান্ধোপলকে প্রচাব ফল্ডে ২.. টাক। দান করিয়াছেন। এ দান সাথক इंदेक स श्दालाकशृह आधा गास्त्रिकां छ कक्रम ।

ভিমাক্তীক্তন—মাগামী শতবার্ষিক উৎসবের এক প্রস্তুতি উদ্দেশ্যে প্রতির রবিবার প্রাতে সাড়ে পাঁচটার সময় কলি গাড়ার পথে পথে উষা গীর্ত্তন হইবে। ২৯৫৭ এপ্রিল উষা কীর্ত্তনের দল গোলদাঘি এই ছে মন্দিরে গিয়াছিলেন। ৬ই মে ২েতুয়া হইতে মন্দির প্রায় হাইবেন। আশা করি সকলে, বিশেষতঃ মাহার। থান করিছে পারেন তাঁহারা, কীর্ন্তনে যোগদান কবিবেন।

বিভ্ঞাপন।

বাহ্মসমাজের শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে প্রবন্ধ প্রতিযোগীতা।

প্রাহ্মসমাজের শতবার্ষিক উৎসবের সময়ে নিম্নলিখিত রচনা-ওলির সকোংক্ট প্রবন্ধ লেথক লেখিকাদিগকে কতকগুলি মেডেন ও অক্তান্ত উপহার দেওয়া ইইবে।

- ১। ব্রাণ্যপাজ ও রাম্যোহন রায়—(১২ বা ভাহার নাঁচের বালক বালিকাদিগের জন্ম)।
- ২। গত একশত বংশরে ত্রান্ধ্যাক্ষের কার্য্য--(স্থুলের ভাত ছাত্রীগণের জন্স)।
- ০ ৷ ভারতের জাতীয় উন্নতি বিষয়ে ব্রাহ্মসমাজের প্রভাব--(কলেজের ছাত্র ছাত্রীগণের জন্স)।

নিম্নলিখিত ভাষাগুলির মধ্যে যে কোন ভাষায় প্রবন্ধ গৃহীত *হইবে* : —

বাংলা, ইংরাজী, হিন্দি, উর্দ্দু, মার্হাটি, গুজরাটি, ডেলুগু, তামিল, মালয়ালাম, কানাড়ী, উড়িয়া এবং থাশি।

৩০ শে জুন বা তাহার পূর্বে নিম্ন স্বাক্ষরিত ব্যক্তির মনিকট প্রবন্ধ পাঠাইতে হইবে।

যোল বৎসর বা তাহার নিম্ন বয়ঃক্রেমের যে কোন বালক বালিকা ব্ৰাহ্মসমাজ সেণ্টিনারী ফণ্ডে — চাঁদা তুলিয়া বা নিজে অন্যুন একটাকা জমা দিবেন—ব্রাহ্মদলাজ দেণ্টিনারী কমিটি তাঁহাদিগকে রামনোহন রায়ের চিত্র অক্ষিত একটি মেডেলিয়াম উপহার দিবেন।

৬১শে, জুলাই বা তাহার পুর্বের টাকা নিম্ন-স্বাক্ষরিত ব্যক্তির নিকট পাঠাইতে হইবে। ২১০।৬ কর্ণওয়ালিশ খ্রীট, কলিকাতা। ঞ্রীহেমচন্দ্রসরকার।



অসতো মা সদগমন্ব, ভমসো মা জ্যোতিগ্যর, মুত্যোশীমূভং গময়॥

সমীজতত্ত্ব বিষয়ক পা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্চ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈচি, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্টি

e)ম ভাগ।

১লা জ্যৈষ্ঠ, মঙ্গলবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, ত্রাক্ষদংবৎ ১৯

প্রতি সংখ্যার মৃল্য 🗸 ০

15th May, 1928.

७म मःच्या ।

অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩১

প্রার্থনা

(क जित्रकन्यान्यम विश्वविधाङो, श्वामारमञ कन्यारनज अग्र ৰাহা কিছু প্রয়োক্তন তুমি নিয়ত তোমার অসীম স্নেহে ভাহার ব্যবস্থা করিতেছে। তুমি যে আমাদিগকে ভোমার বিশ্বন্ধ ধর্মের আশ্রে আনিয়াছ, তাহাই ত তোমার অসংব্য করণাপ পানের মধ্যে সর্বভ্রেষ্ঠ দান। তুঃধের বিষয়, ভোমাকে শাক্ষাৎ ভাবে জানিয়া, ভালবাসিয়া, অমুগত সন্তান ও দাস রূপে তোমার কার্যা সাধন করিয়া, জীবনকে ধন্ত করিবার যে উচ্চ অধিকার আমাদিগকে প্রদান করিয়াছ, তাহার সম্যুক্ মূল্য আমরা এখনও বুঝিতে পারিতেছি না। আমরা নালা কুজ বিষয়ে মত্ত থাকিয়া এই উচ্চ অধিকার ও দায়িত্বের কথা প্রায় ভূলিয়াই চলি। ইহাতে আমরা যে কত ক্তিগ্রস্ত হইতেছি এবং তোমার এই প্রিয় সাধারণ ব্রাহ্মসাজ্ঞেও কত তুর্বাস করিয়া ফেলিভেছি, ভাহা একবারও ভাবিয়া रमिश्र ना। हेशांत्र कोवरनत कर्ष मंजाको ज ठनिया राजा। ন্তন বৎসরে যাহাতে নৃতন উৎসাহ ও নিষ্ঠার সহিত ইহার সেবাক্তে নিযুক্ত হইয়া আমরা আমাদের জীবনকে সার্থক করিতে পারি, এক মাত্র তোমাকেই শীবনের প্রভু ও চালক করিয়া ভোষার নির্দেশ অমুদারে দক্ষ কার্যা সম্পাদন করিতে সমুৰ্য হই, হে কৰুণাময় পিতা, তুমি আমাদিগকে দে বৃদ্ধি ও শক্তি প্রদান কর। তুমি আমাদের সকল ক্রটি ছ্র্বলডা জান। 🛭 তুর্মি রূপা করিয়া আমাদিগকে ভোষার উপযুক্ত দাস ও সন্ধান क्रिया नव-मामारमत यात्रा राजायात्र পवित्र शर्यत भीत्र द्वर 'কোনও প্রকারে ধর্ম হইডে দিও না। তুমি আমাদের স্কল विक्षनम् क्ष कतिया (१४७-- नम्ख डेमानीन्डा व्यवस्था ७ (चव्हानिका पूर्व कर। (कामात बेव्हारे व्यामात्त्र अव्याक जीवरत ७ मनश नमार्ज जनमूक रुष्टेक । "

निद्यम्न।

কাতে আত্তেন—তিনি সর্বল আমার কাছে আছেন, এক মূহুর্তিও ত তিনি সঙ্গ ছাড়াহন না। আমার চিস্তা কার্য্য ভাব, আমার পতিবিধি, সব স্লেহের সহিত্র ক্রিনি দেশিককছেন। এই কথাটি ধ্বন অফুভ্ৰ করি, তথন আমার প্রাণে কভ বল আদে, আৰা আদে, উংসাহ আদে ! কত হৰ ও আনন্দ জাগে ! তিনি সঙ্গে আছেন, কাছে ব'দে স্ব দেগ্ছেন। তবে আর ত দোষ কর্তে পারি না, কুচিয়া পোষ্ণ কর্তে পারি না! যিনি আমার প্রভু, আমাকে থিনি এত ভালবাদেন, তাঁর সমুথে ব'দে অভায় কাৰ্য্য কৰি কি ৰূপে ? অভায় চিন্তা পোষণ করি কি রূপে? কেবল তা ত নয়--তিনি আমার তৃঃধ বেদনা জানেন, শামি যে সংক্রামে গলদ্ঘক হতেভি, একবার উঠি আবার পড়ি, ভাষা তিনি দেথেন; আমাকে "ভয় নাই" ব'লে উৎসাহ দেন। আমি কোন নির্জন ককে, কোন অজানা প্রদেশে ব'সে কাজ করি — মামার কোনও বন্ধু কাহে নাই, কেহ একটা উৎসাং-বাক। দিকেছে ন:—ভথনও তিনি আমার কাছে আছেন। লোকচক্র অগোচরে আমার যে ৩৬ কম, ৩৬ সমল তাহা িনি দেখ ছেন—কাছে থেকে দেখ ছেন। তার যে এই দেখা, তাঁর যে একটু উৎসাহবাকা, এ চটু হানি, ভাগা আমাকে কভ বল আশা ও আনিক দেয়া সকলে যধন নিকা করে, তথনও প্রিয়জনের একটু মুহ হাদি, একটা উৎদাহবাকা, কও আনন্দ চেলে त्मश ! जिनि दथ श्रिष्ठजत, श्रिरंडम ! कांत्र श्रामि ७ **উ**रमाहवाका প্রাণে কত আশা বস আনন্দ জাগায়! তিনি সন্দে আছেন, কাছে আছেন, 🌉 দৈশ ছেন, এখানেই আমার ভর্সা।

ক্তোৰ ক্ৰিডাপ্ত নতা পথে চল, সভা বাকা বল, সভা চিন্তা মান সমগ্ৰ দীৰন সভা হউক। কেবল সভাৰথা ন্যু, সভা আচৰণ, সভা বাবহাৰ, সভা চিন্তা, সভা অষ্ত্ররণ চাই। সভাস্থরপের উণাদক ভোমবা, সভা *দেব*ভা Coluited প্রাণে আতেন। জীবনে যগন সংগ্রাম অভেস, তথ্য মন প্রলুক্ত হয়, একট্ সতাপথ হ'তে বিচলিত হ'লে স্থাবিধা হয়! সাব্যান, তুগন ঘীশুর মূত' বল্বে, get thee behind me, Satan-স্মান্ন, স'রে যাও আনার স্থাধ হ'তে। অসভোব উপর শাবন গড়ে ন'--বাক্তিগত জীবন গড়ে না, জাতীয় জীবন গড়ে না। আজেকাল ভোমরা ধাকে সভাবস, ভাহা मुद्धा नय : উठा अनुद्धित अञ्चनद्य। भटन এकটा वामना कार्ग्न, ভাব লাম ৷ স্থামার মনে কোনও দ্ব্য লইবাৰ ইচ্ছা হলো, জাই সভা য'হা, 'ৰাহা শাৰ্ড, ভাগা নিভা, ভাগা সভাৰ্ত্ত 🖰 প্রস্ত। তাহা অনাবিল। সেই চিরন্তন, নিতা শাখত, बकुनद्रश्न भूनाकौतन ना ७ ३४, भूनामरत्रद भः न्यनं घरहे ।

নীরব প্রতিবাদ্দ-মান্রা কত ওঠ করি, কলঃ করি। হয়ত কোন্ত আথের জঞ্জ নয়, কোন্ত বিষয় শইরা নয়, কিন্তু সভ্যোর ক্বল্য, নানা ভাবে তর্ক বিভর্ক হয়। অনেক গময় তর্ক করিতে করিতে আপনাকে গুলে ঘাই—ক্রোধের नकात ह्य-- नभव भगव जांत अ मृत्य यांत्रे। जांभवा मत्न कवि गरमाहम (प्रथान हत्ना, श्रकारमञ প্রতিবাদ হলো। श्रकाम अ**ठ,** অক্রায় কাজ, তার প্রতিবাদ করাই ত কর্ত্রা। কিন্তু কেবল তর্ক এ বাগড়ভেই প্রতিবাদ হয় না। অনেক সময় ভাতে উপকার না হ'য়ে অনিষ্ট হয়। তর্কে মানুষের জেদ জলো, মন বিভার-প্রাপ্ত হয়। তাতে অসতোর সমাক্ প্রতিবাদ হয় না। অনেক সময় নীরব থাকিলেই অভায়ের সমাক্ প্রতিবাদ হয়। লোকে উৎসাহসহকারে একটা কথার আলোচনা করিভেছে, তুমি নীরবে व'भ्य षाइ-भूष कथा नाह, अक्ट्रे शिम नाहे, ब्यान उ उदमार দিভেছ না। ভারা অস্বস্তি বোধ কর্বে—ভোমার এই নীরুষ প্রতিবাদ শত ভক হ'তে খেষ্ঠ। পিয়ন্ত্র অভাগ কাত কচ্ছে, অক্তার পথে চলেছে, তুমি জান্ছ; তুমি নীরবে আছ-ত্রনি বিমর্থ হ্রেছ, জোমার মূথে কথা নাই, কিন্তু ছাসিও নাই, আনলও নাই—দে ব্ঝিতেচে কি ভীর প্রতিবাদ। অনেক সময়ে তর্ক ক'রে সভাগরম কর্তে হয় না, নীরবে প্রতিবাদ ক'রে যেতে হয়। মাছয় প্রকাশ্য প্রতিবাদ সইতে পারে, কিন্তু নীর্ব প্রভিবাদ হছ করা বড়ই কঠিন।

সম্পাদকীয়।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্তর অসাধারণত্ত-আগামী ২বা জৈচ অমাদের প্রির সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ এক-পঞ্চাশতম বংসরে পদার্পণ করিবে। আশা করি, এই দিন

ম্মরণ করিয়া নাদা স্থানে উৎস্বাদি হইবে এবং নৃভ্ন বংসর হইতে থাহাতে ইহা জ্বত উন্নতির পথে অগ্রনর হইতে পারে ভাগার জন্ম সকলে প্রার্থনা ও সংকল্পগ্রুণ করিবেন। এই সময়ে উহার বিশেষত্ব সত্মক্ষে সামাক্ত আলোচনা অপ্রাস্থিক হইবে না ব্লিয়াই অমুমিত হয়। সাকালনীন ও সাকভৌনিক সভোর অনুসরণই যে রাহ্মণর্মের প্রাণ তালা সকলেই স্বীকার কবিবেন। অসতা ও কুদংস্কারাদির সহিত বিন্দুপরিমাণে সন্ধি-স্থাপন করিতে গেলেই রালাধর্মের মূলে কুঠারাঘাত করা ত্রিই অন্সনরণ কর্লাম আবি সভোৱ অনুধরণ করা হলো^ন হয—উহার বিনাশশাধ্নেরই **আ**য়োঞ্জন করা হয়। স্থাত্রং কোণাও এরপ ভাবে ত্রাহ্মধর্মকে একটু কুল হইতে কেথিলে লটলান,--মনে ভারসাম সংখ্যে অভুসরণ কর্লাম। ইত। বিশ্বস্থ সেবকগণ যে উহার প্রাণরক্ষার জ্ঞা বন্ধপরিক্র ছইবেন স্থোর অসুস্বণুন্য। স্থায় বাস্না, স্থায় আকাজ্যা, জাগ্রত : এবং সেই প্রাণ্যতৌ সংখ্য পরিভাগে করিবেন, তাহা সম্পুট হ'লে ভাকে সংঘত্ত করুতে হয়। সংঘম জীবনগঠনের সহায়।, স্বাভাবিকই। এই স্বাভাবিক নিয়মানুদাবেই যে ব্রাহ্মদাঞ্ বিভিন্ন দলের উৎপত্তি হুইয়াছে জাহা বিশেষ করিয়া বলিবার প্রোদ্ধন নাই-বাধাস্থাজের ইতিহাস তাহা স্পাই প্রমাণ ক প্রপ্রস্থ সভাবে অনুসরণ কর্বে, নতুবা মৃত্যু। সভোর ্করিলেছে। তিন শাধার পার্থকা বা বিশেষত্ব স্থয়ের আমরা আৰু কিছু বলিতে ইচ্ছাকরি না। ইংবাতিনটিই একটি বুকের শাখা, না, ইহাদের কোনটি বুক্ষ আর অপর ছুইটি গুরু শাখা, অথবা কোনটি পুন পরিণতি, সে বিচাবেও প্রবন্ত ইইতে চাহিনা। আঞ্কাল সকল ধর্মেরই গতি উদার বিশ্বজনীনতা ও সাকা-ভৌমিকতার সেকে—সাম্প্রদায়িক ধর্মসমূহত এই দিকে বছদুর অগ্রসর হুইতেছে। কার্য্যগত জীবনে ইহা কে কভটা রক্ষা ক্রিভেছে, সে বিচারেও প্রবৃত ইইবার কোন্র প্রয়োজন নাই। তাহা প্রভ্যেকে নিজে নিজে বিচার করিয়া দেখিবেন। সক্ষেই দে আদর্শকে পূর্ণভাবে আপনাদের মধ্যে মুর্ত্ত করিয়া তুলিতেছেন एनशिर्ग प्यामन्ना विरम्ध स्वीहे इहेब-काश**रक** कान 9 প্রকারে খর্ম করিবার ইচ্ছা আমাদের মোটেই নাই, আর ভাগতে কোনও শাভওনাই। জিনিষ যদি এক হয়, ভৱে থিনি যে নাম ব্যবহার করিয়া সম্ভষ্ট হন, তিনি তাহাই করিতে িপারেন। অপরে আমাদের নাম গ্রহণ না করাতে কিছুমাত্র क्ष्मार्डित कार्रग नाहे। एटव आमार्गित य बक्टी विस्थिय আছে এবং নামের সঙ্গে তাঁহার যে একটা সম্বন্ধ আছে, সে আলোচনার একট্ প্রয়োজন রহিয়াছে। মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর মহাশ্য "দাধারণ আঞ্চমাজ" নাম শুনিয়া বলিয়াভিলেন, ''বেশ ভাৰই হইয়াছে, আদি ত্ৰাগ্ৰসমাজ কালে আবদ্ধ ভারতবৈষীয় ত্রাহ্মসমাজ স্থানে আবদ্ধ, আর ভোময়া দেশ-কালের অভীত হইয়া সর্বসাধারণের হইয়াছ ৷" कि ভाবে এই कथा विश्वाहित्तन এवः ইशात्र मध्या करु हेकू সত্য আছে, সে বিচারেও আমরা প্রবৃত্ত হইব না। অপরের भ्यस्य (कामव "चारनाहमा कत्रा चामारतत्र উष्युष्ठ महरू-व्यभावत मधास अधान यांश वना हरेबार्ट, ভाशांख नारमः বাৰপত্তিগত অৰ্থ বাতীত অন্ত কোনও ভিত্তি যদি না থাকে, ভবে আমরা বিন্দুপরিমাণে ছ:খিত না হইয়া সুখীই হইব। 'দাধারণ আক্ষদমাঞ' নামের মধ্য দিয়া উহার যে বিশালত। ও বিশেষত্ব স্চিত হইয়াছে বলিয়া তিনি বুঝিয়াছিলেন, ভুধ ভাহার দিকেই ^শআমরা সকলের দৃষ্টি আকর্বণ করিভেছি।

কোনও প্রকার প্রতিবাদের আশকানা করিয়া আমরা দৃঢ়তার সহিত বলিতে পারি, ইহাতে কার্যাতঃ ধে ভাবে সকলের সমান স্বামিত্র অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে, আর কোণাও তালা হয নাই। এক সময় ছিল ধ্যন বাজিগত ভাবেও ধ্থাবিষয়ে সকলের সমান অধিকার স্বীকৃত হয় নাই। স্বথের বিষয়, সকল সম্প্রদায় হইতেই দিন দিন সেই প্রান্ত ভাব বিদ্রিত হইতেছে। বিশ্ববিধাতা যে কোনও বাজিবিশেষকে বিশেষ অধিকার দিয়াছেন, অপর কাছাকে তাহা হইতে বঞ্চিত করিয়াছেন, একথা আর আজ কাল কোনও সম্প্রদায়ের চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ বলেন না। ভগবান সকলের মধোই আছেন, সকলেই উভিত্তি লাভ করিবার অধিকারী, সাধারণতঃ এই কথা সদারই জ্ঞানিগণ স্বীকার করিতেছেন। কিন্তু ধর্মদমাঙ্গের কাষ্যব্যবস্থায়ও সমান অধিকার আছে, এরপ কোথাও স্বীকৃত হইতে দেখা যায় না-কাৰ্যাতঃ ত কুৱাণি অবলম্বিত হয়ই নাই। এ বিষয়ে 'সাধারণ' আদাসমাজ থে একেবারে 'অস্থারণ' ভাচা সকলকেই স্বীকার করিতে इहेर्द। जात रकाम ७ धर्मममाबद छेशत পরিচালনে এই ভাবে সকলকে সমান অধিকার দিতে প্রস্তুত নহে—তাহা নিভান্ত বিপজ্জনক বলিয়াই মনে করে। ইহাতে কোনও প্রকার বিপদের আশহা আছে কি না, আমবা এ হলে সে বিচারে প্রবৃত্ত হটৰ না---আশ্বনার কিছুমার কারণ নাই, এরণ কথাও বলিতে চাহিনা। ধদি কোনও আশস্ব। থাকে, ভবে ভাহা নিতান্তই শ্রুণিক, এবং স্থায়ী কল্যাণের তুলনার উপেক্ষণীয় বলিয়াই আমরা মনে করি। সঞ্জে হয়ত গে ক্থা খীকার ক্রিবেদ না। কিন্তু এই কথা নিঃসন্দিগ্ধরপেই সকলকে স্বীকার করিতে হইবে যে, ইহাতে মানবচরিত্রের অন্তর্নিহিত খাভাবিক ধর্মভাবে, ভাষার দেবত্বে ও মহত্বে এবং বিশ্ববিধাতার অমোধ মঞ্চল নিয়মে, যে প্রকার গভীর বিখাদ ও নির্ভর স্থচিত হইতেছে: আবার কোথাও ভাহা দেখা ধায়না। মাতৃষ যে আনেক সময় ভাহার ক্ষমতা ও অধিকারের, তাহার স্বাধীনভার, অপব্যবহার করে, ভাহা কে না জানে ? ইহার খারা যে অনেক সময় অনেক অনিষ্টও সাধিত হয়, ভাহাও আমরা স্কাদাই দেখিতেছি। खशांति हेश य छाशांत्र चलांत नहरू, वहे विक्रांकि य छित्र बिन থাকিৰে না, ইহার সংশোধনের ব্যবস্থা যে ভাহার ভিতরে ও বিশ্বিধাতার জগৎব্যবস্থার মধ্যে রহিয়াছে, ভাহার অসংখ্য পরিচয়ও আমাদের সমুথে উজ্জ্বল ভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে। এই হেতুশত আশহা সত্ত্বেও বিশ্ববিধাতা ভাষাকে স্বাধীনতা হুইতে, সেই ক্ষতা ও অধিকার হুইতে, কথনও বঞ্চিত করেন না। পরিণামে তাঁহারই জয় হইবে জানিয়া ধৈর্য্যের সহিত তিনি তাছার পরিবর্ত্তনের মন্তই প্রতীকা করেন। আমরাও এই বিশ্বাদে নিশ্চিম্ত থাকিতে পারি যে, প্রত্যেক মানবের সকল প্রকার বিক্বতি, শক্তি ও স্বাধীনতার অপব্যবহার,—তাহা জ্ঞানতা বা ছুৰ্মানতা প্ৰস্তুই হউক আর বেচ্ছাকুতুই হউক—সকল বিপদ-न्यांभन, यथा नवरम निवाकुछ स्टेरवरे, छाहा हरेरछ পविभारम निक्तारे कन्यान अञ्च रहेरव ; नठा ७ धर्मन अन व्यवश्राती, অসত্য পাণ অধর্ষের রাজত্ব কধনও এথানে দ্বির প্রতিষ্ঠিত হইতে

পারিবে না। মতে এই ভত্ত শীকার করিলেও অপর ৫৬০০ জ প্রাপ্ত ইহার উপর কাষ্য্র্বস্থা স্থাপিত করেন নাই ৷ এগানে হ 'সাধারণ' ব্রাহ্মসমাজের 'মসাধারণ্ড'। । এ কথা বিস্তারিত ৮০চে প্রমাণ করিবার কোনও প্রয়োজন দেখি না। কিন্তু কাস্থা यिक अनु अहे व्यनाभादभएका (जीवन जहेबा मञ्जूष्टे शांकि, उटन ভাহাতে আমাদেরও কল্যাণ নাই, সমাজেরও কল্যাণ নাই অধিকারের সঙ্গে সংগ্রহ করিব্য ও দায়িতা রহিয়াছে। পারুত পানে। কত্রব্য এ দাতির ব্যক্তীত অধিকারের কোন্ড ভিত্তিই ন ই -কর্ত্তব্যবালনে সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিয়া আপনার উন্নতি থ মহত্ত্ব সাধন, জীবনের স্থিকতাসম্পাদন অপেক: উচ্চতা অধিকার**ও কিছু নাই। স্বত্র**াং সাধারণ **রাজ্য**নার বেনাকিলকে যে অস্থারণ অধিকার দিয়াছেন, ভাঙাকে যদি আমনা কর্মপ্রা Sिब्रेडार्थ कविवात अक्टो अर्गाण गांच भरन कवि, अस्त कहेरत আমরা আমাদের উচ্চ অধিকাবের অপব্যবহারট করিব এবং তালার ফলে অপেনার ও সমাজের শুধু অকল্যান্থ ধ্রধিত এই বে: সমাজের সেবা করিয়া যে আগুনার মনুষ্টের ও মহত্রিক পের स नुभारकृत कला। विभावत्व अपिकात अभिवात अभिवात अभिवात हेन्स् उ এবং স্মাজের প্রাত আপনার কর্ত্তব্য নিষ্ঠা ও 'ব্রহতার স্তিত—জাবনবিদ্যাতার ১৯৯০ জুসরণকেই ১০মার নকা ওয়েন बाविधा---भण्यामन ना कविद्या (यानिक्विष्टे सन्तर्रात्या) का व অনিষ্ট সাধিত হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে সমাজেরও অকলাল করা ২য়, ইহাই আমাদিগকে বিশেষ ভাবে দকল কাজেব तक अधिका । व्यवस्थात মধ্যে প্রবে রাখিতে ১ইবে। ্থামাদের স্বারা শুরু সালাজ ভু: সমা চাললে बाक्षमभाष्ट्रवरे व्यक्तीवर माधिक ६१८र मा. याभवा महत्ता নামেরও অযোগ্য বিবেচিত হুইব। কেন না, কোনও এচিব প্রভূবে বা কর্ত্তরে নয়, উচ্চ পদে মানেও নয়, একদাত্র জীবন-বিধাতার নির্দেশ মানিয়া জাবনের ফুদ্র বৃহ্য স্কল কট্রন-পালনে আপনার সমন্ত শক্তি সামগা নিয়োগেই, মানবজাবনেব मार्थकाला-लाहा मा कवित्य (कह मन्धा मार्भवह वाहा हहेर्ड (व না ৷ সাধারণ প্রাক্ষেম্যাজের নতন ববে আ্মানিগের প্রত্যাগক বিশেষ ভাবে এই কথাটি শ্বরণ রাখিয়া সকল কান্য করিছে হইবে। তাহা হইলেই ইহার বিশেষত্ব বা 'অসাধারণত' জ্রাক্ত इहेर्ब, आभारतब्रेस भक्रावेद कलागि भाषिक इहेर्व । कक्ष्मास्थ পিতা আমাদের সকলকে সে বৃদ্ধি ও শক্তি প্রধান করুন। তাঁহার ইচ্ছাই আমাদের প্রত্যেকের জীবনে ও সমগ্র সমাজ क्ययुक्त इस्टेश

ভগবৎ প্রদক্ষই প্রধান কাজ

আহং সর্বাস্থ প্রভবো মত্তঃ সর্বাং প্রবাহতে।
ইতি মতা ভলভে মাং বুধা ভাবসমন্তিঃ ।

মচিতা মাগতপ্রাণা বোধনতঃ পরস্পারম্।
কথন্নতাং সুবান্তি চ রমন্তি চ ।

⁽২৪এ সেপ্টেম্বর, ১৯০৩, বৃহম্পতিবার সাধনাখনে শিবনাথ শালী কর্তৃক বিবৃত্ত।)

তেষাং দততম্ক্রানাং ভদ্ধাং প্রীতিপূর্বা শম্।
দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥

क्ष्मभ्यादिक अरक भ्रम् जावह क्ष्रधान हानक, উहाई यिज्ञान क्ष्या। त्मि भ्रमा के क्ष्रक भ्रम्भमाक, याहात लाक मिर्मित मिक्क भ्रम्भमाक स्वाहात लाक मिर्मित मिक्क भ्रम्भ हिन्ना है याहा मित्र क्ष्रधान का क, याहा मित्र भ्रम्भम्भम्भ हर्ता क्ष्रिक श्रम्भमाक क्ष्री हरना। छाहे भी छाय क्ष्रिक मिक्क क्ष्री हरना। छाहे भी छाय क्ष्रिक क्ष्रमात्म मूर्म क्षिर्य क्ष्रमात क्ष्रीहर क्ष्रमात क्ष्रीहर क्ष्रमात क्ष्रमात क्ष्रीहर क्ष्रमात क्ष्रमात

দাধারণ বা**জ্ঞানাডের পঞ্চাশত্তম জন্মোৎদব**পূর্ব প্রকাশিতের পর)

বৃত্ত প্রশ্রিক। (১০০শ তৈক্র) শনিবার—
ন্দ্রাফ্রে প্রকিলেজন। অনন্তর ১৯ ঘটকার ব্রক্দিপের
কালোচন। সভা। "ব্রাক্ষসমাজের সমস্যাসকল ও যুবক্দিপের
কর্ত্র" বিষয়ে আলোচনা হয়। শীসুক্র প্রশাস্ততক্র মহলানবীশ
সভাপত্তির কাষ্য করেন এবং শীযুক্ত জি ওয়াই চিৎনীশ,
শীসুক্র নির্মালচক্র চক্রবর্ত্তী, শীযুক্ত স্ববোধচক্র বস্থা, শীযুক্ত
স্বোজেশ্রনাথ রায়, শীযুক্ত স্থালক্ষার দত্ত, শীযুক্ত প্রকাশ লাল,
শীসুক্র স্বাংশুমোহন চাই।জ্ঞি ও শীযুক্ত বালাস এবং সভাপতি
নিভেদের বক্তব্য প্রকাশ করেন।

অপরাত্র ও ঘটিকায় বালকবালিকাসমিলন। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণুকুমার মিত্র সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। 🕮 যুক্ত বিশ্বনাথ কর প্রার্থন। করেন। "ব্রাক্ষদমাজ এদেশের জন্ম কি করিয়াছেন" গুড় শিৰনাথ শাস্ত্ৰীৰ জীবন কথা'' বিষধে যে কয়খানা রচনা পান্যা গিয়াছিল ভাহার মধ্যে কলিকাভার শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ দত্তের পুত্র, মিঃ পি এন দত্তের কতা ও শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত দাসের পুত্র এবং চট্টপ্রামের জীযুক্ত অল্লমাচরণ দাদের পুত্র, কাঁথির পরকোক গভ ভারাচাদ রায়ের পুত্র ও গিরিছির শ্রীযুক্ত সভারঞ্জন থাওজীরের কলা যথাক্রমে প্রথম বিভীয় ও তৃতীয় স্থান অবিকার করেন। ইহার প্রথম প্রবন্ধটি এখানে পঠিত হয়। ভাহাদিগের প্রথম ও বিতীয়কে বৌপ্য পদক ও ভৃতীয়কে পুত্র পুরস্থার প্রদান করা হয়। প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার 🛔 মিত্র মহাশথের দৌহিত্রী (জীযুক্ত শতীক্তপ্রসাদ বস্থর করা) "উংদর্গ" নামক কবিভাটি আবৃত্তি করেন। এই জন্ম ভারাকে একটি রৌপ্য পদক প্রদত্ত হয়। পরে বালকবালিকাদিগকে জ্বলবৌপ করান হয়। বৃষ্টি হওয়াতে কার্যোর অনেকটা অস্থ্যিধা

হইয়াছিল। প্রীমতী স্থালা বোষাল, শ্রীমতী অবস্থী ওট্টাচার্য্য, প্রীমতী সাস্থনা রায়, শ্রীমতী স্থামা সেন, প্রীমতী বাসন্থী চক্রবর্তী ও শ্রীমতী কুম্নিনী বহু রৌপাপদকগুলি এবং শ্রীমতী স্বালা হালদার ও শ্রীমতী স্থানবী মুখোপাধায় পুস্তকগুলি দান করেন।

সায়ংকালে সংকীর্ত্তনাস্তে "ব্রাহ্মসমাজের কার্যা" বিষয়ে বক্তৃতা। শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুছ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী, শ্রীযুক্ত জি ওয়াই চিৎনীশ ও শ্রীযুক্ত ই স্থ্বারুষ্ণায় বক্তৃতা করেন।

৮ই এপ্রিকা (২৬৫শ টেকা) রবিবার—
কীরনান্তে উপাদনা। শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্রের আচার্য্যের কার্য্যা
করেন। তিনি "ব্রহ্ম প্রকাশের" জন্ম প্রথিনা করিয়া এবং কি
প্রকারে সাধুভক্তদের মধ্য দিয়া ব্রহ্মপ্রকাশের সহায়তা হয়
তাহার উল্লেখ করিয়া উদ্বোধন করেন। উপাসনান্তে কোনও
উপাদেশ প্রদান করেন না। বলা বাছল্য যে, উপাসনা গভীর
ও প্রাণম্পাশী হইয়াছিল। তংপর হিন্দুসমান্তের প্রতিনিধিম্মর্প
মহামহোপাধ্যার ভাগবভক্ষার শাস্ত্রী এবং মুসলমান সমাজের
বাহাই সম্প্রনাধ্যের প্রবর্তকের একজন বংশধর প্রার্থনা করেন
এবং ইউনিটেরীয়ান সম্প্রনায়ের মিঃ বালাস কিছু বলেন। অনন্তর
আচার্য্য প্রার্থনা করেন। শিথসম্প্রদায়ের কয়েকজন "ভজন"
গান করেন। সংকীর্ত্রনায়ের এ বেলার কার্য্য শের হয়।

অপরাত্র ২ ঘটিকার সময় মহিলাদের আলোচনা সভা। শ্রিপ্র পতীশচন্দ্র চক্রবর্তী সভাপতির আসন প্রাহণ করেন এবং ''ভারত মহিলা স্মিতির পুন্র্গঠন'' সম্বন্ধে আলোচন। হয়। শ্রীমতী প্রতিভা দত্ত একটি সঙ্গীত করিলে পর সভাপুতি প্রার্থনা করেন এবং নারীশক্তি সমাজের কার্য্যে উৎদ্যাসীক্লন্ত না হইলে সমাজে যে প্রাণের স্পান্তন অমুভব করা যাইবে না, नाजी मिक्कि रय পরিবারে ও সমাজে धর্মকে রক্ষা করে, নারীর ভক্তিপ্রেম ও দেবা যে জনসমাজকে পুণ্যময় করিয়া ভোলে, এই ভাব তিনি তাঁহার সরস ও উদ্দীপনাপূর্ণ ভাষাতে ব্যক্ত করেন। অনস্তর শ্রীষতী কামিনী রায়, শ্রীমতী স্থশীলা বস্থ, শ্রীমতী স্থবালা হালনার, পাটনার শ্রীমতী জ্যোতির্মনী রায়, শিলং এর শ্রীমতী সারদামঞ্জরী দত্ত, এবং শ্রীমতী অবস্তী দেবী ভারত মহিলা সমিতির ও নারীগণের কার্য্য সম্বন্ধে প্রথম পাঠ ও বক্তৃতা করেন। ইহার পর বাঁহার। ভারত মহিলা সমিণি সভা হইতে হৈছুক তাঁহাদের নাম সংগ্রহ করা হয়। আংতঃ শ্রীমতী কামিনী বায় ভারত মহিল। সমিতির সভানেত্রী নির্বাচিত্র

অপরায় ৫ ঘটিকার সময় হেত্যা হইতে ৪ দলে বিভক্ত হইয়া বিরাট নগর সংকীর্ত্তন বহির্গত হয়। সকলে সমবেত হইলে শীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ প্রার্থনা করেন। ৪ দলের জক্ত ৪ প্রকার সংকীর্ত্তন নির্দিষ্ট হইয়াছিল। পরস্পার হইতে কিছু দূরে দূরে থাকিয়া তাঁহারা কীর্ত্তন করেন। যুবক ও বালকদিগের দল স্থায়ে পমন করে। বিতীয়তঃ রাজকুমার ঘোষ প্রভৃতিয়ঃ নেত্যাধীনে প্রধান দল। তৃতীয়তঃ শীযুক্ত বসত্তুমার চৌধুবীক

নেতৃত্বাধীনে বরাহনগর আমজীবীদের এক দল এবং চতুর্বতঃ মধ্যে উপস্থিত হইলেন আর বছদিনের কালিমা চলিয়া গেল। দিগের অপর আরে এত দল গমন করেন। মালিকতলা ব্লীট, মাণিকতঙ্গা ম্পার, আমহাই খ্রীই, বেচু চাটার্ক্জি খ্রীট, ও কর্ণওয়ালিগ ষ্ট্রীট হটয়া প্রমন্তভাবে কীর্ত্তন করিতে করিছে মন্দরে উপস্থিত হইলে, কিছু সময় পর পর পুথক ভাবে ও লেখে সকলে স্মিলিত ভাবে কীর্ত্তন করেন। অনম্ভর রাত্রিকালীন উপাদনা। শ্রীযুক্ত ক্লফকুমার মিত্র আচার্য্যের কার্য্য করেন। আশা ও বিখাদে উদ্দীপ্ত হইয়া মধুর উপাদনা করিয়া তিনি নিমুলিখিত মর্ম্বে উপদেশ প্রদান করেন :--

ব্রাহ্মসমাক যদি প্রভিষ্ঠিত না হইত—একবার এ কণা মনেও ভাবিতে পারি না-ত্রাহ্মসমান্ত যদি প্রতিষ্ঠিত না হইত, তবে নরনারী কেই কি এদাকে জানিতে পারিত ? এ দেশের প্রাচীন কথা, পূর্বের অবদা শারণ করি-ক তুর্গতি ছিল-তবে ব্রহ্মকে কেই জানিতে পারিত না। যদি ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত না হইত, তবে এক্ষোলাসনা আজ দেশ মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইত না, ভবে যে দকল শাস্ত্র ব্রেডর কথা বলে, ব্রন্ধতত্ত্ব বিবৃত্ত করে, সে সকল শাস্ত্র শতবংসর মধ্যেও প্রকাশিত হইত না। ব্রাগ্রসমাজ কি আন্তর্যা সংবাদই জগতের কাছে প্রকাশ করিয়াছেন-ব্রহ্ম আছেন, ব্রস্কোপাসনা করিলে মানব-জীবন সার্থক ২ইয়া যায়। প্রাহ্মসমাজ স্থাপিত না ইইলে কোথায় থাকিত গীতা, কোথায় থাকিত উপনিষদ্। ব্ৰাহ্মসমাজ ম্বাণিত হইয়াছিল, ভাই দেশ কুডার্থ হইল। আলুসমাজ স্থাপিত না হইলে এই একশত বৎসরেও শান্ত্র প্রকাশের সম্ভাবন। থাকিত না। দেবতা আসামাজের নিকট দেশ কত কুডেজ, আবার আমরা কত কতজা! আমরা দেখিয়াছি, উপাসনা করিতে করিতে শোক দূর ১ইয়া যায়, মৃত পুত্রকে প্রাণে পাওয়া যায়। জগতের মধ্যে এই কি পরম ক্লপার সমাচার প্রকাশিত হইয়াছে। মৃত্যু চলিয়া বিয়াছে। মৃত্যু নাই, মৃত্যুভয় নাই। এ পাব ও পার নদীর এ কুল ও কুল, মধ্যে ব্রহ্ম সেতৃত্বরূপ হইয়া মানবদে উদ্ধার করিতেছেন। এ কি সহজ কথা । মানুষ আস্তি ইইতে মৃক্ত ইইবার জ্বল কত জ্ঞানালোচনা করে। স্ব ব্যর্থ হইয়া যায়। উপাদনায় নিমগ্ন হইলে দ্ব বন্ধন মৃক্ত হইয়া যায়। তিনি প্রাণময় জীবন্ত জাগ্রত পুরুষ। তিনি অপার করুণ: লইয়া সকলের নিকট বর্ত্তমান। তাঁহার নিকট উপস্থিত না ১ইলে আমাজি হইতে মুক্ত হইতে পারাধায়না। তিনি পুরুষ—মহান 👺 প্রভূবৈ পুরুষ:—ভিনি ব্যক্তি। তাই পাপীর পরিতাণ সম্ভব-পর হইল। কত পাপীর পরিত্রাণের কথা আমরা ভনিয়াছি, দেখিয়াছি, আমাদের মধ্যে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। "গভীর পাপের কালি ঘুচিবার নর বিনা তাঁরি রূপাবারি কানিও নিশ্চয়।" তাঁহার ক্রপা ভিন্ন পাপের গভীর কালিমা ঘুচিতে পারে না। আমরা দেখিয়াছি, নিজের বলে বত ধুইডে চাহিয়াছি তত কালিমা গভীর হইতে গভীরতর হইয়াছে. नकन कानि इहेश तिशाह । आगात दाता इहेन ना दनिश युवन काहात अतुवालत बहेबाहि, लार्वना कतिशाहि "वहायत, भारभुत वसून दिव कर," ज्यन स्वयि जिनि क्या करिया आर्थ

🕮 যুক্ত বিপিন বিহারী দের নেতৃত্বাধীনে ব্রাহনগর আমজীবী- : এই ভাবে হাজার হাজার লোক প্রিজাণ পাইঘাছে। কে উদ্ধার করে, এই পবিত্রান্ড। ব্যতীত 🕈 ব্যাহ্মসমাজ এই আশার বাণী প্রচার করিয়াছে: ব্রাদ্দমান্ত না হইলেকে এই তত্ত ঞানিউ? মাতুষ এখাকে ভুলিয়া গিয়াছিল। আক্সমাঞ্চ প্রকাশ করিল, ঘরে ঘরে তিনি বর্ত্তমান, ডিনি সর্পাত, তিনি সকলের গতি করেন। এই কুপানা হইলে উপায় ছিল না। আমামরা তাঁহাকে জানিয়াছি। ভারভব্য এইতে একানাম লুপ্ত হইথাতিল। এখন সকলে সেই নাম কবিতে পারিয়া ধন্ত হইতেছে।

> আবার দেখিতেটি কি ছিল জ্ঞান ? ভাল গ্রন্থ ছিল না, चात्रकरे त्वशायका अतिक ना। उक्त कान नुश्च रहेग्राहिल, মাধ্যের চিত্ত কঠিন শৃখলে আবদ্ধ হইয়াছিল, বিজ্ঞান প্রভৃতির আলোচনা লুপ্ত ইইয়াছিল। ভূমওলের স্কল জ্ঞান মানিতে হইবে, কে প্রচার করিল ? ব্লেল্যাজই ভাহা প্রচার করিয়াছে।

ব্রাহ্মসমাজ আরে কি করিয়াছেন ৷ মানবের অন্তরে বিবেক আছে, সেই বিবেক লুপ্ন হইয়াছিল। লোকাচার দেশাচার মানিয়াচলাতেই ধর্ম ছিল। শ্রুরাচাধ্য বুদ্ধ হৈত্তা নানক যে বিবেকের কথা বলিলছিলেন, ভাঙা লুপু হইয়াছিল। মানবের অন্তরে যে ধর্ম বর্ত্তমান, জাহার আাদেশেই সকলে বড় হইয়াছে; কিন্তু দে ধর্ম লুপ্ত হইয়াছিল। ব্রাক্ষমমাজ বলিল, স্বয়ন্থিত সেই দেবতার বাণী শুন। আর কি পরিবর্ত্তন হইলা গেল। লোকে কেবণ চিরম্বন প্রবার অফুসরণ করিতেছিল। কে विनिन भेडारक व्यवस्थ कर, भेडारक পाईदात ८५%। कर, তিনি সত্যের মৃণ ? সত্যের আদেশ আসিল, আর সকল শুমাল ছিল ২ইল, সকলে স্বাধীন হইল। আল্লাসমাজ স্বাধীনতার কথা বলিয়া এক যুগাশ্বর উপস্থিত করিল। বিবেকের শাসনে সমাজ পরিবর্তিত হইল, রীতিনীতি পরিবর্তিত হইল।

মাদক জবোর বাবখার প্রবল ২ইয়াছিল। ব্রাক্ষমাজ বলিলেন ইহা পাপ, ভাই ভাহা স্কলে পরিত্যাগ করিল। লোকের মধ্যে बान्हर्य। পরিবর্ত্তন হইল। চারিদিকে প্রচার ইইল, ব্রাহ্মসমাজের লোকে মদ ত দুরের কথা, ভামাক পর্যান্ত থায় না।

ব্রাহ্মদমাঞ্চ স্ত্রী আতির প্রাধীনতা স্ব দূর করিয়া দিল। मानत्वत्र (मिरिक पृष्टि छिण ना ; উड्डन वित्वक जनवास्त्र वानी প্রচার বরিল-নারীর মধ্যেও ভগবান আছেন। তুমি কি বল ? নারীর কোন স্বভন্ন অভিত নাচ্ বাধান্যাজ না ইইলে নারীগণের কি দশাই হইত! বাল্যবিবাহ ও বছ বিবাহ রহিত এবং বিধবা বিৰাহ প্ৰচলিত হইল। আহ্মসমাজ না হইলে কি হইত ? একজনের শত স্ত্রী ছিল। এই পরিবর্ত্তন কি ব্রাহ্মসমাজ না হইলে সম্ভবপর হইত ?

বে সঞ্চীতে মানবের চিত্তে ভগবানের অপুর্ব প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়, ভাগা গুরুজনের সন্মুথে করিতে পারা যাইত না, জীলোকেও করিতে পারিত না। সন্ধীতের কি চুর্গতিই हिन! ভारा উন্নত করিয়া আত্মসমাত কি পরিরর্তনই না সাধন উরিয়াছে !

ুমাহুবের বারা মাহুব জ্বিতেছে, ভগবানের দাস গঠিভ

হইতেছে। ব্ৰাহ্মণমাজ বলিতেতে "সংসাব হবে তব ধাম, कोवत्म श्वित्व छव नाम।'' नमख मःमात अन्नमय इंदेश बाहेरव-চফু বলিবে ব্ৰহ্ম এই, কৰ্ণ বলিবে ব্ৰহ্ম এই, সৰ্ববাঞ্চ বলিবে ব্ৰহ্ম এট, আহা বলিবে ত্রহা এই। পরিবার পরিমন সমস্ত পৃথিবী क्रेचरतत शाम इट्टर, क्रीवरन श्वनित्व त्यह नाम । आधि पृथाहेश পাকিব না। "তুমি হবে মোব প্রভু, দাস হ'য়ে ব'ব পদে লাগি"। এই আকাজ্জা প্রাণে জাগিয়াতে। ব্রাহ্মসমাক, তুমি ধন্ম, তুমি এমন কথা প্রচার করিয়াছ। তোমার সম্মুখে, আমি কর্যোড়ে বলি আৰু প্ৰতীকা কৰি "ভোষার কি আদেশ বল।" মানবেৰ কর্গ হুইছে কি কথাই বাহির হুইয়াছে। ''আমি বড ছু:গী ভাতে ছু:গ নাই, পবে স্থাী ক'বে স্থাী হ'তে চাই।" भागत्वत लाए कि भटर याकाळका जानाहेबाहा अहे ए श्वर्गभाम ।

একজন লোক বিষয়কর্মে ব্যস্ত ছিন্ন, অর্থ উপার্জ্জন কবিভেছিল। ভাহার প্রাণ কেন মাজ্যের জন্ম বাস্ত হইল-মামুষ ধর্মকে জানে না, তারা কি তু:থে খাছে। সমস্ত ভাড়িয়া মারুষ্কে ধর্মেব কথা বলিবাৰ জন্ম ভাষাৰ প্ৰাণ আকুল ভুইল । উচ্চ কৰ্মচাৰী বলিলেন, সব্ব কৰ। তিনি আৰু সৰুৰ কৰিতে পাৰিলেন না। পঞ্চাব হটকে ভাট প্রকাশদের সব ছাড়িয়া প্রচারের জন্ম চলিয়া আদিলেন। লোকে বলে "থাটিল মরিলাম ।" टनाक कि वरन ? ना, "थाष्टिश वैष्ठिव, थाष्टिश मतिव।" निस्कृत জক্ত নয়, অপবের জক্ত থাটিব, ঈশবের কাজ করিব। ব্রাহ্মসমাজ কি করিয়াছে ৷ একজন নয়, বছ জনকে এই করিয়া দিয়াছে। বিলাদের মধ্যে বাঁচিতে হয় না। এই ভাক শুনিতে পাইতেছি—জগতের লোক হ:ধ পাইতেছে, পাপ ভাপে কষ্ট পাইতেছে, আর তুই ঘরে নিশ্চিম্ন হ'মে অথে থাক্বি ! ভাহা হবে না। এক বলিতেছেন, "কদেশ বিদেশ নাই, সকল লোককে আমার সন্থান ভাবিতে হটবে .'' লোকে বলে গ্রীক বার্বেরিয়ান, हिराप्त थुरोन, कारकत मुप्तालम, हिन्दू यतन। हेश नम्र। मकरल ভाইবোন, ভাগাদের সকলেব জন্ম থাটিতে হইবে। ভাগা না হইলে মবিবে। লোকে বলে অবনত শ্রেণীর লোক মুর্থ থাকে তাহাতে ভোমাদের কি ? বন্ধ বলিয়াছেন—তাহা হইলে ভোরাও যে মরিবি। ভাহাদিগকে তুল্তে হবে। খদেশের **८मदा कि १ जक्षाक (मशाहेशा (मश्रा, हेहा चार्यका महस्त्र** रमवा बाव क्छि नाहे। लाक्ट वर्ग बाजागन खांजीय बारमानन হটতে দূরে আছে। মাহুষের প্রাণে যদি দলা মমভা পবিত্রতা লাভের আকাজ্ঞা জাগাইয়া না দিতে পার, তবে জাতীয় উন্নতি কি করিলে গুপায় ত স্কলেই। ভাহাতে মাতুষ বাঁচে না। "প্রাণান ধারয়তি পুণোন।" ভগবান মামুষকে দয়া প্রেম সদিচ্চা পবিত্রতা নি:স্বার্থপরতা প্রভৃতি দিয়াছেন। এ সব স্বদয়ে জাগাইতে ना পারিলে মাত্র হয় না। মানবের ধর্মকে রক্ষা কর, ক্ষেত্র মম্ভা त्रका कत, विक्रिंक कत, हेशा व्यालका विक्र (भवा नाहे। श्रृणा आंगम, मञ्दा भूगाना शाकित्म मःमात हत्म ना, ममछ चहन हहेशा याय। এই পूणा, এই देवाद छिक यमि ना मिए भार স্ব স্বন্ধক্তে যদি ধর্মে প্রভিষ্ঠিত নাকরিতে পাব, ভবে দেবা পাকিবে না। সংসার চলিবে না, সমাজ চলিবে না, জাতীয় প্রাতে উবাকীর্তনাতে উপাসনা। শ্রীযুক্ত নীলমণি চক্রবর্তী

উন্নতি হইবে না, সব বাৰ ংট্যা বাইবে ৷ ইহা অপেকা শ্ৰেষ্ঠ দেবা আর কিছু নাই। কত কাজে কত জন রক্ত দান করিতেছে! কিন্তু ইহা অপেকা বড় কাজ আর কিছু নাই।

পবিত্র হও, পাপকে বর্জন কর, কে এ কথা বলে ? ব্রেন্সর দারা যে অসুপ্রাণিত দে এই কথানা বলিগু পারে না। আন্ধ-সমাজ এই কথা বলিভেছে। ইহা অপেক্ষা উত্তম সেবা কিছু নাই। भन्नमान कतिरव ? ्म जान, जाहारज अपु (एहरे तका भारेरव। কিন্তু আত্মাকে রক্ষা করিতে হইবে। এই আত্মাকে যদি রক্ষা না कवा यात्र, তবে সবই বিনষ্ট হয়, সবই বুথা হইয়া যায়। 😁 धू 🖙 রক্ষা করিয়া কোনই লাভ ২য় না। এই আত্মাকে কি করিয়া রক্ষা করিবে ? যদি ভগবানের দক্ষে আত্মার ঘোর হয়, তবেই আত্মারকাপায়—ভিনিই আত্মার জীবন। তাঁচা হইতে বিচ্ছিন্ন হইলেই আল্লার মৃত্যা আল্লা বিনষ্ট হইলে সবই গেল। ঈশ্বকে ভালবাদ কি না, 'নৰ ছাড়িয়। তাঁহাকে লইয়া থাকিতে পারি' এরপ কথা বলিভে পার কিনা, তাহা পরীক্ষা করিয়া (नथ। প্রাণের মধ্যে ব্রহ্ম আছেন। তাঁহাকে জান, তাঁহাকে ভাল বাস, তাঁহার অমুসরণ কর। তবেই জীবন পাইবে, আছা। বাঁচিবে। তাঁহাকে জানিসে, ভালবাসিসে, পাপ মলিনভা ছাড়িংগর ইচ্ছ। হয়, আর যাংগ কিছু মহৎ ভাহা করিবার জন্ম উৎপাহ আকাজ্জ। জাগে। ঈথরকে জানিলে, আপনার পলাটা দিয়াও অপবের প্রাণ রক্ষা করিতে ইচ্ছা হয়।

মানব সর্বাপেকা তৃঃখী পাপের জন্ত, ঈশরের বিদ্রোহিতার জন্ম । ব্ৰাহ্মণমাজ এই জনুই থাটিতেছে। কভ জন সৰ্বস্থি ত্যাগ कतिथा विशेश धन हाई ना, भान हाई ना, ध्वनामरत्रे मिन কাটাইব, তবু ঈশবের নিকট থাকিব, তাঁহার সেবায় দিন কাটাইব। বাদ্দসমাজ এই শিক্ষাই দিতেতেন—ইন্দ্রিয়লাল্যা ভাড়, পাপ পরিত্যাগ কর, পবিত্র জীবন যাপন কর, অন্ধকে অফুসরণ কর :

করুণাময় পিতা, অনেকের প্রাণে যে এই শুভ ইচ্ছা ইইতেছে, ইহাই তোমার করুণা। নানা তঃখে আমাদের দিন কাটিভেছে। আম্বা যেন 'ভাগর হাত হইতে উদ্ধাঃ কর' এরপ আকাজ্যা ও প্রার্থনা নাকরি। বুক পাতিয়া ছংথকে বরণ করি, ক্লেশ লাঞ্জনা তোমার ক্রপার দান বলিয়া ধেন গ্রহণ করিতে পারি, তোমাকে যেন কিছুতেই পরিত্যাগ না করি। তোমার অধীন হইয়া, তোমার আদেশের বশবর্তী হইয়া, তোমার ইচ্ছার জন হউক বলিলা, যেন জীবন যাপন করিতে পারি। এই ৫০ বৎসরে কত কুপা পাইয়াছি, কত আলোক প্রকাশ করিয়াছ, ভোমাকে পাইবার জন্ম চিত্তকে লালায়িত করিয়াছ। কি বলিয়া তাহার পরিচয় দিব? সকলকে তোমার কর। আমাদিগকে ভোমাব দাস দাসী করিয়া লও। এই দেশকে ভোমার করিয়া লও। ভোমার ইচ্ছাই অয়যুক্ত হউক, ভোমার রাজাই সর্বাত্ত প্রতিষ্ঠিত হউক।

অনস্তর শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী একটি গান করিলে व्यक्तवं कार्या (भव द्व ।

৯ই এপ্রিল (২৭৫শ সৈত) সোমবার-

আচার্যোর কার্য্য করেন। উপদেশের মধ্যে ইছদি জাতির हे जिहारम, भागरकंत्र ७ Stanley এর औवन जगवान त्र कंग्नाव / नाना कथा विनेशा जिनि निक कौवत्नत्र त्राका श्राप्ता करत्न। তাহা সকল জনমুকে স্পর্শ করিয়াভিল। তাঁহার উপদেশের মর্ম্ম প্রাপ্ত হইলে পরে প্রকাশ করিছে চেষ্টা করিব। তৎপরে শীয়ক মনোমোহন চক্রবতী, শীযুক জয়কাগী দর ও শীযুক রাজকুমার ঘোষ আপনাদের জীবনে ভগবানের অপূর্ব করুণার তাঁহারা কি প্রকারে বাধাসমাজে সাক্ষ্য প্রদান করেন। আসিলেন, নানা তঃথ কট সংগ্রামে তিনি কিরূপ রকা করিয়াছেন ভাহার বর্ণনা করেন। মনোমোহন বাবু ও রাঞ্জুমার বাবু একটু বিস্তারিত ভাবেই বলেন; কিন্তু শুধু শ্বৃতি হইতে ভাহার অসম্পূর্ণ মর্ম প্রকাশ করা সঙ্গত মনে হইতেছে না। - তাঁহাদের নিকট ইইতে লিখিত মর্ম সংগ্রহ করিতে পারিলে পরে প্রকাশ করিব। এই সকল भाका मकरनत ज्ञायक्र एवीज्ड अ विचारम उपीक्ष क्रियाहिन।

মধ্যাক্তে প্রীভিভাজন। অনস্তঃ ৩ ঘটিকার সময় "প্রচার" বিষয়ে আলোচনা। শ্রীযুক্ত কেনচন্দ্র সরকার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী আলোচনা উপস্থিত করেন শ্রীযুক্ত সরকাপ্রসন্ধরায়, রায় যোগেশচন্দ্র ঘোষ বাহাত্বর, শ্রীযুক্ত স্বরাক্ষয়ায়, শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী, শ্রীযুক্ত হরিশ্চন্দ্র দত্ত, শ্রীযুক্ত প্রকাশ লাল, শ্রীযুক্ত জি ওয়াই চিৎনীশ, শ্রীযুক্ত ফালিস্ বালাস স্বন্ধ বক্তবন প্রকাশ করেন। শহর্কভার সহিত কন্মী বাছিয়া লইবার জন্ম এবং সকল স্থানের প্রচার বিষয়ক আঘোজন গুলিকে এক ব্যবস্থায় আনয়ন করিবার জন্ম শ্রীযুক্ত স্ক্রোক্ষণায় একটি প্রস্থাব উপস্থিত করেন ও তাহা স্ক্রিক্রমে গৃহীত হয়। সভাপতির মন্তব্যাক্ষে লভা ভক্ত হয়।

সায়ংকালে সংকীর্ত্তন ও উপাদনা। শ্রীষুক্ত মনোমেহেন চক্রবর্ত্তী আচার্যোর কার্য্য করেন। তাহার উপাদনা উপদেশ ও সদীতে সকল প্রাণ বিশেষ ভাবে উৎসাহে উদীপ্ত হইয়াছিল। তাহার উপদেশের মশ্ম এখনও আমাদের হত্তগত হয় নাই। ভাহা পরে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব।

কিছু সময় সংকীর্ত্তন হইয়া অগুকার কার্য্য এবং এই উৎসবেরও কার্য্য শেষ হইল। অনস্তর পরস্পর পরস্পারকে আলিজনাদি করিয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন। অনেকেই অফ্রতন করিছে লাগিপেন আরও কয়েকদিন উৎসব চলিলে ভাল হইত। সকলেই উৎসবের মধ্যে করুণাময়ের বিশেষ করুণা অফ্রতন করিয়া ধন্ত ও রুতার্থ ইয়াছেন, নৃত্তন আশা ও বল লাভ করিয়াছেন। তাহা কোনও বর্ণনার বারা প্রকাশ করা সম্ভবপর নহে। ফ্তরাং এখানেই আমরা আমাদের কর্ত্ত্ব্য শেষ করিলাম। মজলময়ের মঙ্গল ইছাই আমাদের সকল কার্য্যে পূর্ণ হউক। তিনিই সার্ক্ষণির ক্ষুযুক্ত হউন।

শতবার্ষিক মহোৎসবে আমাদের কর্ত্ব্য

বিজ্ঞান বা আদ্ধিকা আদ্ধর্ণকে তাঁহার নিজের নংক্র পরিছাতা প্রমেখরের স্থার দান বলিয়া অভ্যন্তর করেন, তাঁহার পক্ষে শতরাধিক মহোৎসর এক অভি গান্তাগাপুর বিশেষ আশা ও আনন্দের ব্যাপার কপেই আদিয়াছে। সভা বটে আদ্ধে নানা ভাবে সহস্র সহস্র নরনারার কল্যাণ হারন করিকেন্ডে, কিন্তু এ ধর্ম যে তাঁহার নিজের প্রাণে ঈশ্বরান্তরগে জাগাইমছে, তাঁহাকে সভ্যান্তরগে প্রভাগ করিছে শিখাইয়াছে, জল্য নির্দ্ধি আদিনাকে এ ধর্মের নিকট বিশেষভাবে আলা বলিয়া অভ্যনা করেন। কেবল অণী বলিলে আদ্বোক্তর ধর্মের নিকট বিশেষভাবে আলা নির্দ্ধি আকাশ পায় না; তিনি আদ্বাক্তর ধর্মের নির্দ্ধি আক্রাণ জানুহ করেন। ক্রেরা অভ্যনা করেন। ক্রেরা করেন। ক্রেরা অভ্যনা করেন। ক্রেরা আদ্বাধি আদ্বাধি আদ্বাধি নির্দ্ধি এক বিশেষ গান্তাগ্যাপ্র আন্তানের ব্যাপার। এমন দিন এমন বংসর তাঁহার জাবনে আন আন আন বালি, আদিবে না।

সাধারণ প্রাক্ষদমাজের যে কর্মশৃত্যার্থীয় মতেংশের বে ক্রেন্ড হিয়া পেল, ভালাকে যদি 'অর্জিদিয় যোগ' বলা যায়, ভবে স্মত্র প্রাক্ষমাজের শত্রাহিক-মহোৎস্বকে 'পূর্ণোদ্ধ হোগে' বলা হাল প্রান্তি হৈ হালা ভইবে। এই যোগ শত্রংসরের পূর্ণে আর আসিবে না প্রান্তি বংসর পরে সাধারণ প্রাক্ষমাজের শত্রাহিক মহোংশ্ব আদিবে বটে; কিন্তু আমাদের আশা করা উচ্চিত হে, তি সময়ের মধ্যে প্রাক্ষমাজের ভিন্ন শাধা একল আশা ও আনভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া পরক্ষাবের এমন নিকট হইবেন হে, কেনে এক বিশেষ শাধার বিশেষভাব উপর কোরে কিন্তু পুর্বহ অবাধার করিবার আর প্রয়োজন প্যাক্ষিরে না আল্লের ব্রাক্ষরার বিশেষভাব বিশ্বিক মহোংস্ব আবার এইছেল মহোংস্ব আসিবার সম্ভাবনা অল্লা এধনকরি ব্যাক্ষরালিকারণ্ড জীবনে আর শত্রাধিক মহোংস্ব দেখিছে ভাইবেন ন । বে সৌভাগ্য কেবল ভবিষ্যান্তংশীহদেরই ঘটিবে।

এই মহা মহোৎসব কি ভাবে সম্পন্ন কবিলে আমানের হৃদয়ের তৃথি হয়, তাহা ভাবিয়া দেখা আমানের প্রত্যেক্তিই কর্ত্তর। কলিকাতায় যদি খুব বড় রক্মের একটা মাঘোৎসবের মত হয় এবং এক দল প্রধান প্রধান লোক ভারতবর্ষের প্রকার বড় বড় সহয়ে ভ্রমণ করিয়া উপাসনা বক্তৃত্যারি করেন, তাহাতেই কি আমাদের হৃদয়ের তৃথ্যি হইবে দু শতবংশরে সমাসত এই মগোৎসবও যদি অভান্ত বাধিক উৎস্বের মতাই উপাসনা বক্তৃতাদিতে পর্যাবদিত হয়, তদভিবিক্ত মঞ্চ কিছু না হয়, তবে আর কি হইল দু প্রভাকে রাজ ও প্রাক্তিক হয় তবিতে হইবে, কি করিলে এ উৎস্বের বিশেষ গুরুত্ব প্রাক্তির রক্তিত এবং ইহার পুণ্য-শ্বৃতি চিরকীবন হদয়ে মৃত্রিত থাকে।

ধর্মসমাজের শতবার্ষিক মহোৎদৰ ভারতবংধ বেংধ হয় নৃতন। স্বতরাং ইহার প্রকৃতি কি রূপ হওয়া উচিত ভাহা নির্বি করিতে আমরা অতীতের সাহায্য পাইব না। পাশ্চাত্য দেশে অনেক ব্যাপারের শতবার্ষিক স্বতি-উৎদৰ হইয়া পাকে। দ্র্ম প্রেরণ্ড শতবার্ষিক উৎসব হয়। কিন্তু যতদ্ব জানি ।

ে গুলি আলোচনাপ্রধান স্মিশন মাতা। তাহাতে গবেষণাপূর্ববন্ধালি পঠিত এবং সম্প্রদায়ের ভাবী কর্মপ্রণালী নিণীত

। গান্ধা ইহাতে তুপ্ত হইতে পারি না।

অংম।বের বর্ত্তমান মাঘোৎসবটি একটি অমূলা বস্তু। আত্মিক ভাষাবার উপযোগী এমন **উৎসব জগতে তুর্গও। এই** ্ংবর প্রণালী আবিষ্কার করিতে আমাদের পুর্ববৈত্তী মং আবের অনেক চিন্তা-ভাবনার প্রয়োগন হইয়াছিল। তাঁহাদের অনক পত্তি, ব্যাকুলভা, ধর্মোৎসাহ, ভ্যাগস্বীকার এবং গ্রাপরের প্রতি প্রীতি মাছোৎসবকে বর্তমান আকার দান 4 f 3163 ্ৰবেজন্থ এক বেলা মাত্ৰ উপাদনাৰ দাবা যে ং বের প্রনা করিয়াছিলেন, আজ আমারা ভাহার কি সূত ও কল)বেম্য আবোর দেখিতেছি ! সাধকদিগের আগ্রহ रू । কুলতারে সহিত কল্পনার যোগে ইহা গড়িয়া উঠিয়াছে। শ্রতাধিক সংখ্যস্বকৈও একটি বিশিষ্ট আকার দান করিছে হং ব্ৰভ্নাৰ মুগের সকল আলে আলিকার ভক্তি, ব্যাকুণতা, খ্যাংস্থাং ভাগুস্থাকার ও প্রীতি একত্র করিতে হইবে এবং ভ্ৰত্তে ক্রনার সাহায়ে এমন উপায় উদ্ধাবন করিতে হর্লা, বন্ধবে। ইছা। জগতে একটি নৃতন বস্তু হ্টয়া দাঁডায়,— X. [17] Q N (3 4) অপেকা ও অণেক অধিক কল্যাণ প্রঞ ২ং া সকলের জীবনকে সরস্ত সতেজ করে। শতবাধি ১.৫ ংসব⇔ে বিশিষ্ট আকারে গড়িয়া ভোলা বর্ত্তমান **যুগের** র আলিকাদের গৌরব্যয় প্রধিকার।

েড বংগ্রব্যাপী এই মহোৎস্বে, ফলিকাভান্থ কেন্দ্র-মনি ও কি লি করিছে ইচ্ছা করেন, ভাহার মোটামুটি বিব**রণ** Indian Messenger 9 एक्टकोभूमी পত्रिकाप्त अपनक मिन হটাতে জনে জনে প্রকাশিত ইইতেছে। তাঁহাদের পরামর্শে ভাবারে সাল্য থানের আন্ধান্তানিকাদের সহযোগিতা একাস্ত এচাল্পন ভারিন, মফংখল সমাজগুলি নিজ নিজ কেতে কি বৰ্ণতে পাতেন, ভাষাও দেই সমাজত ব্যক্তিদিগের ভাবিয়া বিলেশীয় ভক্তগণ সহ ভারতজ্মণে বাহির হইবেন, গুরু জাহা-পিং ক অভার্থনা করা ও তাহাদের উপাসনা বক্তৃতাদিতে যোগ-भाग कि भक्षात्रम भभावभक्रतात्र अक्षात्र कार्या इहेर्द १ প্রাক্তিক মকাবল স্বাজ পূথকুভাবে নিজের এলাকার মধ্যে বিশেষ ভিড় করিছা কি এ উৎসবকে চিরম্মরণীয় করিবেন নাণ ক কাভ। সমাজ সমগ্র ভারতের জন্য যাহা করিতেছেন, তালক ন্দাপল সমাজের নিজের জেলার জন্য ভাষা করা যার্টবা। কি কি করিতে পারেন, থেমন মনে **স্থাসিতে**ছে তেখান লিখিতেছি।

(১) জেলার মধ্যে সহরে বা গ্রামে, যতগুলি ব্রাহ্মপরিবার

ক ে তাহালের তালিকা প্রস্তত করিয়া আগামী আগস্ট মাসে
প্রশ্যেক পরিবারে একদিন বিশেষ উপাসনার ব্যবস্থা করা।
উক্র উপাসনা প্রাতঃকালে হইলে তৎপুর্বে নিকটবর্ত্তী পদ্ধীতে
উধাকীর্ত্তন, ও সায়ংকালে হইলে গৃহে বসিয়া সংকীর্ত্তন হইতে
পারে।

- (২) কলিকাতা হইতে ভক্তদল যে যে সমাজে ঘাইবেন, সেই সেই সমাজে নির্দিষ্ট সমরে তাঁহানিগকে লইয়া বিশেষ উৎসবের বন্দোবস্ত করা। যে সকল ক্ষুদ্র সমাজে তাঁহারা যাইতে পারিবেন না, তথায় সমাজের আগামী বার্ষিক উৎসব বিশেষ ভাবে সম্পন্ন করা।
- (৩) উক্ত বিশেষ উৎসবের সময় বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্মপ্রাণ ব্যক্তিগণকে আমন্ত্রণ করিয়া, সহরের কোনও প্রশন্ত মিলন স্থানে, তাঁহাদের সহিত ধর্ম, নীতি, সামাঞ্জিক উন্নতি, শিক্ষার উন্নতি প্রভৃতি দেশহিতকর বিষয়ের আলোচনা।
- (৪) উক্ষ বিশেষ উৎসবের কিছুদিন পূর্বে হইতে বালক বালিকাদিগকে লইয়। সঙ্কীর্ত্তন দল গঠন করতঃ সপ্তাহে এক দিন বা ছই দিন প্রাতঃকালে সহরের বিভিন্ন অংশে ভাহাদের দারা সঙ্কীর্ত্তন করান, ও সঙ্গে সঙ্গে সর্ব্বসাধারণের নিকট হইতে দরিত্ত-দেবার জন্ম অর্থভিক্ষা করান। এই রূপে প্রাপ্ত অর্থ দারা উৎসবকালে একদিন দরিত্তদিগকে শ্রদ্ধার সহিত ভোজন করান। সঙ্কীর্ত্তন, অর্থভিক্ষা, রন্ধান ও পরিবেশনাধি কার্যা বন্ধার ব্যক্তিদের তত্ত্বাবধানে বালকবালিকারা যথাদন্তব স্বহং করিবে। ভোজন করান সন্তব না হইলে, চাউল ও পহল। বিতরণ করা হইবে।
- (৫) সমাজের কোনও মুজিত ইতিহাস না থাকিলে, এই উপলক্ষ্যে হোগ্য বক্তির দারা ভাষা লিখাইয়া মুজিত করা।
- (৬) ব্রাহ্মধর্মের আদর্শের বিস্তার জন্ম পুষ্টিকাদি প্রকাশ ও বিনামূল্যে বিতরণ বা অল্পমূল্যে বিক্রয়।
- (৭) আগামী আগত হইতে ১৯০০ জাহুয়ারী পর্বান্ত শময়ের মধ্যে জেলার মহকুমা গুলিতে ও প্রধান প্রধান গ্রামে দল বাঁধিয়া গিয়া গহাঁওন, প্রার্থনা, লোকের সহিত ভাতৃভাবে ধর্মালোচনা, রাজধর্মবিষয়ক ও জনহিতকর পুত্তিকাদি বিক্রম ও বিতরণ; সম্ভব হইলে ছায়াচিত্র সহ্যোগে নানা কল্যাণকর বিষয়ে বক্তৃতা। ৫।৭ জন লোক মাসে একবার ছ তিন দিনের জন্ম এক একটি স্থানে যাইতে পারিলে, উক্ত সময়ের মধ্যে ১৮টি স্থানে যাওয়া যাইতে পারে। যে সকল গ্রামে কোনও রাজ্মবদ্ধার বাড়ী আছে. তথায় এইরূপ কার্য্যের বন্দোবস্ত তিনি সহজেই করিয়া দিতে পারেন এবং সক্ষম হইলে সমগ্র বা আংশিক বায়ভারও তিনি বহন করিতে পারেন। বলা বাছলা, এ সকল কার্য্য আন্তরিক দীনতার সহিত করিতে পারেলই স্ক্ষেপপ্রদ হইবে; নতুবা বিপরীত ফলও হইতে পারে।

এইরপ আরও অনেক কার্য্য প্রত্যেক সমাজ ভাবিয়। স্থির করিতে পারেন। সকল সমাজের পক্ষে সকলগুলি অবসম্বন করা সম্ভবপর না হংতে পারে, কিন্তু যতগুলি সম্ভব, স্বাগ্রহের সহিত্র করিলে, যাহারা করিবেন উাহারাও উপকৃত হইবেন, এবং সকলের সমবেত চেষ্টায় সম্প্রাহাস্সমাজের এই মহোৎসবও স্ফুল্ হইবে।

সর্বোপরি প্রত্যেক আদ্ধ ও আদ্ধিকার ব্যক্তিগত ত্যাগশীকারের উপর এই মহোৎসবের সফসতা নিউন্ধ করে
আমরা যদি উৎসবে হান্নী উপকার পাইতে চাই, তবে ভাহ
ভ্যাগের পথ দিয়াই পাইতে হইবে। সাদ্ধিক ভাবঘারা প্রণোদিও
হইনা বে যে পরিমাণে ভ্যাগনীকার করিব, সেই পরিমাণে

এই উৎসব জীবনে সফল ংইবে। অক্সান্ত উৎসবে আমবা পাইবার আকাজ্ঞান প্রধানভাবে হন্ধে পোষণ কবিয়া গাকি;
এ উৎসবে দিবার মাকাজ্ঞা প্রধানভাবে পোষণ করিছে ১হবে—
চিন্তা দান, শক্তিদান, অর্থনান। এ উৎসব প্রবিশ্বন পরিশোষের উৎসব—আন্ধর্মের নিকট কার্যাহারা ক্বতজ্ঞতা স্বীকারের উৎসব। ইহা ত্যাগের আহ্বান লইয়াই আসিতেছে। প্রতি ব্যক্তির ভাগের হারাই তাঁহার জীবনে ইহার সফললার পরিমাণ হইবে। ভ্যাগের হারা ব্রান্ধ্রমের প্রতি কৃতজ্ঞ প্রকাশই এই উৎসবের বিশেষত্ব। যিনি স্বয়ং ত্যাগ্রীকার না করিল, অপরের উপাদনা বক্তাদির সাহায্যে উপকৃত হইতে চাহিবেন, তাঁহার স্পীবনে এ উৎসবের কোনও বিশেষত্ব থাকিবে না; তাঁহার হৃদ্ধে এ উৎসব কোনও চাপ বাধিয়া যাইবে না।

অ:

কাকিনা ব্রাহ্মসমাজের সংশিপ্ত ইতিহাস (১)

মঙ্গলময় বিধাতাৰ অসমী কুপাৰাৱি ভান ও বাক্তি নিবিবশেষে সদাই ব্যিত হইতেছে। তাঁছার সেই অপার মহিমা বলে কাকিনাধিপতি স্বর্গীয় মহাত্মা রাজা মহিমারঞ্জন রায় চৌধুরীকে কেন্দ্র করিয়া ষাট বংসর পূর্বে এই কাকিনায় যে একটা ব্রহ্মোপাসক মণ্ডণী গঠিত হইয়াছিল ভাষা কালের কুটিল বিবর্ত্তন সত্তেও অভাবধি বর্ত্তমান আছে। মহিনারগুন রঙ্গপুরের মফংস্বলম্ভ একটা খোর হিন্দু ভাষাপর বুহুৎ জ্মিদার-গুহে আশৈশৰ প্রতিপালিত হুইলেও, বাল্যাবস্থায়ই তাঁহার হৃদয়ে নিরাকার ঈশবে বিশাস ভলে। মহিমারঞ্জন ও তাঁহার অপর ভাতা স্বর্গীয় কৈলাশংগ্রন, নাবালক অবভায় যথন दक्ष्यत जिलाकृत्व व्यथायम कदिएकित्वम, ए९काल एक অংঘারনাথ গুপু মহাশয় আস্কাধর্মপ্রচাবার্থ রঞ্পুর আ্রাসন করেন। বাজা মহিমারঞ্জন তাঁহারই নিকট সর্বপ্রথম ব্যক্ষ-ধর্মের স্মাচার অবগত হল। এই সাধুসক লাভে মহিমারঞ্নের হুদয়নিহিত সত্য আলো দুঢ়তর হয়। তিনি সেই একেশ্বর ধর্মে অমুপ্রাণিত হট্যা কাকিনাতে একটা ব্রশ্বোপাদক মওলী গঠনে কুভসংকল্প হন। এবং ভাহা কার্যো পরিণ্ড করিবার मानरम काकिनाम करबक्त विक ७ धर्मश्रान त्नाक भ्रामन करिष्ठा ১२१৫ मन्त्रव ১२ই माघ ब्रविवाद 'धर्म मङा' नाय একটা সভা স্থাপন করেন। কাকিনা এটেটের ওদানীস্তন ট্টী ভক্তিভালন গুলচুরণ সরকার বিভারঞ্জন মহাশয়, ট্রাষ্টী গোবিন্দমোংন রায় বিদ্যাবিনোদ বারিবি. ছুল স্বইনিম্পেক্টার মহিমচন্দ্র চট্টোপ্রায় বি এ, কবিরাক কালীকুমার গুপু, ट्रिक माह्रीत इतिह्त्रहळ नाम, त्मरक्क माह्रीत व्यव्यातमाथ মৈত্রেয়, হেডপণ্ডিত পগনচন্দ্র ছোষ প্রভৃতি সর্ব্বপ্রথম সেই সভায় যোগদান করেন। প্রথম কিছদিন রাজবাটীর বড **ज्यास्त्र देवक्रक्यानात विख्ला अहे महात स्विध्यान हहेशाहिन।** পণ্ডিত গুৰুচরণ সরকার মহাশয় গীতা ইত্যাদি ধর্ম গ্রন্থ পাঠ ও ব্যাখ্যা করিতেন এবং আদি সমাজের প্রণাগী মত উপাসনা

अ मभौ छ। १२ छ। । द्राधा प्रदिमादञ्चन । ५ ४ १७ ७ । (धा विन्युसाहन রাম মহাশ্র উপাচায়োর বাহ্য করিতেন ও দ্যানাথ মিত্র মগাণ্য অসাপদীত করিভেন **श्राम्** ५ दशस মহাশয় ভক্ত সভাব দম্পাদক মনোনীত হন। ভ্রিম্বস্ত জগমোহন বা নাটমন্দির প্রপুষ্পগতাকাদি ধারা স্থগোভিত করিয়া বিশেষ সমারোহে প্রতিবৎসর ১২ই মাঘ উৎস্থ হইত। রাজ। মহিমারঞ্জ ব্যাং বেদীতে উপ্রিষ্ট ১ইছা অকোপাসনা ও বক্তভা করিতেন এবং অরচিত এক্ষণ্টীড ও উপদেশপূর্ণ ছোট ছোট পুষ্টিকা মৃত্রিত করিয়া সন্ধ-সাধারণে বিভরণ করিভেন। এতছুপলকে প্রভিবংস্রই দরিভ ভ ভিফুক হিন্দু মোসল্যান জাতি নিলিশেয়ে স্কলকেট পরিতোষপুর্বাক আহার করাইয়া পহসা ও এন্ধ আতুর্রদিগকে স্ব ত্তে পরিধেয় শীতবন্ত্র বিতরণ করিতেন। ভারাতে প্রতিবংসর রাজ সরকারের প্রায় ৭ ৮ শত টাকা ব্যয় হইত। এই উৎস্ব উপলক্ষে কোন কোন বৎসর রক্ষপুর হটতে স্বর্গীয় কামাথ্য:-**চরণ মুখোপাধায়, হরনাথ দাস এবং यहा পুক্**রিণা ১ইতে ক্ষিরাজ কালীশ্বর দে প্রভৃতি ত্রাধারণ কার্কিনা আগ্রমন করিতেন। বোধ হয় ইহার কিছুদন প্রই এই 'বর্ষ সভা "ত্রাকসমাজ" নামে অভি:২৩ ২য়। এই সংবাদ ভানিয়া ১২৭৯ সনে ভব্তিভান্তন বিজয়ক্ষ গোৰানা প্ৰচাৰক মহাশ্য স্বর্ধ প্রথম কাকিনাতে আক্ষণম প্রচারার্থ আগমন করেন। এই স্ময় কিছুদিন পণ্ডিত গোবিলমোহন গায় বিদ্যাবিনোদ বারিধি মহাশয়ের বাদাতে আফ্রসনাজ হইত। তৎকাল্যেধি হেডমাষ্ট্রার বিখেশর দেন, সেকেও মাষ্ট্রার গৌরলাল রায়, সুমার্ন্বীশ নব্দীপচন্দ্র মজুন্দার ও ভারতচন্দ্র ওপ্ত মহাশ্রগণ অত্রন্থ ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিতে থাকেন। ব্যক্তিবিশেষের বাসায় উপাসনাদি ১৬য়া অস্থবিধাজনক মনে করায়, কিছু দিন হাবেলির मानात्न बाक्षमभाष स्टेशिष्ट। उ९भेद ১२৮১ मत्न द्रावा মহিমার্থন তাঁহার রঞ্নবাগে আক্ষমাজের এন্ত পাকা ভিত করিয়া একথানা আটচালা গৃহ নিমাণের আদেশ করেন। দেই গৃহ্নিমিত হইলে রাজামহিনারঞ্জন মধ্য ভাহার প্রতিষ্ঠা করেন। ভদবণি প্রতি রবিবার তথায় রাতিমত উপাসনাদি হইতে থাকে। এই সম্য উপাচার্য গোবিল্মেইন ব্রায় মহাশ্রের সংশ আক্ষাধ্যের মূল শতা বিষয়ে মতাভার ২৬য়ায় বগুড়ার বিখ্যাত আক্ষধগ্মবিখাদী কিশোরীলাল রায় মহাশ্র কাকিনা আহ্মসমাজের উপাচার্য মনোনীত হন !

সাধারণ আক্ষমনাজ স্থাপনের পর ১২৮৫ সন হইতে প্রচারক প্রজের রামকুমার বিদ্যারত্ব এবং তৎপর বংসর প্রক্ষের নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশ্য আক্ষম প্রচারার্থ কাকিনা আগমন করেন। তাহাদের স্থান্যাহী বস্তৃতা ও উপদেশ প্রবাদ কাকিনান্থ অনেকেরই আক্ষাণ্যে আক্র্যার কেন্দ্রা আক্র্যার হেমসতার বিবাহান্তে কেন্দ্র কৈন্দ্রের অক্ষাৎসব হইতে আগমন করার পর, রাজ্জামাতা রমণীমোহন রায়, অনাথবন্ধু রায়, তারকনাথ মৈত্রের, প্যারীমোহন সেন, অক্ষয়কুমার দাশ, মুকুন্নাল সরকার, রাধিকানাথ রায়, কিছুদিন পর যোগেশচন্দ্র ক্রেব্রী, কামিনী-

কুনার ঘোষ (খিনি পরে আছুষ্ঠানিকভাবে দীক্ষিত হা), ১২৯০ সনে বাযুক গোবিন্দপ্রদাদ বক্ষী ও প্রীযুক্ত রসিকচন্দ্র গুপ্ত প্রভৃতি ক্রমে ক্রাক্ষমাঞ্জে ঘোগ নিতে থাকেন। রাণী মানমোহিনী চৌধুবাণী, রাজকুমারী হেমলভা রয়ে, এবং প্রীযুক্ত কুমার মহেন্দ্রবন্ধন বায় চৌধুবী দম্য দম্য প্রাক্ষমাঞ্চে যোগ নিয়াছেন। উপরোক্ত প্রচারকল্বয়ের বক্তৃভায়, এইনিষ্ঠ প্রাক্ষ কিশোবীলাল রায় মহাশ্যের উপাদনা ও উপদেশে এবং প্রাক্ষেয় রাধিকানাগর্মায় মহাশ্যের ক্লুলিভ দঙ্গীত সঞ্চীতিনে মুগ্ধ হইয়া আরো আনেকে প্রাক্ষমাক্ষের প্রতি আক্রই হন। এবং মহিলারাও হেছ কেরু এই দম্যে প্রাক্ষমাঞ্চে যোগ নিক্ষে পাকেন। ভিদ্ধেই ক্রেক্তন ভক্ত শাক্ষ ও বৈক্ষর ওক্তিত হুইগা হবি সন্ধীর্ত্তনাদি করিতে আরম্ভ করেন।

কাকিনার পূর্বতন ভ্রমানিগণ অনেকেই আপন আপন বিশ্বাদ অন্থ্যায়ী দেবদেরী প্রতিষ্ঠা করিয়া তংশম্দ্যের সেবা প্রার জন্ম যথেষ্ট সম্পত্তি দান করিয়া গিয়াছেন এবং রাজা মহিমারপ্রনের পিকা অর্গীয় শস্তুহন্দ্র রায় চৌধুরী মহাশ্য কাশীধামে শিবস্থাপন ও দৈনিক শত্তাধিক লোকের অহারোপযোগী এক অন্তর্ভ্র স্থাপন করিয়া গিয়াছিলেন ৷ কাঁছাবই পুত্র বাজা মহিমারপ্রন ব্রাহ্মধর্মবিশ্বাদী হইয়া কাকিনাতে রাহ্মদমান্ত্রের ক্রন্তা একটী ইষ্টকনির্মিন্ত স্থায়ী মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়া দিবেন ইহা অসম্ভব নয় । এই সন্দিচ্চার দারা প্রণোদিত হইয়া ভ্রমবন্ধক স্থায় কালীকুমার বুপ্র করিবান্ধ মহাশয় কাঁহার এই অভিপ্রায় মহাত্মা মহিমারপ্রনের প্রাণেপ্ত এই সং সরল্প নিহিত ছিল, ভাই কিনি প্রম উংসাহে এই শুভ্ প্রশ্বাবে স্বীক্সত হইয়া আন্ধ এইটের বার্ষিক বোরকারীতে রাজসমান্ত্রের জন্ম এইটের স্মর্থে একটী ইইকালয় নির্মাণের আয়োলন করিতে আন্দেশ করেন ।

রাজবাটীর দক্ষিণ ও পূর্ববিচ্ছ ছই সভ্কের মিলন স্থানে,
শন্তু সংবাবেরের উত্তর পাড়ে, প্রক্ষমন্দির নির্মাণের স্থান মনোনীত
করিয়া, ভিত্তি স্থাপন জন্ত কলিকাতা সাধারণ প্রাক্ষসমাজের
প্রচারক ও উপাচার্যা শ্রুদ্ধেও শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশহকে নিমন্ত্রণ
করা হয়। ১২৯১ সনের কার্তিক মাসে উক্ত স্থান পত্র পূজ্পের
ভোত্তন ও স্থালোকমালাও স্কুশোভিত করিছা সামিঘানাত্রলে
এক বিরাট সভা আহত হয়। শ্রুদ্ধান্তিত করিছা সামিঘানাত্রলে
এক বিরাট সভা আহত হয়। শ্রুদ্ধান্তিত করিছা সামিঘানাত্রলে
এক বিরাট সভা আহত হয়। শ্রুদ্ধান্তিত করিছা সামিঘানাত্রলে
ব্রাদ্ধান্তির বিরাদ্ধার একাপাসনার মন্দির ইত্যাদি লিখিয়া, তৎসঙ্গে সামিদ্ধিক সংবাদপত্র, স্থানির ইন্তাদি লিখিয়া, তৎসঙ্গে সামিদ্ধিক সংবাদপত্র, স্থানির বিরাদ্ধান একং সেই গর্ত্তোপরি এক পণ্ড প্রকাণ্ড প্রস্তর স্থাপন পূর্বক ভিত্তি স্থাপিত
হইহাছিল।

রাজা মহিমারপ্রনের আন্তরিক উৎপাহে এবং পর্যালোচনায় এবং কালীকুয়ার গুপ্ত কবিরাজ মহাশ্যের ও গগনচন্দ্র ঘোষ পণ্ডিড মহাশ্যের অক্লান্ত পরিশ্রমে ও বিশেষ উত্যোগে কাকিনায় বর্ত্তমান ব্রহ্মান্দির নির্মিত হইলে, ১২৯০ সালের ২০শে বৈশাপ অভ্তপূর্বর সমারোহে সেই মন্দিরপ্রতিষ্ঠার কার্যা অসম্পান্ত হইয়াছে। তত্ত্পলক্ষে কলিকালা হইজে সাধারণ প্রাক্ষণমান্ত্রের প্রচারক ভক্তিভালন বিদ্যুক্ত গোস্থামী মহাশ্য সপরিবারে, রামকুমার বিদ্যারত্ব, নগেজনাথ চটোপাধায়, উমেশচন্দ্র প্রিক্তিপালে, গুরুচরণ মহালানবীশ মহাশ্য সপরিবারে এবং শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্যের কন্তা প্রীযুক্তা হেমলভা দেবী, আর নববিধান সমাজ্যের প্রচারক প্রক্রেয় গোরগোবিন্দ রায়, কাঞ্চিচন্দ্র মিত্র, রামচন্দ্র সিংহ, মন্দ্রগণন দক্ত গায়ক প্রভৃতি এবং বাউল সম্প্রদাধের নেতা হরিনথে মজ্মদার (কাঞ্চালগাদ) ও প্রফ্রেচন্দ্র গাঙ্গুলী (ফিকিব টাদ) মহাশ্যব্য বহু দলবল সহ, এবং রফপুর, সৈদপুর, জলপাই-শুজি প্রভৃতি স্থান হইকে বহু বাঞ্চার্থে বিশ্বাসী মহান্থাগণ শুভাগ্যন করিয়াছিলেন। এছছাতীত স্থানক হিন্দুভাবাপর বিশিষ্টলোকও নিমন্ত্রিত হইয়া আগ্যন করেন্য দর্শক ভাবেও বহু লোক আসিয়াছিলেন।

১২৯০ দানের ২০৫৭ বৈশাধ অপরাছে সমাগত ও কাকিনাছ াগ হিন্দু প্রায় সংস্রাধিক লোক মিনিত হইয়া স্থসজ্জিত হন্তি, ঘোড়া, নানা রক্ষের পতাকা, এবং বছ খোল করতাল সহ প্রাতন এ!স্বাসমাজের গুগ্রইতে এক নগর সন্ধার্তনের দল বাহির হন। সেই বিরাট সঙ্কীর্তনের দল বাজবাটীর চতুর্দ্ধিক প্রানক্ষিণ করিয়া উক্ত নবনিশিত মন্দিরে প্রবেশ করে। প্রথমতঃ রাজা মহিমারপ্রন যে এই মন্দির পরব্রুগোর নামে উৎপূর্গ করিয়া ভাষা একমাত্র শতাধরণ নিরাকার ঈশবের উপাসনার জন্ম সর্বা সাধারণকে দান করিলেন তাঁহার দেই প্রতিজ্ঞাপত্র পঠিত হয়, তংপরে ভক্তি-ভাজন বিজয়ঞ্জ গোসামী মহাশয়, রাজা মহিমারঞ্জন ও অধিকাংশ ব্রাহ্মধর্মবিখাসী লোক ধারা মনোনীত হইয়া, সুস্ঞ্জিত বেদীতে আদন গ্রহণ পূর্মক বীতিমত উপাদনা করিয়া মন্দিব প্রতিষ্ঠার কার্যা স্থসম্পন্ন করেন। তীহার সেই সরল ভক্তিপ্রদ উপাদনা ও উপদেশে মুগ্ধ হইষা, শ্রোতৃবর্গ কোন সময় ক্রন্দনের রবে কথন এবা আনন্দ প্রনিতে মন্দির মুখরিত করিয়া তুলিয়া-ছিলেন। পেই ধর্মোনাদনার ভাব প্রকাশ করা অসাধ্য। তৎপরদিন হইতে কোন দিন পণ্ডিতবর গৌরগোবিন্দ রায় প্রভৃতি নব্রিধান সমাঞ্জের ত্রাহ্মগণ, কোনও দিন বা সাধারণ ব্রাহ্মণনাজ্বের ব্রাহ্মণণ, বেণীতে বসিয়া উপাচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন; রাজা মহিমারঞ্জনও কোন কোন দিন জ্ঞান-গুর্ভ বক্তৃতা ও উপদেশ দিয়াছেন। এই ৫।৭ দিন পর্যাস্ত ভগবং-८ शरमात्राकिनी উপापना, উপक्ष्म, वकुछ।, मन्नोछ, भन्नोर्खन वदः বাউল সঙ্গীতের আনন্দলহরী প্রবাহিত হইয়া কাকিনা হে কি প্রকার ভুবুডুবু হইয়াছিল তাহা বর্ণনা^তকরা অসম্ভব। যিনি এই अन-मरशरमय अठरक मर्मन कतिशास्त्रन, छाँबादे कीयन ধর হইয়াছে। তৎকালে বহু ভক্ত ও সাধু সন্মিলনে এবং অবিরত ব্রহ্ম ও ইরিনাম ধ্বনিতে কাকিনা প্রকৃত তীর্থছান विवा चार्यापत मत्न इहेशाहिन।

১২৯৩ সালের কাকিনা রাজ এটেটের বার্ষিক পুণ্যাহের রোবকারীতে ৩০০ টাকা ছলে ১২৯৪ সালের রোবকারীতে ৫০০ পাচণত টাকা বার্ষিক আঘের জ্বোত লব প্রতিষ্ঠিত মন্দিরের ও সমাজের আবশ্যকীয় ব্যয় নির্বাহের জ্বন্ত মহাজ্বা মহিমারঞ্জন দান করিয়াছেন। এবং জামাতা রমণীঘোহন রায়কৈ এবং কবিরাক কালীকুমার গুপ্ত মহাশ্যকে তাহার ব্যু-নির্সাহক অর্থাৎ সেবায়েত নিযুক্ত কবিয়াছিলেন। আরে প্রাপ্তধর্মের মূল সত্যে বিশ্বাসী কাকিনান্ত নিয়লিপিত মহোলয়গণকে নির্সাচন-পূর্বাক প্রাহ্মসমাজের যাবতীয় কার্যা পরিচালন জন্ত একটী কার্যা-নির্সাহক সভা গঠন করেন। পণ্ডিত গগনচন্দ্র ঘোষ মহাশ্যকেই সম্পাদক রাথিয়া, টুষ্টা ও কোষাধাক্ষ কবিরাজ কালীকুমার গুপ্ত, টুষ্টা বমণীমোহন রায়, উপাচার্য্য কিশোরীলাল রায়, রাজ এটেটের কমিটার মেম্বর আনাথবন্ধু বায়, মেম্বর বনওয়াবা চন্দ্র চৌবুরী, মেম্বর ভারকনাথ মৈত্রেয়, লাইব্রেরিয়ান পারোমোহন সেন, হেছ মাইরে গৌরশাল রায়, বিভীয় পণ্ডিত অক্ষয়কুমার দাশ, মৃন্দী মৃকুল্লাল সরকার, মৃন্দী রাধিকানাথ রায়, স্থমারলবীশ নবছাপচন্দ্র মন্ত্রার সভার সভার সভার সভার মহানহ্মণ কার্যানির্স্থাহক সভার সভা মনোনীত হন।

১২৯০ সালের আশিন মাদে রজানন্দ কেশবচন্দ্র সেন।
মহাশয়ের ভ্রাতা শ্রন্ধের কৃষ্টবিহারী সেন ও পণ্ডিত গৌরগোবিন্দ রায় প্রভৃতি বছ নববিধনে সমাপের রাজ্যগা কাকিন।
আগমন করিয়া রঞ্জনবাগের হাওঘাখান। দাগানে (বেখানে
তখন মহিমারঞ্জন স্থুল ছিপ।) নববুন্দাবন নাট্যাভিনয় করেন এবং
ব্রাজসমাজ মন্দিরে উপাসনালি করেল।

১২৯৪ দালে উপাচার্য্য কিশোরীলাল রায় মহাশগ্ন কাকিনা ভাগা করিয়া যাওয়ার পর শ্রন্ধেয় গৌরলাল রায় মহাশগ্ন উপাচার্য্য মনোনীত হন। এবং ১২৯৫ সালে পণ্ডিত গগনচন্দ্র ঘোষ মহাশগ্ন ব্রাহ্মসমাজের সুম্পাদকপদ ভাগে করিলে হেডমান্তার গৌরলাল রায় মহাশগ্ন সম্পাদক নিযুক্ত হন।

১२२¢ मटनंत्र देवनादशारमव উপনক্ষে ভক্তিভাৰন বিজয়ক্ষ গোস্থানী নহাশয় ক্রেক্জন শিষ্য সহ কাকিনা আগিমন করেন। তৎপুর্বেই তিনি 'গুরু শিধা করা' প্রথার পক্ষপাতী হইয়াছিলেন। তাঁহার তথকালীন ভগবংপ্রেম ভক্তির উজ্ঞাদে মোহিত ইইছা রাজা মহিমারজন স্বয়ং এবং ব্রাপা-नभाष्मत्र व्यानक त्यांके वाकि, अरनक त्यांके देवस्थव प्रानाक, বৃদ্ধ ও যুবক, বালক ও মহিলা, এমন কি ভূতাগণ্ড কেই কেই, তাঁহার নিকট যে।গ ও নথে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। আরও অনেক যুবক বিশেষত: এীযুক্ত কুমার মহেল্রঞ্জন রায় চৌধুরী (বর্তমান রাজা) ও শ্রীযুক্ত হৃদয়বন্ধু মন্ত্রমদার প্রভৃতি বিশেষ উৎসাহিত হইয়া ছাত্রদের ব্রগোপাসনাদির জ্বল্ল পুথকভাবে একথানা গৃহ নির্মাণ করিয়া দিতে রাজা মহিমারপ্রনের নিকট व्यार्थी हम। जिमि मुब्हेहिएक जैहारहत व्यार्थमा अधूरभावन ক্রিয়া রাজ এটেটের বাঘে ছাত্রসমাজের এক একখানা আটচালা টীনের ঘর নির্মাণের আদেশ করেন।

১২৯৬ সনের ২৪শে বৈশাপ নবনিশ্বিত ত্রহ্মানিরের পূর্ববিংশে ছাত্রদের উপাসনাদির জন্ত পাকা ক্রিড করিয়া একথানা টিনের আটচালা গৃহ প্রীযুক্ত কুমার মহেক্সরঞ্জনের উৎসাহে এবং অক্লান্তকর্মী কবিরাঞ্জ লালীকুমার গুপ্ত মহাশ্বের বিশেষ যত্ত্বে ও তত্ত্বিধান্তে প্রস্তুত্ত হয়। ঐ দিন রাজী মহিমারঞ্জন উক্ত ছাত্রশীমাজগৃহ অকমাত্র নিরাকার সত্যস্বরূপ পরব্রহ্মের উপাসনা ও তব্বিষয়ক বক্তৃতা ও জ্ঞানালোচনার জন্ত উৎসর্গ করিয়াছেন। এবং ছাত্রসমাজের যাবতীয় কার্য্য পরিচালনভার কার্কিনা প্রাক্ষমাজের ক্রিটার হত্তে অর্পণ করিয়াছেন। প্রচারক রামকুমার বিভারত্ব ও প্রীযুক্ত শশিভূষণ বন্ধ মহাশয়ত্ব্য এই ছাত্র সমাজের প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে নিমন্ত্রিত হইয়া কাকিনা আগমন করেন।

ব্রাহ্মসমাজ।

সিটি কলেজ প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে জানিয়া আহ্বা বিশেষ স্থা ইইলাম। শারকৌকিক-মামাদিগকে গভীর তৃ:থের সহিত শ্রকাশ কঃরতে হুইতেড়ে ধে—

বিগত ছই মে কলিকাত। নগরীতে মিঃ ভ্রনমেংন চাটাজ্জি পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি যৌবনে এক্ষেপ্ত গ্রহণ করিয়া নানা সংগ্রামের মধ্য দিয়াই নিওকে গড়িয়া তুলিয়াছিশেন।

বিগত ২ই মে কলিকাত। নগৰীতে শ্রীযুক্ত জানেক্সনাথ হালদাবের দুমাস ব্যুদ্ধের শিশু দৌহিত্রী প্রলোকগত মুকুন্দ-রুফ বাগচীর কনিষ্ঠা কতা।) প্রলোকগমন করিয়াছেন। এরপ শোকের উপর শোকের খালাতে মধলমতের কি গভিপ্রায় আছে তিনিই জানেল

বিগত ৫ই মে যোড়হাট নগরীতে আঁযুক্ত রুমাকাস্থ বরকাকভির করা স্থানতা তুরারা এম্ ড, বি টি প্থিমধ্যে বিষাক সাহাধ্য গ্রহণ ক্রাড়ে প্রলোকগ্যন ক্রিয়াছেন।

বিগত ২০শে এপ্রিল রবিবার পারলোকগত শিবপদ দাসের আদ্যাজান্ত্র্যান সম্পন্ন হইরাছে। শ্রীযুক্ত শশিভ্রণ চক্রবর্ত্তী আচাযোর কাষ্যা ও শ্রীযুক্ত মোহিতকুমার মুগালী শাস্ত্র পাঠ করেন। প্র বর্থ শ্রীমতী মুগালিনী দাস কারনী পাঠ করেন। পুর বর্থ শ্রীমতী মুগালিনী দাস কারনী পাঠ করেন। পুর বিশ্বর দাস ও শ্রীযুক্ত পূর্বচন্দ্র চক্রবর্তী প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে পুর নিম্নলিখিত দান করিহাছেন:—রেজুন ব্রাহ্মসমাজের পুর নিম্নলিখিত দান করিহাছেন:—রেজুন ব্রাহ্মসমাজের প্রচার বিভাগে ২০০্, সাধনাশ্রমে : শিবনাথ স্মৃতিভাও গ্রের ১০০্, ও ত্ত্তে ব্রাহ্মপরিবার ক্ষণ্ডে বিশ্বন সেবাশ্রমে ২০০্ডবনীপুর স্থালন ব্রাহ্মসমাজে ১০০্, মেট ১৫০ ট্রাকা।

শান্তিদাতা পিত৷ পরলোকগত আত্মাদিগকে চিবশান্তিতে রাধুন ও আত্মীয়-স্বজনদে: শোকসভূপ জন্তে সংভ্না বিধান করুনঃ

শোক শক্তাকাশ নাঁকীপুরের ডঃ প্রেশনাথ চট্টেপাধায় মহাশয়ের পত্নী স্বসীয়া মহালক্ষা দেবা বাকীপুর অধ্যার নারা দমিতিতে প্রায় ২০ বংসরকাল প্রথমে সম্পাদিক। ও পরে সভানেত্রীর কাষ্য করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে স্মিতি গত এই মের অধিবেশনে শোক প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাঁহার কনিষ্ঠা পুলবর্ একটা সংক্ষিপ্ত জাবনা পাঠ করেন। প্রেসমিতি নিম্নলিধিত মন্তব্য নির্দ্ধারণ করেনঃ—

"আমাদের সভানেত্রী স্বগীয়া মহাকক্ষী দেবীব স্বগারোহণে সংঘার নারী সমিতি বিশেষ ত্থে প্রধাশ করিছেছেন। তিনি প্রায় ২৯০ বংসর সামতির ভার গ্রহণ করিছা এই সমিতিকে মাতার ক্যায় যত্নে রক্ষা ও পালন করিয়াছিলেন, তাঁহার মৃত্যুতে সমিতি অতান্ত কতিগ্রন্থ হুইয়াছে। তাঁহার মুভি রক্ষা করিবার জন্ত সমিতি হুইতে কোন স্থায়ী কাল করিবার চেটা করা উচিত। সমিতি তাঁহার শোকসলপ্র পরিবারের প্রতি সহাত্ব-ভ্তি জানাইতেছেন।"

শ্বেলাক্সভ সনংক্ষার দাদের বিজ্ঞীয়া কন্যা কল্যাণীয়া বাসন্ত্রী ও বরিশাল নিবাদী শ্রীমান নরেন্দ্রনাথ গুলের গুভবিবাধ সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত শশিভূষণ দাস গুপ্ত জাচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ৪ঠা মে কলিকাতা নগরীতে প্রলোকগত যোগীল্রনাথ অধিকারীর বিধবা কলা (শীযুক্ত কালীমোহন ঘোষালের
গৃহে বর্দ্ধিতা) কল্যাণীয়া গিরিবালা ও যশোহর নিবাসী শ্রীমান
অক্ষয়কুমার কুতুর ভতবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রিযুক্ত ব্রদাকাশ্র
বস্তু আচার্যোর কার্যা করেন।

প্রেমময় পি**ভা** নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাশের পরে **মগ্রদর কল**ন।

অ্বভ্রুত্ব-বালক-বালিকাদের মাসিক পত্র "মৃকুল" পুন-বিভ ২ইয়াছে এবং শ্রীমতী শকুস্কলা রাও উহা সম্পাদনের ভার গ্রহণ করিয়াভেন দেখিয়া আমরা বিশেষ জ্থী ইইলাম। এরপ আশা করি অচিরেই ইহা **महिकाद विस्मय क्षांग्राम्मम स्मार्ट** পুর্দার গৌরবময় স্থান অধিকার করিতে সমর্থ ইইবে। এথম সংখ্যা বেশ জ্বার ইইয়াছে।

ভারত মহিলা 😕 মিভি—বিগ্রু ১২ট এপ্রিল ভারত মাচলা স্মিতির স্লাগণ ক্রাপদ্ধ নির্দারণের জন্ম সাধনাত্রম ন। একটি সঞ্চীতের পর শ্রিম**তী** ফশীলা **ব**ফ্ উল্ভান করেন। শ্রিমতী কুমুদিনী বন্ধ সম্পাদিকা, শ্রীমতী অবসী ভট্টাচাগ্য, শ্রীমতী সাজনা রায় ও কুমারী লীলা মুখোপাধ্যায় मुक्काओं मुक्का क्रिका क्रवा श्री क्षेत्र विभाग श्री मात्र स्वापा क्षेत्र स्वापा श्री मात्र स्वापा क्षेत्र स्व िद्र, दुनाना (धारान, ऋषियो मूर्याधायाव, ऋगीना वस, স্থালা আচার্য্য, বাস্তা চক্রবতী, মনোরমা ব্যানাজি, শোভনা ब्राय. প্রভাবতী মজুমদার, জ্যোৎদা লাহিড়ী, বিবাজমোহিনী বার কার্যানিকাহেক সভার সভা নিকাচিত হন। প্রতিবৃহস্পতি-বার নারীয়ণ ামলিত হইয়া সন্ধীত উপাসনা প্রবন্ধ পাঠ, ध्य १ ह १ हो. क्यान राजा हुना , अ स्था कार्या अवस्त इहेरवन अहे जुल নিদ্ধারণ কৰা হয়। আদা মহিলাদিগকে এই সমিভির সভা হইরার ত্ত অভ্যাের করা যাইতেডে। প্রতি বৃহস্পতিবার অপরাস্থ ভ ঘটকার সময় অধিবেশন আরম্ভ ইয়।

क्लाच्य- ज्यानीठक नियामी श्रीयक नीरत्रस्थाय प्रिमा শ্ৰাদ্ধ উপলক্ষে িমুলিখিউ দান दीक्षव भागात वासिक 本行 つ (5月---

কাথিত্রাগ্রসমাত ২,, কাঁথিবালিকা বিভালয় ২,, নিজ্ঞানে অপ্তের ১০৮ M. E. School ২১, কলিকাতা S. B. Samaj ক্রচার করে ২ । কলিকাতা সাধন আশ্রম ২ , এনান-সার্থক । (কলেজের ছাত্র ছাত্রীগণের জন্ম)। ুট্র ও পূর্ণোকগত আত্মা চিরশান্তি লাভ করন।

সংক্রিপ্ত সমালোচনা।

কাহারে পুজা—এমুক মনোমোল চক্রবর্তী **এণী**ত। भूगा: व्यामा: भूदमारमाहम वाकु ७ क कवि। भौर्यकाल cates দ্বংখে তিনি ভগবানের যে জীবও লীলা জীবনে কবিলাছেন ভাহাই উচ্ছুদিও হাদয়ের স্থমধুৰ ভাষাতে ৰাজ হু হারে। তত্ত্বকৌমুদীর পাঠকগণ পুর্বেই ইহার অনেক পরিচয় প্রাইয়াছেন। ধর্মপ্রাণ ব্যক্তি মাত্রই ইহা পাঠে উপকৃত হইবেন। আমরা ইলার বছল প্রচার কামনা করি।

রহদেরিপাক উপনিষদ ্-প্রায়ক মহেশচন্ত ঘোষ ক্তক পাদপাঠ, অবিকল বঙ্গাহ্নবাদ, ব্যাকরণ ও ভাৎপর্য্য-ঘটিও বছল মস্ভবাসহ ব্যাখ্যাত এবং পণ্ডিত সীতানাথ ভত্তত্ত্বন কত্তক খণ্ডলীব, বিষণাস্ক্রমণিকা ও যাজ্ঞবন্ধা দর্শন বিষয়ক ভ'নকা মহ সম্পাদিত। স্করে কাপতে বঁধে মূল্য যাত क्षाइ है । বিহার বুহদারণ্যকের এই সর্বাঞ্জন্মর সংস্করণ পাঠ কবিলা আমরা বিশেষ উপক্তত বোধ করিলাম। ইহার মধ্যে একাদকে বেমন গভীর পাতিতোর পরিচয় রহিয়াছে, তেমনি অপর দিকে বিবৃত ব্যাখ্যা দারা কোনও বিশেষ মত স্থাপনের চেষ্টা নাই। স্থভরাং সভ্যামেধী ব্যক্তি মাত্রই ইহা পাঠে উপকৃত হটবেন। বাঙ্গালা অন্ত্রাদ সরল ও অবিকল হওয়াতে, য'াবা সংস্কৃত জানেন না তাহারাও সহজে মর্ম গ্রহণ করিতে পারিবেন। আর সংস্কৃতে বাঁহারা ত্রপত্তিত তাঁহারাও গ্রেষণা-পূৰ্ম এবা সকল হইতে বিশেষ সাহায়া প্ৰাপ্ত হইবেন। ষ্। জ্ঞাৰ্জ্য-দশনের পাণ্ডিভ্যপূর্ণ সমালোচনা ঘেমন একদিকে উহাকে

ম্বোধ্য করিয়াছে, তেমনি উহার অপূর্বতাও স্থুপ্ট করিয়া দিয়াছে। অনেক অসার িনিষের মধ্য হইভে সার বাছিয়া লইতে হয় বলিয়া এই দেশের শান্তলোচনা তত প্রীতিপ্রদ হয় না. ভাষা হঠতে যথোপযুক্ত উপকারও লাভ করা বায় না। এই-জ্ঞ ই এরপ সংস্করণের বিশেষ আবশ্রকত। আছে। আমর। আশা করি ইহা সর্বত্র সমাদৃত হইবে।

৩। সচিত্ৰ শ্ৰী**মন্তগৰদ গী**তা—শ্ৰীযুক্ত প্ৰদয়-কুমার শাস্ত্রী সম্পাদিত ও চক্রবর্তী চাটার্জিল এণ্ড কোং হার। প্রকাশিত। মূল; ॥৵৽। স্থানে খানে বিশেষ মত প্রতিষ্ঠার একটু চেষ্টা থাকিলেও আমরাইছ। পাঠ ক্রিয়া বিশেষ স্থ্যী হইলাম। এত অল্লমূল্যে এরপ সর্বা**ল স্থান**র সংস্করণ প্রকাশ করিয়া প্রকাশকগণ ধন্তবাদাই ইইয়াছেন। বিস্তৃত বিষয়সূচী ও লোকসূচী এ অন্যান্ত বিষয় পুস্তকখানার গোরব বার্দ্ধক করিলাছে। ইহা (য দর্কতি সমাদৃত হইবে ভাহাতে কোনও সন্দেহ নাই।

বিভাগন।

ব্রাহ্মসমাজের শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে প্রবন্ধ প্রতিযোগিতা।

ব্রাহ্মসুমাজের শতবার্ষিক উৎসব্বের সময়ে নিম্নলিথিত রচনা-গুলির সর্বোৎকৃষ্ট প্রবন্ধ লেখক লেখিকাদিগকে কতকগুলি মেছেল ও অক্সান্ত উপহার দেওয়া হইবে।

- ১। ব্রাহ্মসমাজ ও রামমোহন রায়—(১২ বংসর বা ভাহার নীচের বালক বালিকাদিগের জ্ঞু 🍞 🛭
- ২। গত একশত বংসরে ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য—(ছুলের ছাত্র ছাত্রীগণের জগ্য)।
- তারতের জাতীয় উন্নতি বিষয়ে ব্রাহ্মসমাজের প্রভাব—

নিম্নলিখিত ভাষাগুৰির মধ্যে যে কোন ভাষায় প্রবন্ধ গৃহীত इंहेरव :-

বাংলা, ইংরাজী, হিন্দি, উর্দ্দু, মার্হাট, গুজরাটি, ভেলুগু, তামিল, মালয়ালাম্, কানাড়ী, উড়িয়া এবং গাশি।

৩০ শে জুলুবা তাহার পূর্বেনিম স্বাক্ষরিত ব্যক্তির নিকট প্ৰব**ন্ধ** পাঠাইতে হইবৈ।

বোল বৎদর বা তাছার নিম্ন বয়ঃক্রেমের যে কোন বালক বালিকা বাক্ষদমাজ সেণ্টিনারী ফতে, চাঁদা তুলিয়া রা নিজে অন্যুন একটাক্রা দিবেন, ত্রাক্ষসমাজ সেণ্টিনারী কমিটি তাঁহাদিপকে রামমোহন রায়ের চিত্রঅঙ্কিত 🛭 একটি মেডেলিয়ান উপহার দিবেন।

৩১শে জুলাই বা তাহার প্রুদ্ধের টাকা নিম্ন-সাক্ষরিত ব্যক্তির নিকট পাঠাইতে হইবে। ২১০৬ কর্ণওয়ালিস খ্রীট. শ্রীহেমচন্দ্র সরকার।

NOTICE:

A meeting of the Brahmo Samaj Education Society will be held on Monday, the 11th Junes 1928, to authorise the Council under clause II of article 22) to consider the question of raising a temporary loan.

May 18, 1928. City College.

Herambachandra Maitra. Secretary.



অসতো মা সদসময়, ভমসো মা জ্যোভিগ্মর, মুভ্যোমীমূভং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জোষ্ঠ, ১৮৭৮ গ্রী:, ১৫ই মে প্রাডিষ্টিড।

১৬ই জ্যৈষ্ঠ, বুধবার, ১০০৫, ১৮৫০ শক, প্রাক্ষাসংবং ৯৯ 30th May, 1928.

প্রতি সংখ্যার মূল্য ৵০ অতিম বাৎসৱিক মূল্য ৩



८र्थ जस्या । .

প্রার্থনা

হে মঞ্চলময় বিশ্ববিধাতা, তুমি আমাদিপকে এট ছঃখ ভাপময় সংসারের মধ্যে রাথিয়া আমাদের মহত্ত ও মঞ্ধাজকে क्लीहेश जूनिवात अन्त आमितिहरू ८४ द्वरात डेफ अधिकात প্রদান করিয়াছ, আমারা অনেক সময়ই ভাষার সমাক্ মুল্য বুঝিতে পারিতেছি না। আমরা অধিকাংশ সময়ই আপনার পুত ক্থ হংগ লইয়া বাতঃ হইয়া, আপেনার সংকীর্ণ গঞীঃ মধোই আবদ্ধ হইয়া থাকি—আপনাকে ভুলিয়া অপরের হংখ তাপ অপ্লোদনের চেষ্টাতে আমাদের দয়। মায়া প্রেম্ভ আগ্রভাগে প্রভৃতিকে বিকশিত না করিলে যে আমাদের প্রক্লত ুমুস্বাত্তই ফুটিয়া বাহিন হইতে পারে না, ভাহা একবারও काविश्वा ८वरि मा। हातिनिध्कत कक्षण व्यक्तिस्तत्र मध्य निया ভোমার প্রবল আহ্বান আসিয়া ব্বন আমাদের মোহনিতা ভাকিষা দেয় তথনই আমাদের চৈততোদম হয়, এবং তাহা অনুসরণ করিয়া যখন আম্রা আপদাদিগকে দেবার কার্য্যে নিযুক্ত ৰূবি, তথ বই দেখিতে পাই ভাষার মধ্যে কভ কল্যাণ নিৰিত রহিয়াছে—ওধু অপবের কল্যাণ নহে নিজেরও মহত্তর কুল্যাণ তুনি তাহার মধ্যে রাখিয়া দিরছে। হে কণ্যাণদাতা পিতা, তুমি আমাদিগকে দেবার মূল্য ভাল করিয়া বুঝিতে দেও এবং আপনার ক্লুভ্রার্থ হ্র বিস্ক্রন দিয়া আর্তের সেয়া করিয়া ধন্ত হইক্ষেও প্রেক্ত মহ্বাছ লাভ করিতে সমর্থ কর। ভূবি আমাদিগকে যে উচ্চ অধিকার প্রবান করিরাছ, নামরা বেন আর আপনার দোবে তাহা হইতে বঞ্চিত না হই। কুড ভার মধ্যে ভূবিয়া না থাকি। তোমার ইচ্ছাই আমাদের জীবনে नर्सक्षकारत वृष्युक रुष्टें व ।

নিবেদন।

লৈক্ত — আমার যথন অর্থনা থাকে, তথনই যে আমার দৈত উপস্থিত হয়েছে, তানয়। আমি যথন দশের নিকট আদর পাই না, তথনই যে আমি হীন হ'য়ে পড়েছি, তানয়। যথন আমি গদে মানে থাট হ'য়ে পড়ি, কেহ কোনিও কাজে আমাকে ডাকে না, তথনই যে আমি তুর্দণাগ্রন্ত হয়েছি তানয়। কিছ যথন আমার প্রাণে প্রেম জাগে না, যথন অর্জিদনে একটি সমবেদনার কথা বল্তেও প্রাণে আকাজ্জা আদে না, যথন সভাকে বক্সমৃতিতে খ'য়ে থাক্বার বল থাকে না, যথন অত্যের জত্ত আমার প্রাণ কামে না, মত্তের হয়ে হয়ে হয়ে হয়ে গায়ের না, যথন আমার চিস্তা ছোট হয়, আমাজকা থকা হয়, উচ্চ ভাব প্রাণে আগে না, দৃষ্টির প্রায়রতা থাকে না, স্বাকরে বিস্তৃতি থাকে না, বাকা ও কার্যা থাটি হয় না, তথনই আমার দৈত্য মাসে, আমি হীন হ'য়ে পড়ি। চিস্তার বৈক্ত, ভাবের বৈক্ত, প্রেমের জীণতা, দৃষ্টির সহীর্ণতা, ইহাই প্রকৃত দৈতা। সেই দৈতা দ্র করাই জীবনের ব্রত।

चिक् . एक । তুম কির দৃষ্টি তে চেয়ে আছ—আকাশে চক্র প্র্যা গ্রহ নকর উঠছে, আবার অন্ত যাচ্ছে; পৃথিবীতে কর্ত বৃক্ষ সতা, নদ নদী, পর্যত সমৃদ্র কত ফুলফল, মাহ্রষ প্রত পক্ষী—দেখার আর অন্ত নাই। দৃষ্টি কতদ্র চলে! দ্রবীক্ষণ অন্থবীক্ষণ, আরও কত জিনিব ভোমার দৃষ্টির গোচর ক'রে দেয়। এই যে দেখ'— দত্ত হাল্যর, কত গান্তীর্যাপূর্ণ জিনিষ দেখা— এখানেই কি দেখার শেব থ এই বে কেবল অভ — অভ ও চেতন — অভ জগং ও প্রাণী অগং—ইহাই কি সব! আর কি কিছু দেখাতে পাছেনা । আর কি কোনও মুখ ভোমার চক্ষে

পড়েনা? এই যে বিচিত্র বর্ণে রঞ্জিত ধরা, এর ভিতরে কাহারও হত্তের তুলিকা দেখতে পাচ্ছনা? এই যে স্মধ্র স্কীত গীত হতেছে—কত পাথীর গান, কত নদ নদীর কুল কুল ধ্বনি, বৃক্ষ্ণ পত্রের মর্ম্মর শক্ষ্য, শিশুর মধ্র বোল,—তার ভিতরে আর কারও স্মধ্র কঠন্থর শোন না? এই যে রস গছ স্পর্শ ভোমাকে আকৃল করে, মোহিত করে, ভার মধ্যে আর কোনও মাধ্র্যা অহতত্ব কর না? ভবে ভোমার দেখা, শোনা, স্বই র্থা। ভিতরে প্রবেশ কর, দৌন্দর্যের থনিতে ভোব। মাধ্র্যা রদে আপ্রত হও। যিনি সকল কপ রস গদ্ধ স্পর্শ শক্ষের মধ্যে লীলা কচ্ছেন, প্রেমের তুলিকা বুলাচ্ছেন, মাধ্যারদের উৎস হ'য়ে রয়েছেন, তাকে দেখ, ভার রদে ভূবে যাও; ভবেই দেখা শোনা সার্থক হবে।

সঙ্গী হ'ছে। আছেন-একদিন ছিল, সংগার বধন বিমুখ হলো, অকুল সাগরে ত্রকাকী বাঁপি দিলাম, অজানার পশ্চাতে ছুট্লাম, তথ্য মনে হতো, আমার সঙ্গে কেই নাই---এই অসীম সংগার, প্রকৃতির শক্তিপুঞ্জ, কঠোর নিয়ম শৃঙ্খলা, निर्माय न्यांक- चामि এका, चामात क्या ८०१ (मारन ना, আমার বাধা কেহ বোঝে না, আমার পাশে দাড়াইবার কেহ নাই। আমি একাকী চলে যাচ্ছি--কোণায় ভেলে যাব কে জানে ? প্রকৃতি, সমাজ সকলে আমাকে পিষে মার্বে। পে এक मिन हिल; প্রাণে আশা পাই নাই, হৃদয়ে বল পাই নাই, মনে আৰু স ছিল না। আর আজ ? আজ দেখি কে বেন আমার দলে নিয়ত র'য়েছেন, আমি ধেন বুরাতে পারি, একজন আমার সঙ্গে নিয়ত ব'য়েছেন। আমার বেদনা তিনি বোঝেন, আমার ক্রন্তনি শোনেন, আমাকে প্রেম-বাছ বেষ্টনে আবদ্ধ ক'রে বেখেছেন। বিভীবিদাপুর্ণ স্থানে একাকী যাই, আর কেহ নাই; অমূভ্র করি, একলন আছেন, তার পায়ের শব্দ শোনা যাচেছ। তুঃথে পড়ি, বিপদে পড়ি, व्यात (कर नारे, वसू ारे, व्याशीय नारे, महाय मन्नेन नारे-তথনও কার যেন অভয়বাণী কাণে আসে, কে খেন সঞ্চ রয়েছেন অমুভব করি। তিনি কে? তিনিই খামার অস্তর-দেবতা, প্রিয়ত্ম হস্ত্রং, স্থা, জীবনস্বামী ।

সম্পাদকীয়

সেবার ক্রাপ্রিকার— এ সংসারে মান্থ সর্বদাই নানা প্রকার অধিকার লাভের জন্ম কত না বান্ত, কত রূপ চেষ্টা ও সংগ্রামেই না নিযুক্ত! অথচ যে সকল অধিকার লাভের জন্ম সে সর্বস্থ লান করিতেছে, আপনার সমস্ত শক্তি সামর্থ নিয়োগ করিতেছে, ভাগার হৈ প্রকৃত মূল্য কি, ভাগা যে কতটা কল্যাণ-কর, এবং লভনীয় ও লোভনীয়, সে কথা একবারও চিন্তা করিয়া দেখে কি না গভীর সন্দেহের বিষয়। মান্ত্র সাধারণতঃ যে সকল অধিকারের জন্ম সর্বাপেকা অধিক লালায়িত, ভাগা যে গুধু

নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর এরূপ নহে, অনেক সময় নিতান্ত অনিষ্ট-করও। অনেক সময় মাত্র মাপনার এচিরস্কান কল্যাণু, প্রকৃত ষম্বাজ, বিসৰ্জন দিয়াও ভাগা লাভ করিতে কৃষ্ঠিত হয় না— এমন কি, কল্লিভ হুবের খাঁশাঃ স্মুপদ্ভিত হুব পরিত্যাগ করিটেও ক্ষাম্ব হয় না। এ সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনায় প্রবৃত্ত ইইবার কোনও প্রয়োগন নাই—ভাগ আমাদের বর্ত্তমান আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্গত নহে। সেওলি, উচ্চ ও মৃল্যবান হউক বা না হউক, ভাহাদের অপেকাও উচ্চতর ও অধিকতর मृणारान क्टू य बाह्य এरः তাहात श्रीक य अधिकाः (भत्रहे पृष्ठि नाहे, এ कथा द्वाप इश्व दक्ष्ट खबौकात क्रिटिक भातिरत ना। चामारतंत्र मरन इष, नकन श्रकाव नाश्नार्विक चिकारतंत्र मर्पा रमवात अधिकात्रहे भारतीष्ठ, এवर मर्वार्थका मृनावान अ কল্যাণকর। কেন না, ইহাতে দয়া দাক্ষিণ্যানি, প্রেম পরার্থপরতা প্রভৃতি মানবের সর্বভেষ্ঠ গুণ সকল বিকাণের, প্রক'ড মহুষাত্ম ওঃ দেবতা লাভের যেরূপ হুযোগ ঘটে আর কিছুতেই ভাহা সম্ভৰণৰ নহে। খণচ খজি অল্ল লোকেট ইহাকে এট ভাবে (१९४। (१व। খনেকেট করে—নানা করিণে তাহা না করিয়া পাবে না। কেচ কেচ হয়ত অবস্থায় বাধ্য হইয়া ্মধিকাংশ হয়ক মঃৎ কর্ম মনে করিয়াই করে। প্রায় সকলেই অবপ্রের উপ্রায় সাধন করিলেন বলিয়া একটা। व्याजारगीत्रव । व्याचार्थमान व्यक्षक्त करवन । हेशांत बाता (य নিজেই অধিদত্র উপকৃত হইলেন, এরণ স্থােগ পাইয়া যে নিজে ধতা চইলেন, সে ভাৰ কয় জনের মনে উদয় হয় জানি না। এই ভাৰ খাকে না বলিঘাট সেবার ছারা উভয় পকেরই ধে পরিমাণ উপকার সাধিত হইবার কথা তাহা হয় না। আমার যতটা উপকার সাধিত হর তালার সঙ্গে যে কিছু অপকারও সমুৎপর না হয়, এরপু, কথাও বলিভে পারি না। স্বভরাং আমরা ব্রাহ্মধর্মের बालाटक त्रवात ए। बामर्ग भारताहि, बामामिश्व मर्स्र श्रद् ভারারই অমুদরণ করিতে হইবে—আমাদের দকল দেবা কার্যোর মধ্যে দেই ভাবটিকে রক্ষা করিখাই চলিতে হইবে। এই क्र: च विश्वप्तमय मः मार्ट विविध श्रकांत (नवांत स्वर्धांत ज्यामारम्ब निकट मर्खनाडे चामिरङ्ख । इर्डिक, मनामात्री, अफ जुकान, अन-প্লাবন, আশ্বাৎপাত প্রভৃতি আপদ বিপদ সর্বনাই ঘটতেছে। ইচার মধ্যেও এক প্রকার বিশেষ সেবার স্বযোগ উপস্থিত হয়। আমরা আজ বিশেষ ভাবে তাহার কথাই বলিব। ইহাতে কত লোক যে রোগে, অনাগারে ক্লিষ্ট হইলা মৃত্যুক্ত কবলে পড়িতেছে, গৃহহীন আশ্রহীন হইয়া অশেষ প্রকার ক্লেশ ভোগ করিতেতে, ভাহার ইয়ন্তা নাই। চারিদিক হইভে লোকের ভীষণ ক্লেশেৰ বাৰ্ত্ত। আদিতেছে। আক্ৰকাল তুৰ্ভিক বেন কোন না কোন স্থানে লাগিঘাই বহিন্নতে। এক স্থানের কার্য্য শেষ করিতে না করিতেই অন্ত ভাল চইতে আহ্বান শাসিতেছে। খদিও এ সকল তত বিস্তৃত ও জীবণ আকারের নতে তথাপি উহারা কোনও মতেই উপেক্ষণীয় নহে। বিশেষতঃ এক্ষেত্রে গভর্ণমেন্ট কোনও প্রকার সাক্ষ্য সইয়া উপস্থিত না হওয়াতে আমাদের দায়িত অনেক বাডিয়া গিয়াছে।" লোকে ষ্টাে পারে করুক, এই ভাবিয়া গভণ্মেণ্ট

হাত গুটাইয়া বসিয়া থাকিতে পারে, কিন্তু গ্রন্মেণ্ট যুখন কিছু করিতেছে না তথন আমাদেরও কিছু করিবার নাই আমরাকোনও প্রকারেই এরণ ভাবিয়াচুপ করিয়া থাকিতে পারি না। আমাদিগকে একেত্রে যথাশক্তি করিতেই হইবে। আমাদের শক্তিতে যদি না কুলায় তবে তপন গবর্ণমেন্ট হল্তক্ষেপ না করিয়া পারিবেন না। স্থের বিষয় স্থান্ত অনেক প্রতিষ্ঠান কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন। কিন্তু তাই বলিয়। चामारमत रव चात किछू कतियात नाहे, धमन नरह। छाहारा याहा कविराज्याहर जाना यर्पष्टे नरह, चात्र अपनक कविवात আছে। তাহাদিগকে দাহায় করিবারও যে কোনও প্রয়োজন नाई, जाराख नरह। উदाव बक्टी कर्तवा। এই कार्या अर्थ ও লোক তুইয়েরই প্রয়োজন আছে। আমরা এখন প্রায় কাৰ্যাক্ষতে কাহাকেও পাঠাইতে পারি নাই। নিজেরা কোন ও কাৰ্যাভার গ্ৰহণ করি নাই, অপরের নিকট চিছু অর্থ প্রেবণ করিরাছি মাত্র। **স্পাদ**ক ও সভাপতি মহাশ্যের নামে আবেদন পত্ৰ প্ৰকাশিত হুইয়াছে, ত্ৰহ্মমন্দিরে এক দিবস এ विषय विषय छेश्राम्म रमख्या इहेश्रार्क, यूरे मिन नानमः धर করা হইয়াছে। এ প্রয়ন্ত অভি সামাত অর্থই সংগৃগীত হইয়াছে। অবশ্য এখন পর্যায় অধিকাংশের নিকটই সেই আবেদন পৌছে নাই। উপযুক্ত কৰ্মী ও মৰ্থ দংস্ঠীত হইগেই कार्या व्यावस्थ कवा इडेटव । अ विषय व्यामारमय अञ्चल माधिक विश्वारह। चागवा यनि मत्न कवि चलदाव वादा कर्खवाहै। সম্পন্ন হইয়া গেলে মন্দ হয় না, আমরা একটু আরাম উপভোগ क्रिक्ट भाति, चानकी। क्रि. भव इन्ह इहेट मुक्त इहेट मर्म इहे, তাহাহইলে আমরা ওকতের ল্মে পতিত হইব। ইহা একটা অগ্রীতিকর অথবা আমাদের আত্মকল্যাণবিবর্জিত কর্ত্তবামাত্র नरह, स्य हेश इहेरा दकान अकारत मुक्ति भाईरल लाङ जिन्न ক্ষতি নাই। আমর। পুরেই বলিয়াছি এরপ দেবার কার্য। স্থারা আমরা নিজেই বিশেষ উপকৃত হই। এই সেবার স্থােগ ও অধিকার একটি অতি ক্ল্যাণকর মহৎ অধিকার, ইহা হইতে বঞ্চিত হটলে আমাদেরই স্থাপেক। অধিক অনিষ্ট সাধিত হয়। স্থাতরাং এ স্থাবোগ আমাদের পঞ্চে কিছুতেই উপেঞ্চণীয় হইতে भारत नः--आमता (कान । প্रकारतरे हेश्य दश्माय বা উদাসীন ভাবে পরিত্যাগ করিতে পারি না। আমাদের ৰাজিগত ও সামাজিক উভয় প্ৰকাৰ কণ্যাণের অভাই আমাদিগের প্রত্যেককে এ বিষয়ে যথাসাধ্য চেষ্টা ও যত্ন করিতে হইবে। আমর। যে যাহা পারি তাহা করিয়া ধরা হইলাম, আপনারাই প্রকৃতপক্ষে উপকৃত হইলীম, ইহা ভাবিয়া यक्ति नकरम काबा कति, जरत व्यर्थ ও मारकत किह्नुतहे अजात रहेर्द ना। कानि, এगमत कामत्रा नाना कार्यात् कन्न कर्व সংগ্রহ করিয়াছি ও করিতেছি, আমাদের হাতে আরও অনেক প্রকার কর্মভার বৃধিহাছে, তথাপি তক্ষ্য অ বিষয়ে কোনও গুঞ্চতর অন্তরাম্ব উপস্থিত হইবে বলিয়ামনে হয় না। আই। ছাড়া, नकन कार्दा नकरनतू नमान উৎসাर धारक ना । आमारक्री মধ্যে নানা শ্রেণীর লোকই রহিয়ার্ছে। ভাহার মধ্যে কাহার काहात्र अन्त रव अन्त नक्न विवश अरमका व निरक अधिकछत

আকৃত্ত হইতে পারে, এরপ সহজেই অনুমান করা যায়।
কাজেই মোট ফলটা সমানই হইবে মনে কবিবার যথেষ্ট কারণরহিয়াছে। এদিকে আমরা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করি—
বিষয়টাকে পরোপকারের দিক হইতে ওতটা না দেখিং।
প্রধানতঃ নিজেদের কল্যাণের দিক হইতে ওতটা না দেখিং।
প্রধানতঃ নিজেদের কল্যাণের দিক হইতে দেখিবার জক্তই
সকলকে অনুরোধ করি। এখানে বেমন সকলের কল্যাণ একই
পুত্রে প্রথিত, অপর কোথাও এরূপ দেখা যায় না। মঞ্চলম্য
বিধাতা আমাদের মহত্ত সাধনের জন্ত আমাদেশের নিক্ট যে সুযোগ
উপস্থিত করিগাছেন, আমরা যেন তাহা কেলায় না হারাই।
ভিনি আমাদের সকলকে শুভবুদ্ধি প্রদান কঞ্ন। তাহার
মঞ্চল ইচ্ছাই সর্ক্রোপরি জ্যযুক্ত হউক।

তুর্ভিক্ষের দাহায্যের জন্ম আহ্বান

বাংলা দেশে শাবার ত্তিকের তেরী বাজিয়া উঠিরাছে।
বাঁকুড়া, বাঁবভূম, খুলনা, নিনাজপুর প্রস্তি নানা জেলায় জলাভাবে অয়াভাব উপস্থিত। এ নেশ এমনই দর্যক্র যে প্রজাকুল
সামাল মনাবৃত্তি বা মাতবৃত্তিকে করাল ছভিক্ষের করলে প্রতিত্ত হয়; এ নেশের স্বান্থারকার মাঝোজন এত অসম্পূর্ণ যে অতি সহজেই নানা হান ব্যাপক রোগের আক্রনণে আক্রান্থ হইং।
পত্তে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ জ্মাব্দি তুর্ভিক্ষের ও ব্যাপক রোগের সময়ে প্রকার্বের সাহায্য করিয়া আসিতেছেন। ইহার শাক্ত অভিসমোড; অর্থ ও কমী উভয় বিষয়ে ইং। অতি হুকলে। কিন্তু, তথাপি দেশের ছংপের আহ্বান সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ ক্রমত উপেক্ষা করেন নাই। এবারও আমাদিগকে সে এছিবানে माञा निष्ठ इहेरत । आभारतत रामवामी ভाইবোন अक्षांश्व কষ্ট পাইতেছেন। তাঁহাদের করে আমরা হ্রণয়ে কট অভূত্র করি। তাঁহাদের ছু:থ দূর করিবার প্রত আমরা আমাদের यथामाथा (5हें। ना कतिरल, आयता ७११ रात्नव अफ्रीना कतिर छ भारित ना, क्रेचर्रित अमन भूभ मांचर ज भारत ना। এ क्रज সাধারণ রাহ্মদমাত্র তাঁথার উপাধ্রমণ্ডলাকে, তাঁথার অফুভুক্তি স্কল প্রিবার্কে, এবং উহ্যে প্রতি শ্রমা ও স্থামুভূতি স্মাধ্ত সকল বরুজনকে ছভিক্পীড়িত লোকের সাহায়ের এক মৃক্তকে শান করিতে আহ্বান করিতেছেন। প্রাঞ্জ উপাসনাথেয়ে এই মন্দিরে, এবং তৎপরে সমাজ অফিসে, তুর্ভিক্ষের সাহায্যাথ দান শংগৃহীত হইবে ; এবং ধাহাতে দেই অর্থের সন্ধায় হয় সে দিকে ৰুষ্টি রাখিয়া ভাগা নানা দাহাধ্যকেক্তে প্রেরিভ হইবে।

ছ্ডিক, বক্তা, মহামারী, অগ্নিদাহ, ভূমিকম্প প্রভৃতি বিগদের সময়ে আক্ষামাজ জনস্বার আহ্বানটি সর্কাদাই মানিথা শইয়াছেন। আক্ষামাজের প্রধান কাজ, মাথ্যকে ঈশ্বরের সহিত শংক্ষে প্রভিষ্ঠিত করিলা দেওয়া। পূজা উপাসনা যেমন তাংগ্র

১৩ই মে ১৯২৮, রবিবার, সাধারণ আধানমাজে সাহংকালীন উপাসনার পর শ্রীযুক্ত সভীশচক্ত চক্রবর্তী কর্ত্বনিবেদিত।

একটি অল, জীবনকে ও চরিমকে উন্নত ও বিকশিত করা তেমনি তাহার একটি অক; এবং তৃঃথে বিপদে মামুখের দেবা কবা, এবং জনস্মাজের মতায় ৬ ত্ণীতিসকল দূর করাও তেমনি তাহার একটি অভ। মাতুষ ধধন ঈশবের স্থিত স্থত্যে প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন তাহাকে এ সকলের প্রভ্যেক দিক দিয়া সেট সম্বন্ধের পরিচয় প্রদান করিতে হয়।

এক শ্রেণীর মাস্থবের মনে এই সকল বিপদ কেবল কভকগুলি প্লালের উদয় করে। কথনও দেখিতে পাই, তত্ত্তিকাত্ত্ মাসুবেরা "মঙ্গলমধের রাজ্যে অমঙ্গল কেন," অথবা "এই সকল বিপদের দারা ঈশবের কি মণল অভিপ্রায় সিদ্ধ হয়," এইরূপ আলোচনাতে পরুত্ত হন। কখনও বা খেখিতে পাই, ঐতিহাসিক ব। রাজ-নীতিবিং পণ্ডিভেরা, কোন্ কোন্ কারণের সমাবেশে এই সকল তুভিক প্রস্তৃতি ঘটে, ভাহার অনুসন্ধানে নিযুক্ত হন। এই সকল প্রশ্নের আলোচনাতেও যে উপকার আছে, তাহাতে সম্পেহ নাই। কিন্তু আমরা ব্ধন আমাদের উপাসনামন্দিরে ধর্মপঞ্সীরূপে মিলিত হই, তথন আনাদের মন অক্তভাবে পূর্ণ হয়। তথন মনে কেবল এই চিন্তা জাগে বে, প্রভু পরমেশার এই বিপদ ও ছংথের অवश्वार आमारत्र बरा कि कर्रवा निर्मिष्ठ कतियारहन, आभारत्र निक्रं है कि-त्यवा हाहिए उद्भा अवर मन वर्ता, उर्द्धा श्रम, হাতহাদের প্রশ্ন, রাজনীতির প্রশ্ন, অপেক। করিতে পারে; কিন্তু এই তঃখের ও বিপদের মধ্য দিয়া আমাদের ছদয়ভাবে ঈশবের দিক ১ইতে যে কঠবোর আহ্বানটি আসিজেছে, তাহাকে অপেক্ষা कदारमा हरन मा। अन्न भीमाश्मात मार्थी भरत, कर्खरवात मार्थी আগে।

মানবভাবনের ও মানংস্মাজের স্কল ছঃখ সংগ্রামই আমানের কাছে নানা পৰিও কর্তব্যের অবশ্ব লইয়া উপস্থিত হয়। মানুষের জীবনের প্রত্যেক বিপদ ও ছাথই, ভাছার নিজের জন্ত উল্বে নিউর শিক্ষার অবস্তু, পর্ম জননীর কোগে ঘ্নিষ্ঠ হইয়া বদিবার অবদর ; এবং ব**দ্ধুজনের পক্ষে দেই বিপরের প্র**তি সহাস্তুত্তি দয়। এ ধেষ প্রকাশ করিবার অবসর। আমাদের मधा जानवामा (काषाच पाकिल, भानवकोवान यप्ति भःधाम ना আাদিত 👂 বৃদ্ধ दृष्क ३वं शाहित्सन, यौच Man of sorrows এই গৌরবময় আখ্যা লোভ করিয়াছিলেন, John Howard, Florence Nightingale, ঈশরচন্দ্র বিভাগাগর, মাত্মবের প্রতি:অরণীঃ কটতে পারিয়াছিলেন, মানবসমাঞ্জ তুংখের আধার वित्रा ।

এই সকল মহাপুরুষ ও মহানারীগণের কথা ছাজিয়া দিয়া, যদি সাধারণ মান্থবের সাধারণ জীবনের কথা ভাবি, ভাছাতেও দেখিতে পটে, আমাদের সব ভালবাসার প্রকৃত সার্থকতা হয় পরস্পারের ছঃখের বোঝা বহন করিয়া। মায়ের মাতৃত্ব কিসে সর্বাপেক্ষা অধিক প্রকাশ পায় গুসন্তানকে থাওয়াইবার সময় নয়, দিয়া তাংগর হুঃধ দূর করিবার সময়। মামনে রাথেন, "আমার বাছার ৰক্ত শংশারপথে কভ বাথা আছে, কভ কাঁটা আছে; মালুৰের কর্কণ ব্যবহার, ভাড়না, ভংগনা আছে; ভাছার বিফলভার ও ভগ্ন আশার ক্লেশ আছে, ভাষার রোগশোকের

याजना बाह्य।" मारात मन পूर्व इहेर्डि এ नकन ভाविधा नम ; এবং ওঁহাকে যে এগ সকল অবস্থার মধ্যে সম্ভানকে স্লেচের আশ্রম দিতে হইবে, সম্ভানের জক্ত মায়ের কর্মবাটি করিতে इंटर, छात कम्र भाषात मन शूर्व इंद एटे श्रास्ट इहेशा थाकि। ইহাতেই মায়ের মাতৃত্ব। জগতে তঃখ আছে বলিয়াই মাতৃত্বেহ এমন মৃশ্যবান্।

ट्यमि मान्नकाटश्राम । "स्रोवत्न **कृश्य भारक,** मःश्राम भारक, এकांकिष चाएँह, विषम् जा चार्रि, त्रात्रामां क चार्रि। त्र मक्न সমলে ভোমার পাশে দিড়াইবে কে? তোমার বোঝার অংশ লইবে কে ? আমি ভার অস্ত প্রস্তুত হুইয়া আদিয়া ভোমার পালে मैं। इंशिमा "-- वरे स्ट्रेन श्राह्म खन्य वर्षा। সংগ্রাম আছে বলিয়াই পারিবারিক প্রেম এত মুল্যবান।

বিখাদী মাছবের মন বলে, "হে প্রাভু, ত্রুথ সম্পদ ও স্বাস্থাকে তুমি অস্থায়ী করিয়াই, ভকুর করিরাছ। কেন এ বিধি করিয়াছ, ভালার সব মর্ম মামরা বুঝি না। কিছু অন্ততঃ এইটুকু বুঝি যে, শংসারে ছঃথ দারিজ্ঞা বোগ ও মৃত্যু না থাকিলে, আমাদের ভাৰবাদা হুটত না, ভাগিত না, তাজা থাকিত না।''

ভেমনি বিশাসীর মন এ কথাও বলে, "১০ প্রভু, জনসমাজে হ উক্ত ও রোগের সাক্রমণ কেন আসে, তাহা জানি না। কিছ **च्याः अरेट्रेक् वृत्यि (य, अरे मकन वार्यक दःथ सगर्छ मा** আসিলে, জনসমাজের ভিন্ন ভিন্ন তার পরম্পারের জন্ম ব্যাকুল হইত না, পরম্পরের **জন্ম কাঁদিতে** শিথিত না।"

প্রভ্যেক খারুষের যেমন একটি হাদয় আছে, জনসমাজের এক এক স্তরেরও যেন তেমনি এবটি হাদয় আছে, যুক্তারা সেই স্তরের মাত্র অপর-অপর ভারের মাত্রের ভাব বোঝে, আ হাজ্যা বোঝে, ছঃশ বেদনা বোঝো; যাহার ছারা ধনী ও দরিফা, রাজপুরুষ ও প্রজা, শিক্ষিত ও অশিক্ষিত, নাগরিক ৬ গ্রামবাদী, পরস্পরকে বোঝে, শ্ৰদ্ধা করে, ও সংগ্রন্থতি দান করে। কিন্তু অধিকাংশ नभाष भानत्वत जिल्ल जिल्ल खात्रत यहे शान्त्र, भत्रम्भाततः स्थाप द्यन উদাসীনভায় শিক্তিভ হইয়া থাকে, অথবা প্রভিদ্মন্তায় বিক্রন্ত হইয়াথাকে। এক এক বার হুর্ভিক্ষ বস্তা প্রভৃতি বিপদ আসিয়া जामारमत्र निक्रिक मनरक, जामारमत्र महित्य जारे विनरमत्र नेषरक अटाउटन कविया (मध्। এই জন্ম वना याध, এই সকল विপদ स्वन বিধাতার ভাক,---"বাদের কথা ভূলে রয়েছিলে, ভাদের কথা আঞ ভাব'' ভাদের জন্ম আজি বেদনা অফুভব কর; ভাদের জন্ম আজ যেটুকু পার, ভ্যাপখীকার ক্র।" বিধাতার সেই ভাক আক আসিয়াছে। ্যিনি যাহা পারেন, করিবার অস্ত অগ্রসর इडेन।

পৃথিবীতে কেন ছুর্ভিক্ষ হয়, জানি না। কোন দিন মাছ্য সমাক্রণে জানিখা ইহার শেষ মীমাংসা ও শেষ প্রতীকার করিতে পারিবে কি না, ভাহাও সন্দেহের বিষয়। কিছ আজ পল। কড়াইয়া তাহাকে আদর করিবার সময় নয়; কিছ, জেহ ়তো ছুভিক উপস্থিত। কেন আসিল, ভাহা জানি না। কিছ এটুকু জানি যে আমাদের জয় ডাক আসিয়াছে; আমাদের প্রাণ আন্ধ কাঁদা চাই-ই, আমাদের আন ত্যাগদীকার করা ठार-रे, **आमार्त्य मञ्जूनका रहेरक, आमार्त्य उप्रक अम्**कि व्यर्थ हरेएड, जक्ट्रे क्खन क्रिया क्यार्खन व्यष्ट (पश्चा हारे-रे

नजुवा चामारमन केंचरतन नाम कता तुथा; चामारमन छज्जाक হওয়া বুথা।

(मनवााणी कृथ विलासत हेडा अक महान् व्यक्तिता । हेडा क्रममारकत এ र खरत्त क्रमग्राक व्यापत खत्र मध्यक्ष मकान कर्त, मनय करत । किन्न छःथ विश्वन अधू कि धनीत शानरक हिरास्त्र জন্ম কাঁদায় ? ভালয়। আমের। কি রোগের যাতনাধ, শোকের বেদনার, আমাদের দাদদাদীর কিংবা দরিত প্রতিবেশীর সক্তল চকুদেধিয়াও সরণ সহার্ভৃতির তৃটি কথা শুনিয়া প্রাণে অপুর্ব সাভনা অত্তব করি নাণু মানবজীবনের গভীরতম হংধ-বেদনায় সৰ মাত্ৰ্য এক হইবা ঘাৰ। পুৱাণে, নিৰ্পাসিত রামচক্ষের প্রতি গুংকের সদয় ব্যবহারের কথা, এবং ইতিহাসে রাজা আল্ফেডের বিপদে ও রাণা প্রতাপ দিংহের ত্ঃথে দরিত্র প্রজাগণের কয়া ও সমবেদনার কথা, চিরপ্রসিদ্ধ হইয়া বহিয়াছে। অনুনুমালের সেই অংভীত যুগের কথা ভাবিলেও মন লিগ্ন হইয়া যায়। জগতে এমন একটি যুগ ছিল যথন জনদ্মাদের ভিল ভিন্ন স্তরের মধ্যে এইরূপ পরস্পরের প্রতি সমবেদনা ও সহায় শার সম্বন্ধটিই প্রধান ছিল, সে কণা ভাবিলেও মন লিগ্ধ চইয়া যায়। কিন্তু হায়, এখন আব বেন তাহা থাকিছেছেনা। এগন এধিকারের সামা প্রতিষ্ঠার নামে, অথবা লাভের ভাষ্যক্ষত অংশবিভাগ করিয়া দিশার নামে, সেই সমবেদনাও সহাবতার স্থানে প্রতিযোগিতার নিয়মকে ভাকিয়া আনা হইতেছে। এ যুগ যেন প্রতিযোগিতার যুগ, কাড়াকাড়ির যুগ, strike এর যুগ। আমি অর্থনীতিবিং নাই; আমি এ সকলের ভাগ মন্দ বিচারে অনভিজ্ঞ। ভিন্ত দে-বাবখার ফলে পৃথিবীতে পণ্য জুব্য ক্রমশ: দস্ত। হয়, কিন্তু জনস্মাজের বিভিন্ন স্তরের মধ্যে এক সময়ে পরস্পরের প্রতি যে-স্মান্ত্রীয়তা বোধ, যে-সমবেদনা ও বে-পহার্থভৃতিটি ছিল, তাহা ক্রমশ: ছ্র্লভ গ্ইয়া উঠে, ভাষাকে কিছুতেট জনসমান্ত্রে পক্ষে কল্যাপকর ব্যক্ষা বলিখা স্মানি মানিতে পারি না।

অর্থনীতির প্রশ্ন ভাড়িয়া দিয়া ধর্মের দিকে খাবার দৃষ্টিকে ফিবাইয়া আনি। ধর্ম, মাতুষের জীবনে যকরণ কর্ত্তবা **স্থা**ট করিলা দেন, তাহার মধ্যে প্রধান কর্ত্তব্য মান্ত্রের প্রতি। ঈশবের প্রতি আমাদের দেয় কি ? তাহা প্রেম ও ভক্তি, নির্ভর ও আফুরতা। তিনি তাঁথার নিজের জেল আমাদের নিকটে আর কিছু চাহেন না। তিনি তাঁহার ভক্তকে বলেন, "তুমি আমাকে সেবা করিতে চাও ? ভবে মাহুষের সেবা কর। মাগুষের সেবা कतित्वहे आमात दगवा कता हय।" नकन धर्माहे এই উপদেশ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রীষ্ট ধর্ম ধীশুর মূখ দিয়া বলাইয়াছেন, "বে-সেবা তুমি তোমার সামায়তম তুচ্ছতম ভাইযের গ্রন্ত কর, **(महे (मरा जामारक हे क**दा इस्र।" हिन्दू मारखन निका धरे रय ভগৰান দরিজের ও আর্তের রূপ ধারণ করিয়া মাহুষের সেবা बाइर्लित खक्र ध्राध अवजीर्व इत । मूननमान धर्म ६ क्रममारकत :সেবা করা ও ভাষার কল্যাণার্ছ দান করা ধর্মের এক প্রধান অঞ ৰলিয়া বিবেচিত হয়। পাট্নায় একজন ৭০ বংসর ীৰণ্ড মুব্দমান ভাকার আছেন। তিনি আ্মাদের অতি সহদ্য ও প্রেষ্কি বন্ধু। ৩০ বংসরের অধি হ কাল ধরিয়া তিনি সেধানকার বারা স্পর্শ কর, তাহার সহিত বতদূর সম্ভব ঘনিষ্ঠ সংশ্রবের

ব্ৰাহ্মদিগকে সকল প্ৰকার আপদে বিপদে সাহাযা ক্রিয়া এবিষয়ে ভিনি ব্রাগ্মের অপেক্ষাও অধিক ष्यानिट उट्टन । তংপর। আমরা যতদিন পাটনায় ছিলাম, আমাদের অমুরোধে বিনা-দর্শনীতে তিনি যে কত দরিদ্রের চিকিৎসা করিয়াছেন, ভাগার সংখ্যা নাই। ্রকবার স্বর্ণীয় ভাই প্রকাশদেবজী ঠাহাকে কুভজ্ঞত। জানাইতে গিয়াছিলেন। সেই মহামুভব ভাজারটি ভাইজীকে বলিলেন, "बाমি এখন কি করিয়াছি, যাহার ক্ষম ধ্যুবাদ গুহুণ করিব 🕈 মাজুষের কাকই তো এই, মানুষের জনাই তো এই জন্ম।" এই বলিয়া তিনি এই উৰ্দ্ন বচনটি উদ্ধ ত করিয়া শুনাইলেন :---

"मर्स निज्द किया भग्मा किया हेन्सान् दका,

ওরন। ইতাজাং কে ওয়ান্তে কম ন থে ফররো বিয়াঁ।", অর্থং, "ঈশ্বর মাত্রকে হৃষ্টি করুলেনই কেবল পরস্পারের বাগার বাখী হ'বে ু ব'লে; কারণ, ঠার স্তাতি-বন্দানা কর্বার এক তো बर्रा राज्यात्रान्त्रे यर्त्ये हित्तन।" ठिक कथा। दनहे महान् পর্মেখরের বলি স্তৃতি-বন্দনার প্রয়োজন ২ইজ, তবে উন্নত স্বৰ্গলোকে অমবাত্মাৰ্যন উহোৱ যে স্বৃতি বন্দনা কৰেন, ভাহাই তাঁহার এহণীয় হই ড; মানবের ক্ষীণ কঠ ও ক্ষুদ্র বর্ণনাশক্তি সে বন্দনার তুলনায় অভি তুচ্ছ। কিছুদ্দির যেনিয়ে এই মর্ব্যভূমিতে, রোগণোকক্ষাত্যগর কেত্র এই পুথিবাতে, মাত্রবকে জন্ম দিয়াজেন, তাহা কেবল এই জন্ম যে মাত্রবেরা পরম্পরের ব্যথার ব্যথী হইবে। ঈশ্বর দেবভার কাছে চাহেন স্ত্রান, কিন্তু মাতুষের কাছে চাংহন প্রধানত: পরস্পরের প্রক্রি मभरवम्मा ७ প्रयम्भद्यत्र (मृदा ।

সংগারক্ষেত্রে মাহুষে-মাহুষে ধলোর ও প্রতিযোগিতার সীমা নাই। উচ্চ ও নীচ, শিক্ষিত ও অশিক্ষিত, প্রভৃতি নানা শ্রেণীর মাহুষের মধ্যে প্রতিদিনের প্রতিযোগিতার দ্বারা জনসমাজের বায়ু যেন দৃষিত হইয়া যায়; মানব-জ্বনের স্বাভাবিক সহাত্তুতি ও দিরদ্ যেন শুকাইয়া যায়: তথন মাঝে মাঝে ছভিক্রোগ প্রভৃতি, বাড় বৃষ্টির মত' মাদিয়া যেন দে বাযুকে ভাদ্ধ করে; रयन मानव अपरयंत क्षक प्रमा ९ १ मरवपनांत्र (आजरक आवात्र প্রবাহিত করিয়া দেয়। ব্যাপক ছঃথ বিপদের ইছাই প্রম সার্থকতা।

ভগবান্ আমাদের ব্যক্তিগত ছংখের দ্বার। আমাদের যে কল্যাণ করেন, সে কল্যান ভাল করিয়া লাভ করিছে হইলে তাহার জন্ম কিছু সাধনার প্রয়োজন হয়। তেমনি, তিনি धनमभाष्ट्रत वालिक पुःर्थत घाता आमारमत (य क्लाल क्रतन, ভাহা লাভ করিবার জন্মও কিছু সাধনার প্রয়োজন হয়।

প্রথম কণা এই মনে হয় যে, দয়াবৃত্তির চর্চ্চ। করিতে হইলে, সহাতভতির সাধন করিতে হইলে, ত্রংখীকে দেখা চাই. ভাহার সংস্পর্শে আসা চাই। শিক্ষাবিজ্ঞানের মুলমন্ত্র এই যে, প্রবণ অপেকা দর্শন প্রেষ্ঠ, এবং দর্শন অপেকা ম্পর্ন প্রেষ্ঠ। যে বস্তুটিকে ভাল করিয়া জানিতে চাও, তাহার नचरक अधु व्यंदन व्ययदा व्यक्षायन कतिया काछ इटेल ना; তাহাকে অধু দেখিয়াও সভ্ত হইও না; ভাহাকে হত- মধ্যে এস। বিশ্ববিধাতা অনসমাজের ব্যাপক ত্ংবের ছারা चायामिशक व्य निका निष्ठ हान, छाशा मचस्त्र राहे कथा। দুর হইতে ক্ষতিতের বিষরণ শুনিয়া, সাহায্যের জ্ঞ অর্থদান করা অংপেকা, কৃষিতকে চংক দেখিয়া দান করাতে অধিক উপকার। বাহার পকে সম্ভব, তিনি শুধু অর্থনান করিয়াই তৃপ্ত হইবেন না; তুভিক্ষ-পীড়িতকে নিজে গিয়া দেখিয়া আহ্বন, শ্রীর দিয়া ভাহার সেবা করিয়া আমূন, অনেক অধিক উপকৃত হুইবেন। এই জন্ম, নিজ প্রতিবেশী অথবা স্বগামবাসী অথবা পরিচিত মাঞ্ষের ব্যক্তিগত দেবা করা, দূর হইতে দান করা অপেক। অনেক শ্রেষ্ঠ। ভগবানেও বিধি এই যে, প্রথে ছ:থে মাতৃৰ মাতৃষের যথাসম্ভব কাছে-কাছে থাকিবে ও শরীর দিয়া পরস্পরের সাহাষ্য করিবে। কিন্তু মান্তব নানা ক্লিম নিম্ম স্কৃষ্টি করিয়া পরস্পার হইতে দুৱতাই বৃদ্ধি করিতেছে। এখন যেন দয়ার দানটাও, কলিকাভার কলের জলের মত,'নলৈর সাহাযোগ পরিবেশন করা হয়। কুধার আল তৃফার ভল নিজে গতে তুলিয়া ভাইয়ের হাতে দিবার ও ভাহার মুখধানি দেখিবার স্কুযোগ মনেকের ভাগোই ঘটিয়া উঠে না। ইহাতে আমরা ভগবানের প্রেরিত ডঃখ-বিধির ভোষ্ঠ উপকার হইতে বঞ্চিত হই।

বিভীয়তঃ, দ্যাবৃত্তিচর্চার শ্রেষ্ঠ স্থান সভাসমিতিতে নয়, নিজ याहात পঞ्চ मछव, प्रतिष्ट्रत ज्ञ व्यर्थनात्मत সম্বন্ধটো সভাসমিতিতে বশিখা করিবেন না; নিপ্নের অফিসকক্ষে টালা-আলায়কারীর সমূবে বসিয়াও করিবেননা; নিজ পরি-বাবের দলে একত বসিয়া, ভালাদের দলে প্রামর্শ করিয়া, তাহাদের প্রতি খেং ভালবাদা বেধানে উল্লিক হয়, দেধানে শেই স্বেহ ভালবাদার দঙ্গে এই দয়াবুত্তিকে মিশিতে দিয়া দানের সহলট। স্থির করুন। বাঙ্গালীর সর কাজ ভ্রন্থের আকার ধারণ করে। সভাসমিতি নাহইলে বাঞ্চালীর মনে সৎসংকল कार्ल्स ना। अवाकीय की बत्नय मायव डाय लक्ष्मण देश नय। अर्लीय শিবনাথশান্ত্রী মহাশয়ের আত্মচরিতে আপনারা পাঠ করিয়া থাকিবেন, ভিনি লণ্ডনে যে পরিবারে বাস করিতেন, ভাহা দরিস্ত পরিবার ছিল। সেই পরিবারের মাতাও ব্যক্ষা ক্রাগণ পদি। দেলাই করিভেন, বৃদ্ধ পিতা তাহা তিরি করিয়া বিক্রয় করিতেন; এইরপে ভাহাদের শীবিকা নির্প্তাং হইত। প্রতি সপ্তাহে সাপ্তাহিক হিসাব শেষ করিবার পর সেই পরিবারে প্রায়ই এই-রূপ আলোচনা হইত যে, "দংবাদশতে দেখা গেল, অমুক স্থানে একটি জনহিতকর কার্যোর স্থানা করা হইয়াছে, এস দেখি, আমরা তাহাতে কি সাহাধ্য করিতে পারি।" হিসাব করিছ। সপ্তাৰের উৰ্ত্ত অৰ্থ হটতে তংক্ষণাং সেই কাৰ্যো কিঞিৎ সাহাযা প্রেরণ করা হইত। শাস্ত্রী মহাশ্য বলিয়াছেন, সেধানে ভাল ভাল পরিবারে এইরূপে স্বতঃপ্রবৃত্ত ভাবে দান করা পারিবারিক জীবনের, পারিবারিক সন্মিলনের, পারিবারিক স্থক্ষান্তি সম্বোগের একটি অক্সার্য। সেধানে বাড়ীতে বাড়ীতে এইব্রপে habit of giving এর 5টো করা হয় বলিয়া, কোন এ সংকাৰ্য্য অৰ্থাভাবে নষ্ট ২য় না। জল যেমন নিয়াভিমুখে আপনি धाविक हा. महरूकारन व पिटक क्रममारका वर्ष (म एएटन তেমনি আপনা আপনি প্রবাহিত হয়। আর এ দেখের कि

বিপরীত অবস্থা! কত কাকুতি মিন্ডির অথবা কত বক্র প্রলোভনের সাহায়ে এ দেশে সৎকার্যের কয় অর্থ সংগ্রহ করিতে হয়! কবে বালালীর পরিবারে, বিশেষ চ: ব্রাহ্মের পরিবারে, এই রূপ স্বতঃপ্রবৃত্ত দানের ধারাটি প্রবৃত্তিত হইবে ?

কলিকাতায় আমার একজন ব্যবসায়ী বন্ধু আছেন, ডিনি वाकानी नरहन। जिनि नरकार्या मारनत बन्न निष चारवत একটি নির্দিষ্ট শতকরা হার স্থির করিয়া রাধিয়াছেন। আমাকে মাঝে মাঝে কোন, কোন দ্বিত্ত প্রিবারের জন্ম সাহায্য ভিক্ষা করিতে তাঁহার কাছে যাইতে হয়। আশ্চর্যা এই যে, তাহাব নিকট হইতে এরপ কার্য্যে অর্থ চাহিলে ভিনিই আমার কাচে ক্তজ্ঞতা প্রকাশ করেন। বলেন, "আমার অর্থের সন্বায়ের উপায় দেখাইয়া দিয়া আপনি আমার পরম উপকার করিতে-(छ्न।" এक वाद ध्यन छाहारमद वादमास्त्र शूव आब इटेर्फिल, তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন, "ধর্মের জন্ম ও দরিজের সাহাযোর क्क राष्ट्रे होका आभारतत निकृष्ट हरू नहेरवन; स्विर्यन, যেন আৰবা ধনের প্রতি অতিরিক্ত আসক ইয়ানা পড়ি।" কয়েকদিন হইল, আদাদ্যাঞ্রে কোন্ত কাজের সাহায্যের জন্ম তিনি আমার হাতে কিছু টাকা দিবেন বলিয়া অশীকার করিয়াছিলেন। পরদিনে কিছু টাকা ও সেই সঙ্গে তাঁহার এক পত্ৰ আসিয়া উপস্থিত। পত্ৰে তিনি লিখিয়াছেন, "কাল অফিনে গিয়া দেখিলাম, আমার এক কর্মচারীর একটি ভূলের ফল্ত হঠাৎ আমার এক হাজার টাকার ক্ষতি হট্যা গিয়াছে। এই ক্ষতির এক আপনাকে প্রতিশ্রত টাকা দিবার আমার আর উপায় ছিল না। কিন্তু অমুক তারিখে আমার স্ত্রীর জ্মাদিন। জন্মদিনে তাঁহাকে আমি তাঁহার নির্বাচিত কোনও বস্তু উপহার निय विनय किंद्र टाका वाश्या नियाहिनाय। आमात्र की आशना হইতে সেই উপহারের পরিবর্তে এই টাকা আপনাকে পাঠাইয়া দিতে অহুরোধ করিলেন। এই টাকা তাঁহারই দান বলিয়া আপেনি গ্রহণ করিবেন।" এই বন্ধুর ও বন্ধুপদ্ধীর ব্যবহারে আমমি মুখা। ইহাদের কথা মারণ করিলে হাদ্য উল্লভ হয়। পতি পত্নী ও সন্তান, সকলে মিলিয়া পরামর্শ করিয়া সংকার্য্যে এইরূপ অর্থদান, এবং "দান করিয়া আমরাই ধল হইলাম" এইরূপ অমুভব,--- ব্রাহ্মদের পরিবারে পরিবারে কবে এই ধারাটি প্রবর্ত্তিত হইবে ?

ন্ত্রী পূত্র কন্তার সহিত্ত একত্রে পরামর্শ করিয়া দানের সকল্প করিলে, সে দানের সকল্পের ধার। আপনাদের নিত্য ব্যয়ের আককে নিয়মিত করিলে, এবং "দান করিয়া আমর। ধন্ত হইতেছি' এই ভাবের ধারা চালিত হইয়া দান করিলে, বে-উপকার লাভ হয়, সভা সমিতির উত্তেজনার মধ্যে দানের সকল্প করিলে সে উপকার লাভ হয় না। ভগবানের বিধি এই খে, জনসমাজের প্রভাকে বলাপক হংথ ভাহার প্রভাকেটি পরিবারের হৃদরকে আলোড়িত করিবে, ও সে পরিবারের দ্যাবৃত্তিকে সভেল রাখিবে। এবং বেমন ব্যক্তিগত হংথ ব্যক্তিগত জীবনকে অদৃঢ় ও সারবান্ করিয়া ভোলে, জনসমাজের ব্যাপক হংথও তেমনি জাতীয় জীবনকৈ অদৃঢ় ও সারবান্ করিয়া ভূলিবে। সেই বারবক্তা সাধনের উপযুক্ত কৈত্র পরিবার; সভাসমিতি নহে।

আমার শেষ কথা এই যে, দানের মৃগ্য ত্যাগে সহাত্ত্তিতে ও শ্রমায়। তুর্ভিকের জন্ত বা কোনও প্রতিষ্ঠানের জন্ত আমোদের আয়োজন করিয়া পাঁচ হাজার টাকা ভোলাতে कनमगारकत (य- उपकात रव, मासूरकत विश्वक मधानुखिरक काशहेश ७ अपू डाशांक न्मर्न कतिशा नीठ ठीका (जानांट) তাহার অপেক। অধিক স্থায়ী উপকার হয়। যদি জনসমাজ मित्न मित्न अहे अजादित निकां है भारत या आत्मान ना इहेतन টাকার মৃষ্টি খুলিব না, তবে কয়েক বংসরের মধ্যেই দেখা ষাইবে যে, জনসমাজের হাণয় হইতে দ্যাবৃত্তি এবং তদামুব্লিক नमूनम ट्यंष्ठं दृष्टि एक रहेमा याहेट उट्ड , এवः এक नर्वधानी আমোদস্পৃহাই দে সকলের স্থান অধিকার করিতেছে। মানব-হৃদয়ের শ্রেষ্ঠবৃত্তিদকলকে জীবিত রাখা, অমান রাখা, সতেজ রাখা, ত্রাক্ষদমান্তের সব চেয়ে বড় কাজ। এই জয় ত্রাক্ষদমান্ত इहेट जामता এই कथा वित,—"बारमारम्ब मर्ख कतिया माहाया দান করিও না। কিন্তু, তু:খীর জক্ত ব্যথিত হইয়া দান কর, আপনাকে কোনও বিষয়ে বঞ্চিত করিয়া দান কর; 'দান क्रिया व्याभवा ध्रेण हहें', हेश व्यञ्चव क्रिया मान क्रव ; क्रूधिएजव बाग किছ ना कतिला निष्कत भन्न मूर्थ जुलिए भारि ना, মনকে এই অবস্থায় লইয়া আসিয়া দান কর।"

শিবনাথশাস্ত্রী মহাশ্যের জীবন হইতে এঞ্টি দুঠান্ত বলি। এক দিন ভিনি বেলা দশটার সময় স্নান করিয়া স্নানের ঘর ২ইতে - নিজ কক্ষে ঘাইবার পথে পড়াকে বলিয়া গেলেন, "আমার ভাত বাড।" তৎপরে নিজ কক্ষে গিয়াই সমাগত একজন লোকের মুখে সংবাদ পাইশেন যে, অমুক দরিক্ত ব্রান্ধের বাড়ীতে অভান্ত আম্বিষ্ট উপস্থিত, এমন কি আত্ম সকালে এখন পর্যান্ত ভাহাদের রান্নার কোনও আহোজন হন্ত নাই। শুনিয়া তিনি তৎকণাৎ চাদর ছাতা ও ক্যেকটি টাকা লইয়া ঘর হইতে বাহির হইলেন। ভাত বাড়া হইভেছিল, তাহা রাখিয়া দিতে বলিলেন। এপ্রভ আর আহার করিয়া বাহিরে বাইবার স্বতা পত্নী কভ পীডাপীডি করিতে লাগিলেন, তাহা শুনিলেন না। নিজে বাজারে গিয়া চাউল ডাল তরকারী ইত্যাদি ক্রয় করিয়া. মুটের মাথায় তাহা দিয়া, দেই দরিজের বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। ভাহাদিগকে রম্বনের আয়োজন করিতে বলিয়া এবং সহাদর বাকো আখাত্ত করিয়া বাড়ী কিরিয়া আদিলেন। আসিরা পত্নীকে বলিলেন, "এই বার আমায় ভাত দাও।"

সাধু পুক্ষের এই রূপই ব্যবহার ! ষাহার মধ্যে মাহ্যের প্রাণ আছে, তাহার মনের অবস্থা এই রূপই হয়। ছংথীর ছংথের কথা শুনিলে সে স্থির থাকিতে পাবে না। আমাদের যে প্রতিদিন বাড়া ভাত রাথিয়া দিতে হইবে তা নয়; কিছ প্রতিদিন অরগ্রহণের পূর্বে যেন নির্দ্দন বিবেকের এই বাণী শুনিতে পাই যে, ক্ষিডের জন্য আমার বেটুকু করিবার ছিল, ভাহা করিয়াছি। আজ সকলকে বলি, যার যা সাধ্য আছে, দিতে অগ্রসর হও। আমার সাধ্য কম বলিয়া কম দিতে কোনও সংঘাচ নাই। যার সাধ্য এক পরসা মাত্র, যদি ভার পিছনে ভার প্রাণের ভাজা দ্বা থাকে, তবে ধনীর হেলায়

দিলাম, কি বেশী দিলাম, অথবা কে কম দিল, কে বেশী দিল, তাহা ভাবিবার দরকার নাই; "আমার যতটুকু লাধা, তার চেয়ে আমি কম দিব না," এই ভাবটি থাকা চাই। যিনি ক্ষাব মালিক, এবং যিনি অলেরও মালিক, তিনিই ক্ষ্বিতের অলের ব্যবস্থা করেন; আমবা এবং মামাদের ক্ষুত্র চেষ্টা ভো নিমিত্ত মাত্র। এই জন্ত বলি, আমি কম দিকে পারিভেছি বলিরা চিন্তিত হইও না। তুংগার বেদনা প্রাণ দিয়া অভ্তর কর, এবং যাহার যাহা শক্তি আছে, দাও! ঈশ্বর নিজে চাহিত্তেছন, ইহা অক্তর করিয়া, যাহার যাহা শক্তি আছে কাছে, দাও! জারে দাও! জার ভাক শুনিয়া দাও! আমাদের ঈশ্বপ্রা, ঈশ্বের সন্থানের সেবার স্বারা সম্পূর্ণ ইউক, ধনা ইউক।

হে প্রভূ, ভূমি সকলের হৃণয়কে স্পর্শ কর। ফুপিতের ক্রম্পনের মধ্যে তোমার ভাক যেন প্রাণে শুন্তে পাই; খেন প্রাণ উদ্বেশিত হ'যে ওঠে; যেন দিখে ধন্য হবার জন্য উন্থ হই। বে দানের পশ্চাতে ভাগে, ধার পশ্চাতে ভাই বোনের প্রতি সহাস্ত্তি, ও ভোমার ভাকের প্রতি শ্রহা, যে দান খামাদের দৈনিক আরামকে দৈনিক ব্যবকে নিয়মিত ক'রে খ্যামাদের ব্যক্ষিত চবিত্র, পাবিবারিক চবিত্র ও গাতীয় চবিত্রকে ধারবান্ করে, দেই শ্বিত্র দানের অভ্যাস তুমি আমাদের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত কর, ভোমার চরণে এই ভিক্ষা করি।

কাকিনা ব্রাহ্মদমাজের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস (২) প্রপ্রকাশিতের পর

কাৰিনা আধাণমাঞ্চের ট্রাষ্ট্রী ও অক্লান্ত গেবক ভক্তিভাজন কালীকুমার গুপ্ত কবিরাজ মহাশয় ১২৯৮ সনের ১৮ই চৈত্র ৫৭ বংসর বয়ােশ শাস্তিরাতা বিধাতার অমৃতকালে আত্রয় লইখাছেন। তিনি কাকিনা আক্ষমাঞ্চকে প্রপ্রের স্থিত শ্রন্ধা ও ভক্তি করিতেন। এ নমন্দির ও ছাত্রদমাঞ্গৃহ ঠাংগরই ভত্তাবদানে निर्मित इरेशार्छ। এই कार्यो औहिरक यर्पडे अन स कहे খাকার করিতে হইয়াভিল। অংশেদমাঞ্চের মাতাভুরিক ব্রিভ্রতা ৰ মনিবের বাহিক দৌল্টা রকার প্রতি তাঁহার স্থতাঞ্জু দৃষ্টি ছিল। প্রচারক আগন্তুক কি অত্যাতা নিমন্ত্রিত ত্রাহ্ম ও হিন্দু পণ্ডিতগণকে সাদরে সেবা যত্ন করিয়াছেন। আদারশ্যের প্রতি তাঁহার অটন বিখান ও সাম্বরিক নিটা ছিল এবং সাহার নিদ্রা ভুলিয়া বৃহক্ষণ প্রয়ন্ত ব্রেলাপাসনায় নিমল থাকিছেন। তিনি আধুনিক ভাবে শিক্ষিত বা বক্ত। ছিলেন না বটে, কিন্তু ঠাহার धर्मकोराम्ब ७ हिराका वापार्य १०० भाषातिक (४० ९ छो ७० আকর্ষণে অনেক বাসক যুবক বুজ ও আপি পাথকগণ আজাসনাজে প্রবেশ করেন। তাঁহার অভাবে কাহিনা রাধ্যমাজের প্রভূত **ब्हे**शास्त्र । ডিনিই আগ্রসনাজের অভিভাবক্ষরণ ছিলেন। তিনি চিকিৎসক ভাবে সাধারণের কত যে উপকার করিয়াছেন, ভাহ। বলা যায় না। তিনি যেমন সকলকে মভাস্ত প্রীতি ও মেহের চক্ষে দেখিতেন, তাঁহারাও তাঁহাকে তেমন শ্রদা ভক্তি করিতেন। কাকিনাতে ভারার মত সর্বাপ্তনীন ধ্বদার পাত্র অতি অত্তই ছিলেন। তাঁহার অস্ত্রেষ্টিক্রিয়া উপসক্ষে

শাশান ঘাট পর্যান্ত অহুগমন করিয়াছিলেন।

কাকিনা ব্ৰাহ্মসমাজের ট্ৰাষ্ট্ৰী ভব্কিভান্ধন কালীকুমার গুপ্ত মহাশ্যের প্রকোকগম্নের প্র ১০০০ স্নের ২৪৫৭ চৈত্র প্রদেয় অনাথবদু রায় মহাশয় রাজা মহিমারঞ্চন কর্তৃক টাঁটা নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

শ্রীযুক্তা সুধদাস্করী গুপ্তা কলিকাতা সাধারণ আহ্মসমাজভূজ মহিলা সমিতির আদর্শে কাকিনাতে একটা মহিলা সমিতি ভাপন করিবার জন্ম কাকিনার ব্রাজধর্মবিশাসিনী কয়েকটী মহিলাকে অফুরোধ করেন। তদসুদারে এীযুক্ত। স্থামামধী গুপ্তা, স্বৰ্গীয়া মোক্ষদাস্ত্ৰদ্বী রায় এবং স্বর্গীয়া যোড়শীবালা দাশ প্রভৃতি ক্ষেক্সন মহিলার বিশেষ উৎদাহে এবং উপাচার্য্য গৌরলাল রায় ও শ্রীযুক্ত বসিক চক্ষ গুপের উত্তোগে ১০০০ সনের মাঘেংৎ সবেব সময় কাকিনাণে একটা মহিলা স্থিতি স্থাপিত হয়; জীযুক্তা স্থদাস্ক্রী গুপ্তা ভাহার সম্পাদিকা মনোনীত হইয়াছেন। উপাচার্যা গৌরলাল রায় মহাশত এই মহিলা সমিতির উন্নতিকল্পে যথেষ্ট চেষ্টা ও শ্রম কবিয়াছেন। প্রতি বংসর বৈশাগোৎসৰ ও মাৰোৎস্বের সময়ই মনিবে এই মহিলা সমিতিরও উৎসব হট্যা থাকে। তাহাতে হিন্দু ৭ বাখা ভাবাপন্ন প্রায় ৪০ ৫০ জন মহিলা স্থিলিত ইইয়া ব্লোপাসনা, স্থীত এ স্বৰ্চত ধৰ্ম ও নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ পাঠ ও আলোচনা করিয়া থাকেন। মাঘোৎস্বের সময় প্রায় সকলেই যথাদাধা চাঁদা দিয়া থাকেন। এট সংগৃহী 🕫 ট'দার টাকা মহিলাদেরই মতান্তদারে তুর্ভিক্ষ মহামারীতে, গৃংদাহে ও জ্বপ্লাবনে ক্লিষ্ট লোকদের অথবা কোন তঃস্থ পরিবারের সাহায়ের জন্ত দান করা হয়। কাকিনার বৰ্তমান বাণী শীল্কা শান্তিবালা চৌধুৱাণী কিছু দিন এই মহিলা-স্মিভির সভানে বী ২ইয়াছিলেন। প্রক্ষেয় পৌরলাল রায় মহাশ্যের উদ্যোগে প্রথম প্রথম প্রতি বুংম্পতিবার কোন কোন মহিলার বংগাল অঞ্জলিন মাঞ্চিমিতির অধিবেশন হইয়াছিল। কাকিনা ম্ভিনা স্মিতির মৃতিলাদিসকে প্রথমবস্থার নানা প্রকার নিন্দা **७ উপদূব ভোগ क**दिरण श्रेयाछिल ।

১০ ৩ দনের ২৪শে অগ্রভায়ণ শ্রন্ধে প্রারীমোহন সেন "না কোলে লড" বলিয়া বিশ্বজননীৰ ক্রেণ্ডে আশ্রয় গ্রহণ ংতিরাছেন। প্রসাধক প্রারীনোধন স্বদয়প্রাধী সঙ্গীত ছাতা সকলকে মোহিত করিতেন।

১৩০০ সনে কাকিনা বাগ্যসমাজের প্রারম্ভকাবের উপাচার্য্য প্রক্ষেত্র লোকিক্লেছিন রায় বিদ্যাবিনোদ বারিধি মহাশ্য পরলোকগ্রম করেন ৷ ভংপুর্ফেই পণ্ডিত গুরুচরণ সরকার বিদ্যা-রল্পন মহাশ্য, (যিনি ধ্যাসভাষ গাঁণা পঠে ও ব্যাধ্যা করিতেন) পর্জোকগমন করিয়াভিলেন।

১০০৪ সংলের ভৈচ্চ মানের প্রলয় ভূমিকম্পে কাকিনা ব্রাক্ষমাক মনিবের পুরণিশ ভূমিধাং হওয়ায় ভাহা অব্যবহাট্য হয়। ওজন্ম ব্ৰহ্মসমাজের উপাধনাদি যাবভায় কার্যা চাত্র-সমাজ গুতে ইইচাডে ৷ তদানিস্তন উপাচাৰ্য্য ও সম্পাদক প্ৰদেশ পৌরলাল রায় মহাশয় এই ভগ্ননিধরের সংস্থারের জন্য মহাত্ম भहिमात्रश्चरतत्र निक्षे आर्यक्त करत्न। উক্ত মহাত্ম। নিক

সর্বাজাতির প্রায় শতাধিক লোক সংকীর্ত্তনাদি করিতে করিতে বাটী ভগ্নাবস্থায় থাকা সত্ত্বেও রাজসরকারের বায়ে এক্ষমন্দির মেরামতের আদেশ করেন। তদ্মুসারে এছের গৌরশাল রায় মহাশ্যের প্রথম্মে ও অক্লান্ত আমে কাকিনা ত্রহ্মমন্দিরের পুন: সংস্কার হইয়াছে। ইহাতে হাজসরকারের সহস্রাধিক টাকা ব্যর হইয়াছিল।

> ১৩১০ সালের ২৪শে বৈশাথ কাকিনা ব্রাহ্মসমাজের ট্রষ্টী প্রক্ষে অনাথবন্ধ রায় মহাশয় পরলোক গমন করেন। ভিনি এক জন একনিষ্ঠ আশা ছিলেন। তিনি আশ্বসমান্তের জন্ত যথেষ্ট শ্রম করিয়াছেন। তাঁহার ছারাই আক্ষদমাজের স্বোভ জ্মার হিদাব পত্ৰ অনেক অশৃঙ্খল হইয়াছে। ইহার কিঞিৎ পূর্বে কি পরে কাকিনা ব্রাহ্মদমাজের কার্যা পরিদর্শক ও সভা পণ্ডিত অক্ররুমার দাশ মহাশয় পরলোক গমন করেন।

> কাকিনা ভাষাসমাজের মেকদণ্ড ও এক মাত্র পৃষ্ঠপোষক মহাত্ম। মহিমারজন রায় চৌধুরী মহোদয় ১৩১২ সালের ২০৫ চৈত্র ৫৫ বংসর বয়সেই সংসার ও বিশাল সম্পত্তি ভ্যাগ করিয়া শক্তিশাতা বিধাতার অমর কোলে আশ্রয়গ্রহণ করিয়াছেন। এই মহাত্মার ধপাঞ্চীবনের বিষয় সংক্ষেপে কিছু উল্লেক করা ষ্মানর। কর্ত্তবা মনে করিভেছি। কারণ, কাকিনা ব্রাহ্মসমাজের জীবনের সংহত মহাত্মা মহিমারঞ্জনের জীবনী সম্পূর্ণ ভাবে मःश्रहे ब्रहिशाहि ।

কাকিনাধিপতি অংগীয় শস্তুতক্ত রায় চৌধুরী মহাশ্রের দ্তুক পুত কুমরে মহিশাবজন রায় চৌধুরী ১২৬০ সলের ২২শে মাঘ জন্ম গ্রংশ করেন। তিনি ৯ বৎসর বয়সেই পিতৃ মাতৃ হীন হইয়া ্ৰীষণ অসংগয় অবস্থায় পতিত হন। এই স্থোগে, বাঁহার হত্তে खिनि निःमत्मु:इ काशांत कतिरखन (श्टिश्योरमंत्र निरम्ध সত্তেও তিনি তাহা ত্যাগ করেন নাই) সেই রক্ষকই উাহার প্রাণ নাশের জন্ম নানা প্রকার যড়ংজ করিয়াছিলেন। রাজা অন্নং বলিয়াছেন, দেই সময় তিনি একমাত্র ভগবানের প্রতি নিভব করিয়া নিশিচম্ভ ভাবে আহার বিহার করিয়াছেন, পরে ক্ষেক্জন হিতিষী অমাণ্ডের সাগ্রেয়ে এই স্কল শক্তর ক্রল ্ইতে উদ্ধার লাভ করিয়া ১২৭৫ সনে প্রহন্তে শ্মিদানীর ভার গ্রংণ করেন। এবং সেই বংসরত ১২ই মাঘ কাকিনার আদ্ধ-সমাজ স্থাপ^{্র} করেন। মহা া মহিমার**ন্ত** তৎকালীন ব্রাহ্মদের আদর্শে খনেকদিন পর্যান্ত নিরামিষ ভোজন করিয়াছেন এবং কাকিনা হইতে মদের দোকান ও বেখালয় উঠাইয়া দেন। किख अरे मक्स जिनि (वर्गी निन द्रका कतिएक शादान नाहै। মহিমারঞ্জন মিষ্টভাষী, সদালাপী, চিস্তাশীল ও স্থবকা ভিলেন। তিনি রাজপরিবারত্ত জন্ম, বিবাহ ইত্যাদি শুভ ব্যাপারেরা পাংস্তে আত্মীয় স্বন্ধন ও অমাত্যগণকে লইয়া রীতিমত ব্রহ্মোপাসনা করিতেন, একদা রাজা মহিমাবঞ্জন স্বহং তাঁহার পুত্র শ্রীযুক্ত কুমার मद्दस्य त्थान वानाधार्य मी किंछ क्या छेललाक (य छेलाम (मन. দেই সভায় কলিকাভার হিন্দুধর্ম প্রচারক কালিদাস বেদা**ন্তবাগী**ল প্রভৃতি খনেক বিজ্ঞ লোক উপস্থিত ছিলেন। উক্ত বেদান্ত-বাগীল মহাশয় এই সভায় দাড়াইয়া বলিয়াছিলেন যে "এই জনৱ গ্রাহী উপদেশ অবণে-স্থামরাও বিশেষ উপক্ত হইলাম" নিটি কলেনের ভূতপূর্ব প্রিলিপ্যাল মহাত্ম। উমেশচন্ত্র দত্ত মহাশয় রাজা

মহিমারঞ্নের বক্তৃতা ও উপদেশ শুনিয়া বলিয়াছিলেন "এই সমন্ত ৰক্ষতা তম্বকৌমুদী পত্ৰিকায় প্ৰকাশিত হইলে সাধারণের বিশেষ উপকার रुहेट्ड পারে।" রাজা মহিমারঞ্জন বালালা ও ইংরেঞী ভাষায় বিশেষ বৃৎপন্ন ছিলেন; সংস্কৃত ও পাশীও তাঁহার কিঞিৎ জানা ছিল। তিনি নিগাকার ঈশর প্রতিপাল উপনিষদাদি অনেক ধর্মগ্রন্থ ও তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার প্রারম্ভ হইতে সমস্ত সংগ্রহ করিয়া রীতিমত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। াতনি ইতিহাস, ভূগোল, প্রাণিতত্ত্ব, জ্যোতিষ ইত্যাদি বছ গ্রন্থ এবং দান্ত্রিক ইংরেজী ও বাঙ্গলা পত্রিকাদি নিয়মিত ভাবে অধায়ন করিতেন। কিছ ভাগতে ভাহার ভৃত্তি হইত না, তিনি দকলকে ডাকিয়া বা সভা করিয়া তাহার সংবাদ বিবৃত করিতেন কাকিনাতে হিন্দু, ব্রাহ্ম, পুষ্টান বা মুসলমান প্রভৃতি যে কোন ধর্মপ্রচারক আগমন করিতেন মহাত্মা মহিমারঞ্জন তাঁহাদের সঞ্চে অত্যন্ত প্রীতির ভাবে এবং আগ্রছের সহিত ধর্মালোচনা করিতেন। একদা হিন্দুধর্ম প্রচারক বিখ্যাত বক্তা শ্রীকৃষ্ণপ্রমার সেন মহাশয় কাকিনা আসিয়া এক বিরাট সভায় সাকার দেবদেবীর পুঞ্চার্চনার প্রাধার এবং চিন্দু শাস্ত্র ও যোগী সম্মাসীদের অভান্তভা বিষয়ে বক্তৃত। করেন। মহাত্মা মহিমারঞ্জন ডাহার প্রতিবাদ স্বরূপ, ব্রাগাধর্মের শ্রেষ্ঠতা বিষয়ে যুক্তি প্রদর্শন করায় এবং কয়েকজন প্রধান ভক্ত ব্রাহ্মের নাম উল্লেপ করায়, জ্ঞীক্ষম্প্রদন্ধ দেন ভীষণ ক্রোধান্তি ইইয়া, রাজা মহিমারপ্রনকে এই সভাতেই অভান্ত গালাগালী করেন। ইহার প্রতিশোধ লভরার ক্ষমতা থাকা সত্তেও উদার হার্য মহিমারঞ্জন, উক্ত প্রচারকের প্রতি বিরস্ত ন। হইয়া বরং তাঁহার প্রার্থনাহ্নসারে কাশীর বেদবিদ্যালয়ে বছ অর্থ নাছাব্য করিয়াছিলেন। মহাত্ম। মহিমারঞ্জন অনেক পুরাতন ভগ্ন মন্দির, মঠ, মস্থিদ স্বচক্ষে দেখিয়া নিচ্ছ বায়ে মেরামত করিয়া দিয়াছেন। বিজোৎদাহী মহিমারঞ্জন কাকিনায় ইংরাজী বন্ধ বিভালয়, ৰালিকা বিভালয়, সংস্কৃত টোস, মাজাসা, নৈশ বিভাগয়, দিকপ্রকাশ পত্রিকা এবং শস্তুচন্দ্র লাইত্রেরীর প্রায় সমস্ত ব্যয় ভার নিজে বহন করিয়াছেন। এবং ভিন্ন ভিন্ন স্থানের বিভালয়েও বীভিমত সাহাযা ক্ষরিয়াছেন এবং দরিক্ত ছাত্রদিগকে ভিন্ন স্থানে যাইয়। অধায়নের খরচও দিয়াছেন। দয়ার সাগর মহিমারঞ্জন বহু অনাথ পরিবারের ভরণপোষণ ও প্লণগ্রন্থকে ঝণমুক্ত করিয়াছেন এবং কত যে দরিত্র প্রজার খাজনা মাপ করিয়া দিয়াছেন তাহা বলা স্কটিন। তিনি নিজে জামিন হইয়া কাহারও কাহারও অমিদারী ও সম্পত্তি রক্ষা ক্ষরিয়া দিয়াছেন। মহাত্মা মহিমারঞ্জন দর্বসাধারণের স্থাচিকিৎসার অন্ত কাৰ্কিনাতে এলোপেথী, হোমিওপেথী দাতবা চিকিৎদালয় স্থাপন করিয়া ভাহাদের এবং তাঁহার পি তার স্থাপিত সায়ুব্দেনীয माज्या खेयश्राभाषय मम**छ वायहे जान मजकात** २३८७ मियाएक । পরতঃথ কাতর মহিমারঞ্জন কঠিন রোগগ্রস্ত আত্মীয়, অমাত্য, এমন কি দরিদ্র ক্ষকের ও ভিক্তকের অতি মলিন আবাসে স্বয়ং গমন করিয়া ঔষধ ও পথ্যাদি প্রশান করিয়াছেন। দয়ালু মাংমা রঞ্জনের কোমলহাময় কেবলই মানব ছংধে বিগলিত হহত এমন নয়; নিরীহ পাখীগণ ও তাঁহার দয়। হইতে বঞ্চিত হয় নাহ। তিনি মাপন বিশ্রামাগারের চতুর্দিকে পাধার আহারীয় ফলের বুক্ষ রোপণ করাইয়াছিলেন। তাহার ফল কেবল পাখীদিগকে আহার করাইয়া প্রমানন উপভোগ করিতেন। এমন ধর্মপ্রাণ विद्यारिमारी এवः मधान ताका वक्रामण व्यवहे दम्या यात्र। দ্বিত্ত, ক্লম্ব ভিক্ক এমন কি অন্তঃপুরনিবাসিনী ভত্ত হিন্দু ও মুসলমান মহিলাগণ ও ক্লবক রমণীগণ দিক্বিদিক্ আনশ্ভ হইয়া छाहारक (भव रमधात अञ्च क्यांगंगरा रमोफिया वाक्र करता शमन এতদবস্থায় মহাম্মা মহিমারঞ্জন সাধারণ ক্রিয়াছিলেন। ব্রাহ্মসালের ভদানীতন সভাপতি ছাজার প্রাণকৃষ্ণ লাচার্য্য মহাপরের উপদেশমত "সতং ভরাসমানতং ভাসা

এবং ক্রেক্সবানিতনা বদেন্তি, হতে বা ইমানি
কুতানি জ্লাদ্রতে
ইড়াদি বদ ভোত্ত পাঠ করিছে
করিছে উন্মালিত নয়নে সকলের প্রতি সকলেণ দৃষ্টি পাত করিছা
বিদায় গ্রহণ পূর্বক আনন্দমন্ন বন্ধামে চিরগমন করিয়াছেন।
এইরপ সর্বজনীন মহাশোক দৃশু কাকিনার আর কথনো দেখা
গিয়াছে কি না সন্দেহ। সেই দিনের স্থান্তের সমন্ন মহাত্মা
মহিমা রঞ্জনের সঙ্গে কাকিনার স্থান্তি যেন চির অন্তমিত
ইইন্নাছে বলিয়া মনে হয়।

এই তুর্ঘটনার পর কাকিনা আক্ষমণজের সভ্য এবং নিয়মিত উপাসক শ্রজেয় বনওয়ারীচন্দ্র চৌধুরী, নব্দীপচন্দ্র মজুমদার, ভাকোর দারকানাথ দে, স্কীত আচাষ্ট্য রাধিকানাথ রায়, তারক নাথ মৈত্রেয় ও বোগেশচন্দ্র চক্রবত্তা অতি প্রাচীন কালের সভাগণ ক্রমে২ পরলোক গ্রমন করায় স্মান্দের প্রভৃত ব্লক্ষ্য ইইয়াছে।

কাকিনার ব্রহ্মনন্দির স্থাপনাবধি, মহাত্মা মহিমারশ্বনের অভিপ্রায় মত নিরপেক্ষ ভাবে ছিল অর্থাং আদি, নববিধান বা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কোন এক সমাজের অন্তর্ভুক্ত ছিল না। ১৩১৬ সনে সম্পাদক ও আহার্য্য গৌরলাল রায় মহাশ্যের আগ্রহে এবং কাকিনা ব্রাহ্মসমাজের সভাগণের সকলের মতামুদারে কলিকাতার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণের সকলের মতামুদারে কলিকাতার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রভাগতের করিছে। কিছু এখনও যে কোন ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক ও ব্রাহ্মগণ কাকিনা ব্রহ্ম মন্দিরের বেদীতে বিদিয়া উপাচার্য্যের কার্য্য করিতে পারেন ও করিয়া থাকেন।

ক্ৰমণ:

শতবার্ষিক মহোৎসব । পারিবারিক ৬ থাজিগত কর্ত্ব্য।

শতবাৰ্ষিক নহোৎসব ব্ৰহ্মধৰ্মন্নপ স্থুনহুৎ দানের জ্ঞ ভগবানের চরণে ক্বভক্ষত। প্রকাশের উৎসব। অভাতা উৎস্বের সহিত ইহার পাথকা এই যে, ইহা হইতে আমরা কেবল ব্রশ্বজ্ঞান, ব্রহ্মভক্তি উপাজ্জন করিয়া ও ব্রহ্মসহ্বাস জনিত আনন্দ উপভোগ করিয়া ক্ষান্ত থাকিব না; ভদতিরিক্ত নিজের দিক হইতে এমন কিছু করিব, যদ্ধারা লোকের কাছে ও ভগবানের কাছে প্রমাণ হয়, যে ত্রাহ্মপর্ম বাস্তবিকই স্বামাদের হৃদয়ের প্রিয়বস্ত –ইহা পটেয়া বাস্তবিকট আমবা জীবনকে ধর্ম বোধ করিতেছি। অব্যান্ত বার্ষিক উৎস্বাদিতে পাওয়ার मिरकरे **प**ाभारमंत्र विस्थित लका शास्त्र—खान, जिल्ह, प्यामा আনন্দ ইত্যাদি স্বৰ্গীয় ধন পাওল। ইহা অভিশয় উৎকৃষ্ট লক্ষ্য সন্দেহ নাই; এ উৎস্বেও এই লক্ষ্য অবভাই থাকিবে। किन, এই कुछ्छ। श्रकात्मव উ ५५८४ त्प्रधात पिरक वित्नव মনোধোগ থাকা যুক্তিযুক্ত—আধাধধের প্রতিষ্ঠা ও বিস্তারের ক্ষতা অর্থ, সময় ও শক্তিদেওয়া। এই সব দিয়া, ত্রাহ্মধর্মের ও ব্রাহ্মদমাঙ্কের প্রতি আমাধ্যের কুডজ্ঞ ভার ঝণ (ঝ্যিঝণ) কার্যাতঃ স্বীকার করিতে ও কিম্বৎ পথিমাণে পরিশোধ করিতে হইবে। व्यज्ञ: ज उरमत्व कर्यकत्रन माळ उप्तर्याणी हहेश व्यारयाक्षनामि করেন, অপর সকলে নিজিয় ভাবে উৎসব সম্ভোগ করেন; কিন্তু এ উৎস্ব কাহারও পক্ষেই নিজ্ঞিয় ভাবে সম্ভোগ করিবার বস্তু মহাত্মা মহিমারঞ্জনের মুমুর্বারত্বার কাকিনায় প্রায় সমত ধনী 🖊 নয়। কার্যাত: ক্বতজ্ঞতা না দেখাইলে, এ উৎসব বিশেষত্ব ৰজ্জিত হইয়া পড়িবে, এবং কর্ত্তব্যের ত্রুটিতে ২য়ত ইহা ভাবুকত। মাত্রে পর্যাবদিত হইয়া ধাইবে। অতা উৎসবে প্রয়োজনীয় ৰায় নিৰ্কাহাৰ সকলে কিছু কিছু চাঁদা দিয়া থাকেন; প্ৰয়ো-करनत काष्ठितिक राम मा ; अ उरमारा विश्वासम काश्रासम्बद्ध দিকে লক্ষ্য না রাথিয়া কেবল দিবার জম্ভই দিতে হইবে। অস্ত উৎসবে নির্দারিত কার্য্য সম্পাদনের জন্ত, বাহারা পারেন স্থবিধামত কিছু কিছু সময় শক্তি দান করেন; এ উৎসবে প্রত্যেকেরই কিছু করিজে হইবে—করিবার ব্যয়ই করিতে হুইবে, খাটিবার অন্তেই খাটিতে হুইবে। যে পরিমাণে আদা-সমাজের আভিতি ও বাল্ধণ হটতে উপকার প্রাপ্ত প্রভোক নরনারী খেচ্ছায়, আন্তরিক কর্ত্তব্যবেধে, খাপন আপন শক্তি, সময়। ও অর্থ রাক্ষধর্মের প্রতিষ্ঠা ও বিস্তারের জ্বর চালিয়। দিবেন, সেই পরিমাণে এই মহোৎদবের সার্থকত। হটবে। আমি ভাবিতেই পারি না যে, বংসরে বংসরে থেমন উপাসনা বকুতা, স্থীত স্কার্তনাদি শ্রো উৎসব হয়, এ উৎসবও ঠিক সেই প্রকারে (নাহয় কিছু বড় রক্ষে) সম্পন্ন হটলে, কেমন कविया बृध बहेरा। भारत ध्या जिल्ला वहारत, जिल्लाहरू इतिहा গুক্তর সাহাকার থাকিয়া যাইবে। আনচার্ঘাও বক্তাদের নিক্ট হুইতে যাহা পাইবার কাহান্ত পাইতেছি। তাঁহাদের এমন সাধ্য নাই যে, যেরপ উপাসনা বা বক্তৃতা তাঁচারা সর্বদা করিয়া থাকেন, তদপেক। বছগুণে অধিক উৎকৃষ্ট উপাদনা বা বক্তৃ গা করিয়া আমাদিগকে বাঞ্ছিত তৃপ্তি দান করিতে পারেন। স্তরাং আমাদিগকে এবার কেবল পাইয়া তৃপ্তিলাভের আশা না কবিয়া, দিয়া তৃপ্তিলাভের পথ থুকিছে হইবে। যে ভাবে হউক, কিছু না দিলে এ উৎদবের সার্থকতা হইবে না ; হার্যায়ে 🕏 তৃপ্তি আসিবে না। কি অর্থ, কি সময়, কি শক্তি, এমন পরিমাণে দেওয়া চাই, যাহাতে ত্যাগন্ধীকারের ক্লেশাভূত্তব-টুকু প্রাণে মুক্তিত হয় এবং অবশিষ্ট জীবন স্মবণ থাকে। প্রাচুর্য্যের ভাষ্টার চইতে আফেশে যাগা দেওয়া যায়, ভাষাতে লৌকিক ভিক্ষালান চলিতে পারে, অথবা সমাজের নিয়মিত কার্য্য সম্পাদনও হইতে পারে; কিন্তু ভগবানের চরণে ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ হইতে পারে না।

স্কলের প্রদত্ত অর্থ কি ভাবে থর্চ কর। ১ইবে, এবং । नकालत नमग्र । भक्ति कान् कान् कार्या वाधि इहेर्द, তাহা উদ্ভাবনী শক্তির দারা প্রার্থনা পূর্ণ হৃদয়ে আবিষ্কার করিয়া। লইতে এইবে। সমূদয় অর্থ, সমগ্ন ও শক্তি কেন্দ্রীভূত হইয়া একই প্রণালীতে বাহিত ও ব্যবহৃত হওয়া সম্ভব্পর নহে, বাঞ্নীয়ও মনে হয় না। অর্থ বরং কেন্দ্রীভূত হওয়া সম্ভব, কিছ বছ বিস্তৃত একটি সম্প্রদায়ের শ্রম কেন্দ্রীভূত তওয়া অসম্ভব। কলিকাভাম্ব কেন্দ্র সমিতির হত্তে অর্থদান করিয়া তাঁচাদের देशदा मुक्त कार्याचात्र ग्राय कतित्य, मक्त्रत्वामी निगरक कन्न उः निकिय इस्थारे थाकिटक इस्टेंब। अथर शृत्सीरे विश्वाहि, বালক বৃদ্ধ ৰণিতা প্ৰত্যেকেই স্বয়ং কিছু না করিলে এ উৎসবের যথার্থ ফল পাইবেন না। অতএব, এক দিকে থেমন কলিকাভার ক্ষিটিকে অব্ভিপরানশানি দারা সর্বপ্রয়ত্বে সহায়তা কবিতে ভইবে, আর একদিকে তেমনি প্রতোক মকস্বল সহরে স্থানীয় সমাজকে আপেন ক্ষত্তর কেত্রে সাধ্যাত্সারে কিছু করিতে **७३(४) विकास (मध्यत मक्स खार्मित भक्स প্রয়োজন এক্মাত্র** কলিকাতার কমিটি ঘার। সম্পন্ন ২৬৮। অসম্ভব। অতএব, প্রভাক মফলল সমাজকে স্বকীয় পুথক ফণ্ড খুলিয়া স্বাধীন ভাবে আপন ক্ষেত্রে কার্য্য করিতে হইবে।

ইহাতেও শেষ হইবে না। এতদ্বির, প্রত্যেক পবিবারেরও পারিবারিক প্রণালীতে এবং প্রত্যেক ব্যক্তির ব্যক্তিগত প্রণালীতে কিছু করিয়া, এই মহোৎসবকে পূর্ণাঞ্চ করা আবস্তাক। স্থতরাং আমানের এই মহোৎসব চারি প্রণালীতে সম্পন্ন হওয়া বাঞ্নীয়—

- (১) সমগ্র ভারতের মিলিজ মছোৎসব—কলিকাতার কমিটির মধ্য দিয়া;
- (২) প্ৰত্যেক জেলা ৰা মহকুমার উৎসৰ—কানীয় ব্ৰাহ্ম-সমাকের মধ্য দিয়া;
- (৩) পারিবারিক উৎসব—পরিজন ও আত্মীয় বন্ধুদিগকে কাইয়া;
 - (৪) ব্যক্তিগত কর্তব্য-জাপনা জাপনি।

এই চারিটির মধ্যে প্রথমটি কি ভাবে সম্পন্ন হইবে, কলিকাতাছ কমিটি তাহা ছিব করিয়াছেন ও করিবেন। সে সম্বন্ধে আমাব কোনও বক্তবা নাই। বিতীয়টির সম্বন্ধে যাহা বক্তব্য, অভ প্রবন্ধে বলিয়াছি। তৃতীয় ও চতুর্বটি (অর্থাৎ পারিবারিক উৎসব ও ব্যক্তিগত কর্ত্তব্য) কি কি ভাবে করা যাইতে পারে, সে বিষয়ে এখন তুই চারিটি কথা বলিব।

প্রথমত: পারিবারিক কর্ত্তবা সম্বন্ধে। আদ্ধা ও সহামুভ্তি-কারী প্রিবার্গন এই সকল কার্যা করিতে পারেন:---

- (১) মাগামী ভাজ মাদে (অথাৎ শতবার্ষিক মহোৎসবের প্রথম মাদে), অথবা তথন সম্ভব ন। হইলে, পরে, আত্মীয়বর্জু-দিগকে লইনা পারিবারিক আনন্দোৎসব করা।
- (২) বাগাদের গ্রামে বাড়া আছে, তাঁগাবা মাৰেণ্ডাবের দেড় বংসর (আগামী ভাতু হুইতে ১০০৬ দালের মাম পর্যান্ত) কালের মধ্যে কোনো সময়ে সেই বাড়ীতে ব্রাহ্মবন্ধুদিগকে লইয়া গিয়া তুই বিন দিন ব্যাপী উংসব কর', এবং ভাগতে আত্মায় বন্ধ ও গ্রামের লোকদিগকে যথাসম্ভব মিলিভ করা। এই কার্য্য আপেন জেলার ব্রাহ্মস্থানে করিলে সংজ্ঞ ইইবে (এ বিষয়ে জেলা-সমাজের কর্ত্ব্য পূর্বে প্রবাধে বলা ইইয়াছে)।
- (৩) প্রিবারের কোনও প্রশোক্ষত প্রিয় ব্যক্তির স্থৃতি-রক্ষার জন্ম কোনো ছাথী ফণ্ড প্রতিষ্ঠা করিয়া শত্রাধিক মহোৎস্বকে পরিবারে স্মরণীয় করিয়া রাখা।
- (৪) রাশ্ধসমাজের কোনো বিশেষ বিভাগের কার্য্যের জন্ত উক্তরণে শ্বামী ফণ্ড স্থাপন বা এককালীন দান।
- (৫) কোনো তুঃস্থ ব্রাহ্মপরিবারকে•মাসিক বৃত্তি বা এক-কালান অর্থ সাহায্য দ্বারা ব্রাহ্মধর্ম পালনে সহায়তা করা।
- (৬) যে স্কল পরিবার রাশার্থকৈ প্রাণের সহিত ভাল বাসেন, কিন্তু এ প্রান্ত ইংকে পূর্বভাবে গ্রহণ করিতে পারেন নাই, তাঁংকাদের পক্ষে এই মংখ্যেদ্বের মধ্যে কোনো সম্ব্রে উপযুক্ত পারিবারিক উৎসব করিয়া, প্রকাষ্টে ব্রাহ্মিণ্র্যে প্রতিষ্ঠিত হওয়া।
- (৭) যে সকল পরিরাবে প্রত্যাহ, অথবা অক্সত: সপ্তাহে একবার, উপাদনা হয়না, উহোদের আগামী ৬ই ভাজে হইতে নিষ্ঠাপুর্বক াহা আরম্ভ করা।
- (৮) যে সকল পরিবারে উপাদনার জন্ম স্কন্ত সূহ নাই, অবস্ব বাঁলারা স্বভন্ম গৃহ রাখিতে বা প্রস্তুত করিয়া লইতে সমর্থ, তাঁলাদের ভাহা করা।
- (>) যাহাদের নিজের বাড়ী আছে এবং প্রাঞ্চণে পরি-বারের পরলোকগড প্রিঞ্জনদিগের সমাধি চিহ্ন স্থাপন করিবার স্থান আছে, অথ> এ পর্থায় তাহা করা হয় নাই, তাঁথাদের এই উৎসব উপলক্ষে তাহা করা।

তালিকা আর দীর্ঘ করা অনাবশ্রক। প্রত্যেক পরিবার আপন প্রয়োজন ও কবি অনুগারে, এইরপ কোনো না কোনো উপায়ে ত্যাগন্ধীকারের ঘারা শতবার্ধিক মহোৎসবকে অরণীয় করিয়া রাথিতে পারেন। যে সকল কার্য্যে কেবল নিজ পরিবারেরই কল্যাণ, তাহাকেও ত্যাগন্ধীকার এবং মহোৎসবের অঙ্গ বলিতেছি এই জন্ম, যে, তদ্বারাও ব্যাধ্যম্মই জন্ম বীকৃত ও ঘোষিত হইবে। ব্যাধ্যম্মের জন্ম যেটুকু ত্যাগন্ধীকার বছকাল সন্তব হয় নাই, তাহা এই উপলক্ষে হইলে লাভ ভিন্ন ক্ষতি নাই।

অতঃপর, ব্যক্তিগত কর্ত্তবা। প্রত্যেক ব্যক্তি কি ভাবে এই মংহাৎসবকে জীবনে চিরম্মরণীয় করিয়া রাখিতে পারেন, হোহাও তাঁহার নিজেক অবস্থা, প্রয়োজন ও ক্লচি অফুসারে নিশীত হইবে। তথাপি চিন্তার স্থবিধার জন্ম কতক্ত্রলি উপায় ব্যক্ত করা যাইতেছে। উপায়গুলির মধ্যে কতক্ত্রলি আন্তরিক ও কতক্ত্রলি বাহ্নিক।

() वाक्यर्पत पर्वे कृष्कका श्रकारणत गर्वश्रमान छेशाह,

এই ধর্মের হত্তে আপনাকে সমগ্রভাবে অর্পণ করা। সকল ভাগের মধ্যে আছোৎসর্গই শ্রেষ্ঠতম ভাগে। ভগবানের চরণে ব্রাহ্মধর্মের জন্ম কুতজ্ঞতা জানাইতে হইলে, আপনাকে এই ধর্মের সেবাঘ নিঘোগ করাই ভাহার সর্কোৎকৃষ্ট উপায়। যাহারা সৌভাগ্যনন্, তাঁহারা আ্যোৎসর্গের দ্বারা এই উৎস্বকে সফল করিবেন।

(২) যে সকল যুবক ও কন্সা ব্রাহ্মপরিবারে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহানা থদিও জন্মত: আফাই আছেন, তথাপি আপন আপন জীবনে ব্রাহ্মধর্মের জয় স্পাষ্টরূপে স্বীকার ও ঘোষণা করিবার জন্ম এই উৎসবের সময়ে দীক্ষা গ্রহণ করিতে পারেন।

বর্তমানে শুধু ভিন্ন সমাজের যুবকগণ ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ-कारम मौका श्रद्धन कविया शास्त्रमः, खाषागृरहत युवकशन छ ক্যাগণ প্রায়ই দীকা গ্রহণ করেন না। এই রীতি প্রচলিত হওয়াতে, গোপনে ব্রাহ্মদমাঞ্জের স্থকতর ক্তি ইইলেছে। দেই ক্ষতি এই যে, ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় আমাণের চিয়ার মধ্যে এই ভাব রহিয়াছে যে, ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ মত পরিবর্তন নাতা: माधनाहे (य बाधको बरनद विरमध्य, এवः मीका (य मिह माधनात আবারভা, এ ভাব জাগ্রত হইভেছেন।। এই মহোৎসবে, নানা-স্থানে অস্ততঃ একশত ব্ৰাহ্ম যুবক ও একশত ব্ৰাহ্মক্তা দীকা গ্রহণ করিলে, একদিকে যেমন নিজ নিজ জীবনে আগ্রধন্মকে উপযুক্ত গৌরব দান করা হইবে, তেমনি অপ্রদিকে দীক্ষার সম্বন্ধে উপরোক্ত ভান্ত ধারণাও দূর করা ২ইবে। যুবে≄রা ও কক্সারা স্বয়ং উদ্যোগী হইয়া এই প্রস্তাবটি কার্য্যে পরিণ করিলে, ত্রাহ্মধর্মের প্রতি তাঁগাদের অন্তরাগ প্রমাণিত হলবে: এবং ব্যক্তিগত ভাবে তাঁহারা স্বয়ং, এবং সমগ্রভাবে ব্রান্ধ-সমাজ, অশেষ উপক্ত হইবেন। এইরপে একশভ যুবক ও একশত করা দীক্ষা গ্রহণ কবিলে, অভিরে ব্রাহ্মসমাজ বলশালী হইয়া উঠিবেন।

- (৩) ভিন্ন সমাজের যে সকল যুবক বাদ্ধর্শে অন্তরাগী, কিন্তু এখনও প্রকাশে বাদ্ধর্শ গ্রহণ করেন নাই, তাঁহারাও এই উৎসবে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া এইব্ধুপে নিজ নিজ জীবনে বাদ্ধর্শকে জ্বয়ী করিতে ও বাদ্ধসমাজকে শক্তিশালী করিতে পারেন। নানা স্থানে অন্তরঃ একশত হিন্দু ও মুসলমান যুবককে দীক্ষার জ্বন্ত প্রভাগা করা বোধ করি হুরাশা নহে। আজকালা অনেক শিক্ষিত মুগলমান যুবককে উদার বাদ্ধর্শে অন্তরাগী দেখ যায়। তাঁহারা দল বাঁধিয়া বাদ্ধর্শ গ্রহণ করিলে, বাদ্ধসমাতে নব্যুগের স্ক্রপতে ইইবে।
- (৪) প্রত্যেক আদ্ধ আদ্ধিকা আপন স্থানে থাকিয়াই আদ্ধান্দ্র নানা বিভাগের কাথ্যে কিছু কিছু সংয়তা এই দেড়-বংসর ধরিয়া করিতে পারেন। যেমন, (ক) সমাজের কোনো বিশেষ বিভাগের কার্য্যের জন্ম অর্থ সংগ্রহ, (খ) আগ্রধ্য প্রতিপাদক পুস্তকাদি প্রণয়ন এবং আর্থিক ক্ষতির সম্ভাবনা থাকিলেও ত্যাগন্ধীকার, পৃষ্ঠক তাহা প্রকাশ করা, (গ) অপরের নিথিত পুস্তকাদি বিক্রয়ের সহায়তা করা, (ঘ) সমাজের পত্রিকাগুলির (Indian Messenger, তত্তকোম্দী প্রস্থানী প্রভৃতির) গ্রাহক বৃদ্ধি করা, স্থং গ্রাহক না থাকিলে গ্রাহক হয়ে এবং বন্ধুবান্ধৰ দিগকে তাহা পড়িতে দেওয়া ইত্যাদি।
- (৫) শভবাবিক মহোৎসবের সমাচার আপন বন্ধু বাছবকে দেওমা, ভাহাভে বোগদান করিতে সকলকে আহ্বান করা, এবং ভাহার জন্ম অর্থ সংগ্রহ করিয়া কলিকাভাস্থ কমিটির নিকট বা স্থানীয় সমাজে প্রেরণ করা ।

এইরপ কত বলিব ? ইচ্ছা থাকিলে প্রত্যেকেই অনেক কার্য্য খুঁজিয়া পাইবেন। নিজ জীবনে, পরিবারে ও আন্দ-মণ্ডলীতে আন্ধর্মের অধিকতর প্রতিষ্ঠা, ও বাহিরে আন্ধর্মের বিস্তার এই মহালক্য সাধনের জন্ত কাজের অভাব নাই। ভগবান আমাদিগ্রে এবার আন্মিক জাপীরণে দাগ্রত ককন।

ব্রাহ্মসমাজের শতবার্ষিকোৎসব।

ঘোষণা (বুলেটিন্) (৩য় সংখ্যা)

কভকগুলি প্রতিকৃল অবস্থার দরণ গত নয়েক মাসে ব্রান্ধ-স্মাঞ্জের শতবার্ষিকোৎসবের আধোজন আশাসূর্প না হইলে ও, আনমাগত বেশ ধীর গতিতে অগ্রসর ইইডেছে। একটি সাম্মিক কাৰ্য্য ভালিকা (প্ৰোগ্ৰাম) প্ৰস্তুত ক'ব্যা অ'সা ও প্রার্থনা সমাজ সমূহে প্রেরিত হইয়াছে। স্থলবিশেষে ইহার সামাত্র পরিবর্ত্তন সম্ভব হইলেও, কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন সম্ভব-পর নহে; কারণ কাষ্য ভালিকার মধ্যে এঘন এ‡টি নৈকটা সম্বন্ধ রহিয়াছে যে, এবত্থকার পরিবর্ত্তনে ইহার আমূল পরি-বর্তনের প্রয়োজন হইয়া পাড়িবে। এজ্ঞ সমাজ সমূহকে অমুবোধ করা যাইতেছে যে, কতকণ্ডলি অস্তবিধা সত্তেও যেন ত্তীগারা স্বস্থানে এ কার্যাতালিকামুদারে কাজের বন্দোবস্ত করেন। বিদেশ হচতে বাহার। প্রতিনিধি-স্বরূপ এই উৎসবে যোগদান করিবেন বলিয়া স্থিবীক্ত হর্টয়াছে নিম্নে তাঁহাদের নাম দেওয়া গেল। আমেরিকার ইউনিটারীয়ান সমিতির ভৃতপুর্ব সভাপতি রেভারেও ভাকার সাইমুয়েল ইলিয়ট ও তাঁহার পত্নী, বেভারেও ফ্রাঞ্চলিন সি সার্ডনত্যার্থ ও তাঁচার পত্নী, এবং বেভারেও ডাব্রুর কাটিস ডাব্রিট রীজ ও তাঁহার পত্নী উক্ সমিতির প্রতিনিধি-স্বক্প আহিবেন। কালাস।ও আমেরিকা হইতে আরও জনকতক প্রতিনিধি এই উংগবে যোগদান ক্রিবেন। রেভারেও ডাজার ডারেউ এইচ ডুমও ও তাঁগ্র পত্নী ও কলা ব্রিটিশ এবং ফরেন ইউনিটারীধান সমিতির প্রতি-নিধি হইয়া আসিবেন।

স্তবিখ্যাত একেশ্বরবাদী পঞ্জিত ও প্রচাবক স্বর্গীয় ছা**রুগর** চাল্স বিয়ার্ডের ভাতুপুরী শ্রীমতী উড্গাড়স বিটিশ ইউ-নিটারীয়ানু স্বী সমিভিব প্রতিনিধি হইয়া আসিবেন। তিনি अ**टक्य**तवाहिनौ नात्रीरहत भरमा वर्ड्डे क्षिशा हेश्लाख ख আমেরিকার উভয় দেশের শোসাইটা অভ্ফ্রেওস্ হইতে অস্তঃ একজন করিয়া প্রতিনিধি আদার সংবাদ পাওল গিয়াছে। পার্ভ্র ও পলেষ্টাইনের বাহাই সম্প্রদায় তিও ক্ষেক্ষন প্রতি-নিধি আসিবেন। প্রতিনিধি প্রেরণের জন্ম ভারতের প্রধান প্রধান ধর্ম সম্প্রদায় গুলিকেও অমুরোধ করা ইইয়াছে। প্রই আশাকরা যায় যে শতবাধিকেংশেব সংক্রান্ত প্রত্যেক সভাগ্ন অভাষিক পরিমাণে সভাদের স্মাবেশ হইবে। ভানীয় উৎস্ব স্মারোহের সহিত সম্পন্ন করিবার জন্ম কলিকাভাষ এবং অলুক্তি প্রধান কেন্দ্রপমূহে কমিটি গঠন কবা হইতেছে। ক্রিকাডা সিট্টি কলেজে কলিকাতা ও সংরত্নীর ব্রাহ্মণ ও ভাঁহাদের প্রঠ-পোষকদের এক বিরাট সভা হইয় গিয়াছে। আগ্রহ ও উৎসাহের সাহত স্থানীয় উৎসব কার্য্য সম্পন্ন কারবার প্রন্য একটি স্থানীয কমিটি গঠন করা হল্মাছে। এতথাতীত নিমুলিণিত দ্ব কমিটিগুলি গঠিত হইয়াছে। ধ্যা সন্ধীৰ্ত্তন স্বক্মিটি, কাষ্যা তালিক। স্বক্মিটি, কাগজ পত্র লিখন ও সংরক্ষণ স্বক্মিটি ইত্যাদি।

বিভিন্ন সমাজ সমূহকে বিশেষ অন্নুরোধ করা ঘাইতেড়ে বে তাহারা যেন অন্নুগ্রহক প্রতিনিধিগণের নাম সেক্রেটারীর নিকট সম্বর প্রেরণ করেন ও অন্যান্ত সংবাদের ক্ষন্ত তাহাতে লিখেন এবং আবো বিশেবভাবে তাহাদিগকে অন্নুরোধ করা ঘাইতেছে এই বিরাট উৎসব কংগা অসম্পন্ন বিষয়ে তাঁহারা যেন তাঁহাদের অপরামশ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। এতত্পলক্ষে এথানে অবস্থানের জন্য যাঁহাদের বাসস্থানের প্রয়োজন তাঁহারা যেন সম্বর সেক্রেটারীকে লিখেন এই অন্যুরোধ করা ঘাইতেছে নচেৎ কলিকাভার মত জায়গায় থাকার যথোচিং বন্দোবস্ত করা এক ত্রহ ব্যাপার হইবে।

> হেম5ন্দ্র শরকার ও এস, সি মহালানবিশ আন্দ্রমান্দের শভবার্ষিকোৎসবের সেক্টোরী ছয়।

প্রেরিত পত্র।

পেতা প্রেরকের মন্তামতের জন্য সম্পাদক দায়ী নহেন।)
পুজনীয় ওত্বকোমুলী সম্পাদক মহাশয় সমীপেষু,
স্বিনয় নিবেদন,

িমুলিপিত কংটী লাইন আপনার 'ভত্তকৌমুদীতে' ছাপাইলে বিশেষ ক্রাথ হটব। ইচা আমি কয়েক বংসর পূর্বে ডিব্রুগড় ্থাকাকালীন লিখিয়াছিলাম।:—কিছুদিন হইল একজন ভদ্ৰলোক আহার কাচে এবখানা সাটিফিকেটের (Certificate) জন্য এসেছিলেন। তিনি আগা নন, কোন 'অফুষ্ঠানাদিও আক্ষাতে করেন না, তাব নিয়ম্মত জানীয় আক্ষদ্যাজে: সামাজিক উল্লেখ্য যেগে দিয়ে থাকেন। তিনি এপে আমাকে বল্লেন যে স্টিফিকেটে যেন্ত কথার উল্লেখ থাকে যে ভিনি নিয়ম মত প্রাক্ষসমধ্যের উপাসনায় যোগ দিয়ে থাকেন। আমি তাঁকে তাঁর চক্র্যেত্ট সাটিফিকেট বিয়েছিলাম। আমার কোন আআীয় এ' কথা ভান বল্লেন ''This is the old idea about the Brahmo samaj এটা অংশাসমাজ সম্বন্ধে লোকের আর্গেকার धारण। चामि (तथलाम कथाते। थुंदहे मला। बाक्सममाकदक ্লাকে আপে কিরূপ শ্রদার চোথে দেখত তার ভূরি ভূরি প্রমাণ রহেছে। কিন্তায় আছে দেই রাক্ষদমা**জের কি অবস্থা**। ভ্রেছি প্রচীন আগদের আদলতে 'হলফ্' পড়তে ২তো না, কেন্দ্ৰেরাজ, সেকে আর নিগ্যাকথা কলবে ? আরি আজি ? আছে ব্রাধ্বসাধারণকৈ গোকে ভণ্ড বলে মনে করে। কভ मध्य अभूथ कृति । दलरम्भ खर्मिष्ट्र। खारमात्रा कि निर्कारत अ কলম্বেক্ত করে কর্বেন ? সভ্যের উপাসক রান্ধ কি 'इड" कारा। घुडाराइ लाइरवन १ क यनि ना **लारदन एटव वुधा** তাং উপসেনা বুখা কারে রাদ্ধ হওয়া।

রক্ষেদ্যাজের এই ত্রিনিও মাঝে মাঝে যে রাক্ষ্যাক্ষের প্রতিপ্রক্ষারান লোক দেখা যায়, তাহা শুধু এইজনা যে তাঁরা উালের জীবনে সভানিষ্ঠ রাজের পরিচয় কোন সময় পেয়েছি-লেন এবং এখনো সেরপ লোক বেশীনা হইলেও তু'চারখন আছেন বলে বিশ্বাস করেন। আর এতে এও প্রমান হয় যে এখনো রাক্ষ্যাভ সোল আনা মধ্যে যায় নি। এখনো তার বাঁচ্বার উপায় আছে।

আমি তাই অগত উৎসবের দিনে আমার রাক্ষবকুদের সাবনরে অন্ধর্মাদ করি তারা সকলে প্রিয় রাক্ষসমাজকে বাঁচাতে বছপ্রিকর হোন্। আমি দেখেতি কত রাক্ষ নিজেদের রাক্ষ্যতের প্রিস্থানিতে নজ্যা গোর করেন। আর অভ্যদিকে রাক্ষ্যতের সংস্থারকট্ট যোর করেন। আর চাইতে পরিভাপের বিষয় আর কি আভে ? আমাদের এ পরিভাপে দূর হোক, আমাদের এ পরিভাপ দূর হোক, আমাদের এ কলম্ব গুচুক। এককালে থেমন রাধ্যসমাজ দেশের গৌরবের ওম হোছেতিল আমার। আমাদের জাবন দিয়ে আবার রাক্ষ্যমাজকে সেই চিরবাছিত শীর্ষহ্যনে সেয়ে যাই। ভগবান আমাদের সহায় হউন।

কচ্গাভ, **আ**সাম এই মাঘ ১২৩৭ বিনীত উজ্যোতিরিজনাথ দাস,

ব্রাহ্মসমাজ।

পারতেলালিক — আমাদিগকে গভীর ছংখের সহিত প্রকাশ করিতে ইউতেছে থে—

পথিমধ্যে বিষাক্ত আহাধ্য গ্রহণের ফলে শ্রীযুক্ত স্থাকান্ত বংকাকতির একটি পুত্রও জোড়হাট নগরীতে পরলোকগমন করিয়াছেন। কিছু—দিন হইল বরোদা নগরীতে পরলোকপ্ত এন, দাসের বিতীয়া কন্তা বীণা ভোড়া(মি:, দি, এইচ্ ভোড়ার পত্নী) চারিটা শিশুসস্তান রাঝিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন। মধুর প্রকৃতির জন্য বীণা সকলের প্রিয় ছিলেন।

বিগত ১৭ই মে কলিকাতা নগরীতে নববিধান ব্রাহ্মসমাঞ্চের ভাই বৈকুণ্ঠনাথ ঘোষ দীৰ্ঘকাল ব্যোপশম্যায় শাহিত থাকিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি অভি বিশাদী উদার প্রকৃতির লোক ছিলেন এবং নানা বাধা বিম্নের মধ্যে ও অক্লান্তভাবে কাৰ্য্য করিয়া গিয়াছেন। গভ ১৩ই জৈচি রবিবার পুর্বাহে ময়মনসিংহ ব্রাহ্মপলীতে পণ্ডিত শ্রীনাথচন্দ মহাশয়ের গৃহে তাহার পারকৌকিক অফ্রন্তান সম্পন্ন হইয়াছে। এীযুক্ত হরানশ ৩৪৪ আচাণ্টোর কার্য্য করিয়াছেন, জ্যেষ্ঠ ভাগিনেয় শ্রীমান স্থরেক্তনাথ জীবনী পাঠ করিলে শ্রীনাথ বাবুও তাঁহার পত্নী প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে স্বর্গগত আত্মার তৃপ্তির জন্ত তাঁহার প্রিয়তমা কনিষ্ঠা ভগিনী শ্রীমতী বামাফুল্মরীচন্দ নিয়-লিখিডরপে দান করিয়াছেন। কলিকাতা নববিধান প্রচারা-শ্রমের প্রচারকাদগের আহার ও পথের জন্ম ১০, ঐ সাধনা-শ্রমের পরিচারকগণের আহার ও পথ্যের জন্ত ১০১, ঐ সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের দাত্বা ফণ্ডে ৫্, ঢাকা নব্বিধান সমাজের প্রচারকদিগের আহার ও পথ্যের জন্য ১০ ঐ জনাধ ব্রাহ্ম ধন-ভাতাবে 🔍, স্থানীয় নববিধান প্রচার আশ্রম ২১, ময়মনসিংহ ব্রাধানমাজ ২্, ময়মনাসংহ রামকৃঞ্মিশন ২্, অন্ধ আতুরদের क्रमा ४८, ८मा हे ००८,

বিগত ১৩ই মে শ্রীংট্টনগরীতে শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্স নাথ দাসের পিতা ব্রহমোহন দাস প্রলোকগমন করিয়াছেন।

বিগত ২৪শে মে গিলিডি নগরীতে প্রাচীন ব্রাহ্ম শ্রীযুক্ত সাতকাড় দেব ৮৫ বৎসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। ব্রাক্ষমান্তের কার্য্যে তাঁহার বিশেষ উৎসাহ ছিল।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশাভিতে খুন ও আত্মীয়স্বজনদের শোকসম্ভপ্ত স্থানে সান্ধনা বিধান কফন।

বিজ্ঞাপন।

- ১। এতথারা জানান যাইতেছে যে পূর্ববাদালা ব্রাক্ষসমান্ত্র হৈতে ব্রজ্ঞলার বৃত্তিনামক নিম্নলিখিত বৃত্তিগুলি দরিত্র ব্রাক্ষভাত্র এবং ছাত্রীদিগকে এক বংসরের জন্য দেওরা হইবে,
 দরখান্ত নিম্নাক্ষরকারীর নিকট ৩০শে ভুকুন, ১৯২৮ তারিধের
 মধ্যে পাঠাইতে হইবে। ১টি বৃত্তি—মাসিক ৮১, ২টি বৃত্তি—
 প্রত্যেকটি মাসিক ৪১, ৪টি বৃত্তি মাসিক ৩১,
- ২। এতধারা সর্কাণধরণকে জানান যাইতেছে বে বে, কোন উচ্চ ইংরাজি বিজ্ঞালয়ের যে সকল ছাত্র রাজা রামমোহন রায়ের জীবনী ও শিক্ষা সম্বন্ধ প্রবন্ধ লিখিতে পারিবে, ভাহাদের মধ্যে সর্কোৎকৃত্ত তুইজন লেখককে পূর্ববিলালা বাজসমাজ হইতে "বিভৃতি রায় শ্বতিপ্রকার" নামক প্রত্যেকটি ১০, দশটাকা ম্লোর ভুইটি প্রকার দেওয়া হইবে।

প্ৰবন্ধ আগামী ৩০শে জুলাই তারিবের মধ্যে নিম্নস্থাক্ষর-কারীর নিকট পাঠাইতে হইবে। ইংরাজি অথবা বাঙ্গলা হে কোন ভাষার প্রবন্ধ লিখা বাইতে পারে।

ঢাকা। ২৪শে (ফ, ১৯২৮ প্ৰিৰক্ষক্ষার সেন, সম্পাদক, প্ৰবিদানা আক্ষমৰাক ঢাকা



অসতো মা সদগ্ময়, ভুমসো মা জ্যোতির্গময়, মুভ্যোশীমূতং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জোষ্ঠ, ১৮৭৮ গ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৫১ম ভাগ।

১লা আষাঢ়, শুক্রবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষদংবৎ ৯৯ 15th June, 1928.

প্রতি সংখ্যার মূল্য ৵৽ শুগ্রিষ বাৎসব্লিক মূল্য

৫ম সংখ্যা।

প্রার্থনা

ছে অনাথের নাণ, আজ দীন ভিধারী তোমারই ছারে তোমার হ'ছে ধাই। এসেছে। জীবনসংগ্রামে, শোক তাপে, পাপে, কে আব আমাদের সহায় আছে ? শান্তির আশায়, সান্ত্রার জন্ম কভ দিকে ছুটিয়া বেড়াইতেছি; কত আঘাত শেয়েছি, কত ধারু। থেছেছি ! তাই ঘুরিয়া ফিরিয়া তোমারই লাবে এসেছি। যার কেহ নাই ভার বন্ধু ভূনি, আশ্রম তুমি। যে পথ হারিয়েছে, তুমি তাকে প্র দেখাও; যার প্রাণের আশা নির্মাণ হতেছে, তুমি ডাকে আশা দাও; যে নরকে ডুবিভেছে, তুমি ভাকে হাত ধ'রে তোল; যার প্রিয়জন চ'লে গিয়েছে, তারু-প্রাণে তুমি শান্তি ও সাস্থনা দাও। ভাই হে নাথ, ভোমার কুপার ভিপারী হ'য়ে তোমার খারে এদেছি। ভূমি অনাথের নাথ, দরিজের ধন। ভোমার স্পর্শে লোহা সোণা হয়; ভোমার স্পর্শে শুদ্ধ জঞ্ মুঞ্জরিত হয়, তোমার স্পর্শে মৃত প্রাণ জ্বেগে উঠে। ভাই বড় আশা ল'য়ে ভোমার বারে এসেছি। করবোড়ে আমর। দাড়িয়ে আছি। হে প্রভু; তোমার ঐ চরণে স্থান দাও। ভোষার কাছে একটু বস্তে দাও। এমনই ছ্রভাগ্য স্থামরা, ভোমার নামও একটুকব্ডে পারি না-মন চঞ্চ হয়," চিত্তের বিক্ষোভ হয়। তুমি প্রাণে এসে স্পর্কর, হুদয় প্রেনে-স্পৃর হোক, নীরস প্রাণ সরস হোক। - ভোমার মধুর নাম, মিট্ট নাম। ঐ নামেও প্রাণে সরস ভাব জাগুবে না ? প্রাভূ, তুমি সব বাধা দ্র ক'রে দাও; সব বছন ছিল ক'রে দাও; ভোমার নাম পেথে আমরা সকল ছঃধ ভূলি, সকল পাপ তাপ শোক বেদনা হ'তে ৰুক হই। ভোষার চরণে আঁখ-নিবেদন ক'রে কুতার্থ হই। ডোমার নামে স্কলকে ভাকি; স্কলে প্রেমে এক হ'রে ভোমার চরণে পড়ি। তুমি ভিন্ন আর বে আমাদের কেই

নাই— আবা যে আমাদের দাড়াইবার স্থান নাই! হে প্রস্থানবর্, আমাদিগকে ভোমার চরণে স্থান দাও। আমর। ভোমার হ'ছে ধাই।

निद्यम्न।

শোত্ৰ —কোনও পল্লীভে যথন আগুন লাগে, সমত ঘর বাড়ী পুড়ে যায়, দব দম্পত্তি ধ্বংদ হয়; মাত্রষ দর্ববন্ধ হারিয়ে হাহাকার করে। কিন্তু ঐ আগুনই আবার দূবিত বায়ু বিশোধিত করে। লগুনে একবার যে অগ্নিকাণ্ড হ'য়েছিল, তাতে অনেক অনিষ্ঠ হয়েছিল বটে, কিন্তু দেশব্যাপী ভয়ানক মহামারী ভাতে চ'লে ষায়, রোগের বীজাণু বিনষ্ট হয়। শোকের व्यनल (य मध श'एउएइ, बात श्रियमन ह'रन निरम्हा, जात्र कि द्वमना! প्राप्त कि यश्चना! नर्यत्व द्यन दन हातिहा दकरनाइ, আর কিছু ভাল লাগেনা---সে জীবন্মৃত হ'রে আছে। সে শোকে কেহত সান্ত্ৰনা দিতে পারেনা। কিন্তু শোকে বেষন প্রাণ দশ্ম করে, ভেমনি আবার উহা চিত্ত শুদ্ধ করে। যে ৰাসনার বলে ছুটাছুটি কচ্ছিল, তার বাসনা সংযত হয়; যে আমোদের স্রোভে গা ভাগিয়ে দিয়েছিল, ভার মনে গভীর िखा बाधक हम, बौदानत अ मृङ्ग्त तहना छेन्छाहन कत्वात ইচ্ছাহয়। শোক অর্গের বার খুলে দেঃ, অমৃতের সন্ধান ব'লে (मत्र ; त्यांक मृत्रदक निक्छे करत्र, शत्रदक ज्ञाशन करत्र ; त्यांक মনের চঞ্চতা দূৰ করে, অভৃপ্ত বাসনা সংঘত করে; বিক্পিপ্ত চঞ্চল মনকে স্থির ও গভীর করে। শোক শোক-ছরণের স্পর্ন ব্যানিয়া দেয়। শোককে ভূচ্ছ ক'রে। না—শোক অমৃডের (मानान।

ভিতর হ'তে বাহিত্রে—মাহ্ব যথন কেবল বাহিবে ধাকে, তথন দে এই বিচিত্রভাপুর্ণ ধরার প্রকৃত সৌন্দর্য্য উপভোগ কর্তে গারে না। এগানে ছুগ দেখে, ফল দেখে, সমূদ্র দেখে, পর্বতি দেখে, চক্র সুধ্য ভারকামণ্ডিত আকাশ দেখেই মৃগ্ধ হয়। ভবুও বলি, সে কেবল সৌন্দর্যোর মন্দিরের ব্যাহরেই রহিল। এপ বস, গন্ধ ম্পর্ণ শন্ধ তাকে ভূলিয়ে রাধ্ল, প্রকৃত মাধুষ্য সম্ভোগ কর্তে দিল না। কিন্তু একণার ভিডরে প্রবেশ কর। অন্তরে কার ধেন দীলা চল্ছে, তা দেখ; কে যেন বাণ। বাজাচ্ছে, তা শোন; কে যেন প্রেমে ভোমাকে বেঁদে বেংগেছে, কে যেন ভোমার জীবনের স্থাত্যণ নিয়মিত কডে, কে যেন ভোমার সংক মধুর মিলনের থেলা খেল্ছে! অভবে চেয়ে দেখ, দেখানে কি অপূর্ব প্রেমের লীলা! তাতে মর হও, ভিতরে যে অরপ রূপ তাতে ডোক, দৃষ্টি বদলিয়ে যাবে, জগতের গভীর রহস্যের ছার উদ্যাটিত হবে। নৃতন দৃষ্টিতে ভথন বাহিরে ভাকাও, জড় কোখায় চ'লে যাবে; কেবল টে এক্সের লীকা—কেবল ক্ষরের খেলা দেখে মোহিত হবে। তথন এট জড়ময় জগং আহারে প্রকাশ, দৌন্দর্যোর ধনি, ব'লে মনে হবে। তথন দিবানিশি তাঁর প্রেমের লীলা দেখে অবাক इत्तः ঐ क्रिश द्रम शक्ष भ्लमं गक्ष हे क्रमग्रनात्मद माधुर्या श्रीत्व ८७८न मिट्य । ज्यम हक्ष्म्मिया ८५४, म जाः नियः इन्म्बर মধুবং; আবার চক্ষু মেলিছা বাহিরে ভাকাবে, ভথনও দেখাবে সভ্যং শিবং জন্দরং মধুরং।

ভুমি কি দিবে ১-দেশে ঘোর ছুভিন্দ, লোকে অন্নভাবে হাহাকার কচ্ছে। ধনী যারা, জনীদার যারা, যারা হাজার হাজার টাকা দিয়ে ছুঃখ দূর কর্তে পার্ভ, তাঁরা অগ্রদর হলোনা। তুনি ভিক্ষেক'রে ছটি পর্যা এনেছ; তুমি তাহাই দাও। স্থানি, এডে এই বিরাট ক্ষ্ধার নিবৃত্তি হবেনা, তবুও তুমি নিছে নাথেতে, ঐ ছটি প্রপাই দাও। অত্যে কে কি षिल, ना पिल, तम पिरक ভाकिस ना। विद्यां कर्यात्कता; বারা হত সবল, বাদের সমণ আছে, বিদ্যা আছে, বৃদ্ধি আছে, শক্তি দামর্থা আছে, তারা কাজে এলো না। তুমি তুর্বক, তোমার বিদ্যা বৃদ্ধি নাই, তুমি অক্ষম, ভবুও তুনি ষেটুকু পার, ক'রে বাও। জানি, ভোমার দ্বারা দামাক্সই কাঞ্ছবে; কিছ তবুও যেটুকু শক্তি আছে, তুমি তাই নিৱেই কাজে অব্যাসর হও। তুমি এক নৃত্ন আলোক পেয়েছ, নৃত্ন আদর্শ পেয়েছ। क उक्रन य जालाक (मर्स्स्ट, य जामर्ग (भरश्रह, ভাষা বিস্তার কর্তে তাঁরা এলোনা; "ঠুতাঁরা স্থান দিন তোমার প্রাণে নব আকাজ্ঞা কেগেছে; নুতন चालाक विखात कत्र इत्र हत्व, नव चान्तर्भत नित्क मासूचत्क ভাক্তে হবে; তোমার জ্ঞান নাই, কর্মণক্তি নাই; তবুও তুমি আস্বে, ষেটুকু পার্ প্রভুর কাঞ্চ কর্বে। জান না প্রভাৱ কাছে ভোমার ঐ সামাগ্র কাজেরও কত মূল্য ? ভোমার ঐ সামান্ত কাল মারাও জগতে মহা পরিবর্তন ঘটুতে পারে। অংশ্রে কি করে, না করে, তার জন্ম বাস্ত হ'লো না; তুমি কি দিতে পার, ভূমি কি কর্তে পার, ভার প্রতি দৃষ্টি দাও। ভোমার সর্বস্থ ভূমি দাও, ভাতেই ভোমার ক্লভার্তা।

সম্পাদকীয়

আদেকে নিষ্টা—যোগবাশিষ্ঠ গ্ৰন্থে লিখিত কইয়াছে :—

তরোরপি হি জীবস্তি জীবস্তি মুগপক্ষিণ:।

স জীবভি মনো যদা মননেন হি জীবভি।

তক্ষণণও জীবন ধারণ করে, পশুশক্ষীও বাঁচিয়া থাকে; কিছ পেন্ট প্রকৃত ভাবে স্থীবন ধারণ করে, যে মননদার। জীবন ধারণ করে। সংসারে সহস্র সহস্র লোক আসে আর याय, जाहाता थाय, माथ, मका करत, खीवरनव উष्मण भारन ना, জানিবাব হেটা করে না। তাহারাও যে সময় সময় ঈশবের নাম করে না, পুণাকার্য্য করে না, সার্থত্যাগ করে না, অপরকে ভাল-বাদে না, অপরের জন্ত ক্লেশ্যীকার করে না, তাহা নয়। কিছ ভাদের জীবনের লক্ষ্য নাই, মনন্দারা জীবিত থাক্বার অভিপ্রায় नार्ड, क्षीवत्नत এक्टी चामर्भ नार्ड, चामर्भत कन वाहिव আদর্শের ওক্ত মরিব, এই ভাব নাই। স্থ তুঃধ পূর্ণ সংসার-পথে চলিতে চলিতে সন্মুখে যে কার্য্য আসে, যে প্রয়োজন পড়ে, ভাহা ক বয়া যায়। এক পথে চলেছে, একট্ বাধা পেলে আর এক প্রে চলিল; আৰু স্ভ্যু প্রে চলেছে, কাল মিধ্যার আশ্র গ্রহণ করল; আজে পরের উপকার কর্ল, কাল অপরের অনিষ্ঠ ক'বে আপনার স্থবিধা ক'বে নিল। কিন্তু তার ভিতরেও এক এক জন লোক আছেন, তাঁরা ভারা-দেখা লোক, ভারার দিকে চেয়ে চলেন; উর্দ্ধিকে তাঁদের দৃষ্টি-পথে খানা জঙ্গল, নদী পর্বত আছে, ভাগ তাঁরা গ্রাহ্ম করেন না। উপরের দিকে ভাকাইয়া স্ব বাধা অভিক্ম ক'রে চ'লে ধান—হয় দিদ্ধিলাভ, নতুবা সিদ্ধি-শাভের চেষ্টাভে দেহের পভন। এঁর। জীবনের একটা আদর্শ পেয়েছেন; এরা আপনার ও মানবের কল্যাণের-প্রকৃত कनार्वत- वक्षे पथ (मर्थरह्न; वर्ग् ३'एड वक व्यात्नाकरत्रथा তাঁলের চক্ষে এসে পড়েছে; একটা বাণী তাঁরা কর্ণে শুনেছেন; সেই আলোক দেখে, সেই বাণী ওনে তার। চলছেন। স্যার গ্যালাহাডের মন্তন হ্যোলি গ্রেইলের সন্ধানে তাঁরা চল্ছেন। स्थ हः थ छान नारे, मान जनमात्न नका नारे; निष्कत विषय সম্পত্তি যাহ, অনাহারে ক্লেশৈ থাঁক্তে হয়, নিন্দা অপমান নির্যাতন সভ্য কর্তে হয়, সে দিকে লক্ষ্য নাই ; লক্ষ্য ঐ ভারার দিকে, ঐ আদর্শপ্রভিষ্ঠার দিকে; ঐ স্বর্গ হইতে আগত चार्लीटकत मिरक, जे चकाना राम बहेरल अन्त वानीत मिरक। उँदा এই चामर्गटक छानवात्मन, चामर्ग ८मट्थ चामनात्मन শীবন নিয়মিত করেন, আদর্শপ্রতিষ্ঠার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা करवन। मानवम्थनोरक, दश्यवात्रीमिशरक छ।किश्र वरमन 'আমি কল্যাণের পথ পেষেছি, অ্যুতের সন্ধান পেষেছি, ভোমরা কৃদ হুধ বার্ব আমোদ নিয়ে ভূলে থেকোনা, ভোমরা এস এদ; এই আনন্দলোকের পথ, এই শ্রেয়ের পথ, এই মৃক্তির পথ; এই পথে এস। এর অক্স সব ভ্যার করা বাহ, সব তুঃধ

সহাকরা যায়। ইণাডে অমৃতময় জীবনলাভ হয়। মৃত্যুকে অভিক্রেম কর্তে চাও ? ভাগেদ্বরো অন্মৃতত্ব লাভ করা ধ্যে; অমৃত পুরুষকে জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যায়, আর পথ नाहे।' পশু तको कोवन धात्रन करत्र; जात्मत्र चाडाविक জ্ঞান (instinct) আছে। সেই স্বাভাবিক জ্ঞানে তারা চলে; তাদের বিচারবৃদ্ধি নাই, এইটা ভাল, এইটা মন্দ, এ क्कान नाहै। श्वांভाবिक क्कारन एवं भिरक निष्य याथ, रुगरे निष्क ভারাচলে। ভাহারা কুণা, ভৃষণা, প্রান্তি নিবারণ করে; সবই चा अचिक कारतत्र वनवर्षी बरेगा करत-जारमत्र माथिव कान नारे, কর্তুব্যের দাবী নাই। পশু-মাতা সন্তানকে জন্মের সময় কঙ ম্বেহে পালন করে ৷ একটু বড় হ'লে আর মাতা ও সন্তানে সম্পর্ক থাকেনা। ভূমি মাহুষ, ভোমার একটা কর্ত্তব্যক্তান আছে, একটা বিবেকবৃদ্ধি আছে; একটা শ্রেষও প্রেম বৃঝ্বার ক্ষমতা আছে। ভূমি কেবল কুণা তৃফার ডাড়নায়, প্রক্বতির উত্তেজনায়, Cजाभारक दय भएथ निष्य यादन दम भएथरे छनिदनना। তোমার চিত্তের দৈহিক অভাবের টানে তোমাকে যে পথে নিয়ে যায়, সে পথেই তুমি যাবে না। ইহার উপরে, এই প্রেরের টানের উপরে, একটা শ্রেয়ের দাবী আছে। এই প্রেয়, ঐ শ্রেয়, এই বিলাদবিভ্রম, ঐ দংখম; এই কামনার ভৃপ্তি, ঐ ত্যাগের আবানন। তুমি কোন্পথে যাবে ? ঐ শ্রেরের পথ, মহয্যাওর পথ, অমৃতত্ত্বাভের পথ, আনন্দধামে যাবার পথ। প্রকৃত की वन हा छ ? जे (अधिक प्राय हन, कन्ताराव प्राय हन ; आपर्न দেখে চল; ভারার দিকে লক্ষ্য ক'রে চল; এর জ্বত্ত ধন জন স্থ चार्य, नवह विमर्ब्बन मान। तुक, शृष्टे, टिज्ज, बामरमाहन, দেবেজ্ঞনাণ, এই আদর্শ দেকে চলেছেন; তাঁরা ত তারাদেখা লোক ছিলেন। যে আদর্শ — আপনার ও মহযোর কগাণের জন্ত त्य आपर्न--(প্রেছিলেন ভাহা দেখে মোহিত হয়েছিলেন, সেই আদর্শের নিকট আত্মসমর্পণ করেছিলেন, আদর্শপ্রতিষ্ঠার জ্ঞ সর্বায় অর্পণ করেছিলেন। আর লোককে ডেকে বলেছেন, 'লাগ্ত-পথে যেওনা, মরণের পথে যেওনা ; এই পথ, এই শাস্তির পথ, এই অনস্ত জীবনের পথ, এই মৃক্তির পথ, এই পথে এদ। ' তোমাদের ঐ আনোক দেবেই চল্তে হবে; মৃত্যু নিকট হ'লেও ভাতে ष्यानम शादा।

ত্রাক্ষম ত ত্রাক্ষম শুল্পী—ত্রান্ধর্ম বলিয়াছেন, "তিমান্ প্রীভিন্তদ্য প্রিয়কার্য্যাধনক তত্পাদনমেব"—একমাত্র সত্যবন্ধপ, জ্ঞান, প্রেম, ও প্রণ্যের আধার পরমেবরে প্রীভি, দাক্ষাংভাবে প্রেমভক্তি যোগে তাঁর আর্চনা, আর তাঁর প্রীভিদারা অন্তর্গাণিত হ'বে, তাঁর প্রিয় কার্য্য অন্তর্গাণিত হ'বে, লোকপ্রেয়-নাধন, ইহাই উপাদনা। এই উপাদনা আপনাদের জীবনে ও দেশ-বাদী ও মানব সাধারণের জীবনে প্রতিষ্ঠাই ব্রাহ্মধর্মের লক্ষ্য, ব্রাহ্মধর্মের বাণী। বর্ত্তমান মুগের প্রবর্ত্তিক রাজবি রামমোহন এই আদর্শপ্রতিষ্ঠারই চেষ্টা করেছেন। তাঁহার পদাছ অন্তর্গের করিয়া নহবি দেবেজনাথ, ব্রহ্মানম্ম, কেশবচন্ত্রপ্রমুধ কত ভক্তজানী কর্মী, এই আদর্শ আপনাদের জীবনে প্রতিষ্ঠিত করা

ও দেশে প্রচার করা আপনাদের জীবনের ব্রন্থ বিলয় গ্রহণ করিলেন! তাঁহার। ঐ জাদশের জক্ত আপনাদের জীবন যৌবন, ধন মান পদ. সমস্ত বিসক্জন দিলেন। লোকে ইহাদিগকে পাগল বলিপ; কিন্ধ ইহারা লোকের নিন্দা প্রশংসা গ্রাহ্ম না করিয়া লোককে ডেকে বল্লেন, 'আমরা অমৃত্রের সন্ধান পেরেছি, মরণের মধ্যে জীবনের আলোক পেরেছি, দেশের ও মানবের সর্বাজীণ কল্যাণের পথ পেরেছি, তোমরা এস, নরনারী সকলে এস, ব্রাহ্মণ শূল সকলে এস, বালক বৃদ্ধ সকলে এস, এদেশবাসী বিদেশবাসী সকলে এম, ঐ ব্রন্ধের উপাসনা, প্রীক্তি ও প্রিন্ধকার্য্যসাহনদ্বারা উপাসনা, এই উপাসনাই মানবের মিলন ভূমি।' এক দিকে প্রত্যেকের জীবনে সভ্য প্রেম পবিক্রভার প্রভিষ্ঠা, অপর দিকে সাম্য মৈত্রী বাধীনতার প্রভিষ্ঠা।

নরনারী সাধারণের সমান 'অধিকার, যার আছে ভক্তি পাবে মুক্তি, নাহি স্থাতি বিচরে।

মাক্ষ নূতন যুগোর, নূতন বাণী ভানে দলে দলে আংস্তে লাগিল। কত স্থানে ব্রাহ্মন্ত্রী গঠিত হয়েছে। তার। কত উপাসনালয় স্থাপন কর্লেন, কত প্রিয়কাগ্যসাধনের ব্যবস্থ কর্লেন; দেশে শিক্ষাবিস্তার, মাদকভানিবারণ, ত্ণীতি দুর, তৃংখ দারিকাদ্ব, আতেঁর সেবা, কুসংস্কার দূর, সমাজসংস্কার, রাজনীতিক সংস্কার, ঈবরের আধ্যাত্মিকপূজাপ্রডিষ্ঠা প্রস্তৃতি কল্যাপকর কার্যোর জন্ম কভ চেষ্টা কর্লেন,—কভ প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হলো! দেশবাসীকে নুতন মন্তে গাগ্রত ক'রে তুলিলেন। এই সকল প্রতিষ্ঠান, এই সকল প্রতেষ্টা ও ব্যবস্থার ভিতর নিয়। ত্রাক্ষধর্মের মহান্ স্থাদর্শ-"ত্রিম্ব প্রীতিস্তদ্য প্রিয়কার্য্য সাধনং" —প্রতিষ্ঠার স্থবিধা হলো। কত লোক কত লাভ্না গল্লনা সহ্ করিলেন, কত ছাব দারিছো ক্লেশ পাইলেন, কত ভ্যাগস্থীকার করিলেন। ঐ ত্যাগ, ঐ নিন্দা অপমান সহন, রুগ্নের চরণে আপনাকে নিয়োগ, এব ভিতর দিয়া আদ্ধর্মের আনর্শ দেশে প্রতিষ্ঠিত হ'তে লাগিল। দেশ আজ অনেক উন্নত; বাল্লগ্ৰের আনেৰ্শ্ দেবার আদর্শ, সামাজিক রাজনৈতিক আদর্শ অনেক পরিমাণে দেশ গ্রহণ করিয়াছে; একেশরের আধ্যাত্মিক উপাসনা অনেকে মনে মনে গ্রহণ করিয়াছে। কিন্তু সমাক্রপে তাহা প্রভিটিত হয় নাই। এখনও আদামওলীর অনেককাজ বহিয়াছে: বিস্তৃত কম্মক্ষেত্র সমুধে রহিয়াছে। এই জন্তই এখন ও অনুসান প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজন রহিয়াছে। আন্দর্গণ কি তাঁদের আনন ভূলে যাবেন 📍 ধলি তাঁরা এখন নিঞ্জিত হ'য়ে পড়েন, যদি তার: (य जारमाक (मर्थ अरमिहलन, जाहा जात ना (मर्थन. ८ए ৰাণী শুনে এদেছিলেন, তাহা আর না শোনেন, তবে তাঁদের যে मुक्रा हत्ना व्यवस् (म्राम्बन्धः (य व्यक्नाम हत्ना। তাঁরা যদি মনে করেন, ত্রাক্ষধর্মের যে আবর্শ তাহাতে তাঁনের निरक्रानत कलानि, धदः रमध्मत्र ७ मर्गत कलानि, मान्द्रत्त মুক্তির বার্তা তাঁধার। বহন করে এনেছেন; যদি তার। वृत्व थात्कन, क्षभवान त्य कालिय এই नव कालि लियादहन,

দেশের ও দৰের কল্যাণের জন্ত এই আদর্শ প্রতিষ্ঠা কর্তে ভাঁবা দায়ী, ভৰে বলি—ভাঁৱা অবহিত হউন; আধামণ্ডলী चालनात्मः कर्त्वता स नाश्चित्र तुतिशा लाउन, चात उनामीन धाकितन मा, भात निश्चिष्ठ इ'त्य थाकितन ना। उाँता अह আদেশপ্রিংহার জ্ঞাযে সকল প্রতিষ্ঠান স্থাপন করেছেন---क ह लाहत्व करल, करु वाजामात्मव करन, এই मकन श्रानिक्रीन গড়িন উঠিয়াছে—সেই সঞ্গ প্রতিষ্ঠান রক্ষার জন্ম তাঁহারা অব্যাসর ১টন। কথার অভাবে, অর্থের অভাবে প্রতিষ্ঠানগুলি। মৃত প্রায়; তাঁহারা কি দেখিতেছেন নাণ তাঁহারা কি অপরের উপর দোষ চাপাইয়াই নিশ্চিম্ব থাকিবেন ? এইত গিটি-কলেড কৰু বড় একটি প্রতিষ্ঠান। কত ত্যাগের উপর, কত প্রীতি-ৰানত ভালের উপর, এই প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিয়াছে! কত কল্যাণ দাদন করিতেছে; আদর্শ প্রতিষ্ঠার সহায়তা করিতেছে! আৰু কলেঞ্টি বিপদাপর। কত বার কত বিপদ হ'তে কলেঞ্টি वी दिल दिविशास्त्र , अनाव स्थातकत विभाग अहे मधाय कि আপামওলার কর্ত্তব্য নাই ? তাঁরো কি কেবল ছঃখই করিবেন, उन्ता कि तकवन अभारतत रमायहे रमिश्रतम ? जाता कि यात्र स्य শক্তি আছে, তাহা দিয়া ইহারকা করিবেন না ? ৩৪ লক্ষ है। का हुन कि भूव दानी १ ग्रुट्स यथन कठिन श्री । स्नारम, माधूष मन्द्रपाञ्च इ'रम्न भी इन्न डेलम्म कविट्ड ८५ हो। करते । আজু কি মঞ্জনীর উপর দেরপ ব্যাধির আক্রেমণ আদে নাই ? অ:মাদের মন্ত্রীর প্রতি প্রেম, আদর্শের প্রতি প্রেম, তার প্রীক্ষা কোলায় ? আছ যদি প্রত্যেক বান্ধ, প্রত্যেক সহাত্ত্তি-কারী প্রতিজ্ঞা করেন, অন্ততঃ একমাদের আয় ইহার জন্ম দিব, ভবে কত লক্ষ টাকা উঠুতে পারে ! ভনেছি কমেকটি পরীব লেকে তালের পক্ষে সাধ্যাতীত অর্থ দিয়াছেন; সে অর্থের প্রিমাণ অল্ল: কিন্তু ভার মূল্য অর্থের পরিমাণদারা হয় না; ভাতে স্থানের প্রেম কতথানি ভাহাবুঝা যায়। কিন্তু ভাতে ত অভাব পূর্ব হবে না। বারা শ্বস্থাপর তাঁরাও আহন, এক মাদের অন্নেনিয়ে আহান; ভাণ্ডার পূর্ণ করুন। আবে মণ্ডলীর পরীক্ষার বিন: ব্রাহ্মগুণের আদর্শের প্রতি পীতির পরীক্ষার দিন এগেছে; অংজ আমরা সুথ ও বিলাদিতা চাই, না, আদর্শপ্রতিষ্ঠা চাই, ইছার পরীক্ষার দিন এসেছে। ভাগেই ধর্মজীবন গড়ে; ্প্রম্প্রত্ত ভাগেই ধর্মজীবন ও ধর্মমণ্ডলী সঠনের ভিত্তি। অংখ এরবান পরীক্ষার দিন এনেছেন। আমরা কি পরীক্ষায় ऐंडार्न इव ना ?

বিত্রাক্ত আইন্সলার হরি দিং গৌর ১৮৭২ সালের ত আইন সংশোধনের অন্ধ একটি প্রস্থাব ভারতীয় ব্যবস্থাপকসভাতে উপস্থিত করিয়াছেন। ঐ আইনটি ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র
সেন প্রম্থ ব্রাহ্মগণের চেষ্টার প্রধানতঃ ব্রাহ্মদের জন্মই বিধিবন্ধ হয়। ব্রাহ্মগণ অসবর্ণ বিবাহ দিতে লাগিলেন, ব্রাহ্মণেতর আঠার্যাগণ পুরোহিতের কার্য্য করিতে লাগিলেন; কাজেই ঐ
বিবাহের বৈধতা সম্বন্ধ সন্দেহ উপস্থিত হলো। কাজেই এই
সকল বিবাহ আইন-সিদ্ধ করিবার জন্ম, একটা আইনের প্রয়োজন
হইল; প্রথমিণ্ট ও ভা স্থীকার করিলেন। যে কারণে আইনটিতে

ধর্ম সম্বন্ধে অভাবাত্মক স্থাকারোক্তি সংযোজিত হইল, किश वात्मरकहे बार्यमा अथारम भूनकृत्वरथेत्र श्रीशांक्म नाहै। সংশ্ব সংশ্ব বহু বিবাহ, বালাবিবাহ রহিত করিবারও ব্যবস্থা হইল। কিছ "আমি হিলুধর্ম খুষ্টধর্ম প্রভৃতি খীকার করি না," ইহা ज्यानात्करे भड़क कविरमन मा। जवह जनस्काभाव रहेवा डामानिशत्क এই আইন অমুদারেই বিবাহ রেজেষ্টারী করিতে হইতেছে। এই আইন मः भाषन कतिवात कम्र अप्तकवात ८५ हो इहेगाए । স্বগীয় ভূপেঞ্চনাথ বন্ধ মহাশয় ঐ অভাবাত্মক স্বাকারোক্তি তুলিয়া দিবার প্রস্তাব ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভাতে উত্থাপন করিষাছিলেন। আমরা তাহার সমর্থন করিয়াছিলাম.; কিন্তু বে প্রস্তাব পূর্বাত হয় নাই। ১৯২০ সালে ডাঃ পৌরের একটা मः लाधनव्यकात भृशेष रहा। जाराज "बामि बुरेधर्म, हेइनी-ধর্ম, হিন্দুধর্ম প্রভৃতি স্বীকার করি ন।" ইহার পরিবর্ত্তে, "আমি हिन्दूधर्य, निवधर्य, दोक्षधर्य वा किनधर्य चौकात कति", अज्ञल विलिए हिलाद, अञ्चल बावस इरेशाहा किन्न यात्रा अरे भाषाक शाद यो कारताकि बात्रा विवाह कतिरवन, **छाशामिश्रस** रिम्माभाष्कत कडक्छनि अधिकात हरेए विकाय हरेए हरेएत। ইহাতেও এাম্বগণের বিশেষ শ্বিধা হইলনা। কারণ, ত্রাহ্মগণের মধ্যে অনেকেই বেমন "হিন্দু ধর্ম গৃষ্টান ধর্ম প্রভৃতি সীকার করিনা", ইহা বলিতে অনিচ্ছুক, তেমনি আবার অনেকে "হিন্দুধর্ম বা বৌদ্ধ ধর্ম ইত্যাদি স্বীকার করি" তাহা বলিতেও অনিচ্ছক। विराय : अन माधावरणव छिडरत अथन छिन्नधर्मावलको, छिन्न জাতির মধ্যে বিবাহ অনিবার্য হইয়া উঠিয়াছে। ধর্মনিরপেক্ষ ভাবে একটা বিবাহ আইন সকল সভ্য সমাজে আছে; এথানেও একটা থাকা প্রয়োজন। সেই জন্ম ডাঃ হরি সিং গৌর প্রস্তাব করিয়াছেন, "আমি খুষ্টধর্ম, য়ীছদী ধর্ম হিন্দুধর্ম প্রভৃতি স্বীকার করিনা" এর পরিবর্ত্তে "আমি ভারত বর্ষের অধিবাদী" (I am domiciled in India) ইश वनिरम् छ हिन्द । এই मः स्थाधिक षाहेत पत्र पौकारतां किश्वनि यथायथ थाकिरव--(यमन (১) আমি বর্ত্তমানে অবিবাহিত, (২) আমার বয়স (বরের পক্ষে) ১৮ বংশর (কল্লার পক্ষে) ১৪ বংশর পূর্ণ হইয়াছে, (৩, আমাদের মধ্যে এমন রজের স্পার্ক নাই যাতে আইন অনুসারে বিবাহ অসিদ্ধ হ'তে পারে। কেবল ধর্ম সম্বন্ধে যে স্বীকারোক্তি ভাতে এই পাকিবে "আমি ভারতবর্ষের অধিবাসী" অথবা "আমি हिन्दूषण, दोद्धपण, देवन पर्य प्राथवा निश्व धर्म प्रोकात कति"। ইহাতে গ্ৰণমেন্ট পক্ষ হইতে এই আপত্তি করা হইয়াছে,. এই यে घूरे तक्य श्रीकारतानि, हेशात अकता आह अकता हहेरड সম্পূর্ণ ভিন্ন নহে। অর্থাৎ "মামি ভারত বর্ষের অধিবাসী" এই विशत जात्र मत्या हिन्तू, रैंबोफ, देवन, निषव छ शांकिटल भारत । এই সংশোধিত প্রভাব সম্বন্ধে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের মতামত চাওয়া इहेग्राहिन। সমাজের কার্যা নির্বাহক সভা এই সংশোধিত প্রভাব সম্পূর্ণরূপে অন্থুমোদক করিয়াছেন। তাঁহারা আরও विवशास्त्र, त्रवर्गायणे (य चापुछि (पथादेशास्त्र छोहा इंदेरफ আইনটিকে বিমৃক্ত রাধিবার অন্ত, ঐ বিভীয় খীকারোভিটি অর্থাৎ : "बाबि हिन्दूर्य, त्वोद धर्य, देवन धर्य, अवदा निवधर्य श्रीकातः করি," এই খংশটুকু এবং ভংসংশৃষ্ট বে সকল ধারা খাছে-

তাহা তুলিয়া দেওৱা হউক। এই প্রস্তাব গৃহীত হ'লে আইনটি সম্পূর্ণ রূপে ধর্মনিরপেক হইবে। আমরা অফুষ্ঠান ও উপাসনা ৰারা ধর্মাথখোদিত করিয়া লইব। কিছুদিন হ'তে আন্দাদেশের বিবাহের অন্ত একটি সংশোধিত আইনের পাণ্ডলিপি উপস্থিত কবিবার কথা চলিতেছে। ভাহাতে কভদূর ক্বভকার্যা হওয়া ষাইবে, জানিনা। কিছু এই সংশোধিত প্রস্তাবটি গৃহীত হ'লে ব্রাহ্মগণের বিবাহের অনেক অত্বিধা দূর হয়। জানিনা, কেন আদি বান্ধামাজ হইতে এই সংশোধিত প্রস্তাবে আপত্তি উঠিবে বলিঘা কাগতে লেখা হইয়াছে। আদি ব্ৰাহ্মসমাৰের ব্ৰাহ্মণণ ত এই আইন কিখা কোনও আইন অমুদাৰেই বিবাহ বেকেষ্টারী করেন না। এই আইন অমুসারে বিবাহ করা কালারও भटक वाधाजामूनक नट्ट, बाक्षात्रत भटक्ष नट्ट। আদি भगारत्रत खान्तता (ध श्राणीर विवाह (पन, जाहार जनवर्ग বিবাহ চলেনা, ব্রাহ্মণেতর কোনও আচার্যা পৌরহিত্য করিতে পারেন না। যাঁহারা অসবর্ণ বিবাহ দিতে চান এবং ত্রান্ধণেতর ব্যক্তিকে বিবাহে আচার্যা মনোনীত করিতে চান, তাঁহাদের বিবাহ আইনসিদ্ধ হইবার স্থবিধা দিতে আদি ত্রান্ধ সমাঞ্জের ব্রাহ্মগণ কেন আপত্তি করেন, ভাগা ব্রিভে পারিনা। বর্ত্তমানে चानि बाजनभारकत्र उपर (कर चनवर्ग विवाद कविर वाहेश) ৩ আইনের আশ্রেম বইয়াছেন। জাতীয় গতী ক্রমে ডাঞ্চিবেই। এরপ অবস্থাতে আদি ব্রাক্ষ্যমাজ অপরের প্রবিধার পরিপন্থী কেন eইবেন, তাহা বুঝিতে পারা যায়না। আশা করি, সকল উদার ভাবাপন ব্যক্তিই এই আইনটির সমর্থন করিবেন। অপরকে আইনের আশ্রম হইতে বঞ্চিত করিবার চেষ্টা ন্যায়ণকত নতে: **खादा मक्रावत शक्कह व्यक्तार्गक**त ।

ঈশ্বর-প্রীতি*

ঈশবের শক্তি মানবহানয়ে কার্যা করে, ইহা সাধুগণ অতি প্রাচীন কাল হইতে লক্ষ্য করিয়াছেন। মাত্র ভার প্রেরণায় চলে, কাজ করে।

মাত্র যত কাজ করে, তাহার কডটা ঈশ্বরপ্রেরণার করে, আর কডটা ভার নিজের বাসনার প্রেরণায় করে—ইহাও তাহারা লক্ষ্য করিয়াছেন।

ঈশ্বপ্রীতি মানব-হাণয়কে পরিবর্তিত করিয়া তাহাতে ন্তন শক্তি আনমন করে; চোথে ন্তন আলোক প্রদান করে, হাতে ন্তন বল বিধান করে, হাণয়ে নৃতন ভাব সঞ্জিত করে। সাধুগণ ইহা লক্ষ্য করেছেন।

এই জন্ত "নৰ জীবন" বা "ছিলছ" শব্দ ধৰ্মণমাজে উৎপন্ন হইয়াছে।

কেমন করিয়া ক্রীবরের শক্তি মানবজ্বরে কাল করে, ইহা এক কঠিন প্রায় । ঈশবের শক্তি মানবজ্বরে কাল করে মেনে নিলেও, কি প্রকারে কাল করেপভাহ। বর্ণনা করা ভাহারও সাধ্যায়ত নয়। ইহাও সাধুগণ অভ্যত্তৰ করিয়াছেন। চেটা করিয়াছেন, কিছু পারেন নাই। ছুইটি উপমাধার। ইহা বৃশ্বাইতে চেষ্টা করিয়াছেন:—কথনও (১) বায়ুর সঙ্গে, কথনও (২) অগ্নির সঙ্গে তাঁহার প্রেরণার ত্লনা করিয়াছেন।

- (১) ঈশবের প্রেরণা বায়ুব ক্যায়। বায়ু সর্বদা চলে, কোথা হইতে আসে, কেন আসে, আপনি স্বাধীন ভাবে আসে, স্বাধীন ভাবে কোনও বাধাবিদ্ন না মানিয়া বহিষা যায়; সময়ে সময়ে অত্যন্ত তৃক্জিয় হইয়া দকলকে অন্তির করিষা ভোলে। তাঁহার প্রেরণাও ঠিক ভক্জণ।
 - (২) ঈশবের প্রেরণা আগুনের মত মারুষকে ধরে।

কীশবের প্রেরণাকে বায়ু এবং আগুনের সঞ্চিত তুসনা করার কারণ এই যে—ভৌতিক জগকে বায়ু এবং তাপ পতি উৎপন্ন করে। বায়ু বহিলে সমস্ত জিনিষ, বুক্ষ লতা পাতা ঘর বাড়ী, কাঁপে, নড়ে। তাপও গতিকে উৎপন্ন করে,—প্রমাণ, মাথেয়-গিরির অগ্নাংপতি।

ঈশরের প্রেরণা, মানবহৃদয়ে অবভীর্ণ হইয়া, গভিকে উৎপন্ন করে, হহার অর্থ এই যে, মাসুষ থেমন ছিল ভেমন আর থাকিতে পারে না।

খাঁটি ঈশ্বপ্রীতি, থে-প্রেমে হাদরে আগুন জ্বে—"A soul aflame with love of God.''—তাহা বড় সাধারণ ব্যাপার নয়।

গড়ের উপর, মৃথে আমাদের থ্ব ঈশ্বপ্রীতি আছে— আড়ন পাড়ন দিন রাত্তি বৃনিতেছি; াবশেষতঃ প্রচারকদের প্রচাররূপ বস্ত্রবহনের 'টানা' ও 'পড়েন' এ থ্ব ঈশ্বপ্রীতির কথা আছে—বড় বড় শব্দ আছে; আমাদের গানে আমরা থ্ব ঈশ্বপ্রীতি মানি, বলি 'তুমি আমার দব, দব ভোমাকে দিতে পারি'; প্রার্থনায় যত কথা বলি ভাহার পাঁচ ভাগের এক ভাগ থাকিলে রক্ষা থাকিত না।

এই ঈশরপ্রীতি পাওয়া বড় সহজ নর, কিন্তু যদি উহা হৃদয়ে আগুন জ্বালে, তবে সভা সভাই বন্ধশক্তি হৃদরে আসিয়া মানুবকে প্রেরণা দিয়া সইয়া যায়।

এইটি আগে, এই ঈশরপ্রীতি সর্বাগ্রে চাই। বেমন কেও যদি কারবার করিতে চায়, তবে, সে কিসের দোকান কর্বে, কি ভাবে কর্বে, এ সমন্তই নির্ভর করে ভাহার মূল ধনের উপর। ঈশরপ্রীতি সেই মূল ধন।

নীরব সাধকের নিভৃত চিম্তা

(পূর্বাপ্রকাশিতের পর)

[8.]

"হরি হে তুমি আমার সকল হবে কৰে" এ কথা কি গানের বিষয় হইরাই থাক্বে? হরি যদি সকল হল, ভবে ভ আর তৃঃখ আক্ষেপ থাক্তে পারে না। এখন যে হা হভাস ক'রে দিন কাটাভে হচ্চে ভা ভ আর সভবপর হয় না। ভখন যদি কৈছ পারেও ঠেলে, ভবুও তার পারে ঠাই পেরে হুছিরই থাকা যাবে। সে অবস্থা কবে হবে গো, কবে হবে। এখন যে চলচিত্ত হুরি পড়ি ভাহা আর কবে যাবে গো, কবে যাবে।

১০ই অক্টোবর, ১৯০৩, বৃহস্পতিবার, সাধনাপ্রমে পণ্ডিত শিবনাথ শালী কর্তৃক বিবৃত ।

[83]

ভাপসমালার তাপসগণ যে ধগ্মীবন যাপন করেছেন, ভাইরো ঘাহাকে ধর্মসাধনের উপায় বলেছেন, ভাইই যদি ঠিক হয়, তবে ত আমাদের জীবন ধর্মজীবন নামেরই যোগ্য হইতে পারে না। তাঁদের যভ বিরাগ ছিল আহারের উপরে। আমাদের যভ অফুরাগ আহারের উপরে। অনাহার যদি ধর্মলাভের উপায় হয়, তবে আমরা কি এত আহার করিয়া ধর্মজীবন পাইব সুস্মস্থা সহজ নহে।

[88]

আমাদের দ্যাল পিত। প্রেম্ম প্রভূ বংসরের নানা স্থারে নানা ফল পুল্পে ধরাকে সাজান। সাধুগণ, ধর্মার্থীবা, যদি ভালা ভোগ না করেন, ভালা কি বনের পশু-পক্ষীদের ভোগের জ্বভা থাক্বে বা ঘালারা ধর্ম চাম না, বিষয়স্থবে যারা মন্ত, ভারাই কি লে সব ভোগ কর্বে ? ভারে দানের উদ্দেশ্য ভ সেরপ বলিয়া মনে হয় না। ভার সকল সম্ভানেই ভাকে গোগ কর্বে, এই উদ্দেশ্যেই ভিনি ভালা দিয়া থাকেন।

[80]

ব্যুজনকত্ত্ৰ কথনৰ কথনৰ জিজাদা উপস্থিত হইয়াছে, কেন আমি সাধারণ ত্রাহ্ম স্মাজের প্রচারকপদপ্রাথী হইয়াও (मार एन प्रमुख इन कित नाहे। **এ প্রশের উত্তরে আমার বে**শী क्षा विवात नाडे-- এक कथा उंडे (म উखत (मंख्या याध अवः शाभि भ उँ उत्र किया हि। भ उँ उत्र अहे त्य, आभि मर्सनाहे আপনাকে এ কাজের অমুপযুক্ত বলিয়া জানিয়াছি এবং এখনও জানি। অযোগা বলিয়াই এ পদপ্রার্থী হইয়াও শেষে ভাহা গ্রহণ করি নাই। কিন্তু আমি এ কার্যোই জীবন যাপন করিয়াছি। এমন কেন হইন প জীবনের শুভ মুহুর্তে প্রাণে এই সংকল্প আসিয়াছিল যে, আমি, পাৰিব প্ৰয়োজন সাধনাৰ্থই হউক বা অঞ্চ যে কোন প্রঘোজন সাধনার্থই হউক, ত্রাহ্মসমাজের কার্যোই নিযুক্ত থাকিব। আপনাকে অন্ত কিছুর সেবায় দিব না। অর্থোপার্ক্ষন করিতে হয়, আদ্দ্রমাঞ্চের কার্যা করিয়া তাহা করিব। অভ্য আর काहात्व रावाश याहेव ना। राहे खावधाता हानि इहेशाहे ব্ৰাহ্মদমাজের কার্য্যেই আপনাকে নিগুক্ত রাথিয়াছি। যখন কিছু বলিয়াভি (বকুতা বা উপদেশাদি) প্রাহ্মসমাজ এবং তৎসংস্ট কিছুতেই বলিগাছি। লিখিবার যে উন্যম আসিয়াছে তাহাও ব্ৰহ্মসমাজসংস্ট কাজের জন্মই লিখিয়াছি। অর্থো-পাৰ্ক্ষনও আহ্মসমাজের কার্যান্তারী করিয়াছি। ইত্যাদি প্রকারে আমার দামার শক্তি ও চেষ্টা ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যেই নিযুক্ত হইয়া আদিয়াছে।

স্বাধি বা বাধা সন্ধান বা শিংধ্যর বে আচরণ ভাষা আমাতে পরিলক্ষিত হয় নাই। বাধা সন্ধান বা শিষা পিতামাতা গুরুর ও প্রত্ব আনেশ পাইয়া বা তাঁহার প্রেরণা পাইয়াই ভদকুসারে জীবন্যাপন করিয়া থাকে। ইডছত: করা বা আপত্তি করা ভাষাদের প্রকৃতি নয়। আমাতে দে ভাবের অভাবই পরিলক্ষিত হইয়াছে। আমি ধাকা ধাইয়া এবং পরাক্ষিত হইয়াই প্রত্ব কার্ব্যে রত হইয়াছি। বাধা ভৃত্যের বা অমুগত শিব্যের মত আমার আচরণ হয় নাই। কভকটা অক্ষাভসারে, কভকটা

অগুৰারা পরিচালিত হইয়াই চালয়াছি। পর্বতগাত্র হইতে খলিত প্রস্থাপ্ত বেমন স্রোতপরিচালিত হইয়া অবশ ভাবে গড়াইতে গড়াইতে চলে, তেমনি আমার গতি হইয়াছে—ঘটনার স্রোত আমাকে লইয়া চলিয়াছে। সেই ভাবে চলিলেও কিছ ব্রাহ্মনমাজের কার্য্যে ভিন্ন অগু কার্য্যে মন দিবার অবস্থা আমার হয় নাই। তাই অনেক সময় প্রচারকার্যে নিমুক্ত হইয়াছি এবং প্রচারক না হইয়াও প্রচারক না ইয়াও গোরেই আমার মা কিছু সামর্য্য তাহা নিমুক্ত হইয়াছে। প্রচারক না হইয়াও সেই নামে আমার পরিচয় হইয়াছে। কিছ বন্ধুলণ আমাকে প্রচারক নামে অভিহিত করিলে বা শেই নামে আমার পরিচয় দিলে আমি সংস্কাইই প্রকাশ করিয়াছি। এ গৌরবের পদের উপযুক্ত বলিয়া আমাকে কগনও মনে হয় নাই।

ব্রাক্ষসমাজের প্রতি শিক্ষিত ব্রাক্ষ মহিলাদিগের কর্ত্তব্য ।

(বিগত ভান্তোৎসৰ উপলক্ষে মহিলাদের উৎসবে পঠিত)

শিশুকালে আমরা একান্ত অসহায় অবস্থায় পড়ে থাকি—
মা, বাবা, আত্মীয়, স্বঞ্জনের আন্তরিক ও অক্লান্ত স্নেহ ও যতে
আমরা দিন দিন বন্ধিত ও প্রস্থ সবল হ'বে উঠি—ক্রমে চল্তে
ও বল্তে শিথি। তার পরে আর একটু বড় হ'লেই লেখা পড়া
শিথতে আরম্ভ করি। বড় হ'য়ে উঠলে আর তথন মায়ের
একনিষ্ঠ দিন রাত্রি দেবার কিমা সাহাব্যের দরকার হয় না।
তথন দৈনন্দিন কার্যাদি নিজেই করিতে পারি। জ্ঞানোরেম্য
ও শিক্ষালাভের সঙ্গে সংক্রেই আমাদের নানা কাজ কর্বার
ক্ষমতা বেখন বেড়ে উঠে, তেমনি আমাদের মনে কর্ত্ব্যভাবও
জ্বেগে উঠে।

প্রথমতঃ, মা বাৰার কাজের কিছু সাহায্য কর্তে থাকি।
তালের ছোট থাটো কাজের ভারের অংশ নিষে তালের একটু
অবসরের সময় দিই। মা বাবা যথন দেখেন তার সন্তানেরা
তালের কট ও প্রম লাঘ্য কর্বার জন্ত সর্বার বৈত আগ্রহ,
তালের উপদেশ মত চ'লে চরিত্রকে মহান্ ও উল্লভ কর্বার জন্ত কত চেটা, তথন তারা কতেই না স্থী হন! আর, তথন অপর
সকলে বলেন যে ওই পরিবারের সন্তানেরা তালের কর্ত্য কালই
কর্ছে—ভারা কর্ত্বানিট।

উচ্চশিকালাভের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের কর্মব্যক্ষান বেড়ে উঠে। সর্ব্ব প্রথমে আমরা আজীর বন্ধন পরিবারের প্রতি কর্মব্য পালন করি। পরে বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যে সমাজে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, যে সমাজের আদর্শে জীবনকে চালাচ্ছি, ভার প্রতিও কর্মব্য পালন কর্তে মনোযোগী হ'তে পারি।

আগে আমাদের সমাজের সকল সং অন্তর্চানের সলে বোগ রাধ্তে হবে, ভার পরে যথাসাধ্য সে সকল কাজের সহারভা কর্তে হবে।

ভূত্যের বা অনুগত শিষ্যের মৃত বে ব্রাহ্মসমাজের রুপরি আমরা নারীরা জানলাভের ভূষোগ ক্তক্টা অজ্ঞাতসারে, ক্তক্টা পেরে ধন্ত হয়েছি, বে সমাজে পুত্র কলা উভরকেই সম্ভাবে ষড়ের সহিত শিকামাতা উচ্চ শিকা দিয়ে থাকেন, যে সমাজে নারীর আসন অতি উচ্চে, যে সমাজ এ দেশে নর নারীর সর্ব্যঞ্জার উন্নতির পথ খুলে দিয়েছেন, সেই সমাজের নিকট আমরা যে কত ঋণী তা বলা যায় না।

পিতা মাতার স্থানীয় স্নেহের ঋণ আমরা শোধ করিতে পারিনা জানি; তবুও আমাদের জীবন বদি তাঁদের কোন সাহায়েই না আদে তবে বেমন দে জীবনকে বার্থ বলা বেতে পারে, তেমনি যে সমাজ আমাদের পরম পিতার কথা জানিয়েছেন ও আমাদের অন্তর শিক্ষার নির্মাল আলোকে আলোকিত করেছেন, সব রক্ষ সং চিন্তার অন্তর মনে বপন করেছেন, ও নানারূপ সংকার্য্যে উৎসাহী ও এতী করেছেন, দে সমাজের ফলচিয়া বদি না করি, তার কাজ ধ্থাসাধ্য যদি না করি, তবে বে কর্তব্য-বিম্থতার জন্ম মনে অন্তরাপ ও ক্ষোভ নিয়ে ইহলোক থেকে বিদায় নিতে হবে।

বয়সবৃদ্ধি ও শিক্ষার উন্নতির সঙ্গে সংগে যে কর্তব্যের ভারও বেড়ে যায়, দে কথা ত ভূল্লে চল্বেনা। দে ভূল যেন সব সময় আমাদের মনে বেদনা দেয়। আমরা যথন যেথানেই বাস করি না কেন, পাড়াগাঁয়েই হোক কিছা সংখেই গোক, সেথানে আমাদের জন্ম বড় বড় নামকরা কার্যাক্ষেত্র না থাক্লেও আমরা অন্ততঃ আমাদের প্রকৃত ব্রাহ্মজীবন্যাপন্দারা ধর্মপ্রচারের কিছু সাহায্য করিতে পারি। আমাদের পরিবারের সকলের শিক্ষা, চরিত্র ও আচরণরারা অপর সকলের শ্রহা ও প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারি। এরণে হয়ত কোন পরিবারকে ব্রাহ্মধর্মে আরুই করতে পারি।

যার ষেটুকু শক্তি আছে, তা যেন আমাদের সমাজের কোন কাজে লাগাতে পারি, এই ইচ্ছাই সকলের প্রাণে সর্বাদা লাগব্ধক থাকুক। আর সমাজের কাজ—তা বড়ই হোক কি ছোটই হোক, মন্দিরে বন্ধানশীত গান ক'রে উপাসনার সাহায্য ক'রেই হোক, কি বেদীতে ব'লে উপদেশ দিয়েই হোক, যথন যে কোন কালের ভাক আস্বে—আমরা যেন সর্বাদাই সাধ্যমত সে ভাকে সাভা দিভে প্রস্তুত থাকি।

এরপ শুনেছি বে, যখন শিথদের ধর্মমন্দিরে কোন উৎসব হয়, তথন ধনীর ঘরের মেয়ের। উৎসবের সব অভ্যাগত অভিথিদের অস্ত নিজেরাই রারা পরিবেশন ও বাসন মাজা ইত্যাদি কাজের ভার নিয়ে "পাছের" সেবা করে। শুধু যে উৎসবের সময় ভারা এ কাজ করে ভা নয়, সারা বছর ধরেই কেছ না কেছ মন্দিরে এসে এরপ কোন কাজ ক'রে দিয়ে যায়। ভারা ভ তেমন শিক্ষিত নয়, ভবু ভাদের কর্ত্তবাজ্ঞানের অস্কুরপ কাজ করে, সমাজের প্রতি কর্ত্তবালান ক'রে থাকে।

ভগবান আমাদের নিজিত মনকে সচেতন ক'রে দিন, আমাদের কর্জবার্তি লাগ্রত কলন। বে গ্রাহ্মসমাদের নিকট আমরা বিশেষভাবে ঋণী, তার কার্ব্যে আমাদের কুল শক্তিনিয়োগ কর্তে কথন বেন পরাজ্যুধ না হই, এই তার নিকট প্রার্থনা।

छ्नेबान चात्रारकत नहांत्र हान, चात्रारकत १४ स्वित्व

যছের সহিত পিতামাতা উচ্চ শিক্ষা দিয়ে থাকেন, যে সমাজে √ দিন। যেন আমেরা সকলে সমাজের কল্যাণ্চিস্তা কবি ও নারীর আসন অতি উচ্চে. যে সমাজ এ দেশে নর নারীর ভার কয় নিতাপ্রার্থনি করি

শ্ৰীমতী বাদস্থী চক্ৰবৰ্তী

কাৰিনা ব্রাহ্মদমাজের ইতিহাদ। (৩)

১৩১৭ সনের ২৬শে অগ্রহায়ণ কাকিনা ব্রাক্ষণমাজের উপাচার্য্য এবং সম্পাদক গৌরলাল রাঘ্য মহাশয় ভগবানের নাম করিতে করিতে ত্রন্নধামে গমন করিয়াছেন। তিনি একজন শ্রেষ্ঠ উপাচার্যা ও বকা ভিলেন। তাঁহার মত একনিষ্ঠ আগ কাকিনাতে অতি বিরুদ। আন্ধর্মের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় বিশ্বাস ও ভক্তি ছিল। মহাত্মা মহিমাবঞ্জন বাতীত কাকিনাতে ভাঁহার মন্ত দানশীল আহ্ম আরে কেইই ছিলেন না। একাডজ গৌরখাল তাঁহার আজীবনের কট্রাফিত ছুই হাজার টাকা ব্রাক্ষসমাজের উন্নতিকল্পে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কমিটীর হস্তে দান করিয়া গিয়াছেন। এবং তাঁহার স্থা অন্দেয়া শ্রীযুক্তা রামর্ক্সনী রায় মহাশয়ার মৃত্যুর পর আবো হাজার টাকা এই ফণ্ডে দিতে বলিয়া গিয়াছেন। কাকিনা ব্রাহ্মসমাজ ও মন্দিরটাকে তিনি আপ্রাণ ভালবাসিতেন ও বিশেষ যত্র করিতেন। শেষ জীবনে কেবলই আদান্মান্তের সেবায় অভিবাহিত করিয়া গিয়াছেন। অংশ্বেয় গৌরলাল রায় মহাশয় কাকিনা আদ্ধ-সমাজের অভিভাবক ও রক্ষকস্বরূপ ছিলেন। তাঁহার অভাবে কার্কিনা ব্রাহ্মসমাধ্যের যে প্রকার ক্ষতি হটয়াছে ভাগা স্বার পুরণ হইবে বলিয়ামনে হয়না।

কাকিনা বাদ্ধদমাজের সম্পাদক শ্রন্ধের গৌরলাল রায় মহাশয়ের অভাবের পর শ্রীযুক্ত রসিকলাল গুপ্ত ১০১৭ সনে কাকিনা বাদ্ধদমাজের সম্পাদক নিযুক্ত হন।

১৩২১ সনের চৈত্র মাসে কাকিনা বাদ্ধসমাক্ষের আদি ট্রাষ্ট্রী আছেয় রমণীমোহন রায় (রাজা মহিমারঞ্জনের জামাতা) কলিকাতা নগরে পরলোক গমন করেন। প্রথমাবস্থায় ব্রাহ্মসমাজ্যের প্রতি তাঁহার বিশেষ অভ্নাগ ছিল। শেষ জীবনেও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে রীতিমত যোগ দিয়াছেন। সলীত ও বাদ্যযন্তের প্রতি তাঁহার অত্যন্ত অভ্নাগ ছিল। পাথোয়াজ বাদ্যে তিনি বিশেষ পারদর্শী ছিলেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উৎস্বাদিতে বাদ্যস্থতে সলীতের বিশেষ সাহাষ্য করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত রসিক্চক্ত গুপ্ত ১০২২ সালের ২০শে চৈত্র কাকিন। ব্রাহ্মসমাজ্যের সম্পাদকীর পদ ত্যাগ করায়, প্রদেশ মুকুন্দলাল সরকার মহাশয় সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

১৩২৩ সালের বৈশাখ মাদে আছেয় পণ্ডিত গগনচক্র ঘোষ
মহাশয় পরলোক গমন করেন। তিনি কাকিনায় ধর্মসভা নামে
রাজসমাজ স্থাপনাবধি ভাহার সম্পাদকীয় কার্য্য রীতিমত
সম্পাদন করিয়াছেন এবং অনেক দিন পর্যন্ত উপাচার্য্যের কার্য্যন্ত
করিয়াছেন। তিনি মন্দিরনির্মাণ ও ভাহার অক্সান্ত সমস্ত
কার্য্য অক্সান্ত আমের সহিত সম্পন্ন করিয়াছেন। এবং মন্দিরের
স্ক্রিধি প্রিজ্ঞা রক্ষার প্রতি ভাহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল।

কাকিনা বালিকা বিস্থালয়ের শিক্ষয়িত্রী প্রীযুক্তা শোভনা নন্দার চেষ্টা যদ্ধে ও স্থশিক্ষায় ছাত্রসমাজ-গৃহে "বালকবালিকা সম্মিলন" স্থাপিত হইয়াছে। এতত্বপলক্ষে ছাত্র ও ছাত্রীদের সঙ্গীত এবং আবৃত্তি ইইয়া থাকে।

কাকিনা আক্ষমান্তের পূর্বভন উটিগণ ক্রমে ক্রমে পরলোক গমন করালমহাত্ম মহিমারজনের পুত্র শ্রীমুক্ত রাজা মহেক্সরজন রায় চৌধুরী ১৩২৬ সালের ১৯শে মাঘ কাকিন। এপ্টেটের স্থপারি-েটডেট মৃকুন্দলাল সরকারকে, কালীবাড়ীর তত্ত্ববিধায়ক শীমুক্ত রনিকচন্দ্র গুপ্তকে এবং কাকিনা কৈলাশরগুন ডিস্পেনসারী ख बाना मालियांना हेटलाव हिल्लाटेटनव मव अमिष्टांन्टे नाब्बन শ্রীযুক্ত জ্ঞানদান্দ দাসকে কাকিনা ব্রাহ্মসমাজের, ভৎসংলগ্ন জমিব, ছাত্রসমাজের এবং অকাভ জোত ইত্যাদি সম্পত্তির ঘাবতীয কার্যানিস্তাহ জন্ম ট্রাষ্ট্রী নিযুক্ত করিয়াছেন। বর্ত্তমান রাজ্ঞা শ্রিষ্ট মহেন্দ্ররঞ্জন রায় চৌধুরী মংগদয়ের অঞ্চিদ্যাজের প্রতি অভান্ত অমুরাগ, শ্রন্ধা ও ভক্তি আছে। তাঁহার টাষ্টানিয়োগ-পত্ৰেই তাহা বিবৃত হইয়াছে। কাকিনা উপস্থিত থাকিলে তিনিও তাহার পত্নী জীঘুকা রাণী শাস্তিবালা রায় চৌধুরাণী भश्रानदा क्लाव्यमर काकिना बाक्षमभाट्यत उरमवानिट्ड विटन्य আগ্রতের সভিত যোগ দিয়া থাকেন। স্থলীয়া রাণী মানমোহিনী চৌধুবাণীও প্রত্যেক উৎদবে বীতিমত যোগ দিতেন এবং দ্বিত্রদিগকে জলপাত্র ও শীক্ষবন্ত্র দান করিতেন।

কাকিনা ব্রাক্ষসমাঞ্চের টাষ্টা ও সম্পাদক মৃকুন্দলাল সরকার
মহাশয় ১৩২৮ সালের হৈত্র মাদে পরলোক গমন করিয়াছেন।
জিনি বছকাল পূর্বের ব্রাক্ষসমাজে প্রবেশ করিয়াছিলেন। শেষ
জীবনে কিছুদিন সমাজের উপাচার্য্যের কার্যাও করিয়াছেন।
তাঁহার মৃত্যুর পর কবিরাজ ত্রীযুক্ত বিমলানন্দ দাস ব্রাক্ষসমাজের
সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন।

১০০০ সালের অগ্রহায়ণ মাসে শ্রন্ধের ভারতচক্ত গুপ্ত মহাশয় দেহত্যাগ করিয়াছেন। তিনি কাকিনা ব্রাহ্মসমাজের প্রায় প্রারম্ভকাল হইতে ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়াছিলেন। তিনি একঙ্গন নিষ্ঠাবান ব্রাহ্ম ছিলেন। রীতিমত ব্রহ্মোপাসনা করিতে করিতে জীবন শেষ করিয়াছেন।

পরের ভূমিকম্পে কাকিনা ব্রহ্মান্দিরের বারেণ্ডার ভাদ অভ্যস্ত ফাটিয়া গিয়াছিল এবং মন্দিরও আগাছায় অভ্যস্ত জীর্ণ কইয়াছিল এবং । ছাত্রসমাজের টীনের ঘর প্রনোর্থ হইয়াছিল। ১৩৩৩ সনের শেষ ভাগে টুটি শ্রীযুক্ত রিদিকচক্র শুপ্ত, সম্পাদক শ্রীযুক্ত বিমলানন্দ দাশ ও উপাচার্যা শ্রীযুক্ত কলিভমোহন সেনের বিশেষ ভত্বাবধানে মন্দিরটি রীভিমন্ত মেরামত ও ছাত্র-সমাজগৃহ ভাক্রিয়া পুন: নির্ম্মিত হইয়াছে।

উপসংহার

কেবল কাকিনার রাজা এবং তাঁচার উত্তরাধিকারিগণেরই কাকিনা ব্রাহ্মসমাজের টাষ্টী নিযুক্ত করার ক্ষমতা আছে। কিছ তাঁহারা ব্রাহ্মসমাজের সভাগের মতামত লইয়া, ব্রাহ্মধর্মে বিখাসী লোকদিপকে টাষ্টী নিযুক্ত করিয়া থাকেন। ট্রাষ্টীদের কাহারো মতান্তর হইলে বা চিরকালের অভ স্থানান্তর হইলে, তাঁহাদের স্থানে অভ কাহাকেও টাষ্টী নিযুক্ত করার নিয়ম আছে। ট্রাষ্টী-

নিয়োগণত্তেই তাহা দিখিত থাকে। আর কার্যানির্বাহক সভার সভ্য এবং সম্পাদক ইত্যাদি সমাজের সভ্যদের ঘারাই আবস্তুক মত মনোনীত হইয়া থাকেন।

কাকিনা বাক্ষসমান্তমন্দিরে রীতিমত প্রভাক রবিবার প্রাতে উপাদনা, উপদেশ, मशौंछ ও मझौंखें। পূর্মাবধি इहेटछछে এবং विरमव विरमव मिरन निवाकात क्रेयत श्रिक्तामा माञ्चनार्व, वााचा এবং আলোচনা, ব্রাহ্মদমান্ত্রের বার্ষিক উৎসব ও মহিলা সমিভির উৎসব হইয়া থাকে এবং ব্রাহ্ম প্রচারক বা বক্তাগণের আগমন উপলক্ষে অত্যান্ত বারেও উপাদনা দশীত, সংমীর্ত্তন হয়। কিন্তু बद्धा छ।, कथ वछ।, वा कि विष्युत्य अन्त्र, विवाह ও মৃত্যু निन উপলক্ষে উপাসনাদি मन्पित्र इय ना, ছাত্রসমাজগুত্ इहेया थाटक। আর মান্দরপ্রতিষ্ঠার দিন উপলক্ষে ও মাঘোৎসব উপলক্ষে প্রতি বংসর ৬। १ দিন ব্যাপী উৎসব হয়। তৎসঞ্চে একদিন করিয়া মহিলা সমিতিরও উৎসব মন্দিরে হইয়া থাকে। পূর্বের এই তুই উৎসব উপসক্ষে দরিন্দ্রদিগকে চাউল ও প্রসা বিভর্গ ও মাঘোৎ-সবে প্রীক্তিভান্ধন হইত। অনেকদিন পর গত বংসর প্রীতি-ভোজন হইলাছে । এই ছুই উৎপবেই কলিকাতা বা ঢাকা প্ৰভৃতি स्नान इकेट उपम প्रजात के व वक्ता निश्र कि निमञ्जन कतिया আনা হয়। ৬ই ভাতে, ভাজে। পেব উপলক্ষে মন্দিরে উপাসনাদি হয। विश्व মহাত্মারাজা রামমোহন রায় মহাশয়ের মৃত্যুদিন উপলক্ষে ২৭শে সেপ্টেম্বর ছাত্রসমাঞ্চের গুহুহ উপাসনা, বক্তৃতা ও তাঁহার মহৎ জীবনী আলোচনা হইয়া থাকে।

কাকিনা ছাত্রদমাজগৃহে প্রতি শনিবার সন্থার সময় সমিলিত ছাত্রদের উপাসনা, সঙ্গীত, সংকীর্ত্তন, বস্তৃতা ও আলোচনা হয়। আর ছাত্র সমাজপ্রতিষ্ঠার দিন ২৪শে বৈশাগ প্রতি বৎসর উৎসব, তৎপর বালকবালিকাদমিলন, আরুন্তি এবং ব্রাহ্মধর্ম ও নীতিবিষয়ক বক্তৃতাদি, ব্যক্তিবিশেষের জন্ম মৃত্যু ইত্যাদি অস্থ্রান উপলক্ষে উপাসনাদি হইয়া থাকে এবং বালকবালিকাসমিলনের দিন তাহাদিগকে জাভিনির্বিশেষে মিষ্ট্রদ্রব্য বিতরণ করা হয়।

খানীয় মহাজ্ঞা রাজা মহিমারঞ্জন রায় চৌধুরী মহোদয় কাকিনা ব্রাক্ষনাজের সর্ববিধ বার নির্বাহ জন্ত যে তুইটা মোকরীর জোভ লান করিয়া গিয়াছেন, ভাহার আয়ের ধারাই নিমন্ত্রিত ব্রাক্ষ প্রচারক ও বক্তাদিগের পাথেয় পোরাকী আর আগত্তক প্রচারকদিগের আংশিক পাথেয় ও পোরাকী, সমাজের একজন চাকরের বেজন, উৎসবের আলো ইভ্যাদি এবং ব্রাক্ষনমাজের পত্তিক। ও পৃত্তকের মৃগ্য ও অক্যান্ত ব্যয় নির্বাহ করিতে হয়। পৃর্বের রাজ্যরকার হইতে মন্দিরের চূণকাম ও মেরামতী বায় দেওয়া হইত। এখন সমাজের বায় সংক্ষেপ করিয়া আবশ্যক মত গেরামতী কার্যা করিতে হয়।

বর্ত্তবানে কাকিনা ত্রান্ধ সমাজে শ্রীষ্ক রসিকচন্দ্র গুপ্ত ও শ্রীষ্ক জানদানক দাস উ। প্রীব্দ শ্রীষ্ক বিমলানক দাস সম্পাদক এবং শ্রীষ্ক ললিতমোহন সেন উপাচার্য। ও সহকারী সম্পাদক এবং শ্রীষ্ক স্থমর দাস কোবাধ্যক এবং বার জন কার্যনির্বাহক সভার সভ্য আছেন। কাকিনা মহিলা সমিভিতে শ্রীষ্কা স্থপাক্ষরী গুপ্তা সম্পাদিকা ও শ্রীষ্কা আদাস্থী দাস সহকারী সম্পাদিকার কার্য্য

করিতেছেন। আর ছাত্রসমাজের উপাসনাদি এখন বন্ধ আছে। কেবল উৎসবের সময় উপাসনা ও বক্কতা হইয়া থাকে।

এই ইভিহাস স্বৰ্গীয় গৌরলাল রায় ও শ্রীযুক্ত বীরেক্সচন্দ্র নন্দী মহাশয়ের অঃপ্রেক থস্ডা অবলম্বনে লিখিত হইল। ভজ্জন্ত ভাহাদের নিকট বিশেষ ক্লভক্ক থাকিলাম।

ব্রাহ্মসমাজের শতবার্ষিক মহোৎসব।

ব্রহ্মোপাসনা প্রতিষ্ঠা।

ভারতের ভাগ।বিধাতা করণামধ প্রমেশর, এক শত বংসর পূর্বে মহাত্মা রাজা রামমোহন রাধ ও অপর কতিপয় ব্যক্তিকে বন্ধক্ষপ ব্যবহার করিয়া, কলিকাতা সহবের একটি ক্ষুদ্র গৃহে নব-যুগের উপযোগী করিয়া, আপনার পবিত্র উপাসনা প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। প্রতিদিন তিনি যেমন আপন ভক্তকে, প্রত্যুয়ে গাজোখান করা মাত্র, তাঁহার নাম শারণ করিতে ও তাঁহার ধ্যানে নিবিষ্ঠ হইতে প্রেরণা দান করেন, ভারতের নব জাগরণে তিনি তেমনি এ দেশকে, উক্ত কয়েকজন ভক্ত সন্তানের মধ্য দিয়া, সকল কর্মের আরন্ডের পূর্বে সমবেত ত্রক্ষোপাসনা প্রতিষ্ঠার প্রেরণা দিয়াছিলেন।

ব্রুক্ষোপাসনা প্রতিষ্ঠায় বিধাতার অভিপ্রায়।

ব্রজোপাসনায় যে ভারতের নুগন কাতীয় জীবনের আরম্ভ ইইয়াছে, ইহা মঙ্গলমন্ত প্রমেশবের অশেষ করণা। প্রভাষে ব্রহ্ম-চিস্তাপূর্বক দিবসের কার্য্য আরম্ভ করিলে, অহন্ধার, আর্থ্যুক, দেব-হিংসা ও ক্ষুত্রতা হইতে মৃক্ত থাকা যায়, এবং কর্মাসকল ফ্র্মন্ত ও সফল হয়। নাং-যুগের উষাকালে ব্রস্কোপাসনা প্রতিষ্ঠা করিয়া এ দেশ তেমনি দকল কর্ম্যে দফল ইইয়া উঠিবে, ইহাই বিধাতার স্পষ্ট অভিপ্রায়।

ব্রেক্ষোপাসনা ব্যক্তিগত জীবনকে ক্ষুদ্রতা, পাপ ও ছংখ হইতে বাঁচাইয়া মংল্ব দান করে; পারিবারিক জীবনকে প্রীতি, শ্রদ্ধা ও নিংমার্থতায় ভূষিত করিয়া শান্তিময় করে; জাতীয় জীবনকে উদারতা, একতা ও পরস্পারের হিতৈষণা হারা মণ্ডিত করিয়া মাধীনভার গৌরব দান করে। আমাদের এই ত্রিবিধ জীবনের উদ্ধাবের জন্তই পরিত্রাতা ভগবান স্বয়ং ইহার ব্যবস্থা করিয়াছেন।

ত্রন্দোপাসনার প্রভাব ও প্রসার বৃদ্ধি।

हेरबाको ১৮२৮ थुड्ढेाट्सत्र २०८म च्यात्रहे (वाकाना ১२७৫ সালের ৬ই ভাজ) ভারিখে যথন ব্রন্ধোপাসনারণ ক্ষুদ্র বীঞ্টি ভারত ক্ষেত্রে রোপিত হয়, তথন কয় জনই বা ইহার প্রকৃতি र्जानिट इन १-- क्ष्रजनहें वा हेशात महत्त्व ७ श्वमाष छे भना के किया ইহাকে আশ্রম করিয়াছিলেন? কিন্তু, আঞ্চ এক শভ বৎসর পরে, সেই ক্ষুদ্র, কিন্তু জীবন্ত, বীজ বিশাল বুক্ষের আকার ধারণ করিয়াছে;—এই ব্রহ্মোপাসনাকে আশ্রেম করিয়া ব্রাহ্মস্মাঞ নামক বুহৎ ধর্মাঞ্জী গঠিত হুইয়া ভারতের স্হরে সহরে, এমন কি, অনেক গ্রামে, ছড়াই গা পড়িয়াছে। আৰু বলেও ভারতের অক্সাত্ত প্রদেশে শতাধিক ব্রহ্মানিরে প্রতি সপ্তাহে সমবেত ব্রন্ধোপাসনার পবিত্র ধ্বনি উত্থিত হইতেছে; এবং সেই डिशामनाम्न विन्तु, पूमनपान, थुडोन, निथ, देवन, शार्नि, विह्नो, ধানিয়া, প্রভৃতি দকল শ্রেণীর নরনারী আগ্রহের দহিত ঘোলদান করিতেছেন। অগণ্য নরনারী এই উপাদনাকে আত্মার সর্বাঞ্চীন विकारनंत गहार, माखित निषान, ও পরিতাপের উপার জানিয়া केशारक कोत्रानत अवलयन-न्नाण धार्य कतिशास्त्र। महस्राधिक পরিবার ইহাকে নিষ্ঠাপুর্বক গ্রহণ করিয়া আন্ধর্মের উল্লক্ত भागर्गत अष्ट्रादी भीरन क्रेंडन कतिएड, ও नक्म क्रकात शाईहा অহুষ্ঠান সম্পন্ন করিছে, চেষ্টা করিছেছেন।

কিরপে মঞ্চনম্য বিধাত। দামাল প্রারম্ভ চইতে ব্রাহ্মধর্ম ও ব্ৰাক্ষসমাজকে ক্ৰমে বৰ্ত্তমান অবস্থায় আনিয়াছেন, কিন্সপে: উশাসনা-পদ্ধতির বিকাশ করিল, ত্রহ্ম-সাধনায় ভক্তির অমৃত রস ঢালিয়া দিয়া, জগতের জ্ঞানভাণ্ডার ও সাধন ভাণ্ডার উন্মুক্ত করিয়া দিয়া, ভ্যাগ ও দেবার স্বর্গীয় পথ দেখাইয়া ভিনি ত্রসাধকদিপের অজ্ঞ কুপা করিয়াছেন, এবং ব্রাসাধর্মকে, আপামর সাধারণের জুড়াইবার স্থান করিয়াছেন, কিরূপে তিনি रमरवस्ताथ, ब्राक्षनाबायन, अक्षयक्षाव, ब्रामवस्, विस्कर्मनाथ স্ত্যেন্দ্রনাথ, কেশ্বচন্দ্র, প্রভাপচন্দ্র, বিজয়ক্ষ, অংঘারনাথ, উমেশচন্ত্র, গৌরগোবিন্দ, কালীনাথ, নগেজনাথ, শিবনাথ, আনন্দমোহন প্রভৃতি অগণিত সাধু আত্মাকে এই ধর্মের সাধনায় व्यानिश मंख्यिमान कदा : (परमव स्वताध नियुक्त कविशाहित्यन, ভাচা ব্রাক্ষসমাজের ইভিহাসে ও এই স্কল মহাত্মার জীবন-চরিতেও বিবৃত আছে। ফিরুপে এই ধর্মের সমাচার তিনি অক্তান্ত প্রদেশে পৌছাইয়াছেন, এবং বাণাড়ে, ভাওারকার, শ্রীধরালু নাইডু, ভিরেশবিক্সন, রঘুনাথায়, **Б**श्र ङा इक द প্রকাশদেব, স্থন্দরসিং, স্থব্ধ রাও, নভল রাশ, অন্তর্গদৰিহারী, মধুক্দন রাও, পলুইাস গোস্বামী, জীবন রায় প্রভাত সদাশ্য ব্যক্তিদিগ্রে মহুহ জীবন দান ক্রিয়া, তাঁহাদের খারা সকল প্রদেশে এই নবালোক বিস্তার করিয়। সমগ্র ভারতকে এক লক্ষ্যে, এক ব্রতে, এক সাধনায় দীক্ষিত করিবার আঘোজন করিয়াছেন, তাহঃ এ অভিজ্ঞ ব্যক্তিদের অজ্ঞাত নাই।

ভারতের উদ্ধারকর্ত্তা পর্মেখর প্রত্যেক প্রদেশে এই সকল ও অ্যান্ত মহাত্মাদের হার। উন্নত ধ্যাভাবের বিস্তার, নৈতিক আদর্শের বিকাশ, শিক্ষাবিস্তার, নাহিডা-গঠন, নারীন্ধাতি ও অবনত জাতিসমূহের উন্নতি, সমাজ-সংস্কার, রাষ্ট্রনাতি-সংখ্যার প্রভৃতি নানা লোকহিতকর কার্যা করাইনা দেশকে বর্ত্তমান অবস্থায় আনিয়াছেন; এবং শান্তও এই ধর্মের থাপ্রিত ও অফরাগা সেবকদের হারা, কি বক্ষদেশে, কি অ্যান্ত প্রদেশে, বিবিধ শুভাম্ন্তান করাইভেছেন। বিগত এক শতান্দাতে দেশ জ্যানে, ধর্মে, নীতিতে ও মঞ্চল-কর্মে হে এভদুর অ্যাসর ইইনছে, ভাহা এই সকল ভ্যান্থী পুরুষের ভ্যানের ফল; এবং মূলতঃ ভাহা, প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে, ব্রেজাপাদনার ফল। বন্ত ভারতের ভাগ্য-নিয়ন্থা পরমেশ্বর!

ভবিষ্যতের আশা।

আবার, ব্রক্ষোপাস্না ও ব্রাক্ষধর্মের দারা বিগত এক শভ বৎসরে আমরা যে পরিমান কল্যান লাভ করিয়াছি, ইংাই ত শেষ নহে; ভবিষাতে ইংার অপেক্ষা অনেক অধিকপ্তন কল্যান অবশ্রই লাভ করিব। এই কালের মধ্যে ইংার দারা সহস্র সহস্র নরনারী নব জীবন লাভ করিয়াছেন; পরে আরও লক্ষ ক্ষেত্রই লাভকরিবেন। ইংার প্রভাবে পরিবারসকল ক্ষমর ও আত্মার বিকাশের অক্কৃল হইরাছে, সমাজ-বাবস্থা স্থসংস্কৃত ও বাধামুক্ত হইরাছে, জাতীয় জীবনে প্রানস্কার হইয়াছে; ভবিষ্যতে স্থাপক। বিভারের সঙ্গে সংস্কৃ, ও ইংার আপ্রিত সেবক-সেবিকাদিগের ভাগেস্বাকারের সাংগ্রেষ, ক্রেমে এই প্রভান মারও ক্রেডগতিতে বিভ্ত হইতে থাকিবে।

মহোৎসবের আয়োজন।

জতএব, আজ আমাদের জানন্দের দিন! আজ ব্রমোণাসনা ও ব্রাহ্মধর্মক প্রথহৎ দানের জন্ত পরিব্রাতা বিধাতার চরণে সকলে মিলিয়া কৃতজ্ঞতার পূস্পাঞ্চলি প্রদান করিবার দিন! তাই আজ ভারতবর্ষে দেড় বংসরব্যাপী এক মহা-মহোৎসবের আমোজন হইয়ছে। ১২০৫ সালের ৬ই ভাজ তারিখে কলি-কাতার এক ভাড়াটিয়া বাড়ীতে প্রকাশ্যে সমবেত ব্রম্বোপাসনার প্রথম প্রতিষ্ঠা (অর্থাৎ ব্রাহ্মসমাজের জন্ম) হয়; এবং ১২০৬ সালের ১১ই মাঘ ভারিখে, সেই শিশু ব্রাহ্মসমাজ নিজ্ম মন্দিরে উঠিয়া সিয়া চিরদিনের জন্ত জনসাধারণের বিশেব দৃষ্টি

আকর্ষণ করে এবং স্থায়িত্ব লাভ করে। জন্ম ও গৃহপ্রতিষ্ঠা এই উজয় ঘটনাকে উপযুক্ত পৌরব দান করিবার উদ্দেশ্যে, বর্ত্তমান বিশ্বত সালের ১লা ভাজ চইতে আগামী বৎসরের মাঘের শেষ পর্যান্ত পূর্ব দেড় বংশব কালকে মহোৎদ্বের সময় বলিয়া নির্দিষ্ট করা চইয়াছে। আরু, সমগ্র ভারতবর্ষে ব্রাক্ত্যপ্রের আপ্রিত সেবক ও অনুরাগী ভক্তগণ ভড়াইয়া আছেন; এই কারণে, এই বিশাল পূণাভূমিকে মহোৎস্বের ক্ষেত্র বলিয়া দ্বির করা চইয়াছে। যেগানে যে-কেহ ব্রহ্মোপাসনা দ্বারা উপকৃত হইয়াছেন, যেগানে যে-কেহ ব্রহ্মোপাসনা দ্বারা উপকৃত হইয়াছেন, যেগানে যে-কেহ ব্রহ্মাণে পারিবারিক জীবনে কল্যাণ লাভ করিয়াছেন, যেগানে থে-কেহ এই উদার, মিলন-প্রধান, উল্লেড ধর্ম্মের সহায়ভায় জাভীয় জীবনে মহত্ব লাভের প্রভ্যাশা করেন, ভিন্তি এই মহোৎস্বের পূজারা; তাঁহাকেই ইহাতে কায়্মনে যোগদান করিভে হইবে।

মহোৎসবের চারি প্রণালী।

ाई महा-मरहा९तव हात्रि श्राणातीर के मण्या हरेरा :—

(১) নিথিল ভারতীয় উৎসব; ইং। গলিকাভাস্থ একটি কমিটি কর্তৃক প্রিচালিত হগুবে; (২) মফসল সমাজ সমূহেব রানীয় উৎসব; ইং। প্রভাগে সমাজকর্তৃক স্বাধীন ও স্বতন্ত্র ভাবে প্রিচালিত হইবে; (৩) পারিবারিক উৎসব; ইং। প্রভাগে বান্ধর্মাশিলাভ ও রান্ধ্যাম্বরাগী পরিবার কর্তৃক স্বাধীন ভাবে সম্পন্ন ইবে; (৪) ব্যক্তিগত উৎসব; ইং। প্রভাকে ব্যক্তি স্বয়ং সম্পন্ন করিবেন।

এই চারি প্রণালীর প্রত্যেকটির প্রস্তাবিত প্রকৃতি নিম্নে বিবৃত্ত করা যাইতেছে :—

(১) নিখিল ভারতীয় উৎসব।

সমগ্র ভারতের বিভিন্ন ত্রাহ্মসমাজ ও প্রার্থনা সমাজের নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিগণকে শইয়া কলিকাভার একটি কমিটি গঠিত হইয়াছে। এই কমিটি এ দেশের, ও ইংলগু, কানাজা, আমেরিকার যুক্তরাজা, পারস্থা, পালেষ্টাইন প্রভৃতি দেশসমূহের উদার একেশ্বরাদী ধর্মসম্প্রদায় সমূহকে এই মহোৎসবে যোগদান করিতে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। এ সকল সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিরপে অনেক জ্ঞানী, গুণী, ভক্ত ও কম্মী, (পুরুষ ও মহিলা) ক্রমে ক্রমে আসিয়া যোগদান করিবেন।

প্রথমতঃ, আগামী ভাজ মাদের প্রারম্ভে কলিকাভায় শততম ভাজোনের সম্পন্ন হইবে। ভারতের নানা প্রদেশের ওজ নরনারী এবং সম্ভবতঃ কয়েক জন বিদেশীয় প্রতিনিধি ভাগতে যোগদান করিবেন। উপাসনা, নগর-সন্ধীর্ত্তন, আলোচনা, বক্তা, বিভিন্ন ধর্মাবলম্বীগণের ফিলন-সভা, মহিলা-সম্মিলন, গুরক-সন্মিলন, শিশু-সম্মিলন, প্রভৃতি এই উৎসবের অঞ্চ হটবে। ভক্তদের দেগ:-সাক্ষাৎ, আলাপ-পরিচ্য ও গভীর ধর্মপ্রসলে, আশা করা হায়, এই উৎসবক্ষেত্র স্থাবাজ্যের প্রবাভাস প্রদর্শন করিবে।

ভাজেৎসবের পর নানা প্রদেশের একদল ভক্ত বিদেশাপত প্রতিনিধিগণসহ সর্বজাতির উপাস্ত মহান প্রভু পরমেশরের বিজয়-পতাকা হক্তে লইয়া, ভারত-ভ্রমণে বাহির হইবেন। তাঁহাদের মধ্যে কেই কেই থোল-করভাল সহকারে ব্রহ্মনাম কীর্ত্তন করিতে করিতে ঘাইবেন। নানা দেশেব, নানা সম্প্রদায়ের এই মিলিড ভ্রতিয়ানে জগতের ভাবী মহামিলন ধর্মের ত্রিত ভ্রতাগমনের আশা দেশময় ঘোষিত হইবে। তাঁহারা যথন থেখানে গমন করিবেন, খানীয় সমাজ তাঁহাদিগকে সমাদর পূর্বক ভ্রতাগমনের ভ্রেবেন। যুবকগণ ও বালক-বালিকাগণ পূর্ব ইইতে তাঁহাদের ভ্রাগমন-পথ যতদ্ব সম্ভব প্রপ্রশা কলেল, পভাকাদি হল্পে লইয়া, ব্রহ্মনামের ধ্রনি করিতে করিতে তাঁহাদিগকে টেশন হইতে লইয়া যাইবেন। পরে সেই ভক্তদল এক দিন, ছই দিন বা ভিন্ন-

চারি দিন তথায় থাকিয়া, স্থানীয় মণ্ডলী ও অনসাধারণের সহিত উৎসব করিবেন। এই উৎসবেও সন্ধার্ত্তন, উপাসনা, উপদেশ, বক্তৃতা, বিভিন্ন ধর্মাবলদীদিপের সহিত মিলন-সভা ইত্যাদি অল থাকিবে। এইরপে ভাজ-আখিন-কার্ত্তিক তিনু মাস বল্দেশ ও আসামের প্রধান প্রধান সহরে গমন করতঃ উৎসবাদি করিয়া, উক্ত ভক্তদেশ কলিকাতায় ফিরিয়া আদিবেন। কার্ত্তিকের শেষে বিতীয়বার বাহির হইয়া তাঁহারা বিহার, আগ্রা, অযোধ্যা, দিল্লী, পাঞ্জাব, বরোদা, ইন্দোর, বোদাই, ত্রিবান্ধোর, মান্দ্রান্ধ, হায়্ড্রাবাদ ও উড়িয়্যা পরিভ্রমণপূর্বক, নানা সংবে উক্তর্মণ উৎসব করিয়া মাঘের প্রথমে পুনরায় প্রভ্যাবর্ত্তন করিবেন।

অতংপর, ঐ সমুদায় স্থান হইতে যত লোক তাঁহাদের সকী হইবেন, এবং অপর যত লোক বঙ্গের নানাস্থান হইতে কলিকাতায় সমাগত হইবেন, সকলে একত্রে মাঘোৎসব সম্পন্ন করিবেন। আশা করা যায়, সকল ভ্রাতা-ভগিনীর মিলিড উৎসাহ, অফুরাগ ও ব্যাকুলতাতে এই মাঘোৎসবে ভক্তির প্রবল বলা প্রবাহিত হইবে।

তাহার পরে আর এক মাঘ পর্যন্ত নানা ভাবে উৎসব চলিতে পাকিবে। তৎসময়ের কার্যপ্রণালী ভাজোৎসবে মিলিড ভক্তগণের সহিত গরামশ ক্রমে পরে প্রকাশিত হইবে। ১৩৬৬ সালের মাঘ মাসে শভ্তম মাঘোৎসব দ্বারা এই মহোৎসব সমাপ্ত করা হইবে।

এপ দ্বিন্ধ, কলিকাতার কমিটি আবন্ধ ক্ষেক্টী কার্য্য করিতে
ইচ্ছা কার্যাছেন। তাঁহারা দ্বির করিয়াছেন, যে, এই মহোৎসব
উপলক্ষে তাঁহারা (ক) প্রাক্ষসমাজের পূর্ব্বেপ্তাঁ নেতাদিগের উৎকৃষ্ট
গ্রন্থসকল প্নর্ম্ম জিত করিবেন; (ঝ) "বিগত শতবর্ষের উদার
একেশরবাদমূলক ধর্মের প্রসার" সম্বন্ধে নানা দেশ হুইতে আগত
পণ্ডিতগণ যে সকল উৎকৃষ্ট প্রেব্দাদি পাঠ করিবেন, তৎসমুদর
প্রকাকাবে প্রকাশ করিবেন; (গ) জগতের সকল একেশরবাদী
ধর্মসম্প্রাদাযের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা বুজির উপায় অবলম্বন করিবেন;
(ঘ) সকলের প্রামর্শ গ্রহণ করিয়া আক্ষসমাজ্যের আধ্যাত্মিক
ও জনহিতকর প্রতিষ্ঠান সকলের উপযোগিতা ও কার্য্যকারিতা
বৃদ্ধির উপায় নির্ণয় করিবেন; (ও) ভবিষ্যতে আক্ষধর্মকে
অধিকতর শক্তির সহিত প্রচার করিবার জন্ম একটী স্থায়ী
কণ্ড গঠন করিবেন; ইত্যাদি।

এই সকল কার্যা সম্পাদনের জন্ম নান কল্পে এক লক্ষ টাকার প্রয়োজন হইবে বলিয়া ভাঁহারা অসুমান করিয়াছেন।

সকল বয়দের প্রথম ও নারী, এমন কি, ছোট ছোট বালকবালিকা পর্যান্ত, এই মহোৎসবে কার্যান্ত: যোগদান করিয়া ধ্যা
হন, এবং সকলের মনে ইহার প্রাশ্বন্তি আজীবন জাগরক
থাকে, ইহাই কলিকাভার কমিটির ঐকান্তিক ইচ্ছা। এই
উদ্দেশ্যে, মহিলাদের, যুবকদের ও বালকবালিকাদের আপন
আপন বিশেষ ক্ষেত্রে কিছু কিছু কার্যা উদ্ভাবন ও অবলম্বন
করা আবশুক। অন্তঃপুর মহিলাদের বিশেষ কর্মক্রে;
অন্তরাগিনী ভগিনীদিগের গৃহে গৃহে গ্যমন করিয়া উপাসনাদি
করা ও তাঁহাদিগকে মহোৎসবে আহ্বান করা মহিলাদের বিশেষ
কার্যা। সেইরূপ, স্থূল-কলেজ ও তৎসংস্ট ছাত্রাবাসসমূহ যুবক
ও ভরুপদিগের, এবং বালিকাবিদ্যালয় ও বালিক। বোর্ডিংগুলি
ছাত্রীদিগের বিশেষ ক্ষেত্র। সেই ক্ষেত্রে নীক্তি ও ধর্মের বিশ্বাবের
অন্ত এই উৎসবকালে কিছু করা তাঁহাদের কর্ত্রা।

कलास्त्र काल-काली ७ क्ला वानक-वानिकामिश्रक उरमदात महिल युक कितात क्षण तहनात भूतकात (दमस्म ७ क्षणात उपहात) त्यायिल करेबारकः , जबर विकाणिल हरेबार्षः, ८४, क्षमधिक त्वान परमत वश्य त्य त्वात्मा वानक वा वानिका होना जुनिया वा निक हरेल्ड, क्षण्डः जकि होना भागिरेत्वन, जीवारक महाक्षा ताका तामत्यावन तात्वत हिलाहिल जक्षि दमस्मित्रन जेनवात त्यक्षा हरेत्व। अतर महन श्रवना-भूतकात्र ও মেডেলিয়ন বিভরণে সম্প্রদায়ের ভেদ থাকিবে না; যে কোনও সম্প্রদায়ের ছাত্র-ছাত্রী বালক-বালিকা, এই সকল পাইতে পারিবেন।

ক্ৰমশঃ

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃক নিযুক্ত বন্যাপীড়িতদিগের সাহায্যসমিতির কার্য্যবিবরণী।

বিপত ১৯২৭ খ্রী: ১৮ই আগষ্ট সাধারণ আগসমাজের কার্যানির্বাহক সভা উড়িষা। ও মেদিনীপুরের বন্যার সংবাদ পাইয়া বিপন্ন ব্যক্তিদিগের সাহায্যার্থ একটি কমিটি গঠিত করিয়া তাগাদের হত্তে সমস্ত কার্যাভার অর্পণ করেন। শ্রীযুক্ত পার্বতী নাথ দত্ত উক্ত সমিতির সম্পাদ হ এবং শ্রীযুক্ত অনিসকুমার সেন্তাহার সহকারী নিযুক্ত হন।

नारहारद्रत अधानक श्रीयुक्त উপেजनाथ रैवन नीर्यावकान-যাপনার্থ দে সময় কলিকাভায় অবস্থান করিভেছিলেন। তিনি সিটি কলেজের ছাত্র শ্রীমান ভূপেজনাথ মিত্রকে সঙ্গে লইয়া ৩১শে আগ্র বালেশর জিলার অন্তর্গত ভদ্র নামক স্থানে গমন করেন তৎপরে ঘণাঘথ অফুদক্ষানের পর করঞ্জিয়া নামক স্থানে কেন্দ্র স্থাপিত করেন। তিনি কিছুদিন পরে চলিয়া আদিলে, ছাত্রসমাজ ও ব্রাহ্মযুবক সমিতির সভা শ্রীযুক্ত সভারঞ্জন সেন ও এীযুক্ত অনিলচন্ত্র চৌধুরী তথায়, গমন করিয়া তাহার কাষ্যভার গ্রহণ করেন। তাঁহার। স্থানীয় ভদ্রমণ্ডলী ও পঞ্চায়তের স্ত্তিত প্রামর্শ করিয়া কার্য্য করেন। কিন্তু অধিক দিন থাকি সমর্থ না হওয়ায় তাঁহার। উভয়েই চলিয়া আসেন। তদনস্তর এীযুক্ত মধুস্দন দেনের নেতৃত্বে এীযুক্ত নগেক্সনাথ বাগচী প্রমুধ একদল কর্মী ভথায় প্রেরিত হন। মধুস্দন বাবু ও নগেল্ল বাবু শেষ পর্যান্ত সেধানকার কার্যা স্থচাকরপে সম্প করেন। প্রথমত: ৮নং দার্কেলের ২৬টা গ্রামের ভার গ্রহণ করিয়া কার্য্য আরম্ভ করেন। তৎপরে কার্ধ্যের প্রসারের আবেশুক হওয়ায় তাঁগারা ৭নং সার্কেলের আরেও ৩০টী গ্রামের ভার গ্রহণ করেন। এইরূপে ৫৬টী প্রামের বিপরদিগকে নানা-ভাবে সাহায্য প্রদান করেন।

মধু বাবু স্বয়ং প্রত্যেক গৃহে যাইয়া ভাহাদের অবস্থা পর্যা
বৈক্ষণ করেন এবং গৃহস্থানীকে একটা করিয়া টিকিট দিয়
ভাহাতে পরিবারের লোকসংখ্যা—কয়জন পূর্ণবয়য়ৢ, কয়জন
শিশু ইভ্যাদি—লিখিয়া দেন এবং প্রতি সপ্তাহে সেই টিকিট
দেখিয়া ভাহাদের প্রভ্যেক বয়য় বাক্তিকে ৴া চাউল এবং
শিশুদিরকে ভদর্জেক পরিমাণ চাউল দিয়া সাহায়্য করেন। এই
রূপে বালেশর জিলায় সর্বপ্রদ্ধ ৫৬টা গ্রামে ৮৯০ পরিবারে
১১৬৯৪ জন প্রাপ্ত বয়য় এবং ১০০৬ জন শিশুকে করম্রদিয়
কেন্দ্র হইতে ১২৮২ মণ ৩৬ সের চাউল, ২০০ খানি
কম্বল, ১১৫ খানি নৃত্রন বয়, ৪১২ খানি পুরাত্রন বয় এবং ৪০টা
নৃত্রন ও ৪৪৪টা পুরাত্রন জামা কামিজ ও শিশুদিরের ফ্রক
ইভ্যাদি দান করা হইয়াছে।

শ্রীমৃক্ত হরকুমার গুহ ও শ্রীমৃক্ত অহুকুলচক্ত চটোপাধ্যার মোদিনীপুরে সমন করেন। তাঁহারা ছানীর ভক্তমহোদয় শ্রীমৃক্ত প্রমাধনাথ বন্দ্যোপাধ্যার, শ্রীমৃক্ত সতীশচক্ত নাইতি ও শ্রীমৃক্ত ভীমচক্র পাত্রের সহারতায় কার্য আরক্ত করেন। তাঁহার কাথি মহকুমার মাণিককোড় গ্রামে কেক্ত ছাপন করিয়া প্রথমতঃ ওটা প্রামের ভার প্রহণ করিয়া পরে কার্যক্তেম বিভার করিয়া সর্বাভন্ধ ২২টি প্রাথের লোকদিনের সাহাব্য করেন। এখানেও ভিনিটের ব্যবহা করা হইয়ছিল। প্রত্যেক করছ ব্যক্তিকে প্রতি সপ্তাহে /২ চাউল ও শিশুদিগকে /১। চাউলঃ

চাউল, ৫০ থানি কখল, ৪০০ খানি ন্তন ধৃতি ও কতক্ঞ্সি । পুরাতন ধৃতি ও জামা দান করা ইইয়াছে।

এই কার্য্যের জন্ত নানা স্থান হইতে চাদা ও জিনিব পত্রাদি বিক্রের করিয়া সর্বদ্যেত মোট টা: ১০,৭৪০% পোওরা গিয়াছে। এবং বিভিন্ন দাহাঘ্যকেন্দ্রে ও কলিকাতায় এই কার্য্যের ব্যবস্থার জন্ত সর্বস্থাত মোট টা: ১০,০৭৮৬১০ থরচ হইয়া হস্তে টা: ৬৬৪।/১৫ গভিত্ত ছিল। কিন্তু সাহায্যসমিতির নির্দ্ধারণ অফুসারে বন্তাপীড়িত সোকদিপের গৃহ নির্মাণে সাহায্য করিবার জন্ত শ্রীযুক্ত গোপবন্ধু দাসের নিকট ৬৪৪৬৫ প্রেরণ করা হইয়াছে।

এই উপলক্ষে অনেকেই নানা ভাবে অর্থ ও শক্তি দিয়া আমানের সহায়তা করিয়াছেন। শ্রীমৃক্ত হরকুমার গুছ এই বুজ বন্ধনেও মেদিনীপুরে যাতারাত করিয়া সমস্ত ততাবধান করিয়া-ছেন। অবসুকুল বাবু তথায় অবস্থান করিয়া তাহার স্বাবস্থা মধুস্বন বাবু করঞ্দিয়াতে ক্রনায়য়ে ০ মাস কাল অবস্থান করিয়। অতি কঠোর শ্রম স্বীকার করিয়া স্থশুখলার স্থিত কার্যা সম্পাদন করিয়াছেন। তাঁহার সংক্ষী নগেন্দ্র বাবু e ভূপেঞা বাবু ঠাঁখাকে বিশেষ ভাবে সাহায্য করিয়াছেন। কলিকাতাতে অবস্থান করিয়া সমিতির সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত অনিলকুমার সেন অভি:নিষ্ঠা ও একাগ্রতার সংহত সমস্ত সুস**ম্পান করিয়াছেন। ইহাদের সকলকেই আমি স**মিতির পশ্চ হইতে আন্তরিক ধলুবাদ ও কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি। সর্কো-পরি প্রম ক্রণাম্য পিতাপ্রমেশরের চরণে ভক্তিভরে প্রণত হই তেছি। তিনিই আমাদের মত হকাল সম্ভানদিগকেও তাঁহার অফুছ ও বিপন্ন সম্ভানদিপের সেবা করিবার স্ক্যোগ প্রদান করিয়। ধন্য ও কৃডার্থ করিয়াছেন।

শ্ৰীপাৰ্বভীনাথ দত্ত, সম্পাদক 🖟

ব্রাহ্মসমাজ।

সাপ্রারণ ব্রাক্ষসমাত্তকর জাত্সাৎসব—

সাধারণ রাহ্মসমাজের জ্যোৎসব উপলক্ষে বিগত ২রা
লৈটে (১৬ই মে) প্রাতে উষাকীর্ত্তন ও উপাসনা এবং সায়ংকালে কীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। প্রাতে শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র
ও সায়ংকালে শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্যোর কাষ্য করেন।

পারেকৌকি ক-মামাদিগকে গভীর ত্রুপের সাহত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে –

বিগত ২১শে মে কলিকাতা নগরীতে শ্রিয়ক হুরেন্দ্রশণী গুপ্তের পত্না শর্মহহন্দরী গুপ্ত কঠাৎ পরলোকগমন করিয়াছেন।
মাত্র ছই দিন পূর্ব্বে তিনি লাহোর হইতে কলিকাতা আদিয়াছিলেন। বিগত ২নশে মে তাঁহার আগুলাকাহ্নটান সম্পন্ন
হইয়াছে। পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বণ আচার্য্যের কাষ্য করেন।
এবং হুরেন্দ্রশনী বাবু জীবনী বর্ণনা করিয়া প্রার্থনা করেন।

বিগত ১ংই মে পরলোকগত ভ্বনমোহন চটি। জিন আছ-প্রাদ্ধান সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীবৃক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্যের কার্য্য কলেন। ক্ষোষ্ঠ পুত্র ও অপর এক আত্মীয় জীবনী বর্ণনা ক্রিয়া প্রার্থনা করেন।

বিগত ২৭এ মে কলিকাতা নগরীতে পরলোকপতা বীণা ভোরার আন্তর্ভাক নলাক নুহইয়াছে। প্রীযুক্ত ললিভমোহন দান আচার্য্যের কার্য্য করেন। পরীব ত্থীদের সাহায্যার্থ ত্তিক করেও ৫১, টাকা নেওয়া ক্ইয়াছে।

বিগত ১ই জুন, কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিজনাথ দানের পিতা প্রণোক্পত অজ্যোহন দানের স্বাভ্গাছাত্যান দম্পন্ন হইয়াছে। শীযুক্ত এককড়ি দিংহ রায় উপাদনা, শীযুক্ত লিভমোহন দাদ শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাখা। এবং শীযুক্ত জ্যোতিরিজ্ঞ-নাথ দাদ শিভার জীবনীপাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপদক্ষে নিম্নলিগিত দান প্রতিশত হইয়াছে:—ক্ষেত্রমণি-এজমোহন নিম্নকণ্ডের জন্ত ১০০১, দিটিকলেজ ১০০১, মিদন কণ্ড ১০১ তুজিক কণ্ড ১০১ দাভব্য কণ্ড ১০১ শীহট আল্লেমাক ১০১, বাণীবন ব্যাক্রমাক ৫১, তেজপুর আল্লেমাক ১১।

বিগত ২০শে মে ঢাকা নগরীতে শ্রীবৃক্ত মণুরানাথ গুংহর ভ্রা বিলোকসভা বদন্তন্ত্বালা বছর থালাশ্রাম সম্পন্ন হইয়াছে।
শ্রীবৃক্ত অক্ষাকুষার সেন আচার্যোর কর্যা, শ্রীবৃক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্যা শাস্ত্র পাঠ এবং মথ্য বাবু সংক্ষিপ্ত জীবনীপাঠ ও প্রাথনা করেন। এই উপ্লক্ষে কলিকাতা, ঢাকা এবং মহমন-সিংহ আক্ষেম্যাকে নিয়লিখিত চানগুলি গোষণা করা হয় লিমতী শিশরকুমারী নাগ ৩০০, শ্রীনতী প্রতিভা নাগ ২০০, শ্রিবৃক্ত মথুরা নাথ ওহু ২০০, মেটি ৭০০।

শান্তিদাত। পিতা প্রলোকগত আআদিগকে চিরশান্তিতে বংখনও আআহার হজনদের শোক্ষওপ্র হৃদয়ে সংখ্নাবিধান বকান।

প্রভাব্র—শ্বিত্ব বরণাপ্রদান বান্ধ বন্ধ বন্ধ বান্ধনাজের উৎপ্রেগ্যন করিয়া গত ২৮শে ফার্ন সোমবার সায়ংকালে তথার ব্রাক্ষামাম মন্দিরে উৎপ্রের উদ্বোধনসূচক উপাসনা করেন। ২৯শে ফার্লন প্রাতে ও সায়ংকালে মন্দিরে পুনরায় উপাসনা করেন। ২রা হৈত্র সায়ংকালে মন্দিরে উপাসনা করেন। ২রা হৈত্র সায়ংকালে পরিলোক গত পারীশক্ষর দাস ওপ্তের ভবনে কথকতা করেন। ওরা হৈত্র প্রারায় ব্রাক্ষ্যমান্ধ মন্দিরে উপাসনা করেন। ওরা হৈত্র প্রারায় ব্রাক্ষ্যমান্ধ মন্দিরে উপাসনা করেন। ওরা ইত্র শ্রীরচন্দ্র চটোপাধ্যাথের ওবনে কথকতা করেন। বর্দ্ধান ব্রাক্ষ্যান্ধের উৎপ্র উপালকে ১১ই হৈত্র সায়ংকালে শ্রীশুক্র অবিনাশচন্দ্র মিত্রের ভবনে কণকতা করেন। ২২ই হৈত্র প্রায়ংকালে প্রারাত্র প্রারাত্র প্রারাত্র প্রারাত্র সংগীত সংগীতন দ্বারা উৎপ্রের সাহায্য করিয়াছেন।

শীয়ক অমৃতলাল গুপু ৬ই মে কুমিলায় গমন করিয়া তিন রবিবার রশমন্দিরে উপাদনা, "ধর্ম কি" বিষয়ে বকুতা এবং কতকগুলি পারবারে উপাদনা ও পরিবারের বালকবালিকা-দিগকে গল্প বলিয়া উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। তদ্তির শীমতী ফ্লেল্লিনী রায় চৌধুরীর মাতার গৃহে তাঁহার পুত্রের মৃত্যাদিন উপলক্ষে উপাদনা হইয়াতে; অমৃত বাবু উপাদনা করিয়াছেন।

প্রীক্ষাই ক্রভিজ্ঞ — পরসোকগত ডাজার পরেশরগ্ধন বাহের কতা শীলা রায় এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয়ের এম্ এস্বি প্রীক্ষাতে প্রথম বিভাগে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন, জানিয়া আমরা বিশেষ আনন্দিত ইইয়াছি।

ভাত্রীদের পরীক্ষার ফ্রুল—বিবিধ পরীক্ষাতে
নিম্নিলিইত ছাত্রীগন উর্থী ধইয়াছেন দেখিয়া আমরা আনন্দিত
হইলাম:—চাকা বিশ্ববিপ্তাল্যের প্রাথমিক এম্ এ—সংস্কৃত ও
বাক্ষালা—মূল্লিবালা দাস গুপ্ত। ঐ হাই স্কৃল—প্রথমবিভাগে—
উধাবালা সেনগুপ্ত, প্রতিভাময়ী গুপ্ত, শৈলবালা দোন গুপ্ত,
প্রধারালী রাহ, শভদলবাদিনী বহু, পারুলবালা দাস গুপ্ত,
প্রমোদিনী নিয়োগাঁ, জ্যোতিশ্বয়া গুপ্ত, আভাময়ী গুপ্ত, বকুলপ্রভা দত্ত, স্বর্মা দাস, বিনম্বালা সেন, শান্তিকণা সেন,
উবারালী দাসগুপ্ত, বালা রাহ, বাণাপানি দাসগুপ্ত। দিতীয়
বিভাগে—স্ব্মা ঘোষ, মাজী সেন গুপ্ত। তৃতীয় বিভাগে—
জ্ঞানদাবালা গুপ্ত।

ঐ ছাই এ— প্রথম বিভাগে—লাবণালতা দেনগুপু, প্রতিভাষ্ট

চন্দ, ক্মলকুমারী নাগ। বিভীগ বিভাগে —বিনয়বালা গুং, প্রমীলা গুং, পাক্ষলবালা সর্কার, স্থনীলবালা সেন, আশালভা দিছে। তৃতীয় বিভাগে—হথা সেনগুংগু।

ক্ৰিকাভা বিশ্ববিভালয়ের বি, টি—প্রথম বিভাগে—ক্ষেহ্ময়ী এনিদ দেনগুপ্ত (১ম স্থান অধিকার করিয়া), লভিকা রুজ, ডরোথী ক্লেইটন, মেরী সাল্ধানা, আইরীণ এস্ মিত্র, আইরীণ দিল্ভিয়া উইন্ফ্রেড, মীরা সরকাব, মণিকাশোচনা দত্ত। উত্তীৰ্ণ-বীণাপাণি বন্ধ, বিলাসমণি ধন, নিক্লপমা সেন, হিমাংশুপ্রভা শিকদার। ঐ আই এ-প্রথম স্থ[া]তি ভাণ্ডারকার (৬ঠ স্থান অধিকার করিয়া) বিভা সেনগু**প্ত** (१म दान), भानस्य नाशात्र, भाषा ८भन, आहो । श्रही, तस्त्री কুকা, আইরীন্মোজেদ, কমিমাই থোঞ্লা, দীপিকা বেজব্রুয়া, সভাবভা চক্রবতী, মণিকুস্তলা দত্ত, বাসনা সেন, লীলা মল্লিক, রমা বন্দ্যোপাধ্যায়, অফণা বহু, শেভিনা গুছ, মডিদা মজিদ, विद्याद्विय अध्यम्भान, वार्थ। तकार्म, छक तमन, जिल्हादीन भानते, ধরমা দাস ৩৪৪, ভিক্টোরিয়া বোদ গ্যাম্পার, কমলা সেমগুল্প (২র), এনি ম্যাক্লারেন, অনিয়া দক্ত, ক্যাপলীন রুগ সভেন্ন: নীলিমা সরকার, তাপদ চট্টোপাধ্যায়, সামা ই ডি ইকাবেবন লাবণ্যপ্রভা খোষ, এনিদ জেম্দ, বীণাপাণি রায়, यूषिका वस, हेन्द्र श्रेडा (धार्य, लीला मञ्जूमहात, लीला वस्नामिशाय, এনা মেরা এডাম্ব, ফিলিস্মড বেলেটি, স্বভি সিংহ, সরলা ननी, भार्यो अर्थ, এएना स्पन हरेरकन, ब्राउएन ब्रा, ठाकवाना গুং, প্রতিভারাণ, ম। চিট, তুর্গা লাহিড়া, বিভাদেবী । বিভীয় বিভাগ্যে--স্থহাসিননী বৈরাগী, আশাবাণী বস্তু, ইলা বস্তু, বর্মাডেটট ডাক্টা, হিরণপ্রভা বস্তু, নোরা বাক্লী, ইলা দাস थ्र अञ्चल्ना । में ज, याथा धाय, क्याबीन क, लीलावजी अञ्चलनात, কনকলতঃ মিত্র, পরিমল রায়, কমলা সেন, বীণাপাণি সরকার। তৃতীয় বিভাগে – মীরা বহু, হুষমা বহু, নীলিমা চালিহা, ম্যাটিলডা চাইন, পান মা, শকুন্তলা রায়।

ঐ আই, এদ্পি—প্রথম বিভাগে—রমা দত্ত (১৩শ স্থান অধিকার করিয়া), উমা বস্থা। ছিতীয় বিভাগে—চারুলভা দাস গুপ্ত, অমর সেন। পদার্থ বিজ্ঞানে—ললিতা রায়।

প্রভবিবাহ—বিগত ২র। জ্যেষ্ঠ রাচিনগরীতে পর-লোকগত কেদারনাথ কুলভীর কনিষ্ঠা কলা কলাদীয়া স্থম। ও পরলোকগত হিমাংগুনাথ চক্রবর্তীর মধ্যমপুত্র শ্রীমান গুলাগুর গুছ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত জন্মকালী দত্ত আচার্যোর কার্যা করেন। এই উপলক্ষে কলার মাতা শ্রীযুক্তা হেমান্সিনী কুলভি রাচি ব্রাক্ষসমাজে ৫, ও সাধারণ ব্রাক্ষসমাজে ৫, দান করিয়াছেন'।

বিগত ২৬শে মে কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ভারাপ্রসাদ বারের তৃতীয়া কন্যা কণ্যাণীয়া স্থ্যতিবাল। ও শ্রীযুক্ত শবি-ভূষণ বস্থর পুত্র শ্রীমান অশোককুমারের গুড বিবাহ সম্পন্ন হুইয়াছে। শ্রীকুকুকুমার মিত্র আচার্য্যের কার্য্য করেন।

প্রেমমর পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও ক্ল্যাণের পথে অগ্রসর কর্ফন।

প্রহ প্রক্রিন্তা—বিগত এরা দুন ক্ষমপুর নগরীতে রায় গোরীকান্ত রায় বাহাত্বের পুত্র শ্রীযুক্ত অমিয় কুমার রায়ের লতাকুলনামক নবনিশ্বিত গৃহের প্রতিষ্ঠা হইরাছে। শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থ আচার্যোর কার্যা ও অমিয় বাবু একটি প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ৬, টাকা ও কুম্ব বাহ্মপরিবার ভাতারে ৪, টাকা প্রদত্ত হইরাছে। নব গৃহ প্রেম্ময় পিতার পুণ্য নিক্তেন হউক।



অসং জা মা সদ্ধান্য, ভন্নে মা জোতির্গময়, মতে। গ্রিয়াকে প্রথা।

ধর্ম্ম ও সমাজতের বিষয়ক পাঞ্চিক পত্রিকা

সাধারণ ভাবিস্থান

১২৮৫ সাল, ২রা জৈছে, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৫ট মে প্রাভিত্তিত।

১৬ই আয়াঢ়, শনিবার, ১০০৫, ১৮৫০ শক, প্রাক্ষার ১৯ June, 1928.

প্রেম

কোখা নাথ, আছে থেম, বড থে গো শুষ্ক ধৰা धदशीत तृत्क यार्थ माहिया (वक्षाय ! নরনারী প্রেমহীন, কীবনের মহামূল্য সময়—কটিাধ। স্বার্থ শুধু ছদিনের, ভাবে না এ জগভের অর্থ এক হাত হ'তে অস হাতে যায়; প্রেম পেলে, প্রেম দিলে, প্রেমে হার্থের কাছে বিশ্ব বাঁধা রয়। প্রেম ভিম্ন কোথা আছে প্রেমে তুমি আদ কার্ছে. লক মানবের ধ্রুব অটল আখ্রেষ্ (पर नाथ, (श्रम (पर, क्रविष्ठ भारत ना मृत (यमना विष्यंत । জগৎ যা কিছু চায় ভোমার স্বরূপে সবি আছে মানবের। ভাই ভবু মরি ঘুরে, ভোমা,হ'তে আছি দুরে, 🏎 প্রেম প্রেম ক'রে এই কঠিন ধ্রায়; हिश्मा द्वय द्वारण कारे, ভाইকে চিনে ना धारे, वांक्रिटान्द्रक लार्थ चार्थ-चन-क्यानाय। তুমি নাথ, এদ ভবে, , ভোমার প্রেমের মাঝে বিশ্বের মিলন; কোথায় হিংশার স্থান ? क्ट्याय वांचा श्रान, (मधा मां ७, ८०१म क्ति चाचित्रक्ति।

শ্ৰীৰমূত্লাল ওপ্ত

প্রার্থনা

তে ক্রণাম্ম বিতা, আমেরা নিয়ত তোমার যে অসংখ্য ্রেম কোপ^{ে হার} ;) দরার দান ভোগ করিতে ত ভাহা যদি আমরা স্মাকু হদরক্ষ বিধেষ হিংসায় ভ্রা, করিভাম, তাহা ২ইলে কথনও মামরা অকৃতজ্ঞের স্থায় ভোমাকে । ভুলিঘা জাবন হলেন করিতে পাবিতাম না। **জাবনের এমন** বিষয়চিত্রায় দিন- একটি মৃত্তিও নাই বে-সময় তোমাব ক্রণা না উপভোক ্করিংছেছি ৷ শরীর মন আত্মার গা**হা কিছু সমন্তহ ত তো্মার** ি অণার দ্যায় প্রাপ্ত হ্ইতেভ**় আমাদের ৩ কোনও বিবয়েই** किছू गावी नार । वाभारतत कान ७ छर १३ छ किছू भारेट हि মৃহত্ব দেবতামিলে, । না ! তুমিই ক্লা করিয়া আমালিগকে তোমার এই পবিজ্ঞা ধবের আশ্রেম আনিয়াছ, নানা তুর্গতি হুইতে রক্ষা করিয়াছ। অথচ আমরা তাহা ভূচিয়া আমাদের জাবনধারা ভোমার ধর্মের গৌরবকে কিছুই বাদিত করিভেছিল।। ইহা অংশক। তোমা বিনা আব কেং পরিভাপের বিষয় আর কি হইতে পারে 🕴 আমরাখনি ভোমার এত ক্রণ। পাইয়াও ভোষাকে জুলিয়াই জীবন যাপন ক্রি, ্র তেঞ্মায় পেশেই পায়, তিবে আমানের ক্রায় অক্লভজ আর কে থাকিতে পারে? হে ছুবনবিধাতা, তুমি আর আমাদিগকে এই ভাবে নিতাম্ভ অকৃতজ্ঞের জীবন যাপন করিতে দিও না। তুমি স্বামাদের সুন্মকে কুতগুতাম পূর্ণ কর। আমরা ভোমার অপার দ্যা चामारमत कौतन ७ कार्याचात्रा श्राकाण कतिया यक्ष ६ इंडार्व হত। আগাদের পরা তোমার ধর্মের গৌরবীবার্মিক ছউক, দেখুক মানব দবে, তোমার পবিত্র রাজ্য এই সংসারে প্রতিষ্ঠিত হউক। আমিরা (यन अधु (मोथिक क्रडळडा अकॉन कतिशहे स्क्रुबाईक **छेरन**व সম্পন্ন না করি ৷ নৃতন শভাকীতে আমাদের প্রক্তি জীয়নে 🗢 मम्बा ममार्क ट्यामात मधन हेव्हारे वस्त्र रहेक-विके ্_{সম্পূ}র্ণ রূপে ভোমার অফুগত জীবন যাপন করি। সর্কোপরি ভোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

निर्वापन ।

সাভা ক্তিভ হতব—খধন স্বৰ্গহ'তে ডাক মানে, যধন স্মুরদেবতা আহ্বান করেন, তথন তাতে সাড়া দিতে হয় — তিনি যা চান ভা দিতে হয়, ভিনি যে কাজে থেতে বলেন দেই কাজে থেতে হয়। ভোমার সময় নাই, ভোমার স্থবিধ। নাই, তোমার শক্তি নাই, এ ব'লে অন্ত ডাক উপেক। কর্তে পার, অন্তের আহ্বান না শুন্তে পার ; কিন্তু তাঁকে ত প্রত্যাথান করা চলে না, তাঁর ডাকে ড বধির হওয়া চলে না ় তিনি এক এক সময় যে স্বই চান, স্কাছই দিতে বলেন ! বিপদ্যখন আদে, কল্যাণের পথে যথন বাধা উপস্থিত হয়, মুক্তির আদর্শ য়খন কুল হ'তে চলে, তথন কে আপ্না ল'ফে, আপ্নার স্থ সম্পদ ল'যে, নিশ্চিত্ত ভাবে ব'সে থাক্তে পাৱে? ভাষনই থাকুজে হয়, ওখন ত স্কল্প দিতে হয়। ভাতে যে কেবল ভেন্লে নড়বে না। আপত্তি কর্তে পরি নাতান্য, মনে একটু অস্তোষের ভাবও জ্ঞাবে না। খোলা প্রাণে, প্রসন্ন মনে, তার ডাকে সাড়া দিতে । হবে, তাঁর জন্ম স্ববিস্ব অর্পণ কর্তে হবে ।

এক দিনের আঘাত—গ্রাম স্থান স্থান পেয়েছি, প্রশংসা পেষেছি, মিগনের আনন্দ পেয়েছি; আবার ছঃখন ভোগ করেছি, নিন্দা অপমান্ত সৃহ করেছি, বিচ্ছেদের বেদনাও পেয়েছি, উপেক্ষার মর্মণীড়াও সইতে হয়েছে। এ স্ব নিত্য নৈমিত্রিক ঘটনা আ্থানে আর যায়— স্থানক সময়ই প্রাণে কোনও চিহ্ন রেখে যায় না। কিন্তু এক এক দিন আসে, সে দিনের স্থথ কিম্বা ছঃথ প্রাণে ছাপ মেরে রেথে যায়। একটি দিনের আঘাত, একটি দিনের বেদনা, প্রাণ উলট্ পালট্ ক'রে । দিয়ে গেল, অপ্ল ভেলে দিয়ে গেল, কলনাৰ ধর ভূমিদাং कत्न-- चामात्र थात्। नृष्ठम आप्तर्भ काशिरय निरम्न रशना 'পেলাম আঘাত, পেলাম বেদনা, খুলে খেল অন্ত আনন্দ-লোকের ছার; পেলাম এক নৃতন পথ, জাগ্ল প্রাণে এক নৃতন প্রেম। চেয়ে দেখি সব বদ্লে গেছে, সব স্থার হ'যে গেছে, সব মধুর হ'লে গেছে, সর্বত নৃত্র বং ধরেছে, স্কর্পে আপনার इ'एय (शहर, ज्यात इ:य नारे, উপেক্ষায় कहे नारे, श्वारन অপ্রেম নাই। পর আপন হয়েছে, দূর নিকট হয়েছে, কুংদিৎ স্থার হয়েছে। প্রভুর প্রেমের আলোকে সব আলোকিত হয়েছে। আমার আর হংধ নাই, কোভ নাই, বেদনা নাই। নেই দিন আমার কি শুড় দিন !

সর ভাক শুন্তে নাই—ডাক ড মনেক দিক হ'তে আংসে, অনেকে অনেক ভাবে ড্ডাকেন-ধন পেল, মান বেল, প্রভাব প্রতিপত্তি গেল, ধর্ম গেল, আদর্শ নষ্ট হলো, এই व'लে कछ पिक थ्लाक छाता। नव छाक्ट कि

ভন্তে হবে ৷ সৰ ভাকের ভিতরেই কি আর একটা ভাক শোনা যায় ? সৰ ভাকই কি ভোমার করু আনে ? ভাক শুনেই ছুটো না--কার ডাক পরীক্ষা কর, ঐ ডাক ডোমার ক্ষ্য কি না, তাহাও ভেবে দেখ। অন্তরদেবভার সাড়া পাও কি না, তাহাও অহুধ্যান ক'রে দেখ। তাঁরে সাড়া যদি না পাও, তার ইক্সিত যদি না দেখ, তবে ডাকুক তোমাকে দকলে, তোমার প্রিয় জনেরাও ডাকুক, তোমার গুরুজনেরাও ডাকুন, ভবুও নড়বেনা। কাঞ্চী ভাল হ'তে পারে, কিন্তু ভোমার প্রভূ ৬-কাজ ২য়ত তোমার জ্বন্ম রাধেন নাই—তাঁরে ভূতা অনেকঃ ভাই বলি, ডাক অনেক আস্বে, অনেক ডাকে বধির থাকতে হবে। তাতে নিন্দা হবে, আপনার অনেরাও অসম্ভট গবে, তবুও তুমি নড়বে না। যে পর্যন্ত প্রভূর বাণী না শোন, তার ইঞ্চিত না দেখ, সে প্রায় ডাকে সাড়া প্রভুর আংবান আদে; তার প্রিয় সভানের প্রাণে অন্তর হ'তে। দিবে না, ছুটে চল্বে না। নীরৰে ব'দে থাক্বে। কোনও বাণী আসে। তথন ড তা উপেক্ষা করা চলে না ু তখন কে বাণাত্রাদের প্রয়োজন নাই, আতাদমর্থনের দরকার নাই---ধন জন সময় শক্তি, এমন কি জীৰন প্ৰায় নিয়ে উপস্থিত গোকে নিনা ককক, নীৱৰে সয়ে থাক্ৰে; কিন্তু তাঁর ডাক না

সম্পাদকীয়।

ক্বতজ্ঞভাপ্রকাশের বিশেষ সুযোগ–যদিৎ কুভজ্ঞ ঃ প্রকাশ আমাদের একটি অভি কল্যাণকর কর্ত্তব্য, তথাপি অধিকাংশ সমগ্রই আমাদের জীবনে দে বিষয়ে গুরুতর উরাগীনতা ও অবহেলাই পরিলক্ষিত হয়। প্রতি মূহুর্বেই ত আমাদের জীবনে ক্রভজ্ঞতাপ্রকাশের কত কারণ উপস্থিত হইতেছে। আমরা প্রতিনিয়ত ধাহ। কিছু পাইতেছি ও উপভোগ করিতেছি ভাগার জন্ম বদি সমাক প্রকারে ক্তত্ত হইতে পারিতাম, তবে निक्षके जाभाषित जीवन जातल जातक उन्न ७ जानमान्न হইত। আমরা অনেক সময় ভাবিয়া দেখি নাযে, জ্বয়ে ঘ্থার্থ ক্লভজত। অহুভব করিলে আমরাই নিজে অধিকতর উপক্লভ হট। আমরা সাধারণতঃ মনে করি, ক্লতজ্ঞতাপ্রকাশ একটা বাঞ্ক ব্যাপার, আর উহা প্রধান ভাবে অপরেরই জ্ঞা: কিন্তু প্ৰক্লেড উলা মোটেই বাহ্নিক ব্যাপার নৰে, উহা সম্পূর্ণ আন্তারক ব্যাপার,। অক্তরে ক্রডগ্রতার অকুভৃতি না থাকিলে বাহিরের প্রকাশ কপটাচার মাত্র,—ভাহার দ্বারা কল্যাণের পরি**বর্ত্তে অ**কল্যাণ্ট সাধিত হয়। স্থভরাং **সে রু**প বাহ্নিক প্রকাশ সম্বন্ধে আমাদের অধিক কিছু বলিৰণর প্রয়োজন चात, मारुवरे रुष्ठक चात लेचतरे रुष्ट्रक, याशात्र निकृष्टे আমরা ক্রভজ্ঞতা প্রকাশ করি না ক্রেন, তেজাদের কাহারই যে ইহার বিশেষ কোনও প্রয়োজন নাই, ভাষা সহজেই বুঝিতে পারা यात्र । अविष्ठ आंगासित निक कनार्शत कन्न छेहात यरबहेरे द्वाराहन আছে। ভাগতে যে ওধু আমাদের হদিমের একটা কোমল সাধু-বৃত্তি বিকশিত হয়, ভাহা নহে। ভাহা ভ হয়ই--উহাও সামাস্ত উপকার নহে। ভাগা ব্যতীত দ্যার দান পাইয়া কুভজভা चक्छ व ना कतिराम, चामता तम-मक्न प्रात्न म्याक् मृता स्वत्रक्म

করিতে পারি না, তাহা ভাগ করিয়া গ্রহণ ও উপভোগ করিতে ममर्ष हरे ना এवः ভाहात्र माहाया कोवनरक उन्न क कवित्र भावि না। আমরা মাহুব ও ঈশ্বরের নিকট হইতে বে-সকল সাহায্য পাইয়া থাকি, ভাহার উপযুক্ত ব্যবহারের উপর যে আমাদের উম্লভি ও স্থা বিশেষভাবে নির্ভন্ন করে. দে কথা অধিক করিয়া না বলিলেও চলিবে। এবং ক্লডজভার অভাবে যে আমর। ভাহাদের উপযুক্ত ব্যবহার করিতে সমর্থ হই না, ভাহাও স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া থার। স্তরাং এই ক্ল'ডজভার অহুভূতি আমাদের জন্ম কত প্রয়োজনীয় ভাহা বিস্তারিত ভাবে বলিবার কোনই আবশুকতা নাই। আমরা যদি সর্বদ। সকল বিষয়ে এই কুভজ্ঞতা অমুভব করিভে পারিতাম, তংব আমাদের জীবন যে আরও বছওণে উন্নত ও আনন্দপূর্ণ হইড, তাহাতে কিছু মাম সন্দেহ নাই। হৃদয়ে যদি এই কুতজ্ঞতার অনুভৃতি থাকে, তবে তাহা যে अভাৰতঃই বাহিরেও প্রকাশ পাইবে শে কথা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। সে প্রকাশ নানা প্রকারেরই হইয়া থাকে। বাক্যে প্রকাশ ভাহার একটা সামান্ত আংশিক রূপ মাজ। জীবনের স্কল কার্য্যেই তাহা প্রকাশ পাইবে। সে-সকলের সন্ধাবহার, যে-জন্ম দে-সকল দান পাইয়া থাকি ভাগতে নিযুক্ত থাকা, দাভার অভিপ্রায় বুঝিয়া যাহাতে দাভা প্রীতহন তাহাতে সর্বদা ধতুশীল হওয়া প্রভৃতি আপেনা হইতেই আদিবে। ভাষা না হইলে বুঝিকে হইবে প্রাকৃত কুতজ্ঞতার অভাবই ঘটিয়াছে। আমরা চারিদিকে এ সংসারে ইহার পরিচয় পাইতেছি। এমন কি মানবদমান্তের বাহিরে পশুদের মধ্যেও ইহার প্রচুর নিদশন দেখিতে পাওয়াযায়। এই জন্মই করুতজ্ঞ মাত্য পশুর অব্ধম বলিয়া গণাত্য। পশুরাও রুডজভার ধারা চালিত হইয়া কাষা করিতেছে দেখিতে পাওয়া যায়। মান্তবের ন্তায় ভাহাদের ক্রবিম কিছু করিবার শক্তি নাই। স্থতরাং ভাগ হইতে আমরাও বুঝিতে পারি যে, মামুষ্ণ সভাবতঃ উক্ত প্রকার ব্যবহারই করিবে। কাজেই আমাণের কার্য্য ষারাই প্রমাণিত হইবে খামরা কতটি। সতা ক্বতগ্রতা অভুত্র ক্ষরিতেছি। স্বতরাং প্রত্যেক কল্যাণার্থী ব্যক্তিকেই দ্রুদ্যে এই সভা ক্রজ্জভার ভাব জাগ্রত করিবার জন্ম ঘত্রশীল হইতে হইবে। আমর। উদাদীনতা ও চিন্তাহীনতা বশত:ই যথেট কুতজতা : অন্তুত্তব করি না। তবে, বিশেষ বিশেষ সময়ে এমন স্থযোগ উপস্থিত হয়, যথন আমরা আর উদাসীন থাকিতে পারি না. আমরা বে-সকল করুণার দান পাইয়াছি তাহা সমরণ না করিয়া পারিনা। তথন অন্তত: সাম্যিক ভাবেও প্রকৃত ক্রতজ্ঞতা चिं इत्राह्म देशिक इस् । आक्षाप्य । आक्षाप्य । आक्षाप्य भारत আমরা কত উপকার বাভ করিয়াছি, তাহা আমরা অনেক সময়ই जुनिया थाकि । यानाता देशात मत्या ज्ञाताना विश्व वरेशात्व, देशात অভাবে যে কি তুর্গতি ভোগ করিছে হইয়াছে কথনও অফু চব करत नारे, ভাহাদের कथा ছाড়িয়া দিলেও-ভাষাদের পকে এরপ ভূলের কিছু কারণ যে আছে ভাহা সহফেই বুঝিতে পারা यात्र-- ज्ञान्त्र जामता ज्ञानात्वर जाहि, यादात्वत त्र क्था ज्ञाना बाउदा कान कराये मन्ड नरह, याहाता कोवरन अड व्यक्ति

কৰণা পাইয়াছি, এত অধিক উপকার প্রাপ্ত হইয়াছি, এত ছুর্গতি হইতে রক্ষা পাইয়াছি, যাহা শ্বরণে না রাখা নি ভাস্তই অকৃতজ্ঞের কার্যা। সে-অকুতজ্ঞতার জ্ঞালজ্জিত ও অমু এপ্ত ইইবার এবং নৃতন ভাবে কুতজ্ঞত৷ অনুভব করিবার এক বিশেষ স্থযোগ আমাদের নিকট উপস্থিত হইয়াছে, আঞ্দমান্তের শতবার্ধিক উৎদৰ সমাগত। এই উপৰক্ষে স্বভাবত:ই ত্রাহ্মসমাজের জীবনে এবং আমাদের বাক্তিগত জীবনে করুণাময়ের অপার করুণার কথা এছবার বিশেষভাবে শ্বরণ ও আলোচনা করা আমানের পক্ষে একান্ত কৰ্ত্তৰাহ্টবে। শুধু কৰ্ত্তবা বলিগাট যে ইচা করিতে ২ইবে ভাহানহে। ইংার উপর আমাদের ভবিষ্য কল্যাণভ প্রভূত পরিমাণে নির্ভর করিতেছে। এরপ চিন্তা ও মালোচনা করিলে त्य आभारमत् अभय এकमित्क कुछ छ छ।य छ अभवमित्क आभनारमत ক্টি ও গ্রালভাষারণে অত্তাপে পূর্ণ হ্ইবে, ভাষাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এরপ কুতজ্ঞতাও অফুতাপ জাগিলেযে প্রাণে নৰ জাগৱণ, নৃত্ন আশা উৎসাহ আকাজফা, নৰ সভল ও চেটা আসিবে, নানা প্রকার কর্মোত্তমণ প্রকাশ পাইবে, সংকাপরি আমেরা ক্রণাম্য জীবনবিধাতার সহিত ঘনিষ্ঠতর ও গভীর-তর্রপে যুক্ত হইয়া উচ্চ ১র ও পুর্ণতর জাবন লাভ করিতে শমর্থ হইব, ভাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। ইং। অপেক। শেষ্টতর ক্লাণ আরে কি আছে ৷ এরণ ক্রেণ ক্ষোগ হারাইলে আমনা যেমন ক্তিগ্রস্ত হইব, তেম্নি দেশেরও গুরুত্র অনিষ্ট্রাধিত হইবে। আমাদের জীবন ও কাথ্যের ফল যে শুরু আমরা নিজেই ভোগ করিব ভাহা নহে। ভাহার সম্পে দেশের কল্যাণ্ড বিশেষভাবে জড়িত রহিয়াছে। স্তরাং সামাদের দায়েও অভীব গুরুতর। জীবনের অধিভীয় প্রাভু আমাদিগকে প্রথম वश्य (य अन्न पास्तान कतिशाहितन, जानातित निकडे (य আদর্শ উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাগা যদি আমরা একবার একট্ট ভাহারা যাহা কিছু করে অভাবের বশেই করে-তাহা সভাই হয়। ছির চিত্তে গভীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখি, তবে আমানের গুরুতর দায়িত্বের কথা নিশ্চয়ই স্থায়ে উজ্জাল ভাবে জাগিয়া উঠিবে। আমরা করণামধের কত গদংখাদান পাইয়াছি, কত স্যোগ হারাইয়াছি, আদর্শ হইতে কত দূরে পড়িয়া রহিয়াছি, চারিদিকের ঘোরতর ত্র্দশার মধ্যে আনাদের কত করিবার বহিয়াছে, ভাহা কি আমেরা এ দম্য অরণ না করিয়া থাকিতে পারি ? আর, তাহা না করিলে কি আমাদের উৎপবের আয়োজন कान छ कारत मकत इंदेर्ड भारत १ देश (य कथन । इंदेर्ड প্লাবে না, তাহা অধিক করিয়ানাবলিলেও আমরা সহজেই বুঝিতে পারি। অভএব আমাদের প্রভাকের বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে, যাহাতে আমরা এই অপুর্ব স্থযোগটি আর না হারাই। আমাদের প্রত্যেকের জীবন ও সমগ্র সমাজ যাহাতে প্রেম্ম পিতার অপার কক্ষণার প্রত্যক্ষ নিদর্শন হয়, সত্য ক্রতজ্ঞতা-প্রকাশের জীবস্ত মৃত্তিশারূপ হয়, সর্বাপ্রবাহে আমাদিগকে ভাহাই ক্রিতে হইবে। গুধু মৌধিক অম্তাপ ও ক্রজ্জতা প্রকাশে সম্ভট্ট ধাকিলে চলিবে না। সমগ্র জীবন ও কার্যার ধারাই ভাষা श्रकान कब्रिएक इटेरव। अ निटक आभारतत्र मकरनत हिसा छ टाडी चाइडे इडेक। चामता मकरन विश्व कारव अहे कार्या नियुक्त इहे। निक्तवहें कक्ष्णायस्य कक्ष्णा आभारतत्र छेशत

প্রচুর প্রিমাণে বৃষ্তি ১ইবে। তাঁহার মঞ্জ ইচ্ছা যাহাতে জ্বযুক্ত হয়, আমরা সকলে তাংগব জ্বত বিশেষভাবে যুদ্ধীল হছ। না—এই যদি মনে হয়, ভবে ভোমরা কি পাগল, ভোমরা কেন ठाँशाब हेळाडे पूर्व १५०

ব্রন্ধে অনুরাগ

একবার কোনও দেশে, একটা জ্গ শক্রুতত ইইতে রক্ষা कांद्रवाद अग्र, कडक्छींन देवल इक्रोर व्यानधन कवा इड़ेण। দেশে শাভি বিশাজ হছিল, মুদ্ধবিগ্রহ ইওয়ার কোনও আশকা ভিল্না, প্রাং তুর্গে গেলব কামান বনুক্ তরবারি শস্ত্তি ২৫/(৮/৮ব, বে ৪ব মবি≶) পড়িয়া ব্যবহাবে য অনুপযুক ভইছা া চলেছিল। যে স্বানুচন দৈল তুৰ্গ কথা কৰিবাল গ্ৰন্থ ক্রান্স প্রস্তান করে। কর বারে আর্ক্ত আর্ক্তীন এবং ফুক্তীব্সার ম ৬% আৰু ছিলেন। উচিথা দেখিলেন যে, দেই ধৰ মবিলা প্রতা **এম্বলবা প্রক্র জ**ল করা **অসম্ভব—হুগ**বিশা করিছে প্রা ঘটিবে না ; অবচ অস্তুলি মের্মন্ত ক্রিবারও भन्य नाई, ६ दक नियम प्राचार संकाश कृषे व्यक्तिमन कविया। কি কৰেন ুশেহ অকেছে৷ পুৰাংন কামানওলিই ছুৰ্গপ্ৰাচাৰে সংভাইলেন, এবং যে ক ৬৯৩লি খলিয়া মাজিয়া ঝবলবেলেয়েগী কর। সহর ১৮ল, ভাগে ঠিক করিয়া রাখিলেন। মনের ভাষটা এই এত-ওদা কামান বহিয়াতে। শতুকে ভয় দেখাইবার এর ম্থাসম্ভব अंद्धाअन कविद्यान, दिख छोशदिक भटन भटन अब थाकिन। প্রবেধ ভিতর এই ৬৫ লইয়া গুল্ধ পরিও করিলেন; কামান ভাজেন আর ভাবেন, কি হঃ কি হয়!—নিজেণ্ডের অস্তের ভ বিখাদ নাই৷ কাজেই হুৰ্গ রকাহইল না! ইছা কলিত । নেপালে এই ঘটনা ঘটিয়াভিল।

मुद्रोष्ट्र (महमात्र कारण अहे :-- ब्रास्थिता स्थम अक्रमण रेमल, গণা এদেশে যুদ্ধ ঘোষণা করিলাছেন। তাঁহাদের অজ কি ? বুদন্য ও বুদ্ধুতা। এই অধ্যে সহায়ে। তারা গড়াই करित्वस, ध्रार अप्र करित्यम । शास्त्र पूर्ण दक्षा करित्यस। বিশ্ব এই অস্ত্রে যাদ ব্রাজনের বিশাস না পাকে, নিভার না থাকে --हेश एकि १ महे देमजाशालय अविज्ञासता विकृत कामारभव छाय ্চ্ছ—ঘদি এই ব্ৰহ্মনাম ও পুজার শক্তিতে তাঁদের বিখাস না থাকে, যদি ভারা মনে করে, ও ব্রহ্মনাম এবং পূজায় কিছুই হয় না,— 🜡 উপাদনাটীও করে কিছু মনে মনে জানে এতে বিভুই ১য় না. ও তুর্বল হৃদ্ধে শক্তি আনিয়ন করিতে পারে না, পাণসংগ্রামে জ্মলাভ করিতে সামর্থ। দেয় না, নিরাশ প্রাণে আশার আলোক জালিতে পারে না-ভবে তাহার ছারা, এমন ব্রাহ্মদের ছারা ব कि ब्हेदवर जिक्रामा करि, रुगभवा कि भागन, य द्यायता। निटक्ट रव উপাসনায় বিশ্বাদ কর**ু**নি, তাহার বারা জগৎ अध করিতে চাও ?

উপাদন। করিভেছি, কিছুই হয় না! आभात ভো কিছুই

২৩এ নবেম্বর, ১৯১৩, বৃংস্পতিবার, সাধনাঞ্জমে প্রিভ শিবনাথ শাস্ত্রী কর্ত্ত বিবৃত।

🖯 इम्र नाहे—उक्षनाभ कान्छ मार्ड, उक्कप्रवाम कि**ष्ट्**हे हम् মরতে ব্রান্স হংতে এগেছ ?

এজনামেধৰ জন্ম হবে—এ নৃতন কথা নর, ইংার পরীকা হইয়াগলাছে: বল, 'হাঁ' কি "না''। যদি বিশাদ না হয়, यांन खक्षनारमञ्ज अवः बस्कालामनात त्मान गक्ति ना त्नरथ थाक, ७ त्व विलिश्न कि इंडेर्स १ - এक्টा खेषध मनवात वावहात कांत्रमा ষ্দিফল নাপাওয়া যায়, তবে কে বলিবে যে ভাগা অবার্থ હેદમ ૪

ত্রধানানে ঘদি কিছু শাক্তনা দেবে খাফ, ভবে, ভূমি কৈ বদ্লোচ চ প্ৰাগল, না ৰাভুল, যে ভুমি ভাৱা লইবা জগৎ প্ৰ হতেত্ব? দেই মরিচাধরা বন্দুকের উপর সৈনাগণ েমন িটার কাবডে পারে নাই, মনে মনে ভী ভোষরা ভেষনি পুরাজন ব্রহ্মনামে বিশ্বাস কর না। ত**থন,** (ङ[भवा वःङ्ग, नः, भाशल, नः ज्याराज्ञांत व्यंभरन कत व्यं त्यंदे विभागनात बाहा क्ष्मर क्षम ५८व**। ह**हा लक তুর্গতিবিশেষ যে, লোকে যাহা প্রভার কচে, ভাং। বিশ্বাস করে না। কেন এ প্রকার হয়, জানি লা। হিলুসমাজে বার মাসে তের পর্ব কর্ডে হয় করে, তেমন বিশ্বাস নাই। ও কেবল Formal, conventional.

ব্রাহ্মধ্য ও পেয়ে এই প্রকার একটা কিছু না ২য়—ইহা ্চি**স্তার** বিশ্ব ।

আমর। কি দিলা জগং জর করিব ? ভারুন সকলে। আমরা কোন্ অবস্তে জগং জয় করিতে চাই? (১) বিভাবুদ্ধির বলে? অনেক বিধান লোক, জ্ঞানী লোক ত্রাদাসমাজের বাহিরে আছেন। (২) ধনবলে গুরাকোর প্রায়হ গরিব। (৩) রদনার খারাঃ ব্রদনার কাষ্য অনেক ইইয়াছে, এখন মাত্রা কিছু কম ২ইলে ভাল হয়। এ সবের কিছুর ধারাই আমরা জগৎ জয় করিতে পারিব না—কেও কথনও পারে নাই। নিশ্চরই জগৎ এই অক্ষনাম এবং পূজার ছারাই জয় করিব। এই অস্ত্র ভো কমজোর নয়। আমরা অধ্ম, আমাদের হাতে প'ড়ে ইহার তুর্গাত হ'তে পারে। যীক্ত, মহম্মদ, তৈতক্ত এই পুরাতন অস্ত্রেই জগৎ জয় করিয়াছিলেন। চিরদিন এই পুরাতন অন্নেই জগৎ অধ হুইয়াছে।

এই अरङ्घ (कन এত वन इहें । इतिनाम এकहे। कि এক এক জন নরুপিশাচ ভিক্ষা ক্রিতে আসিয়া, এমন কঠে হরিনাম করে যে, ভাহা শুনিষা, ভার গলা টিপিয়া রাম্বার বাহির করিছা দিয়া আসিতে ইচ্ছা করে। কিন্তু যথন শ্রীটেডক্ত হরিনাম করিতেন, তথন তাহা শুনিয়া পাষাণ হ্লুদয়ু গুলিয়া যাইত, পাপী নবজীবন পাইত। যীতথ্ট ভগবানের নাম করিতেন; তাহা ন্ত্ৰিয়া লোকে ব'লন্ত—He speaks as man never spoke before. (नहे लेचरत्रत नाम डांशांसत मूर्च द्वमन नक्तिनानी হইমছিল! ভবে দেখ, এই পুরাতন মরিচাধরা বন্ধনামেই जन्द जन रहा।

রামমোহন রায় আমাদিগকে এই অল্প ধরাইয়া পিয়াছেন। কিন্ত আমরা দেখিতেছি, ও-উপাসনায় কিছু হয় না! ভোমার আমার কিছু না হ'লে জগতের কিছু হবে কেন? অনেক আন ভাবিতেছেন, উপাসনায় আমার কিছু হ'ল না বটে, কিন্তু অপরের হয় ত কিছু হবে ! এত লঘুভাবের ধর্মদারা কি কিছু হয় ?

কি সর্বনাশ! বন্ধনাম বন্ধোপাসনা আমাদের জীবনে
নিম্প হইল! ইহা অতি গুরুতর প্রশ্ন। আমাদিগকে কি
করিতে হইবে। নির্জ্জনে চিন্তা কর এই ব্যাধিগ্রন্তদিগকে কি
করিতে হইবে। নির্জ্জনে চিন্তা কর—এমন কেন হইল।
এই বন্ধনাম, এই তরবারি, এই অন্ত আমাদের হাতে এত
হীনবীগ্য হ'বে গেল, কেন?

ও হরিনামের প্রাচীন অন্ত প্রাণের ওঁড়ো দিয়ে মাজ্তে হয়; তবে উহার শক্তি প্রকাশিত হয়।

এই যোগ সাধন করিতে হইবে—উপাসনা ভাল লাগে না, ব্রহ্মনামে শক্তি পাই না—প্রাণের দিকে দেখিলে কিছুই ভাল লাগে না—কেন? অভির হও, এ আমার কি হ'ল!

স্বৰ্ণীয়া হরবালা গাঙ্গুলী

প্রায় ৬৭ বংসর পূর্বে আমার মা শ্রীযুক্তা হরবালা পাস্থ্যী বিক্রমপুরের নাগরভাগ গ্রানে জন্মগ্রহণ করেন। খগন সবেমাত্র ৮ বংসর বর্মস সেই সময়ে তাঁহার বিবাহ হয়। পিতা তখন ১২ বংসরের বালক মাত্র। আমার পিতৃদেব পরলোকগত গোবিন্দবন্ধু গাস্থ্যী অবস্থাপর পরিবারের সম্ভান ভিলেন। তাঁহার জন্মপান বিক্রমপুর মার্থপাড়া গ্রামে।

অর্দ্ধশতাকী পূর্বে বাঙ্গলার সামাজিক জীবন বিশুঝলতায় পূর্ণ ছিল-ধর্মের নামে অনেক অমাত্র্যিক ব্যাপার অর্ঞিত হইত। আমার পিতামহ জগবন্ধু গান্ধুলী মহাশ্য বড় উনার-প্রকৃতির লোক ছিলেন। তিনি মৃত্যুর সময়ে আমার পিত:-মহীকে এসৰ ব্যাপার হইতে যথাসাধ্য বিরত থাকিবার উপদেশ দিয়া যাব। আমার পিতামহীও আমীর মৃত্যুর পর তাঁহার উপ্দেশ্পালনের জন্ম য্থাসাধ্য দৃচ্প্রভিজ্ঞ হন। পিতার তথনও উপযুক্ত বয়স হয় নাই, ভগ্নী ছুটী বালিকামাত্র, এমন সময়ে ব্রাহ্মসমাজের ডাক সেই স্বৃদ্ধ পল্লিগ্রামে গিয়া পৌছিল। এাক্ষসমাজের ধর্ম ও আচরণ লোকমুধে এবং সংবাদ-পত্রাদিতে শুনিয়া পিতামহী মুগ্ধ হন। এবং উহা গ্রহণের জন্ম বাগ্র इदेश উঠেন। किंच मिकाल अधिकालात भार्थका महक हिन না। একটা অবস্থাপর পরিবারের বিধবা নারীর পক্ষে সমন্ত আজ্মীয়ম্মজনকে পরিত্যাগপূর্বক বালক পুত্র, বালিকা পুত্রবধু ও ক্সাত্রীসহ চিরস্তন ধর্ম ও সমাজ ছাড়িয়া অক্ত সমাজে চলিয়া चाना वज्हे विभूतक्तक ७ इतह हिन। किन्द इःथ गातिछ। किया त्कान जावनारे जारात्मत्र वाधिया ताथिए भातिम ना। আতীহস্তক্তন, বাড়ী ঘর সমন্ত পরিভ্যাগ-পূর্বক সভাই তাঁহারা विश्व । नःश्रास्त्र मत्था वाँ शिलिन। तन नमत्व वह आस्त्रत (य मन। इहेबाहिन, जामात निजामाधात्र छाहाहे इहेबाहिन। কিছু তবুও তাঁহার। ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া অটল ছিলেন।

কলা শ্ৰীমতী মুণালবালা ব্যানাজি কৰ্ড্ৰ আছ্বান্তে পঠিত

কিছুদিন পরে পিতা ময়মনসিংহ সহরে একটা চাকুরী পান এবং কয়েক বংসর সেই খানেই ছিলেন। অল্লদিন পরেই মায়ের অ্বের সংসার ভাজিল। ছুইটা কঞাসহ মা বিধবা হইলেন। সে সময়ে পিতার বয়স ২৯ বংসর মাত্র ছিল। মার বন্ধসভ অল্ল ছিল। যাহা হউক, দিন কাহারও অভ অপেকা করে না। আমার মারও কলাভ্টীকে লালন পালনে এবং ভাহাদিগের শিক্ষা ইত্যাদিতে দিন কাটতে লাগিল। অভংপর ভিনি জীবনের অধিকাংশ সময়ই ঢাকা সহরে বাস করিয়াছিলেন।

এখন মার কথা কিছু বলি। ঠিক এখানকার হিদাৰে দেখিতে গেলে মাধে খুব শিক্ষিতা নারী ছিলেন তাহা বলা যায়না। কিন্তু শিক্ষার প্রতি তাঁহার বিশেষ অন্ত্রাগ ছিল। ভাল ভাল বাংলা পুত্তক ও সংবাদপত্র ভিনি আজীবন পাঠ করিতেন এবং সন্তানাদি নাতি নাভিনী দম্পর্কিত সকলে যাহাতে পাঠে মনোযোগী হয় দেশিকে তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। কলিকাভায় গত্রংসর তাঁহার গুক্তর পীড়ার সময়েও এ বিষয়ে উৎসাত্দেখা যাইত।

তার জীবনের কথা বলিতে গেলে প্রথমেই কতকগুলি সংগুণের কথা মনে পড়ে। পার্থিব হুংথ কট্ট যে মানবকে পরের হুংগ অনুভব করিবার ক্ষমতা দেয়, ইচা তাঁহার জীবনে আমরা স্পষ্টই দেখিয়াছি। তাঁহার দানশীলতার কথা মনে হুইলে আমি অবাক্ হুইয়াযাই। আবজাব হুইলেতিনি স্কান্ত দান করিতেও ধিলা করিতেন না। পরের হুংগমোচনের জ্ঞানিজের বস্তাদি যাহা থাকিত সমস্তই দান করিতেন। অনেক সময় আমরা এজ্ঞা বিরক্তি পকাশ ক'রে বলিহাম, "সব তো দিয়ে দিলে! এখন তোমার কি হুবে মু'' মা এ সৰ কথাব কোনও উত্তর না দিয়ে নীরবেই থাকিতেন। যতবারই ভিনি থামে তাঁহার পিত্রাশয়ে যাইতেন, তভ্রারই দেশের দ্বিজ বালক বালিকাদের হুরবন্থা দেখিয়া আমাদের পুরাতন বস্তাদি পাঠাইয়া দিতে বলিতেন। তিনি নাতি নাতিনীদের বলিতেন, "ভোমরা ক্ষান না এদের হাসিন্মুগ দেখিলে আম্যুর কত আনন্দ হয়।"

আর একটা কথা মনে পড়ে—তিনি পরকে কিরপ আপন ও নিকট করিতে পারিতেন। ধর্গীয় কালীনারায়ণ গুপ্ত মহাশয়ের পত্নী মাকে কন্তারূপে অভিহিত করিতেন এবং তদমুরূপ
ব্যবহারও করিতেন। মাও তাদের এত ভালবাসিতেন ধে
তাঁহাদের ছাড়িয়া থাকিতে পারিতেন না। এমন কি আমরাও
সম্পূর্ণ জ্ঞান না হওয়া প্রযান্ত জানিতাম না যে, তাঁহাদের সহিত
আমাদের কোন রজের সম্পর্ক নাই। হুইটা সম্বন্ধবিধীন
পরিবারে এরূপ হৃদ্যের বিনিময় ও সহামুভ্তির ভাব আক্রকাল
তুর্গত।

শ্রংজয় বৈকুঠনাও ঘোষ মহাশয়ের পত্নী যথন প্রবারোহণ করেন, তথন ৪টা শিশুকয়া শইয়া ঘোষ মহাশয় অভ্যস্ত বিপ্রত হইয়া পড়েন। কোলের কয়াটা তথন মাত্র এক বৎসরের শিশু। বিশেষ্তু: এই কয়াটাকে লইয়া বৈকুঠবাবু অভিনাত্রায় চিন্তিত হন। মা তথন প্রতঃপ্রস্ত হইয়া সেই শিশুকে নিজ কয়ার য়ায় সেই প্রত্রে পালন করিতে থাকেন। সেই বয়সে ও সম্বে একটা শিশুকনারে ভার লওয়া তাহার পক্ষে অভাস্ত

कहेगांश किंग। किन्न रचवारन भरतत छः त्व काग्य कारम, स्मवारन কোনও বাধাই কটকর হয় না

তীহার কাচে সাহায়৷ চাতিবেই পাওয়া যায় জানিয়া সকলেই তাঁহার কাছে আসি । প্রথক্তমনে আর একটি কথা মনে পড়িল। সেই সময়ে হিন্দুসমাজের একটা ছেলে ব্রাহ্ম সমাজে দীকা গ্রহণ করে। আত্মীয় স্বন্ধন ভাগাকে ভাগা করিলে আমার মাতা ভাহাকে যথেষ্ঠ সাহায্য করেন। পরে যথন ছেলেটী দূবদেশে চাকুবী পাইয়া ষাইতে প্রস্তুত হন, গা ভালকে তাঁলার মধল যাল। কিছু ছিল দিয়া দিলেন। পরে অবখা ডেলেটী উপযুক্ত হটয়া মার অর্থ ফিরাইয়া দেয়। এ কণা মা নিজে কম্বন্ত বলেন াই ; ছেলেটাই কণা উঠিলে ঘটনাটা বলিয়াছিলেন। নিজে অভাবে থাকিয়ার পরের আভাবমোচনের সপুহামার বড়ই বলবভী ছিল

বিধবার বাহা কঠন্য ব্যাহা ব্রিপাছিলেন, প্রায় অন্ধশভাকীর দীর্ঘ বৈধব্যাবস্থায় তিনি সজ্ঞানে কথনো তাহা পরিভাগে করেন নাই। স্বগীয় বজচক্র বায় মহাশয় আমার পিতার বাৎসবিকে यक्तात हैलामना ररकम, भा'त हरिनतरत्रत तियम विध्व ভাবে উল্লেখ কবিং

এই কথানিন বাণকে বিশেষ বক্ত আত্মনিউংশীল - ১৩ টেবর অ**মুখে শুন্ধটি^{নে}ল অবস্থায়ন** कदिशाद्यिम् जैतः ভিনি শ্ববিচলি 🐇 ্কিয়া সেবা শুশ্যা কৰিয়া ঘাইছেন। আত্মীয়ম্বজন পাড়াপ্রিবেশী সকলে উ'হয় ২ংশেশ তিনি নিক্লবিগ্রচিত্র এইয়া থাকিলেন এবং করিবাক্ষা করিয়া ঘাইতেন। ধর্মজীবনের উচ্চতম পর ভিন্ন উহা সম্ভব হয় না।

জীবনের শেষভাগে শ্রীর ধ্রন তুবলে, তাঁহার জ্যেষ্ঠা কলা পরলোকগমন করেন। কতার মৃত্যুদংবাদে তিনি অঞ্পাত করেন নাই, কিন্তু উল্লেখ্য দেহ মন ভালিয়া পড়ে। মুত্রাকে তিনি পর ভাবিতেন না—তাহার শয়নগৃহে লিখিত আছে "मर्कामा युट्टाव अग्र প्रश्नाः ক।" ভিনি সভা সভাই প্রস্তুত हिरत्रन ।

গতবংসৰ কলিকাতায় আসিয়া দীৰ্ঘট মাস ভিচন কঠিন। জোগে শ্বাশালী ছিলেন। তিনি ঢাকা অভান্ত ভাল বাসিতেন; ভাগ একটু সুধ্বৰ্থা মতেই ভিনি চাকা চলিয়া যাইতে ব্যগ্ৰ হুইলেন। কেখানে উলোই গাড়ে প্রভিবেশীর। বলেন যে পাড়ার শকলের ছঃখ, শোক, লোগ ভোগ ডিনি আগন করিয়া লগভেন। সেখানে তাঁহার একটা বৃহৎ পরিবারের মত ছিল। মৃত্যুত পর তাকা হটতে আমাকে প্রস্তের বঞ্চপ্র হায় মহাশয়েয় কলা লিখিয়াছেন, "তুমি খেমন মাতৃহীনা ক্রেছ, আমার অবস্থাও সেইসপ মনে হচ্ছে , বাত্তবিক কায়েওটুলা পাড়ার সকলে মনের মত লোকটী ক হারাইয়া প্রাণে খুবই কট অহুভব করিভেছেন। দ সকলেরই শোকে ছ:খে তিনি কত করেছেন এবং সাম্বা নান করেছেন।'' আছের বিহারীলাল সেন মহাশ্য লিখিয়াছেন "ইনি ঢাকার প্রচারক এবং আহ্মপরিবারসকলের তত্ত্বাবধান করিতেন। মন্টা বড় ভাল ভিল, সকলের হাথে হাথী ছিলেন।"

রেকুন হইতে তাঁহার পুত্রসানীয় ভাক্তার প্রসম্কুমার

इंटेंएड विधित्त इरेश यथन नाना अकात कार्ड পड़िशाहिनाम. তথন মা আসিয়া নিজের ক্ষেত্র ভালবাসা দিয়া সম্ভ ছু:খ কষ্ট मृছिया एक निर्लन। निष्क प्राथ पाति एकात्र मरधा । निष्क (कार्ल है। निधा महेरमन_।"

তাহার প্রিয় ঢাকাডেই ২০৷২২ দিন অবেে ভূরিয়া ২৫শে क्न, ১৯২৭, প্রাতে ৬টার শাস্তভাবে ও সক্ষানে তিনি দেহত্যাগ করিয়াছেন।

বান্সসমাজের শতবার্ষিক মহোৎসব

(পুর্বা প্রকাশিতের পর]

(৩) পারিবারিক উৎসব।

ইহাও আশাকরা যাইতেছে, যে প্রত্যেক ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্ম-ধর্মাজ্বাগা ারবার, উক্ত দেড় বংশর কালের মধ্যে কোন ও সময়ে, সাত্মাধ্ববন্ধুদিগকে লইয়া একটি পারিবারিক উৎসব করিয়া ব্রন্ধবর্শের প্রতি শ্রন্ধা ও বিধাতার প্রতি ক্বতন্ততা প্রকাশ করিবেন; এবং ধাধ্যাত্মারে কোনও না কোনও উপায় অবলধন করিয়া এই মহোৎসবকে শ্বরণায় করিয়া রাখিবেন। এই প্রার্থারেক উৎসবে সহয়েতা করা স্থানায় স্মাঞ্চের একটি কর্ত্তবাজ্ঞা পুর্বেন উল্লেখ করা হইশ্লাভে [২ (ক)]।

পরিবারে মহোৎসবকে অরণীয় করিয়া রাখিবার জন্য নিয়লিখিত উপায়গুলি কন্তাবিত ২৪্যাছে:---

- (৫) পরিবারে প্রাতাংক বা অন্ততঃ সাপ্তাহিক উপাদনার वावया ना पाकिरल, क्लिन निर्मिष्ठ मिन इंडरण निष्ठांभुकाक তাহা আরম্ভ করা;
- (খ) পারিবারিক উপাদনার জন্য স্বতম গৃহ না পাকিলে, সম্ভব ইইলে তাহার ব্যবস্থা করা;
- (গ) পরিবারের পরলোকগত প্রিয়জনদিগের সমাধি-চিক্ত-স্থাপনের স্থান থাকিলে, ও তাহা এ পর্যাস্ত করা না ইইয়া থাকিলে, এই উপলক্ষে ।।। करा:
- (ঘ) পরিবারে ত্রাহ্মধন্ম পূণভাবে প্রতিষ্ঠিত না হর্ম বাকিলে, পারিবারিক উৎসব সহকারে প্রকাশ্তে ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ;
- (७) शादम वाष्ट्री धाकित्म, त्रियात्न जाक्ववक्रामगदक लह्हा গিয়া ২া০ দিন ব্যাণী উৎসব কর।। এইটিভে সহায়তা করাও স্থানীয় সমাজের কর্ত্তব্যের ভাবেলকায় পূর্বেল লিখিত হইয়াছে [২(খ)]
- (চ) কোনও পরলোকগত প্রিয় ব্যক্তির শ্বতিরশার জ্ঞ একটি স্থায়ী ফপ্ত প্রতিষ্ঠা করা;
- (৬) আক্ষদমান্তের কোনও বিশেষ বিভাগের কার্য্যের জন্ত এককালীন দান বা স্থায়ী ফণ্ড প্রতিষ্ঠা:
- (জ) Centenary নাম যুক্ত স্থল, হাসণাভাল, নৈশ্ৰিভালয়, ব্ল্যান্দির বা অপের ফোনও লোকহিতকর প্রতিষ্ঠানের সূত্রপাত :
- (ঝ) কোনও হঃস্থ আক্ষ পরিবারকে মাদিক বুদ্ধি ৰা এক কালীন দান দারা আহ্মধর্মপালনে সহায়ভা করা; ইভ্যাদি।

শ্বরণ রাধা আবশুক ধে, ত্রান্ধ পরিবার সকলের উপরে মজুমদার লিখিয়াছেন, 'বাধ হবার পর খদেশ ও আত্মীয়খজন বেজের দাবী আল নঙ্গে, এই দাবী সর্ব্ধাসী। আল্বা বিজের

নামে নাম গ্রহণ করাতে, আমাদের উপরে তাঁহার এই দাবী পিবিত্র ধুপশিখার ক্রায় বিশ্বরাঞ্জ প্রমেশবের চরণের অভিমুখে বর্তিয়াছে। স্থতরাং এই সকল প্রস্তাবের মধ্যে, আজিক দাবী- উত্থিত হইতে থাকিবে। গুলির ড কথাই নাই, আর্থিক দাবীগুলিও সমর্থের পক্ষে অভিরিক্ত বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না।

(৪) ব্যক্তিগত উৎসব।

প্রত্যেক ব্যক্তি আবার আপন অবস্থা ও দামর্থ্য অফুদারে 🗄 ব্রাহ্মধর্মকে নিজ জীবনে জয়ী করিবেন, পারিবারিক জীখনে ইহাকে প্রতিষ্ঠিত করিবার উপায় অবলম্বন করিবেন, ব্রাহ্মদ্মাজে ইহার প্রভাব বৃদ্ধিব জন্ম যত্ন করিবেন, এবং বাহিবে ইহার বিভারের সহায়তা করিবেন ;—এইরণে ব্রাক্ষধর্মের দাতার প্রতি कृष्णण अकाम कांत्रेरवन, जवर हेशात श्रृतंत्रन चाहार्या ख ल्यकरात्र निक्षे एव 'अवि-अन' चार्छ, काहा कियर পরিমাণে শোধ করিবেন।

এ বিষয়েও নিম্নলিখিত উপায়গুলি প্রস্তাবিত হুইয়াছে:--

- (ক) ব্রাপাধর্মধাধনে ও ব্রাপাধর্মপালনে অধিকতর মনোযোগী ३ अग :
- (খ) প্রতিদিন নিয়মিত রক্ষোপাদনার অভ্যাস না থাকিলে ইহা অতক্ষপে গ্রহণ করা;
- (গ) কোনও পাপ বা কু-অভ্যাস থাকিলে, অমূত: একটি পাপ বা কু-অভ্যাদ এই উপলক্ষে জন্মের মত পরিভাগে করা;
 - (घ) बाक्त युवक ও क्लामिरशत माधन-मौका श्रः । ;
- (७) व्यक्त म्यारक्त त्य मकल युवक आक्षाप्यातक भरत भरत বরণ করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রকাখ্যে এ ধর্ম গ্রহণ;
- (চ) উৎসবের দেড় বৎসর কাল প্রত্যাহ নিজের জ্ঞা, পরিজন ও বন্ধুবর্গের জন্ম, এবং ব্রাহ্মদমাঞ্চের দকল নরনাগার জন্ম প্রার্থনা করা:
- (ছ) বাঁহাদের পক্ষে সম্ভব, পরমেশবের চরণে আত্মোৎসর্গ— ব্রাহ্মধর্মের সেবায় আপনাকে যথাসাধ্য নিয়োগ করা;
- (জ) আপন স্থানে থাকিয়াই এই দেড় বংসর ধরিয়া ব্রাহ্মদমাজের নানা বিভাগের কার্যাের কিছু কিছু দহায়তা করা; যেমন, ব্রাহ্মসমাঞ্চের জন্ম অর্থশংগ্রহ; ব্রাহ্মধর্মপ্রতিপাদক পুতকাদি লেখা, ও আর্থিক ক্ষতির সম্ভাবনা থাকিলেও ত্যাগ-খীকার পূর্বক ভাহা প্রাকাশ করা ; অপরের লিখিত পুত্তকাদি বিক্রয়ে সহায়তা করা, সমাজের পাত্রকাগুলি গ্রহণ করিয়া বন্ধ-বান্ধবকে পড়িতে দেওয়া; পত্রিকাগুলির গ্রাহক বৃদ্ধি করা;
- (ঝ) এই মহোৎসবের সমাচার বন্ধু-বান্ধবকে দেওয়া, ইহাতে । যোগদান করিতে সকলকে আহ্বান করা, এবং ইহার জন্ত অর্থ-সংগ্রহ করিয়া, কলিকাভার কমিটির নিকট বা স্থানীধ আক্ষদমাজে (क्षत्रन कता; हेक्यामि i

চারি প্রণালীতে এক অখণ্ড মহোৎসব।

চারি প্রণালীর প্রত্যেকটিই অত্যাৰশ্ৰকীয় অস। প্ৰভোকটি অপর ভিনটকে সহায়তা क्तिरव: এवर नकनश्रनित मिनरन এक व्यथं, रम्भवाभी আব্যিক মহোৎসব সম্পন্ন হইবে। বেড়া বৎসর কাল ধরিয়া ভারতভূমি হইভে, ভ্যাগদীকার ও পুণাছ্ঠান সহ ব্যাকুল প্রার্থনা

মহোৎসব সকলের জন্ম।

এই মহোৎসব সকলের জন্ম। প্রক্রোকের পক্ষে কলিকাভার উৎসব-ক্ষেরে বা স্থানীয় স্থাছের উৎসব-ক্ষেত্রে স্পরীরে যোগদান সম্ভব না হইতে পারে; কিন্তু কোনোটিতে শ্রম ছারা, কোনোটিতে অর্থ ধারা, এবং ভাগাও সম্ভব না ১ইলে, কেবল মাত্র শুভ কামনাধারা সহয়ি । করা ধকলের পক্ষেই সম্ভব। যে অমুরাগী ভক্ত দূরে অবস্থান হেতু, অথবা শারীরিক অমুস্থতা, দারিদ্রা বা অক্স প্রতিকৃত্র অবস্থা বশতঃ অপব কৈছুই করিতে না পারিবেন, ভিনিত এই উপলক্ষে নিজের জন্ম ও সমগ্র দেশের জন্ম প্রার্থনা করিছে পারেন।

স্দূর পলীগ্রামের কোনও একটি অসানিত, সল্ল-শিকিত যুবকের বা একটি অল্ল-শিক্ষিতা বাল-বিধবার স্থায়ে যদি ভগবং-কুপায় ব্রাহ্মণখ্যের একটি কিরণ-রেখা কোনও ক্রমে প্রবেশ कतिया थाटक (এরুপ্র আশ্চর্যা ঘটনা অনেক শুনা গিয়াছে), আর তিনি যদি এই মহোংসবের সমাচার পাইয়া, কুওজভাপুর্ণ হ্রণয়ে ছুইটি মাত্র প্রদা এই উপল্পের কোনো দরিত্রকে দান कर्द्रम, एर्टर कीकार स्मर्थ कृष्ट कार्यात्र अन्यतःभी ज्ञारास्तर सिक्टे গ্রাহ্য ২ইবে, এবং তদ্বারা তাঁহার মহোৎসবে যোগদান করা ১ইবে। এইরপ গোপন সম্পুষ্ঠানে যদি দেশময় পুণাগন্ধি হাওয়া প্রস্তুত হয়, ৬বে ভারাই উৎসবের প্রস্তুত সফলতা।

এমন অনেক ছুর্ভাগা ব্যক্তি নানা হানে বহিচাছেন, যাহারা দীবনের কোনও শুভু সময়ে রাগাধ্যের স্থান্তরে আদিয়া প্রচর উপকার লাভ করিয়াছিলেন; কিন্তু প্রতিকূল অবস্থার আবিঠে .পড়িয়া এত **দু**রে সরিয়া গিয়াছেন যে, এগন আর এ ধ**মের** কোনো বার্দ্রা তাঁহার নিকট পৌছায় না। এক সময়ে যিনি প্রার্থনায় কর আনন্দ, শান্তি ও বল পাইতেন, আজ তাঁথার হালয়-খার কন্ধ, অস্ত:করণ ওজ ও নিরাশায ন্রিথমাণ, এমন ব্যক্তিও পূৰ্বালিখিত কোনৰ না কোনও উপায়ে এই মহোৎসৰে যোগদান করিয়া পুনরায় নব আশায় আশারিত হইতে পারেন। এইরূপ ব্যক্তিদিগের জন্ম পরিত্রাভা বর্ত্তমান মহোৎপ্র পরমেখরের সম্বেহ আহ্বান।

फनकथा, এই উৎসব সকলেরই ছতা। পুরের বলা হইয়াছে, ব্রমোপাসনা ও ব্রামধর্মের ধারা উপক্ত প্রত্যেক নংনারী এ উৎসবের পুজারী; এখন বুগা হইতেছে, কেবল উপকৃত কেন. যে-কেই প্রমেশবের রূপার প্রার্থী, যে-কেই এই ভারতক্ষেত্রে নীতি ও ধর্মের প্রভাব বিস্তার কামনা করেন, তিনি যে मुख्यमारम्बद्धे इस्त्रेन, बहे रम्ममम भूगा भारत मश्राभावरन व ममरम, তিনি আপন প্রার্থনা ব্রাহ্মসমাজের প্রার্থনার সহিত যুক্ত করুন।

মহোৎসবের বিশেষত্ব—ভ্যাগস্বীকার।

ভ্যাগন্থীকার ও শ্রমন্থীকার ঘারা ব্রাহ্মধর্মকে গৌরবান্বিত করা এই মংগংদবের বিশেষত। এ উৎসব দামাদের অপ্তাক্ত বাবিক উৎসবের মত পাইবার উৎসবও বটে—জ্ঞান, ভক্তি, আশা. व्यानम, इंडिग्रांनि वर्गीय मन्नान পाইবার উৎসব; किन्ह हेहा প্রধানত: দিবার উৎসব—আমধর্মের 'ক্ষর্মণ' পরিশোধের ক্ষয়,
ইহার প্রভাব বৃদ্ধি ও প্রসার বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে, অর্থ সময় ও শক্তি
দিবার উৎসব। না দিলে রুভজ্ঞতা প্রকাশ হয় না। না দিলে, এ
উৎসবে কর্তুগ্রের ক্রুটীতে পাওয়ার দিক বন্ধ হইয়া ঘাইবার
আশকা আছে। না দিলে, না খাটিলে, শতবৎসরে সমাগত
এই মহা-মহোৎসব ভাবুকভামাত্রে পর্যাবদিত হইয়া ঘাইতে
পারে।

ত্যাগস্বীকার নিব্দেরই জন্ম।

ষিনি দিবেন ও খাটবেন, তিনি এই দেওয়ার খারা ও খাটার খারাই উৎসবের সফলতা লাভ করিবেন। ইহার মধ্যদিয়াই আত্মার সম্পদ লাভ করিবেন। এমন পরিমাণ দেওয়া
চাই, থেন সেই ত্যাগলীকারের স্কুমিষ্ট ক্রেশাস্কৃভবটুকু হাদয়ে
চিরদিনের মত একটি ভাল রাখিয়া যায়। প্রাচ্র্যের ভাগ্ডার
হলকে অল্ল কিছু দিলে দরিদ্র ভিক্ষ্ক সম্ভাই হয়, তাহার কাঞ্জ
চিনিয়া যায়। কিন্তু রাজ্ঞাধিরাঞ্জ পরমেশবের কোনও কাজ্জ
আট্কাইয়া নাই! আমাদের দেওয়া ও খাটা আমাদেরই কর্ত্রাপালনের জন্তা ব্রহ্মাগুপতি পরমেশব ইচ্ছা ক্রিলে এ জগতের
সকল মজাব আপনি মোচন করিতে পারিভেন; কিন্তু তিনি
ভাহা করেন নাই। করেন নাই শুধু এই জন্তু যে, আমরা মাসুষ
প্রেণ্ডাকে অপ্রের জন্তা পার্থিব ত্যাগঞ্জীকার করিয়া স্বনীয়

অবশ্র, কলিকাভার কমিটির ও মফস্বল কমিটির প্রস্তাবিভ কার্যাগুলির সফলত। সকলের প্রদত্ত অর্থ-সাহায্যে ও শ্রম-সাহায্যের উপরেই নির্ভর করে। যে পরিমাণে অর্থসাহায্য ও শ্রম-সাহায্য পাইবেন, সেই পরিমাণেই তাঁহারা কার্য্য করিছে পারিবেন। কিন্তু যদি কোনও রাজা-মহারাজা তাঁহাদের প্রয়োজনীয় সম্পয় অর্থ একাকী দান করিতেন, এবং যদি তাঁহারা বেতনভাগী কর্মচারী নিযুক্ত করিয়া সকল কার্য্যের স্থবন্দোবস্ত করিতে সক্ষম হইতেন, তথাপি আমাদের প্রত্যেকের ত্যাগ-শীকাবের দায়িত্ব ক্লিসাণ্ড ভ্রাস হইত না। কেন না, এ আমাদের নিজেবই জন্তা; আমরা ত্যাগ্যে হারা ক্তজ্ঞতা প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্যেই এ উৎস্বেও আয়োজন করিয়াতি।

মহোৎসবের সফলতা—দৈশ্যপীড়িত ভারতের কল্যাণার্থ ত্যাগন্ধীকারে।

আর, এই ত্:গ-লৈত্তে পীড়িত ভারতের ত্দিশামোন্তনের জন্ত ভাগগনীকার একাস্ত আবশুক। এ দেশের ত্:থ দূর করিবার জন্ত ভাগগনীকার পায় পরম ঔষধ আর নাই। প্রাক্ষধর্ম জীবনের লক্ষাকে উরক্ত করে, চরিত্রকে মহৎ করে, পরিবারকে মাছ্ম গড়িবার উপযুক্ত ক্ষেত্র করে। জাভীয় জীবনে একতা আনম্বন করিবার জন্ত, ও ভবিষ্যৎ ভারতকে ধর্ম ও নীভির পথে রক্ষা করিবার জন্ত, প্রাক্ষধর্মের তুল্য আর কিছুই নাই। অভএব, এই ধর্মের প্রভাব বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে ভ্যাগুলীকার করিয়া বিধান্তার প্রদেশ্য অর্থা করি বিধান্তার প্রদেশ্য অর্থা করিবার জন্ত ভারতবালীরই করিবা। সকলের ভ্যাগশীকারেই এই শভবার্ষিক মহোৎস্ব সক্ষল হইবে। ও ব্যাগশীকারেই এই শভবার্ষিক মহোৎস্ব

সমাব্দের প্রতি ত্রাক্ষমহিলার কর্ত্ব্য।

धर्म थान बीख अक्षा डीहात निश्वामित्र म्हाधन कतिया বলিয়াছিলেন "ভোমরা এই পূথিবীর আলোকস্কুপ। ভোমাদের রশ্মিষদি ক্ষাণ হইরা পড়ে, তাহা হইলে কাহার প্রভাবে লগৎ পুনরায় আলোকময় হটবে ৷ ভোমরা পৃথিবীর লবণ-चक्रभ ; नवरभव नवभव ठिनेशा र्शिन अमन कि भार्ष चाहि. शशांत वाता अगर चाचानमय स्टेट्ट १ महाच्या तामरमाहन, ८क्मविष्ठक, निवनाथ, नश्त्रक्रनाथ ८४ ध्रश्चित चालाक छ्रोद्राङ প্রজ্ঞানিত করিয়াছিলেন, ভাগারই কিরণ আজ সমগ্র ভারতকে উদ্ধাসিত করিয়া তুলিয়াছে। আহ্মসমাজের বিদ্যাহ্মরাগ, নারী-জাতির স্বাধীনতা, সমাজ সংস্থার ও বিশুদ্ধ ধর্মভাব আজ সমগ্র ভারতকে আলোড়িত করিতেছে। বজ্রবন্ধনে আবদ্ধ হিন্দু সমাজ অস্পৃত্য ও পতিত জাতিসমূহের উদ্বারকরে দচতার স্থিত চেষ্টা করিতেছেন। যে বাহ্মদ্যান্তের আদর্শে এই মহাদেশ গড়িয়া উঠিবার अन्त वााकृत इदेशाहि, त्मरे ममात्कत आवान রুদ্ধ বনিভার ধর্ম নীতি পবিত্রতাও প্রেমে কিরুণ আদর্শস্থানীয় र अम डिंठिज, डाहा मक रमबरे हिसा कविया रमिथवांत विषय এবং কেমন করিয়া ভাহা কার্য্যে পরিণত হয় ভজ্জা সকলেরই প্রাণ মন একনিষ্ঠ ভাবে সমর্পণ করা প্রয়োজন। এ সম্বন্ধে নারীর কর্ত্তব্য পুরুষ অপেক। সমধিক গুরুতর। গৃহে ও সমাজে নারীর নৈতিক প্রভাব সর্বাপেক। অধিক বলবভী। নারীর নৈতিক উৎকৰ্ষ বাতীত যেমন কোনও আতি গঠিত হয় না. দেইরূপ কোনও সমাঞ্জ উ**হাদের ১১**টা ব্যতীত আদর্শ স্থান লাভ করিতে পারে না। বর্ত্তমান আমেরিকার নারীর প্রভাবে স্বাপান রাজবিধির বারা বিদ্রিত হইয়াছে ও ভাচার সঙ্গে যাবভীয় ফুৰ্ণীতি সমাৰশরীর হইতে অপস্ত হইয়া পড়িভেছে। স্থ-মাতা স্থ-গৃহিণী, স্থ-ভগিনী হইতে পারিলে, কোনও প্রকার কুপ্রথাযুক্ত ভোগবিশাদ সমাজ-গৃহের গবাকে উকি দিভেও সাহদ कतिरव मा। जाहा इटेरन आभारतत मसामधानीय युवकन्त সমাজ্বের বাহিরে জন সাধারণের উদাহরণম্বানীয় হইতে পারিবে। ভাগদের চরিত্র ও নীভির জক্ত, আমরা ভাগদের মাভা ও ভগিনীগণ, আমরাই সম্পূর্ণ দায়ী। দুর্ণীতির বিক্লমে আমাদিগকে কঠোর ভাবে দণ্ডায়মুান হইতে হইবে। আমাদের সস্তানেরা যদি রঙ্গালমে যাইতে অভিলাবী হয় বা ধ্মপান করিতে বিরজ না হয়, তজ্জ আমরা বাতীত আর কেহই দায়ী নহে। বাঁচারা ক্ষনক জননীর গুরুতর আসন গ্রহণ করিয়াও পুত্রকল্পা লইয়া রকালয়ে গমন করেন, তাঁহাদিগকে উক্ত প্রবৃত্তি হইতে প্রতিনিবৃত্ত कतिवात कण, आमारमत मर्था गृहाता मुर्खाराका श्रवीना छाहाता এক ধোগে দৃঢ্তা অণ্চ প্রেমপ্রবণভার সহিত সচেট্ট হউন। যথন সমগ্র হিন্দু সমাজ মৌধিক অনিচ্ছা সংখ্যেও অন্তরে, প্রাণে প্রাণে, ত্রান্ধ আদর্শ অহসরণ করিতেছে, তথন জীবনের প্রতি পাদবিক্ষেপে আমাদের কি সতর্ক হওয়া উচিত নহে ?

থিতীয় প্রসকে সামাজিক প্রেম। ইহাবে একেবারে লাই ভাহা বলিভেছি না, কিন্তু ইহা মনে হয় যে ইহার ব্যবহারেও

বিগত ভাছোৎদৰ উপদক্ষে মহিলাদের উৎদবে পঞ্জি

अनर्भात व्यामता व्यमत्नारमात्री ७ व्यनत इहेमा পড़िट छहि। काहात्र हु: च कहे वा द्वान प्यारकत कथा अभिता व्यामना যভট। ক।তর হইয়া পড়ি, কার্য্যে ভভটা দেখাইভে বা করিভে পারি না। স্থামাদের প্রত্যেকেরই অঞ্জের জ্ঞাতিছ করিবার मामर्था चारह। ८क्ट्र वा चर्ष, ८क्ट्र वा मंदीत, निशा चरछत (भवा করিতে পারেন। আমাদের সমাজটি কৃত্র; এখানে সকল পরিবার যদি প্রভোককে আপনার না ভাবিতে পারে, ভাহা হটলে কিরুপ পরিভাপের বিষয় হয়। অধিকাংশ ত্রান্ধ পরিবার প্রাচীন গৃহ পবিবার ও আত্মীয় স্বন্ধন পরিভাগি করিয়া এই ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন: আমাদের সমাজে আসিলা ধনি তাঁহারা প্রাচীন আগ্রীয়তার স্পর্শ না অমুভব করেন, তাগ হুইলে কি একটা নির্দান নিজনতা জাবনে সমুভূত হইবে না, ইহা অন্বভব করিয়া আমাদের প্রেমের বিস্তার সত্য সভাই বন্ধিত করিতে হইবে এবং দেবা ও সহাস্তৃতিতে স্মাজকে পুর করিতে হইবে। এগানে একটি গ্রামা চিত্র মন্ধিত করি— কোনও হিন্দু পল্লাতে একটি সধবা নারী কঠিন রোগশ্যায় শাষিত ইইয়াভিলেন। মানাধিক কাল শ্যাশায়ী থাকিয়া পরে তিনি অনম্ভ কালের জন্ম প্রস্থান করিলেন। কিন্তু এই ৩০ দিন জাহার গৃহ দিব। বাজি স্ত্রী পুরুষে পূর্ণ হইয়া থাকিত। ৫০।৬০ জন নরনারী সমুপস্থিত থাকিয়া তাঁহার দেবা ও চিকিৎসকের পাজ্ঞা প্রতিপালন করিতে ব্যস্ত থাকিতেন। যথন ভাচার দেহতাগি হইল, তথন ৩০০ শতাধিক নরনারী তাঁহার ছারে উপশ্বিত হুইলেন। ইহা একটি সভা ঘটনা। এই প্রাচান সেবা ও সহাত্ত্তির ভাবটি একবার চিত্ত। করুন এ আমাদিগের সামাজিক জীবনে তাহা পুনরাগত হউক। প্রেমের ধারাই নতন সমাজ গড়িয়া উঠে। কুৰবিদ্ধ বিশুর প্রেম তদানীম্ভন খুষ্ট-অগতে এমনি বিকীৰ্ণ হইয়া পড়িয়াছিল বে, ধনী দ্বিজ্ঞ একত্রে গৃহ বাধিয়া বাস করিত এবং ধনী খুটান তাঁগার সমস্ত অর্থ বিতাড়িত ও উৎপীড়িত দরিত ভাই ভগ্নার বাষের জন্ম সাধারণ ধনালাবে প্রেরণ করিতেন। চারিটি শতাকী ধরিয়া এই রূপ প্রেমের উচ্চ ভিত্তিতে খুই সমার পড়িয়া উঠিয়াছিল। সেই প্রেমের নীভির অত্করণে অগণা Home ও বিদ্যালয় খুট অগতের ভিতরে বাহিরে প্রতিষ্ঠিত রহিষাতে। অতুষ্ঠানের অত্করণে ভারতে আর্যাসুমাজ ও রামঞ্চ মিশ্ন বছল লোকহিতকর কর্মে শরীর মন অর্থ অর্পণ করিয়াচেন। আমাদের মধ্যেও তদকুরূপ ভাগেও কর্ষের প্রয়োজন হইয়াছে। শ্রীমতী বিরাজমোহিনী রাষ

ব্রান্সসমাজেকৈ কি ভালবাস?

প্রীতির পরিচয় ভাগে; যাকে প্রীতি করি, তার অন্ত কডটা কট সহিতে পারি, তাহাবারাই ত প্রীতির পরীক্ষা হয়। আন ব্রাহ্মসমাজের প্রতি আমাদের প্রেমের পরীক্ষার সময় আদিয়াছে। এক সভাবরণ নিরাকার জ্ঞান ও প্রেমের আধার পঞ্চেম্বরে প্রীতি, সাকাৎ ভাবে প্রেম ভক্তিবারা তাঁর অর্চনা, অপর দিকে

তার প্রীতিপ্রণোদিত ইইর', তারই প্রিয় কাষ্য অরু তব করিয়া, লোক-त्यायः भाषन, अरे बावन महेशाई ७ जान्यम्यादकत छ । । अरे व्यापन (पश्चिम नेनदात बाह्याम बामना आधार्म धार्म कतिमाहि। এই আদর্শ প্রতিষ্ঠাতে আমাদের ব্যক্তিগত কল্যাণ, দেশের ও মানবের কল্যাণ। এই আদর্শপ্রতিষ্ঠার জ্ঞাই কত লোক কত সাধনা করিয়াছেন, কত ছু:খ দারিদ্রা বরণ করিয়াছেন, কত ভ্যাগ খীকার করিয়াছেন। এই আদর্শপ্রতিহার অত্তই কত অত্তান আরম্ভ হইয়াছে, কত প্রশিষ্ঠান স্থাপিত হইয়াছে! দিটি কলেজ তার একটা প্রধান প্রতিষ্ঠান। কত লোকের প্রীভি, অক্লায়ে শ্রম, অর্থ-भान, निः वार्थ मिवा अ ज्याग वात्र। भिष्ठि करनरभत्र स्थि अ उन्निज रहशास्त्र । এই करलएकत । ७७४ मिश आधारपात ज्यामने व्यक्तारतेत সহায়তা হইয়াছে। আজ সিটিকলেজ বিপর। অনেক্যার সিটি करनक विभन्न श्रेषार्छ, त्म विभमकाण अभवारनत कृषाय काछिया ্গয়াছে। বর্ত্তমানে এক নূত্র রক্ষের বিপদ উপস্থিত। ধাংধারা াগটিকলেজের আনষ্টটেষ্টা করিতেছেন, তাহাদের শহলে কিছু विनिष्ठ हारि ना। उ।शाबा ७ भागात्मब्र । । १ ; । । जावान काशात्मब्र (माय कारे कथा करून; अगवान् ठाशांभद्र नृजन आत्माक मिन् ষাহাতে তাহার।বিষঃটি প্রকৃত ভাবে বুঝিতে পারেন। আজ আমরা একি ভাই বোনালগ্রে, আক্রাস্থাত্রের স্থায়ভাভকারী-দিগকে শবিনয়ে নিবেদন করিভোছ, তাহারা কি দুর হইতে বিষয়টা দেখিয়া কেবস হু:গ কারবেন, এবং বাহারা ভারিবশতঃ ইতার আনষ্টচেষ্টা করিতেছেন, তাহাদের সমালোচনা করিবেন ফু ज्यातिहै कि छ। शामित कर्छरवात रम्य धरमा १ वर्धे मिर्विरम्बरक রক্ষা কারবার দাবিত্ব কি তাদের নাই ? এালাধ মার আদশ তাঁহাদের, এবং দেশের ও মানবের প্রকৃত কল্যাণ আনিয়া দিবে যদি ভাহারা অমুভব করেন, এবং এই সিটিকলেজরূপ প্রতিষ্ঠান यांत जाशांत अक्टा अधान मशाध व'त्न भटन श्र, ७ (व कि जाशांत्रा इंशाद बका कविवाब क्रम व्यापन १ है दिन ना १ । ८ नक दिका ত বেশী নয়। প্ৰত্যেক আহ্ম ও সহাত্মভূতিকালী যদি এক মাসের আয় সিটি কলেজের अञ প্রদান করেন-এক সঙ্গে নয়, २ वरमाञ्चत भारता यानि এই টাকা দেন,— भारतक मक्त টाका উঠিতে পারে। কোনও কোনও গরীব অবস্থার লোক তাহাদের শক্তির অভীত অর্থ দিয়াছেন; একজন সম্প্রতি ২ বৎসরে এক मारमञ्ज आया पिरवन कानाहशास्त्रनः, देशांत अञ्च मृत्रा अस्क বেশী। টাকার পরিমাণবার। তাহা নিণীত হয় না। কিন্তু এ টাকাতে ত कूनार्य ना; मक्रल এक भारतब आध महेश আফুন। কমিটির মেম্বর বাহার। কাউন্সিলের মেম্বর বাহারা, उाहाता चारा चारात हुए। बाह्मश्र ६ महाकू कि नाति ग्रा, তাহাদের পুত্র করা আত্মীয়নিগকে সিটি কলেজে পড়িতে দিন। 'বিশ্ব ৰান্ধবাদগকে অৰ্থ দিভে ও তাহাদের পুত্ৰ কলা আত্মীয়-দিগকে সিটি কলেকে পাঠাইতে অক্লোধ কলন। এ ভাবেও **७ व्यानाक श्रुव माहाया क्रिए** भारत्न। भिष्ठि क्रान्य यान चामारएत चामर्मश्रिकित क्रम धर्माक्रन १४, ७८व हेश्टक রক্ষা করিতেই ২ইবে। সকলে এক মাসের আয় লইয়া অগ্রসর হউন। বিনা ভ্যাগে ধর্মপাত হয় না। ওগবান আমাদের সন্মুখে পরীকা মানিয়া উপস্থিত করিয়াছেন। ধর্মকে ব্রাহ্ম-

সমাজকে আমরা ভালবাসি কি না, তার ক্ষম্ভ ভাগেদীকার করিতে পারি কি না, তার পরীকা উপস্থিত। ভগবানের আহ্বান অবহেলা করিও না। পরীকাণ ক্ষতকাধ্য হও; এক মাসের আয় প্রদান কবিতে অগ্রসর হও।

২১০।৬ কৰ্ণভয়া লিশ ছীট,

বিনীত

किविदारा।

শ্রীললিতমোহন দাস

५१डे खुन, ५७२৮।

सूज्य अ**सी**ज * क्षथ्रहो— वकराना

একেলা ফেলিয়ে বেখো না আমায়, কাছে কাছে সদা থাকো
লবাই যদি গো ছেড়ে যায় দ্বে, তুমি মোরে ছেড়োনাকো।
বিষাদ-আখারে ছেবিলে জীবন, মঞ্চম শুক্ত হয় যদি মন,
আশালোক দিছে, কুপা বর্ণযায়, নহনে নয়নে বেখো;
দৈগুভাৱে প্রাণ হ'যে যদি মান, শাস্তি আশে মাগে বিরামের স্থান।
কোলে টেনে নিয়ে জননী আমার, প্রেমের অঞ্চলে চেকো।
তুমি যে আমার জীবনের জীবন, চিরস্থী, চির আপনার জন,
এই কথা প্রাণে বল সমুক্ষণ, ভুলিতে আব দিওনাকো।

'याविष्ठे शाश्वाक यर

ওহে প্রাণাধার! আবি কোথায় যাব তোমায় খুলিতে ?
আছ তুমি আমার হৃদং-িত্তে।
ঘেরে মোরে চারিপালে, প্রাণের সনে আছ মিলে,
(পাই) পরিচয় প্রতি নিখাসে, পারি কি তঃ ভাণতে ?
আমি দ্রে ভাবলে দ্রে ভো ন ও, প্রাণের প্রাণ তুমি যে হও;
আমি যদি ভূলিতে যাই (ভূমি) দিবে না তো ভূলিতে।

मूम थायाज-४९।

প্রাণের আরাম তুমি আমার, তোমায় চেড়ে প্রাণ কি বাঁচে?

যে দিকে চাই, আর কেং নাই, দাড়াই বল কাহার কাছে?

সব পেয়েও গরীব আমি, জীলে যেন মক্তুমি,

শকল ধনের সার যে তুমি, কোন্ধনে আর তুংথ ঘোচে?

ভোমার সমান কে আর আপন, প্রেম কেকরে ভোমার মতন?

যারে দেখলে ঘোচে হুদয়-বেদন, গুলল অল যায় গো মুছে!

(আমার) সকল ব্যথায় তুমি কার্যা, সংল পথে তুমি সার্যী,

(আমার) হুদয়-রথে হওগো র্যা, সেদা) থাক আমার

হাচে কাহে॥

ব্রাহ্মসমাজ।

পাল্লকো কিল্ল কামাদিগকে গভার ছাথের সভিত প্রকাশ করিতে হইতেছে খে—

বিগত ৯ই জুন বালিগঞ্জ উপনগরীতে শ্রীযুক্ত যোগেশচন্ত্র প্রিবের জ্যোচ পুত্র স্থাবেশচন্ত্র প্রকারকামন করিয়াছেন।

গুৰুদাস চক্ৰবৰ্তী মহাশয় বখন বোগশব্যায় শাহিও ছিলেন, তখন নীলমণি বাবুৰ নিকট ংইতে উপহাৰম্বল প্ৰাপ্ত এই ভিনটি সলীত তথ্যকামূদীতে প্ৰকাশ করিবার কয় অহুরোধ করেন। স্থানাভাবৰশতঃ এতদিন প্রকাশ করিবার স্থাবিধা হয় নাই।

বিগত ২৩শে জুন কলিকাত। নগরীতে পরলোকগত গলাগোবিন্দ গুপ্তের কোষ্ঠ পুত্র হিমাংগুমোনন করা মাতা, পদ্মী,
তুইটি শিশু কন্যা ও বহুসংখ্যক আত্মীয় হজনদিগকে শোকসাগরে
ভাসাইয়া অল্ল ক্ষেক মাসের বোগে ৩৫ বংশর বয়নে ইহসংসার
ভ্যাগ করিয়াছেন। ইহার মধুর চরিজে পরিচিত ব্যক্তিমাত্রই মৃগ্র ছিলেন। ইনি শুধু আত্মীয়-হজনদের নংগ, আক্সমাজেরন,
একটি আশার হল ছিলেন।

বিগভ ২৩শে জ্বন তারিখে গিরিতি নগরীতে শ্রীযুক্ত ভৈলোকা-নাথ দেবের বিভীয় পুত্র সরোজকুমার অল্প কয়েকমাস রোগ ভূগিয়া হঠাৎ হুইটি মাতৃহীন পুত্র ও কক্সা, বৃদ্ধ পিতা মাতা ও আত্মীয়-স্বজনদিগকে শোকাভিভূত করিয়া প্রলোকগমন করিয়াচেন।

বিগত ১৭ই জুন পাটনা নগরীতে ভোমরাঁও গাইস্থের ভূতপুর প্রধান শিক্ষক বাবু বজেক্তকুমাব বহু দীর্ঘকাল নানা রোগে ভূগিলা ৭৮ বংসর বংসে প্রলোকগমন করিয়াছেন। ইনি একজন স্মন্ত্রাগী ব্রহ্মোপাসক চিলেন এবং ঐ অ্ফলে ব্রহ্মসমাজ্যের স্থানক ক্ষাভ ক্ষিয়াছেন।

বিপত ১৬ই ও ৭ই জুন গিরিডি নগরীতে পরলোকগত সাত্তকড়ি দেবের আছেখাত্মামুঠান সম্পন্ন ইইয়াছে। শনিবার প্রাতে কার্ত্তনাকে উপাদনা; জীধুক ভবদিন্ধ দত্ত উপ-निष्मा १३८ : (बाक भाठ कतिथा উत्वाधन करतन । भिः ডি এন মুগার্জি অারাগনা করেন। তদনস্কর পুত্র শ্রীযুক্ত বীরেন্দ্রনাপ, কনাাথয় ও সহধর্মিণী উচ্চার সংক্ষিপ্ত জাবনী বৰ্ণনা করিয়া আর্থনা ক্রেন। সাধংকালে কীর্ত্তনাত্তে শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র নাগ উপাধনা করেন; তৎপরে শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ চক্রনতী পরলোকগত আত্মার বিশেষ বিশেষ গুণের উল্লেখ করিয়া তাঁগার প্রতি নিজের শ্রহ্মা অর্পণ করেন। প্রদিন রবিবরে সম্বায়ে কার্ত্রন হইয়া অমুষ্ঠান শেষ ২য়। সাতেকড়ি বাবু छ्जली (खलाब व्यक्तर्ड काम्रजब जाम्म हैः ১৮৪७ थृष्टारम २८८म মার্চ্চ এর্ম এ২০ করেন। তিনি তিন বৎসর বয়সের সময় মাতৃপিতৃ-হীন হন। বালাকালে পঠক্ষণায় স্বৰ্গীয় পণ্ডিত **ঈশ্বচন্দ্ৰ বিভা**দাপুর মহাশ্রের বোধোদয় গ্রন্থ পাঠ করিয়া তাঁহার তরুণ হৃদয়ে নিরাকার ব্রন্ধের ভাব অঙ্কুরিও হয়। তৎপরে তাহার ছোট কাকা প্রসীধ শিবচন্দ্র দেবের সংস্পর্শে আদিয়া তাঁহার প্রভাবেই ব্রাহ্মসমাজে ঘোগ দেন। কোলগর বিদ্যালয় হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইয়া স্বৰ্গীয় আনন্দমোংন বহুর সহিত একদলে প্রেসি-ভেলি কলেছে ভত্তি হন। তিনি যদিও রাগ্নসমাজের একলন শক্তিশালা, কর্মাঠ উচ্চপদস্থ বা বিখ্যাত সভ্য ছিলেন না, তথাপি তাহার জীবন একটা আদর্শ বন্ধনিষ্ঠ গৃহত্তের জীবন ছিল। তিনি একজন সরল বিখানী বাহাড়খরশৃত বিশাসিত:-বর্জিন্ত ব্রাহ্ম ছিলেন। তুঃধ দারিক্রের মধ্যেও তিনি অভি পুতীর বিশাসী ও ঈশবে নির্ভরশীল ছিলেন। ত্রুথের অবশাতেও সদা প্রফুল থাকিয়া অপরের আনন্দ বর্দ্ধন করিতেন। একদিনের বছাও কেই তাঁহার মুধে নিরাশার কথা ভুনিতে भाव नाहे। এই ভাবে स्कीर्घ ৮৫ वरनत्रकान देशलाएक वान कविता शत्रालारकत खेळाल रियान क्रमात शत्र कविता खथान

হইতে প্রস্থান করিয়াছেন। তিনি পরলোকপ্রমনের পুর্বে वाष्मनभारकत कार्रवात कन्न २०১৫, मान कतिवात चिल्छाय জ্ঞাপন করিয়া সিধাছেন। এতথাতীত এই উপলক্ষে পুত্র শ্রীযুক্ত वीदब्रम्भाथ (एव)२१६८, (छाडी कब्रा श्रीवरी ख्वामा (घाष ००, কনিষ্ঠাককা আমিতী অপ্রভাবত ২০১, জোষা দৌহিতী আমিতী স্কুমারী দে ২০১, ও মধ্যমা দৌহিত্রী শ্রীমতী প্রফুলকুমারী সরকার ১৫,, দান করিয়াছেন। সর্বাদেত মোট ৩৬৯৫১ নিম্নলিপিত রূপে নানা বিভাগে প্রদত্ত হইখাছে:-->। সাধারণ ব্ৰাহ্মণমাঞ্জে 'কুফ্মোচন দেব ও বিদ্যাবংসিনী দেবের" নামে একটা স্থামী প্রচার ফণ্ড ১০০০ ২। কোরগর আদাসমাঞ্জে "স্থময়ী দেন ও শরৎকুমারী মিজ" নামে একটী স্বায়ী ফণ্ড ১০০**০**২ ৩। সাধারণ বাক্ষ্যমাজের দাতব্য বিভাগে সাতক্তি দেবের নামে স্থায়ীফ ও ১০০, ৪। কোরগর সমাজে ঐ নামে স্থায়া ফ ও ১০০, ৫। গিরিডি আসাসমাজ ২৫১, ৬। গিরিডি ছোট বালিকাবিদ্যালয় ২৫১, ৭। বিহিছি ইনেপাতাল ২৫১, ৮। বিহিছি ছোট ১০১, ১০। গিরিডি (इटलटम्ब पून > - , । देवम, नाथ উচ্চবালিকা বিদ্যালয়ের বিল্ডি: ফণ্ডে ৪৫ মংধা বাকী ১৫ .. ১১। ব্রাহ্মসমাকের শভবাষিক ফণ্ডে ৫১। 🕮 যুক্ত সাভক ড় দেবের নামে কোনও স্বায়ীফণ্ডে ১০০০... माधादण आक्रमभारकत সাধারণ বিভাগে সাভকাড় দেবের নামে স্থায়ীফণ্ড ১০০১, গিৎিডি বান্দ্রমাজ ১০০ মধ্যে ৭৫ তিনকড়ি বস্থ ফণ্ড ২৫১ পিরিডি নববিধান সমাজ ১০ ্ শিবনাথ ও নবছীপ মেমোরিয়াল ফণ্ড ১০০ ্, ঢাকা অনাথ পরিবার সংস্থান ধন ভাগ্ডার ১৫ ্ ঢাকা বিশবার্থায় ১০ ্ কলিকাভা নারীরক্ষা সমিতি ১০ ু বাণীভবন ১০ ু Indigent Brahmo Family fund (Calcutta) ১० - वृक्तिक का जात ১० - काकानी विषाय व ।

ৰিগত ২৬শে মে লাছোর নগরীতে শ্রীযুক্ত কুম্দবৰ্দ্ধ মুখো-পাধ্যায়েয় মাজা স্থারবালা দেবী পরলোকগণন করিয়াছেন।

শান্তিদাত। পিতা পরপোকগত আঝাদিগকে চিরশান্তিতে রাখুন ও আত্মীয়-স্কলদের শোকণতথ্য হৃদয়ে পাস্থন। বিধান কলন।

নাজকর শা—বিগত ১৮ই মে কলিকাতা নগরীতে নীযুক্ত সভ্যেন্দ্রনাথ শীলের বিতীয় পুত্রের নামকরণ অষ্ঠান সম্পন্ন ইয়াছে। শীযুক্ত প্রতুলচন্দ্র সোম আচায়োর কার্যা করেন। শিককে নৃপেন্দ্রনাথ নাম প্রশুদ্ধ হইয়াছে। এই উপলক্ষে সভ্যেন্দ্র বাবু মেসেশ্রার ফণ্ডে ২২, দান করিয়াছেন।

নাররণগঞ্জ নগরীতে শ্রীযুক্ত কানাইলাল ঘোষের গৃংহ তাহার আত্মীয়া শ্রীমতী শ্রামলাবালার কল্পার নামকরণ অফুটান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত উপাসনা করিয়াছেন। কল্পার নাম শেকালিকা রাধা হইয়াছে।

মজনময় বিধাতা শিশুদিগকে কল্যাণের পথে অগ্রসর করুন।

ভজ বিবাহ—বিগত ধই বৈশাৰ কৰিকাতা নগরীতে কাৰি নিবাসী প্রীয়ক মধুস্বন কানার আতৃস্থী (খগীয় কুণাসিলু ঝানার কয়া,) কুমারী সন্ধার সহিত কাৰি নাউদ। গ্রাম নিবাসী খগীয় কুনাবনচন্দ্র বারিকের পুত্র প্রীমান্ সচিদা-

ৰূপের শুভ পরিণয় সম্পন্ন হইথাছে। শ্রীযুক্ত ললিডমোহন দাস আচার্যোর কার্য করেন।

বিগত ২০শে বৈশাধ বালেশর নগরীতে প্রীযুক্ত খ্যামহন্দর বিশালের দিতীয়া কন্তা কুমারী শোভামনীর সহিত কাঁথি নিবাসী প্রীযুক্ত মুবারীমোহন মাইভির পুত্র শ্রীমান্ সরোজকুমারের শুভ পরিশ্য সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত গোপালচন্দ্র গুহ আচোর্যোর কার্যাক্রেন।

গত ১২ই জৈ ছা হা হড়া দক্ষিণ বাটেরা নিবাসী শ্রীগুক্ত বসন্ত কুমার দাসের তৃতীয়া কলা কল্যানীয়া ক্যোতির্ম্যীর সহিত কাঁথি নিবাসী শ্রীযুক্ত মধুস্দন জানার আতৃপা, ব থেগীয় কপাসিন্ধ জানার পুর) শ্রীমান যতীক্তনাথের শুভ পরিণয় হাওড়ায় সম্পন্ন হইবাছে। শ্রীযুক্ত সতীশচক্ত চক্রবন্তী আচার্যোর কাখ্য করেন।

নারায়ণগঞ্জ প্রবাসী শ্রীযুক্ত কানাইশাল ঘোষের করা শ্রীমতী স্কৃতীর সহিত পরলোকপত শলিভূষণ মল্লিকের পূত্র শ্রীমান বিভূতিভূষণের শুভপরিণয় গত ৭ই জুন সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত অমৃত্যাল গুপ্ত আচায়োর কার্যা করেন।

বিগ্ চ ১১ই জুন বরিশাস নগরীতে শ্রিযুক মরাধ্যোহন দাদের কনিষ্ঠা কল্লাণীয়া স্থেলতা ও কটক নিবাসী শ্রিযুক রঘুনাথ রাও এর জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীখান দিনকরের শুভবিবাই সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী আচাধ্যের কাষ্য করেন।

তেল্ময় পিজা নবদম্পতিদিগকে ভেন্ত কলাণের পথে অগ্রসর কলন।

পূর্বিবাহ্ণাক্স। প্রাক্তর সাক্তর সাজ ২রা জৈ রি প্রাতঃকালে এবং সন্ধায় পূর্ববাহ্ণানা রান্ধ্যমান্ধ্যমন্ত্রির সাধারর বান্ধ্যমান্ধ্যমন্ত্রির কালা উপাননা হইয়াছিল; প্রীযুক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্যা আচার্যার কাল্য করেন।

বিগত ৫ই মে পূর্ববাঞ্চাণ। এজিন্ম জম নরে সমাজের বার্ষিক সাধারণ সভার অধিবেশন হয়; রাষ্ট্র সাহের প্যারীমোহন দাস সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সমাজের বার্ষিক কাষ্যা-বিবরণ ও পরীক্ষিত আয় বায়ের হিদাব কিছু কিছু পরিবর্ত্তন সহকারে গৃহীত হললে পর, নিম্নিথিত বাক্তিগণ বর্ত্তমান বংসারের ক্ষান্ত সমাজের কার্যানিবর্ত্তম সভার সভা মনোনীত হন। প্রীযুক্ত মথ্বানাথ গুহ, শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র নাগ, ডা জার নেপালচন্দ্র রায়, ডাক্তার স্বরেশচন্দ্র গুরু, শ্রীযুক্ত অমলচন্দ্র রায় চৌধুক্ত রায় চৌধুক্ত অমলচন্দ্র রায় চৌধুক্ত গ্রেশচন্দ্র রায় চৌধুক্ত অমলচন্দ্র রায় চৌধুক্ত প্রমানচন্দ্র রায় চৌধুক্ত স্বান্থ সেন।

নিম্পাৰিত ব্যক্তিগণ বৰ্ত্তমান,বংগরের জ্ঞাসমাতের কর্মচারী নিম্কত হন: — শীষ্ক অক্ষাকুমার সেন— প্রাদক, শীষ্ক বহাবহারী কর ও শীষ্ক অমলচন্ত্র বস্থ সহকারী সম্পাদক, শীষ্ক ভারাপ্রসন্ধাস— হিসাবপরীক্ষক, শীষ্ক স্বালিত সরকার —রামমোহন রায় লাইবেরার অধাক্ষ।

ুগত ১০শে মে পূর্ববিদ্যাল। ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে (১) পূর্ববিদ্যাল ব্রাহ্মসমাজের শতবার্বিক্ষরে হোৎসব সম্বন্ধে আবোচনা এবং তং-সম্পাকীয় বিবিধ কার্যোর ব্যবস্থার জন্ম স্থানীয় ব্রাহ্মসাধারণের একটি সভা হয়। শ্রীযুক্ত মধুরানাথ গুং সভাপতির আসন গ্রংণ করেন্ত। প্রথমটি সম্বন্ধে স্থিরীক্তত হয় যে, যথন কলিকাতা হইতে শতবার্থিক মহোৎসবের ভারতশ্রমপ্রারী ভক্তদেশ সম্মিলনীর নির্দ্ধিইকালে ঢাকায় আসিবেন, তথন তাহাদিগকে লইয়া এক মিলিভ উৎসব সজ্যোগ করিবার উদ্দেশ্যে সম্মিলনীর বার্ষিক অধিবেশন ও বৎসর ঢাকা সহরেই হইবে। এই কার্য্যের জন্ম একটি বৃহৎ অভ্যর্থনাশমিতি ও তদ্ধীনে ১০ জন সভ্য লইয়া একটি কার্যক্রী কমিটি গঠিত হয়। ভাকতার নেপালচন্দ্র রায় এই উত্তর্থির সম্পাদক ও ভিন্তন উৎসাহী যুবক সংকারী সম্পাদক ও ভিন্তন উৎসাহী যুবক সংকারী সম্পাদক ও ভিন্তন উৎসাহী যুবক সংকারী সম্পাদক বিষ্কৃত্বন।

শ্বানীর স্মাজের দেড়বংগরব্যাপী শতবাধিক মহোৎসবের অক্স নিমুলিখিত কাৰ্যান্তলি প্ৰস্তাবিক হয়—(১) ঢাকা জেলার স্থ্যস্থলিতে ও গ্রামে ৰঙ আন্ধারিবার আছে, ভাগার প্রত্যেক পরিবারে আগামী আগষ্ট মাদে বা পরে একদিন বিশেষ উপাসনা এবং এই মহোৎস্ব সম্বন্ধে আলোচনার ব্যবস্থা করা। (২) মগোমী শতভ্য ভাছে ২সৰে ইছোরা কলিকা হার মিলিভ উংস্বে মটেজে পারিবেন না, উচোবের জন্ম স্থানীয় স্মাজে উহ্দরের ব্যবস্থা করা। ১৩) স্করের বিভিন্ন অংশে বালক-वाशिका प्रेम् को को मारकी र्छन प्रकार करता ; खाहाता वाखाव সংক্রীর্ত্তন করিবে এবং দক্ষসাধারণের নিকট হইতে ভিক্ষা সংগ্রহ ক্ষিয়া ভাগে মুরিপ্রসেবাম বার ক্ষারিবে। (৪) উপযুক্ত লোক ছারা স্থানি রাজস্মাকের ইণিরু লিপাই**য়া য**ুশী**ঘুস্ভাব মুদ্রি**ভ কর । (৫) প্রাদ্ধিষ্ম প্রতি গাদক পুস্তুক প্রকাশ, বিক্রেয় । বিভি বণ। (৬) চাকা জেলাৰ মহকুমাগুলিতে ও প্ৰধান প্ৰধান আহে নেতাংস্বকাল প্রাধ্যালে অস্তুত একটি কবিয়া উৎপ্ৰের বাবস্থা कड़ा । १इ. मकल कार्या निर्देशाद्यत जाना अकृष्टि मास्वायिक मदलेष-সব কমিটি গঠিত ১ইয়াতে। স্মিলনীর কার্য। নিকাঁতের জ্ঞাযে

না ককে লইয়া পুলেয়ক কাৰ্য।করী কমিটি গঠিত হুইয়াছে ট্রালারটে তেই কমিটিরও সভা নির্ম্বাচিত হইখাতেন। জীয়ক গ্ৰুপালক বিযুক্ত ইয়াছেন

रहे २८०:६मत्वव श्रञ्जलिंग खन्न शृंद्ध श्रेट्स डेलमनानि चाउछ ৬ইবাডে । হৈছাত, আমাচু ও প্রাবণ এই জিন মান স্থাহে অস্ততঃ क्षर किया किया काम मा काम शुरू छैनाममा । भरशर्मन मध्यस आरमाऽनामि इडेर्टन । विधान्ता आमारमय मधाय इडेन ।

প্রিযুক্ত অমুভলাল ওপু, শীযুক্ত অক্ষরুমার সেন ও শীযুক্ত অম<চন্দ্র ভটাচার্যা পভৃতি রাধাবশ্বদিসের বাড়ী বাড়ী উশাদনা -এব: শভৰ(যিক) উৎসৰ সম্বন্ধে আজোচনা ক্ৰিয়া স্বাইকে कुरमाहिए कृतिएए एहत्री वरिट्ड एवं ।

প্রাক্তিসাকা-বাদাযুবক সমিতির বিদ্যোগে বিগ্রু ১৪ই ଓ ১৮ই জুন ম্থাক্রমে নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় ও উমেশ6स দত মহাশ্যুদের আরণার্থ তুইটি আঃিসভার অধিবেশন হয়। প্রথম-টিতে শ্ৰিয়ক লালতমোচন দাস ও দিতীয়টিতে পণ্ডিত সীতানাৰ ভত্তভূষণ সভাপতির অসেন গ্রহণ করেন এবং আরও আনেকে बङ्गाहा करत्म ।

কাথিরাক্ষসমাক্তের উৎসব-গণ পল্লাবংশীর ছারে ছারে উনাকীর্ত্তন হয়, তৎপর স্মাঞ্চমন্দিরে উপাসনা এীযুক্ত বরদাপ্রদর বায় উপাসনা করেন। সায়ংকালে ই রাজীতে বক্তৃতা হয়; শ্রীযুক্ত শুভাক্ষণায়া 'ভারত উল্লভির দিকে অগ্রদর হইতেছে" বিষয়ে বকুলা করেন। ১লা বৈশাধ পলীত পল্লীতে দারে দারে উষাকীর্ত্তন হয়, মন্দিরে উপস্থিত ছইং। উলাসনা; বরদা বাবু উপাধনা করেন। অপরাষ্ট্রকালে আলোচনা ত্য়; পাংকোলে পুনরায় মন্দিরে উপাসনা হয়; বরদা বাবু উপাসনা করেন। ২রা বৈশাপ খারে খারে উষাকীর্ত্তন হয়; তংশং মন্দিরে উপাদনা; বরদা বাবু উপাদনা করেন। রাক্তিতে সাধারণ সভার অধিবেশন হয়। তরা বৈশার শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় উপাসনা করেন; সন্ধ্যাকালে শ্রীযুক্ত বর্মাপ্রসয় রায় বৃদ্ধদেব্বিষয়ে সংগীতাদি সহকারে বক্তৃতা করেন। ৪ঠা বৈশাথ শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী শাসমলের ভবনে উপাসন। ও প্রীভিডোজন হয়। প্রীযুক্ত ভূপেজনাণ মিজ সংগীত সংস্কীর্ত্তন षारा छेरमरवत महायका कात्रवारकन ।

বরিশাল ভ্রাক্ষসমাজ –বিগত ২৭শে বৈশাধ শ্রীযুক্ত রাক্ত্যার বেবের ভবনে তার দৌহিত্রী (স্থাীয় সুরেল্লান রায়ের প্রথমা কল্পা) কল্যাণীয়া শোভনার সহিত পোহাটী-

প্রবাদী বারু ললিতমোহন লাহিড়ীর চতুর্থ পুত্র শ্রীমান কমল-কুমারের শুভপরিণয় সম্পন্ন হইয়াছে। এইফুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী भागार्यात कार्या करवन ।

विशक विचारित्र (चवकारत नर्त्रानमञ्चरन এवः ১২ই জাষ্ঠ কল্যাণ-কৃটিরে ত্রাহ্মবন্ধু সভার তুইটা অধিবেশন হয়। ছুট্ সভাতেই মনোমোহন বাবু সভাণতির কার্য্য করেন। ভুটটা সভাতেই ব্ৰাহ্মস্থাজ্বের শতবাৰিকী উৎসৱ উপলক্ষ ক'রে কয়েকটী প্রশ্নের আলোচনা হয়। আগামী বংগরের জন্মও গ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস সম্পাদক এবং বাবু নরেন্দ্রনাথ সেন এবং কলাণকুমাৰ চক্ৰবভী গহসপোদক নিযুক্ত হন।

किছ्नुप्ति ६ हेन वित्रभारम ग्रह्माधिको छैरमरवत अर्थभः श्रह প্রভৃতি, কাথ্যের বলোবস্তকল্পে এখানকার কমিটীর একটি অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। এখন প্রধানত: অর্থসংগ্রহেরই উদ্যোগ চলিতেছে।

বিগত ৯ই জৈটে এীযুক্ত ললিতকুমার বহুর গৃহে তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্ৰ স্থশীগকুমারের অভেপারলৌকিক অকুষ্ঠান সম্পন্ন ঃয়। 🖺 যুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী আচার্যোর কার্যা, সভ্যানন্দ বাবুপারলৌকিক ভয় বিবৃত এবং ললিভ বাবু প্রার্থনা করেন। এত দ্বিম ভাগনা নলিনীবালা বল্পোপাধীয়, কল্যাণকুমার অন্ত জ -টাচাধা ও বিযুক্ত অক্ষরকুমার সেন এই ামটিব মুগা : চক্রবন্তী এবং পাঞ্জিনীবন বন্ধ প্রশীপকুমারের জীবন কথা পাঠ করেন। এই উপলক্ষে ভাই ভগিনাগণ মিলিভভাবে প্রায় ২০১, টাকা বরিশাল বান্ধসমাজে দান করিতে প্রতিঞ্চতি জ্ঞাপন करत्रन ।

> বিগত ৪ঠা ৰৈশাৰ ভৈৱৰ ভৰনে জীযুক্ত প্ৰফুলকুমাৰ চট্টো-পাধ্যায়ের কনিষ্ঠ শিশুপুত্র প্রায় দেড় বৎসব বয়সে মামাশ্য় রোগে भत्राकामन कावराञ्च। अञ ১৪९ देखार्ष **এই উপলক্ষে ভৈরব-**ভবনে বিশেষ উপাধনা হয়। মনোমোহন বাবু আচার্য্যের কার্য্য, সঞ্চীত এবং পারলোকিক তব পাঠ করেন। ত্ই পরিবারস্থ সকলের উপরেই এক শোকের ছায়া পড়িয়াছে। মঞ্লবিধাতা এই ছুই পরিবাবে শান্তি ও সাখনা বিধান করুন।

 ६३ दिनाक न्यां । न्यां निवास निवास का का निवास नि দাসের পরলোকগমনদিনে বিশেষ উপাদনা হয়।

७३ देशके टेडवरडरान कालोकुमात हाह्वालाधारमञ्ज वाधिक পারলৌকিক সম্পর হয়। পুত্রগণ এই উপলক্ষে বরিশাল আদ্ধ-मभारक र ् हाका मान करतन ।

৮ই জ্যৈষ্ঠ কল্যাপকৃটিরে মনোমোহন বাবুর পিতার মৃত্যু मित्न कीर्खन, भातरमोकिक उप भार्ठ व्यवः উপामना स्म । व উপলক্ষে বরিশাল সমাজে ১১, একটাকা প্রদত্ত হয়।

जिन निवमहे मत्नारमाहन वावू जाहार्रात्र कांग्र, भावत्नोकिक তত্ত্ব পাঠ প্রভৃতি সম্পন্ন করেন। সমাঞ্জের এবং বাহিরের অনেক गञ्ज (घात्रमान कतिशाष्ट्रि**लन** ।

प्लान्न — श्रीयुक्त मात्रमाठ रण नन्मो र पद्मी भत्रामा का । मत्रमा নন্দার প্রথম বার্ধিক আদ্বোষ্ঠান উপলক্ষে জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রীযুক্ত क्षां १७२ धन नकी निम्न निष्ठ नान कतिथा हिन-गांधात्र बाधा-সমাজের মিসনফত ২,, শাধন আশ্রম ২,, তুজিক শাহাব্য ফতে. ১., ভবানীপুর সন্মিগন এ। স্বাসমাজ ২.।

भवत्गाकशं निनीष्ट्रण मर्देखतं वार्षिक **आह छे**लतत्क ভাহার ভাতা আমৃক শিশিরকুমার দক্ত সাধারণ বিভাগে 🎣 होका मान कतियाद्वन ।

শ্রীযুক্ত অনাথকৃষ্ণ শীগ পিতার বার্ষিক শ্রাদ্ধোপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২,, সাধনাশ্রমে ১,, ছর্ডিক ফণ্ডে ১,, ও দাভব্য বিভাগে ১., मान कतिशास्त्र ।

এই ক বিপিনবিহারী বহু মাডার বাবিদ আছোপলকে প্রচার বিভাগে ৩১, টাকা দ্বান করিয়াছেন।

এ সমস্ত দান সাৰ্থক হউক ও পৰলোকগত আত্মাসকল শাস্তি गांड क्क्ना।



অসতো মা বল্গময়, তমসো মা জোতির্গময়, মুডোগৌমুক্তং সময় ম

ধরা ও সমাজতার বিষয়ক পাঞ্চিক গাতেকা

সাধারণ ত্রাহ্মস্যাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈটি, ১৮৭৮ খী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৫১ম ভাগ।

৭ম সংখ্যা।

১লা আবিণ, মঙ্গলবার, ১০০৫, ১৮৫০ শক, ব্রাসাগ্রহ ১৯

17th July, 1928.

शकि मध्याहि युगा 🗸 •

আগ্রাম বাৎসার্থ মূলা ৩১

প্রার্থনা

হে অনেষ জ্ঞান ও প্রেমের চিরপ্রপ্রবণ বিশ্ববিধাতা, তুমি ভোমার শুপার ক্রুণাতে আমাদের নিকট ভোমার ধর্মের বে মহান্ আদর্শ প্রকাশিত করিয়াহ, তাহার বিশাশতা ও গভীরতা আমরা এখনও সমাক্রণে হাদয়ক্ষম করিতে পারিলাম না, ---ভাহাকে জীবনে ও জগতে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম উপযুক্ত চেষ্টা বত্ব আমরা কিছুই করিতেছি না,—এই দু:ধ লইয়াই ভোমার বাবে পশ্বিত। আমিরা অনেক সময় ইহাকে অতি কৃষ করিয়াই দেখি, না হয়, উদাদীনতা ও আদদা বশত: তাহা অফুসরণ করিবার কটটুকু স্বীকার করিতে অগ্রসর হই না। তাই আমাদের জীবন কুল্লই থাকিয়া ঘাইতেছে। আমাদের ক্রটি তুর্বলভাত তুমি সকলই জানিতেছ। তুমি আমাদিগকে ভাকিয়া আনিয়াছিলে, এখনও সর্বাদ। নানা ভাবে ভাকিভেছ,— আমাদের মোহঘোর ভাকিবার নানা আয়োজন করিভেছ। কিন্ত আমাদের হৃদয় বেন কিছুতেই গভীর বেদনায় কাডর হইয়া উঠিতেছে না—আমরা বাহিষের নানা কোলাহলেই মন্ত পাকি, বাহির লইবাই অধিক ব্যস্ত থাকি, ভিতরের দিকে দৃষ্টি করি না। আমাদিগকে এই গভীর হুর্গতি হইতে তুমি ভিন্ন আর কে উদ্ধার कतिरव ? जूमि नवा कतिवा चामारनत वृष्टि चूनिया रम छ, चामानिगर क ভাল করিয়া আমাদের প্রকৃত অবস্থা বুরিতে দেও। আর ধেন আমরা এই ভাবে কৃত্র ও মৃত হইয়া পড়িয়া না থাকি, ভোমার পৰিত্ৰ ধৰ্মের অসৌববেরও কারণ না হই! ভোষার মঞ্চ हेम्बाहे जामात्मत्र क्षर्डारकंत्र कीवरन अ नमश नमारक जनमूक হউক। ভোমার উদার সভ্য ধর্ম সর্বন্ধি প্রভিত্তিত হটক।

নিবেদন

এেত্রর পরশ –প্রেমের পরশ যথন প্রাণে লাগে, তথন মাজুৰের দৃষ্টি নৃতন হ'থে যায় — প্রেন প্রিয় জনকে ফুলার করে, প্রেম পৃথিবীকে জ্লার ও মধুর করে, দক্ল সম্পর্কগুলি মিষ্ট করে। প্রেম মাজ্যকে ত্যাগে উৎদাহিত করে, প্রেম भारूयरक मानभीन करत्र ; अया भारूरयत श्राल जानम एएल বের। প্রেম মাত্রকে প্রিয় জনের জন্ম ব্যস্ত করে, প্রিয় জনের সেবাতে সুধ ও আনন্দ এনে দেয়। আমার প্রিয় ধ্ধন এসে প্রাণ স্পর্শ করেন, তথন স্থামি কি যে হ'য়ে যাই তা বল্তে পারি না। তোমরাও ড। ব্ঝ্তে পার না।.তাই ত আমি আছি, ভোমাদের সঙ্গে চলা ফেরা কচ্ছি, হ্রথ ছংথ পেয়ে কথনও হাসি, कथन ७ कांति। किन्न जाँदिक यथन दमिश, ज्यन ट्यामत्राहे আমার প্রিয়তর হও; তোমাদের মধ্যেও আরও কত দৌন্দর্য্য टक्षि ! ख्येन द्यित्क जाकारे नव प्रयुग्य, जानन्यम् ; ज्येन অন্তরে দেখি তাঁরই নানা ছঃগ শোক তাপ, তার ভিতরে দেখি তিনি ৰক্ষে চেপে ধ'রে আছেন। তথন প্রাণে কত বল মানে ! ভখন তাঁর আদেশে দব দইতে পারি, আনন্দের দহিত দব ভ্যাগ কর্তে পারি। তথন কত সাহদ পাই। তাঁকে কাছে পেয়ে चानत्म বিভোর হ'রে বাই। তথন দেখি জীবন একটি মধুর मनीड, सूथ छ्: (थन मत्धा के कडान वातन। मताहे ज्ञानत्त्वत नीना, त्थारमद रथना।

আতেলাক সেতেখান্ত ?—আলোকে আমরা পথ দেখে চলি—আলোক ভিন্ন আমাদের চলে না, অন্ধকারে আমরা পথ হারিবে বিপথে বাই, মৃত্যুও ঘটিতে পারে। কিন্তু আমি এ আলোকের কথা বল্ছি না; আর একটা আলোক আছে, তাহা অন্তবে জলে। সে আলোকের কি সন্ধান পেয়েছ ি সে আলোকে অন্তকার পণেও চলা যায়। সে আলোক পেলে মাঠ প্রান্তব বন জলল নদী পর্বত সমৃত্র সব লজ্বন ক'রে চলা যায়। সে আলোকের পশ্চাতে ছুটে সব তুঃধ ক্লেপ বহন করা যায়। সে আলোক যদি না দেখে থাক, দেখ্বার জন্ম আক্রল হও। যে টুকু আসে, সেটুকুর পশ্চাতেই ছোট। আপনাকে সম্পূর্বরূপে ছেড়ে দাও — ঐ আলোক দেখেই চল। সে আলোকের রাজ্যে গেলে আর অপ্রেম থাকে না, স্বার্থ থাকে না, মৃত্যুভয় থাকে না। সে বাজ্যে কেবলই প্রেম, কেবলই আনন্দ — তুঃবেও আনন্দ। সেথানে কেবলই অমৃত। আপনার বৃদ্ধি বিবেচনা বিস্ক্রেন দিয়ে ঐ আলোক দেখে চল।

মুক্তির সহ্মান–গতে প্রাত ও তার প্রিয়কার্যা-দাধন--ইহাতেই ও মুক্তি। ডাই মুক্তির সন্ধান পেণ্ডেই ও আমরা ছুটে এসেছি। পিতা মাতা আত্মীয় স্বজনের ক্রন্সন উপেক। ক'রে, কত ক্লেশ উৎপীড়ন দ্রু ক'রে ছুটে এসেছি। আজ ভবে দিবে দাড়াই কেন ? আজ তংখ আবার পাটোগারি বুদ্ধিকেন? আলভ ভবে আমাবার সংক্ষেত্ ভাবনা আগমে কেন? ডিনি কি প্রাণে আশা জাগান নাই ৷ তিনি কি ব'লে দেন নাই, 'এই পধ, আমার পথ নাই' ? তবে ঐ মুক্তির পথেই চল। এই পথে ভোষার মুক্তি, দেশের মুক্তি, মানবের মুক্তি। এই মুক্তির বার্ত্তা দকলকে শোনাও; এই মৃক্তির পথে দকলকে ডাক; এই মৃক্তির পথে চল্ভে থেয়ে ও সকলকে ভাক্তে বেয়ে, যদি তুংখ দৈও মানে, ভাও যে মাননের প্রত্রবণ-অমৃতের গোপান! এই মুক্তির দ্যানে ভাগে চাই; কট সহ কর। চাই, লোকের গঞ্জনা সহতে পারা চাই। ভগবান সংখ আছেন; তিনি আশা দিচ্ছেৰ, তিনি হাত ধ'রে নিয়ে যাচ্ছেন। ওয়নাই, নির্ভয়ে खड्य शास **5'ला** या छ।

সম্পাদকীয়।

বাক্ষন তেমির প্রকৃতি—খাহারা নিজেদের স্কীর্ণতা বশতংই ইউক, অথবা ঈর্বা বা সাপনার ধর্মের প্রেষ্ঠ প্রতিপাদনের হচ্চাদাবা চালিত ইইয়াই ইউক, আন্ধর্মের গৌরবকে ধর্ম করিয়া উহাকে কৃদ্র গণ্ডীতে আবদ্ধ বলিয়া প্রমাণ করিবার জন্ম সর্বাণা বছুণীল, তাহাদের কথা ছাড়িয়া দিয়া, আমরা যাহারা ইহার আশ্রয়ে পাকিয়া আপনাদিগকে গৌরবাছিত মনে করিতেছি এবং ইহার শতবার্ধিক উৎসব করিবার আহোজন করিতেছি—সেই আমরাই সকলে ইহাব বিশালতা ও গণ্ডীরতা, উদারতা ও বিশ্বজনীনতা সমাক্ প্রকারে ছারম্মম করিতে পারিতেছি কি না, তাহা বিশেষ সন্দেহের বিষয়া অব্দেহ, তাহা না করিতে পারিলে বে উহার প্রকৃত মন্মগ্রহণ্যারা জীবনের ঘণোচিত উদ্ধতি ও কল্যাণ লাভ করিতে এবং ষ্থার্থ ভাবে উৎসব করিতে সমর্থ ইইব না, তাহা সকজেই বৃরিতে পারা যায়। এ বিষয়ে সমর্থ হারণা না থাকিবার একটি কারণ এই—আন্ধর্মের ও আন্ধ্রমাতে যে গুরুতর পার্থকা রহিয়াছে,

व्यत्तरक हे जाहा जाविया (मर्थन मा । बाच्यममामस्य श्री छोनिएउ कतिरमञ्ज छेश य कामन পরিগ্রহ मृष्टि প্রকারেই ভাহার পূর্ব স্বরূপ প্রকাশে সমর্থ নহে-উহা ভাহার আংশিক অপূর্ণ রূপ মাজ-মনেকেই এই কথা ভূলিয়া বান। वाहित्तत्र जाकात्र अनिवाद। इति एए काल जावक हहे त-দেশ কালোটিত কতকগুলি নিয়ম পদ্ধতি আচার অফ্টানাদি এবং জ্ঞান ও ভাবগত মতাদির দারা সীমাবদ্ধ হইবে। খনেক সময় অবস্থাবিশেষে অভীপিত আকার প্রদান করিতে না পারিষা, वाधा बहेबाहे अरकीर्वछत्र व्याकात्रक मिटक इस। यमित देश একটি সাধারণ সভা ও ইহার প্রমাণ আমরা সর্বামই দেখিতে পাই, उथापि এডছুদেশে অক্ত यहिवाद द्यान अद्यायन नाहे-ব্রাহ্মসমাঞ্চের ইতিহাসই সেই সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। রাজ্যি वामरमाहन बाक्षसत्पत्र रा महान् भावनं ख्वरत्न श्राश्च शहेशाहिरणन, ভাহা যে একান্ত আংশিক ও নিভাক্ত অপূর্ণ ভাবেই তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ত্রাহ্মদমা**হে আ**কার প্রাপ্ত হইয়াছিল এবং কোন কোন বিষয়ে (বিশেষ ভাৰে পৃথক গৃহে বেদপাঠের ব্যবস্থাতে) অবস্থা বিশেষে বাধ্য হইয়াই (সকলের সমক্ষে বেদপাঠে প্রস্তুত কোনও পণ্ডিত না পাও : ভেই) তাঁহাকে বিরুদ্ধ ব্যবস্থা (ভিনি ভ বেদপাঠে সকলের সম্বান অধিকারই স্বীকার ক্রিয়াছেন এবং কার্যাতঃ সকলের জল্প ভাষা প্রচারও করিয়াছেন) অবলম্বন করিতে इंदेशिक्षित, त्म क्या दक ना कारन ? जिनि जांदाद बाक्यधर्कारक সক্ল গণ্ডী ও সীমার অভাত বিশ্বজনীন ধর্ম বলিয়াই বুঝিয়া-ছিলেন ও প্রার করিয়াছিলেন। তাঁহার ধর্ম যে উদার ও विश्व क्रमीन, तम कथा कि ज्ञादिश छत्तरे जिनि मर्द्य हा बाह्य व দিগকে বলিভেন! উহার বিশালভার কথা ভাবিমা তাঁহার জ্বদেয়ে কি উচ্ছাদই না ৰহিয়া ষাইত ! তাঁহার ধর্ম কোনও দেশে কালে সম্প্রদায়ে অথবা শাল্পে বা অবাস্তর মতে আবদ্ধ ছিল্না। সংস্কারবিহীন বুদ্ধি বিচার ধারা নিণীত স্বীধ্ব আত্মাধ্ব লব্ধ সভ্য ও भारत निवक भानरवत चिक्किंग, এउद्दूष्टरवत निवनत चर्किंग বিশুদ্ধ জ্ঞানই তাঁহার ধর্মের ভিত্তি। যুক্তিবিরোধী অভিজ্ঞতা বা অভিজ্ঞভাবিরোধী যুক্তি, ইহার কোনটিই বিশুদ্ধ জানের ভিত্তি হইতে পারে না। স্থতরাং সত্যধর্মণ ইহার কোনও একটির উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। আর, কোনও দেশের বা কালের ব্যক্তি বা সম্প্রদায় বিশেষের অভিজ্ঞতাও পূর্ণ নয়—সাংশিক মাত্র। ইহার স্থিলন ও সমন্ত্র ব্যতীত পূর্ণতার পথে অগ্রনর হইবার অগু উপায় নাই। এই উদার ও স্বৃদ্ ভিত্তির উপরই তাহার ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। ইহা অপেকা প্রশন্তভর ও চিরন্তন ৰে আৰু কিছু হইতে পাৰে না, ভাহা সহক্ষেই বুঝিতে পারা যায়। य (मान e य कारण मंख्य धर्मा विकाम हे इपेक ना (कर, काशा कथन कथन वह जिखित वाहित खेश मां काहित भातित ना। जनत निरु कान तथम भूलात जानात जीवन जिन्नामीन সভাশরণ বিশ্বনিষ্কাকে সভো ও ভাবে দাকাৎ রূপে অস্তরের व्यक्षत्व भूका व त्नाकत्व्यक्षः गाधनहे जीवाव धर्मन मून वा व्यान । স্ক্রাদী অক্টা সভা বাতীত অপর কোনও বিশেষ মতাদির ছারা তিনি তাঁহার ধর্মকে সীমাবদ্ধ করেন নাই--নিপুঁত সভ্য ব্যতীত অপর কিছুই এই ধর্মে গ্রহণীয় ও অহসরণীয় নহে।

ইহার গ্রন্থ কোনও দেশ কাল বা সম্প্রদায়ে মবলম্বিত মত্র ব। ষে-মত্তে বা ভাষায়, সরবে পদ্ধতি বিশেষ ও অপরিহার্য্য নহে। वा भी बटन, रवज्रत्यहे टक्ट माकार मठा भूका कक्रन ना टक्न. ভাহাই গ্রাহ্, ভাহাভেই দে দিদ্ধিলাত করিতে পারিবে ৷ তিনি বাৰ্ষসমাজে যে পদ্ধতি অবশ্যন করিয়াছিলেন (এ কেত্ৰেও অবস্থার অনুরোধে শ্রেষ্ঠতম পরিভাগে করিয়া অপেক্ষাকৃত নিক্টতের প্রণালী তাঁহাকে অবসম্বন করিতে হইগাছিল—ডিনি ব্যক্তিপত সাধনে যে প্রণালী অবলম্বন করিতেন সমাকে ভাহা প্রচলন করিতে পারেন নাই), তাহাই যে সকল দেশে ও কালে সকলকে অবলম্বন করিতে হইবে, এরপ কোনও নির্দেশ তাঁহার ধর্ম্মের অঙ্গ নছে—দে প্রকার কিছু তিনি করেনও নাই। স্থতরাং সকল দেশে ও কালে প্রকাশিত সকল সভ্য ও কল্যাণকর সাধন-अभानी वा निषम भक्षाजिहे हेशांत निक्षे चानत्रीय । चवत्रसनीय । সত্য ও কল্যাণের সীমার মধ্যে থাকিলে বিশেষ কোনটার গ্রহণে বাবৰ্জনে এই ধর্ম কোনও প্রকারে বিনষ্ট বা কুল হয় না। উক্ত দীমার মধ্যে প্রত্যেকের পূর্ণ ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রহিয়াছে। অপর পক্ষে উন্নতি ও পরিবর্ত্তনের পথে কোনও প্রকার সীমার প্রাচীর না থাকাতে ইহার বিকাশের পণও চির উন্মৃক্ত। স্ক্তরাং যখন যে সভা প্রকাশিত হইবে বা কল্যাণকর পদ্ধতি আবিস্তৃত হইবে, ভাহাট উহাতে অবদম্বিত চইতে পারিবে.—কিছুতেই ইহার উন্নতির পথকে রুদ্ধ করিতে পারিবে না। সভ্য প কল্যাণ ব্যতীত অন্স কোনও প্রকার প্রাচীরই এ ধর্ম স্বীকার করে না। এই সভাও কলাণের প্রাচীর না থাকিলে যে উন্নতি ও কলাণের পরিবর্ত্তে অবনতি ও মকল্যাণের মধ্যে— মগামৃত্যুর মধোই-পত্তিত হইতে হইবে, তাহা বিশেষ করিয়া বলিবার কোনও প্রয়োজন নাই। আর, অন্ত স্কপের সাক্ষাৎ পূজা হইতে কত দতা ও ক্ল্যাণকর পছা প্রকাশিত হইবে ভাহার সীমাধে কেছ নির্দেশ করিতে পারে না, দেরপ কোনও সীমা থাকা যে এ ক্ষেত্রে সম্ভবপর নহে, সে কথাও অধিক করিয়া না বলিলে চলিবে। স্থতরাং এই ধর্ম যে অনস্ত উর্ভি ও বিকাশ-শীল, ভবিষাতেও কোনও দেশে বা কালে এমন কোনও সভা বা তত্ত্ব প্রকাশিত হইবে না, যাগাকে ইয়া আত্মন্থ করিতে পারিবে না, घाटा ইহার পক্ষে বর্জ্জনীয় হটবে। সভ্যকে পরিত্যাগ করিলে এই ধর্মের প্রাণই বিনষ্ট হুইল। পুরাতনের मध्दीन श्रुवीत माथा अभितिवर्त्तनीय ভाবে आविष थाकिया हेड्रा কোনও প্রকারেই বাঁচিয়া থাকিতে পারে না—ভাহা সম্পূর্ণ ক্ষপেই ইহার প্রকৃতিবিক্ষ। অতএব চিরকাল সকল সভাই ইহার আন্তৰ্গতি থাকিবে। কাৰ্য্যগত কীবন সম্প্ৰেও দেই একই কথা। কাৰ্য্যগত জীবনের আদর্শ ও নীভিতেও একমাত্র সভা ও মকলই —শ্ৰেমঃই—ইহার অবলমনীয়। কালেই ব্যক্তিগত বা শামাজিক জীবনে কোনও বিশেষ মাচার পদ্ধতির গণ্ডীর মধ্যেও ইহা চিরকালের অস্ত আবদ থাকিতে পারে না-যাহা অসভ্য ও चक्नानकत छोहा वक्कन कतिराउँ हहरत, छोहात मःचात ना क्तिल विद्युख्ट हिन्दि ना, बाद शहा प्रखा । क्लांगकत खाहा व्यवस्थ कतिराख्ये इट्राय । जित्रखित श्यांक विद्वारख्ये क्य हहेट दावश हरवे ना, नर्सनाहे नर्स क्षकारक वेशू क बाथिए

হুইবে। ভাই ইহার নিকট দকল আচার ব্যবহার নিয়ম পদ্ধতিও **हित्र উन्नडिमीन. পরিবর্তনের অধীন।** এ ক্ষেত্ৰেও পূৰ্ণ चाबी । छा, त्कान । धकात मामर्जित चान এवान नाहे। धिमिक मियारे विठात कति ना (कन, चामता (मिथएक भारे (य, रेश অপেকা উচ্চ র ও প্রশন্তভর কোনও ধর্ম কগতে নাই, কোনও मिन इटेटाउन भारित्य ना। वर्डमाटन याहा धकामिङ हहेशाट्ट ভাগাই ইয়ার শেষ জাব নহে, ভবিষাতে যাহ। প্রকাশিত হইবে ভাষাও ইহার অন্তর্গতই হইবে। মঁহোর। মনে করেন ইছা কোনও কৃষ গণীতে আবদ্ধ, ইহার উন্নতি ও বিকাশের একটা দীমা আছে, ও ভাবেন তাঁছাদের নিকট ইহার দীমার বাহিরে কোনও উচ্চতর ও মহত্তর তত্ত প্রকাশ পাইয়াছে, তাঁহারা যে ইগার প্রকৃতিকে মোটেই বৃঝিতে পারেন নাই এবং लांखि वनए:हे इंडेक वा जानत (य कातरनहें इंडेक, डेक्स अवात ভাবেন ও বলিয়া থাকেন, ভাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। তাঁহারা কেইই এই পর্যান্ত তাঁহাদের কথার সপকে কোনও অমাণ উপন্থিত করিতে পারেন নাই-পারিবেনও না-বিনা প্রমাণেই শুধু গায়ের জোরে এই প্রকার অভিমত প্রকাশ করিয়া যাইভেছেন। এ পধান্ত কোনও দিন কোনও ব্ৰাহ্ম বলেন নাই —বলিতে পারেনও না—বর্তমানে যাহা প্রকাশিত হইয়াছে ভাষাই প্রাক্ষধর্মের শেষ কথা, ভবিষ্যতে আর কোনও নৃতন সভাবা ভত্তেহ লাভ করিবে না। য'দ কেই প্রকৃত প্রেট এমন কোনও সভা পাইয়া থাকেন, যাহা আক্সমাজত কেই অজতা বশত:ই হউক বা অভ যে কারণেই হউক, স্বীকার করিতেছেন না, বা ভালাধর্মের বিরোধী বলিয়ামনে করেন, ভাহা হইলেও উহা যে ত্রাদ্ধর্মের বাহিবে বা ভাহ। অপেকা শ্রেষ্ঠতর কিছু বলিয়া প্রমাণিত হইল, এরপ্র বলা যায় না। ভাগেতে ৩ বু এইটুকুই প্রমাণিত হয় যে বর্তমান আহ্মাণস্থ লোকেরা ধর্মরাজ্যের নিমত্র সোপানে পড়িয়া আছে, ধর্মের আনেক উচ্চ তত্ত্ব এগনও বুঝিতে পারে নাই। কিন্তু ভাহারা যতট্কু ব্রিয়াছে বা যে সভাগুলি জানিয়াছে ভাহাই ভ সমগ্র ব্রান্ধর্ম নহে-ভাহাদের জ্ঞানের বাহিরে যাহা কিছু ভাহা আশ্বধর্ষেরও বাহিরে, এরপ কথা কেহ বলিতে পারে না। স্বতরাং তাঁহারা যে ব্রাসাধশেরও উপরে উঠিয়াছেন, গাগা অপেকা উচ্চতর কোনও নূতন ধর্ম পাইয়াছেন, অথবা এলেধর্ম কোন কুল্ল সীমায় আবন্ধ, ইহা কোনও ক্রমেই প্রবাণিত হয় না অপরদিকে তাঁহারা যাহাকে উচ্চতর সত্য বলিয়া মনে করিতেছেন, তাহা নিয়তর ও মিখ্যা কল্পনাও যে না হইতে পারে, এমন নহে। এ নমাত্র যুক্তি বিচার ও সভা অভিজ্ঞভার माक्या बाताहे जाना निर्वीज इट्टेंड भारत, काहात्रव कथा वा অভিনতের হারা নহে। ব্রাহ্মধর্মের আর একটি প্রকৃতির কথাও এই প্রসংক বিশেষ ভাবে শারণে রাখিতে হইবে। এক্ষেধ্য কোনও ব্যক্তি বিশেষ হইতে প্রস্ত হয় নাই, ভাহা প্রয়ং ত্রদ হইতেই উৎপন্ন। স্বভরাং কোনও ব্যক্তি বিশেষের—তিনি যত ৰড়ই হটন না কেন-অভিমতের বা অভিজ্ঞতার ও উপর তাহার সভাতাবা শ্রেষ্ঠত নির্ভর করে না। অন্দেরই আলোকে বিশুদ যুক্তি বিচারের সাহাব্যেই উইবি প্রকৃত মূল্য নির্দারিত

इहेरव, मठाठा श्रमाणिङ इहेरव। छाहा चलरत्रत्र चित्रज्ञात चिंछी इंडेल स्, विद्यार्थी इंडेंदि नी — এक्टी मामक्षण थाकित्वहै। ইংার ওয় বা সাধনেওকোগাও তিনি ভিন্ন কোনও ব্যক্তির কোন প্রাণাল নাই। তব যেমন সাক্ষারভাবে ভাগেওই নিকট হটতে লাচ কবিতে গ্রহতে, স্বর্থনেও স্বস্পুর্ণরূপে উচিবই নগার উপর তিওঁঃ করিতে হুইবে। কোনও মাতুষেরই আপনার সাধন বলে তাঁহাকে লাভ করিবার শক্তি নাই, কেন না তিনি কোন ও মানুষের অধীন নচেন--ভিনি মানুষের সকল ক্ষমতার সভীত ! এই ধর্মের প্রকৃতিতে আয়েশক্তির উপর নিউরের স্থান মোটেই নাই। ইহার প্রবর্ত্তি ও শিক্ষকগণের কেইই সেরণ শিক্ষাও দেন নাই--সকলেই অধ্যক্ষণার উপর নিউরের কথাই বলিয়া জানিয়া-ছেন। আপানার শক্তিতে আং এলেতিগধেন আপর কোনও ধ্য হইলে হটতে পারে, তাংগ কোনও প্রকারেই আহ্মধর্ম হইতে পাবে না। আত্মভেষ্টার ছারা শক্তির বিকাশ ব্রাক্ষধর্ম নহে। জাবনবিধাতার সঙ্গে সাক্ষাৎ যেগে ও তাঁহার আত্মগতাই আক্ষাধ্ম। দে যোগদাধন ও আফুগতালাভ এক্সাকুণা ব্যতীত অপব কোনও প্রকারে সম্ভবপর নহে। সম্পর্বরূপে জাঁথাতে আত্মগমর্পণই এ (करा भवीश्रवान करा। अछा श्रवगडाई इंडेक वा अपन्न (य কারণেট চউক, এ বিষয়ে খাহারা অক্ত মত পোষণ করেন ৰ। মনে করেন অঞ্চলার উপর নির্ভর পরিত্যাগ করিয়া मन्त्रविद्वाल व्यापनात्र माधनगत्नत छेपत मैछिहितास खामधर्य ক্ষুর হয় না, তাঁহারা দে আদদর্মেরুম্প প্রকৃতি কিছুই बाबारक भारतन माहे, जाहा निःमान्यकारभहे बना याहा। याहाता জানিয়া শুনিয়াও ইচ্ছাপুনিক ইহাকে উক্ল প্রকার বিক্লভ আফারে লোকসমকে উণ্য্নিত করেন এবং ব্রাহ্মধর্মের বিক্লম্বে অয়থা ;নিকুইভার আরোপদারা আপনাদের ধর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনে প্রয়াস পান, তাঁহাদের সম্বন্ধে আমাদের কিছু বলিবার নাই। ভাগার ঘারা তাঁখাদের নিষ্কের বাতীত অপর কাহারও কোনও অনিষ্ট সাধিত হইবে না, তাঁহারা ব্রাহ্মধর্মের গ্রেরর থকা করিতে পারিবেন না। কিন্তু আমরা यिष रेरात প্রকৃত चक्रभ, মূল প্রকৃতি, বুঝিতে ভূল করি, ভবে যেমন একদিকে আমরা আমাদের জীবন ও ব্যবহার ধারা নিশ্চরই ইহার পৌরবকে ক্ষম করিব, তেমনি অপর্বিকে আমরা বিশেষ ভাবেই নিম্নের অনিষ্ঠ সাধন করিব, প্রকৃত উন্নতি ও क्नाम रहेट विकित रहेत, बाभारमत उरमत्तत प्रक्र बार्याक्रन বার্ব হইবে — স্থামরা সমগ্র মন প্রাণের সহিত ক্রতজ্ঞতাও অহু চব क्रिएक भावित ना, देशद अग नक्ष ध्वकात छात । क्रम শীকার করিতেও সমর্থ ১ইব না, ভবিষাৎ উন্নতি ও বিকাশের भाष हेशाक महेशा पाउदाउ जामारमञ्ज भाक मळवभन हहे।व मा। छाइ विरमय ভारে এ निर्क्षामारतत्र मकरमत्र भडीत हिसा ८० ८० ४ व्यक्ति ३ व्यक्ति । व्यक मश्य जान कतिया क्रमध्य व्यक्तज्ञ किया. देशव डेफ व्यामध्य कौरन गठन कतिया पत्र ७ कृषार्थ इहै। मक्तमार्यंत मक्त हेड्हाई আমাদের জীবনে ও সমাজে জর্মুক্ত হউক। ভাঁহারই পবিত্র বাজা সৰ্বত্য প্ৰতিষ্ঠিত হউক।

প্রত্যক যোগ।

একজন লোক ইউরোপে গিয়ে, ইটালি দেশের নানা প্রকার নির্রান্থণা দেখিয়া তদেশে ফিরিয়া আদিলেন: ইটালির অভাশ্চিয়া শির্রান্থণা, কার্ক্রান্থা, চিত্রকর ভাস্কর প্রস্তৃতির অভুত কার্ত্তিকলাপ—নানা প্রকার ছবি, পাষাণনিত্তি প্রতিমূর্ত্তি—প্রভৃতির বর্ণনা অভি স্থন্ধর ভাষায় যদি তিনি করেন, ক্রবে দেই বর্ণনামাত্র প্রথণ কার্যা মানবের মন চমৎকৃত হইতে পারে, কিন্তু ভাষার ধারা—দেই স্থন্ধর শিল্পজাত জ্ব্য-সমূহের বর্ণনা প্রবণ করিয়া—মানবের সৌন্দর্যুবোধশক্তি কি কথনও চরিতার্থ অববা বিক্লিত হয় পুক্ষনই না। তার জ্ঞা প্রত্যুক্তর স্থাং দেই দেশে গিয়া স্বত্তে দেই দ্ব দেখা আবিশ্বতি । যদি কেন্ত্র ইটালি গিয়া স্বত্তে ইটালির সেই মনোহর কার্সকার্যা দেখে, ভাষা হইতে ভাষার দৌন্দর্য্যবোধশক্তি চরিতার্থ এবং বিক্লিত হইতে পারে।

ছেলেকে Art gallery না দেখাইলে ভাহার সৌন্দর্যা-বোধশক্তি কি চরিভাব হংতে পারে ? দার্জিলিং এর পার্বত্য সৌন্দর্য্য এবং কাম্মারের উপভাকার মাধুষ্য যে কথনও স্বচক্ষে দেখিল না, সে কি ভাছা যে কি বস্ত ভাহা ধারণা করিতে পারে ? বর্ণনা শুনিয়া শক্তিশ্ব চরিভার্বভা হয় না, মন কাগে না।

আদল জিনিষ্টা না জেনে, নকলের দারা, প্রকৃত বস্তর ছায়ার দার। কোনও বৃত্তি চরিতার্থ হয় না। আমাদের প্রত্যেক বৃত্তির সহিত ভাহার স্বাদীয় বিষয়ের সাক্ষাৎকার না হইলে শে বৃত্তির চরিতার্থতা হয় না, উন্মেষ্ধ হয় না।

আমরা যদি কেবল চক্ষ্ বন্ধ করিয়া আলোকের বর্ণনা শুনি, আলোকের গুণ বর্ণনা করি, কিন্তু আলোকের সহিত চক্ষের যোগ—সাক্ষাৎকার—না হয়, তাংখ হইলে কি আমাদের দর্শন-শক্তি বিকশিত হওয়া সম্ভব ?

নাটক নবেলে প্রেমের বর্ণনা পাঠ করিয়া কি প্রক্লুত দাম্পত্য-প্রেম বোঝা যায়—অফুডব করা যায়? আসল দাম্পত্য-প্রেম ফুটাইর। তুলিবার অভ জীবস্ত রক্ত মংশ চক্ষু কর্ণ বিশিষ্ট জীপুরুষ চাই, তাহার সহিত প্রকৃত সংঅব চাই, প্রত্যক্ষ যোগ চাই; নতুবা, কেবল মহিমা অথবা বর্ণনা আবণ ও পাঠ করিলে দাম্পত্য-প্রেমের সঞ্চার হয় না।

সাধ্গণের বর্ণনা শুনিয়া, পুস্তকে বা লোকমুখে বুদ্ধের বৈরাগ্য, বিশুর প্রেম, হৈডলের ভক্তির বিষয় পাঠ বা প্রবণ করিয়া, জীবনে বৈরাগ্য, প্রেম জ্ববা ভক্তিলাভ হয় না। জীবন্ত সাধ্—
জীবন্ত ত্যাগী, প্রেমিক এবং বৈরাগীর সহিত সাক্ষাৎ হওয়া চাই, পরিচয় কওয়া চাই, তাবেই বৈরাগ্য প্রেম ভক্তি বিক্শিত হওয়া সম্ভব।

তেমনি যদি কেহ, বেদ Bible কোৱাণ প্রভৃতি পাঠ করিয়া, ঈবরের মহিমা আত হয়, বচন মুখন্ত করে, কিন্তু শান্ত সমাহিত হইমা ঈবরের উপাসনা অভ্যাস না করে, তাঁকে প্রভ্যক্ষ না করে, স্বীয় আত্মায় তাঁহাকে প্রকাশিত না দেখে, তবে শাল্পাঠদারা

৭ই জাছয়ারী, ১৯০৪, বৃহস্পতিবার, সাধনাখ্রমে পঞ্জিত শিবনাথ শাল্লী কর্ত্তক বিশ্বত। ভাহার আধ্যান্ত্রিকভা, spiritual sense, কথনও চরিভার্থ হইবে না, বিকাশ প্রাপ্ত হইবে না। সে বদি কেবল sermons পড়ে—ভাকার মার্টিনো, আচার্ব্য কেশবচক্র প্রভৃত্তির ভাল ভাল উপদেশ পাঠ করে—কিন্ত নিজে উপাদনা করে না, আজায় ভগবানের সহিত যোগ স্থাপনের চেটা করে না, ভাহার আধ্যাজ্যিকভা, spiritual insight, কথনও ফ্টিবে না।

ষেমন স্থানর পদার্থের সহিত প্রভাক্ষ সাক্ষাংকার বাতীত সোক্ষর্থাবোধ বিকশিত এবং চরিভার্থ হয় না; যেমন জীবন্ত বীপুরুষের মধ্যে সভ্যা যোগ বাতীত দাম্পাত্য-প্রেম জন্ম না, যেমন আলোক না দেখিলে আলোকের বর্ণনা ধারা দৃষ্টিশক্তি, খোলে না, ভেমনি, যদি কেঃ ঈশরের উপাদনা, শ্রবণ, মনন নিদিধ্যাসন করিতে শভাস্থ না হয়, ভবে কেবল শান্তীয় বর্ণনা শুনিয়া, ভাহার আধ্যাত্মিক দৃষ্টি খুলিবে না।

এই জন্ম জীবস্ত বিশ্বাসী ভক্তদিগের সহবাস প্রয়েজন, এবং ঈশ্বরোপাসনা ধ্যান ধারণায় অভ্যস্ত হওয়া আবিশ্বক।

ধর্মদাধনের জন্ম, ধর্মকীবনলাভের জন্ম, ছই প্রকার যোগ নিভাস্ত আবিশ্যক। ১ম জীবন্ত বিশ্বাসী জ্ঞান সংধু-পুরুষদেব সঙ্গে যোগ; ২য় শ্রবণ মনন উপাদনাদারা স্বীয় ক্ষাত্মান্তে ভগবানের সঙ্গে যোগ। এই ছই প্রকারের যোগ দৃঢ়ভাবে, স্থুদৃঢ় হত্ব এবং প্রভিজ্ঞাসংকারে কার্য্যভঃ সাধনীয়।

ব্রাহ্মগণ যদি বান্তবিকই আধাাঝিক উরতি দাশন করিতে চান, ধর্মবিশাদকে নৃতন পথে প্রবাহিত করিছে চান, ধর্মপীবন উন্নত কর্তে চান, তবে, সর্বপ্রকারে, সর্বতি, সর্বকালে এই ত্ই প্রকার যোগ—সাধু ভক্ত বিশাসী মাহ্মবের সহিত যোগ, এবং ভগবানের সহিত যোগ—রাখিভেই হইবে। তাহা হইলেই তাহাদের দারা উক্ত কার্য্য সাধিত হইবে।

নিজেদের জীবনে ডাহা পাইতে হইবে, সংখন করিতে হইবে, মুখের কথার হবে না। এই জাধ্যাথিক দৃষ্টি না ধুলিলে ধর্মজীবন কিছুই না।

ধর্ম শোনা কথার টিকে না। পাঁচফুলের সাজির মত ধর্ম-কানন হইতে ফুল তুলিয়া সাজাইণে ধর্ম হইবে না। নিজের জীবনে যদি তাঁহার সহিত প্রভাক যোগ না হয়—যদি তাঁকে নিজের জীবনে প্রকাশিত না দেখা যায়, তবে আর কিছুতেই আমার ধর্মজীবন গড়িবে না।

ধর্মজীয়ন কথার কথা নয়—একটা শোনাধার বিষয় নয়— ধে ভাহার বর্ণনা পাঠ করিয়া এবং আবণ করিয়া ভাহার চরিভারত। হইবে।

মহোৎদবের পুর্ব্বে আত্মপরীকা।

শতবার্বিক মহোৎসব রাম্বর্ধকণ মহা বানের অন্ত পরমেশরের চরণে কৃজজভাপ্রকাশের উৎসব। কৃজরাং এ উৎসব আরম্ভ করিবার পূর্বে আধাদিগকে চিন্তা করিয়া কেবিডে হইবে, আমরা বে বানের অন্ত কৃজজভাপ্রকাশ করিছে। বাইডেছি, ভাহাকে এ পর্ব্যন্ত কি ভাবে ব্যবহার করিছাছি। যবি রাম্বর্ধকে জীবনে ও পরিবারে সমূচিত মূল্য বিধা থাকি, ভবৈই আমানের কৃতজভাপ্রকাশ সভা ও শোভন হইবে। আর যদি ইহাকে অবহেলা করিয়া থাকি, তবে কৃতজভা-প্রকাশ মিথ্যা আড়ম্বনাত্র হইবে। বস্তর উপযুক্ত আদরের মারাই ভাহার দাভার প্রতি কৃতজ্ঞতার প্রকৃত পরিচয় হয়।

পরমেশব প্রভাচ তাক ও ত্রাপিকার মন্তকে ত্রাক্ষধর্মকাপ মহামূলা মুকুট পরাইয়। দিয়াছেন। আমরা কি সেই মুকুট আজীবন সময়মে মন্তকে রাধিয়াছি ? না, ইহাকে ব্যবহারের আযোগ্য ভাবিয়া, আন্ধার খরে সিন্ধুকে বন্ধ করিয়া রাধিয়া দিয়াছি ? দাতা ইহাকে সর্বাদ। ব্যবহারের জন্তই দিয়াছিলেন। যদি ব্যবহার না করিয়া থাকি, তবে ইহার জন্ম ক্তজ্ঞ ভাপ্যকাশ গ্রাহ্ হইবে কিরপে ?

রাজরাবেশর পরব্রদ্ধ থানাবের মন্তকে ব্রাক্ষধর্মক মৃকুট্ পরাইয় দিয় আপনার নামে আমাদের নামকরণ করিয়াছিলেন। 'ব্রহ্ম' ১ইতে 'ব্রাহ্ম' শব্দের উংপত্তি। ব্রাহ্ম কে १—বে ব্রহ্মের উপাসক। ব্রাহ্ম কে ?—বে ব্রহ্মের ভক্তা। ব্রাহ্ম কে १—বে ব্রহ্মের প্রহাত সপ্তান। 'ব্রহ্মেরই' এই অর্থেফ প্রতাম করিয়া ব্রহ্মা-শব্দ ইইডে ব্রাহ্ম-শব্দ নিপার ইইয়াছে। ব্রাহ্মনাম অভি গৌরবম্ম নাম; 'রায় বাহাছর,' 'রাজা বাহাত্রর' প্রভৃতি অপেক্ষা এ নাম কম গৌরবের নহে। ইহা ক্ষমে ব্রহ্মানকে উপষ্ক মধ্যাদা দিয়াছি १

আমবা বলিয়া থাকি, প্রমেখরের সহিত সাক্ষাং ঘোগই ব্রাহ্মধর্মের বিশেষ — অভান্ত গুরু, অভ্রন্ত শাস্ত্র, অভ্রন্ত অবভার বা অক্ত কোনও অভান্ত মধ্যবর্তীর প্রয়োজন আমরা শীকার করি না। "ত্মি আর আমি, মাঝে কেহ নাই, কোনও বাধা নাই ভ্রনে।" এমন যে সাক্ষাংবোগের অধিকার প্রমেশর আমাদিপকে দিয়াছেন, আমরা কি তাহা কাজে লাগাইয়াছি? — আমরা কি তাহার সহিত সাক্ষাংবোগে যুক্ত হইয়াছি? জ্ঞান-যোগে, ভক্তি-যোগে, ও ইছো-যোগে তাঁহার সহিত নির্ব্তর যুক্ত থাকিতে তিনি আমাদিপকে বিশ্বাছিলেন। আমরা কি সেই যোগ লাভ করিয়াছি? তাঁহার সহিত অক্তরে আমাদের আদান-প্রদান কি সর্বাদা চলিয়া থাকে? ব্রাহ্মধর্মক দানের জক্ত ক্রন্ত প্রাক্ষান্ত প্রের্থ আমাদের এ সকল বিশ্ব ভাবিয়া বেশা আবস্ত্রক।

ৰাজ্যৰ্থ ব্ৰহ্মের প্ৰদন্ত মহা সমানজনক খেলাত। ইহাকে কোর বাৰহার করাতে আমাদের অনেক অপরাধ সঞ্চিত হইয়াছে। পূর্বাহালে বাদ্যাহেরা অধীনত্ব কর্মচারীদিগকে সমানিত করিবার অন্ত খেলাত প্রদান করিতেন। কেহ সেই খেলাতের মর্যাদা নট করিলে, উহারা ভাহা কাড়িয়া লইতেন; এবং কথন কথন অন্ত শান্তিও প্রদান করিছেন। 'ভাপসমালা' গ্রহে এইক্সপ একটি ঘটনার উল্লেখ আছে।

আব্বেকর শব্লি নামক এক সন্ধান্ত ব্যক্তি বোগ্দালের ধলিকার শাসনাধীন নেহাওক প্রদেশের আমীর ছিলেন। ধলিকা তাঁহাকে এক প্রস্থ মহাম্ল্য পরিজ্ঞ্গ খেলাত-স্বর্গ প্রদান করেন। আব্বেকর্ শব্লি পুর্ব্গে একবার ঐরপ খেলাত পাইরা চক্ষদতি ধলিকার রোবে পড়িরা ভাগা হারাইরাছিলেন ; এই

কারণে তিনি এবার খেলাভকে ইচ্ছাপুর্বক তুচ্ছ করিলেন-विकाद अन्त (मह म्यायान् पतिष्ठम बादा **डिनि नि**ष्कत मूथ छ नामिका मर्फन कविरमन। सर्गित এই উष्क अवद्यात चिटिय বোগ্দাদাধিপতির কর্ণগোচর হইল। ধলিফা তৎক্ষণাথ শব্লি हहेर उथनाक काफिशा महेवात ६ काहारक भम्हाज कतिबात चारमम अमान कविरागन। मत्नि এই माखित कन्न भूकी हहेर उहे প্রস্তুত ছিলেন। মাহুষের প্রদত্ত আমীরীও থেলাতের প্রতি তাঁধার মন বাতপ্রদ্ধ হইয়াছিল। অভএব, ভিনি শাস্তি পাইয়া **ष्ट्रश्विक हड़ेलम ना; ভाবিলেন, "८**४ वास्कि माष्ट्रस्व ध्रप्रख খেলাভকে কমালক্সপে ব্যবহার করে, সে এইরূপে অপমানিত ও পদচুতে হয়। হায়। যদি কেহ একাঞ্পতির প্রদত্ত থেলাভকে তুচ্ছ করে, না জানি সে কিরুপ শান্তির যোগ্য হইবে !" এই ভাবিষা শব্লি থলিফার নিকট উপস্থিত হইলেন, "মহারাজ ! আপান মহ্যা; আপনার প্রদত্ত বেলাভের মূল্য কি, ভাষা আমামি বৃঝিয়াছি। জনংপতি পরমেশ্বর তাঁহার প্রেম ও তত্ত্ব-क्षात्मद्र दश्त्राज व्याभारक श्रामान कत्रिधार्कन। व्यापनीत श्राम छ ভালবাদেন না, পরমেশ্বর ভেম্বি তাঁহার প্রদত্ত থেলাভের ব্দপমান ভালবাসেন না। অতএব, আরে নয়; আমি আর মাহুষের গোলাম হইয়া, ও ভোগহুষের প্রাথী হইয়া, সেই স্বগীয় रथनार्डित व्यवसानना कविव ना। व्याप हिन्नाम।" अहे विनिधा তিনি সভাগৃহ হইতে বাহির হইয়া, এক তপস্বীর নিকটে প্রমন করিলেন; এবং একাস্ত মনে ধর্মপাধনে প্রবৃত্ত হইচা ক্রমে এক জন ,বিখ্যাত ঋষি তইলেন। তাপস্থালায় যে ১৬ জন ক্ষির বিবরণ আছে, আবুবেকর্ শব্লি তন্মধ্যে এক জন প্রধান।

"প্রেম ও তত্ত্তানের থেণাত।" বন্ধাওপতি পরনেশ্বর যে,
"প্রেম ও তত্ত্তানের থেণাত" নেহাওন্দের আমীরকে দিয়াছিলেন
ভাহা তিনি আমাদের গ্রায় দান-দরিজ্ঞদিগকেও দিয়াছেন।
ভাহার দহিত প্রেম-যোগে ও তত্ত্তানের যোগে সাক্ষাৎভাবে
যুক্ত হইবার উচ্চ অবিকার আমরাও পাইয়ছি। কিন্তু আমরা
কি শব্লির গ্রায় সেই এবি দারের মধ্যাদা রক্ষা করিতেছি?

শতবাধিক মংহাংসব যদি সত্য ভাবে করিতে হয়, তবে
প্রথমে প্রাশ্ব থাকা বিকে মাথায় তুলিয়া লইতে হইবে।
এক দিকে ইহাকে হেলা করিতে থাকিব, অপর দিকে ইহার জ্ঞা
ভক্ষভার উংসব করিব, এ অণেক্ষা আদিক অসংলগ্ন ব্যবহার
আর কি হহতে পারে ? শতবাধিক মহোংসবের অর্থই এই—
রাহ্মধন্মকে মাথায় তুলিয়া আনন্দ করা; নির্ভয়ে নিঃদহোচে
রাহ্মধন্মকে মাথায় তুলিয়া আনন্দ করা; নির্ভয়ে নিঃদহোচে
রাহ্মধন্মক মুকুট মাথায় পরিয়া লোকের সন্মুখে বাহির হওয়া,
এবং জীবন দারা বলা, "দেখ, কেমন চমংকার মুকুট আমরা
পাইয়াছি; ভোমরাও ইহা পিতায় নিকট চাহিয়া লও।" এ
না হইলে, মহোংসব রুঝা। বে মুকুট আমরা পরি না, যাহাকে
আর্থের থাতিরে, সাংসারিকভার অমুবোধে, বা ত্থাসভিত্র
আলক্ষে, আমরা অক্ষকার ঘরে লুকাইয়ারাথি, ভাহার জ্ঞা
ক্তঞ্জভাপ্রকাশ কির্লা?

অভএব, মহোৎপৰ আরম্ভ করিবার পূর্বের, প্রভ্যেক আদ্ধ ও ব্রাদ্ধিকাকে ভাবিয়া দেখিতে হইবে, কোন্ কোন্ বিষয়ে আমরা ব্রাক্ষণর্মকে বাদ দিয়া চলিডেছি। সেই সেট বিষয়ে আজ্ম-সংশোধন করিতে হটবে। ব্রাক্ষসমাজ্যের প্রভ্যেক পুরুষ নারী, বালকবালিক। যদি ব্রাক্ষধর্মকে পুনরায় সসন্মানে মাথায় তুলিয়া লন, তবেই শতবার্ষিক মহোৎসব সভ্য ও দার্থক হটবে।

শ্রী অমরচন্দ্র ভট্টাচার্যা।

নীরব সাধকের নিভূত চিম্ভা

(পুর্বপ্রকাশিতের পর)

(88)

তুদ্ধ করে, না ফানি সে কিরপ শান্তির যোগ্য হইবে।" এই বেঁচে থাকা কেন ? কোন্ প্রয়োজন এমন, যার জান্ত বেঁচে ভাবিয়া শব্লি থলিগার নিকট উপস্থিত হইলেন, "মহারাজ। পাকটো প্রাথনীয় হইতে পারে ? গানে আছে—" দি এব জীবনে আপান মহারা; আপনার প্রদন্ত বেলাতের মূল্য কি, ভাহা মম, ওছে নাথ দ্যাময় হে, যদি চরণসরোজে পরাণ্মধূপ চিরমগন আমি ব্রিয়াছি। জগৎপতি পরমেশ্বর তাহার প্রেম ও তত্ত্ব- না রয় হে"। এই ত জীবনধাবণের প্রয়োজনীয়তা। পরাণজানের সেলাত আমাকে প্রদান করিয়াছেন। আপনার প্রদন্ত মধুপ যদি চরণসরোজে মগন থাকে, তবেই জীবনের সার্থকতা, বেলাতের সক্ষে কেছ বে-মাদ্বী করে, ইহা যেমন আপনি ভাহার জন্যই জীবনধারণ। আর এক প্রয়োজন এই যে, সভ্যের ভালবাসেন না, পরমেশ্বর ভেমণি তাহার প্রদন্ত বেলাতের জয়, প্রেমের জয়, প্রণার জয় দেখিবার জন্মই জীবনধারণ। অপনান ভালবাসেন না। অভ্যব, আর নয়; আমি আর ভাহা হইলেই বাঁচিয়া থাকা সার্থক হয়।

(84)

মণ্ডলীর পক্ষণান্তী হওয়া কথনই লোধের নহে, অপ্রার্থনীয় নহে। কারণ, মণ্ডলী মাহ্যকে অনেক আপদ বিপদ হইতে রক্ষা করে। থেমন চারা গাছটিকে বেড়া দিয়া ঘেরিয়া রাখিলেই দে তাহার শত্রু হইতে রক্ষা পায়, তেমান আমাদের জন্ত মণ্ডলীক্ষা আকার গারণ করে। থেমন চারা গাছটি বড় হইলে বেড়া ভাহার রুজার পক্ষে বাধায়কাপ হয়। মণ্ডলীয় মোহ ভাল নহে। ভাহা থেন দৃষ্টির আবরণ না হয়। মণ্ডলীয় মোহ ভাল নহে। ভাহা থেন দৃষ্টির আবরণ না হয়। উচ্চ ভাবে পথগ্রহলের পক্ষে, বেন তাহা বিশ্বস্কল না হয়। তাহা হইলেই মণ্ডলী কল্যাণ্যাধনে সহায় হইবে। হে পিঙা, মণ্ডলীকে হাছ রুখি, সভা উপার্জনের হেড়ু করিয়া দাও।

(85)

আন্থা চির উরতিশাল প্রকৃতি পাইয়াছে। আন্থার এই উরতিশীপ প্রকৃতির পরিচয় পাইয়াই, রাদ্ধসমাজে "নাত্মা অনম্ভ দ্রতিশীল" এই মূল মত গৃহীত হইয়াছে। তাই নিত্য নৃতন নৃতন আকাজ্মার উদয় হইছেছে। যে আ্যা গভিশীলতা পাইয়াছে, তাহাই জীবস্ত হইয়া বাদ করে, তাহাতে নিত্য নৃতন আলোকও প্রকাশিত হয়। এই নিত্য নৃতন আলোক, নিত্য নৃতন সত্য তাহার নিকট প্রকাশ না পাইলে তার জীবনের সভীবতা, সার্থকতা ও সরস্তা পাকে না। এফ্যে আ্যার পক্ষে প্রার্থনাশীল হওয়াই স্বাভাবিক। সে নব নব তত্ম লানিবার জন্ম প্রার্থনাশীল হইবে। তাহা হইলেই তাহার জীবন স্থের ও কুশলের হইবে। অনস্তম্বরূপ মহান্ প্রভ্র আমানিদিগকে কত দিবার আছে—ভাহার ভাতার আক্রম সম্পদ ঐপর্য্যে পূর্ব। স্তরাং পাওয়া ও চারমার আর শেব হয় না। বাহা পাওয়া সিয়াছে বা ব্যক্ত হইয়াছে তাহাত আয়। যাহা জানিতে

ও পাইতে বাকী আছে তাহা অফুরস্ক, সীমাহীন। স্থতরাং না / তাঁহারা ভাবুক বিশেষ। প্রকৃত ঈশরভক্তি তাঁহাদের মধ্যে আনিয়াও দাতার উপরে নির্ভরশীল হইয়াই চাহিতে হইবে। जिनि यादा व्यामादमत बन्न श्रद्धावनीय । उज्जय जादारे मिद्दन।

তে প্রভু, চাহিতে যেন আমরা কান্ত না হই। নাও যদি পাই, उशांति চাহিয়াই যেন আখাদের কাজ শেষ হয়। যাহা পাইবার তাহা ত তুমি আমাদিগকে দিবেই—তাহাই দেও।

(89)

धर्मधाबा ভान माश्य १९वा यात्र, हेशहे कि धर्मात शूतकात ? ধর্মপাধন না করিলেও লোকে ভাল মাত্র্য হইতে পারে। यांशात्रा जेयत्रवियांगी नरहन, बत्रः व्यापनां पित्ररक नास्त्रिक বলিয়া পরিচিত করেন, তাঁছারাও ভাল মামুষ হইতে পারেন। ঈশবোশাসনাঘারা মাতুষ ভাগ হইবে সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহাই ঈশবোপাসনার ভোষ্ঠ ফল নহে। माकात (पर (पर्वोत উপাসকেরাও ভাল মাতৃষ হইয়া থাকেন। এই প্রশ্ন সময় সময় षानिश (नाटकत मन विव्वतिष्ठ क्रत य, यनि (नव-रनवौभूषात ৰারা ভাল মাতৃষ হওয়া যায়, তবে আর ঈশবোপাদনার প্রয়োজন কি ? দেখা যায়, দেব-দেবীপুঞ্কেরা অতিশগ্ন ভক্তিমান হন এবং ভাল মাত্রুষ হইয়া থাকেন, অথচ প্রমেখবের উপাদক্গণ তেমন ভক্তিমান ও ভাল লোক হন না। ইহামারাই কি ব্ঝিতে হইবে CRCवारकाम श्रवा कताहे मक्षठ १ जान माक्ष इस्ता, जिल्मान হওয়া ধারাই এসব ব্যাপারের পরিমাণ হয় না। ব্ঝিতে হইবে মান্থবের 🗣 হওয়া উচিত। মান্থবকে ভক্তি করিয়াও, ভক্তিমান হ ওয়া যায়। বৌদ্ধেরা বৃদ্ধের পুজা করিয়া ভক্তিমান হন। তাহাই ত মানবের লক্ষা নহে। মানবের পক্ষা ঈশ্বরভক্তি লাভ করা। ভাহাতেই ভাহার সমাক কলাণ হইমা থাকে। গীভাতেও এ কথার সায় আছে। গীভা বলিভেছেন, দেবধাক্ষকেরা অন্তবৎ দেবলোক প্রাপ্ত হন। পিতৃত্রতগণ পিতৃলোক, ভূতপুক্কেরা ভূতলোক এবং আমার (অর্থাৎ ঈশবের) উপাসকেরা আমাকে প্রাপ্ত হন। স্তরাং ঈশবোপদনার ফল-স্থারভজিলাভ ও ঈশ্বলাভ। ভাল মাধুষ বা ভক্তিপ্রায়ণ হওয়া আবশ্যক। ভাश नाना क्षकारतहे इहेरल भारत याय। किस नेयरताभागनाहे क्तिएक इटेरव ; कातन, क्षेत्रातानामनाध क्षेत्रतक लाख्या यात्र । ব্রাহ্মপুণ চারিদিকের সাধকজীবনের চাক্চিকাময় অবস্থা দেখিয়া कथनहे जियातानाना পরিত্যাগ করিবে না এবং দেবদেবী-উপাসকের बाक् मञ्जा पिथियाই जूनियान ना। प्रेथतज्ञि-लाटकत स्वत्र डाहाता वाध हहेरवन। याहाता क्रेमत्रपतायण ধার্ষিক ব্যক্তি তাঁহারা ব্রাহ্মই। তাঁহারা ব্রাহ্ম নামে কেন আপনাদের পরিচয় দেন না ৷ ব্রাক্ষা নামে পরিচয় দিতে वैश्वां व्यतिष्कृत, वृत्थिष्ठ इटेर्टर, छैशिए व अमन विष्कृत সহিত যোগ আছে, যাহা আছ নামে পরিচয় দিবার পক্ষে বাধা প্রদান করে। তাকি খুব উচ্চ অধ্যাত্মরাজ্যের সম্পদের व्यक्षद्राध ? खांहा । काहा भार्षित मन्नारमत व्यक्षद्राध। যাহারা ধুব ভক্তিমান এবং ঈশরপরায়ণ বলিয়া পরিচিত, छीहाता यति आमा नाम धहन ना करतन, তাঁহারা হয় **ঈশরপরায়ণ নহেন, না হয় কপ**টাচারী। ভাহা হইলে ভীহারা যে পুর উচু দরের ভজিমান বা সাধু এমন নহে।

থাকিলে ব্রাহ্ম নামে পরিচিত হইতে তাঁহাদের আপত্তি হইবার কারণ থাকিতে পারে না। প্রভু, ভাবুকতা ও বাহিরের ভক্তি-ভাব হইতে সকলকেই त्रका करा। প্রকৃত ঈশবভক্তি আমাদের জীৰনে সমাগত হউক।

कौरन-माका

জীবন মাত্ৰেই ভারে কুপাচলেছে। যিনি সে কুপা অন্ত্ৰ করিলেন, তিনিই গৌভাগ্যবান্। ক্লার অধিকারী হইয়। এবং ভাহা অফুভব ক্রিয়া, তাঁর সাক্ষ্য দান না করাতে অপরাধ হয়। এই অত্যেই বলিছে হইবে সাহ্স করিয়া কুত্র জীবনের কথা।

জাবনের মূল্য ও মধ্যালা সংসাবের দিক দিয়া হিসাব করিতে গেলে, বিভা বৃদ্ধি, ধন মান, খ্যাতি প্রতিপত্তি কতই না আদিয়া উপস্থিত হইবে। কিছাপে পথে এ জাবনের মূল্য কিছুন্য। আমি মুল্য ও মধ্যাদ। ধরিতেছি, আমি তাঁর সন্তান তিনি আমার স্রষ্টা রক্ষক পরিচালক, এই সকল সম্বন্ধতা। কেবল ভাহাও নহে। আমি ধেন অহুভব করিয়াছি আমি তাঁহার মনোনীত। বহু ধ্যে তাহাপ্রমাণিত হয়েছে। প্রমাণস্থরণ বলা যেতে পারে, যে ভাবেই হউক কোন দিনও এ জীবন ধর্মকে ৬য় না ক'রে চল্তে পারে নাই। বাহা পুজ', দেব দেৰীকে ভয় ক'রে চশা এবং কঠোর ব্রাহ্মণের আচার মেনে চলতে চলতে আশ্চর্য্য রূপে একেখরে আস্থা ছল্মিল।

এই পরিবর্তনের মূলে আজে বুঝিতে হটল একজন যেন হাতে ধ'রে সাধু ধার্মিক শিক্ষক ও উপদেষ্টা এবং ধর্মবন্ধু জুটাইয়। দিলেন। কথনো কথনো ঋণ্থ মঙ্গের আবেষ্টনের ভিতরে পড়িয়া ৭, বস্টা পুঝিয়াছি, আচরণে, কার্য্যে গুরুতর অসঙ্গত কিছু করিতে হয় নাই। গুরুতর প্রলোভন এসেছিল, সৃষ্ণুণে ভগবান আশ্চর্যারূপে রক্ষা করিলেন 🕛

ব্রাহ্মধর্মকে বুঝিছে এবং গ্রহণ করিতে বহু আয়োস ও বেগ পেতে হল না। অভিসংজে এই উলার উজ্জল ধর্ম জীৱনকে ঘিরিয়া বদিল। জামার বড় সাক্ষা ঠার চরণে এই "এই ধর্ম এই জীবনকে ক্ল করিয়া বুঝিতে ও ভাবিতে দেয় নাই। ধন মান পদগৌরবের তলে পাকিয়া কোন দিন ভীত বা সঙ্গুচিত হটতে হয় নাই। তাঁর রূপায় আমিতের ভিতরে, ব্যক্তিতের मृत्न, डांत्रहे अरमाघ मक्तित्रहे (यन परिव्य मिनिन। छाडे नाग्न, সভা প্রভৃতির সরগ সহজ পথে চলিতে কাউকে সংগারে खत्राहेर्ड इम्र नाहे। म्लेडेवामिका क्लान मिन्छ পরিত্যাগের সম্ভাবনাও হইল না। লোকপ্রিয়ভার হাতে জীবন বিক্রেয় করিতে হইল না। এ কথাগুলি ভাবিয়া তাঁর চরণে বার বার মন্তক অবন্ত হইতেছে।

मःमात्त **अर्थाभाक्यत्**तत भष ठत्क भए हिन, कि**न्र** (म भष ভুচ্ছ ব'লে ভগবান্ ব্রুডে দিলেন, ডাই লৈক্তের পথেই অগ্রসর ह'रा इ'न। এर्घ जात्र का कक्ष्मा ! मश्मात बहन। करत्रहित्नन ;

श्वर्ग कृषिणी छेरमस्य श्रीयुक्त मस्नारमाहन हक्तवर्षीत वक्तरबात মৰ্শ শ্বৰণে লিখিত।

কিছ দারিত্র্য এবং রোগ ছুইটাকে সংচর ক'রে দিয়ে কি সংঘম সহিষ্ট্রতার দরজাই খুলে দিলেন! শুধু ছাই নহে, এই ক্ষুত্র জীবনে যা কিছু শক্তি দিয়ে রেখেছিলেন কি সৌভাগ্য! বুঝুতে দিলেন, এ সকল তাঁরই দেওয়া সম্পদ, স্মৃতরাং তাঁর নামে তাঁর কার্যাই দিতে হবে। আশ্চর্য্য এই, তাহার অপূর্ব্য প্রেরণায় সেই পণেরই পথিক হইতে হইল। এ পথে বাহির হইয়া বৃব্বিতেছি—নিঃসংহাচে বলিতে পারিতেছি—শম্মি তাঁর মনোনীত।"

কর্মক্ষেত্র শক্তিও স্থাদরের ভিতর দিয়া নিরস্তর বুঝিতে দিতেতেন আমি দাস, তিনি প্রভূ। প্রকালের দর্জায় গিয়া আশ্চিয়া ভাবে কিরিয়া আদিতে ইইন কেন্ গু এ কেন"র রহস্ত ক্রমে অস্কুভ্ৰ করিতেতি।

কি পৌঙাগা! মান্নবের ভাকে কোন দিন কর্মকেছের বাহির হইছে হইল না। থিনি মনোনীত করেছেন তাঁরই ইপিতে এই কুড জাঁবন এগনো চলিতে সচেষ্ট। ছংগ নৈয় এ জাঁবনকে তানন অভিভূত ও নিফাল্যম করিতে পারিল না। বলিহারি তার করণা! আর কি বলিব ? কুড ভূচ্ছ কীটানুকীট মানুষ্য আমি, আমি আজে কত বড় মহোচ সমাজে আদির যথ, আলিঙ্গন, অমুনোদন সম্ভাষণে ধলা হইডেছি! তাই প্রার্থনা, আজ সকল সাধু সংজ্ঞান ও ভক্মগুলীর পদধূলি এই শিরে পভূক, প্রোমনৈল ছ্রিয়া ষা'ক, বিশাসে বলীয়ান্ হই। সেবাধর্মে, দাস্ত্রতে সফলকাম হই। তাঁর কুপার সাক্ষ্যানে এ জাঁবন তাঁর অধিকতর কুপালাভ করক। ও ভাষিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

অমরকথা (১২)

চিরস্তন নিয়তি

(3)

मियारमारक स्वरंग खर्थ

মানবের হাসি খেলা,

ও কোন্ করণ ছটা

थ्राह जानम-(भना?

নিশার আঁধার বুকে

চন্দ্ৰমা ভারকা ভাসে,

ভারি নাথে হাসে মরি

वक्षा कन्धि हारम।

চুপে চূপে ভারি দাথে

(राष चर्ठ श्रुत श्रुत,

আমায়ও ভোলা মন

ছোটে সেধা মুরে মুরে।

শাওন জলেছে বুকে

जात्रि मार्थ चाहि हारह,

কম্পিত বন্ধর পথে

काथा हिन स्थार स्थार

আমারো ব্যথিত বুকে

কি অমৃত মধু ঢালা,

থেমেছে ব্যথার গান,

মিটেছে সকল জালা

জীবনপ্রভাত হ'তে

म्ब दूरक श्वकि मान,

মরণ-আধার বুকে

পাভিবে কি স্বেহ-কোল!

হাসি কান্না স্থা দুখে

দফল কি বেদন-গান,

ৰাজায় কি মন-ভারে

মিলনের মধু ভান ?

ভারি সাথে ৰয়ে এল

শীতল শাস্তির ধার,

निय अल जनानि कि

মিলন-মজল হার ?

আমাদের আশা নিরাশা হুধ ছ:খ হাসি কান্নার মাঝখানেই কালপ্ৰোত কেমন নীৰবে প্ৰবাহিত হ'য়ে চলেছে! কত ভাৰা গড়া, কত পরিবর্ত্তন প্রকৃতির বুকে তার সাড়া পড়ে গেছে। ছয় ঋতুর কি বিচিত্র লীলা! আবান্ধ যাহা পুরাতন কাল ভাহা নবীনতার মাধুর্যো ভ'রে উঠল, নৃতন আবার পুরাতন হ'লে গেল! অতীতের আনন্দছবি বিশ্বতির গভীরে ভূবে পেল, कि कारनत (शहे अनस्रधाता (य यात्र काक निर्मिष्ठ १८४ কোরে চলে। প্রভ্যেকটা এক অখত বিধানে নিয়মিত, অর্গ মর্ত্ত একই নিষমে নিষমিত। কাননে কাননে মাঠে ঘাটে কভ বিচিত্র পুষ্পদলের বিচিত্র মাধুর্ঘ্য, গগনমগুলে জ্যোতিকলোকে কি আনন্দময় জ্যোতিশ্বয় স্থার; পাহাড়ে পর্বতে গিরিশিখরে ত্যারমপ্তিত ধ্বলতুকে কি নিডা নৃতন শোভা! এই বিরাট मधुत (माहन विष्पुर्त अनस जीवननीना ; अधि कृष की हावू की है इहेट नर्का अने की वर्ष के कहें महत निव्यव मृत्यानिक। या ভবিতব্য তাহা অবশ্রম্ভাবী কে অমুধা করে ? এরই নাম কি চিরস্তন নিয়তি ? এই নিয়তির বুকেই কি পঞ্চর অমর অনস্ত মকল ফুডাসিত। সবই যে দেখি ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তমান নিম্ভির বিচিত্র স্থারে বাঁধা। একটা পুষ্পও বার্থভার ভিতর कूछ खाठे ना, এकी निखत शानिकातात वार्य नम् । अकृष्टिक वृत्क शिति काखारत नम नमी कृठत्व त्थठत्व त्य शत्र विकाम, আবার কালে কত জাতির উত্থান পত্ন, কিছুই বার্থ নম্ব সবই পরম চিরন্তন কালস্ত্রে গ্রথিড---নির্মিত। তবে আমার পাপ भूना कि १ (क (माबी, बात (क तम (मार्यत्र विष्ठात्र (कात्रत्य १ আমার ইচ্ছাও কি পূর্বাপর ঘটনায় নিয়ন্তিত? আমি কি विश्ववृत्क नकाविशीन शाबानाथ हुएँ ठरनहि ? এ कि सामात ইচ্ছার দে ভূষা ইচ্ছার প্রাণ্যয় বুকে আমার করা ? বদি স্ষ্টির উষাকাল থেকে সবই কারণপরস্পরার নিয়ন্তিও ভবে যানবের বেদনাকাতর প্রতীক্ষা, আগরণ, সংগ্রাম কি বার্ছ? না, এ আমারই পর্ম কল্যাণের পথে পরিপূর্ণ মকল্যাধনার

विध्य উष्पाधन। ज्यामात्र मीन व्यार्थनाथ कि विभागत्रवादत অনস্ত সভার স্পন্দিত হ'বে ওঠে? আমি কি ৰুড যন্ত্রের মত বিশ্বকৈ অনন্ত লীলার সংক অঞ্চান অন্ধ যাত্রা করি ? আমার আধীন ইচ্ছার কি ভবে অটিল কুফেলীর ভিতরই পরম গভি প

व्यन्त निष्ठिका'टक वन ? এই अथ्छ हित-প्रभाष्ठ विच-वृत्क भवरे कार्याकात्रवानात्रा (हार्य हरलहा कांत्रपंत्ररंप वाक, कांग छात्र व्यवश्रष्ठावी क्रम विक्रिक श्राप्त উঠ ছে--- चाक त्य दूरकत कीवन-इंडिशंटन श्रांड वीटकत क्या-मान, कान कावात रुहे कुछ वीखानू ट्राट्डिहे विवार तृरक्त **আচে, ভাই মান্ত্র বংসরের পর বংসর, মুগের** পর যুগ, এক : আনন্দ-ইতিহাস বিশ্ববুকে পাঠ করছে। অতীত বর্তমান ভবিষাৎ সকলই প্রাণময় যোগপুরে গাঁথা হোয়ে আছে। অনস্ত রণচক্র চলেছে নিতাগতিতে, অনস্তবোগে একাকার ছোগে। এরই নাম নিষ্তি ? এ গতি কেরোণ করে ? একটা উপলুগও ! সলিকাধারে প্তন্মাত্রেই গোলাকার জগরেথা রচনা কোরে कारत छात्र সौभाष्ठ ८तथाक ग्लार्भ कात्र(वहे; এ कार्राकादल- ; জ্ঞান ধেমন সভা, তেমনি সভা নিধায়তে ঘটনারাজি থেকেই আমরা ভবিষাতের তত্ত্ব অবপত হই; কিন্তু যা সত্য নিতা মরণ-ধৰ্মনীল মাহুযের দৈনিক জীবনে, কই ত। ত ভেমন ফুটে উঠ ছে নাণ উত্থানপত্র থাসিকারার জটিল কুংহলীর ভিতর কি विक्ति देखकान अञ्चा दकारत करनाह्न । दकायात्र करनाहरू, (काशाय पाहि, (क कार्न?

আজ তুর্ভাগ্য, কাল গৌভাগ্য, এই ভাগ্যলীলার কি বিচিত্র (थना---(काथा (थरक (कमन (कारत कि (यन दशास याम, आपि चारु थुँकि পाई ना। এक किंगि तक्षा! (कांधाय (यन কি সকল ঘটনার অন্তরালে পুকানো থাকে! এ কি আকমিক ঘটনা ভবে ৷ কিন্তু প্রকৃতির বুকে প্রতি ঘটনা সকলের মুলেই ত এক চিরস্তন কল্যাণ জেগে আছে! সেই কল্যাণপথেই ভার अनुस्कृति। भवरे म्यून स्ट्रंत উत्तिष्ठ। अनुस्कृतियत्क অনস্তলোক যুগ যুগাস্তর ধোরে স্থনিয়ন্তিত, আর এই নিয়ন্ত্রিত कन्यान्तारक विक्रिक विशारित चानमत्त्रीतात्र चामिल १४ युक হোয়ে চলেছি ! কে আমি, কোথায় আমি ? এই মৃত্যুময় সহায় স্থায়ুভুতিহীন সংসারের নির্মাণ নিষ্ঠ্র পীড়নের মাঝ্যানে আমার স্থুপ তুঃপ হাসি কালার পসরা সাজিয়ে নিমে একা আমি কোথায় জাগি ? তবে কেন আমার বুকের নিভ্ত তলে, গভীর থেকে গভীরে, এত কেহ, এত প্রেম উণ্লে উঠ্ছে ? আমার পাপ भूगा मगरे यति व्यथे विधारन निष्ठविष्ठ, उत्य व्याभाव व्याकृत वामना, श्राणमधी व्याना, भव तकन व्यात याखना तम्ब ? भवतम पिक मुक्ति। दक्त व अवाक कूर्यनीकान ? नव यपि विच-বিধানে নিয়ন্তিভ, ভবে পাপ ভাপের এ প্রায়শ্চিভ, অফ্ভাপানগ (क्न १ दक्त फरव भारभ घुना, भूरना कि १

না গো না, ভা ভ হোভে পাৰে না, আমার আমিছের চেডন-खुरत अकुछित चर्छ निश्रम तम आधाष करे ? चामात आन्यायी **८व (क्वन ८५ छन-शान (शरव फेंग्रह ! जा**शि दव जागांव चारीन ইচ্ছার স্বাভয়্য-মহিমার কেগে আছি ! যদি আমি এর অচেডন

ব্দড়ের মত চলি, তবে কেন জীবাত্মার বাগরণ উর্বোধন ? না গোলা, এ জগৎ কেবল হিম জড় ভার স্থপ নয়। এই অড়ের বুকে অধণ্ড নিয়মে অনন্ত প্রাণের প্রাণহীন ধেলা নয়। সকলের अखताल अकात आनम्म-माधुतो नव मधुमय त्कारत मिन ? किंद्र भक्त उनात तथ्य तबहे फूदित्य बाध, अभूनि नवहे लुश्र हम्र, पाम्नि পাপ পুণা শাৰত আনন্দ সবই উধাও হয়। কেন এ মানবের বুকে বেৰনার জটিৰ রহ্যা ? কেন তবে আবার মানন্দ-উচ্ছাদের কুহক ঘোর ?

কি জন্ম কি হয় তা কি জানি 🕈 ভবিষাতের পরিপূর্ণ স্বরূপখানি আকোশ। আমার 'আমি' এই বিচিত্র সন্তা আবৈশ্য জেগে সমগ্র ক্স্যাণের জ্পথানি দেখবার সে দৃষ্টি কই ? নীমার ঘরে 'শশুরে বাহিরে সময়ই অপরিপূর্ণ অভিব্যক্তির ভিতরই বিচার কোরতে চাই। তাই এড ভুগ ভাবি, অমঙ্গলের মোহঘোর, बरम बर्छ ।

> শাখত গতিঅভি অথওলীলায় প্রবাহিত। ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তমান অথও বন্ধনে বাধা, অভীতের সাধনা বর্ত্তমানে ফুটে উঠছে। কে যে বিচিত্র নিম্ন পরিহার করে 🕈 বিশ্ববুকে কত কি (पिशि, क्र.ए) व शिव देशलीक कांत्र, ८०७८नद ८५७नगान ध्वेतन করি। সকলের ভিতরই এক মঙ্গলময় চেতনসভা অভুপ্রাণিত হোমে আছে। যাকে জড় বোলতে ঘাই, অনুপ্রমাণুর সম্প্র বোলে বোঝাতে চাই, ভাওত দেখি চৈতত্ত্বের অথও শক্তি-রহজ্ঞের ভিতরই তার সংযোজন বিশ্লেষণ। তারই ভিতর রূপ-থানি গড়ে উঠেছে, চেডনের লীলাময় রূপথানি ভাইত আমার রূপ রস গল্পে চেত্রন্তুকে জ্বেগে ওঠে। স্কলের অভিযুক্তান আমার চেতনলোকে চৈতত্তের ভিতরই প্রতিষ্ঠিত।

> বিচিত্র শক্তিপ্রভাবে বিশবুকে এই আনন্দরকাশ। কৃত্র থেকে মহান দবই পরম দৌন্দর্য্যে বিক্সিত হয়ে উঠ্ছে—নিত্য ন্তন শোভা ! যাকে অভে বোল্তে গেলাম, উপলথও বোলে উপেকা কোরতে চাইলাম, ভাও ত বিচিত্র শক্তিরই ইতিহাস वहन ८कांत्रछ। कि উष्टिन, कि श्रामिक्रनर, भवरे एव ८मरे শক্তিলীলা! নিত্য নৃতন ভাবে শক্তির নব নব মহিমা, উন্নতি दशटङ डेब्रिङ, नव श्रोपन दशटङ नव स्रोपत निष्य हालाइ। আঅজ্ঞানের চেডনপুরে চির চৈড্য তার আনন্দগান্থানি লোক-লোকাস্তবে ৰণিত কোরে তুল্ছেন।

> বিখন্তর। দর্বাশক্তিমান। কে তার বর্ণনা কোরবে ? দে ভূমা ইচ্ছার ভিতরই সকলের জাগরণ। তাঁরই শাখত দৃষ্টির ভিতর সমস্ত নিয়ন্ত্রিক, তাঁরই চিরকল্যাণময় ইচ্ছার ভিতরট সকলের অন্তিত্ব। এরই নাম অনন্তগতি।

> कौशाबरे मकत हेव्हाय अश्र ८१८म डिफ्रेन, कांद्रहे जानम-ইচ্ছালোকে নিত্য পূজার জয়শখ বেজে উঠ্ব। কোথায় ধ্বংস ? যাকে ধ্বংগ বোলভে গেল মাত্র্য, সেই ধ্বংসকাহিনীর ভিতর সৃষ্টির नवय अभ कृष्ट छे रून। अप् भवभान अथ विश्व शानवसन-ভোৱে প্রাণবোগে যুক্ত হোয়ে অনন্তলীলানিকেডনে দেজে উঠ্ছে—बन्नमदर्भन रेजिशामधानि भन्नम नीनामदन्त नीनागातन নব সন্তায় ভরে উঠগ।

> **८ श्रम्भारत व जानम्म शास्त्र व रूपात्करक ज्लामिक रकारत कृत्म।** একমেব্রিভীয়মের আনন্দগান বিশ্বচরাচরে বেজে উঠুন। তাইভ

কৃত্ৰ পিণীলিকার জীবনযাজার ইতিহাসেও এত জানন্দণীলার
আহোজন হোল—সকল জীবনে এক পরিপূর্ণ মজল জাগ্রত
পরিপূর্ণ শিবহুন্দরের পরম মাধুর্বোজীবাত্ম। পশুত্রের দীনতার
উপর দেবত্বগাভ কোরলেন, সকল বাসন। কামনার উর্ক্নে
আত্মানেক যাজা লোল, ভগবদানন্দধারার শান্ত শীত্রস হোয়ে
গেল, সকল জিতাপজালা জুড়িয়ে গেল।

মানবের দেবলীলা প্রকাশিত, সত্য স্থম্ব মৃনামের জয় চন্দন পরা হোল। এবার সত্য সাধনার পরম উরোধন, আত্মাধনার অটল বিজয় মন্ত্রশক্তি, সত্য আদর্শ, সত্য দীকা। কোথার স্থা জু:বের অক্তির? নির্মাণ কাত আনন্দধ্যানলোকে যাবা হোল। এইত সদৃষ্ট। এইত শাখত নিয়তি।

ভবে আহক কি আস্বে আমার যাত্রাপথে। হুণ ছু:গ নিন্দা লাজনা আহক। তবে আমি মৃক্তির আনন্দে আনন্দিত, চরম শতাদাধনে দাধনতৎপর, আমার প্রিয়ধনেরা যে বুক থালি **कारि, मीनहोन टकारब, कानाम टकारत हरन यांग्र, उत्तर राय प्राप्त** কলাণে ৰাগত হোমে প্রাণযোগে নিতা মিলনমালা নৃত্ন কোরে গাঁথ তে চাই। ধুলি হোৱে ধাই, তবুও যে অমর আজ্ঞ। জেগে থাকেন। ধরণীর বুকে রূপ রুণ গল্পে কত আনন্ডোগ। এ শব যে ছদিনে শেষ হবে । ছঃখে ভরে উঠে বুক। কিন্তু আমি কে পু অবভারাবী মললাধারা কে প্রতিহত করে পু মৃত্যুমহিমার ভিতরই অমৃতের পরিচয় লাভ হবে, অনিতা থেকে নিতা ধনে ধনী হব, পশুত্বের দীন আবরণ ফেলে দিয়ে ভাগবতী জ্যোতি-मछ। लाड १८व। ७८व (कन इ:४ ८माक (वमना ? এই नव **किছू**व ভिত्रदेश सामात्र हत्रम कन्नानिमाधना। विश्वत्रक स्वरम-नौनाई नव कन्।। नशान (शर्य व्यारम, जामात इः १ (वपन। (धात ত্র্দিনও মুক্তির আনন্দের থবর দিয়ে যায়। সকল ছু:থ বেদনার মাঝখানেই চিদানন্দ ভক্ত প্রাণ আনন্দে তরণী বেয়ে যান। এই ও বিশ্বধ্যী শক্তির ব্যুষ্ট ইতিহাদ।

যতই শাক্ষ সমাহিত আহা ততই শান্ত মঞ্চ, তহই অন্তর্থ অন্তর্থ অন্তর্থ প্রতিথ প্রতিথ প্রতিথ প্রতিথ করে। এই ত শুদ্ধ ভার জ্যোতি। আপাত মনোরম হাধ, আপাত হংগ বেদনা, এ সণই ত কলাপের অযুগত বহন কোরে আন্ছে! আমার কুন্ত ইচ্ছার উপর প্রম ইচ্ছা, সেই মঞ্চ ইচ্ছাতেই আয়ুসম্পণ। ভাইত নিয়তির উপরে কার লাভ, তাই ব্দানক, এক্য আনন্দ্ধাপনে। ধুন্ত ইচ্ছান্য, কৈ ইচ্ছারহস্ত ভেদ কোরবে ?

প্রেরিত পত্র।

(পত্রপ্রেরকের মতামতের জন্ত সম্পাদক দাঘী নহেন)
প্রস্থান্থান প্রীযুক্ত তথ্যকাম্বী সম্পাদক মহাশ্র স্থাপি—
আশা করি আমার এই ক্ষু পত্রধান। আপনার আগামী
নংখ্যক তরকোম্বী কাগজে প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।
পত্রের প্রথম ভাগেই আমি সকল পাঠক ও পার্টিকাদিগের নিকট
বিনীত ভাবে এই নিবেদন করিতেছি যে, তাঁহারা যেন আমার
লিবিত বিষয়ের গুরুষ অন্তব করিয়া এই বিষয়ে একটুকু
মনোধার্গ প্রদান করেন।

মফঃখনের অনেক স্থানেই ব্রাহ্মসথাঞ্চন্ত্র অবস্থা দিন
দিন অভি শোচনীর হইয়া দাড়াইভেছে। এই পজে আমি
আসামের কংগকটা ব্রাহ্মসথাঞ্জর কথা উল্লেখ করিভে পারি
বটে, কিন্তু এই বিষয় যখন স্ক্রিণীস্মত, তখন বিশেষ রূপে
বিরত করিবার আবশ্রক করে না।

- (>) সাপ্তাহিক উপাসনার জ্ঞান্ত মন্দিরে লোক না খাণার কারণ—কোনও কোনও সমাজ মন্দিরের দরজাই থোলা হয় না।
- (২) কোনও সমাজে সামাজিক বিষয়ে বিবাদ বিস্থাদ ও দ্যাদিল হইয়া ভীষণ অপ্রেমের স্রোত চলিতেছে।
- (৩) কত তুর্গম স্থানে কত আক্ষমস্তান নিঃসহায় আবস্থায় বাস করিয়া নিরস্প্রাণ হউতেছেন।
- (৪) কোনও কোনও সমাজমন্দির জীব শীবিও ভগ্ন-দশায় পতিত হইয়া সংস্কাবের অভাবে ভূমিনাং ইইয়াছে অথবা ভূমিনাং ইইবার উপক্রম ইইয়াছে। ইত্যাদি

नमछ बाजानमारका এই नवकाशवरणत मित्न कि उक्षिथिछ আভাবগুলির দিকে দৃষ্টিপাত কবিবার জন্ত কেও নাই ? গোহাটী সহরের মত উরত স্থানের রাহ্মদমাঞ্চমন্দিরের দিকে একবার দৃষ্টিপাত করিলেই আমবা দেখিতে পাইব যে, বিশেষ রূপ সংস্থারের অংভাবে হয়তো ইংার অভিত শীঘ্রই শোপ পাইবে। সম্পাদক মহাশয়, স্মনেক চেষ্টা সত্ত্বের, কোনর স্থান হইতেই আশাহ্যায়ী বা আবেশ্যকীয় সাহায্য প্রাপ্ত হইতেছেন ন। বলিয়া, আজ পর্যাক্ত সমাজমনিবাটী সর্বাঙ্গাণ বা সম্পূর্ণ মেরামত হরতেতে না। স্থানীয় সাহায়ে এই বিশেষ সংস্থার-कार्या मन्नामन कवा मन्नामक नहां नायत नाय जानाया वार्गानात হটয়া পীড়াটয়াছে। আংসামের অভাভ স্থান হইতে সাহায্য পাওয়ার আশা অতি অল্প বলিয়া ডিনি সকলের নিকট নানা আবেদন করিয়াছেন। এই সমাঞ্চমন্দিরটি রক্ষা বা উন্নতি করা নিভান্ত আব্ভাক। সমস্ত বিষয় বিবেচনায় আনাার वक्तवा এहे तम, अध्यानमारकत अवधी "मण्ड" थूलिशा मकः यत्नत माशाधाधी मभाजधिनत्रमगृरहत कीर्नमःकात कता এकास আবশুকীয় কার্যা বলিয়া, এই বিষয়ে কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের মনোযোগ দেওয়া বিশেষ কর্ত্তব্য। আক্ষদমাজের মন্দির-সংস্থারের বা বক্ষার জন্ত মক: यশের সর্বস্থারণের নিকট হইতে চাঁদা সংগ্রহ করা একটা ভীষণ কঠিন কাঞ্চ। ইহার জনাই পৌহাটী ব্রাধ্যন্মাজমন্দির এই ভগ্নশা প্রাপ্ত হইয়াছে। কলিকাডায় वा अपन्नापत्र वक् वक् महत्त्र अन्तक उन्त्यामी, अन्त्रवान, क्रमङा ও অবস্থাপন্ন ত্রান্ধ বাস করেন। সমাজের নেতৃগণ ধদি এই বিষয়ে সামাত্র মনোযোগ করেন, ভবেই বোধ হর অক্সকাল মধ্যেই কলিকাত। ব। অপরাপর স্থান হইতে সংগৃহীত সাহায়ে গৌহাটীর স্মাঞ্মন্দি বটার শীন্তই সম্পূর্ণরূপে মেরামভ হইবে।

মফ:বলের আন্দর্মাজমন্দির মেরামত করার "ফণ্ড'' থোলা ছাড়াও মফ:বংলর সমাজসম্হের সক্ষে কলিকাতা আন্দ্রমাজের অনেক কাল করিবার আছে। লোকের অভাবে বে এই সকল কার্যা নির্কাহ হইতেছে না, ইহাও বলা বাইতে পারে না। উদ্যোগ ও অবহেলাই বোধ হয় ইহার প্রধান কারণ। কেবল মাত্র প্রচারকপ্রেরণেই স্বালগুলির দীনক্ষা কা দ্রাক্লির निः त्या रहेरव ना। त्रयां क्या त्र त्या होनी । क्या जात वित्य वित्य वाकि शत्व त्या त्रया त्रया निवत्य कार्य त्या क्षा वित्य वित्य कार्य विवयं निव्य विवयं व

निनश

শ্ৰীৰগতচন্দ্ৰ দাস (২)।

ব্রাহ্মসমাজ।

শাল্লকোকিক-শামাদিগকে গভীর ত্ংথের সহিত প্রশাস করিতে হইতেছে ধে—

বিগত >লা জুলাই বালিগঞ্জ উপনগরীতে বাবু অফুপমচন্দ্র মৈত্র পরলোক গমন করিয়াছেন।

বিগত এই জুগাই লক্ষ্ণে নগরীতে প্রবাণ আদ্ধ কম্মী নীলমনি ধর ৮৪ বংসর বয়সে পরলোক গ্যন করিয়াছেন। তিনি অতি ধর্মপ্রাণ ও মধুব প্রকৃতির পোক ছিলেন এবং দীর্ঘকাল নানা প্রকারে আন্দ্রমাজের দেবা করিয়াছেন।

বিগত ৭ই জুলাই কলিকাত। নগরীতে শ্রীযুক্ত হরকুমার গুহের দৌহিত্তী (পরলোকগত সতীশচন্দ্র সরকারের কনিষ্ঠ। কলা) অর্চনা নানা রোগে কট পাইয়। ১ বংসর ৩ মাদ বয়দে পরলোক পমন করিয়াছেন। পরিবারটি উপর্যুপরি নানা শোকের আঘাতে বড়ই জর্জারিত হইতেচেন।

বিগত ৮ই জুনাই পরলোকগত হিমাংশুমোহন শুপ্তের আছা শ্রাছালন সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তা আচার্যোর কার্যা, পত্নী জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা এবং শ্রীযুক্ত মথুরা-নাথ নন্দী শাল্রপাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে যে সকল শান প্রদত্ত হইয়াছে তাহা পরে প্রকাশিত হইবে।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাখুন ও আত্মীয়-অজনদের শোকসন্তপ্ত হৃদয়ে সাস্থনা বিধান কজন।

ত্রতাহ—বিগত ২০শে দুন কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত রামগোপাল বিশাসের কনিষ্ঠা কলা কলাণীয়া অঞ্চলণা ও প্রীযুক্ত অন্ধলাচরণ দাসের কনিষ্ঠ আতা শ্রীমান স্থদাচরণের শুভবিবাহ সম্পন্ন ইইলাছে। প্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস আচার্যোর কার্যা করেন।

বিগত ২বা জুগাই কলিকাতা নগৱীতে রায় বাহাত্র বিজয়-কৃষ্ণ বস্থর ভাগিনেয়ী কল্যাণীয়া শোভনা চৌধুরী ও প্রীযুক্ত উপেক্সনাথ বস্থর চতুর্ব পুত্র শ্রীমান সত্যপ্রিয়ের শুভবিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত সতীশচক্ষ চক্রবত্তী আচার্য্যের কার্যা করেন।

প্রেমময় পিতা নবদপ্তিদিপকে প্রেম ও ক্ল্যাণের পথে অগ্রসর কলন।

সিতি ক্রতেশ জ — বিরোধিগণের নানা বিরুদ্ধ চেটা সংখণ্ড সিটিকলেকে বছ ছাত্র বে ভর্তি হইতেছে, ইহা আনন্দের বিষয়। কিন্তু এরপ প্রবল বিরোধিতার মধ্যে যে উপযুক্ত সংখ্যক ছাত্র ভর্তি হইবার কোনই সভাবনা নাই, ভাহা সহজেই ব্রিভে পারা বার। স্বতরাং উহার রক্ষা ও পরিচালনের অন্ত প্রচুর অর্থের একান্ত প্রয়োজন রহিরাছে। এই বিষয়ে প্রভ্যেক আদ্ধ ও সহায়ভূতিকারী বন্ধুরই বে একটা ওক্তর পর্ভব্য ও লারিম্ব রহিরাছে ভাহা প্রযুক্ত ললিভযোহন দাস বিশেষ ভাবে প্রদর্শন করিয়াছেন ; সকলে নিজে নিজেও বুরিভে পারেন। আশা করি সম্বর বর্ধাশক্তি অর্থাহার প্রেরণ করিছে কেছ শিধিলতা প্রস্থান করিবেন না। এ পর্যন্ত নিম্ন লিখিভ লান ও প্রতিশ্রতি প্রাপ্ত হওরা পিরাছে—প্রযুক্ত সভীশন্তক রার সংগ্রুদ্ধ প্রাপ্ত হওরা পিরাছে—প্রযুক্ত সভীশন্তক রার

८, श्रीयुक्क श्रारवांषहत्वः यतिक २८, श्रीयुक्कः ननिज्ञाश्यः मान ১০০, और्ङ चिम्रहत्र वानाब्य ১০०, और्ङ स्विमन (घाराम ১০০১, और्ङ चलाक हार्गेक्टि ১০০১, और्ङ **प**ित्रकृषात (गन ১০০८, श्रीयुक्त नौनमनि ठक्तवर्षि ८८, श्रीयुक्त গিরিজনাথ রায় ১০০১, শ্রীযুক্ত নলিনীকুমার বস্থ ১০০১, X. Y. Z. ১০০১, ডা: ভি রামক্লক ১০০১, ডা: কালিদাস নাগ ১০০১, ডা: বিরজাশকর গুছ ১০০১, শ্রীযুক্ত মোহিনীমোহন হালরা (একমানের বেডন) ২৬০১, শ্রীযুক্ত লোডিরিজ্ঞনাথ দাস ১००, धीपुक भोरवसनाथ प्रख ५००, धीपुक अभन रहाम ১००, শীযুক্ত অমরনাথ ভট্টাচার্ঘ্য ১০০১, শীযুক্ত জে দি মুখার্জিক ১০০১, শীযুক্ত শৈশেক্সনাথ ব্যানার্জি ২০০্, শীযুক্ত নির্মাণচন্দ্র চক্রবন্তী ১০০, জীযুক্ত রাধাবিনোদ সাহা ৪৮৫০, জীযুক্ত আশুতোষ কুপ্ত <০১, শ্রীযুক্ত মুকুন্দাননা আচার্যা ১০১, কাজী আবিগুলগড়ুর ২৫১ কুমারী জ্যোতির্মধী পাঙ্গুলী ১০০্, কুমারীশাস্তিদাস ১০০্, শীঘভী হেমপত। দেবী (মিসেস্ডি এন ঠাকুর) ১০০১, মিসেস এন কে নাগ. ১০০্, এটী ইংগা রাষ ১০০্, মিদেদ্ শরৎচন্দ্র দান ১০০্, শীমতী শোভনা রায় ১০০্ শীযুক বিজেজানাধ বৈত্র ১০০১, শ্রীযুক্ত অতুসপ্রসাপ দেন ২০০১, রায় সাহেব প্রমোদারজন রাষ ১০০১, শ্রীযুক্ত এদ সি রাম্ন ১০০১, শ্রীযুক্ত সজ্যেন্তনাৰ ঘোষ ১০০ শ্রীষুক্ত বিপিনবিহারী বস্থ ১০০ শ্রীষ্ক্ত প্রয়ন্ত রাভ ১০০ মিদেস্ত এন চক্রবন্তী ১০০ শ্রীমতী পুর্ণিমা বদাক ১০০ ্ ত্রীযুক্ত জিতেন্দ্রকুমার বিশ্বাস ১০০ ্। এতদ্যাতীত 🎒 যুক্ত প্রাণক্ষণ আচার্য্য মাসিক ৩১ টাকার ১০টি, ভাকোর विधानहत्त त्राप्त ५७ि (षाद्यात अकान नारम), काश्वान नरतत्त्वनाथ দত্ত ৩টি ও শ্রীযুক্ত অমিধকুমার সেন (বসস্তকুমারী নামে) ৩টি বুত্তি প্রদান করিবেন।

ন্ত্ৰ তাক্তাব্ধ—পরণোকগত বাব শ্রীগোপাল চক্রবন্তীর জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রীধান শরৎকুমার ও শ্রীবৃক্ত প্রভাতঃশ্বন ঘোষে। জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রীধান প্রশাস্তকুমার শেষ এম বি পরীক্ষায় উন্ত্রীণ ইইয়াছেন দেখিয়া স্বামরা বিশেষ স্মানন্দিত ইইলাম।

প্রভাৱা—শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী এপ্রিল মে ও জুন মাদে নিম্নলিধিতরূপে প্রতার ও দেবার কার্য্য করিয়াছেন :—

वित्रभारम बाक्षमभारभन श्राप्ता चाहायात्रप ১०।১२ भिन अन्नर्रात्मदत्र, कृष्ठी विवादश, शब्दी आन्नाक्षश्रेष्ठात्न, अष्ठी अन्नर्राद्धन, একটী রোগমুক্তির অন্তর্গানে এবং এক দিবস বরিশাল আদ্ধ সমাজ্যের জ্বন্মোৎসবে আচাধ্যের কার্য্য এবং বিবিধ বিষয়ে উनरमण श्रमान। এक वृहस्मिकिशामधीय भाविवादिक मियमस्य ভিন দিন উপাদনা দক্ষীত প্রভৃতি। বরিশাল সহরে একটা অভিনন্দ-সভায়, অপব এক বিষ আবে এম্ এস্ এবং পোটাল বিভাগের ৮ম বার্ষিক অধিত্রেশনে প্রার্থনা ও বক্তৃতা। সমাজের জন্মেৎেশবের বক্তভাসভারী একদিন এবং ৪টা ব্রাহ্মবন্ধুসভার সভাপতির কাষ্য এবং বিবিধ বিষয়ে আসোচনা এবং সঙ্গীত व्यार्थना। मिक्क्टवन्न छेभाननाव कान क्लान पिन व्यवः नमारजन অধিকাংশ অনুষ্ঠানে সদীত সমীর্ত্তন। ত্রন্ধবাদী পত্রিকার मण्णापकीय यावलीय कार्या। डेक्ट हेश्टरकी वालिका विजानस्वर সহযোগী সম্পাদকরপে কিছু কিছু কাষ্য। সহরের কংছকটা পরিবারে রোগীদিগের ভত্তাবধান, এবং কোন কোন পোকার্ত পরিবারে প্রার্থনা প্রভৃতি। গুছে আগত এবং সহরের অনেক শিক্ষিত এবং কভিপন্ন অশিক্ষিত ব্যক্তিদিগের সঙ্গে নীতি ও ধর্ম বিষয়ে আলোচনা। কলিকাভাছ সাধাঃণ ব্রাহ্মসমাজের পঞাশৎ **ক্ৰিলি উৎসৰে "আন্মনমান্তে**র কার্য্য" বিষয়ে ব**ক্তু**তা, উৎসবের শেষ দিবদ আচার্য্যের কার্য্য, প্রচার ও ত্রাম্মদমান্তের শক্তি बुद्धिक छेशाव विषय घुरे पिन चारनाव्नाव्यन वक्का, अक्षिवन बीबान क्षेत्रदेव कक्ष्मण विवास माकामान এवर ७१८ मिन मणीज भूकोर्कन । नववर्षक छिरमत्व "मानत्वत्र मर्काव्यके व्यार्थना"

বিষয়ে বক্তৃতা। ভৰানীপুরস্ব সন্মিলন-সমাজে আচার্য্যের কার্যা এবং কীর্ত্তন । সাধনাশ্রমে 'প্রচার' এবং ব্রাক্ষসমাজ লাইব্রেরীর সভাচ 'ব্রাক্ষসমাজের লব্জিলাভ' বিষয়ে ছুই দিবল আলোচনা। এক দিবল সক্ষত সভায় উপাসনা, সন্ধীত আলোচনা; ছুইটী পারকৌকিক অফুঠানে আচার্যোর কার্যা এবং সন্ধীত প্রভৃতি। গোবংডালায় সন্ধীত উপাসনা প্রসন্ধ প্রভৃতি।

ব্যাক্তি প্রক্রিয়া কঞার বাধেক পাবলোকিক অফ্টান দাসের গৃহে তার দিভীয়া কঞার বাধেক পাবলোকিক অফ্টান সম্পন্ন হয়। মনোমোহন বাবু আচাধ্যের কাধা, সভ্যানন্দবাবু শান্তবিবৃত্তি এবং প্রসন্ধবাবু প্রার্থনা করেন। বরিশাল এক্ষেসমাজে ২ টাকা প্রদন্ত হয়।

বিগত ২৭শে কৈট স্থানীও ব্যাগ্ধনাজের উপাদক, উকীল বন্ধু বাবু পূর্ণচক্র দের ভবনে তাহার জ্যোষ্ঠ পুল্লো কঠিন বগস্ত বোল-মূক্তি উপলক্ষে বিশেষভাবে কার্ত্তন ও উপাদনাদি হয়। শ্রীয়ক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্যোর কাষা এবং পূর্ণার এই সৃষ্টে দিনের মনোভাব ও শিক্ষা প্রভৃতি লিখিত ভাবে গাঠ করেন। প্রীতিজ্পব্যাগে অফ্টান শেষ হয়। এই উপলক্ষে বন্ধিশাল ব্যাগ্ধন্মাঙ্গেই টাকা প্রদত্ত ইইয়াডে।

১০ চ আবাঢ় এট্যুক্ত রাজকুনার খেবে। গৃহে প্রাক্ষার সভার থম অধি, বশনে মরাধবার সভাপতির কাথা করেন। মহবির আত্মচরিত হইতে পাঠ ও আলেচিনা হয়। প্রীতিজ্ঞবোগে কার্যা শেষ হয়।

বিগত হৈতে মানে একদিন এবং ২২শে জৈচি স্কান্দ্র-ভবনে আজিকাসমাজের ছুইটী মাসিক অধিবেশন হয়। মহিলাগ্ৰই স্পীত, উপাসনা এবং ধর্ম গ্রন্থাদি পাঠ করেন।

বিগত ১০ এবং ১০ই আষ্ট্ ব্রিশাল আক্ষমাজের সপ্তবৃষ্টিতম বাধিক উৎসব সম্পন্ন হয়। ১ই সাংংকালে শীযুক্ত মনোমোগন চক্রবাত্তীব সভাপতিত্বে শীযুক্ত সত্যানক দাস বি, এ, ''আসসমাজের শতবর্ষ' বিষয়ে একটি চিস্তাপূর্ণ বক্তৃতা করেন। ১০ই উৎসবের বিশেষ দিনে প্রাতে স্ত্যানক বাবু এবং রাত্রিকালে সনোমোধন বাবু মাচার্য্যেব কার্যা করেন।

বালীবন ত্রাক্ষসমাজ-নিয়লিখিত প্রণানী মুস্ণারে গণীক ত্রাহ্মদমাত্রের উন্তিংশ্ভম বার্ষিছ উৎদক স**ম্পন্ন** ংগ—১০ থ্যেষ্ঠ প্রাভে উধোধন, আচার্যা শ্রীযুক্ত অসলমেহিন ব্যয়; সন্ধান উপাদনা, আচার্যা শ্রীযুক্ত এককড়ি দিংছ রায়। ১১ই দ্বৈষ্ঠ প্রাতে উপাদনা, আগেষ্য শ্রীযুক্ত পাঞ্ডবনাথ সিংহ; সন্ধায় শ্রীযুক্ত অনকমোহন রায় ওর্ত্ত্ব ভক্তবাণী পাঠ। ১২ই জৈষ্ঠ প্রাতে উপাদনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত অলিভকুমার বন্দ্যো-থাগাার বি এ, বি টি। অপরায়ের পশ্চিমবঙ্গ আক্ষদমিশনী; সন্ধায় উপাদন।। আচাৰ্যা শ্ৰীযুক বিনোদবিহারী ঘোষ। ১৩ই বৈষ্ঠ প্রাতে উপাসনা, আচার্ঘ ড': প্রাণকৃষ্ণ আচার্ঘ্য এম এ, ্ম বি। মধাক্তে প্রীভিডোখন; অপরাত্তে, পশ্চিমবঙ্গ গ্রাহ্ম সাম্মপনী; সন্ধায় উপাসনা, আচার্যা এীযুক্ত বরদাকার বহু বি এ। ১৪ই জৈটি প্রাতে উপাসনা, খাচার্বা শীযুক্ত এক গড় সেংহ রায়। অপরাহে বার্ষিক সভা; সন্ধ্যায় বাদকবালিকা-সন্মিলনী। এবারকার উৎসংব কলিকাতা হইতে অনেক রাধ্ববন্ধ जानिया त्याशनान कत्रियाणितन

পশ্চিম্বজ্ন ব্রাক্ষিসনিয় জ্বী শগত ১৬এ ও ১৭এ
া বাণীখনে পশ্চিমবন্ধ ত্রান্ধদীননীর বার্ধিক অধিবেশন হয়।
১ন দিবদ অপরাস্থে বালিকা বিভালয়ে সম্মিদনীর অধিবেশন হয়।
সনোনীত সভাপতির অনুসাধিতে শ্রীযুক্ত অপনিচরন ভট্টাগার্যা
এম্ এ, দভাপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রথমে সম্পাদক
সম্মিদনীর উদ্দেশ্য সংক্ষেপে বিবৃত্ত করেন। ভারপর, সামান্ত
আলোচনার পর সেই দিনের মন্ত সভাভক্ষ হয়। উক্তে আলোচনার

শ্রীয়ুক্ত অন্তিভকুষার বন্দ্যোপাধায় বি এ, বি টিও শ্রীযুক্ত প্রফ্রাকুমার রায় বি এস্ দি প্রভৃতি যোগদান করিয়াছিলেন। দিঙীয় দিবসও অপরাত্নে সম্পিনীর অধিবেশন হয়। মনোনীত সভাপতি তাঃ প্রাক্তক আচার্য্য এম্ এ এম্ বি, সভাপতির আসন প্রথণ করেন। কেবলমাত্র কুমারখালি হইতে একজন প্রতিনিধি সম্পিনীতে উপস্থিত ছিলেন। প্রথমে সম্পাদক ব্যাস্বর্গুদের ও ব্রাক্ষ্যমান্দের নিকট হইতে প্রাপ্ত চিঠিগুলি পাঠ করেন। তারপর সম্পাদক মহাশ্ম নিম্ভা উৎসবে অম্থমান্তি স্মিলনীর অস্থামী নিয়্মাবলী পাঠ করেন। ভাহা নিয়লিবিত-রূপ সংশোধন ও পরিবর্জনের পর গৃহীত হয়—

৪ব নিয়ন—দ্মিলনীর কার্য্যক্রী সভা পরিচালনার্থ নিয়মপ্রণয়নের নিমিত্ত নিয়লিখিত ব্যক্তিগণকে লইয়া একটা সাবক্রিটি নিয়ক করা হয়—ডা: নবজীবন বন্দ্যোগাধ্যায় অম্ বি,
শীযুক অমিষকুমার সেন অম্ ৫, প্রীযুক্ত প্রফুলকুমার বায়
বিএদ্ দি, (আহ্বানকারী) ৬ চ নিয়ম—দ্মিলনীর কার্য্যনির্দাহক সভা সভাপতি মনোন্যনের জন্ম তিনটা নাম প্রভাব
করিবেন এবং ঘিনি স্ব্রাপেক্ষা অধিকসংখ্যক ভোট পাইবেন
তিনিই সভাপতি মনোন্ত হইবেন। তাহা ছাড়া স্মিলনীতে
নিম্নিথিত নির্দারণগুলি গুঠাত হয়—

গশ্চিমবক্ষবাদী আদিদের একটা আদমক্ষমারী তৈরী
করা হউক এবং আগামী অধিবেশনে উপস্থাপিত করা হউক।

২। পশ্চিমণজের মৃতপ্রায় সমাজগুলিকে স্ঞীবিত করিবার ব্যবস্থা অবিলয়ে করা হউক।

কলিকাভা, পাটন', কুমারথালি ও তমলুক ইইতে অনেক বাল্ববন্ধু আদিয়া এবাবের স্মিলনীতে ঘোগদান করিয়াছিলেন।

ভাজী দেক হাজি—বিগত আই এও আই এস্দি প্রীক্ষায় নিমলিখিত ছাত্রীগণ বৃত্তি পাইয়াছেন দেখিয়া আমরা আনন্দিত হইসাম—২ং টাকার বৃত্তি—ক্ষাতি ভাণ্ডারকার, বিভা সেনগুপ্ত। ২০ টাকার বৃত্তি—ক্ষাতি, শাস্তাসেন, আইতি প্রোও রক্ষা কুক, উমা বহু, আইরীস মোজেস, দীপিকা বেজবক্ষা, সভাবতী চক্রবর্তী, মণিকুন্তুলা হন্ত, লীনা মল্লিক, রমা বন্দোপাধ্যায়, অক্ষণা বহু, শোভনা গুহা।

নামক্রেঞ্জান বিগত ২৪শে জুন কলিকাত। নগরীতে

দীয়্ক স্থাংগুকুমার সিংহ রায়ের পুত্রের (প্রীযুক্ত অরদাচরণ
সেনের দৌহিত্র) নামকরণ অন্তর্গান সম্পন্ন হইরাছে। প্রীযুক্ত
এককড়ি সিংহ রায় আচার্যোর কার্যা করেন। শিশুকে দীলিপকুমার নাম প্রদন্ত হইরাছে। মঙ্গলবিধাতা শিশুকে সদা কল্যাণের
পথে বৃদ্ধিত কর্মন।

শতবার্নিক মহোৎদব উপলক্ষে ভারত-ভ্রমণকারী ভক্তদলের বঙ্গ ও আদাম অভিযান।

১৮ই ইইটে ২৬শে আগষ্ট, ১৯২৮ ইং—কলিকাতা, ২৭শে ও
২৮শে আগষ্ট—ভবানীপুর, ২৯শে—উন্টাডিন্ধি, ৩০শে—
বরাহনগর, ৩১শে –বাণীবন, ১লা দেপ্টেম্বর—মেদিনীপুর, ২রা
৪ ৩রা—কাথি, ৪ঠা, ৫ই ৪ ৬ই—রাচি, ৭ই ও ৮ই—গিরিধি
৯ই—বর্দ্ধমান, ১০ই—কলিকাতা। ১৩ই সেপ্টেম্বর, ১৯২৮ ইং—
থলনা, ১৫ই, ১৬ই ৪ ১৭ই—বিশোল, ১৮ই, ১৯শে ও ২০শে—
টট্টগ্রাম—২১শে ও ২২শে—কৃমিরা, ২০শে ও ২৪শে—প্রিষ্ট,
২৫শে ও ২৬শে—চেরাপুরী, ২৭শে, ২৮শে ও ২৪শে—প্রিষ্ট,
২৫শে ও ২৬শে—চেরাপুরী, ২৭শে, ২৮শে ও ২৪শে—পিলং
৩০শে সেপ্টেম্বর, ১লা ও ২রা অক্টোবর—গোহাটী, ৪ঠা, ৫ই ও
৬ই অক্টোবর—ডিক্রগড়, ৭ই—ডেক্রপুর, ৮ই ও ৯ই—ধ্বড়া,
১০—কালিনা, ১১ই—রক্পুর, ১২ই ও ১৩ই—দিনাজপুর
১৪ই—কালিগ্রাং, ১৫ই, ১৬ই ও ১৭ই—ম্যক্তিলিং, ১৯শে ও
২০শে—ম্যমন্দিং, ২০শে হইতে ২৪শে—ঢাকা, ২৫শে—
কারাহণগঞ্জ ২৬শে ও ২৭ শে—ফরিনপুর, ২৮শে—কলিকাতা।



অসতো মা সদসময়, চমসো মা জোতির্গমর, মুজোমীমুক্তং সময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিকা

সাধারণ ত্রান্সমাঞ

১২৮৫ সাল, ২রা জোষ্ঠ, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

esম ভাগ। ৮ম সংখ্যা ১৬ই প্রাবণ, বুধবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষাসংবৎ ৯৯ 1st August, 1928.

প্রতি সংখ্যার মূল্য ৵৽

শব্যিম বাৎসবিক মূল্য ৩২

করিয়া লও। তোমার মঙ্গল ইজাই আমাণের সকল জীবনে ও সমাজে জয়গুক্ত হউক। তোলার ইজাই পুর্ব হউক।

প্রার্থনা

হে করুণাময় পিতা, তোমার অপার প্রেমে ও সেছে আমাদের জক্ত যে মহোৎসবের ব্যবস্থা ক্রিয়াছ, আরু। সমাক্ अकारत উপভোগ করিবার অন্ত প্রস্তুত हहेवाর উদ্দেশ্যে তুমি ত আমাদিগকে নানা প্রকারে আহ্বান্ করিভেছ। কিছ আমর। ভোমার সে আহ্বান শুনিয়া কতটুকু প্রস্তুত হইতেছি ভাহাঁও তুর্মি দেখিতেছ। তুমি আমাদের জীবনে যে মহা স্থযোগ আনমন করিয়াছ, আমরা ত এখনও তাহার ম্লা ভাল করিয়া বুঝিতে পারি নাই! তাই এখনও উদাদীনতা অবহেলায় आমাদের वाश्दित आधाषन অধিকাংশ সময় কাটিয়া ষাইতেছে। গুই চারি জনে কিছু করিলেও, ভিতরের আয়োজন ভ আমরা **অতি অৱ লোকেই ক্রিভেছি! তোমার অপুর্ব দানের জ**ন্ম ধেরণ কৃতজ্ঞত। ও তাহার অংশবাবহারের জন্ম যে গভীর বেদনা এবং এখন হইতে নৃত্তন পথে চলিবার জক্ত যে দৃঢ় সহল্ল লইয়। ভোমার উৎসবক্ষেত্র আসিতে হয়, তাহার ত একান্ত মভাবই আমাদের মধ্যে দেখিতে পাইতেছি! সম্ভনদশী দেবতা তুমি, আমাদের অন্তব্ধের দৈও তুমি আমাদের অপেকা আরও গভীরতর রূপেই দেখিতেছ। তৃমি রূপা করিয়া ভাষা দ্র না করিলে, আমরা আপনার শক্তি ও চেষ্টাম কিছুই করিতে পারিতেছি না 🖟 তুৰি আমাদের প্রাণে দে 🕏 ৎবাহ ও আকাজন, নিষ্ঠা ও সকল ্তু জাগাও, যাহাতে আমরা সমগ্র মন প্রাণ বিয়া ভোমার উৎসবের ৰক প্ৰস্তুত হইতে পারি। আমাদিগকে হেলার এই মহা সুবোগ নষ্ট করিতে দিও নী। হে অগতির বভি, তুমি ভিন আমাদের সার অন্ত গতি নাই। আমরা দকলে ভোমারই শর্ণাপর হইতেছি। ভূষি আমাদিগতে উপযুক্ত ভাবে এউউ

निद्यम्न ।

ত্রনি প্রত্ত কাও — তাঁর করণ। মণার। তিনি কথন কোনু সূত্র মবদয়ন ক'রে আস্বেন, তা ত ত্মি জান না। তিনি আস্বার অন্ত, তোমাকে তাঁর ক'রে নিবার অন্ত, মবদর খোলেন। ত্মিত জার ক'রে তাঁকে আন্তে পার না। তোমার কাজ তাঁকে পাবার জন্ত প্রস্তুত হ'য়ে থাকা; তোমার কাজ তাঁর অন্ত হলয় পেতে রাখা। তোমার কাজ পথপানে ব্যাকুল দৃষ্টিতে আপার সহিত্ত হেয়ে থাকা; তোমার কাজ উৎকর্ণ হ'য়ে তাঁর বাণী শুন্বার আপায় প্রতীক্ষা করা। তিনি আস্বেন— ঐ পাধীর গানে তিনি আস্বেন; ঐ চক্রকিরণে তিনি আস্বেন। ঐ ঘন মেঘাবলির ভিতরে তিনি দেখা দিবেন; ঐ প্রায়জনের প্রেমদম্মিদনে তিনি এসে ক্পর্ক ক্র্বেন; ঐ আপনার জনের বিরহের তীর বেদনার ভিতরে তিনি একে বুকে জড়িয়ে ধর্বেন। ত্মি ভেব না; হার্যথানি পেতে দিয়ে প্রতীক্ষা কর, আকুল চিত্তেপ্রতীক্ষা কর। হার্য তাঁর অন্ত পেতে রাথ, তাঁর কক্ষণায় দেখা পেয়ে রতার্থ হবে।

নিক্সভি, তা, ক্ষরত্রা—দীবনপথে চল্তে চল্তে বেমন থথ আদে, সপাদ আদে, মিলনের আনন্দ আদে, ভেম্নি আবার হংথ আদে, বিপদ আদে, বিচ্ছেব বেদনাও আদে— হুংবে শোভে মাছ্য মভিত্ত হয়। একটি ছেলে চ'লে গেল, আরু একটির ভাক এল, নেই একট্রিও চ'লে গেল। অর্থের —আরু চলে না—ভব্ত সইতে হয়। কি কব্বে টিপার নাই। লোকে বলে নিয়তি; এ নিয়তির সঙ্গে সংগ্রাম চলে না; স'য়েই যেতে হবে। ভোমরা বল নিয়তি, একে লজ্মন করা যায় না; আমি দেখি আমার প্রিয়তমের করণার হাত। ক্ষ্যু, সম্পদ, মিলনের আনন্দ যথন আদে, তার ভিতরে দেখি, প্রিয়তম আমার আনন্দের লীলা কর্চ্ছেন, আমাকে প্রেম ভরে আহ্বান কর্চ্ছেন। আবার যথন তৃঃখ আদে, ক্লেণ আদে, বিবহ বেদনা আদে, অপমান নির্যাতন আদে, তথনও দেখি তিনি আমার সঙ্গে রয়েছেন, তিনিই আমাকে আলিছনে বন্ধ ক'বে রয়েছেন—তিনি আমাকে তার বিপ্রত্বে নিতেছেন। এ ত নিয়তি নয়, এ যে তাঁর কর্ষণার পরেশ, প্রেমের প্রকাশ।

উলাব্ৰভা- ঋষি বলেছেন, ভাগাকে জানিয়াই মৃত্যুকে অবিভক্ষ করা যায়, আলের পথ নাই—ক আবে পথ নাই। ঋষি ভ এ कथा वरमन नाहे, उँदिक जान्रमं इब, ना सान्रमं इब! श्ववि छ এ कथा बत्तन नाडे, ट्यायत भए हल्ला । इस, ट्यातत পথে চল্লেও হয়; সভাপথে চল্লেও হয়, মিপা৷ অবলম্বন কর্লেও হয় ! ঋষি কি তবে অফুলার ? উলারতা বল্ভে কি বুঝাব, সভা ও মিখারে প্রভেদ নাই, শ্রেম ও প্রেয়েতে বিভিন্নতা नार्ड, मःयम ७ वामरन भाविका नार्ड १ हरा फ उमात्रका नय। प्रका যালা, শাখত যালা, খ্রেম যালা, তালার অমুদরণ করতেই হবে-স্থার পথ নাই, স্থার পথ নাই। তবে যে বিপথে যার, যে সভাকে লভ্ৰন করে, যে প্রেমের জন্মই ব্যাকুল, ভাকে ঠেলে ফেলে দিও না, তাকেও হৃদ্য হ'তে দুরে রেখ না। দে বিপথে গিয়াছে, তবৃও তাকে আগিদন দাও, প্রেমডোরে তাকে টেনে আন; নতুবা দে যে আবেও দুরে যেয়ে পড়বে। তার জন্ম আঞ্পাত কর, ভার বার প্রার্থনা কর। ভগবান্ত তাকে ছাড়েন না, তাকে विनाम करवर्न ना, তাকে প্রেমে ও করণায় विकेष करवन না৷ তুমি কেন তাকে হ্লয়ে টান্বে না? উদারতা এ নয় যে, অপভাকে সভা বল্ভে হবে, প্রেয়কেও খ্রেয়ের সমান দিভে হবে ! উদারতা প্রাণকে প্রদাবিত করে: যে দূরে গিয়াছে, তাকে টেনে चारन ; त्य तथायत्र अरथ, विनारमंत्र अरथ हत्त्वर ह, जारक क्षार्य (हेंत चार्त, (श्राम (वैर्ध द्रार्थ।

সম্পাদকীয়।

মতে তেত্ব সত্রের আত্রোজ্য লাভবার্ষিক মহোৎসব স্থাগতপ্রায়। আমরা ইহার অন্ত কি প্রকার আঘোলন করিছেছি, তাহা এই সময় একবার পভীরভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখা আবশুক। উপযুক্ত আঘোলনের অভাবে এই মহা ক্ষোপ হারাইকে, ইহা যে আর প্রবায় উপস্থিত হইবে না, আমরা নিভান্তই ক্তিগ্রন্থ হইব, তাহা সহজেই ব্যিতে পারা যায়, অধিক করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই। যাহাদের উপর বাহিরের কার্যভার ক্রম্ভ আছে, তাহারা অবশ্য যথাসাধ্য চেটা করিতেছেন। কিছু ভাহারা যে অপর স্কলের নিকট হইডে ম্থোপযুক্ত সাহায্য প্রাপ্ত হইডেছেন, তাহা কিছুভেই বলা

যায় না। তথাপি বাহিরটা দহবে লোকের দৃষ্টি আকর্বণ করে বলিয়া এবং অধিকাংশেব সেদিকে স্বাভাবিক প্রবৃত্তি থাকা **८**इकु, উक्क विवर्ष स्मारकत रह পরিমাণ সাহায়। পাওয়া ষাইতেছে, অপর বিষয়ে ভাহার শভাংশের একাংশও দৃষ্ট হইতেছে ना । अवह तमहे अन्य विवश्वी- अखरवत निक्वीहे- नर्वार्यका व्यक्ति श्रास्त्रीय। व्यामात्त्र उर्पत्री मत्सापति व्यस्त्रत्र বাপোর। যদি অস্তরের সভা উৎসবই আমরা সমাক্পকারে সম্ভোগ না করিতে পারি, ভবে বাহিরের শভ সহত্র গুণ আত্থরেও (कानरे न।छ नारे---वत्रः कांछिरे चाह्यः। किंद्व पिन वावरः বিশেষভাবে প্রীবৃক্ত অমরচক্র ভট্টাচার্য্য এই দিকে লোকের দৃষ্টি चाक्र्यं कतिबात (हंहे। कतिराखरह्म। भाजवार्षिक-घरहादमत-কমিটির পক হইতে একথানা কৃদ্র পুত্তিকাও অল্লদিন হইল প্রকাশিত হইয়া বিভরিত হইয়াছে। কয়েক সপ্তাহ যাবৎ প্রতি বুধবার সন্ধারে সময় কভিপয় বন্ধু সাধনাশ্রমে মিলিত হইয়া ष्यारमाहना व्यार्थनामि कतिराज्ञह्म । याश वडहा इरेरक्टह जाश ভালই, কিন্তু ইহা যে অভি অল্লদংখ্যক লোকের মধ্যেই আবদ্ধ, সমগ্ৰ সমাঞ্চকে ব। অধিকাংশ লোককে এখনও স্পৰ্শ করিতে भारत बारं, जाहा निः मरणार्टि वना यात्र। वहमःश्रक लाक ধে এ বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন, এমন অনেক্ত যে স্বহিয়াতে ধাহার। এ পবের কটক্ষরণ, অক্তর প্রতিবন্ধক, ভাহাতে (कानई मत्निश्नाहै। अज्ञान व्यवस्था, उँक अनात कीन আঘোষন যে নিতান্তই অপ্রচুর, তাহা দহজেই বুরিডে পারা যায়। সকলে, অস্ততঃ অধিকাংশ, এই ভাবের বারা অমুপ্রাণিত ना इट्रेंटन, উरम्ब कथन अमाक् श्रकारत मणन इट्रेंट ना। প্রধান ভাবে সকলের সমধ্যে আকাজ্ঞা ও চেষ্টার উপরই আমাদের উৎসবের সাফলা নির্ভর করে। স্থতরাং এ বিবয়ে আমাদের मकनार्क्ड विर्मात मार्ठिष्ठ इहेर्ड इहेर्ड अवः প्रतम्भवरक माहाश क्रिएक इहेरव। वहबात्र वना इहेशारक, आमारमंत्र धहे মহোৎপৰ বিশেষভাবে আনন্দ ও ক্বতজ্ঞভাপ্ৰকাশের এবং নৃতন সংকল্প গ্রহণের—কিছু দেওয়ার ও হওয়ার—উৎণব। চিস্তাবিহীন উদাসীন জীবনে কৃতজ্ঞতার অনুভৃতি জন্মেনা। প্রাপ্ত দান বে কত অমুদ্য এবং আমরা তাহার কত অংখাগ্য, এই জ্ঞান খে পরিমাণে গভীর ও উজ্জল হইবে, সেই পরিমাণেই হৃদয় কৃতঞ্চতার অবনত হইবে। ্রদয়ে দেরপ অহভুতি না कांशिल कुड्छडा चानित्व (कन १ এই ८६जू वित्यव्हारव निरस्त्र ও অপরাপরের জীবনে এবং সমগ্র ব্রাহ্মসমাজের ইভিহাসে কৰুণাময় পিতার অপার কৰুণার কথা এবং তাহা যে কত মহামূল্যবান ও আমাদের শত পহল অযোগ্যতা সংঘ্রও কিরুপ অ্যাচিত ভাবে আমাদের উপর বর্ষিত ব্রমাছে, ভাহা পতীয় ভাবে চিন্তা ও আলোচনা করা একান্ত আবশ্রক। ভাষা করিলে, পভাৰত:ই পামাৰের সকলের হাণয় পানন্দ ও কৃতঞ্চতায় উদ্বেশিক न। रहेशा भातिरव ना এवर निम्हबरे मणिनि इत्रक्षत्र उक्कृतिक কৃতজ্ঞভার প্লাবন ক্রণাময় মুদলবিধাভার পানে ধাবিভ হইবে **७२१ मन्न धान चानत्म ना**हिश छेठिरन। दम भावन दन অপর সক্রকেও ভাসাইরা লইরা যাইবে, কেহই ভাহার न्तर्भ षष्ट्रक्र ना क्षिया शावित्य ना, जारा पश्चिक क्षिया विश्वाय

প্রয়োজন নাই। প্রকৃত আনক্ষ ও কৃতজ্ঞতা যে একটা সাম্বিক ভাৰোচ্ছাৰ মাত্ৰ নহে, ৰত্য কৃতজ্ঞতা যে বাধ্যতা ও আহুগত্য না আনিয়া পারে না, ভাগাও বলা বাছ্ন্য মার। প্রকৃত আনন্দ ও ক্লডজত। জাগিলে ডজ্বে। জীবন পরিবর্ত্তিত ন। হইয়াই পারে ना-- ज्थन चामानिशतक किंदू नित्ज ও इहेटजुरे हहेत्व, न्जन ভাবে জীবন যাপন করিবার সংকল্প ও ব্রন্ত গ্রহণ করিভেই इंदेर्व। खोवरनेत्र मक्न श्रेकात विरत्नाधिक। निम्हप्रहे वह পরিমাণে বিদ্রিত হইবে, এবং বেধানে তাহা সম্ভবপর হইবে না, সেধানেও অন্ততঃ তাহা দূর করিবার জন্ম দৃঢ় সংকরা ও 6েষ্ট। যে জাগিবে, তাহাতে কিছুমাত্র সংলব্ধ নাই। প্রতরাং বাহাতে উहा मखन्त्र हम्, व्यामानिभक् त्मरे ८५४। याष्ट्ररे नियुक्त इहेएक हहेरव--विस्मव शारव रम माधरन निवाज हहेरा १हेरव । विना माधरन কোন কাৰ্য্যই ৰখন দিছা হয় না, তখন এ ক্ষেত্ৰেও যে সাধন ও তপস্তার একান্ত প্রয়োজনীয়তা বহিয়াচে, তাহা সহজেই বুঝিঙে পারা যায়। ভবে, দে সাধন ও ভপস্থা যে কোনও কৃত্রিম অস্বাভাবিক উপায়ের অসুসরণ নতে, অথবা ভাহার কোনও অলৌকিক শক্তির উপরও নির্ভর নতে, ভাগা বিশেষ করিয়া বঙ্গা বাক্লা। নিশ্চ ।ই আমেরা কেহ দেরপ অমে পতিত হইব না। ব্ৰহ্মকুপা ভিন্ন সাধনৰলে কিছু লব্ধ হয় না—আমানের সাধন শুধু আপনাদিগকে দেই রূপ। গ্রহণের উপস্ফু অবস্থায় রাধা মাত্র---সে কথা আমরা সকলেই বিশেষ ভাবে কানি। তাঁহার কুশা ভিন্ন আমাদের অপর কোনও নির্ভরের হল নাই। আর ति कुलाख निष्ठ है विधि इइंटिड्ड। आमद्रा आपनारमद्र উদাসীনতা অবহেলার অন্তই তাহা গ্রহণ করিতে পারি না। আমাদিগকে ভাহার উপধৃক অবস্থায় রাখিলে—হদয়ম্বার থ্লিয়। উনুষীন ভাবে দীন চিত্তে তাঁহার বারে ভিশারী হইলে, প্রাথী इहेबा প্রতীক্ষা করিলে, আমরা তাং। হইতে কথনও বঞ্চিত হই না। স্থতরাং আমাদিগকে গভীরভাবে অবণ মনন চিন্তনে, भाठ बारनाहना आर्वनामिष्ड निष्क स्टेंट इहेरव ; भीर्घकान निक्वन आणुिहसा आयानतीका, धान धातना, आकृत প्रार्थना, ব্রশ্বন্ধবাশ্বরণ প্রভৃতিতে আপনাদিগকে নিযুক্ত রাধিতে •ইবে। অপরের সক্ষে সমিশিত সাধনেও যত অধিক সম্ভব সময় দিতে হইবে। স্থান্মের শুভ সংকলগুলিকে জাগ্রত করিয়া তুলিতে ও দৃঢ় गरक्त वात्री ज्ञाननाटक वैधिट**७ इ**हेरव। स्तिनिति ज्ञाननाटक সম্পূ**ৰ্দ্ধণে ক্র**ণামন্ব পিতার হাতে ^দ ণ করিতে হইবে। न्यवर्ग वाथिए इहरव, जामापिश्रस्क , बहु पिएक इहरव ख व्हेट व्हेट्व। बना बाह्ना (य, जाननाटक दिन्धात जूना ক্টিৰ কিছু নাই, ভাষা অপেকা খেঠভরও অপর কোন দান वा छा। नाहे। वर्ष विख व्यव शहा किছू এक्ट्रे हिंह। विदित्तहे (१९३) यात्र—कार्यत উष्डिक्नारक अक मृहुर्ख नमण निरंत रमस्त्रा **षाण्डि गरकरे; किन्द क्षांच्य मृहार्ख, कोवानद गकन व्यवस्था छ** नर्सविष्ट बाधनात हैका बिक्कि ने मूर्व विनक्ति विद्या, জীবনবিধাভার হাতে আপনাকে অর্প্স করা দহক নহে---নিভাত্তই ভাটন। অধচ তাহা ব্যতীভও কিছু হওয়া ও করা সভৰপর নয়। ইহা চ্ইলে অভ সকল প্রকার ত্যাপ অভাবতঃই অভি সহজ হইরা যার, ভ্যাপের পথের সকল বাধা বিদ্রিভ হইরা

ৰার। আহুগত্য এবং বাধাতাও স্বাভাবিক ও সহজ হইয়া উঠে। সম্পূর্ণরূপে জাহার অহুগত জীবন যাপন করিতে হইলে এবং জীবনে তাঁহার অভীপ্সিত কার্য। সম্পন্ন করিতে হইলে, তাঁহার হাতে ব্দাপনাকে ব্দৰ্পণ কৰা ভিন্ন ব্দ্ৰতা কোনও উপায় নাই। ভাহা বাঠীত স্বামাণের মধ্যে তাঁহার কাষ্যও পূর্ণভাবে সফ্স হইতে পারে না। आমাদের ইচ্ছা বিরোধী হইলে তাঁহার কার্য্যে किছून। किছू वाध। উৎপन्न इग्रहे। डांशांत हेम्हारक मण्पूर्व वार्थ করিবার ক্ষমতা আমাদের না থাকিলেও, তিনি যে সহজে आमारनत चारीनजात जेनत इन्डरक्ल करतम मा, जाश नर्वतनाहे **मिथिएक भावशायाथ । ऋखताः छेरमवरक मक्कन कतिरक हहेरन** चार्यात्रत्र प्रकल्टक्टे रह क्षरानजात्व এहे प्रमुख चारहा कर निष्ठुक হইতে হইবে, ভাষা সহজেট বুঝিতে পারা যায়। এ দিকে আমাদের সকলের দৃষ্টি আক্লষ্ট ও চেটা যত্ন নিযুক্ত হউক। শক্ল গৃহ পরিবার ও প্রত্যেক হাদয় হইতে আফুল প্রার্থনার ধানি উত্থিত হউক। করুণামন্ত্র পিতা আমাদিগকে দে বুদ্ধি ও বল দিউন। তাঁহার মলল ইচ্ছাই সর্বোপরি জয়যুক্ত হউক।

ভগবান একমাত্র প্রভু।

বড় বড় সহরের রান্ডায়, সওদাপবদের কার্য্যাসধের দরজায়, নানা প্রকারের Sign Board দেখিতে পাওয়া যায়। কোন কোন Sign Board এ শুধু একজনের নাম লেখা থাকে, যেমন "Smith & Co."। কোন কোনটায় আবার ছু'ভিন জন গোকের নাম খাকে যেমন, "Smith Elder & Son."

যেখানে কেবল একজনের নাম লেখা থাকে, দেখানে ইহাই বৃক্তিতে হয় যে সেই দোকানের মালিক একজন। যেখানে "Smith & Co." লেখা আছে, দেই দোকানের একমাত্র মালিক Smith. তার যে পুত্র নাই তা নয়; হয়ত তার পুত্রই লোকানের manager, এবং অধিকাংশ কাজই হয়ত দে করে; কিন্তু সমন্ত কাজই হয় Smith এর নামে। দে দেশে লক একমাত্র Smith,—তাঁর ছেলে অপরাপর কর্মচারীদের মত কাজ করেন। কিন্তু যেখানে ''Smith Elder and Son'' লেখা আছে, দেখানে বৃক্তিতে হইবে, দোকানের মালিক ক্'জন, Smith এবং তাঁহার পুত্র; পুত্রও দেখানে অংশিদার। দেখানে মালিক ক্জন—পিতা এবং পুত্র। কাজ তাঁদের উভয়েরই নামে চলে।

ধর্ম জগতেও অনেক হলে "Smith and Son হইয়। গিয়াছে—
পিতা এবং পুত্র তুই জন কর্তা হইয়া গিয়াছে। মান্ত্র্য ঈশবের
অধীন হইতে গিয়াও আপনাকে তুলিতে পারে নাই—ঈশবের
হাতে সমস্ত সমর্পণ করিতে পারে নাই—নিজের জন্তুও কিছু
রাখিয়াছে; ঈশব একমাত্র প্রতু না হইয়া, ঈশব এবং মান্ত্র্য
নিজে হুই প্রতু হইয়া পড়িয়াছে। বেখানে এই ভাবে কাজ
চলিয়াছে, ধর্মজগতে সেখানে ভাগ কাজ হয় নাই। মান্ত্র্য
আপনার প্রতুত্ব তুল্তে না পারায়, আপনাকে বুর্ত্তে না পারিয়া
ভগবানের কাজ নই করিয়াছে, ধর্মসমাজের শ্রীবৃদ্ধি ও উন্নতি

৪ঠা ক্ষেত্রদারী, ১৯০৪, বৃহস্পতিবার, সাধনাশ্রমে পণ্ডিড শিবনাথ শাল্লী-কর্ত্ব বিবৃত। হইতে দেয় নাই। থেখানে ঈশবের শক্তি এবং ইছে। অবাথে কাল করিতে পায়, সেইখানেই সর্বপ্রকারে মাছবের মক্স এবং উন্নতি হয়, ভাব জমে, ঈশবের রাজা বিস্তৃত হয়। আর ঘেখানে াহ্য ক্ষঃ একটু প্রভুগ রাখে, নিজেও মালিক হইয়া কাল করিতে চায়, সেখানে ভগবানের শক্তি এবং ইচ্ছা বাধা প্রাপ্ত হয়, এবং সবই শুক্ষ ইইয়া যায়।

এই আখ্রম "Smith and Son" এর কারকার নয:—
এপানে মালিক একমাত্র তিনিই, আমরা ঠার ভৃত্য মাত্র। বে
পরিমাণে আমরা নিজের ইচ্ছ। ছাড়িতে পারিব এবং তার
ইচ্ছার এয় গৌক, তার রাজ্য বিভৃত হৌক, ইহাই চাহিতে পারিব,
শেই পরিমাণে তার অয় হইবে।

আমরা অঞ্জাতসারে অনেক সময় আমাদের প্রভুত্ব জাহির করিয়া ফেলি। অনেক সময় কুন্ত এবং মলিন ভাব কর্তৃক প্রিচালিত হ'য়ে, তাঁর রাজা বিস্তারের ব্যাঘাত জ্যাই। প্রেম এবং শুদ্ধভার অভাবে দর্বপ্রকার আয়োজন বুণ হইয়া যায়। चामता चात्मक ममग्र मान कति, श्री ि धवः खन्ना ना-हे वा शांकिन, উপাদনা প্রার্থনা করি, নিজে কোন পাপ করি না, আবার কি গ কিছু প্রীতি এবং শ্রদ্ধা যদি না থাকে, তবে মামুষের সঙ্গে মামুষের এবং ভগবানের সাক্ষ সকলের যোগ হইতে পারে না। আর. এই যোগ যদি না থাকে, তবে মাহুষের মেরুদণ্ড ভেলে দিলে ঘা হয়, ধর্মজনতেও তাই হয়। মাহুবের মেরুদণ্ড ভেলে দিলে উপবের শক্তি আর নিয়ের অঙ্গ প্রভাঙ্গাদিতে অবভরণ করিতে পারে না, দে দব কলে ভাগার কার্যা বন্ধ হইয়া যায়। মানবের মধ্যেও এই প্রীতি এবং শ্রন্ধার যোগ না থাকিলে, ভাঙ্গিয়া रात, जाहात मास्ति वहें इत है। वर्षत मिक्क चपरतत ल्याल সঞ্চারিত হইতে পারে না. একের ভাব অপরের জনমে প্রবেশের পথ পার না-মণ্ডলী গঠিত হ'তে পারে না, সকলেই তুর্বল হইয়া পড়ে, एक इट्रेश गाय-Spiritual isolation উপত্তিত হয়।

ধর্ষের পথ ঠিক তার বিপরীত। যেখানে মাত্র ভক্তি এবং বিনয়ে নত হয়, আপনাকে অধম জেনে অপরকে প্রান্ধা ও প্রীতি দেয়, দেখানেই খোগ স্থাপিত হয়, এবং যতই সকলে আপনাকে বিলুপ্ত করিয়া, ঈষরের শক্তিকে কার্যা করিতে দেয়, ওতই সেই মগুলীতে ঈশরের কার্যা প্রকাশিত হয়।

আমাদের সাধনব্যাপারে, আমাদের মণ্ডলীর পক্ষে "Smith and Son" যেন না হয়। তিনিই একমাত্র রাজা প্রভূ মালিক, আমর। অধম ভূতা— মাপনাকে একবারে বিলুপ্ত করি। জলুক তারে ইচ্ছার আগুন; আমর। তাতে শুক্ষ কাঠের মত আমাদিগকে চুচ্ছাই বিক্লেপ করি; তার শক্তি জলুক, তিনিই কাল করুন।

তিনি কর্ত্তা প্রান্ত চালক, তার হাতে দিয়েই, সব দিয়েই স্থা। প্রীতি ও শ্রদ্ধার বোগে যুক্ত হ'লে তাঁরে প্রীতি জাগিবে, তাঁকে সব ভাভিয়া দিয়া আনন্দ অফুভব করিব।

দে ব্যক্তিত শাত্মার বিরোধী, যে ব্যক্তিত যথাত্মনে নত হ'তে পাবে না; সে বাক্তিত আধ্যাত্মিক উন্নতির বিরোধী, বে আপেনার কটিতে অবনত হয় না। সে ব্যক্তিত বিবত্ন্য, যাহা ঈশবের কারবারের মধ্যে নিজেরও কিছু আংশ বাধিতে চার। बामना डाँन मान—कृशांडियानी, शांभी, এই ভাবে প'ছে शांकि। डाँन नाका विखान दशक—এই ভক্তিन ब्बद्धा मन्न करन' ७ के डाबामम !

মহোৎসবের বিশেষ প্রকৃতি।

আমরা, সাধারণ মাসুষ, যাবা চোথে দেখিয়াছি ভাহারই ধারণা করিতে পারি; যাহা চোথে দেখি নাই, সহজে ভাহার ধারণা করিতে পারি না। শতবার্ষিক মহোৎসব কথনও দেখি নাই; স্থতরাং ইহার ম্পষ্ট ধারণা করা আমাদের পক্ষে কঠিন কইতেছে। বার্ষিক উৎস্বাদি দেখিয়াছি; ভাই শতবার্ষিক মহোৎস্বকেও ভাহারই অসুরূপ একটি বৃহদাকার উৎস্ব মনেকরিডেছি। কিছু বাস্তবিক কি ইহা অভান্ত উৎস্বের অসুরূপ ?

এমন এক সময় ছিল, যথন আমাদের পূর্ববভী ব্রাজ্মের। वर्खमःन यारपादमवरक् । भारत्मात च्यानिएक भातिरक्तन ना । वाक्षमभाजशिक्षात्र माष्ट्र होन्य वर्गत भरत स्वर्धनाय ठाकुत মহাৰয় (তথনত মহবি হন নাই) ১১ই মাঘ সায়ংকালে এক ৰেগা মাত্ৰ উপাদনাধার। প্রথম মাঘোৎণৰ করেন। এক পক্ষ-कामनाभी, बिठिज चक्रक्षानभव वर्खमान भारवादमन उपन এक कन अध्यादक कानाय चारत नहिं। क्रांस ककरतत उरताह অমুরাগ ও উদ্ভাবনী শক্তির ফলে মাঘেৎসবের বিকাশ হইয়াছে। যাহার। হুধার কাব্যিক পভীরতার মধ্যে প্রবেশ করেন, তাঁহাদের निक्र हेश अवन अवन्यनामाखारात अक विश्व क्वाकर् পরিণত হইয়াছে। মাঘোৎসবে তাঁহাদের অন্তক্তর সমকে ম্বৰ্গের সিংংখাম উদঘাটিত হয়—তাহারা ঐ দার দিয়া আত্মার রাজ্য উচ্ছদরপে দেখিতে পান: আশা আনন্দ, প্রীতি ভক্তি, विचान निर्कात उँशिएन इत्य कविया केंद्रे। उँशिवा क्रक्रक করেন, মাঘোৎসবের প্রায় বিভায় একটি উৎসব জগতে चात्र नारे।

মাঘোৎসবটি বেমন অভীতের অন্ত্রনতে হয় নাই, ভক্ত এক্ষ ও এাক্ষিকাদের উৎসাহ অথবাগের ফলে আপনি গড়িয়া উঠিয়াছে, শতবাবিক মহোৎসবকেও তেমনি আপনি গড়িয়া উঠিতে দেওয়া আবশ্যক। ইহাকে অপর কোনও ধর্মসম্প্রদায়ের শতবাবিকের অন্ত্রনতে বা মাঘোৎসবের অন্ত্রনত কোনও নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে আব্দ্রনতে বার উচিত নহে।

কিছ এই মংহাৎদবকে আপনি গড়িরা উঠিতে দিবার পূর্বের,
ইহার প্রকৃতিটি বিশেষরপে প্রণিধান করিয়া দেখা আবক্তক।
মাখে। মেবাদির সহিত ইহার প্রকৃতিগত একটি গুকুতর ভিন্নতা
আছে। দেইটি লক্ষ্য না করিলে, ইহার বিশিষ্ট আকারে
মৃর্বিমান হইরা উঠিবার পক্ষে ব্যাঘাত জনিবে। মাঘোৎসবাদি
বক্ষরুপাপ্রাথনা ও বক্ষরুপাসজোগের উৎসব; আর শভবাবিক
মহোৎসব সেই সকল রূপার জন্ম রুডজ্ঞতাপ্রকাশের উৎসব।
কিছু পাওয়া, এবং পাইস্কা তাহার জন্ম রুডজ্ঞতা প্রকাশ করা,
ক্ষনই এক কথা নহে। আক্ষণের প্রকাশ করিয়া জালারে সভাবিত,
সরল ব্যাহ, ধর্মাছ্রাগী আজা-সকলকে আবিয়া ভাহাতের সাধনা

ও ত্যাগস্থা কারের মধ্য দির। আমাদিগকে যত ক্লুপা করিয়াছেন.

এবং এই একশত বংসর ধরিরা দৈনিক উপাসনার, সাপ্তাহিক
উপাসনার, মাসিক ও বাংসরিক উংস্বাদিতে অগণা নরনারীকে

যত কুপা করিয়াছেন, বুসেই অপার কুপা-স্মষ্টির অতা কুডজ্ঞতাপ্রকাশ করা শভবার্ষিক মহোৎস্বের উদ্দেশ্য। অগাত্য উৎস্বে

জগজ্জননী তাঁহার কাষ্য করিয়াছেন — আমাদিগকে যাহা দিবার

দিয়াছেন; এবার আমাদিগকে আমাদের কার্য্য করিতে হইবে —

তাঁহার দানের অত্য কুডজ্ঞভাপ্রকাশ করিতে হইবে। এই ব্
থানেই অত্যাত্য উংস্বের সহিত শতবার্ষিক মহোৎস্বের প্রভেদ।

এই প্রভেদ সামাল্য নহে; ইহা মৌলিক প্রভেদ।

একটি দৃষ্টাম্ব দেওয়া যাইতেছে। কোনও বাড়াতে ছোট বড় অনেকগুলি সম্ভান আছে। তাহারা আজন্ম মায়ের কোমল ক্ষেত্র অমিষ্ট দেবা সভোগ করিয়া আদিয়াছে; কিন্তু সকল সময় সেই ক্ষেত্ত সেবার বিষয়ে চিন্তা করে নাই। মাথে ভাহাদের অন্ত প্রতিদিন কত ভাবনা ভাবেন ও কত প্রকারে ष्याभन त्कामल ज्ञनरवत भतिष्य त्नन, त्म विषय जाहात्नत (अभान नाहे। পরে যখন এ বিষয়ে ভাহার। চিস্তা করিল, ও মায়ের প্রতি তাহাদের হৃদয় জাগ্রত হইণ, তথন এক্দিন তাহারা পরামর্শ কারল, "মা এতকাল আমাদিগতে কত থাওগাইতেছেন, পরাংতেছেন! বোগে কত ভশ্বা করিতেছেন; ত্বংথে কন্ত সান্ধনা দিতেছেন। প্রতিদিন তাঁহার সেণা-যত্নের অস্ত নাই ৷ চল, আমরা একদিন মায়ের এই অপার স্বেহ স্মরণ করিয়। আনন্দ করি। সে দিন আর মাকে নৃতন দেবা করিতে দেওয়া হইবে না; একটি দিনের জক্ত তারে কার্যা স্থাগত পাকুক। আজম তার যে অদীম মেহ পাইরাছি, তাহা স্বীকারের জন্ম আমরা কি করিতে পারি, চল তাই ভাবি; এবং ভাবিয়া, একটি দিন এমন কিছু করি, যাহাতে আমাদের হৃদ্ধের কৃতজ্ঞতার চাকুষ প্রমাণ হয়; আমাদের কৃতজ্ঞত। যে সত্য, ষাহাতে মাও ভাহা দেখিতে পান এবং পাড়া-পড়শীরাও ব্যারতে পারে।" এই বলিয়া একটি দেন স্থির করিয়া, তাহার। নানা প্রকারে মাতৃভক্তির নিদর্শন দেখাইয়া আনন্দোৎদব করিণ।

শতবাধিক মংখৎসব এইরপ। আক্ষধর্মরপ অম্বা দান
বিধা জগজ্জননা শত বংশর ধারধা বে করণ। করিয়াছেন, আগামী
শেড় বংশর আমরা তাহা খাঁকার করিব। মূথের স্বাকার
নয়; কায্যবার। স্বাকার। মংহাৎসবের দেড় বংশর আমরা
এমন কিছু ক্রিব, ষ্বারা প্রমাণ হয় যে আমাদের ক্তঞ্জতা সভা।

একটি শিশু মায়ের কোনও দান পাইম। খুণা ইইলে, তাহা
মাথায় তুলিয়া নাচে, ও বাড়ী বাড়ী গিয়া বদুবাদ্ধবকে দেখায়।
ইহাই তাহার ক্তঞ্জতা। সে মাকে মুখের ভাবার ক্তঞ্জত।
না দিলেও, মা তাহার হাণয় বুঝিতে পারেন। পক্ষান্তরে, যে
শিশু মারের দানকে হেলায় ফেলিয়া মাঝে, যত্ন করে না, ব্যবহার
করে না, সে ছমিট ভাষার মাকে জনেক কৃতজ্ঞতা জানাইলেও
মা তাহার কৃতজ্ঞতাকে জনার বলিয়া মনে মনে জ্ঞান্ত করেন।
জামরা যদি আদ্ধর্ম পাইয়া যথার্থই খুনী হইয়া থাকি, তবে
জামাদিগকে এবার ইহাকে মাথার করিয়া নাচিতে হইবে।
শতবাধিক মহোৎসব এইরপ জানক্ষের নৃত্য।

রান্ধর্ণকে মাথায় তোলার অর্থ কি ?—ইহাকে ধন অপেক্ষা, বিদ্যা অপেক্ষা, পারিবারিক স্থান্থান্ধেনোর অপেক্ষা প্রধান স্থান বেওয়া;—ইহাকে জীবনের এক বিভাগে না রাথিয়া, সকল বিভাগে প্রতিষ্ঠিত করা; কেবল চিস্তায় ও মতে না রাথিয়া, চরিজে ফুটাইয়া ভোলা; গোপনে না রাথিয়া প্রকাশ করা। আর, রান্ধর্মকে লইয়া নৃত্যু করার অর্থ কি ?—ইহার আনক্ষে আপনাকে ভোলা; ইহার গুলু সহক্ষে ত্যাগ্র্মীকার করা। জীবনে, পরিবারে, মগুলীতে ও জনসমাজে রান্ধ্যরের প্রভাববৃদ্ধির জন্ত ভ্যাগ্র্মীকারেই শতবার্ষিক মহোৎদবের সার্থকতা।

অতাত উৎসবে আমরা পাওয়ার দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখি;
এবার দেওয়ার দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে। কেননা,
ইংা কর্ত্তবাণালনের উৎপর্ব —কার্যাধারা ক্রতজ্ঞতাপ্রকাশের
উৎসব। অতাত উৎসবের তার আমরা যদি স্বর্গ নিজ্জ্য
থাকিয়া আচার্য্য ও প্রচারকের নিকট হইতে কিছু পাইবার
ক্রত তাকাইয়া থাকে, তবে এ উৎসব বিফল হইবে। ত্যাগের
পরিমাণ বারাই প্রত্যেকের কাবনে ইহার সফ্রতার পরিমাণ
হইবে। অতাত্ত উৎসবের শেষে আমরা যেমন মনে মনে প্রশ্ন
করি—'এবার কি পাইলাম ফ', এই উৎসবের অবদানে তেমনি
প্রশ্ন করিতে হইবে—'এবার কি দিলাম ফ'

কর্ত্বাপালন আক্ষধর্মধাধনের এক প্রধান দিক। কর্ত্ব্যু-পালনে অবহেলা করিয়া ভাবোচ্ছাদের জন্ত প্রভীক্ষা করিয়া থাকা রাক্ষধর্মের অস্থুমোদিত নহে। কর্ত্ব্যুপালনদ্বারা হাদয় শুদ্ধ হইলে থে ভাবোচ্ছাদ আসে, ভাহাই সভা ও স্থায়ী; ভাহাই আমাদের লক্ষ্য। আমরা যদি প্রভ্যেকে ব্রাহ্মধর্মের জন্ত যথোচিত ভাগাপীকারপূর্বক আপন আপন কর্ত্ব্যু পালন করি, তবে অগজ্জননীও অবশু ওঁহোর কর্ত্ব্যু পালন করিবেন—ভিনি আশা আনক্ষ, প্রেম ভক্তি আমাদের হাদয়ে ঢালিয়া দিয়া আমাদিগকে কৃত্যুর্থ করিবেন।

পূর্ব্বাক্ত দৃষ্টাকে, সন্তানের। যথন এক দিনের এক মাকে বিশ্রাম দিয়া, নানা ভাবে মায়ের গ্রতি ক্লডজ্ঞতা প্রকাশ করিছে প্রবৃত্ত হইল, মা কি তখন সত্তাই বসিয়া রহিলেন ? সন্তানেরা তাঁহার অক্ত বিশ্রামের ব্যবস্থা করিলেও, তাঁহার মাতৃহ্বদয় বিশ্রাম মানিল না। সন্তানদের উচ্ছুসিত মাতৃভক্তি সে দিন তাঁহার প্রাণে অধিকতর বাংসল্য কাগাইয়া তুলিল। তিনি উঠিয়া তাহাদের মাতৃ-উৎসবে যোগদান করিলেন; এবং অক্ত দিনের অপেকাও অধিক ক্লেছ বর্ষণ করিতে লাগিলেন। অতএব আমরা না বলিলেও, ক্লগজ্জননী আপন কর্ত্তব্য অবশ্রুই সম্পাদন করিবেন। কিন্তু, আমরা এবার সে দিকে লক্ষ্য না রাবিয়া নিজ কর্ত্তব্যপালনেই সমগ্র মন নিয়োগ করিব।

কর্তব্যপালন্দার। উৎসব করিবার এই বিশেষ ভারটি ভারতের সকল স্থানের অন্ধান্তক নর নারীর প্রাণে জাগিয়া উঠিলে, কত বিচিত্র আকারে সেই ভাব ব্যক্ত হইবে, ভাহা কে বলিতে পারে ? প্রভ্যেক ব্যক্তি, প্রভ্যেক পথিবার ওপ্রভ্যেক মগুলী কত প্রকারে আন্ধর্মের লম্ভ ভ্যাগন্থীকার করিতে পারেন, ভারার কিছু কিছু ইলিত 'আন্দর্মান্তের শভবার্ষিক মহোৎসব" নামক প্রতিকার পার্যা গিরাছে। (সলাও ১৬ই আবান্তের

उष्य (को मृतो छ । अहे भूषिका भून मृति । इति । उत्राप्त-वीका दिन व व्यवाधिका श्रीत कातिल, कात्र क क व्यवश्य है जात्र उद्घाविक क व्यवाधिक इहेरव एक कारन ? नकला मरहार मरवन कहे विस्था श्रीकृति व्यवस्था कित्र में, उत्र स्वामी व्यापन व्यापन कर्क्ष वा भागन कित्र में, क है है से क्षित्र क्ष्म कित्र में स्वाम कित्र में कारक व्यव्यामित इहेशा छिटिक भारत। स्वमन मार्चार मन वार्षिक छेर मनम्म् रहत्र व्याप्त व्याप्त है हो । कित्र प्रमुख्य क्षम कित्र व्याप्त के कर्म क्ष्म कित्र के स्वाम हे हो । कित्र प्रमुख्य क्षम क्ष्म क्ष्म क्ष्म हो । कित्र प्रमुख्य क्षम क्ष्म हो । कित्र प्रमुख्य क्षम क्ष्म हो । क्ष्म क्ष्म हो । क्ष्म क्ष्म हो । क्ष्म हो । क्ष्म हो । क्ष्म क्ष्म हो । हि । क्ष्म हो । हि । क्ष्म हो ।

श्रीवयत्रहा छो।।

ব্রাহ্মদমাজের পরমায়ু

এ দেশে ব্রাহ্মসমাঙ্গ স্থাপিত হইয়াছে প্রায় একণত বংশর। ष्यात्रामी काक्रमात्मरे भकाकी भूव इरेया वारेत्व। এर এक শক বংগরে ব্রাহ্মণমাঞ্চ তাঁর লক্ষ্যের দিকে কতটা অপ্রাশর इडेबाह्य, जा ममाज (य जन व त्यान श्रीकिष्ठ इडेबाह्य जात क उठे। कतिथा छेठिएक भाविषाह्न, अकतात महे हिनाव निकान করিবার সময় আদিয়াছে। ব্রাহ্মসমাক্ষের কার্য্য সহছে সমাকের ভিতবের ও বাহিরের লোকদের ধারণাই বা কি, তাহাও अक्बार चालाइना करिया (मधिरात मत्रकात स्टेशाइ)। डिज्दात लात्कता हेशांक कि जात त्मर्थन मंजामी पूर्वि উপলক্ষে ভার সমাক সালোচনার আধোলন হইতেছে। चायि चायात এरे श्ववरक बाक्षमपारकत वाश्रितत लाहकता ইহাকে কি ভাবে দেখেন, শুধু ভারই একটু আলোচনা করিব। এই সব चारनाहना এই बग्र । चारा ह दर, चारा एवं डिज्दात ও ৰাহিরের অবস্থা যথয়থক্তপে কানিতে পারিলেই শতকৌপুর্ত্তি উপলক্ষে দেশময় যে বিরাট মহোৎসবের আয়োগন হইতেছে, ভাহা আমন্ত্রা যথায়ণ ভাবে সম্পন্ন করিতে পারিব এবং আমরা আমাদের ভবিষ্যৎ কার্যাক্ষেত্রেও আরও দৃঢ়তার সহিত অগ্রদর হইতে পারিব।

বাদ্দনমান্তের জন্মের স্চনা হইতেই আমরা দেখিতে পাই

যে, ইহাকে গলা টিলিয়া মারিরা ফেলিবার বিষম চেটা হইয়াছে।
রামমোহনের সমর রাজা রাধাকান্ত দেব প্রমুধ ধনী ও পদস্

ব্যক্তিগণকর্ত্ক স্থাপিত 'ধর্মসভার" এবং বাংলা ও বাংলার
বাহিরের 'পণ্ডিত' 'লাজী' উপাধিধারী হিন্দু প্রধানগণের তাঁহাকে
অপদস্থ করিবার চেটা একদিকে, অন্তাহিকে মার্সমান ওয়ার্ড ও
কেরী প্রভৃতি বিধ্যাত পাজীগণের ভীষণ আক্রমণ। মহর্বির
সমরে থুটান পাজী ভফ সাহেবের আক্রমণ হইতে হিন্দুদের রক্ষা
করা ও "হিন্দুহিতার্থী বিদ্যালয়" স্থাপন প্রভৃতি কারণ হইতে
হিন্দুদের উদাসীন ভাব, কিছ প্রানদের সহিত তুমুল সংগ্রাম।
কেশবচন্দের সময়ে একদিকে পাজী ভাইসন ও লালবিহারী দের
সহিত ঘোরতার দ্যু যুদ্ধ, অক্তাদিকে সহবাসসম্বৃত্তি আইন ও
১৮৭২ এর ও আইনের বিবাহ-বিল লইয়া হিন্দুস্যাজের সহিত
প্রবৃত্ত সংগ্রা পরেও

শশধর ভর্কচ্ডামণি ও কৃষ্ণপ্রসর সেন প্রভৃতি একদিকে এবং কালীচরণ বন্যোপাধ্যায় প্রভৃতি অন্তদিকে ব্রাহ্মসমান্তকে বিধ্বত্ত করিবার চেটা করিয়াছেন।

किस चडीर चाम्हर्यात विषय এই व्य. बास्त्रमास छ प्रतिन ना-हे, वबः প্রতি আক্রমণে আরো সঞীব ও শক্তিশালী হইয়। উঠিন! ব্ৰহ্মসমাৰ এখনো বাঁচিয়া আছে এবং আরো বছকাল বে বাঁচিয়া থাকিবে তারও বথেষ্ট পরিচয় দিতেছে। এখন আর পূর্বের ভাগ ইহার প্রতি আকোণ ও আক্রমণ নাই। शुहीनत्मत्र चाक्रम् এक लाकात शामिशाहे निशाहः। उत्तित्र बाष्मनमारकत विकास चात्र विरागव किছू विनवात नाहे, मासा मासा ষদি কিছু বলেন ভাহাও পুরাণ কথার পুনক্তি বলিলেই হয়। কিছ হিন্দুদের আক্রমণের প্রচণ্ডতা এখন খার না ধার্কিলেও এখনে। একটু আগটু চলিতেছে এবং তাহার কিছু নৃতনমণ্ড আছে। चामि त्रहे मश्रक्कहे चाक विष्ठु विवत । छेशकान नव नांवेकामिर्ड वाचनभारकत विकास दय श्रवादात दवष्टा हिना कर्ति । किছू विनवात मतकात त्वाध कति ना। कातन, वहे विकि वा পত্তিকা চালাইবার অভ মাত্ত্বকে নানারূপ ব্যবস্থা করিতে इश, जाहा ना इरेल नाकि के भव वावमा हला ना। বাবদায়ৈর কেতে সভভার কথা মুখে বতই বলা হউক, কাজে করা বড়ই কঠিন।

বাক্ষদথান্দ সম্বন্ধে বাহারা দেখনী চালন। করিতেছেন, তাঁদের মধ্যে আমি তিনজন বিশিষ্ট শেখকের নাম এখানে করিতেছি। একলন "শতবর্ষের বাংলার" লেখক আযুক্ত মতিলাল রায়। তিনি একজন শক্তিশালী লেখক শুধু নন, তিনি বর্তমান কালে এক দন মতুত কল্মীও বটেন। তিনি ব্রাহ্মদমান্তের প্রতি পূর্ণ দহামুভ্তিদম্পর। ডিনি ব্রাহ্মদমান্তের মধ্যে ধর্মের ঐতিহাদিক অভিগক্তির ধারাটী পরিষ্কার রূপেই দেখিতে পাইয়াছেন, তবে তাঁহার দৃষ্টিও কেশবচন্দ্র পর্যান্ত আসিধাই থামিয়া সিম্বাছে এবং चक्रिकि शांवि इ हरेग्नारह। এहे विवस्य चामात्र शस्त्र चारनाहना कतिवाब हेण्ह। दिशा। ज्यात छुटेक्षन त्राव यङौद्धरमाइन निःह বাহাত্র ও এীযুক্ত পিরিজাশহর রায় চৌধুরী। এঁদের ত্লনেই ব্রাহ্মসমান্তের প্রতি সম্পূর্ণ সহামুভূতিশৃন্ত এবং এঁরা স্থায়েগ পাইলেই ত্রাহ্মণমাজকে আক্রমণ করিতে ছাড়েন না। তবে, त्राव वाराष्ट्रत नचरक्ष आमात विस्तिय किष्टु,विनवात नाहे; कात्रण, वहानिन शृद्ध धार्षात्र श्रीवृक्त धारतव्यनाथ होधूती "नाकात्र ও নিরাকার ডঅবিচার" উপলক্ষে এবং ইবানীং ভাঃ নরেশচন্ত্র সেন মহাশয় "বছবাণীতে" (ভাজ, ১৩৩০) "নাহিত্যে জাতীয়তা" শীর্থক প্রবন্ধে তাঁহার যথোপযুক্ত উত্তর দিয়াছেন। क्विन विविधा वार्व लिया मध्या कि कि विनया छ। छ। "বিবেকানন্দ ও বালালায় উনবিংশ শভান্দী" প্রথমে বস্তুতার बाकात वाध्ति इहेबाहिन, भारत छाहा वस्वाभीए धातावाहिन कर्ण क्षकानिक रम वरः कांत्र भरत भूककाकारत रम्था मिशारह । नमध व्यवस्थानित नमारनाहन। कता चामात উष्प्रच नम् अवः अहे ক্স প্রবাদ ভাষা সম্বর্গরও নর। ভাষা ছাড়া, ভার দরভারও বোধ করি না; কারণ, এছধানিতে অনেক ইভিহাসবিক্ষম যুক্তিহীন মামূলী বিচার ও মীমাংসা আছে। তবে বলিহারি আমাদের

বিশ্ববিদ্যালয়ের ! বেখানে এইরণ মৌলিক গবেষণাপূর্ণ বক্তৃতা প্রান্ত হর এবং তাহাই আবাব বেখানে পাঠ্যরূপে নির্দিষ্ট হয়।

বে কেছ এই গ্রন্থের ২।১ পৃষ্ঠা পজিলেই ব্ঝিতে পারিবেন বে, রামশোহন হ'তে আধান জ করিয়া সকল আন্ধানেতাদের সরাইয়া দিরা রামক্কক্ষ দেবের প্রধান শিষ্য আমী বিবেকানন্দকে উাহার মুখপাতে ও ব্যাখ্যাতা করিয়া রামক্ষক্ষকেই সর্ব্বোপরি প্রতিষ্ঠিত করা— তাঁহাকেই যুগাবভারেরপে দেশের কাছে ধরা এই গ্রন্থের মুখ্য উদ্দেশ্য। কিছু এই প্রচেষ্টার মধ্যে গ্রন্থকারের ত্রাকাজ্জা ও অক্তকার্যতা দেখিয়া ছংখিত না হইয়া থাকা যায় না।

লেখক রাজা রাধাকাস্ত দেব হইতে শশধর তর্কচ্ছামণি ও কক্পান দেব পর্যন্ত বারা প্রাচীনত্বের জীর্ণদণ্ডকে একমাত্র আগ্রহকণে আঁকড়াইয়া ধরিয়াছিলেন তাঁদের প্রত্যেকেরই বিশিষ্টভা দেখিতে পাইয়াছেন, দেখেন নাই কেবল তাঁদের যারা এ মুগে একমাত্র কল্যাণ ও উন্নতিকে বরণ ও মুগবাণীকে বহন করিয়া নবজীবনের বেগে সকল বাধা বিশ্ব উপেক্ষা করিয়া নির্ভয়ে পর্য চলিয়াছিলেন এবং দেশবাসীকে ঐ পথে আহ্বান করিয়াছিলেন।

পূর্বে যেমন দেবতাদের লইয়। মারামারি কাড়াকাড়ি হইয়াছে, এক সম্প্রদায়ের দেবতাকে ছোট করিয়া অক্স সম্প্রদায়ের দেবতাকে ছোট করিয়া অক্স সম্প্রদায়ের দেবতাকে বড় করিবার চেপ্তা হইয়াছে, আজকালও সেই হীন চেটা এ দেশ হইতে একেবারে বিল্প্তা হয় নাই,—এখন ভাহা অক্স আকারে দেখা দিয়াছে। এখন মহাপুরুষদের লইয়া টানাটানি আরম্ভ হইয়াছে। এখন রামক্রফ বড় কি রামমোগন বড়, বিবেকানন্দ বড় কি কেশবচন্দ্র বড়, এই ভাবটা অভি কর্ময়া আগারে প্রকাশ পাইভেছে। সভ্যের প্রতিষ্ঠা নয়, সম্প্রদায় বা দলের এবং সেই সেই দলের বা সম্প্রদায়ের নেভাদের প্রতিষ্ঠার লক্সই সকলে বাড়। "বিবেকান্দ" গ্রন্থে ইহা আমরা পূর্ণ মাত্রায় দেখিতে পাই।

বাদ্ধ যুগ নাকি কেবল একটা সংস্কারের যুগ, আর তার পরে রামকৃষ্ণ হইতে নাকি সমন্বয়ের যুগ। তবে লেখক নিজেই বলিতেছেন—"রামকৃষ্ণ কোন নৃতন ধর্মমতের প্রচার করেন নাই, কোন নৃতন সাধনপ্রণালীরও আদেশ করেন নাই…… তিনি যদি কোন নৃতনত্ব প্রচার করিয়া থাকেন তবে তাথা এই বে বাদ্ধাতৃতিই মান্তবের চরম লক্ষ্য।" লেখক এখানে যাহা ইভতত: করিয়া লিখিয়াছেন তাথা অভি ক্পাই। ব্রহ্মবাদী ঝবিদের দেশে, বিশেষতঃ রামমোহন যাহা ইভিতে বলিয়া গিয়াছেন এবং মহর্ষি দেবেক্সনাথ যাহা নিজ জীবনবারা দেখাইয়া গিয়াছেন, শেই দেশে এই বিষয়ে নৃতনত্বের কোন দাবী উপন্থিত করা অভি অর্কাচীনের কাজই হইত।

এখন দেখা যা'ক 'সমন্বর' বিবরে রামক্রফের বিশেষদ্ধ কণ্টাকু। সমন্বরের ঋণি রামমোহনের কথা বাদ দিলেও আমরা দেখিতে পাই বে, রামক্রফের সহিত ব্রন্ধানন্দ কেশবচক্রের পরিচরের (১৮৭৫ খুটান্দ) বহুপূর্ব ছইতেই নববিধান ও সমন্বরের ভাগ কেশবের মধ্যে দেখা দিরাছিল। "১৮৬০ ইং সালে ভাচার "প্রেমের ধর্মণ" (Religion of Love) নামক প্রবদ্ধে হিন্দু বৌদ্ধ প্রটান সকলকে এক সার্বভাষিক ধর্মে এক হইবার ক্ষম্প্র

অহুরোধ আছে। ১৮৬১ সালে যখন তিনি ক্রফনগরে ধর্ম প্রচার করিতে যান তথন সেখান হইতে হিন্দু খুটান মৃশলমান সকলে গল। ধরা ধরি করিয়া শান্তিনিকেতনে সেতু পার হইয়া যাইতেছেন, এইরূপ এক প্রতিমৃতি নির্মাণ করাইয়া আনিয়াছিলেন।"—আচার্য্য কেশবচন্দ্র, মধ্য লীলা। রামমোহনের অভাদয়ের পর এই সমন্বরের ভাবের ঘারা কেশবেরই হউক বা রামক্রফেরই হউক, অহুলাণিত হওয়। কিছুই আশ্চর্য্য নহে, বরং না হওয়াটাই অভান্ত আশ্চর্য্যের বিষয় হইত। রামমোহন নিজেই ছিলেন মৃত্তিমান সমন্বর। তাঁহাকে হিন্দুরা হিন্দু, খুটানেরা খুটান ও মুসলমানেরা মুসলমান বলিয়। দাবী করিতেন এবং এখনও কবিয়া থাকেন। ইহা কিছু নুভন কথা নহে।

चात्र, (कनवरक्छ এই ভাবেব ছারা একেবারে গ্রন্থ দেখিতে পাওল ৰায়। এই ভাবের ৰাগা গ্রন্ত ছিলেন ৰলিয়াই ভিনি र्शोतरशावित्मरक मिया हिन्दुनाञ्च, প্রভাপচন্তকে দিয়া খুষ্টান শাস্ত্র, গিরীশচন্দ্রকে দিয়া মুদলমান শাস্ত্র, অঘোরনাথকে দিয়া বৌদ্ধ শান্ত্র, এবং বিজয়ক্তফাকে দিয়া বৈক্ষব শান্ত্র অধ্যয়ন ও সাধন করিবার ভার তাঁদের উপর অর্পণ করিয়াছিলেন এবং নিজে मकल्लत भर्षा भराविन्तू इहेशा फिरनन । এह नव विस्नवेष चामता রামক্রফ কিমা তাঁহার শিষামগুলীর মধ্যে দেখিতে পাই না। কাজেই লেখক রামক্ষণ সম্বন্ধে বে দাবী উপস্থিত করিয়াছেন, তার কোন মূল্য আছে कि न। ऋधिश्व विद्वहन। कविद्वन। ভবে লেখক কেশবের সময়:কে 'বস্তভন্ত होन' विनिधाहित। কেশবের সমন্বরটা নাকি বুকির আরে রাম্রুঞ্রের সমন্বর ৰোধির ও উপলব্ধির। "ইং। বিভিন্ন ধর্মের বিভিন্ন অংশকে বিচ্ছিন্ন করিয়া, একজে জুড়িয়া এক নৃতন সমন্বয় নহে। ইহা প্রত্যেক ধর্মনাধনার মধ্য দিরাই যে প্রত্যেক ধর্মাবলখাই একই গম্ভব্যস্থানে পরিণামে পৌছিতে পারেন, একই ব্রন্ধে মিলিড হইতে পারেন, ভাহারি দাকাৎ উপদক্ষি।'' ইহা প্রকৃতপক্ষে ৰামককের নয়, রামমোহন রাধেরই কথা; ভবে একটু পার্বক্য আছে, ভাহা এখানে পরিষার করিয়া বলা আবশ্রক—প্রভ্যেক ধর্মাবলঘী প্রত্যেক ধর্মের মধ্য দিঘাই অংশ মিলিভ হইতে পারিবেন, কিন্তু দেই দেই ধর্মের আবর্জনাসকল সম্পূর্ণ পরিহার করিয়া, দেইগুলিকে অট্ট রাখিয়া নহে। বিবেকানদের মতে "#ভিকে কোন বিশেষ মতবাদের সমর্থনের জস্ত তিনি (রাষকৃষ্ণ) ব্যাখ্যা করেন নাই। ক্রমবিকাশের ধারার, বৈত-वाम, विभिहेरिक वाम ७ चरिक उवाम्मत अहे जिन्छि स्मानान वा ন্তরকেই একত্রে মানিধা লইয়া তিনি বিভিন্ন মতপরিপোষক ঞ্জিবাক্যের মধ্যে সামঞ্জ দেধাইবাছেন।" এবানে পাশ্চাত্য পণ্ডিভাৰের, বিশেষভাবে Hegel এৰ thesis, antithesis, synthesis এর অভি শাষ্ট গছ পাওয়া যাইভেছে--বিনি मार्गनिक नन छाटक मार्गानकबटल क्वाडिशम कविवाब cbहे।। टक्नारवत्र नमवत् विक उध्वश्नीनरे इत-- एटव त्रामकृटकेत्र नमवत्र---विष न्छन दकान नमवत्र छात्र मास्य शक्तिताहे शाक-किन्नन वस्त्र नमस्य छोशा छ जानता स्मिर्छ शाहेर छछि ना। जामता ও এই বস্তভ্ৰের ভিতরে একমাত্র সনাত্র হিন্দুভত্র ছাড়া স্বার क्टिं त्रिष्ठ शाहेर्ष्ट्र ना। त्रहे चवजात, त्रहे

(भोखनिक्छा, त्मरे (श्रंष ६ (डाश चात्रिक-त्मरे मनाडन मवरे **टिम्बिटिक । ज नकरनं मर्या वास्त्र अम्बर्धे। दर्गन् थाल** ? সমন্ত্রের স্থানে দেখিতেছি সাধারণ সঙ্গল- অসংখ্য অবভারের স্লে আরো একটা অবভারের, অসংখ্য পৌত্তলিক অমুর্ভানের স্থিত আরো কডকগুলি এরপ অনুষ্ঠানেরই যোগ মাতা। প্রকৃত কথা এই যে, যদি সমস্বরের দাবী কোন সমাজ করিতে পারে ভাষা একমাত ত্রাহ্মসমাজই পারে, আর কোন সমাজ ভাষা পারে না-এপর্যান্ত আমর। ভার কোনই প্রমাণ পাই নাই। এখনো ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাক্ত প্রকৃত সমন্বয়ের ছটল कृषि ३'रव मे। ड्राइसा चार्डन। धत्य, मशाब्य, निकाय, मीकाय সময়য়ই ছিল আক্ষাস্মাজের লক্ষ্য এবং এই লক্ষ্য সাধ্যের জগুই সংস্কারের আবাবশুক ংইয়াছিল। সংস্কারটা উপায় মাত্র। সংস্কার অর্থ সংশোধন। বিক্লভির সংশোধন করিয়া আদর্শের স্টিত সামঞ্জ বিধান করার নামই সমন্ব্য-ব্যক্ষণমাজ ভাগাই ক্রিয়াছে। শুধু সংস্থার বলিধা কোন সংস্থারে ত্রাহ্মণমজে কথনে। হাত দেয় নাই। তাই আক্ষ্যুপ শুধু একটা সংস্কারের युश नम्—वित्यवादवरे हेश भमत्रत्येत्र यूत्र । त्रामकृत्यः व मत्या व्याभवा नुष (कान मभव्य ए (मथिएक পाई-ई ना, व्याद मध्यादाव ७ क्षाई भारे।

লেখকের মতে রামকুংফর সংস্পর্শে **আ**সিয়াই নাকি অক্ষুকুমার, কেশবচন্দ্র ও বিজয়ক্তকের জীবনে মধা পরিবর্তন সংগঠিত হইয়াছিল। কেশব নাকি ধর্ম শিক্ষার জন্ত করজোড়ে বাষক্ষের কাচে দণ্ডায়মান হুইয়াছিলেন এবং এজন্ম ভিনি বিলাতী নজিরও উপস্থিত করিয়াছেন (ভট্ট ম্যাকৃস্মূলারের এক উক্তি); কিন্তু রাম্যোহন জনহিত্কর কার্যো কেরেমী বেছামের অতি প্রিয় ও শ্রদ্ধান্দ সহযোগী বলিয়া তাঁহারই নিকটে विद्यकानम चाराका शादी श्रेश निशाहन। माक्न्म्नाद्वत উব্ভিটি যাহাই হউক, ভাহা যে সভা নয়, ভার প্রমাণ ইভিহাস। কেশব Behold the Light of Heaven in India এই মুপ্রসিদ্ধ বক্ততাটী ১৮৭৫ খু: অব্দের জামুয়ারীতে প্রদান করেন, আর রামক্রফের সহিত তাহার প্রথম পরিচম হয় ঐ সালের মার্চ भारम। जामि ভাবিয়াই পাই না যে, त्यथक महर्षि । विवनाथत्क वाम मिलन (कन ? डीहांबा क उथना (थानायकारक वशन ভবিষ্ণতে বিভয়ান ছিলেন এবং শিবনাথের প্রতি রামক্তফের বিশেষ অমুরাগও ছিল। ভাহা হইলে ত সব গোল একেবারেই চুকিয়া যাইত এবং ব্রাহ্মদমান্তের একটা স্বতম্ভ অতিত্ব লইয়া লেখককে কোন মুক্তিলেই পড়িতে হইত না-সমগ্র দেশ এই নুতন মহা-বভারের প্তাকাতলে দ্ভায়মান হইয়া সমস্বরে অবধ্বনি করিয়া উঠिত। किस प्रः थ्वत विषय जांश ज एवर मारे, वतः वाण्डर्यात বিষয় এই যে, রামক্রফের সহিত পরিচয়ের (১৮৭৫ খৃ:) পরেই विज्ञाकुक निर्माप माधारण बाक्षम्माप श्राविष्ठे। क्रिलान (১৮१৮ थुः) এবং কেশব আবে। ভাল করিয়া নববিধান ঘোষণা कतित्वन। आत अथन पर्यास मिष्ट्रयाचावात किया कर्नक्यानिम द्वीटिंद अध्यास्त्रिक्शन बामकृष्ठ-मट्ठ पतिष्ठ हव नारे, ज्वर नीय इहेबाब दबान मखावना ७ (प्रथा घारे छिए ना । ক্ৰমণ: এ অনুসংমাহন রায়।

ঢাকা জেলায় শতবার্ষিক মহোৎসব ৷

পূর্কবাদাল। বাদ্ধান্যক ঢাকা কেলায় দেড়-বংসরখ্যাপী
মহোৎসব সম্পন্ন করিবার কল একটি কমীটি গঠন করিয়াছেন।
এই কমীটি যে ভাবে মহোৎসব সম্পন্ন করিতে ইছো করিয়াছেন,
ভাহা সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া তাঁথারা একখানা প্রাথমিক নিমন্ত্রণপত্র ঢাকা কেলার সকল ব্যান্ধ ও ব্যান্ধ্যমান্ধ্যালার নকট প্রেরণ
করিতেছেন। নিম্নে পত্রখানা উদ্ধৃত হইল:
যথাবিহিত সম্মান পুরংসর নিবেদন,

আপনি অবশ্য অবগত আছেন যে, ব্রাহ্মসমাজের শত বংসর পূর্ব হওন। তপগক্ষের ভারতব্যাপী এক মহা-মহোৎস্বের আয়োজন হইয়াছে। এই মহোৎস্বের উদ্দেশ্য ও প্রকৃতি

কালকাতার সমগ্রভারতীয় মহোৎস্ব-ক্মীটি কছ্ক প্রকাশিত "ব্রাহ্মসমাজের শতবা।বিক মহোৎস্ক" নামক একখানা প্রাক্তকায় সংক্ষেপে বলিত হইয়াছে। উক্ত পুত্তকার এক খণ্ড আপনার নিকট প্রেরণ কারতোছি; অহগ্রহপুক্ষক পাঠ করিলে অভিশন্ত

বাধিত হহব।

প্ৰবাদালা আক্ষণমাঞ্জ সমগ্র ঢাক। জেলাকে ক্ষেত্র করিয়া দেড় বংসরব্যাপা মংহাংসব সম্পন্ন করিবার জন্ম একটি কমাটি পঠন করিয়াছেন। এই কনাটি যে কার্যাপদ্ধতি স্থের করিয়াছেন, ভাহা অপর পৃষ্ঠায় সংক্ষেপে বিবৃত্ত হছল। বর্ত্তমান ১৩৩৫ সালের আত্ম মাদে শক্তম ভাজোংশবে আরম্ভ করিয়া ১৩৩৬ সালের মাঘ মাদে শক্তম মাঘোংশবে এই মংহাংসব সমাপ্ত করা হইবে। এই সমন্বের মধ্যে জার একটি ভাজোংশব, জার একটি মাঘোংশব ও স্থানীয় আক্ষামান্দের তুইটি বার্ষিক উৎসব পড়িবে। এই সকল উৎসবকে শক্তবার্ষিক মংহাংসবের অলাভূত করিয়া আন্ধা ও নিষ্ঠার সহিত্ত বিশেষভাবে সম্পন্ন করা প্রয়োজন; এ বিষয়ে সমাজ-ক্ষাটিকে য্বাসাধ্য সহায়তা করা মহোংস্ব-ক্ষাটির আক্ষায় অর্থের ব্যবস্থা হইলে আত্রিক্ত প্রচারক আনহিয়া ও অক্সন্ত উপানে উহোরা ইহা করিতে ইছো করেন। প্রছোক বঙ্গ-উৎসবের বিভারিত কাষ্যপ্রণালী য্বাসময়ে ক্ষমে বিজ্ঞাপিত হইবে।

এই মংগংসবে পারিবারিক ভাবে ব্রাহ্মধর্মকে গৌরবান্থিত করা প্রত্যেক ব্রাহ্মধর্মান্ত্রত ও ব্রাহ্মধর্মান্ত্রাগী গৃহত্বের একটি বিশেষ কর্ত্তবা। মংগংসব-ক্যাটি আশা করিতেছেন বে, উপরোজ্ঞ দেড় বংসর কাল মধ্যে প্রতি পরিবারে একটি কত্তপ্রতাহেচক আনন্দোৎসব শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠার সাহত সম্পন্ন হইবে। ব্রহ্মমন্দিরের উপাসনাাদতে নিক্টস্থ ও দূরস্থ প্রত্যেক পরিবারের পূক্ষ নারা, বালক বালেকা, প্রস্থ অন্ত্যুক ওবের ত্র্যাপ্ত হওয়া প্রায়ন্থ সম্ভব হয় না; এই কারণেও পারিবারিক উৎসবের জিলত না বিশেষ আনন্দ্র ও উপকার হুইতে একটি আত্যাও বিশেষ আনন্দ্র ও উপকার হুইতে একটি আত্যাও করিয়ে তাহারা প্রয়োজন হুইলে আচার্য্য ও পারক্ষের বন্দোবন্ড করিয়া এবং পরাম্পাদি দিয়া উক্ত প্রকার পারিবারিক উৎসবের সহায়তা করিতে ইচ্ছুক। মহোৎসবের একটি বিশেষ আক বলিয়া ইংকেও কার্যাপন্থতিতে সন্ধিবিই করা হুইবাছে।

বে সকল ব্রাহ্ম ও অভুরাগী বাস করেন, তাঁহাদিগকে ও তাঁহাদের नवन धर्मिलिनास् श्रेडित्विनिन्निक् महार्मित्वत्र सामी कतिवाद উদ্দেশ্ত क्वीं के नक्त शास्त्र (कांक्रे छिरनव कतिएक नक्त করিয়াছেন। কার্যাপদ্ধতিতে ইহারও সংকিপ্ত বিবরণ দেখিতে পাইবেন।

क्मों ि এই नक्न विषया चालनात 'अ चलत नकरनत नह-যোগিতা প্রার্থনা করেন। স্কলের সহযোগিতা ভিন্ন এ স্কল কাৰ্য্য অসম্পন্ন হওয়া অসম্ভব।

वना वाह्ना, भजवाधिक মহোৎসব আমাদের জীবনে এই व्यथम ; এवः हेश अ कौवत्न विजीय वात कानित्व ना। अहे ত্লভ হুযোগের যথার্থ সদ্বাবহার করা আমাদের প্রভ্যেকের এ উৎসৰ আমাদের অক্যাক্ত বার্ষিক উৎসবের অবশ্য-কর্ত্তব্য। शांध दक्वनभाव निक्तिय-मरक्षारात्र वञ्च नरह। ব্রাহ্মধর্মকে জীবনে, পরিবারে, সমাজে ও দেশে তুলিয়া ধরিয়া, ইহার দাতা করুণাময় প্রমেখবের চরণে কার্যামূলক কুভজ্ঞভাপ্রকাশ করাই এ উৎসবের বিশেষ উদ্দেশ্য। ইহার জক্ত আমাদিগকে ত্যাগ-স্বীকার ও শ্রমস্বীকার করিতে ইইবে। ত্রাক্ষধর্মের জন্ত ভাগেশীকারে ও প্রমন্বীকারেই এ উৎসবের বিশেষত্ব। ব্রাহ্মধর্মকে গৌরবাম্বিত করিবার জঞ্চ দেড় বংসর ধরিয়া প্রকাশ্যে বা পোপনে যিনি যাহা করিবেন, ভদ্মারাই এ উৎসবের প্রকৃত मक्नजा इहेरत। এ मक्नजा शूर्नभावाश नाज क्रिएंड हहेरन, ব্রাহ্মধর্মের আখ্রিত ও অন্থরাগী প্রত্যেক নর নারীর, এমন কি প্রত্যেক বালক বালিকার, উৎসাহ ও নিষ্ঠা আগ্রত হওয়া প্রয়োজন। সকলের মিলিভ উৎসাহ ও অস্থরাগেই এ উৎসব আশাহুরণ ফলপ্রদ হইবে।

অতএব, আপনার নিকট মহোৎসব-ক্ষীটির সাম্থনয় নিবেদন এই যে. जाशनि अधः এ উৎসবে काश्यान वाशमान कतिशा, ও ক্মীটির প্রস্তাবিত কার্যাসকলের সহায় হইনা, তাঁহানিগকে অহুগৃহীত ও উৎসাহিত করিবেন; এবং আপনার পরিজনবর্গ ও বন্ধবান্ধবদিগকে মহোৎসবের বিশেষ প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য व्याहेश निश हेशां एशाशनान कतिएक अञ्दास कांत्रदन। এ উৎসব সকলের वक्षः সর্বাশারণ সাগ্রহে খোপদান করিয়া ইহাকে সফল করেন, কমীটীর এই একাস্ত বাসনা। নিবেদন ইভি

বিনীত নিবেদক

बिषमत्रहस छो। हार्चा এ অক্ষয়কুমার দেন 🔰 মহোৎসব-কমীটির সম্পাদক।

(ক) পূর্ববালালা ত্রন্ধমন্দিরে।

১৩৩१, ভাত-শততম ভাজোৎপব। कार्किक--পূর্ববদ बाच मिननीत महिल, ও कनिकाल इहेट बागठ ভाরত-অমণকরৌ (দেশীর ও বিদেশীর) ভক্তদলের সহিত মিলিড **छेर**मव। निर्मिडे किन:—8ठा हहेटड १६ कोर्डिक (२)-२8 पर्छिदित, ১৯२৮ हैः)। व्यव्यव्यय- श्रुक्तवायांना खान्नमारकत वार्विक छेरनव। माच—वित्यव मारवारनव। ১৩०७, छाञ्ज—

এডদ্ভির ঢাকা কেলার মহকুমা-সহরগুলিতে ও গ্রামসমূহে ∫ বিশেষ ভাজোৎসব । অগ্রহায়ণ--পূর্ববালালা আদসমাক্ষের বাৰ্যিক উৎসব। মাঘ—শভভম মাঘোৎসব। इहेट्ड ১७०७ माघ भर्गस्य-अंडि वाकामा बारमत्र क्षेत्रम त्रविवात, প্রাতে ও সন্ধায়, আত্মসমাজের কল্যাণকামনায় বিশেব উপাসনা।

(খ) পরিবারসমূহে

১৩৩৫ ভাত হইতে ১৩৩৬ মাঘ পর্যায়--ঢাকা ध्विनात প্রত্যেক ব্রাহ্মধর্মাপ্রিত ও ব্রাহ্মধর্মাসুরাগী পরিবারে একদিন কুতজ্ঞতাস্চক উৎসব। (প্রভ্যেক পরিবার আপন স্থবিধা অফুসারে ইহার দিন নির্ণয় করিবেন এবং আপন অবস্থা ও ক্লচি অফুসারে আয়োলন করিবেন। প্রয়োলন হইলে, মংহাৎসব-ক্মীটি আচার্যাও গায়কের বন্দোবস্ত করিয়া এবং পরামর্শাদি দিয়া স্থায়তা করিবেন)।

(গ) মহকুমা-সহরে ও গ্রামে

১৩০৫ ভান্তে হইডে ১৩৩৬ মাঘ পর্যান্ত--ঢাকা জেলার কোনও না কোনও মহকুমা-সহরে বা গ্রামে প্রতি মাসে একটি ছুই-ভিন দিনব্যাপী উৎসব। (ঐ সকল সহরে বা গ্রামে বাঁহারা বাস করেন, অথবা যাঁহাদের বাড়ী আছে, তাঁহাদের সহযোগিতাম মহোৎদব-কমীটি জাচাধ্য, স্কীর্ত্তনকারী, ছায়াচিত্রসহযোগে বক্তৃতাকারী প্রভৃতি দহ ন্যুনাধিক দশ অন উৎসবকারীর একটি मन পাঠाইয়া ইহা मण्यन कतिर्वन।

মহোৎসব-কমীটির অক্সান্ত প্রস্তাবিভ কার্য্য।

() । एका महत्त्रत्र विक्रिय अश्या वानक वानिकामिरभत षात्रा करवकि महीर्खन-मन गर्रन कविशा, ताखाय ताखाय महीर्खन, मर्खमाधात्राव निकृष्ठे इष्टेख जिकामधार, ७ 6िकामक वार्ष वानकवानिकारमञ्ज्ञ बाजा चरुरछ पत्रिक्यरमवाज वावचा। (२) बाक्यर्प প্রতিপাদক পুস্তকাদি প্রকাশ, বিক্রয় ও বিতরণ। (৩) পুর্ববাদালা ব্রাহ্মসমাজের একথানি উৎকৃষ্ট ইতিবৃদ্ধ প্রকাশের ব্যবস্থা।

পরকোকগত শিবপদ দাস

আমার পুঞাপাদ খশুর স্বর্গীয় শিবপদ দাস মহাশয় ১৮৬১ थु: चरमत) ७३ क्नाहे,) २७७ वनास्मत चाराह मारमत २৮८म ভারিথে কলিকাভার নিকটবরী এঁড়িয়াদহ গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন। বাল্যকালেই ভিনি নানা প্রতিকৃপ অবস্থার সঙ্গে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন। গ্রামের পাঠশালাভেই তাঁহার প্রথম বিস্তারত হয়। এই পাঠশালা হইতেই মধ্যছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া বৃত্তিলাভ করেন। এই বৃত্তি পাওয়াতেই ডিনি পাঠে অগ্রসর হইতে পারিয়াছিলেন্। সেই সময়ে এই নিয়ম ছিল যে বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্তেরা বিনা বেতনে যে কোন গবর্ণমেন্ট হাই স্থূলে অধ্যয়ন করিতে পারিতেন। তিনি সেই স্থােগ ব্দবলম্বন করিয়া কলিকান্তার হেয়ার স্থুলে ভর্তি হন। ডিনি যথা সময়ে প্রবেশিকা পরীকায় উত্তীর্ণ হইয়া General Assembly Institutionএ প্রবেশ লাভ করেন এবং পরে সেই কলেজ পরিভাগে কবিয়া কড়কী (Roorkee) Engineering College এ ভর্তি হন। ইতি পুর্বেই তাঁহার মাতৃবিয়োগ

আছবাসরে পুত্রবধূ শ্রীমতা মুণালিনী দাস কর্ত্ত পঠিত।

ভইষাছিল এবং জাঁহার পিতৃদেব বিভাষবার দারপরিগ্রহ করিয়াছিলেন। পিতৃবৎসল সন্তান সেই সময়ে প্রাপ্ত বৃত্তির টাকা হইছে তাঁহাকে সাহায্য করিতেন। এই প্রকারে Engineering Collegeএর পাঠ সমাপন করিয়া তিনি গবর্ণ-মেন্টের অধীনে কর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। দীর্ঘকাল তিনি সরকারী চাকুরী করিয়া ১৯০৫ খৃঃ অব্দেকর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করেন। তাঁহার কর্মাণিকি ও উচ্চাকাজ্রম তাঁহাকে অধিকাংশ অবসর প্রাপ্ত সরকারী কর্মচারীর ক্রায় অসমভাবে ও নিক্রছমে জাঁবনয়পন করিতে দেয় নাই। তিনি পূর্ণ উৎসাহে ব্যবসায়ক্ষেত্রে প্রবেশ করেন। তাঁহার কর্মজাবনের সাফল্যের বিষয় সকলেরই বিদিত। এই কর্মক্ষেত্র হইতে মৃত্যুর অনবিক তিন বৎসর পূর্বের স্বাস্থ্য নাই হওয়ায় অবসর গ্রহণ করেন।

বাল্যকালে শিক্ষালাভ কারবার জন্ম বছদ্য হইতে পদবজে বিদ্যালয়ে গমন করিতে হইত এবং গমনের পথও তৎকালে স্থান ছিল না। এই বিষয় তাঁহার চিত্তক্ষেত্রে চির জাগরক ছিল। তিনি সেইজন্ম স্থানের স্থানের স্থাটির উন্নতির জন্ম একথন্ত ভূমিদান নরেন এবং তৎপরে স্থানের লাভ একটা স্থাহৎ ইইকালয় নির্দাণ করিয়া দেন। স্থাটী তাঁহার শিভার নামেই পরিচিত। এতঘাতীত যদি কথনও শুনিতে পাইতেন থে, অর্থাভাবে কোনও দরিজ ছাত্র অধ্যয়ন করিতে পারিতেছে না, তথন তাহাকে সাহায্য করিতে কৃতিত হইতেন না। ইথা ছাড়াও অভাবত্রত্ব অনেক লোকের অনেক সাহায্য তিনি নীরবে করিয়াছেন।

যথন তিনি কলেকে অধ্যয়ন করেন, তাহার পূর্ব হইতে দেশে ব্রাহ্মসমান্তের থুব প্রভাব ছিল। সেই সময়ে অতি অর লোকই তাহার প্রভাব অভিক্রম করিছে পারিয়াছিলেন। তিনিও ব্রাহ্মসমান্তের প্রভাব অভিক্রম করিছে পারেন নাই। জ্ঞানবিকাশের সলে সলে প্রচিত্তিক মৃর্ত্তিপুন্ধার প্রভি শ্রহা চলিয়া গেল এবং বথাসাধ্য তাহা হইতে দ্রে থাকিতে চেষ্টা করিতেন। পরবর্ত্তী জীবনে তিনি সাক্ষাৎ ভাবেই ব্রাহ্মসমান্তে ধ্যোসদান করেন এবং নানা প্রকারে ব্রাহ্মসমান্তের সেবা করিয়া আসিয়াছেন। রেক্সন সহরে ব্রহ্মসমির নির্দ্ধিত হইবার প্রস্তাব তাহার নিকট উপস্থিত হইলে তিনি আনন্তের সহিত তাহা সমর্থন করেন এবং নির্দ্ধাণকার্য্যে বথাসাধ্য নিজ শক্তি ও সামর্থ্য নির্দেশ করেন। তাহার জীবনের বিশেষত্ব ছিল—প্রিয় ব্যবহার, কর্মে দৃদ্ভা, কর্ত্তব্যপরায়ণতা ও ঈশরে নিউর। এই সকল গুণ লইয়া তিনি কর্মক্ষেত্রে ক্রাড়াইয়া দরিক্রতা হইতে উন্নতি লাভ করিতে পারিয়াছিলেন।

ঈশবের স্থায়পরায়ণতা ও কুপার উপর তিনি চির্নাদনই দৃঢ় ভাবে নির্ভর করিতেন এবং জগতে ধর্মের জয় ও অধর্মের পরাক্ষয় অবশ্রম্ভাবী, এই আন্তরিক বিশাদ তাহার গভীর চিল।

কমেক বৎসর পূর্ব্য হই তেই তিনি ভগ্নবাস্থ্য হন। গত বৎসর এই সময়ে অবস্থা অতিশন সহটাপন্ন হয়। কিছু ভগনানের কুপায় সেই সহটাপন্ন অবস্থা অতিক্রম করিয়া একটু অবস্থান্তর লাভ করেন। এই ভাবে ভালমন্দ অবস্থার ভিতর দিয়া এক বংগর অতিক্রম করিয়া, গড ৩১শে চৈত্র শুক্রবার বিপ্রহরে তিনি মহাপ্রস্থান করিয়াছেন।

ভগৰান তাঁহার **স্বর্গন্ধ আত্মাকে চিরম্ললের পথে রক্ষা** কলন। ওঁ শান্তি, শান্তি, শান্তি ওঁ।

প্রাপ্ত।

সমাজের বর্তমান অবস্থা।

ব্রাহ্মদমান্দের শতবার্ষিকী উৎসবে একশত বৎসরের ইতি-হাসের আলোদনায় ত্রাহ্মসমাজের পক্ষ হটতে দেখাবার অনেক আছে। কোন ধর্মসমাজের ইতিহাসে একশত বংসরের মধ্যে এরপ বিশ্বতি, এরপ মহাপুরুষগণের আবির্ভাব দেখা যায় নাই। কিছু গৌরব ও সফলভার পশ্চাতে যে অঞ্চকার ঘনিয়ে আস্ছে তাহা উপেক্ষণীয় নহ। বিশাল ভারতে কয়েকটি স্থল কলেছ ও কতুকগুলি ব্ৰহ্মনির স্থাপনে ব্ৰাহ্মসমাজের কার্য্য শেষ হয় নাই। বাঞ্জিগত ও পারিবারিক জীবন কতথানি ধর্মাত্র-মোদিত ও তদ্বারা অভুথাণিত হইয়াছে ভাহাই দুটবা। ভাহাতেই वाक्षमभाष्मित्र मक्ति कृष्टिण दहेश (मामत भाषा वाक्षकीवानत মুলা বাড়াইবে। किন্তু দেধিক দিয়া বড় একটা আশার বাণী উৎপাৰ্থীন, নীরবে কোনমতে অভিত বজায় রাশিয়া দণ্ডায়মান আচে। আসাম আদেশের ব্দ্পপুত্র-উপভাকায় তেজপুর, নগাওঁ, পৌহাটি সমান্দের সাস্থাহিক উপাদনা নিয়মমত হইতে পারে না। ভারতের মন্তার হৃতনে যে উপাসকমগুলী আছেন, তুই এক স্থান ব্যতীত ভাহাদের অবস্থাও আশাসুরূপ নহে। উপাস্মালর আধাৰিক শক্তি প্ৰাণে প্ৰাণে সঞ্চারিত হইয়া কেন নৰযুগে প্রভাব বিস্তার করিতেছে না, ভাষা চিস্তা করিবার ও ওদমুসারে উপায় অবলম্বন করিবাব সময় আসিয়াছে। উৎসবের আনন্দের মধো ইউরোপ আমেরিকা ও ভারতের বিভিন্ন সম্প্রদায় খেন দেখিতে পায় যে, বিশের কল্যাণ ও ভারত্তের মুক্তির মৃদ্ধ ব্ৰাহ্মসমাজ সাধনা করিয়া পাইয়াছে। তাহা হইলে ব্ৰাহ্মজীবনে ব্রাক্ষধর্ম প্রতিষ্ঠিত করিতে হটবে। ইহা বলা যায় যে, সাধারণ ভাবে ত্রাক্ষজীবনে ত্রাক্ষধর্ম প্রতিষ্ঠালাভ করে নাই। কেন करत्र नाहे, त्म व्यानक कथा। एत्य এह भ्रशास्त्र वना शहरू भारत (व. चामता वाहित्त वााशात्रश्रीन के विक विकास करि. সমাজের আভান্তরিক অবস্থার প্রতি তত গভীর মনোযোগ ও মূল্য দিই নাই। ব্যক্তিগত জীগনে ও পরিবারে ধর্মপ্রতিষ্ঠা অপেকা আমরা প্রচার ও অনুষ্ঠানগুলির উপর অধিক দৃষ্টি রাখিয়াছি। নীরবে একটি জীবন গঠিত করা অপেকা মন্দির ও বকৃতাত্বৰ মুধরিত করার নাফল্যে আমরা অধিক্তর উৎসাহিত হইয়াছি। তা ছাড়া স্থামাদের কার্যপ্রণালীর মধ্যেও তার্ড্যা আছে। ঈশরদর্শন ও উপলব্ধি, ঈশরামুমোদিত কার্যা সম্পন্ন করা, বিখে তাঁর প্রকাশের মধ্যে মগ্ন হওয়া প্রভৃতি উপদেশের বিষয় থাকে। কিছ বে নৈডিক উন্নতি বিশাস ও স্বাগ্ धार्वात्र छेलत स्थात-छेलमकि मिर्चत करत, बांबजीयान ला

শিক্ষার প্রাকৃষ্ট উপায় অবলম্ব করি না। ফলে উপাপনা छैरमन, कन्फारबरणात्र चानम ७ डेरमारह रव कानिक छेनकात हव ভাহা স্থায়ী হয় না। এই কন্ত বৃদ্ধ থে আৰু সাধনমাৰ্গের নির্দেশ করেন ভন্নধােু সমাগ্ধারণা অন্তম। অরপের मगान् भावनात चडारव वाचकीवरमञ्जूषात्व मनम प्रमाद मर्रा क्वेद्रात मक्क व्यक्तिशाद महरू मरमा क्या हिर्छ। উপাসনা বাতীত ঈশবের শক্ষপের সহিত আমাদের পরিচয় हम ना। भाषा किक छेपाननार ह भक्त व चित्र है (यान नाहे. বাজিগত ভাবেও অনেকে বৈনিক উপাসনা করেন না। এমন অবস্থায় একমাত্র উপায় আমার মনে হয় যে, ত্রাহ্মপ্রিবারে ৫।১০ মিনিটের অভাও যদি ধর্মগ্রন্থ ও সাধুজীবনীপাঠ, সঙ্গীত, পরিবারস্থ সকলকে লটয়। একতা বসিবার ব্যবস্থা করা যায়, ভা হ'লে আক্ষজীবন ও আক্ষপরিবারগুলি মধুমধ হইয়া উঠিবে। व अको रत्नेत्र (शोत्राः एएट व लाक वाक्षरार्घ चक्रहे १८व। সকল প্রচাবক ও সমাজে। পরিচালকগণ সমবেত ভাবে চের। কবিলে ঐকপ বাৰহা সহজ্পাধা ও অব্ভাপতিপালনীয় চইয়া উঠিবে। শীমতী পুণাপ্রভা দাস, বি এ

ব্রাহ্মসমাজ।

পারতেলাকিক—বিগত ১৪ই জুলাই কলিকাত।
নগরীকে পরলোকগত অফুপমচন্দ্র থৈত্রের আত্মশাদ্ধানুষ্ঠান
সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। আতা শ্রীযুক্ত বারেক্তনাথ থৈত্র ভ্রঃম্ব ব্রাহ্মপরিবার ফণ্ডে ১০০, মান ক্রিয়াছেন।

विशंख > हे खुलाने निक्को नगतीए भन्नलाकशंख नौन्धिन ধরের আভাজাত্মতান তাঁহার পুত্রগণ সম্পন্ন করেন। কলিকাতা হইতে এীযুক্ত ললিডমোহন লাম তথায় গমন করিয়া, উপাসনা ও ধর্মগ্রন্থ হলতে স্লোক পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। পুত্র জীঘান সর্ববীকান্ত ধর পিতার সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন। মধাাকে প্রায় ৪০০ কাঙ্গালীকে চাউল ও পয়দা বিভৱণ করা হয়। অপরাছে আর্থানমাজের অনাথালমের প্রায় ১২৫ বালক বাগিকাকে ভোজন করান হয়। পুত্রগণ এই উপসক্ষে নিম্নলিখিত দান করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন:— দিটিকলেজ ১৫. , भरशासा जाकनमाव २८ , नासात्र जाकानमारकत शामी প্রচার ফণ্ড (নীলমণিধর ফণ্ড) ২০০ ্, ঐ প্রচার ফণ্ড ২৫ ্, সাধনাশ্রম ২৫১, খাতব্য বিভাগ ২৫-১, তুঃস্ব ব্রাহ্মপরিবার সংখান क्**छ २६ ्, म**जवार्षि नै छेरभव क्छ २६ ्, (माठे ६०० ् ठा का। উক্ত ভারিখে ঢাক। নগবীতে কক্স। শ্রীমতী সরল। দত্ত কর্ত্তক প্রাত্মার সম্পন্ন হয়। শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত আচার্যোর কাষ্য করেন। এই উপলক্ষে অনাধমাশ্রমের বালক বালিকাদিগকে আগার ক্রান হইয়াছে।

বিগত ২২শে জুগাই কলিকাতা নগরীতে পরগোকগড় সংরোজকুমার দেবের আভাগ্রাছালালালাল হইয়াছে। প্রীযুক্ত বরদাকাল্ড বহু আচার্থ্যের কার্য্য ও জ্যেষ্ঠ প্রভা প্রীযুক্ত সভাহ্যন্দর দেব প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ৫ ্প্রদত হইয়াছে।

শাব্দিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাখুন।

ছাত্রীতেকর ক্রভিজ্ব-নিয়নিধিত ছাত্রীগণ বি, এ, প্রীকার উর্ত্তীর্ণ বইয়াছেন দেখিয়া আমরা আনন্দিত হইনাম-

ইংরাজী সাহিত্য (অনাস)—রাধগাহের প্রমোদারঞ্জন রাবের কল্পা লীলা রাম (১ন বিভাগে ১ন ছান অধিকার করিমা), লিলি সেন (১ম বিভাগে ৫ম) কুকা দীনা (১ম বিভাগে ৬ঠ)।

বিভীঃ বিভাগ—এনিজনেচকা, ভারোলেট রাওক্লিফ, এলিস ভাক্তরার্থ, ক্যাবরীন নারাণিট, বীতি চটোপাধ্যার, তথা ঘোর, মান্তিস্ ওয়েই, এগ্নিস্ অরণগোর। সংস্কৃত সাহিতা— হবমা মিত্র (১ম বিভাগে ১ম), শশীনুধী লাহিড়ী (২র বিভাগে)। ক্লাণী লাল (দর্শনশান্তে ২য় বিভাগে)। শীযুক্ত ক্ষেত্রনাথ বোষের ক্লা শান্তিহ্বধা ঘোষ (অহপাত্রে ১ম বিভাগে ১ম হান অধিকার কবিয়া; তাহা ছাড়া সম্প্র বিশ্বিদ্যালয়ে ১ম হান অধিকার কবাতে ঈশান বৃক্তি লাভ করিয়াছেন।)

ক্বতিন্ত্রের সহিত—সাজন। বসাক, তুহিনিক। চট্টোপাধ্যায়, শোভনা চৌধুরী, অকণা দাদ, কমলা দাস গুপ্তা, জয়খান ধর্মখেতা, এল জি লুথার, মেরী নিকোলাস্, গ্লাভিস্ সেইন।

পাণকোদ — বকুল দেশপাতে, রত্বাবলী বেজবড়ুয়া, বনসভা চট্টোপাধাায়, তড়িংপভা লাদ, সরস্বতী দাসগুপ্প, সমতী দাসগুপ্প, লালাবতা লক্ত, নীহারনলিনী লক্ত, স্প্প্রতা লক্ত, শান্তিময়ী ঘোষ, মনোরমা গুহ, জয়ন্তা গুপ্প, বেগ হাড সান্, জয়নাল রহিম, প্রিয়ণতা কাক্তী, স্বল্ডা কর, হায়। ল্যাজারাস্, মা য়ি, স্থা মজুম্লার, অকণা নাগ, ভায়োলেট নিক্রপমা রায়, ললিভকুমারী সাঁতেরা, বাসন্তারাণী সাল্লাক, স্বেশ্বা সেন, বনল্ডা সেনগুপ্তা,

শ্রীযুক্ত রাজচক্স চৌধুবার তৃতীগ কঞা স্থলতা পঞাব বিখাবদ্যালয়ের শেষ এম বি বি এপ পরীক্ষায় উত্তীপ। ছাঞ্জীদের মধ্যে ১ম স্থান অধিকার করিয়াছেন জানিগ শামরা আনান্দত হইলাম।

ছাজীদেশ বিশ্ব-বিদ্যালয়ের হাইস্থল প্রীক্ষায় নিম্নলিখিত ছাত্রীগণ ঢাকা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের হাইস্থল প্রীক্ষায় নিম্নলিখিতরূপ বৃত্তি লাভ করিয়াছেন —উধাবাল। সেনগুপ্ত ২০০, প্রতিভাষ্যী গুপ্ত ১৫০, বৈশ্ববালা সেনগুপ্ত ১০০, এবং স্থারাণী রায় ১০০। উক্ত বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ইন্টারমিডিয়েট প্রীক্ষায় লাবণালভা সেনগুপ্ত ও প্রক্রিভাষ্যী চন্দ ২০০, বৃত্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের মোট্রকিউলেশন পরীক্ষায় নিম্নলিখিত ছাত্রীগণ নিম্নলিখিতরূপ বৃাত্ত প্রাপ্ত হইয়াছেন:—২০০
টাকার বৃত্তি—অপরাজিত। ঘোষ, শাস্তি রায়। ১৫০, টাকার—
উষাবালা দাস গুপ্ত, ফুলরাণী গুহ, প্রপ্রত। দত্ত, ছায়া বন্দ্যোপাধ্যায়, মোগ্রজিদ্জাদা রোকেয়া কোমার স্বল্ডান। ১০০
টাকার—ললিনীবালা পাল, রেণ্কণা দেন, প্রিমা বসাক,
উষা দাসগুপ্ত, আইরীণ খাঁ, পারুলবালা গুপ্ত, স্থধাংক গুপ্ত,
সাবিত্রী নিয়োপী, বেলা দাসগুপ্ত, নালিমা মিক্ত।

নামকরে — বিগ ও ২২পে জুলাই লক্ষ্ণে-সহরে প্রীযুক্ত নির্মালকুমার নিজাজের তুই কঢ়ার নামকরল সম্পন্ন হয়। প্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস আচার্যোর কার্যা করোর। প্রথমা কলার নাম রত্বাবলী ও তাবা এবং বিতীয়া কলার নাম রঞ্জনা ও অপর্ণা রাপা হইখাছে। এই উপলক্ষে সাধারণ বান্ধসমাজের প্রচার বিভাগে ৫ টাকা দান প্রতিশ্রুত হইয়াছে। মৃদ্রময় পিতা শিক্তদিগকে কল্যাণের পথে বর্দ্ধিত করুন।

দ্যান্য- ভবানীচক নিবাসী জীযুক্ত নীরেজনাথ দিলা পিতার বাৎসরিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে কাঁথি আদ্ধসমাঞ্জে ৪১, কলিকাত। সাধারণ আধানমাজ শ্রচার ফণ্ডে ২১, গাধন আশ্রমে ২১, মোট ৮১ টাকা দান করিয়াছেন।

শীষ্ক্ত কথবিন মুখোপাধ্যার মাতা বিরক্ষাক্ষমরী মুখোপাধ্যারের ছালশ বাবিক প্রান্ধ উপলক্ষে সাধারণ আদ্দসমালের জেনারেল ফণ্ডে ২,, দান করিয়াছেন। প্রযুক্ত শ্রীপতিনাথ দত্ত পিতার বাবিক প্রান্ধ উপলক্ষে দাতব্য বিভাগে ২ ুটাকা দানকরিয়াছেন।

এ সমন্ত দান সাৰ্থক হউক ও প্রলোক্গত আছো স্কল চির্শান্তি লাভ করুন। ভাত কর্ম — গত ২৫শে ভূন গিরিভিতে শ্রীযুক্ত নিছেপর
দাসের প্রথমা কল্পার জাতকর্ম উপলক্ষে উপাসনা কয়। কল্পার
মাডামহ শ্রীযুক্ত উমেশচন্ত্র নাগ উপাসনার কার্য্য করেন।
এতত্পলক্ষে শিশুর মাডামহী স্থানীয় ব্রাহ্মসমাজে ১০, দান
করিয়াছেন। বিধাতা শিশুকে কল্যাণের পথে র'কা কল্পন।

ক্লিভিক্তিক ক্লেডিক ক্লেডিক ক্লেডিক ক্লেডিক ক্লেডিক নিয়লিখিত দান প্রতিশ্রুত ও প্রদত্ত হইয়াছে জানিয়া আমরা খুৰী হইলাম: — (প্ৰতিশ্ৰুত) মেসাস ডি, জি, বৈদ্য ৩০০১, পি, রামস্বামী ১০০১, পরলোকগত নীলনণি ধরের পুজ্ঞগণ ১৫ • ্, এীযুক্ত নিশালকুমার সিদ্ধায় ১০ • ্, এীযুক্ত হেমস্তকুমার খোৰ ১০০, জীবুক জ্ঞানেজনাথ সিংহ ১০০, ডাঃ বি এম, প্তা ২০. শ্রীযুক্ত সভ্যেন্ত্রনাথ রায় ৫., শ্রীযুক্ত নির্মাণচন্দ্র দে ১১, কুমারী স্বেহশোভনা গুপ্ত ১০০১, ডাঃ বি এল চৌধুৰী ১০০, D. S. B. ১০০, শ্রীযুক্ত উপেক্সচক্ত নাগ ১০০, কুমারী খাশালভিকা হালদার ১০০, প্রীযুক্ত হিমাংওমোহন ৰম্ব ১০০ 🔍 , ডা: বিজ্ঞলীবিহারী সরকার ১০০ 🔍 , শ্রীযুক্ত আশুতোৰ । দাসগুপ্ত ১০. । (धम्ख) এীযুক হিরণকুমার সাক্তাল (১ম কিন্তি) ২৫,, জীযুক্ত ভ্যোতিশ্বস্ত্র সেন ১০০, জীযুক্ত বেণী-মাধৰ দাস (১ম কিন্তি) ২৫ 🔍 , শ্ৰীযুক্ত বিপিনবিহারী বস্তু (১ম কিন্তি) ১০১, প্ৰীযুক্ত আঞ্জভমোংন দেন (১ম কিন্তি) ৫০১ প্ৰীযুক্ত শীভিকৡ মাল ♥ ১০১, ডাঃ কুমালী এস্ ঘোষ ১০০১, ঐীযুক্ত क्षीतकूषात (मन ১००, नियुक चक्रवनाथ ठक्कवर्जी ১००, শীযুক্ত ক্ষয়স্ত রাও ১০০ ্, শীযুক্ত মতেশচক্স ঘোষ ১০০ শীযুক্ত শরৎচন্দ্র আচার্য্য (পুরাতন ছাত্র) ১৽১।

ক্রান্সভিতি প্রার্থনা সন্মান্ত — নিয়নিধিত প্রণালীতে কালীঘাট প্রার্থনা সমাজের উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। ২।শে জুন উৎসবের উদ্বোধন; জাচার্য্য প্রীযুক্ত উপেজনাথ বস্থ। ২৬জুন সন্ধান্ন উপাসনা ও সংকীর্ত্তন, আচার্য্য প্রীযুক্ত ক্রান্তন আচার্য্য প্রীযুক্ত করিন, আচার্য্য প্রীযুক্ত করিন, আচার্য্য প্রীযুক্ত করিন, আচার্য্য প্রীযুক্ত করিন। জ্বীযুক্ত ক্রান্তনা প্রীতিভোজন। জ্বপরাত্ন তটা ইইতে আলোচনা। জ্বীযুক্ত ক্রান্তনা প্রীযুক্ত করেন; খনস্কর শ্রীযুক্ত হরকুমার গুছ উপাতে যোগদান করিয়া প্রভাব শেষ করেন। সন্ধ্যাত্ত উপাসনা ও সংকীর্ত্তন আচার্য্য শ্রীযুক্ত হরকুমার গুছ।

মহিলাদিতেগর মবাদ্রীশ চন্দ্রপদ্মতি ভাণ্ডার —মহিলাদিগের নববীপচন্দ্র শ্বতিভাণ্ডারের সম্পাদিকা রুডজ্ঞতার সহিত নিম্নণিথিত দানপ্রাপ্তি শ্বীকার করিতেছেন:—

শ্রীনতী পুণালত। রায় ৬ ্, শ্রীনতী সরলা দেব ৫ ্, শ্রীনতী শৈলবালা চক্রবর্তী ৫ ্, লেডি বহু: • ্, শ্রীনতী প্রফ্লবালা দাস ৬ ্, শ্রীনতী মীবা চৌধুরী ৫ ্, শ্রীনতী সাম্বনা বাানাজ্জি (হয় দফা) ২ ্, শ্রীনতী প্রমালা দেবী (হয় দফা) ২ ্, শ্রীনতী আনদা মজুমদার ২ • ্, শ্রীনতী অমিয়া সরকার ১ ৄ, শ্রীমৃক্ত আদিনাপ চট্টোপ:ধাায় মহাশ্রের পুত্তক বিক্রেয় (৩৯ দফা) ২ ৄ, মোট ৬৪ ৄ, পুর্বাপ্রকাশিত ৪ ৽ ৫ ৭ ৫ ০ সর্বশ্রেজ মোট ৪,১২ ১ ১ ,।

ভালাইল প্রাক্ষ সহাক্ত — নিম্নলিখিত প্রণানীতে টালাইল প্রাক্ষমান্তের সপ্তাবংশ বার্থিক উৎসব সম্পন্ন হইমাছে।
২১শে জাই সন্ধায় উল্লেখন-স্চক উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসর বার। ২২শে জৈটে প্রাত্তে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসর বার; অপরাত্র ও ঘটিকার পর আলোচনা ও প্রার্থনা; সন্ধায় মংবি নারদের জীবনী সম্বন্ধ কথকতা। শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসর বার প্রার্থনা ও কথকতা করেন। ২৩শে জৈটে প্রাত্ত ভারাপ্রসাদ বার; অপরাত্রে বাকক

বালিকা স্মিলন। শ্রীষ্ক ব্রদাপ্রাণয় রাখ ও শ্রীষ্ক সোপালচক্ত শুহ আমোলজনক প্রজনে উপদেশ দেন; বালিকাগণ স্থীত করে। সন্ধায় টাউন হলে শ্রীষ্ক কৃষ্ণকুমার মিত্র "ধর্ম সর্বেষাং ভূতানাং মধ্:" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ২৪শে বৈচ্ছ সম্পাদকের গৃহে প্রীতিভোজন হয়। অপরায় ৪টার সময় শ্রীষ্ক কৃষ্ণকুমার মিত্র প্রার্থনা করেন।

ভেশ্টাভাঙ্গ। ব্রাক্ষসমাজ—উণ্টাডাষা ব্রহ্মন্দিরের এবং আশ্রমের প্রাক্ত বাঁশের বেড়া ঘানা ঘিরিবার ক্ষম্ম শ্রীযুক্ত শশাহনারায়ণ দাসগুপ্ত ১৫২ টাকা মান করিয়াছেন।

শতবাষিক উৎসবের কার্য্য প্রপালী— ১২৩১ দালের ৬ই ভাজে মহাত্মা রাজা রামমোহন বায় কলিকাত৷ নগরীতে একমাত্র সভান্তরপ নিরাকাব পরমেশবের আধ্যাত্মিক পূজা প্রবর্ত্তন করেন তত্তকৌমূদীর পাঠকগণ অব-গত আছেন, যে শাগামী ৬ই ভাজ হইতে ১২৩৬ সালের মাঘ মাদ পর্যান্ত নানা স্থানে ব্রাহ্মণমাঞ্জের শতবাধিক উৎসৰ সম্পন্ন হইবে। আগামী ২রা ভাজ ১৮ই মাগষ্ট হইতে ১০ই ভাজ ২৬শে আগষ্ট পর্যান্ত কলিকাতাথ রামমোহন রায় কর্তৃক ত্রন্ধোপাসনাপ্রতিষ্ঠাব শতবার্ষিক উৎসবের দিন ধার্যা হটয়াচে। আমাদের একাস্ত বাসনা এবং বাকুল চেষ্টা যে আক্ষধর্মান্তরাগী সকল নরনারী এই ওৎপবে যোগদান করেন। নানা স্থানে অব্যক্তি ভিন্ন বিচ্ছিন্ন ভাই ভগিনীগণে ৷ নি কটে উৎস্বের সাদর নিমন্ত্রণ পাঠাইতে চেষ্টা করা হইতেছে ; কিন্তু আমাদের আগ্রহ ও চেষ্টা সংস্থেও জয় হইতেতে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে এমন অনেকে থাকিয়া যাইবেন যাঁহাদের কাছে বাচনিক বা পত্ৰছারা নিমন্ত্রণ প্রেরণ করিতে পারা যাইবে না। এইজন্ত তত্ত্বৌমুদীর সাহায্যে সকল ভাই ভগিনীদিগকে এই মহোৎসবে যোগদান করিবার জন্ম ব্যাকুল ও গাগ্রহ অমুরোধ করিভেছি। তাঁহারা সকল লোহতেটি উপেকা করিয়া এই মহোৎস্বে ধেন যোগ मान करतन। परशस्प्रव मकरमत सम्र, हेश ख्रावान्त वास्तान। আশা করি, সকলেই এইভাবে যোগদান করিবেন। অনিবার্ষ্য কারণৰশভঃ যাঁহারা উৎসবে যোগদান করিতে পারিবেন না, তাঁহার৷ অফুগ্রহ করিয়া ব্যাকুল হৃদধে আহ্মদমাজের কল্যাণ এবং উৎস্বের সার্থকভার জ্বর্য ধেন প্রার্থনা করেন। মফ:স্বল হইতে সমাগত যে সকল ভাইবোনের জন্ম বাস ও আহারের ব্যবস্থার প্রধোজন হইবে, তাঁগারা অমুগ্রহ করিয়া আগামী ৭ই चाগरहेत्र भए। निष्ठनिधिक ठिकानाग्र भःवाम ८ धत्रन कतिरवन । নিমে উৎসবের কার্যপ্রণালী প্রদন্ত হইল।

২র! ভাল (১৮ই আগষ্ট) শনিবার সন্ধান্ধ—প্রতিনিধিগণের আলার্থনা। ওবা ভাল (১৯শে আগষ্ট) ববিবার, প্রাত্তে—উপাসনা। অপরাত্রে ধর্মসত্ত্ব; সন্ধান্ধ উপাসনা। ৪ঠা ভাল (২০শে আগষ্ট) সেমবার, প্রাত্তে—ইংরাজীতে উপাসনা; সন্ধান্ধ বক্তৃতা। ৫ই ভাল (২১শে আগষ্ট) মঙ্গণবার, প্রাত্তে—উপাসনা ও আলোচনা; সন্ধান্ধ—নগর সন্ধীর্ত্তন। ৬ই ভাল ২২শে আগষ্ট) বুধবার প্রাত্তে—উবাকীর্ত্তন ও উপাসনা। ৭ই ভাল (২৩শে আগষ্ট) বুহস্পতিবার, প্রাত্তে—উপাসনা ও আলোচনা, সন্ধ্যান্ধ—বক্তৃতা। ৮ই ভালে (২৪শে আগষ্ট) ভক্তবার, প্রাত্তে—উপাসনা ও আলোচনা; অপরাত্রে মহিলান্থের সভা। ৯ই ভালে (২২শে আগষ্ট) শনিবার প্রাত্তে উপাসনা ও আলোচনা; সন্ধ্যান্ধ—গন্ধান্ধ মধ্যান্ধে ১টা—এৎ ও ঘটিকা পর্যান্ধ ব্যব্তিক সন্ধিলন।

২১০।৩ কণ্ডগ্রালিস হাঁট, বনীড কলিকাডা ^{*} শ্রীহেমচন্দ্র সরকার।



ধ্বসতো মা লক্ষ্যমন্ত্র, ভূমনো মা ক্লোভির্গমন্ত্র, মৃত্যোমীমৃতং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিকা

সাধারণ ত্রান্সমাঞ

১২৮৫ সাল, ২রা জোঁচ, ১৮৭৮ এী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

८)म जाग।

अम अःसा ।

১লা ভাজ. শুক্রবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষসংবৎ ৯৯ 17th August, 1928. প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •

অগ্রিম বাংসরিক মূল্য 🔍

প্রার্থনা

হে প্রেমময় জীবনবিধাছা, ভোমার অসমন প্রেনে ও ক্লেছে ভুমি স্বামাদিগের জন্ত ভোমাব পবিত্র ধর্মের শতবাধিক উৎসব উপস্থিত করিয়াছ। তুমিই জান আমরা কিরপ ভাবে ভোমার উৎসবের অক্ত প্রস্তুত হইয়াছি। তুমি আমাদিগের নিকট যে মহান্ আদর্শ উপস্থিত করিয়াচ, আমরা ত তাহার অমুরূপ জীবন কিছুই যাপন করিতে পারি নাই ! ভূমি জীবনে যে অসংখ্য রূপা প্রদর্শন করিয়াছ, আমরা ভ ভাহার উপযুক্ত ব্যবহার করিতে পারি নাই! আৰু নানা দিক দিলা আমাদের দৈৱই সমূভব করিতেতি ! আজ যে আমরা পূর্ণ জ্বরের সঙ্গে আনন্দ ও কবিতে পারিভেছি না! ভোমার দ্যার কখনও অভাব হয় নাই। আমাদের প্রত্যেকের ও সম্গ্র সমাজের জীবনে তাহার অনেক পরিচয় দিয়াত। কিন্তু এত পাইয়াও আমরা সম্পূর্ণরূপে তোমার ছইতে পারিলাম না! হেখ:ম বত স্থ্যোগ হারাইলাম—কৃষ हरेगारे পफिया विश्वाम ! छाटे मामात्मत आत्त माता न्छन वाकांक्यां । प्रश्कत सागादेवात वस धरे छैरमव छेपन्छि - क्वितासक प्राप्ति क्वान चार्यादिशक अहे स्ट्रांश हाताहरू विक না। তুমি আমাদের আনটি ত্র্বণতা সকলই আন। তুমি ডিয় স্বার কে সামাদিগকে বল ও শক্তি বিতে পারে? ভোমার কণা कित जाबादनम् जु द्वानक नवनदे नाहे। छूपि जाबानिनदक क्षामात कृतिवाद **वश्च** निष्ठ नाना चारतीयन कतिरण्ड वानि। वामात्मत्र देवागीनका ७ व्यस्त्रमा बाता काश कर वार्व कतिएकहि ভূমি দেখিতেছ। जात जामानिगरक द्रामात मध्य देखात विकरक शिकारेटक विक ना । जानात्वव मुक्त विद्वाधिका कृषिष्टे स्व किया (इ.व.। छूपि चावादिरतुक मर्था यन कीवन नकात कत।

ন্তন শতাকাতে নৃত্য ভাবে নৃত্য পথে চলি। তোমার পবিত্র
ধর্মকে জীবনে গৌরবাদ্বিত করিয়া ধন্ত ও কুতার্থ হই। আমাদের
সকল জীবনে উৎসব সফল হউক। ভোমার পূর্ণ রাজ্ম ও কর্ত্য প্রতিষ্ঠিত হউক। ভোমার পবিত্রইচ্ছাই সর্কোপরি অয়যুক্ত হউক।

निद्यम्न।

শক বাৰ্শ্বিকী-বাদ্ধদমাণের শতবার্বিকী উৎসবের সমূপে পাড়িয়ে আৰু কত ভাব প্ৰাণে ৰাগ্ছে ! কোৰায় ছিবাম কোথায় এদেছি! জাবনের উধাকালে কি ভাক শুনেছিলাম, কি আনন্দের গান ধ্বনিত হয়েছিল, কি মধ্র আহ্বান এগেছিল ! প্রাণ মেতে উঠ্ল, ভাই নেব ভেড়ে ছুটে এলাম। কত ছুঃধ, কত বেদনা, কত সংগ্রাম বংগ ক'রে নিলাম ! প্রতুন্তন দৃষ্টি দিপেন, নৃতন আ কাজফ। জাগালেন, নৃতন পরিআপের বার্ড। শুনালেন। নৃতন বয়ু পেলেম, নৃতন শুয়ন, নৃতন শাস্ত্রন সকল কত আশ। প্রাণে জাগ্ল! আছে প্রাণ ক্রক্তা-ভরে অবনত হতেছে। ভিনি হাত ধ'রে নিধে চলেছেন, ভপ্ত হুদয় শীতল কচ্ছেন। কত ব্যথা দূর ক'রে দিয়েছেন! কত मन्द्र्यस्थित न्द्रिन म्डन छरम छरमानिक स्टन्ट्स, नाक चन स्टन्ट দরদ হয়েছে; কত মৃত প্রাণ জেগে উঠেছে! পাল ভোমার ককণার সাক্ষ্য দেই ; আজ ভোষার মহিমার সাথা গাম করি। আৰু সূত্ৰে যে সে নিকটে আছক, পর যে দে আপনায় স্টেক। भेक त्यर बाक्रत मा, चात्रम बाक्रव मा, भाग क्रमध्यान बाक्रव मा। प्रकाम बिरम तथाय वच्याय चावक क्रांड, अक्रूब नाम निर्दर, खाबर हवरन भए बैंकि।

কোন্ পতথ আমাতক নিত্র—তৃষি যে খামাকে চাৰ, তুমি যে আমার জন্ম বাস্তা, তা ত আনি টু কিন্তু কোন্ পথে যে তুমি আমাকে নিবে, কোন্ ধার দিয়ে যে তুমি আস্বে, তা ए चामि बानि ना। चामि এकটा प्रदेश कति, এकটা चामर्भ ब्रह्मा कब्रि. এकটা कन्नार्शित भव श्रांक वाहित कति : ভावि, এই পুখই প্রকৃত পুখ ; এই পুথেই তুমি আস্বে, আমাকে নিয়ে যাবে। তুমি তাহাভেলে দাও; দে পথ কছা ক'রে দাও। আমি যে কল্যাণের পথে চলি, ভাবি, এতে তোমার সাহ আছে, এ সকর च्यामात मिन्न हत्त। किन्न छ। छ नव नमस्य व्य नः ; भवाकस्मव পুর পরাজ্বয়, বার্গভার পর বার্থতা আন্দে। দেশের ও দশের কল্যাৰকামনায় কড শুভ প্ৰতিষ্ঠান গ'ড়ে তুৰ্তে চেষ্টা করি! কিন্তু স্বস্ময়ত ভাতে সিদ্ধি দাও না; আমার আশা কামনা ভেকে বায়। তুমি ঐ বার্থতার ভিতর দিধার স্থামকে চাও; के द्य कन्तान के छ। निषा इरना ना, त्मरे विकन छात्र बात्र निधारे ত্মি আমার হৃদ্ধে প্রবেশ কর্তে চাও। তাই আঞ্জ ব'সে ব'সে ভাবি, তুমি ধোন্ পথে আস্বে, কোন্ প্রবাসীতে আমাকে ভোমার ক'রে নেবে। তুমি ধা কর্বে স্বামার ভাতেই স্থানন্দ।

চিনতে পার নাই—বাবৰ ভাইকে ভাই ব'লে চিন্তে পার নাই। আছেও ভোমাদের দৃষ্ট খোলে নাই। বাহিরের আচরণ দেখেই—বাবহারে একটু বাখা পেয়েছ, এ টু ক্ষিতা লক্ষ্য করেছ--- গ্রাই ভাকে আপনাব লন ব'লে ধরতে পার নাই। নারিকেলের ছোবড়া ও খোদা দেপে ভয় পেরেছ, ভিতরে যে শাঁস আছে, শাহল জল আছে, তার সন্ধান পাও নাই। যে এদেছে ভার বহিরাচরণ দেখে ভোমরা তাকে দুর ক'রে ছিয়েছ, শক্ত ব'লে পরিত্যাগ করেছ। একবার দৃষ্টি উজ্জ্ব कर, প্রেমের অঞ্জন চোথে পর, উদার ভাবে দেখ, দেখুবে বাহিরের কর্মশভার পশ্চাতে কি কোমল ভাব ৷ বাহিরের মলিন বসনের পশ্চাতে শুল পরিচ্ছদ। ভিতরটা দেখ, দেখবে, সে পর নয়, সে শত্রু নয়; সেও ভোমার প্রিয়ন্ত্রন, সে একট প্রতিকৃলভাচরণ করে ব'লে ভূল করো না; সে ভোমার ভাই, সে তোমার আপনার লোক। ভূগ করো না; ভোমার काटक वाथा (प्रव व'रन मृत्त (फ्रेंटन मिस ना। पृष्टि मरजिक कर्त, উদার কর, প্রেমপূর্ণ কর, কেহ পর পাক্বে না, আপনার ্ অনকে চিন্তে পার্বে।

সম্পাদকীয়।

উৎসব কিলে সঞ্চল হইবে—য়ে দিনের বয় আমরা দার্থকাল প্রতীক্ষা করিভেছিলাম, অবশেষে ভাহা উপস্থিত হইয়াছে। আমরা কে কিরুপ আরোজন লইয়া উৎসবদারে উপস্থিত হুটুয়াছি ভাহা বলিতে পারি না। তবে ভাইা বে বথেষ্ট নয়, সে क्था महस्बहे बना वाद । जात, व्रवहे व्हेरन छ, अधु काहार हरे উৎসৰ স্ফুল হইবে, এক্লপ মনে করিলে আমরা মগা লমেই পতিত

তাহার উপর নির্ভর রাধিলে আমরা কথনও সফলভা লাভ করিতে পারিব না। আমাদের আয়োজনের যুত্ত প্রয়োজনীতা থাকুক না কেন, ব্রহ্মকুণা ব্যতীত অপর কিছুর উপর নির্ভর রাখিতে গেলে दि त नमखरे पक हरेया वारेत, जाशांक किছू माज मत्मर नारे। क्रुड्याः डिश्मवटक म्हन कविट्ड इहेटन मुर्वा श्रव्याय अन्नकृता ব্যতীত অশব কিছুর উপর নির্ভঃ সম্পূর্ণরূপে পরিভাগে করিতে हरेरव । चकिकन मा हरेरल चामबा किছुए छरे छर मवदारत अस्वम করিতে পারিব না—পে রাজ্যে অংক্ষারীর কোনও স্থান নাই। कि बार्यनात उपत्र निर्देश ना चाकित्वहे द्व मक्न मुम्ह बाब्रह्मणा উপর নির্ভর থাকে ভাহা বগা যায় না। কোনও কোনও সময় এরপও ঘটে যে, কিছুর উপরই নির্ভর নাই, কোনও আলার স্বই নাই। এরপ অবস্থানিভাষ্ট স্কটজনক। স্তরাং আমধা যাহাতে কিছুভেই ত্রন্মকুপার উপর আশা ও নির্ভর ना रातारे, तम विषय मर्काराहे विस्मय पृष्टि ताथिएक रहेरवा भागता (र ভাবে উৎসব मध्यात कति एक हाई, आतन्त क छेव्हान পাইতে চাই, ঠিক দেইরূপ না ঘটিলেই যদি আমরা নিরাশ হইয়া পড়ি, বন্ধ স্পার মভাব ঘটিয়াতে মনে করি, তবে নিশ্চরই বুঝিতে इहेर्द, उँशित डेंभर जामारमत श्रद्ध जाना । निर्देत नाहे। তাঁহার উপর নির্ভর থাকিলে, তিনি যে ব্যবস্থাই কলন না কেন. लाहाहे कमाानकत विविध शहन कतिएक हहेरव--छाहात हाटक আপনাকে সম্পৃত্তিপে সম্বৰ্ণ করিতে হইবে। পূর্ণ আতাদমর্পণ না থাকিলেই বুঝিতে হইবে ল্কামিত ভাবে স্বাস্থানির্ভন রহিলছে. অহমার অম্বরের ভিডরে কংব্য করিতেছে। কাজেই তিনি যে ভাবেই উৎপৰ সম্ভোগ ক্য়ান না কেন, তাহাই মূলগকর জানিয়া তাঁছার দকল বাবস্থাই মন্তক পাতিয়া গ্রহণ করিতে হইবে, সম্পূর্ণরূপে তাঁহার হাতে আহ্মমর্থণ করিতে হইবে। আবার উৎসবের মূল লক্ষ্য ভূলিয়া অবাস্তরকে যদি প্রধান স্থান দেই, ভবে ষে কিছুতেই উৎসব সফল হুইতে পারে না, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। স্থতরাং যাহাতে আমেরা প্রধান লক্ষাটি হারাইয়া ना रफ्लि, रम विषय मर्खना मुख्क मुष्टि दाथिए इहेरव। छाहाद পর, পাওয়া অপেকা দেওয়াই যে এই উৎস্বেব বিশেষ नক্ষা, এ কথা जुनिया (शरत उरमव कान श कार्य महाराष्ट्र महान हरेएक भावित्व मा। षामता এ পर्वास याहा পारेवाहि जाहात बन्न कुरुक ना हहेथा, यहि যাহা পাই নাই ভাষার জ্বল্ল অভিযোগ লইলা উপস্থিত হই, ভৱে ষে আমরা সভা ও পূর্ণ কৃতজ্ঞতা অর্পণ করিতে পারিব না, তাহা विस्मय कतिया विणवात धारमाव्यत नाहे। नकत मावी পतिष्णान করিতে না পারিলে, যডটুকু পাইলাম ভাহাই আমার যোগাভা বা দাবীর অভিবিক্ত, ভাদাই আমার পক্ষে ঘণেষ্ট, এরপ ভাব না থাকি.ল, পূর্ণ ক্লভজ্ঞতা অন্মিতে পারে না। আর, ওরু কুভজ্ঞতা व्यर्भव कविष्क भावित्वहे (व उरमव भूनवित्य मक्त हहेन, छाहा ह नरह । इन्डब्ब डाउँ। ७४ कथाय व डारव थाकिल व रावहे इहेन ना । उदा कीवत्म व कार्या श्रकानिङ इत्या वकास चावक --- चर्वाद कीवन वित नम्पूर्वकरण छोशांत हेक्स्त अञ्चल न। इस, करव कृष्डकडा-क्षकात्मत कानरे मूना शास्त्र ना, छेहा भीवतित वाहित्वरे थानिया यात्र। अरे चक्करे भीवत्वत्र शतिवर्कनमाधन न्छन किहू रहेशा शास्त्रा, बीवनविशालात अनुगढ मसान स दनवंक हहेव। जामात्मत जारमाकन यएहे पूर्व रेकेंट ना दक्त, छश् हरेशा याख्यात्महे, जामुबा डेरमत्वत मर्साध्यान मन्त्रा विशा श्रहन

করিয়াছি। সেই লক্ষ্যকে ভূলিয়া উৎসবের মধ্যে অপর কিছু **थ्रॅबिटन ८१ छै**८मत रार्थ **हरै**(त,किছু(छहे मकन १३(व ना, खाहा ৰলাৰভিন্য মাত্ৰ। অপের সকল পাওয়াই ইহার নিকট ভুচ্ছ। জীবনের যাহা শ্রেষ্ঠতম ও প্রধানতম লক্ষ্য ভাহাই যদি দিক্ষ না इष, बागाँक मानवजीवत्तत्र माईकडा, ज्यामाराव श्रव्यक क्रजार्थना, **ভাহাই** यनि माथि जा २४, ७८४ ८४ मयहे दूथ।! कास्त्रहे আমরা কি পরিমাণে তাঁহার হইতে পারিফেচি, আপনাদের ইচ্ছা অভিকৃতি কর্ত্ত্ব পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাতে আত্মদমর্পণ করিতে नमर्थ रहेरछिह, जाहाहै श्रधान जारव मिथिछ हहेरव । উৎमरवत्न भरक्षा मकन विचरत्र यनि व्याभारकत मि पृष्टि थारक, एरव मकन অবস্থায়ই তাঁহার ক্লপা, তাঁহার মঙ্গণ ব্যবস্থা দর্শন করিতে পারব এবং যাহা কিছু স্মাসিবে সমগুই অবনত মন্তকে গ্রহণ করিতে পারিব, তাগার মধোই ক্রডজ্ঞতা অহুভব করিতে পারিব—ছভি-বোগের বিন্দুমাত্র কারণ ও আর থাকিবে না। এরপ অবস্থায় যে जामारमत जाना ७ जानम किছু एउই विनष्ठे इहेरव ना, उदशह উদ্যম কোন ও প্রকারে থকা হইবে ন', তাহাও সহজেই ব্ঝিতে পাবা যায়। ऋडवार (य मिक मियाई मिथि ना (कन, (कानख विषयि चात्र उरमव विकन इहेरव मः—मर्स श्रकारत्र हे छहा मकन इहेरव। जाभारतत्र मस्यार्थ এक्ष्टा উनामौनका ও व्यवमञ्जा লক্ষিত হইভেছে, এই উৎসবের দারা তাহা সম্পূর্বরূপে বিদ্বিত হইবে এবং আমর। নূডন শতাকীতে নূডন উৎপাহ ও বলে मकौरिक इहेशा, मुख्न ভाবে खौरनभथ अधमत व्हेट्ड ६ भौरन-বিধাভার কার্য্য সাধন করিতে সমর্থ হইব। উৎসবে প্রেমমঞ্জের কক্লণাধারা আচুর পরিমাণেই বর্ষিত হইবে। আমর। যাগতে সেই कुला-त्यार्ड कीवनल्यी जामार्यमा मिल्ड लाति, जालनात्मत्र तमास्य এরূপ মহাস্থ্যোগ ন। হারাই, দেই বিষয়ে সকলকে বিশেষ সতর্ক থাকিতে হইবে। স্থতরাং আমরা থেন তাঁহারই রূপার উপর পূর্বভাবে নির্ভর করিয়া, আশা ও বিখাসের সহিত উৎদবদ্ধারে প্রতীকা করি, আপনাদিগকে সকল বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে তাঁহারই হাতে অপুণ করি। আমাদের প্রত্যেকের ও সমগ্র সমাজের জীবনে তাঁহর ইচ্ছাই সর্বোপরি জয়যুক্ত হউক। আমরা তাঁহার অনুগৃত জীবন লাভ করিয়া ধর ও রুতার্থ হই। উৎসব যথাৰ্থক্সপে সফস হউক।

ব্রাক্ষদমাঞ্চের শতবার্ষিকীর সন্মুথে।

ব্রাধ্যমানের শতবাবিকীর সমুখে দীড়াইরা আৰু আমানের প্রাণে কড কথা লাগ্রত হইতেছে! এই শত বংসরে ভারতে বে এক নব মুগ আসিয়াছে, তাহাতে দেশের ধর্ম নীতি সমাল রাজনীতি প্রভৃতি কড বিষয়ে কত পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে! আমানের ব্যক্তিগত জীবনে ও সামাজিক জীবনে কি নূতন আম্প আসিয়াছে! কি এক নৃতন মন্ত্র পাইয়া ভারতবাসী ন্নীন উৎসাহে আগ্রত হইয়া উটিয়াছে! ১৮২৮ সালের ৬ই

েই আগষ্ট সায়ংকালীন উপাসনাতে শ্রীযুক্ত ললিভযোহন সাম কর্ম্ব নৰ্মশিবে বিষ্ঠা।

ভাজ মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ঋবির দৃষ্টিতে ভারতের नर्वाणीय क्यार्यंत्र चार्यं प्रयंत्र कतिथा, এक नित्राकात चित्रित्रीय শত্য জ্ঞান প্রেমের আধার পরব্রন্ধের সাক্ষাৎভাবে প্রেম ভব্তি ৰারা আখ্যাত্মিক পূজার যে ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন এবং সেই দিন সমবেত ভাবে যে উপাদন। অবেড করিয়াছেন, ভাহাতে এক নৃতন সুগের অববতারণা হইয়াছে। আজে ব্যক্তিগভ ভাবে ঐ দিনের জন্ম প্রাণ আনন্দে নাচিয়া উঠিয়াছে। আমরা এই ধর্মের কুপায় কত ভক্ত, কত সাধু সাধ্বী, কত জ্ঞানী, কত ক্মী, কত যোগযুক্ত গুৰু পাইয়াছি, যাহাদের চরণে ব'সয়া কত অহু-প্রাণনা লাভ করিছেছি ৷ আমরা যে আধ্যাত্মিক ধর্ম পাইয়াছি, ভাগাই স্বাধানতার ভিত্তিভূমি। মাহুষ যে দর্ক বিষয়ে স্বাধীন, भाग्र (य এक ने बर्दरे और बारिया छारावरे व्याप्र भावनाय মানবের দেবা করিয়া ক্তার্থ ২ইবে, এই মহানু আদর্শ পাইয়া আমর। ক্লভার্থ হইয়াছি। এই ধর্মের আলোকে কড পভিত উদ্ধার পেয়েছে ৷ রুণাময় খেমের দেবতা কত নিরাশ প্রাণে আশা দিলাছেন, ক' ছম্বলকে সবল করিয়াছেন। যে পাপে পড়ে ছিল, যাকে সমাজ কক হ'তে দূব কৰিয়া দিয়াছিল, ভাকে হাভ ধরে তু'লে আচার্ধ্যের আদনে ব্যাধ্যেছেন; যে অশিক্ষায় কুশিক্ষায় পাৰ ও কুদংস্কাৰে ডুবে ছিল, ভাকে তু'লে অমরগণের সঙ্গে মিলিভ কংংছেন। আজ সঙ্গীতের একটি পদ বার বার স্মরণ হইতেছে—

গভীর পাপবিকারে নিরাশার আঁধারে কত জাবনের ভাতি হতেছিল নিকাণ; তুমি যে প্রাণ পরশিষে, প্রীতি-ফুল ফুটাইয়ে, কুম্মকানন-শোভা যাচকে শ্বশানে।

বাস্তবিকও আত্ম কত নিরাশ প্রাণে আশা জাগিয়াছে, কত মৃত প্রাণে জীবনীশক্তি সঞ্চারিত হইয়াছে, কত শ্বশানে কুক্ম-কাননশোভা এচিত হয়েছে! জীবনের দেই উষাকালে তিনি ডেকেছিলেন, নিরাশায় আশা জাগ্রত করেছিলেন,—আমি তাঁকে চাই নাই, তিনি চেয়েছিলেন। তিনি কত কঞ্লা করেছেন, কত প্রেম ঢেলে দিয়েছেন, তা স্মংণ ক'রে আৰু বার <mark>বার</mark> তাঁকে প্রণিপাত করি। এইরূপ কত জনকে হাত ধ'রে তিনি এনেছেন। ওগোভাই বোন সদল, আজ আরণ কর, প্রেমম্যের প্রেমের কথা সারণ কর; তীর করণারে সাক্ষা দাও, আছাধ্রোর পারত্তাশপ্রদ বার্ত্তা পেয়ে, মৃক্তির সমাচার পেয়ে তেমেরা কোথা হ'তে কোথায় এসেছ, আৰু তার কথা বল। ভাই বলি, আন্ধ-সমাঞ্জের শতবাধিক উৎসবের সম্মুখে দাড়াইয়া আমাজ মনে হয়, কভ মাহ্ব দেখিশাম, কভ ভক্তবঙ্গে মিলিভ হইলাম, পাশীর नवधीयनलास्त्र कठ पृष्टीख प्रिथिगाम, वास्त्रिश्च बौब्दन তার করুণা, তার অ্যাচিত প্রেমের ক্ত পরিচয় পাইলাম, আ্রাঞ্ দে সমস্ত মরণ করি, স্থার ভক্তিভরে প্রণাম করি। ডাই আবার বলি---

> গভীর পাণবিকালে, নিরাশার আঁথারে কড জীবনের ভাতি হতেছিল নির্মাণ; তুমি সে প্রাণ পরশিয়ে প্রীতি-ফুল ফুটাইয়ে, কুমুমকানন-শোভা রচিলে শাশানে।

बहाच्या बाका वामरमाहन जाव य धर्म श्राब्डिंड कविवाह्न,

ভাহার মৃদ মন্ত্র মহয়ি দেবেজনাথ একটি স্ত্রে বিবৃত করিয়াছেন ; তাहा এই "अञ्चन श्रीिक एक श्रिकार्यामाधनक उद्गामनस्यय", তাহাতে প্রীতি ও তাহার প্রীতিপ্রেরণায় তারই কার্যাশন-इशके छेपामना। এই छेपामनाटक किनि व छात भववर्षी আচাৰ্য্যগণ সকলকে আহ্বান করিয়া গিয়াছেন। এই छेपामनार्ड अहिक ७ पात्रांखक कन्यान, वहे छेपामनार्ड हे ব্যক্তিগত উন্নতি, দেশের উন্নতি, মানবের উন্নতি। এই উপাসনা কি? এক অধিতীয় পরবাক্ষে প্রীতি—সতা প্রেম ও পুণোর প্রস্রবণ পরম দেবতা যিনি, অস্তর ও বাহির যিনি পূর্ণ করিয়া আছেন, তাঁকে প্রীভির সহিত অর্চনা কর; একাস্তে ও বন্ধু-বান্ধবের দণিত মিলিত হইয়া তাঁর চরণে বদ: বাঞ্চিক উপ-করণে নয়, পুরোহিতের মধাবর্তিভাতে নয়, স্বয়ং প্রেম ভক্তির অঞ্জি তার চরণে অর্পণ কর। তার কক্ষণার কথা, তার প্রেমের কাহিনী চিন্তা কর। তাঁহংতে আত্মান্তন সমর্পণ কর, তাঁর নাম জপ কর। কর তাঁরে নাম গান, কর তাঁর নাম গান", 'ভাব সেই करन यस्त मृत्यु (र नमान ভाবে शाका) এই नाकार ও আধা আহক পূজা, ঈশবের আরণ মনন, ধান ও বক্ষন, ইহা উপাসনার এক অক; আর এক অক—অপ্রিহার্যা অক—জার श्चिषकाथामाधन-भागत्वत (म्या। (क्वन मानत्वत स्मरा বলিলেট তাঁর প্রিয়কার্যালান হয় না। একজন নিরীশর-বাদীও মানবের দেবা করিতে পারে, তাহা ঈশ্বরের উপাদনা इम्र न।। मानत्वत त्रवा कति एक इन्ति, ष्टःश देवका पूत कति एक হইবে, অবিচার মত্যাচার দূর করিতে হইবে, অশিকা কুশিকা, পাপ কুসংস্কার চইতে মানবলে মুক্ত করিতে হটবে, জাতিভেদ দ্র কর্তে হবে, দেশকে স্বাধীনভার পথে নিয়ে যেতে হবে, নাৰী ফাতিৰ কলাণি সাধন করতে হবে। কিন্তু ভার মূল প্রস্তবণ কোথায় ? ঈশরে প্রীতি —ঈশরের প্রীতি দারা व्यक्ष्यानिक दत्रेया, जांशांत्रके व्यादम्दन, जांशांत्रके श्रिष्ठ कार्या মন্থ এব করিয়া যে মানবের সেবা, পশুপক্ষীর সেবা, ইহাই তাঁহার প্রিষ্কার্যাপাদন এবং ইহার উপাধনার অস। এই ধে मर्काभीन উপामना, बेहाँहे बाक्सर्वात मूजमञ्ज, हेहाँहे अमत कीवरनत উন্নতি ও বিকাশের ভিত্ত। এই উপাসনাতেই আমাদের আচার্যাগন সকলকে আহ্বান করিয়াছিলেন: এই উপাসনা भागन कर्वा यात्रात्रा कीवन यन निश्चाकिक कतिशाहित्सन, তাঁহারাই কভার্থ হইয়া গিয়াছেন। দেশে—মানব সমাজে—এই উপাসনা প্রতিষ্ঠিত কর্বার জন্মই ব্রাহ্মধর্মের আবিভাব হইয়াছে ! এই উপাদনা নিজ জীবনে ও দেখে প্রতিষ্ঠার জন্মই ব্রাক্ষ্যণ কত ক্লেণ, কত নিৰ্ব্যাতন সহু করিখাছেন ৷ কত নিন্দা অপমানের ডালি মাথায় বহন করিয়াছেন; কত জন পিতামাতার স্নেহের वक रहे एक हिंदा हरेबार्डन; शांतिया द्वाप वहन कविचार्डन! আজও এই উপাসনাপ্রতিষ্ঠার অসু, কড নিগ্রহ ও লাছনার cbil इहेटलाइ ! बाहाबा शृत्य माश्रमा क्रिएटन, ख्रायत विषय भाष डाहारम्य भरतरकत वरमध्यभा बाह्यधःर्यत आपनः क्रक পরিমাণে সাত্রহে গ্রহণ করিয়াছেন, এবং আছেও বাহার। निश्रह कतिराष्ट्रहरू, जाना जारक रमिन मूर्व नह, विभिन ভগবানের করণার তাঁহারা তাঁহাদের অম বুস্তিত পারিব। এই

আধ্যাত্মিক উপাদনা অবলম্বন করিবেন। ভগবান উহোদের কল্যাণ করুন; ভাহারাও আমাদের সম-উপাদক, আজ ভাহা-দিগকেও স্থায়ে প্রেমের সহিত আলিখন করি।

রাশ্বধর্ম যে সময়ে এ দেশে নৃতন পরিফ্রাণের বার্ত্ত। লইষ্ট্রাদিলেন, সেই অক্ষকারময় যুগের কালিমাময় অবস্থা বিশেষভাবে বর্ণনা করিবার প্রয়োজন নাই। তথন বেদ উপনিষ্দের
কথা এদেশে কেই জানিত না; নানা প্রকার ক্রিয়াকলাপ ধর্ম
বলিচা বিবেচিত ইইড,—মাড়ম্বরেই ধর্ম পর্যাহিল। পুরোহিতের
সাহায্যে মনঃকল্লিত দেবদেবার বাহ্ম পূজা করিয়াই মাল্ল্য
তথ্য থাকিতে চাহিত। দেই সময়ে মহাত্মা রাজা রামমাহন রায়
কগতের শাস্ত্রানিয়ু মন্থন করিয়া, বেদ উপনিষ্ণ বাইবেল
কোরাণ আলোচনা করিয়া, ধর্মের এক মহান্ আদর্শ প্রাপ্ত
ইইলেন। তাই ভিনি দেশবাসীকে—মানব সাধারণকে—ভাকিয়া
বলিলেন, "ভাব সেই একে, জলে স্থলে শৃক্তে যে সমান ভাবে
আকে।" মহর্ষি দেবেক্রনাথ অক্তরে ও বাহিরে তাহার দর্শন লাভ
করিয়া বলিয়া উঠিলেন—"কর তার নাম গান, ষ্ডদিন রহে
দেহে প্রাণ।"

ठाँत नाम कब, त्मर এक्ट्र उलामना कब ; छिनि मूरत नन, তিনি প্রাণে, তারে পূজার উপাদান প্রেম ও ভক্তি, তারে কাছে भक्तिमि मिट्ड स्थ ना, व्याष्ट्रान्यतन क्युट्ड स्थ। क्रांत व्याप्तम পালন কর্তে হয়। এই যে আধ্যাত্মিক পূঞা ভ্রাহ্মদমাজের चाठायाग्रन निष्यमा कतिया क्छ इरेलन, मानव माथात्रन्तक এই পুজাতে আহ্বান করিয়া বলিলেন "এস, এস, ইহাই मुक्तित পথ, পাপভাপগ্রন্ত নর নারী, শান্তের ভিথারী নর নারী, এই উপাদনা গ্ৰহণ কর, ইহাতেই ভোমাদের শাস্তি ও মৃক্তি--নাক্তঃ পদ্বা বিভাতে অম্যনায়। তাঁরা কেবল এই প্রীতির দিকে মাহ্বকে আহ্বান করিয়াই বিরত রহিলেন ন।। মাহ্নুবের गर्याणीं कन्मान माधन कत्र्ड इत्त, भृत्र प्रतिशास विमिधा है ध्यमाधन क्रिट इंटरिन, शृह প्रतिवात ममाल 😘 त्मरमञ्ज দৰ্বাদাণ উন্নতি দাধন কর্তে হবে। শাসুবের মহারা क्षेत्रिया जूनिएड हहेरव। भाश्याक मासूरवत अधिकात निर्देख इरेंदि। (५थानि इ:४ मानिया, अज्ञाहात छे९ श्रीकृत (मथान शारेश जाशा निवात्रण कतिरा श्रहेरत । यर्शन अध्यव दिवालाम क्ति इन् । यह ध्वादक्रे चार्ज श्रीवान क्रिएक इन्हेर्य। এই नर्साकोन, विश्वक्रतीन धर्मन च्यानर्मवाना अवृष्ट इहन्नाहे अध्यापन नृजन कविश्रा मधाश गठन कविटङ अञ्चल श्रहेरनन ; न्डन ভাবে समार केविडिय পথে गरेया संदेख बंडी हरेलान। (वंशादन द्वात्र त्याक, द्यगादन मोक्ष व्यवाहादत दक्ष शाहरखाह. क्रांत्य खिवमान इहेथा च्याटक, दिश्वादन कुर्जिक च्यानशायन महामादी, दमशादन द अवन्य छेपदि । नित्व महीन, त्यरं क्र नारे, शतिशातन रख नारे ; श्वाटक नग्ना बुँहेटवह लाक। क्रिड अप्त जनव विचान, स्थल त्रकात जाना । कारले खरे रम्या-कार्दा के का का जार गरी मही के बुंध । बाधान वर्षेत्र ने नारिक जाशिक, विद्याधिक, विक अहे द्रमुबाब कार्या द्रमुद्रम, लाक ভাষাদের অবা করিত, সাহাষ্য করিছ, আমর করিত। ভারারঃ

দেখিলেন, ধর্মের ভিজি নীতি, সভা, প্রেম পবিজ্ঞা; ইহাই
ধর্মজীবনের মূল ভিজি। ধর্ম বিনা নীতি বরং থাকিতে
পারে, কিছ নীতি বিনা ধর্মের স্থান নাই। ভাবুকভা থাকিতে
পারে; কিছ যেখানে সভানিষ্ঠা নাই, প্রেম নাই, চিত্তভূদ্ধি নাই,
সেখানে ধর্মজাব ফোটে না। ভাই ব্রাহ্মগণ বিবেকের অনুসরণ
করিয়া কর্মে প্রেম্বত হইলেন; যাহা সভ্য ভাহা করিতে হইবে—
সভ্য ভাব, সভ্য চিন্তা, সভ্য বাক্য, সভ্য কার্য্য—আমরা যে সভ্যস্করপের উপাসক। ভারা বলিলেন

সাক সতোর সংগ্রামে
সোনাপতি বিশ্বপতি সহায় রণে।
এই সভ্য পথ, বিবেকের পথ, অবসমন করিয়া চলিতে হইবে—
কর্ম্বব্য ব্রিব যাহা নির্ভয়ে করিব তাহা,
যায় যাক্, থাকে থাক, ধন প্রাণ মানরে

ইহা তাঁহাদের জীবনের মটো ছিল। আর চিত্রগুদ্ধ চা, প্রীতি, পবিত্রতা, ইহা জীবনের ভিত্তি ছিল। বিবেক—Conscience— ধর্মবৃদ্ধি, ইহাই তাঁহাদের কার্য্যের পরিচালক ছিল।

তাঁহারা দেখিলেন দেশে কত অশিকা ও কুশিকা। তাই তাঁহারা কত সুস, নৈশ-বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন; সাধারণ শিকার ভিতর দিয়া নীতি ও ধর্ম ও দেবা শিকা দিতে লাগিলেন।

ইশর পিতা, সকল নরনারী ভাই ভগিনী। তবে এত বৈষম্য কেন ? তবে জাতিভাদ কেন ? তবে মালুবে মালুবে পার্থক্য কেন ? তবে নারীজাতির প্রতি এত অবজ্ঞ। কেন ? তবে বাল্যবিবাহ কেন ? তবে গৃহবিবাদ কেন ? তবে বিধ্বার এত হংগ কেন ? তবে নারীজাতির শিক্ষা ও স্বাধীনভায় বাধা কেন ? তবে কোটি কোটি মানবসন্তানকে মন্ত্রাত্রের অধিকারে বঞ্চিক করিয়া রাধা হইয়াছে কেন ? ব্যাহ্মসমাজ ঘোষণা করিলেন—

> নরনারী সাধারণের সমান অধিকার যার আছে ভক্তি, সে পাবে মৃক্তি

> > নাহি জাত বিচার।

ব্রাক্ষধর্ম বলৈনে—ঈশ্বর দকল মানবের পিডা; ভবে আর याष्ट्रस्य माष्ट्रस्य एक नाहे, व्याजिएक एव निशक् छव कत , नकन वर्ग এक इश्व क्षेत्रदेव हेत्रां वन। बाध्यत्र मक्त वर्गक अक कतिएक नात्रिरनन ; चनवर्ग विवाह मिएक नाग्रानन, कार्कि-ভেদের চিক্ যজ্ঞোপৰীত পরিত্যাগ করিলেন। দেশ নৃতন ধর্মের নৃত্তন আলোক সইতে পার্ল না। আত্মগণকে দেশ-জোহী, সমাৰজোহী ব'লে নিৰ্বাতন কর্তে লাগুল। কিন্তু वाकार्य धीवणार (मार्याव क्लाप्ति क्ला केन्द्रव (श्रवणाव জাতিতেৰ ভাৰতে লাগিলেন ! যারা হীন হয়ে রয়েছে ভাহা-विशंद काञ्चान कर्ष नाश्रानन। नमात्व तमान महाविश्व উপস্থিত रहेन—बाष्य्यन नमाबहाज रहेर्ड नामिरनन। अभिरक वादीविशरक निका विराठ नाशिरनन। त्नारक दनिन-द्वो निका! नाती निका नाम कद्दान दर विधवा इतः। नातीविशदक चार्यानका ৰিতে লাপুলেন। কড কুৎনার কটি হলো। বিষেটারে শিক্ষিত। बहिनाव क्रुरनाभूर कड चिन्द र'एड नाभून। कड नानानानि, क्फ चनवान निरत शावन कव्रक हरना। बाचनन विवक शासन

ना। वानाविवार बरिष कतिरानन, वह विवार बरिष कतिरानन ; বিধবাবিবাহ প্রচলিভ করিলেন। নারীর অধিকার প্রভিষ্টিত করিলেন; নারীকে আচার্য্যের পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। ভারতে এক ন্তন ব্গের অবভারণা হলো। সমাজে "ধর্ম সেশ, ধর্ম পেল" রব উঠিল। কভ কুংসা, কভ গ্লানি, কভ অভ্যাচার, क्ड উৎপীড়ন! बाक्षनग रमक्डा मारन ना, बाक्षन मारन ना। নিরাকারের উপাসন। করে; নিজেরাই আচার্য্য হয়। ইহারা জাত মানে না, ছাপ্পার জাতির লোক এক সঙ্গে ধায়, ভিন্ন জাতিতে विवाह (१४); नाबीरमब मिका (१४), वाधीनका (१४, विधवा विवाह (एशः। এ कि व्यनानात ! मृत्य (वन भाठे कदा । धर्म গেল। ত্রাহ্মগণ অকুভোভয়ে ঈশরে প্রীতি রাধিয়া সংস্থারকার্য্য করিতে লাগিলেন। রাজনীতিক সংস্কারেও আন্ধগণ অগ্রণী ইৰ্মা (मनवामीतक (मत्नव (मवाय चाह्वान कवित्मन। वामत्भाइन त्राध (य श्वाधीन जात ध्वामर्ग (পরেছিলেন ভাহা সর্বাঙ্গীণ, জান্মার স্বাধানতা—ঈশ্বর প্রাণে, তিনি প্রাণে থেকে কথা বলেন, "धिर्या (या नः প্রচোদ্যাৎ" প্রভোকের জ্বয়ে তিনি কথা বলেন। স্তরাং মাত্র বাধান; শাস্ত্রের শৃষ্ধা, সমাজের শৃষ্ধা, গুরু-পুরোহিতের শৃষ্মণ ভেঙ্গে পড়িল। দেশের রাজনীতিক স্বাধীনভার নুভন আবিশ প্রাণে উদ্ভাষিত হইল। সেহ যে রাজা রামমোহন রায় দেশের অভাতা স্বাধানভার সংশ রাজনীতিক স্বাধানভার সংগ্রামেও প্রবৃত্ত হই মাছিলেন, তাহার তরক এখনও চলিতেছে। আৰু তাই আমর। প্রাজ্পাডের জন্ম অস্থির হ'লে উঠেছি। আক্ষরণ চিরদিনই দেশের রাজনীতিক স্বাধীনভার সংগ্রামে ষ্পগ্র কাজ কবিয়া আনিমাছেন। ভাই বলি, আমাধ্যের भागने कि १ डेनामना-केबर्स श्रींड ७ डीर्स स्मारं कार्या माधन-দেশের ও মানবের কল্যাণ। এই মহানু আদর্শ প্রতিষ্ঠা ক্রিতে যাইয়া ত্রাহ্মগণকে কত নেই্যাতন অপমান লাজনা महा क्रिएक श्रेषार्ह, क्ष धःय रेमम यत्रम क्रिया नहेर्छ श्र्यार्ह — শাল্ভ কভ অপমান ও লাখনা সাহতে ২ইতেছে! ভবুভ वान, ८१ जगवन्, ज्यामत्र। म'दि बार्डे, ट्यामात्र हम्हारे भूनं १७क, (म्या स मान्यत कनाम रहेक।

রাধ্যমাঞ্চ এই যে শতবর্ষের সাধনা ও সংগ্রাম ধারা নৃতন আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, রাধ্যমণ যে আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিছে যেয়ে এত ছংখ ক্লেশ নিগ্রহ সহ্ করিয়াছেন, ভাহাদের সে সাধনা, সে সংগ্রাম কি ব্যর্থ হইয়াছে ? ভাহাতে কি হুফল প্রস্তুত হর নাই ? দেশবাসা কি উদার ধন্মবান্তার পাইয়া আগ্রত হইয়া উঠে নাই ? দেশবাসা কি রাধ্যমাজের ধর্মের, সেবার, সমাজসংস্থারের ও রাজনীতিক আদর্শ গ্রহণ করে নাই ? বর্জমান যুগে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সকল দেশেই এক উদার ধর্মের ভাব আগ্রত হইয়াছে। ভারতবর্ষে রাধ্যম্ম যে আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিতেছেন, পাশ্চাত্য দেশে ইউনিটেরিয়ান্ ও ইউনিটারে লিইলপ্র সেই আদর্শহ অন্ত ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিতেছেন। মৃসলমানদের ভিতরে বাহাই ধর্ম, আমেদিরা ধর্ম, সেই স্থরেই গান ধরিয়াছেন। হিন্দুধর্ম পুরধর্ম প্রমৃতি আল্রান্যানী ও ওকনবাদী ধর্মসমূহের নৃত্তন ব্যাধ্যা হইতেছে। এদেশে

দিতেছেন। সমগ্র মানবমগুলীর মধ্যে ধর্মের এক উদায় ভাব প্রবেশ করিয়া মানবদিগকে নৃতন ভাবে ভাগ্রভ করিয়া जुनि (ज एक् ; जाहा (न विशा ज्याना हम, नमश मानव वाहि दबन নানা প্রকার আচরণের বিভিন্নতা সত্ত্বেও একদিন বলিতে পারিবে

> এক দেশ, এক ভগবান, এক ভাতি, এক মন প্ৰাণ।

দেদিন বেশী দূরে নয়। বর্ত্তমানে এত দশাদলি, সাম্প্রদায়িক বিৰেষ, এ সব সত্তেও বলিতেছি, সে দিন দূরে নয়, যেদিন সকল মানব খেড রুফ, আহ্নণ শুদ্র, হিন্দু ক্লেছ, মলেম কাফের এক পিতার চরণ্ডলে আসিয়া বলিবে

> বেদাহমেতঃ পুরুষং মহান্তঃ আদিভ্যবর্ণ: তমস: পরস্তাদ্ ত্তমেব বিদিত্বাতি মৃত্যু মেতি নাক্ত: পম্বা বিদাতে অয়নার।

এই ভারতবর্ষের কথাই বলি। মানবের ছ:খ দৈয় কুশিক্ষা নিবারণকল্পে আক্ষদমাঞ্চ ভ প্রথম অগ্রসর হইয়াছিলেন। তুঃগীর তুঃৰে প্রাণ সকলেরই গলে। किन्दु मधरवक ভारव छःथनिवातरभव ८५ हो। এ स्मर्भ हिन ना। তুর্ভিক ও মহামারী হ'লে, জলপ্লাবন বা অগ্লিকাণ্ড হ'লে গবর্ণ-মেণ্টের দিকে লোক ভাকাইয়া থাকিত; রাজনমাঞ্চ প্রথমে লোকের বাবে বারে ভিকাপাত হতে লইচা লোকত্ঃগ-নিবারণের চেষ্টা কবেন। এখনও ত্রাক্ষসমাজ ছংস্থের সেবা করেন। এখনও ব্রাহ্মসমাজ অসুরত শ্রেণীর উন্নতিকল্লে প্রায় ৪০০ তুস পরিচালনা করিতেছেন। কিন্তু হুথের বিষয় দেশ-বাদিগণ সেবার কার্যা গ্রহণ করিয়াছেন। রাক্ষরুফমিশন, ভারত-দেবাসভ্য প্রভৃতি কত প্রতিষ্ঠান দেবাকার্য্যে প্রাণ মন ঢালিয়া দিয়া অংগ্রদক হইয়াছেন! সমবেত শক্তিঘারা লোক-সেৰার ভাব দেশে জাগ্রত হইয়াছে। অশিকা কুশিকা নিবারণের চেটা হইতেছে; অনেক কুসংস্কার দেশ চইছে ভিরোহিত হইয়াছে।

আক্ষসমাজ ঘোষণা করিয়াছিলেন—"নরনারী সাধারণের স্থান অধিকার"; তাই তাঁহারা জাতিভেদ দূর করিতে, নারী-জাতির শিক্ষা ও স্বাধীনতা প্রদান করিতে, বাল্যবিবাহ ও वह्नविवाह बहिष्ठ कतिराख, विधवादिवाह अहनन कतिराख, অগ্রসর হইয়াছিলেন। 'দেশবাসী তথন এ সামাঞ্চিক আদর্শ গ্রহণ করিতে চায় নাই। এই জন্ধ আন্দিপকে ভাহারা কড নির্বাতিন করিয়াছে! কড জনকে অঞ মুচিতে মুছিতে গৃহ হইতে, পিতা মাতার ক্ষেহের বন্ধন হইতে, ছিন্ন হইনা আসিতে इहेबारक ! आसं तम मृत्यात कथा महन इस-सीबहनत तम वियाप-ময় অভিজ্ঞতার কথা মনে হয়। কিন্তু আল---আৰু দেশের মুখ অনেক পরিমাণে ফিরিয়াছে। আৰু কাভিডেদের নিগড় অনেক পরিমাণে ভাকিয়াছে। আজ অস্পৃত্তানিবারণের Cbहे। इट्रेएड(इ। 'आब अखड: महत्त्र आहात्त्र आछि वर्ष वाम विकात नाहे। चाक चनवर्ग विवाह क्षांकात्मक तिहा

আর্থাসমাজ, রামক্রক মিসন, বিওপফী ধর্মের উদার ব্যাখ্যা | হইতেছে। নারী জাভির মধ্যে দিন দিন শিক্ষা প্রচলন হইতেছে। কত হিন্দু ও মুসলমান নারী আজ উচ্চ শিকা লাভ করিভেছেন ! পরদা তুলিয়া দিবার চেষ্টা হইতেছে। সম্রাক্ত হিন্দু ঘরের মহিলাগণ প্রকাশ সভাষ আদিয়া যোগ দিভেছেন, বস্কৃত। করিতেছেন। বালাবিবাহ উচ্চ বর্ণের ভিতরে এক রকম রহিত হুইয়াছে। কৌলীনা প্রথার প্রভবে হ্রাস পাইয়াছে। আদ্মণের ष्मग्राप्त ष्मिकात थर्स श्रेशारक्। बङ्बिबार ह्रांग श्रेषारक, বিধবাবিবাহপ্রচলনের চেষ্টা হইতেছে। নারীপাতিকে রাজ-নীতিক অধিকার প্রদান করা হইতেছে। ব্রাহ্মনমান্তের আদর্শ কি প্রতিষ্ঠিত হইতেছে নাণু যে সকল সংস্থারের অক্স আহ্মপণ নিগৃহীত হইতেন, এখন দেই সকল কাজে দিমুগণ অগ্রসর হইতেছেন। ''সভামেৰ জয়তে" এই মহামল্লের সাৰ্বকভা দেখিলা আমরা আনন্দিত হইতেছি, কিন্তু ভাই বলিয়া এই সকল স্থানেও প্রাহ্মসমাজের কার্য্যের অবদান হয় নাই। এই যে काल्डिक मृत, नात्रीकाल्डिक व्यविकाद क्षान, हिन्तू मूननमारनत মিলনটেটা, ইহা ।ধেদিক হইতে হইতেছে, ভাহা ঠিক প্রকৃত ব্দাদর্শ নয়। আফি দেশের কাঞ্চের এক্ত স্কলের সাহায্য প্রধোজন, আজ হিন্দুশ্মাকের সংখ্যাবৃদ্ধির প্রয়োজন, স্বরাজ-नाट्य क्या हिन्तु भूमम्बादन व भिन्नदा अध्याकन, व्याक दन्दान কল্যাণের জন্ম নারীঞ্জতির শিক্ষাও স্বাধানতা প্রদান, বাল্য-বিবাহরহিত, विधवाविवाश्चिष्ठनत्त्र প্রয়োধন। দেশবাসিগণ এই সকল কাৰ্য্যে অগ্রসর হইয়াছেন। কন্ত তাঁহাদের angle of vision (মৃষ্টির পিক) এখনও পরিবৃত্তি হয় নাই। এক ব্রহ্ম সকলের খধো বিভাষান, সকল মাহুষেরই মহুষাত্ত-লাভের অধিকার আছে, ভাই আহ্মদমাজ ঘোষণা করিয়াছেন-"নরনারী সাধারণের সমান অধিকার।" আমরা দয়। করিয়া অস্প্রভাদিগকে অধিকার প্রদান করিব, মুসলমানের সঙ্গে একত্তে षाहात विहात कतिन, नात्रीकां जिल्ला अ वाशीन जा मित् ইহা প্রকৃত আদর্শ নহে। আমরা এতকাল যুগ যুগাস্ত ধ'রে মানব সন্তানকে হান করিয়া রাথিয়াছি, অস্পৃত্ত করিয়া রাথিয়াছি, जम थारमत्र ल्यार्ग विमामान, जाशामिनारक क्षिण रमहे नाहे, মাহ্য ও মাহুষের ভিতরে, জাতি ও জাতির ভিতরে, স্ত্রী ও পুরুষের ভিতরে, তুর্ভেদা প্রাচীর তুলিয়া রাখিয়াছি; ইহাডে व्यामारमञ्ज ভन्नवादनज्ञ निकरे, मानदवत्र निकरे, व्यवज्ञाध हरेबादह । আৰু দে অপরাধের প্রায়শ্চিত কর্তে হইবে। ভাই জ্বদয়ে প্রেম লইরা সমন্ত নিগড় ভালিতে অগ্রসর হইতে হইবে। আজ मकनरक भारत स्वत ८७८० चानिए इत्त, मक्रम निक्षे महन উন্নতির বার উন্মুক্ত করে দিতে হবে। এই যে দৃষ্টির পরিবর্ত্তন তাহা ঘটাইবার অস্ত ব্রাহ্মসমাজকে এখনও সংস্কারকার্ব্যে ব্রডী থাকিতে হইবে। ঈশর পিতা, মরনারী ভাই বোন-এই মূল মন্ত্র লইয়া সংস্কারকার্য্যে অগ্রসর হইতে হইবে। আজ রাজনীতিক আন্দোলনে দেশবাসী মাতিয়া উঠিয়াছে। স্বরাজ লাভের জন্ত (मनवानिशन वाख इहेशाहन। भूव खान कथा, भूव ७७ नक्त। কিন্তু, বাহারা নিকেরা স্বাধীনতা চাম, স্বার স্বস্থাকৈ স্বাধীনতা দিতে প্রস্তুত নহে, বাহারা রাজনীতিক সাধীনতা চার, অবচ नमार्क नक्करक पारीनजा किएड ठाव ना, बारवव खान डेन्ड

इश्व नाइ, जाजा जाबीन इश्व नाइ, नकन क्षकात वहन दिव कतिएड প্রস্তুত হয় নাই এবং যাহারা একমাত্র ঈশবের অধীন থাকিয়া খাধীনতা সভোগ কর্ছে এবং অভকে সভোগ কর্তে দিভে প্রস্তুত নহে, ভাগারা খাধীনভার 'ক' 'ধ'ও শিক্ষা করে নাই। যাহারা ত্রন্ধে নিবেদিতপ্রাণ তাহারাই প্রকৃত সাধীনভার উপাদক। স্থতরাং দেশকে স্বাধীনভার পথে চালিভ কর্তে इंदेर व बाक्ष नमारकत्र चापरर्भ हिनवात्र श्रायम चाह् । बाक्ष-সমাৰই এদেশে শাস্ত্ৰচটা আরম্ভ করিয়াছেন। আহ্মসমাজই नाना (मनीय भाषा ठाई। कतिया छाहारमत सत्था अवह। छमात সমন্বয়ের ভাব প্রভিষ্ঠা করিয়াছেন। স্থংধর বিষয়, এখন এ দেশে দেশীয় শাল্পচর্চা ক্রমে বৃদ্ধি পাইতেছে। কত নৃতন ব্যাথা। হইভেছে! অনেকে অস্ত দেশের শান্ত অধ্যয়ন করিতেছেন। কিন্ত ত্রান্ধর্শের আলোকেই সকল শাল্র অধ্যয়ন কর্লে শাল্পে শাজে সামঞ্চত করা যায়; ধর্মের বাহিরাবরণের পশ্চাতে যে আন্তরিক ঐক্য রহিয়াছে, ঈশবে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য-সাধন, ইহাই যে সকল ধর্মের মূল ভিন্তি, ইহা উপলব্ধি করা যায়। म्पूरा अपन्न आमर्ग नहेश अधानत हहेतन, भारत भारत विद्राप, धर्ण धर्म विरत्नाध, वाहिरवन चाहत्रण महेशा यशका कमरु, तक्ष्माक অনিবার্য্য।

এদেশে যে স্বাপানের স্বোভ প্রবাহিত ইইয়ছিল, ভাষা ব্যাদ্দমান্তের চেষ্টাতেই অনেক পরিমাণে ব্রাদ ইইয়ছিল। অসংযোগ আন্দদনের দময় যুবকগণ স্বা-দোকানের বাবে বাবে দাড়াইয়া লোকদিগকে স্বাপানে বিরত করিত, তথন মদ্যবিক্রে হাস ইইয়ছিল, আবার ভাষা বাড়িয়াছে। এথানেও মহর্ষির মন্ত্র শম্দা মদেয় মপেয় মগ্রাহং" এই মন্ত্র গ্রহণ করিয়া ব্যাদ্দমাজকেই অগ্রসর হইতে ইইবে।

রাহ্মদমান্তই "বিবেকের' মন্ত্র এদেশে ঘোষণা করেন। সত্যনিষ্ঠ হও, চরিত্রবান হও, শ্রন্ধাসমন্ত্রিত হও। রাহ্মদমান্তই
ধর্মকে নীতির ভিত্তির উপর প্রশিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। রাহ্মসমান্তই নানান্ধণ অনিষ্টকারী আমোদ প্রমোদের বিরুদ্ধে সংগ্রাম
ঘোষণা করিয়াছিলেন। এবং তাংগাদের চেষ্টা অনেক পরিমাণে
সাফল্যমন্তিত হইয়াছিল। কিছু আৰু কি দেখিতেছি ? ঘূণীতি
নৃত্তন বেশে আসিয়া উপস্থিত হইভেছে। সাহিত্যের ভিতর
দিয়া, আর্টের ভিতর দিয়া, বিভীষণের বেশে ঘূর্ণীতি আসিয়া
ভক্ষণ স্কায়গুলিকে কলুষ্ড করিতেছে।

সভ্য ও মিথ্যার ভিতরে যে পার্থক্য ভাষা লোপ পাইতে চলিয়াছে; বাসনা ও সংঘ্যের মধ্যে যে দেবাল ভাষা ভালিয়া বাইভেছে। বাসনার প্রবল আতে মাছ্ম্মকে ভাসাইয়া লইয়া বাইভেছে। ক্ষণিক রুভকার্যাভার ক্ষম্ম মাছ্ম অসভ্যের আত্ময় লইয়া কাইডেছে। ক্ষণিক রুভকার্যাভার ক্ষম্ম মাছ্ম অসভ্যের আত্ময় লইডেছে। বিবেকের আদেশ ক্ষীণ হইয়া যাইভেছে। এই সময়ে প্রাক্ষসমাজকে কলদগজীর ক্ষরে বলিভে হইবে, "থাম, আর নয়।" থাবির বাক্ষ্যে বলিভে হইবে—এই প্রেরের পথ, ঐ প্রেরের পথ, ঐ প্রেরের পথ, এই কীবনের পথ, ঐ মুভ্যুর পথ, ভোমরা পথ বাছিয়ালও, এই প্রেরের পথে, অমুভের পথে, জীবনের পথে চল। ভগ্রান্ ভোমাদের সহার।

बाचनवाक बिवकार्ग्याध्याव नशंवक्राण, त्नाक्राध्यः नाध्यत्व

অক্ত সেবাকার্য্যে হস্তকেপ করিয়াছিলেন, ডাই অনেক বিষয়ে কভক পরিমাণে তাঁহোরা সফলতা লাভ করিয়াছেন। যে সকল কারণে ভাহাদিগকে নির্ধ্যাতন বরণ করিয়া লইতে হইয়াছিল, আঞ (तमवानीहे तनहे नकन नःकात्रकार्दा। तठ इहेगारह। किन आक-नमारकत रय श्री जिनाधरनत जानर्ग, आक्षमभाष रय रचावना कतिया-ছিলেন "ভাব দেই একে", আদ্মদমাৰ বে এক নিরাকার অধিতীয় সত্য প্রেম পুণোর আধার, পরব্রন্ধের সাক্ষাৎভাবে প্রেম ভক্তি ৰারা পুৰা প্রভিষ্ঠিত কর্তে চাণিয়াছিলেন, সে কার্য্যে কি তাঁগারা ক্রডকার্যাতা লাভ করিয়াছেন ? দেশবাদী কি একে-খরের সাক্ষাৎ ও আধাত্মিক পূজার আদর্শ গ্রহণ করিয়াছেন 📍 এ কথ। অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে, বত্তমান সময়ে নানা रिताम व नाख ज्यारनिक्ता, मर्गन विद्यारन व ज्यारनाइना, नकन रिताम व শাধু শাধ্বীপণের জীবনচলিত পাঠ এবং ব্রাহ্মসমাজ, আর্য্যসমাজ প্রভৃতি উদার ধর্মদক্রদায়সমূহের সাধনা ও চেটা দারা সোকের মনে একটা উদার ধশের ভাব জাগ্রত হইয়াছে। এখন প্রায় প্ৰকলেই স্বীকার করেন যে, জগভের কর্ত্তা একমাত্র অন্বিভীয় ঈশ্বর, তিনি নিরাহার চিংস্বরূপ। প্রেম ভক্তি দারা তাঁর অর্চনাই প্রকৃষ্ট উশাদনা। কিন্তু ভাহা হইলেও এখনও বাহা উপচারে প্রতিমাপুদা দেশে প্রতিষ্ঠিত বহিয়াছে; এখনও সত্য অরুণ পরমেশবের দাক্ষাং ও আধ্যায়িক পূকাঘরে ঘরে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। মহাআনু রাজা রামমোহন রায়, মহযি দেবেক্সনাথ প্রভৃতি মনীযিগণ যে এক সভাস্বরূপ ঈশবের সাক্ষাৎ ভাবে প্রেম ভক্তি সহকারে পূজা নিঞ্জীবনে প্রভিষ্টিভ করিয়া পিয়াছেন, এবং ধাং। দেশে ও মানবদ্যাজে প্রভিষ্ঠিত করিবার জন্ম আমরণ চেটা করিয়া গিয়াছেন, আকও ভাহা দেশে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। এই যে এক ঈশবের সত্যং জ্ঞানং অনশ্তং প্রেম ও পুণোর আ্বাধার নিরাকার পরমেখরের সভা প্জা, প্রেম ভক্তির দার:, আত্মদমর্পন বারা, প্রেমের জ্ঞ ভ্যাগধারা পুঞা, আর প্রীতির জন্ম তাঁর প্রিয় কার্য্য অহস্তব করিয়া লোকদেবা করা, ইণা জ্ঞানগত ভাবে স্বাকার করা এক কথা, আরে প্রকৃত ভাবে এই রূপ উপাধনাতে নিযুক্ত হ ६ इ.।, এই রূপ সাধন সর্গ 🚙 🖙 অবলম্ব করা, অঞ বলিতে কি, বর্তমানে ব্রাহ্মদমাঙ্গের দকলেও এই আ। ধ্যাত্মিক পূজা অবলম্বন করিতে সমর্থ হন নাই। যথন ত্রাহ্মগণের ঈশবের অর্চনা, তার চরণে অরুপট প্রার্থনা, তার नाम कौर्छन, डाँछि चाचाममर्भन, डाँत चारमम खेरन ६ भानत्न উৎসাহ ছিল, উপাস্নার জগু তাঁরা ব্যাকুল ছিলেন, উপাদনার ৰক্ত সৰ্কাম অৰ্পণ করিতেও তারে। ভাত হইতেন না, তথন বাম্ব-সমাজের অর্ণ যুগ ছিল; তথন তারা সংখ্যার অল ছিলেন, তাদের ধন জন পদ মান প্রতিপত্তি ছিল না, সমাজ তাহাদিগকে তাড়িয়ে निरमिक्त, नर्मभरम, नामाछ পোষাকে, গরীবের মত চ্লিভেন, তথন লোকে তাঁহাদিগকে শ্রদা করিত; তথন তাঁহারাই দেশে এক বিপ্লব আনম্বন করিয়াছিলেন; তখনই ঈশবের প্রিয় কার্য্য আনে দেশদেবায় তাঁরা নিযুক হইয়াছিলেন। তথনই দেশ-বানী তাঁদের কথা ওনে অবাক হ'তেন। তথন দেশের লোক रायन अक्षिरक छारमत छेरशीकन कतिछ, ज्ञान मिरक अकाछ

করিত, এবং দলে দলে তক্ষণ সম্প্রদার রাক্ষসমান্তের পতাকার ভলে আসিয়া আশ্রয় লইত। তথনই ভারা "ক্ষারিয়ে ছিন্ন কর পাপের বন্ধন" বসিয়া সমন্ত কুসংস্কার অসত্য হইতে যুক্ত হর্মা এক ইবরের চরণতলে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। কিন্তু আমরাই এখন আদর্শ হইতে সরিয়া পড়িছেছি, আমরাই রক্ষের উপাসনাকে শক্ত করিয়া ধরিতে পারিতেছি না, আমরাই এখন ধন ক্ষন পদ মান প্রতিপত্তির পশ্চাতে ছুটিভেছি; তাই আমরাও নিজিত হইলাম, দেশও সত্যক্ষরপের পূজাতে ব্রতী হলোনা। দেশে আবার নান। ভাবে কুসংস্কার, ত্নীতি মাধা ধাড়া ক'রে উঠিল।

আজ বালাদমাজের শ্ভবাবিণী উৎসবে আমরা কোন্সকল লটয়া যোগদান করিব 🕈 কোন্ত্রত আমরা গ্রহণ করিব ? ত্রান্ধ-धया यनि এम्मरणत कन्नार्भात ज्ञा अरम थारक, जनवान यनि ন্তন আদৰ্শ লট্যা আমাদিপকে ডাকিয়াছিলেন, আমরা যদি তাঁরই আলোক দেধিয়া নব ধর্ম গ্রহণ করিয়া থাকি, তাঁর উপাদনা করিয়া, রাহ্মধর্মের আদর্শ অহুসারে কথঞিং পবিমাণে চলিয়াও বি আমরা তৃংগে শান্তি, শোকে সাত্তনা, সংগ্রামে বল পেয়ে থাকি, আমাদের দৃষ্টি ধদি প্রসারিত হ'য়ে পাকে, আমরা বলি দেশের ও মানবের ভাবিষাং উচ্জ্বেদ দেখিতে পাইয়া ধাকি, ভবে আৰু এই শতবাধিকী উৎসবের শাবে ভগবানের চরণে দীড়াইয়া নুতন ভাবে আমরা জীবন আরেন্ত করি। আমেরা একোপাদনাতে গভীর ভাবে নিযুক্ত হট; একোর চরণে আমরা মাজামন সমর্পণ কবি; আমাদের গৃহে গৃহে এক্ষের নাম ধ্বনিত হউক, আমাদের জীবনে ব্রেক্ষাপাদনা প্রতিষ্ঠিত হউক, আমাদের প্রাণ ত্রন্ধান্থগত হউক; ত্রন্ধো প্রীতি রাথিয়া তাঁর আাদেশে, ভার ইকিতে আমরা গৃহধর্ম পালন করি, সমাজের সেবা করি, দেশের দেব। করি, মানবের দেবা করি। আর **ट्रिम्मवाशीत निक**हे, बानव्यश्वशीत निक्हे विन, छेनाख चटत বলি---

ভোৱা আয় রে ভাই,
এন্ত দিনে হুংগের নিশি হ'ল অব্দান,
নিগরে উঠিল ব্রহ্মনাম।

আমরা সকলকে ডেকে বলি—
'ভাব সেই একে, জলে স্থলে শৃল্পে যে সমান ভাবে থাকে।''
'ক্র তাঁর নাম গান, যতদিন রহে দেহে প্রাণ।"

"ন তস্য প্রতিমা অভি যুদ্য নাম মহৎ যুশ:।"

আমরা ত্রন্ধের নামে, ঈশ্বরের আরাধনাতে সকলকে আহ্বান করি। সকলকে বলি, এগ ভাই, মহতো মহীয়ান্ যিনি, তাঁর পূজাতে এগ, তাঁর চরণে এগে বস; প্রেম ল'বে এগ, ডভি ল'বে এগ, ডাগে ল'বে এগ। ঐ বে প্রভ্—

> বিশ্বভূবনরঞ্চন, ত্রন্ধ পরম স্ব্যোতি, অনাদি নাথ দেব দেব, বিশের প্রাণ

তার পূলা কর। অস্তরে তিনি, বাহিরে তিনি, এক অধিজীর চিন্নর দেবতা, তার পূজাতেই ঐহিক ও পার্ত্তিক কল্যাণ, তার উপাসনাতেই দেশের সর্বালীণ মৃক্তি। এই মৃক্তির বার্তা, এই একেশ্রের উপাসনার বার্তা, দেশে দেশে ঘরে ঘরে

প্রচার করি। আমার দেশবাদী কি কৃষ্ণ লইয়া তৃপ্ত থাকিবে? যে দেশে পৃথিবীর সভ্যতার উবাকালে অনস্ত দেবতার বন্দনার গাথা উত্থিত হইয়াছিল, যে দেশের ঋষিগণ পাহিয়াছিলেন, "অন্ধকারের পরপারে জ্যোতির্ময় মহান্ পুরুষকে আমি জানিয়াছি," 🕝 সেই দেশ কি কৃদ্ৰ কলিত দেবতার বাহা পূকা লইনা ভৃগু थाकित ? जाहा नम्न, मजाः खानमनसः बस्मन भूका, चाधाण्यक भूका, चरत्र घरत क्षिक्तिक कर्नुष्ठ इरन्। **এ**ই व्याधार्षिक धर्म সাধন করিতে হ'লে সভ্য চাই, প্রেম চাই, পবিজ্ঞভা চাই। विरवक वज्हे भनिन श्रव পर्फ्ष्छ। भाक्ष এथन चात्र विरवस्त्र প্রে চলে না; প্রেরকে ছেড়ে প্রেরের পথে চলিভেছে। মাতৃষ এগন সত্য পথ ছেড়ে মিখ্যা অবসম্বন করে দেশের কণ্যাণ সাধন কর্তে চায়। মাহুষ এখন সংযমের পথ পরিত্যাস করিয়া বাসনার পণে ক্রডবেগে অগ্রসর হইডেছে। কর কুৎসিৎ আমোদ, কুৎসিৎ उपिक नाश्कि अ चार्टिं उपित्र द्रेशाहि । चारात वन्ति হবে, ''তোমরা সভাম্বরপের উপাসক, ভোমরা পুণাম্বরপের উপাস্ক, ভোমরা প্রেম্বরণের উপাস্ক। অস্ত্যভাব, অস্ত্য চিন্তা, অসভ্য বাক্য, অসভ্য কার্য্য পরিভ্যাগ কর ; 'বিবেক''— क्रेयरतत वानी—श्वविदा हन; चनाधू जाव, चनाधू हिसा, चनाधू কাৰ্য্য, অসাধু বাক্য পরিভ্যাগ কর; অপ্রেম বিবেষ পরিভ্যাগ কর। সভ্য অবশ্বন কর, শুদ্ধচিত্ত ২ও। প্রেমে সকলকে ব্দাপনার ক'বে লও। ভয় নাই, নিরাশ হইও না; পাপকে ভয় করোনা। ভপ্রানের আশ্রয় লও। তাঁর নামে স্কল পাপ অসভ্য অপ্ৰেম চ'লে যাবে।

আৰু আবার অসত্যের সঙ্গে সংগ্রাম, ত্বীতির সঙ্গে সংগ্রাম, অপ্রেমের সঙ্গে সংগ্রাম, ঘোষণা কর্তে হবে। আৰু আবার দৃঢ়ভাবে বল্তে হবে

> নরনারী সাধারণের সমান অধিকার যার আছে ভক্তি পাবে মৃক্তি

> > নাৰি জাত বিচার।

মাহ্বকে মাহ্ব ব'লে ভাল বাস্তে হবে, সম্মান কর্তে হবে, উন্নতি ও বিকাশের অধিকার দিতে হবে। কোনও আর্থের জ্ঞানর, কোনও অভিসন্ধিতে নর, রাজনীতিক অবিধার জ্ঞানর। মাহ্ব যে ঈশরের সন্তান, ব্রহ্ম প্রত্যেক নরনারীর ভিতরে বর্তমান; মেতৃত্বক্ষ, ব্রাহ্মণ শৃদ্র, হিন্দু রেছে, মলেম কান্দের সকলের মধ্যেই ব্রহ্ম বিরাজিত! সকল মাহ্যুই মুক্তির অধিকারী; সকলেই ঈশরের চরণে ভাই ভগিনী। এই মহ্যুদ্ধের দাবী সকলের আছে। ভাই ভাদের মহ্যুদ্ধ ফুটাইতে হবে, সকলকে ভাই ব'লে সমান অধিকার, সমান শিক্ষা, সমান আধীনতাঃ
দিতে হবে।

चान এই भाउवाधिकी উৎসবে न्उन छात्न, न्उन छेकीपनाः ग'रम्, बरक्त चानीकाम गरेमा बाक्यरर्यन मुक्तिश्रम चामर्न न्उन छात्न श्राम कन्निए श्रामुख्य हरे। क्षानान् चानीकाम कन्नन।



অসতো না সদগমর, ভমসো না জ্যোতিগমর, হত্যোমীয়তং গময় ॥

ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈচি, ১৮৭৮ ঞ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

e১ম ভাগ।

) म मरबा।।

১লা বৈশাখ, শনিবার, ১৩৩৫, ১৮৫০, শক, ত্রাকাসংবৎ ৯৯ 14th, April, 1928.

ু প্ৰতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •

অগ্রিম ঝামগরিক মূল্য ৬

প্রার্থনা।

হে চিরশ্বন দেবতা, তুমি চির-প্রাতন হইয়াও চির-ন্বীন, निष्ठा- नुष्ठन উन्नजि ও विकारणत शर्थ সকলকে गहेशा घाटेट एह, নিতা নুৰ্ভন ভাবে আমাদের নিকট প্রকাশিত হইডেছ। তুমি নিভাকিৰাশীল মললময় বিধাভা, ভূমি কাহাকেও পুৰাভনের मृज्य मत्था পण्डिमा थाकिएड एनव ना ; नकन व्यवस्थात मधा निवारे নৰশক্তি সঞ্চার করিয়া, নৃতন আশা ও আকাজ্জা জাগাইয়া, ন্তন পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া, তুমি সকলকে নবজীবনের পথেই অগ্রদর কর। ভোমার প্রকৃতিরাজ্যে, জড় ও দীবের মুহুখ্য, সামসুজীবনে ও সমাজের ইতিহাসে, আমরা ১হা নিড্য প্রত্যক্ষ ক্রিভেছি। তবুও অহ কীণবিশাদী আমর। অনেক সময় ভাষা দেখিয়াও দেখি না,—তোষার উপর বিখাস ও নির্ভর वाधिया निन्धिक मन्न नकन चित्रशत मध्या चापनात्मत न्छाज করিয়া ষাইতে পারি না! নান। বিশ্ব বাধা বিপদ আসিয়া घथन ठांत्रिकिक व्यक्तकाद्य व्याष्ट्रत्र कृतिया एकत्न, ज्वनस मन অবসর করিয়া দেয়, তখন বুঝিতে পারিনা যে ঐ গঙীর অভকারই আলোকের পূর্বস্চনা, ঐ অবসরতা ও ত্র্বস্তাই न्छन वन ६ मिल्डित श्र्ववर्ती कावन, युष्टि नवकोवरनत मृत छ সোপান। ন্তন বংসরে আমাদের সমূপে যে ওঞ্চতর কর্তব্য-ভার উপস্থিত করিয়াছ, চারিদিকে ধেরূপ নানা বাধ। বিশ্ব विशव चानिया चामानित्रत्क (चतियाद्य, छाहाटक चामादन्त হুর্মণতা ও অবোগাত। বিশেব তাবেই অহুত্র করিতেছি। ভাই হে কল্পামৰ পিতা, আমরা অন্তগতি হইবা তোমারই नव्यान्य स्टेट्डिकि । जुनि कृता कतिया जामानिनदक स्टन वरनद न्छन तम ७ मिक, जाना ७ जाकाच्या, छरमार उ उद्योगना বৈও, বাহাতে আমরা ভোষার উপর্ক্ত গেবক ও সভান

্ইয়া ভোমার কার্য্য সাধন করিয়া ধন্ত ও ক্বতার্থ হইতে পারি। তোমার মক্ষল ইচ্ছাই আমাদের সকলের জীবনে ও সমগ্র সমাজে জয়যুক্ত হউক। নৃতন বর্ষে নৃতন ভাবে ভোমার রাক্য সর্বাজ প্রতিষ্ঠিত হউক।

निद्वम्न।

প্রবেদ্ধ প্রত্য—ভোমার গভীর জ্ঞান আছে, নিজে দৰ জান, লোককে কভ ব্ঝা'তে পার। ভোমার অভ্যস্ত কর্মশক্তি আছে; যে কাজ হাতে খাও, দেশের ও দশের জ্ঞা যে কালে প্রবৃত্ত হও, তুমি তাহ। হৃদপার ক'রে ভোল; ভোমার ভ্যাগ আছে, দেশপ্রীভি আছে, মানবের তুঃধ দৃশ্ব কর্বার আকাজ্ঞা আছে, তুমি নিজের হুণ স্বার্থ বিদর্জন দিয়ে লোকশ্রেমঃ সাধন করিতেছ। সকলে ভোমাকে ভালবাসে, শ্রহা করে, ভোষার প্রশংস। কল্মে, এর্সবর্গ ভাল। গুণের আদর হওচাইত উচিত। কিন্তু তুমি সাবধানে চলিবে; সাবধান, এই ভান, এই কর্মাশক্ষি, এই ভাগে, ইংীর গর্ক ट्यन द्वामात मदन जिल्हा ना २६। ज नक्न दीक्षा दृब्दच द्वन কর্মে কৃতকার্যাত। লাভের চেষ্টানাকর। সর্বদামনে রাধ্বে, ভোমার কিছু নাই; যাহা আছে ভাহা প্রভুর দান, ভূমি তীরে দীন সম্ভান। সর্বাদা করবোড়ে তার সমূবে দ্রায়্যান থাক্বে। ত্যি জ্ঞানী, ত্যি ভ্যাসী, ভূমি কর্মঠ, এই ভার থেদিৰ ভোষার মনে আস্তে, সেদিনই ভোষার পত্ৰ আর্ভ হঙেছে। এ পথ বড়ই পিচ্ছিল। কোৰার বেয়ে যে পড়বে ভার विकामां नाहे। श्रार्थनाटक कीवत्नत मृत्रमञ्ज क'त्त्र काटक श्रवृक्त इस ।

ভোমান্ত হাতে—ভোষার হাতে জীবন পর্পণ ক'ৰেও

যেন সব সময় নিশ্চিত্ত থাকুতে পারি না। দেখ্ছি, প্রতি পরে रम्ब्हि, जीवरनत अञ्चिष्टनाम ,रम्ब्हि, छूमि जामात जात নিয়েচ, তুমি আমার হাত ধ'রে নিয়ে চল্ছ; ভোমার বাছ আমাকে বেষ্টন ক'রে আছে--যথন যাহ। প্রয়োজন তুমি ভার বিধান কচ্ছো; ভবুও আমি আবার বেন ভোমাকে পছা व'ल मिट्ड हारे। जुमि दकान् डाद बामात बडाव शृत्यू कर्द्य, ভা তোমাকে ব'লে দিতে চাই। তা' ভত্তবেনা, তোমার প্ৰ ভিন্ন, কাৰ্যাপ্ৰণালী ভিন্ন; আমি যে ভাবে চাই, তুমি মেভাবে দাও না, আমি যথন চাই তুমি তখন দাও না; আমি যেভাবে পাক্তে চাই, তুমি দেভাবে রাথ না। আমার আশা ভেকে ৰাম, কিন্তু অন্য ভাবে, অন্ত প্ৰণালীতে, অন্য ঘটনাৰ ভিতৰে, তুমি ভোষার করণার পরিচয় দাও। তথন দেখি, ভূমি আমার সকল অভাব পূর্ণ করেছ, সকল ত্থে দূর করেছ। ভোমার হাতে জীবন অর্পণ ক'রেও নিশ্চিম্ভ হইতে পারি না কেন ? এ অবিশাস, এ অশান্তি দূব কর। আমি নিরুদ্ধেগে তোমার ক্ৰোড়ে থাকি।

কেলে প্রতিত আক – বিশ্ব হ'তে ডাক আস্চে; ভেব না, এই অনন্ত বিশ্বে তোমাকে কেহ থোঁজে না; ভেব না, এই অনন্ত বিশ্বে তুমি ক্ষুত্র ব'লে ভোমার কোনপ্ত প্রয়োজন নাই। ব্রহ্মাণ্ডপতি যিনি, ডিনি তোমাকে চেনেন, জিনি ভোমাকে ভাল বাসেন; তাঁর কাজে ডিনি ভোমাকেও চান। তাঁর ডাক কত দিক্ দিয়া আসে; কত ভাবে তাঁর আহ্বান আগে! সংসাবের কোলাহলে বিধির হ'য়ে পেক না, কাণ পেতে থাক। মেঘের গর্জনে, পাধীর গানে, নদীর কল কল ধ্বনিতে, বুক্ষপত্রের মর্ম্মর শব্দে, তাঁর ডাক আসে; ছংখীর ক্রন্সনে, ব্যথিতের বেদনায়, আর্তের কাতর ধ্বনিতে, উৎপীভিতের আর্ত্তনাদে তাঁর ডাক আগে। সে ডাক শোন। ত্মি ক্ষুত্র, মলিন, তা ব'লে তিনি ভোমাকে ছাড়েন নাই, তিনি ভোমাকে চান; তাঁর কাজে তোমাকে চান। ত্মি কাণ পেতে থাক, সে ডাক শ্ব'নে কার্য্যে অগ্রসর হও।

সম্পাদকীয়।

ব্যক্ত ভাষাদের ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনে এপণান্ত যে সকল নববৰ্ষ আসিয়াছে ও গিয়াছে ভাষার মধ্যে বর্ত্তমান বর্ষের যে একটা বিশেষত্ব আছে, দে কথা আমর। জনেকেই কিঞ্চিল্যিক অন্তভ্য করিভেছি। যেরূপ আলস্য ও উলাসীনতা অথবা সাম্যাক একটু উৎসাহ উল্পাসনা ও কর্মাপচেষ্টার মধ্য দিয়া বৎসরের পর বৎসর চলিয়া যাইতেছে, ভাষাতে যে আমরা কোথায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি, গভীর ভাবে চিন্তা করিয়া না দেখিলেও, ভাষা আমাদের কাহারও সম্পূর্ণ অবিদিত নহে,—গুলা আর আমরা উপেক্ষা করিতে পারিভেছি না। আমরা যদিও চিন্তাহীন আরামপ্রিয় জীবনই ভালবাদি, তথাপি বিশ্ববিধাতার মৃত্বল বিধানে ভাষা চির্লিন সম্ভবণর

হয় না; অগতের নানা ছটনা, প্রতিকৃত্ত অবস্থা-আলিয়া একদিন त्म त्यार्निका कानिया तम्बरे तम्ब, मनाम ना कविया किছु छिरे ছাড়েনা। আমরা দীর্ঘলক যোৎনিজায় কাটাইয়াছি, অঞাভ≠ সারে ভাসিতেভাসিতে আমরা কোধায় যে আসিয়া উপস্থিত **ৰ্টয়াছি, ভাহা কিছুই বুঝিড়ে পারি** নাই। এখন স্করের ও বাহিবের নানা ঘটনা - আমাদিপকে স্পাই বুঝাইয়া দিভেছে, এ ভাবে চলিলে অচিরেই আমাদিগকে মহামৃত্যুর করাল গ্রাসে পতিত হইতে হইবে। স্ক্রাং ঘরের ও বাহিরের যে স্ক্ল প্রতিকৃণ অবস্থা আমাদের পথকে কণ্টকাকীর্ণ, অভি সংগ্রাম্ময়, ক্রিয়া তুলিতেছে, আমাদের ধুর্গতি ও বিবিধ প্রকারের বার্থতা ম্পষ্ট করিয়া নধনগমক্ষে ধুরিভেছে, সে সকল আমাদিগকে মিথা। হুথের নিজ্ঞ। ভালিয়া আমাদিগকৈ আমাদের প্রক্লুড অবস্থা বুঝিডে নিয়া, কল্যাণের পথে অগ্রদর ২ইবার পক্ষে আমাদের বিশেষ সংগ্রেডাই করিতেছে—প্রকারায়রে আফু-क्णारे क्रिएडह, बहुत कार्यारे क्रिएडहा। निका नाक्ना, ব্যর্থতা পরাজয়, ছঃখ বেদনা, এ স্কল আমাদেরই পাপ-ত্র্বলতার অবখন্তাবী ফগ বলিয়া বুঝিতে হইবে। বেথানে आभारतत त्माय व्यक्ति विरमय किंद्र तम्बिर्फ भावशा यात्र ना, অপরের অক্সায় প্রতিবন্ধ কভাটাই স্পষ্ট প্রভীয়মান হয়, সেখানেও অ্বসন্ধান করিলে বৃদ্ধিতে পারি আমাদের কার্য্য উপযুক্তরণে না করাভেই, ওরূপ স্বাবস্থা হইখাছে, মললবিধাতার কল্যাণ-দুতরূপেই ভাহার। আমানদের নিকট প্রেরিত হইয়াছে। যে দংগ্রামে বিমুধ ভাহাকে এই ভাবেই উদ্বেদিত করিয়া সংগ্রামে প্রবৃত্ত করাইতে হয়। অহিফেনসেবনে যে নিজ্ঞাভিভূত হইয়া পড়িতে চাম তাহাকে ক্যাঘাত ক্রিয়া জাগাইয়া রাখিতে रय—नजूना मृज्य व्यवधात्रिज। मःश्रास्मरे कौनन, नांधा निष्मत সহিত সংগ্রাম করিতে যাইয়াই আমাদের শক্তি বিকশিত ংর, ভাহ। ব্যতীত অভ উপারে উর**ভিলা**ভের সম্ভাবনা নাই। ইহাই প্রাকৃতিক নিয়ম; ইতিহাসও ইহাই প্রমাণ করিতেছে—দে ইভিহাস ব্রাক্ষণমালেরই হউক আরু, ष्णात्र पर्यमभाष्यदे रहेक, मक्रम এकरे भिका निरहरह। वना बाहना, याहाता वाषा विष्न_तन्त्रिक्षा भूसं हहेर इर्दन ভক্ষদিয়া পঁলায়ন করে, তাহাদের পক্ষে ৩৭ পরাক্ষম নয়, মৃত্যুই অবধারিত, অবশুদ্ধাবী—ভাগারা কিছুতেই ধ্বংদের হাত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। আর, সংগ্রাম করিয়া প্রাজিত হইলেও লাভ আছে, তাহাতেও শক্তি বুদ্ধিপ্রাপ্ত হর, ভবিষ্যৎ জন্ম প্রথপর ছইয়া আসে। নববর্ষ আমাদের নিকট এক দিকে যেমন নবযুগের গুরুতর কর্ত্তবা ও দায়িত্ব দইখা উপস্থিত হইয়াছে, তেমনি অনেক বাধা বিশ্ব সংগ্রামণ্ড লইয়া আদিয়াছে। ম্ভরাং কি ভাবে আমাদিগকে ইহার সমুগীন হইতে হইবে তাহা দহজেই অছমিত হইতে পারে। ভর্দু আনজোৎসহ সভোগ ও রভজভা অর্পণ করিলেই যথেষ্ট হইবে না। ভারা रि क्रिए इहेरव ना, এরপ কথা অবশ্র আমরা বলিভেছি না। তাহাত সর্বশ্রেষণত্বে করিতেই হইবে। কিন্তু শ্বর্ণে রাশ্লিত व्हेर्द, छेशारक अवनी मामग्रिक व्यानात्त्र, केनिक उच्चारन

भविषक कविरम विरमय द्यानक कम्यानरे मधिक हरेरव ना, नमखरे वार्थ रहेश यारेट्य। चात्र, कार्यानाधन नयस्त्र महन त्रांशिष्ड वहेरव, रम विकास मिश्विमारखद सम्र वाक्षिक छेलारमद বতই প্রবোজনীয়তা পীকুক না কেন, ভুগু ভদ্বা সফগতা-লাভের কোনই সম্ভাবনা নাই। আমরা আনেক সময় সে কথা ভূলিয়া ঘাই—কোনও কাব্যু করিবার প্রস্তাব উপদ্বিত চইলেই व्यामारतत नमश पृष्ठि। वाहिरतत नाना छैनारयत पिरकरे धाविछ इश, कि बारा तम मकन छेभावत्क वावशांत कतित्व, याश প্রয়োধনাম্বাবে উক্ত প্রকার বহু উপার আবিদ্ধার করিতে সমর্থ, যাহা ব্যতীত সর্বপ্রকারে নিপুঁত উপায়ও কোনও কার্যা সাধন করিতে পারে না, দেই জীবস্ত কর্মকরার জীবন ও চরিত্রের বিষয় আমবা মোটেই ভাবি না। উপযুক্ত কর্মী ব্যতীত किছु एउरे किছु इरेरव ना, अभन ममछरे वार्थ हरेश याहेरव, इह-তেছেও তাহাই। উপযুক্ত ক্মীর সর্বপ্রধান গুণ বিশ্বতা, বাধাতা ও নিঃমার্থপরভা। বলা বাছণ্য, বে আপনার মার্থ স্থুখ স্থাবিধা আরাম প্রভূষ প্রভৃতিকে প্রধান লক্ষ্যানে রাধিয়া কার্য্য করে, সে কথনও বিশ্বভার সহিত প্রভুর কার্য্য সাধন করিতে পারে না, সকল সমধ্যে সকল বিষয়ে প্রভুৱ অভুগত দান ব। বাধ্য সন্তান হুট্রা চলিতে পারে না। এরপ অবস্থায় সে যে অনেক সময় প্রভার কার্যা নষ্ট করিয়াও আপনার স্বার্থ সাধন করিবে, অথবা আপনার ইচ্ছা অভিকৃচি প্রভৃতির পথেই চলিবে, ভাহা সহঞ্চে বুঝিতে পারা যায়। আর, বেগানে এতটা অকমণ্যতা না ঘটিবে, **टार्थान ७ एए छाहात्र कार्याम कि वह शतिमार्ग वर्स्य हहेरव, रा** সমগ্র মনপ্রাণের সহিত সমস্ত শক্তি দিয়া একমাত্র প্রভুরই কার্য্য সম্পাদন করিয়া ঘাইতে সমর্থ ২ইবে না, ভাহা নিঃসন্দিশ্বরূপেই বল। যাইতে পারে। খুব ভাল হইলেও এই শ্রেণীর কন্মীর निकर्षे इटेल्ड द्वान्ध श्रकात्त्र नाथात्र काव हानाहेश या बगात অপেকা আর অধিক কিছু আশাকরাযায় না। এপন কিজাস্ত হইতে পারে যে উপযুক্ত শ্রেণীর কমী কোথায় পাইব 📍 এ বিষয়ে প্রথম কথা এই যে, প্রেম ভিন্ন পূর্ব বিশ্বস্ততা ও ত্যাগ কিছুতেই আদে না-সাধারণ অবস্থায় তাহার কিছুটা দেখিতে भावमा त्रात्म छ, महारेकात्म भावीका अ भःचर्यत मर्पा, जाहा व्यात দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে না। অপর দিকে প্রেম শুধু বিশ্বস্ত গ ও ভাগেই প্রদান করে ভাষা নহে, ভাষা সকল প্রকার শক্তি এবং উপযুক্ততাও জীবনে সঞ্চার করে। প্রেম মাছবকে যে কি অপূর্ব বল বুদ্ধি শক্তি আনিয়া দেয়, তাহার অসংখ্য প্রমাণ चामदा नर्कत्वरे (पथिष्ठ भारे। त्र भष्टक विधि कि विशेषात्र | थायायन नारे। युख्यार नवीाध एक ध्यमिक न। इरेल, अवनतावन कौरन ना थाकितन, दकान छ कारवहें दकह छेनयूक कची सहेटल शांद्र ना। वना वाह्ना ८४, वशांत कामता -বান্দ্রদাজের কর্মীরই উপযুক্তভার আলোচনা করিভেছি, অপর ক্ষেত্রের কথা মোটেই ভাবিডেছি না। অক্তর ইহা বাতীত **हिन्छ शांत्रिल अदम्बद्ध (र हिन ना, अधारन एव छोड़ा** अक्टबरे अनिविश्वां, जाहार् किमान शासर मारे । स्वान, अहे क्वा कृतिया चेष्ठ क्षकात्र উপवृक्तजात्र निरक नका त्राविया चामता नमा नवत देव नेकन कर्यी खर्ग कतिवाहि छाराद्यत पाता द

উপকার অপেকা অধিকত্তর অপকারই সাধিত হইয়াছে, ভাহারও य(पष्टे श्रमान जामात्मत्र हातिबित्क त्रश्चिमाह्य । त्रहे ज्ञां ज्ञान শিকা यनि व्यामता जूनिया बाहे, जाहा ऋतरण ना ताथिया यनि কার্যা করিতে অগ্রদর হই, ভবে যে অবশুস্থাবীরপেই আমাদের त्म शहा कला। क्य ना इहेबा **चक्ना। क्य है** इहेबा फेल्इटिंग, তাহা আর অধিক করিয়া বলিতে হইবে না। স্থভবাং সাম্যিক উৎসাহের শাঁরা চালিভ হইয়া একটা বুংৎ কার্যাবার্যা অবলম্বন করিলেই যে আমাদের কার্যা নৃতন যুগে নৃতন বলে চলিবে তাহা নহে। বাহাতে আমাদের মধ্যে উপযুক্ত কলী গড়িয়া উঠে এবং ক্সীনিয়োগ বিষয়ে আমরা প্রকৃত উপযুক্তার দিকে অধিকতর দৃষ্টি রাখিয়া চলি, সর্বাগ্রে ভাহাই করিতে হইবে। ভাহাতে সংখ্যার ন্যুনভা ঘটিলেও, দেখিতে পাইব অধিকতর সফ্রতা সত্ত্ব হটবে। আমাদের কার্যাক্ষেত্র যেরূপ বিশ্বত এবং কর্মার मःथा। रिकाप जात, ভাহাতে সংখ্যাবৃদ্ধির যে যথেটই প্রয়োজনীয়ত। রহিয়াছে তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু কোথাও একমাত্র সংখ্যাধিকা কার্যাগনের নিয়ামক বাস্ফ্রন্ডার কারণ নছে। —এ কেত্রে ত নমই। এতবালীত ইহাও পারণে রাখিতে হইবে যে, শুধু কমীদের উপরই দকল কার্যানির্ভর করিতেছে ना, जामारतत्र প্রভোকের উপরও অনেকটা নির্ভর করিভেছে। আমরা যদি সকলে প্রকৃত আক্ষজীবন লাভ করি, তবে তাহার প্রভাবত কোনও প্রকারে উপেক্ষার বিষয় হইবে না। নীবৰ জীবনের খারাও বছ কার্য্য সাধিত হয়-জীবনের উপর জীবনের প্রভাব সামাক্ত নহে। আর যদি আমাদের অধিকাংশের জীবন তাহার বিপরীতই হয়, তবে তাহার আনেষ্টকর ফলও শুধু কলীদের ৰারা কিছুতেই নিবাকৃত হৰবে না। অনুস্যুক্ত কথাঁর ৰারা যদি কোনও অনিষ্ট সাধিত হট্যা থাকে, তবে আমাদের অবান্ধোচিত জীবনখারাও সামায় অপকার সাধিত হয় নাই। ভাহারও প্রমাণ আমরা চারিদিকে যথেট্ট দেখিতে পাইতেছি। व्यामारमञ्ज अक्रान्य अक्रान्य ম্বভরাং এ বিষয়ে রহিয়াছে। নৃতন বর্ধে, নৃতন যুগে, আমাদিগকে সর্বাত্রে প্রকৃত আবদ্ধজীবন, অলাহগত জীবন গড়িয়া তুলিবার জগুই ৰিশেষ ভাবে চেষ্টিত হইতে হইবে। এ বিষয়ে যদি আমরা সফলতা লাভ করিতে পারি, তবে দেখিব আমরা দিন দিন मक्न विषयिहें मक्न इहेट हि, कान वामा विषये आमात्मव বেলনও প্রকার অন্নিষ্টসাধন করিতে পারিবে না। উপযুক্ত ক্ষীরও কোনও প্রকার অভাব হইবে না। এদিকে আমাদের সকলের দৃষ্টি আরুষ্ট হউক, আমাদের সকল চেওঁ। নিয়োজিত করুণাময় পিতা আমাদিগকে দে বুকি আকাজ্ঞা আমর্বী তাঁহার প্রোমক সন্তান, ও শক্তি প্রদান কফন। বিশ্বস্ত ভূতা, অহুগত দাস হইয়া ধর ও ক্তাথ হছ। নব্বৰ্ষ व्यामारमञ्ज कोवटन छ वामादिशरक नवकावन श्रान कक्का স্মাৰে একমাত তাহার ইচ্ছাই অনুষ্ঠ হউক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চাশত্তম জন্মোৎসব। (বা হ্বর্ণ সাহৎসরিক)

আম্রা ভয়ে ভয়েই সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের প্রাণাত্তম ! कत्याः गव मन्नामत्त्र व्यारक्षाकत्व क्षत्र इहेशाहिनाम । नाना-कात्रात यथा नगरम व्यादमक्त व्यात्रस्थ हहेरा शास्त्र नाहे। व्यक्ति অল্ল দময়ের মধ্যেই সকল কার্যা সম্পাদন করিতে' হইয়াছে বলিয়া কর্মিগণ গুরুতর প্রম করিতে বাধ্য হইরাছেন। করুণা-ময় পিতার উপর আশা ও নির্ভর রাথিয়াই তাঁহারা কার্য্য কবিয়া গিয়াছেন। তিনিই সকল বাধা বিশ্ব সম্বেও তাঁহার অপার করণায় সকল কার্য্য সুসম্পন্ন করিয়াছেন। আমরা নব আগরণ, নৃতন আশা ও উদ্দীপনা, মৃতন আকাজ্ঞাও সহল, নতন বল ও শক্তি লাভের অস্তই উৎসবক্ষেত্রে সকলে সন্মিলিত इहेशां हिलाम। एटे क्य मित्वत उँ ९ मत्व बाहाता स्थान व्यमान করিয়াছেন জাহারা বে প্রচুর পরিমাণেই ভাহা লাভ করিয়াছেন, এ কথা আমরা নি:সন্দিগ্ধরণেই বলিতে পারি। বছদিন এরপ স্মিলন আর হয় নাই। নানা দুর্ম্বান হইতে ব্যাকুল-প্রাণ বন্ধুগণ ১: সবক্ষেত্রে সন্মিলিড হইয়াছিলেন। পঞ্জাব হইতে বুদ্ধ ভাই বামকিশন, ভাই সীতারাম, ভাই প্রকাশ লাল ও শ্রীযুক্ত ক্রেন্ত্রশশী গুপ্ত, বোখাই হইতে মি: জি ওয়াই চিংনীশ, পাটনা হইতে এীযুক্ত শীরকবিহারী লাল, শীযুক্ত व्यक्तिशाम, बीयुक्त स्ट्रांसनाथ ७३, बीयुक्त टारांबहक्त ताय, শ্রীযুক্ত নলিনীকাত বহু, শ্রীযুক্ত অধিনীকুমার বহু ও শ্রীযুক্ত প্রেমরক্বিহারী লাল, কটক হইতে वैषुक বিশ্বনাথ কর, কাথি হইতে এীযুক্ত শ্রীনার দাস, আসাম ডিব্রুগড় হইতে শ্রীযুক্ত অতুলানশ দাস, শ্রীযুক্ত দেবেক্রকুমার মিত্র, পৌহাটী হইতে শ্রীযুক্ত ললিডমোহন দাস, থাসিয়া পাহাড় হইতে শ্রীযুক্ত নীলমণি চক্রবর্ত্তী, দিনাঞ্চপুর ছইতে শ্রীযুক্ত গোবিল্যচন্ত্র সেন ও শ্রীযুক্ত মধুস্দন সেন, বরিশাল হইতে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী ও প্রীযুক্ত রাশকুমার ধোষ, ঢাকা হইতে প্রীযুক্ত ম্থুরানাথ গুহ, শ্রীযুক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্য্য, শ্রীযুক্ত অক্ষরকুষার দেন, এীযুক্ত বারেপ্রকুমার বহু ও এীযুক্ত অমৃতলাল ওপ্ত, কুফ্নগর হইতে শ্রীযুক্ত চক্রনাথ দাস, গিরিভি হইতে শ্রীযুক্ত কুল্লবিহারী বিশাস, চট্টগ্রাম হইতে শীযুক্ত হরিশ্চন্দ্র দত্ত ও শ্রীযুক্ত প্রফুরকুমার চট্টোপাধ্যায়, ময়মনসিংহ হইতে শ্রীযুক্ত বিনোদ্বিহারী দেন, বাঁচি হইতে শীযুক্ত অধকালী দত্ত ও শ্ৰীযুক বিহারীলাল বস্থ, মাজাজ হইতে শ্ৰীযুক্ত ই স্থকা কৃষ্ণায়, পথা হইতে শ্ৰীযুক্ত বিহারীশাশ গুপু, কুমিলা হইতে শ্ৰীযুক্ত দেবৰ ড प्रतिक এবং निकरिवछी नाना शान श्टेर्ड चात्र खप्तरक अवर ম্যমন্দিংই প্রভৃতি বিভিন্ন স্থান ইইতে ক্ষেব্টী মহিলাও আদিয়া উৎসবকে সফলতা প্রদান করিতে বিশেষ সহায়তা করিয়াছেন। নিষ্ধারিত কার্যাপ্রশালী অমুসাবে উৎদবের কর দিবদ প্রত্যুহই কোন কোন রাভায় উবাকীর্ত্তন করা হইয়াছে। কেহ কেহ পূর্ব দিবদ আদিয়া উপন্থিত হওয়াতে ৫ই এপ্রিল প্রাতেও উবাকীর্তন হইয়াছিল। প্রধানতঃ শ্রীযুক্ত রাজকুমার বোষ এই कौर्खरमय भविष्ठानक हिरमम।

৫ এণ্ডিল (২৩৫শ টেড) বহম্পতিবার —সায়ংকালে উৎসবের উদ্বোধনস্কুচক উপাসন।। মন্দির পূর্ব্বেই পত পূष्भ सूत्रक्षिष करा हहैयाहिल। मुद्धार भूक स्ट्रेएडरे পুরুষ ও মহিলাতে মন্দির পূর্ণ ইইয়া গেল; সকলের মুখেই উৎসাহের ভাব দৃষ্ট হইল। কিছু সময় প্রমত্ত কীর্ত্তন হইলে পর এীযুক্ত সভীশচক্র চক্রবর্ত্তী আশা ও উৎসাহে উদ্দীপ্ত ও কৃতজ্ঞতার পূর্ব হইয়া উপাসনা আরম্ভ করেন। ভিনি বিশেষ-ভাবে ভারতীয় ব্রহ্মবাদী ঋষিপণ, বৃদ্ধদেব, বিশু, মহম্মদ, চৈতঞ্জ त्व ७ **च्या ४५** श्रे श्रे व्यक्त १९८० वर बाका बामरमाहन बाह. महर्षि (मरवज्रमाथ ठेक्नि, बन्नानम (क्नवह्य एनन क्षष्ट्रिक भूकी আচাৰ্য্য ও সাধকপণকৈ স্মরণ করিয়া এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত্রের चामि शक्तरं जाहामिशरक श्राम कतिया, जाहारमत निक्र কৃতজ্ঞতা অর্পণ করেন এবং সকলের আশীর্কাদ ভিক্ষা করিয়া সকলের সহিত হালয়ে যুক্ত হইয়া উবোধন করেন। ভাষা সকলের হাদরভন্তীকে ম্পর্ল করিয়াছিল। আরাধনাও মিলিড প্রার্থনাছে তিনি যে উপদেশ প্রদান করেন তাহার মর্ম নিছে প্ৰকাশিত হইল:---

আমাদের প্রিয় সাধারণ আক্ষমনাজের পঞ্চাশ বংসর পূর্ণ হ'তে চল্সী। পঞ্চাশ বংসর পূর্বেই হার প্রতিষ্ঠার সময়ে ধাঁহার। ইহার প্রধান সেবক ও সহায় হিলেন, তাঁহারা এখন পরলোকে। তাঁহাদের হৃদয়ের বে আক্ষাক্রা বে বিখাস ও যে আজ্মোৎসর্গাধারণ আক্ষমাজের আকার ধারণ ক'রে আমাদের সন্মুখে মৃঠিমান্ হ'য়ে রয়েছে, ভাহা আজ শ্বন করি। সেই শুর্গগত প্রবর্ত্তক ও সেবকলিগকে প্রণাম করি।

व्याख्य व्यामारमञ्ज व्यानम कद्वात ७ क्रडळ ह्वात मिन। আমাদের আনন্দের ও ক্লডজতার প্রধান বিষয় এই যে, এই সমাজ আমাদের আত্মার শাভিময় গৃহ। পঞাশ বৎসর পূর্বে যে সময়ে আমাদের অর্গাভ প্রবর্ত্তকাণ আপনাদিগকে আধ্যাত্মিক ভাবে शृह्रौन प'ल अञ्चन कव्हिलन, त्मरे मिनश्री आक मतन १७ ए । जाँदिन स्था 👁 जाँदिन स्वत्यद्यमान स्था निरम আমাদের অন্ত এই আধ্যাত্মিক নিরাপদ গৃহধানি রচিত হয়েছে। करम चामना একে একে এनে এই चरत चामारात चाना चिक वना नाम करविद्या । अहे नमार्य व्यापता रमहे वर्गीय व्यापीराव काष्ट्र काष्ट्र व'रन मा विश्व क्रममौत्र मूथ रहरथिह, छात्र छाक শুনেছি; তারে নামের শাস্তি, তার প্রেমের সিগ্ধতা, তার অভয়-বালীর বন, কম খাখাখন করেছি ! কড উৎসবে তার দয়ার क इ भावन, डांब माधु डक मकानत्मत्र श्वनत्थत्र खेलत मित्त श्वराहिक हरा जामाराव कीवरन अरमहरू , जात मधात कल वजारक-चामारम्ब कु: ब जान नान तकरा निर्देश चामारम्ब कक कोवत्मव পরিবর্ত্তন, আমানের কত অমৃতাপাঞ্চ, পোক ছাথে কত সাম্বা, বিধাতার কাজে এবং ভাহার জন্ত সংগ্রামে কত অনুপ্রাণন, কত সমিলিত আত্মোৎসর্গ, জ্যেষ্ঠদের চরিত্র হ'তে যুবকদের জীবনে সংক্রান্ত কভ পবিত্র সংল, এই সমাজের: ইভিহাসের সূপে অভিত। আজ স্কাগ্রে আমরা ভাহাই শ্বরণ क्ति। चार्वात, शकान वस्त्रत्व धरे नमाच चार्यात्वत्र बंचन পৃথিৰীৰ আৰও কড ছংখী ভাপীৰ কাছে দয়ালেৰ দয়াৰ ৰাৰ্ডা

বহন ক'বে নিষে পিৰেছেন; আমাদের মন্তন আরও কত পাশীর ধান্য মান্তের দিকে ফিরিনে দিনেছেন; কত গৃহে কত পরিবারে তিন পুরুষ ধ'রে দয়ালের খ্রাম ধ্বনিত ক'বেছেন, ব্রহ্মের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত ক'বেছেন, তাহা আজ ক্ষতজ্ঞতার সহিত শ্বরণ করি। কৃতজ্ঞতায় আজ হান্য ভেসে যাক্।

च्यांक मार्यत एया जब ८७८य दबली ८काणाय रमध्य আক্রভেব্র বীবনে, মাছবের জন্মের পরিবর্ত্তনে, মাছবের চরিত্রের মহত্তে তার লীলা আজ প্রধান ভাবে দেখুব। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কিলের স্থান ? মাফুবের জীবনে সেই সভাস্থরণ (य व्हनस जीवस जादन कांक्र करतन, उन्हें दनश्रवात स्नानः ष्याक कडळ नात्न, উচ্ছनिङ ज्ञारम, चार्य करि आमात्मत সেই মাতৃষগুলিকে। এ সমাজ প্রাণ বংস্বে তেলের সংগ দেশের অনেক কাজ করেছেন বটে। কিন্তু তার চেম্বে च्यानक वफु कथा এই (ध, এ সমাজ জনাব विदे क छ क छ नि মাফুষের মন্তন মাফুষের সমাজ হয়েছেন। निवनात्थः वाक्निडाय श्रेनीश पूर्वी पादन कति। সবের সময়ে তিনি যেন নিম ব্যাকুলতার রজ্জু নিয়ে আমাদের মনগুলিকে निष्मत मृद्य द्वैष श्रेयत्रहत्व हिंदन निष्म द्विष्ठन, দেকখা মাজস্মান করি। তাঁর মনের মধ্যু তাঁর উদারত। ও বারজ, সকল পাদ তুলীতি লঘুত। ও কুসংস্কারের বিক্রপ্রে তাঁব আজীবন সতেও সংখাম, বান্ধামাজের কাজে তাঁর নিংশেষে 🖔 সর্বাস্থ উৎসর্গ, তাঁর সেই অপূর্ণ ভ্যাগ,—এ দক্ষ আজে স্থান্তা স্মরণ করি। সাধক উমেশচন্দ্রকে স্মরণ করি। তীরে সেই ঐকান্তিক নিষ্ঠা, দেই বিনীত অথচ দৃঢ় অকুবাগ, সেই ধংমার জন্ম লাজুনা ও নির্যাতন নীরবে বরণ, সেই অধ্যবসায় ও শুগ্ণীরভা, আজ আমেরা আরণ করি। শাস্ত্রভাব বীরপ্রকৃতি জন্ডিত্রত শিবচক্রকে প্রথণ করি। মধুবদর্শন মধুবস্বভাব সংযত্পাক্ দোজন্ত ও প্রতিভার আধার আনন্দনোহনকে থারণ করি। खक्रास्त्रकथा, व्यक्षात्रमध्योत्र, तकरम् व द्वर घ्रार्थ भूतम् वज् मश्रामाः নবিশ মহাশগ্নকে স্মাণ করি। দানবীর উদারস্বন্ধ তুর্গাংসংগ্রন স্থাৰণ করি। মৃত্তিগান তেজঃস্বরূপ নারীবন্ধু উপাদক দারকানাথকে শ্বরণ করি। ত্রন্ধানরদে নিমা ভক্ত काजीनावायन खर्ड मश्रामहत्क बदः शाधकाश्याना काजीनाथ **एख महाभग्रक यात्रण कति। याकीतम कमरमताम ७ बका**र्या প্রতিষ্ঠিত ভুবনমোহন কর মহাশ্যকে স্মরণ করি। পরম **मञ्जूबद्ध प्यार्व्धत वक्षु नवदी भहन्यत्म प्यादन कवि। ब्रह्म**ार्क्सव আত্রবিশ্বত, ভর্করুছে, বার, কঠোর দারিছে। চিরদ্রাভানুথ নরেছে। बाधरक खात्र कति। जात्म । वौक्ष उक्तिन, वाधाविशक्ति ज ब्राहेन, द्वात मात्रिमा मध्यादम ब्राह्म, भक्षावदक्षती डाहे शकान **८ इंबर्ग क्यार क**वि। विश्वामी श्रक्रमाम 9 कामी हम्बरक स्थान कति। नदीनहत्त्र तांव, अवद्याद भित्र, शिविणहत्त्र मञ्जूमनात, नकानम मान প्रजृष्डि रच नकन खन्ननिर्ध नाथक ও निवक अहे नमारकत পতाका नाना चान्न जुनिश धतिशक्तिन, छाशानिगदक শ্রমার সহিত শারণ করি। বাহারা এক সমরে এই-স্মাঞ্জের रमवाकृत्व कर मास्ट्रवंत मध्या धर्मभीव्यव क्षेष्ठांव मकाविष्ठ ক্ৰিবাছিলেন, নেই ভক্ত বিজয়ক্ষ গোলামী ও পঞ্জি রামকুবার

বিদ্যারত্ব মহাশয়কেও আজ শ্রহা ও কুডজভার সহিত স্থরণ করি। সাধারণ আহ্মসমাজে আরও কত অরণীয় জ্ঞানী ভক্ত ও নিষ্ঠা-वान् ८-वक ज्ञानिक श्'रशिह्रितनः, अज्ञानभरत्रत मरश्रा नकरनत नाम উল্লেখ কর। সম্ভবপর নয়। কিন্তু আমরা আজ এই অমুভৃতিতে क्षम भूर्व कति ८६, बाभारमत এहे मभाक खोतन-रक्षााजिए চরিত্র-ব্যোতিতে উজ্জন। আমাদের এই দকন জনম্ভ চরিত্রদম্পর माञ्चरक्षत्रिक निष्यहे जामान्य श्रेषान शोवर । এकि धर्ष-निभारकत नवः का तिर्वात अधान विषय এই या, तन तम्मन भाष्ट्र প্রস্তুত করে, কেমন মাতুরদকগকে জ্বন্দাজের সন্মুপে দণ্ডায়মান क्त्राप्त। এই निक निध्य এ সমাজের ইভিহাসকে দেখুলে थाभारतत मन कृत्छा हा छ छ नि इ व बाब्धांगरन छेकी थ इ'रव উঠে। বস্তুগণ, মাজ প্রাণ ভ'বে অতুভব কর, স্থোরণ রাজসমাজের वित्यवच अनु देशात मा। अमः ऋाटा अवता देशाव कन। । य अवता हेश्य नियम कर्य नया। हेश्य अवान वित्वयद्य এই (य. हेश কতকগুলি সাকুষের মন্তন মাকুষের স্থান্ধ। ইহা মাকুষের সংধ্য মত্যাত্ব মহর বীল্ড ত্যাগ ও আত্মেংসর্গ পঞ্চার কর্বার জ্ঞা বিবভোর জ্বল্ড বিধান। ইহা দেই **ছান, যেখানে মাছ্য** আদে মাটিব ভেলার মতুন; পরে হ'য়ে যায় আওনের গোলার মতন। ইহা সেই ছান, খেখানে বিধাতা মাহুষের জীবন নিয়ে এই অনৌকিক লীলা করেন।

কির আৰু আমাদের কর্ত্তবা গুলু আমাদের ক্মী ও अधनीत्मत अग्रहे बानम्म कवा नय ; प्राप्त आगात्मव मव छाहे বোনদের অরণ ক'রে খান্বা ক্রভয়তোয় পূর্ব হ্ব । এই স্মাজ যে এতগুলি মাতৃষ্কে ও এতগুলি পরিবার্তে আবাধনার আন্ধর্মত क'रा वर्षात तीवरन भवल्भरवत मरक छ निस्का अरक तैविरङ পেরেছেন, ইভার জন্ম আমিরা আজি প্রাণে খুলে আনিক্স করি। "এজগুলি মাত্য" এ কধায় হয়তে। <mark>অনেকের মনে চবে, "কই,</mark> খানাদের সংখ্যা খাশাভূরণ বেড়েটে কই ৷ ঐ ুঁতো অমুক অমুক প্রতিষ্ঠানে কত অল সময়ে লোকসংখ্যা আনোদের চেয়ে কাল বোশা বেছে বিধেছে। তারা যথন দলবন্ধ হ'লে দীড়ায়, ও বড় বড় মভা ম্নিতির পৃষ্টি করে, ভাব বিবরণ পাঠ ক'রে শ্পরের মনেও কত উংদাহ জাগো।"—সভা বটে, সংখ্যায় আমর। তুর্বন। কিন্তু ব্রহ্মদমাজ দি-বাঁপনে তাঁব মানুষগুলিকে বাঁধেন, কি-ভাকে ভাঁ৷ মানুষগুলিকে ভাকেন, ভা আমেরা একবার ভেবে লেখি। তারু কোনও বিশেষ মত স্বাকার করতে নয়, শুরু একটি বিশেষ পূজার প্রবাসী অত্সরন কর্তে নং, শুরু সভাপনিতিতে উপস্থিত ২'তে নগ, ভবু কোন বাহিবের প্রতিশ্বনার সংগ্রন্থতে নয়, তাঁগুকোন উত্তেপনীয় কিপ্ত ১'তে নয়, অপবঃ শুরু কোন বাহা বিষয়ে ভ্যাপথীকার কর্তেও নয়। किन्न भीत ভাবে সংকল क'ट्रा, সমগ্র জীবন, সকল আচরণ, नकत देशा बाह्य अनकत वारा, नकत बादमात बाह्यात, शृथियोद দকল সম্বন্ধ সৃষ্ট্র পুর পরিবার,—এক কথায় মাহুবের যা ক্রিছু ভাছে সুৰুই, ইন্দেৰ শাসনের অধীন ক'রে দিতে আহ্বান করেন। बाक्षनमाथ मासूधिक अपन अक्षि-व्यक्ति मान करतन, या छाहात भवश कौरनदक भतिवर्षि छ कत्रद्व । এই चार्खात्न अध्वासमाध्यत बारक चर्निड अक अकृष्टि मुख्य, चडाड अविकारन चर्निड महत्विष्ट

মধ্যে ঈশব্তরণে মন্তক দিতে গিয়ে কত অল্লবয়স্ক বালক, কত অণ্যায়। তুর্বলা নারী, কত বন্ধনপরিতাক্ত দরিজ মাধ্য, কত নিৰ্যাতন কত লাখনা কত কেশ মানলে বহন ক'রেছেন। কিসের টানে তাঁরা সকলকে ছেড়ে এই সমাজকে আখ্র ক'রেছিলেন ? এ সমাজ তে৷ তাঁদের কোন সাংসারিক তৃ:খ দূর কর্তে পারে নাই। অভাবের সময়ে এক মৃষ্টি আরও ভো দিজে পাবে নাই। তবু ঠারা ইহার ধার হ'তে মাথা তুলে নেন নাই। এ কিসের টান ? কিসের বাধন ? এমন नीधान क्षत्रक चात्र क भारूयाक वैषि एक भारत ? दय भतिमातन আদাদমাৰ ইগার ৰহ্বতী মাহ্যগুলির জীবনের ও আচরণের উপরে, বাকা কার্যাও চিন্তার উপরে, এইরূপ প্রভাব ও প্রভূত श्वाभन करब्रह्म, त्मरे भविषात्वरे हेराव यम। এই वरनव পরিমাণ লোকসংখ্যা দিয়ে নিগ্র হয় না। কয় জন লোক কোন্ প্রতিষ্ঠানের সভ্য হয়েছেন, ভার সংখ্যার তুলনা করা অভি ভুক্ক কথা। বারা এসেছেন, তাঁদের বোপের পাঢ়তা, তাঁদের कोबरनंत्र हें परत पर्धाव श्रकारवंत्र वालिक्डा, वक्तनमृद्धाः श्रत मृष्डा,--हेहारे अधान कथा। এই म्पटनंत्र नाना श्वारन विकिश्व যে সকল মাত্র্য ও যে সকল পরিবার ধর্মের স্থান্ত বাঁধন দিয়ে আসনাদিগকে ও আসনাদের পারিবারিক জীবনকে এই সমাজের গলে বেঁধেছেন, উংদের সংখ্যা আজ কয়েক শভই োক অধ্বা ক্ষেষ্টি মাত্রগেক, যত মল হয় গোক, তাঁদের मृत्य वह तीयन अलिहे अहे मया (खत निक्त, जाहाई अहे मया (खत হৃদ্য ও হৃদ্র প্রসাথিত মূল। আজ আমরা এই সকল বাঁধনের ক্রম প্রাণ ভ'বে দেবভার চরণে কুতজ্ঞতা দান করি।

चाक (भेट्रे धाः (भेज है। जि.स.स. विस्तृत के एक एवं सकत वजू খামাদের দক্ষে যোগ দিছে এখানে উপস্থিত হ্রেছেন, তাঁদের মুগগুলি দেগে পামাদের জনম উথলে উঠ্চে। তাঁদের আমিরা স্বিবে জ্বুবে ধরি ৷ বারো আস্তে পাবেন নি তাঁদের ও আনহা আহল।ও প্রীতির সক্ষে আনরণ করি। কভ দূর দূর নগরে ও গ্রামে আমাদের কত ন্ন্যা কত পূজা মাজুৰ, পূর্ব পুর মুগের ধ্মদ: গ্রামের কত আহাতের চিক্ত বুকে ধ'রে, दक्ष ५ दर्ग अभिमान वर्षत करें: , ताकि का दर्गात की वे शेरह, भे एक ब्रद्भाष्ट्रका व्याक व्यामास्त्रत्र श्रीण जास्त्रत्र मक्टलव मिटक हूटि यातक। डाला अपन वाभारतत श्रालात रगरे वैविन, या तरकत বাধনের চেয়ে পবিক্রতর ও দৃঢ়ভর, তা স্বাজ ক্ষত্ভব করি। आपापारमद करु मनर्य हेळ्। इ.स. मृक्तारज्ञ (मह मुक्न नज़र्य छ গ্রামে ভার্মান্তার ভাবে গমন করি। সেই সেই আকাশের ভলে, নদীতীরে, পুকুরের ধারে, ক্লোপে, বনে, যেখানে যেখানে আমাদের আহাবে এক এক জন আআহির হাত্থানি পরমেশ্ব ध्दत्रिहरनन, द्यगारन द्यथारन डालित कावरन विस्थय क'दत्र পরমেশ্বর দেখা দিখেছিলেন, শেখানেই তো জাক্ষদের পরম তীর্থ। ইঙ্ছাহয়, নেট সেই স্থানে সিয়ে সেই তীর্থের **অনু**-প্রাণনধারাঃ স্নাভ হ'থে জাদি। যেথানে পরমেশ্বর মানব-कीवनत्क विरम्य ভाবে न्नार्न करवन, रमश्रानरे मानरवन छीर्य; ५२६ (यथान भवरमचेव क्यांक्याद्राहरू आंशव मास्वर्शनरक

মন্তকের সমান। এই সাধারণ রাক্ষণমাঞ্জের পঞ্চাশ বংগরের বিশ্বন, ন্পর্শ করেন, সেধানেই ক্রাহ্মান্তলের তার্ব। আমি
মধ্যে ঈশ্বর্তরণে মন্তক দিতে গিয়ে কত অল্লব্যস্ক বালক, এই তার্ব বিদ্ধানি। স্যধারণ রাক্ষণমাঞ্জের এমন ভার্ব এদেশে
কত নির্যাতন কত লাজনা কত ক্লেপ আনন্দে বহন
ক'রেছেন। কিসের টানে তাঁরা সকলকে ছেড়ে এই সমাজকে
আন্তান্ধ ক'রেছিলেন? এ সমাজ তো তাঁদের কোন সাংসারিক
আন্তান্ধ ক'রেছিলেন? এ সমাজ তো তাঁদের কোন সাংসারিক
আন্তান্ধ কর্তে পারে নাই। অভাবের সময়ে এক মৃষ্টি
আন্তান্ধ করেতে পারে নাই। অভাবের সময়ে এক মৃষ্টি
আন্তান্ধ করেতে পারে নাই। তার তাঁরা ইহার দার হ'তে
মাধা তুলে নেন নাই। এ কিসের টান ই কিসের বাধন হ এমন
বিধান জগতে আর কে মাহ্যুহকে বাধুতে পারে হৈ বাবি হাবে বার বাধন সাধারণ আন্তান করে। করে জার কান্ত লাল দেখুকে পাই।
বিধান জগতে আর কে মাহ্যুহকে বাধুতে পারে হৈ বাবি হিলাল

আদ এই বিশেষ উৎসবের দিনে ভাই বোন, ভোমাদের विरमय अदि व्यास्त्रीन कवि, निक निक मन्नी क वन्नुरमत्र कोवरन ঈশবের হাত, ঈশবের কাজ, উজ্জন ভাবে দেখ। সাধারণ আহ্ম-স্থাজের মাহ্যগুলির মধ্যে স্তাশ্বরপের জীবন্ত লীলা দেখ। মান্ব-ইতিবুত্তে সাধারণ ভাবে বিধাতার লীলা দেখা ভাল বটে; কিন্তু এক এক জনের ব্যক্তিগত জীবনে তাহা দেখা আরেও ভাল। সাধু ভক্ত চরিত্রে দ্যালের দ্যা দ্বেখা ভাল বটে; কিন্তু সমস্যম্থিক ও নিকট বন্ধুদের জীবনে ভাহাদেখা আরও ভাল। জগভের आठौन धर्मविधानमक**रण** विधाजात हाठ रमशा जान वर्षे ; কিছ নিক্ত ধর্মবিধানধারার মধ্যে তাহা দেখা আরও ভাল। नाग्निज्विहौन निथिल अधनःभात চক्ष्म मृद्यत माञ्चक केचेटहर्न ম্পর্শে মণ্ডিত দেখার চেথে, নিজের নিকট বন্ধুদের জীবনকে ঈশরের স্পর্ণের আলোকে, তাঁহার বিধাতৃত্বের আভায়, মণ্ডিত দেখা অধিক প্রয়োজন। সেই দ্যাময় এসে যে জীবনের তুংখে সংগ্রামে বরুর হাতথানি ধরেছেন, ও বন্ধু যে তাঁর হাতে ধরা দিখেছেন, সে ব্যাপার দেখা ও সেজতা ব্যুকে শ্রহ্মা দেওয়া, এবং বরুব জাবনের সে অহপ্রাণনে সঙ্গা হওয়া বছই প্রয়োজন। প্রতিদিনের একত্র কর্মের সহস্র সংঘাতের ভিতরে বন্ধুর জীবনে সেই হাত ধরার ব্যাপারখানি স্মরণে রেখে সেই ভাবে তাঁর मरक रमना ও वावशांत्र कता, हैशा बख्हें প্রয়োজন। यहि व्यामारमञ्जल, व्यामारमञ्जलारक, व्यामारमञ्जलक मोहरक जीवरन বিধাতার হাত না দেখি, তবে যেন বিধাতার ভংগনা শুন্তে পাই, "এবে হতভাগ্যগ্ৰ, ভোৱা ভধুকি দুরবীণ্ দিয়ে আমাকে तमश्वि, cbia निरम रयथान रमया याम, रमथान कि रमथ्यि না?" আমরায়দি এত দিন ভাহানা দেখে' থাকি, আজ দেখা চাই। যে সকল মাত্রকে ও যে সকল পরিবারকে নিথে আমাদের এই विष्टोर्भ माधातम आक्षाममास, जात्मत मकलात मध्या अल्जात লীলা আজে দর্শন করি; তাঁদের সকলের সঙ্গে প্রাণের বন্ধন আলে অনুভব করি। তাঁলের সকলের জন্ত ক্রভজভায় আজি হ্রদয় পূর্ণ করি।

তার পরে, সাধারণ আক্ষণমাজ ঈশ্বরক্পায় প্রণাশ বংশরে জনসমাজে যত কাজ সম্পন্ন কর্তে পেরেছেন, তা স্মরণ ক'রেও আজ আমাদের জন্ম কৃতজ্ঞতায় পূর্ণ হয়ে উঠ্চে। পুরুষ ও নারীর সম্ভব্দে স্বাধীনতায় ও সাম্যে প্রতিষ্টিত কর্বার জন্ম এই সমাজ অবিরাম যে চেষ্টা ক'রেছেন, এবং ভাহার ফলে আক্ষনমাজের ও জনশৃঃ সম্যা দেশের পারিবারিক জীবনে যে উন্নত

चानर्न, दश भविज्ञ छ। ७ दश मधुत्रका नकाविज्ञ इत्हरह, वल्पारन नात्रीत / विधाकारक दल्प नाः, कातन, कांत्र कांक अधानकः मानद्यत निकारक, नांत्रीत श्रष्टक व्यवाध शिंखिषित व्यक्षिकां तरक अ নারীর কর্মকেত্রকে ১০ই সমাজ যে পরিমাণে প্রসারিত ক'রে দিতে সমর্থ হ'য়েছেন, নিগৃহীত অফুলত শ্রেণীর দেবা ক'রে, নিগৃহীত। নাবীর রক্ষার ও সহায়তার আয়োজন ক'রে এই সমাঞ্চ যে-পরিমানে নিগুলীতের ও অত্যাচরিতের শ্রন্ধা ও আন্থা অঞ্চন করেছেন, বিভামনিদর হ'তে বঘুডাকে, আমোদ হ'তে দুর্ণীতিকে, দলবন্ধ কর্ম হ'তে অসাধুতাকে দূরে রাথ বার खन्ज এहे नमाझ ८ए शांगपन मः शास्म नियुक्त त'स्यरहन, ধর্মণমাজের কার্য্যকে এই সমাজ যে-পরিমাণে সর্বসাধারণের মতের প্রতি শ্রাধার অদৃঢ় ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত কর্তে সমর্থ হয়েছেন, এই প্রণালাতে কার্যা ক'বে বান্ধর্মের বার্তা দেশ মধ্যে যে পরিমাণে প্রচার ক'রেছেন, এবং ব্রাহ্মসমান্দের যভগুলি স্থায়ী ও স্বৃদ্ প্রতিষ্ঠান সৃষ্টি ক'রে দিয়েছেন,—:কানও একটি বুহত্তর ধর্মসম্প্রধায়ের পক্ষেত্ত ভাহা পঞ্চাশ বৎদরের কার্য্যের অভি পৌরবময় বিবরণ ব'লে বিবেচিত হবার যোগ্য।

किस माधावन बाजानमारकत अर्द्धन जानी गानी এই उड्डन কর্ম-ইতিহাসকে ভাবতে গিখেও আৰু আমার মন এই সকল কাৰের পরিমাণ ও গুরুত্বের কথা প্রধান ভাবে চিন্তা কর্ছে च्यात्रत १८७६ ना। नाशात्र वाचनगात्त्रत काच रठ वर्ष वञ्च হোক না কেন, ভগবংপ্রেরণায় ইহার মামুষগুলির অন্তরে যে আদর্শ ও যে বিশ্বাস স্কারিত হ'লে ইহার সকল কাগ্যের জনা দান ক'বেছে, তাহা আরও বড়। আজ ইহাব কর্ম-ইতিহাদকেও স্থামর। অন্তরের দিক হইতেই দেখি।

माधावन जाक्रमपारकत कर्ष है जिशानत अञ्चलत निका कि কি ? সে শিক্ষা প্রধান তঃ ছটি। (১) মাতুষের সকল কল্যাণকর্মে ঈশর বড় মংশী, মাত্রুষ ছোট অংশী; এবং (২) ঈশরে অর্পিত জীবন ও উল্লভ চরিবই সকল কল্যাণকর্মের ভিত্তি।

"ঈশ্বর বড় আংশা," এ কথার অর্থ কি ? এটি বিশাসী মহামতি ষ্টেড সাহেবের উক্তি। তিনি যথন একবার ইংলতে একটা দেশব্যাপী তুমুগ খান্দোলনের নেছতে নিযুক্ত ছিলেন, यथन इंश्लाखित नम्या व्यक्तिका उपविनी काँका विकास प्रवासनान হ'রেছিলেন, যথন দিনের পর দিন তাঁহার পরিশ্রম সংআম ও উদ্বেগের আর অন্ত ছিল না, দেই সময়ে তাঁহার একঞ্জন বন্ধ তাঁহাকে জিজাদা করেছিদেন, "মহাশদ, এত উেবে ও পরিশ্রমে বোধ হয় বাত্তিতে আপনার স্থনির। হয় না?" টেড উত্তর ক'রেছিলেন, "কেন হবে না ? দিনের বেলাগ আমার যা কাজ আমি তা প্রাণপনে সম্পন্ন করি; রামিতে সব ভার আমার Senior Partner as हाटक टकटल क्रिटेश आणि निकिन्छ মনে निज्ञ। याहे।" এখানে Senior Partner वन एक कांत्र অভিপ্রায় ভিল, ঈশ্বর। কি অট্ন বিশ্বাস ও কি মহৎ উত্তর। সেই বিশাসী পুরুষের এই উত্তর যত বার শারণ করি, স্বদয় উন্নত হয়।

विवानीत काष्ट्र नकत कर्म मासूच एड्डि चःभी, क्षेत्र अष्ट चःनी। विरम्ब छः बाचनमार अत्र मञ्ज এकि धर्मनमार कत कार्या माल्य (कार्ट जार्गीमात, विधाजाहे वर् जार्गीमात, এ क्या मान রাধা একান্ত আবশুক। কিন্তু সংসারের মাতুৰ অনেক[ি]সময়

নিজ্জ অস্ত্রজীবনে হয়, এবং ভারা ধীরে ও নিংশবে হয়। তাঁকে না দেখে', কথনও বা মাতৃষ তাঁকে অভিক্রম ক'রে অগ্রাহ্ ক'বে চলে; কথনও বা আপনার শক্তিতেই আপনাকে জয়ী মনে: क'रत बाक्तामन करत ; कथन । विभएनत निरम निरमत भक्तारक তাঁকে না দেখে ভন্ন পায়। কিছু তাঁকে যে দেখে, সে ৰখনও ভয় পায় না।

वन (मिश्रे, छ।हे (तान्, माधावन बाक्षनमादकव वक् कर्छ।, वफ अश्मीमात, এতদিন ধ'রে কে ছিলেন, এবং ইহার জীবনে ডি'ন প্রধানত: কি কাল কর্চিলেন ? তার হাত কি দেখ ? তবে ভয় নাই। তাঁর কাজ প্রধানত: কোথায় হয় ? মাহুষের অস্তরে হয়। তাঁর काञ्ज किञ्चल श्रवानौरक इश्व १ भौरत ও निः गरक इश्व । वौज्रवलस्तर ছকু মাটি কাটে মাতুৰ, মাটি ভা**ৰে মাতুৰ, বীজটিকে মাটি**তে পুঁতে দে। মাজুষ, তাতে জল দেচন করে মাজুষ। কিন্তু বীঞ্টিকে ধারে ধারে ফুলিয়ে ভোলেন ঈশ্বর, ফাটিয়ে ফেলেন ঈশার, তা থেকে অঙ্কুর উদগত করেন ঈশার। কৃদ্র বৃক্ষকে বনম্পতিতে পরিণত করেন ঈশ্বর। এ কাজেও তো মাসুষ ছোট অংশীদার, ঈবর বড় অংশীদার; এগানেও ভো মান্তবের হাতে এবং ঈশ্ববের হাত্তে স্পষ্ট ঠেকাঠেকি হয়। কিন্তু এখানেও ঈশবের কাষ্ট ধীরে ও নিংশব্দে হয় ব'লে সাধারণতঃ নামুষ डाटक (क्टब ना, महन ब्राट्य ना।

বিধাতা ধর্মমাজের দ্বারা দেশে যে কাজ সূপার করান, ভাগ ৰত বড়ই হোক, মানব-অন্তরে যে কাজটি করেন, ভাহা আরও বড়। খাজ শুধু পঞাশ বংগরের ইতিহাদকে নয়, শত বংগরের ইতিগদকেও এই চকে দেখি। শত বর্গ পুরের রামমোহন রায ধধন বাদাদমাজ স্থাপন করেন, তখন অবোধ লোকেরা দেখতে লাগ্ল, ধর্মদভায় উপস্থিত বড় লোকদের জুড়িগাড়ীর দীঘ্ শ্রেণী রাজপথের কত্রথানি স্থান অধিকার ক'রে দণ্ডায়নান র'য়েছে: পার 'ব্লাসভা' ভার তুলনাথ কভ কুব। তারা বলতে লাগ্ল. "ধর্মদঙা রশ্বনভার পিত গালিয়া বাহির করিনে।" ভারা জানত না যে অ'হ্মব্যাজট। ধ্যসভার মতন একটা মনেবীয় প্রাম্পের বা মানবীয় উত্তোগের স্থান কয়; ভারা জান্ত না যে ত্রাল-সমাজের কাজ অক্তরণ। যিনি প্রতি জীবনে, প্রতি মানব-সমাজে, ও জগভের ভাবৎ ব্যাপারে বড় খংশীদার, মালুষের জীবনকে তাঁহার সঙ্গে মিলিত ক'কে দেওঘাই এাঞ্চমাজের কাজ। জারা জান্ত না যে ত্রাজানমাজ এক দিন দেশের মাজুদকে त्तरे भवम अः भौनाद्वत श्ला आज्ञामभर्भन कत्राक निशासन, এবং দেই বড় অংশীদাবের অনন্ত শক্তি দেই সকল মাজুদের জাবনের মধ্য দিয়ে বঙ্গদমাজে প্রবাহিত ক'রে আন্বে, ও ভার বার। দেশকে আলোড়িত কর্বে।

त्तरे तक व्यःशीमात त्यात त्याल क'त्त काल कत्त्रन ना। मुडामीबि जात कारकत निवर्गन नम्, मःवावशर वर्ष द्यायना তাঁর কাজের সাক্ষ্য নয়, কাভারে কাভারে শ্রেণীবন্ধ গড়ো তাঁর কাজের চিহ্ন ম, স্পর্কিত মানবের নানা আক্ষালন উরে শক্তির পরিচয় নয়। বীজ হ'তে গাছটি হয় নিংশকে, কুদ্র বুক বনম্পতিতে পরিণত হয় নি:শকে, জীবদেহে রস রক্ত

স্টি হয় নিঃশক্ষে। তেমনি মানব-শক্তর বিমল জানালোকে উদ্ধানিত হয় ধারে ও নি: শব্দে; মাতুবে মহৎ চরিতা পঠিত হয় थौरत । निःनरमः, मानव-अनरव रश्चरमत मश्च अधरर्मत बौद्य । नकाबिक रह धोरब स निःशस्य ; सनमभास्त्र व्यवनाम स ত্লীভিঃ বিক্রে মান্ব-প্রাণ দৃঢ় সকলে আর্চ হয় ধীবে ও निः गरमः और प्रकृष्धिविशीन, श्रवत्मव भगानक श्रेष्ठ विवस अध একটি পাভির মধ্যে, সভ্যে দৃঢ়, লোক- স্থে নি গ্রীক, আত্মোৎসর্গে अञ्चानिक कडक्छनि माञ्चादत अञ्चात्र व्य भौति । निः नत्स । **এট প্রধানীতেই বাস্ত্রা বাস্ত্রা হ'বেছিলেন, আনন্দ্রো**হন चानसत्याहन शेखहिलन, दावकानाथ बावकानाथ शेखहिलन। वड जश्मीमाद्वत करे थीत । निः नक कार्या माधानन बाक्षमभाष्मत ইতিহাদেও ইহার তেজখা কথাদের জাবনে অভি সমুজ্জল। দেই মহান প্রা**র আহেপ** উহোদের অন্তর্যকে পরে পরে দতে দতে নিজ আদর্শ দিয়ে অফুপ্রাণিত ক'রেছেন, পাত্রে তাঁহাদের ষারা দেশকে আন্দোলিত ও আলোড়িত ক'রেছেন। তাঁহারা যে কুদংস্কারের ওর্গতে উংখাত ক'রেছেন, তাঁহারা যে দেশের নৈতিক বাছকে বিশুদ্ধ - 'বেছেন, 'দময় হয়নি' ব'লে আগ্রদর ১'ভে অপ্রস্তুত কুর্তি তচবণ সমাজকে তাঁহারা যে সবলে কেশে ধ'রে সংস্কারের পথে আকর্ষণ ক'রে এনেছেন, ইহা সভ্য বটে। কিন্তু ইলার পুরেষ তাঁহোরা নিভূতে ঈশ্বরচরণে ব'বে ব'সে নিজ চিস্তাকে বিশাল ক'রেছেন, চরিত্রকে অগ্নিময় ক'রেছেন, আকাজ্ঞাকে উদ্ধলমী ক'রেছেন, মনকে বীরুদ্ধে আংআংসর্গে ও বিশ্বাস বৈরাগ্য দেবার আদর্শে পূর্ণ ক'রে নিয়েছেন। বল দেখি বন্ধুগণ সাধারণ खाक्रमभाटक अभाव काक का व (सर्थ दव दक्षायात्र है किसिस द कानस युक्त (भर्मा नामा अल्लानाना इंडिश्राम स्व इंश्राब अज्ञात छ প্রতিপত্তি স্থাতে খীক্ষত হয়েছে, ক্ষমত ক্ষমত সংবাদশ্রসকল যে ইহার প্রশংসায় মুখারত হ'লেছে, অথবা ইহার কোনও কোনৰ মাজৰ যে বাজকাৰ্যাক্ত্ৰে ভাৰতে কিংবা ধৰ্মপ্ৰচাৰক্ত্ৰে इश्लाः आधारिकाय मधानिक श्रुप्तरहन, व मक्रमह कि ত্নি রঞ্জের লালা দেখ্বে ? এ নহসকেই কি তুমি সাধারণ बाक्समगढ्य हे छिशादम्य मधीदिकः। दृह्य पर्वेन। व'दन मदन कत ? मः, अभाष्य छनि । सङ्ग्रह देव बहुत व'तम व'तम जीवत्स ও চরিত্রে যে অপুধ শক্তি সঞ্চ ক'রেছিলেন, তাকেই তুম मकार्यका बुश्य नामा व व भागति व व भागति व व भागति व व भागति व

অবগা, পূম এচবার নিজের দিনে ভারাও। ভোমার দারাও হয়তো কিছু ভাল কাজ সম্পন্ন হয়েছে। ভোমার জাবনে ভাকেই পূমি বড় ব'লে দেখ, না, ভোনার অন্তর্গানের পারি বর্জনকে বড় ব'লে কেখা গু ভোমার চে এনার বেধানে পুর্বের জড়ের আকর্ষণ হিল, সেধানে যে এখন অভাজিরের সাক্ষণের উন্তর হ'লেহে, ভোমার মারার রসনা প্রের বে-সদল নিরুষ্ট ক্ষের আমাননে ক্ষালভ ক'বৃত্ত, এখন যে সে সকল ভোমার কাছে বিবাল হ'লে সিয়েছে, মিখাড়ালার ও প্রবিধনা যে এখন ভূমি কর্মান্তেও সহা কর্ভে পার না, সাগুতার ও পবিত্রভার আদেশ যে একটি ইম্পাতের পাভের মত' ভোমার ইচ্ছার সহিত্ত মিশালা গিলা ভোমার লিখিল ই হাকে দৃত ক্রিরা প্রিলাহে, পূমি যে সহজ্য ক্রে বিবরে নুজন মাক্ষর হইলা গিলাছ, ভোমার আমাননে

্ইগাই কি সর্বাণেকা বৃহৎ ব্যাপার নয় ? তোমার বাহিরের-কোনও সফলতা নথবা কার্তি অপেকা এ সকল অন্তরের পরিবর্তনেই কি ডোমার জীবনে দেই বড় অংশীদারের হাড অধিক স্পাই নয় ?

অধবা ধর্মের টানে ব্রাহ্মদমাজে যথন একটি নুডন মাতুষ আলে, সে দুখ্যের দিকে তাকাও। বীজটি ফুলিয়া উঠাব মত, ফাটিয় যাওয়ার মৃদ্,' ভা হ'তে অকুর বাহির হওয়ার মৃত,' সেই মাছুবের জীবন পরিবর্তনে অক্ষের লীলা স্পষ্ট দেখুতে পাওয়া বায়। দেখা যায়, ভাহাৰ দৃষ্টি দিনে দিনে কেমন গভীর হইতেছে, ভাহার চিন্তা দিনে দিনে কেমন গাঢ়তা লাভ করিভেছে। ঐ দেখ, পুর্বে অভান্ত কদভাাদের জন্ত অভুতাশে তাহার হানয় ফুলিল, ফাটিল ঐ দেখ, নৰ দংঘমে ভাহার রদনা চক্ষু ও হল্তপদ সংঘ্র হুইয়া অংশিল। ঐ দেখ, আত্মসমর্পণের ও প্রভার ফুল ভাহার হৃদয়ে ফুটল। ঐ দেখ, মহৎ সকলের জোয়ার ভাহার হৃদধে উচ্চুদিত হট্যা আদিল। ঐ দেখ, নৃত্তন জাবনের আনন্দ তার মুখে চোখে নুত্ৰ একটি মাভাব মত' প্ৰৰীপ্ত হইল। যাহাকে একদিন তুমি ट्यामात अक्रमत्रवकाती विभिन्न दिविधाहित्त. तम करम करम ভোমার দলী ও বন্ধ হইয়া বিড়োইল, দেবদর্শনে ভোমার দহযাত্রী হইখা উঠিল। সাধারণ ত্রাহ্মসমণজের ইতিহাসে এই পৰিত্র দৃষ্ঠ পামরা কতবার দেবিয়াতি। বিশ্বজাদা করি, সে ইতিহাসের कान प्रति। इंशा इटेटक **यक** १ रमभवाभी कान चारमानन ইহা হইতে মবিক মুলাবান ? মাজ আমারা বাহিরের কাঞ্জের ও স্ফণতার দিক হইতে চকু ফিরাইখা আনিয়া মান্ব অস্তরে विधालात अहे मकन लोगा बिमिट मिष्टिभाल कति।

সাধারণ এ ধাদমাজের. গর্জণ তাজার বিস্তীণ কার্যাধারার গৃত উৎস এগানে: এই কার্যাের পক্ষে দেশ ও সমাজ দেন রক্ষ্মি, আর ষেধানে একের কাছে মানবস্থম আ্তুসমর্পণ করে, সেই নিভ্ত প্রাণনিকেতন ষেন তার সাজ্বর। যদি বিশাদী হও, তবে শুধু রক্ষ্মির দিকে তাকাইও না, সাজ- ঘরের ব্যাধারও একবার দেখ।

দেই সাঞ্চরে যেমন এ**ক এক জাবনের বিকাশে ত্রন্ধের** লীলা, তেখনি আবাৰ, জীবনে জাবনে সকল ম্পূর্ণের ব্যাপারে. এक कौरन श्रेटक बात এम कोरान अधि श्रेष्ठांक श्रेरांत ব্যাপারে, ব্রন্ধের লালা। সাধারণ আক্ষদমান্তের ইতিহাসে, দেই পতাপুক্ষের অপুর্ব লীগায় কত বার এক জনের ব্যাকুল্ডা ও আমোংদর্গ মার দশ জনের মধ্যে সংক্রান্ত হয়েতে, এক क्रमा क्रिया कार्य प्रमास क्रमा क्रम क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा পড়েছে। ভক্তিভালন শাল্লী মহাশ্যের ভাষাধ, কত বার কত নৱনাৰী 'খনলে পতকের' মতন জীবন ঘৌৰন আহ্মসমাজের त्मवात थएक निरम्भ करतहरून। धात मरशा कि खामात्र मीला (मय्य ना । नार्यात्व खाक्षन्यादक ट्रां दकान व दन्छ। दकान व जरूवडी एक कथन व वर्णन नाई दर "बाबाटक जालर्न मदन कव". हिश्या "ब्यायात बह्मत्रण क्रा"। किन्न मक्न श्रमात्र विनि अक था हू, जिनिहे अरकत या काक्या । या मर्ग या परतत समरम मरकाष क'रत विरम्हिन्। नाधावन बाक्यनमारक क्षेत्रराज्य काक नशरक माञ्चारत अधु भवन्भद्वत माज भवामर्ग करत ना । अ वमान अमनः হান, বেধানে একটি জীবন আর একটি জীবনকে ত্রমের হাত দিয়ে সেবার ক্ষেত্রে টেনে আনে; বেধানে ভক্তেরা ভগবানের কাছে নাম ক'রে ক'রে মাহ্রেরে জীবনী জিক্ষা করেন, এবং সে জিক্ষা ভগবান্ পূর্ণ করেন। এ সমাজ শুধু একটা কাজ কর্বার জায়গা নর, মাহ্রেরে জীবনক্ষেত্রে ধর্মের বেড়া-আঞ্জন লাগাবার জায়গা। বেষন ধড়ের চালার বাজারে একথানি চালাতে আঞ্জন ধর্লে দশধানি চালা জলে, তেমনি, এখানে এক প্রাণ থেকে দশটি প্রাণে আগুন লাগে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্য পরিচয় এই সাজঘরে,—প্রতি জীবনের বিকাশে এবং জীবনে জীবনে সংস্পর্শের ব্যাপারে,—আমরা আজ ভাহা অন্তর্ভব করি।

এই मक्ने माधावन बाज्यमभाष्ट्रत विश्व भक्षाम वर्मद्वेत সকলের চেয়ে বড় ঘটনা। পঞ্চাশ বংসরে এই সমান্ধ কি ক'রেছেন, ভবিষাতে এ সমাজ কি কর্বেন ? এ সমাজের কাজ,--দয়ালের নাম মাফুষের ছারে ছারে নিয়ে যাওয়া, মাফুষকে পেই পরম প্রভুর माब्रिट्या नित्य शिष्त्र जात्र कृष्य পরিবর্ত্তন ও औरन পরিবর্ত্তন করা, ভার মধ্যে জ্বলম্ভ চরিত্র সঞ্চার করা। এ সমাজের কাজ, মাতুষ স্ষ্টি করা, মাসুষে মাসুষে বাঁধন স্ষ্টি করা, মানুষে মানুষে মিলিয়ে অফুপ্রাণনের ব্যাপক অনল সৃষ্টি করা। এ সমাজের প্রধান কার্য্য-ক্ষেত্র মামুষের অন্তরে, মামুষের জীবনে, মামুষে মামুষে সম্বন্ধে। ইহার পঞ্চাশ বৎসরের ইতিহাসে ইহার বাহিরের সফলতা ও বিফলত। এবং ইহার কার্যো মাহুষের বাধা ও সহায়তা, অনেকবার অনেক ভাবে পরিবর্ত্তি হয়েছে। দেশের অবস্থার ও দেশবাদীর মনের ভাবের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে দক্ষে, ভবিষ্যতেও অনেক নৃজন সঙ্কট, জ্ঞনেক নৃতন প্রশ্ন, ইহার সম্মৃথে উপস্থিত হবে। কিন্তু প্রশ্ন যত ই অত্তৰিত হউক, অবস্থা যতই অচিস্তিত হউক, সমট যতই কঠিন হউক, ইহার আদর্শ ও ইহার কার্যাপ্রণালী চিরদিন একরাপ। ইহার অন্তর্গত মাত্রগুলিকে ঈশবের চরণে দুঢ় হ'য়ে বস্তে শিক্ষা দেওয়া, তার মূথ ভাল ক'রে দেখতে শিকা দেওয়া, সেই বড় चारभीमात्रक हेशात शणारक तमत्थे निर्कीक शेरक निका तम बग्ना, আধ্যাত্মিক ঘনিষ্ঠতা সৃষ্টি কর্তে শিকা দেওয়া, সকল কালে চরিত্রশক্তি ও প্রেমের শক্তির উপরে প্রধান নির্ভর রাখতে শিকা দেওয়া,—ইহাই এ সমাজের প্রধান কাজ। আমরা ষ্দি বিশাসী থাকি, আমরা যদি প্রভুর হাতে আঅসমর্পন করি, ভবে ইহার অভীত যুগের অহরণ অধিময় জীবন ও ভেজগী কর্ম, নিশ্চরই সম্মুধের মূগে আবার প্রকাশিত হবে। সেই দয়াল প্রভু আমাদিগকে আশীকীদ ককন; এই সাধারণ আজ্বন্যাল ও বিশেষ ভাবে ইহার মাসুষগুলির জীবন যে তাঁর नीनारकड, তা आमता आज विचान-नश्दन **उँच्यन** ভाবে দেখি। मानवजीवान विधाजात मक्तिक हेशा नकन मक्तित छेरमद्राल ন্বৰ্ণন ক'রে আজ আমরা তাঁকে কৃতজ্ঞতা ভরে প্রণাম করি।

अप्रसुद्ध किছ नवध नःकीर्त्तन हरेशा अक्रकांत्र कीर्या (भव हरेन।

্ত এপ্রিক (১৪০শ তৈত্র) ভারতীক্ত প্রাড়ে উবাকীর্তনাতে মন্দিরে অনেককণ ক্রার্তন হয়, তংগরে উপাসনা। প্রিয়ক প্রাণয়ক স্থানার্ড স্থানার্ডার করে। বিনি উবোলনে বিশ্বেকারে এই ক্যাই রলের বে চার্কিবিকের

इर्गेडि इन्मा दमर्थिया यथन ध्यात निवामा निकरमाह चारम তখনই নৃতন আশাও উৎসাহ প্রাণে উপস্থিত হয়। তৈতন্ত বৃদ্ধ পৃষ্ট প্রভৃতি সাধু মহাজ্মাদের জীবনেও তাহা দেখা যায়। খুষ্ট চারিদিক অন্ধকারময় দেখিয়া প্রার্থনা করিয়াছিলেন ''পিতা, তুমি কেন আমাকে পরিত্যাগ করিলে ?'' তাহার পরই আপনাকে সম্পূর্ণরূপে পিডার হাতে অর্পণ করিলেন। রৌত্র-তাপে তপ্ত প্রান্তরমধ্যে একটি বটবুক্ষ দাঁড়াইয়া পথিককে ছালা প্রদান করিতেছে। উহার পত্রগুলি ষ্ডই রৌজ্ঞাপে ওছ ₹ইয়া যাইতেছে, ততই উহার মূল মৃতিকা হইতে রস সংগ্রহ क्रिया नर्समतौत ও मकन भाषा मक्षान्ति क्रिए छ। हेराहे প্রাক্তিক নিষম। দীপ্তশিবার মৃক্তি নিকট। এই রাজ্য কঞ্চণার রাজ্য। পত্র নিজে কিছু করে না, বিশ্ববিধাতার বিধানেই মূল হইতে রদ আদিয়া উহাকে জীবিত রাথে। জীবনের মূলের দিকে দৃষ্টি করিলে, মন গভীরে প্রোথিত করিলে, আমাদের মধ্যেও श्वाज्ञातिक जारत कोतरनंत्र त्रम मक्षातिक इहेरत-चामारमंत्र काक মূলে প্রবেশ করা। When Winter comes Spring is not far off—শীতকাল আদিলে ব্ঝিডে পারা যায় বসস্তকাল অধিক দূরে নয়। জীবনের ছঃখ ছ্জিনে তাঁহার ককণা পাওয়ার, তাঁহার প্রসন্ন মুখ দেখিবার জন্ত আকুল প্রার্থনা আসে—'বতে দক্ষিণং মৃথং তেন মাং পাহি নিডাং' ডোমার প্রসন্ধ মুখের দারা নিডা चामारक बक्ता कर, এই व्यार्थना छेनग्र हम। जाहारकहे नकन पुःश ছর্দিন কাটিয়া যায়, তাঁহার করুণাধারা নামিয়া আদে। আমরা থেন কেবল ভাহার দক্ষিণ মুখই চাই, অন্ত কিছু না চাই; তাহা ংইলে কোনও ছঃথ ভাপ থাকিবে না, তাঁংার করণাতে সমস্ত বিদ্বিত হইবে। আজকাল বেমন Broad-casting হইতেছে. ঘরে বশিয়া অভি দ্রের সংগীভাদি ভনিতে পারা যায়, তেমনি আমরাও ঘরে বদিয়া পুর্বতিন আচার্যাদের বাণী—মধুর সংগীত —শুনিতে পারি। তাহাই আমাদিণকে শুনিতে হইবে, কাণ পাতিয়া শুনিতে হইবে, সে still small voice শুনিতে হইবে, সকলের সঙ্গে ভাববিনিময় করিতে হইবে। পরম পিতার প্রিয় পুত্রদের কথা শুনিতে হইবে, তাঁহাদের দক্ষে যুক্ত হইতে হইবে। তীহাদের কার্যা আমাদেরই উদ্ধারের অস্তু। ইহাতে স্বদেশ विरम्भ भारे, मक्न रमस्य माधु ज्लामत जाक श्रमित्क इरेरव। দেওয়ার পূজানয়, পাওয়ার পূজাই আমাদের করণীয়। তিনি ভাৰতত্ৰী ম্পৰ্শ করিলেই কথা বাহির হয়, সভ্য পূজা হয়। আমাদিগকে তাঁহার করণার ভিথারী হইয়াই প্রতীকা করিতে इटेर्टर। छाँहात करून। जिन्न जामारमत ज्ञान कान नहा । "কার মা এমন আনন্দময়ী" ইড্যাদি দিডীয় সংগীতের পর

"করে মা এমন আনন্দময়ী" ইত্যাদি দিতীয় সংগীতের পর আরাধনা ও মিলিত প্রার্থনা; তৎপরে "তুমি ত অন্তরে বাহিয়ে" ইত্যাদি তৃতীয় সংগীত গীত হইলে ভিনি নিয়লিখিত মর্ম্মে কিছু বলেন:—

এই আন্ধানমান বন্ধকণারপ ভিতির উপর প্রতিষ্ঠিত। আন ৫০ বংসর বন্ধকণার প্রবাহে আন্ধানমান এই বাটে আসিয়া উপ-বিত হইয়াছে। আমরা বন্ধকণারই বিশাস ও নির্ভর খাপন ক্রি। বিনি বন্ধকণার এক নেতি পাইয়াছেন তিনি পরম সৌতান্যবান। আন বনা ইইয়াছে বন্ধকণার কথা ছাড়া অভ क्था वना इटेटव मा। चाक महनटक कीवटन उचक्राम পরিচয় আহ্মসমাজের পরম সম্পদরূপে রক্ষা করিবরে জন্ম ! ৰলা হইয়াছে। যে বালুকণার মধ্যে সোণা থাকে ভাগার স্বটাই বে লোণা এমন নতে; মাঝে মাঝেই অর্ণরেণু থাকে, ভাগা বাছিয়া मृहेट इस । अलकृता 9 ममल कौरानहे श्वताहिङ थाटक वरहे, কিন্তু সকলে ভাহা ধৰিতে পাবে না, চিনিতে পাবে না। বালা-কালে যে অক্ষরণা বার্ষত হয় ভাষা ব্ঝিতে পারা যায় না। কিছু বয়দবৃদ্ধির সঙ্গে যগন বৃত্তিবার শক্তি হয়, তথনও আমাদের দেশে ভাগে বোঝা এ চটু কঠিন হয়। এদেশে কর্মফলবাদ যে ভাবে পচলিত বহিষাতে ভাষাতে, মুগই ছউক আর ছঃগই হউক সবচ পুরাবতী কর্মেরই ফল বলিয়া মনে করা হয়, কাঞেই জীবনে ব্রহাকুপা দেখা কঠিন হয়। ধাহার। সাক্ষাৎ ভাবে ব্রহ্মের পূঞা করে ভাহারাই ব্রশ্কণা দেখিতে পারে। যাহার। পরবর্তী জীবনের মধ্যে ফল দেখে ভাহার৷ ব্রহাক্ষণা কোথায় দেখিবে? উপনিষদে উক্ত হইন্নাডে---"ব্ৰাকানী ষ্ণাচারী তথাভবতি, সাধুকারী সাধু-র্ভবতি পাপকারী পাপো ভবতি। পুণা: পুণোন কর্মণা ভবতি পাপ: পাপেন .'' যাতা ভূমি করিবে ভাগাই হইবে। যদি সদয়, ৰাবহার করিতে পার, ক্লেমের বাবহার কর, ভবে দয়া প্রেম ৰাজিবে, প্ৰেমই হইয়া ষ্টবে। লোকে বুঝিতে পারে না, ইচাকি প্রবংরে হটবে। ভাহারা মনে করে প্ণা করিলে তাহার ফলে পরে রাজ। হইবে। তাহা হইলে ত যথাকারী তথা हहेन ना। देश है पाशिंदिक या भूनी किंदिल भूनाई इहर्द, শ্রেম করিলে প্রেমণ হইবে। পুনো পুনাই বৃদ্ধি পায়, প্রেমে প্রেমই বাড়িগা যায়। ভাগে হইতে হৈ উচ্চপদ আংসিবে এরপ 😮 চইতে পারেনা। জীবহত্যা করিলে, হৃদয় ক্লাইয়ের স্থায় কঠোরই হইবে। আর সমস্তই অর্থবাদ। "তৃমিধদি ত্রহ্গকে অৱদ্ধণে আৰু ভবে গৃহ ধনধান্তে পূৰ্ণ ছইবে", ইহা জোকবাক্য। हेबाता बक्तकुणा वाश्टित दशीदक-गतीव धनी हहेदव, शहमानशीन উচ্চপদ লাভ করিবে। অর্থের প্রয়োজন আছে সত্য, কিন্তু ভগৰানের ক্রণা ভাগার মধ্যে দেখিতে হুটবে না। যেপানে ভগৰানের ক্রণা নাই মনে ক্র, সেধানেও, সেই ছঃৰ ভাণ সংগ্রামের মধ্যেও, ঠাহার করুণা দেখিতে হইবে। ঈগগ পাখা সম্বন্ধে একটা গল আছে। তাহারা পাহাড়ের খুব উচ্চ চুড়াতে নীড় নির্মাণ করে, সকলেই জানেন। সেই উচ্চ নীড়ে শাবকগুলি যুখন একটু বড় হয়, নৃত্তন পাখা বাহির হয়, তখন ল্পাল মাতা শাবককে ঠোকরাইতে পাকে। শাবক তথন পাথা विखात कतिया तमह উচ্চ श्वान हरेटल नीटित मिटक शांकटल भाटक। লগলমাতা খেন নিশ্চিত্ব মনে নাড়ে বসিয়া থাকে। কিছু প্রকৃত পক্ষে ভাহার উপর তীক্ষ দৃষ্টি রাথে। যথন দেখে বিপদ নিকটে, ভখন ভাড়াতাড়ি নামিল আদে ও তাহার নীচে নিজের স্বস পাথা বিস্তার করিয়া উহাকে বহন করে। এই ভাবেই উহাকে উড়িতে শিধায়। ভগবান তেখনি আমাদিগকে আরামে রাথেন না, অনম্ভ আকাশে আমাদিগকে উড়াইয়া ছেন, যথন দেখেন আর উপায় নাই, সামাদের নিজের শক্তিতে কুলায় না, তথন ভিনি আসিখা রক্ষা করেন। এখানেই করণার নিদর্শন। এই ককণাৰ কথা যত বনিতে পাৰা যায় ততই মঙ্গন।

আমি দেরপ পরিচয় বেশী পাই নাই। আমি আরামের মধ্য
দিয়াই চলিয়াছি। শিশুকালে ছংখ দেখিয়ছি। কিন্তু তথন
তাহাতে ব্রদ্ধকুপা দেখি নাই, তথন তাহা বুঝিতে পারি নাই।
পিতা যখন মা ও আমাদের ছুইটি শিশু ভাইকে রাধিয়া পরলোকে
চলিয়া যান তথন আমাদের খুবই ছংখ কই---একখানা ভাজা
ঘরে থাকি, তাহার বেড়ার ভাজা ছান থলে দিয়া ঢাকা।
তথন সহরে অনেক সমর বাদ আসিত। একদিন ঘরের
নিকটেই বাদ ডাকিতে লাগিলে ভরে মাকে জজাইয়া ধরিলাম—
বাদ চলিয়া পেল। ইহার মধ্যে বে ব্রশ্বেমের পরিচর আছে,
তথন ডাহা বুঝিতে পারি নাই। জীবনে ছুখ খাছোর মধ্যে

ব্ৰশ্বশ্ৰেম খুলিতে হয় না, ছঃৰ কটের মধ্যেই ভাহা দেৰিতে পাৰয়া যায়। আজ ৰে আপনাদের কাছে জীবনের কথা বলিব ভবন ভাহা জানিভাম না।

বান্যকালে এক আন্মীয়ের বাড়ীতে থাকিতাম। ইপবীত হওয়ার পরই ভিনি গোণালের পূজার ভার আমার উপর দিলেন। বাবস্থাটা হ'ল উন্টা। তথন ত্রাহ্মসমাজের কথা জানিভাম না। এই বাবস্থাই কিন্তু আক্ষণমাঞ্জে আদিবার পক্ষে সহায় হইল। এই ঠাকুরের পূঞা করিতে যাহা যাহা করিতাম ভাগতে নানা প্রশ্নই মনে উঠিত। মণারী পাটাইবার সময় মনে इडेन, लिजलात मृति, हेशांक मणाय कामफारेट पाद ना, जर्फ ইহাকে মশারী দেই,---এ পুজা কিছু নয়। মনে লাগিয়া গেল। ঞাতিভেদ রক্ষা করিয়। চলিব, এই সংকল্প লইয়াই কলিকাতা আদিয়াছিলাম। কভকটা কৌতুহলী হইয়া এই আল্লস্মাঞ্জের দর্জায় একদিন স্থাসিশাম। ক্রমে মাঝে মাঝে স্থাসিতে লাগিলাম। কমেকটা বন্ধু জুটিল, পূর্বে সংবল্প চলিয়া গেল। মাতৃষের পশ্চাতে অব্য শক্তি কাটা করে। আমার সংকল্প সম্পূৰ্ণ বিরোধী ছিল, তথাপি এই পথে আদিতে হইল। তথনও हेहार मर्या बक्तकृता राष्ट्रि नाह, बक्तकृतार कथा वृत्रि नाई। तर्र তাহার অনেক পরিচয় পাইলাম। নানা কাজের মধ্যে দে কথা বিভারিত বলিব না। দীর্ঘ হইয়া যাইবে। আজ পঞ্চ প্রদীপের ধারা উপাসনা করিতে হইবে, স্কলকে ব্রহ্মকূপার সাক্ষা দিজে হইবে। 🍑 ল বাবু সভীশ চন্দ্র চক্রবতী উৎসবের উলোধন করিয়াছেন। স্থামি অন্তরোধ করি, তিনিই খাজ এই माक्षामात्वद्र छ द्वाधन करून।

ক্রমণ:।

ষৌবনের অভিষেক

বিগত মহাসমরের পূর্বে হইতে এবং বিশেষভাবে পর হইতেই মুরোপে "থৌৰন আন্দোলন" (Youth movement) নামে একটা জিনিষ দেখা দিয়াছে। তাতে দে-দেশের অনেক মহৎকার্বান সাধিত হইতেছে। সেই তরক তুরক হইয়া চীনেও আদিয়া পৌছিয়াছে এবং আমাদের দেশেও ঐ বিষয়ে বিত্তর আলোচনা ফুক হইয়াছে ও তার অফুরণ সভাবা সংখ স্থাপিত হইভেছে। ইহা ভালই ; কিন্তু আমি দেখিয়া অভ্যন্ত বিশ্বিত ও চৃ:খিত হইয়াছি যে, যাঁরা এ দেশে এই বিষয়ে চিস্তা ও আলোচনা করিতেছেন, তাঁদের দৃষ্টি প্রধানতঃ পশ্চিমের मिरकरे निवक त्रश्चित्राह्य। स्वार्थाय मार्थनिक क्षिक्छे (Fichte) इहेट जहे नाकि अहे चार्मा नन चात्र छ इय- जिनिहे नाकि अहे আন্দোলনের প্রথম গুরু। ঐ দেশস্কলে ইহা সত্য হইতে পারে, কিন্তু আমাদের দেশে বছপূর্ব হইডেই এই জিনিবটী हिन এक्ट्रे अञ्चल्ल-धीवन-आत्नाननज्ञल नग्न, शोबत्नव অভিষেকরপে। ঋষিরা যে যানবকে "অমৃতভ্য পুতাঃ" বলিয়া সংখাধন করিয়াছিলেন ভাষা ঐ ভাব হইতেই। ভার পর যুবরাঞ্চ वृष्ट्रत कथा विण जावि जाव किरिय भारे वि, जिनि वोवतिहे অমৃতত্ত—চিরধৌবন—লাভ করিবার জন্য সকল ফেলিয়া ছুটিয়া वाहित हहेबाहित्नन अवर अात्र निवाशन शोवत्नहे तर्भ विरम्रण অমৃতের বাণী প্রচার করিয়া বেড়াইয়াছিলেন, এদেশকেও অমৃতে অভিবিক্ত করিয়াছিলেন। বুদ্ধের পর আচার্য্য শহর र्योग्यन्हे चरेबछ्त विवश्यमूर्छि वाकाहेश एमाक कन्निछ कतिवाहित्यन । अहरतेत्र भन्न क्योत नानक ७ टिल्ना (वीवरनहे ८ श्रमण्डिक एवं एक जाराहेश विश्वाहित्वत ।

बायनशास्त्रत देखिशास्त्रत निर्कति पृष्टिभाष कति, छाता

महिनादन अभगत्म प्रकनितनम् वक निविक

इंग्लंख (प्रविष्ठ भारे (व, त्राका त्रामरमाहन त्राम (वीवरनहें সকলের এক উপাক্ত ভিলনভূষি "একমেবাবিতীয়মের" পতাকা উভোলন করিয়া জগঙ্কে অক্ষেরই জন্ম ছোষণা করিয়াছিলেন। জার পর মহবি দেবেক্সনাথ, ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্ত্র, আচার্য। শিবনাথ প্ৰভৃতি যৌৰনেই ঐ পতাকা ধাৰণ কৰিয়া নিজেৱা কৃতাৰ্থ হইয়াছিলেন এবং দেশকেও কৃত্তাৰ্থ ক্রিয়াছিলেন। যৌবনত জীবন। ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস যৌবনেরই ইতিহাস। এদেশ ব্রাহ্মসমাজের মধ্যেই আবার যৌবনকে ফিরাইয়া পাইয়াছিল---चत्रामृजात मर्पारे नवकौतरनत माछा व्यक्टन कतियाहिल। নইলে যুগ যুগ সঞ্চিত এত অধর্ম অভয়েনতা, কুসংস্কার ও কলাচারের বিক্লে এমন অকুডোভয়ে দাঁড়াইয়া-- এত চু:খ অপমান ও লাম্বনা উপেক। করিয়া—বাক্ষদমাঞ্জ একটা নৃতন সভ্যতার স্ত্রণাত করিলেন কিরুপে? থৌবনই তাহা সম্ভব করিয়াছিল। যৌবন অসম্ভব সম্ভব করে, অসাধ্য সাধন করে। আব্দেমাজের ইতিহাদ ইহার কাজজ্লামান দুটাস্ত । এই যৌবন कि ? ज्यानर्गित कार्फ मण्यूर्ग ज्याजा-विमञ्जन-यांश महर यांश সভা শিব স্থন্দর ভাতে সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ এবং ভাকেই আপন অন্তরে সাগ্রহে বরণ।

কেশবচক্রের সময় হইতেই এই ব্লিস্মাঞ্চ এক মংশিক্তির কেন্দ্র হইয়া উঠিয়াছিল, যাহা লক্ষ করিয়া পাজীশ্রেষ্ঠ বুদ্ধ ডফ সাহেবও বলিতে বাধ্য হইয়াছিলেন যে Brahmo Samaj is a power and a power of no mean order-প্রাহ্মসমাজের শক্তিকে আর তুচ্ছ করিবার নয়। তব্ও ত ব্ৰাহ্মসমাজে এত গুণীজ্ঞানীর সংখ্যা তথন ছিল না। কিন্তু এ কি শক্তিণ এ যৌবনে ধর্মদীক্ষার—অগ্নিমন্তে দীকার শক্তি-জীবনের মহত্তম যাহা তার নিকট আত্মদমর্পণের শক্তি, এতেই ব্রাক্ষমীবন, পরিবার ও সমাজ পড়িয়া উঠিয়াছিল এবং তুর্জন্ম শক্তিশালী হইয়াছিল। কেশব বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন উচ্চ উপাধিধারী কিমা মহাপণ্ডিত ছিলেন না, তবুও কিন্তু তাঁহার প্রভাব অপ্রতিহত ছিল, শিবনাথ শাস্ত্রী অপেক্ষাও বড় পণ্ডিত তথন দেশে ছিল, তবু তাঁহার অডুত প্রভাবের মূল ছিল কোথায় ? (कोवतन धर्मानीका—व्यक्षिमस्त्र भोका—कोवतनत्र महत्वभ वाहा जात्र निकार विकास का उक्क जिल्लामा ना कतिया अटक वादत निः दंशास्य चालभारक छालिया (म क्यांत भर्या।

আমার তরুণ তরুণী ভাইভগিনী, আপনারাই ত এই ব্রাপ্তনালের উত্তরাধিকারী, আশা ভরদা ও বল। এই ব্রাপ্তদমাজের কাজ আপনাদেরই কাজ। এথনো ব্রাপ্তদমাজের আধার। ব্রাপ্তদমাজের বিগত এক শত বংসরের ইতিহাস আধার। ব্রাপ্তমামর ইতিহাস, কুগতের ইতিহাসের এক অমূল্য অধ্যায়। আগামী শতবংসরে এই ইতিহাস আরো হৃদ্দর, আরো মহিমান্তি করিয়া আপুনারাই রচনা করিবেন, সেই ভার আপনাদেরই উপর। তবে মনে রাধিবেন ব্রাপ্তদমাজ ধর্মসমাজ ধর্মসমাজ এই ব্রাপ্তির ধর্মার্থিই চির্নিন এই সমাজুকে সঞ্জীবিত করিয়া রাধিয়াছে। ইহা যথন নিশ্রেছ হইয়া যায় তথন সমাজ বা মধ্যানি জীবস্তুত হইয়া পড়ে। অতীকের ব্রাপ্তমাজ এই ভিত্তির উপরেই গড়িয়া উরিয়াছিল, ভবিষাতের ব্রাপ্তমাজ এই ভিত্তির উপরেই গড়িয়া থাকিবে।

পূর্ব বুগের ধর্মসাধনা লোকালয় ছাড়িয়া অরণ্যে পর্বতে আপ্রয় লইয়ছিল। এ বুগের. ধর্মসাধনা অরণ্যে পর্বতে নয়, লোকালয়েই—পরিবারে জনসমাজে, বিশমানবে—মানবের প্রতিদিনের প্রতিমৃত্তের জীবনমাজার হুও ছংও, আলোক অন্ধার, ঘাত প্রতিঘাত ও জব পরাক্ষরের মধ্যেই। ইহাই রাজ্মসমাজের বিশেষ বাণী। এই ধর্মসাধনাকে ক্ষেত্র করিয়াই রাজ্মসমাজের উৎপত্তি ও বিকাশ। কিছু বাবের জীবনদীপশুলি স্থিলিত হুইয়া এই ধর্মারি বাবানলে পরিপত হুইয়াছিল—

বাহারা দেহ মন প্রাণ দিয়া ইহার পতাকা উর্কে ধারণ করিয়া-ছিলেন, তাঁহারা একে একে মহা প্রস্থান করিয়াছেন ও করিছে-ছেন। বাহারা এখনো আছেন তাঁহারা বুদ্ধ অন্ধ ধঞ্চ। তাঁহারা আপনাদের অপেকায়—-তাঁদের পতাকা আপনাদের হাতে তুলিয়া দিবার অব্যুই,—রহিয়াছেন। ব্রাহ্মসমাজের কার্যা গভ একশভ বৎসরেই শেবীহয় নাই। এখনো একমেৰাঘিতীয়মের আধ্যাত্মিক পুণা সম্পূর্ণরূপে দেশে প্রভিষ্ঠিত হয় নাই, এখনো পৌতুলিকডা নানা বিকট আকারে দেশে বিরাজ করিতেছে, নারীজাতির সমান শিকা ও স্বাধীনতা এখনো সর্বাত্ত গ্রহা দূরে থাকুক, এখনো নারীব প্রক্তি নানা অবিচার অভ্যাচার চলিতেছে। জাতিভেদ এথনো দূর হয় নাট, এথনো মাতৃষ মাতৃষের ছায়া স্পর্ণ করিলে অপবিত্র হয়, এখনো অমুরত উরত হয় নাই, এখনো हिन्तू মুদলমান, আহ্মণ অত্তাহ্মণ পরস্পর কাটাকাটি করিতে উদ্যত, এখনো দেশে কত মদিনতা অদীনতা, কত বোগ শোক, কড় ছুঃখ দারিন্তা, কভ হাচাকার। এক্ষের নামে কাহারা এই সমুদ্যের বিরুদ্ধে আবার ঘোরতর সংগ্রাম धाष्ट्रभाव कित्र व १ ज्यापनाता के त्मपून (त्रीमकीन व ज्यक्क त्म्मध्यः) अथरना नानाश्वारन अरक्षत्र वागी (धाष्या क्रिका दिकाहरक्रहन, বুর ও এন্ধ কুঞ্চুকুমার এথনো নারীর সন্মান রক্ষার জন্য তাঁহার হস্ত মৃষ্টিবদ্ধ করিয়ারাখিয়াছেন, এখনো বুদ্ধ ও আহ্ব বাজুমোহন ব্দহনত জ।ভির চিন্তায় দিন যাপন করিতেছেন, এখনো বুদ मीकानाथ निमितिन बक्कविगांत व्यात्नाहनाध निमध त्रिक्षारहन। আরে কত নাম করিব। ইহারা সকলে আপনাদের জন্মই অপেক্ষা করিতেছেন, এঁদের পতাকা আপনার। আদিয়া ধারণ করুন। আজন আপনারা রাম্যোহনের পরে দেবেন্ত-नाथ (यमन ज्यात्रिशाहितनन, एमरवज्जनारथत भरत (कणव रयमन আদিয়াছিলেন এবং কেশবের পরে শিবনাথ প্রভৃতি যেমন আসিয়াহিলেন, আহ্ন আপনাদের স্থান আপনারা আসিয়া গ্রহণ করুন। কিন্তু ভাইভগিনী, আপনারা ভূলিয়া ধাইবেন না द्य बाक्सभ्य अर्थ यूत्रधर्म भय, विश्वधर्म, अर्थ এमেन्स्य भय, সম্প্র জগতের পরিমাণ ও কল্যাণের জন্মই আবিভৃতি মহামতি এশুক্জ কি বলিয়াছেন আপনারা হইয়াছেন। কি খনেন নাই ? Raja Rammohan Roy represents the dawn of the modern Indian nation. No other name in Indian History stands out with such prominence as his as the founder of modern India. Not only did his personality awaken new life in his own country, but it also awakened new life throughout Asia. From Bengal went forth the great religious and cultural movement which has spread the 19th century to almost every part of Asia. The Bengal Renaissance anticipated by more than fifty years the meiji period in Japan, which represents the highwater-work of modern progress in the far east of Asia. It can be proved historically that this renaissance in the Far East which has since spread to China, Indochina since owed its origin to Raja Rammohan Roy in Bengal. বৰ্ত্তমান ভারতীয় জাতির নৰ উষার প্রতীক রাজা রাম্মোহন রায়। বর্তমান ভারতের প্রতিষ্ঠাতারণে ভারতের ইভিহালে আর কোন নাম তাঁর নামের মত উচ্ছল নর। তাঁহার অনস্ত্রস্থারণ ব্যক্তিত ভগু উহিার নিজের দেশে নয়, সমগ্র এশিহাতে নবজীবন সঞ্চার করিয়াছে। বাংলা দেশ হইতেই ধর্ম ও সভ্যতার আমোলন প্রসারিত হইরা এশিয়ার প্রায় সর্বজ উনবিংশ শতাব্দীকে বিস্তার করিয়াছে। জাপানের যে যেইজি ৰুগ্ধে বৃদ্ধ পূৰ্ব্য এশিয়াৰ আধুনিক সভ্যতার চরংমাংকর্ম বলা

কয়, তারও অন্ধ্র শতাকীর অধিক পূর্বের বাংলার এই নবজাগরণ আরম্ভ ক্টয়াছিল। স্থান্ত পূর্বেলেশের এই নবজাগরণ যাহা পরে চীন, ইন্দোচীন ও শ্যামে বিভার লাভ করিয়াছে, বাংলা দেশে রাজা রামমোহন রায় হইভেই ইহার আরম্ভ; ইহা ইভিহাস খারা প্রমাণ করা যায়।

ভাইভগিনী, আপনাদের পুর্বাগামিগণ ঘাহা ব্রামাপ্ত রাথিয়া গিয়াছেন ভাহা আপনাদের সম্পন্ন করিতে হইবে। দিকে দিকে **(मरम (मरम এই নব ধর্মবার্জা—এই নবজীবনবার্জা আরো** উमान्त श्रात क्षात्र कतिए इटेर्टर । अपू अरम्रमंत धर्म, नमान, শিক্ষা, সাহিত্য, সন্ধীত ও শিক্সকে নৃতন করিয়া গড়িতে হইবে ভাগা নয়, এদেশকে আবার বাগৎসভার শ্রেষ্ঠ আসনে বসাইজে হটবে। মিস মেয়ো কি কলত্বকালিমায় ভারতমাতার ছবি আঁকিয়াছেন ভাহা ত আপনারা আনেন। তার উত্তর তাদের ट्रिल्य कलटकत कवि व्यांका नय। जात उखत व्यामात्मत वाकि-গত জীবন, গৃহ, সমাজ ও রাষ্ট্র-সমুদয় দেশকে সর্বাঞ্চ কর করিয়া ভোলা। যাগ পরিপূর্ণ জীবনের পরিপন্থী ভাকে भण्णुर्वकृत्य दक्किन कर्त्रा अवश्याहा महर, याहा निव स्वयंत्र छाटक আমাদের জীবনের অসীভূত করিয়া লওয়া। এই যুগে ব্রাগ্ন-সমাজের উদ্ভব এই জন্মই। মিস মেয়োর 'ভারতমাতার' প্রকৃত উত্তর ত্রাহ্মসমাজ--ত্রাহ্মসমাজের কার্যাবলী। তিনি এদেশের এমন একটি তুষ্ট ঘাতেও অঙ্গুলি সঞ্চালন করিতে পারেন নাই, যাহা নিরাময় করিয় একটি হস্ত হলর শক্তিশালী জাতি গঠনের জক্ত আক্ষসমাক প্রথম চইতেই (চ্টা করেন নাই এবং পর্বত প্রমাণ অসংখ্য প্রতিকৃষ্ডা সত্তেও কতক পরিমাণে সফলকামও হন নাই। व्यात्र ६ हरियन योग व्यापनाता मकरण व्यापिया व्यानत्म अ আগ্রহে ইহার কার্যভার গ্রহণ করেন। রামমোহনের উল্লভ नगाउँ क्षत्राख्त नव निवादनारकत्र य श्रथम कित्रनम्भाज ভট্মাছিল, ভাল দিকে দিকে বিচ্ছুরিত হইয়া আৰু চারিদিক উদ্ভাগিত করিয়াছে—বিখে আজ মহানহোৎসবের জয়ধ্বনি উঠিয়াছে। সেই মহোৎদবের ঋতিক হইবেন আপনারাই। আফুনজানী, আহ্বন ভক্ত, আহ্বন ক্মী, সকলে আহ্বন, আজ ব্রাহ্মসমাজের বিধাতা ও জগৎবিধাতা আপনাদের স্কলের দুম্বেত দেবা চাহিতেচেন। আৰু সকলের প্রাণে দেই चाकाकाइ का छक, ভগবান আত সকলকে সেই **আশী**र्साहरे कक्रम। उँ। श्री इंड क्यू इंड के।

শ্রীক্ষনসমোহন রায়।

ব্রাহ্মসমজি।

পাব্রকোকিক—আমাদিগকে গভীর ছংখের সহিত প্রকাশ করিতে ইইতেছে যে—

বিগত ৬ই মার্চ আজেদাবাদ নগ্রীতে তথাকার প্রার্থনা-সমাজের প্রাণ্যরূপ স্থার ব্রমণভাই অহিপ্তরাল নীলকণ্ঠ প্রলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার অভাবে গুজরাট প্রদেশে ব্রাহ্মদ্যাজের কার্য্যের গুরুতর ক্ষতি হইল।

বিগত ১লা এপ্রিল পরলোকগছ মিঃ জামেন্দ্রনাথ রায়ের আভাজান্ধরান সম্পন্ন ইইচাছে। শ্রীবৃক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্ব্যের কার্ব্য এবং মিসেস কে এন রায় একটি প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে প্রাতা ভগিনীগণ সাধারণ প্রাহ্মসমালে ২৫০০, ভবানীপুর সম্বিলন প্রস্কানাক্ষে ২৫০০, ঠাকা প্রদান করিয়াছেন।

বিগত ১১ই এপ্রিল শ্রীযুক্ত নিশিকান্ত ৰহুর কচা ইন্দুলেখা প্রহের, নবজাক্ত শিশু দেহিজের ও বৈবাহিক মধুরানাথ গুরের আচ্চপ্রভান সম্পন্ন হইখাছে। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য, শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুহ শাল্পাঠ এবং নিশিবার জীবনীবর্ণন ও প্রার্থন। ক্রেন। শ্রীমান শক্তিরক্ষন ভগিনীর জীবনচরিত পাঠ করেন। এই উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ১৯ ও সাধনাশ্রমে ১৯ প্রম্বত ইইয়াছে। শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাধুন ও আত্মীরপঞ্চনদের শোকসন্তথ্য স্থাদরে সাত্মা বিধান কলন।

কানস্পত্মাক্তন ভ্ৰতনত্ত, আত্ত্রাতেম্বাচন বিগত ২রা এপ্রিল বান্ধবালিকা শিক্ষালয়সংশৃষ্ট নৃতন ছাত্রীনিবাদ "আনন্দমোহন ভবনের" গৃহ প্রতিষ্ঠা অফুষ্ঠান সম্পন্ন হইরাছে। ইযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী উপংসনা করেন ও ভার জগদীশচন্দ্র বস্থ গৃহধার উনুক্ত করেন।

না নক বালা নিগত ২রা ফেক্রমারী ঢাঁকুরিয়া প্রীযুক্ত প্রিনীকুমার বর্মণের ত্ই কলা ও ত্ই পুত্রের নামকরণ অফ্রান সম্পন্ন হইগাছে। প্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায় পাচার্য্যের কার্যা করেন। করা ত্ইটিকে মথাক্রমে কুন্তলা ও ইন্ধিরা এবং পুত্র ত্ইটিকে ফ্রিংকুমার ও স্কাষ নাম প্রদন্ত হইলাছে। এই উপলক্ষে অধিনীবার্ প্রচার বিভাগে ১, ও সাধনাশ্রমে ১, প্রসান করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত অংশাক্ষোহন বম্বর প্রথম সন্তানের (কল্পা)
নামকরণ অফুটান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী
আচার্ঘোর কার্যা করেন। কল্পাকে গৌরী নাম প্রদন্ত হইয়াছে।
এই উপলক্ষে জুবিলি প্রচার ফণ্ডে ৩০০১ টাকার কোম্পানীর
কাগজ ও শতবার্ঘিক উৎসব ফণ্ডে ১৭৫১, প্রদন্ত হইয়াছে।

মঙ্গলময় বিধাতা শিশুদিগকে কল্যাণের পথে বর্দ্ধিত কলন।

ে ব্যাপামু ব্যিক — ৰাব্ গগনচন্দ্ৰ হোম প্ৰায় ৬ মাদকাল ভূগিয়া দক্ষণিল ব্যাধি ছইতে ভগবৎকপাৰ মৃতিলাভ করিয়াছেন। গিটিভি অবস্থান কাৰে গত ৯ই পাস্থারী তাঁহার গৃহে এই উপলক্ষে বিশেষ উপাদকা হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত পরেশনাথ দেন উপাদনা করিয়াছিলেন্। ভত্পলক্ষে গিরিভি ব্যাহ্মদমালে ৫১, টাকা দান করা হইয়াছে।

বিগত ৩১শে মার্চ্চ শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রক্মার নন্দীর জ্যোষ্ঠা কল্যার কঠিন পীড়া হইন্ডে আরোগ্যলাভ উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত ললিভমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ১৫১, শতবার্ষিক উৎসব ভাগোরে ৫১, জুবিলী উৎসব ভাগোরে ৫১, দাভব্য বিভাগে ১৫১, ১৪৯ ডঃস্থ-বান্ধপরিবার ভাগোরে ১৫১ প্রদন্ত হইন্নাছে।

দ্যাক্ষ পাটনা প্রবাসী শ্রীযুক্ত হ্রেক্সমোহন গুরের পত্নী শ্রমতী হ্রবর্গপ্রভা গুই তাহার পিডার শ্রাজ্বোলক্ষ্ নিম্নলিথিত রূপ দান করিয়াছেন—বাঁকিপুর সাধারণ রাজ্বসমাজ হ কলিকাতা সাধারণ রাজ্বসমাজ মিশন কণ্ড ২, দাত্ব্য বিভাগ ২ বরিশাল রাজ্বসমাজ সংলগ্ধ হোমিওপ্যাথি চিকিৎসালয় ২, জনাও রাজ্বপরিবার সংখান ভাগোর ঢাকা ২, মোট দশ টাকা।

শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী বস্থ তাঁহার পিতার বার্ষিক আছ উপলক্ষে মিসন ফণ্ডে ভিন টাকা দান করিয়াছেন।

শ্ৰীযুক্ত ক্থবিন্দু মুখোণাধাার তাহার পিভার বার্ষিক প্রাত্ত উপলক্ষে মিশন ফণ্ডে তুই টাকা দান করিয়াছেন।

ত্রীমতী বসন্তবালা হোম-তাঁহর পিতা কালীনাথ দত্ত মহাশরের বার্ষিক আবোললকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার বিভাগে ১৯০১টাকা দান করিয়াছেন।

কুমারী রাধারাণী লাহিড়ীর বার্ষিক প্রাঞ্জোপলকে প্রীর্ভী বসন্তবালা হোম বিরিডি আত্মসমাজে ২,, টাকা হান করিরা-ছেন। রাব্ গপনচন্দ্র হোমের হিতীর পুজের বার্ষিক প্রাজেন পলকে ক্রিনি সাধনাশ্রমে ৫,, মান করিয়াছেন।

এ সুৰুণ দান সাৰ্থক হউক ও প্ৰক্ৰোকগড় আজোসকল চিঃলাভি লাভ কলন।



অসতো মা স্কাময়, ভমসো মা ক্লোভির্গময়, মৃত্যোমীয়তং গময় ॥

ধন্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তি ।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাঞ

১২৮৫ সাল, ২রা জোষ্ঠ, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৫১ম ভাগ।

)লা আশ্বিন, লোমবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, প্রাক্ষসংবৎ ৯৯

17th September, 1928.

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •

অগ্রিষ বাৎসন্থিক বৃদ্য ৩১

३३म मःया।

शिद्यम्न ।

হে প্রেম্মর বিশ্ববিধাতা, ভোমার অপার প্রেমেট তুমি আমাদিণের উপর ভোমার এই সংসারের নান। কার্যাভার অর্পণ ক্রিয়াছ এবং ভাষার মধ্যে জগতের ও আমাদের ক্লাণে নিহিত রাবিয়াছ। আমরা অনেক সময় দে কথা ভূলিয়া যে উলাসীনতা 'ও অবহেদাতে অনেক কাজ বট করি এবং জীবনজ্ঞে বার্থ করি ভালা ভূমি দেখিভেছ; ভাই ভূমি রূপ। করিয়া আমাদিগকে ৰার বার বিবিধ প্রকাবে ভোমার পথে আকর্ষণ কর, প্রাণে নৃতন উৎসাহ আকাজকা কাগ্রত কর। আবার কড সময় আমর। উৎদাহের ত্রোভে চালিত হইরা উপযুক্ত উপাহাৰি অবলম্বন না করিয়া বিপথে চলিয়াধাই, সম্পূর্ণ রূপে ভোষার অকুপত হইয়া বিশ্ব ভ্ডোর ভাষ, ৰাধা স্ভানের ভাষ, কার্যা করিতে পারি না। ইহাতে বে ভোমার প্রকৃত কার্যা প্রুই হয় এবং আমাদেরও অকল্যাবই সাধিত হয়, ভাগা অনেক সময়ই ভাবিয়া দেখি লা। সাময়িক উত্তেজনার মোহেই ভূলিয়। থাকি। হে আনময় জীবনবিধাতা, তুমি যদি রূপা করিয়া আমাদিগকে স্কীল প্রকৃত পথ প্রদর্গন না কর, এবং স্কল বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে ভোষার অধীন না কর, ভবে আমরা কিছুতেই ঠিক ভাবে ভোমার কার্যা করিতে পারি না। তাই হে করুণাময় णिका, नृजन भणाचीर्र्छ स**स्टरक् वाक्स**्टरक्षात्, वसीन एडेश ্ৰুছোমার কার্যু সাধন করিছে পারি এবং নিজেক্ত প্রকৃত কলাপে লাভ করিতে পারি, তুমি আমানিগকে লে বৃদ্ধি ও প্রবৃত্তি धारामं स्था। जामका ्यन-जार जार्**रीय छ। यीक्ष**नात जार्य -আপনার পথে চলিয়া সময় পঞ[®]রা করি। _সআমানের প্রতি बोक्टन ७ नवाट्क ट्राक्षीत मधन हेकाहे ्रप्रशास वस्तुक रखेन, সর্বার ভোষার স্থান্য প্রভিত্তিত হউক। ভোষাত্র সকল কার্যা स्थलात रहेन ।

জহা যুপা আলোকমহা—এ কোন যুগ ? কোন যুগে আমরা জামছি ? লোকে বলে, এটা কলি-যুগ, এ যে পাপময় যুগ; এ যুগে মাহয কেবল নরকের পথে চলে। আহামি দেখ ছি थ भूगा युग,
 थ चालाकमप्त युग।
 ध युग चामात्मद मृष्टि कमन প্রসারিত হয়েছে! আমরা এক মৃতন আলোক পেয়েছি; दिन वार्देदन, दकातान, दक्षमादिन्छ।, भव धक न्छन चारमारक **एक्ट्रि, नव च्यामारमंत्र १रय त्राह्य। च्याद्य अदि, तृष्ठ, जेन्या,** মুদা, মধ্মদ, নাৰক, চৈতন্ত্ৰ, কোৱাইর, দকলের চরণে ব'দে, সকলের আশীব্যাদ ও অমুগ্রাণনা পেয়ে কুতার্থ হয়েছি। এট যুগে মুক্তিপ্রদ দার্কভৌমিক ধর্ম পেথেছি; এই যুগ দমৰুদ্বের ষুগ। বিজ্ঞান দৰ্শন, সাহিতা ইতিহাসও যে নৃতন আবাকে দিচ্ছে; প্রকৃতি নৃতন বেশধারণ কচ্ছে; একটি ফুল, একটি পাতা, একটি লতা, কভ নৃতন বাণী এনে দিচ্ছে! গৃহ পরিবার, ন্ত্রী পুত্র নৃতন বেশে উপস্থিত লখেছে। এ যুগ আনের যুগ, Cश्रायत यून, Cनवात यून; a यूरन मः मात e धर्मत विद्याध গিয়াছে, ভব্তি জ্ঞান ও কম্মের বিরোধ গিয়াছে। সকল আত্মকার চ'লে পেল, সকল অঞানত। কুদংস্বার দূর হলো, নৃতন খালোক, न्डन तथम जन ;ेनव चांछि, नव धर्च "जक" जबरे पिटक हालाइ ; "এক" এরই" মহিমা সকলে খোবণা কল্কে। এ যুগে কি দেখ্লাম। পরবদ্ধের মহিমালোকে সকলই উদ্ভাগিত। নৃতন ভাষা—সে অক্তরের ভাষা; নৃতন প্রেম—সে বিশ্ববাণী প্রেম; नुजन धर्य-- ८७ देवरतत्र श्रिष्ठकार्या गाधन। छाहे वनि, "सप्त बून, कद बून, कद बून व्यादनाक्यद ।"

व्याद्यक्तका ध्यक्ताम्भ-एग यूगांच ४'रत तक काशनारक व्यक्तन करक्त । अहे रव विकास वर्षन, अहे रव माध अव, नवहें

তার ক্ষমপ্রকাশ স্চনা কচ্ছেন। মাহব যে দিকে ভাকার, তাঁহারই মহিমা প্রকাশ দেশে অবাক্ হয়। মাত্র প্রকৃতি रमथ्म, म्रावात कित्व, हन्यमात चारनाक रमथ्म, क्न मन, नडा পাতা দেশ্ল, আর অবাক হ'য়ে উঠ্ল। প্রাণের ভিতরে কত আনে প্রেমের লীলা, কড় আকাজহার জাগরণ হ'ল ৷ মাসুৰ কড উब्बन शकान (प्रथ्न, कञ्जनक्तित विकास (प्रथ्न, कञ्जशास्त्र অন্প্রাণন অন্ভব কর্গ! মাহ্য দেখ্ল আকাশে এক জাোতি-র্ময় অমৃত্যয় পুরুষ, অন্ত:র এক জোতির্ময় অমৃত্যয় পুরুষ। সে च्यवारकत महारम हुऐन। याहा (भन, याहा (मन्न, बाहा সম্ভৱে সমূভৰ কৰুণ, ভাষাতে তাহা প্ৰকাশ কৰুতে গেল। ভাইত শাস্ত্র রচনা হলো, দর্শন রচনা হলো, বিজ্ঞান সাহিত্য রচনাহলো; কবিতারচনাহলো। অপূর্ণমায়ুষ, সমাক্দেশ্তে পায় ना ; याहा (मर्स्स, याहा च्यंग्रेडन करत्र, ভांबा खाहाख क्षेत्राम **ক্র**তে পারে না। ভাই ত বিভিন্ন ধর্ম, বিভিন্ন শান্ত, বিভিন্ন দর্শন; কিন্তু সবৰ যে ব্ৰশ্যের অসম্পূর্ণ প্রকাশ। ধর্মে ধর্মে ভবে বিরোধ नारे, माधुरक माधुरक विरवाध नारे, भारत भारत विरवाध नारे। **गक्नरे এक পংব্ৰদ্বের কথা, আপনার অভিন্ততা ও** আলোক অহুসারে, আপনার ভাষায় ব'লে পিয়াছেন। যাহা বুরেছেন, শহুভব করেছেন, ভাষা ভাহাও প্রকাশ কর্তে পারে নাই। **छारे "এक" এ**রই বিভিন্ন রূপে প্রকাশ ংয়েছে। আমরা সকল বিচিত্রতার মধ্যে রক্ষেরই প্রকাশ দেখে ধর্য হই।

প্রাতে বির ভাষা—মামুষ নানা ভাষাতে কথা বলে, নানা ইন্সিতে আপনার মনের ভাব ব্যক্ত কর্তে চেষ্টা পায়। কিন্তু ভাষা ৰা ইঞ্চিত কি সব কথা প্রকাশ করে? ভাষা অনেক সময় মনের ভাব ফুটাবার সাহায্য করে। কিন্তু আর একটা ভাষা আছে; তাহা শব্দে প্রকাশ পার না; তাহা চোধে, মৃথে, শরীরের ভাবে প্রকাশ পায়, ভাহা অন্তর হ'তে অন্তরে কথা বলে। আদর অভার্থনাডে, আচার আচরণে, বাকাবিক্যাদে প্রাণের কথা সৰ সময় বোঝা যায় না। ছুই দিন এক জ্ঞের সঙ্গে থাক, ভার ব্যবহারে ভাষাতে যা না বল্বে, ভার প্রাণের ভাষাতে ভাহা অপেকা খনেক বেশী ব'লে দিবে। প্রাণের ভাষা সভ্য প্রকাশ ক'রে দেয়। মাত্রকে বাহিরের আদরধারা, মিষ্ট বাক্যধারা <u>ভূগাতে পার না।</u> শে প্রাণের ভাষা অন্তে পায়। দেবভাকেও বাহিরের পুৰাধারা, স্তবস্ততিবারা ভুলাতে পার না ; অন্তর-দেবতা অন্তরে থেকে প্রাণের ভাষা শোনেন। প্রাণ পবিত্র কর, নির্মান কর, সর্বা কর ; অভিসন্ধি বর্জন কর ; মৃথের ভাষা, বাহ্বির বাবহারের পশ্চাতে অন্তরে প্রেম কাগ্রত হউক। ভবেই জীবন সভা হবে। দেবতা প্রাণের ভাষ। বুঝ্বেন; মাত্র মনের পর্পর্ম অভুভব কর্বে।

সম্পাদকীয়।

কার্ছাসিজিরে উপায়-নৃতন শতাবাতে নৃতন উৎসাহে বিভৃততর কার্যো নিযুক্ত হইবার বে একটা প্রবল্ভর আকাক্ষা ও উদাম আমাদের মধ্যে জাপিয়াছে, ইহা বিশেষ

चानस्मत विवय। উৎमाह উनामशैन हरेया यु उपाय शाय কোনও প্রকারে নিয়ম রক্ষা করিয়া চলিলে বে কোনও দিন কোন ও ৰাষ্য স্থাসিত্ব হইতে পারে না তাহাতে কিছুমাত্র সম্পেহ নাই। किছू मिन याबळ ८व चामारमंत्र चिवनश्म कार्या এই ভাবেই हिनार इंडिंग, **जाहाल जामामिश्राक जोकात क**ित्र छहे हहेरिय। স্তরাং এই নৃতন উৎসাহও আকাজকাকে বিশেষ শুভ লক্ষণ विनिधारे वर्तन करिया महेर्छ इहेरव। छैरमाह ७ बाकाच्यारे मक्न कार्यात अनक ७ (প্रतक, **जाहा हहे एक्ट मक्न वा**षा विश्व অভিক্রম করিয়া কার্যাদাধনে অগ্রদর হইবার শক্তি জন্ম। উহার অভাবে কোনও প্রকারেই এক পা অগ্রসর হওয়া যায় না, সিদ্ধিলাভ ত দুরের কথা। শক্তি ভিন্ন কোনও কার্যাই সিদ हरेटि भारत ना रवसन अक्षा खड़ानिक में में छिरमाह छैनाम ব্যতীত দিন্দ্রিলাভ করা সম্ভবণর নহে, ইহাও তেমনি ঞ্ব সভ্য। কিন্তু শুধুশক্তি থাকিলেই যে স্কল কাৰ্যাসিক হয়, কথা কিছুতেই বলা যায় না; বরং শক্তি উপযুক্ত ভাংবে ঠিক পৰে চালিত না হইলে অনেক সময় সিদ্ধির পরিবর্ত্তে কার্যসাধনে ব্যাঘাতই ঘটে— খনিয়ন্ত্রিভ শক্তির অপব্যবহার বারা মহা অনিষ্টই সাবিত হয়, সমস্ত বিনষ্ট बहेश शाय। खड़क्तराउ वेवात अमःशा দুষ্টার আমরা সর্বাদাই চারিদিকে দেখিতে পাইতেছি। এই হেতু कार्यामाधरनत जन्म रयमन मक्ति बन्मान चार्रकार, रजमनि रमन শক্তিকে স্থানিয়ন্ত্রিত ও স্থাবিচালিত করাও অনিবার্যার্যাপেই প্রয়োজনীয়, বরং অধিকক্তর আবশ্যক বলিয়াই বিবেচিত হইবে। উৎসাহ উদ্যম সম্বন্ধেও ঠিক ইহাই সভ্য। যদিও ভাগানা থাকিলে কোনৰ কাৰ্য্যই সাধিত হইতে পাৰে না, ভগাপৈ এছ উहारे निष्त्रिमारভत्र भरक यरबंधे नरह, वदः छेभयूक भरव छ गःवञ ভাবে চালিত না **इहेरल ऐहा इहेर**ल **प्यिक्**चत **प्य**निहेहे সাধিত হইতে পারে এবং সেরপ হইয়াও থাকে। জড়জগতে रयमन मक्तित्र हार्ड मण्पूर्वक्राल हाष्ट्रिया संबंधा याथ ना, উहारक नर्सनाहे अभीत्न त्राविष्ठ इष्ठ, एडमनि এ क्लाउड आमत्रा मण्पूर्न-क्रांप উरमारश्त धाबा চानिक श्रें एक भाति ना, উरमाह जिलामरक मर्सनारे जामनात अधीत त्राधिष्ठ हरेत, छेरा याशाष्ठ আমাদিগকে বিপথে চালিত না করিতে পারে, দে বিষয়ে সভর্ক थाकिट इहेरवा व्यानक ममन मिथिए भारे, व्यामना उरमाहित খারা চালিত হইয়া এমন ভাবে কার্য্য করি যাহাতে সে বিষয়ে সক্ষতা শাভের পরিবর্তে বিফলতাকৈই আমরা ডাকিয়া আনি, সমস্ত পশু করিয়া ফেলি। বেধানে অভিপিক্ত উৎসাহ चामानित्रक विभए ठानिङ ना करत, रमशान ध সকল সময় উহা আমাদিগতে স্ফুলভার মতিত করে, ভাহা नहर । चत्रक नमग्रहे छेरनारहें त्रक कन्नना कांकुछ वारक क्बनावन (व अक्टी व्यक्षाक्त चाह्न, जाहारक मध्यर नाहे चापर्भ बहनाबु भिक्त चेजनाज अंच्छा क्लब चार्छ। बृहर कार्या माधन कतित्व, हरेल, वृहर भितिकन्नना हाहे ; खर् वाचनजात মধ্যে সীমাৰৰ থাকিলে, আমাদের নিৰের ক্ষ দৃষ্টি ও অভিজ্ঞভার সীমার মধ্যে আবন্ধ চ্টয়া থাকিলে, আদর্শও কুল চ্টয়া বার, কোনও প্রকারে উচ্চ আমর্শ রচনা করা যায় না। এক্সপ অবস্থায় সমস্ত প্ৰচেষ্টাও যে নিভাস্ত কুত্ৰই থাকে, ভাহা সহকেই

वृत्तिः छ পার। यात्र। উৎসাহ উদ্যম কাহাকেও এই ভাবে পড়িয়া পাকিতে দেয় না। উহা ভাহাকে এই ক্ষুদ্র সীমার বাহিরে লইয়া याहेरवरे। चात रेश छाशत भक्त बकास चातनावत। विद्व बरे আদর্শ রচনা বিষয়ে এবং ভদতুরূপ কার্য্য সাধনে যদি ৰাভবভাকে একেবারে পবিভাগে করি, শুধু কল্পনার হাতে আপনাদিগকে ष्टांष्ट्रिश (परे--- ७८व উहा दि श्वाकान-कृष्ट्य ब्रह्माटकरे পर्वावितिक हरेंदि, जाहा ताथ क्य विरमय कविया विनवात व्यव्यासन माहे। ख्खताः क्त्रना यङ रूपृतश्रमाविङ ও तृह्द ह्छेक ना ८कन, উহা যাহাতে কোনও ক্রমেই সম্ভাপরভার দীমাকে অভিক্রম कतिया ना गाय, जाहा (प्रचिट्ड हरेटर । व्यंडाधिक डेरमार अधु नका ও बावर्ग विवस्त नव, कर्य-श्राप्त श्री प्रवास आया निगरक व्यान क সময় বাত্তৰতার শীমার বাহিরে লইয়া যায়--- মামাদের শক্তি সামধ্য, আয়োজন উদ্যোগ কতটা আছে, ভাহা লইয়া কি ভাবে কার্ব্যে প্রবৃত্ত হইলে উদ্দেশ্যসাধনের পক্ষে সহায়তা হইতে পারে, কিসের অভাবে সমন্ত পণ্ড হইভে পারে, কোন্ পছ। व्यवस्था ना कतिलारे हाल ना, त्रिपिटक पृष्टि अधिशा भारत অবিচলিন্ড ভাবে ঠিক পথ অবশহন করিয়া চলিতে দেয় না। লক্ষ্য ও আদর্শ ষ্ডই বড় হউক নাকেন, বর্তমান অবস্থায় আমর। তাহাব কতটা পৌছিতে পারি, তাহা ভূলিয়া য'দ এক नाम्ह (नव मीमाय উপन्निक इटेरक क्यान भारे, करन रम रहते। ८६ ७४ विकल इत्व छोडा नःह, व्यामानिशतक व्यन्तक ममञ् ভাহাতে বিপদ্প্রন্তও হইতে ইইবে। আনেক সময় আমাদের চেষ্টা যে আমাদিগকে লক্ষ্যমানে উপস্থিত করিছে না পারিলেও সে পথে অস্ততঃ কিছু দূর অগ্রসর করিয়া থাকে, তাহাতে কোনও সম্মেহ নাই। ঠিক পথে চেষ্টা পরিচালিক হইলে ভাহাই হয়। কিছ চিন্তা ও বিচারহীনতা বশতঃ আমর। সমগ্র সমগ্র এরপ ८५ होत लावुख रहे, अक्रम উপायन खनक्त करि, याहा खामारन অবস্থার সম্পূর্ণ অঞ্পয়োগী; এবং উক্ত অবস্থায় আমাদের পক্ষে व्यनिष्ठेकत्र । तकन উপায় तकन नगर तकलत পक्ष्म উপযোগী নয়, কণ্যাণকরও নহে। যাহা এক অবস্থায় একজনের পক্ষে कना। वकत, ভाहारे अन अवशाद छारात निकृष मरा अनिष्ठेकत হইতে পারে এবং হইয় থাকে। স্থতরাং দিলিকাভ করিতে হইলে শুধু সাধারণ ভাবে কার্যসাধনোপথোগী উপায় অবসম্বন कतिरमहे यर्थंडे इहेम ना, अभा किছু धतिरा हरेरे याहा আমাদের বর্ত্তমান অবস্থাতে, আমাদের শক্তি দামধ্য অনুদারে चामामिशक तम भारत चला चला कि मूत्र चारामत कतिराज भारत, আমাদিগকে দর্মদা দত্যের ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত রাখে। দত্যের ভূমি অভিক্রম করিলে ভাল উপায়ও অনিষ্টকর চইয়া যায়। উপযুক্তরূপ বিচার বিবেচনা না করিয়া আমাদের শক্তি नामर्त्यात ज्ञासीको, कार्यामाध्यात यत्थानरमात्री छेलाव जारबाजन चन्त्रपत ना कतिवाहे, अबु डिश्मार्टहेब न्दाम चामत्रा चानक कार्या श्रंबुख इहे विनशहे चामना वह कार्या चामाक्रुक्रण निक्रिनाड क्रिएं भारिएकि ना,--अमन कि चरनक नमत छेहात रत्रोतव-श्वानित्र कात्र क्यारेटिक्। धरे कार्य एक पानता हैरहेन পরিষর্য্যে কক্ত অনিষ্ট , সাধন , করিডেছি ভাছা , অনেক সময় ভাবিষা দেখি না। এরণাভাবে কার্বা প্রবৃত্ত হওয়া অণেকা-

নিশ্চেট থাকাও ভাল। ভাহাতে কোনও উপকার না হইলেও অভতঃ অপকারটা ত সাধিত হয় না। যে কোনও প্রকারে একট। কিছু করিলেই হইল না। তাহাতে সাম্থিক ভাবে বাহিরে হৈ চৈ উপস্থিত করা যায় বটে, কাগল পত্তে কভকগুলি विवत्रण निश्चित्र ऋषात्र घिटि भारत मास्यह नाहे, कि পরিণামে উহার বারা আমাদের দৈয়াই অধিকতর প্রমাণিত হইবে, लाटकर निकरें । बाग वो डेलशामान्त्रभे इंडेय-मिथा प्रमात्रजा বর্দ্ধিত করিয়া উহা আমানের মহা অনিষ্টই শাধন করিবে। মুতরংং স্কল বিষয় ভাগরূপ চিস্তা করিয়া যথোপযুক্ত উপায় অবগন্ধন করা যে কাষাসিদ্ধির পক্ষে একান্ত আবশ্যক, ভাষা আবে অধি চকরিয়া বলিতে হইবে না। ৩৭ আমাদের বৃদ্ধি वित्वहना, मक्ति मामर्था, উৎमाश उपारमत উপর নির্ভর রাখিয়া **हिन्दि एवं युर्वे इये मां, मक्न अम्बर्कि डेनाय व्यवश्यम** করিয়া সক্স বাধা বিল্ল অভিক্রম করিয়া সিদ্ধিলাভ করা যায় না, দর্বদা প্রনিয়ন্ত। বিশ্ববিধাতার দিকে দৃষ্টি ও ভাঁহাতে নির্ভর রাথিয়াও চলিতে হয়, তাহা বনা বাছলা বলিঘাই মনে হয়। ভাই সেকথা এ প্রসংখ বিশ্বাবিত ভাবে আলোচনা করা ষ্মাবশ্যক বোধ করিলাম মা। স্মামাদিগকে নুন্তন শুংাস্কীতে যদি সতাই মহন্তর কিছু সাধন করিতে হয়, যে উদ্দেশ্য লইমা ব্ৰাহ্মদমাজ জন্মিলতে ভাষা কিয়ৎ পরিমাণেও সিদ্ধ করিতে হয়, যে অভিপ্রায়ে করুনাময় পিত। আমাদিগকে তাঁহার এই পবিএ ধর্মের অ'প্রয়ে আনিয়াছেন তালাআমাদের জীবনে সংসাধন করিতে হয়, ভবে निष्ठप्रदे बामानिशक अहे मक्न निक्त विश्व नृष्टि दाविधा, সকল বিষয় গভীর ভাবে বিচার করিয়া, অবিচলিত বিশাস ও নির্ভারের সহিত ধীর ভাবে কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে হইবে, कर्खवाभाष व्यथनत श्रेटि इरेटि । नजूरा मिन्ति नाट्य कानरे আশা ও সম্ভাবনা নাই। ওপু উৎসাহের বেগে কল্পনারাজ্যে বিচরণ করিয়া আমরা কথনও দিদ্ধিলাভ করিতে পারিব না। नुज्य अजाकीत शावरख ज्यामानिशतक हेना वित्मत जात्वह स्वत्य वाथिएक इक्टर । सक्तमध कोयनविधाला, स्थामानिशस्य ७७-वृक्षि श्रमान कक्कन अवर हाछ धतिया डीहात পথে नहेबा या छन। আমরা সকল বিষয়ে তাঁহার অধীন হটয়া তাঁহাকেট একমাত্র চালক ও প্রভু করিয়া নৃত্তন ভাবে জীবনপথে জ্ঞালর হই। डाहात ७ इ देखारे आधारनत श्रीक कौरत, गृह भतिवादत नमारक ও লগতে জনমূক্ত হউক।

শতবার্ষিক মহোৎসব।

্ (পূর্ব্ব প্রকাশিতৈর পর)

প্রা ভাত (১৯শে আগট) রবিবার—
ধর্ম সভ্যের অধিবেশন শেব হইলে পর কিছু সময় সংবীর্ত্তন
হইয়া বধা সময়ে সায়ংকালীন উপাসনা আরম্ভ হয়। তাহাতে
প্রিমৃক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাহার
প্রায়ত্ত উপদেশের মর্ম নিয়ের প্রকাশিত হইল:—

वर्षानाय वसन वहे मन्तित चामता नमत्वछ हहे, छसन त्व

ভাবটি মনে আনে আজ একশত বংস্বের পর সেই ভাবই মনে জেগেছে। শতান্দীর শেষ আমাদের খুব অল্লসংখাক জীবনেই আনে; ২০ বংস্ব অথবা ৫০ বংস্বের পর উৎস্বে যোগদান করা যত লোকের পক্ষে সম্ভব ১০০ বংস্বের শেষে উৎস্বে যোগদান করা কথনই তেত সংখ্যক জীবনে সম্ভব হইবে না। শতান্দীর উৎস্ব আমাদের নিজ্প। কেন এই শতান্দীর উৎস্ব আমাদের নিজের হ'ল তাই আমাদের সকলের ভাবা উচিত।

একদিন ছিল যথন মাছ্য মনে করতো কোন কোন স্বভন্ত বিষয়ে ভাহার অধিকার থাক্বে অক্ষ্ম; কিন্তু আৰু আর সে দিন নাই। এখন সমাজে সকল শুরের সকল লোকেরই সমান আধিকার আছে, ভাদের সামাজিক, নৈতিক, রাজনৈতিক, এবং আরও অক্সান্ত সকল বিভাগে।

সমাজই আমাদের মাতা, সমাজই আমাদের পিতা, আমাদের
সকল কর্মের উৎস। আজ আপনার বলে যাহা পাইয়াছি,
১০০ বংসর পূর্বে কেছ কি তাহার কল্পনা করিতে পানিত পূ
ভাব দেখি একণত বংসরের আগেকার কথা—রাজা রামমোহন
রায় কাঠের অক্ষর তৈয়ার ক'রে বখন সংবাদ-কৌমুদী ছাপাইয়াছিলেন, তখন দেশের কি অবস্থা ছিল, তখন পুত্তক ত দ্বের
কথা, হাতে লেখা পূঁখিও কেল পড়তে পেত না। দেশের
লোক লেখা পড়া জানতো না। পুত্তক ছাপানের বিদ্যা,,
কৌশল কে আমাদের দেশের সমুখে আনিয়া দিল ? ১৮২৮
খঃ আগপ্ত মাসে বে সময় বাদ্যসমাজ দেশে সর্ব্ প্রথম প্রতিতিত
হইল, তখনকার অবস্থা ভাব দেখি ? ছাপা বই তখন ছিল না,
লেখার অভ্যাস ছিল না, বর্ণ শুদ্ধ ক'রে একধানা চিঠি লিখতে
পাড়ার পাঁচজনকে ভাক্তে হ'ত।

পণ্ডিভের। সংশ্বত বলিতেন, সংশ্বতভাষারই চর্চটা করিতেন, জন সাধারণের ভাষা অবোধা থাকিত। এখন মুদীর দোকানে ধে সামায় লেখা পড়া জানা লোক খাভা পত্র রাখে, ভার মড লেখা পড়া জানা লোকও তখন বিরল ছিল।

এই সমাজ দেশের কত উন্নতি সাধন করেছে—লৌকিক, বিধিন করেছে—লৌকিক, মানসিক, সামাজিক, সর্কাবিশ্বন্ধে দেশের মধ্যে নৃত্তন আদর্শন, নব ভাব আনিষা দিয়াছে। কত সময় কত বিপদ কত একথানি অপূর্ব্ধ ক্রেশ, কঠোর অধাবসায় সহকারে এই সব কার্যে। তথন আলু- লগং' এই বে নিয়োপ করিতে হইড, সেই সব কার্যের ফল আনায়াসে এখন পদার্থই ঈশ্বরে দেশের গোক ভোগ করিতেছেন। জীবনব্যাপী কি অসাধাবল বল, উদাম, বে পরিশ্রম ও অধ্যবসায় ধারা Newton তার মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম আপন উপলক্ষি আবিস্কার করিলেন। এখনকার ১৬ বংসক্রের ছেলে I. sc. এদেশের পড়তে গিয়ে ভাহা কত সহল্পে আয়ন্ত করিয়া থাকে।

সচরাচর একটি আপত্তি উঠে যে আমর। বাপ পিতামহদের চেয়ে নিজে দিগকে অধিক জানী ও পাণ্ডিত্যাভিমানী মনে করি। উত্তরে আমি বলবো, এই যে সম্পাদ আমাদের বাপ পিতামহ বেখে গিথেছেন, তাহা যদি আমর। সত্যভাবে নিজেদের করে নিতে পারি এবং সেই জান-প্রতিভার বিকাশ সাধন করিতে পারি, তবে আমরা বাপ পিতামহদের ধনে ধনী বা উাদের চেয়ে উন্নত তা বল্তে আমাদের বাধা কি গ

चावात अभन विव किहू चामात्मत वाश शिखामहता क'त्त

গিয়ে থাকেন বাহা মারণ কর্লে লাক্ষত হ'তে হয় তাহা কি বিশ্বত হওয়া আমাদের উচিত হইবেনা গৈ আমি বিশি তাহা বিশ্বত হওয়াই একাস্ত উচিত।

ভগবান প্রাণের ভিতর বে হ্বর বেঁথে দিয়েছেন, সেই হ্বর উপলক্ষি ক'রে তাতে হ্বর মিলাতে হবে। আদ্ম সমাজে এসে দেখেছি আমাদের পূর্বকন সমসাধকদের সকলের দিকে যে উৎসধারা প্রবাহিত হরেছে তাই জগতের নানা কেজে শত্তধারার ছুটে চলেছে। তাদের সকলের হ্বরই এখন আমাদের প্রাণে বাজ্ছে, এখন ডো দেখ্ছি সেই পূর্বজন প্রাচীন সমসাধকদের হ্বরেরই প্রতিধ্বনি হচ্ছে। এবারকার উৎসবে ঐ এক কথাই বল্ছে, এম্বারা, প্রেমধারা এসে জগৎ প্রাণিত কর্ছে—এ বোগ সাজসের কথা নয়, একেবার্রে বাছের প্রত্যক্ষকথা।

কেছ কেছ আদ্ধান্ত বি Belectic ohurch বলেছেন—
যেন পাঁচ কুলে সাজান একটি ভোড়া। নানা বর্ণের নানা
রংএর টুকরা দিখে তৈয়ারী আলখেলার সঙ্গে আদ্ধানালের তুলনা
দেওয়া হয়েছে। আমরা কি নানা ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্য থেকে
বাছাই করা কয়েকটি সাদ্ধ বান্মত ও প্রণালী একজিত ক'রে
ধর্ম সমাজ সড়েছি ? একবিধ বালকোচিত যুক্তির কোন ভিডিই
নাই। যারা এমন সব আজগুলি কথা বলেন উাদের 'এক'
এর সম্বন্ধে জ্ঞান নাই, একপা আমি বল্ডে পারি।

বাক্ষণমাজ সত্যের উপাসক, বিবেক ও পরমাত্মার বাণী তারা তানে এসেছেন। দেই সভা যদি খুইধর্মের মধ্যে, হিন্দু ধর্মের মধ্যে, মৃশগমান ধর্মের মধ্যে জ্বলা জগতের অপরাপর ধর্মের মধ্যে কিছু কিছু পরিমাণে পাওয়া বায় ভবে কি তৎ ভৎ ধর্ম-মগুলার মধ্য থেকে পেরেছি বল্ডে হবে? সভা যাহা ভাহা যে ধর্মের মধ্যেই প্রকাশ থাকুক না কেন, আমরা সেই সভাকেই চাই, কোন্ ধর্ম্মণমাজে ভাহা বর্জমান ভাহা আমামের লক্ষ্যের বস্তু নয়। 'ব্রহ্ম' বনি Eclectic না হন, ভবে ব্যাহ্মসমাজ্যও Eclectic নয়।

মংবি দেবেজনাথ ঠাকুরের আত্মনাবনী ব্রহ্মনাধকদের পক্ষে একথানি অপুর্ব গ্রন্থ। "ঈশাবাস্ত মিদং সর্বাং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ" এই যে জগবদ্বাণী তার কাছে এগ—পৃথিবীত্ব সকল পদার্থই ঈশরের বারা আচ্ছাদিত—ইহাতে তার প্রাণে কিরপ বল, উদাম, তের আসিল, ইহা যে তার বিবেকের অন্ত্রোদিত আপন উপলব্ধি হইতে প্রাপ্ত।

এদেশের চিস্তাশক্তি কিরপ মৃত্ত অসাড় হ'য়ে পড়েছে, তা প্রাচীন সমাজের ঘরে ঘরে দেখতে পাওয়া যাছে—বিনি এক অবৈত চরাচর বিশ্বব্যাপী পূর্ণ এক বিরাট রূপে বর্তমান তাকে ক্সেক'রে উপাসনা করা হচ্ছে!

"বোৰৈ ভূমা তৎ হুধং"—ভূমা বিরাট অনন্ত বিনি তিনিই হুধ দিতে পারেন, কুজের উপাসনার হুধ হইতেই পারে না।

কের বা বলেন ছোটকে মন ধারণা কর্তে পারে, বিরাটকে মন আয়ত কর্তে পারে না—বিছু এগিয়ে উঠে তবে বিরাটকে ধরা যার। অবি বলেছেন যে মুর্জ থেকে ধর্মের প্রতি আক্ষাজ্ঞা জাগে তৎমুর্জ থেকেই ভ্যাকে ধর্তে হবে। প্রাচীন হিন্দু- সমাজ একথা বোঝেন, জানেন; কিছু তাঁরা অভ্যাবে এক শংকারের পথে চল্ভে চল্ভে এমন একটা অভ্যাদের দাসত্ব क्यूट्न रव रक्टन खरनक रमहे मध्यारवत विक्रस्य माजाहेनाव **पंक्ति वा (सक्तश्र नाहे। এই जामात्मत्र नमास**मन्दित माश्चाहिक উপাদনায় এদে এঁরা যা ব্যেন, যা বিশ্বাস করেন, अवारन (महेन्नण ভारत छेलामनां करवन, चारांत्र वाड़ी जिरधहे আর একজনকে পূভা করেন। ইহারা মন্দিরে এক প্রভূর, বাহিরে আর এক প্রভূর সেবা করেন। এদেশে জ্ঞান ও কর্ম, এ ছটির नामक्षण इस नाहे। यथन कारनेत कथा वरनन खर्यन धारकवारित উচ্চস্তরে উঠে পড়েন, আবার কর্মের মধ্যে যথন এসে পড়েন, ভখন ঐ জ্ঞান্থারা কর্ম মার্কিড করা হয় না। জ্ঞান ও কর্ম **१७क क'रत (बरथ रम अम इरयरह)। अस्मरणत किस्नात मर्या असन** নিক্ষীৰতা থাকে ৰ'লে mental deformity এমন ভাবে এসেছে বে, অস্তায় অসভা বুৰেও ভাষ। কর্তে প্রস্তুত হয়, যাহা অস্তায় ভাহার বিশ্বদাচরণ করার শক্তি নাই। সভাকে কার্যো প্রযুক্ত কর্তে সাহসী হয় না। ব্রাশ্বস্যাক এই ছই প্রভূর উপাসনা क्दांटक भश्मांत्र व'ता चोकांत्र क्टब्रह्म---वाश में व व'ता **टक्टनक्** खाहारकहे च्यावनचन कत्र्रां हरत, हेशह आमानभारकत বাণী।

নেই জন্ত মহর্ষি ধধন ব্রহ্মকে গ্রহণ কর্লেন, তথন আর পিও

কিরে পিডার প্রান্ধ কর্তে পার্লেন না। কারণ, যা সতা ব'লে

উপলব্ধি হয় ডাকেই জীবনের কার্য্যে অবলয়ন কর্তে পারে।

ব্রহ্মের সজে বাহা মিশ খায় না ভাহাকে গ্রহণ করিতে পারি

না। মূল আমার অন্তরাআ, আমার অন্তরাআ যা গ্রহণ কর্তে

বল্বে ভাহাই গ্রহণ করবো। অন্তরের ব্রহ্মবাণীর সজে অন্ত

ধর্মে যে টুকু সভ্য মিলে ভাষা যে ধর্মেরই হোকু না কেন, ভাহা

অবশ্ধ স্বীকার করবো ও গ্রহণ করবো। ভাই ব্রাহ্মসমাজে

জাভিডেদ ছাড়তে হ'ল ধর্মের জন্ত, ভগ্ন সংলবের জন্ত নয়।

বিষয়ক্ক গোলামী মহাশয় উপবীতকে সর্প ব'লে মনে কর্লেন,

ভগনি উপবীত পরিভাগে কর্লেন। স্বর্গীয় রাম্ভকু লাহিড়ী

মহাশয় উপবীতকে কণ্টভার আবরণ ব'লে যথনি মনে করিলেন

ভগনই উহা পরিভাগে করিলেন।

কেই বা বল্ছেন ব্রাহ্মসমাজ যে কাজ শতবর্ধ পূর্বে আরম্ভ করেছেন ভাহা এখন শেব হ'বে গেছে, এখন আর ব্রাহ্মসমাজের কোল কাজ নাই। এইরূপ বাকাও ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে প্রণংসার কথা সক্ষেহ নাই। কারণ, আরম্ভ কার্যা যে দেশের পক্ষে মুজ্জজনক, উন্নতির পথপ্রদর্শক, ভাহা খারুত হইতেছে। অবভা ধর্মসমাজে ১০০ বংসর যে ভূজ ভাহা বিবেচনালীল ব্যক্তি মাত্রেই ব্রিভে পারেন। ধর্ম চিরকাল অনস্ত। ধর্মবিহ ঘিনি ভিনি ভিরকাল সর্বার সমান ভাবে বর্জনান।

चटनटक वरनन बाक्षणमां अविषि गरकारतत गयाय । जायत।
दुरान गयावर गरकात कतिवात चक्र चानि नाहें । वर्ष
वाशानिगरक कृतरकात वर्षान कतिराठ विन्रारणस्त काहे वर्षान
कृति, हेशारक वृत्ति दुरान गयारका गरकात हेत दुराक, कारक चार्षारका चार्षीक माहे । जायता काहक गरेक हिन्दुनगांकरक गरकात करिता अविष्ठ चित्रका गया क्षान कतिरक चार्मि नाहे

সমাজনিরপেক স্বাধীন ভাবে সংস্কার যদি কর্ত্তে হয় আমর। সাহাই করবো, আমরা আপনার ভাবে, আপন ভাষা ছারা উপাসনা করবো, আমরা আমাদের অন্তরের কথা দিয়ে অন্তর্গদেবভার পূজা করবো। গুরু বা পুরোহিত ছারা মধ্যবন্ত্রী রেগে আমরা স্থান্ধ-দেবভার অর্চন। করবো না।

সমান্ধনীতির বে সংস্থার তাহাও এই চাবে ধর্মভূমির উপর
প্রক্ষিত কর্তে হবে। আমার অন্তরায়া ভগবানের বাণী
শুনেই দেশের পাপ ভাপ ভারাক্রান্ধ ভাই বোনদের অন্ত আমাকে
সমান্ধনীতি সংস্থার কর্তে বলে। িন্দুসমান্ধে দরিজ্ঞ-নারায়ণ
ব'লে একটা কথা শুনিতে পাই, স্বিজ্ঞ-নাবায়ণবার সেবা কর্তে
হ'লে তুটো প্রসাবায় ক'রে charity fund খূল্লে দরিজ্ঞনারায়ণ এর প্রক্রত সেবা হয় না। ভাাদগকে হেয় মুল্র ক'রে
রেখে, আভিগত পার্থক্য ব্যায় রেগে কি সেবা করা হয় বিশ্বে
দিন ভাদিগকে ভাই ভাই ব'লে ভাক্তে পার্বে, ভাদিগকে সকল
পার্থক্য ভূ'লে প্রাণ মন তেলে আলিখন কর্তে পার্বে, সেই
দিন ভাদের সেবা হবে। এবং সেই দিনই প্রকৃত ধর্দাসংস্থার
হবে।

দেশের মধ্যে এখন একটা রব উঠেছে— অস্পৃষ্ঠতা দ্র কর্তে হবে। এর মধ্যেও কোন উদার ভাব নাই, কোন একটি বিশিষ্ট অধিকারগাত বা উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্ম এইরপ প্যাক্ট, বা Contract বা গাম্মিক জলাচারের অফ্টানের দারা প্রকৃত ইইলাভ কথনও হ'তে পারে না। অন্ধের আনেশে, নিজ বিবেকের আদেশরূপে, অবশ্য কর্ত্তব্যরূপে যদি ইহাকে গ্রহণ না। কর্তে পার, ভবে উহার দারা কোনই ফললাভ হবে না।

আগে বাদের নীচ জাত, অস্তু, ব'লে বেথে দিয়েছ, তাদের স্থানে নেমে এস, ধূলার সব্দে আপনার অহন্ধারী আত্মাভিনানী মনকে মিলিয়ে দাও, ভাই ব'লে হাত ধর, তার পর
অস্তুণ্যতা দূর করো।

এ দেশের লোকের একটি ধারণা আছে যে, মঞ্জের একটি শক্তি আছে। বিড় বিড় ক'রে সংস্কৃত ভাষাতে মন্ত্র পড়্নেই শক্তি লাভ হয় এবং ভাহার বারা দেবতার অর্চনাহয়। এরা চোৰ বুলে লেবে নাবে শক্তি কোথায়, মল্ল পড় লেই অভিট সিদ্ধ হয়, এই ভাবে। ইহা ছারা কথনও কি প্রকৃত সংস্থার হ'তে পাবে ? যারা পণ্ডিত, বিখান, তারা জানেন এইরপ অন্ধভাবে বিজ বিজ করে মন্ত্রেই কথনও ধর্ম সাধন চয় না; তবুও এমন সাহস নাই যে সভাকে সভারণে বুঝে সেই অফুরণ কাজ করে। ইংরাজীতে একটা কথা আছে—"call a spade a spade". Cकानागरक (कानाम विभिवाद माश्म स्थामारमय रमरमय रमास्क्र নাই। ভক্তির সংক প্রাণ বিশিয়ে প্রকৃত অম্ভব ক'রে মন্ত্র উচ্চারণ কর্লে ভাভে শক্তি খাছে; ভগু খাওড়ালে কোন শক্তি নাই। বাহিবের আচরণ্টা ধর্ম নয়। নিজের ধর্ম অন্তরের ধর্ম, ভার উৎস কোধার ভাল ক'রে চিন্তা ক'রে বুঝে দেখ, প্রাণে ইশ্বের ধর্ম শুন্তে পাও কি না পেইটা অছতৰ কর, তথন বেশ্বে ধর্ম আর ভূমি কড দ্রেরহেছ। শিক্ষিত ব্বকেরা कांनी, प्राप्त प्राप्त मिल मनरमात बात रा चारणाच का मरन উদ্নেদ্ৰ না, কিন্তু কণ্ট চিৰাৰ বন্ধীভূত হ'লে, সন্ত্ৰংকারের দাসন্ত व'स्य निरम्भान किसामिक अँवा विगर्यन निरम्भान ; अवा छोडे स्थान धर्माना करवन, (डस्व करवन ना । धर्माव धावा हरन अरमरह , लारक षाणाय कर, तुरवा राजन, छरव धर्मा करा।

আমাৰ সাধুকাৰ্যো কোন প্ৰেরণা আস্ছে কি না, জাগতের ভাই বোনদের মকলের জন্ত কোন কার্যো প্রক্লত উদ্দীপনা জাগ্ছে কি না, এই সকল মাপকাঠি লিখে ধর্মকে test ক'রে—পবীকা ক'রে নাও। যথন অক্সর সায় পাবে, তথনি জেন ভাগা ধর্ম।

Jesus Christ এর Sermons on the mount এর মত ধর্মের আবো উচু করে মারুবের কাছে তুলে ধর, এই ভাঙা আলোককে ধাম। চাপো দিবার দরকার নাই। এই আলো অল্বেই; ধর্ম মারুবেব দাবা প্রচার হ'তে পাবে না— কল্পরে যদি ধর্মের আলো জাল, তবে ঈশরই জালাবেন, তিনিই ভোমার আমার ভিতর দিহে তাব ধর্ম প্রচারিত কর্বেন। জগবান যদি ব্রহ্মতে লা দেন, তবে এমন কারও শক্তি নাই যে ভিনি ধর্ম প্রচার করেন।

বান্ধর্ম কল্ডে, ব্রন্ধ যা বল্বেন ভাহাই ধর্ম, ভাহাই সাধন কর্বো, স্বল্প কিছু কর্বো না। পৌন্তলিকভা শুধু নিক্ট ধর্ম নয়, ভাহা উচ্চ ধর্মলাভেব পক্ষে বিচ্যোদী। যদি ধর্মের জ্বল প্রাণ দিকে কুঠা বোধ কব, ভবে সজা ধর্মের আম্বেধ করো না। কারণ, মৃত্যুতে ভয় কিলের ? "সেনাপতি বিশ্বপতি সহায় রলে"।

ত্রী ফাতিকে বলা হয়েছে তারা উচ্চ ধর্ম লাভের অযোগা, বেদ বেদাস্ত ধর্ম লাছ তাদের অপাঠা। আমি বলুবা বেদ বেদাস্ত যদি সভাই স্নী ফাতির পাঠের অবোগা হুল, তবে উরা মাহারের পাঠেরও অবোগা। স্ত্রী ফাতিকে বল তাদের মানসিক তুর্বলতা আছে, তাদের মন উচ্চ চিন্তাধারায় পরিপৃষ্ট নয়। তারাদিগকে কি হুযোগ হুবিধা দিয়েছ যে বল তারা অছুপ্যুক্ত ? যখন তারা উপ্যুক্ত ক্ষেত্র ও হুযোগ পেয়েছে জারা যে পুরুষ অপেক্ষা নিক্রষ্ট নয়, তারা কি তারা কার্যান্তার। প্রমাণ করে নাই ? বর্তমান University র পরীক্ষার Result দেখালেই বুঝ্তে পার্বে তারা Scope and field (হুযোগ ও হুবিধা) পেলে কড উন্নতি সাধন কর্তে পারে।

একটি স্থানে গিরে কিজাসা কর্লাম যে, এখানে নমঃশুল এত
অধিক, এখানে ওদের শিক্ষা দীকা দিবার কোন ব্যবস্থা নাই
কেন ? উত্তরে শুনিলাম, নমঃশৃদ্রেরা থদি লেখা পড়া শিক্ষা করে
ভবে চাকর পাওয়া যাবে কোথায় ? হায়রে দেশ ! চাকর
পাওয়ার জন্তই কি একটি জাভি চিরদিন অস্ক্রারে কুশিক্ষা
অশিক্ষায় জীবন যাপন কর্বে ? ভগবান কি এদের কেবল
চাকরের জন্ত শৃষ্টি করেছেন ?

শাবার ভোষরা ৰূপ শ্বরাঞ্জ পেলে ওদের শিক্ষার ব্যবস্থা কর্বে। ভোষাদের মন প্রশ্নত হয়নি। ভোষরা শ্বরাঞ্জ পেলেও কাভিগত বিষেষ দ্র হবে না। মন ভোষাদের পরিবর্ত্তন হয় নি। বাশ্যসমাজ ও পথ দিয়ে বার নি, ভারা চাক্র পাবে কি না পাবে, এটা ভারা কোনও দিন ভেবে দেখেনি, যা কর্ত্তব্য ব'লে ব্রেছে ভাই করেছে।

স্থার একটি বড় কথা ওন্তে পাই "চঙালোহণি বিজঃখেট ইরিছজিপরারণঃ"। এই চঙালদিপকে কি কখনও স্থবিধা বিরে

ইংরাজী তারিখের হিসাবে আজই রাশ্বসমান্ত প্রতিষ্ঠার শভতম সাম্বর্গরিক—১৮২৮ খুটান্তের ২০শে আগই (৬০ ভারে, ১২৩৫ বজান্ত) দিবসেই প্রথম রাজ্যমাজ স্থাপিড হইছাছিল। আমরা বাজালা দেশে বাজালা ভারিখই অনুসরণ করিছা থাকি, কিছ অন্ত প্রদেশে ইংরাজী ভাল্পবই আধ্ব প্রচলিত। আল প্রাতঃকাল ইউতেই মৃস্য ধারে বৃষ্টি পতিত হইতে থাকে। ভ্রগাপ, লোক-সংখ্যা আশান্তরূপ না হইজেও, অনেকে ম্বাসমধ্যে মন্দিরে সম্বেভ হন। কিছু সময় সংকীর্ভন হইলে পর ইংরাজীতে উপাসনা হয়। ভিল্ হেরম্বন্তর মৈত্রের আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাঃব্র

সায়ংকালে সংকীর্ত্রনাত্তে প্রাদ্ধসমাজের বাণা বিষয়ে বক্তৃতা।
আচার্য্য ডাকার প্রফ্লারক্স রায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।
ডিলি প্রথমতঃ সার ভেক্টরত্বম্ নাইডু প্রভৃতি হইডে প্রাপ্ত ক্ষেক থানা টেলিগ্রাম পাঠ করেন। তৎপর তিনি প্রাদ্ধসমাজের প্রতিষ্ঠাকালে দেশের কিন্ধপ অবস্থা ছিল ভাহার উল্লেখ করিয়া—
যথা, কুঠরোগের প্রতিকারশ্বরূপ প্রাদ্ধগণ ব্যবহা দিয়াছিলেন
যে রোগাকে এক শক্ষ প্রাদ্ধণের প্রথ্ করিছে হইবে—
ইংরাজীতে আপনার বক্তব্য প্রকাশ করেন। অনস্তর প্রীযুক্ত
ভি আর সিদ্ধে ইংরাজীতে বক্তৃতা করিলে পরা, অক্তৃতা নিবন্ধন
ডাক্তার রায় প্রীযুক্ত বিশ্বনাথ করের উপর সভাপতির কার্যাভার
অর্পণ করিয়া সভাস্থল পরিত্যাপ করেন। অনস্তর শ্রীযুক্ত কি বি
ত্রিবেদী ইংরাজী ভাষায় এবং শ্রীযুক্ত ধীরেক্সনাথ চৌধুরী ও
সভাপতি শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর বাজালা ভাষায় বক্তৃতা করেন।
একটি সনীত হইয়া আদ্যুকার কার্যা শেষ হয়।

শৈ ভাতে (২১৫শ তাগেন্ত) মঞ্চলবার—
প্রাতে পালার হইতে আগত লাভা তগিনীগণ মন্দিরের চতুর্দিকে
ব্রিয়া ব্রিয়া উবাকীর্ত্তন করেন। অনন্তর গটা হইতে গন্ধটা
ইংরাকীতে উপাসনা। প্রীযুক্ত ভিঃ আর সিদ্ধে আচার্ব্যের কার্য্য করেন। উপাসনান্তে ১০টা পর্যন্ত "সামাজিক উপাসনা ও পারিবারিক ধর্মনাধন" বিষয়ে আলোচনা। ব্রিষ্কা কামিনী
রার সভানেত্রীর কার্যা করেন এবং প্রীযুক্ত শনিভূষণ কড়, প্রীরতী আৰক্ষী ভট্টাচাৰ্যা, প্ৰীযুক্ত আমনকুমার সিদ্ধান্ত, প্ৰীযুক্ত পি এল নারাষণ, শাযুক্ত ক্ষীলকুমার দত্ত প্রভৃতি আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধ প্রবন্ধ পাঠ ও বক্তৃতালি করেন। সভানেত্রী নিধিত অভিভাষণ পাঠ করেন।

অপেণার ৫ ঘটিকার সময় শ্যামবাজার দেশবরূ পাৰ্ক হটতে विभूत नशत मःकोर्वन वाहित इह । मक्टन महत्वछ इहेटन खीर्क পালকুমার খোষ প্রার্থনা করেন। তৎপরে নিম্নলিখিত পাঁচ দলে বিভক্ত হইয়া সকলে কীর্ত্তন করিতে করিতে রাস্তায় বাহির হন :— সর্ব্ব প্রথমে বালকগণ বালালা ভাষায়, তৎপর পাঞ্চাবী ভাই ভগ্নিগণ हिन्तिएक, कांशास्त्र भक्तारक वार्यायम्बादक बार्वायन शिन्ति ভাষাতে, ভাগাদের পেছনে উড়িব্যার আভাগণ উড়িয়া ভাষাতে ও সর্বাশেষে এইযুক রাজকুমার ঘোষের নেতৃত্বাধীনে প্রধান দল ৰাদালা ভাষাতে প্ৰমন্ত ভাবে কার্ত্তন করিতে রাজ। শীনেজনারায়ণ খ্রীই, মোহনলাণ খ্রীট, আপার সারকিউলার রেছে, কর্ণভিয়ালিস্ খ্রীট, গ্রেখ্রীট, রাজাবাগান জংসন খ্রীট, রাজা গোপীকৃষ্ণ খ্রীট, কণ্ওয়ালিশ খ্রীট, কাশীবস্থর লেন, হরিঘোষের হীট, নয়নটার শত খ্রীট, বিজন খ্রীট, বেপুন রো, মাণিকতলা খ্রীট, বলরাম দে খ্রীট, রামতমু বস্থ নেন, সিংহা লেন, বারাণণী ঘোষ ষ্টাট, ও কর্ণ ওয়ালিস 👣 ট, হইয়া রাতি ৮ ঘটিকার সময়ে মন্দিরে উপস্থিত হন। সেবানে পর পর প্রবেশ করিয়া প্রত্যেক দল কিছু সময় কার্ত্তন করেন। সমতাসমন্বরাভান বৃষ্টি পড়িতেছিল, তাহার মধোই স্কলে উৎসাহের সংক সংকীশুন ◆রিতে থাকেন। পাঞ্চাবের ভিগিনীগণ এই অবস্থার মধ্যে যেরূপ উৎসাহের সংক সুদীর্ঘ প্র কীর্ত্তন করিয়া আসিয়াছেন ভাগা সকলেরই বিশ্বয় উৎপাদন করিয়াছিল। মন্দিরে কিছু সময় কীর্ত্তন হইলে পর উপাদনা হয়। ত্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী আচার্য্যের কার্যা করেন। উপাসনাজ্যে তিনি বলেন যদিও তাঁহাকে ওধু প্রার্থনা করিয়া শেষ করিতে বলা হইয়াছিল, তথাপি তাঁহার হাদমে এই দৃশ্য এমন উৎসাহ सानाहेशारह रव जिनि जेनरमण्डल किंहू ना विनया नात्रितन না। রাজি ১০ ঘটিকার পর অদ্যকার কার্য্য শেব হয়।

আন্ন উৎসবের প্রধান দিন। সমন্ত রাজি জাগিয়া যুবকগণ পত্ত পূলো মন্দির ক্লোভিত করেন। ভোর হইতে না হইতেই উপাসক উপাসিকাগণে মন্দির পূর্ব হইয়া বার এবং প্রধানতঃ শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তীর নেতৃত্বাধীনে সংগীত ও সহীর্ত্তন চলিতে থাকে। শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের জাচার্ব্যের কার্বা করিবার কথা ছিল; তিনি সংবাদ পাঠান বে জক্ত্বতা নিবছন তিনি সে ভার গ্রহণ করিতে পারিবেন না, কিন্তু ৮ ঘটিকার সময় উপন্থিত হইয়া তাহার লিখিত উপদেশ পাঠ করিবেন। ভর্ম্পারে শ্রীযুক্ত সতীশচক্র চক্রবর্তা বেদী গ্রহণ করিরা উপাসনার কার্ব্য সম্পন্ন করেন। জনস্তর ৮ ঘটিকার সময় শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ জাসিয়া বেদী গ্রহণ পূর্বাক্ত মুখ্যে কিছু বিলয়া তাহার লিখিত উপদেশ পাঠ ক্রেন। ভাহা নিয়ে

बहार्क्ष व्यन जारनन ज्यन विद्याप नित्वर जारनम, नरेरन

তার আসার কোনো সার্থকতা নেই। তেসে-চলার বল
মাফ্রের ভাটার স্রোতকেই বানে। যিনি উজিয়ে নিয়ে ভরীকে
বাটে পৌছিরে দেবেন, তার হঃথের অন্ত নেই, স্রোতের সবল
প্রতিক্ষতা তার প্রত্যেক পদেই। রামমোহন রায় বে-সময়ে
এ দেশে এগেছিলেন সেই সময়কার ভাটার বেলার স্রোতকে
তিনি মেনে নেন নি, সেই স্রোতও তাকে আপন বিরুদ্ধ ব'লে
প্রতিম্হুর্ত্তে তিরস্থার করেচে। হিমালয়ের উচ্চতা, ভার নিয়তলের সঙ্গে অসমানভারই বাপে। সময়ের বিরুদ্ধতা দিয়েই
মহাপুরুবের মহত্তের পরিমাপ।

কোনো জাতির ইভিহাদে মামুবের প্রাণ যতদিন প্রবল থাকে ততদিন সে আগন মর্মগত জাগ্রৎ শক্তিতে নিজেকে নিজে নি : স্তর সংশোধন ক'রে জ্বয়ী ক'রে চল্তে পারে। বস্তুত প্রাণের প্রক্রিয়াই ভাই। সে ভোনিভা সংগ্রাম— মাষরা চলি, সে ভো প্রতিপদক্ষেপেই মাটীর অবিশ্রাম আকর্ষণের সঙ্গে বিরোধ। অভ্তার বৃহে চারিদিকেই, দেহের প্রভ্যেক যন্ত্রই ভার সংক नफाहेट्य श्रवुष्ठ । कुन्यम हन्ति, मित्न श्राद्य, निजाय काणवरण ; জড় রাজোর প্রকাণ্ড নিজিগতা দেই চলার বিকল, মুহর্জে মুহুর্বেট সে ক্লান্তির বাধ বাধ্তে চায়, ষ্ডকণ জোর পাকে হৃদ্যর মুহুর্তে মুহুর্তেই সেই বাধাকে অপসারণ ক'রে চলে। বাভাগ আমাদের চারিদিকে আপন নিয়মে প্রবাহিড, ভাকে প্রাণের ব্যবস্থাবিভাগ আপন নিয়মের পথে প্রভিক্ষণেই বণ-পুর্বাঞ্চ চালনা করে। রোগের কারণ ও বীজ অন্তরে বাহিরে স্পত্তই, পেংহর আবোগ্য-দেনানী ভাকে সর্বাদাই আক্রমণ কর্চে—এর আর অবসান নেই। ঋড়ধর্মের সঙ্গে জীবধর্মের, রোগশক্তির সঙ্গে আরোগা-শক্তির নির্বচ্ছিয় যুদ্ধক্রিয়াংকই বলে প্রাণক্রিয়া। সেই সচেষ্ট শক্তি যদি ক্লাস্ত হয়, এই প্রবল विरवार्थ यमि देनथिना घरते. त्मर्वावसात्र हलात रहस्य ना हलात প্ৰভাব যদি বেড়ে ওঠে, তবেই বিক্বতি ও মলিনভায় দেহ কেবলি অভচি হ'তে বাকে, ভখন মৃত্যুই করুণারূপে অবভীর্ণ হ'য়ে এই শ্রাস্তগংগ্রাম পরাভবকে জীবলগৎ থেকে অপদারিত ক'রে দেয়।

সমাজ-দেহও স্থাব দেহ। অভ্যের মধ্যেই তার সমস্ত অমঙ্গল। সমাজের যুদ্ধ-কুশল প্রাণধর্মকে বুদ্ধির দ্লানতা, সংকলের দৈন্ত, জ্ঞানের স্থাণতা, প্রীতি মৈত্রীর দৌর্কলাের সক্ষেককেবলি বিরোধ জাগিয়ে রাখ্ডে হয়। চিত্তের অসাভ্তা তার সকলের চেয়ে বড়ো শক্র। চিত্ত যখন আপন কর্তৃত্বকে থকা ক'রে হাবর হ'য়ে বস্তে চায়, ভখনি তার স্কর্তে বিকৃতির আবিজ্ঞা জ'নে উঠে তাকে অবক্ষম ক'রে দেয়। এই অব-বোধেই মৃত্যুর আরম্ভ। এই সমধ্যে আন্সেন যে মহাপুক্ষর তিনি অভ্যপুঞ্জের মধ্যে প্রবল বিরোধ নিয়ে আনেন, নির্কিচার প্রথার আরা চালিত দীনাআ। তাঁকে সক্ষ কর্তে পারে লা।

ক্ষীর্থকাল থেকেই ভারতবর্ষে ইতিহাস অভিত হ'রে আছে।
কডকাল এই বেল নিজে চিন্তা করে নি, চেটা করে নি, স্টি
করে নি, বৃদ্ধিপূর্কক নিজের অভর-বাহিরের সম্মার্ক্তন করেনি,
ভার সজির সভরণজ্ঞিনৰ নব ব্যবহার হারা নব নব কালের
সংক্ত সন্ধি স্থাপন কয়ে নি। স্বাহারৈভ, অর্থনৈভ, জানবৈভ
একে একে ভার প্রাণের প্রায় সকল নিধাই মান ক'রে এনেচে।

শতালী থেকে শতালাতে তার পরাত্তব বিজ্ঞীর্থ হ'ছে চল্ল।
মান্থরের পরাত্তব তাকেই বলে, যুগন তার আপন ইচ্ছায়
অরাজকতা ঘটে এবং বাহিরের ইচ্ছা শৃন্ত নিংহাসন অধিকার ক'রে
বনে, যুগন তার নিজের বুদ্ধি অবসর নেয়, বাহিরের বৃদ্ধি তাকে
চালনা করে,—সেই বৃদ্ধি তার অজাতির মতীত কাল থেকেই
তাকে অভিভূত করুক, বা অক্তজাতির বর্তমান কাল থেকে
এপেই তাকে ঘুরিয়ে বেড়াক। মান্থ্যের গরাভব তাকেই বলে,
যুগন তার আত্মার কর্ত্ব আড়েই হয়, হখন সে কালপরশারাসত
অভ্যাস-যান্থরে চাকাজলোকে অন্ধভাবে ঘুরিয়ে চলে, যুগন সে
বৃদ্ধিকে ঘাঁকার করে না, উল্ভিকে ঘাঁকার করে, আন্তর ধর্মকে
পর্বা ক'রে বাফ্ কর্মকে প্রবল ক'রে ভোলে। কোনো ক্ট কৌনলের দ্বারা বাহিরের কোন সন্ধানি সংক্ষিপ্ত পথে এই স্থাবরত্বভারমন্বর মান্থ্যের পরিত্রাল নেই।

এমনতর বভ্যুগব্যাপী অভ্যার দিনে দেশ যুধন নিশ্চগড়াকেই পৰিত্ৰতা ব'লে ক্লির ক'রে নিম্বন্ধ ছিল এমন সময়েই ভারতবর্ধে রাম্মে। চনের আবিভাব। দেশকালের সঙ্গে অক্সাথ अभन श्रकाल देवनवीका इंडिशाम कमाहिर चटि। कांव दमन-কাল তাকে উটৈচ:ছারে অস্বীকার করেছিল। সেই অস্চিষ্ अयौक्र केत्र याताहे तम डाँत महाक्ष्रकारक मर्दाकारमद कार्ष्ट ঘোষণা কবেটে। এই পরুষ কঠের গর্জনাধানির চেয়ে জার কোনো উপারে স্পষ্টতর ক'রে বলাযায় নাবে, ভিনি এদেশে অন্ধকারের বিপক্ষে আলোকের বিরোধ এনেছিলেন, ডিনি बाखान्छ पृथ्वेग वहत्वत्र भूनत्रातृ छ क'टत बाफ्त्र्का व्यथ्टमानन করেন নি; চাটুলুক জনতার খ্যাতিগ ব্বত অর্থীত করার আত্মাবমাননাকে তিনি অগ্রাহ্ম করেছিলেন; তিনি উদাতদণ্ড জনসভেবর মৃঢ় প্রতিকৃষ্তাকে ৬১ করেন নি, এবং তাদের নিবেদিত অন্তর্ভির প্রলোভনে সভ্যপথ থেকে লেশমাত্র বিচলিত হওয়া তাঁর পঞ্চে অসম্ভব ছিল। তিনি বছযুগের পুর্বাবেদীতে মানীন জড়বকে আঘাত করেছিলেন এবং অড়ত তাঁকে কম। করেনি।

তিনি নিজে জান্তেন ধক্স প্রকার জড়জের মূলে আত্মার প্রতি অপ্রজা। জন্ত পাংনি জার স্বরাজ, কেন না সংস্কারের ভারা সে চালিত। জ্ঞানাগোকিত আত্মা মাহ্যের ধর্মকে, কর্মকে ভার স্প্রতিক যে পরিমাণে অধিকার করে দেই পরিমাণেই ভার স্থরাজ প্রসারিত হয়। সঙা ভার ইতিহাস মাহ্যেরে আত্মবৃদ্ধি আত্মবিশাস আত্মস্থানের শক্তিতে স্বরাজ্যবিস্তারের ইতিহাস।

মন্বাজের দর্বোচ্চ শিপরে আত্মার কথঘোষণা এক দিন এই ভারতবর্বে বেমন অসংশধিত বাণীতে প্রকাশ পেনেছিল, এমন আর কোথান পারনি। দেই বাণীই ভারতবর্বে ধখন থণ্ডিত আচ্ছর অবক্সম, তথনি রামমোহন রায় তাকে পুনরাধ নৃতন ক'রে বহন ক'রে আন্লেন। তার পুর্বেই অধিকাংশ ভারতবর্ব নিজেকে নিক্ট অধিকারী ব'লে ছীকার ক'রে বিয়ে আযোগলন্ধি ও আ্যু প্রকাশের দায়িত্ব বিশ্বত হয়ে জানে কর্প্রে আ্যু সিকভাকে অবক্সন ক'রে আ্যু বিশ্বত হয়ে জানে কর্প্রে ব্যাধিকারত বন মান্তবের আ্যু অধিকারকে নেবল অলীকার কর্লে না, তা নয়, তাকে ভৎস্না কর্লে, আ্যুডি কর্লে।

আশ্চর্বোর বিষয় এই যে, এই সম্পূর্ণ আত্মবিশ্বত দেশের কৃষ্ণ শীঘানার মধ্যেই তিনি আত্মার বাণীকে উদ্বোধিত করতে চেমে-ছিলেন এমন নয়। বে কোন সম্প্রদায়ই স্থাপন জড় বাছা রূপের ৰার', জান-বিবোধী অভ আচাবের ৰার। নাপন সভা ক্লাক খারত করেছে ভাকেই ভিনি খাধ্যাত্মিক আদর্শের ধারা বিচার করেছিলেন। তিনি মাঞ্বের সমগ্রতাকে ধ্যমন সমস্ত মনে थारा अञ्चा । वावनारत श्रकां करत्राहन, तमहे घूरा ममला পৃথিবীতে অতি অল্প লোকের পক্ষেই তা সম্ভবপর ছিল। ভিনি জান্ডেন, কেবলমাত্র আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রেই সকল ধর্মের মধ্যে মাহবের আত্মার মিলন ঘটুতে পাবে। তিনি ভানতেন, মাহুয ষ্ধন সাপন ধর্ম চত্ত্বের বাহ্ম বেষ্টনীকে ভার আধাত্মরূপের চেয়ে বেশি মূল্য দিয়েচে, ভ্রমই ভাতে যেন মাঞ্ষের ব্যবধান ঘটিয়েচে, তার ধর্মগত বিষধবৃদ্ধি অংশার বিংস। বিবেষ আগিয়ে পুথিবীকে রক্তে পঙ্কিল করেচে, এমন আর কিছুতেই করেনি। বিশ্বত্ত্বের ভূমিকা ভিনি দেই ধ্য-সন্ধীৰ্ণভার দিনে আপন हिट्या भर्या माछ ह जापन जीवरनत मध्य श्रकाम कर्दछित्नन।

ষ্ণিও সেদিন বাহির থেকে পুথিবীর মাত্রুষ প্রভ্যেক সভ্য माञ्चा अवात्नत मत्या दान (পर्यक्रिंग, जात आत्मात्वत मत्या आद्य মাহুৰের সম্বন্ধে বিশ্ববোধ আজভ পৃথিবীতে নানা नदीर्ग मध्यादि वाधाख्य । व्यावस शृश्यिवी व कथा वन्द शास्त्रका (य, न्डन पूत्र এल। भक्त निदक्डे এ दि स्थश्र होत पूत्र। अहे যুগে জ্ঞানে কর্ম্মে সব মাতুষকে মিলিয়ে নেবার প্রাশস্ত রাজপথ उन्धारिक इस्त्रा हाहे। विकानशास्त्र साक स्थारन स्थारन অসবণত। দূর ক'রে মিলন আরম্ভ হথেচে; বিশ্ববাণিজ্যের মধ্যে कर्त्यत्र भिन्छ विखीन श्लाला, यनिछ (मरे भिन्म-नर्थत वैदिक वै। (क आश्रक वाहेशां क्रिय वायमा हत्न , यक्ट क्रिन वाथाय কটকাকীৰ্ণ হোক ভবু বিশ্বরাষ্ট্রনীভির বে হুত্রপাভ হয় নি এমন কথাবলাযায়না। এই নৃতন যুগ-ধর্মের উছোধন বছন ক'রে বাহিরের প্রতিকৃশতা ও আআবিষয় লাজনার মধ্যে হারা এই পৃথিবীতে বৃক পেতে মাণা তুলে দাড়িয়েছেন তাঁদের প্রথম ও প্রাণানদের মধ্যেই রাম্মোহন একজন। তিনি ভারতবর্ষের দেই দৃত বিনি সর্বপ্রথমে বিশক্ষেত্রে ভারতের বাণীকে বহন ক'রে নিবে দাড়াতে পেরেডিলেন – সেই বাণী ভারতের স্বকীয় रेम्छ निरम् नम्, पूर्वाात्र निरम्नम्, म्यक मानद्वत्र कार्षः जाननात्र অর্ঘ্য নিষে। মানবদভাকে তিনি সমগ্র ক'রে দেখেছিলেন। ভিনি यथन चापन ভाষা। वाडामीत चा ग्रमकात्मत डेशामान्यक विक्री কর্বার অভ প্রবৃত্ত ছিলেন, তথন বাংলা গদ্য ভাষার অফুল্যাটিত পথ তাঁকে প্রায় প্রথম থেকেই কঠিন প্রয়াসে খনন করতে হয়েছিল; ষ্থন ভিনি ভত্তমানের আলোকে বাঙালীর মন উত্তাসিত কর্তে চেয়েছিলেন, তথন ভিনি দেই অপরিণ্ড গুয়ো ত্তর্ অধ্যবসায়ে এমন সকল পাঠকের কাছে বেদায়ের ভাষা করতে কুটিড হন নি যাদের কোনো কোনো পঞ্জিত উপনিষ্দৃকে ক্রন্তিম ব'লে উপহাস করতে সাহস করেচেন, ও मश्मिर्वापण्डारक भाग करविष्ट्रांतम बाधरमाहरमध्ये काल कवा नातः नगरम नातीत अधिकात नवर्षन क्युंट जेक्ना व्यन किनि विक्रियिक्ति ज्या पश्चिम महारायक नानी व्यवकाहे ছিল এবং ভার অধিকার ছিল সকল দিকেই স্কীর্ণ; বধন ।
ভিনি রাষ্ট্রীর ক্ষেত্রে অলাভির সম্মান দাবী করেছিলেন,
ভধন দেশে রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের স্ক্রপাতও হয়নি। মহুব্যত্ত্বের
উপকরণ-বৈচিত্রাকে ভিনি তাঁর সকল শক্তি দিয়েই সম্মান
করেছিলেন। মাহুবকে ভিনি কোনো দিকেই ধর্ম ক'রে দেখ্তে
পার্তেন না, কারণ তাঁর নিজের মধ্যেই মহুব্যত্ত্বের পূর্ণভা
অসাধারণ ছিল।

এক শত বংশর উত্তীর্ণ হয়ে গেছে। এখনে। তাঁর সভ্য পরিচয় দেশের কাছে অসম্পূর্ণ, এখনো তাঁকে অসম্মান করা দেশের লোকের কাছে ক্ষদক্ষর নয়, যে উদার দৃষ্টিতে তাঁর মহত্ব স্থাপট **दिन्या (यह दम मृष्टि अथाना कूर्श्लिकाय व्याव्हता। किन्द्र, अर्ड** (मरे क्टः निकात म्लाक्षात (कारना शात्रण त्नरे। (कारा ७ क्टन আবু চ ক'রে সমন্ত প্রভাতকে যদি সে ব্যর্থ ক'রে দেয় তবু সেই (क्यािक कूटिनिकात (हृद्य अन्य अ महर । महस्य नाहित्तव कर्तन वांधात मार्था (शंकिश कांक करत, आरंगरिकत स्नामर्थ जात বিলুপ্তি হয় না। রাম্যোহেন যে শক্তিকে চালনা ক'রে গেছেন সেই শক্তি আজৰ কাজ কর্চে, এবং অবশেষ্টে এমন দিন আস্বে যথন তার অবিচলিত প্রতিষ্ঠাকে, তার বীধাবান অপ্রতিহত মহিমাকে, দর্বান্তঃ করণে স্থাকার কর্বার মতো অভ্নান্তারমুক স্বল বৃদ্ধি ও নির্বিকার আদ্ধার স্ববস্থায় দেশ উত্তীর্ণ হবে। আমতা যারা তাঁর কাছ থেকে মাহুবকে প্রচুর বিছের মধ্যে দিয়েও সভ্য ক'রে দেখবার প্রেরণা লাভ করি, তার প্রত্যেক অসমানে আমরা মাধাংত হই, কিন্তু ঠার জীবিতকালেও শত শত च्यवभागनार्ड जांत्र कमान्यक्रिक किह्नभाव क्र्र क'रत निः; এবং তার মৃত্যুর পরেও সকল অবজ্ঞার মধ্যে সেই শক্তি কাগ্রত থেকে অভ্নতজভার অস্তরে অস্তবেও সফলভার বীক বপন কর্বে।

খনস্তর প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তীর ক্ষমুরোধ ক্রমে একটি গান গাহিছা তিনি বিদায় গ্রহণ করেন। কিছু সময় কীর্ত্তন হইয়া এই বেলার কার্য্য শেষ হয়। কিছু কেহ কেহ মন্দিরে খবস্থান করিয়া ব্যক্তিগভ ধ্যান প্রার্থনা ও সঙ্গাতে নির্কৃত থাকেন। অনেকে প্রীতিভোজনে ধোগদান করেন। অপরত্ত হ ঘটিকায় আবার উপাসনা হয়। তাহাতে প্রীযুক্ত অমুভলাল ওপ্ত আঁচার্য্যের কার্য্য করেন। তাহারে প্রায়ত্ত উপদেশের মর্ম্ম প্রায় হইলে পরে প্রকাশ করিব। উপাসনাস্তে ৩২ ঘটিকা হইতে প্রীযুক্ত ললিভযোহন দাস, প্রীযুক্ত অমরচক্র ভট্টাের্য্যার, ভাই সীতারাম, মিঃ এম্ এস্ ফিলিপ্স্ শাল্রপাঠ ও ব্যাথ্য করেন এবং প্রীযুক্ত রমেশচক্র মুবোপাধ্যায় জীবনের ঘটনা অবলম্বনের উৎসব সম্বন্ধ কিছু বলেন। অনস্তর কিছুসময় সংকীর্ভন হইলে পর ম্বা সময়ে সায়ংকালীন উপাসনা আরম্ভ হয়। তাহাতে প্রীযুক্ত ক্ষমুমার মিত্র আচার্যের কর্ষ্য করেন। উহ্বার প্রদন্ত উপদেশের মর্ম্ব প্রে প্রকাশ করিব।

এই ভালে (২০০শ আগট) বহুস্পতিবাৰা— প্ৰাতে ইংলভীতে উপাৰ্মা; বিঃ কি বিংগিবেদী স্বাস্থ্যিত ক্ষাৰ্থ কৰেই। স্পন্ধৰ শিক্ষাৰ্থিত স্থানিস্থাতিক স্থান প্রণালী (Church organisation) বিষয়ে আলোচনা। পণ্ডিড সীতানাথ তত্তত্ত্বণ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং শ্রীযুক্ত সভাশচন্দ্র চক্রবরী, শ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ বল, শ্রীযুক্ত এন রক্ষ্যারিগা, শ্রীযুক্ত জি বি এবেদা, শ্রীযুক্ত স্থারচন্দ্র বন্দ্যাপাধ্যার, শ্রীযুক্ত আনাধবন্ধ দেন, শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ দেন ও শ্রীযুক্ত হরকুমার গুহু আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে কেই ইংরাজি ও কেই বাজালা ভাষার বস্ত্তা করেন। অনেকে আজাতসাবে যে একটি শ্রীক্রিকর বাক্য ব্যবহার করিয়াছেন ভাহা প্রভ্যাহার করিবার জক্ত শ্রীযুক্ত বর্ষাকান্ত বন্ধ সর্বধ্যের অন্নরোধ জানান।

সাধংকালে "ব্রাশ্বস্মাজের বাণী" বিষধে বক্তৃতা; শ্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ স্থাচার্য সভাপতির স্থাসন গ্রহণ করেন। ডাকার ডি স্থার ভাণ্ডারকার, শ্রীযুক্ত বিপিন্দক্র পাল, শ্রীযুক্ত সত্যানন্দ্র দাস, ভাই সীভারাম ও ডাক্তার ভি.এ স্থ্ডাছার বিভিন্ন ভাষাতে বক্তৃতা করেন।

৮ই ভাদ্র (২৪**েশ আগন্ত**) শুক্রার—প্রাতে বালাল। ভাষাতে উপাসনা; শ্রীযুক বিশ্বনাথ কর শাচার্যের কার্যা করেন। শানান্তর গৃহু ঘটিকা চইতে "সামাজিক সমস্তা" বিষয়ে শালোচনা। শ্রীযুক্ত সতীশচন্ত্র চক্রবর্ত্তা সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। শ্রীযুক্তা কামিনী রায়, শ্রীযুক্ত রুফ্তুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত কি বি ত্রিবেদী, শ্রীযুক্ত ভি শার দিদ্ধে প্রভৃতি বক্তৃত করেন।

অপরাত্ত্বে মহিলাদের আলোচনা সভা। তাহাতে শ্রীষ্কা কামিনী রায় সভানেত্রীর কার্যা ও উপাসনা করেন। শ্রীযুক্তা হেমলতা দেবী প্রভৃতি অনেকে বক্তৃতা ও প্রবন্ধাদি পঠি করেন।

৯ই ভাত (২৫শে আগষ্ট)শনিবার—প্রাতে হিন্দিতে উপাদনা; ভাই দীকারাম আচার্য্যের কার্য্য করেন। মি: ফিলিপ্স্ সংক্ষেপে আপনার ভীবন পরিবর্তনের অপুর্ব কাহিনী বর্ণন করেন। অনস্তর ৭১ ঘটিকা হইতে "প্রচার" বিষয়ে আলোচনা। শ্রীযুক্ত ভি: জার সিন্ধে সভাপতির জাসন গ্রহণ করেন। এই বেলা ভারতে ও বাহিরে প্রচার বিষয়ে আলোচনা হয়। শ্ৰীযুক্ত মনোমোহন চক্ৰবৰ্ত্তী, শ্ৰীযুক্ত কি ওয়াই চিৎনীশ, শ্ৰীযুক্ত অধীরচজ্র বন্দোপধ্যায়, শ্রীযুক্ত পি এল্ নারায়ণ ও শ্রীযুক্ত মহেশচক্র ভৌমিক প্রভৃতি বক্তৃতা করেন। অপরাহু ৩ ঘটকার সময় উহার বিতীয় অধিবেশন হয়। ভাহাতেও এীযুক্ত ভি আর সিন্ধে मञ्जालिक चामन श्रद्धन कर्त्रन । এই चिध्रतम्य "च्यत्रज्ञ **त्यंगोमिराजे मर्था अठाव कार्या" विषय चार्माठमा इय। अथरम** শ্ৰীযুক জন্মকল রথ লিখিত একটি প্ৰবন্ধ শ্ৰীযুক্ত দেবেন্দ্ৰনাথ মিতা পাঠ করেন। তৎপর জীযুক্ত মাধবচক্র বিখাদ, শ্রীযুক্ত কালীখান বিখান বি এ, শ্রীযুক্ত রদিকচক্র বিখান প্রভৃতি বক্তৃত করেন। শ্রীযুক্তা সুশীল। বহু লিখিত একটি প্রস্তাবও গেবেক্স বাবু পাঠ করেন।

সায়ংখালে মেরীভার্পেন্টার হলের মাঠে সাদ্ধ্য সন্মিলন।

্ৰত**ি ভাত (২৬শে আগন্ত) ৱবিবান্ধ—গ্ৰা**ডে বাৰালা ভাৰাৰ উপাশনা। শ্ৰীৰুক সভ্যানৰ দাস ৰাচাৰ্যেক কার্য্য করেন। তাগার প্রদন্ত উপদেশের মর্থ প্রাপ্ত হগলে পরে প্রকাশ করেব। তাগার পর স্ঘটিকার সময় তেনেও ভারাতে উপাসনা। শ্রীযুক্ত পি এল নারয়েণ আগোরে কার্য্য করেন।

অপ্যায় ১। ঘটিকার সময় যুবক সন্মিণন। শ্রীযুজ বিপিনচল্ল পাল দ্রাপতির আসন গ্রহণ করেন। "প্রাক্ষসমান্তের জন্ত আন্ধ-যুবকগণ কি করিতে পারেন" এই বিষয়ে আলোচনা হয়। কুমারী জ্যোতির্মধা গাঙ্গুলী, শ্রীমতী নীরপ্রভা চক্রবর্তী, ডাকার কালিদাস নাগ, ডাকার শিশির কুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত অবলকুমার সিদার, শ্রীযুক্ত প্রকাশপাল, শ্রীযুক্ত প্রশাস্তচন্দ্র মহলানবীশ, শ্রীযুক্ত প্রধাংশুমোহন চটোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত অমিষ্কুমার সেন, শ্রীযুক্ত স্থানিসুনার দত্ত প্রভৃতি বক্ত্তা ও প্রবন্ধ পাঠ করেন।

অপরাত্র ৪॥ ঘটিকার সময় বাসক বালিকা সন্মিলন। তাহাতে বীমুক্তা মণিকা নহালানবীশ সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করেন। বালক বালিকাগণ সঙ্গাত ও 'ওঁ নমজে পরমধ্রন্ধ নমজে পর-মাস্থানে" ই লাগি জেজে পাঠ করেন। শ্রীযুক্ত বরদাপ্রাক্ত বায় প্রাথানা হবেন ও শ্রীযুক্ত অবোধচন্দ্র মহন্দানবীশ কিছু উপদেশ প্রদান করেন। যাহারা পুরস্কার ও মেডেলিয়ান প্রাপ্ত হইবাছে স্থানেকী ভাগাদগকে সে সকল বিভব্ন করেন। জলবোগান্তে করি শেষ শ্রা

শতবাধিক উৎসব উপলক্ষে বচনা প্রতিযোগি ভাষ নিম্নলিধিত ৰালক বালিকাগণ পদক ও পুরস্কার প্রাপ্ত হইয়াচেন।:---

(ক) "ভারতবর্ষের উন্নতি বিষয়ে ব্রাহ্মসমান্দের প্রভাব" সম্বন্ধে বচনা:— ১। কে এম নাথ (কেনারীক্ষ ভাষায়)— পুস্তক পুরস্কার ২। দি সীতারাম মৃর্দ্ধি (ইংরাজী ভাষায়) পুস্তক পুরস্কার।৩। কল্যানী চক্রবর্দ্ধী (বাঙ্গালা ভাষায়) পুস্তক পুরস্কার (খ) "বিগঙ্গ শতবংশ্ব ব্রাহ্মসমান্দের কার্যা" বিষয়ে রচনা— ১। দি সরোজিনী (ভেলেগু ভাষায়) অর্থপদক। ২। স্মর্দ্ধেন্দ্ বক্সী (ইংরেজী ভাষায়) রৌপাপদক। ৩। লক্তিকা দাস (ইংরেজী ভাষায়) পুস্তক পুরস্কার! (গ) "ব্রাহ্মসমান্ধ ও রামমোহন রায়" বিষয়ে রচনা—১। কলকাবন্ধী ভাষারাম্মা (ভেলেগু ভাষায়) অর্থপদক। ২। সভ্যেক্তনাথ মৈত্রের (বাঙ্গলা ভাষায়) পুস্তক পুরস্কার। ৪। দি শেষায়া (ভেলেগু ভাষায়) পুস্তক পুরস্কার ৫। কমলকুমার দেন (বাঙ্গালা ভাষায়) পুস্তক পুরস্কার ৫। কমলকুমার সেন (বাঙ্গালা ভাষায়) পুস্তক পুরস্কার বায় বায় (থাণী ভাষায়) পুস্তক পুরস্কার।

উপস্থিত বালক বালিক। সকলকেই "ব্ৰাহ্মসমাজের শত-বার্ষিক উৎপৰ উপলক্ষে উপহার" নামক একথানা ক্ষুত্র পৃত্তিকা উপহার প্রদত্ত চইয়াছিল।

সংকীপ্তনাস্তে সায়ংকালীন উপাসনা। ভাহাতে শ্রীষ্ক্র মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্ষ্যের কার্যা করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের মর্ম প্রাপ্ত হউলে পরে প্রকাশ করিব। উপাসনাস্তে কিছু সময় সংকীপ্তন হইয়া এই মহোৎসবের কার্যা শেব হয়। পরক্ষারে আলিকনাদি করিয়া বিদাধ গ্রহণ করেন।

আমরা অভি অপুর্ভাবেই এই মহোৎসবের বিবরণ বিতে সমর্ব হইলাম। করণাময় পিতা এই উৎসবের ফল সকল জীবনে হায়ী করন। তাঁহার ইচ্ছাই আমাদের মধ্যে জয়যুক্ত হউক।

ব্ৰহ্মসমাজ।

পারতেলাকিক-আমাদিগবে গভীর হংখের সহিত প্রকাশ করিতে ইইভেছে বে-

বিগত তরা সেপ্টেম্বর কলিকাতা নগ্নীতে প্রবীণ আমা কৈলোকানাথ দেব ন মাস শ্বাশায়ী থাকিয়া ৮১ বংসর বয়সে প্রলোকগমন করিয়াছেন। তিনি অতি বিশ্বাসী ও নিষ্ঠাবান ছিলেন। তু:ধের বিষ্ণ তাঁহার সংক্রিত রাম্প্রমান্ধ-সমূহের ইতিহাস থানা প্রকাশ করিয়া যাইতে পারেন নাই। কিছুদিন পূর্বে তাঁহার ছিতীয় পুরুটি প্রলোকগত হইয়াছেন। তাঁহার পত্নী এদীর্ঘকাল রোগে ভূগিতেছেন। পরিবার্গির উপর দিয়া নানা বিপদ্ যাইতেছে। বিগত ১৬ই সেপ্টেম্বর তাঁহার আবাশাদ্দাস্ক্রান সম্পন্ন হট্যাছে। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার বিত্র আবাশাদ্দাস্ক্রান সম্পন্ন হট্যাছে। শ্রীযুক্ত প্রাণক্রক আচার্যা শান্ধবাাখ্যা ও জ্যেন পুরু শ্রীযুক্ত সভাক্ষ্মর দেব জীবনীপাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে বিবিধ বিভাগে ২৫ প্রণত হইয়াছে।

বিগত ২র। আগেই ঢাগা নগরীতে শ্রীমান ভূপেক্সমোগন মিত্রের মাতা পরলোকগমন করেন। বিগত ৭ই সেপ্টেম্বর কলিকাতা নগগীতে ভূপেক্রমোহন জাঁহার আদাশ্রাম্মান সম্পন্ন করিধাছেন। শ্রীযুক্ত সতীশচন্ত্র চক্রবর্তী আচার্ব্যের ভার্যা করেন। এই উপসক্ষে প্রচার বিভাগে ৫২ টাকা প্রাণম্ভ ইইয়াছে।

বিগত ৩রা সেপ্টেম্বর লক্ষ্ণে নগরীতে পরলোকগন্তা অঞ্চল। ধরের আদংশ্রাদ্ধান্থলান সম্পন্ন হইয়াছে। ভাজার পূর্ণানন্দ চট্টোপাধ্যার আনিহারের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে জারার পত্তি প্রীযুক্ত শর্পরীকান্ত ধর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার ফত্তে ২৫, সাধনাশ্রম, ৫, দাতব্য বিভাগে ৫, ছংল্ ব্রাহ্মপরিবার সংস্থান কত্তে ৫, সিটিকলেলে ৫, ও শতবার্ষিক উৎসবে ৫, টাকা দান করিয়াছেন। গত ৪ঠা দেপ্টেম্বর কলিকাতা এবং ময়মনসিংহে ও তাহার পারলৌকিক অফুষ্ঠান সম্পন্ন হইয়াছে। ময়মনসিংহে প্রীযুক্ত হরানন্দ গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং তাঁহার ভ্রাণতি শ্রীযুক্ত হরানন্দ গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং তাঁহার ভ্রাণতি শ্রীযুক্ত হরানন্দ গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং তাঁহার ভ্রাণতি শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার জীবনী সম্বন্ধে কিছু বলিয়া প্রার্থনা করেন।

বিগত ১৩ই দেপ্টেম্বর কলিকাতা নগরীতে প্রবীণ ব্রাহ্ম রাজকুমার চন্দ রায় ৬৯ বংগর বয়দে পরলোকগমন করিয়ছেন। তিনি একজন নিষ্ঠাবান কমী ছিলেন। তাঁহার বুদ্ধা মাতা এখনও জীবিক মাছেন, ইহা বিশেষ তুঃধের কারণ হইরাছে।

বিগত ১৩ই সেপ্টেম্বর কলিকাড়া নগরীতে প্রলোকগত ভার কে জি গুপ্তের ক্যা (শ্রীযুক্ত নির্মাণচন্দ্র সেনের পদ্মী) সর্যুবালা সেন দীর্ঘকাল রোগশ্যায় শারিত থাকিয়া প্রলোক-গমন করিয়াছেন।

শান্তিদাতা পিতা প্রলোকগত আত্মাদিগকে চির্ণান্তিতে রাধুন ও আত্মীয় অন্তর্গের শোকসম্ভগ্ন হৃদয়ে সাত্মা বিধ্ন কলন।

পূর্ববাদে আক্ষাসমান্তের পাতাবাদিক মতেছাত্ সাক্ষা নাম দ্বাবিক মহোৎসবের কলি-লাডার কার্য শেব হুইলে পর প্রত ১লা সেপ্টেম্বর কলি-লাডার কার্য শেব ইংলে পর প্রত ১লা সেপ্টেম্বর কলিবার প্রবিধ্বে নামা হাবে উৎসবে ব্যেগদান ও প্রাথম্ম এচারের নিমিড একদল রাখ কলিকাডা হুইডে, ব্লোহর , খাভিম্বে, রাক্রা করেন। সেই দলে শ্রীযুক্ত ভি খার সিছে, শ্রীযুক্ত রাজকুকার বোর, শ্রীযুক্ত রমেণ্ডল্ল মুবোপাধ্যার এক্ডি পমন করেন। প্রচারবাদী

मरनव वाकः উननक्क >न। ८मर्ल्डच्य भावः नारनाम वास्यान्य विटनव উপাদন। হয়। প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্ব্যের কার্য্য করেন এবং একটি প্রাণশ্পণী উপদেশ প্রদান করিয়া সকলকে উৎসাণিত তৎপর শীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার ও শীযুক্ত রমেশচন্দ্র সুখোপাধ্যায় প্রার্থনা করেন। অভঃপর প্রচার যাত্রীদল উপস্থিত সকলের শুভাকাজকা লইমা, "জ্যু একাজ্যু" আক্তিপতাকা হতে শিশালদহ টেশন হইতে গাত্তি প্রায় পাড়ে নয়টার সময় বেল-যোগে ঘশোহর অভিমুখে যাত্রা করেন। রাজি প্রায় ২টার সময় তাহারা শিক্ষিয়া টেশনে অবভরণ করেন। রাত্রি প্রভাতের পূর্বেই নৌকাষোগে তাঁহারা মালিয়াট রওনা হন। তথার পৌছতে ২রা দেপ্টেম্বর প্রায় ১১ট। বাজিগছিল। श्वानीय वालिका विकासियात शृष्ट् याबोनलात वामञ्चल निर्मिष्ठे इस । বিশাম ও মানাত্তে শ্রীৰুক্ত গুরুচরণ স্থাদারের গুড়ে উপাসনা হয়। তাহাতে গ্রামবাদিগণের কেহ কেহ উপস্থিত ছিলেন। <u>জীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ আনচার্যের কার্য্য করেন। তৎপর দেই</u> वाफ़ीएक शाबीमनारक मशर्फ्न (काव्यन क्यान श्रम। ज्यन (वना আর ৩টা। অপরাহ্র ৫ ঘটিকার সময় নগবদংকার্ত্তন আরেম্ভ হয়। কয়েকথানি বাড়ীবাতীত প্রায় সমূলয়ঝানই জগময়। নৌৰার সাহায়ে কড়কগুলি বাড়ীতে গিয়া কীর্ত্তন করা হয়। যে সকল বাড়ীতে যাওন সম্ভব হয় নাই, দেই সকল ৰাড়ীর निक्र दोना वाभाहेया कार्खन करा हम । जात शाहराना (नो न **क्ष**तिया यथन कौर्खानत मन धारमत मधा निया फेक मार्ख कौर्ख + ক্রিভে করিতে ধাইভেছিলেন, তখন গ্রামধানে ব্রহ্মনামের ধ্বনিতে মুখারত হইয়া উঠিয়াছিল ও গ্রামবাদিগণে। কণ্ঠ হইতে নি:স্ত "জয় ব্রহ্ম জয়" ধ্বনি শুনিয়া সকলের জনয় বিগলিত হইল। কীর্ত্তন করিতে করিতে যাত্রীদল দায়াক পটার भग्न श्वामीय मध्य हेश्टबिक विष्यागद्य शम्भ कर्त्रन, छथाय গ্রামবাসিগণের অনেকে উপস্থিত ছিলেন। শ্রমুক রমেশচক্র মুখোপাধায় সংক্ষেপে প্রার্থন। কবিলে পর জীযুক ভি আর সিল্পে ব্রাহ্মনমালের বাণী ঘোষণা করিয়া একটা হিন্দী বক্ত হা ভৎপর সভাপভিরপে শ্রীযুক্ত রাজকুষার ঘোষ ৰাপনা ভাষায় সংক্ষেপে বক্তৃতা করেন। স্থানীয় বালিকা विम्हानद्वत श्रीष्मर्ग श्रीमुक भाष्य्यक विषाम माहिक मर्थन সহযে'লো "বাজালার শতবর্ষ' বিষয়ে বক্ষতা করেন।

৩বা সেপ্টেম্বর প্রাতঃকালে ঘাত্রীদর "ব্রহ্মনামামুভ পান कत्र" এই कोर्खन कतिएक कतिएक स्नोकारमार्था मानिधार बच्च बन्तिद्व श्रम करत्न। धामवाशिश्व खरनरक त्नोकः ক্রিয়া তাঁহাছের সজে সজে ছিলেন। মন্দিরে পৌছিলে তথায় উপাসনা হয়। জীযুক্ত রমেশচক্ত মুখোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য करवन। "बन्ननाथामुङ भान कत्र" कीर्खानव अहे भूगणे व्यवस्त कविशा छेनाम अवस्य हम। अन्तराष्ट्र माजीनिवादन आदमत ক্তিপয় বালক ও বালিকা মিলিত হইয়া ব্ৰহ্মসলীত প্ৰবণ क्वाहेश नकन्त चानिष्ठ कविशाधिन। नाश्यान वानिका विमानिय-गृद्ध विष्क व्रवानिक मृत्यानाशाय "वाननवन" प्रश्क একটা সংক্রিপ্ত বক্তৃতা করেন। বৃষ্টি ও বর্ধার নিমিত্ত আর সংখ্যক পুরুষ ও মহিলাই ভাষাতে উপস্থিত হইতে পারিমাছিলেন। ব্যক্তভাৱ্যে উপস্থিত ব্যক্তিনিগের সহিত স্থানীয় উন্নতি সাধন न्याक किकिर जारमाहना व्या ७९भत चाहातार ताबि धार ১১টার সময় বাজীদল নৌকাষোগে মলিহাটি গ্রাম অভিমুখে ব্ৰথমা হন। এঠা দেপ্টেম্ব অভ্যুত্তে উহোরা ঘোণের মটে ্ৰামক স্থানে পৌছেন। তথা চইতে পদএকে গায় এক महिन अब बनकामा काकिया त्रिया ८० मुण्या द्वेगरनत निक्षे Cal कांत्र चारि (नी हिन। उपारहेर मानिहाि हारे चून क्रिकीय मुखा व्यक्त स्वयंत्रधन ठक्रवाची पूरे थानि त्रीका महेश श्रामीशतरक अपूर्णांना कविशे छेक वारम महेश सन्। ८६ पृष्टिशा ८ हेम्रास चाइक्य चार्यका कविटक हरेशारिक। स्मर्थारंत

দ্যাগ্র ব্যক্তিনেগের নিকট যাত্রীদল সংক্ষেপে আন্ধর্মের বার্তা প্রচার করেন। অবভঃপর বছ ধান্যের ক্ষেত্ত ও কচুরি भानाएक भून पार्छत प्रधानिया हानाशीन दनोका ছुইशानि व्यथव সুর্যাভাপ মাধায় করিয়া বাহিয়া চলিল। বাঞ্গপুর নামক আমে নটবর রাধের বাড়ীতে কিয়ৎকাল বিভাষ করেন। গৃহস্বামী তাঁহাদিগকে সেই বিপ্রহরের উত্তাপের সময় ভাবের জল পান করাইয়া তৃপ্ত করেন। বিশ্রামান্তে তাঁহার। মাসহাটীর দিকে অপ্রসর ২ইডে লাগিলেন। দুর হইডে মলিহাটী श्राम मृष्टेरगाहत श्रहेरन याजोमन ''गां श्रद व्यानस्म मर्द व्या अका জন্ধ' কার্ত্তন করিতে করিতে মনিহাটি হাইস্কুলের ঘাটে আদিয়া পৌছিলেন। তথন অপরাহু প্রায় সাড়ে তিনটা। স্থুলের হেডমষ্টার শ্রীযুক্ত অনন্ত কুমার বিখাস অভ্যান্ত শিক্ষক ও বহ ছাত্র বুন্দ গল্পে লইয়া ধাত্রা দশকে অভ্যর্থন। করিবার নিমিস্ত घाटी डेलिश्चि हिरमना उंदि मिरमन डेर मार्ट्स मीक्ष सूर्रकान দোৰয়া যাত্ৰীদল সার। দিনের ব্লোজের উত্তাপ ও অনসন-জনিত ক্লেশ ভূলিয়া গিয়াছিলেন। অল্লকণ বিশ্রাম ও স্নানাস্কে তাঁথাৰা খানীয় হাই স্কু:লৰ ভাতাবাণে উপাসনাৰ নিামৰ নিলিত **१ইলেন। শীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ আচার্যোর কার্যা করিলেন**। েংশের আংশব'ছু¢ টার সময়-শ্রীযুক্ত উপেক্তৰাথ রায়ের গুড়ে মধ্যাহের ভোজন সম্পন্ন হুইল। যা এদিলের আবাসমন বার্তা শুনিয়া ম সা⊣টি ও 'ন কটবক্তী থাঃমসমূহ হহতে দলে দলে বাল⊅ বৃহ্ ও यू १ के शामिया हारुष्ट्रनव शृश् छ श्रायम भून कोत्रया ८कः महन्ता । প্র⊪ং ৭ ঘটি গরে স্বর সুব্সুং⊳ অবিষুক্তাভ অববাসকে এলে সমংকের সম্মার হংমেজিতে বক্তৃত। করেন। স্কুলের হেড্মাষ্টার প্রীযুক্ত মনভতুমার বিধাদ ভাগে বাঙ্গালাতে অনমগুলীকে বুঝাইয়া থেন। বকু গতে অনুনে একসংঅ লোক উপস্থিত ছিলেন।

ংই শেপ্টেম্বর প্রাতে ৭॥ টার সময় থাই স্কুলের শিক্ষক, ছাত্রবৃদ্ধ ও বছলোক সংক্ষ লইয়া যাত্রীদল উমাকীর্তনে বাহির ইইলেন। ভক্তিপূর্ব হান্দের প্রীয়ক্ত রাজকুমার ঘোষ যথন "এল্ফ নাম গধারস কর পান" এই কার্তনিটী আরম্ভ করিলেন, তথন ডপন্থিত সকলের হান্দ বিগলিত ইইয়া গোগ। তুই ঘণ্টা কাল প্রামে ঘ্রিয়া স্থিয়া কার্তন করিবার পর কার্তনদল ছাই সুগ হলে প্রভাগমন করিলেন। সেধানে উপাসনা হর্ক। প্রুক্ত র.মণ্ডক্ত ম্বোপাধায় আচাযোর কার্যা করিলেন।

অপরাক্লোনকটবতী প্রাম হইতে আগত একদণ নম:শৃদ্র বৈষ্ণৰ স্থ গৃংহ কার্ত্তন করেন। অপরাহ্ন ৪ ঘটকার ভাগতে ২েড্মাটার শীযুক অনতকুমার বিশাস স্নীয় সুগের বর্ত্তমান অবস্থা ও তাধার আবেশ্রকীয় উন্নতি সম্বন্ধে একটা বক্ততা করেন। তৎপর হাই স্থলের নিমিত্ত প্রস্তাবিত ইষ্টকানাশ্বত গুংর ভিত্তি স্থাপন করা হয়। এইক ভি আর সিন্ধে প্রার্থনা কারয়া উক্ত পৃহের ভিত্তি স্থাপন করেন। তৎপর পুনরায় সভার কাজ আরম্ভ হইল। অন্যুন দেড় হাজার লোক ৬পঞ্চি ছিলেন। হাই স্থাপ্রপের এক পার্শে অবভ্তি वाणिकाविष्ठामध्यस्थानिस महिनाषिरत्रत बाबा পूर्व हहेश গিয়াছিল। শ্রীযুক্ত ভি আর শিক্ষোংস্পীতে এবং স্থানীয় হাই স্থলের এসিষ্টাণ্ট হেড মাষ্টার শ্রীযুক্ত শরৎচক্র মজুদার, শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ, এীযুক্ত মাধবচক্র বিশাস, প্রীযুক্ত রমেশচক্র মুখোণাধ্যায় ও প্রীযুক্ত অনক্তকুমার বিশাস অবনত শ্রেণার উন্নতিশাধন ও ব্ৰহ্মস্থাজের বাণী সম্বন্ধে বাক্সাতে বস্কুত। করেন। সভাভকের পূর্বে ২েড মাটার শীযুক অনভকুমার বিশ্বাস প্রস্তাৰ করেন যে মসিহাটীতে ত্রন্ধোপাসনার নিমিত আছ্মানিক ২০০১ হুই শত টাকা ব্যয়ে একথানি গৃহ নিৰ্মাণ করা হউক। এই প্রস্তাব উপস্থিত জনমন্ত্রী স্বাস্তঃকরণে भूमबेन करवन। अधिक नवरहज्ञ मञ्चनात्र कालन करवन स्थ উক্ত উপাসনালয়ের কার্য পরিচালনার নিমিত একজন স্থায়ী

আচার্য্যের অভাবে ভিনিই উপাসনার কার্য্য করিছে গাল্পড আছেন। এট সম্পর্কে ভিনি ইহার বলেন যে ভিনি যদিও পূর্ব চই তেই আদাদমাজের প্রতি আকুষ্ট ছিলেন, কিছু মধ্যে মধ্যে প্রাণে অবিশাস ও সন্দেহ আসিত। গত কল্য সঞ্চীত ও কীর্ত্তনে ভাষার প্রাণ গণিয়া গিয়াছে। অভঃপর শ্রীযুক্ত ভি আর সিম্বে জ্ঞাপন করেন যে তিনি উক্ত উপাসনা-গৃহ निर्मार्शित मार्शिया करब्र ১٠٠- এक गठ होका श्वमान कविरवन। ইচাতে সকলে অভিশয় আনন্দিত ও উৎসাঞ্জি হইয়াছেন। **"অন্ম ব্রহ্ম অন্ম" ও "ব্রহ্মকুণাহি কেবলম" ধ্বনি করিতে করিতে** সভার কার্যা শেষ হয়। তৎপর 🕮 যুক্ত মাধ্বচজ্র বিশাস ম্যাক্সিক সন্তিম সহযোগে "বাঙ্গালার শতবর্ণ" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। ৬ই সেপ্টেম্বর প্রাক্তিকালে স্থানীয় হাই স্কুল গুহে উপাসনা তথ। শ্রীযুক রাজকুমার ঘোষ আচার্যের কার্য্য করেন। "ত্লাদপি স্থনীচেন তবোধিৰ সহিষ্ণা, অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীর সদা হরি" এই স্নোক্টী অবলম্বন করিয়া উপদেশ প্রদত্ত হয়। উপাসনার পর আহারান্তে কিফিৎ বিশ্রাম ও সমাগত লোকদিগের সহিত কথোপকথনের পর ধাতাদল "পাও রে আননে সবে জয় ত্রমা জয়" কীর্ত্তনটী গাহিতে গাহিতে নৌকাষোলে চেচ্ছটিয়া ষ্টেশন হটরা খুলনা অভিমূপে যাত্রা করেন। অভ্য একথানি নৌকা করিখা হাই স্থালর শিক্ষক ও ছাত্র বুন্দ এবং অক্তান্ত বছলোক যাত্রীদলেও অক্তসরণ করিয়া তাঁহাদিগের সহিত কঠ মিলাইয়া "গাও বে আনক্ষে পবে জয় একা জয়" গাছিতে গাহিতে অনেক দুর আসিয়াচিলেন। অবশেষে অভিশয় তু:থের সহিত উভয় দল পরম্পরের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। স্থুলের শিক্ষক, ছাত্রবৃদ্ধ শ অক্সাপ্ত বাক্তি-দিগের উৎসাহে সকলেই উৎসাহিত ও আনন্দিত হইয়াভিলেন। করুণাময় পরমেখরের রূপায় এইস্থানে উৎস্বটী আভি স্থন্দর ভাবেই সম্পন্ন হইয়াছিল।

মিসিহাটি হইতে ৮ মাইণ আসিবার পর সন্ধা। হইল। নৌকাষ্য রাজাপুর নামক গ্রামের নিকটবন্তী হটলে বৃষ্টি আসিল। নৌকাম চাল। না থাকাতে সৰলকে থুব ভিজিতে ১ইল। ভিজিতে ভিজিতে সকলে নটবৰ রায় নামক এক নমংশুক্ত গুরুত্বের বাড়ীতে গিয়া উঠিপেন। বৃষ্টি ছাড়িলে পর যথন সকলে আবার নৌকায় উঠিতে গেলেন, তথন বাড়ীর লোকেরা জাসিয়া बनिरानन छाराता बाजीमनरक चारात ना कतिया बाहरा पिरवन না। তাঁহাদের আগ্রহ দেখিয়া যাত্রীষল সেধানে কিছুক্রণ অপেকা করিয়া আহারাজে রাজি প্রায় ১২টার সময় পুনরায় নৌকায় উঠিলেন। রাজি প্রায় ১টার সময় চেচ্চুটিয়া থালের ধারে আসিয়া নৌক। লাখিল। সেধান হইতে তাঁহারা প্রায় এক মাইল পথ অভিকটে জল কালার মধ্য দিয়া চলিতে লাগিলেন। কৰ্দ্দমাক্ত পথে মোটবাহী একজন নৌকার মাঝি মোট লইয়া পড়িয়। যায়। ভাহাতে কাহারও কাহারও বিছানাদি কর্মাক্ত হইয়া পেল। রাত্রি দেড়টার সময় ধাত্রীদল চেকুটিয়া রেল টেশনে আসিয়া পৌছিলেন। টেব ধরিতে নাপারায় সারা রাত্তি ও পরদিবস বেলা ৯টা পর্যাক্ত চেকুটিয়া টেশনে অপেকা করিতে হইল। ৭ই সেপ্টেম্বর বেলা প্রায় ১১টার সময় **रबन्धाः व याकीयम ध्नमा महत्त्र (भौहित्सम। कनिकाछा** হইতে ত্রীযুক্ত কৃষণকুমার মিজ, ত্রীযুক্ত করদাচংগ চক্রবভীকে লইয়া, এই সেপ্টেম্বর সভারে সময় খুলনায় আসিয়া পৌছেন। বরিশাল হইতে জীযুক্ত মনোমোহন চক্তবন্তী ৬ই সেপ্টেশ্বর রাত্রিতে আসিয়া তথায় পৌছেন। ধই সেপ্টেম্বর প্রাতে শ্রীযুক্ত क्रमक्षात विज चानीव छेकील खीवुक स्रवाशन्य मक्ष्यंगातित পুত্ত, উপাসনা করেন। তৎপর স্থ্রের অনেক ভদ্রলোকের স্থিত সাকাৎ করেন। ভিনিই রাজিতে উপাসনা করেন।

সহরের অনেক ভত্রলোক উপবিভ ছিলেন। ৭ই সেপ্টেম্বর প্রাতে তীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী স্থানীয় ব্রহ্মন্দ্ররে উপাসনায় আচার্য্যের কার্যা করেন। তুই দিনই উপাসনার পর, স্মাঞ্জের कार्र्या द्यात्रमिवात क्रम्म अस्तकत्क व्यक्षरताम कर्ता हम् । डीहाता अ ভাগতে আগ্রহের সহিত সম্মতি জ্ঞাপন করেন। শেষোক্ত দিবস সন্ধাৰ সময় স্থানীয় Coronation Hall এ একটি প্তা ংয়। <u>ঐষ্ক কৃষ্ণকৃষার মিত্র সভাপতির আসন গ্রহণ</u> করেন। 🕮 যুক্ত 🤟 আর সিংম্ব, প্রীযুক্ত মনোমোলন চক্রবন্তী, প্রীযুক্ত রমেশচক্র মূৰোপাধ্যায় এবং সভাপতি মহাশয় ব্রাহ্মসমাধের বাণীও কার্যাসগক্ষে বস্তুতাকরেন। সঙ্গীভাক্তে সভার কার্য্য (नव स्व। क्षात्रवाजभन (महे त्राजिएक चाहाताएक (कोका-্যাগে খুলনা ভেলাব অন্তৰ্গত মালারতলি গ্রাম অভিমূধে যাত্রা করেন। প্রীযুক্ত রুফারুমার মিতা ও প্রাযুক্ত মনোমোহন চক্রবতী প্রাদ্বশ স্থ স্থানে প্রভ্যাবর্ত্তন করিবেন বলিয়াসে রাজি পুলনাডেই রাহলেন। পুলনাডে শ্রীযুক্ত ফণিজুষণ রায় ও 🖺 युक्त ऋरवां ४६ छन् भक्षात्र, अम्. जन, त्रि, नशर्ष्व वाजी नगरक আহারাদি করাইয়া ছেন।

স্থীতিকা -- গত ৪ঠা সেপ্টেম্বর ৩৭ নম্বর ফিরার লেনে লক্ষো নিবাসী শ্রীষ্ ক চক্রকুমার সেনের পুত্র শ্রীমান অক্ষয়কুমার সেন পবিত্র ব্যাহ্মধার ক্ষাইন করেন। এই উপলক্ষে দীকার্থী সাধারণ রাজ্যমাজের প্রচার ফত্তে ২,, ছই টাকা মান করিয়াছেন। করুণাময় পিতা নবদীক্ষিতকে তাঁচার পবিত্র ধর্মের পবে অগ্রসর করন।

দ্যান—স্থা মিশনফণ্ডের কয় শ্রিযুক্ত শশাস্কনারারণ দাসগুপ্ত একথানি ১০০ , টাকা মূল্যের (শতকরা ৪ স্থান্তর) কোম্পানীয় কাগক সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদকের হন্তে দিয়াছেন। পরলোকগত মিঃ আনন্দমোহন বহুর বার্ষিক শ্রাদ্ধ উপসক্ষেপ্তরগণ এ এম্ বস্থ ফণ্ডে ১০০১, টাকার এক ধানি কোম্পানীর কাগক প্রদান করিয়াছেন। শ্রীমতী স্থনীতিবালা ধোব পতি দিক্তেজনারায়ণ ঘোষের বার্ষিক প্রাক্তোপকক্ষেদ্রের বিভাগে ২ দান করিয়াছেন। এ সমন্ত দান সার্থক হউক ও পরলোকগত আ্যাসকণ শান্তিকাভ কর্মন।

আন্দেশতাহ্ন শ্বতি — পূর্ব পূর্ব বংসরের ন্যায় এ বংসরও মহাত্মা আনন্দমোহন বন্ধর প্রলোকসমনালনে সিটি কলি দিয়েট ছুলের হেডমান্তার শ্রীবৃক্ত মনোরঞ্জন বংশ্যাপাধ্যায়ের আহ্বানে ময়মনাসংহ টাউনহলে এক সভার আধ্বেশন হয়। উহাতে ছানীয় অতিরিক্ত অব্ধ শ্রীবৃক্ত কুমুদ নাথ রায় সভাপত্তির আসন গ্রহণ করেন। সভার আরত্তে ও শেষে সিটিছ্লের শিক্ষক শ্রীবৃক্ত অনিলচন্দ্র দের রচিত ছুইটি পান গীত হয়। একটি ভৌত্তে, একটি কবিতা, ও ছুইটি প্রবন্ধ পঠিত হ্বার পর সভার কার্যা আরত্ত হয়। তৎপর শ্রীবৃক্ত অক্ষয়কুমার মন্ত্রমার এব এ, বি এল, নববিধান ব্যাহ্মসমান্তের শ্রীবৃক্ত মণীক্রমাধ রায় এম এ, বি এল, নববিধান ব্যাহ্মসমান্তের শ্রীবৃক্ত মণীক্রমাধ রায় এম এ, বি এল, শ্রীবৃক্ত ননোহন্তুন বন্দ্যোপাধ্যায় ও সভাপতি মহাক্ষয় আনন্দ্রমাহনের অন্তব্যাহ্নী স্থাহে বক্তৃতা করেন।

উক্তাদবস কলিকাতা নগরীতে এক্বাট্রলে এক প্রকাশ সভার অধিবেশন হয়। তাহাতে **অধ্যুক্ত** হীয়েজনাথ প্রক গঙাপতির কার্য। এবং অনেকে বস্তৃতা করেন। তি চি

স্প্রাক্ষমশন প্রেস হইতে জীবিশ্বশানাৰ বার বারা তরা আখিন। মৃত্তিত ও প্রকাশত। সম্পাদক-জীবরহাকার্ড বহু বি এ ৮



অসতো মা সদগময়, ভূমসো মা ক্লোভিগ্যয়, মুড্যোমীমুক্তং গময় ন

ধন্ম ও স্মাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

সাধারণ ব্রাক্সসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জোষ্ঠ, ১৮৭৮ গীঃ, ১৫ই মে প্রাক্তিত।

৫১ম ভাগ।

১২শ সংখ্যা।

১৬ই আধিন, মঙ্গলবার, ১০০৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষাসংবং ৯৯
2nd October, 1928.

প্রতি সংখ্যার মূল্য ৵৽ শ্রতিম বাৎসবিক মূল্য ৩.

প্রাথনা

হে বিশ্ববিধাতা, তুমি আমাদিগকে তোশার বিশ্বপরিবারের चक করিয়াই এধানে পাঠাইয়াছ। আমরা যত ক্তই হই না কেন, আমাদের প্রত্যেককেই কিছু কাগ্য করিবার ভার ও শক্তি দিয়াছ। তুমি স্কল শক্তির ^{সভ্ত}শ্ৰেষ্য হইয়া নিয়ত শক্তি যোগাইতেছ এবং আমাদিগকে ভোমার কার্যাদাধনের উপযুক্ত করিয়া গড়িয়া তুলিতেছ। কিন্তু অনেক সময় আমরা কার্য্যের মোহে পড়িয়া শক্তিসঞ্চ করিবার পূর্বেই একটা কিছু করিবার জব্য ছুটিয়া যাই। তুমি যে আনমাদের খারাকি কার্য্য করাইতে চাও ভাগার দিকে দৃষ্টি রাখি না, আপনার ভাবেই চলিতে বাস্ত হই। ভাই আমাদের ধারা ভোমার কার্য্য যথায়থ ভাবে সম্পন্ন হইতে পারে না, আমরাও প্রকৃত শক্তিও কল্যাণ লাভ করিতে সমর্থ হই না। এই ভাবে আমরাজার কভ কাল জীবনকে বার্থ করিব, ভোমার কার্যাকেও পণ্ড করিব জানি না। হে **ভ**তবৃদ্ধিণাতা পিতা, তৃমি আমাদিগকে ভঙ বৃদ্ধি প্রদান কর, প্রকৃত পথ দেধাইয়া দেও। আমরাসম্পূর্ণরূপে তোমার অধীন হইয়া ভোমার নির্দেশে জীবনপথে চলি। ভোমার বলে বলীয়ান্ ছইয়া তোমার কার্য্য সাধন করি। আমরা যেন বাহির লইয়া মন্ত হইয়া অনারভার ক্ষোভে ভাসিয়া নাযাই। তুমি কুপা করিয়া আমাদিগকে গভীর ভাবে ভোমাতে প্রতিষ্ঠিত কর। ভোষার শক্তিতেই বেন জীবন সভ্যেতে প্রদার লাভ করে। रिकामात मनन हेक्टारे चामारनत श्रीक की बरन अ नमारक कश्यूक হউক। ভোষার ইচ্ছাই দক্ত বিষয়ে পূর্ব হউক।

निर्वापन ।

"নীলক্তা" হ'ই—কথিত আছে দেবাহুরের সমুদ্রমন্থনে অমৃত ও গরদ উৎপন্ন হয়েছিল—অমৃতের জন্ত দেবগণ ও অফ্রগণের মধ্যে ঝগড়া লাগ্য। অমৃত কত মিষ্ট, অমৃতে কত আনন্দ, অমৃতে অমরত্ব পার প্রিয় ত কেই নিতে চায় না। বিষে যে এদিকে জগৎ ধ্বংস হয় ! ভাই ভোলানাথ শিব নিজে বিষ পান ক'রে জগৎ बक्षा कव्रामन,--विष जांब शनाप्ता (नाश बहेन ; जिनि नीमकर्ष ર'ભાગા અહિ આમાતલ રેગ્ફા રહ્ય નો ન 4 છે રરે, આમાત્રલ देख्य इम्र भृथिबीटङ त्य च्यात्रम विषय भाग भागत्म शक्र উৎপন্ন হচ্ছে, ভাহা আমি পান ক'বে পুথিবীকে শাস্ত করি। তোমরা সকলে অমৃত পান কর; ভোমরা অমৃত পান ক'রে स्थो १८, ज्यानस मध्याम कत्र, ज्याभारक ट्यामारानत त्याचा वहेर्ड माठ, गदन भान कर्न्ड माठ। अप्यम विषय मस्मर পাপে মানৰ ध्वःरमव পৰে যাচেছ, দেশের অকল্যাণ হচ্ছে. সমাজে উচ্ছ অণত। আস্ছে, পরিবার ভেলে যাচ্ছে। ভোমরা এ ২লাহল পান করে৷ না, তোমরা অমৃত ভাল ক'রে খাও; প্রেমের আনন, ত্রেহ মমতার ক্থ তোমরা ভোগ কর। যে গরল উঠ্ছে, ভাষা আমি পান কার; আমি ছ:ৰ পাই, ट्यामारमस्त्र स्थी रमस्य चामि चानम माउ कति। कि विष 1 কি গরল! ভাই ভাইএর প্রাণ বিদ্ধ কর্তে চায়, স্বামী স্ত্রীর भरका ८७म ; (मन्दम्बदक दमन्दम्बदक चन्म ; क्रम्बन नारभ चारक्षम, वित्वस, पूर्वीजि, मिला, क्षवक्षना ! शृषिवी त्य नवक इत्ना ! चामि चात्र (१४६७ शांत्र ना ; भव इ:४ चामाद्य माड, भव গুরুল আমি পান করি। কণ্টকাকীর্ণ পথ, তে।মাদের পায়ে केंद्धे। विंधुत्व, व्यापि ल'एए थाकि, व्यामात डेलत निष्ध ट्यामता

ক্ষে চ'লে বাও। ভোমাদের সংগ্রাম, ভোমাদের বিপদ—
বিপদে ধৈর্যা নাই—পরস্পারের প্রতি সন্দেহ, প্রাণে শান্তি নাই,
পরিবারে ক্থ নাই! আমি আছি, আমার মাথায় ছংথের
বোঝা দাও; আমাকে গরল পান কর্তে দাও, ভোমাদের মধ্যে
শান্তি আফুক, নির্তির আফুক, অপ্রেম সন্দেহ চ'লে যাক্। শিব
নীলণ্ঠ হ'হেছিলেন; বিষে তাঁকে কিছু কর্তে পারে নাই।
আমি তুর্বলি, বিষে অর্জিরিত হব, দেহ মন ভেকে পড়্বে,
চোথে আঁধার দেণ্ব, তব্ও ভোমাদের কল্যাণ চাই; আমি
বিষ্থেয়ে ভোমাদের বাঁচাব; মুরণের মধ্যে আনস্ত জীবন পাব।

এ যে আমার সাধনের সহার—ভোষরা
। शांदक विभन्न तन, यांदक (वांदा। वन, एकांग्रा यांदक प्रेर्भका वन, নেয়ে আমাৰ কল্যাণ, সেয়ে আমার সাধনের স্থায়া আমি জীবনের উষাকালে প্রভূব নাম নিয়ে বাহির হয়েডি; কড আশা, কভ আনন্দ। ভাৰ্লাম এইরপ হেদে পেলেই তাঁর নাম পেয়ে ৮'লে যাব। কিন্তু চল্তে চল্তে বিপদ এল; চল্তে চল্ডে কড ঝঞা এল; বইতে পারি না, এমন বোঝা এদে ঘাড়ে চাপ্ল! যে বন্ধু ছিল, আপনার জন ছিল, একান্ত জেহ-ভাজন চিল, যার কাচে প্রাণের ব্যথা ব'লে শাক্তিলাভ করভাম, সে-ও বিগ ডিয়ে গেল, পর হ'য়ে গেল, উপেকা কর্ল, স্বেচের মৰ্ম বৃকাল না! ভাৰ্লাম, এ কি হলো ৷ ভগবান্, এমন কেন हाला ? এ कि ऋकन्तार्वित एहना हत्ला ! डगवान्, এ कि हत्ला ? ভগৰান্ জন্দন শুন্লেন; তাঁর দয়া অফুভব কর্লাম; তিনি প্রাণে আশা দিলেন। দেশতে পেলাম, স্পষ্ট বৃক্তে পাব্লাম, ভিনি চোথে चात्र्म मिरा एमथिया मिरमन, এ विशम উপেক। আমার দাধনপথ। এই যে বোঝা, ইহা বোঝা নয়, এ তাঁর ক্রেমের চাপ। এ বোঝার মধ্যেই তাঁর আলিকনের অহুভূতি। ঐ যে উপেক্ষা, ঐ যে প্রিয়ঙ্গনের দেওয়া বেদনা, এর ভিতরেই তার স্বেহের টান। সকলের সাধন এক প্রণালীতে হয় না; সকলকে ভিনি এক ভাবে আকর্ষণ করেন না। আমাকে তুঃথ দিয়ে, বেদনা দিয়ে, বিপদে ফেলে, বোঝা দিয়ে, ভিনি ক্রোড়ে টেনে নিচ্ছেন। আমাকে বিপদ বরণ কর্তে হবে, সমৃত্যে মাণি দিতে হবে, আগুনে পড়তে হবে, বোঝার পর বোঝা ন্টতে হবে, এক বোঝ। নাম্লে আর এক বোঝা মাণায় বইতে হবে। বইতে পারি না, তবুও তাঁর দেওয়া বোঝা মাধায় পেতে। নিতে হবে। যে উপেক্ষা করে, ভাড়িয়ে দেয়, ক্ষেত্ কর্তে বেয়ে যার কাছে ঠেলা খাই, ভাকেও স্নেহ দিতে হবে, আলিকন भिट्ड इत्त । इंहाई व्यामात्र माधनबावका, श्राकृत विधान ।

মহা ত লাহা— মধুকর ফুলে ফুলে মধু থেয়ে বেড়ায়;
মধু সংগ্রহ করে; এক একটা ফুলের মধু পেয়ে এমন বিভার
হয় যে সে একেবারে ডুবে যায়, মগ্র হ'য়ে যায়—ভাকে ভাড়া
কর, সে নড়বে না; তাকে টান, সে উঠ্বে না; তার ভানা ছি:ড়
যাবে, তবুও উঠ্বে না। অনেকে; আবার ফুলে বস্বার
অবকাশ পায় নাই—ভারা গুণ্ গুণ্ ক'রে ফুলের চারিদিকে ঘুরে

বেড়ায়। এক এক বার বঙ্গে, একটু মধু খাগ, আবার উঠে; কিন্তু স্থান ছেড়ে যায়না, বার বার স্পর্শ করে: ডুবডেনা পারে, অস্ততঃ লেগে থাক্তে চায়। ভোমরা কি প্রেমের আভাদ পেয়েছ ? ভোমরাকি নামের মধুপান করেছ ? ভবে মগ্ল হ'য়ে থাক, নামর্সে ডুবে থাক; যদি ড্ৰতে না পার, তবুও লগ্ন হ'মে থাক, ফুলের কাছে কাছে থাক, একটু ছুঁমে থাক, দুরে থেওনা। নামে ডুব্ডে পার নাই, সে সৌভাগ্য হয় নাই ! ভবে নাম গান কর্তে থাক, প্রিয়তমের নিকটে খেদে বস; সাধুজীবনের সঙ্গে বস ; নির্জ্জনে ও সজনে তাঁর নাম কর। ঐ নাম গাইতে গাইতে রদের আ খেদ পাবে। তথন আ রে উঠ্তে ইচ্ছা হবে না; একেবারে ডুবে যাবে। যদি সব সময় তাঁর নামে ডুবে থাক্তে নাপার, ভবে যথনই সময় পাভ, তখনই নাম গান কর। চল্তে ফিবুডে নাম গান কর; থেদিকে ভাকাও তাঁর রূপ দেখতে চেষ্টা কর; যা শোন, ভার মধ্যে তাঁর হুর বাদ্ধে, তাই শুন্তে কাণ পেতে থাক ; সকল রদে গল্পে ম্পন্থে জার মাধুর্যা সভ্যোগ কর; মগ্ন হও। ভাষদি না হয়, ভবে অন্ত :: লেগে থাক, প'ড়ে থাক তাঁর চরণে।

সম্পাদকীয়।

নুতন শতাকীর সর্ব প্রথান কার্য্য—খাষ্যা নৃতন শতাক্ষাতে অনেকটা নূতন উংসাছের সহিত যে কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছি ইগার পরিচয় আমরা চারিদিকেই দেখিতে পাইতেছি। বিগত ১ঙ্গা সেপ্টেম্বর এক প্রচার্যাত্রী দল যে পূর্ববঙ্গে প্রচারের জন্ম বাহির হইয়াছেন, ভাষার বিবরণ বিগভ সংখ্যায় কিছু প্রকাশিত ৰটয়াছে। তাহার পূর্বে ২৮শে আগষ্ট ভারিখে ভারতের বাহিরে জাপান পর্যান্ত বাক্ষার বার্ত্তা প্রচার করিবার জন্ম ডাওচার থাওচোলা ও শ্রীযুক্ত 👣 ওয়াই চিৎনীশ বহিপত হন। তাঁচারা অন্ধদেশে পৌছিয়া উৎসাছের সহিত কাৰ্যা আইন্ত করিয়াছেন। কিছু দিন হইল শ্রীযুক্ত বরদা প্রায়, শ্রীযুক্ত ধারেক্সনাথ চৌধুরী, রায় প্রসন্নকুমার দাস গুপ্ত বাহাছর প্রভৃতি বিক্রমপুরের বিভিন্ন গ্রামে প্রচার করিবার জন্ম বহির্গত ২ইয়াছেন। অক্টোবর মাসে বিলাভের প্রতিনিধিগণ আসিলে তাঁহাদিগকে লইয়া আর একদল প্রচারার্থ वाहित इहेरवन, अहत्रभ हित बाह्य। अहात्ररुष्टी एव बामारनत একটা বড় কাজ, এই প্রকার প্রসারতাবৃদ্ধির যে একটা প্রয়োজন আছে, তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। তথাপি আমরা ইহাকে নৃতন শতাকীর স্ক্রিধান কাহ্য বলিয়া এছেণ করিতে প্রস্তুত নহি। প্রচারকার্যা পূর্বের যেরপ মৃতভাবে চলিতেছিল তাহার পরিবর্ত্তে যদি একটা সাময়িক সঞ্চীবতাও আনে, তবে তাহাও কথনও উপেক্ষণীয় নহে। কিন্তু আমরা যদি তাহাতেই তৃপ্ত থাকি এবং তাহাকে নৃতন শতাস্বার প্রধান কাষ্য বলিহা গ্রহণ করি, তবে আমরা নিশ্চমই মহা ভ্রমে পজিড হইব। আক্ষধৰ্ম বে এখনও অতি সংকীৰ্ণ দীমাৰ মধ্যেই আৰম্ভ রহিয়াছে, উহার প্রচারকেত্তকে সম্প্রধারিত করিবার যে যথেষ্ট

প্রয়োজন রহিয়াছে, ভাহা ভ স্বীকার করিতেই হইবে। ভথাপি কিছুতেই এরপ প্রসারবৃদ্ধিকেই প্রধান কার্য্য বলিয়া গ্রহণ করা ষায় না। ষে আলাভহীন নদী পৰি পড়িয়া অগভীর হইয়া গিথাছে ভাহাতে যখন পাৰ্বভাদেশ ২ইতে বক্তা আনে, তখন অভি সহজেই সে জনরাশি তুই কৃল ছাপাইয়া সাম্ধিক ভাবে উহার প্রসারকে বছগুণে বৃদ্ধিত করিয়া দেয়; কিন্তু ব্যাবসানে অল্পান মধোই উহা আৰার সেই ক্ষুপ্রিসর অগভার মৃত নদীতেই পরিণ ভ হয়। অপর দিকে নিয়ত প্রবাহমানা গভীরতোয়া স্বোত্তভূ একদিকে যেমন আপনার ভলদেশকে ধনন করিয়া নিজের গভীরতাবর্দ্ধনে দর্বাদা নিযুক্ত থাকে, তেমনি আবার তুকুল ভালিয়া 🛚 প্রসারতাসাধন করিতেও ক্ষান্ত হয় না। বাস্তবিক যেখানে গভীরতা আছে দেখানে প্রদারত। আপনা হইতেই আদিবে। এই উভয়ের কারণ যে শ্রোত, এবং দেই শ্রোভের কারণ যে নিতা উৎদের সঙ্গে যোগ তাহা সহত্তেই বুঝিতে পারা যায়, বিশেষ করিয়া বালবার প্রয়োজন নাই। নিত্য উৎপের সঙ্গে যে নদীর যোগ নাই তাহা যে এচিরেই স্বোতবিহীন হট্যা অপভীর ও অল্লপরিসর 😘 ও মৃতপ্রায় হইয়া যাইবে, এ কথা ত হৃনিশ্চিত। ধর্মজীবন ও ধর্মপ্রচার সম্বন্ধেও এই কথাই সভা। ইতিহাদ এবং প্রধান কমীদের কার্য্য ও জাবন ও এই তত্তই প্রমাণ করিতেছে। এই সময় আমরা বাহাদের চরিতালোচনা করি, ষাহাদিগকে শ্রদ্ধা ভক্তি অর্পণ করিয়া থাকি, স্বভাবতঃই সর্বাগ্রে ठाँशामित क्यारे वारे अभाग मान छेम्य रहाउट । कामा প্রদারতার দিক দিয়া বিচার করিলে রাঞ্চি মানমোহনের সমতুল্য আরে বিভীয় লোক দেখিতে পাওয়াযায়না। এদেশের জীবনের এমন কোনু দিকু আছে যাহার উন্নতিসাধনে তিনি আপনার শক্তি সামর্থ্য নিয়োগ না করিয়াছেন, যাহার মধ্যে তাহার প্রভাব বিশেষ ভাবে দৃষ্ট ২য় না ৷ ধর্মেতে নীভিতে শিক্ষাতে, माभाषिक त्राबदेनिक वर्ष देनिकिक व्यवशास्त्र, मक्न विषयः, धनौ निधन, क्षिमात क्षका, जो পूक्ष मक्न त्यनीत लाटकत-- जाहा व्यावात अधु व्यापनात मध्यमाय ७ (मर्गत नव, मक्न मध्यमारप्रत, সকল দেশের লোকেরই--- সর্বপ্রকার কল্যাণ ও উন্নতিশাধনে তাঁহার তুল্য আর কে আপনার শক্তি দামথ্য ক্মর্থ বিত্ত যাহা কিছু সম্ভ নিঃশেষে ব্যয় করিয়াছে, আপনাকে স্কলের সেবাতে ক্ষয় করিয়াছে ? সাময়িক শত প্রকার নিন্দা গানি বিরোধিতা সত্ত্বেও কাহার প্রভাব সর্বাপেক্ষা গভীর ও স্থায়ী হইয়াছে, এবং দিন দিন বৃদ্ধিই প্রাপ্ত হইভেছে ? কে দিন দিন অধিকতর শ্রদ্ধা ও ভক্তি পাইতেছেন ? আর কাহার সম্বন্ধে লোকের হৃদয়ে এই ধারণা বদ্ধমূল হইডেছে যে, তিনি শত বৎসরের নয়, সহস্র বংসরেরই লোক, স্থানুর ভবিষ্যভের অগ্রানৃত, ভাবী বিকাশের মৃত্তিমান প্রতিনিধি ? কিছা এই সকলের মূল অহুসন্ধান করিছে ৰাইয়া যদি আমরা তাঁহার অন্যুদাধারণ প্রতিভা অপেকা গভীরতর কিছু দেখিতে না পাই, তবে আমরা মহা অমেই পত্তিত হইব। একটু নিবিষ্ট চিত্তে অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাইৰ যে, উাহার জীবনের ও সকল প্রকার কপপ্রচেষ্টার মূল প্রস্তবণ **অনত্তমরণ জীবনদেবতার সলে গভীর ও নি**ত্য যোগ। তাহাই এই সকলের একমাত্র কারণ।তিনি যে ভধু নিয়মিত

উপাদনাদময়ে বা ভজনালয়ে নয়, আহারে বিহারে স্নানে, পথে ঘাটে, সন্ধনে নিৰ্জ্জনে, আপনাকে জীবন-দেবতাতে প্রতিষ্ঠিত রাখিবার, জীবনের নিতা উৎসের সঙ্গে আপনাকে গভীর ভাবে যুক্ত রাখিবার জন্ম সভত যত্নশীল ছিলেন এবং দে বিষয়ে বহু পরিমাণে সিদ্ধিলাভও করিয়াছিলেন, ভাংতের এই সমস্ত সম্ভব্পর হর্যাছে। যু'দ্র স্কল প্রকার इ:य रेमज़रे डांशात्र क्रायरक भीफ़ा खानान कतियाहि, उपानि কিসের জন্মতিনি সর্বাপেকা অধিক ক্লেশ অমূভব করিয়াছেন, কোন অভাৰ তাঁংশর জ্বায়ে প্রধান স্থান অধিকার করিয়াছিল, जाहात मिरक मृष्टि कविरागहें **এहें कथा आविश स्मा**हेजब इंहरन। ভাঁহার প্রিয়দেশ যে সভাস্বরূপের সাক্ষাং পূজাংইতে বঞ্জিভ ब्रहियाह्य, এই ছু:यह डाहाहक, कि अरमटम कि विरम्हन, मन्द्रव স্বাপেকাগভার ভাবে বাথিত করিয়াছে, জ্বয়ভেদা অঞ্চবারি প্রবাহিত করিয়াছে। ইংগই থে তাঁংর নিকট স্বাপেক। সাকাজকণীয় বস্ত্র ছিল ভাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাহ। এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনার কোন্ও প্রয়োজন নাই। শাধী মহাশয়ের জীবনেও ভাহাই দেখিতে পাহ। াতনিও আফুল প্রাথনা ও क्टोर माधनायाता भौबत्नत त्य गडीतडा माधन कांत्रवाहित्नन, জাবনদেব হার সক্ষে যোগসাধন ধারা আপেনাকে যে স্থান্ত সভ্য ভাূমতে প্রাঃষ্ঠি করিয়াছিলেন, তাহার বলেই সম্পূর্ণ আত্ম-বিলোপসাধন ধারা এত প্রকার কার্য্যে আপনাকে নিযুক্ত রাখিতে ও চারিদিকে মহাকল্যাণকর প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হইছা-ছিলেন। তিনি কোনু স্থানে অবস্থিত করিয়া দেশের ও স্থাছের অপর সকলের অপরাধের জন্ম আপনাকে অপরাধীমনে কারতেন, আপনার জীবন ও প্রভাবধারা অণরকে আশাহরণ তুলিয়া ধরিতে সমর্থনা হওয়াতে প্রাণে ভীর বেদনা অমুভব করিতেন, ভাश क्षमभ्य क्रिड পाরিলেই বুঝিতে পারিব, সে জীবনের পভীরত। কত এবং প্রভাববিস্তারক্ষমতার উৎস কোঝায়। বিগত তুহ মাপের মধ্যে আমরা বাঁহাদিগকে তাহাদের পরলোকগমন-দিন উপলক্ষে বিশেষ ভাবে শ্রহ্ণার সাহত স্মরণ না করিয়া পারি নাহ-সেণের প্রস্তান মধুরস্বভাব আনন্দমোহন বস্থ, ঋষকল্প রাজনারায়ণ বহু, নারবক্মা বিশ্বাসা রানভত্ন লাহিড়া, শাধু উমেশচন্দ্র, ভক্ত কালীনারায়ণ গুপ্ত, তেজ্বী প্রচারক নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায়—তাহাদের প্রত্যেকের জীবনও সেই এक्ट माक्षा धनान क्रिएडएए। हैहारम्ब मकरन्त्र जीवन्ह नाना কার্ব্যে যে বহু সম্প্রদারণ লাভ কার্মাছিল, তাহার মূলে ছিল তাহাছের জাবনের গভারতা, জাবনের নিত্য উৎদের সঙ্গে कौरक (यात्र। ইशास्त्र छात्र मध्य व्याज्ञ कात्र क्याक्टन করিয়াছে ? স্থায়ী প্রভাব কয়জনে রাধিয়। গিগছেন ? মহর্ষি দেবেক্সনাথ প্রভৃতি অপর বছ বিখ্যাত কমী ও দেবকদের দুষ্টাস্ত উপস্থিত করিবার আর কোনও প্রয়োজন নাই। অপর দিকে যাহারা স্থাক অভিনেতার ভাষ রক্মকে দাম্বিক উচ্চ করতালি ও বাহবা সংগ্রহ করিয়া চিরকালের জন্ম অনুষ্ঠা **হইয়া গিয়াছে, স্থায়া শ্রহাভক্তি লাভ করিতে** পারে নাই, কোনও কল্যাণকৰ প্ৰভাব বিভাৱ করিয়া ঘাইতে সম্থ হয় नारे, जाशास्त्र मुहोस्ट व मःभारत वित्रम नरह। बाध्यमभारमञ्

ए। (मक्न (जाक (भवा यात्र नाइ, अमन नरह। जाङ्कारम्ब উল্লেখ করিবার প্রয়োজন নাই। স্বতরাং আমবা স্পষ্টই দেখিতেতি, প্রচার বা সম্প্রদারণকে অথবা বিবিধ প্রকার জন-হিতক্র অফুষ্নিকে আমগ্র কোনও প্রকারেই নূতন শতাকীর সর্ব্যপ্রধান কার্যা বলিয়া প্রহণ কবিজে গারি না। এই সকলেরই ষ্টেষ্ট প্রয়োজন আছে, সন্দেহ নাই। কিছু ভাগদিগকে প্রধান স্তান দিলে চলিবে না-একটু পশ্চাতের বাথিতে হইবে —উগ্রা আফুদলিক রূপে আপনা ২ইতেই আদিবে। প্রধান স্থান फिट्छ इडेट्व कीवामद शडीव अमिम्शाम्यकार खेलव, कोवनदक कोवन এ শক্ষির নিত্য উৎসের সঙ্গে জীবপ্ত স্বদৃঢ় যোগে যুক রাগাতে, সভো অপ্রতিষ্ঠিত করাতে। ইহানা হওয়া পর্যাস্ত वाहित्तव अन्त प्रकल ८५छ। य अनिवागाक्रालाई वार्थ ३३८व তাহাতে কিছুমান দলেহ নাই। এই জগত অমোঘ নিয়ম-পুদ্ধালে স্বনিয়ন্ত্রিত, ভাহার বাতিক্রম কলাপি হয় না— এথানে সত্য ভিন্ন মিথ্যা কথনও স্থায়ী ভাবে জয় লাভ করিজে পাবেনা. আর সভ্যের জয়ও কেহ রোধ করিছে পারে না। শক্তি बाकिल ভাগব প্রভাব বিশ্বার হইবেই চইবে। আর ल्लकुछ गन्ति न। शाकिरण, आफालन कविशा, रे१ रे६ कविशा যত্ত বাহবা অর্জন করি না কেন, অল্লকালের মধোই সকল অসারতা বাহির হইয়া পড়িবে, ব্যর্বভায় ডুবিজে ১ইবে। স্বভরাং नर्सारध व्यामाधिगरक मिक भक्ष कतिरा ३३ रत, शास्त्रात्कत स সমগ্র সমাজের জীবনকে গভীররপে সভাস্বরূপে প্রভিষ্ঠিত ক্রিজে হইবে, জীবন ও শক্তির নিতা উৎসের সঙ্গে হুদ্চ যোগে যুক্ত হইতে হইবে। ভাগা ইইলে অপর সকলের জন্ম বাস্ত হটতে গুটুবে না, সমন্তট অবখ্যস্তাবীরূপে আপনা হইতে আসিবে। এই প্রধান কার্য্যের প্রতি যে আমাদের যথেষ্ট দৃষ্টি পতিত হইয়াছে, ভাহার কোনও লক্ষণই দেখা যাইছেছে না। এ বিষয়ে নৃতন শতাব্দীৰ প্ৰায়ম্ভে কোনও নৃতন আয়োলন উদ্যোগ চেষ্টা পরিস্থিত হইতেতে না। পুর্দের যেরপ চলিতেছিল সেরপই চলিভেছে। ছই এক জনের প্রাণে এ বংসর নুডন আকাজ্রা ও সংকল্প জাগিতে পারে, তুই।এক জন ব্যক্তিগত ভাবে সেরাণ কার্য্যে আপনাকে নিযুক্ত করিছে পারেন; কিছ সাধারণভাবে সমাজের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে ভাষার কোনই পরিচয় যে পাওয়া যায় ন', ভাগা অস্বীকার করিবার উপায় नाहै। यक्तार व विषय आभारतत मुक्तारक विरमय छारव দৃষ্টি প্রদান করিতে হইবে। ভাগা না করিলে সকলই বার্থ হুচবে, পণ্ড হুইয়া ধাইবে, আমরা কোনও কার্যাই সাধন করিতে সমর্থ চইব না। মঙ্গণমর আমাদিগকে শুভ বুদি প্রদান করুন, আমাদের দৃষ্টি খুলিয়া দিউন, আমরা স্কাত্রে তাঁহার সংক সভাজাবে যুক্ত হইবার জ্ঞা সম্থা মন প্রাণের সহিত যুত্নীল হুই এবং তাঁহার অমুগত হুইয়া জীবনের সকল কায়া সাধন করি। তিনিই আমাদের caভি জীবনে ও সমগ্র সমাজে गरकार्थाव अप्रयुक्त १७न।

হত্যা দেওয়া।

বাইবল গ্রন্থে দেখা ধায় যে, যিগুপুষ্টের শতক্রণ তাঁছাকে হত।। কার্য। তার পর তাঁহার শিষাগণের উপর অত্যস্ত অত্যাচার করিতে লাগিলেন। থিশুর শিষাগণ ছিন্নভিন্ন ইইয়া পেলেন এবং নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িপেন। কিছুদিন কোথাও য়শুর নামগন্ধ রহিশ না। তাহার পর য়িত্দিদিগের মহাপর্ব্ব Pentecost সমাগত হইল। দলে দলে বিভাদিগণ জেকজাণেমে আসিতে লাগিলেন। সেই উৎপৰে নান। স্থান হইতে যিশুর াশবাগণ ও আগমন করিলেন। তাঁহারা জেকজালেমে আসিয়া পিটার প্রভাত যে গৃহে বাস করিতেন সেই গৃহে সক**লে** জুটিলেন। তথন তাঁহাদের সংখ্যা ১২০ জন মাত্র। অক্স লোকের। उर्भरवत धूमधारम वास्त्र। এই क्षब्रह्म स्मिष्टिक मृष्टि नाहै। তাঁহাদের মেলা দেখা থাকিল, কেনা বেচা সব বন্ধ রহিল, বাহিরের সব কান্ধ গেল, তাঁহারা দরজা বন্ধ করিয়া দিনুরাত্রি প্রার্থন। করিছে লাগিলেন---'ভগবান, বাঁচাও; প্রভু, তুমি রক্ষা কর; ভূমি ভোমার সভা ধর্মকে রাখ।'' ক্রমাগভ রাত্দিন এই প্রার্থনা চলিতে লাগিল। সকলে উৎসবে মন্ত, উৎসবে ব্যস্ত, ইহাদের সেদিকে মন নাই, কেবল প্রার্থনায় মগ্র। সেই প্রার্থনা করিতে করিতে ভাহাদের হৃদয়ে কি এক ভাব আবিভৃতি হইল, कि এक শक्ति अवलीन ११० ! ज्यन जाहात्रा भत्रका थूनिया घटतत বাহির হইল এবং যে সভা পাইয়াছিল ভাহ। প্রচার করিতে লাগিল। সে এক আশচ্ধা ব্যাপার দেখা গেল। যাহারা কথা বলিতে জানিত না ভাষারা অগ্নিময় ভাষা ব্যবহার করিছে লাগিল। সকল দলের ভাষাতে তাহারা প্রচার কারতে লাগিল। रम्बा राज, (य-मर्ग (य-लाक चार्ड जातरे मूथ फूरियाहा। हिन ১२० कन, এक पिन ८४वा ८४वा १८४८ह ७००० कन। महन দলে লোক যিশুর শিষ্য হ'য়ে অভাবের শাখি কিল সহ্য করিতে नाशिन। व्यावात এकप्रिन (मथा (शम, ভाষাत्मत्र मरभा। ८००० হ'মেছে। চারিদিকে একটা ভয়ানক আন্দোলন চলিতে লাগিল। দলে দলে লোক আসিয়া সেই দলে খোগ দিতে লাগিল। ভাই সেই ঘটনার নাম হইয়াছে Pentecostal shower.

এই বেমন একট। ঘটনার উল্লেখ করিলাম, তেমনি আরও একটা ঘটনার কথা বলা যায়। ঐটিচেন্ত প্রভৃতি করেকটি ব্যাকুল আয়া ঐবাসের ধরে গোপনে ক্রমাগত হরিলাম করিতে লাগিলেন। হরি নাম করিতে করিতে শেষে ভাব এলো। তখন তাহারা রাস্তায় বাহির হইয়া নগরকার্তনে প্রবৃত্ত হইলেন। চারিদিকে চপাচলি গলাগলি পড়িয়া গেল; নরনারী সেই ভাব দেখিয়া কাঁদিয়া আকুল কইতে লাগিল; দেই ক্রেম্বন ও প্রদর্শন বিত্তর দিয়া এ দেশে বৈক্ষণ ধর্ম প্রচার হইল।

এইরপ আরও ঘটনা অগতে ঘটিয়াছে। এইরপ ঘটনা হইঙে কি উপদেশ পাওয়া যায় ? যদি সমাজে ও দেশমধ্যে নৰভাব আন্তে চান, তবে তার রাডা কোথায় ? আলোচনার দরকার

১৫ই সেপ্টেম্বর, ১৯১০, সাধনাশ্রমে পণ্ডিত শিবনাথ শালী প্রদন্ত উপদেশ। আছে, কিছ আলোচনও তত ঠিক রাস্তা নয়। বফুডাও তত নয়—ও পথই নয়। তবে রাস্তা কোথায় ? দাও ঘবের দরজা বছ ক'রে দাও, পড় ঈশরচরণে একমনে, এবং প্রার্থনা কর, প্রাণ দিয়ে প্রার্থনা কর, "তুমি শক্তি দাও।" এই প্রার্থনা সকলে প্রাণ দিয়ে ধর, তবে বল আস্বে।

এ দেশে হত্যা দেওয়া একটা ব্যাপার আছে। কেও রোগে তুপছে। এ কবিরাজ সে কবিরাজ দেও লেন, কত ঔষধ দিলেন, কিছুতেই রোগ দ্র হইল না। কত লোকে কত রকম টোট্কার কথা বলিল; সে সব ব্যবহার করা হইল, কিছুতেই কিছু হইল না। যথন সব উপায়, সব ঔষধ র্থা হইল; তথন সে তারকেশবে গিয়ে হত্যা দিল। কবিরাজের চিকিৎসায়, টোট্কায়, কিছুতেই কিছু হবে না যথন ব্যাল, তথন হত্যা দিয়ে পড়ে থেকে রোগের ঔষধ পেয়েছে, একথা অনেকবার শুনা গিয়েছে।

নিজের শক্তিতে ধর্থন কুলায় না, তথন হত্যা দেওয়াই তে।
বৃদ্ধিমানের কাজ। ঐ ১২০ জন শিশুর শিষ্য ধ্যমন দরজা বন্ধ
ক'রে পড়েছিল, শ্রীবাসের ঘরে চৈত্র প্রভৃতি ধ্যমন ব'গেছিলেন, তেমনি যদি প্রাধ্যেরা ১০ জনে ব্যাকুল প্রাণে হত্যা দিয়ে
পড়েছেন দেখা বায়, ভবে আফাদের মধ্যে নবশক্তির আবিভাব
হবে। আলোচনা, বক্ততা তত উপায় নয়। বেশী কথার এ সময়
নয়। যারা ব্যাকুল প্রার্থনার সন্ধান প্রেছে তারা শক্তিলাভের মহা সন্ধান পেয়েছে। আমরা এটা কেন ভাল করিয়া
ধরি না!

রুদ্রের আহ্বান ও আণীর্বাণ।

বন্ধগণ, ধরার ক্লান্তিতে আৰু আমি অভিভূত, একান্ত ইচ্ছা সন্তেও এই স্মরণ-উৎসবে সম্পূর্ণভাবে যোগদিতে পারিনি, শেষক্ত ক্ষমা প্রাথনা করি।

আজ আমাদের উপাসনার একটি বিশেষ দিন। উপাসনার বিশেষ উপাসনার আমাদের কাছে সময় সময় উপস্থিত হয়। প্রকৃতির মধ্যেও দেখি ঋতু ঋতুতে নৃতন নৃতন উৎসব। প্রত্যেক ঋতু তার নিজের অর্ঘ্য নিবেদন বহন ক'রে আসে। শরং যথন তার শিশিরধৌত নির্মাণ সৌন্দর্য্যের প্রাচ্য্য নিয়ে দেখা দেয়, তথন সে আমাদের আআহাকে আহ্বান করে, তথন আমাদের একটি বিশেষ বন্দনার দিন উপস্থিত হয়। প্রকৃতির সোন্দর্যের মধ্যে আমরা শুন্তে পাই বছ-বিচিত্রকে নিয়ে একটি অথও স্থমার বাণী। জলে স্থলে আমাদের আমাদের আয়ার কাছেই পৌছায়; সে এমন একটি লিপি, যার ঠিকানা একমাত্র প্রানেই।

সৌন্দর্য্য অনিকাচনায়। তাকে আমরা কোনো রকম

ভই ভার্ত্ত প্রোতঃকালীন উপাসনাত্তে শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর
প্রদত্ত মৌথিক উপদেশ—শ্রীযুক্ত প্রশাস্তচক্র মহলানবীশ কর্ত্তক
লিখিত।

ব্যাখ্যার দ্বারা বোঝাতে পারি না। আমাদের অন্তরতম উপদক্ষির দ্বারা তাকে আমরা শুরু স্থাকার ক'রতে পারি। দংদারের দমত্ত কিছু প্রয়োজনকে অতিক্রম ক'রে এই দৌন্দর্য্য বিরাজমান। স্প্তিরক্ষা বা পালনের কোনো তার্গিদ দিয়ে তার হিসাব পাওয়া যায় না। দকল প্রয়োজনের অভীত যে ঐশর্য্য, বিশ্বজগতে আনন্দর্গপের আবির্ভাবকে দে প্রকাশ করে। তাই দংদার্যাক্রার প্রতিদিনের দমন্ত অব্যবহিত দাবি চুকিয়ে দিয়েও যে অদীম উদ্ভ দৌন্দর্য দেখা দেয় তার মধ্যেই আমাদের আত্রা বিশের নিত্যোৎসবের মৃগ প্রতিকে উপদক্ষিক ক'রতে পারে।

জীবন্যাত্রার ছোট পাটো খুটী নাটির মধ্যে আমরা এই মূল স্থরটিকে ছিন্ন বিশিপ্ত ক'রে দেখি ব'লে তাকে ভার বুংৎ कार्यात्र मर्पा উপनक्ति क'त्ररङ भाति ना। यनि चानान्न रनगरङ পেতেম, যে-দেখা নানা বাধায়, নানা বিশ্বভাৱ ছারা খাভিত নয় এমন একটি স্বক্ত সমগ্র দেখা দিয়ে যদি আহুত্ব ক'রতে পার্তেম, তবে আমাদের মন অহৈতুক আনন্দে আভভুত হ'য়ে পড়ভো। জান্তে পার্তেম যে-পরিপূর্ণ সামঞ্জ আমরা শরৎকালের একটি শেফালির মধ্যে দেখুতে পাচ্ছি তারি ছন্দ লোকে লোকে, অকোশে আকাশে পরিব্যাপ্ত। প্রতিদিনকার काम ठालावात (मथात मर्या भामारमत भाषात रमहं (मथा हाला भएए, **आनम-क्र**ापंत्र भूर्व हात्वाध करण करण शांतित्य ফেলি, ভার পরে নোতুন ঋতু যথন পুরাতন ঋতুৎসবের পালা বদল করার আধোজন করে, তথন তার রাগিণীতে সেই মূল হবের ধুঘটিকে নোতুন ক'রে পাই। চক্রভারাথাচত নাল चाकार्य विस्तर (य चाम्ध्यं)-च्यन्तर मञ्जनिष्ठि चालारकर সরোবরে ধীরে ধীরে বিকশিত হ'য়ে উঠছে, তাকে সম্পূর্ণ ক'রে সমগ্রভাবে যিনি দেখছেন তার সেই শ্বিনগঞ্জার আনন্দের আংশিক উপলব্ধি আমরা অমুভব করি।

এই রক্ম ক'রেই আমাদের আরে একটি বন্দনার বিষয় হয়. यथन व्यामना कारना मशालूकरवन मर्या त्यहे महरजामश्रीवारनन পরিচয় পাই। এই পরিচয়ের মধ্যে একটি প্রতিবাদ আছে. যে প্রতিবাদ আমরা প্রকৃতির মহোৎসবের মধ্যেও দেখি। চারিদিকে শ্রীংীনভার অভাব নাই, কভো কুংসিত মলিনভা, কতো আবৰ্জনা, কতে। অসম্পূৰ্ণতা, প্ৰতিনিয়তই দেখুতে भारे। किन्न जातरे भर्षा (पाय सम्बदक--- यथन (पाय क्षाकीता প্রজাপতির ক্ষাণ কৃষ্ম স্কুমার পাখার রঙে রেখায় আশ্চর্য্য নৈপুণা, তথন বুঝি যা কিছু কুশ্রী তার বিষ্ণকে চিরকাল ধ'রে চলেছে সৌন্ধার এই প্রতিবাদ। তথন বুঝি সমস্ত কুঞ্জীতাকে আতেক্রম ক'রে পৌন্দর্যাই প্রব সত্য। বিশ্বধগতের ভিতরে আমাদের আত্মা যথন ছন্দোমন্ত সাম্প্রস্থাকে আবিষ্কার করে, তথন দেখি অনম্ভ আকাশে সৌন্দর্যোর তপস্থার আসন বিস্তার্ণ। যা কুলী, যা নিরর্থক, যা থণ্ড, সে-সমন্তকে একটি আশ্চধ্য স্থ্যমাব মধ্যে স্থপরিমিত ক'রে নেবার জন্মে বিশ্ববগতের অন্তরে একটি অবিশাম প্রবর্তনা কাপ ক'রছে। বিকিপ্তকে সংযত, বিক্বতকে সংস্কৃত কর্বার এই বিশ্ব্যাপী গৌন্দর্যতন্ত্

আশ্রেষ ক'বে আছে আনন্দ-স্বরূপকে, অমৃত-স্বরূপকে। বিশ্রুবন পরিব্যাপ্ত ক'বে সানন্দরূপমমৃতং প্রকাশমান ব'লেই এটি স্তুবণর হ'বেছে।

মানবায়ার মধ্যেও কতো দীনতা, কতো কল্য, কতো হিংদা ছেন সর্মনাই প্রকাশ পাচ্ছে জানি। কিন্তু দেই দলে সঙ্গেই আয়াদ আদে—এ সমস্তকে অতিক্রম ক'রে যিনি শিবং তিনি আছেন। মহাপুক্ষের জীবনের মধ্যে আমরা এই ইপিত পাই। যা কিছু অশিব তাকে পরাভৃত ক'রে, সমস্ত বিক্রমতার সম্মুপ্রে এসে মহাপুক্ষের জীবন যথন দাঁড়ায়, আঘাত-অপমানের মানে কল্যাণের তপস্তাকে দার্থক করে, তথন সেই আশ্বয় আবিভাবের সম্পূর্ণ যে অর্থ গোকে দেখি। প্রমাণ পাই নে, বুনে বুনে কল্যাণে উত্তীর্ণ ক'র্ছেন যিনি, অকল্যাণকে তৃংগের মধ্য দিয়ে কল্যাণে উত্তীর্ণ ক'র্ছেন যিনি, তিনিই মহাপুক্ষ্যের বাণীর ভিতর দিয়ে বিরোধ-সংঘাতের মধ্যে ক্রম্বের সঞ্জের, ক্রান্তির সঙ্গে জাভিকে, ইতিহাসের বিপদসক্ষ্য বন্ধুর পথে একস্থিতে বেধা দিছেন। তথন জানি যে তাঁকে প্রণাম করার দিন উপস্থিত।

আমাদের উপাসনায় ধাানের যে মন্ত্রামরা বাবহার করি — স্ত্যং জানং অনন্তং— সেই মন্তের গভীর অর্থ হচ্ছে এই যে, চোথের দেখার সভাকে পাওয়া যায় না। মাহুষের আত্মানিজের জান্বার ধর্ম দিয়েই সভ্যের স্বরূপকে দেখে। চোথের দেখা বিচ্ছিন্ন, ক্ষাত্মার দেখা ঐক্যেবাধা। ইক্রিয়বোধ দেই একের বোধ নয়। আত্মা নিজের মধ্যে, দেশকালের ভূমিকায়, দেশ ও কালকে সমগ্রভাবে, অথগুভাবে, বিশ্বদ্ধগতের ঐক্যক্তটিকে আবিকার করার ধারাই সভ্যকে উপলব্ধি করে। চোধ্দিয়ে যুধন অসীমতাকে দেধুতে যাই, তুধন আয়তনের মধ্যে, সংখ্যার মধ্যে, তাঁকে খুঁজি। অমন ক'রে বাহিরের দিক থেকে অসামের স্তাকে পাওয়া যায় না। যতো ছোটো আয়তনের মধ্যেই ংোক্ নাকেন, পরি**পূ**র্ণভাকে যথন আত্মার দৃষ্টি দিয়ে দেখি তথন পাই অনন্ত সভ্যকে। বিবকে অবিবের মধ্যে দেখ। — সেও হচ্চে আত্মার দেখা। মহাপুরুষেরা এই দৃষ্টি নিয়ে আসেন। তারা বিপদকে ভয় করেন না, নিন্দা-ক্ষতিকে গ্রাহ করেন না। অব্যাননার ভিতর দিয়ে তাঁরা এগিয়ে চলেন। यात्रा महर, जगवान डांग्लित वाक्टित्रत मिक व्यटक मधा कर्तन ना। নিষ্ঠুর ভগবান মহাপুরুষকে সম্মানের পথে পুষ্পবৃষ্টির ভিতর দিয়ে আহ্বান করেন না, ছংখের কঠোর পথই তাঁদের জয় নির্দিষ্ট ক'রে রেথেছেন। সেই জগুই ত্ঃখের মধ্যেই মহাপুরুষের দীবনের সার্থকভা, তার সভ্যের প্রমাণ। এই নির্দ্ধভার মধ্যে আমরা দেপি ভগবানের দয়া—তথন ভয় যায়, তথন আমরা ভর্সা পাই, তথন আমরা প্রণাম করি।

তই প্রণামের পরিপূর্ণ প্রার্থনা হচ্ছে "অসতো মা সক্ষময়"
অসত্য আচে জানি, তার মধ্যেই সভা দেখা দাও। কে এই
সভ্যকে আমাদের কাছে উজ্জল ক'রে দেখায় । যথন বছল
উপকরণের প্রয়োজনকেও অভীকার ক'রে মাহ্য ব'ল্ডে পারে,
যা অমৃত নয় তা নিয়ে আমি কি কর্বো ! বীয় যথন আঘাতের
পর আঘাতেও অবস্থা হন্না, তথন অসত্যের মাঝধানে সভ্যের

বে আৰিভাৰ ভাকে আমরা দেখতে পাই। মানব-ইভিহাসের সক্ষয় নিভা বাধাগ্রন্ত অভিযানের মধ্যে আমরা সভার প্রকাশকে দেখি। আবার নিজের মধ্যেও দেখি বিরুদ্ধভাকে অভিক্রম ক'রে, অসভাকে পরাভাব ক'রে, সভা প্রকাশ পায়। তথন এই বিরুদ্ধভার ভিতর দিয়েই আমাদের প্রণাম পৌছ্য। তথন বলি "মাবিরাবীর্মএধি"— আমার অপ্রকাশের অভ্যতার মধ্য দিয়াই ভোমার প্রকাশ উজ্জ্ব হোক্। তথন আমরা বলি "তমসো মা জোভিত্রময়"—অদ্ধকারকে বিদীর্ণ ক'রে আলোক প্রকাশ পাক্। "মৃত্যোম মৃতং সময়"—মৃত্যুর মধ্যে অমৃত জাগ্রত হউক।

আরু বাঁকে আমর। শারণ কর্ছি, কজের আহ্বান সেই মহাপুরুষকেও একদিন ডাক দিয়েছিলো। কর্ম নিজে তাঁকে আহ্বান
ক'রেছিলেন—সেই আহ্বানের মধ্যেই ক্ষম্রের প্রসন্ধতার পথে
আশীর্বাদ ক'রেছে। ত্র্য নয়, খ্যাতি নয়, বিক্ষতার পথে
আহ্বান ফ্রোয়নি। আজ প্রয়ন্ত তাঁর অবমাননা চ'লেছে।
ভিনি ঘে-সত্যকে বহন ক'রে এনেছেন দেশ এখনও সে-সভ্যকে
গ্রহণ করেনি। যতো দিন না দেশ তাঁর সত্যকে গ্রহণ কর্বে
ততো দিন এই বিরুদ্ধতা চ'লতেই থাক্বে। দিন-মজুরি দিয়ে
জনতার স্ততি-বাক্যে তার ঝণ শোধ হবে না—ক্ষ্মের হাতে
তাঁকে অপমান সহু কর্তে হ'বেই। এই হচ্ছে তাঁর ক্ষ্মের প্রদাদ।
তাঁর জন্ম কোনো ছোটো পুরস্কারের ব্যবস্থা হয়নি। নিন্দাআপমানের ভিতর দিয়েই সত্যকে প্রকাশ ক'র্তে হবে, ক্ষাতর
মধ্যেই সভ্যকে লাভ কর্তে হবে, মৃত্যুর মধ্যে অমৃত্বকে জাগ্রত

তাই আৰু আমাদের প্রার্থনা যেন ছোট না হয়। ভীক্ষর
মতো বল্বো না, আমাদের হুঃখ দ্ব করো। বীরের মতো
ব'ল্বো, হুঃখ দাও, বিপদ দাও, অপমানের পথে আমাদের নিয়ে
যাও। কিন্তু হুঃখ বিপদ অপমানের মধ্যেও অন্তরে যেন ভোমার
প্রসর্ভার আশীর্বাদ অক্তব করি।

ং কর, "যতে দক্ষিণং মূখং তেন মাং পাহি নিত্যম্"—
তোমার বে প্রশন্ন মূখ আমাদের দেখাও। তমসো মা
ক্যোতির্গম্য— অন্ধকারের মধ্যে ভোমার জ্যোতি প্রকাশ করো।
হে করে, হে নিঠুর, ক্ষতিপরাভবের ভিতর দিয়ে আমাদের নিয়ে
যাও। বাহিরের আঘাতের ছারা আমাদের শক্তিকে অস্তরে
অস্তরে পৃঞ্জিত করো।

আৰু বাঁকে আমরা অরণ কর্ছি, বিনি ক্লের এই ক্লয়পতাকা বহন ক'রে এনেছিলেন, বিনি আমার পরমপুক্ষনীয়, বাঁর কাছ-থেকে আমার জীবনের পূজা, আমার সমস্ত জীবনের সাধনা আমি গ্রহণ ক'রেছি। আজ তাঁর কথা বল্ডে পারি এমন শক্তি-আমার নেই, আজ আমার কণ্ঠ কীণ। বদি কিছুই না ব'ল্ডে পারি এই মনে ক'রে আমি কিছু লিখেছিলাম, সেই লেখাটুকু প'ড়ে আমার বক্তব্য শেষ কর্বো।

[সেই লেখা গত সংখ্যার প্রকাশিত হইয়াছে।]

পরলোকগত নীলমণি ধর

नौनम्बि धत्र महाभृद्यत्र स्वाति वामस्रात कारताश महत्त्र। তাঁহার পিভা ছরিনারায়ণ ধর পুত্রের ৫ বংসর বয়সের সময় ইহলোক পরিত্যাগ করেন। বিধবা মাতা করেকটি পুত্র ও এক ৰয়া সহ কৰিকাভায় আসিয়া আপনার ভাতার গৃহে আশ্রয প্রাপ্ত হইয়া কোন প্রকারে দিন্যাত্র। নির্মাহ করিতে থাকেন। **এই ছানে मौलभनि ध**त्र महान्याद निका व्यात्र हम । विना। শিক্ষাতে তাঁহার এমনি অফু গার্গ ভিল যে, করেক বংসরের মধ্যে তথনকার মত বাংলা ভাষা শিক্ষা করিয়া ইংরাজী পড়িতে শারভ করেন। কিছুনিন পরে তিনি ফ্রি ১।চি ফুলে ভর্ত্তি হয়েন। ১২।১৩ ৰৎসবের ৰালক সার্পেন্টাইন লেন হইতে প্রায় ছুই মাইল দ্রে ক্রি চার্চ্চ স্থূলে পদত্রক্ষে প্রভাহ পাঠ করিতে যাইভেন। অনেক সময় মাত্রিতে তৈলের অভাবে রাস্তার ধারে গ্যাদের चालात्क शार्व चडाम कविष्डन। खर् डाहाहे नम्, जर्शा डात्व গুছে পাঠের সাহাযোর জ্বন্স লোক পাইতেন না বলিয়া কোন ভক্র লোকের বাড়ীর প্রতিদিনের বাজার করিতেন এবং সেই লোকটি তাঁহাকে পাঠে সাহাধ্য করিতেন। তাঁহার হৃদথের কোমলতার পরিচয় এই অল্ল বয়সেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেই **फल्राटकत वाफ़ीत वाकात कतिया शृट्य वाशिटन र्येक दिवा**न প্রতিবেশী বলিতেন "বাহা, তুমি বাজারে গিয়াছিলে, তাহা জানিতাম ন', নচেৎ আমাদের জন্মও কিছু জিনিয় আনিতে मि**जाम।"** जिनि **७९क्म**गा९ विलस्किन "बामि बावात घाইटिक, এইরপে অনেকদিন তাঁহাকে श्राह्म अर्थायन वनुन।" প্রতিবেশীদেরও বাজার করিতে হইত। তাঁহার মাতৃণ সামায় গৃহস্থ ছিলেন, ছুভরাং তাঁহাকে আর বস্ত্র ও থাকিবার আত্রয় ছাড়া আর অভ কোনরপ সাহায্য করিতে পারিতেন না। वानक नीनमिन पून हहेरछ कितिया चानिया कृषार्छ हहेथाएइन, ব্বর্পত আহারের কোন ব্যবস্থা নাই, স্কুতরাং বাড়ীর একট। পেয়ারা গাছে উঠিয়া একটি ফল খাইয়া কুধার জালা নিবারণ এইরপে অনেক দিন গিয়াছে। পরিশ্রম করিতেন। বিদ্যাস্থ্রাপ ও অধ্যবসায়ের গুণে তিনি যথা সময়ে প্রবেশিকা ও এফ এ পরীক্ষাতে উত্তীর্ণ হইয়া কোন্নগর স্কুলে শিক্ষকতা গ্রহণ করেন। কলেজে অধায়ন করিয়া বি এ পরীকা দিবার প্রবল থাকিলে পথও পাওয়া যায়, এই নীতির উপর গভীর আন্থা ছিল বলিয়া, ভিনি কোনগরে শিক্ষকভার কার্য্য গ্রহণ করিয়াও বি এ পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হুইতে লাগিলেন। পরলোকগত অবিনাশ **एक्कब्बल्या**र्भाशात्र बहायश ठाँहात वानावसू ७ महभाति हिल्लन। এই অবিনাশ বাবু পরে আগ্রা সংরে সবলক ইইয়াছিলেন। ইনি শ্বনামধন্ত শুর্গপত রাষ্টাশ প্রেম্টাণ র্ডিধারী ও ইংরাজী শাল্লে স্থপত্তিত স্থৰ্গগত সভীশচন্ত্ৰ বস্ব্যোপাধ্যায়ের পিতা। অবিনাশ বাবু প্রেসিডেন্সি কলেকে অধ্যয়ন করিডেন। নীলমণি বাবু প্রতি শনিবারে কোলগর হইতে বাতাকে দর্শন করিবার

জন্ত কলিকাতা আদিতেন ও দেই সময়ে অবিনাশ বাব্ব নিকট হইতে কলেজের নোট্স্ লইয়া যাইতেন। এইরূপে তাঁহার অধায়ন ও সংসার্যাত্রনিকাহ উভয়ই চলিতে লাগিল। বি এ পরীক্ষার ফল যথন ৰাহির হইল তথন দেখা গেল, অবিনাশ বাবু ও নীলমণি বাবুর নাম এক বন্ধনীর মণেঃ বাহির হইয়াছে এবং ছুঙ্গনেই অতি উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছেন।

তৎপরে নালমণি বাবু কলিকাতা হেয়ার স্থল শিক্ষকতার কার্য্য গ্রহণ করেন। এই সমধে মেটে।প্রিটন কলেজের প্রপ্রসিদ সাহিত্যাখ্যাপক স্বর্গত প্রদর্শার লাহিড়া মহাশয় তাঁহার ছাত্র हिल्ला क्लिकाला विश्वविगानस्यत नहकाती भवरलाकश्च देवत्नाकानाच वाानाब्कि । दिशे मगर्य दश्यात स्थान শিক্ষকতা করিছেন। বৈলোকা বাবু আমার শহিত কথাৰাতী বলিবার সময় প্রায়ই নালমণি বাবুর প্রশংসা করিতেন ও "আমাদের সবে ধন নীগমণি" ব'লয়া উাহার সহিত আংকলিম বন্ধুতার পরিচয় দিতেন।

৻ঀ সম্যের কথা বলা হইতেছে, দেই সময়ে বাংলা দেশে ধে ন্ব্যুগের স্চনা হুইয়াছিল এবং সেই ন্ব্যুগের স্কাশেষ্ঠ ফলস্বরূপ যে ব্রাহ্মধরে অভাবয় হইয়াছিল, দেই ব্রাহ্মধর্মের প্রভাব নালমণি বাবুর স্বদয়কেও গভারভাবে স্পর্শ করিয়াছিল। তথন মহ্যির সহিত মিলিত হইছা কেশ্বচন্দ্র, প্রভাপচন্দ্র, বিজয়ঞ্জ প্রভৃতি যুবকগণ বাংলাদেশে একদিকে আহ্মধর্মের পরিত্রাণপ্রদ বার্তা এবং অক্তদিকে ইহার জাতায় জীবনগঠনের উপযোগিতার সংবাদ দেশে বিদেশে প্রচারের জ্বতা উৎসাহ, উদাম, সাহস ও আত্মত্যাগের অসাধারণ দৃঠান্ত যুবকগণের নিকট প্রবর্ণন ক্রিতেছিলেন। নীলম্বি বাৰুর সরল ও পবিত্র জীবনে এই সময়কার জ্বলম্ভ প্রভাব যেরূপ কার্য্য করিয়াছিল তাহার পরিচয় আমরা তাঁহার দীর্ঘ জাবনে দেখিতে পাই!৷ ইনি এই সময়ে আদি ব্রাহ্মসমাজে যাতায়াত করিতেন এবং ব্রাহ্মধর্মের প্রতি এত আরুষ্ট হইয়াছিলেন যে, মহর্ষির নিকটে প্রকাশভাবে मोक्ना ग्रहन कत्रिलान। ७४न यू दक्शानत छे पत्र टक्ना वह त्यात আশ্চয়া প্রভাব। নীলমণি বাবু কোন দিন স্বত্যাগী প্রচারকের ব্রভ গ্রহণ করেন নাই বটে, কিন্তু অনেক সময় আমার মনে হয়, ধনি এবং ইহার মত আঞ্চমাজের আরও অনেক বাজি সম্ভ জীবনব্যাপী পরিশ্রমের ঘারা আক্ষমাজের যে কাজ করিয়াছেন, তাহা অনেক সব্বত্যাগী প্রচারক অপেকা কোন ইচ্ছা সত্ত্বেও, অর্থাভাবে এই ইচ্ছা ফলবডী হয় নাই। কিন্তু ইচ্ছা । আংশে কম নয়। যুবক নীলমণি সার্পেন্টাইন লেনের তুর্গপ্রিসয় वत्माालाधाः अविनामहञ्च बत्मालाधाः आखरावा हत्याः भागात्र, क्रेयत्रम्य एख, क्रेयत्रम्य क्लाउत, बीनमनि काउत (इनि ন্ববিধান সমাঞ্জুক যামিনীকান্ত কোঙরের পিডা) প্রভৃতি আৰ্ভ কতিপয় যুবকের সহিত মিলিত হইয়া ঐ পল্লীতে একটি ব্রাহ্মদমাক স্থাপন করেন। এই সমাক স্মনেক দিন পর্যান্ত চ্লিয়াছিল। এই সমরে তাঁহার পরিবারে তাঁহার মাতা, স্ত্রী, একটি ক্ষাও একটি পুত্র। হেয়ার স্থ্পে ৭০২ বেতন পাইতেন। এই টাকাতে পরিবারের জরণ পোষণ চালাইয়া কিঞিৎ সঞ্চয় क्बिएजन। পরে কয়েক বৎসরের মধ্যে সার্পেন্টাইন লেনে জমি ধরিদ করিয়া ভাহাতে বাটা নির্মাণ করেন। সমস্ত জীবনে

তাহার মিতবায়িতার দৃষ্টাম্ব ধাহা দেখিয়াছি, ইহা তাংগর একটি দুষ্টাস্ত। তাঁহার মাভার প্রাণে কি আনন্দ। অসহায়া বিধবা ক্ষেক্টি শিশু লইয়া সংশারে অকুগ সাগরে ভাগিতে-ছিলেন। ভলবান কুণা করিয়া আজ তাঁহার দেই অবস্থা ঘুচাইরাছেন। কিন্তু তাঁহাকে এই সৌভাগ্যের অবস্থার মধ্যে বেশী দিন থাকিতে হয় নাই। বিধাত। তাঁহাকে শীঘুই আহ্বান করিয়া পরলোকে লইয়া গেলেন: কিন্তু প্রস্তানের সময় ভিনি যে ঠাঁচার মাতৃভক্ত পুত্রকৈ অংথ দৌভাগ্যের মধ্যে রাথিয়া যাইতে পারিলেন, ইহাতেই তাঁহার প্রমানন। নীলম্ণ বাবু মাতার পারলৌকিক অঞ্জান ত্রাধ্বর্থের মতাত্রপাবে সম্পন্ন করিবেন শ্বির করিলেন। যথা সময়ে কেশ্বচন্দ্র সদলে আসিয়া নীলমণি বাবুর গৃতে এই প্রথম অত্তান ব্রাহ্মধর্ম অত্থ্যারে সম্পন্ন করেন। তথনকার ত্রান্ধ যুবকদের উৎসাহের অগ্নি যুবক নীলমণি বাবুর হৃদয় স্পর্শ করাতে, তিনি যেমন আক্ষধর্মের সাধনে প্রবৃত্ত হউলেন, অন্তাদিকে তেমনি তথনকার মদাপানাস্ক বাংলাদেশে "মদ না পরল" নাম্বক পত্রিকা সম্পাদন করিতে আরম্ভ করিলেন। তাহার প্রথম কয়েকটি ছত্র এইরূপ:---

> বিষধরে ধরি শিশু চুন্দিমারে যায়। ঘুরিয়া বিষম ফণা চুন্দিল ভাহায়॥

অতঃপর তিনি আইনের পরীক্ষাতে উত্তীর্ণ হইরা প্রথমে গয়া ছেলাতে এই ব্যবদা আরম্ভ করেন। তথন দেগানে গোবিন্দ-চন্দ্র রক্ষিত মহাশ্য ওকালতি করিতেন। সেধানে ব্যবসায়ে উন্নতি না দেপিয়া তিনি মেদিনীপুরে এই কার্য্য আরম্ভ করিছেন। শল্পদিনের মধ্যে তাঁহার বেশ প্রতিপত্তি হইল। কথন কথন তাঁথাকে গ্রন্মেণ্টের উকীলের কান্দ্র করিতে হইত। ব্যবসাতে উন্নতি ও অর্থাগম হইলে অনেক সময়ে মাতুষকে অর্থলিক। গ্রাস করিয়া ফেলে। এইরূপে কন্ত যুবককে দেখা গিয়াছে অধ্যয়নের সময় অথবা কলেজে পাঠ সমাপ্ত হইবার কিছকাল পর পর্যায় দেশের কাজে লাগিয়া যাইবার জন্ম কি আশ্চর্য্য উৎসাহ ও অমুরাগ প্রদর্শন করে, কিন্তু সংসারে প্রবেশ করিয়া অব্যোপার্জন প্রভৃতি সাংসারিক উন্নতির জন্ম এতই বান্ত হইয়া পড়ে যে, ভাষাকে আর দেশ-সেবার দীমান্তরেধার মধ্যেও দেখিতে পাওয়া যায় না। নীলমণি বাবু সে শ্রেণীর লোক ছিলেন না। স্থ্যিত রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয়ের নামের সহিত মেদিনী-পুরের নাম থেমন চিরকাল অড়িত আছে, নীলমণি বাবর নামের সহিত্ত তেমনি এই সংরের নাম চিরকাল জড়িত থাকিবে। এই স্থানে ভিনি আদাস্থাত্ত, বালিকা বিদ্যালয়, যুবকদের উন্নতির জ্ঞাস হা সমিতি স্থাপন প্রভৃতি জনহিতক্র কার্য্যে লাগিয়া গেলেন। ভাঁহার সরগতা, অমায়িকভা, স্থায়ের কোমলতা ও চরিত্রের গান্তীধ্যের জক্ত সকলের প্রশংসাভান্তন হইলেন। এই স্থানে প্রায় পনর বংগরকাল অবস্থানের পর ওরস্ত মালেরিয়া রোগে আক্রাক্ত হওয়াতে মেদিনীপুর ভ্যাগ করিতে হটন। তাঁহার জীবনের কোন আশা ছিল না। কিছ व्यानक ज्ञान वायुप्रविवर्त्तन भन्न व्यवस्थाय मार्किलिङ् निम्ना এই রোগ হইতে মৃক্ষ হয়েন ৷ তৎপরে ভিনি শিয়ালদহে ৷ ওকালতি করিতে আরম্ভ করেন। এই সময়ে তাঁছার প্রাচীন

বন্ধ অবিনাশ চক্র বন্ধ্যোপাধ্যায় মহাশয় আগ্রা সহরে সদর ওয়ালা ছিলেন। তিনি চেষ্টা করিয়া আগ্রা কলেকের আইন অধ্যাপক-রূপে নিযুক্ত করিয়া তাঁহাকে আগ্রাতে লইয়া যান। তদৰধি প্রায় চল্লিশ বং দংকাল এই সহরেই বাস করেন।

মেদিনীপুরে অবস্থানকালে তিনি যে সমন্ত কার্যা করিয়াছেন. जारात मत्या त्रवा यारेज त्य, बाजीय कीवन शर्रतनत बाता খাধীনতালাভের জন্ম রাজ-পুরুষদের অক্সায় অবিচারের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে তিনি ভীত ২ইতেন না। যখন প্রলোকগভ দেশনায়ক অবেজ্ঞনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় হাইকোটের বিচারে জেলে প্রেরিড হয়েন, সেই সময়ে সমস্ত বাংলাদেশে এই অবিচারের বিক্লন্ধে একটা সাড়া পাড়্যা গিয়াছিল। তথ্য আমি স্থলের ছাত্র, মেদিনীপুর টাউন স্থলে পাঠ করিতাম। মেদিনীপুর সহরে ত্লস্থল পড়িয়া পেল। সভা করিয়া ইহার বিক্লফে भाष्मामन कावेटक श्रेट्य। ज्यन त्रियादन विभिन्तिश्री मुख् কার্ত্তিকচন্দ্র খিত্র প্রভৃতি অনেক শিক্ষিত ও প্রতিপত্তিশালী উকীল ছিলেন। কিন্তু ঐ সভাতে কেহই সভাপতি হইতে সমত হইলেন না। নালমনি ৰাবুকে অফুরোধ করা মাত্র তিনি দমত হইলেন। সেই সভাতে গেবিন্দচন্দ্র মুখুধ্যি প্রভৃতি কয়েকজন যে অগ্নি উদসীরণ করিয়াছিলেন তাহা এখনও স্মরণ আছে। অবশেষে সভাশতি মহাশয় শাস্ত ও ধীরভাবে রাজ-পুरूषात এই अशाब विवादित ममालावन। कतिया मकनाक চক্ষুর জলের সহিত এক্ষাস কাল রঙের ফিতা ধারণ করিয়া অশোচ পালন করিভে ধখন অহুরোধ করিলেন, তখন সেই বুংৎ সভার মধ্যে সকলোর হৃদয়ে যে ভাৰোচছুলে হইয়াছিল, তাহা বর্ণনা করা অসাধ্য

আগ্রাগমনের অতি অলকাল মধ্যেই তাঁহার উপর দিয়া বিষম পরীক্ষার ঝটিকা প্রবাহিত হইল। যমুনার নিকটে একটি বাড়া ভাড়া করিয়া সপরিবারে প্রায় এক মাসকাল বাস করিবার পর, বিস্টিকা রোগে আক্রান্ত হইয়া তাঁহার স্ত্রী ও प्रहेषि निक्रमुद्धांक इंशाक इंशेंड श्रष्टांन कविष्ड इस् । मान সংক ভিনি নিকেও এই ভাষণ রোগে আকোস্ত হইয়া পঞ্চেন। তাহার দেবা করিবার জন্ম কোন মহিলা ছিলেন না। কিন্তু তাহার এই ত্রস্ত শেতেকর আঘাতের সময়ও রোগশয়াতে তাঁহার ছশ্চিন্তা বাড়াইবার জন্ম তিনটি অলবয়স্ক পুত্র ছিল। অবিনাশ বাবু প্রভৃতি বন্ধুগণ তাঁহার জন্ম অভ্যন্ত বাল্ড হইরা পড়িলেন। কিন্তু তাঁহারা আর কি করিতে পারেন? ভগৰান কুপা করিয়া তাঁহার এই বিশ্বাসী সাধু সম্ভানকে রোগমুক্ত করিলেন। ভিনি ক্রমে ক্রমে স্বস্থ হইরা এই শিশুগুলির পিতাও মাতার স্থান গ্রংণ করিয়া ভাহাদিগকে প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। এইবারে তিনিও ওকালতি ব্যবসা পরিত্যাগ করি**লেন। আঞা** গিলাই তাঁহার প্রথম কাজ এই হইল যে বাড়ীতে প্রতি রবিবার প্রাতঃকালে সঙ্গন উপাদনার প্রবর্ত্তন। কভক্তলি ভদ্রলোক এই উপাসনাতে রীতিমত আসিতেন। তাঁহাদের মধ্যে হিন্দুছানী করেকটি ভদ্রলোক ও যোগদান করিতেন। মধ্যে মধ্যে তাঁহাকে হিন্দীতে উপাসনা করিতে দেখা যাইত। আগ্রাতে অবস্থান-কালে অনেক ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰচাৰক তাঁহার বাটীতে বাইতেন। তিনি



অসতো মা সদসমন্ব, তমসো মা কোতির্গমন্ব, মুত্যোশামুভং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈাই, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

·e১ম ভাগ। ১৩শ সংখ্যা। ১লা কার্ত্তিক, বৃহস্পতিবার, ১০০৫, ১৮৫০ শক, ব্রান্সদংবং ৯৯ 18th October, 1928.

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🛷 -প্রতিম বাৎসরিক মূল্য ৩

প্রাথনা

হৈ অনুস্তর্প জীবনবিধাতা, তুমি আমাদিগকে ভোমার 🐿 নস্ত মহত্তের পরে চলিবার জ্ঞাই স্পষ্টি 🗨 বিষ্চি, 🖚 আমানের জ্ঞা কুদ্রে তৃপ্ত হইয়া থাকিবার ব্যবহা ক্ষুক্রীই। মোহ ও বিক্লতি वन ७:३ व्यामता व्यत्नक नमद्र कृष्ठ ठात्करे পहन्न कतिया नहे, ছোট इहेश शांकिए कान का ना वा रावन ना अक्ष कर कांत्र ना। উহা যে তুৰ্গতিরই চরম অবস্থা ভাহা বুঝি ভেও পারি না। ছে । नर्काणी लिखा, जूमि बान क्लान् लाल व्यामालय এই धिय लग এক প্রকার চরম ছুর্গতিতে উপস্থিত হইয়াছে—ইচ্ছাপুর্বাক निकृष्टेजारक चत्रग कतियां अध्याष्ट्रोहे रगोत्रवस्तरक मरन कतिराज्यह । পুরাকালে ভোমার সর্বোচ্চ তবই এই দেশে ভূমি রূপ। করিয়া প্রকাশিত করিয়াছিলে। কাহার প্ররোচনাম মাহ্য তাহা গ্রহণ ना कविशा नकत्वत्र नौरह পড़िशा त्रश्नि बानि ना। जाक्छ बावात নুতন ভাবে ভোমার প্রেমের মহা আহ্বান আবিয়াছে। মাতুৰ ভাহা ওনিয়াও ওনিভেছে না—ভোষাকে অগ্রাহ্ করিয়। ক্ষুদ্রভা 🔞 অসারভার পথেই চলিভেছে, সে পথ নিকৃষ্ট কানিয়াও পরিত্যাগ করিতেছে না। হে ককণাময় পিতা, তুমি ভিন্ন আর কে এই महा कुर्नि छहेरछ क स्मर्क छैदात्र कतिरव १ जूमि आयास्त्र উপর যে গুরুতর কর্তব্যভার ক্রন্ত করিয়াছ, আমরা তাহা সমাক্ প্রকারে সম্পন্ন করিতে পারিতেছি না। তুমি আমাদিগকে বল ও শক্তি দেও, আমরা তোমার কার্যা ভাল করিয়া করি। আমরা निश्चेष्ठ टकामात्र भरूरपुत्र भर्ष ठिनिश नक्नरक रम भर्ष पाक्ररन कवि। आवश अपनक ममद नौक्त পड़िया बाकि विनिष्ठ - ज অপরকে তুলিতে পারিতেছি বা ৷ কুপা করিয়া আমাদের স্কল ভুৰ্মলতাও অৰহেলা মুর কর। তোমার পৰিত ইচ্ছ। আমাদের बोबरन ७ नुमारककार्य कर।

निद्वमन ।

তোমাত্রে লাইরা **পাক্ষি—শা**মার ইচ্ছা হয় নিাশ-দিন আমি তোমারে ল'গ্রেই থাকি; আমার প্রাণ মন তোমারই চরশে সমর্পন করি; যা ক্ছিল দেখি, তাতে ভোমারই মধুর রূপ দর্শন করি; যা কিছু শুনি,—আকাশে বাভাসে, পজের মর্ম্মরধ্বনিতে, নদ নদীর কুল কুল শব্দে, পাথীর সঙ্গীতে, মাহুবের কঠববে,—তোমারই মধুর বাণী শুনি! হথে অহ্পথে, আধারে খালোকে, তোমাকে প্রাণের ভিতরে রাবি। নিশিদিন ভোমারই গিখাছে, তাৰে নিকটে টেনে আনি; যে প'ড়ে গিখাছে তাকে ত্'লে ধরি; যে পর হয়েছে, তাকে প্রেমের টানে আপনার क'रत नहें; य वाथा मिरम्राइ, जारक প্রেমে आनिश्रन कति; ঘেহতা পীড়াদিয়েডে, সেহতা চুখন করি। আমার ইচ্ছাহয়, আপনার কিছু রাধ্ব না—তুমি আমার জীবনের প্রভূহ'য়ে থাক্বে; দিন রাভ ভোমার চরণে প'ড়ে শাৰ্ব। ঐ চরণ আমার আরামভূমি---আমার বিভামভান চ তোমাকে ল'য়েই আমার হুব শতাৰ; ভোমার কাছে খেকেই আমি কুভার্ব হব।

মতেনকা কাপ মত্যা—ভক্তিভালন শালী মহাশয় বল্ডেন, মনের কাণ ম'লে দিতে হয়। বাদনা যথন কেগে উঠে, লোর ক'রে তাকে সংযত কর্ডে হয়। স্থের ইছো, আরামের শৃহা কর্মগীবনে আলো; রিপুকুল উত্তৈজিত হ'য়ে উঠে; ভাগিগকৈ ভ "কাণ ম'লে" দমন কর্ডেই হয়। অনেক সময় অনেক আঞ্চলা আলো, আনেক প্রকার বাদনা আলো, ভাহা আপাততঃ নির্দ্ধের মনের হয়; কিন্তু শাধননিরত যে, তাকে সে সকলও সংযত করুতে হয়। জীবনপথ ভ আজও সরল নয়। কথন কোন্ ভাবে, কোন্ পথে, কোন্ ছিল্ল পেয়ে যে

বাসনা কামনা মাথা উচ্ ক'বে দীড়ায়, কগন কোন্ ছর্লা ক্রে অবলয়ন ক'বে যে প্রবৃত্তিক্ল জেগে উঠে, ভা ভ জানা যায়না। আনেক সময় বাসনাকে নির্দেষ মনে ক'বে উপেকা কর্ভে কর্ভে তাহাই প্রবল হ'য়ে উঠে। ভর্ম তাকে সংযভ করা কঠিন হয়। বাড়ীর ছাদের উপর মাটি জম্ল! কোথা হ'ছে, কি ভাবে কোন রুক্রের একটা বীজ এসে পড়ল; চারা জ্মিল; তথন গ্রাছ কর্লাম না; ভাহাই বড় হ'য়ে উঠ্ল, শিক্ড গলাল; ছাদের ভিতরে চুক্ল। ভখন ভাকে বিনাশ করা কভ কঠিন! ছাদ যে কেটে বায়! লালসা কামনার বীজ গলাতে না সন্ধাতে ভাহা তু'লে ফেল্ভে হয়। মনে বিলাস বিল্নমের আকাজ্জা জাগ্লেই সংযভ কর্তে হয়; মনের 'কাল ম'লে' দিতে হয়। এক দিকে ঈশুরের চরণে কাভর প্রার্থনা, অপর দিকে সজোরে কামনার বীজ উৎপাটন। প্রাণের গ্রন্থ ছিছে যাবে, কিছে উপায় নাই; সংযুক্তি ভাবন।

সে পথে পেলেই পার্তে—চারিদিকে কড আমোদ উচ্ছাদ, কভ গাড়ী ঘোড়া মোটর; কভ শ্বথ এবখা, কত গ্রামোফোন, বেভার সঙ্গীত ! লোক কেমন স্থে আছে! যাদের নঙ্গে একত্রে চলেছি, আজ ভারা কোপায়!--দ্র হ'তে দেখেও দেখে না; খাওগার ভাবনা নাই, দিন গাত খাট্তে হয়না! গরমের সময়ে শৈলবিহারে যায়। আবাত্মি ? তুমিও ত কত অৰ্থ উপাৰ্জন কর্তে পার্তে; স্থে থাক্তে পারুতে; লাড়া ধোড়া মোটর কর্তে পার্তে; হর্মাবাদী হ'য়ে বৈছাতিক পাথার হাওয়া থেতে পার্তে; আমোদে আনন্দে দিন কাটাতে পাবতে; দশজনের আদের পেতে পাবতে। কোন্ সময়ে কি ভাক শুন্লে, দব ছেড়ে পথে এদে দীড়ালে! আৰু দৰ দময় পেটে অন্ন কোটেনা; থাড়বার ছান হয়না; পরিবার প্রতি-পালন করতে পার না; রোগে ঔষধ জোটে না, পথোর বন্দোবস্ত हम ना, भोन प्रशी व'रित वसूत्राख चामत करत ना! छाई व'रित कि धुः व राष्ट्र मान अञ्चल आम्राह्य अल्लाहे यान আকাজিক্ত ২য়, তবে সে পথে গেলেই পার্তে ৷ আরও ত কভ জন ঐ ডাক ওনোছল, কডপুর এগেও ছিল; তারাভ ফিরে গিয়াছে; ভূমিও ও ফিরে থেতে পার্তে; দশঙ্করের একজন হ'তে পার্তে! এ পথে এলে ছাব দারিক্স বরণ ক'রে নিতেই ২য়। তিনি ধাকে ভাবেন, তাকে সংগ্রামের ভিতর निधाह (यत्क २४; ७।८० ५:४ अपभात्नत (वायाहः वहरक २४। ভাকে প্রিয়ন্তনের নিকটন্ত উপেক্ষা পেতে হয়। কিন্তু ওবুত ষ্দি তার ঐতরণে প'ড়ে থাক, বাহিরের হুথ ঐথব্য বে আস্বে ভানয়, অভবে শভি পাৰে। প্রভূর প্রসর মূথ দেখে ২২ৰী হবে, আনশ পাবে। এ পথে যথন এসেছ, তাঁর চরণে প'ড়ে থাক; তিনি ভোমার ভার নিবেন।

সম্পাদকীয়।

নিক্সভাতে ভৃত্তিবোপ্ত—বিশ্ববিধাতা মামুৰকে সকল বিষয়ে অনম্ভ উন্নতি ও বিকাশের জন্তই স্পষ্ট করিয়াছেন। তাই তাহার প্রাণে সকল প্রকার মহত্ত্বের আকাজফাই নিহিড করিয়াছেন—স্বাভাবিক অবস্থায় তাহাকে কিছুতেই নিকুটভার মধ্যে তৃপ্ত হইয়া থাকিতে দেন না। অপূর্ণ মাহ্ব এক মৃহুর্ত্তেই উন্নতির চরম দীমাধ উপনীত হুইতে পারে না, তাহাকে সংগ্রামের মধ্য দিয়া ধীরে ধীরেই উঠিতে হয়। স্থতরাং তাহার জীবনে উত্থান পতন, জয় পরাজয়, ছুইই আদিতে পারে— ভাৰার পক্ষে নানা প্রকার ভূল ভাস্তিতে পতিত হওয়াও সম্পূর্ণ সম্ভবপর। ইহার মধ্য দিয়া চশিবার ব্যবস্থাই ভাহার জন্ম নিদিষ্ট হইরাছে। কিন্তু মঙ্গলময় বিধাভার বিধানে এ সকল বাধা বিদ্ব ভাহার উন্নভিপথে ব্যাঘাত উৎপন্ন করিতে পারে না—বরং অনেক বিষয়ে ভাহারা **শা**হায়ই করিয়া থাকে। তিনি ভাষার প্রাণে যে স্বাভাবিক আকাজ্ঞা দিয়াছেন তাহা নিশ্চয়ই তাহাকে সে পথের দিকে আকর্ষণ ও অগ্রসর করে— তিনি স্বয়ং সকল অবস্থার মধ্যে তাহাকে হাত ধরিষা লইষা যান। হংরাজীতে যে এুঞ্চটি প্রবাদ আছে--- থেখানে হচ্ছা আছে দেখানে একটা পথও আছে অধাৎ ইচ্ছ। থাকিলে আপনিই পথ বাহির হয়—তাহা অতীব সভা ক্রেড মেখনে এই স্বাভাবিক আক্সক্রাটির অভাব ঘটে, সেথানে কোন প্রকার উন্নতির আর অভাবনা থাকে না, সকল সংগ্রাম ও ১১ টা বিলুপ্ত ইইয়া ধায়, একপ্রকার মৃত্যুর অবস্থাই উপস্থিত হয়। ইংা যে মানৰ-জীবনের স্বাভাবিক অবস্থা নহে, ঘোরতর ৰিক্তিই, ভাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। এই জয় ইহাকে চরম ছর্গতির অবস্থাই বলিতে হইবে। অক্ত সকল প্রকার হুৰ্গতিই একদিকে অতৃপ্তি ও হুঃধ বেদুনা অহুশোচনা, ক্ষুণর দিকে তাং৷ হইতে মূক্ত হইবার আক্রিজনা সংকর ও চেষ্টা, জাগ্রত করিয়া প্রকারাস্তরে উন্নতির সহায়তাই করিয়া থাকে। একমাত্র ইংাই স্পবনভির পথে জ্রুভ অগ্রন্থর করে। অব্ধ্ ইহা এমনই মোহ উৎপন্ন করে যে কিছুতেই এ কথাটা হাদয়ক্সম করিতে দেয় না। ভাই মধাযুগের শান্ত্র-কর্তা ও স্মাজ-পরিচালকগণ যে आधा अधिरात्त এই দেশটাকে এরপ চরম ছৰ্গতিতে উপস্থিত করিয়াছেন ভাহা অনেকে একটুও ব্ঝিতে পারিতেছেনা। ইহারা সমাজের এক অংককে নিরুষ্ট রাখিয়া ভধু সমাজদেহকেই যে পকু করিয়াছেন ভাহা নহে, ভাহাদের হৃদরে নিজেদের নিক্টভার ভাবকে মুক্তিভ করিয়া দিয়া ভাহাদের ও সমগ্র সমাজের উন্নতির বারকে চিরতরে কল্প এবং মৃত্যু ও ব্বনতির পথকে ব্পণিত কালের জন্ম স্থাশন্তও করিয়াছেন। পতিত যে পতিত থাকাকেই বিধাতার বিধান মনে করিয়া নে অবস্থায় সম্বট্টচিন্তে বাস করিতে প্রস্তুত, কথনও উন্নত হইবার ৰস্ত বিদ্যাত্তও আৰাজ্জা করে না, এদৃত্য জগতে আর কোণাও দৃষ্ট হয় না। তাই অপতের খার কোনও খাতি এরপ অধঃ-পভিতও হয় নাই, হুৰ্গতির চরম দীবায় পৌছে নাই।

বর্ত্তমানে শিক্ষাপ্রভাবে এই ভাব কিয়ৎপরিমাণে বিদ্বিত हरेए एड वर्ष, किन्न जनन छाड़ा ज्यानक प्राप्ता (तम धारम ভাবেই কাৰ্য্য করিতেছে দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা না হইলে এতদিনে মহাবিপ্লব আপিয়া সমাজকে আমূল পরিবর্ত্তিত করিয়া দিত; কেন না, এই বুহত্তঃ অক্ একবার গা ঝাড়া দিয়া উঠিলে উহাকে চাপিয়। রাখিবার শক্তি আর কাহারও নাই। ইহা যদি একটা দামাজিক ব্যবস্থা মাত্র হইত, ভাষা হইলে উথা কখনও লোকের উপর এত প্রভাব বিস্তার করিতে পারিত না। একদিন লোক বিদ্রোহী হইয়া উহাকে চুর্ণ বিচুর্ণ করিতই। ইহাকে মিখ্যা ধন্মের উপর দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত করাভেই, এই ব্যবস্থা এত দীর্ঘ কালস্বাধী ও শক্তিশালী হইতে পারিঘাছে, লোকে উহাকে এমন ভাবে মানিয়া লইয়াছে। ইংগদের ব্যবস্থায় যে শুধু দামাজিক অনিষ্টই সাধিত হইখাছে ভাহা নহে। কল্পনা ও অস্তোর উপর ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ইহারা মানসিক নৈতিক ও আধ্যাত্মিক ব্দবনতির পথকেও প্রশন্ত করিয়া দিয়াছেন। স্করাং এই শাস্ত্র-कर्खां भन (य व्याया अधिरापत विश्वक मंजा भन्य २०१७ এই দেশকে ৰঞ্চিত ক্রিয়া ভাহার প্রিবর্ত্তে অশার মিখ্যা ধশ্মের চাক্তিকাময় বাহ্য আবরণ দ্বারা লোককে বিমোহিত করিয়াছেন তাহার দ্বারাই সর্বাপেকা অধিক অনিষ্ট সাবিত হৃইয়াছে। ইংবার যদি ওধু উक्र ७ निम्न अधिकातीत क्रम घूर ध्वकार ध्यात राज्य। कतिमार ক্ষা হইতেন, তুইটিকে পাশাপাশি রাখিয়া লোককে উভয়ের পার্ধক্য ব্ঝিতে ও আপনার জ্ঞান বৃণ্দ্ধ মতে থেটকে ২য় বাছিয়া শইতে স্যোগ দিতেন, তাহা হইলেও কতকটা কল্যাণের স্ভাবনা থাকিত, একপ চরম ত্র্গতি উপস্থিত ২ইত না। ইংারা বিশুদ্ধ ধর্মকে সম্পূর্ণ অস্বাকার করিতে পারিলেন না বটে, কিন্ত উহাকে শুধু উচ্চ অধিকারীর সাধনীয় বলিয়া প্রকাশ করিয়া এবং সংসারে সে প্রকার উচ্চ অধিকারীর কোনও চিহ্ন মাজ না রাখিয়া, উহাতে চিরতরে সংগার হইতে বিতাড়িত করিয়াছেন। अपू ভাষাই নহে। তাহারা যে—কোন্ স্বার্থির স্বারা চালিত হইয়া ভাহা বলিবার প্রয়োজন নাই-মাহুষের মনে এই সংস্কার वश्वभूत कतिका पिथाष्ट्रन य जाशात्रा प्रकल्पे निमाधिकाती, তাহাদের উচ্চ তত্ত্ব লাভে কোনও অধিকার নাই, দে প্রকার কোনও চেষ্টা করা তাহাদের পক্ষে বাতুলতা মাত্র, ইং। অংশজা প্রাণ্যাতী আর কিছু হইতে পারে না। ইহাদের পুরাবতী अर्थिन (कह दक्ष दे किना विकास के निमाधिकात श्रीकात करियास ৰ্ণিধাছিলেন, উচ্চত্ৰর ওপ্ত জানিবার আকাজ্ঞ। প্রাণে জাগিলেহ निमाधिकाती উচ্চाधिकाती इहेगा याग्र, एथन लाहारक रमहे বিশুদ্ধ ধর্মেরই অনুসরণ করিতে হইবে, সে আর মিধ্যা কলনার মধ্যে, অসার বাহ্নিক ক্রিয়াকলাপ ও আড়ম্বনের মধ্যে পড়িয়। থাকিবেনা। ইহারা সে পথও রুগ করিয়া দিলেন। এমন দাসবৃত্তি মাহুবের মনে মুদ্রিত করিয়া দিলেন বে, ভাহার সকল প্রকার খাধীন চিস্তা ও চেষ্টা চিরতরে দুগু হুংল। চিস্তাধারা এমন বিষ্ণুতি প্ৰাপ্ত হুইল যে, তাহা দেই মিখ্যা কল্পনাকে সভা वनिश्वा, निक्कडेरक छेरक्के वनिश्वा लारकत आखि छेरलामरनरे नियुक्त १३८७ नातिन, अवस्तातरक आवस्त गंडीत्रज्य अस्कार्वहे निमक्किक कविन। याहाता कारनत चकारन मिथारकर नका

বলিয়া ভ্ৰম করে ও সেপথে চলিতে থাকে, ভাহারা এক সময় ব্দজানতা হইতে মুক্ত হইয়। সত্যে উপনীত হইতে পারে। তাহাদের সরল বিখাদ ও অংকণট অফুরাগ তাহাদিপকে কলাাণের পথে অগ্রদর করিবার পক্ষে স্হোধ্যই করে, অকলাণে হইতে বছ বিষয়ে রকাই করে। আবে তাহাদের প্রাণে যদি এই বিশ্বাস থাকে যে, উচ্চতর তত্ত্ব কিছু আছে, ভাহাকে ভাহার প্রক্র চেষ্টিত হইতে হইবে, ভাহা হইলে অচিরে সেই **অ**জ্ঞানতা হইতে মুক্ত হইয়া সঙা জ্ঞানে উপস্থিত হইতে পারে এবং উন্নতির পথেও অবাধে অব্যাধর হওয়া তাহার পক্ষে সম্ভব্পর হয়। কিন্তু সে প্রকার বিখাস না থাকিলে যে তাহার অগ্রসর হইবার (कानस मस्यापनाई थारक ना, उन्नड महा जारबंद कानस চেষ্টাই থাকে না, জাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। আছে কাল দোপতে পাভয়া যায়, শিক্ষিত জ্ঞানী লোকও আপনাকে निमापिकाती विनेधा चौकात केद्रिएं लब्जात्वाप करत ना। इंश যদি বিন্যের নিদর্শন ২ইত ভাহা হইলে ছ:খের বিষয় ছিল ন।। কিন্তু ইংগ্রা আপনাদের জ্ঞানকে সত্যানদ্ধরেণে নিয়োগ না क्रिया, উচ্চতর জীবন লাভে প্রয়োগ না ক্রিয়া আপনাদের निक्रडे ७ व प्रवाद ममर्थरन इं बावहात क्रिया, ज्ञारन द्य অপব্যবহার করিতেছেন ভাহা অপেক্ষা হৃথের বিষয় আরি ক হহতে পারে y এই যে স্বাধীন 5িস্তা ও সভ্যের অঞ্সরণ হইতে ৰাঞ্চ করিলা মানবজাবনের মূল প্রস্তাবণ ধর্মধারাকে এই প্রকারে কলুষিত ও একেবারে শুক্ষ ও মুতপ্রায় কার্যা দেওয়া হহনাছে, হহা অপেক্ষা চরম হর্লতি আর কিছু ২০০০ পাবে না। ধর্মধারা বিশুদ্ধ থাকিলে তাহার প্রভাব জাবনের আরু স্কল विভাগেই প্রসারিত হর্ত, দেশ ও স্মাজকে স্ফারিত করিতে ভাহার অভাবে সকল মহৎ আকাজ্জা ও সমর্থ হইত। উল্লাভর চেষ্টাই বিলুপ্ত হইয়াছে। এই দাসবৃত্তি হইভেই দেশের সকল প্রকার ধর্মহীনতা ও উদামহীনতা আসিয়াছে। তাই মানবপ্রাণে সক্ষাগ্রে এই বিশুক্ষ সত্য ধ্যা লাভের আংকাজ্যোকে প্রবল করিতে না পারিলে, কেংই যে নিরুপ্ততার মধ্যে পড়িয়া पाकि ए १४ १४ नाई, अक्लाक्ट् मक्न दिवस्य फेर्क्टें जात्र क्रजर चाक्ताध्य ७ ८५% है इंट्रेंट इंट्रेंट, এह जार खाल ষাগ্রত করিছে না পারিলে আর এ দেশের কলাণে নাছ। প্রত্যেক মাত্র্যই একমাত্র সভােরই অনুস্কান ও অনুস্রণ করিতে বাধ্য, জ্ঞান প্রেম পুণোর খনস্ব প্রেমবণ স্ভাস্থ্রপ জাবনদেবভাকে সাক্ষাৎ ভাবে জানিবার অধিকারী, এহ বিশ্বাস ধাদ কেই হারাইয়া ফেলে, ভবে ভাহার কোনও প্রকার উন্নতর্হ জ্বালা বাকে না। এ বিষধে ত্রাদাস্থাজ্বের গুরুতর দায়িত্ব রহিষাছে, ভাহারা যে উচ্চ ধর্মলাভ করিয়াছে, ভাহাতে যে भकरमत्रहे अधिकात आर्छ, मिक्किड अगिकिड, धनौ निर्धन, क्वा **পুরুষ, আবোল বুদ্ধ বনিতা, সকলেই যে ইহাতে আধ্**কারা, व्यामानित्रकं कारनवाता जान कात्रमा त्याहमा निट्ठ व्यामता দায়ী। অধু যুক্তি বিচার বারা এই কার্য সাধিত হইতে পারে না। ভাহাতে মাহুবের বন্ধুণ ভূণ শংস্থার বিদ্যুত ২হবে না। कीवन बाता दाशहरे हुई रव उक्क विश्वक स्था नकल तर व्यक्तित

আছে। সকল প্রাণে সভ্যান্ত্সরণের আকাজ্জা ও চেটা জাগিলেই আর সমস্ত ধারে ধারে আপনা হইভেই আগে। আমাদেরও প্রভাকের প্রাণে সর্বাণা উন্ধতি হইতে উন্ধতিতে পৌছিবার আকাজ্জা ও চেটা সর্বাণা জাগ্রত রাখিতে হইবে। কিছুতেই ক্ষুত্র হইয়া নিরুইভার মধ্যে জুবিয়া থাকিয়া ভুগু থাকিলে চলিবেন। মঞ্চলময় পিতা আমানিগের প্রাণে শুভ সংকল আগ্রত ককন। আমরা তাহার হইয়া, ভাহার পথ সর্বাণা অমুসরণ করিয়া, ধন্ত ও কতার্থ হই। তাহার শুভ ইচ্ছাই সর্কোপরি অয়মূক্ত

ব্রাহ্মদমাজের দান।

বাক্ষণমান্ধ কেন এ দেশের প্রিয়হ'ল না, এ ছ:খরাখিবার স্থান
নাই। রাক্ষণমান্ধকে কেন সকলে আদের ক'বে আপেন ব'লে স্থান
দিল না, এ ছ:প রাখিবার স্থান নাই। আক্ষণমান্ধকে আপেনার
বলিয়া ইছার উন্নতির জ্ঞা এ দেশ কেন চেষ্টা করিল না, এ
ছ:প রাখিবার স্থান নাই। পর্ম কঞ্চণম্য প্রমেশ্বর এ দেশের
সমপ্রকার ছ্র্যাভি হ্রণের প্রগ্র প্রাথ্যমান্ধকে এ দেশের
প্রেরণ করিয়াছেন। কেন লোকে ভাগা ব্রিভে পারে না,
র কথা আছে প্রাণে জাগিভেছে। আক্ষণমান্ধ এ নেশকে কি দান
করিয়াছেন, আজে একবার সে কথা ভাবি।

ব্রাহ্মণযাজ এ দেশের মধ্যে যে দর্বরপ্রধান এক দান করিয়াছেন তাহা "একমেবাদিতীয়ন্" এর উপাসনা। ইহার মত মহৎ দান আর কে করিজে পারে ? "একমেবাদিতীয়ন্" এর উপাসনা ব্রাহ্মণথাজ যেমন করিয়াছেন এমন জার কের করে নাই। নিবে কি জামার উপস্থিত ভাই ভগি এই "একমেবাদিতীয়ন্" এর উপ্রাসনা ?

শুন্তে পাই মানুষ ক্ষুজ্ঞানবিশিষ্ট, দীমাবিশিষ্ট, তার কল্পনা ক্লু, দে কিলপে নিরাকার অনম প্রম্বের উপাদনা করিবে পূকিল এক দিন ছিল—এক হাজার বংসর পূর্বের—ঘখন আমাদেরট পুরুপ্রধাণ বলেছিলেন ''মহান্ প্রভূবেপুরুষং"। তিনি একজন ব্যক্তি, একজন বিরাট পুরুষ। সহস্র বংসর পূর্বের ''মহান প্রভূবৈ পুরুষং'' বাজ্য উচ্চারিত হয়েছিল। পরম প্রস্কান্ত ভাগার। কি স্কুম্পষ্ট রূপে উপলব্ধি করেছিলেন! কিছু কালপ্রবাহে দেশের মধ্যে কি সংস্কার্তা এসে দেশের কি সক্রনাশই করিয়াছে। আক্রসমান্ধ তাই এখন জ্বানিতে পারিয়াছেন, সেই ''মহান্ প্রভূবির্য পুরুষকে'' জান্তে না পার্লে এবং জাঁকে পূজা না কর্তে পার্লে জাতির ও দেশের মৃষ্ণ নাই।

এই স্ক্রাকী বিরাট পুক্ষকে ক্ষ্বাহিবের চক্ষ্ দিয়ে দেপ্লে দেপ্তে পাওয়া যায় না, অস্তৃষ্টি থারা দেপ্লেই তাঁকে দেখতে পাওয়া যায়। একজন প্রাচীন ব্রাক্ষের কথা বলি। তিনি কথনও ব্রাক্ষসমাজে আস্তেন না। একদিন বৃষ্টিতে বাড়ী ফিব্ছিলেন। ব্রাক্ষসমাজমন্দিরের কাছে এসে বৃষ্টির ক্ষম্ম নন্দির মধ্যে আশ্রেধ

৬ই ভাজ রাত্রিকালীন উপাসনাস্তে শ্রিযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র প্রমন্ত উপদেশের মর্ম।

নিলেন। দেদিন রবিবার ছিল। উপাদনার দশীত হইতেছিল
"কর তার নাম গান"। দেদিন দেই গানটি শুনে তার হঠাৎ
অন্তরে দৃষ্টি পড়লো, তিনি একেবারে থেগে গেলেন, বাড়ী
ফিরেও দেই গান তিনি অন্তরে শুনিতে লাগিলেন—"কর তার
নাম গান"। এইরূপে তিনি "এক্মেবাছিনীয়ম্" এর পূজা আরম্ভ
কর্লেন—জীবনে আর তাহা পরিভাগে কর্তে পারেন নাই।

একজন স্বীলোক, কিরূপে জানি না,---ব্রন্ধ থাকে জানান ্সহজেই জান্তে পারেন—"একমেবাছিতীয়স্" এর তিনি পূকা আরণ্ড কর্লেন। তারে আত্মীয়ের। তাঁকে এই "এক-মেবাদিতীয়ম্" এর পূঞা পরিত্যাগ কর্তে বল্লেন, না করিলে লাহিত হইতে হইবে ভয় দেখালেন। তিনি ত্যাপ না করায়, একদিন পেই স্ত্রীলোককে একটি পাছের তলায় নিয়ে গেলেন এবং বল্লেন "যদি তৃমি একের পুজাপরিভ্যাগ না কর, ডবে এই বৃক্ষে তোমাকে বৃংগাইয়া ফাঁসি দিব''। তিনি কিছুমা**ত** औउ ना ह'रब वन्रतन चामारक काँमि मां चांत्र या कत्र, কিছুক্তেই প্রাণ থাকিতে "একমেবাদিতীয়ম্" এর পূজা ত্যাগ कद्रांक भावत्वा ना।" अहेक्रांभ अह विवाद शूक्ष श्रांग, हरस, नकत्व. अञ्जीतक, आयात मर्त्या, ट्लामात मर्त्या, नकरनत मर्त्या প্রকাশিত আছেন। তিনি কও হতভাগিনীর অন্তরে অপূর্বা আংলোকপাত করিয়া জীবন পবিত্র ক'রে তুলেছেন। ুএক হতভাগিনী যে পূৰ্বে বিলাদ ব্যদনে রিপুর বশীভূত হ'য়ে অপবিত্র জীবন যাপন কর্ছিল, তাঁর প্রাণের মধ্যে একদিন ধ্বনিত হল "কলা, ক্রডিস্ কি ?" এই বাকো কলা জেগে উঠ্লা, সকল অসম বসন অলম্বার খুলে ফেলে দিয়ে ঘর ছেড়ে ছুটে এল। ব্রাহ্মণমাজে এদে বল্লেন "শুনেছি এথানে পাপীর নাকি আণ হয়। দেই বার্তা ভনে আমি এসেছি।" এইরূপে তাঁর জীবন পরিবর্ত্তন হ'য়ে গেল। কে বলে ডিনি দর্শন দেন না ? কে বলে তার বাণী ভণ। যায় না 🕈 কে বলে ভাকে পূজাকরা যায়না? একে যেমন পূজা করা যায়, এমন পূজা चात काशांदक कर्ता यांच ना । जिनि व्याप्तत मध्या प्रमेन एमन, न्थर्न **करत्रम, कथा वर्रमम**।

বাদ্ধনাজের ধিতীয় দান আত্মার পরিচয়। এ দেশের লোক 'শাত্মা' ব'লে যে জিনিব আছে তাকে জানে না—''পরমাত্মাকেও'' জানে না 'জীবাত্মাকেও' জানে না । কর্মশালায় যাও, পেথানে কেবল যদ্ধ, 'আত্মা' দেখানে নাই। শিক্ষালয়ে যাও দেখানেও জ্ঞান যন্ত্র মাত্র, পৃথিবীর সকল স্থানে যাও "আত্মা"কে দেখিতে পাবে না। জগতে কত কত লোক ধন দৌশত উপাক্ষন করিয়াও তৃপ্ত হন নাই, আত্মহত্যা করেছেন। আক্ষদমাক্ষ দেশকে জনাইয়াছেন, ভোমার আত্মা আছে এবং আত্মার মৃক্তি আছে। আমাদের এক জন ভো বলেছেন "জ্ঞানে গভীরতা চরিত্রে শংখ্ম, প্রেমে বিশাল্ডা, মানবে প্রীতি, ঈশ্বরে ভক্তিশ লাভ করিতে হইবে।

মাহ্বের ধর্ম এই আত্মান, মাত্মার দলে পরমাত্মার সংস্পর্শ আছে। শাস্ত্রের কথা মাহ্য ভূলে গিয়েছিল। এখন মাহ্য আত্মার সমাচার এই ব্রাক্ষদমাক্ষমধ্যে দেখিতে ও জানিতে পারিতেছে। আত্মার জান, প্রিব্রতা, বৃদ্ধি, ইচ্ছা দকলই আছে; ইহা কড়

বন্ধ নহে একণে ৰুঝিঙে পাবিভেছে। আৰুসমাজ বিলাস বিভবের পরিত্থিও জন্ত আদেন নাই। আমোদ প্রমোদ आक्रमभारकत्र निक्र विषठ्गा। आभारमत्र यात्रा त्नछ। हिलन জারা বাহিরের আনমোদ প্রমোদে যোগ দিতেন না। বাহিরের লোকে বাহাকে আনন্দ ব'লে উন্মন্ত ২ম ভাহাতে তাঁহারা কথনও যোগ দিতেন না। মংধি তাঁর বাড়ীর ঘাবভার বিলাস সামগ্ৰী বিভৱণ ক'রে শান্তি পেলেন। আদ্দেশাঞ্চ প্ৰথম এ দেশে গৃহীকে আত্মার প্রতি দৃষ্টি দিতে শিক্ষা দিয়েছেন। व्यामाद्यत्र द्यार्थ व्याजादक हित्र मानुद्ध रुकी क'दत्र द्वर्दश्रह। আত্মার এই দাসত শৃত্মণ পাঞ্চাবেও এমনি ভাবে এক দিন মোচন হথেছিল। থেদিন গুরু মর্জুন গভীর খরে বলোহুলেন "গুরু কি দি কম খালাদ"—২১ আছি, যত কুদংস্কার, পতিতের এই মুক্তি শেই দিন হ'ল। মনের মধ্যে মহ। আলোক প্রকাশিত र'न, भारभन्न "(वड़ी" (कार्ड क्टरन मिन, वन्नी श्रानाम रभन। "বিবেকের স্বাধীনও ," "বেড়ী কেটে দাও", প্রথম ২'তে वाषाममाक वह वर कुलाह्न। (वाफ कार्छ। व्यानक ह'स्र পেছে। আগে ছিল সংস্কৃত বচন না হ'লে পুজ। ইয় না, গ্রাহ্মদমার এই বেড়া কেটে দিয়েছেন। মাহুৰ আতার कथा । एरव शृक्षा कद्रत्वन, अबरे नाम विरवत्कव व्याधीने ।

नात्रों कांडित निष्मत (कान धर्म कत्रात गांक नारे, धर्म এक स्टान इ'रा व्यात এक सन कत्रात, এই विकी कांगे स्टार्छ। পরের উপর নির্ভর ক'রে আত্মা তৃপ্ত হ'তে পারে না, পরের আদেশ শুনে সেচলভে পারে না। বিবেকের বাণী এখন মাছ্য শুন্তে পেরেছে। মাতুষকে এখন कি উন্নতির পথে নিয়ে চলেছে! कि अअभिन अम्मार्क व्याप वन्त हारे चाम वामीनिशक कि ভভাদন ব্রাহ্মপ্মাঞ্জ এনে দিখেছেন। মৃত্যু নাই—থে মৃত্যুর ভথে कार बक्कात र'ता शिक्षिक, यहा शशकात উঠেছিল, এখন ষ্মার সে হাহাকার নাই। এই ওত্তের স্মাগমনে জগতে কি উপকারই না হয়েছে। দেখেছি কত মৃত্যুশ্যাপার্ছে ব'দে, বেদনা नाई, ७३ नाई, थानस्य भव्य अननीत दशाल ह'ल शिक्ष्यह्न। ব্রাহ্মসমাজের এটা কি মহৎ দান—ভগ চ'লে গেল! বালক বালিকার মৃত্যুশয়াপার্ছে ব'নে অনেছি "মা তুলে লও কোলে" ৰ'লে স্থাত হচ্ছে। নেশে কি অস্তব স্থাব হ'ল! মৃত্যুকে ব্ৰাহ্মসমাজ জয় কর্ণ! এ কি প্রাণ দিল ব্রাহ্মসমাজের এই ছভীয় দান পরলোকে বিশাস।

৪র্থ দান ব্রাহ্মসমান্তের ধন্ম প্রেমের ধর্ম। দেণ্ডে পাই
এক ধর্মের লোক অপর ধর্মের লোককে "যবন'', "কাফের'',
'সেচ্ছ', 'pagan', 'heathen', 'barbarian' বলিয়া অভিহিত
করে। কিন্তু ব্রাহ্মসমান্ত বলে এ সকলেই সেই পরম পিতার
সন্তান। ব্রাহ্মের। ইংহাদের আচরণে সন্তুই নন তাঁহাদিগকেও
ব্রাহ্মসমান্ত কদাপি মুণা করেন না। এই ধর্ম প্রেমের ধর্ম,
তাই দেখি কগতে হারা নিগৃহীত, পরপদানত, ভাদের অন্ত ব্রাহ্মসমান্ত চক্ষের অন্ত ফেলে। ব্রাহ্মসমান্তের কাতে মুচি
মৃচি নয়, সেও ভচি। ব্রাহ্মসমান্ত ভাই বল্ছেন, কগতের যত
নিগৃহীত ভাই আছে এই প্রেম ধর্মের মধ্যে এস, এখানে সকলেই
আশ্রেম্ন পারে। পঞ্চম দান সংসারে ও গৃহে ধর্মের প্রতিষ্ঠা। লোকে বলে সংসারে থেকে ধর্ম হয় না। স্কেরাং সংসারে যথন থাকি তথন অধর্ম ও কর্তে পারি; যারা ধর্মকে সার কর্বে ভারা বনে যাবে। ব্রাহ্মসমাজ বল্ডেন এই লোকালয়েই ধর্ম কর্তে হবে। এই যে জগংরূপ বৃহৎ সংসারে চন্দ্র, সূর্যা, পূল্প, লভা, বৃহ্ণ, জীব নানা দৃশ্য, এই সকলের সৌন্দর্যা, সৌরভ উপভোগ কর্বে না? নারীকে নরক বল্বে দুনা না, ব্রাহ্মসমাজ সকলকেই গ্রহণ কর্বে। সংসারে যদি ধর্ম না হয় ভবে পাতকীর আল কোলায় হবে দুপাপীর কি এ জগতে ভবে পরি রাল হবে না দুভার কি উদ্ধার হবে না গৈতার কি গতি হবে না দুনা, না, ব্রাহ্মসমাজ বল্ডেন পাতকীর অবশ্ব সংসার ক্রমের আহেন। যে পভিত ভারও গভি হবে। পভিতার মধ্যে ঈশ্বর আছেন। ভিনি ছংগীর ঘরে, বিলাসীর ঘরেও অক্তাপের আন্তন জালাভেচন। ভাই ব্রাহ্মসমাজ বল্ডেন সংসারে ধর্মগাধন নিশ্চয় হয়।

 क्षेत्रान—नौडिम्जक धर्म। स्थापि लाटिक এই মিখ্যা কথা वन् (६ व्यावात भवक्षा रे भूषा कत्रहा अस्मर्भ कामी भूषा क'रत ডকোতী করার প্রখা আছে; আবার স্বল প্রকার পাপ ক'রে, ব্যভিচার ক'রে, যদি একবার কোন রক্ষে গ্রহালান করা ষায়, বাস, ভবেই সকল পাপের ঝাসন হ'য়ে গেল ! मर्कनात्मत्र कथा (मत्म वना रुष्यत्छ । आक्षममाम वन्त्रह्म मन्छ খাবে আর পুঞাভ করবে, তা কখনভ হ'তে পারবে না, ধর্ম ভাতে হয়ন।। সভা আবংগ, সভা মধ্যে, সভা পরে। সোকে वरण बाक्षधर्म निरंघ भरमारत थाका हरन ना। रकन हरन নাঃ বাক্ষসমাজ বল্ছেন ধর্ম ধনি চাও, ভবে সকল প্রকার মিখ্যা ও পাপ পরিত্যাগ কর। তাংকর। তাই Temperance Society, Purity Association প্রভৃতি খুলেছেন, ব্রাম্মেরা বলেছেন plain living and high thinking চাই, জীবনের যে সমুদয় কার্য্য ভোমার চিউকে পঘু করে দে সকল পরিভ্যাগ কর্তে হবে। একজন লোক পুর্বে সরকারী কায্যে থুৰ ঘুদ লহতেন। যথন আক্ষদমাজে এলেন ঘুৰ আবা নিতে পার্লেন না, ঘূষ লওয়া একেবারে পরিভাগে কর্লেন এবং ঘূষের টাকা ছারা অজ্ঞিত ঘর বাড়ী বিষয় সঞ্চাই ত্যাগ কর্ণেন। নীতি-বিহীন হ'বে আক্ষামাজে কেই থাকুতে পার্বেন না। এখন এই नव नजाकोरक बाक्षरमत्र कोवरन এই ६४ मान जाम क'रत्र অভাাস কর্তে হবে। আনে ধাষ ধাক্, আক্ষদের এই দিভার শতाब्तीरङ এह कार्या--- এই মहान् वामर्थरक मृह क'रत धत्र एउই हरत । आभारमञ्ज महामाधन आविष केंद्र्रे हर्द ।

ই জিনের ভাড়না, রেপুর ভাড়না, রাশ্বন্ধ ল'তে দুরীভূত কর্তে হবে। এই বিভায় শতাকীতে পাপ, ছ্ণীতি, দেশ হ'তে বিভাড়িত কর্তে হবে, এই হ'ল রাজা রামমে। হন রাধের আদর্শ। ইহা প্রতিষ্ঠিত কর্তে হবে। আহার ও বিবেকের বাণী সর্বদা ভান্তে হবে। আফুন সকলে মিলে সাধন ক'রে জাবনে ভাহা আয়ন্ত করি। দেশ মধ্যে এই মহাসাধন প্রচার করি। ভগবন্ ভোমার চরণে এই প্রার্থনা।

উৎসবের পরে

ধবার কলিকাতায় শতবার্ষিকী উৎসবে যোগদান ক'রে অতান্ত আনন্দ লাভ করেছি এবং উৎসাহিত হরেছি। বাল্পর্মার মহান্ কর্মের মহাং দান, তা মনে মনে অফুভব কর্জে চেটা করেছি। যে দেশে জাতিভেদ, ধর্মছেদ, দেশভেদ ভাই ভাইকে ঠাই ঠাই ক'বে রেপেছিল, বেহার, এই নানা দেশের বোলাই, মান্তাঞ্জ, পঞ্জাব, উড়িয়া, বেহার, এই নানা দেশের নানা শ্রেণার পুরুষ ও মহিলাগন পরস্পারকে একই পিতার পুরুষ্কা, মনে ক'রে একই মন্দিরে মিলিত হ'য়ে স্কীত, ঈশ্বের উপাসনা ও ধর্মালোচনা করেছেন, একস্থানে সকলে একত্র ব'সে আহার ও স্ক্রের স্বেহির বিনিময় করেছেন। প্রাভিদিন পঞ্জাবের পুরুষ ও মহিলাগন মিলিত হ'য়ে উষাকীর্ত্তনে প্রুষ্ত হয়েছেন।

কলিকাভার উৎসবের পরে বোষাইর ছক্তন বন্ধু ধর্মপ্রচারের জন্ত জাপানে যাত্রা করেছেন। আর একদল নানা স্থানে ধর্ম প্রচার ক'রে রিশাল এনেছিলেন। আনার বড় সৌভাগোর বিষয় এই যে, প্রিয়বন্ধু সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী প্রচারক, বাগ্মা শ্রীযুক্ত বিপিন্নচন্দ্র পাল, বোষাইর প্রচারক মিষ্টার দিন্ধে, উৎসাধী রমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় এবং বরিশালের প্রচারক মনোমোনে চক্রবর্তী, আচার্যা সভ্যানন্দ দাস প্রভৃতি পরসোৎসাধী ধর্মবন্ধুনিগের সঙ্গে মিলিত হ'রে উক্ত সহরেও উৎসব সম্ভোগ করার স্থ্যোগ প্রেছিলাম।

যা হোক, আমরা যে এই উদার, মহং ও প্রেমের ধর্ম প্রাপ্ত হয়েছি, এই নৃতন শতাকার আরছে আমাদের সকলেরই গভীর ভাবে এই চিয়া করা প্রয়েজন যে, কিরপে এই ধর্মকে রক্ষা কর্তে, নব নব সভ্যে, নব নব সৌন্দর্যে, নব নব ভাবে এই ধর্মকে সমূদ্রত ক'রে তুল্তে এবং দেশে দেশে ইহার বিভার কর্তে পারি। এই চিয়ায় প্রস্তুত্ত হ'লেই, আমাদের সমাজের যে সকল সাধক প ত্যাগীপুরুষ বীর্জাণুণি চরিত্র, নিভীক ও নিংমার্থ হাদ্য এবং শক্তিসম্পন্ন আগ্যান্মিক জীবন লাভ ক'রে ত্রাক্ষধর্মকে গৌরবে মণ্ডিত ক'বে তুলেছিলেন, তাঁদের উচ্চ আদর্শ ও মহৎ বার্যের কগাই স্মরণ হয়। আমারা সেই আদর্শ ও কার্যের অনুসরণ কর্তে পার্লেই ত্রাক্ষধর্মের বিভার এবং এই ধর্মকে সমুদ্রত ক'রে তুল্তে পার্ব।

আফাদের সমাজের শ্রেষ্ঠ ত্যাগী পুরুষদিগের সাধনের এক গুঢ় রচশ্রকথাই এই যে, তাঁরা এক তেজাময়, শক্তিসম্পন্ন, জীবস্থ পুরুষের জীবস্ত সাধনা ক'রে, জ্বসন্ত বিশ্বাস, বীরত্বপূর্ণ চবিত্র ও নি:স্বার্থ ত্যাগের শক্তি লাভ করেছিলেন। এখন এই বিষয়টি নিয়েই সংক্ষেপে একটুধানি স্বালোচনা করা যা'ক।

ধশাসাধনের একটি গভার তত্ত্বই এই থে, তুমি যে রকম আরাধা দেবতার যে রকম প্রাকৃতি, গুণ ও অরপের আরাধনা ও ধ্যান কর্বে এবং ভদ্মধ্যে তক্মধ হ'য়ে যাবে, তোমার সেই রকম ভাবেরই ধর্ম-জীবন গড়ে উঠ্বে। ধর্মরাজ্যে একটি বড়

২৩শে সেপ্টেম্বর ঢাকা পূর্ববাদালা ব্রাহ্মসমাজে শ্রীযুক্ত অমৃতদাল গুপ্ত প্রদন্ত উপদেশ অবসমনে লিখিড।

ক্ষার কথা প্রচলিত আছে। সে কথাটি এই যে, উপাশ্ত দেবতার অক্সকরণই উপাসকের লক্ষণ। কথাটি যেন লক্ষ্ কথার এক কথা। মাক্ষ্য যখন উপাশ্ত দেবতার গুণ ও প্রক্রতি চিন্তা কর্তে কর্তে তল্মধ্যে তল্ময় হ'য়ে যায়, যখন জীবস্ত ঈশ্বরের ক্ষার্শ অক্সভব করে, যথন জার সক্ষে আজার যোগ হর, যখন সেই রক্ষের অক্সভৃতিতে অক্সর পরিপূর্ণ হ'য়ে উঠে; তথনই আজায় মহান্ ঈশ্বরের গুণ ও প্রকৃতির একটা ছাণ পড়ে, তথনই তাড়িতের শক্তিব মতন রক্ষের শক্তি এবং তেক আজায় আসিয়া আজাকেও সেই শক্তিতে শক্তি-সম্পন্ন ও সেই তেকে তেক্সী করিয়া তোলে। মাক্ষ্যের অনেক দিনের চিন্তা আরাধনা ও ধ্যানে মানবাছা যখন ব্লাতেকে তেলাময় ও ব্লাস্থাকিতে শক্তিশালী হয়ে উঠে, তথনই মান্থবের মধ্যে ক্ষলন্ত হ'য়ে থাকে।

সকলেই কানেন, ব্রাক্ষণাধকণিগের অতি প্রিয় একটি উপনিষ্পের বচন এই—

"খন্চায়মিশিল্লাকাণে তেজোময়হমৃত্তময়: পুরুষ: দর্বাস্থভ্য যশ্চায়মিশিল্লাজ্মনি তেকোময়হমৃত্যয়: পুরুষ: দরবাস্থভ্য। তমেব বিদিলাভিমৃত্যুমেতি নাল্ল: পশ্ব। বিদ্যুতেহয় নায়।"

অর্থ— এই অসীম আকাশে যে অমৃত্যায় তেজোমগ্র পুক্ষ, যিনি সকলই জানিতেছেন, এই আহাতে যে অমৃত্যায় তেজোময় পুক্ষ, যিনি সকলই জানিতেছেন, সাধক কেবল জাঁহা¢ ই আনিয়া মৃত্যুকে অভিক্রম করেন, ভদ্তির মৃত্যির আর অন্তর্পথ নাই।

এই তেজাময়, অমৃত্যর পুক্ষ স্বাহ্ত শক্তালর মধ্য
দিয়ে জীবল জাগ্রত ব্যাহ্মর তেজ এবং শক্তিই যেন প্রকাশ
পাচ্চে। ব্যাহ্মসমজের শ্রেষ্ঠ সাধক ও ত্যাগী পুরুষেরা এই
তেজাময় ব্যাহ্মই সভা সাধন ক'রে, এই ব্রহ্মের গুণ ও প্রক্রাতির
মধ্যে তর্ময় হ'য়েই জলন্ত বিশাস, বার্হ্মপূর্ণ চরিত্র ও নিঃস্বার্থ
ত্যাগের শক্তি লাভ করেছিলেন, সে বিধ্য়ে কি আর সম্পেহ
আছে ? তাথা ছাড়া মনের কল্লিড কোন দেবীমৃর্তির রূপ ও
যৌবন ধ্যান ক'রে, ধনৈশ্ব্য ও যশের কামনা কর্লে ক্রমণ
বিশাস, চরিত্র ও ত্যাগের শক্তি লাভ কর্বার কোনই সম্ভাবনা
নাই। এই জন্তই আমরা মৃর্তি পুজার পক্ষণাতী নই।

সে কথা যাইক। আমি যে জগন্ত বিশাস, বারত্বপূর্ণ চরিত্র
ও ত্যাগের শক্তির বিশেষ ভাবে উরেথ কর্ছি, তার কারণ
আছে। ব্রাহ্মসমাজের সাধক ও ত্যাগী পুক্ষগণ ব্রাহ্মধর্মের
মহান্ আদর্শ হৃদয়ে ধারণ এবং ব্রাহ্মধর্মের উরতি ও বিস্তারের
অন্ত বহুপরিকর হওয়ায়, তাদের সমুবে ঘোর সংগ্রাম উপস্থিত
হয়েছিল। সেই সংগ্রামের কাহিনী এ দেশের আধ্যাত্মিক ও
সামাজিক ইতিহাসে রক্তের অক্সরেই লেখা থাক্বে। আমরা
য়ুব্দের কাহিনী অনুবার সময় শুন্তে পাই, রণক্তেরে বধন
বাজ্না বেজে ওঠে, যধন বিপক্ষের লোক গোলাগুলি নিম্নে
এসে মুব্দের অন্ত উপস্থিত হয়, তখন বায়া ভীক, ভাদের প্রাণ ভয়ে
ক্রেপে ওঠে; আর বায়া সাহনী বীর, তারা উৎসাহে পূর্ণ হ'বে
সংগ্রামের মধ্যে ঝালা দিয়ে পড়েন এবং বীরজের সঙ্গে মুদ্ধ ক'রে

ঘোর সংগ্রাম উপস্থিত হয়েছিল, তথন বাদের সাহস ছিল না, তাঁরা সমূধে অগ্রসর হইতে পারেন নাই, ভয় পেয়ে পশ্চাতে প্রচীন সমাজে গিয়েই আত্মবিলোপ করেছেন। কিন্তু যাঁরা অলম্ভ বিশাদ, বীরত্বপূর্ণ চরিত্র ও আগ্রত্যাগের শক্তিলাভ 🍽 রৈ সাহসী এবং নিভীক হ'তে পেরেছিলেন, তারাই সেই সংগ্রামক্ষেত্রে দাঁড়িয়ে উৎসাহের সুহিত ধুদ্ধ করেছেন। যুদ্ধে অয়লাভ ক'রে ত্রাহ্মধর্মকে শক্তিশালী ক'রে তুলেছেন।

ঐ সকল ধর্মবীরদিগের সংগ্রামের কাহিনী স্মরণ কর্লে স্মামাদের অভ্যন্ত উপকার হবারই সন্তাৰনা; সেই জন্ত আজ একটুথানি স্মরণ করা ষা'ক। তাঁদের সাম্নে প্রধানতঃ চারি প্রকারের সংগ্রাম উপস্থিত হয়েছিল।

প্রথমে ব্রাহ্মণমান্তের ঐ সকল সাহদী সাধক ও ত্যাগী भूक्रविष्ठात मञ्जूर्य, मश्मारद्वत मरक ४८/५त, विष्यामिकित मरक আধ্যাত্মিক জীবনের এবং যশ মান ও কুলগৌরবের সঞ্চে আত্মভ্যাপের ঘোর সংগ্রাম উপস্থিত হচেছিল। আমার মনে হয়, সকলের চেয়ে এই সংগ্রামে জ্বলাভ কর্তেই তাঁদের বলিষ্ঠ আত্মার অনেক শাক্ত ক্ষয় কর্তে হয়েছিল। এ দেশের নিস্পৃহ তপন্মীগণও এই সংসারের সংগ্রামের ভয়ে ভাঁত হ'য়ে অরণ্যে প্রমন ক'রে অক্ষসাধনে অভী হয়েছেন। কিন্তু নহাত্ম। রামনোহন রায় তাঁর স্থার আধাাত্মিক দৃষ্টিতে অন্তভ্র করেছিলেন, ধর্ম মান্ত্রের শ্বভাবের উন্টাদিকের কোন অস্বভোবিক ব্যাপার নহে। তাঁর প্রবর্তিত আক্ষণম যতই উচ্চ হো'ক না কেন, সংসার থেকেই ভার শাধন কর্তে হবে! নচেৎ সংসারে-বিম্থ অস্বাভাবিক ধর্ম কথনও স্বায়ী ধর্ম হ'তে পারে না। এ দেশে এখন আর উপনিষদের বিশুদ্ধ ব্রহ্মজ্ঞানের কোন সন্ধান পাওয়া ্যায় না কেন ? হয় ত তার একটা প্রধান কারণই এই যে, এ নেশের সন্ন্যাসবাদ ঐ ধর্মকে সংসার হ'তে তু'লে অরণ্যে নিয়ে शिक्षिष्ठिण। এই भन्नागियान औष्ट्रीन धर्म ও मूगणमान धर्मात মধ্যেও দেখা গিয়েছিল। কিন্তু আজ ইতিহাদ সাক্ষ্য দিচ্ছে, যে-সন্নাসবাদ ধর্মকে সংসার হ'তে ছিড়ে নিয়ে মানবপ্রকৃতির পক্ষে অস্বাভাবিক ক'রে ভোলে, দে-সন্ন্যাসবাদের ধর্ম অধিক দিন টিকে থাকা একরকম অসম্ভব।

কিছ আবার অন্ত দিকে সংসারে বাস ক'রে ধর্ম সাধন করাও অভান্ত কঠিন কার্যা। তা কর্তে হ'লেই পদে পদে চুর্জ্জয় প্রতিকৃষ শক্তির সঙ্গে সংগ্রাম ক'রে রক্তাক্ত চরণে জীবনের পথে অগ্রদর হ'তে হয়। কে না জানে, আক্ষদমাজের শ্রেষ্ঠ পুরুষ-দিগকে সংসারের সংগ্রামক্ষেত্রে প্রতিকৃষ অবস্থার অগ্নিরৃষ্টির মধ্য দিয়াই সাহসের সহিত ধর্মপথে চল্ডে হয়েছে। মহযি দেবেক্সনাথের পিডার মৃত্যুর পরে, সংসার তাঁর কাছে কি সংগ্রাৰময় হ'য়ে উঠেছিল, আমরা কি তা ভূল্তে পারি ? একদিকে পিতৃৰণ ও বিষয়বন্দা, অন্তদিকে তাঁর বিশাসের বিক্লবে পিতার खां अतिरात करा भागीत-यक्तत महत्व अञ्चरताथ ; এहे উভয়ই নির্দিয় শত্রুর মডন তার সম্মুধে সংগ্রামক্ষেত্র তৈরী करबहिन; जिनि द्व त्नहें नमस्य अकाको कि वीवस्थव नशिक अध्वारमञ्ज मर्या सम्माख करमहिलान, व नमरव साममा हम छ

ৰয় লাভ করেন। তেমনি আহ্মধর্মের অভ্যদয়ের সময়ে যধন তা ধাংণাও কর্তে পার্ব না। মহাত্মা কেশবচন্ত্র, মনস্বী প্রতাপচন্দ্র, আচার্যা শিবনাথ—এঁদের সকলের সাম্নেই বিষয়-হথের আকাজ্ঞ। ও প্রাচীন স্মাঞ্জের আগ্রীয়-স্কুনের আগক্তি, সংগ্রাম ও পরীক্ষার আর্যেয়গিরি রচনা করেছিল। তারা ধর্ম-বীরের মতন সেই আগ্রেমগিরির মধা দিয়েই চ'লে জ্ঞান্ত বিশ্বাস ও বীরঅপূর্ণ চরিত্রের পরিচয় দিয়েছিলেন। হায়, বল্ডে কোভের উদয় হয় যে, আমরা সংসারের এই বিষয়াস্তিকর, এই আত্মীয়-বন্ধনের আস্তির কাছেই সংগ্রাম্ভীক তুর্বল মাত্যের মতন পরাজয় স্বীকার কর্ছি। এই জন্ত ধর্মের চেয়ে সংসারই আমাদের পেয়ে বসেছে। তাই আমরা আমাদের ধর্ম-জীবন ও ধর্ম-সমাজ উভয়ই উল্লভ ক'রে ভুল্ভে সমর্গ হই না।

> ঘিতীয়ত: আমাদের শমাজের সংগ্রামজয়ী পুরুষদিগের সাম্নে প্রাচীন সমাজ মুদ্ধের অগ্নি প্রজালিত করেছিল; সভ্যেব সঙ্গে অসত্যের, উন্নত আদর্শের সংক্ষারের ভীষণ সংগ্রাম উপস্থিত হয়েছিল। আমাদের সাহসী পুরুষস্গথোক রক্ম শক্তির সহিত বছ দেববাদ, জাভিভেদ, বাল্য বিবাহ, নারীর উণ্ণতির মস্তকে পাথর চাপাইয়া রাখা ইত্যাদি কুপ্রখাকে অভিক্রম ক'রে, ব্রাহ্মণমাজকে গঠন ক'রে তুল্লেন, তাচিস্তা कत्रात्व विश्वास्थित है निश्व हथ ।

> তৃতীয়তঃ ব্রাহ্মদমাজের সাধকদিগের পাপ, ছ্ণীভি ও অভ্যস্ত কু-অভ্যাদের দক্ষে কি কঠোর সংগ্রামই কর্তে হয়েছিল! সভাের অহরোপে এ কথা বল্ভেই হবে, প্রাহ্মসমাঞ্চের অভাুদয়ের সময়ে এ দেশের নৈ।তক অবস্থা অভ্যন্ত লীন হ'য়ে পড়েছিল। তখন অনেক ব্রাদ্ধকে পাপ হণীতির সঙ্গে সংগ্রাম কর্তে কর্তে बकाक क्षार्य कौवरनव भर्य हन्एक रूप्यर्छ। बाध्यव रास्यव মধ্যে বিবেক-বাণীর মাহাত্ম্য ঘোষণা ক'রে উন্নত নীতির দারা দেশকে উদ্ধ দিকে তু'লে না ধর্লে, কে বল্বে আজ দেশের অবস্থা াক হ'য়ে দাঁড়াত ৈ এই পাপ ও ছ্ণীতির সংগ্রাম আমাদের সাম্নে যে পুর্ই কম, ও। মনে কর্লে এতাও আত্ম-প্রকলার মধ্যে পিথে পড়ভে হবে। এখনো কত শমর আমানের সাম্নে এ বিষয়ে আমা: পরীক্ষা উপস্থিত হয়। আমার। যদি থামাদের পৰিত্ৰচাৰত ব্ৰাহ্মাদগেৰ ছব্জ্জিয় নৈতিক শাক্ত ও সাংসেৰ কথা স্মরণ ক'রে, পরীক্ষার আগ্লর মধ্য দিঘাই চল্ভেনা পারি, ভবে किছুতেই आभारतत्र भमाक्रक त्रका कर्रा कर्

চতুর্থ, ব্রাহ্মসমাব্দের ভ্যাগীপুরুষদের সংগ্রাম উপস্থিত হয়েছিল স্বার্থপরতা, স্থাসঞ্জি ও খ্যাতি প্রতিপত্তির সঙ্গে। হায়, হায়, প্রবণ ফ্রের স্পুধা ও ভ্যানক স্বার্থপরতা মায়াবিনীর মতন হাদয়ে যে কি কুছক বিভার করে, ত। স্মরণ কর্লেও নিদারণ ছঃবে খ্রিমাণ হ'রে পড়্তে হয়। এই কুংক হ'তে মুক্ত হ'য়ে, স্থ-ম্পৃহা ও স্বার্থপরতাকে চুর্গ কর্তে হ'লে, আত্মার কতাই বলিষ্ঠ হওয়া প্রায়েশ্বন ৷ এজন্ত আবাকে সর্বাশক্তিমান ঈশবের নিকটম্ ক'রে, তার তেন্তে তেম্বরী, তার ঐশীশক্তিতে मक्रिमानी क्यू एक ना भायू (न, किञ्चर्थ क्ष्यंत वामना क ভয়ানক স্বাৰ্থপরভাকে চূব বিচূপ করা যাবে? আমরা নিশ্চয়ই শ্বশাম-বৈরাগ্য মানি নে; কিন্তু স্বার্থকে চুর্ণ কর্তে হ'লে, প্রবল পুথাসক্তির উপরে উঠ্তে চাইলে, বৈরাপ্যের যে একাস্ত

প্রযোজন, তাহাও ভ অধীকার কর্তে পারি নে। আমাধের \ উৎসব কথ্ঞিৎ সম্পন্ন হইছে। 'কথ্ঞিৎ' বলিভেছি এই জ্ঞ वास्त्रमारकत जागीभूकरवता मःमात्रक वत्रव करत्रिक्तन वरहे, किन्द्र दिवाशात्र श्राप्ति छ चराहमा श्राप्तम महि ! তাঁরা খাভাবিক বৈরাগ্য অবলখন ক'রে এবং আত্মাকে ঈশবের সমীপে নিয়ে, শক্তিলাভ কর্তে সমর্থ হ'বে আর্থপরতার সংগ্রামে আশ্রেষ্ট ভাবে অমলাভ করেছিলেন। তাই ভ তাঁদের চরিত্রে অপূর্ব বীরত্ব প্রকাশ পেহেছিল। আমরা ভেজস্বী পুরুষ আচার্য শিবনাথের বৈরাগ্য ও ড্যাগের কথা স্মরণ ক'রেই ব্রাহ্মসমাজের সেবার জন্ম ত্যাপময়ে দীক্ষা গ্রহণ কর্বার জন্ম वाक्न हव।

व्यामारमञ्ज नमारकत्र मक्तिभानी भूक्षरगण रशक्तभ धर्षमः शास्म অব্ত হ'য়ে, জনত বিখাদ, বীরত্বপূর্ণ চরিত্র ও ড্যাগের শক্তির সাংগ্যে अध्यां कर्त्राह्त्वन এवः बाक्रमभाष्ट्रक मभूबङ अ শাক্তশালী ক'রে তুলেছিলেন; আমরা ঠিক্ সেই রক্ম না भात्रामक, क्रेयन कक्रम, रश्म जाराबन्द कीवरमन युक्ति श्राप्त ধারণ ক'রে প্রতিকৃপ সংগ্রামে অনেক পরিমাণে জয়লাভ কর্তে পারি এবং বিশ্বাস, বীরত্বপূর্ণ চরিত্র ও ত্যাগের শক্তি লাভ ক'রে, এই নব শভাকীতে আহ্মধর্মের উন্নতি ও বিস্তারের জ্ঞা উৎসাংধর সহিত খেন কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ কর্তে সমর্থ হই।

অভিনন্দন

পরম আদ্ধাম্পদ আভূগণ!

আজ আপনার। বিক্রমপুরের গ্রামে গ্রামে শতবার্ষিক जाकारमव कतिएक याहेटल्डिन। ज्ञाननाता रमोजानान्; কেন না, পরিক্রাতা পরমেশ্ব তাদার এই মহৎ কার্য্য সম্পাদনের वश्र जानमामिशदक निर्द्धाहन किशाहन । जाननात्रा यमि जतन ल्यार्ग, तक्वमभाष छाशावरे शोत्रवत्वित वन, এই कार्या অঞ্সর হইয়া থাকেন, তবে ইহার খারা নিজ নিজ অস্তরে তাখার প্রচুর কঞ্দণা নিশ্চমই লাভ করিবেন।

শভবাবিক মংগৎসৰ ওধু সহরের করেকটি ত্রাক্ষের জন্ত ৰয়। গ্রামে কামে কত সরগ ধর্মাস্থাগী আত্মা ইচ্ছা সত্তেও नहरत शिथा उरमर्व यांश विष्ड भारतन नारं, अ भातिर्वन ना । काशार्षित चादत 'फेरिनवटक महेशा शास्त्रा आमारमञ्ज अमान कर्छवा। भटवाविक मरशरमरवत आध्याकनकातीरमञ्ज अका এই—যেন সমগ্ৰ ভারতে একটি অহুরাগী আত্মাও ইহার অংশ मरकारा विकास मा इस । এই উদ্দেশ্যেই क्रिकाला अ छेरमव-कांबीता रक्वन महानगंदीएड छेरमव कतिया छ्छ ना इहंबा, परम भरन नाना पिरक वाश्ति इहेर ७ छन ।

বিক্রমপুর পরগণার উৎদাধী ও অপ্ররাগী আক্ষরণ এই যে चार्याक्रमणि कतिबारहन, छःका ध्वलाव व्यञ्जिक श्वत्रभाव चित्र-ৰাসীরা খদি এরণ করিভেন, ভবেই এই জেলার গ্রামিক

अञ्चार्षिक मृद्श्यम् जेनमृद्यः विक्रमभूद्रव श्राप्त श्राटम গমনোমুধ প্রচারষাজীদগকে ঢাকা শভবাবিক মহোৎসব ক্মীটির गलामकष्म कर्व थान्छ।

যে, তাহাতেও কভ গ্ৰাম বাদ পঞ্চিত, এবং কভ **অপণ্য, অভা**ধ-গ্ৰন্থ ছঃবী নম্ননারী মহোৎদবের আনক্ষ ও আখাদবাণী ক্ইডে ৰঞ্চিত থাকিছেন।

ঢাका महरत शृर्कवाकाम। बाक्षममाय रव मरहा९मव-क्योहि গঠন করিয়াছেন, তাঁহাদেরও উদ্দেশ্ত ঢাকা জেলার প্রামে গ্রামে উৎসবতে লইয়া যাওয়া। জীহাদের লক্ষ্য---বেন এই ভেলায় একটি অমুরাগী আত্মাও উৎসব হইতে ৰঞ্চিত না হন। কিছ লোকবল ও অর্থবলের অভাবে তাঁহারা প্রভিমানে একটি মাত্র প্রামে ছই একদিনব্যাপী উৎপব করিবার সম্বন্ধ করিয়াছেন; নিজেদের অবস্থা বিবেচনায় ইচার অধিক সাহস করিতে পারেন নাই। আপনারা যে অস্ততঃ একটি পরগণার এই একমাসব্যাপী উৎসবের আধোলন করিয়াছেন, ইচাতে তাঁহালের আনলের শীমানাই। তাই উক্ত ক্ষীটির পক্ষ হইতে আম্থা আজ আপনাদিপকে থাকা ও কুড়জ্ঞতা অৰ্পণ করিবার জন্ত ঢাকা **হইতে এ স্থানে আনি**ধাছি। তাঁহারা যাবা পারেন লাই, সাপনারা তাহা করিছে যাইভেছেন। উৎসাহ, সভ্রাগ ও প্রাণের সরলভার আপুনাদিগকে যোগ্যতর শানিগাই প্রমেশ্বর খাপনাদিগকে খাহ্বান :করিয়াছেন, ভাহাতে সম্বেহ নাই।

अक्षा जाष्राण! व्यापनात्मत्र वह कार्या व्यक्ति महर । हेहाटक সাপনারা কুল দৃষ্টিতে কেথিবেন না। স্বাপনাদের এই এক্যাস-ব্যাপী উৎসব পৰিত্ৰ শ্বৃণশিখার স্তায় শ্বসংপিতার চরণাভিমূখে উথিত হইবে, এবং চর্মারদিককে ধর্মের সৌরতে পবিত করিবে। আহা! বদি প্রগণায় প্রগণায়, জেলায় জেলায়—ভারতের সর্বত্ত এইরূণ সৌর 🕏 উত্থিত হইত, ভবেই শতবার্বিক এক্ষোৎসব স্থাপর মনে করা ঘাইত। যাহা হউক, আপনাদের স্বারা বিধাতা বে দৃষ্টান্ত দেখাইডেছেন, তাঁহার ইচ্ছা হইলে, এখনও সেই দৃষ্টান্ত নানা স্থানে অহুস্ত হ্ইতে পারে।

আবার বলি, আপনারা এই কার্যকে কৃত্ত মনে করিবেন না। ষভিগদ্ধির কৃষ্ণভাতেই কার্যা কৃষ্ণ হয়; অপর কিছুতে হয় না। আপনারা বলি বিশ্বরাজ পরমেশবের ইচ্ছা বুরিয়া, তাঁলার शोशत्वत सम्म धहे उरमत्व श्रवस शहेमा बादमन, एटव हैश সামাক্ত কাৰ্য্য নছে। ইগা মাহুষের ইভিহা**লে লিখিত না হইলেও** অগংশিতার অকর ইতিহাদে শিখিত থাকিবে।

পরিত্রাত। পরমেশ্বর দাধান্ত আয়োধন হইতে মহৎ ব্যাপার সম্পন্ন করিয়া থাকেন। কে বলিভে পালে, আপনারা ভাঁচার नामक्रण (य चक्क वीक शाम आत्म क्रिक्टिनन, जाश दक्षान क কোনও অহকুগ কে: অ অভুরিত হ**ইয়া কালে ফলবান** বুকৈ পরিণত না হইবে ? কে বলিতে পারে, আপনাদের এই কার্টোর ফলে এই ইভিহাসপ্রসিদ্ধ বিক্রমপুর হইতে অভিতর ছুই চারি ৰান ঋৰি মুনি উখিত হটগা ভারতে নব কাপরণ না আদিবেন ? चालनाका ७ कारनन, महर्वि स्टब्स्नाच किन्नरण महर्वि क्षेत्रा-ছিলেন ! রাজ। রাম্যোহন রারের একাশিত ইংশাপনিবরের व्यवसान। क्रिज भवदे कि काशंत्र मृत नट्ड ? के क्रिज लेख दरदेखें-নাধকে উপনিবদের সহিত পরিচিত নাজেরিলে, এখা েইছা इटेटक मान्। भारेश स्ट्रकार केन्द्रिक्क अवस्थानम् आयुक्त

না হইলে কি ডিনি মহবি হইতে পারিডেন ? রামমোহন যথন | নৈরাশ্য, শিথিণতা ও কুম্নুষ্টি এই ধর্মের আভিভিনের সাজে প্ৰজাৰাত্ব লাব্ৰ ভাৰতভূমিতে উপনিষ্থ প্ৰচাৰ পাৰ্ভ क्रबन, छथन (कहे वा छोहा वृक्षिष्ठ এवर (कहे वा छाहात ज्ञानत করিত। তথাপি তিনি অধিতীয় ঈশরের পরণ ও মহিম। व्यंत्राद्यत सम्भागान, हरदास्त्री, देश् । हस्यो जायात्र देशनियर-সমূহের অহুবাদ করিয়া নিজ বায়ে মুক্তিভ করিলেন, এবং रिष्टि विक्रु क, अफ़िष्ड विम्ह्र क, धनिष्ड विम्ह्र क, **८१ म वागोरम अन्य किं विनागृरमा स्थाम विख्य क्**तिर्ख লাগিলেন। কি আশায় ভিনি এ সকল ক্রিয়াছিলেন ? তাঁহার একমাত্র ভরদ। ছিল -- সভ্যের অমোঘ প্রভাবে। তিনি ফলাফল विधाजात रूट ताथिया, जाशात द्वित्रवाय हिन्साहित्नन । त्यानन তিনি তাঁহার নব-প্রকাশিত ঈশোণনিষদের এক বণ্ড বন্ধু ষারকানাথের হস্তে দিয়াছিলেন, দেদিন কি তিনি জানিতেন अ भूखकथानाहे नानाधिक वाहेम वरमत भरत जीर्व ७ हिन्न हहेगा ভাহার একটিমাতা পত্রের স্বারা একটি যুবককে নহয়ি করিয়া ভুলিবে ? সে দিন কি ডিনি জানিভেন, তাঁহার ধনী বন্ধুর विनामसम छैरत ভृषिতেই अभाजिकत वीक अक्रिक श्रेमा, কালে ফুলে ফলে স্থোভিত হইয়া উঠিবে ? রামমোহন क्षानिरञ्ज ना ; किन्क क्षशरज्ज धर्षविधाज। क्षानिरञ्ज। जिनिहे সময়ে স্ফল প্রসাব করিবার জন্ত ছাবকানাথের গৃংহ ঐ পুত্তক थानाटक এতকাল बका कतियाहित्तन, এवः यथा मनत्य ইহার সাহায্যে দেবেক্সনাথকে মহবিত্ব দান করিয়। তাঁহার बाता त्राभरमाहरनत लातक कार्याटक ভविषामुदः नौप्रमिटशत भिक्टे अञ्चनव कविया मिल्नन! त्नयून, बायत्याहत्नव त्नमयव भूछ कविख्यन दकान् मिरक कि ভাবে সফল হইল!

ব্রাহ্মধর্মের বিভারের ইতিহাসে এইরপে আশ্রহণ্য ঘটনা খনেক খাছে। (১) একধানা তত্তবোধিনী পত্ৰিকা কলিকাভা হইতে প্রকাশিত হইয়া কোনও অপুর পলীগ্রামে এক বাক্তির গুহে ভন্ন টেবিলের উপর পাঁড়র। ছিল; তাহাই পড়িয়। একটি প্রতিবেশী বালকের আত্মা ব্রাহ্মধর্মের জন্ম আকুল হইয়া উঠিল। (২) একধানা প্রার্থনা-পুত্তক কোনও স্তে একটি গ্রাম্য বালিকার रुष्ड পश्चिमाहिन; जाहा भाठे कांत्रेमा त्यहे वानिका मत्न मत्न ব্রাশ্বধর্মের অনুসন্ধানে প্রান্ত হইণ; এবং ঈশ্বরচরণে কাভর প্রার্থনাধারা অন্তকুগ পতিলভে করিয়া ক্রমে সাধনরাক্ষ্যের क्रिक्र मानात्म चारवार्ग कविन। (०) द्यान ख ख्रस्त वक पिरमत डिमाननाकामीम अभीव मुक्किव अक्षि निख्य आरम अभन मृष्टि इहेबा (जन, त्व, काहाहे काहारक नमत्य बान्नधर्यत नाधरन निध्क कतिया, वित्र कौयन रम भर्थ महायका कतिन। अहेबन चन्नु बढेन। कि चाननात्रा ध्वन करवन नाहे। हास्त्राव त्यक्र निवृत त्राष्ट्रत केळ नाया हरेक क्राज वीक हाजिलक इस्टिश त्मेरे गार्ट्य मध्या दृषि करत, भाषी त्यम पूर्क करनत चाहि रहनावरत निरम्भ कतिया छित्रतावित विचात कर्षा, जामार्ग्य मजर्गरनत्र शिवा छिमनि छार्ग निष्ठ हरेएछछ । और पर्यात्र मन्त्रा दि नगरगणि भवरमपत्र, जिनि दिन अरु स्वरद वीक्षित्र भएकाव क्लोनकन क्लारेटकरका, अवर निक्टी या पूर्व अन्त क्रिश्य वास्त्रि त्याकी मूक्ति। सर्वत्यत् । जल्बर, 明日本 教育 主体理由的规则 人名比克 四部政治学 表示是 生态 化多烷基

না। এ সকল হীন ভাব তথনই আদে, ধ্থন আম্বা তাঁহার मिट्क मृष्टि ना दाविया निटबटमद श्रीक मृष्टि कवि ।

वाष्ट्रगण । जामना निक निक बद्यागालात कवा जावित ना । कानि, ज्यामारतत्र ज्ञांड कारान, अधन कि वर्खधान सौरानक, অম্বকারের অংশই অধিক; আলোক অল্ল। তথাপি আলোককে व्यानिया दाशिष्ठ इट्टं। देशहे व्याधारमद कोरत्नद काज। খনে রাশি অন্ধকার আছে বলিয়া যে ব্যক্তি আলোক আলিতে লজ্জিত হয়, ভার মত নির্বোধ আর কে? আলোক काना जिन्न चक्तकांत्र नित्रम्यात्र चन्न डेपाय कि चाह्ह ?

আমরা অনেকেই সারা জীবন ব্রাহ্মধর্মের আলোককে नित्त धात्रण कतिया ठिन नाई। व्यामता मञ्जास, मत्कार, अहे আলোককে লুকাইয়া রাণিয়াছি; স্থাপজিতে ইংাকে মান कतिबाहि। किंद्र এই चाल्मारकत अन्तर्भ विश्वतारक्षत हत्रान कुउक्कजा श्रकारमत উष्फ्रिक्ष माभत्रा मह्याधिक मरहादमय भावष्ठ कर्वशाहि। अडबर, मह्हादनदव त्मक्र वर मन काम चार्यामिश्रक वित्यव डारव अहे चालाक बिरत ४दिए इहेरव। निक निक कोर्यान विषे वह ज्यानाकरक উक्ष्मन कविश्वाना ध्रति, ভবে ইহার জন্ত কৃতজ্ঞতা অবলাশের সার্থকতা কোথায় ? সহক্র वाधकोवत्म यनि वाध्यप्रयंत्र चालाक महा महा खलिया उति, **उद्य उष्णादाहे भारतार्विक मद्दारमव वर्शार्वजाद मण्याद हरेदा।**

विक्रभभूरतत वहे छेरमव जात्रज्याांनी मरहारमस्वत्रहे वक व्यथ्य। এই উरम्य मक्ष्म इक्ष्म, वामार्मित अहे कामना। द्य কলণাময় পরমেশ্বর আপনাদিপকে আহ্বান করিয়াছেন, তিনি अञ्चल जाननारम्य क्रमरव वान कक्रम । ज्ञाननाया द्यम विश्वाय वारका ७ कार्या छोहारकहे रमबाहेबा चामिरक भारतमः श्रामबानिशन (यन चाननारमत बोबरन डांहारक रम्बिया, डांहात পথের পথিক হইতে পারেন, আমরা দর্কান্তঃকরণে এই প্রার্থনা ₹ति। ব্ৰদ্ধকুপাহিকেবলম্

শতবাৰ্ষিক উৎসব সন্মীত।

গদ্ভাবা হর। তাল--ুবুলন।

আছেন আলোক বাভাগ আকাশ-মাঝে এক্ষরনাতন। चर्डगामी चरुताचा भौरतत जीवन।

(তাঁরে তাব ওরে মন, তল ওরে মন, পুল ওরে মন) किहरे हिन ना दर्शा, कि विभाग विश्व रम्था ! रैक्सार्क बाहार वह विकित एकत ! (कांद्र कांव बद्र वन, कब बद्र वन, शृक बद्र वन।) উব্যৱ অ্ব্যব্ত তালে, স্প্রার তারকা-কালে, त्म त्काकित त्काकिः मित्र त्वनित्व कित्रन ! (छीटत छार थटत यन, छव थटत यन, शृव थटत मन) सुमद्र या महनारमाछा, प्रक वर्ग शक्त त्या हा,

नवात मूल, मूल करन, (এक) जूबनरमाइन !

(তাঁরে ভাব ওরে মন, ভল ওরে মন, পৃক্ষ ওরে মন)

এক যে তিনি বছর মাঝে, আননে ধ্যানে কর্ম-সাজে।

জরপ রূপের প্রকাশ দেধ কি বা অফুপম!

(তাঁরে ভাব ওরে মন, ভল ওরে মন, পৃক্ষ ওরে মন)

নয় শুধু ঋষি-আরাধ্য, সর্বাগত সর্বসাধ্য,

পিতা মাতা শুকু হ'রে প্রাণে অফুক্ষণ।

(তাঁরে ভাব ওরে মন, ভল্ল ওরে মন, পৃক্ষ ওরে মন)

যো বৈ ভূমা তৎ স্থম, নালে স্থমতি প্রবন্ত লভ লে পরমানন্দে ঘূচিবে বন্ধন! (তাঁরে ভাব ওরে মন, ভল ওরে মন, পূজ ওরে মন।) শ্রীমনোমোহন চক্রবর্তী।

ব্ৰাক্ষসমাজ।

পারতেলাকিক-শামাদিগকে গভীর ছঃবের সহিত প্রকাশ করিতে হইছেছে যে—

বিগত ৩রা অক্টোবর কলিকাতা নগরীতে প্রবীণ রাদ্ধ রাদ্ধচন্দ্র চৌধুরী ৭০ বংসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি দীর্ঘকাল নানা ভাবে রাদ্ধসমাজের সেবা করিয়াছেন। তুংখের বিষয় আমাদের ক্মিগণ একে একে অনেকেই চির বিশ্রাম লাভ করিভেছেন। বিগত ১৩ই অক্টোবর তাঁহার আভশাছা-মুটান সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত হেরছচন্দ্র মৈত্রেয় আচার্য্যের কার্যা, পণ্ডিত গীতানাথ ভত্তভূবণ শাল্প পাঠ, বিতীর পুত্র প্রীমান প্রাক্তন্দ্র জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা, চতুর্বকল্পা কুমারী শান্ধা চৌধুরী স্বতিভর্পণ পাঠ ও প্রার্থনা এবং প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য্য একটি কবিতা পাঠ করেন। এই উপলক্ষে পত্নী ও পুত্র ক্ষাগণ জাহার স্বৃত্তিরক্ষার্থ প্রীহট্ট ব্রাহ্মসমাজে ৫০০, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ৫০০, বিটিকলেজে ২০০, পাঞ্চাব ব্রাহ্মসমাজে ১০০, এবং তাহার স্থাণিত ব্যালিকা বিদ্যালয়ে একটি প্রিকৃতি রক্ষা ও বার্ষিক পুরস্কার্ম্বীবিতরণের জন্ত ৩০০, প্রদান করিয়াছেন।

বিগত ৭ই অক্টোবর পরলোকগত দিলীপকুমার দত্তের আদ্যাপ্রাক্ষান্তীন সম্পন্ন হইয়াছে। ঐযুক্ত প্রাণিকৃষ্ণ আচাধ্য আচার্যের কার্যা, খুলতাত ঐযুক্ত স্বরেজ্যমোহন কত জাবনী পাঠ, এবং মাতা ও পিতা প্রার্থনা পাঠ করেন। এই উপলক্ষেপিতা মাতা তাহার স্বতিরক্ষার্থ একটি স্বাধী ভাতারের জক্ত কেনা করিবেন। বোগশ্যায় মাতার সহিত দিলীপকুমারের যে কথোপক্থন হইয়াছিল তাহার বিবরণ শুনিয়া উপস্থিত সকলে বিশেষ মুগ্ধ ও উপক্ষত হইয়াছিলেন।

কিছুদিন হইল আমেদাবাদ আক্ষমান্তের সভাপতি মিঃ বেভাশকর ভাট ১৪ বংসর বয়নে প্রলোক্সমন করিরাছেন। ভিনি সমান্তের কার্য্যে বিশেষ্ট উৎসাহী ছিলেন।

শান্তিৰাত। পিতা পরলোকগত আত্মানিগকে চির্নান্তিতে রাখুন ও আত্মীয়-সঞ্চনদের শোকসভগু হৃদরে সাধনা বিধান ককন।

প্রিক্তি আক্ষসমাজ্য-গড় ২৭শে সেপ্টেম্বর অপরায়ে মুগীয় এইচ্ বস্থুর বাড়ীতে বহাম্মা রাসা রামনোহন

রায়ের শ্বরণার্থ এক সভা আছ্ড হয়। ডাঃ বি রায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন, এবং কুমারী লাবণ্যবালা বোব, এম এ, বি টি, রায় পোশীরুষণ বাহাছর, বাবু শক্তিকঠ ভট্টাচার্যা, বাবু রসয়য়ন সেন এবং মিঃ ডি এন মুধার্মি প্রভৃতি বক্তৃতা করেন। ঐ দিন প্রাতে মন্দিরে বিশেষ উপাসনা হয়, ডাঃ বি রাম আচার্যাের কার্যা করেন।

৩০শে সেপ্টেম্বর প্রাত্তে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয়ের মর্গারোহণ দিন উপদক্ষে গিরিভি ব্রহ্মন্দিরে বিশেষ উপাসনা হয়। বারু কুঞ্জবিহারী বিখাদ উপাসনার কাঞ্জ করেন।

কুমারশালী আক্ষেসমাজ্প-সম্পাদক
রাধারমণ সাহ। লিখিয়াছেন-"ব্রাশ্বসমাদের শ্লীভিত্য
সাধ্বসরিক উৎসব আগামী ২৬শে অক্টোবর শুক্রবার আরম্ভ
হইয়া ২৮শে অক্টোবর রবিবার পর্যান্ত সম্পন্ন হইবে। ভক্তদল
মহোৎসবে যোগদান করিলে আমরা স্থী হইব।"

লোক— শ্রীমতী সংরাজিনী সরকার তাঁহার জোষ্ঠ পুত্র
শ্রীমান হাঁরেজ্রনাথের ইন্পিরিয়াল পুলিশ সার্ভিনে প্রবেশ
উপলক্ষে ১০০, টাকার দান যে প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন তাহা
আমরা পূর্বেই প্রকাশ করিয়াছি। সম্প্রতি তিনি নিম্বলিধিত
বিভাগে উক্ত টাকা প্রদান করিয়াছেন। সাধারণ ব্যাহ্মসমাজ
২৫, বরিশাল ব্যাহ্মসমাজ ১৫, কৃষ্ঠীয়া ব্যাহ্মসমাজ ৫, রাঁচি
ব্যাহ্মসমাজ ৫, গিরিভি ব্যাহ্মসমাজ ৩, ছর্ভিক ভাঙার ১৫,
হাজারীবাগ খুষ্ঠীয় অনাথাশ্রম্ম ৫, রাঁচি আছ বিদ্যালয় ৫,
হিন্দুমিশন ৫, নারীশিকা সমিতি ৫, দরিজ্ঞাদিগকে ভোজন
করান ১২, মোট ১০০, টাকা। এ দান সার্থক হউক।

ক্রাক্ত কর্ক্স — বিগত ২৬শে সেপ্টেম্বর দার্ক্জিলিং এ শ্রীমান ঘতীপ্রনাথ রায়ের প্রথমা কল্পার জাতকর্ম সম্পন্ন হইগাছে। শ্রীযুক্তা হেমগতা সরকার জাচার্যোর কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে কল্পার পিতামহী ও মাতামহী প্রত্যেকে দার্ক্জিলিং ব্যাহ্যসমাজে ১ দান করিয়াছেন।

ভিতিশ প্রতিনিধিপারশের আসামন্দ্র—শতবার্থিক উৎপরে ইংলওম্বিত একেশরবাদী আতৃগণের প্রতিনিধিরণে ভালার ও মিসেস ডুমও, মিং ও মিসেস এফ ভবলিল মহস্, মিসেস উভহাউল, কুমারী নেটলফও ও কুমারা মহস বিগত ১০ই অক্টোবর কলিকাতা পৌছিরাছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমান্দের সভাপতি, শতবার্থিক মহোৎসব কমিটার সম্পাদক ও অভ্যাভ অনেকে (মহিলাদেরও কেহ কেহ) তাহাদিগকে স্থীমার-ঘাটে অভ্যর্থনা করেন। তাহাদের ১১ই তারিখে পৌছিরার কথাছিল, হঠাৎ ১০ই তারিখে তাহারা পৌছেন। ভাই সংবাহ না পাওয়াতে আরও অনেকে বাইছে পারেন নাই। ১২ই ভারিখে তাহাদের অভ্যর্থনার মন্ত সিটিকলেক হলে একটি গাছ্য সমিতি হয়। তাহাছে ব্রিহৃত হেমচক্র সরকার প্রার্থনা করিলে পর, ব্রিহৃত হেরহচক্র বৈজ্যের আল্বসমান্দের পক্ হইছে

তাঁহাদিগকে সাদর সভাবণ জ্ঞাপন করেন ও ব্রাহ্মসমাজের ও একেশরবাদী সমাজের কার্য্য সহজে কিছু বলেন। ভাকার জ্বমণ্ড ভাহার উত্তরে একস্থ্যে কার্য্য করা সহজে কিছু বলেন। ভাহারা সেই রাজিতেই দার্জিলিং চলিয়া গিয়াছেন।

ক্রুবাজারে শতবার্ষিক মহেহাৎসব-अमिनमारकत मञ्चाविक मरहार नव छेननरक श्रात्रवादीमन श्रञ ২৯শে সেপ্টেম্ব সন্ধায় ককাবাঝারে উপস্থিত হন। ৰালক বুদ্ধের সন্ধার্তনের দল পভাকা হল্তে গাহিতে গাহিতে তাঁহাদের সম্বর্জনা করেন। তৃইদলে মিশিয়া অপূর্ব্ব ভগবন্তুক্তিতে অবৌভূত হ'বে এক অমাট ভাব মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে। সঙ্কীর্ত্তন করিতে করিতে স্বদক্ষিত অধামন্দিরে সকলে গমন করেন। প্রার্থনার পর যাত্রীদল সমূত্র লৈকতে বাংলায় বিভামার্থ গ্রমন করেন। ক্ষণিক বিশ্রামের পর মন্দিরে উপাদনা হয়। জীযুক্ত দিছে चाठार्यात चामन शहन कतिया मत्रम शिला उ जेपामना करतन। ডিনিও জীযুক্ত রমেশচজ্র সেন তাঁহাদের প্রার্থনায় শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশহের প্রাছ-বার্ষি হী স্থৃতি উপাদকদের জ্পন্নে জাগ্রভ করিয়া দেন। তৎপর দিন ভোরে প্রচার্যাত্রীদল ও স্থানীয় কীর্ত্তনকাবিগণ মিলিয়া উষাকার্ত্তন করিতে করিতে নগর व्यक्तिय करबन। পরে श्वानीय लाहेर अती हरल উপानना हय। শ্রীযুক্ত রাঞ্জুমার ঘোষ আচাষ্যের কার্য্য করেন। সহরের অনেক **डम ला**क । विद्यालस्त्रत हाळ डेभामनात्र त्यागनान कतियाहित्नन । मुखाम नाहेर्द्धती हरन उपामना हम। व्याहामी मिष्टात मिर्द्धाः हिम्मिट छेपामना कतिया हेश्ताकी एक छेपरान रानन। आठारा শিবনাথ শাস্ত্রীর জীবনালোক ধরিয়া এছ উপবেশ দেন। **নোম**বার প্রাত্তে সাগর-ভীরম্বিত পাহাড়ের উপর উপাদনা হওয়ার কথা ছিল। আকাশ মেঘাচ্ছর ছিল বলিয়া ভাগে हरेट भारत ना, बचामस्मित्त उभागना हम। स्नानीय बाचाममारक्षत मण्याप्तक च्याहार्रात्र कारी करतन। त्यामवात व्यथनारह श्रीयुक्त সিদ্ধে ও ত্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র সেন স্থানীয় উচ্চ ইংরাজি বিদ্যালয়ে উপস্থিত হন। শ্রীযুক্ত নিন্ধে ইংরাজীতে রাজ। রামমোহন রাঞ্চের জীবনী সম্বন্ধে বস্তুতা করেন। রমেশ বাবু বাংলাতে এক অবিতীয় ত্রন্ধের পূজা সহত্তে উপদেশ দেন। সন্ধ্যায় সম্পাদকের বাড়ীতে কীর্ত্তন ও উপাদনা হয়। অনেক ভক্তমহিলা ও ভদ্রলোক উহাতে যোগদান করেন। আচাধ্য শ্রীযুক্ত রাজকুমার ছোষ। অনস্তর লাইবেরী হলে এীযুক্ত দিয়ে "ব্রাক্সমাজের সংবাদ ও সংবাদবাহক" সম্বন্ধে বক্তৃত। করেন। সব্ভিভিসানল অফিসার শ্রীযুক্ত সভোক্তনাথ দন্ত সভাপতি ছিলেন। তিনি তিনটি সংবাদ প্রচার করেন-(১) (Individual freedom) প্রভাক লোকের ব্যক্তিগত খাধীনতা—ইহা তার এমাগত খাধকার; (২) (mutual fellowship) भावन्भविक भहरवात्र ७ माहाया --- যাতে পরিবার ও সমাজ গঠিত হয়, কিছ কাহারও ব্যক্তিমের चर्स इम्र ना; (७) universal brotherho.d वा विष ८ थम-काण्डियन मध्यमात्र निर्विश्माय याष्ठ धर्मत्र मभवत्र ७ मान्त-ভৌমিকতা সংঘটিত হয়। তিনি আক্ষধের সংবাদবাহক তিন ম্যাপুরুবের সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে এবং জ্ঞাত ও অঞ্চাত वाष्त्रमात्मत्र । वाष्त्रमात्मत्र वाहित्तत्र भटनक महानव वाकि व वासन्याद्यत् वानी श्राहत कविद्याद्यन छाहात्तत्र भएष वरणन ।

প্রতাত্তা—প্রীযুক্ত ভবসিত্ব গড় ছাত্রসমান্ত সম্পর্কে একবিন বিভাসাসর শ্বতিসভার বক্তৃতা, একবিন রাবতত্ব সাহিত্য শ্বতিসভার ও একবিন আনন্দমোহন বস্তু প্রতিসভার সভাপতির কার্য্য এবং ভাজোংস্থার উপাসনা, বক্তৃতা ও স্থীত ক্রিয়াজেন। ইহা ব্যতীত স্থাজের স্থিতিক উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য ও স্থীত এবং ক্রেক্টিপ্রিয়ারে সাঞ্জাত্তিক উপাসনা ক্রিতে আরম্ভ ক্রিয়াকেন। ভাজোৎদবের পর হইতে নৃতন ভাবে সঙ্গত সভা পরিচালন করিবার সংকল করিয়াছেন।

মক্ষ্ণবালে শতবামিক উৎসব—বাদ্যমাদের শতবাৰিকী উপলক্ষে মধ্মনিবিংহ ব্ৰাহ্মসমাজে ৩রা ভাজে সন্ধাায় অক্ষোপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্যা করেন এবং "ভারতের কোন্ পুনক্ষীবনের জন্ত আদ্ধসমাজের প্রয়োজন" বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। ৪ঠা ভাজ প্রাডে মহাত্ম। আনন্ধমোহন বহুর অরণার্থে বিশেষ উপাসন। হয়। শ্রীযুক্ত বিনয়ভূষণ অন্ধরত উপাসনার কার্য্য করেন এবং ज्यानसरमाहत्त्र कीवतन "लार्थिव ७ चलार्थिवत चलूर्स नमध्य" विषय উপদেশ বিবৃত করেন। ৫ই ভান্ত সন্ধ্যায় এক্ষমন্দিরে মনোরঞ্জন বারু উপাসনা করেন এবং আদ্মসমাজের আদর্শের স্বতে।মুখীনতা ও মানবজীবনের বিভিন্ন অবস্থায় ইহার উপ-যোগিতা বিষয়ে ডপদেশ দেন। ৬ই ভাজে জন্মানিরে প্রাতের ও সন্ধার উপাসনায় আচার্যা শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় য্থাক্রমে 'বিভাগ জাবনে বাশ্সমান্তের প্রভাব' ও "বাশ্সমান্তের माधनभव" विषय উপদেশ প্রদান করেন। পর্বদন সন্ধ্যায় ত্রকামন্দিরে মনোরঞ্জন বাবু 'ভান্ধাসমাজের বাণী" বিষয়ে বকুতাধ বিশেষ ভাবে ত্রাধাসমাজের প্রবন্তক রাজ্যি রামমোহন রাধের প্রচারিত মহানু আদর্শ ও তাহার অঞ্জিত বিভিন্ন কার্যা-বলার ব্যাখ্যা করিয়া প্রদর্শন করেন যে, ভারতীয় ও সভাদগভের একার জাতিদমুহের নৃত্ন বিস্তৃত জীবনের কঠিন সমস্তাবলীর সমাধানের পন্থ। নির্দেশ করিতে একমাত্র ব্যক্ষসমাঞ্চ সমর্থ।

রাজসাহা এাশ্রসমাজে শতভ্য ভাজোৎসৰ নিম্নলিলখিত-রূপে সম্পন্ন হহরাছে:— ৬ই ভাজ সন্ধ্যায় এক্ষমান্দরে শ্রীযুক্ত দেবেক্তনাথ সেন উপাসনা করেন। ৭ই ভাজ সন্ধ্যায় মন্দিরে মাংলা সাম্মান হয়, শ্রীযুক্তা শারদানঞ্জরী দক্ত উপাসনা করেন।

বিক্লিণাটেল শতি-বার্হিক উৎ স্থা— ভগবানের আশীর্বাদ এবং ব্রান্ধবন্ধুগণের আপ্রাণ চেষ্টার উৎসৰ অতীব ক্ষরভাবে সম্পন হহরছে। ১৫২ সেপ্টেম্বর হইতে ১৮২ পর্যান্ত চারি দিবসের কার্যা-ভালিকা প্রেই সহরে বিভরিত হইয়াছিল। এই উপলক্ষে কলিকাভা হহতে শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল, শ্রীযুক্ত সভাশচন্দ্র চক্রবর্তী, শ্রীযুক্ত ভি আর সিপ্তে, শ্রীযুক্ত অমুভলাল গুপ্তা এবং শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় এবং আরো ছাও জন গার্মক বামক ও কন্মী যুবক বরিশালে বিভিন্ন দিনে আগ্রমন করেন। এই সক্ষে বারশালের শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী এবং শ্রীযুক্ত রাজকুমার খোষ্ড নানা স্থানে উৎস্ব করিয়া ইহাদের সঙ্গে নিজ কন্মক্ষেত্রে উপনীত হন। নবাগত অভিনিধির ক্ষয় বগুড়া প্রাতি স্থাত্ত মত্তিবিদের ক্ষয় বগুড়া প্রাতি স্থাত্ত মত্তিবিদের ক্ষয় বগুড়া প্রাতি স্থাত্ত মত্ত্র একটী বাড়া নির্দিন্ত হয়।

চারি দিবসের উৎসবে অন্ধান্দরে লোক ধরে নাই, সমস্ত সংরে উৎসবের একটা সড়ো পাড়য়াছিল। উৎসবে উধাকার্ত্তন, বজুতা, আলোচনা, উপাসনা, সঙ্গাত সংগর্তন প্রভাতর উদ্দাপনায়, গভীরতায়, এবং মধুরভায় সকলেরই আনন্দ হংয়াছিল। সংক্ষেপে উৎসবের বিবরণ নিয়ে লিপিবন্ধ করা গেল।

১৫ই সেপ্টেম্বর সায়ংকালে অভার্থনাসভায় সৃষ্ণাভাম্ভে প্রীযুক্ত মনোমাংন চক্রবর্ত্তী প্রাথনায়ে সভাপভির্নণে তাংগর আভভাষণ ব্যপদেশে একটা বক্তৃতা করিয়া একে একে বিদেশগত ব্যাক্তবর্গের পরিচয় প্রদান পূর্বক সকলকে অভার্থনা করেন এবং প্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস বরিশাশের সংক্ষিপ্ত ইভিহাস বিবৃত্ত করিয়া সমাগত অনমওলীকে অভার্থনা-স্চক লিখিও ভাক্ত প্রাঠ করেন। প্রীযুক্ত ময়ধমোচন দাস নবাগত অভিাথবর্গকে বারশাল ব্রাহ্মসমাধের মুম্মিও ইভিহানপুত্তিক। উপহার প্রদান করেন। তৎপত্রে প্রীযুক্ত সভাশচন্দ্র চক্রবর্তী এবং প্রীযুক্ত বিশেষত্ব পাল প্রত্যাত্তরে ইরিশালের বিশেষত এবং ব্রাহ্ম

সমাজের কার্যা ফুরায় নাই, এই মর্মে বক্তৃতা করিলে, সমাগত विनिष्ठे वाकिवर्णात मरत चानाभाति इहेग्नः अतितनत उरमय स्वय হয়। ১৬ই দেপ্টেম্বর প্রাত্তে নগরে উবাকীর্ত্তনাস্তে মন্দিরে উপাসনা হয়। আচাৰ্যা এীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস, উপদেশের বিষয় "ভগবৎ সারিধ্যের বিচিত্র প্রকাশ"। উপাসনাত্তে আলোচনা-সভার **এী**যুক্ত মনেমোহন চক্রবর্তী সভাপতির কার্যা করেন। আলোচ্য বিষয়— ব্রাহ্মসমাঞ্চের দামাজিক উপাসন!। প্রথমে সভাপতি এই বিষয়ে তাঁহার বক্তবা ব্যক্ত করিলে একে একে, প্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস, প্রীযুক্ত সভীশচক্ত চক্রবর্তী, প্রীযুক্ত বমেশচক্তমুবোপাধায়ে এবং শ্রযুক্ত সভীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় নিজ নিজ মত ও ভাব ব্যক্ত করেন। সভাপতির মন্তব্য অন্তে ১১টার পরে সভার কার্য্য শেষ হয়। সায়ংকালে জমাট কীর্ত্তন এবং নববচিত উ্ৎসব স্কীত গীত চইলে উপাসনা হয়। আচাৰ্যা এীযুক বিষয়—"ভারতে রাজা উপদেশের সভীশচন্দ্র চক্রবন্তী। রাম্মোহনের মহৎ আদর্শের কল্পনা এবং কর্ত্তবা।" ১৭ই সেপ্টেম্বর প্রাতে নগরে নবরচিত উবাকীর্ত্তনাম্ভে উপাসনা হয়। এীযুক্ত व्यम्जनान शश व्याठारी। उत्तरपरमञ्ज विषय—"धर्मान्यभारक প্রেমের সাধন এবং ত্যাগন্ধীকার।" সায়ংকালে প্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল "ভারতে ত্রাহ্মসমান্তের স্থান" বিষয়ে এক পাণ্ডিতা ও চিস্তাপূর্ণ ব্যক্তভা করেন। অপরাল্লে মছিলাগণের সন্মিলনে উপাসনা 🗸 সঙ্গীতাদি হইয়াছিল। আচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত সতীশচল্ৰ চক্রবর্ত্তী। উপদেশের বিষয়—আদর্শ পরিবার পঠন। ১৮৪ সেপ্টেম্বর মন্দিরে উবাকীগুন হইলে উপাসনা হয়। এীযুক্ত ভি আৰু সিঙ্ভে ইংরেজীতে সংক্ষিপ্ত উপাসনা করেন এবং ধম্মপদের লোক অবলম্বনে উপদেশ দেন। উপাদনাস্তে "আদ্ধদমাজের কল্লেকটা সমস্তা বিষয়ে আলোচনা-সভা হয়। সভাপতি প্রীয়ক্ত সভীপচক্স চক্রবন্তী। একে একে প্রীয়ক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী, ভি আর সিপ্তে, এবং শ্রীযুক্ত মন্মথমোহন দাস নিজ নিও মশুবাচ্চলে বক্কুতা করেন। সভাপতির সারগর্ভ মশুবা-স্থাক বস্কুতান্তে সভাগ কার্যা শেষ হয়। অপরাষ্ট্রে যাত্রিনিবাসে একটি প্রীতিসন্মিলনে, আলাপ পরিচয় ও প্রীতি-জলযোগের ব্যবস্থা হইয়াছিল। সন্ধ্যায় সন্ধীভাত্তে প্ৰীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস মহাশয়ের সভাপভিত্তে মি: ভি স্থার দিওে এবং এীযুক্ত বিপিনচজ্ঞ পাল "দার্বভৌমিক ধর্ম" বিষয়ে বক্তৃতা করিলে छिर्मात्वत्र कार्या (भव हम् ।

বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর সায়ংকালে ব্রহ্মমন্দিবে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের স্মংণার্থ সভাব অধিবেশন হয়। প্রীযুক্ত মনোমোছন চক্রবর্ত্তী সঙ্গীত ন প্রার্থনা কবিয়া সভাপন্তির আসন গ্রহণ করেন। তিনি প্রারম্ভে ক্ষেক্টী কথা বলিয়া মহর্গি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর লিখিত রামমোহন রায় শীর্ষক অংশ জীবনচরিত হইতে পাঠ ক্রেন। তৎপরে একে একে বার্ শীর্চরণ সেন, বারু সভীশচন্দ্র চট্টোপাধাায়, রায়বাহাত্র গনেশচন্দ্র দাস গুপ্ত, সৈয়দভালার রম্ব চৌধুরী, Rev J. D. Raw এবং বারু সভ্যানন্দ দাস রাজার জীবনের বিভিন্ন দিক অবলম্বন করিয়া বক্তৃতা করেন। সভাপতির তুই একটী কথা হইলে প্র ৯ই ঘটিকার সময় সভার কাব্য শেষ হয়।

বিগত ২০শে প্রাবণ সায়ংকালে স্কানন্দ ভবনে আদ্মবদ্ধ সভাব অধিবেশনে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবতী সভাপভির আসন গ্রহণপূর্বক সদীত প্রাথনা করিলে শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস, সাধু রাষ্ড্রমু গাহিড়ী মহাশধের জীবনচরিত হইতে পাঠ করেন।

मःकिश्व मगारमाहन।

১। প্রাহ্মস্পী তাপ্রপৃতিত (বজাছবাদ সহ) ঢাকা, ০৫ নং বিধানদ্ধী হইতে প্রীযুক্ত মহিমচন্দ্র কেন কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য ৪১, পূর্বেল নাম ও ঠিকানা জানাইয়া গ্রাহক হইলে মূল্য ৩১। তথু উপক্রেমবিকা ও ঘাদশ অধ্যায় প্রকাশিত হইয়াছে। উপাধ্যায় পৌরগোবিকা রায় মহাশয়ের এই অপূর্ব প্রয়েয়

বলাস্থ্যাদ-সহ নৃতন সংস্কাগ প্রকাশ করিয়। মহিম বাবু একটি
মহৎ কার্যা সাধনে নিস্কু হইয়াছেন। গীতার স্নোক্তালর
অহ্বাদ সভ্যোক্তনাথ ঠাকুর কৃত পদ্যাহ্যবাদ হইতে গৃইতি
হইয়াছে। হতরাং উহা বে অতি হল্পরই হইয়াছে তাহা বলা
বাজ্যা। ভাগবতের স্নোক্তালির যে অহ্যবাদ প্রদত্ত হইয়াছে
তাহাও ঘতটা প্রকাশিত হইয়াছে সরল ও রিশদই হইয়াছে।
আশাকরি শীভ্রই সমগ্র গ্রন্থানি প্রকাশিত হইবে। ইহা ছারা
যে ধর্মার্থী ব্যক্তিমাত্রই বিশেষ উপকৃত হইবেন ভাহাতে কিছুমাত্র
সল্পেত্নাই। আমরা ইহার বছল প্রচার কামনা করি।

২। Works of Raja Rammohon R y vol 1. published by Babu H. C. Sarker, Secretary, Brahmosamaj Centenary Committee. মুল্য ৩,। রাজার ইংরাজীও বাললা গ্রন্থবলীর করেক সংস্করণ প্রকাশিত হইলেও তাহা সকলই নিংশেষিত হইরাছে। তাই শতবার্ষিকী কমিটী এই সংস্করণ বাহির করিয়া ভাল কাজই করিয়াছেন। এই বণ্ডে ২১ থানা পুস্তক প্রকাশিত হইরাছে। এই সকল প্রধানতঃ হিন্দুধ্ম-বিষয়ক। খুই ধর্ম বিষয়ক ও রাজনৈতিক গ্রন্থানিও হিন্দুধ্ম-বিষয়ক। খুই ধর্ম বিষয়ক ও রাজনৈতিক গ্রন্থানিও নৃত্ন যে সকল পুঞ্চক আবিষ্কার হুইয়াছে তাহা পরে পুথক পত্তে প্রকাশিত হুইবে। ইহা স্কল্য কাগজে স্ক্লের ভাবে ছাপান ও বাধান হুইরাছে। এই অমুল্য গ্রন্থ যে স্ক্রের সমান্ত্র হুবে ভাগতে কিছুমাত্র সংলহ্ নাই। ইহা সকলেরই ভাল করিয়া পাঠ করা কর্ম্যা ।

০। রাজ্য কামত্মাত্ম রাত্যের প্রস্থানকী
১ম বও-হং ও শতবাধিক কামটার সম্পাদক প্রীযুক্ত কেনচন্দ্র
গরকার কর্ত্ব প্রকাশিত । মৃল্য ১॥০। ইহাতে বেদান্ত গ্রন্থ প্রভৃতি
৫ খানা গ্রন্থ কাশিত হইয়াছে। অপর গ্রন্থ কাশিত হইয়াছে।
বাজালা গ্রন্থ বলীর ও পূর্ব্ব প্রকাশ এবং বাধান স্থানর হইয়াছে।
বাজালা গ্রন্থ বলীর ও পূর্ব্ব প্রকাশ করিয়া অতি ভাল কাল
করিয়াহেন। ইহাত স্বব্র স্মাদৃত হইবে সন্দেহ নাই। রাজার
অমুল্য গ্রন্থবলী স্কলেব ভাল করিয়া পাঠ করা একাত কর্ত্ব।

81 Brahmo Dharma of maharshi Devendranath Tagore (Translated into English by Hemchandra Sarker, মূল্য 🔍 । ইহাও শভবার্ধি কমিটির সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত। অন্সর কাগনে থকারভাবে ছাপান ও বাধান। এই অমূল্য গ্রন্থানির ইংরাজী অফুবাদ প্রকাশ করিয়া হেম বাবু বাঙ্গালা ভাষানভিক্ষ ব্যক্তিদিগের মহোপকার সাধন করিয়াছেন। এতঘাতীত উপনিষদগুলির কোন স্থান হুটতে কোন্বাক্যাংশ গ্ৰহণ করিয়া একত্র সংখোজিত হুইয়াছে এবং ভাগাৰারায় উপনিষদ্ বাক্যাবলীর যে উন্নতি সাধিত হ্হয়াছে, উচ্চত্তর সভ্য প্রকাশিত হইয়াছে, মন্তব্যে ভাষা প্রদর্শন করাভে বাকাঞালর প্রকৃত মর্ম গ্রহণের বিশেষ সাহায্য হইবে। ইহা হইতে বালালী পাঠকগণও বিশেষ উপকার লাভ করিবেন। "এবাক্ত পরমাগতিঃ" ইত্যাদি সোকের মন্তব্যে আরও স্পষ্টভাবে (मशहरम ভान श्रेज (य, याकावदा) चन्नावद्यात व्यक्ति छहा প্ররোগ করিয়াছেন, খুব উচ্চ প্রত্যক্ষ যোগের কথা বলেন নাই। তেমনি উপনিবদ্ধে "অমৃত" বলিতে বার বার জন্ম গ্রহণ হইতে মুক্তিলাভ ভিন্ন কোনও উচ্চতর কিছু বুরেন নাই, আমাদের প্রার্থনা-মন্তরণে গৃংগত ''অসতো মা সক্ষমর, স্বতোম্ব মুভংগনমু ইভ্যাদি বাকোর বে ব্যাখ্যা উপনিবদে প্রদন্ত इरेशाह, छाहा हरेए कछ कि । উচ্চতর पूर्व देश बाध्यर्थ-গ্রন্থে পুথীত হইখাছে, সে ক্রাটার প্রক্রিয়া ক্রেরা ক্রেরার ক্রেরা ক্রেরার ভাল ক্ইড। এরণ নামার ছেই একটু উল্লেখাধনের ছান थाकिका । छाहार **पूर्व क्यानात । शोधन स्था**र य नाहे । स्थापका আলা করি ইবা স্ক্র স্মাদৃত ও বছলভারে এটারিভ इरेट्या अक्ता :अक्षि वाषमा शरक्रक्रानुक उपल्या आहाजन আছে। তাহা না হওয়া পৰ্যন্ত ৰাকালী পাঠকপ্ৰকেও আমন্ত্ৰা-ইহার সাহায্য গ্রহণ করিছে অস্থরোধ করি।



ৰসতো মা সদসময়, ভমসো মা ক্যোতির্গমর, মৃত্যোমীমৃতং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পাত্রকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈাও, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৫১ম ভাগ।

১৬ই কার্ত্তিক, শুক্রবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, ব্রাহ্মদংবং ৯১

প্রতি সংখ্যার মূল্য ৵৽

১৩শ সংখ্যা।

2nd November, 1928.

অগ্রিম বাৎসবিক ম্লা ও

প্রাথ্না

প্রভূ, তুমি কেমন স্থাপর ক'রে এই জাগৎ রচনা করেছ, কত পৌন্দর্যা ঢেলে দিখেছ; নিজে তুলিকা দিয়ে কত বর্ণে চিত্রিত করেছ; রূপ, রুদ, গন্ধ, স্পর্শ, শন্ধের ভিতর দিয়া কত ভাবে তুমি ক্ষুণ্ট্রাকে প্রকাশ কর্চে। তোদাকে আনবার জন্য যেমন বাহিরে স্থন্দর জগং দিয়েছ, অস্তরে জ্ঞান প্রোম পুণা ভাব ফুটিয়ে তুলিতেছ। হে আমাদের প্রভু, হে জীবন দৈবতা, তোমাকে অস্তরেও বাহিরে দেখিয়া কুতার্থ হুইতেছি। বাহিরে দেধি ভোমার অপার সৌন্দর্য্য;যে দিকে ভাকাই ভোমারই হাতের লেখা সব রয়েছে উচ্ছেন অক্ষরে, ভোমারই চিহ্ন সকল, ভোষারই নিদর্শন সক্স রয়েছে কেমন বিচিত্র ভাবে। আর व्यस्टात (पथि, ज्वषय नाथ, कीवन चामी, कीवत्नत, ज्ञात्य व व्यत्य তোমার কঞ্পার লীলা, প্রেমের থেলা চল্ছে। আমাদের এই - কুজে জীবন, মলিন জীবন, ইহার একটি ঘটনাও বুণা নয়; এক টু হাসি, একটু কালা, একটু হুধ ছঃধ সৰই ভোমার করণায় পরিপুত প্রেমের নিদর্শন। ওগো, জীবন দেবভা, ভোষার মহিমা, ভোমার লীলা বেবে আমরা অবাক্ হই, ভোমার চরণে পড়ে থাকি, ভোমার দাস হয়ে থাকি; তুমি থাক জীবনের প্রভূ হয়ে, আমরা ভোমারই প্রেমে ডুবে, দাস হয়ে থাকি।

निद्वप्त ।

सूर्शीचा शिट्य-वाहा ठाई खाहात व्यवस्त हुऐछ इत्यः भव तीर्थ ७ हुर्गमः, भव्य ठल्ट क्छ काँठा भारत काँटि ; कछ भाहाण वक्षा द्वर नती भात ह'ट इत ; कछ व्यवसाडन विज्ञ ठल्ट इत ; खतूब ठल्ट इत्य, व्यामभाग महान कर्ट इत्य। ভানা পেলে যে চলে না! লোকে ও এই ভাবেই অভীক্ষিত জিনিবের সন্ধানে ছোটে। তুমি ভোমার প্রিয়তমকে চাও ? তার সন্ধানে ছুটে কি ক্লান্তি এসেছে? প্রিরতমের সন্ধানেত কেই কটকে কট মনে করেনা। প্রি ভম বিনি, ভার সন্ধানত জাবনবাদী; যভ পাবে, আরও পেতে ইচ্ছা হবে, আরও তার সন্ধানে চল; দীর্ঘ পথ, তুর্গম পথ, কটকাকীর্ণ পথ, কত চড়াই উৎড়াই; ভয় কি ? তুংথ কি ? তাঁকে না পেলে যে চলেনা। তাঁর জন্ম ক্রহের যে কত ক্রথ। ভিনি কত বোঝা ঘাড়ে চাপান, কত বেদনা প্রাণে দেন; সব সইতে হবে। বোঝা বহনে, ছংগ সহনেই যে আনন্দ। এর ভিতরে তাঁরই যে স্পর্ণ পাওয়া যায়। ভাই আনন্দেময় দেবভার, প্রাণের প্রিয়তম বন্ধুর সন্ধানে দীর্ঘ তুর্গম পথে আনন্দে চল্ভে হবে।

সংগ্রাম ও পরীকা এল; কত ছংখ বেদনা এল; তবুও
নাথ, তোমারই চরণে প'ড়ে আছি। জীবনের উয়াকালে তুমি
ডেকে ছিলে; সেই ভাক ও'নে সব ছেড়ে ছুটে এলাম। তুমিই
হাত ধ'রে আন্লে। আবার অকলার এল; তুমিই নিরাশায়
আশা দিলে। আজ জীবনের সন্ধাহ্রে এল; এখনও সংগ্রাম
চল্ছে। কিছ ভোমার করণা পেয়েছি। এই দীর্ঘ জীবনে
কত ঘর বীধ্লাম, কত আকাশ কৃত্ম রচনা কর্লাম; সব
মড়ে উ'ড়ে পেল। কত ছংখ কত অপ্রকল; তার ভিতরে
দেখি, তুমি প্রাণে আশা দিতেছ; তুমি বুকে খ'বে আছ।
যখন ভোমাকেও হারাই তখনই আমার ব্যথা বাড়ে; তখনই
আমি আর সইতে পারি না। কি করিণ ভোমারই চরণে
প'ড়ে থাকি। লোকে আমার অবস্ধা বেখে হাসে, বিক্রণ করে,
কত অধাচিত উপদেশ দেয়। তাঁলের কথাত ভন্তে পারি না।

ভোমার কথাই শুন্ব; ভোমার চরণেই প'ড়ে থাক্ব; নার আমার গভি নাই। ভোমার চরণে প'ড়ে যদি মুত্যুও আসে, সে মুভ্যুই আমার অমৃভের দোপান।

সব তেতে দিলে-খামার একে একে গ্রহ ফুরাল; একটি ঘর তুলি, সেটা তুমি ভেলে দাও; আবার তুলি, ভাহাও ভেম্পে দিচ্ছ। এ কি ভোমার লীলা! তুমি বৃঝি চাও, আমি উন্মুক্ত আকাশ তলে থাকি; তুমি বৃঝি চাৰ, আমি সব दबनना न'रम, नव फेल्फा न'रम, दक्वन दक्षम विलिख माहै। क्षांत्वत शिप्रक्रन (य, ८४७ क्यांचा ४) ८७ त्रा (४७ क्यांच আঘাত কর্ণ; তর্ও তাকে ভাকতে হবে, তব্ও তাকে হাললে রাধতে হবে; ভর্ণ ভাকে অকাভরে স্বেহ দিতে হবে। যে बाबा (मध, (ध प्यतिष्ठे करत, जात्र । मध्य क्र्यूट इरन, खारक । ভালবাস্তে হবে। এইত ভোষার বিধান স্বামার উপর। ভবে দাও, প্রভু, সব ভেজে দাও; আমার গড়ান সব ঘর দরজা ভেলে দাও, আমার আশার কুত্ম গব উড়ে যাক্; আংমি শাণানেই **এলমের ফুল ফুটি**য়ে তুল্ব। আংমি তোমার চনণে ৰদেই সৰ পাৰ; সৰ ছংখ হ'তে মুক্ত হৰ। প্ৰেম विनिष्यहे सूथ, कन्यान मित्यहे नास्ति। विशासन छेत्नका, ८मशान्हे ७ था जानमः, (यथान चामात चक्नान करत्र, সেখানেই কল্যাণ, বিভঃগে হংগ। তবে সব ভেলে দাও; আমি মৃক্ত উদার প্রাণ ল'য়ে সকলকে আলিজন করি, সকলের পায়ে পড়ে দেবা করি।

সম্পাদকীয়।

প্রভাৱ কে ক্ষরিতে পারে ১ – সকলেই আপনায় মত প্রচার করে। সেই জয়ই এত তর্ক বিতর্ক, এত বাদ বিস্থাদ হয়। আবার এই প্রচার ধারাই মাত্র্য উরত হয়; যে যে সভাটি লাভ করিল, ভাষা বদি দে অন্তের কাছে না বলিল, ভবে যে লোকে সে দত্য জানিতে পারিল না। আর যে ব্যক্তি সত্যটি পার, সে ভারা অক্তকেনা দিয়া পারে না; স্বভরাং সভ্যের क्षाता विकास नावश्रक। अहे क्सारे द्यमन देवश्रानिकशन, भार्भितिकश्व चालनार्वित तक में नाम नाम नाम किया हिन, माधु छक গ্ৰও আধ্যাত্মিক তত্ত্ব লোককে দিয়া তৃপ্ত হইয়াছেন; কিন্তু স্কলেই যে প্রচার করে, ভার মধ্যে কে প্রকৃত ভাবে প্রচার करत ? व्यामारमत्र तमाम मह्याम धारत्व निषम व्याहि । त्य केबात नर्वाच चर्नन करत मन्नाम् शहन करत, डाङ्गाक भूक् নাম, ধাম প্রদ প্রতিপত্তি সমস্ত পরিত্যাগ করিতে হয়। পুর্বে हम्रख त्म बाबाव भूव हिन, उक्त वर्ण हिन, मान श्राविभश्वि हिन, चाकुत जैनका कित, शिकांत्र नाम ७ यनः कितः, ८० नकत्रे পরিত্যাগ করে। ভাকে কেবল ভার নিজের নামেই লোকে हिनिद्द, निरम्ब हतिख ७ स्थान पातारे छात्र विहात कतित्व। **এ**ই नहानि बाढ बातां । अक दूक्य श्राठांत एवं । श्रीठांत (कर्ण रक्ष्ठा बाबा हव ना, जीवन बाबा हव। किंद्र এই नद्यांनी टक्वन

ব্যাপনার জীবন বারাই প্রচার করে। পূর্ব সংশ্রব সমস্ত পরিভ্যাপ করাতে, পূর্ব ঐবর্ধা, কুল, পিছার বণ মান প্রভৃতি ৰাৱা বে সম্বান ১ইড, ভাহার যে একটি প্রভাব ছিল, ভাহা হইতে সে মাপনাকে মুক্ত রাথে। দে যেন বলে, আমি কে किनाम, दर्भाषां क्या, दर्भान कृत्व क्रायाहिलाम, क्यामात अर्था মান প্রতিপত্তি যাহাছিল, তাহা বারা তোমরা কি করিবে? আমার মত শোন, আমার জীবন দেশ, ইহাতে ভোমাদের যদি আছোুহয়, আনমার অফ্দরণ কর। বাভবিক এচার যিনি করিবেন, তাঁকে জীবন, মত ও কার্যা দারাই প্রচার করিতে हहेर्य। लारक कथाय वरल, "धारत ना कार्षे ভारत कार्षे"। ८१कथे। धर्म श्रेडारत भरमात्र कता ठिक नरह। এখানে 'धारत'हे কাটিন্ডে হবে, ভারে কাটিবার চেষ্টা করা উচিত নয়; ভাতে মাহুষের হাদর পরিবর্ত্তন হয় না। যিনি প্রচার করিতে যাবেন, **फार्क मोन टीन इटेस्ड इटेरव। व्यामात विक्रू नाटे, स्क**रन প্রভুর নাম আমার সম্পা। এই নাম পাইয়া আমি ধক্ত হইয়াছি, ভোমরা এই নাম প্রহণ কব, নামের মিষ্টভাতেই মুগ্ধহও; আমার পদ মান প্রতিপত্তি বিভা বৃদ্ধি ভাষার জোর আছে, তাহা দেখিয়া ভূলিওনা। আনর এজন্ত প্রচারের লক্ষণ হইবে এই (य, तम अक्ताहात अभिनी इन, निका अन्यान केवर्द्य पिटक তাকাইয়া সহ্য করিছে। সে অমৃতের ভাগু লইয়া বারে বারে উপস্থিত হইবে; লোকে হয়ত ভাহাকে প্রভ্যাথান করিবে, অপমান করিবে, উল্লোক্ষা করিবে, উৎপীড়ন করিবে, নিন্দা कतिरव, कूरमा बर्धेना व्यविरव, अठारत नाना ভारव वांधा छेरभामन করিবে। সেনীরবে সকল সহা করিবে; প্রভিবাদ করিবে না; আপনার কাজ, প্রভুর কাজ সে করিয়া যাইবে, প্রভুর নাম সে কীর্ত্তন করিবে। প্রভুব ভৃত্য সে, তাঁর নামের হুখা বিলাইতে আদিয়াছে, তাঁর নিজের মান অপমান দেখিবার সময় नाहे। এই ভাবে चाननारक मान कतिया, चाजा विल्लान कतिया, প্রভুর নাম প্রচার করিতে যে পারে, ভারার প্রচারেই মাতৃষ আকৃষ্ট ১য়; ভাহার জীবন ও কার্যা দেখিয়াই, ভাহার কথা ভনিঘাই মাহ্য নামের মহিমা ব্রিডে পারে 🛭 ধর্ম প্রে অগ্রসর হয়।

সভাপতির অভিভাষণ।

প্রবিধ্য প্রতি ও ভরিনীগণ, সন্মিলনীর পূর্বেকার করেক
অধিবেশনে আমি অধ্যক্ষের কার্য্য করিয়াছি। তথাপি
অক্তব করিভেছি, এবার আমার অপেকা বোগত্তর কের
সভাপতি হইলে সান্মলনীর অধিকতর সক্ষুত্রতা হইড। তথু
এবারকার আত্ম সমাগম, সন্মিলনীর অধিবেশন নহে, ইয়া আত্ম
নবশতাকী আরভের উদ্বেগিও বটে। পূর্ব পূর্বে বংসর
এইরপ সমাগমে অনেকটা পূর্ববন্দের ঘরোয়া কথার আলোচনা
হইয়াছে। এবার আত্ম মাতের অব্যরে এইরপ আকাক্ষা আঞ্রভ

(शृक्षवाणांना बाजनिजनतेत चहाविश्म चविद्वमान नछ। भिकास विद्वक आंगक्क चाठावा कर्षक विद्वक ।) बहेशाह्य त्व, अजीत्क वाहा इहेबाब इहेशा शिशाह्य, नवनजासीत्क আমাদের প্রিয় সমাজকে বোগ্য পথেই পরিচালিত কৃষ্ণিতে व्हेट्य । अधु वरणव नय, अधु छात्रहात्र नय, अश्राखत बाक्यप्य-ধারাকে নবশভাকীতে কোন গাঙে চালিভ করিতে হইবে, তাহার নির্দ্ধেশর জন্ম সভাপতি পরে একজন ত্যাগী সাধকের প্রয়োজন ছিল। আমাকে এ ভার দেওয়া ভাল হয় নাই। এই সভার সভাপতির কার্যোর গুরুত্ব সম্বন্ধে যে ধারণা আমার আছে, ভাহা শ্বরণ করিয়া আমি অতিশয় সক্ষতিক হইজেছি। **८करम जानमारमय महत्याभिका ५ क्रमवारमय जामीर्वारमय** উপর নির্ভর করিয়া আমি এই কার্যা যংকিঞ্চিৎরূপে নির্বাহ করিতে সাহদী হইতেছি। সম্প্রতি ব্রাহ্মদমান্তের শতবাধিক উৎসব কটভেছে। ব্ৰাহ্মসমাজ ১৮২৮ দালে ভাপিত হুইয়াছে। যখন কোন দেশে ধর্মের গ্লানি হয় তথ্য ভগবান ন্য ধর্ম প্রেরণ করেন, ইলা আমাদের দেশের শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত এ :ং স্কল **८एटणव हे छिहारमव मान्या। इति विवस्त्रत मीमाःमा आमानिगरक** व्यथरम्हे कतिर्ध इहेरव - १ म जान्नभूम नृष्टन भूम किना १ २ ग्र यथन देशात छेडर इध-- ७थन अल्लाल धर्मात प्रानि इठेशाहिल कि না ? অনেক মুক্তি তকের অবভারণা না করিয়া প্রথমটা मश्राम मश्रामंत्र अहे विनव हे छशी श्रामंत्र जूननाव शृष्टेशच विमन নৃতন, হি**ন্ধর্থের ভুলনা**য় আব্দর্শ ভেমনি নৃতন। যে স্মঞ্জের কথা বলিভেছি, তথন ধর্ম নামে যাহা পরিচিত ছিল ডাগার कुननाव खान्नधर्म मर्स्ताःरणहे नृडन। मक्न धर्मप्रहे स्थीलक ভাৰত नि পূৰ্ববন্তা নানা ধৰ্মের মধ্যে পাওয়া যায়, তবুও নবাগত ধর্ম সেগুলির এমন সমাবেশ করিয়া লন যে কার্য্যতঃ পরবন্ধী क्य नृडनहे व्या त्रावा बामरभावन वा मध्यि रमटवळालांव धातीन শাল্প হইতে উপাদনার বাক্য সংগ্রহ করিলেও উপাক্ত এবং উপাসকের ভক্তিমূলক সাকাৎ সম্পর্ক, এ ধর্মে সম্পূর্ণ নৃতন।

षिতীয় কথা ত্রান্ধ ধর্মের অবতরণ কালে ধর্মের গানি হইছাছিল কি না ? উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে ও তাহার পূর্ব শভান্ধীতে এ দেশে বৈদিক বা উপনিব[্]দক কোনও ধর্মপাধনা যে চিল না ভারা পর্ববাদী সমত। থাগারা সংস্কৃত জানিতেন তাঁগারাও ব্যাকরণ ও শ্বতির অতিরিক্ত আর কিছুর আলোচনা করিতেন ना। इकात चरनक भववजीकारण मध्यि रहरवस्त्रनाथरक त्वह-শিক্ষার অন্ত কাশীতে ছাত্র পাঠাইতে হইয়াছিল। বার মাদে ভের পার্বাধক লোকে ধর্ম মনে করিত এবং দেওলি ধর্ম व्यालका बारमान बाह्नारनत উপनक-त्रालहे लारकत निक्रे পরিচিত ছিল। ধর্ম সাধনের ছটী ধারা ছিল-একটা বৈষ্ণঃ ७ चनवरि छाज्ञिक। छेकैवार्नव लाटकत मत्या त्कह दकह अहे শেষোক্ত প্রণালীতে সাধন করিতের এবং অণিকিত নিয় < । विकास कार्या विकास के स्थाप के स् इन्द्रांटि वह हुई नवारनची लाद्याह यवार्व वर्ष स्ट्रेट विहास इरेश हिल्ला। काल्य चालाहनात कान खर्गन **६न नाः। महाचा तामध्याहरनंत्र जीवनीरखरे नका यात,** छाहात পূর্বে निविक बाबला काबाद स्थान । উद्योख हद नारे, गाविका दा मुक्कि शुक्कं हिन ना। धर्यत स्थार्थ श्रवृत्ति वा छरम्छ बुक्रियाद (बारमक पणि दिन मा । पूर्व बाजासरणक स्विधा

ছিল না, জুবোদর্শন স্থার। সংকীর্ণ মন্তকে সংশোধন করিবার শক্তি ছিল না, শেক্থা বলাই বাহুল্য। দেশের শাসন স্থাবস্থিত ছিল না, গ্রামের ধনীলোকদের শাসনে প্রচলিত আচার হইতে কাহারও একচুল কদিক ওদিক করিবার ক্ষমতা ছিল না। স্থানীন চিন্তা- ছিলনা, জাতি ভেদের কঠিন শাসন ছিল। এবং পল্লীর ক্ষুদ্র সীমার মধ্যে কত্ত গুলি বাহ্নিক আচারকেই ধর্ম আন্যা দেওয়া হইত এবং ভাহা মানিয়া চলিলেই ধর্ম পালন ইইভেডে মনে করা হইত।

অরপ সময় যে ধর্মের মানিব কাল, তাহা সহজেও

অন্থমিত হইতে পারে। জনাকারণ না থাকিলেও শুদ্ধ এই
কারণেই অন্থমিত হইতে পারে যেমহাত্মা রামমোহনের মধ্য

কিয়া যে ধর্ম শব তীর্ণ হইয়াটিল তাহা মৃথ ধর্ম। পরবন্ধী
শতবর্ষের ইতিকাল ও বাজিলাক অভিন্তার জানাদের নিকট

ক্ষাটারণে প্রমাণ করিয়াতে যে ব্রাদ্ধর্মা ভারতের এবং

ক্যাতের জ্ঞা ভগবং প্রেবিত নব ধর্ম। মধ্যে মধ্যে নানা
ধর্মাবলন্ধীকৈ লইবা যে স্মিলন হয় প্রাহাতে স্পাই জাতুত্ব

হয় যে তাঁহারা নিজ নিজ ধর্মের যে শ্রুল ব্যাধা করেন তাকা

ব্যাক্ষ্পর্মেরই জাতুর্বণ।

এই সভাগীকে একটু বিশদ ভাবে উপস্থিত করিছে হইছেছে;

এই জন্ম যে, ব্রাক্ষ যদি বিচাব পূর্বাহ ইহাতে আফাবান ১ইতে
পাবেন ভাগ হইলে ধর্মের প্রভি তাঁহার অফুরাগ জন্মিবে,
নিকেদের লোক সংখ্যা শল্প দেখিয়া নিরাশা আসিবে না, এই
ধর্ম লোককে দিবার জন্ম ব্যাকুসভা উৎপন্ন হইবে এবং ইহার
জন্ম ভ্যাগ শীকার করিছে বিশা বোধ হইবে না।

বান্ধর্ণ যে সর্বাহ্ণনীন ধর্ম এবং যিনি আন্ধার কল্যাণের জক্ত ধর্ম চাহেল উহাকে যে ইহারই আশ্রয়ে আসিতে হইবে, তাহা নির্ভয়ে ঘোষণা করা যায়। আবাদ হইতে নির্দান বারিধারা যখন বর্ষিত হয় ভাহা পর্বতের মন্তকে পড়িয়া তরিহিত গৈরিক পদার্থের বর্ণ লইয়া ভূতলে অবতীর্ণ হয়। ব্রাহ্ম ধর্মের বাহ্যরপ দেশ ভেলে যে কেন কিছু কিছু ভিল্ল হয় তাহা ইহা হইতে বুঝা যায়। মূললমান দেশের বাহাই ধর্ম, খুষ্টীয় দেশের একেশরবাদ ও ভারতের ব্রাহ্ম ধর্ম যে মূলতঃ একই, তাহা সহজেই বাধেসমা হইবে। সক্তা ধর্ম যখন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে তথন সেতত্ত্ব করিধা লয়; ধর্মের বাহিরের পরিছেদ—হেমন উপাসনার ভাষা—ভাহা যখন ভাবের মহ্যুক্ত হয় তথন তাহাকে প্রিত্যাপ্র করার কোনই কারণ থাকে না।

এখানে প্রদক্ষত একটা কথার আলোচনা করিতে ইচ্ছ।
করি। ব্রাহ্ম ও অক্তথম্মাবলমী অনেকের মুখেই ওনিতে পাই
যে ব্রাহ্মধর্ম হিন্দু ধর্মের সংস্কৃত রূপ অথব। ব্রাহ্মসমাজ হিন্দুসমাজের সংস্কারক লাখা। ইহা সত্য হইলে ব্রাহ্মের পক্ষে কোন
অপৌরবের কথা হইবে না। শুট বলিয়া ছিলেন, উাহার নবধর্ম প্রাচীনকে বিনষ্ট করিতে আসে নাই, তাহাকে পূর্ণতর করিতে
আসিয়াছে। মহাজ্মা রাজা রামমোহন এবং সকল ধর্ম প্রবর্ত্তকই
এই ভাবেই নিজ নিজ দেশের ধর্মভাবক্ষেতিত্তি করিয়াই সর্ব্র

স্ত্রীবন্তা রক্ষা করার ইহাই এক্ষাত্র উপায় বলিবা স্বীকার করিয়াছেন। একটা বৃদ্ধি প্রাপ্ত বৃদ্ধকে উন্মূলিত করিয়া অক্তন্ত ব্যোপন করা ঘেমন ছক্ষর, ভেমনি এক দেশের ধর্মভাবকৈ নিরস্ত করিয়া ভাগার স্থানে শব্দ বন্ধিত ধর্মান্তর প্রতিষ্ঠাও তদ্ধণ কঠিন ব্যাপার। এই তত্তী রামমোহনের স্থা দুটিকে অভিক্রম करत नार्छ। चारमरक मरन करतम दश त्राका रक्तन चारमण প্রেমের অভ্রোধে ত্রান্ধ ধণাকে হিন্দু ধর্ম ও হিন্দু সাধনার ভিদ্বিতে স্থাপিত করিয়াছিলেন। আসল কথাটা এই যে, তিনি কেবল পূর্ণ ধর্ম বিকাশের খাভাবিক নিয়মই অমুসরণ করিয়াছেন। श्रुष्टे এই निष्ठाय द्राप्त श्रापन कवित्वन डाहारक देखती धर्म হইতে পুথক বলিতে লোকে কৃষ্ঠিত হয় না। কিছু আদা ধর্মকে हिसू धर्म हरेएंड भूषक विनाट व्यानटक कुई। त्वांध करवन। ইছদী ও বটানের মধ্যে পার্বকা খুটকে লইয়াকিছ এবনকার পৃষ্ঠীয়ানগণ এই পাৰ্থকাৰ কমাইয়া আনিতেছেন; অণচ ইছ্দী **এবং খুষ্টান ভিন্নই আছে। बाम्म काशाबल १३८७ প**থ ह १३८७ চাহেন না, কিন্ধ যদি একজনের সঙ্গে মিলিত হইতে হইলে অপরকে বর্জন করিতে হয়, ভাহা হইলে সে ভাবের মিলনও हारक्त नाः अकथा विनाम हिन्दि ना त्य खिवश् भिन्दित শ্বাশায় বর্ত্তমান ঘনিষ্ঠতা ত্যাগদেরাস্থবৃদ্ধির পরিচায়ক নহে। हेहा (करन वाहिरवत मृष्टिष्ड हे वन। यार । अञ्चरवत निक निया चामता (मधिएकहि, नवा हिन्मू, এ८० वत वामी थुंडीन, वाहाडे, ইহারা সকলেই আমাদের আজীয়। কাতেই এমন কথা স্বীকার করা যায় না যাগতে এই সম্বন্ধের ব্যাঘাত হয়। থিকু সমাজের কোনও কোনও নেভার এভাব দেখি যে আহ্মসমাল একটা मच्छामाञ्च इहेशा हिन्सू म्यारकत अक्षर्गक इहेशा शाक्क ; आयामिशरक জাহাদের মধ্যে ভুক্ত করিয়া রাখিতে চাহেন এই জন্ম যে আমরা পাছে মুসলমান বা খুটানের সঙ্গে বেণী আত্মীয়তা করিয়া ফেলি। चात चामता हाहे (य चामता मधावली हहेश जीहामित्र क नर्ख ধর্মাবলমীর সহিত মিলিত করি। আমাদের ঘনিষ্ঠতা একদিকে উচ্চিদের সলে অঞ্চিকে অপর ধর্মাবলমীর সলে। স্থতরাং ব্ৰাহ্মধৰ্ম কোনও প্ৰাচীন ধৰ্মের নিজ্ঞ নহে। ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভারতের বাহিরের প্রধান প্রধান ধর্মের সঞ্চে ঘনিষ্ঠ ভাবে যুক্ত। এই ट्यारमत लब डेमुक्क दाविधा हेहारक मुनहे राम। चात मानाहे बला, ভাহাতে क्छ नाहै।

বীকের ক্ষম দেখিল। বেষন তত্ৎপন্ন বৃক্ষের আকার বা পরিমাণ নির্ণব করা যায় না, সেইরপ আক্ষমান্তের লোকগণনা ধারা ইহার ভবিষ্যৎ সৌরবের ধাংশা করা যায় না। ১০০ শত বৎসরে আক্ষমান্ত্র ভুকি লোকের বে সংখ্যা ইইয়াছে তাহার উল্লেখ করিয়া অনেকে আক্ষমন্ত্র গুরুষ হাস করিতে চাহেন। অপরে যাহা বলে তাহাতে কোনও কতির সভাবনা নাই কিছু আন্দের চিছে এই সকল সম্পোচনায় লোকায়মান হইলেই সমান্তের সমৃত্ কতি। বাহ্মুরা উপাসনাতে ও জীবনেল আচরণে একমাত্র ইম্বরকে বীকার করেন, তাহারা সকলেই আমানের। সমগ্র মুসলমান সমাজ আমানের জী লোক সম্বীয় নীতির পরিবর্তন এবং ধর্মণান্ত্র সম্বাহ্ম অক্ষারতা বর্জন করিলে তাহাদের আর আমানের মধ্যে বে প্রভেদ ভাহা

ধর্তব্যের মধ্যে নহে। সমগ্র খুষীর সমাজ বেরপ জ্বান্ত পতিতে আনিপ্র একেশরবাদের দিকে অগ্রসর হইতেছেন ভাহাতে শীজই সেদিক হইডেও আমরা কত সমবিশাসী প্রাপ্ত হইব : হিন্দুসমাজের আর্থ্যশাখা আনেকবিষয়ে আমাদের অন্তর্মণ ইহা ছাড়া বিত্তীর্ণ হিন্দুসমাজে কত লোক ব্রাহ্মধর্মের প্রণালীতে উপাসনা করিতেছেন, ভাহারও ইম্ভা নাই।

সভা, আমরা ত্রাহ্মধর্মকে স্থচাকরণে প্রচার করিছে পারিনাই; কিন্তু এক কি আমাদের ক্ষমভার অপেকা করিয়া বিদ্যা আছেন? স্থার স্থাটেন হ'তে হ্যামারতান সাহেব ব্রাহ্মধর্মের সাধনা করিতে আসিয়া ভারতে শরীর রক্ষা করিলেন। তাঁহাকে কি আমরা ভাকিয়া আনিয়াছিলাম? वानाकारन चामारमञ्जनहरत बाह्य वह चार्राका कहे छ । चार्रिमाह একম্বানে আরম্ভ হইলে সেধান হইতে এক এক দিকে বেদী উবা পড়িতে আরম হইত। যাহারা চালে উঠিরা আঞ্জের গভি রোধ করিতে চেষ্টা করিত ভাষারা যধন দেখিত পদ্ধীয় চারিদিকে উদ্ধা অলিয়া উঠিতেছে তথনু বুঝিত তাহাদের চেষ্টা রুণা---সে পল্লী আর রক্ষিত হইবেনা; আমিও দিব্য চক্ষে त्मिथिए हि सगर्**ष्य ठाउँ शास्त्र उसाधि कृतिम** राजन ছড়াইয়া পড়িভেঞ্চ ভাৰাতে অচিয়ে অগৎ ব্ৰহ্ময় (मणीपामान इहेरव । এথানে কেবল একটু মানবীয় অভিমানের কথা আছে। আমরা কি চাই ভিন্ন ভিন্ন **(मर्थ्य উक्कुल मुक्का अरक्षत्रवारमञ्ज नाम बाक्षध्य इहेर्ड १** পুটীয়াৰ একেশর বাদী হইয়াছেন। কিন্তু খুটীয়ান নামের সংক रि च्यम्भा ভारराण बहिशास्त्र जाहा ছाष्ट्रम नाहे। मूनमभानव এইরপ স্বীয় নাম্বই রক্ষা করিবেন। কিন্তু বস্তু সম্পর্কে সকলেই হইৰ এক ত্ৰন্ধের উপাদত, একের ধরে আদিয়া আমরা ভাই বোন হইয়া থাকিব। আমাদের সকলের চেহারা এक इटेरन, वाकिय मृद्धिया याटेरन हेश आधना कन्ननाड করিনা। স্থতরাং আন্ধা নিশ্চিপ্ত হইতে পারেন গণনাতে আন্ধা अक्ष गरशांक्त्र मत्था नहि ।

भाव এकी विक्य ममालाहमात विषय উল্লেখ कतिया व्यामि व्यारमात्रः विवरत्रत व्यक्ष्मत्रन कतियः। आवाधरवित व्यथम ৫০ বৎসরের মধ্যে ব্রাহ্মসমাজের তিনটি শাঝা হইয়াছে। এই বিষয়ের প্রতি কটাক্ষ করিয়াই স্বর্গীয় লালবিহারী দে विशा हिल्लन (य जाकार्य श्रंडाक वास्त्रित प्राडिमास्त्र धर्मा, উशात मून नारे, উशात श्रम नारे, উशाद नम्बनी पिक नारे। বড় বড় ধর্মের প্রথমাবস্থায় ধর্মাতের ঐক্যুরাধিবার 📲 প্রধান প্রধান ব্যক্তিদিগকে ঘন ঘন সীমিলিভ করিতে চুইভ। ইহা সত্ত্বেও স্কল প্রধান প্রধান ধর্মের প্রথমাবস্থাতেই আছ विश्वत भार्वका महेवा जिब्र किन्न भाषा श्रीभित्र हहेवाट । असाक अष् थाकिल । हेश निवातिष्ठ हम नाहे। नुष्ठन धर्म विधान বধন বিবেক্তক জাগ্ৰন্ত করিয়া তুলে তথন প্রভাকে ব্যক্তির মধ্যে আন ও ভক্তির সভেত্ব ক্রিয়া চলিতে থাকে এবং ইহার ফলে মত ও কৰ্ম প্ৰণালীতে কিছু কিছু পাৰ্থকা ছঙৰা অনিবাৰ্য্য 🖟 वाकनवारकत रव भावका जाहा धर्ववरक नरव, व्यक्ककारक हेरो धर्ष ममारकत পরিচালর প্রধালী সহছে। बाह्ममदारकत श्रवेता-

ৰন্ধায় ছিল এক নায়কত্ব, বিতীয় যুগে ছিল প্ৰবীনদের পরামর্শ বারা পরিবর্তিত এক নায়কত্ব, তৃতীয় যুগে ছইরাছে নিয়মতত্র প্রণালী। বাহ । ইইরাছে ভাষা ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে কল্যানকরই হইয়াছে। ভিন্ন ভাষা একত্রে আসিয়া মতের কল্য করা অপেকা আধীন ভাবে কার্য্য করিয়া যাওয়াতে সকলেরই বিকাশের স্থবিধা হইয়াছে। যথন খুব ক্ষমতাশালী নেতা থাকেন তথন বে ব্যবস্থা চলে, অন্ত সময়ে তাহা চলেনা। এখন ব্রাহ্মসমাজের ভিন শাখাই নিয়ম তন্ত্রতাই গ্রহন করিতেছেন। এখন ছিল্ল ভিন্ন শাখা থাকিলেও ব্রাহ্মসমাজ মিলনের ভূমিতেই কার্য্য করিতে পারিতেছেন, স্তরাং এখানেও ব্রাহ্মসমাজের- ক্র্কলতার বা আশভ্যার কারণ নাই।

আছে ৩৮ বংশর হইল এই পূর্ববিদ স্মিশনীর অধিবেশন হুইতেছে। প্রথম উচ্চোক্রাগণ এই ভাব মারাই পরিচালিত হইয়াছিলেন যে, যে সময়ে দেশময় পরিমিত দেবতার উৎসব হইতেছে তথন ব্ৰাহ্মগণ মহানু ব্ৰহ্মকে লইয়া আনন্দোৎস্ব করিবেন না কেন? ক্রমে স্থিলনীর সাফল্য ছারা প্রমাণিত হইল যে এই সন্মিলনীর বিশেষ উপযোগিতাই রহিগাছে। মাঘ মানে কলিকাভাতে যে মহোৎদৰ হয় ভাহা দাধারণ পর্বাদিন না হওয়াতে বিদ্যালয় অফিস প্রভৃতি বন্ধ থাকে না। मकः चान वफ़ वफ़ महरव (य अज्ञानः थाक वाच वारकन, ज्यन স্থানীয় মন্দিরে নিজেদের সাধ্যমত উৎসব করিতে হয় বলিয়া তাঁহারাও কলিকাভার উৎসবে যাইতে পারেন না। পূর্ববিদ সম্মিলনী এই মহোৎসবের স্থান পুরণ করিয়াছেন। এখানে তিন দিনে আত্মার যে কল্যাণ হয়, বন্ধুসম্পিলনে হৃদয়ের যে প্রশন্তভা হ্রয়, তাঁহা প্ররণ করিয়া প্রভ্যেক ব্রাক্ষের এই স্প্রিলনীর প্রতি একটা আবর্ষণ জান্ময়া গিয়াছে। কার্যাবশে এখানে উপস্থিত হইতে না পারিলে তাঁহাদের হৃদয় ক্র হয়। বিভায় ক্থা এই যে ব্ৰাহ্মসমাজ এখন এড বিভূত হয় নাই যে म्कः यत्वत्र बाष्त्रगण नर्काबहे वहनः श्राक नमविषानी शतिवृत्र হইয়া বাস করিতে পারেন। বৎসরে কথেক বার অনেক ভাই ৰোনের সৃহিত একত হইয়া ভগবানের চরণে সমাসীন হইলে প্রাণে যে বল পাওয়া বায় ভাহাতে সারাবংসরের বিচ্ছিনতা ও ওছতা বিশ্বত হওয়া যায়। ইতত্তত: বিক্থি ব্রাহ্মদের মধ্যে একটা ঘনিষ্ঠ ভাব আনম্বন করা সম্মিলনীর ৰিতীয় উদ্দেশ্য। বড় ছ:খের বিষয় যাতায়াতের বার বহন ক্রিডে অসমর্থ বলিয়া ভাই ভগিনীপণ यर्थेष्ठे नःश्रक चानिष्ठ भारतन ना। निवननीत छुडीर উष्कृष वह रव ব্রাহ্মর্থ সাধন ও প্রচার করিবার ভার কেবল কলিকাভার বেজ সমাজের উপর রাখিলে চলিবে না। যত অধিক লোক এই কার্য্যে প্রবৃদ্ধ হইবেন ভড এই সাধন ও প্রচার প্রভাবের समस्यत वस स्टेर्ट व्यवर जाहात यह बाजाविक जारव वार्थ ভ্যাপ আদিবে। ত্রাম্বধর্মের দাব্দ ও প্রচারের দ্রায়ত। क्या निवनतीत छ्वीत छरक्छ। निवनतीत अखिनश्नरतत कार्य जिका राधिक वृद्धा वारेरव खायवर्ष नावन ७ श्राहरे देशक पूरा केरणणा। याहा नवता ज्ञाचनभारक केरणणा जाहाह नियमतीत डेटबना ।

পূর্বেই বলিয়া 🗣 সম্মিনতী আলোচ্য বিষয় মধ্যে "ত্রামাধর্ম শাধন ও প্রচার" কে প্রতিবংসর প্রধান স্থান দিয়া আসিতেছেন बाष्ट्रमभाष ७ এ विषय्यत शक्य गर्वका नक्षाश्चात दावियाहन। কিছ এত দেখেও প্রতিবংসর আমরা ইহাই প্রনেতেছি যে আহ্মসমাঞ্চের গৌরব অতীতেই ছিল, বর্ত্তমানে ক্রমে ভাহার অপচয় হইতেছে। ত্রাক্ষ সাধারণের জীবনে নীতি ও ধর্ম পুর্বের ক্রায় সভেজ নাই, ইছা আমরা গৌণ ভাবে नकरनरे चौकात कतिराष्ट्रिश विषयात अक्ष विन ना जुनिया थाकि, छोटा इटेल खरणा आधारमत कार्या ध्रामीत मत्था अभन व्यक्ति चार्क यादाद क्या अहेद्राप व्यवाधनीय कन উৎপন্ন হইতেছে। কেহ কেহ ক্রটি স্বীকার করা অপেকা আমর। যে ধর্মামুরাগেও নীভিতে হীনবল হইডেছি, ভাহাই মানিভে চাহেন না। তাঁহারা বলিতেছেন বাধানমাৰ ত পুখীর বাহিরে নহে। পুথিবীর চারিদিকে চাহিয়া দেখ, জগৎময় ধর্মের প্রতি জনায়। ও সাংসারিক হুধের প্রতি লোলুণভা। ব্ৰাহ্মসমাঞ্চ ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় ভাহারই অংশী হইতেছেন। জগতে ধর্মের গ্লানি হইতেছে বলিয়া আমরাও যদি সেই প্লানি স্বীকার করিয়া লই, তাহা হইলে কি ইহাও স্থীকার করা হটল না যে ব্রাহ্মধর্ম ধারা জগতের একটা আংশে-রই মানি নিবারণ হইল না এবং যে উদ্দেশ্যে আক্ষধর্ম স্থাপিত হইয়াছিল, ইহা দারা ভাষা সাধিত হইল না।

ष्यत्मत्क ष्यावात ष्यवभाक्षावी कात्रत्म ष्यामात्मत्र व्याधाश्चिक হীনতা স্বীকার করিয়া লইয়া ইহার কারণ নির্দেশ করিয়াচেন। क्ट वरमन (य नाधां वर्ग खाच नमारकत छाशानत कारम खारकता যে অপ্রীতির বীল বপন করিয়াছেন এখন ভাহাই বিশাস হীনতা রূপ ফল প্রাণ্য করিতেছে। অপর কেচ কেছ বলেন বান্দ্রসমান্তে ধন বুদ্ধি হওয়াতে বান্দ্রগণ প্রাচীন কালের সাদাসিদে সাংসারিক জীবন ও উচ্চ ধর্ম সাধন হইতে বিচ্যুত হইয়াছেন। ইহা প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হয় এইখানে যে বাঁহারা সাংসারিক ব্যাপারে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন সমাজে ধর্মানুরাগীদের অপেকা তাঁহাদের আদর থেশী হইয়াছে এবং ভাহাতেই আদর্শের হীৰতা আদিয়া প্ৰিয়াছে। ততীয় পক্ষ বলেন বাঁহারা সাধন ও চরিত্র হিসাবে উচ্চ শ্রেণীর লোক নহেন তাঁহাদিগকে আচার্য্য ও প্রচারকের পদে স্থাপন করাতে ধর্ম্মের আদর্শ ক্ষুদ্ধ হইয়াছে। ধর্মের জন্ম ব্যাকুলতা বে কমিয়াছে ভাহা ইহাভেই বুঝা যায় যে সক্ষত উপাসনাদিতে পূর্বের স্থায় উৎসাহ নাই। এইরূপ আরো কারণ থাকিতে পারে কিছ ইহা বারা অবস্থাটা মানিয়াই লওয়া হইল। গড় বংসর ভিত্রগড় সন্মিলনীর সভাপতিও বলিয়াছেন যে ব্রাহ্মনমান্দের প্রথম ও বিতীয় যুগে ব্রাহ্মপণ নীতি ও ধর্মে বেমন সবল দিলেন এখন আর ভাহ। নাই।

বিষয়টাকে আর একছিক দিলা ও দেখা যায়। বাহিরের লোকে বলে রাজসমাল বলি সভ্য ধর্মসাধনের ক্ষেত্র হয় ভাষা হইলে ইহা সাধুলীখন উৎপন্ন করারও উর্জয় ক্ষেত্র হইবে। ভালারা বলেন, আমরা দেখিভেছি রাজসমাজের প্রধান প্রধান ব্যক্তি প্রাচীন সমাল হইভে সংগৃহীভ, বাহারা রাজসমাজে জন্মবিশ্ করিয়াছেন ভাহাদের মধ্যে কর্মন গড় শভবৎসরের

ক্রিয়াছেন ? রাজধর্ম পৃথীর ধর্ম যদি পক্তশভবৎসরে ধর্ম নিষ্ঠ অনেকঞ্লি পরিবার হইয়া থাকেন ভাষা ইইলেও এই প্রশ্নের সভ্তর হয়। আমার মনে হয় এইরূপ উত্তর আক্রা দিতে পারি। তথাপি প্রতি পক্ষের এই আক্রমণ অন্ধ্রি আংশিক জাবে মানিলা লটব, স্বীকার কবিব যে বাহ্মসমাজের অগ্রগতি আলামুরপ হয় নাই। ব্রাহ্মসমাজের ভবিবাৎ উন্নতির জন্ম যাতারা প্রাক্ষমালে অবিভেছেন ভাঁচাদের উপরই নির্ভর कवित्य हरेत कर: किंद्रण देणाव व्यवस्था कवित्स दीहाएसर খালা আন্ধর্মের গৌরব বন্ধিত চ্টবে, আমার অবশিই বক্তব্য (मडे विषय के आरमाहिक करेंदि।

कथरता कथरता (प्रथा घाष (व , धर्षाजात्वत खन्न नरह কিন্তু সামাজিক বা অক্সবিধ কাবণে বহুলোক একতে ধর্মান্তর গ্রহণ করে। ব্রাহ্মদমান্ত এরণ কার্যো কথনো উৎসাহ দান करवन मा। अख्वाः लाहारवत बाता वाहित इहेट बाहानिशत স্মান্তভ্ত করা হটবে ভালাদের অপেকা স্মাতে যাহারা জাত এবং वर्षिक लाजात्व मश्यावे ममास्य मर्यमा व्यक्षिककृत थाकिता। ইহাদের শিক্ষা দীক্ষা থেরূপ হইবে সমাঞ্চের আরুতি প্রাকৃতি সেইত্রপ চুটুরে। এ পর্যান্ত এই শিক্ষাব প্রয়োগ্রনীয়তা ত্রাহ্মসমাল পূর্ণমাত্রায় ক্রম্ম করেন নাই। রালকবালিকাগণের ধর্মভাব ও নীলির উৎকর্ষ সাধনের জন্ম উপযুক্ত ব্যবস্থা হয় নাই। এমন কি বছলোকের মধ্যে এই ভাব প্রবল রহিয়াছে যে ধর্ম ও নীতি विषय छेलाल्य बाहा विस्मय कान काना, ध मनन বিষয় চবিজের দৃষ্টাক্ত মারাই শিথাইতে হইবে। বাঁচারা এই মতের পোষক তাঁহারা ভাবিষা দেখিবেন, সমাজের সকল পিতা মাডা বা পরিবারের সকল বয়স্থ লোকের প্রতি এইরূপ দৃষ্টাস্থ ८मधाहेबात ভात (मध्या यात्र किना। छाहात्रा निस्कह वृद्यिया দেখিবেন এট কার্যো সর্বাদা সমভাবে তাঁহারা কুতকার্যা হুইখাছেন কিনা। সম্ভানেরা পিত্যাতা বা অপর অক্লফনের महोस रमिश्रा नी फि ७ धूर्यानिका कतिरव वना याहा व विवश्य ममारकात रकाम क कर्खवा मारे वमाल जाशहे। कामना पूःथ করিয়া থাকি পৃথিবীর সর্ব্বত্ত ধর্ম ও নীতির প্রতি উপেকাব। আৰ্ড্রার ভাব বৃদ্ধিত ইইতেছে। আমার মনে হয় ইহা পিতামাতার অভকরণে সন্তানগণ নিজে নিজে নীতি ও ধর্ম चिषिया नडेक, এই धार्तनाई छाहार मून।

श्राच मीर्च ना कतिया था विषया चामात कि कि देशात व्यवस्था कवा मशीहीन विवश मता हत छाहाइहे করেকটা উল্লেখ করি। আমার প্রথম কথা এই বে. জগতের লোকেরা আজ কাল ধর্মও নীতি শিক্ষাকে যে সাধারণ শিক্ষা इहेट्ड भुवक कतिया विवादक देशटड सशटक धर्मात हानि इहेबाह्म। छात्रजवार्य श्रीकीन काल व वावशा किन छाहारक এक्ट अक्र व्यथीत, छाहायहे शहर नर्सक्रकाव निकार दहेछ । আমার মনে হয় ধার্মিক ও নীতিদান মাছব প্রস্তুত করিতে হইলে हेशबरे चक्क विकृत्वा चार्यकः। मास्य यनि मन्न करा दा विवास धर्म कार्रात जन ७ मधारहत चलत करवकी मिन ≣শাংসারিক কাজের অভ ভাহাতে বেরণ অনিট হয়, তেখনি

মধ্যে রাজধর্ম দাধনে দিভিদাভ করিয়াছের ও প্রচার এত গ্রহণ বালকেয়া বদি মনে করে রবিবাদরীয় বিদ্যালয় নীতিশিকার ৰায় ও ৰাণর করেক বিন ভাষা গণিত প্রভৃতির বয়, ভাগাতেও त्नदेवल क्छि द्य। धर्म ६ नोष्ठि याका नकत निका, नकत कार्या, अ नकन नशरकत निधायक, जाहारक यखहे जामता जोवरनत निकनीय अवर माधनीय विषय ममूद्द अकी नाथ। भाज विषय মনে করিব, ভঙ্ঠ এই অপাভাবিক বিভাগের এক ধর্ম ও কর্ম छे अपरे **एक अधा**यशीन इन्हां पछित्य। अकवाद अहे विट्रहण খীকার করিকেই স্বাভাবিক ভাবে এই কথা মনে স্বাসিবে যে অত্যে সম্ভান সাধারণ বস্তু জ্ঞানের রাজ্যে কভক দূর অগ্রস্ক হউক, অতী দ্রিষ পদার্থ বুঝিবার শক্তি ভাগার হউক, ভাগার পর ধর্ম ও নীতির হয়ে শিক্ষা দেওয়া ঘাইবে। **অনেক** কর্ত্তবা প্রায়ণ আহ্ম পিতা মাতাও এই ভাবের বশব্দী হইয়া সম্ভানকে ধর্ম শিক্ষা দেওয়ার স্থায়োগ হাল্লাইয়াছেন। বংগরের পর বংসর অপেক্ষা করিয়া পরে দেই সময় चुँ जिवारे भान नारे यथन मछात्नत धर्म भिका जात्र कतिए পারেন। आমি অনেক নমত বাক্তিকে বলিতে ভনিয়াছি, যাহা বালক বালিকারা সমাক বোধগমা করিতে পারে ৰা, ভাহাদিগকে সেই সকল বিষয় বিশ্বাস করান ও স্ভারতে গ্রহণ করান যুক্তিযুক্ত নৰে। কিছ যাহা প্রতি নিয়ত জীবনের সংক্ষিশিয়া আমানের বুদ্ধির সম্বাধে উপস্থিত হয় তাহার সম্বন্ধে কোনো না কোনোলপ ধারণা তাহারা করিবেই করিবে। चाकारन अहन सिरित आहा चलत अहहत छार। हेहा निवाहर छहे হইবে, নতুবা তাহার। শিখিবে রাহ্ দৈত্য সূর্যাকে আম করিভেছে। ভাহাদের চিত্ত কোন দিনই অণিখিত কাগদের अप वर्गशैन पाकित्व ना। यथन वानत्कत मान लालत केना হইবে পুথিবীর আকার হিন্নপ তথন বলিতেই হইবে পুথিবী বর্ত্লাকার। দেখিবার বিষয় এই যে প্রশ্নটী তাহার মন হইতে খাসিতেছে কি না। বয়স্কের পক্ষেও বিজ্ঞান দর্শন শিকার ও **এই अनानी। अनारजत नवाविष्टृड उप नम्रह्त वााधात सम्र ८**४ মুলস্ত্র প্রথম গ্রহণ করা হয় ভাষাও জ্ঞানের উন্নতির সংখ্যাত্ত পরিবর্তিত হয়। ধর্ম ও নীতিতেও এই প্রণালী ভিন্ন গতি নাই - चार्चक हरेल खरिया खीरान राना निकास जून मश्माधन করিয়া লইতে পারে। কিছ বাল্যকাল অশিকার অবস্থায় वाथाहे छेरकृष्टे भवामर्ग नरह। छत्त मिक्करक वृक्षित इहेरद य नौि ७ ४प नश्य अमन कवा निवाहत्वन ना बाहात्क শিক্ষকের বিশাস গাঢ় হয় নাই।

> यथन श्टेर्फ मिल्न किकामा छेपम स्टेरन, फ्यन हहेर्फ्ड धर्म अ नीजि भिकात आवश्व हरेटर अयर नाशातन रहा सान **ब्हेट पांडब डाटवरे बहे मिका मिटड ट्टेटव**।

> নীতি বিষয়ে পিভাষাতা সন্তানের স্থারাস্থার বোধের উল্লেখের व्यापका क्रिएक भारतम मा। विकास द्य मातिएक स्ट्रेंटर मा छाहा छ्वरमदात निखरकछ वनिएछहे हहेरव वतः वे छारबहे ভাহার ভারাভার বোধ উত্তিক হইবে। স্থতরাং আমি বৃদ্ধি विन हरे वर्गत रहेरछरे नीजि शिकात बातक खाता हरेरत क्ट विश्विक स्टेरवन ना । क्रिकाद शार्टन व्यवागीरक शायहत्व निका देशतक कम वर्षन कात्रक हत । जामाह्मत द्वरमञ्जूक

এই বে "লালয়েৎ পঞ্চ বর্ণার্ণি"। সাধারণতঃ ইহার অর্ব / মহলানবিশ আদ্ধ বাসক শিক্ষালয়, যে আদর্শ লইয়া স্থাপন ছইয়াছে যে পাঁচ বংসর পর্যন্ত আছর দিয়া শিশুর শ্রীর[া] করিয়াছিলেন ভাহা কার্য্যক্ষেত্রে গ্রিল না। ঢাকার ইউবেকল পোষণ করিবে এবং এই কাল পর্যন্ত শিশুর মন ধে বিকশিত ৰ্টতেচে সে বিষয়ে বাহির ব্টতে ক্তার্পণ করিও না। কিছ একথা যে ঠিক নহে, পাঁচ বংসরের শিশুরও যে সংসারে कर्खवाक्रिक्च चाह्न डाहा निजा भाषादक वृक्षाहेट इहेरव ना এ যাবৎ যাহা বলিলাম ভাহার মধ্যে আমার বক্তব্য কথা তুটা-নীতি ও ধর্ম শিক্ষা অতি শৈশবেই আরম্ভ করিতে इहेरव এवर এই मिका माधावन मिकाव माम এक एक इहेरव। हेश शृक्षरकत निका नरह. यस स्वात्मत माम माम रायान क्षेत्रदेव कथा चानिया পড়ে এवः बीवत्नद कार्याद मस्या स्थात्न नौजित जान दश्याह जारा धरियाहै এই निका हिन्दि। এই ব্যসের অন্ত এ দেশে বিভালয় নাই, স্তরাং একাজ পিতা মাত' ভিন্ন কেহ করিতে পারেন না।

যাইভেছে কি ত্রান্ধ সমাজে, কি মুভরাং দেখা **শন্ত**ঞ্জীতি ও ধর্ম শিকার গন্তন পিতামাতাকে করিতে হইবে। অতি শৈশব হইতে বাধাতা কৃত্ৰতা শ্ৰা দ্যা-প্রবণতা প্রভৃতি মানবচিত্তের মূলীভূত সন্তেণ সমূহকে অস্থিত कविएक (हो। कविएक इरेरव। धिनिरे निका माका रहेबाएकन ভিনিই যে এ বিষয়ে যোগা, ভাগা বলা যায় না। প্রভ্যেক পিতা মাতাকে সাহায় করিবার জন সমাজের বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ কতক্তালি পুতিকা দারা এ বিষয়ের প্রণালী নির্দেশ করিচা দিবেন। আমাদের রবিবাসরীয় বিশ্বালয়ে জীবন চবিত ও हे जिहान व्यवस्था के जिल्ला किया देश-अमार्थिया। ও ভূগোল অ্বলম্বনে, ঈশ্বরতত্ত্ব শিশুদের নিক্ট শ্ববভারণ করা যায়।

এইখানে একটা প্রয়োজনীয় বিষয়ের প্রতি আমি আপ-নালের দৃষ্টি আকর্ষণ করি। গত একশত বর্ষে ব্রাহ্ম সমাকে হে সকল সাধুব্যক্তি করা গ্রহণ করিয়াছেন, সরল ভাষায় শিশুদের উপযোগী করিয়া ভাঁহাদের জীবনী অতি সম্বর প্রকাশ করা আবশ্যক। হয়ত প্রত্যেকের জীবন সম্বন্ধে একধানা স্বতন্ত্র পুত্তকের মত উপকরণ নাও থাকিতে পারে এবং হয়ত তাহা मृज्याद्रश्वत व्यर्थ भूत्रकविकार पात्रा नाड भाष्या याहेत्छ भारत এই অস্ত ছেলেদের নীতিও ধর্ম শিক্ষার অস্ত এক এক ছানের यश्रमीत चानकश्रम जाम गार्त मीननी अकत्व छापारेवा পিডামাডার হতে দেওয়া আবশাক। এবংসর ঢাকার ভক্ত-গণের, মৈমনসিংছের ভক্তগণের, বরিশালের ভক্তগনের ও কুমিলা চট্টগ্রামের ভক্তপুণের জীবনী স্থত্তে ৪।৫ থানা এইরূপ পুত্তিका প্রকাশিত হওয়া উচিত। সমাধ হইতে একাজ করার चात्रक व्याच्याच चारह, करवक्त लारक चलः श्रेषु हरेवा এই काक हाटि नहेंनि छान हर।

elo ब्रमद्र वदरमद शद वानक वानिकारकत धर्म छ नीफि निकार क्षत्र बादा इंदर। बाब कानकार नरकारी निका क्षणानीय नरक रवान ना वाचित्र पून ठानान कडिन स्व। ভভिভাষন রবীজনাথও বোলপুরে शीরে शीরে সেই সরকারী জাঁচের মধ্যেই আনিরা পঞ্চিতেছেন। ভক্তিভাকন ওফচংগ

ইনষ্টিউসন সম্বন্ধেও সেই একই কথা। এই সমস্ত পর্যালো-চনা করিয়া আমার মুমনে হয়, ত্রাহ্ম পিতা মাত। দশবঙর পর্যান্ত उँ। हारणव मसानदक मोधावन विमानदा भागिहरूवन न। विमा-লয়ের চতুর্ব শ্রেণী পর্যান্ত যাহা পড়ান হয় ভাহা শিখাইবার জয় ও তংগদে নীতিওধর্ম শিকাবজন্ত কোনওরপ বন্দোবত করা প্রত্যেক স্থানীয় আদা সমাজের কর্ত্তব্য। আমাদের প্রত্যেক মন্দিবের সংক এইরূপ একটা স্থুগ থাকা আবশ্যক। প্রক্ষে অসমর বাবুর অনুসটীতে এরথম পরীকা হইতে পারে। বাঁহারা আচার্ব্যের কাজ করেন তাঁহারা এবং প্রত্যেক পরিবারের ২।১ ক্সন মতিলা ইতাতে বিনা বেতনে কাল করিবেন। বড়বড় **(कट्या २।) कत (वजताकात्री निक्रक स्त्राचा गाहेरक भारत।** আমার মনে হয় এই প্রণাশীটী স্থচাকরণে চালাইলে সাধারণ निकाल छेरङ्ग्हेखत्र इहेरव ।

দশ্বংসর বয়সে ধ্বন ত্রান্ধ বালক বালিকারা সাধারণ विमानत श्रविष्ठे हहेत्व ज्थन जाशामत वन हाल नमाव व রবিবাসরীয় স্থুল ভিন্ন উপায়স্তর নাই! এইরূপ অল্লবয়স্কলের ৰাভ শনিবাৰে যে ছাত্ৰ সমাধ হইবে ভাহা বৰ্তমান ছাত্ৰসমাৰ হইতে ভিন্ন হইবে--দেখানে ভাষাদের উপঘোগী উপাসনা প্রার্থনা পাঠ আলোচন। প্রভৃতির বন্দোবন্ত হইবে। এখন বড় বড় সহরে যে ছাত্রগমাজ হয় ভাহা কলেজের ছেলেদের মধ্যে ধর্মভাব বিভারের জন্ত। পুত্রকলা স্থাই পড়ুক বা কলেজেই পড়ক দেখানে নীতি বা ধৰ্মশিকা এদেশে কৰে যে সম্ভব হইবে ভাহা বলা যায়ৰ।। অনেক পিভামাতা এইটুকু স্থৰ্ক থাকেন যে সম্ভান সেধানে মন্দ কিছু শিখিতেছেনা—নীতি বিক্লম আচরণ করিতেচে না। অনেকে এটকুও করেন না। কিন্তু আদ্ম পিতামাতার পক্ষে ইছাই যথেষ্ট নহে। ভাল যাহা ভাষা শিধাইতে না পারিলে মুদ্দ যাহা ভাৰা মাপনি আদিয়া পড়ে। বাড়ীতে পুত্ৰকল্ঞাার সঙ্গে উপাসনা প্রার্থনা না করিতে পারিলেও দিনের মধ্যে ক্তক সময় ভাহাদের কইয়া বদিতে ও সদগ্রন্থ পাঠ করিতে ও ভাহার আমুদলিক যে বিষয় আদিনা পড়ে তাহা ধরিয়া আলোচনা কবিতে অভ্যাস করিতে হইবে। পিভাগাভার मस्रात्रक नीजि ६ धार्य षष्ट्रश्राणिक कतितक हरेल कैशिएनव नित्वत कीवन ও ठिखादक धर्माक्रमानिक ভाবে পরিচালিক कतिरङ इटेरव । यिषिक विशाह विरवहमा कत्रा याछक পतिरमस्य পিতামাতা প্রভৃতি গুরুদনের উপরেই বালক বালিকাদের চরিত্র গঠন নির্ভর করে। কাজেই আমরা বয়ক্দের ক্ষন্ত কি আবোজন করিতে পারি ভাহাই আমাদের বিশেব আলোচ্য विवस । इंश्रंत कछ नांकि डेनारस्त्र अकि जाननारम्त्र महि আকর্ষণ করি ভাহা এই।

(১) পাঠ, (২) ব্যক্তিপত উপাসনা ও প্রার্থনা (৩) সামাজিক উপাসনা (৪) সম্বত (৫) আখ্রম স্থাপন। আপনারা দেবিতেছেন ইহার একটিও আমি নৃতৰ বলিভেছিনা। কিছু আৰৱা ইংগর উপকারিতা ভানিয়াও ইহার কোনওটাই বণাধ্বরণে ব্যবহার

করিনাই। বাঁচার। সমাজের আধ্যাত্মিক , অবস্থা সম্বন্ধে আক্ষেপ करबन डाँशामबन मरनव कथा वहे। तक वक्त मरन करबन ना (य चामारमत छेलाव चाना नाहे विखे नकरमत्रहे स्कारङत কারণ এই যে সে গুলি কেন খ্চাক্রপে, অবলম্বিভ হয় না। माञ्चय मक्न विषयाहे चालारात पाम । वानावान हहेटल नौकि ও ধর্মের দিকে মনের একটু ঝোঁচ না কলিলে সামাজিক উপাসনা সঞ্ভাদিকে সামাক্ত বিষয় কার্যোর উপলক্ষ করিয়াই মাহুষ বৰ্জন করে। যাহারা সক্ষাদিতে উপস্থিত হন তাঁহার। ধর্ম গ্রন্থাদি পাঠের অবভাবে ইহার আলোচন। মনোজ্ঞ করিয়া ভূলিভে পারেন না। দেকারণেও অনেকে ভূ একবার মাদেন মাত্র পরে ইহাতে তাঁহাদের অহরাগ থাকেনা। সক্পত ভালিয়া যায়। ব্রহ্মানন্দের সময়ে সক্ষত কেমন মনোহারী ছিল। আঞ্চকাল কার মাত্র্য যে সেকালের অপেকা মূলতঃ নিক্রট শ্রেণীর তাহা নহে। ভবে সেকালে যে দকল সামাজিক বিষয়ের আলোচনা হুইত বর্ত্তমানে ভাহার অনেকের মীমাংস। হুইয়া গিয়াছে। এখন চাই, প্রভাক কেল্রেছ্এক জন একনিষ্ঠ সাধক, বাঁচারা অপরকে हाज धविष्य धारम धारम উक्त कृषिरक जूनिया नहरू भारत्न। ষতের অপেক। একেন্টিভি ও চরিমের বহুছের দিনে দৃষ্টি দিভে इरेरव। সমাজিক উপাসনা সম্বন্ধে অনেক আলোচনা এইয়া बारक छेशत विषय चामि किছू विनवना। यनि द्यारन द्यारन আমরা সাধনাশ্রম স্থাপন করি ভাহা হইলে ভাহাকে অবলম্বন করিয়া সক্ত ও গড়িয়া উঠিবে।

ৰ্যক্তিগভ উপাদনা প্রার্থনাতে উদাদীনভার কারণ মানসিক বিক্ষেপ। সময়ের ভাষাৰ বাগুৰিক কারণ নহে যে ২েতৃ त्वनी ममस नामिशा अलिशाना आर्थना इहेर्ड लाखा हेहा मनस **८ए ७ शांत्र कथा नरह छिछ ८ए ७ शांत्र कथा। यास्य निर्**कत पिरक **ठाहिया ८ एए वर्ष एक विषय अयम है जान के छि अहियार इ** । य ভাহার উপাসনা প্রার্থনা সে সময়ে মৌথিক ভিন্ন আর কিছু २**इ**टिना। **এই क्छ** हे हेशा जिल्ला श्रेयञ्ज हम। এই সমध्यत প্রথধ এক্ত চরিতে ও বাণী পাঠ। আমার বিশাস এই বিষয়ে ব্রাহ্মদমান্তের পুত্তক সংখ্যা প্রচর নতে। পুর্বে একবার ব্রাহ্ম-ভक्रमत भौरनीत कथा विषयाहि आवात्र विशे । विशय व्यवश्चित्रका वामात्मव गर्नाछा कर्खवा। विजीवतः हेरद्रकी সাধনসহায় প্ৰাত্ত হুতি আরো সংগ্রহ ৰাজালার হওয়া আবস্ত । **हैश चल्लाक्ट ए**पिशा**रून ८**६ এरेक्स **পूष्टन** পाঠ कतिरङ कबिरङ অৰাধ্য মন আয়ন্ত হয় এবং প্ৰাৰ্থনা আগনা হইতেই আসিয়া পড়ে। এই সংগ্ৰহৰ ৰাম ভিন্ন কেহ ভাল করিবেন।; কিন্তু বিনিই कक्रन देशपाता वय खावात शोतव च वृद्धि हहेरव ।

সমাৰে একটা আধাাত্মিকভার আৰহাওয়া সৃষ্টি করিছে সমৰেত ভাবে আমগ্ৰা কি করিতে পারি ভাহা বিবেচন। করিতে পেলে সামাজিক উপাসনার পরেই সভত ও আশ্রম স্থাপন দিকে দৃষ্টি পড়ে। যেধানে আঞ্চম স্থাপন সম্ভব সেধানে সম্ভত আত্রম একত্রই ংইতে পারে। किन्द्र दश्यात्म करवक चत्र माज बाष्यपारकन (म्थारन मक्ष्डित ब्रह्मावन्त कर्ताहे ध्रापम প্রয়োজন। পণ্ডিভ শিবনাথ শাল্পী জীবনের অভিক্রত।

স্বল ও পরস রাখা সম্ভব নহে। ইহার কার্যাছিল সাধক ও প্রচারক প্রস্তাত করা। কি**স্থ** এখন অনেকে **সমূ**ভব করিতেছেন যে প্রচারের ব্যাকুলভা বশতঃ অনেক অপন্নিপক সাধককেই প্রচারক্ষেত্রে পাঠান হইয়াছে। ডিনি সাধনাপ্রমকে রালামর বলিভেন স্করাং জালার ভাবায় বলিতে হয় বে: कृषात्र चाषिका यणजः चक्रिमिक चन्नहे भनित्यमन कन्ना इहेबाह्य। তাঁহার উপায়াল্কর ও ছিলনা। অর্থাংগ্রহ করিবার জন্ম তাঁহাকে तम विरम्पत म्थापकी श्रेष्ठ श्रेष्ठ, कार्क्ड उरमव ७ भाविरादिक अञ्चेतानिय अञ्च अभविभक् माध्कनिगटकरे श्रीठाव কেত্রে অবভীৰ্ণ হইতে হইত। আক্ষামাঞ্জ বাবল্যী সমাজ। কভকগুলি লোক ধানে ধারনাদির দারা আধ্যাত্মিক উন্নতি কবিভেছে অত এব তাঁহাদের প্রাণাচ্ছাদনের "ভার লওয়া ঘাউক-এ ভাবটী হিন্দুণমাজে আছে কিন্তু আমাণের মধ্যে ইহা বন্ধমূল হয় নাই। সাধনাশ্রংমর বর্ত্তমান অধ্যক্ষের স্থবিবেচনার উপর আমার বিশেষ আশ্বা আছে। তিনি কলিকাতাতে যদি প্রদৃষ্টাক্ত দেধাইতে পারেন এবং মফঃস্বলের বড়বড় ব্রাহ্ম কেশ্র ও যদি দেই উৎসাহ সংক্রামিভ হয় ভাহ। হইলে নৃতন শভাকীতে আমরা নব বল পাইতে পারি। ঢাকা বরিশাল প্রভৃতি স্থানে ইহা অপেক্ষাক্বত সহজেই সাধিত হইতে পারে।

বান্ধদের মধ্যে মিলিত ভাবে যেখানে যে চেটা হইতেতে ভাহা প্রাক্স পুরুষদের মধ্যেই আবন্ধ আছে। সমাজের अ शृंद्द बाधााचिक राउम वन्नारेष्ठ रहेल महिनानिभाकरे विश्व जारव श्रायम हेश वृत्त्रवाश कार्वाजः दवनौ किছू कता श्व नारे। उँशानित्रक कान उत्तात नगरव कति ए इरेल यान वाहरन वाघ हरेशा भएए। हेहा এक अवताय। এখन কলিকাতার মত ভানেও এবিষয়ে অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এখন সর্ব্যন্থ করিয়া তাঁহারা পদরকে চলিতে পারেন। दिशास दि उपानना, मरनंड वा पाठामि इस, जाशास्त पुरुषित क्षात्र मिनागन्त वहमाश्यक उपश्विक श्रातन वर तमहे व्यक्षकारन যোগদান করেন, ভবিষয়ে দৃষ্টি রাখা কর্তব্য। সমাজের রবিবাদরীয় উপাদনাভে মহিলাগণ অধিকত্তর সংখ্যায় আচার্য্যের কাৰ্য্য করিছে যাহাতে প্রস্তুত হন ভাহারও চেষ্টা হওয়া व्यावश्रक। भूत्रवेदे উল্লেখ कविषाहि, कि গৃহে वा প্রাথমিক বিদ্যালয়ে মহিলারী যভদিন ত্রান্ধ বালক বালিকার শিক্ষার ভার গ্রহণ না করিভেছেন, ততদিন ব্রাহ্মদমান্তের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক হাওয়া পরিবর্ত্তন হওয়া স্থত্তর।

অৰ্থ সহজে মাজুষ ব্ধন স্বাৰ্থপর হয় ভাহার মার্জনা আছে কিন্ত ধর্ম সম্বন্ধে সাধক যদি আর্থপর হয় সেটা ভাহার আত্মহন্ত্যার তুল্য হয়। ধেমন ব্যক্তি সহজে একথা সভ্য ভেমনি দশব্বের মিলিভ চেটা স্থত্বেও ইনা সভ্যা। **রাদ্যসাদের** দেশময় যতগুলি কেন্দ্র আছে সকলে যদি পরস্পরকে বলীয়ান্ क्तिएक ८० हो ना करत काहा इहेल नमश्र नमास रव इस्न হটবে তাহা অনায়াদেই বুঝা যায়। সাধারণ আক্ষ্যাব্দের কাৰ্য্যনিৰ্বাহক সভাৱ এই বিষয় ভাবিবার কথা। কিছ আমার मर्न हम्, পश्चिष्ठ लिवनाथ भाषी, एकिएायन नवरीपध्य मान ৰাৱা ব্ৰিবাছিলেন বে সাধনাধ্ৰৰ প্ৰতিষ্ঠা ব্যভীত আন্ধন্ধাৰকে । বা জীযুক্ত আনন্দৰোহন বহু একাকী এই কাৰ্য্যের অভ বডটাঃ

ভাবিতেন, কার্য্য স্থান্সলার না হইলে যুত্তা ব্যথিত হইতেন এখন কার সমগ্র কমিটাও তত্তা করেন না। লোকে বলে যাহা দশের কাজ তাহা কোন ব্যক্তিরই কাজ নহে। কার্য্যনির্বাহক সভাতে বিষয় আমার এই কথাই মনে হইয়াছে। যে মৈননিং এক সমরে প্রজ্বত হোম কুণ্ডের জ্ঞায় ছিল আজ তাহা নির্বাণ প্রায়। চট্টগ্রাম তুচ্ছ গৃহ বিবাদে মলিন। ফরিদপুর কুমিলার পূর্বে গৌরব নাই। ঢাকা কলিকাতার কাছে পুন: পুন: একজন আচার্য্য চাহিয়া বিফল মনোরথ হইয়াছেন। বরিশাল কয়েকজন কয় ভয় কম্মীর উপর নির্ভর করিয়া কথকিং বাঁচিয়া আছে। এব্যথার ব্যথী হইবার কে আছেন? একটু ভাবিয়া দেখিলেই দেখা যায় পুর্ববিক্ট কলিকাতার ব্যক্ষমাককে বাঁচাইয়া রাধিয়াছে। নব শতাজীর বিশেব কার্য্য হইবে এই পূর্ববিক্ষকে স্বল্ধ ও গৌরবাভিত করা।

নব শতাকীর অপর প্রচেষ্টা প্রচার। বিশু তাঁহার প্রথম উপদেশেই শিষ্যদিগকে বলিয়াছিলেন বে আলোক আলিয়া কেহ ঢাকা দিয়া রাথে না বরং উচ্চস্থানে স্থাপন করে যাহাতে চতুদ্দিক তথারা আলোকিত হয়।

ব্রাহ্মদমাজ বিশুর এ উপদেশ মাক্ত করিয়াছেন। প্রথম চইডেই ব্রাহ্মসমাজ বলিডেছেন যে প্রভ্যেক ব্রাহ্মই স্বরাধিক প্রচারক। আমরা শতাব্দীর উৎসব আরম্ভ হইতে ২ইতেই চতুর্দিকে প্রচারকদল প্রেরণ করিতেছি। বাহ্মসমাজের বাণী **रमण विरम्भ वहन कत्रा जामारमत विश्राकृ विश्रिक कर्जवा, शक्र** हेश चामात्मत चौवन भत्रत्वत क्षत्र। श्रुखनाः अविषय त्य আমাদের সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিতে হইবে তাহাতে আর সম্পেহ নাই। কিছু এই প্রচার এক প্রকার নিম্মুণের মত-জগতের লোককে ঘোষণা দিয়া ভাকিয়া আনা। তারপর ভারা যথন व्याधाव्यिक व्यव्यव मारी कतित्व उथन व्यामात्मत्र डाखात्व यत्यष्टे चारमाक्त (एथा घाइरव छ ? शृर्खि । चामना यछ लाकरक ভাৰিয়াছি তত লোকের আত্মাকে তৃপ্ত করিতে পারি নাই। अराम श्वक्रकत्रावद रम्म। अथारन धर्मन्यारक चानिशा लाक এমন সৰল সাধুর আধায় লইতে চায় বাহাদের উপর সচ্চন্দ্রিতে निर्द्धत कतिए भारत । এकाम छाक्टि वाहित इहेबाह्-वस्त नकरमत्र कर्त्वतः चाश्रहकरमत्र सम् बीमा श्राष्ट्रक कत्री ; অথবা বিশুর দৃষ্টান্ত ধরিয়া বলা যায় বে আলোক ও উচ্চবানে স্থাপিত হইল কিছ ভাহাকে সমভাবে উচ্ছল রাধার জন্ম নিয়ত देखन मश्दर्यात्र कत्रांत्र वत्स्यावस्त्र हारे । स्यत्म मर्भावरे तमस्याहि माच्य कर्षात ठाँटक जामनमारकत निटक चाकुडे इत-थूर राष्ट्र राष्ट्र লোক এক এক সময়ে এই কারণে আদ্দ্রমাঞ্চের সলে ঘনিষ্ঠভা ক্রিয়াছেন। তারপর বধন উৎপীড়নের সময় আসিল তখন कांडावा এই वनिवा भन्डारभम इहेरनन दर बाहीन नमारम शक्तिवा क्षक्त्राहे ख्वित्वहनात्र कार्य। खाचनमाच हेहानिश्रंक धर्मव স্ত্ৰাৰ বিতে পাৱেন নাই। বাড়ীর ছেলে পিলে পাঠাইবাও निषयन कता हरन किंद्र जारहाकरनव नमत्र कर्जारक हाहे, **পরিবেশনের সময় গৃহিণীকে চাই। আমি বদি আন্ধ প্রডে**।ক बाबटक अकबन कतिहा धूर्य निकार्यों विहे अवर यनि द्व আপুনি ইহার শতরে স্লাক্থরের বীক রোপন করিবা ও তক্তি

সিঞ্চন করিয়া বৃদ্ধিত কলন। কত জন এই কার্য্যে সাহসী হইবেন ? প্রচারের উৎসাহ ধর্ম করা আমার অভিপ্রায় নহে কিন্তু প্রচারের দায়িত্ব যেন আমরা সকলে অভ্নতন করি।

উপসংহার— আমি এতটা সময় লইলাম কিছু আমার বলিবার বিশেষ কথা ৩।৪টী মাত্র। প্রথম সকলকে অম্ভব করিতে বলি বে ত্রাহ্মধর্ম এ সুগের এবং ভবিন্ততের জন্ত ঈশর প্রেরিভ বিধান, ধিতীয়ত ত্রাহ্মধর্মকে জন্মসুক্ত করিবার জন্ত ভগবান আমাদিগকে যেটুকু করিতে দিয়াছেন, ত্রাহ্মপরিবারে ধর্মকে প্রভিষ্ঠ। করিতে না পারিশে ভাহা ধ্বিদ্ধ হইবে না।

তৃতীয়ত বালক ও যুবকদিপের ধর্ম লিক। বিষয়ে উদাসীন হইলে, বয়স্থদিপের মধোও খাঁটি আন্দের সংখ্যাকম হইবে। বাল্যকালের উদাসীনতার অভ্যাস যৌবনে বা প্রোচ্চালে সহজে সংশোধিত হইবেনা। এই অভিপ্রায় সিদ্ধির জক্ত যে সকল উপায় অবল্যিত হইয়াছে ভাহার মধ্যে ধর্মগ্রন্থ পাঠ, সক্ষত ও সাধনাশ্রম স্থাপনের প্রতি ঝারে। মনোযোগ দেওয়া আবশ্যক মনে করি।

ধর্মাবহ পিতা, আমাদের সকলের বৃদ্ধিকে আলোকিত করে।, আমাদের ইচ্ছাকে অধিকার করে।, আমাদিগকে কর্ত্তন্য পথে বলীয়ান ও নির্ভন্ন করে।, ভোমাতে ভক্তি ও মানবে অকপট প্রীতি আমাদের অন্তরে আগ্রত রাখো। ইহ পরকালে এই বান্ধসমাল আমাদের বাস গৃহ, ইহা জানিয়া ইহার সৌঠব বৃদ্ধির জক্ত সর্বলা আমাদিগকে প্রেরণা দাও। আমাদের এই প্রার্থনা পূর্ব করে।

ব্রাহ্মসমাজের শত বার্ষিকী ও পূর্ববাঙ্গালা ব্রাহ্মসম্মিলনী

ঢাকা নগরীতে বিগত ২০এ অক্টোবর হইতে ২৭এ অক্টোবর পৰ্যান্ত আন্ধাসমান্তের শভ বাৰ্ষিক উৎসব ও পূৰ্মৰালাল৷ আন্ধ সন্দিলনীর অষ্টাত্রিংশ বার্বিক অধিবেশন অমুষ্টিত হইয়াছে। প্রীয়ক্ত ভাক্তার প্রাণক্তফ আচার্যা-সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। শীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবন্তী অভার্থন। সমিতির সভাপতি ও শীযুক্ত ভাকার নেপালচন্দ্র রায় সম্পাদক ছিলেন। শ্রীযুক্ত মথুরানাধ গুহ সন্মিণনীর স্বায়ী সম্পাদক। কলিকাভাতে যে মাগষ্ট মাসে बाध्यमघाटकत भक्त वाविक छेरमव मध्यत २६, छाहात भन्नहे जिन দল প্রচার বাত্রী নান। স্থানে গমন করেন। একদল বিগত ১৮ই রাত্তিতে ঢাকা পৌছেন। আৰু একদল ২১এ ভারিধ সন্ধার **ঢাका (शीष्टांत। २०७ छात्रिथ मध्यात देश्मरश्चत देखेनिएवत्रान,** व्यक्तिभि छाः सामण, कहात भन्नो, वीमजी उँछ हाउँन ७ जनद একজন মহিলা ঢাকাতে পৌছান। তাহাদিপকে ও সভাপতিকে विश्व छार्व अकार्यनात वह मिक्कारमवनभग रमशास केशविक श्वाकित्वन । पञ्च श्रविनिधि भग्दक हिन्दन (पञ्चारमवक्षन च्छार्यना कतिवादह । दहेनन माहीत तात नादश्य भागीत्माहन नान च्छार्यनात्र विराय गाहाया कतिशाहन । देहे दिवन देन्हिण्डिनम

গৃহ মহিলাগণের জন্ত নিদিষ্ট ছিল; পুক্ষগণের জন্ত জগরাব करनत्कत १८हेन गृह कर्ड्भकारन मधा क'रत निश्वाहित्तन। न्यारकत गानातिरंड ६ व्यकात गृह्स व्यक्तिक रनाक फिरनन। নিউ বালিকা স্থলের একটা ৰাড়ীতে সাহেবদিগকে রাখা হইয়াছিল। আৰভাৰনা কমিটির সম্পানক শ্রীযুক্ত নেপাণচন্দ্র द्रारम्ब পरिकामस्य अक्षम महिमा ७ पूक्ष (चर्छारम्बक शाकीशालव मर्क्स कांत्र क्था क्षतिभाव वास्त्रावन्त कविशाहिन। ষাত্রীগণের মধ্যেও কোন কোনও মহিলা ইহাদের সাহায্য করিয়াছেন। এদিকে স্মিপ্নীর কার্য্য স্থচাকরপে সম্পাদনের জন্ম শ্রীযুক্ত মধুবানাথ গুহ প্রভৃতি বিশেষ পরিশ্রম করিধাছেন। শীবৃক্ত অক্ষত্মার দেন, শীবৃক্ত ৰীরেক্সনাথ বহু, শীবৃক্ত বছৰিহারী कत, जीवृक अभवन्य [इद्वानार्या, जीमान् अलक नान मात्मत নামও বিশেষ উল্লেখ ঘোগ্য। প্রায় ছুই শত পুরুষ ও মহিলা कलिकाला, भाषेना, ठछेशाय, कृतिबा, कालोकछ, स्तिवभूत, মন্নমনসিং, ব্রিশাল, কাওরাইদ, শ্রীঃট্র প্রভৃতি নানা স্থান হইতে च्यानिया উल्मरत यानमान क्रियार्ट्न। चानीय आक्रान ও িন্দু মুদলমানপণও উৎসবে উপস্থিত থাকিয়া উৎদাহ वर्षन कविशास्त्रन। वैद्याता विस्तृत हेरेल व्यामिशास्त्रन, ठाहारम्य भरमा करमक्तान्य नाम छरत्य क्या याहर छ ;---ভা: ড্রামত, তাহার পদা, এমতা উড্হাউস্ অপর একজন ইংরেজ মাহলা, এীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্যা, এীযুক্ত পতাশচক্র हक्तवर्ती, ताब वाहाद्वत श्रमबक्षात माम खश्च, श्रीषुक ममिए साहन मात्र, औषुक भरनात्भाश्न ठकवर्जी, औषुक बालक्षांत स्थाय শীযুক্ত ধাৰেজনাথ চৌধুনী, তাঁহার পদ্মা, শীযুকা ক্ষাবতী চক্রবত্তী, শ্রীনতী সাধনা রায়, শ্রীযুক্তা কুমুমশালা দত্ত, শ্রীযুক্ত विभिन्नविश्वा देशन, अधूक विद्यामनान द्रान, अधूक भरतात्रभन बस्मार्शाभाषा, श्रीयुक्त अपुडक्षात पछ, श्रीयुक्त श्रक्षात द्वाप, শ্রীযুক্ত মুনীক্রনাথ রায়, শ্রীযুক্ত হরিনারায়ণ দেন, শ্রীযুক্ত ভাষা-চরণ সেন, औयुक्त अविश्लात शाम, औयुक्त त्रामहत्य स्मन, अयुक्त আনকানাথ সেন (এইট) এযুক্ত প্যারানাথ নন্দী, এযুক্ত ভড়িৎমোহন গুপ্ত, औষুক अन्नमाहत्वन हक्तवर्जी, श्रेयुक अपनीहत्वन ভটাচার্য্য। প্রতিদিনই প্রাতে জীযুক রাজকুমার ঘোষ ও জীযুক चमुरुक्माव मरखत त्नज्राच छेवाकी खेन रहेशाह् । अध्यामिन উন্নরীতে স্বর্গীয় গোপাকৃষ্ণ দেনের বাড়াতে কর্তিন হয় ও তৎপরে औरूक প্রাণক্ষ খাচার্য্য প্রার্থনা করেন। কিছুদিন इहेन এই शृद्र लाटका हावा পिष्वाहः, वात् एएटबस्यानन त्मन, श्रीप भवत्नाक भगन करवन। त्मरे क्यारे এर मृत्रहे कीर्द्धन ও প্রার্থনা दाরা উৎপব আরম্ভ হয়। অক্সান্ত দিনও নগরের নানাদকে উষাকার্তন হয়। একাদন বৃষ্টির ভিতরেও बारमा वाकात, मिनवाझारब कीर्खन कवा श्रहेशाहिन।

২০এ অক্টোবর শনিবার উৎসূত্র আরম্ভ হয়; ঐদিন প্রাত্তংকালে উষারীতে কীর্ত্তন হয়। কীর্ত্তনাল মন্দিরে আসিলে প্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত উপাসনা করেন। ঐদিন সন্ধার সময় উৎসবের উর্বোধন হয়; প্রথম কীর্ত্তন, তৎপরে শ্রীযুক্ত ললিভমোহন দাস উপাসনা করেন। ২১এ ভারিধ রবিবার, প্রাত্তংকালে বৃষ্টির মধ্যে উষাকীর্ত্তন হয়। তৎপর শ্রীযুক্ত সভীশচক্ত চক্তবন্তা

উবাসনা করেন। উপাসনাস্তে পরস্পরের সঙ্গে আলাপ পরিচয় इय। दिना चाड़ाइटाव नमय नियनभीत अथम व्यक्तिनम। প্রথমে দলীত হটলে ভা: ডামণ্ড ইংরেলীতে প্রার্থনা করেন। অভার্থন। কমিটির সভাপতি প্রীযুক্ত সভীপচন্দ্র চক্রবর্ত্তী তাহার অভিভাষণ পাঠ করেন। তৎপর শ্রীযুক্ত পিনীশচন্দ্র নাপ অভার্বনা কমিটির পক্ষ হইতে ভাঃ ড্রামণ্ড প্রমুখ বিদেশী মতিখি ন:ক সাৰর সম্ভাষণ জ্ঞাপন করেন। ভত্তরে ডাঃ ডামপু ও শ্ৰীমতী উড্গাউস্ কিছু বলেন। অতঃপর ডাঃ প্রাণরক্ষ আচার্য্য সভাপতি নিৰ্বাচিত হন। তিনি তাঁহার অভিভাবণ পাঠ শেষ করিতে পারেন না। রাজিতে তাঁহাকেই উপাসনা করিতে হইবে, এই বার ৫ টার সময়ই সভা স্থগিত হয়। রাত্রিতে প্রথমে কার্তন, ভংপর প্রীযুক্ত প্রাণক্তফ আচার্যা উপাসনা করেন। ২২শে তারিথ দোমবার ভোরে মন্দিরে বদিয়াই উবাকীর্ত্তন হয়। তৎপর শ্রীযুক্ত ধীরেজনাথ চৌধুরী উপাসনা করেন। 🤊 টার পর সম্মিলনীর অধিবেশন আরম্ভ হয়। সভাপতি মহাশয় ভীহার অভিএবে পাঠ শেষ করিলে সম্প্রদানীর সম্পাদক শ্রীযুক্ত মথুরানাথ গুছ গভ বংশরের কার্যা বিৰরণ পাঠ করেন, ভাগ সর্বসম্বতি ক্রমে গৃহীত হয়। সভাপতির প্রস্তাবে সকলে দ্ভারনান হইয়া বাবুনবকুমার স্মান্দার, বারুনলিনীকুমার দ্ভু, वावू ताक्र क्या को धूरी । भारता क श्रमान का वाक्य का का का वाक्य e उंग्हारापत পরিবার বর্গকে সমবেদন। खाशन करवन। 💩 मिन्हें २ हे। त मभ्य विकाद वानक वानिका मिन्निन हम ; **बी**युक्त মনোরঞ্জন বন্দোপাধায় সভাপতির আনন গ্রহণ করেন: বালক বালিকাগণ সঙ্গীত ও আবুতি করেন। শ্রীযুক্ত মনোমোইন চক্রবর্তী ও সভাপতি মহাশয় উপদেশ দেন। তৎপর বালক वानिकामिश्रक नहेशा हेडरबक्न हेन्ष्ठिम्यनत्र शाक्त यान्य তয়। দেখানে শহর ও মফংখলত্ব আন্দাণের প্রীতি সন্মিলন হয়। বালক বালিকালিগকে ব্রাহ্মদমাঞ্জের শতবার্বি শীর উপহার পুত্তিকা বিভরণ করা হয়। সকলের চিত্ত বিনোদনের অক্স আবৃত্তি, বেহালা ও সেতার বাজনা হয়। জগগোপেরও ব্যবস্থা ছিল। রাজিতে ভা: ডামণ্ড ধর্ম শহম্বে বর্ত্তমানের করেকটি সমস্যা বিষয়ে ইংবেছীতে বক্তৃ গা করেন। এতলোক ১ইয়াছিল ८४ मन्त्रित ७ जाहात वाद्यनाव द्यान मञ्जूलन हव नाहे। २०८५ अरक्वावत, मन्नवात **(**ভाরে নগরে উষাকীর্ত্তন; তৎপর ভা: ভাষও ইংরেজীতে উপাদনা করেন। প্রায় > টার সময় সন্মিদনীর कार्या चात्रष्ठ इस । नाधन मण्डक चारमाहना इस ; कोवन शर्वन मध्य वित्यवकः नौकि बात्रा कीवत्वत त्याका शखन बाटक इहा, তৎবিষয়েই আলোচনা হলো। শ্ৰীযুক্ত সতীশ চক্ৰবৰ্ত্তী আলোচনা जात्रख कतिरमन। ১১টা পर्याच जारमाहना हमिन। २ होत्र সময় যুৰকদের সন্মিলন ; শ্ৰীৰুক্ত সভীশচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় সভাপভিয় আগন গ্রহণ করেন। শ্রীমান বিনয়ভূবণ ব্রশ্নবভ ও শ্রীমান রপেজনাথ দাস প্রবন্ধ পাঠ করেন; জীমান মুনীজনাথ স্থার किहू बरनन ; उरशद छाः छामल, श्रीमुक मरनारमाहन ह्यान्छी. ও সভাপতি মহাশয় উপবেশখনে কিছু কিছু বলেন। ৪ টার नश्व महिनारमञ्ज निवन स्थ। अध्यक नछोन्छ्य स्थान्त्री ग्रांशिक कार्य करवन । करवकी बहिना धारक गाउँ करवन । ডা: ডামও, তাহার পদ্ম ও খ্রীমতী উত্হাউস্ কিছু কিছু वरननः, जाहा वाक्नारक अञ्चला करत वना ह्य। महिनारमञ भक्ष **रहे** एक जागाजिल्लाक (य जिल्लान करा हम, जागाउँ । हैश्टबर्को करव मञीन वांचू बरमन। अमिटक 8 है। ब अबहे नशब-कीर्जन वाहित हम। पूरे माल कीर्जन हम, चार्या चारा वाला कर দল পশ্চাতে প্রবীনের দল। বালকের দলের নেতৃত্ব গ্রহণ করেন জীয়ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্য ও শীমান প্রেমেন্দ্রনাথ মিতা: প্রবীনের দলে প্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ, প্রীযুক্ত অমৃতকুমার দত্ত অভৃতি। শ্রীযুক্ত অরমাচরণ চক্রবন্তী খোল বাঞ্চান। সহীর্তনের দল উৎসাহের সহিত গাইতে গাইতে বাংলা বাজার, স্ত্রাপুর, **मणी**वाकात, मिशवाकात दहेश ७॥ है। य मन्मिर्व लीहिन। সেধানেও কিছুক্তৰ কীৰ্ত্তন হয়; তৎপর শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্ত্রী উপাসনা করেন। ২৪এ অক্টোবর বুধবার সকালে উবাকীর্ত্তন: তৎপর শ্রীযুক্ত ভবসিদ্ধ দত্ত উপাসনা করেন। প্রায় ৯ টার সময় স্থিলনীর অধিবেশন হয়, ধর্ম্মাধন ও অন্তান্ত বিষয়ে অনেকভালি প্রস্তাব ধার্যা হয়। অবনত প্রেণীর মধ্যে **কার্য্য কবিবার জন্ম একছন প্রচারক নিযুক্ত করাব ক**পা চয়: তাঁহার বায় নির্বাচার্ছে টালা তোলা হয়; এক বৎসবেব জন্ম বে টাকা প্রতিশ্রত হুইয়াছে ভাহাতে মানে ৪৩ টা লা উঠিবার কথা। অপরাহ্ণ ৩ টার সময় প্রথমে যুবক সমিলনীর স্থগিত অধিবেশন হয়। ভাহাতে ঘ্ৰক সন্মিলনীৰ কয়েকটি নিয়ম প্ৰণয়ন হয়; আগামী বংসরের জন্ম শ্রীমান রবেক্সকুমার দাস সম্পাদক 🔏 একটি কমিটি নিযুক্ত হয়। তৎপর সম্মিলনীর শেষ অধিবেশন হয়। অনাথ ধন ভাঙারের অন্ত শ্রীযুক্ত বছবিহারী কর পুনরায় সম্পাদক নিযুক্ত হন। সমাজের কল্যাণের জন্ত কভাল প্রভাব ধার্য হয়। অনাথ ধন ভাগোরের জন্ত ৫ শতাধিক টাকা প্রতিশ্রত হয়। স্বাপামী বৎসরের জন্ত প্রীযুক্ত মথুবানাথ গুহ পুনরায় সম্পাদক ও প্রীযুক্ত অমরচক্ত ভট্টাচার্য ও খ্রীমান নীহারচন্দ্র রায় সহকারী সম্পাদক 🐿 একটা কমিটি নিযুক্ত ২য়। কীর্ত্তনান্তে রাত্রিতে শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী উপাসনা করেন।

এই ভাবে উৎসব শেষ হইল। অভার্থনা কমিটির সভাগণ বিশেষজঃ খেচছাদেবকগণ অভাগত গণের জগু বিশেষ যত্ন ও ত চেষ্টা করিয়া ছিলেন। উৎসবে পরস্পারের সঙ্গে মিলিভ হইয়া ঈশ্বরারাধনা করিয়া ও তাঁর নাম করিয়া সকলেই ধ্যা হইয়াছেন; ঈশ্বের করুণা অবতীণ ইইয়াছিল।

া ব্ৰাহ্মসমাজ।

পাল্লভেশীক্ষিক-শামাদিগকে গভীর ছংগ্রের সহিত প্রকাশ করিতে হইডেঁছে বে---

বিগত ২৬শে অক্টোবর মি: গভীশরঞ্জন দাস অন্নদিন
কোপে তৃপিয়া ৫৬ বংগর বরুলে পরলোক গমন করিয়াছেন।
পারীও বিহাত হাইতে আসিয়া বেধিবার অবসর পাইলেন না।
কিঃ দাস অভি মহৎ অভ্যাকরণের লোক ছিলেন এবং
কালেনবাজের কার্য্যে বিশেষ উৎসাহী ছিলেন। তাহার অভাবে-বেশের ওক্তর কভি হুইন।

বিগত ১৯শে অক্টোবর কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র সেনের পত্নী শ্রীমতী গিরিজা পরলোকগমন করিয়াছেন। বিগত ২৮শে অক্টোবর তাঁহার আদাশ্রাধীপুষ্ঠান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত, প্রাণক্তক আচার্য্য আচার্যোর কার্য্য করেন। এক ভগিনী ও দেবর জীবনী সম্বন্ধে কিছু পাঠ করেন।

শাস্তিদাত। পিতা পরপোকগত আত্মাদিগকে চির শাস্তিতে রাধুন ও আত্মীয় স্বন্ধনদের শোকগন্তপ্ত হৃদয়ে সাম্বনা বিধান করুন।

ভাত্র ও ছাজীদেশর ক্রতিক্র—বিগত এম, এ পরীকাতে শ্রীযুক্ত অন্ধলাচরণ দেনের কনিষ্ঠ পুত্র প্রীমান অকণকুমার অর্থনীতি শাল্পে প্রথম বিভাগে প্রথম স্থান ও বিভীয়া কলা শ্রীমতী শাল্পিবালা ইংরাকী সাহিত্যে ধিতীয় বিভাগে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া এবং প্রীযুক্ত অবিনাশচক্র লাহিড়ীর পূর্বীমান অমিহকুমার এম, এস্সি পরীক্ষায় ব্যবহারিক রসায়ণ শাল্পে বিভীয় বিভাগে উত্তীর্গ হইয়াছেন দেখিয়া আমারা বিশেষ আনন্দিত হইলাম। এতছাভাত ইংরাজী সাহিত্যে বিভীয় বিভাগে শ্রীমতী শাল্পি দাস ও শ্রীমতী অকণা মুখার্কি তৃতীয় বিভাগে শ্রীমতী ক্রমবালা চৌধুরী, অর্থনীতি শাল্পে বিভীয় বিভাগে শ্রীমতী ক্রমবালা চৌধুরী, অর্থনীতি শাল্পে বিভীয় বিভাগে শ্রীমতী ক্রমবালা চৌধুরী, অর্থনীতি শাল্পে বিভীয় বিভাগে শ্রীমতী ক্রমবালা ক্রম্বাল ক্রম্বাল চিল্পুরী, ত্রাক্র বিভাগে শ্রীমতী ক্রমবালা ক্রম্বাল ক্রম্বাল চক্রম্বাল চাল্পুরী বিভাগে শ্রীমতী ক্রমবাল বেন্তু এম্ এস্সি পরীক্ষাত্রে পদার্থ বিজ্ঞানে তৃহীয় বিভাগে, শ্রীমান সংলাক্রকুমার চক্রয়েরী উন্তীর্গ হইয়াছেন; ইহাও আনন্দের বিষয়।

শভবা**ষি**ক উৎ সব ব্রাক্ষসমাত্রের আহ্বাহ্ম**াজ—**বিগত ২৬০ অক্টোবর, শুক্রবার নারায়ণগ**ঃ** ব্রাহ্মনমান্তে ব্রাহ্মনমান্তের শত বার্ষিক উৎনব সম্পন্ন হয়। ঢাকা হইতে শীযুক্ত রাজকুদার ঘোষ প্রমুধ কীর্তনের খল এবং আরও আনেক ব্রাহ্ম এই উপলক্ষে নারায়ণগঞ্চ গমন করেন। মন্দিরটি ক্রণজ্ঞিত করা হইয়াছিল। সকালে কীর্ত্তন হয় ও প্রীযুক্ত অমৃত नान खश्च উপাদনা করেন। মধ্যাকে নারায়ণগঞ্চে প্রীতি ८ छात्रन इस्। ज्यभनारङ्ग २॥० छात्र मध्य मा वार्षिक छेरमाद्व । উপকারিতা ও কি ভাবে উৎসব সম্পন্ন করিতে হইবে. ভৎবিষরে আলোচনা হয়; ঐযুক্ত অমবচন্দ্র ভট্টাচার্যা আলোচনা উত্থাপন করেন। প্রীবৃক্ত ললিডমোহন দাস, প্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত, প্রীযুক্ত রমেশচন্ত্র সেন, শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ প্রভৃতি আলোচনার (दांश्रशन करतन। 8 है। अन्त नगत महीर्खन इत। अन्ति । उक्कशिक्तरत डेभानना: श्रीशृक्त ननिरुत्माहन मान, चाहार्रात কার্য্য করেন। 💐 বৃদ্ধ-রমেশচন্দ্র সেন প্রার্থনা করেন। কীর্ত্তনাত্তে **उ**९गव (भव हरू।

প্রেক্সা—বিগত ২০শে অক্টোবর নোমবার, সন্ধার
সমূর গেওরিয়াতে শ্রীযুক্ত রাজকুষার সেবপ্রতিটিও উপাসনা মন্দিরে
স্কুলম হয়। শ্রীযুক্ত রাজকুষার বোষ, শ্রীযুক্ত অনুভত্মধার

म्ख अभूष कीर्तन मन कीर्तन करतन। अत्नक वाहिरतत लाकस যোগদান করিয়াভিলেন। শ্রযুক্ত ললিডমোহন দাস উপাসনা করেন। রাজকুমার বাবুর বাড়াতে প্রীতিভোকন হয়।

উলোৱা লাম—ইতি পূর্বে পিঠাপুরের মহারাশা শত-বাষিক মহোৎপবের বায় নি কিহার্থ কমিটির হতে ১০,০০০ দশ সংস্র টাকা প্রদান করিয়াছেন। সম্প্রতি তিনি অভাদেশে ব্রাহ্মণর্ম প্রচারার্থ কয়েক জন ট্রাষ্ট্রর হত্তে একলক টাকা প্রদান করিয়াছেন জানিয়া খামরা বিশেষ আনন্দিত ংইলাম। এই টাকার হাদ হইতে প্রচার কার্যোর বায় নির্বাহিত হইবে। মহারাজার এই গুড় অফুষ্ঠানের উপর মঞ্চলময়ের আশীর্কাদ ৰণিত হটক।

🗪 😇 বিবাজ-বিগত ১৬ই অক্টোবর বানীবন গ্রামে শ্রীযুক্ত অনুখমোহন রায়ের কনিটা ভগিনী ক্ল্যানীয়া লীলাও শীমান অব্দিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যারের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত প্রাণক্ষণ আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ১৮ই অক্টোবর পরলোকগত বের্চারাম মল্লিকের ক্রিটা কল্লা কল্যানীয়া শেফালিক। ও পরলোকগত বিপিন-মোহন সেহানবিশের কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীমান বিবেকগোহনের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। ত্রীযুক্ত প্রাণক্ষণ আচার্য্য আচার্য্যের কার্যা করেন। এই উপলক্ষে কল্পার মাতা ব্রহ্মমন্দিরের জ্ঞা পাথা প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন।

বিগত ১৯শে অক্টোবর কলিঞাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত কুমুদনাথ চৌধুরীর কক্সা কলানীয়া অলকানন্দার ও রায় বাহতুর শন্ধীনারায়ণ চৌধুয়ীর পালিভ পুত্র শ্রীমান বিনয়কুমারের ভভ विवाह मण्यम इहेगाहि। श्रीयुक्त श्रियनाथ ভট्টाচार्या चाहार्यात कार्या करत्रन ।

প্রেমময় পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর করন।

কটক ব্রাক্ষসমাজে শতবার্ষিক উৎসব —নিম্নলিখিত প্রণালী অনুসারে বিগত ২৬শে অক্টোবর হঠত ৩-শে পর্বাস্ত কটকে শতবার্ষিক উৎগব সম্পন্ন ২ইয়াছে। এতত্পলকে বারিপদা (ময়্বভঞ্চ) হইডে শ্রীযুক্ত নগেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, বালেশর ২ইতে জীযুক্ত গোবিক্সচন্দ্র পঞা তাঁহার স্কার্তনের দলসহ, এবং গঞ্জাম (মাজ্রাজ) হইতে জীযুক্ত জয়মকল রথ, কলিকাভার শীযুক্ত শ্রীলচন্দ্র দাদ এবং বালেখবের चर्जीय भग्नत्माइन नात्मत्र भन्नो बैमडी खेमात्त्वी बहे छरमत्व ধোপদানার্থ তথার গমন করেন।

২৬শে সেপ্টেম্বর—সন্ধ্যায় উৎসবের উদ্বোধন। শ্রীযুক বিশ্বনাথ কর আচার্যোর কার্যা করেন এবং ব্রাঞ্চন্মজের বিশেষ্ত্ विवास উপদেশ প্রদান করেন। মহিলার। বিশেষভাবে নির্বাচিত কয়েকটা সঙ্গীত করেন।

२१८म (मार्केपर--- शास्त्र जेगामना। श्रीमुक नामस्ताव বক্ষোপাধ্যাম আচার্ব্যের কার্য্য করেন এবং মহা্ছ্মা রাজা कामरमाहन बारबन नषरक छेनारकम धानाम करतन। नद्यात्र करिक

টাউন হলে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের শ্বভিগভা হওয়া ফ্রির ছিল, কি**ছ অ**তিরিক্ত লোক সমাগম হওয়ায় উক্ত হলের-অবিভাত প্রাক্ষনে উক্ত সভা হয়। আচার্যা প্রফুলচন্দ্র বায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি রাজার জীবনের जुन करवकी घरनार छरसर कतिया छात्रात विरमयक ध्रमर्मन করেন এবং রাজাকে বর্তমান ভারতের পথপ্রদর্শকরূপে বর্ণনা করেন। তৎপরে এমতা ইন্দুমতা সেনাপতি, বি, এ, ইংরাজীতে শ্রীমতী অর্ণলভা দেবী, বি, ৫, বাক্লাতে, এবং কুমারী স্থপ্তাকর বি, এ, উড়িয়াতে রাঞ্চার সহত্ত্বে প্রবন্ধ পাঠ করেন। সভাপতি ম্গাশ্যের শারীরিক অক্সভা এবং সময় সজ্জেপনিবন্ধন অ্যান্ত বক্তাগণের বক্তভা হইতে পারে নাই; কেবল প্রক্ষেয় শীযুক বিশ্বনাথ কর মহাশ্ব সভাপতি মহাশ্বকে ধ্যুবাদ প্রদান করেন।

২৮খে সেপ্টেম্বর-সন্ধায় আলোচনা সভা; শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর সভাপতির আবাসন প্রাহণ করেন। এই সভায় স্থির হয় হে উভিযাতে প্রতি বংগর এক এক মানে আক্ষণমিলনী হটবে এবং উড়িয়ার ভিন্ন ভিন্ন হেন্দ্র আক্ষদমাজের কার্য কিডাবে হহতেতে তাহার বিবরণ প্রকাশিত হইবে। খ্রীযুক্ত অয়ম্পণ রথকে এই সমিলনীর নির্মাবলার ধ্বড়া প্রস্তুত করিষার ভার দেওয়া হইয়াছে।

২৯শে দেপ্টেম্বর-প্রাতে শ্রীযুক্ত বিশেশর গুহ উপাসনা করেন। "বৈকাল কটক টাউন ভিক্টোরিয়া হলে সামাজিক দক্ষিলনী र्य।

৩০শে সেপ্টেম্বর—প্রাতে উপাসনা। **এীযুক্ত রামক**ক রাও আচার্ছোর কাব্যক্ষরেন-এবং স্বর্গীয় পঞ্চিত শিবনাথ শাস্ত্রী भश्राभुरवत कौरनी नषरक उपरम्य धनान करतन।

অপরাছে নগর স্থীর্তন হয়। স্বগীয় মধুস্থদন রাও মহাশবের বাটাতে নপর সমীর্ত্তন আরম্ভ হয় এবং ব্রহ্মমন্দিরে শেষ হয়। বাক্ষণা, হিন্দা ও উড়িয়া ভাষায় গান হয়। সহরের সকল শ্রেণীর লোক বিশেষ আগ্রহের সঙ্গে এই কীর্ত্তনে যোগদান করেন। সন্ধায় উপাসনা। শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর আচার্য্যের কাষ্য করেন। উচ্চার উপদেশের সারমর্থ এই যে মহাপুরুষেরা প্রচলিত ধারার বিক্তমে দণ্ডায়মান হন এবং **এই বিরোধের সমাধানও করেন। মহাত্মা রাজা রাম্যোহন** রায় তৎকালীন হিন্দু সমাজের বিরোধিতা করেন এবং এই विर्दाध मूतीकत्रापत कम्र नव चामर्ट्स बासनमाक व्यक्तिष्ठेष করেন। এই সমাজ মানবাত্মার সম্পূর্ণ ও গর্কালীন স্বাধীনতা: ঘোষণা করিতেছে এবং মানবকে ভাহার মানবদ্বে প্রভিষ্ঠিত क्रिया कीयत्नत्र अभूनाय कार्या दश्चत्रना निरक्ट् । अने मिन्न मिल्दि महिनाता नकीक कद्वन अवर विस्मय लाक नमानम हम । - এডाइक উৎসবের সময় প্রাত্তিন উशाकीर्सन हरेशाहिल এবং উৎস্বের শেষে বায় বাহাছর ভাক্তার এবর বাও ইলেপাডাক मःनश वानारक ও **छोहासित निय क्रवरन जवर श्रीयुक्त नी**नम्बि टमनापाडि, चारे, मि, धम, धव वामाटि मद्याव वित्यव चाटक कीर्खनामि हम। खेवाकीर्खन ও নগর कीर्खन्तव करन नवक वानीरमंत्र मर्था विराम बार्डाह ७ छेरनाह भतिनक्ति इह वदर একদিন সন্ধায় ভত্তলোকবের অন্তরোধে স্বর্গায় উপীল বিশ্বরাঞ্ সিংহের বাটীতে কীর্ত্তন হয়।

বাদমিশন প্ৰেস হইতে ঐতিগুণানাৰ বাব বাবা ১লা **শগ্ৰহাৰণ মৃত্তিভ**ুগুঞালাভ। _সম্পাদক—ঐব্যবাকাভাবস্থ বি এ ।



ৰসভো মা সদসমন্ব, ভমসো মা ক্লোভিৰ্গমন্ব, মৃত্যোশীয়তং গময়॥

ধ্রীশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈাই, ১৮৭৮ ত্রী:, ১৫ই যে প্রভিষ্ঠিত।

৫১ম ভাগ। ১৫শ সংখ্যা। ১লা অগ্রহায়ণ, শনিবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষসংবৎ ৯৯ 17th November, 1928.

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •

প্রার্থনা

প্রভু, ভোমার দয়া কি কথনও ভূল্তে পারি ! আমি কোথায় ছিলার, কোন ভাগাড়ে প'ড়ে ছিলাম, তুমি আমাকে তু'লে चीन्त्न, केंड चाचार्त्र वांनी बनात्न, कड चाना व चानम हिरत । बीवान कृत्य बानक अमाह्यान्यार्थको बानक अमाह्य बानक উপেকাৰ অনেক এণেছে, ভার মধ্যে ভোমার শার্শ পেয়েই ড বেঁচে আছি, ভোমার আখাস কাণী ভ'নেই ত খাড়া আছি। এখনও কত পাপ, কত মলিনতা; প্ৰাণ এক একবার দ'মে বার; আমার চেটা ব্যর্থ হ'বে বায়; আমি এক এক সময়ে সংগ্রীম কর্তে কর্তে ক্লান্ত হ'লে পড়ি; ইচ্ছা হয়, স্লোতে গ। টৈলে দৈই। তথন তৃমিই আবার এনে আশা দাও; সংগ্রামে বল দাও; ভুমিই বল, ভবু নাই, সব ছঃধ ঘুচে যাবে, সব সংগ্রাম বেশ্বে, বাবে; ভোমার অ্যাচিত করণা, ভোমার ক্ষেহের বাণীই শামাকে স্থীব বেখেছে। হে প্রভু, ভোমার মতন ভালবাস্তে আৰু কে পাৰে? ভোমাৰ মত আপনাৰ কন আৰু কে আছে! অপরাধ কর্লাম, কতবার দ্বে চলে গেলাম, তবৃও ভূমি ु होक्ट्ल नी ; नर्सनी काट्ट काट्ट चोड, नर्सनी माडि ७ नाइना बिष्ट, नर्सदा ब्यान वन नकात कार्या। ट्यामात वह दर व्यम, नानीव अणि, चनवाधीव अणि अहे त्व त्वह, हेराव कूनना माहै। ভাই ভোষাম কুৰের বিংক চেয়েই আমি বেঁচে আছি, ভোষার (क्षत्र (गरेवहे क्षरं प्रतिहि। (काशांत नार्न (गरवहे क्षरं दरहमा मध्यारमम् मर्थाक चानुकः नाक कव्यः। एर ताज्, रह चामिन्, विश अक नवारे करतक, करने मन्तृत ज्ञान रक्षानात क'रत मान । ভোষাই চয়ণে গ'তে থাকি।

निद्यम्न।

ভিত্ত শুক্ষি—ঈশবৰে লাভ কৰ্তে হ'লে চিত ভাৰিব একাত প্রয়োজন। ক্লুবিভ জদয়ে উ।হারু প্রকাশ হয় না; মনিন মুকুরে প্রতিবিশ্পজেনা। কৈবল কুকাল হ'তে বিরত থাক্লেই চিত্ত ভাষ হয় না; কুকাল হ'ডে ভ বিরভ থাক্ডে হবেই, কুচিন্তা হ'তে বিশ্বত হ'তে হবে। কেবল ভাহাও নয়, কৃতিস্তার সম্ভাবনাও থাক্ষেনা। কৃতিস্তা, কুকার্য্যে হর পাই, কিছ কর্ত্তবা বোধে মনকে কঠিন শাসনে তা হ'তে বিরক্ত রাধি; এ সংগ্রামের অবস্ত প্রয়োজন আছে; এ সংগ্রামের ভিডর দিয়েইড ধেতে হবে। কিন্তু এ সংগ্রাম যাতে না থাকে. कृतिस्रा क्कार्या घाटल स्थन छेरनामन ना करत, कुर्शनर याहा जाहा क्रिमरहे त्वाध हत्व, जात्ज विवक्ति छर्णामन কর্বে, পবিত্র যাহা, অব্দর যাহা, ভাতেই মন মগ্ন থাক্বে, এরপ ভাব আসা চাইশ কেবলু ইক্রিয় চাঞ্লা হ'তে মৃক্ত থাক্লেই চিত্ত শুদ্ধ হলো না; দভ্যে প্ৰতিষ্ঠিত হ'তে হবে; অসভ্য ভাৰ िस्ता वाका ७ कार्या चामरवना। चित्रिक्त विचय वाकरवः ত্মৰ্থ প্ৰৱোচনাৰ কোনও কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্তি হবে ন।। কারও প্রতি অপ্রেম ভাব আস্বে না। কারও অনিষ্ট কামনা আগবে না। बाबाड (शरब कारावर बनिहे कामना बागरव ना। वहे हरना िक कांचन भवा। এই गर्रव चश्रुत र'टड रूख। (यमन अक बिटक माधन कारे, कारी हारे, फिमकि चनत बिटक अकृत हबर्ग आर्थना हारे। निरमय मुक्तिए क्नाय ना ; छात्र कर्नना ভিক্ষা ক্রুডে হবে। তিনি প্রেম সলিলে খৌড ক'রে চিড निर्वन, भविष, सद कंदर विद्यन।

এত আহাত নয়, আলিক্সনের টান-विषयवातूत "मृगा।मनी" श्राष्ट्र चाहि, त्राकशृख (स्महत्त चाहिक দিনের পর মৃণ। লিনীকে পেয়ে ঘাটলায় বসে কত কথ। বল্ছিলেন; इक्षेर मृशालिनीय क्लान कथाएं ८० महत्व्वत मान कि अव এলো; ভিনি উহাকে ঠেলে ফেলে দিয়ে চ'লে গেলেন। मुगानिनी मुर्छि हा है या পড़लिन, मखक क्ष् इरना, तक धाना পড়তে লাগল; मःका शाश्च रघ मुनालिनी जिल्लाम क्यूलन, बाष्ट्रभुक्त (काशाम ? भविष्ठाविका दश्महत्त्रक वावशात श्व বিরক্ত হয়েছিল; সে বল্গ, আনবার রাজপুত্র! যার জন্ম তুমি পাগল, সে জোমাকে কি আঘাত কব্ল, দেখ, ক্ষত দিয়ে রক্ত ধারা পড্ডে ? মুণালিনী বল্পেন, কৈ, আঘাত ? তিনি আমাকে ৰখন আঘাত কর্পেন্প হেমচল্র যে তাঁকে আঘাত করেছেন একথা মুণালিমীর মনেই এলনা। প্রেম মাত্রকে এমনই অন্ধ করে। প্রিধ্জন আঘাত কর্লেও তা মনে থাকেনা। যেখানে প্রকৃত প্রেম শেখানে আঘাতও আঘাত বলে মনে হয় না। चारतक रमाक चाहि, श्रियकत्तत्र चाघाएँ छात्रा विश्वक हर, আকল্প হয়, প্রতিশেধ নিজে চেষ্টাকরে; সেধানে প্রেম আরম্ভই চয় নাই। অনেকে আঘাত পেয়ে, কট্ট অমুভব করে ২টে, কিন্তু প্রেমের, থাড়িরে ভাহ। অন্তান বদনে সহা করে। আথার স্বার এক উচ্চ শ্রেণীর প্রেমিক স্বাঙ্গে, তারা প্রিয়ন্ধন যে আঘাত कर्म, ए। মনেই कर्नुष्ड भारतनाः, मुगः। निनौत्र ९ (महे च्यवश्वा। ইচা অপেকাও উচ্চ অবস্বা আছে; প্রিয়ঞ্জনের যে আঘাত, ভाहार ভाর প্রেমের আলিখন। ভূমি যদি ঈশরকে ভালবাস, সংসারে যে জু: প বেদনা পাঞ্, তাতে ত অভিযোগ কর্বেই না; এই ছু: थ বে नां अ जांत्र त्थारमत मान, जांत्र हे तथारमत जानियन রূপে আমানম্বরণ ক'রে যে নিতে পারে, তার প্রেমই প্রকৃত (श्रम। इ:श्रक इ:श्रव व लाहे मान इर्यमा, श्रम क्यानास्मत क्रम, প্রেমের আলিজন, প্রিয়তমের সারিধা।

তিক্ততা—শেষণা সামান্য সামান্ত বিষয় ল'য়ে বড়কোলালল কর, একটু ভোমার মনের মভ কাজ না ২'লেই ৰিরক্ত হ'লে উঠ। আৰু চাক্র যথা সময়ে আংসেনাই, মেথর ভाলक'टर काँकि क्या नाहे, পाठक- ভाल करत त्रांश करत नाहे, পিয়ন যথা সমধ্য চিঠি দেৱনাই; এসব, ছোট ছোট অঞ্বিধায় মনকৈ চঞ্চ ক'রে ভোল। আজ রাম কি বল্ল, ভাষ কিরপ ব্যবহার কর্ল, হরি এখনও এলনা, মন তিজু হ'য়ে উঠল। ডোমরা ভাহলে কেমন ক'রে প্রভুর চরণে বসবে। এই ভাব নিয়ে যথন প্রভূর চরণে বস, দশদিক হতে দশ চিন্ত। এলে মনকে বিক্ষিপ্ত ক'রে ভোলে; ছপজনের ক্রটি এলে মনকে ভিজ্ঞ ক'রে ভোলে। সুখচ তাঁর চরণে বস্তে হ'লে, তার ধ্যান क्द्राल ,शल, मनरक मास्त कता बतकाता । छाहे विन, शिव ভাবে চাও, তবে মনকে খুঁটি নাটির উপরে ভোল। এই নিয় দেশে কড মেৰ বৃষ্টি, কড় ঝড় ঝঞ্চাবাড। একবার छेशदा छेठे व्यक्ति, स्थातात्कात छेल्दा शक व्यक्ति, द्रावास्त चारमां कानि इक्टिय बरसर्हिं। (सर्व नांहे, वृष्टि नाहे, खक् नाहे ; क्ताहिका, पार्थित छावना, पाताम म्यूहा, छातात छेशस्त्र

উঠ; বাসনাকে সংযত কর, ছোট ছোট অক্সবিধাকে অগ্রাহা কর; মনকে বিক্ষোভ হতে মুক্ত কর; ছোট ছোট বিষয় উপেকা। করতে শেব; ভগবানের উপর ভার দাও; ফ্লিনি মকল করেন। ভাতে বিশাস কর, মন ভিক্তা হতে মুক্ত হবে। প্রিয়তমের সৌল্ফা; দেখ, তাঁতে ভোব, তাঁতে মুগ্ত হও, বাহিরের অক্সবিধায় মন বিক্ষিপ্ত হবেনা।

সম্পাদকীয়।

ভাল মানুষ ও থাঁটি মানুষ—গাঁৱা সংগের শ্রমা আকর্ষণ করেন, তাদের মধ্যে ত্ই শ্রেণীর মাত্র আছে; এক শ্রেণার মাহেবকে ভাল মাহেষ বলা যায়, আমার একশ্রেণীর ম'ফুৰকে থাঁটি মাহুৰ আখাে দিতে পারা যায়। সংলারে ভাল মাথ্য অনেক আছেন, 🍑 ভ খাটি মাস্য ধূব কমই পাঁওয়া 🖈 থার। ভাল মাহর বাঁরে, তাঁরা সকলের প্রিয় হ'তে চান, কালাকেও তারা অগভাই করিতে চান না; একদিকে তারা মেন সাতেও নাই, পাঁচেও নাই; কোনও সংগ্রামের ভিতর তারা यहिष्ठ हान ना, त्कानक क्रम वांका कांत्रा वर्णन ना; काशदक्क বাধা তারা দেন না; সব গোলমাল ২'তে মৃক্ত থাকিতে চান; আপনাদিগকে বাঁচাইয়া এাখিতে চান। কিছ তাঁদের প্রধান দোষ এই, তাঁহারা কথনও "না" বলিতে পারেন না; যে যাহা বলে, ভাতেই তাঁরা সায় দিতে প্রস্তুত হন। স্কুডরাং তাঁহাদিপকে সহজে মামুধ আনত পুথে লইয়া যাইতে পারে। একজনে আদিয়া ছুইটা তাঁর মনের মত কথা বলিয়ামন ভুলাইল, ভারপর তাঁথাকে যেখানে ষাইতে বলিল, অনিজ্ঞা সত্ত্বেও ভাহাতে "না" করিতে পারিলেন না; আবার আর একজন আদিয়া অক্সরণ বুঝাইল, অমনি ভার কথাতেও সায় দিলেন। ইহারা যে প্রশংসা প্রিয়ভার অন্তই এইরূপ করেন, ত। নয়; অবভা প্রশংসাপ্রিয়তা হইতেও এই ভাব অনেক্সমঞ্ পালে। কিন্তু এক এক জন লোকের প্রকৃতিই এইরূপ; তাঁহারা যে প্রশংসা প্রিয়, ভাহাত নয়, তথাপি কাহাকেও স্পুষ্ট কর। তাঁদের পক্ষে সম্ভব নয়। অনেক সময়ে বুঝিতেও পাঁরেন, रय এই লোকটা আমাকে ভুল বুৰাইয়া গেল, আমাকে বিপৰে লইয়া যাইতেছে; কিন্তু তবুও আগনাকে বুক্ষা কৰিছৈ পারেন না। লোকে বলে, মাহ্ৰটি বড়্ছ্রাল; প্রাণটা বড় উলার; काहारक । इःव मिर्फ हान ना। 🛚 छेम!त्रका मदस्य वर्फ्टे खास्र 🍍 🖰 धारणा चाहि; नवरनत नवन मूख नाव दरवत्रा, नवरनत मरक সকল ক্লাক্ষে যাওয়া, ইহাই নাকি উপার্ডা। এই আছ উদারতাতে অনেক লোক বিপথে যার, এবং তারী বারা দেশের ও দৃশের অকল্যাণ করে। কিন্তু এক একজন লোক আছেন, তাঁর। ভাল লোক ভ নিশ্চরই, কিন্তু জারা খাঁটি লোক। লোককে 🕾 ছঃৰ বেওয়া তালেরও ইচ্ছা নয়; যার ষ্টটুকু উপকার করা বাল, বাকে বডটুকু ছবী করা বার, ভাষা প্রাণপণে জীরা করেন। কিন্ত ভাঁষের জীবনেকু একটা আমর্শ আছে, নেই 🧓 আমর্শ অস্থ্যারে তারা চলিব্ন। বর্দি কেই আুসিয়া আমর্শচ্ছ 👔

করিতে চাষ, তিনি ভাহাকে প্রত্যাখ্যান করিতে কুঠিত হন না। অবষ্ঠ তাঁহাকে যে রাঢ় বাবহার করিতে হইবে, তাঁহার নিকট যে चन्नाव ध्येष्टांव करत, ख'र्डाक (व चित्र वावदात किराउ हहेर्द. ভাহা নয়; কিছ বিনীত ভাবে সে প্রস্তাব অগ্রাচ্য করিয়া পাকেন। তাঁহারা "না" বলিভে সমর্থ। তাঁহারা ভানেন, যে चामर्ग चक्नार्य चामारक हिनारक इहेरव ; এই चामर्ग शिल्डीरङ স্থামার কল্যাণ ও মানবের কল্যাণ ; এই আদর্শ জ্বস্থারে চলিত্তে ষাইয়া, এই আদর্শ প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিতে যাইয়া আমাকে হয়ত লোকের অধিয় হইতে হইবে, লোকে আমাকে হয়ত নিন্দা করিবে, নির্যাভন করিবে, তবুণ আমাকে আদর্শ ধবিরাই চলিতে চইবে। কারও প্রতি অপ্রেম করিব না অপ্রিয় ব্যবহান্ন করিব না, কিন্তু ঠিক খাটি পথ ধরিয়া চলিব; ভাজে ষদি কোক কুত্র হয়, বেদনা পায়, আমারত উপায় নাই! প্রহলাদ এই অনুই পিডার কথা অমুণাবে কাল করিতে পাবেন নাই 🛊 পিজাকে রুচ কথা বলেন নাই, কিন্তু তাঁর বাকাও শুনিয়া চলিতে সম্মত হল নাই। জগতের মহাজনগণ আদর্শ ধরিহাই চলিয়াছেন; আদর্শের জঞ্জ বাঁচিয়াছেন, আদর্শের জক্ত মরিজে প্রস্তুত হটরাভেন। সংগারে এই থাটি মাত্রৰ অভীব বিরুল। কিছ এট খাটি মাহুবেরই প্রয়োজন খুব বেশী। একটি খাঁটি মাতুৰ इटेल दिन क्छ छैन्द्र छेठिश याया এक्सन श्रे. একজন বন্ধ, একজন রামমোহন, একজন বিভাগাগর, মাতুষ্কে ক্ত উন্নীত করিয়া গিয়াছেন। সেই ক্সুই বলি, খাঁটি মাতুষ इंडेरफ इंडेरब, व्यानर्लंत्र निकंडे थें। हि इंडेरफ इंडेरब, मर्लात निकंडे चाँि इटेट इटेटन, निष्कत्र निकृष्ट चाँि इटेट इटेटन, जेव:तर निक्र थैं। हि इटें एक इटें रव । अहे कथा मत्न द्रार्थिया नकत्न কর্মপথে অগ্রাগর হউন।

অত্যে কিব্বাপ দেবেথ—খামরা ধর্মগীবন গঠন পক্ষে আত্মপরীকার প্রয়োজনীয়তা ধুব অহতব করি। সংসাক্ষের স্রোতে ত আমরা অনেকে ভাসিয়া চলিতেছ। ঘটনার পর ঘটনা কোলাহলের পর কোলাহল আনিতেছে याहेटेउट्डा आमित्रा घटेनात त्याटिं कालाय त्य याहेया পড़ि, फाब किकाना नाह। स्डवार मध्या मध्या में। छ। देश काविटा इस, আমরা কোথায় চলিতেডি, কোন পথে যাইভেছি, কোন লক্ষ্য नुषात्न ছुটिशार्षि । जाबारम्य नमा जानर वा कि, এवः চলিতেছিইব। Column । এই चाचा भत्रीका, वांडिडाटन मठा चनका सानिनात ৰয় হে আতা পৰীকা, ভাহার একাত প্রয়োকন। কিছু সময় नमम, चार चामानिशतक किस्त (मार्थ, चार चामात्मत्र नम्द क्ति जारन, एरांश भीत हिस्स खानिया समा धाराबन। अक्रम मध्य चार्या चाचा शतीका चाताल चाशनात्तव चरहा वृद्धिः अक्ष रहेना। चन्ना चन्द्र दर निका ना श्रमःगः। करत, छाहात मर्पा चरन र नमस्य चरन कृत पारक, छाता छ श्लोबारमञ्ज अस्टरवृद मध्याय सार्व ना, अवदा कि कांत्ररन, टकान व्यवद्यारकः कि कार्या करि, फाइरफ फाराबा द्यारा मा ; एकतार ভাষের মভামতের মধ্যে অনেক স্থল থাকিতে গারে। ভাষা कुरकुक काराक्ष कि द्वारक छारा वित्रक्तित गरिक केरनका कता

फें कि जब। इस ७ এक है कार्यात जार्य व्यामानिगरक रिवारियार्ड, হয়ত আমাদের প্রতি অবিচার করিয়াছে; তবুও আমাদের ভাবিষা দেখা উচিত, ভাহাদের কথার মধ্যে কভটা সভা আছে। আমাদের সহছে তাহারা নিন্দাই ককক আরু প্রসংসাই ক্ষক, ভাগার মধ্যে সভা কভটুকু ভাগা ভাবিয়া দেখা কর্ত্তবা। খনেক সময়ে আমরা আমাণের ক্রটি দেখিতে পাই না; মধ্যে ডাঃ। দেখিতে পারে। অব্বচ যে ভাগ ভাবেও चामारमत व्किंगे रमशाहेशा रमध, जाहारमत छेलत चामता সত্ত্তি হইনা; আমরা ধেন বলি, আমার আর স্কল দোষ পাকিতে পাবে, কিন্তু ভূমি যে দোষটির কণা বলিলে, ঐটি আমার নাই। এই রূপে অনেক সময় আমারা আহাতাপুর কিড হট। এট ভাবে যে কেবল আমরা নিজেদেরই অমনিষ্ট করি. ভাঠা নচে; জামাণের পুল্র ক্তাদেবও অনেক সময়ে মত্রকিও ভাবে অনিষ্ট করি। অবভা আমাদের পুত্র ক্রাগণকে আম্বা দেখি, ভাদের গোষকণ আম্বাই বেশী জানি; অন্তের জানিবার শ্ববিধা কোথায়? তব্ও তাবা যখন একটু বড়ংয়ে উঠে, বাহিবের লোকের সঙ্গে মিশিতে আরম্ভ করে, নানা স্থানে একাণী গমন করে, তথন এমন অনেক কাঞ্জারা করিতে পারে, যাতা স্বয়ে দেখিতে পায় কিন্তু পিতা মাতা দেখিতে পান না। তখন যদি কোনও লোক পেই কথা পিতা মাতাকে জানান, তাহাতে অসম্ভই হওয়া উট্টেড নয়। ২১ত তিনি সহাহভুতির সঙ্গে কথাটা বলেন নাই; ভবুৰ তাঁহার কথাতে কোনও সভ্য আছে কিনা, ভাহা চিন্তা করিয়া দেখা উচিত, অফুসন্ধান করা উচিত। এমনও দেখা যায়, পিতা মাতা যে দোষের অন্ত নিজেরা সন্তানকে ভৎসনা क्रिटिड्न, (मर्टे मिरियत मुहेन्छ यकि प्यभदा मिथारेया मिया, ভবে দেই পিতা মাতাই অসম্ভইহন। এরপ হওয়া উচিত নয়। আমাদের প্রভােককেই আতা পরীকা করিতে হইবে: आभारमत मसामग्रन किन्नभ जादव हाल, किन्नभ आहात आहत्रन करत, काजारमञ्ज मरक (सर्भ, त्कानाग्र याग्र, खाश स्मिरिक इইবে। কিন্তু এ বিষয়ে অপরের সহায্যও একান্ত প্রয়োজন। अभारत आभाषित्रक कि वाल, कि छाटब एएटब, आभारत मधान গণ স**ম্বন্ধে** তাঁরা কি বলে, ভাহাও আগ্রহেব সহিত জানিতে চেষ্টা कता উ छि । छाहा यनि ना कति, चायता चक्र तात्वा विहत्त क्तित। मश्रमाध्रानत छेलाव वथन चात्र बाकिरवना, ज्यन मुक्न নুতন কৰা জানিয়া বাৰিত •ইব। স্ত্তরাং আয়ে আমাদিগকে কির্পে দেখ, আমাদের সন্তানগণ সম্বন্ধে কিরুপ বলে, তাহা विश्व चार्शाद्य महिल कानिएल (BB) कर्रा अकास श्रामन ।

ত্রাহ্মদমান্তের শক্তি, সম্পদ ও সহায়।

্ একজন ব্যক্তিকে ভাগ করিছা জানিতে গেলে জবনী ব্যক্তে হ'লে প্রথমেই ভিন্টা বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি পড়ে।

সাধারণ বাদ্ধসমাদের পঞ্চাশংবরের উৎসবে সাধারণ বাদ্ধসান্ধ মন্দিরে ২৭শে চৈত রাত্তিকালীন উপাসনার শ্রীযুক্ত মনোম্বোচ্ন চক্ষরতী কর্তৃক প্রবস্ত উপদেশের সার মর্ম অবর্গবনে লিখিত।

জিনটি বিষয় এই—এই মাছবের শক্তি কি, সম্পর্গ কি, এবং সংগ্রহীবা কাহারা। শক্তি দিয়াই মাছবের বিশেষত্ব বা বৈশিষ্ট্য, সম্পন্ন দিয়া তাহার বাহিবের স্বাচ্চম্ব্য এবং সংগ্রহ দিয়াই পারিপার্শিক অবস্থাব উন্নতি স্টিত হইয়া থাকে। এই জিনটির বেকোন একটা না থাকিলেই মাছবে তুর্বল এবং অপূর্ব। কিন্তু মৌলক শক্তিই মাছবের স্বর্বশ্রেষ্ঠ জিনিব। এই শক্তি বলিতে শারীরিক শক্তি নহে, মানসিক এবং আত্মিক শক্তিকেই বিশেষ করিয়া বুঝিতে হইবে।

এক জন ব্যক্তি সহক্ষে এই ভিনটী বেষন সভ্য, পারিবারিক হিসাবেও ভেমনি সভ্য। কোন পরিবার সহক্ষে কিছু জানিতে চইলে কিছা ভাবিতে হইলেও ভাহার শক্তি, সম্পদ এবং সহায় কাহারা, এই বিষয়গুলি জানিবার জন্ত মান্ত্র বিশেষ ভাবে জন্সজিংকু হইরা থাকে। ব্যক্তি লইয়া বেষন পরিবার, ভেমনি কভকগুলি পরিবার লইয়াইভো সমাজের স্পষ্টি। স্থভরাং সমাজ সহজ্ঞেও সমাজের শক্তি, সম্পদ্ এবং সহায় কাহারা ভাহা একান্তই বিচার্যা।

আমাদের চারিদিকে বিপুল হিন্দুসমাল, মুনলমান সমাল এবং প্রীষ্টার সমাল রহিয়াছে। সে সকল সমাজের বিষধ আজ আলোচনা করিবনা। পঞ্চাশৎ বংশরের উৎসবে আজ অসাভ্য-লায়িক এবং নব আদর্শের প্রাক্ষণমাজের বিষধেই আলোচনা করিব। ধর্মকেই মূলে রাখিয়া সকল সমাজের প্রতিষ্ঠা আদি কালে হইয়া থাকিলেও ধর্ম গৌণ হইয়৷ জন বলও ধন বলের উপরেই বেন সমাজের উপ্রতি অবনাতির হিসাব চলিতেছে। লোক সংখ্যার অধিকাই যেন সমাজের মুখ্য কইয়া দাঁড়াইয়াছে।

भष्मभारकत शक्र जाकि धान नश्, कान नश्, काल्न नश्। শক্তি ভাগে। ইহার শ্রেষ্ঠ দুষ্টাস্ত, বুদ্ধদেবের ভাগে বৌদ সমাজ, পুটের ভাাগে খ্রীষ্টার সমাজ, চৈতজ্ঞের ভাাগে বৈষ্ণব সমাজ প্রথম কালে কি অপাথিব শক্তিরই না পরিচয় দিয়াছিল ! কালের গাভর নক্ষেই ভ্যানের শক্তি হ্রান হইয়া সকল সমাঞ্চেই ছুবল করিয়া ফেলিভেছে। আক্ষসমাজ এক অভিনব সমাজ। এ मभारकत व्याञ्ज नत्रनाती, এक मशासकत उदम धिन, নেই পরবাদকে অনুসরণ করিয়াইতো শক্তিলাভ করিবে, ইংাইতো मुन क्या। जाम्यमाञ्च अक्कानत छ।।(श नय, शकावत छ।।(शह नकि नाक करित्व। खाक्षमभाष्क वर्षराम लाक कि नाह ? चाह्य। यश्या यानावन चहानिका किनाहे ? एवं चार्छ। च्य चाष्ट्रत्यात्र উপকরণেরও অভাব নাই। आনী, পণ্ডিত, क्यो, काव, भारिष्डिक, देवळानिक, बार्यनिक हैशायत्र मःच्याहे या कथकि? दुष्त्रिमान् विक्र, आहेनक अवस अकास अखाव দেখিনা। কিন্তু ধর্ম সমাজের যে শক্তিতে সকল শক্তিকে নিচ্ছাত **ध चकिक्रिक्त कतिया त्मा तम मास्क अहे मकरमत छिछ**त्त নিছ্ক ভাবে পাওয়া বাহবেন।। ঐ একমাত্র ভাগেই শে শক্তির শন্ম। পৰিরা এই শক্তই বলিয়াছিলেন, একমাত্র फार्टिश्र देवन चयुक्त मा इ महत्र है।

ত এই ভ্যাপেরও হৈছু অথবা কারণ অস্থ্যন্ধান প্রবোজন। বিনা হেছুভে, বিনা কারণে কোন কার্য হইতে গারেনা। ভ্যাপ একটা বড় কার্য। ভাগার মূল কারণ অস্থ্যনামে এক

প্রেম বন্ধকেই প্রাপ্ত হওয়া বাষ। কগতে বত কিছু বহুৎ কার্য্য মহানিত হইয়াছে, ভার প্রোড়ার কথাই হইল "প্রেম"। মার্য্যর এ প্রেম মর্পিত হইলে মাহ্যবের কল মাহ্যবের কলে দেয় কিছুই থাবেনা। মাহ্যব আত্ম বিদক্ষনে নাজানাবদ হহরা ফ্রির হইয়াই এক অঞ্চেম শাক্ত লাভ করে। ইহাকেই বলে প্রেমের শাক্ত। পার্থিবভার নশর ক্ষণভক্ষর অকিঞ্চিৎকর বন্ধ সকলের বিসক্ষনেই মাহ্যব নিভাক হয়, নিশ্চিত্ত হয়। পার্থিবভার ভিতরে মাহ্যব বতক্ষণ, ভতক্ষণই সে ভীত ছোট। প্রেম আছে, ড্যাস নাই, ইহা কথনো প্রমাণিত হয় না। ইহা অস্বার্শনেক কথা। মাহ্যব সাক্ষার ভাবেই হউক, আর পৌল ভাবেই হউক, ভাহার কোন না কোন রূপে প্রেমের সঞ্চার হইলেই বুঝিভে পারিবে, সে ভগবৎ প্রেমের দিকেই চলিয়াছে। কেননা প্রেমের পদ্মিচরই বিসক্ষনে, ড্যাগে এবং আত্ম বিগোপে।

এক প্রেম বস্তবে আমরা বুঝিতেও ভূগ করি। ইহার মৃতি বারণ অসংখ্য। জীবনে জাবনে, গৃহে গৃহে, জনসমাজে ইহার বিচিত্র রূপের লীলাই চলিয়াছে। বৌদ্ধান্তে এই প্রেমের রূপ চারিটী মৃত্তিতে বেন প্রকাশ করা হইয়াছে। মনে হয় সে শাল্রে উচ্চ অক্ষের সাধন সোপান রচিত হইল এই চারিটী স্থারে, প্রথম করুণা ২য় মৈত্রী ওয় মুদিতা ৪ব উপ্রেজা। ইহার এক একটী ধরিয়া আলোচনা করিতেছি।

প্রথম করুণার কথা বলা ইইল কেন ? শীব মাত্রই করুণায় লালিত পালিত। মিঠুর নির্দ্ধ হিংল্লে যে পণ্ড পক্ষী, তাদের ভিতরেও সময়ে সমধে এই করুণার অপূর্ব প্রকাশ দর্শন করা যায়। মাহ্য যতই নির্দ্ধ পাষ্ড হউক না কেন, ঘটনা বিশেষে তার ভিতরেও আক্ষ্ম ভাবে এই করুণার প্রকাশ দেখা সম্ভব হয়। বুঝিতে হইবে বিশ্ববিধাতা করুণার উৎস; তার সম্ভান হইয়া একেবারে নির্দ্ধণ হইবার সাধ্য কাহারই নাই। স্থীতে গাহ্যা থাকি—

कक्रनाव जोवन धाँत कक्ष्माशीन हव ८क्स्सन ? ज्यापारि ज्यापार्क, जनस्य ज्ञाव होटन। विरावत भागक विश्व, कक्ष्मा निधान जिलि, जाहात कक्ष्मा ८भएव निषय ८क् हटन जुवान ?

কলণার অধিকারী কে? যে আর্ড, ছুংখ, ছুংখী, তাঁণী, পাণী
সেই। যে জন প্রাণবান, জ্বন্ধবান্ দ্যান্তচিত্ত, সেই কল্পা
বিভরণে ক্ষবান্। কল্পা করাই ভাষার ক্ষাবা। পৃষ্ট প্রগতের,
বৌদ্ধ প্রগতের চিত্রগুলি ক্ষরণ করিলে, কল্পার কত নির্দান
দেখিয়া বিক্ষিত হইতে হয়। ছুংছ ও পভিত ক্ষনকে উদ্ধারের
ক্ষপ্ত, কত প্রতিষ্ঠান, কত আ্লাল্য, ভাষার ইয়ন্তা নাই। মুক্তি
পরিপ্রহ করিয়াছে। এই কল্পার কিতর দিয়াই প্রেমের প্রথম
প্রবাদ । এখনে এই কল্পার কিতর দিয়াই মাছ্য, সেবা ক্ষরে ।
বালি লাগে, রোগীর মল মূল মূক্ত করে, অর্থনান করে।
ক্ষাব্রের ক্ষেত্রগতের ভূইতিহাস ক্ষ্পার লাক্ষের ক্ষরে । প্রাক্ষিত্রগতের প্রতিহাস ক্ষ্পার লাক্ষের ক্ষরে । ক্ষরিয়াছে। নাক্ষরাক্ষের ক্ষিত্রাই ক্ষরের ক্ষরিয়াছে। নাক্ষরাক্ষের ক্ষরিয়াছে। নাক্ষরাক্ষের ক্ষরিয়াই ক্ষরের ক্ষরিয়াই ক্যরেয়াই ক্ষরিয়াই ক্যরেয়াই ক্ষরিয়াই ক্যরেয়াই ক্যরেয়াই ক্যরেয়াই ক্যরেয়াই

দিলেন, কত নিৰাপ্ৰয়ের অল্পংখান, কত রোগীর ঔষধ পথোর ব্যবস্থাবিধান, কত পথভ্ৰষ্ট জনকে স্থপথে আনমূল করিলেন, নিম্পেবিত হীন জাতি বলিয়া যাহারা সমাজে ও দেশে ছোট হটয়া ছিল, ভাহাদিগকেও উচ্চাসনে বসাইলেন। স্থাসামের কুলীকাহিনীর कक्रव इंखिडान कि नकरन जुलिया श्रास्त्र ? मधीवनी मन्नामक कक्रभात बीत कृष्णक्रमारवत लिथनीत वाली, मर्खाणां तामक्रमात বিদ্যারত্বের আদাম ভ্রমণ ও কুলীদিগের উন্নয়নচেষ্টার ইতিহাস এদেশ কি ভূসিয়া পিয়াছে ? এই করুণার ইতিহাস মধ্যে প্রেমেরই অক্ট প্রকাশ। এই প্রকাশেই ত্যাগ-ধর্মের সৃষ্টি। এখানেই ব্রাহ্মসমাত্র শক্তিমান্ হর্মা উঠিয়াছিল। অভীতের वाक्तिगंड बान्नाचीवन कक्न्मात माधनरक चंडःहे महरक चावज করিয়াছিলেন। বর্ত্তমানে সেপ্রভাব মন্দীকৃত হইয়া পড়িয়াছে বলিলে অসতা হইবেনা। এখন দনহিত্সাধন, পতিতের উদ্ধার, বন্তা পীড়িতের রকা, তুর্ভিকে অল্লাভাবমোচনকার্যাও চলিতেছে কিন্তু ভাহা যেন অনেকটা বিচারবৃদ্ধি ও সভাসমিতির নির্দ্ধেশ সাপেক। যাই হউক, জনহিত্তসাধন একটা বড় কাৰ্য্য, ভাতে আরু সন্দেহ নাই। কিন্তু ধর্মসমাজে ইতাপেকাও বড় কার্যা वाक्तिगढ खोवान कक्रमात्र माधन এवर जाहात चारुवन। ইহাতেই আত্মেণ্ডের্ব এবং আত্মশক্তি লাভ হইয়া থাকে। এই मिकि मांडरे धर्म कीवरानत मका वश्व। जाता जारात श्रावा মাত ৷

এই প্রদক্ষে এই কথাই আদিয়া পড়িতেছে। প্রেমণর্শের
সাধনপথে করুণার সোপানে একটা দিকে লক্ষা করা প্রয়োজন
করুণার সাধনে সাধকজীবনে আমিছের, কর্ভুছের, একটা স্থান
আছে। অপর দিকে করুণার পাত্রের প্রতি একটা কুপা অথবা
দয়ার ভাব, যাঙে নিজের অপেকা একটু হীন ভাবের
ইক্ষিত প্রচন্থের এই করুণার ভিতর দিখা মান্থ্রের
প্রাধানত্ব, শ্রেষ্ঠত্ব এবং অহকারেরও স্থানা ইইয়া পড়ে। ধর্ম
জীবনে ইহাকে নিয়ন্ত্রের অবস্থা বলিয়া বুঝিতে হইবে।

ইহার উপরের তরে মৈত্রীর কথা বলা ইইয়াছে। মৈত্রী
মিত্রতা, বকুতা অর্থাৎ সমভাব, আগনার ক্রায় বেধানে ভাল
বাসা, এক ভাব, এক কার্যা; এ কল্প কাব্য শাল্রে বলা হয় "এক
ক্রিয়া ভবেন্সিত্র"—এই অবস্থার ভিতরে প্রেমের অভি উন্নত
ভাবের অবস্থা দৃষ্ট হয়। প্রেমের এই অবস্থার ভিতরে কর্ভৃষের
স্থান নাই। ছোট বড় বিচার নাই। এখানে প্রেমের সমভাবের
আদান প্রধান কইলা থাকে। রাজায় রাজায় বেধানে
সম্অবস্থার আদান প্রদান, সেধানে তাঁহারা পরস্পার মিত্ররাল্য
বলিয়া শাসন পালন করিয়া থাকেন। প্রেমের রাজ্যে মিত্র
ভাবতী বড় মধুর, বড়ই স্থানর এবং অতীব শ্রেষ্ঠ। কর্লণার
ভিতরে দাস্য ভাবের ছালা আছে, মৈত্রীর ভিতরে ভাহা নাই,
প্রেডু ভাবত নাই। বৈক্ষর ধর্ষের পঞ্চরদের ভিতরে স্থা অথবা
মিত্র ভাবের স্থান অভি উচ্চ। উপনিব্রেণ্ড এ ভাবতীর স্থান
প্রমেশবের সঙ্গে অভি উদ্ধৃত ভবে ব্যাখা করা হইবাছে।

ব্যক্তিগত শীবনে এভাবের শ্বরণে শীবন মধুমা হইয়া উঠে। মিল্ল ভাবের মিউভার শাদান প্রদান, দর্শন স্পর্শন ও শাদিকন

প্রভৃতি রস মাধুর্যো জীবন সামার্সে ভরপুর হট্যা যার ; সাধক कोरान এই ভাব धर्यन উদার ভূমি প্রাপ্ত হয়, ভ্রমন কঞ্চণার স্তর ছাড়িয়া সকলকে ৰন্ধানপে, মিত্ৰ ব্লপে দেখিতে ইচ্ছা হয়। এই ভাব আসিলেই প্রভুত্ব কর্ত্তব এবং আমিত্বের লোপ হইয়া আইসে। কাক্স প্রতি আর ভাচ্ছিলা অবহেলার অবসর व्याहेरमना। এই रेमजी इंटेट्डिट मार्यात एष्टि हन। मर्व्याहे সকলের ভিতরেই নিজকে দর্শন করিয়া অপুর্য প্রীভির সঞ্চার इहेबा थारक। जन्म (मन) (প্रयाद भरण कड मध्य हहेबा छेर्छ। দয়ায় সকল শুৱের ভিতরেই কর্ত্তর এবং সম্বম সম্মানের ভজ্জা পৌঞ্জের ক্তক্ওলি রীতিনীতি দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু মৈত্রীর ভিতরে তাহা নাই। এ ভাব আংলে উদিত হইলে ক্ষুকে ভাই সংখাধনে তার কথা লিখিলে **रमशास्त्र वर्ष व्यव**ोर्ग ३ । এकवात विशास अपि हेन्द्रेय রাজপথে ভ্রমণে বাহির হইয়াছিলেন। প্রপার্থত এক ভিধারী ঠাহার কাছে কিছু ভিক্ষা প্রার্থনা করে। ছাত দিলা দেখিলেন পকেটে কিছু নাই। তথন সম্বেদনায় কাতর হইয়া ভিখারীকে বলিলেন "ভাই ৷ ভোষাকে আমি किছ भिट्ड भारिताम ना-जामात भटक्ट किছ्ट नाहे।" তথন ভিথারা অঞ্চবিগলিভ কঠে বলিল "আদানিতো আমাকে অনেক দিয়েছেন ?" টগ্রয় বলিলেন, "কোধায় ? কিছুভো দেই নাই।" ভিখারী সাবার বলিল, "এই যে কত মিষ্ট 'ভাই' সম্বোধন করিলেন। এমন করিয়া আর তো কেই সম্বোধন

করে না ? ইহাতেই প্রাণ শীতল হটয়াছে " !

প্রথম যুগের ব্রাহ্মসমাজে এই মিজ ভাবের আংশচর্যা করে। रहेशाहिन। बाजित रक्षत, मात्तत रक्षत, উচ্চ পদের रक्षत, সকল বন্ধনইতো শিথিণ হইয়া গিয়াছিল। কি অপুকা সাম্য শানিয়াছিল ৷ কি বান্ধবভার চিত্রই প্রকাশিত হইয়াছিল ৷ এই মিত্রভাবের প্রভাবেই কেশবচন্দ্রের সঙ্গত সভায় বন্ধুদের সন্মিলনে সকলের অভ্যাতে মধুর প্রস্থের রজনীপ্রভাত হট্যা যাইত। এক জন অপর জনকে না দেখিয়া থাকিতে পাবিকেন না। এই মৈত্রী ভাব লইমা ভিন্ন ভিন্ন এক এক সাধক-গোষ্ঠীর সৃষ্টি হইয়াছিল। (क्यवहत्त्व, श्रञान हत्त्व, शोबरशाविम, অश्वाब नाथ, काश्वि हत्त्व. देवलाका नाथ, উघानाथ, निवनाथ, ज्यानकत्पाइन, पूर्गात्पाइन, कानी नाथ, উমেশ চক্স, विज्ञधक्रक्ष, नराक्स नाथ, नवधील हक्स, কৃষ্ণকুমার, হেরম্ব চক্র, ধারকা নাখ, সাঁতা নাখ, আদিতা কুমার, क्ष्यार्याहन, विभिन्तन्त्र, प्रश्वार्याहन, हर्छोडवन, शिविनहन्त्र गर्कानम, कानौरपाइन, श्रीनाथ, ष्यपत्रत्य, भवर हस, कश्वसु, রম্পনীনাথ, নব কাস্ত প্রভৃতি সংর ও মফংখলের কত রান্ধ যে এই भिज ভাবে আবদ্ধ হইয়া কত শত লোককে বন্ধু করিয়াছিলেন, ভাবিলে অবাক হইতে হয়। কত প্রাণ্যোগে যে সভ্যবদ্ধ হইছা সংবাদপত্ৰ প্ৰকাশিত হইভ, দেবা চলিভ, নৃত্তন নৃত্তন পুত্তক क्षकालिक इहेक। श्राम कड विज्ञहे मत्न इहेरकहा। अर्शीय গুৰুচৰণ মহলানবিশ মহাশয় বাড়ী বাড়ী গিয়া সকালে সন্ধ্যায় (ताशीस्वत चरव महेर्डन। मकःच्यानत रङ्गा चानित्म डाहारकः उद्मावधान कविराजन । वर्जीय नवधीन हत्य मान, वर्जीय माहत्वनाथ हटहिर्शाशास, नाधू नवाणा भवात्रक चानिनाथ हटहाशाशास,

কেদারনাথ মুখোপাধ্যার (পশুত মহাশয়) প্রমুখ ব্যক্তি বর্দিব, কক যে দেশা কত যে যোগ কিজ্ঞানা, কত যে তথাবধান করিয়াছেন। আজ সেচিত্র মুবণ করিলে ব্রাহ্মসমাজ এই প্রেমধর্মের হুরে কত নিম্নে পড়িয়াছে। আজ তেমনপ্রেমব হস্ত আছে কি? আজ সেই মৈত্রীর ভূমি অক্রের হিয়াছে কি? কত স্বর্গীয় দৃশ্য, কত মধুর চিত্র ব্রাহ্মসমাজের সর্বাত্র দেশন করিয়াছি, আজ আর কত কথা বলিতে পারি? অভীতের সে কথা বলিতে কত হুখ। প্রেমিত কত হুখ— ভাবিতের প্রাণ পুলকিত হয়। সেয়ে অফ্রক্স চিত্র, অফ্রক্স কাহিনী!

লেগের সুভীয় স্তবে মুদিতা প্রকাশিত হট্যা থাকে। মুদিতা কি দু—অপরের স্থাপ স্থা কর্যা—অপরের অভাদয়ে ও আনন্দে আনন্দিক হর্যা। অপরের ত্থে ত্থে হইতে পারে, অশ্রু মুহান সহত হইতে পারে, নিজের প্রিয় বস্তু অর্পণ করিয়া নিজেকে বিপন্ন করিয়া অপরকে উদ্ধার করাণ সম্ভব হইতে পারে; বাহাকে ভালবাদি তাহাকে অদেয় কিছু নাথাকিতেও পারে। কিছু একাস্তু অস্তবন্ধ বন্ধুও যুগন কৃতিত্বগুলে, যুশে, মানে কার্ত্তিতে বড় হইহা উঠিল, মাহুর তাহাতে আনন্দ প্রকাশ করিতে পারে না, স্থা হইতে পারে না। এজন্ত বৌদ্ধ ধর্মে মুদিতা এক বড় সাধন। এখানে প্রেমের এক বড় পরীক্ষা। এ পরীক্ষায় বছ প্রেমিক এজগতে পরাজিত হইয়াছেন। আবার স্বাভাবিকভাবে জগতে এক শ্রেশীর লোক এই মুদিতা গুণ লাভ করিয়া প্রেমের চুড়ান্ত দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন।

ব্রাহ্মদমান্তের প্রথম যুগে এই মুদিভার স্থান অভি উচ্চে ছিল।
মহর্ষি দেবেন্দ্রনাপ, ঋষি রাজ নারায়ণ, ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র এবং
ভক্ত বিজয় ক্রফকে কিরুপ তুলিয়া ধরিয়াছিলেন, অভ্যাদিত ও
অভিনন্দিত করিয়াছিলেন! পরবর্তীকালে স্বর্গীয় ছ্র্গামোহন,
শিবনাথ এবং স্থানন্দ্রমোহন এই ব্যক্তি বর্গের ভিতরে কি অপুর্ব্ব
মুদিতা ধর্ম প্রভাবান্থিত হইয়াছিল! ভাগার পরেও অনেক
প্রাচীন ব্রাহ্ম প্রভাবান্থিত ইয়াছিল! ভাগার পরেও অনেক
প্রাচীন ব্রাহ্ম প্রভাবান্থিত ইয়াছিল। আগ্রাহ্ম যশমান খ্যাতি
প্রতিপত্তি দেশনৈ আশ্রুগায়েছাবে আনন্দিত ও স্থুপী ইইয়াছেন।
আজি সে মুদিকার প্রভাব ও প্রকাশ তেমন দেগিভেছি না। এই
মুদিতা-সাধনে মানবে দেগত্বের প্রকাশ ও প্রভাব দর্শন করিতে
হইবে।

প্রেমের চতুর্থ প্রকাশ উপেক্ষায়। উপেক্ষা অর্থ ডাচ্ছিল্য
নহে। অপেক্ষাও নহে, ঘুণাও নহে। উপেক্ষা অর্থ অপ্রীতিকর, অবাস্থনীয় ব্যবহার ও ঘটনাগুলির উপরে অপ্রেম জারিতে
না দিয়া ঘুণা ও বিশ্বেষের ভাব পরিহার করিয়া ঘটনা ও কার্য্যকে
উর্দ্ধে তুলিয়া দেখা। ইংগতে চিন্তের নির্বিকার মৃক্ত শাক্ত ভাব
প্রকাশিত হুইয়া খাকে। নিক্ষা, ওৎ ননা, প্রতিক্লতা, প্রতিবাদিতা, হিংলা, বিশ্বেষ যাহা লিছু কর্মক্তেরে আফুক না কেন,
সমন্তই শুল বস্ত্রের ধূলির মত মাছ্যব ঝাড়িয়া ফেলিতে পারে।
মনে বা চিন্তে কিছুমাত্র দার্গ পড়িতে পারে না। বড় বড়
অট্টালিকার উপরে লোই শিক্তালি মাথা উচু করিয়া বেমন বছ
বিদ্যুৎকে অপ্রারিত করিয়া দেহ, উপেক্ষার নাথক প্রেমিক
পুক্রমির্যকেও তেমনি ভাবে সংসারের ভ্রুম্ব বছ বিদ্যুৎকে

অপদারিত করিতে দেখা গিয়াছে। স্বচক্ষে প্রাহ্মদমান্ধ-ক্ষেত্রে অভাবনীয়রপে অনেক প্রাহ্মদাধককে এই উপেক্ষা দাধন করিতে দেখিয়াছি। স্বর্গীয় শিবনাথ শাল্পী, ভক্ত বিজয়ক্ষণ, দেবক সর্বানন্দ, আচার্য্য গিরিশচন্ত্র, শাস্ত সাধক ইন্দৃভূবণ রায় প্রভৃতির উপেক্ষার দৃষ্টাস্কগুলি প্রাণে জাগিতেছে। আই উপেক্ষার অপূর্ব্ব প্রকাশ সম্ভব কর্যাচে, ভাহা অনেকেরই চক্ষে ভাগিতেছে। এই উপেক্ষার সাধনে প্রাহ্মদান্ধ আজ কত নিম্নে দাঁড়াইয়াছে। আজ কেব বংসরের ইতিহাসের পর্য্যালোচনায় সকলেরই ভাহা ভাবিবার বিষয়। এ বিষয়ে আর অধিক কথা বলা সম্ভব নহে।

এডক্ষণ শক্তির কথা বিশদ করিয়া বলিয়াছি। এখন अभिनमारकत मन्नेरमत कथा तना श्रीसाकन। यून हरक সাধারণ লোকেরা ধন এখার্থা, বিত্ত বিভব, যণ মান, খ্যাতি প্রতিপত্তি, পদ গৌরবকেই সমাজের সম্পদ বলিয়া মানিয়া লয়। কিন্তু ধর্মসমাজ্যের সম্পদ কি ভাই ? কথনো নছে। যেগানে পাথিবতা, সাংসারিকভা, ধন মানের হিসাব, সেধানে ধর্মের काम माहे। धरमत व्यर्शाखन व्याह्य; यम-यान उ वर्ष्ट्ररमत वर्ष्ट নহে, ভাহ। দাধু কর্মের 🛭 ক্রতিম্বের অবশুম্ভাবী পুরস্কার। অর্থের প্রভাব সংসারে যথেষ্ট আছে। কিন্ধু অর্থ যথন বড় হয়, ভাতে অনৰ্থ অবশাস্তাবী। এঞ্জ লোকে বলে অৰ্থই অনর্থের মৃগ। কিন্ত ত্রাহ্মধর্মের প্রভাবে সংসার ধর্মের সামঞ্জেন ভিভবে প্রনাথকে দইয়াই অর্থকে ব্যবহার করিতে হইবে। তাতে মর্থে আর খনর্গ ও অম্লল আসিতে পারে না। হুভরাং পরমা**র্থ-সম্প**র ব্যক্তিরা এবং জ্ঞানবান্ ব্যক্তিরাই ধর্ম-দমাঞে বড়। তাদের হাতেই অর্থ ব্যবস্থত হৰবৈ। তাহইলে ধর্ম-সমাজে ধর্মের স্থানই উপরে দাঁড়ায়। ধনের স্থান নিয়ে। অভেএৰ এই কথাই বড়কথা যে, ধর্ম-সমাজে অথবা ত্রাহ্মসমাজে ধনের ও সম্পাদের প্রয়োজন থাকিলেও পার্থিব ধন ও বিত্ত-বিভবই সম্পাদ নহে। ব্রাহ্মদমাঞ্চে আঞ্চ वह (गारकतरे भावित धन मन्नान-मश्चरवत निरक मृष्टि भिष्वारह, বিশাস ৰিভব, এবং স্থ্য স্বাচ্ছন্দ্যের দিকে, খ্যাতি প্রতিপত্তি এবং উচ্চপদ লাভের দিকে একটা প্রবশ গভি দেখা ধাইভেছে। সভ্য কথা বলিতে কি, বাস্তব পক্ষে ব্রাহ্মগণ এক্স কভ তুর্বল হইয়া পড়িতেছেন। এই বাহিরের ধন সম্পদের দিকে যিনি যে পরিমাণে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছেন, তিনি অধ্যাত্ম রাজ্যে সেই পরিমাণে তৃর্বল ও সাহসহীন হইয়া ধর্মের অমোদ **ছর্জর** বীর্যা হারাইয়া ফেলিভেছেন।

রাক্ষণমান্দের পুত্র কল্পাগণের উত্তরাধিকার-স্ত্রে রাক্ষণমান্দের
অতীতের ও বর্ত্তমানের সাধৃতক্ত বিশাসী, ত্যাগী ধার্দ্ধিক
পুরুষগণের এবং পরাবিভারে অধিকারী জ্ঞানীগণের জীবনই শ্রেষ্ঠ সম্পদ। এ সম্পদ সইল বিবাদ বিস্থাদ নাই। উদার
জ্ঞাতিত্ব ! সক্ষেরই সমান অধিকার। রাজা রামবোহন,
মহবি দেবেন্দ্রনাণ, ত্রন্ধানন্দ্র কেশবচন্দ্র, আচার্য্য প্রভাগচন্দ্র,
ভ্যাগী শিবনাণ, ভক্ত বিজয়ক্তম, যোগী অংথারনাণ, জানী
ভক্ত নগেন্দ্রনাণ, চিরকুমার নববীপচন্দ্র, গাণক প্রকাশচন্দ্র,
শাস্ত সাধক ইন্দুভূষণ, আচার্য্য গিরিশচন্দ্র, সেবক স্ক্রানন্দ্র, গৃহস্থ যোগী উমেশচন্ত্র, ভক্ত কালীনারায়ণ, যোগী আনন্দ চন্ত্র, জ্ঞানবোগী কালীনাথ, চিরকুষার ভ্রনমোহন, ভক্তিমান রক্ষনীকাল্ত প্রভৃতি সাধু, বিখাসী ভক্তগণের জীবনগুলি আন্দ্রন্মান্তের কভ বড় সম্পদ! আরো কত মহাজন এই আন্দ্রনাজের বক্ষে ক্পপ্রিভিতি হইয়া এই শতাজীর ভিতরে ৫০ বংগরে কি অপূর্ব জীবন সম্পদ রাখিয়া গিলাছেন। আন্দ্রকলাগণ আন্দ্রভাহা গভীরয়পে অন্তব্য ক্লন—তারা কত বড় সম্পদের অধিকারী!

সম্পদ্ সম্বন্ধে বিভীয় কথা এই, দেখের ভিভরে এই ৫০ वर्भातत्र माधा वह विका कानीत भारिकाव श्रेष्ठाटह। किन्ह ব্রাহ্মদ্মাজের ভিতরে ব্রহ্মবিদ্যার অধিকার লাভ করিয়া বহু ব্যক্তি আৰু সমাজের সম্পদ্রণে বর্তমান। कृतिता, উপেকा कविता आमना मण्यान-होन रहेश दूर्वन हरेशा পঢ়িব। তত্ত্বিদ্যায় ভূষিত হইয়া ঋষি বিবেজনাথ, রাজনারায়ণ, উপাধ্যায় পৌরগোবিন্দ, প্রভাপচন্দ্র, নগেন্দ্রনাধ, আদিভাকুমার, কালীনাথ, জ্যোতিরিস্ত নাথ, জীবিতদিগের ভিতরে ডাঃ পি, কে, রায়, তত্ত্বণ দীতানাথ, জানযোগা ব্রঞ্জেনাথ, স্থপত্তিত शैतानान, व्यथाक (श्वत्रहत्य, विवक्षांत প्रकृतहत्य, भास्रायांशी कश्मीन, विभिन्नहस, एष्क श्रानक्ष, कृष्णक्षात, मलानन, मठोमहन्त्र, धीमान श्रवाधहन्त्र, पश्चित्र त्रवानीकान्त्र, छौक्नधी धीरतन नाथ, এবং তৎপরবর্তী প্রবীণ ও জ্ঞানী যুবকগণের জ্ঞান চর্চার জীবন বান্তবিক্ট ব্লাহ্মস্থাজের কত বড় সম্প্র ! এই ছুই প্রকারের গৌরবময় শক্ষিসম্পন্ন অক্লে জীবন সম্পাদের প্রতি আন্থা রাধিয়া পরবন্তী প্রান্ধ পুত্রকন্তাগণকে সম্পদশালী হই ডেই इहेरव। अमिरक पृष्ठिशैन इहेश श्राप्तत कुलिय, উচ্চणम, ভেতালা বাড়ী, মোটর-কার, প্রমোদ-উদ্যান, পাশ্চাত্য বিলাদ বিভবের দিকে গতি মতি রাখিলে দে সকল ধর্ম সমাঞ্চের সম্পদের বিষয় হইবে না। ভাহা নিশ্চ এই ধর্ম সমংক্রের বিনাশ সাধন করিবে। সকলে স্মরণে রাধুন, প্রাচীন ধর্ম-সমাজের সকলের সম্পদ ধর্মপ্রবর্তবগণের জীবন ব্যতীত আর কিছুই नरह। रम्हे मकन धर्य-मभारक यंपनि धार्षिक कौरनरक व्यवस्ता করিয়া, অভিক্রম করিয়া ধনীর স্থানই উচ্চে উঠিতে আরম্ভ इहेबाइ उथन इहेट इस्प-नमास मण्नम्हीन ७ इन्हेंन १ हेबा পড়িয়াছে। বাস্থানাক কান-প্রধান, বিচার-প্রধান, স্বাধীন विहारतत न्यास, चामर्न-नयास; এ नयास धर्मकीयनरक हे हित्रसन (क्षेष्ठ मुल्लान कानिया छाँशावहे माधन, काशावहे वृद्धित क्या এकास कार्य मात्रिया পভিয়া बहित्य. हेहाई वर्ड व्यामर्भ ७ माध्या।

সমগ্র ভাৰতবর্বে ব্রাহ্মের সংখ্যা ৎ হাজাজের অধিক নহে।
ত- কোটির ভিতরে ৎ হাজারের স্থান অভি সামান্ত, ভাবিতেও
ত্বংব এবং কজা। বোধ হয়। কিন্তু এই মৃষ্টিমের ৎ হাজারের পশ্চাতে
কি অপরের সহায়তা বিনা বাড়িতেছে ? এই ৎ হাজারের পশ্চাতে
সহায়রূপে বে কক্ষ কক্ষ শিক্ষিত উবার ও বিচারশীল ব্যক্তি
এবং একনিষ্ঠ উপাসকলল বর্তমান রহিয়াছেন। চারিছিকের
আবেষ্টনের প্রতি আজ উলার নেত্রে দৃষ্টি পাত ক্রিতেই হইবে।
বল্পানের ভিতর বিরাই ইহার প্রথম প্রকাশ। এলভ বহু কারবে

मर्ल मरन रनाक पानिया चाक रवान चानांकरण खाक्रमभारकत আশ্রয় নিতে পারেন নাই অথবা বহুলোক স্বতন্ত্র সমাঞ্চ রচনার প্রয়োগনীয়তা অফুড্ব করিভেছেন না। কিন্তু জাঁহারা আট খানা, দশ খানা, কেহবা বার খানা রূপে এই ধর্মের ও সমাজের সঙ্গে প্রাণ যোগ রক্ষ। করিয়া আসিতেছেন। অর্থ দিয়া, চিস্তা দিখা, নিষ্ঠা ভক্তি পূৰ্ণ উপাসনায় যোগ দাৰা কভক্ৰণে সমাজকে সাহাষ্য করিতেছেন। আজে এই মন্দির পূর্ব করিয়া যাঁংারা বর্ত্তমান, তাঁদের ভিতরে আদ্ধ অপেক। সহামুভূতিকারক সহায়ের সংখ্যা কত যে অধিক, তাহা কি একটা ৰড় দৰ্শনীয় विषय नारह ? प्राध्यादमत्वत्र विश्रुत छेरमत्व, नगत्त्र नगत्त्र, সাপ্তাহিক উপাসনায় মন্দির পূর্ব করিলা কাহারা আমাদিগকে সবল করিয়া তুলিতেছেন? নগরে নগরে নন্দির নির্মাণে, উৎসবের অর্থ সংগ্রহে, কীর্ন্তনে গানে, সর্ব্ব প্রকার হিতদাধনে এই অনামুঠানিক আহ্মগণকে তৃচ্ছ করিলে আহ্মদমাজ কত তুর্বল, কত সংখিতীন ৷ ইংাদের বিনা আদাসমাজ অকাইয়া যায়। কত ত্র্বল ! ব্যক্তিগত ভাবে আপদে বিপদে ইহার। আন্ধ বন্ধুদের জন্ম যাংগ করেন, অনেক রাক্ষনামধারী বন্ধুগণ তাং। क्तिए পारतन नाहे, अथवा পातित्वन ना।

এই দলের লোকদিগকে লইয়া এবং দেশের নান। বিধ হিত সাধনে বাঁছারা জাতিভেদের বিরুদ্ধে প্রচার করিতেছেন, নিরাকার উপাসনার প্রবর্ত্তন চেষ্টা করিভেছেন, বিপল্লের উদ্ধারে C58ত হইতেতেন, সমাজ্পংস্কারে অগ্রসর হইতেছেন, রাজ-নৈতিক আন্দোলনে ঘাহারা নগর ধর্মের সম্মান দিতেছেন---এই সম্ভ শ্রেণীর লোকই আক্ষণমাজের সহায়। আমামি ইহাদের নাম রাথিগছি, বড় আক্ষদমাল। ইংগরা আক্ষদমালের বৃত্ত পরিধিতে থাকিয়া কেন্দ্রে অর্থাৎ ব্রাহ্মধর্মের আদর্শের দিকে আসিবেন, ইহাই উালের সাধনার বিষয়। আরু মৃষ্টিমেয় আঞ্ঠানিক ত্রাক্ষণল কেন্দ্র অর্থাৎ ত্রাক্ষ ধর্মের মূগ সভ্যে স্প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া দেশের স্কলকে কেন্দ্রের দিকে, বোল আনা बाक कौरन नाट्डिय मिर्ट है। निशा चानिर्दन, हेशहें इहेन ত্রাহ্মগণের কর্ত্তবা। স্কুতরাং স্কুল স্মাজের এই যে নব্জাগরণ এসেছে, आमान श्रमान, विनिषय ও माइहर्यात ভाব এসেছে-ভাহা অতি মঙ্গলন্তই বলিতে চইবে। আন্ধংশের আন্দৰ্শকে এই যুগে সকলেই সর্ব শ্রেষ্ঠ বলিয়া খীকার করিতেছেন। পান্ধ-সমাজ এই দিনে তাঁদের উলার আদেশকে উদার প্রাণে গ্রহণ कतिया नकनारक ने नहांत्र कारण धारण कतिरायन । हेशा छाउँ वाका স্মাজ অসাম্প্রদায়িক—এবং সার্বজনীন নামের যোগ্য! কড আনন্দ হয় ভাবিতে অপতের নরনারী ব্রাহ্মদমালের আজ কত ৰ্ডু সহায় ৷ সাৰ্ধান থাকিতে হইবে ব্ৰহ্মসমাৰকে—যেন তাঁদের অসাম্প্রদায়িক সমাৰের স্বাভন্তাও বৈশিষ্ট্য হারাইয়া না যায়। তাঁদের উন্নতত্ত্ব সাধনা হইতে—ত্রক্ষান, ত্রক্ষান, ত্রক্ষনাম-व्यन्तात्व विश्व किष्टु एउटे धर्य ना हरेवा शए ।

উণসংহারে আবারো বলি—ব্রাহ্মনমান্তের ভাই ভগিনী, ভবিষ্যুতের আলা ভরনার হল ব্রাহ্ম পুত্র ক্যাগণ—ভাগ-বাহাজ্যে শক্তি লাভ কর, আবাদের বাহিরের সম্পদকে আশ্রর না আনিরা ঐ উজ্জাল অভীতের এবং বর্তবানের নাধু ভক্ত, ভাাসী, ষোগী বিশ্বাসী শ্রেষ্ঠ ধান্মিক পুরুষগণের জীবনকেই সম্পদ জ্ঞান করিয়া তাহার অফুরপ জীবন গঠনে প্রকৃত সম্পদশালী ও সম্পন্ন হও। আর দেশের ও বিভিন্ন সমাজের লোকদিগের যে উদার সহাফ্রভৃতি ও সাহচর্যা পাইভেছ, কুড্জু অস্তরে ভাহা গ্রহণ করিয়া, স্বীকার করিয়া—তাঁহাদিগকে আপন জ্ঞানে শ্রন্থা ও প্রীতি অর্পণে যোল আনা আপন করিবাব সাধনায় প্রবৃত্ত হও। তাহা হইলে ত্রাহ্মসমাজের অর্থ্ধ শতান্দীর স্বর্ণ জ্বিলি উৎস্ব সার্থক হইবে। আজ এই মহোৎসবের অন্তঃভাগে গুরুজন-দিগকে প্রণাম করি। সমব্যক্ষ সাধক সাধিকাগণকে নমস্কার, পুত্র ক্রাগণকে স্বেহাশীয় অর্পণ করি। ধরা হউক, তাঁর নাম, ধন্ত হউক তাঁর নাম।

ঢাকা পূর্ববাঙ্গালা ত্রাহ্মদন্মিলনীর অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তীর অভিভাষণ ।

আনন্দ ও কুতজ্ঞতা।

শ্রদ্ধের বন্ধুগণ, আজ আমাদের হি আনন্দের দিন! প্রতিবংসর এই সময়ে আমবা অনেকগুলি ভাই বোন সমবেত হইয়া কি আনন্দে দয়ালের দয়ার গুণগান করিয়া থাকি! বংসরাস্তে এই সঙ্গ লাভ করিবার জন্ম আমাদের মন ত্ষিত হইয়া থাকে। এই বংসরটি আবার আমাদের এই মিলনোংসবের একটি বিশেষ বংসর। আধ্যমাজের এক শতাকী পূর্ণ হওয়াতে যে-বিশেষ আনন্দ ও যে-বিশেষ রুভজ্ঞতার পরিবেষ্টনের মধ্যে পূর্বাবালা আক্ষসমিলনীর এই বিশেষ অধিবেশনটি ইইভেছে।

স্মামি কৃতজ্ঞত। ও প্রফুল্লতার বড় পক্ষপাতী। ধর্মসাধনে আনন্য ও কুডজভাকে অনেকে luxury অর্থাৎ প্রয়োজনের অতিরিক বস্তুবলিয়ামনে কংনে। কিছু ইহা সভা নহে। এই তুই বস্ত ধর্মজীবনের অপরিহার্যা অখ। এক সময়ে বাহ্মদিগের এই নিন্দা শোনা ঘাইত যে ইহারা ছঃথবাদী ও খতি কেন্দ্রশীল; हेहामितात्र निकार विभाग भाग्ना मन विचारम भून हहेगा थाय। সম্প্রতি আবার কিছুকাল হটতে যেন ব্রাহ্মসমাজের এই লক্ষণ হইয়াছিল যে ইহারা একটা হতাশ, নিরুদ্যম, আপনাতে বিশাস-হারা মামুষের দল। কেন ভাষা হইবে ? দেউ পল্ বলিয়াছেন, ঐশ্বিক ভাবের প্রবাহ যুখন মানবজীবনে কার্য্য করে, তথন ভাহাৰ ফণ হয়, প্ৰেম আনন্দ ও শাস্তি, সহিষ্ণুতা কোমগতা ও সহাণয়তা, বিশাস বিনয় ও সংঘ্য। ভিনি ঈশরাফুপ্রাণনের विविध फरनद मर्पा तथम ও धानन्तरक अध्य छूटे हान नियारहरू। ভক্তিভাক্তন আচাৰ্য্য শিবনাথ শাল্লী মহাশয় তাঁহার একটি অমূলা উপদেশে বলিয়াছেন, ধর্মজীবনের ফল, আশা আনন্দ ও বল। वाक्षमभाष्क्रत हे जिहाम (जा मधारात प्रयात श्रवाद्य हे जिहाम। রামমোহন, যিনি এড প্রতিকৃষ্ঠা ও সংগ্রামের মধ্যেও নিজ रम्राय द्वेषारत, निक श्रात देशात व्याम व्यापन कतिया- ছিলেন, বিনি ভবিষাতের এমন উজ্জল ছবি নিক্ত মানসপটে অধিত করিয়াছিলেন,—দেবেজ্ঞনাথ, বিনি আলীবন আনন্দ-রূপমমূহমের সাধক ছিলেন,—কেশবচক্ত, যিনি হাস্যময়ী মায়ের ও আনন্দময় জীহরির উপাদক ছিলেন,—তাঁহাদের ঘরের মামূষ হইয়া আমরা কেন বিষন্নমূপে থাকিব ? আন্দাণ যেন কিছুকাল যাবৎ ক্ততজ্ঞ ও প্রভুল হইতে ভূলিয়া যাইডেছিলেন। শতান্ধী-উৎসব আসিয়া তাঁহাদিগের এই ভাব আবার পরিবর্ত্তিত করিয়া দিতেছে।

ক্লভজ্ঞতাও আনমাই শতাকী-উৎসবের প্রধান কথা। আমরা कि-कथा विनवात बन्न, कि-शान शाहिवात कन्न, এই উৎসবে নানা স্বানে যাইতেছি ? আমাদের কীর্ত্তিকথা কীর্ত্তিগাথা নয়। ব্রাশ্ব-সমাক যে এদেশের মধ্যে একটি খুব শ্রেষ্ঠ সমাঞ্চ, এবং আর সকলে যে ইহার অপপেকা অভোষ্ঠ, এই কথা নয়। কিন্তু পরম দয়ালের দয়ার কথাই স্মরণ করিতেছি, স্মীকার করিতেছি, পরস্পরতৈ স্মরণ করাইয়া দিতেছি। এক শতাকী পূর্বে মাহুষ ভাহার অস্তরবাদী ঈশ্বরকে চিনিভ না, তাঁহাকে বাহিরে থুঁজিভ ; এখন ভিনি নিজ ক্ষণায় আমাদের পিভারপে মাভারপে আমাদের অন্তৰে দৰ্শন দিয়াছেন। এক শতাক্ষী পূৰ্ব্বে পরিবারের পুত্র কক্সাগণ পি ভাষাভারে যথেচছ ব্যবহারের পাত্র ছিল, পিতা-মাতার দমুখে তাহাদের কোন স্বাধীনতা কোন স্বন্ধিন্ত চিল না ; এপন দ্যাপ পিতা আমাদের বিবেককে ও আমাদের সম্ভানদের বিবেককে যুগপথ আলোকিত কবিতেছেন; আমাদের সস্তানদের অন্তরে আমরা এমন একটি বস্তু দেখিতে পাইভেছি যাহার নিকটে আমরা শ্রন্থায় মন্তক নভ করি। এক শতাকী পূর্বের আমানের বৈনিক জীবনযাত্রায় কত কঠোর কৃত্রিম বন্ধন ছিল; পতি পত্নী দিবাভাগে সাক্ষাৎ করিতে পারিতেন না ; এখন দয়াময় পিতা সেই সকল ক্ষত্রিম বাধা ঘুচাইয়া দিয়া আমাদের পরিবারগুলিকে কভ পবিত্র প্রভাবের কে**জখন ও কন্ত** পবিত্র স্থথের আধার করিয়া তুলিয়াছেন। এক শৃভাকী পূর্বে পুরুষ্ছিল নানীর পীড়ক ও প্রভু; এখন বিধাতা পবিজ্ঞ গুন্ব আদৃর্শের বারা পুক্রের भश्यक्रक म ड ७ खुनव्रक क्यामन क्रिया, शूक्यक मात्रीत रमवक ও বন্ধু হইতে শিক্ষ। দিয়া, নারীর প্রভাব ও নারীর সাহ্চধ্যকে পুরুষের পক্ষে পবিত্র ও মধুময় করিয়া দিয়াছেন। এক শতাব্দী পূর্বের সমাজ ছিল সমাজপতিগণের ও পুরোহিতগণের পক্ষে আধিপত্য পরিচালনের ক্ষেত্র, এবং অপর সকলের পক্ষে অমভাবে বখাডা খীকারের ক্ষেত্র; এখন আমরা এখন এক ধর্মাণ্ডলীভে স্থান পাইয়াছি, ষেধানে সকলে ভাতৃভাবে মিলিত ইইয়া এক দয়ালেক क्षमान कतिरङ्कि, এवः উक्त नीठ निर्दित्यस्य भवन्यरवन्न हिल्ल হুইতে সাধুতার ও মহত্ত্বের প্রভাব নিক আত্মাতে সংক্রান্ত করিয়া महेर्डिश जनवात्नत्र अहे मक्न कक्ष्मात्र वश्च व्यान कुडब्डाह ও আনন্দে উচ্ছু সত হইয়া উঠিতেছে, ভাই আমরা নানা স্থানে उৎमव कविशा विषादेखि ।

বাদ্দিগকে বলিতে ইচ্ছা হর, হে বাদ্দগণ, ভাল করিয়া আনন্দ কর ও রুডক্ত হও। হতাশ নিরুদাম নিজেল ভাব পুচাও। এই স্বভাবকে পরিবর্ত্তিত কর। নতুবা আমাদিগকে বোর অপরাধে অপরাধী হইতে হইবে। প্রথমতঃ, ঈবরের বিক্তে चामता च्याबारी हहेत। कार्य, क्षेत्रत त्राचक्रम, चानम्बक्तम, रिनवक्टक, हैशता द्य-मभावत ও द्य-मश्राह्ण कविवाह्णन, তে ॥: चরূপ। যদি আহ্মদের ভাবগতিক ইহার বিপরীত इश्न, ७ त्व त्नादक वृद्धित्व (य बाक्तनभारकत क्रेयत नितानम, এवः ८य-खाच्याप्य शहन कविट ह होता माश्वरक व्याख्यान करत, जाहा একটি প্রাণগীন রগগীন বস্তু। বিভীয়তঃ, জনসাধারণের প্রতি चामता चलवाधी इहेत । कातन, क्रमाधातन भूखक लाठ करव না; খভীত যুগের ইতিহাদ সম্বন্ধে ও বর্ত্তমণন যুগের অবস্থা সম্বন্ধে ভাগারা সম্পূথের মান্ত্রগুলিকে লেখিয়াই একটা মোটাম্টি ধারণা করিয়া লয়। যদি ত্রাহ্মদের ভাবগতিক জনসাধারণের মনে এই অসভা ধারণা জ্যাটিয়া দেয় যে বাহ্মদমাজ অভীত যুগে কিছু করে নাই মথবা বর্ত্তমান যুগে কিছু করিতেছে না, তবে ভাহাতে ঘোর অপরাধ হয়। তৃতীয়তঃ, ভারতের চকুমান্ সমঞ্জার লোকদের বিশ্বদ্ধে আমর। অপরাধী হইব। জনসমাজে কোন বস্তুটি সারবান ও কোন বস্তুটি অসাব ইহার প্রকৃত বিচার বাঁহারা করিতে দমর্থ, ভারতের কলাপের জন্ম আদ্দ্রাদ্রের মুলাটি যাহাতা ষ্যায়খভাবে উপলব্ধি করিতে সমর্থ, এমন মাত্র্য अमित्य अप्तक त्रविवाहित। छाशवा मश्वामभाज वह-धाविक মাহুষের তালিকাভুক্ত নহেন, কিন্তু ঠাহারাই প্রকৃত দৃষ্টিশজি-সম্পর মাত্রষ। ভাগোরা যথন আগ্রাদের মধ্যে এই নিরুদাম ও হতাশ ভাৰটি লক্ষ্য ব্রেন, জ শন তাঁহার৷ বিস্মিত হইছা ভাবেঁন, "এরা কি-অন্ধ যে এমন অধিকার লাভ করিয়া আপনারাই তাহার মধ্যাদা বুঝিতেছে ন।।" চতুর্গতঃ, আমাদের পরস্পরের প্রতিও আমরা অপরাধী হইব। কারণ মাহুয়ে মাহুষে তুদ্ধ ভেদবৃদ্ধি ও कनश विवान जामारेश। निवाद अ (थोज कदिया निवाद भटक উচ্চলিত কৃতজ্ঞতা ও প্রফুলতা যেমন শক্তি ধরে, এমন শক্তি আর কিছতে নাই।

এই আনন্দ ও ক্লডজভার ভাবে হৃদয়কে পূর্ণ করিখা, ছে বিদেশাগত वसुत्रन, जालनामिशतक जामि जाक श्रेका ও সমাদরের সহিত পূর্ববালালা আলসমিলনীর এই অধিবেশনে অভার্বন। করি। কত দূর দূর স্থান ছইতে কঙ ক্লেণ স্বীকার করেয়া আপনারা এখানে আসিরা মিলিত হট্যাছেন। স্থার ইংগও হইতে যুনিটোরমান এগোসিয়েশন ভারতের ব্রাহ্মস্মাজের সহিত হাদ্যের গভীর প্রীতিযোগ অমুদ্রব করিয়া তাঁহাদের ক্ষেক্জন প্রতিনিধিকে আমাদের মধ্যে প্রেরণ করিধাছেন। আমাদের পবিত প্রেমধর্ম, ত্রাশ্বধর্ম, কেমন করিয়া দেশের ব্যবধান, ভাষার পার্থকা, পূর্ববিশক্ষা ও সভ্যতার বৈষম্যা, সব অতিক্রম করিয়া মাতুৰে মাতুৰে একাত্মতা সৃষ্টি করে, ভাষার চাকুব প্রমাণ আমর। এই শভবাৰিক উৎসবে বার বার দেখিতে পাইডেছি। এই युमिटहेतियाम बसुन्धारक जामात्मत जात वित्तमी मासूष ज्ञान विष्यक्षा काकित माञ्च विनया मत्न इय ना। हैशालन मत्क এমল মনের মিল 🗴 এমন বৌহার্দ চইয়া পিরাছে যে ইংাদিগকে चरत्रत्र लाक विनिवाहे मान स्था है हाता स्थिए लाहेरवन रश चायता हैशास्त्र चाहात्र विशासन नीजि नीजि विशास जानका चिक्क मा हरेला. बामारमय समय चामता हैहामिश्रक मित्रा রাধিয়াছি। ইহারা দেখিতে পাইবেন বে আমাদের রামমোহন ও কেশবচন্তকে, আমাদের বার্ডাবহনকারী আরও কত

আমাদের প্রেরিড ছাত্রদিগকে ইংারা বে-যত্ন ও স্নেহ করিয়াছেন, সর্বোপরি, আমাদের প্রতি ইহার। যে আত্মীনতা ও ভালবাসা অমুভব করেন, তাহা আমাদের হৃদ্ধে চির্দিনের ক্র मुख्यिक इहेशा ब्रिक्शिष्ट ।

স্থানীয় অভার্থনা স্মিতি আপনাদের পরিচ্য্যার বস্তু যুগাশক্তি পবিশ্রমে নিযুক্ত থাকিলেও, কন্ত ভুল ফ্রাটর, কত খালন বিচ্যাতির আশঙ্কা উ।হাদের মনে সর্বাদাই জাগিয়া রহিয়াছে ৷ আপনারা যদি নিজ উদার্যাগুণে ভাই বোন বলিগা তাঁগাদের সকল ক্রটি क्रमा क्रिया छाँहारम्ब रम्या शह्न क्रबन, जाहा इहेरमहे छ।हात्रा कुछार्व इरेरान। त्मरे अछार्यना ममिछि आक आपनानिगरक তাঁহাদের সাদর সন্তাৰণ জ্ঞাপন করিবার ভারটি আমাকে দিয়াছেন। কেন এই ভার আমাকে দিলেন তাহা জানি না। কারণ এই জেলাব অধিবাসী ২ইলেও, আমি তাঁখাদের পরি-আংমের ভাবনার বা দায়িজের অংশ গ্রহণ করিতে পারি নাই। किंद्र व्यानम-उरमात वात्नक द्वारन क्रिक्ट पार्ट, मानाउन्सन দিয়া অভ্যাগতগণকে সংবর্দ্ধনা করিবার ভারটি দেওমা হয় শিশুদিগতে, যাহারা অজ কোন কাজ করে ন', যাহারা 'মজ্ঞ কোন কাজের যোগ্য নয়, কিন্তু যাহারা এই ভারটি পাংয়া বড়ই আহলাণিত ২য়। এ কেত্রেও তেমনি, আমার হাব্যের আনন্দ ও রাঙ্জভাই বু'ঝা আমার এ কাঞ্চের যে'গাভা।

পুর্ববাঞ্চালা আহ্মসমাজের প্রথম ছুই যুগের ছবি।

যে পূর্ববাঞ্চালা আহ্মসমাজ ২ইতে এই সাম্মলনীর জন্ম, যাহার মন্দিরে অঞ্জে আমরা সকলে সমবেত ২ইয়াছি, তাগার বহুদ ৮২ বংসর হুইয়াছে। রাম্মোহ্ন রায়ের মৃত্যুর পর তাংগর প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মস্মাঞ্জ কিছুকাল নিজ্জীব এবস্থায় বস্তমান छिन। (मृद्वस्थात द्यानमान कात्रमा यथन जाशास्त्र नवसीवन সঞ্জ ক্রিশেন, ভাছার অভালক্সি প্রেইটাকা এক্সেমাজের জন্ম ২য়। স্ক্রাং আধাৰমাজের সঞ্জীব যুগের সহিত এই ঢাকা ব্রাহ্মদম্যক প্রায় সমব্যুদ্ধ। ব্রাহ্মদম্যক্রের কাষ্যুদ্ধভিতে ও মাহ্রের প্রকাততে পশ্চিমবঙ্গ ও পূর্ববঙ্গ উভয়ের কিছু কিছু निजय देविनहीं चार्छ। सहे मक्ल देविनहीं ब्रक्षः कविश কলিকাতান্থ আক্ষুস্মান্তের আয় ঢাকার এই আক্ষুস্মান্ত ৮২ বৎপর ধরিয়া নিজ নিদিষ্ট পথে চালঘাছেন, এবং এই मीर्घकारम वाक्तिश्रञ कीवनशाबात त्रीजिन्नीजिएल भारतवातिक সম্মানকলের আদর্শে ও সমাজশৃত্যনায় বিপুল পরিবর্তন সকল क्ष्मन कात्रबाट्डन ।

ঢাক। আহ্মসমাজের এই স্থলীর্ঘ ইভিহাসে ভিনটি যুগ-বিভাগ क्ष्णहे। व्यथम, स्टिक्नास्थित ও ভত্বেধিনী পত্তিকার প্রভাবের যুগ; বিভীয়, কেশবচন্দ্র বিধায়ক্ষ ও অবোরনাথের প্রভাবের যুগ; এবং ভৃতীয়, শাধারণ আক্ষেদ্যাজের সহিত नन्नार्कत यून। व्यथम इहे यूर्वत कृष्टे व्यथान नूकरवन, व्यर्थार चर्तीय तक्ष्यस्य भिज ७ नवकास ठाड्डोलाशाय महामयरास्त्र, कौवन-চরিত প্রকাশিত ইইয়াছে। সেই ছই শীবনচরিত অবলম্ব করিয়া আমি ছই যুগ সম্ভে আমার নিজের কয়েকটি চিস্তা व्यापनारमञ्ज कोर्र्ह निरंदमन कश्चित । এই मीर्च ৮८ वर्गरत

অনেক ভক্ত ভ্যাগী কল্পী এই ব্রক্ষিসমাজের সেবা করিছাছেন, এবং লীয় লীয় চরিত্রের ও ধল্মজীবনের ছাপ ইহার জীবনে রাগিয়া গিয়াছেন। তাঁগাদের সকলের উল্লেখ করা এক্সে সম্ভব নতে। তাঁহাদের অনেকেরই জীবনকাহিনী লিপিবদ্ধ ও প্রকাশিত হইবার যোগ্য। প্রসন্ধতঃ ইহা বলিতে ইচ্ছা হুইছেছে যে, ভক্ত কাশ্নালায়ণ গুপা মহাশ্ধের একথানি পূর্ণাণ্ঠ জীবনী শীঘ্রত প্রকাশিত হওয়া একান্ত আবেশ্যক।

প্রথম যুগের নামে আমি দেবেক্রনাথের সহিত তথ্বোধিনী প্রিকার নামওযুক্ত করিভেছি কেন্ ? ভাষার কারণ আছে: এই পত্রিকাপ্রকাশ বঙ্গদেশের একটি স্গপ্রিবর্ত্তনকারী ঘটনা। বল্পদেশের শিক্ষা ও সভাভার ইতিংগদের একটি যুগ "ভত্তবোধিনী প্রিকার মুগ্র বলিয়া চিহ্নিত হইবার খোগ্য। কলিকাতার এট পাত্রকাথানি একদিকে হিন্দুকলেজের শিক্ষাভিমানী স্বেচ্ছা-চারপ্রিণ মাতৃষ্ণুলিব শ্রহ্মা স্বলে আবেশণ করিয়া লইল, ও সংযাত এইজে শিক্ষা দিল; অপর দিকে তাহাদিগকে -দেশাভিমানী রক্ষণীল মাতুষগুলির স্মূথে ভা<তের প্রকৃত সম্পদ্ধে বেদ ও তপ্ৰিষদ ভাহাকে উচ্চ করিয়া ধরিল, ও তাহাদিগকে ব্রহ্মোপাসনার প্রতি সম্মান দান করিতে বাধা কারল। ইহা লঘু প্রকৃতির সংবাদপ্রস্কলকে ভদ্রলোকের भाष्ट्रीजात इंटर बाइक्कुक करिया मिला। डेबा क्रेयतहत्त्व तिमाः-সাগর প্রামুধ দেশভিভত্ত চরিতাবান্ মাজ্যদিগকে সংঘ্রস্থ করিয়া বলাকালে দেন এক উজ্জ্বল নগাল্লমালা অভ্যাদিত করিল, এবং তাঁহাদেগের প্রজাব ও শক্তিকে শভগুণ বন্ধিত কাঁবয়া দিল। মফঃসলে এই পত্তিকাথানি নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে নব আলোক বিকীৰ্ণ করিজে লাগিল; আহ্মধর্মের জাল উন্মূপ মাঞ্য যিনি যেখানে পাড়্যা ছিলেন, তাঁহাদিগকে খুঁজিয়া বাহির করিল ও প্রস্পারের সহিত্যুক্ত করিয়া দিল; এবং অনেকগুলি রাশ্ধ-সমাজের জনোর কেতৃভূত চইল। ঢাকা ব্রাহ্মধমাজের জন্ম এই-রূপের হয়। ইহার প্রতিষ্ঠাতাদিগের অগ্রণী ব্রহ্মস্কর মিত্র মহাশ্য বয়সে দেবেক্সনাথের অপেক্ষা তিন বংস্রের মাত্র ছোট চিলেন। কি হত্তে তিনি নবধর্মের বার্ত্ত। প্রথম অবগ্র হন, ভাগ এখন নিগম করা ছংসাধা। কিন্তু ওত্তবোধিনী পত্তিকা তাঁহার এবং তাঁহার বন্ধুগণের চিত্তকে বিশেষ ভাবে মান্দোলিত ক্রিয়াছিল, এবং বছদিন প্রয়ন্ত আক্রমাজের কার্য্যে তাঁহাদের व्यक्षान महाय ७ व्यवस्य चन्न प्रकल हहेयाहिल ।

ইতিহাস অন্স্ননাঃ করিলে দেখা যাইবে যে প্রভাক্ষ বা পরোক্ষভাবে ভর্বোধনী পত্রিকা অনান বিংশভিটি রাক্ষসমাঞ্চের জনালার। এই একখানি পত্রিকা সেনান বিংশভিটি রাক্ষসমাঞ্চের জনালার। এই একখানি পত্রিকা সে যুগে যাহা করিছেল, উত্তরকালা কোনও রাক্ষধশ্বপ্রভাৱক ভাহা করিছে পারিয়াছেল কি না, সন্দেই। দেবেন্দ্র নথের শ্রদ্ধা, নিষ্ঠা, এবং ইহার স্বর্যাদ্ধীণ সৌষ্ঠবের প্রতি ভাহার জাত্রান্ত দৃষ্টি ইহাকে এমন শক্তিশালী কার্যা ভূলিয়াছিল। আর, আমরা আমাদের সাহিত্য ও পত্রিকালির বিষয়ে যে কিরূপ উদাদীন ও শ্রদ্ধাইন ইইয়া পড়িয়াছি, কিরূপ লঘুভাবে ভাহা আরম্ভ করি, কভ সামাল্য প্রস্তাভ ও পরিশ্রম কার্যা ভাহা পরিচালন করি, ভাহার উৎবর্ষ বিষয়ে আমাদের মনের আদশক্ষে আমরা কভ যে ছোট করিয়া লইয়াছি, ভাহা ভাবিশে মনে গভার লজ্জার উদয় ইয়।

এই প্রথম যুগের সাম্যগুলির জীবনের ছবি ও তাঁহাদের সংগ্রামের ছাব কালের কুনাসায় ক্রমশা অক্ষাই ইইয়া যাইতেছে। জীবনী-গ্রন্থের পক্র ইইতে সে ছবি দেখিতে আমার বড় ভাল লাগে। এই যুগে বছাদন প্যান্ত পূর্ববেশের ব্রাহ্মগণ গ্রামের সহিত ও একারবরী পরিবার প্রথার সহিত যোগ রক্ষা করিয়া চলিতেন। ব্রজ্মদর মিক্র মহাশয়ের পরিবারটি একটি বিশাল একারবরী পারবার ছিল। সে পরিবার যেন দয়া দাক্ষিণ্য প্রভৃতি হৃদয়গুণের বিহারভূমি ছিল। তাহাতে রক্তের সম্পবিত মাছ্যের সংখ্যাই কড, ভার উপরে গ্রাম্বাসী প্রজারণও প্রায়

পরিবারেরই অস্তর্ক চিল। ব্রক্তম্পরের তেজাখনী ও উদার-হৃদয়। বিধবা ধননী এই বিপুল রাজ্যের একছেত্র সম্রাক্ষী ছিলেন। এইরপ একচ্ছত্র প্রভূত্বের ভাগটুকু (অর্থাং এডগুলি মাল্রিতের ফুলুছাল দেবা), এবং মন্দটুকু (অর্থাৎ বছক পুত্রবের দাম্পাড্য-জীবনের স্থশান্তির বাধা), উভাই এই পরিবাবে প্রচুর পরিমাণে বিদামান ছিল। কিন্তু মহামনা ব্রজহন্দর এই কল্যাণ্টুকুর দিকে চাহিয়াসৰ স্থাশান্তি ও স্বাতন্ত্রা, এক কথায় ধর্ম বিনা আরে সমুদয়, বিস্কুন দিতে কত্ৰজন ইংলেন। এই আত্মহণ-প্রায়ণ্ডার যুগে সেই অপুর্ব আত্মাবলোপের ছবিটি দেখিতে বড়ই ভাল লাগে। যুধক ব্রজহন্দর, বিব'হের পড়েই নব পরিণীতা বালিকা পদ্মীর সহিত মিলিত হুইয়া, আজীবনের জন্ম এই প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ ইইতেছেন যে, আমাদের সংগারে আমরা মাতাকেই কর্তৃত্ব করিতে দিব, নিজের। কোন অধিকার চাহিব না; উচ্চ পদে অধিষ্ঠিত, দেশবিদেশে সম্মানিত উপাৰ্ক্ক পুত্র ব্রজহম্পরের ও তাহার পত্নীর যে-পরিবারে কর্তা ও কত্রী হুহবার কথা, সেই পরিবারেই তাঁহারা দাস ও দাসীর ক্যায়, আমরণ কত ক্লেশ লাজ্না ও অপমানের মধ্যে অপেনাদের দেই মংথ সমল রক্ষা করিয়া চালতেছেন; ব্রজফ্লরের অবলম্বিত নবধর্ম আক্ষাধর্ম, তাঁহার অভারে এই কঠোর প্রভিজ্ঞা পালনে বল সঞ্চার করিতেছে,—এই দৃশু দেখিয়া আমি বড়ই মুগ্ধ হই, উপক্কত হই। পৃথিবীতে চির্নদিন্ত ন্বদম্পতী পারিবারিক জাবনে স্বাভয়ে।র জন্ম আকাজ্মিত হন। মানবচিত্তের ইহা স্বাভাবিক স্পৃথা। এদেশে পূর্বে সে স্বাধানত। নবদস্পতার প্রাণ্য ছিল না; উত্তরকালে ত্রাহ্মধন্ম আমাদিশকে তাংগ দান করিয়া আমাদের পারিবারিক হ্রথকে কভ বন্ধিত করিয়াছেন। কিন্তু কল্যাণের षण यथन श्रीषाजन स्रेषा(७, ७४न (म । स्थाक व विभक्तन । १८७ এই আন্ধর্মাই একদিন মাক্রবকে শক্তি দিয়াছিলেন, ইংা স্মর্ণ ক্রিয়া আজি আম্রা গৌরব অফু চব করি।

নবধর্মের ও তাহার নব আদর্শের অভাদয়ে এই সকল পরিবারে কি আশ্চৰ্য্য বিপ্লব উপক্লিভ ২ইয়াছিল! ব্ৰঞ্জন্দ্ৰ, মাভার ইচ্ছার বিরুক্তে জোর করিয়া স্বীয় বালিকা ক্সাকে বিদ্যালিকা দিলেন। মাতা, অজ্ञস্করের ইচ্ছার বিরুদ্ধে জোর করিয়া শেই ক্সাকে অল্পবয়সে বিবাহ দিয়া ফেলিলেন। তৎপরে অল্প-দিনের মধ্যে সেই কলা বিধৰা ইইল। তথন ব্ৰহ্মনার ভাহাকে ঢাকার আবাদবাটীতে লইয়া গিয়া তাগার পুনবিবাংরে আয়োজন করিতে লাগিলেন। তুমুণ সংগ্রান উপস্থিত হইল। এজ হমারের মাতাসংবাদ পাইবামাত্র নৌণা করিয়া গ্রাম হইতে ঢাকায় আসিলেন; ক্যার মাজাকে পদাঘাত করিলেন, যংপরোনাতি ভ্রমনা করিলেন; এবং গভার রাত্তিতে সেট ক্সাকে গোপনে লইয়াসিয়ানিজ নৌকাধ ভূগিলেন। শেষরাতিতে, কঞাকে কে হরণ করিয়া লইয়া যাহতেছে, এইরূপ স্থপ্ন দোখা। ব্রজস্তুস্থর ক্রার অবেষণে প্রবৃত্ত হইলেন, নদীতারে ছুটিয়া গেলেন। নৌকা ত্র্যনম্ভ ছাড়ে নাই; ভিনি নৌকায় উঠিবার চেষ্টা করাতে জাহার বিপুলকায় মাজত দাদা তাঁগাকে ধাক। দিয়া নদীর কলে ফেলিয়া দিলেন। বচ্দা ও কণং করিতে করিতে সকলে তারে উঠিলেন। জীয়ে উঠিধাই অঞ্জন্মবের মাতা নিজের গলায় দড়ি দিলেন। তাঁথাকে অনেক ক্রিয়া বাঁচান হইল। ছরিতের মধ্যে এন্ড ঘটনা ঘটিয়া গেল !

াষতীয় যুগে বখন কেশবচক্রের আদর্শে যুবকদল সমাধসংস্থারে ও সভাের অনুসরণে আরও অগ্রসর, হইলেন, তখন এ
সকল সংগ্রাম আরও ঘনীভূত হইল। কিছু আশুর্যা এই যে,
তখনও ঢাকা ব্রাহ্মসমাজের প্রধান ব্যক্তিগণ গ্রামের সহিত ও
একারবর্তী বিশাল পরিবারসকলের সহিত সম্পর্ক ভ্যাপ করিলেন
না। সাধু প্রকৃতির একটি লক্ষণ এই যে ভাছা সংসারিক সম্পদ
ও ধর্মসম্পদ উভয়ই আত্মীয়সণের সক্ষে বাঁটিয়। ভােস করিছে
চায়। নবকাত্ত-প্রমুধ যুবকসন হেমন বিশাল বংশে ক্ষাপ্রহন

कतियाहित्वन, (७भनि जांशातित विशाल मन । किंग। जांशातित এক এক জনের স্বাস্থ্যপ্রসায়ী ভালবাগার শিক্ত, কত জনকে নিজেব সঙ্গে বাঁণিয়া ব্ৰাহ্মসমাজে আনিয়াছে। তাঁহারা কত व्यम्हाम विश्वारक, এवर श्री इरम बह्दविवारहत बुलकार्छ विन-नात्नत अन्त चारक करू कृतीनकूमातीरक, दुर्गम द्वारम बारम পোপনে পরিত্রাশের বার্স্ত। পাঠাইয়াছেন, অভয় দান করিয়াছেন, এবং অবশেষে ওথা হইতে উদ্ধার করিয়া আনিয়া স্লাক্ষ্মাঞের ক্রোড়ে স্থাপন করিয়াছেন। চুরি করিয়া মাত্র্য দ্ধার করিবার দেই সকল তুঃলাচলিকভার কাহিনী, সেই অন্ধকার রাজিতে নদী अ थारत माँ जात मिशा स्मोकांध च्यारतारन, स्मरे स्थान मार ज़त तोकाय बाजाबाजि (मण श्रेटक (मणास्टर अमन,—a मकन काहिनौ चार्व कतिरल अथन आमारमत धमनौरक तक त्वरत প্রবাহিত হইতে থাকে। বীরপ্রসবিনী নদীবত্রা বিক্রমপুরভূমি कठीत कननीत जाय जांशाव महानिष्ठिक वाहित्व हे हाल ভরজ্বে সহিত যুদ্ধ করিতে শিক্ষা দিয়াচিলেন, স্থাজসংখ্যারেও উত্তাল তরজের স্থিত সংগ্রাম করিয়া অগ্রণর হইতে শিক্ষা मिशा हरनन।

নৰকান্ত ও তাঁহাৰ সন্ধিগণের ধনৰল ছিল না, জনবল ছিল না; ছিল কেবল ধর্মের অন্ত একান্ত আত্মোৎসর্গের ভাব। তাঁহারা যে-প্রহার, নিয়াতন, লাছনা, পৈতৃক সম্পত্তি হইতে बश्चिमात ७ बाक्यारव एथ निक्र निक्र कोवरन प्रका कविधारकन. ভাহার বিবরণ ত্রাহ্মদমাজের ও ভারতবর্ষের ইতিহাসের এছ উজ্জ্ব অধ্যায়। উত্তরমূগে পূর্ববঙ্গের অনেক ক্রডী মূল্যা সন্তান, ব্রাহ্মস্মাজের ও দেশের ইতিহাদকে স্বর্মাণিকো খচিত কার্মা দিয়াছেন। কিন্তু, সেই স্বর্ণরত্বসমান উন্নত প্রকৃতির ও উন্নত ধাত্র মাত্রবগুলিকে কোন্ থনিতে পাওয়। গিয়াছিল ? স্থসমূদ্ধিময় नगरब नग्र; रघशारन माञ्च छः एथ विकिष्ठ २४, ७ भाषाविरलारभ আভ্যন্ত হর, সেই পূর্ববিক্ষের গ্রামা পরিবার সকলে। মাতুর বড় হয় তুই রকমে। কেই বড় হয় ঘটনার ও স্থবিধার যোগাযোগে, কেই বড় হয় বড় মনের ও প্রাভভার জোরে। চির শলই প্রথমটি খুজিয়াপাও নাধায় সহরে; সে মুগে দিভায়টি খুঁজিয়া আনিতে ইইত গ্রাম ইইতে। গ্রামের সঙ্গে যোগ রক। করা, মাহুষের দক্ষে পুরিসম্বন্ধ সঙ্জে ছিল্ল করিয়া না ফেসা,---ইহা পুর্ববিক্ষের দে যুগের আদাধর্মের বিশেষ গৌরব ছিল।

বিগত শতাব্দীতে সমাব্দরীতির পরিবর্ত্তন।

আর এ কাহিনীকে দীর্ঘ করিব না। তৃঙীয় যুগের কথা আমি কিছুই ম্পর্শ করিব না। আখার উদ্দেশ্য ইতিহাস আলোচনা করা নয়, নিজের তু একটি চিস্তাকে ব্যক্ত করা মাত্র। বিগত শভাব্দীর মধ্যে স্থাঞ্জ-রীতির কি অপূর্বে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে! একদিন বন্ধক্ষর মিত্র মহাশয় কল্যার জল গৃহশিক্ষ 🕫 নিযুক করিয়া লাম্বিত হরীয়াছিলেন; আর এখন হিন্দুগমান্ত, এমন কি মুসলমান সমাজ পর্যান্ত, নারীদিগের শিকা বিষয়ে কভ অগ্রসর হইয়া ষাইতেছেন! একদিন সম্বিশাসা কালালউদ্দীন মিঞার সহিত যুবক আক্ষরণ আহার করাতে এই নগর ভোলশাড় হইয়া গিয়াছিল; আর এখন আহার বিষয়ে জাভিভেদ তো লোপ পাইয়াছে বিশিশেই হয়। পুরোহিতের আধিপতা এখন আর श्रीम नारे। वानाविवारहत्र चनिष्ठे नकरनरे वृविरङ्का। বালবিধৰার পুনবিবাহের সংগ্রামের একটি চিত্র আপনারা रमिश्लान । विश्वा वर्षभाषी ७ व्यमिनात उद्यादित कन्छ কাহিনীও এই আদাদমাজেরই ইভিহাদের সহিত ৰড়িত। সে षिन এখন चात्र नारे , विश्वात भूनविवाह এখন कड महत्त्व। সুলীনকুমারী বিধুম্থীর উদ্ধারের রোমহর্ষণ কাহিনী এখন অভীতের শ্বভিতে পরিণত হইয়াছে; কৌলীয় প্রধার এখন সুমূৰ্ অবহা। একালবন্তী পরিবার এখন আর অতি আলই व्यवनिष्ठे व्याष्ट्र । भावीत व्यवस्था कथनः वृत हरेख्यह् । (क এ সমল চিন্তার পরিবর্তন, আহর্ণের পরিবর্ত্তন, সমালরীতির

পরিবর্ত্তন ঘটাইন্ডেছে ই কোন্ শক্তির নিকটে, কোন্ প্রয়াসের (movement এর) নিকটে এ সকল পরিবর্ত্তনের জ্বল্য বন্ধান আল আলার করিবেন? কেহ বলিবেন, এ সকল ঘটিতেছে কালবলে; কেহ বলিবেন, ইংরাজী শিক্ষার গুণে; কেহ বলিবেন, আক্ষমাজের চেইায়। কেই হয়ভো বলিবেন, প্রাচীন সমাজ অয়ং ধারে ধারে আলানাকে পুন্র্যান্তি ভ করিতেছেন। এই পরিবর্ত্তনের মধ্যে কার কতথানি হাত আছে ভাগা নির্ণয় করা, সকলের প্রাণা প্রশংসা সকলকে গ্রায়সঙ্গত ভাবে বিভাগ করিয়া দেওয়া, —ইহা ভবিশ্বং ইতিহাসের কাল। সেই প্রশংসা, ভবিশ্বং ইতিহাসের নিকট হইতে ঋণত্বরপ অগ্রিম চাহিয়া লইয়া নিজের হিসাবে জ্যা করিতে ত্রাহ্মমাজ ব্যস্ত নহেন।

বাহারা বাল্লদমাঞ্চের কার্যাকে একেবারেই অস্বীকার করিতে চাহেন, তাহাদের উপযুক্ত উত্তর ব্রাহ্মদমাজ অনেকবার দিয়াছেন। সম্প্রতি আবার শ্রম্মের বন্ধু ধারেজ্ঞনাথ চৌধুরী বেদাস্থবাগীশ মহাশয় অথগুনীয় যুক্তির অস্ত্রে দে মিলাপ্নাল চিন্ন করিতেছেন। যাহা হউক, ষাহার গুণেই হউক, হিন্দুদমাজ ধে এখন চলিছ্, ইহা আমাদের পরম আনন্দের বিষয়। বিষয়। বাহারা এক সময়ে ব্রাহ্মদমাজের এজিনের সজে যুক্ত ছিলেন, তাহাদের নিম্নের এজিন হংয়াছে, ইহা স্থাপর বিষয়। কিছানিরাপদে এবং স্পথে চলিতে হইলে, ভাল করিয়া রাম্বারীধিতে হয়, বৃষ্ণিয়া লাইন ক্ষেলতে হয়। তার জক্ত চাই সভর্ক নৈভিক দৃষ্টি; তার জক্ত চাই আগ্রম হইবার সাহদ; তার জক্ত চাই বাধা বিপত্তিতে দৃঢ্ভা, ও ত্যাগের শক্তি; এবং ভার জক্ত চাই বাধা বিপত্তিতে দৃঢ্ভা, ও ত্যাগের শক্তি; এবং ভার জক্ত চাই বাধা বিপত্তিতে দৃঢ্ভা, ও ত্যাগের শক্তি; এবং ভার জক্ত চাই বাধা বিপত্তিতে দৃঢ্ভা, ও ত্যাগের শক্তি; এবং ভার জক্ত চাই বাধা বিপত্তিতে দৃঢ্ভা, ও ত্যাগের শক্তি; এবং ভার জক্ত চাই বাধা বিপত্তিতে দৃঢ্ভা, ও ত্যাগের শক্তি; এবং ভার জক্ত চাই বাধা বিপত্তিতে দৃঢ্ভা, ও ত্যাগের শক্তি; এবং ভার জক্ত চাই বাধা বিপত্তিতে দৃঢ্ভা, ও ত্যাগের স্থাদেশ। উন্নত উদার ধর্ম বিনা কে এ সকল মানব-অন্তরে সঞ্চার করিতে পারে পূ

ধ্মের কল্যানরকিনী শক্তি, ও অতীতের প্রাণদম্পদ্

যাহ। इडे २, अध्यापाओं भाषाजिक भारतकेन भरपदेन विषयः ভবিশ্বাই ইতিহাসের বিচারের জন্ম ব্যস্ত নহেন। কারণ, এ বিষয়ে बाञ्चनमाज यात्रा किছू कविशास्त्रन, छ। हाई डाँहा । এकमाब काया व्यथव। श्रेशन कार्य। नर्यः। जान्त्रभमात्र धर्मममाव्यः। स्ट्याव কাজ কেবল কাল ও যুগকে পরিবর্তিত করা নয়; ১৯বল চল' চল' বলিয়া সমাজকে প্রাদেওয়া নয়। ব্যক্তিগত পারিবাবিক ও সামাঞ্জিক জীবনের সমূর্য শাখত কল্যাণকে করাও ধর্মেরই কাজ। সমাজকে স্মর্যার হুইতে কে বলে? ধর্মত বলে। এবং সমাজকে, যাহা কিছু কল্যাণকর ভাহারকা करिट ७ (क वरन ? जाहा । सम्बद्ध वरन । वन्नमभाक यनि चयः চলিফু হন, ভবে হয়ভো আসমমাজ নব শ্ভাকাতে ধর্মের এই ब्रक्षनमूलक कार्या व्यक्तिक मरनारपात्र मिवात व्यवस्त পाইरवन। স্মামার মনে হয়, এদিকে দৃষ্টি দিবার সময় স্মানিয়াছে। ধ্রমই মানবসমাজে সর্বাপেকা প্রবল কল্যাণরক্ষিণী শক্তি। তার্গ্ধর্মকে (य-मध्य भारत मधारक मन्त्रार्थिक। श्रेरण कनागित्रिको गाँक इरेशा मुखायमान इरेट्ड इरेट्स, ८गई प्रमय च्यानिशास्त्र ।

বাজিগত চারত্রে ও সমাজ সংস্থিতিতে যে সকল প্রাণসম্পদ্ (soul-wealth) নিংইত থাকে, ভাহাকে রক্ষা করা, ভাহার ধরার বছমানবকে প্রভাবিত করা, ইহাতেই ধর্মের কলাাণরক্ষিণী শক্তির প্রকাশ। বাজিগত জাবনে এই প্রাণসম্পদ্ধ থাকে চরিত্রে, কীর্ত্তিতে নয়। সমাজের জাবনে এই প্রাণসম্পদ্ধ থাকে ভাহার, আদর্শে, রীত্তিতে নয়। রামমোহন, দেবেজ্রনাথ, কেশবচন্ত্র, শিবনাথ প্রভৃতি, নিজ নিজ ক্রাতিত্রিতার লারা রাজসমাজের ইভিহাসে ও দেশের ইভিহাসে বে চিক্ত রাখিয়া গিয়াছেন, ভারার শারণে আমাদের মন মাতে, সম্পেহ নাই। কিয় আমাদের ধর্মজীবন পুট করিবার উপকরণ ভাহাতে নহে, ভাহা অয়্রতা। ধর্মজীবন পুট করিবার উপকরণ ভাহাতে নহে, ভাহা অয়তা। ধর্মজীবন পুট করিবার উপকরণ ভাহাতে নহে, ভাহা অয়তা। ধর্মজীবন পুট করিবার উপকরণ ভাহাতে নহে, ভাহা অয়তা। ধর্মজীবন পুট করিবার উপকরণ ভাহাতে নহে, ভাহা অয়তা, বৈর্থ্য ও কৌর্লজার সংস্পর্শে; ধনীর ও পদত্তের

প্রতি ভাগাদের নির্ভীক অনাষ্ঠি, ক্রিন্ট্র প্র প্রতিপত্তির প্রতি ভাগাদের সভেকী অবজ্ঞান, উক্তি ও আচরণের সামপ্রসাবিধানের বাষ্ঠি তাঁলাদের প্রবণ ব্যাক্লভার, ক্রাটি ও বিচ্যুতির স্থলে তাঁলাদের স্ববল আফুতাপে। ঢাকা নগরীতেও তেমনি, অজফুলর ও নবকান্ত প্রভৃতি মাহুষের দারা এখানে রাদ্যমাঞ্চ দ্বাপন, এগানে বিবিধ সংস্কারমূলক কার্যাের অফুটান ও ভত্ত্পের বাধাবিদ্বের সভিত সংগ্রাম, এই রাদ্যমাঞ্চের মতের বিশুদ্ধতা রক্ষা বিষয়ে তাঁলাদের অনিক্র কর্তিনা, এ সকলের চিত্ত-উন্মাদকর কাহিনী অপেক্ষাও আমাদের ধর্মজীবনের পক্ষে অধিক মূলাবান্ তাঁলাদের বড় মন, তাঁলাদের উনার প্রেমে স্থান্ব জ্ঞাভিবর্গকে ও গ্রামবাসীকে আলিক্ষন, তৃংধীর অঞ্চমোচনের অভ্ত তাঁলাদের প্রতি অবজ্ঞা, ধর্মের জ্ঞা ও লোকভিত্তের জ্ঞা তাঁলাদের আত্মেহস্পতা, ও স্থলাল্যার প্রতি অবজ্ঞা, ধর্মের জ্ঞা ও লোকভিত্তের জ্ঞা তাঁলাদের আত্মহস্পতি তাঁলাদের ক্রিত কার্য্যকে নয়, কার্য্য অপেক্ষাও অধিক পরিমাণে তাঁলাদের উরত চরিত্রকে মাহুষের মধ্যে ব্যাপ্ত করিয়া দেওখা ব্যাক্রসমাণ্ডের লক্ষ্য।

এই প্রাণণপদ সঞ্যের জন্ম আমাদিগকে চতুদিকে অবেষণ करिट्ड इयः दिनेकि व ভाষाय विविद्ध (अटन, व्यामारमव निवनाथ শাস্ত্রী মহাশয় উহোর নি:ম্পুচ্ছা পাট্যাছিলেন বিভাসাগর इंडेट र, धनौ अ अम्बद्ध शकि जनाया अ क्राक्त अरोनका आहेश-চিলেন নিজ পিডাহরানক ২টডে, মহাস্ভাবতা পাইয়াচিলেন মাৰামহী ও মাতৃল ১ইকে। পৌকিক ভাষায় বলিলে গেলে, তাঁহার চরিত্রের এমন সকল মহৎ উপকরণ স্বাসিয়াছিল আস্ম-স্মাজের বাহির হইতে, প্রচৌন হিন্দুস্মাজ হইতে। কিন্তু ব্রাহ্মণ্য বলেন, মানব অস্তবের মহত্ত যাত আকাবে যত ছানে ফুটিল উঠিলতে, সবই আমার শাপনার। সবই আমার গ্রহণীয়, রক্ষণীয়, সাধনীয়। কোনোটির প্রতি উদাদীন থাকিলে ঘোর বিখ্যাশাগরে যে বিত্তে নি:ম্পুগতা ছিল, ভাহা প্রভাব্যে হয় ৷ ত্রাহ্ম চরিতের ই একটি উপাদান। যে-চরিত্রে ইহা যে-পরিমাণে তুর্বল, তাহা দেই পরিমাণে আগল আদর্শ হইতে হীন। আগ্রাথ ইহা সহা করিতে গারেন না যে, নিবুজি, নি:ম্পৃগ্ডা, ধর্মনিষ্ঠা, আত্মভাগে প্রভৃতি প্রাণসম্পদ, ব্যক্তিগত জীবনে ও পরিবারে त्रकात कतिए शाकित्वन हिन्तुमभाक, अवः खाक्षमभाक मध्यात-কার্যো মন্ত হুইয়া দে-সকলের প্রতি উদাদীন পাকিবেন। ব্রাক্ষধ্ম চাছেন যে প্রভ্যেক বান্ধ্য, শিবনাথের স্থায়, চতুম্পার্থের সকল মহন্ত শোষণ করিয়া, আকর্ষণ করিয়া, আত্মত্ব করিয়া সউন।

ভেমনি, ব্রাহ্মণর্ম, অভীতের স্থাজ্সংস্থিতির মধ্যে যে-সকল কলণ্ণ, যে সকল প্রাণসম্পদ্ নিহিত ছিল, ভারা ফেলিয়া দিয়া ভবিষাতের দিকে অগ্রদর ১ইডে পারেন না। পুরার পুরাতন প্রাণহীন মন্ত্রকে ছাড়িয়া আস। যায়, বর্ত্তমান যুগের অংযাগ্য পুরাতন সমাজরীভিকে ফেলিয়া চলিয়া আসা যায়, কুসংস্কার ও তুলীভিকে তো নি:শেষে বৰ্জন করিয়াই আসিতে হয়; কিন্তু প্রাণসম্পদ ফেলিয়া আসা যায় না। ব্রাসাধর্ম বংগন, বহুদেববাদ ও মুর্ব্তিপুঞ্জা, ভোমবা দেশ ২ইতে চলিয়া যাও; কিন্তু দেখিও, थर्ष निष्ठांत चाप्तर्गिष्ठे एपन्यर्था चार्मिरं चन्नान ताथित। जान्तन-প্রভূত, তুমি অপুণারিত হও ; কিন্তু জ্ঞানী ও ধার্মিকের সমানু, এবং ধনপুজ। ও অংশপুজার প্রতি সভেজ অবজ্ঞার আদর্শটিকে ভাবতে আমিই চিরপ্রতিষ্ঠিত রাপিব। বর্ণভেদ, তুমি নব ভারতের পথ হইতে সরিয়া পাড়াও ; কিন্তু খীয় অধিকার অপেকা স্বীধ কর্তুব্যের প্রতি অধিক দৃষ্টির আদর্শটিকে ভারতের লোচ-চরিত্রে পূর্ববৎ আমিই সঞ্চরিত করিতে থাকিব। কুত্রিম আশ্রথ-ভেদ, তুমি ভো এখন স্বভিমাত্তে জীবত আছ, তুমি যাও ; किन्न हित्रमिन बाहाटङ अटनटम अन्न इट्यान बाना मानटवन द्योवन পবিত্র 🛊 দৃঢ় হয়, এবং নির্ভির ছারা মানবের পরিশত বয়দ धर्म मै-वृक्त दश, काशात क्या बाधि थाप्त्रम्, कतिव । जनात्रवर्जी পরিবার প্রথা, ভূমি চ'লয়া বাইডেড্ঃ ্র্টুমি বাও; পরিবারের वृद्धन मान्यरवत्रास निरमत भारव निरमः पाए। हेरक निस्कः क्षि गारमातिक कीवान चाणास्य चारमा परामवादक, चर्च-সঞ্জ অপেকা মনের বিশালভাকে অধিক মূল্য ছিভে যালুষকে

আমিই শিখাইব। প্রাচীন সমাজ-সংস্থিতির মধ্যে যে সকল কল্যাণ ছিল, ভাহা মানবের শাখত প্রাণস্পাদ। এই প্রাণ-সম্পদ্রকা করাও আলধ্যেরই কাজ।

খগীয় আচার্যা শিবনাথ শান্তী মহাশয় তাঁহার বিলাভের ডায়েরীতে এক স্থানে নিক চিন্তার মধ্যে এই ভাবের করেকটি কথা লিখিয়াছিলেন যে, "যদি কোনও মাতা একটি বা চুটি সম্ভানকে ফেলিয়া রাথিয়া আর কয়েকটিকে লইয়া কোথাও প্রমণে বহির্গত হন, ভবে প্রায়ই দেখা যায় বে তাঁহাকে থামিয়াও ফিরিয়া আসিয়া, আবার সেই পরিত্যক্ত সন্ভানদের সঙ্গেকরিয়া লইয়া যাইতে হয়।" সেইরূপ, ব্রাক্ষসমাজ যদি পথ চলিতে গিয়া দেখেন যে একটি ছটি প্রাণসম্পদ্ ফেলিয়া আসিয়াছেন, ভবে ভাহা কুড়াইয়া আনিবার স্বস্তু ভিনি নিশ্চয়ই আয়োজন করিবেন। কোনও প্রাণসম্পদ্ ফেলিয়া আসাচলেনা।

नव शानमण्यम् व्यवस्य ।

शानमण्यत नरेशारे धर्मात श्राम काम। श्रीपन्ने गरक বাঁচানো, তাজা রাখা, হারাইধা গেলে ভাহা কুড়াইয়া আনা, এ সকলই ধর্মের ভোষ্ঠ কাজ। তেমনি নব নব প্রাণসম্পদ সঞ্চয় করাও ধর্মেরই কাজ। ভারতে মানবপ্রকৃতিতে ও সমাজদংস্থিতিতে যে সকল প্রাণ্যম্পদ ছিল ও আছে, আমি শ্রহ্মার সহিত ভাহার कर्यकृष्टिक अथारन चात्रन कृष्टिनाम ख ज्याननारमञ्जलिक निरंत्रमन করিলাম। কিন্তু ধাহা ছিল না ও হয় নাই, ভাহা ভারতে মান্ব-প্রকৃতিতে সঞ্চার করাও আদ্ধর্মেরই কাজ। ভারতের বেদ বেদান্তে পভোর সভা প্রম সভা একমেবাদিভীয়ম্ পরব্যক্ষর ভাব অতি উজ্জল। ভারতের ওজিশাল্লে ও মধ্যযুগের ভক্তি-অবিদাসনে, ভক্তের সহায় লীলাময় ভগবানের ও প্রেম্ময় পরমদধার ভাব অতি উচ্চল। কিন্তু ঈশ্বর যে মাস্থবের বিবেকের অধিপতি, কর্ত্তব্য-প্রশ্নে তিনিই যে মানবের নেতা ও পর্ব-প্রদর্শক, তাঁহার প্রসম্মতা অর্জন করাও তাঁগার আন্দেশ বছন করাট যে মানবের পরম পুরুষার্থ, তাঁহার প্রেমাণোকে জীবিত থাকাই যে মানবজীবনের পরম খানন্দ, এ ভাবটি ভারতে উজ্জলনয়। এ বিষয়ে ব্ৰংক্ষাৰ্শের বিশেষ কর্ত্তব্য রহিয়াছে। এই সম্পর্কে একটি তুলনা আমার মনে অনেক দমধে উদয় হয়। অমস্থ অবধবহান প্রকাণ্ড একথানি পাথরের চাপ আপনার সম্মূপে রাথিয়া নিপুণ ভাষ্কর মননের দ্বারা তাহার মধ্যে একটি হুন্দর দেবমৃত্তির সম্ভাবনা দেখিতে পান, ও দীর্ঘ দালে স্বীয় প'রশ্রমের ছার: শেই খঞ্জিনি'হত মৃর্তিকে খুলিয়া বাহির করিয়া আনেন। তেমনি, ভারতস্তানের শ্বন্তর-পাবরে বিবেকের অধিপতি প্রম পিতার মূর্ত্তি নিহিত আছে, আহ্মধর্ম ইহা দিব্য নেত্রে দেখিতে পাইতেছেন। নিপুণ ভাস্করের ক্যায়, সহিষ্ণু আমের ছার। মান্য অভারের পেই দেবম্রিকে কুদিয়। বাহির করা,—নব শ ভাষ্ণীতে ইহাই তাঁহার একটি প্রধান করিয়া হইবে।

বন্ধুগণ, আমার কসা শেষ হইল। আবার আমি আপনানিগকে এই সম্প্রনীকেত্তে সাদর অভার্থনা জানাই। আফ্রন,
আমরা আনক্ষে পরস্পাবের সহিত মিলিত হই, আনক্ষে
পরম্পিতার জয়গান করি, এবং আফ্রন্মান্তের কল্যাণর্কিণী
শক্তি কিনে ব্দ্ধিত হয়, আনন্দে ও উৎসাহে সেই আলোচনায়
নিযুক্ত হই।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

পান্তত্যক্ষিক—বিগত ১৩ই দ্রৌবর চাকার ত্রীবৃত্ত সভোজনারামণ দাসগুপ্তের আহ্বানে পর্বাক্সত বারু রাজ্যক্ষ চৌধুরীর প্রান্ধ উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়। ত্রীবৃত্ত অমরচক্র ভট্টাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। অন্তর্চান কর্ত্তা এই উপলক্ষে পুর্ববাছালা বাজ্যবাধে এ ইটাকা দান করেন।



অসভো মা সদগমর, ভমসো মা জোভিগ্মর, মুড্যোশীমৃতং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জোট, ১৮৭৮ গ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৫১ম ভাগ।

১৬ই অগ্রহায়ণ, রবিবার, ১০০৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষসংবৎ ৯৯

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •

७७म नःस्या ।

3/

2nd December, 1928.

অগ্রিম বাৎসন্ত্রিক মূল। ৩

প্রার্থনা

অক্টর-দেবতা, অক্টরে থেকে তুমি কি লীলাই কছে।। ক্ষুদ্র चायता, मिलन जामदा, जाद जूमि जनस महान, भूगाभय; ভব্ৰ তুমি আমাদিগকে কত লেগে পানন কছোঁ, কচ প্ৰেন ঢেলে দিছে ! আমরা বিপথে ধার, তবু ডেকে আন ; আমরা দ্বে ষাই, তুমি আমাদের সন্ধানে ছোট। জীবনের কত হথ গুঃধ, কত আশা নিরাশা, কত ঘাত প্রতিঘাত ! তার মধ্যে তোমার প্রেমর পরিচয় পেতেছি। একটি ঘটনা বুথা নয়, এক ফোঁটা চোৰের অল বুধা নয়--তুমি সব দেপ্ছ, সব জান্ছ, সব বিধান ক্ষেয়া। তুমি আমানের প্রভ্যেকের অভ্যক্ত বাস্তঃ আমানের প্রত্যেকের মনে হয় তুমি খ্যাকেই ভাগ বাস, খামার সংক্ট চির্দিন আছে। আম্রানীরবে ব'বে কাঁদি; কত ছংগ चारम, त्वपना चारम, भरन इब, चामारमब चात तकह महाब नाहे---ৰদ্ধু বে, দেও দুরে চ'লে বায়। তথন তৃমিই কাছে এদে চোথের क्षण मूहिता नाय, उथन जूमिरे आता मानात कथा वन; ভোষার মতন আপনার জন আর কেহ নাই। তাই ভোষার চরণে এসেছি। স্থান প্রস্তু, কত আঘাত পেয়েছি, কত বেদন। चकुक्त के कि, कक के लिकाब भी फिक इंब्हि। धारे इ:४ (यहना प्र হোক, এ প্রার্থনা করি না; প্রার্থনা এই প্রাভু, দব ঘেন ভোমার मृत्थन मित्क ८५८व महेटड शानि, त्डामान हन्नत्व द्यन मर ममर्गन क्द्र आदि, ভোষার প্রশন্ত মুখ দেখে বেন সক্স ছঃখ বেদনার সংখ্যাও প্রকৃত্তিতে চলিতে পারি। তুমি মামাদের জীবন-साथ, ट्याबात दश्य दश्त अश्यक्ष क्यूट्फ शाति ; दशामात विदक हुद्रात, त्यासारक व्याद्य द्वार द्वार क्षीरवर्गर मध्यम् इ'रक अवि । ८इ जिर् ८२ पहत्रकृष रपनका, कृति श्रामादमः अस्यदन ८६ जाह, जारा दुई गुर्कता मझकर कुरुक गाति।

निद्वनन

ভোমাল্ল হাতে— আমার জীবনের সব স্থা এবং হংখ, সব আশা এবং নিরাশা, সব ক্ষতকার্যাতা ও বার্থতা, তোমারই হাতে অর্পন করিলাম। আমি আর নিজের ভাবনা ভাবতে পারি না; আমি আর সংগ্রাম কর্তে পারি না। আমি এক্লা কত হর্ষল, তুমিত দেখছ। কত আকাজ্জা প্রাণে জাপে, পূর্ব হর না। কত হুংখ আসে, বার্থতা আসে—যাদের আপনার বলি, তারাও পর হ'য়ে যায়; যাকে প্রেমে আলিখন করেতে যাই, সেও প্রত্যাথানি করে; যার কল্যাণ কর্তে যাই সেও ফিরিয়ে দেয়। আমি আর পারি না। এবার ভোমার হাতে সব লিগাম; তুমি যা লিতে হর, দিবে; যা কর্তে হয়, কর্বে। আমি ভোমার বিকে চেয়ে চল্ব; তোমার প্রেমে নির্ভর ক'রে দিন কাটাব; তোমার হাতে জীবনের ভার দিয়ে নিশ্চিম্ক হব। আল আমি তোমার হাতে জীবনের ভার দিয়ে নিশ্চিম্ক হব। আল আমি তোমার হাতে সব সঁপে দিয়ে কেমন হাল্কা হয়েছি! কোনও ভাবনা নাই, কোনও উদ্বেগ্ন নাই। আমি বেশ আনন্দে আছি।

ভেতের জ্ঞাক্তি—তোমার আনার আলার আমি চেয়ে আছি; নিশিদন আমি পথ পানে চেয়ে আছি। ভোমার মধুর খর গুন্লাম, ভোমার সাদর আহ্বান গুন্লাম, ভাইত সব ছেড়ে এসেছি। যদি তুমি না আস্বে, ডবে ভাক্লে কেন দ ভবে মন মাভালে কেন, ভবে প্রাণ আক্ল কর্লে কেন দ এই দীর্ঘ জীবনপথে ভোমার সন্ধানে ছুটেছি; বালা পেশ, বৌবন গেশ, জীবনের এই সন্ধানালে ভোমার আশাভেই ব'সে আছি। এক একবার একটু আভাস বিষেচ্য এক একবার একটু আলোক সেধিয়েছ। এক একবার প্রকৃতি ভাইত বিশৈল্পাছ। কিছু এক একবার প্রকৃতি ভাইত

কি আশার বৃদ্ধ বেঁণে ব'লে থাক্ব ? চিরদিনই কি আশারতে বক্ষ প্লাবিত কর্বো? এবার প্রত্, এস; প্রাণ মন এনে পূর্ণ কর। এবার ভোমাকে প্রাণ ভ'রে দেখি। আন্তর-দেবতা, কাবননাধ, হৃদয়লামী তৃমি; তোমাকে প্রাণে পেয়ে তৃপ্ত হই। তোমার গৌলব্যি মুগ্ত হই; বেদিকে ভাকাব তোমারই মধুর প্রকাশ দেখে তৃপ্ত হব। প্রভু, আর যে আমার চলে না। তৃমি ভবে এস।

চি'নে লাও-তিনি যে কর বার এলেন, এদে ভোমাকে দেখা দিতে চাইলেন, জোমার প্রাণ মন পূর্ব ক'রে বস্লেন, ভূমি ঠাকে বরণ ক'রে নিলে না! তুমি তাঁকে চিন্তেই পার্লে না! কত পাথীর গানে, নদীর কুল কুল ধ্বনিতে, বৃক প্রের ম্মর শব্দে, তার হুর বেজে উঠে! কত প্রভাতকিরণে, চল্ডের বিমল আভার, নিবিড় মেম্মালায়, পত্র প্রপের সৌন্দর্যো কার ক্লপ ফুটে উঠে! কত স্থান, আনন্দে, প্রিয়দম্মিননে তাঁর च्यानम (क्रांत्र উঠে; क्र छ इश्व (वमनाय, ब्यांटक व डीड यज्ञनाय, অনাধর উপেক্ষার মর্মন্তদ পীড়াতে, তাঁর স্বেংর স্পর্ব অস্ভূত হয়! অবস্তর-দেৰভা কত ভাবে, কত রূপে, কত ঘটনার ভিতর দিয়া প্রাণ এসে স্পর্ণ করেন, আপনাকে প্রকাশ করেন! তুমি এখন তাঁকে চিন্তে পার না,—তাঁকে কল্পনা ব'লে উড়িয়ে দাও। এবার কাণ খাড়া ক'বে থাক, অনিমেষ নহনে প্রপানে চেয়ে থাক, এবার এলে তাঁকে যেন চিনে নিতে পার; এবার যেন তাঁকে ফিরিছে দিও না। প্রাণের দেবতা তিনি; তিনি আদেন মার ভূমি চিন্তে পার না, এ কি কলকেব কথা! এবার এক দৃষ্টিতে চেয়ে থাক, ভিনি এলে তাঁকে বরণ ক'রে নিবে।

সম্পাদকীয়।

অনুষ্ঠাতন উপাসনা—বাদার্যে যে খাদর্শ প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে ভাহাতে ধর্ম ও শংসারের মধ্যে একটা ক্রমি সীমরেশ। নাই-এট দশ্ম, আমার এই সংদার, এরূপ ভেদ এথানে নাই। সমগ্র জীবনে ধর্মের অধিকার, ঈশ্বংপ্রীতি ধার৷ জীবনের সকল क्ष बब्धाविक क्वरक श्रव । जारे मकन क्ष्मि, मकन প্রচেষ্টার, স্কল অনুষ্ঠানে ঈশবের উপাদনা, তাঁর দল অনুভব, তাঁর चानीर्वात श्रार्थन। श्रायाकन। जारे चामारत्व मकन चश्रुकारन ব্রন্ধোপাসনার খেষ্ঠ স্থান রহিয়াছে—উপাসনা না করিয়া কোনও অফুষ্ঠানই চইতে পারে না। জাতকর্মে উপাদনা, নামকরণে উপাদনা, मौकाध উপাদনা, বিবাহে উপাদনা, व्यत्काष्टिकियाय উপাসনা, आद्य উপাধনা। किंद्र मक्त मध्य व्यामका উপामनाव গান্তীর্যা রক্ষা করিয়া চলি না। ঈশবের সম্পুথে উপস্থিত হইতে হইলে ষেত্ৰপ শাস্ত ভাৰ থাকা উচিত, ষেত্ৰপ আদা প্ৰাৰ্থত হওয়া উচিত, সকল সময়। সেরপ দেখা বার না। এ কথা ঠিক, স্কলে স্কল স্ময়ে উপাসনার ভাববারা অহপ্রাণিত হইতে পারেন মা। এ কথাও ঠিক যে, নানা কারণে অনুষ্ঠানে এমন मंकन त्नाकरक निमञ्जन कविटल हम, याहावा हमल बस्त्रानामनारक ্বোগ দিতে অভান্ত নহেন। অঞ্চানের সম্বে আহায়ের ব্যবহা थाकिल विकास है इस्ता अवास्तिक नहि। अनिकरक আহারের বন্দোবন্তের জন্ম বান্ত থাকিছে হয়; আহারের বন্দোবতে কোলাহলে উপাসনার ধারা ধোগ দিতে চান তাঁদেরও অন্থবিধা ঘটে। আমাণের অস্তেটিকিয়া এবং প্রান্ধে । উপাসনা ধুব আন্ধা সহকারে পঞ্জীর ভাবেই হইধা থাকে। আদ্দেমাজে মৃভাভয় যেমন অসমেকটা দ্ব হয়েছে, মৃত্যু যে অমৃতের দোণান, এই জ্ঞানটা যেমন অন্তোর মধ্যে, এমন কি অল্লবয়স্ক বালক ৰালিকার মধ্যেও, জাগ্রত হইখাছে, অস্ত্যেষ্টি-ক্রিয়া ও আন্ধের: উপাসনাতেও দেইরূপ শ্রন্ধা ও গান্তীর্যোর ভাব বিশেষ ভাবে রক্ষিত হইতেছে। যাহার। ব্রহ্মোপাসনাতে ধোগ দিতে অভাত নহেন, তাঁহারাও এই সময়ে প্রদ্ধাসহকারে উপাসনাক্ষেত্রে উপস্থিত থাকেন। অনেক স্থলেই শ্রাদ্ধের সমঃ আহারের বন্দোবস্ত পাকে না ; কিন্তু কোনও কোনও স্থান আহারের ব্যবস্থা পাকে। সেই জয় সময় সুময় চাঞ্চলার যে স্টি হয় না, তাহা নহে। প্রান্ধে আহারের বংশাবস্ত না থাকিলেই ভাল হয়, थांकिलाও अन्न नमध कि अन्न किन इहेता जान इस्। विवाहान्छीन জাবনের একটি প্রধান অঞ্চান; বর ও কল্পা এক নৃত্তন পথে যাআন করিবে; এক অবজাভ রাজ্যের প্রজা হইবার জন্ম অব্লানর इरेटिड्ड। यनि बक्षाभागनात कथन्छ विस्मय श्रास्त्रक्त ६४, এবং ঈশবের সাশীর্বাদ ক্ষনও একান্ত আবিশ্রক হয়, যদি ব্যাকুল ভাবে ঈশ্বরচরণে বসিবার ক্থনও দরকার হয়, ভবে ভালা এক দীক্ষার সময়, আবার এক বিবাহের সময়। পূর্বের বিবাহাসুষ্ঠানেও খুব পাস্ভাষা ও শ্রন্ধা সহকারে সকলে যোগদান করিতেন। বর ও কঞা এবং ভাদের পিতা মাতা বিবাহের অনেক দিন পূর্ব্ব হইতেই ঈশ্বরচরণে বসিতেন, বিবাহামুষ্ঠানের ৰক্ত প্ৰস্তুহ ইতেন। কিন্তু এখন অখ্য প্ৰকার দেখা ঘাইতেছে। विवाद উপामना हम् ; किन्ह जांद्ध अन्दात जाव दमशा यात्र ना ; উপাসনার গাস্তার্থ্য রক্ষিত হয় না। উপাসনা একটা করুতে হয়, তাই উপাদনা হয়। এটা থেন পুরোহিতের একটা কাজ, পুরোহিত আসিল করিল যাইবেন। এখনত সাধারণত: উপাদনা मनौত বেবংহের মন্ত্রাঠ, উপদেশ প্রভৃতিতে এঞ ঘণ্টার বেশী সময় লাগে না। কিন্তু ভাছাভেও যে অনেকে বিয়ক্ত হন। অভাগেতগণ সকলে ত উপাসনাম যোগ দেনই না, বরং উপাসনাক্ষেত্রে গল করিয়া অস্তের উপাসনায় ব্যাঘাত উৎ-পাদন করেন। **অনেক সময়ে উপাসনাক্ষেত্রে** উপাসনার অব্যবহিত পূর্বেও পান চুরটের ব্যবস্থাপাকে। এ কথা সভ্য, বিবাহে অনেক লোক নিমন্ত্রণ করিতে হয়, যাঁহারা উপাসনাতে শভ্যন্ত নহেন। বিবাহের সময় ছুইটি স্থান করা উচিত, একস্থানে উপাসনা হবে ; যারা উপাসনাতে যোগ দিতে চান, তারাই रम्थारन याहेरवन, व्यक्तरमत वतः व्याहारतत वात्रहा कविशा (प्रका হবে। বৌ গাতের সময়ও উপাসনার মর্ব্যাদ। সকল ছলে রক্ষিত हम ना। छेपानना व्यात्रस हहेबात कथा रहे के हात नेमनू আচাৰ্য্য যাইয়া ৰসিয়া আছেন, কে ভার কথা শোনে ৷ উপাসনা আরম্ভ হলো ১১ টার সময়। উপাসনা যদি অভুঠানের অভ একার প্রয়োজন হয়, ভবে বধা সময়ে প্রদার সহিত উপাসনা করা व्यवाचन । बद्धार्थानना चार्यात्मन अन्याद न्यन ; बद्धार्थानन

করিয়াই সকল অন্তর্গান করিতে হইবে। স্থতরাং সকল অন্তর্গানে উপাসনা যাহাতে গান্ধীর্য ও শ্রন্ধার সহিত সম্পন্ন হয়, তৎপ্রতি সংশেরই দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য।

প্রাক্তন করা হয় না। দীক্ষার প্রকৃত অর্থ এই যে, এই দিন হইকে প্রকৃত অর্থ এই যে, এই দিন হইকে প্রকৃত অর্থ এই যে, এই দিন হইকে প্রকৃত প্রথ এই যে, এই দিন হইকে প্রকৃত প্রাধারণ আরম্ভ হইল। এই দীক্ষা কথাটা লাধারণতঃ আর এক অর্থে ব্যবহৃত হয়। মানুষ যথন কোনও ধর্মমত প্রাংশ করে, তথন দেই ধর্মের সভ্যা সম্বর্ধে নিজের বিখাস লোকসমকে স্মাণার করাকেও দীক্ষা বলে; ইংরাজীতে ইংকে Declaration of faith বলে। আমাদের সমাজে যে ভাবে দ্বীক্ষা অনুষ্ঠান প্রচলিত আছে, তাহাকে দীক্ষা না বিলয়া এই ধর্মমত্বী হার—Declaration of faith—বলিলেও চলে। কারণ, দীক্ষা বলিতে যে ধর্ম সাধ্যের আরম্ভ বুরা যায়, আমাদের দীক্ষা দেরপ ভাবে হয় না। হয়ত আচার্যের সংশ্

(मक्रभ खाल्ब (यागन नार्डे, ध्वथ्ठ व्यत्नक लाक এইভাবে দীক্ষিত হইতেছেন। এইরাণ দীক্ষার এখন ভংট। প্রধোষন আছে कि ना श्रामि ना; এক সময়ে খুবই প্রয়োজন हिन। यथन हिन्तु न्याक आत बाक्षमभाष अतन प्रार्थका हिन, প্রতি পদে একজন আশ্বধর্ম-বিশ্বাসী লোককে হিন্দুসমাজে বাধা প্রাপ্ত इहेट इहेड, তথন প্রণাখ্য ভাবে, ঈশর ও মানবের সমক্ষে আপনার ধর্ম মত, সামাজিক মত ঘোষণা করা প্রয়োজন ছিল: ভাহাতে নৈতিক বলেরও প্রয়োজন হইত। কিছ যে কারণে আদ্ধ হইলে সমাঞ্জ নির্যাতন কর্ত, সে কারণগুলি অনেক পরিমাণে দূর হইয়াছে। প্রথম সময়ে ব্রন্ধোপাসনার অস্ত নির্যাতন হইলেও পরিশেষে তাহার জ্ঞা ততটা সমাজে আপত্তি হইত না, আপত্তি হইত স্কল শ্ৰেণীৰ লোকের সক্ষে আহার বিহার, অসবর্ণ বিবাহ এই সব কারণে। এখন ভিদ্দদমাজ এই দক্ল বিষয়ে শিথিল হইয়াছে; স্বতরাং এখন ধর্মতবোষণার ধুব একটা প্রয়োজন আছে, ভাষা বলিতে পর্মর না। সেই জন্মই, অনেকে ব্রাগ হন, কিন্তু দীকিত इहेबात श्रास्त्राक्षनोग्नण चयुड्य करत्न मा-न्यभाष्ट्रत प्रडा हरेएड হইলেই এক্সমত স্বীকার করা হয়। কিছ যাহাকে প্রকৃত দীকা বলি, দিন দিনই তাহাব প্রয়োধনীয়ত। অমুভূত হইতেছে। याहाता चम्र नमाच इटेट चानित्वन तक्वन जाहात्मत्रहे नम्. आधनमारक समा वाशास्त्र जाबास्त्र व नीका धार्व क्या जिल्छ। धर्ष रेनिखक मुच्नेष्ठि-क्रांन ना ना । উश **व्यक्त**न कतिएड इश्व। खास्त्रतः भूख कछ। य बाक्तरे हरेरवन, वा क्षेत्रतिवानीह इहेरवन, छा ७ नां इहेर्ड शादा। खडवार बाहाता बाच इहेर्ड চান, অর্থাৎ ব্রাহ্মধর্মের সাধন কর্তে চান, ভাদের জীবনে একটা সময় আস। উচিত, বধন তাহার। নিয়মিত-রূপে সাধন আরভ করিবেন। হিন্দুসমাজে বেমন মন্ত্র-দীক্ষার একটা সময় আছে, ত্রাব্দমাবেও সাধন আরভের একটা সময় থাকা উচিত। वाचनविवास्त्र (कांबर एक्न एक्न नेपाइ हफेन किया शहित

इरेट गाराता चानित्रह्म डांशामत नश्यक रहे , बाक-সমাজের প্রবীণদের মধ্যে হাঁহার সঙ্গে তৎ তৎ পরিবারের বা তৎ তং ব্যক্তির একটা প্রীতি ও প্রদার স্বন্ধ আছে, ধাহাকে ভাহারা ভক্তি করে, তাঁহার সঙ্গে ইহাদের ঘনিষ্ঠ যোগ স্থাপন कता श्रास्त्रमा जाहार कार्ष्ट हेहाता यहित्व, जिनिस हेहारमन কাচে আসিবেন; ইহাদিগকে কি গ্রন্থ পড়িতে হইবে, কি **खारव डेभामना क्रिट्ड इट्टन, कि छारन छ्निट्ड इड्टन, कि** ব্রভ গ্রহণ করিতে হইবে, তৎপক্ষে উপদেশ দিবেন। কিছু দিন এই ভাবে যাইবে, ভিনি ইহাদিগকে দেখিবেন, ইহাদের জীবন-গঠনে সহায়তা করিবেন; পরে উপযুক্ত সময়ে বিশেষ উপাসনার পর ত্রাহ্মধর্মের সাধনে দীক্ষা প্রদান করিবেন। এই দীকা দিয়াই ইহাদিগ্কে ছাভিয়া দিবেন না। ভার পরও উঠাদের সঙ্গে থোগ রক্ষা করিবেন, এবং সাধন ভদ্মন, গ্রন্থ-পাঠ, সংযম অভ্যাস, চাল চলন প্রভৃতি সম্বন্ধে উপদেশ দিবেন। এইরপে ১৬ ব্যার বয়সে দীকা অফুঠান সম্পর হইতে পারে। এইরপ ভাবে দীকার ব্যবস্থা হইলে ব্যক্তিগত কল্যাণ ও সমাজের মঞ্জ হইবে, আশা করা হায়।

(श्रव्रा ।

এক ভদ্র লোকের তৃটি ছেলে ছিল। একটির বয়স ১৪।১৫ বংসর, অপরটির বয়স ১৯।১৬ বংসর। একদিন বড় ছেলেটি তাঁর কাছে এসে বল্লে "বাবা, আমার এক খানা বই দরকার হয়েছে, সে বই খানা আমি কিন্ব, আমাকে টাকা দেবে?" তখন তিনি ভাবিতে লাগিলেন যে এদের এখন বয়স হয়েছে, এদের হাতে কিছু টাকা পয়সা দেওয়া উচিত, এরা টাকা পয়সা বাবহার কর্তে শিথুক। এই ভেবে তিনি বড় ছেলের হাতে মশ টাকা দিলেন এবং বল্লেন "এই টাকা নাও, বই কেন এবং আবশ্রুদ্দ মন্ত খরচ ক'রো।" তার পর তিনি ভাব লেন যে ছোট ছেলেকেও কিছু দেওয়া উচিত, সেও ভো নেহাছ ছোট নয়। স্করাং ছোট ছেলেকেও ভাক্লেন এবং তার হাতে ১০টি টাকা দিয়ে বল্লেন "জুমি ইচ্ছামত খরচ করো।"

बफ (६८ ल ति है है। को (१८ से दे दे को किन्ल; किन्नु स्वा वाकि तह ले को किर विद्यू किर तिय दे विद्या (१० दे के ति के के ति के किर विद्यू किर के से विद्याल, अहे के ति क्षित विद्यू किर के से विद्याल, अहे के ति क्षित विद्यू किर के से विद्यू के के ति के ति

পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী কর্ত্ত্ব ১লা অক্টোবর, ১৯১০, সাধনাশ্রমে বিবৃত উপদেশ। किए मान्य करहरू।

মাদের শেষে ভাদের বাবা ভাদিগকে আবার ডেকে জিল্ঞানা क्षत्वन, जावा हाका निष्य (क कि क'रत्र छ। वर्फ एक एक मन कथा बलाएक भारत ना, वरहा "रह श्व थवह इरम शिरम्रहा" किंद्र (छाउँ (७८म जाँदि खाँव मभछ श्माव (मथारम--वर्षे किरन्राह, बान्दक चाइराय्रह, मात्र खन्न मावित्र कन किरन्राह, ভাল কালে দান করেছে প্রভৃতি। এই হিসাব দেখিয়ে বল্লে, ''ভিন টাকা আমার হাতে আছে, এমাসে ৭ টাকা দিলেই আমার मन्द्रीका हरव।" वावा উভ্যের কথা শুনে বড় ভেলেকে বল্লেন "তুমি টাকার স্থাবহার কর নাই, এমাসে তোমাকে ১ টাকা माख मिया" ६ होका मिरम मावधान क'रत मिरमन, अवर ह्या है (कालाक श्वाचात De देविन मिट्ड जात छेरमार वर्षन कतित्वन। वफ र'रम, रहाछे रहरमरकहे विषय्धत मार्गिकात कतिरमम, काक কর্মে ভাকে সঞ্চী ক'রে নিলেন। এই স্বাভাবিক।

মহাত্ম। যিশু তাঁর উপদেশে বলেছেন—যে ব্যাকুল অন্তরে প্রার্থনা করে, ঈশ্বর ভাকে প্রেরণা দেন, ভার মনে এ¢টা Idea, একটা ভাব ছেন। দেটাকে যদি দে রক্ষা করে, তার অসুসরণ করে. সেই প্রেরণার পথে যায়, তবে তিনি আরও দেন। কিন্তু তার বাণী ওনেও যদি আমধা ভাতে সমগ্রমন প্রাণ না দিই, সেই বাণী শুন্তে গুন্তে আঃ কিছু শুনে যদি তাঃ পশ্চাতে ছুটি, ভবে তাঁর করণা আমাদিগকে ছেড়ে যায়। তিনি যে পথ দেখান বারা সেট প্র খ্রেন, তিনি গ্রের প্রের সহায়। দিন্ত জার निक्ति १० ४ वार्ड स्था है नम्र। अप्तक भ्रम आया की कि भए। ben, किन्नु (महे भाष धन्याः हन्याः कि सन्वाम, कि प्रय्वाम, ভাতেই ভুল্লাম; তার ধ্রায়তা হ'তেও বঞ্চিত হইলাম। এরূপ কভ ংয়েছে।

এই আশ্রমের ভাব প্রথমে ভিনিই দিয়েছিলেন। ত্র্বল অসহায় জেনে তার চরণে পড়ে গেলাম, ভিনি ভাব দিলেন, यंगित्नन "এই রাস্তাধর"। मेंहे भथ ধরেছি, সে পথে চলেছি; চল্তে চল্ভে কৰন গতা মনস্ব হচেছি; যেই অভামনস্ক হয়েছি বা अन छ।व প্রাণে এদেছে, अन्नि जात माकि जिल्हाह । এই नियम।

दगरशिष्ठ ज्ञाभागन काश्चरमञ्जाय श्राहात करत्रह्म । विकायक्रक গোখামী এভৃতির কি বস্কু ভাশক্তি, কি বিভাবুদ্ধি কিছুই ভেমন ছিল না; অথচ অস্তুত কাষ করেছেন; স্থানে স্থানে আঞ্চন (करणरङ्गः शतरम्य समय वास्त्रन लारगः। समय समय अमन इत्र (व একটা ধর নিবাতে নিবাতে আর একটা ঘরে ধরে, সংমলাতে আর পারা যায় না। তেমনি ঠান্দের কথায় উাদের সংস্পর্ণে এক জনের म्रास्त वा अकृषि श्रीतवादा दश आधन व्यक्तिक, अश्रत मंदरन मिहे चालन माममा८ड ना माममा८ङ, चात এक सन्दर्क रार्य प्रति । अक स्कृत शर्मात्र नाटम (कार्निन, क्विकि पश्चिमाद्व स्वात्र कार्यन कार्यन मकरण बाख हहेश পड़िल, 'बामा, बामा"; क्हे चात्र अवि পরিবার কেপে উঠ্ব।

८न हे नव मास्यहे तरबटक, ८नहे मक्ति नाहे दकन ? कादन, ८महे कार शिरहर्छ। ८क्न शिरहर्छ? जामारकत रकान जानवाय क्टहर्द्धः आमारमत मत्या विषय्त्रीक हृत्कर्द्धः, नि्र्वत ७ विचान

সকলের তা দেখে কত আনন্দ! এ ছাড়া সে ভাল কাজে নাই। ধর্ম প্রচার কর্ছি ব'লে আত্মপ্রভারিত হ'লে कি হবে 🏲 নেই ব্যাকুল আত্মনমর্পণের ভাব নাই। সেই ভাব যদি না পাকে खरव किছूहे नाहे, श्रांत नाहे। एएका एवं नाहे, खबड माकू **ठालाटक, उाटक कि कालफ इश्व** माक्**ठालानव প**तिध्येम इष्ठ, মাকুও চলে; কিন্তু তা ০'তে কাপড় বেরোয় না। তেমনি আমরা পরিশ্রম করছি, প্রচার করছি, কিন্তু কাল হচ্ছে না ! বিশ্বাস, প্রেম, নির্ভর প্রচারের হতো। আমরা মাকু চালাচ্ছি, কিছ এই স্তে। নাই, তাই পবিশ্রম হচ্ছে কিছু কাপড় ওৎড়াছে না। পেই ব্যাকুলভা, আত্মনমর্পন, বিখাস, নির্ভর আমাদের নাই। चयह चामत्रा ভार्ति त्यम चाहि । यथन चारनाहना ६३, ७४न ८४४ जारमत्र विश्वान नाहे, धरमत्र निर्छत नाहे, এरमत्र बहे नाहे; बहे কেবল মনে হয়, নিঞ্চের যে কিছু নাই তা আর মনে হয় না। ঈশ্বর चार्मानिशतक अथन वन्द्रन "(अमानितक नित्य (जा तिथ्नाम, কর্ম তোমরা তো বাবহার কর না।" তিনি দিয়েছেন थामता वावशांत कति नाहे। खामारतत खलतांत श्रेरहरू। ভিনি রুণা করুন: এদিকে থেন আমাদের চোক থাকে।

পরলোকগত ত্রৈলোক্যনাথ দেব।

মহাপুক্ষেরা যে বাশী তাঁহাদের জীবনের পশ্চাতে রাধিয়া ধান, ভাহা সকল দেশের সকল যুগের মাহুষের সাধারণ সম্পত্তি श्हेबा थाव, मिरक मिरक **फाँशांत वाली क्यू श्रंश फेराम्बावि**क হয়, সকলকে ভাগে মল্লব্যজের ক্ষুধার তুর্গমপথে আহ্বান করে। কিন্তু বাঁংগরা দেশের 😎 জগতের বুংত্তর গণ্ডীর মধ্যে তাঁহাদের চিন্তা ও কর্মের স্মহান বংশী প্রভার করিতে পারেন নাই, ८मरणंत । मर्पत कार्छ महाशूक्ष व्याथा। मां करहन नाहे, তাঁহারাও এক এক সময় পরিবার ও সমাজের ক্ষেডর সীমার মধ্যে তাঁহাদের জাবলে ধর্ম ও কর্মের ভাব ও চিস্তার ছাপ এমন করিয়া মুক্তি করিয়া রাখিয়া যান, তাঁহার আদর্শ এড উচ্চ, তাহার জীবনের সাধনা এত श्रुक्ठिन, এবং সমস্ত জীবনের দান এত প্ৰচুৱ যে তাংগ তাঁহার সমান্ত ও পরিবারের मकरलंद मचुर्थ हित्रकारम् अन्य এक्টा भ्रश् कौरानंद्र पृक्षेत्र রাখিলা যায়, বর্তমান ও ভবিষাৎবংশীয় সকলকে মছুস্থুজ্জর পথে, সভ্যের পথে, কর্ত্তব্যের পথে, কল্যাণের পথে আহ্বান कानाह्या यात्र। शृंधवीत मकरनत कारक, त्रात्मत अ मरमत বুহন্তর গ্রার মধ্যে তাহার প্রচারের কোনো প্রয়েজন হয় না, 'বছজনহিতায়'ও হয়তে। তাহা নয়, বিশিষ্ট পরিবারের ও সমাজের যাহারা ধুব খনিষ্ঠ, ঘাহারা ধুব প্রিয় ভাষাদের कौरनमाजरकरे यनि छाहा न्नार्य कतिया याथ, खरवरे त्यहे वानी अभव व्हेंब्रा याव, फीहात औरन अनक्षकारमञ्ज सक्ष तिहे সমাজ ও পরিবাল্যে চিত্রস্থরণীর হইয়া থাকে।

💮 আমাদের অর্থগত পিতৃদেব ভাগের স্থার্থ জীবনের প্রত্যেক কুল বুহুৎ কথা ও কৰ্মের ভিতর দিয়া এমন একটি বাদী আমাদের কাছে রাখিনা পিয়াছেন, বে:বাণী আয়াড়ের

(काई नृत्व केवृक न्छायमत्र (मन कर्ष्क व्यक्तिनात प्रतिष ।

পরিবারস্থ সকলকে ও আমাদের আত্মীয়বর্গকে চিরকাল সভ্যের পবে, মহ্ম্যান্তের পবে আহ্মান জানাইবে। আল উহার আহ্মান করিনার আজ্মানতের, এই বিশেষ দিনে, তাহার জাবনের কাহিনার মধ্য হুইতে সেই বাণীটিকে আমবা হুইটের মধ্যে গ্রহণ করিছে চেটা করিব, এবং তাহার জাবনের স্কৃত্তিন সাধনার মর্ম্মটি জানিবার প্রয়াস করিব। আল ভিনি আমাদের ইন্দিয়-দৃষ্টির সমূধে উপস্থিত নাই বলিয়া ছংশ করিব না; তিনি যে সমস্ত মিখ্যা সংস্থাবের জাল এড়াইয়া অবিদ্যার বন্ধন করিয়াছেন, অজ্ঞানের পরপারে জ্যোতির্ম্ম মহাস্তপ্রশ্বকে জানিয়ামা মানব জাবনের চরমত্রম সভাকে লাভ করিয়াছেন, এই কথাটি উপস্কি করিয়াই সমস্ত শোক ছংগের উপর জ্বী হুইতে চেটা করিব। ভগ্রান আমাদের এই শক্ষি দান ক্ষান।

ব্যক্তিগত হংথ তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে নাই, পারিবারিক হুর্গতি তাঁহাকে অভিত্ত করিতে দমর্থ হয় নাই—বে সভাটিকে তিন জানিয়াছিলেন সমস্ত অভাব অভিযোগ হংথ হুর্গতির ভিতর দিয়া আজীবন তিনি সেই সভাের স্থানা করিয়া গিয়াছেন। জাবনে ধর্মকে ভিনি অফুষ্ঠানরূপে গ্রহণ করেন নাই—ভগবানের প্রসাদ বলিয়া অস্তরের মণ্যে গ্রহণ করিয়াছিলেন; একটা সংজ বিশ্বাস ও সারলা তাহার সমগ্র জীবনকে সরস ও সঞ্জীব করিয়া রাথিয়াছিল। মৃত্যুর ক্ষেকমাস পুর্বে আমাদের পরিবারের, আত্মায় অজনের, সকলের কল্যাণের জঞ্জ তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনকণা লিথিয়া রাথিয়া গিয়াছেন। তাঁহার নিজের কথায় সহজ ভাষায় এই একান্ত নিভ্ত জীবনের কাহিনীটি আমরা আত্ম এই বিশেষ দিনে ভক্তির সহিত পাঠ করিয়া ভৃত্তির ও সাল্ডনা লাভ করিব।

আমার সংক্ষিপ্ত জীবন স্মৃতি

"আমার সংক্ষিপ্ত জীবনন্মতি আমার পুদ্র পৌদ্র কয়া দৌহিত্রী প্রভৃতি আজীয় স্বজনকে জানাগণার জন্ম লিখিতেছি। ছাহারা ইকা পাঠ করিলে বৃঝিতে পারিবেন যে অভি ছাথের অবৃদ্ধায় মাছ্য ভগবানের উপর নির্ভন্ন করিলে ভবিষ্যতে কত শান্তি, আনন্দ ও বিশাস উপরোগ করিতে পারে, এই আফাসমাজে আমার জীবনে জানিতে পারিবে। সেই জন্ম আমার বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ বংশধরণিগের হৃদ্ধে ধশ্ববিশাদ দৃদ্রপ্রণে প্রভিত্তিত থাকিবে বলিয়াই সামান্ত কিছু লিখিয়া রাধিশাম। "ভাহারই ইচ্ছা পূর্ণ হউক"

"আমার পূর্বপূক্ষ বৃত্তান্ত, বাল্যাবস্থা ও বিদ্যাশিকা"
আমি আন্দাল ১৮৪৬ সালে ২৪ প্রগণার অন্তঃপাতী বাকইপুর
থানার অধীন স্থ্রিপুর গ্রামে দে (সরকার উপাধি) বংশে
কান্তন মাসে লক্ষ্যহণ করি। আমার পূর্বপূক্ষণণ অন্ত স্থান
হইতে কার্যোপলকে এখানে আদিয়া বাদ করিয়াছিলেন।
আমি বাল্যকালে প্রামন্থ পাঠশালায় গুলুমগশ্বের নিক্ট হইতে
প্রাথমিক বাল্যা লিখিতে ও পভিতে শিক্ষা করি। তংপরে
বাক্টবৃদ্ধ বাল্যা ভূল হইকে ভারত্তি প্রীক্ষা পাশ করিয়া,

গৃহে কিছু ইংরাজী শিক্ষা করিয়া বাফ্টপুর ইংরাজী স্থূলে ভর্ত্তি হইয়া েখানে কয়েক বংসর শিক্ষা করিয়া চতুর্য শ্রেণীতে পাড়তে আরম্ভ করি।

''ইংরাজী শিক্ষার বিষয় বিশেষ উল্লেখযোগ্য একটি কথা। আমার ইংরামী শিক্ষার হাতে থড়ি আজ বংসরের কথা—তথন বাক্টপুরে খুষ্টীর প্রচারকগণ গিয়া খুব ধুমধানের সহিত খুষ্টদাম প্রচার করিতেছিলেন। তুইল্লন मार्ट्य अवर अक्षम बाकाली প्रधातक हिर्मिन। स्थरपरमव এবং ছেলেদের স্থুস ক্রিয়াছিলেন; আমি সেই স্থুসে বান্ধালী প্রচারক শ্রীকালীচরণ নাথ বাশালা পড়িতাম। অন্নেলে বড়ই ভাল বানিকেন। ভাগার বাসলাটি র'ভার ধারে ছিল। তিনি একদিন স্বাচঃপ্রবৃত্ত হর্মা প্রামাকে ভাকিয়া विलालन, "कृषि देःदाका पिकृत्क पाता?" आणि विलाध "মামি তথু বাললা পড়ি, ইংরাজী আজও শিখি নাই ৷" ভাহা শ্বনিয়া ভিনি বলিলেন Murray's spelling book বলিয়া পুত্ত হথানি কিনিয়া আনিও, আনি তোমাকে অমনি পড়াইব। ইহাতে মামি তাঁহাকে বলিনাছিলাম যে বই কোথায় পাওয়া যায় জানি না, আমার বাবা নাই, আমি বড় গুরীব, প্রসা কোথায় পাইবো ? ভাষাতে তিনি বাললেন, "আমি ভোমাকে বই কিনিয়া দিব, তুমি আসিয়া আমার কাছে পড়িল যাইও।" সামর। দেই পুরুকের নাম বলিতাম "মার্চ্চ স্পৌলং বই"--তথনও প্যারীচরণ সরকারের First book বাহির হয় নাই। ८भट्टे मनानम् अठातक व्यामात महाम इदेया व्यामात देश्ताकी শিক্ষার হাতে থড়ি দিয়াছিলেন। ইহাতে কি ভগবানের কক্ষ্যা আমার জীবনে প্রকাশিত হয় নাই ১

"ইতিপুর্বের আমার পিতৃদেবের পরসোক প্রাপ্তি হয়। ইহাতে সাংসারিক অব্যাবড়ই শোচনীয় হুইয়াছিল। মাতৃদেবী অতি कहे करिया आमामिश्रक नान- शानन करिएड नाशिस्त्र । अमन কি তিনি ভিকা করিয়া আমাদের আহারাদি যোগাড় করিতেন। আমার পিতৃদেব অনেক বিষয় দম্পত্তি রাখিয়া গিয়ছিলেন, कि उँदात मुङ्गकारन व्यामना नकरन नारामक छिनाम। আমাদের তিনটি খুড়া ছিলেন, তাঁহারা সকলেই পিতৃদেবের বৈমারেয় ভাতা ছিলেন। জ্ঞাতি থে কি শতক ভাহা অগ্রে জানিভাম না। তাঁগাদের বাবহারের কথা আঞ্চ লিথিয়া তাহাদের দোষ কার্ত্তন করা আমার উল্লেখ্য নহে। করুণাময় প্রমেশবের রূপা যুখন মানব দীবনে প্রকাশিত হয় তথ্ন শ্বসম্বর্ধ সপ্তর হয়-তাহ। প্রামার জীবনে প্রকাশিত চইয়াছিল -- (महेखनि निथिश नामात्र भून (भोजभिग्रक नामाहेव विनिधा निविद्धि । वह बान्ह्याञ्चल वाालाव त्रहे प्रसन्न শামার শীবনে সংঘটিত হইয়াচিল। যেমন প্রাভঃগলের স্থা উদয়ের আভাদ পাইয়া নিজিত পক্ষীগণ আন্দে জাগ্রত इहेबा कुछ्ध्वनि क्रिट्ड थाटक, त्रहेब्र आयात पुःथ क्रहेब्ब कीवरनंत्र व्यवमान द्रेवात क्षेत्र एडकरण (महे ममध अध्वर्भाक्ष একটু चारुति चामात উপর প্রকাশিত হইয়াছিল।

''আমার একটি ধার্মিক সদাশর পরোপকারী, নিয়াক-মুঞার বৃদ্ধির গৃহত্ব ফেটজুডো ভাই ৺ কৈলাশচক্র দে—বিনি আমাদিগকে লাগন পালন করিয়াছিলেন—তাঁহার একটি মাত্র করার বিবাহ দিয়া ঘরঞামাই রাখিবার ক্ষন্ত ইচ্ছুক হইলেন। নানা চেষ্টাব পর ঘটনাক্রমে ৺ উমেশচক্র দত্তের একটি সম্পর্কিত মামার সহিত ঐ ক্যাটির পরিণয় ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছিল। এই পরিণয়ই আমার এবিষাৎ জীবনের আশা ও সম্পন্ন ক্রমে ক্রমে ফুটাইয়া তুলিয়াছিল। এই সময়ে শান্ত্রী মহাশয়ের কবিতা আমার মনে পড়িল। বিশেষতঃ আমার জীবনের প্রক্রেক কথার সহিত ইহার মিল আতে—

> "কারে কি যে কর জানহে **ঈখ**র ভেবে চিস্তে কবি হতবৃদ্ধি প্রায়!"

এই পরিণয়াজিয়া সম্পন্ন হইবার কিছু অংগ উমেশচক্র দত্ত
মহাশম হরিনাভি স্থাের শিক্ষক নিমুক্ত হইয়া আসিয়াছিলেন।
শুনিয়াছিলাম যে তিনি বাল্যাবন্ধা ইইতেই ব্রাহ্মণর্মে বিশাসী
ছিলেন। এই বিবাহের পর তিনি আমাদের বাটীতে যাওয়া
মাসা করিতে লাগিলেন। হরিনাভি হইতে আমাদের বাটী
তিন মাইল পথা। তিনি বসিয়া থাকিবার লোক ছিলেন না।
আমাদের বাটীতে আদিঘা সকলকে লইয়া সংগীত করিভেন,
না হয় প্রার্থনা করিভেন। এই প্রকারে আমাদের হারয়া
ক্রমে ক্রমে পরিবর্ত্তন করিয়াছিলেন। তথ্য আমাদের ওপানে
কোন রেলপ্থ হয় নাই, তিনি ইাটিয়াই আদিতেন এবং
ইাটিয়াই যাইতেন।

আমার জেটতুতো ভাষের হামাতার নাম ছিল ক্ষয়কৃষ্ণ ঘোষ। তিনি থুব ভাগ লোক ছিলেন। তিনি ব্রাদ্ধর্ম-বিশাদী ছিলেন। ভাগতে আমার পড়ান্তনা করিবার স্বয়োগ ঘটিঘাছিল। ইয়াও এক ভগবানের করুলা। উমেশচক্র সপ্তাতে একদিন করিয়া উপাদনা করিয়া যাইতেন। আমি তথন বালক ছিলাম, উপাদনাভত্ব ভাল বুঝি গাম না। তবে যে সঙ্গীত হইছ ভাহা আমার বড় খাল লাগিড; কারণ, ইহা আমার পৈতৃক সম্পত্তি ছিল। আমার মতিদেবী এই উপাসনায় যোগ দিতেন। তাংার এই সক্ষ কথা শুনিতে ভাল লাগিত। একদিন আমি তাঁহাদের দক্ষে দক্ষাত করিতেছি, তৎপরে উমেশচক্র আমাকে ভাকিলা জিজ্ঞাসা করিলেন তুমি কোথায় পড় এবং কি কি বই পড় 📍 এই দিন হঠতে 🛮 করণাময় প্রমে-খারের রূপায় উমেশচক্রের স্বেহ্ ভালবাসায় আরুষ্ট হইলাছিলাম। আমার বাল্যকালে খিনি দেখিতেন তিনিই ভালবাসিতেন। (भोम्बर्ग क्रमनः विरनाभ श्हेयाहिन।

"এই ঘটনা হইবার পর, আমার ঠিক মনে নাই আমার মাতাঠাকুরাণী কি সাধু উমেশচন্তের ইছেলিয়, আমাকে বাফইপুর স্থল হইতে হরিনাভি স্থলে ভর্তি করা হইল। হারলাভি স্থল আমাদের বাটী হইতে ৩ মাইল পথ, এই ৩ মাইল পথ যাওয়া আসা করা কি কটকর ভাহা আর কি লিখিব। সাধু উমেশচন্ত্র আমার স্থলের মাহিনা নিজে লিভেন। আমি বাফইপুর স্থল ছাড়িয়া হরিনাভি স্থলে আসিয়া চতুর্থ শ্রেণীতে ভর্তি হইলাম। তথন পুর উৎদাহের সহিত পড়াগুনা করিছে লাগিলাম। এইরূপে বৎসরাধিক কাল ৩ ক্রোণা পথ যাওয়া

আসা করিয়া যথন তৃতীক শ্রেণীতে উঠিলাম তথন কয়াপ্রবণ উমেশচন্দ্র আমার আসা যাওয়া বন্ধ করিয়া আমাকে উয়ের নিকট রাখিলেন। হরিনাভি যতু সায়ালের বাটীতে তিনি মাথার করিতেন, আমিও দেখানে আহার করিতাম। আজ এই সকল কথা লিখিভেছি আর ভগবানের করুনা শ্বভিপথে উদয় হইয়া আনন্দ হৃদয় মনকে উচ্ছুদিত করিয়া তুলিভেছে। সেই তুঃপের অবস্থা হইতে স্থাের অবস্থা এখন আমার মনে উল্য হইভেছে। আমরা সকলেই স্থ্লের বাটীতে থাকিতাম। স্থলে সকলকে লইয়া উমেশচন্দ্র উপাসনা করিভেন। চিন্থ বৈদিক নামক এক বৈদিক ব্রাহ্মণ রামমেয়েন রাম রচিত স্লীভ করিত।

কিছুদিন অতিবাহিত হইলে সকলের সহিত আমার পরিচয় হইলে, আমিই দেখানে সর্বে সর্বা হইয়াছিলাম। আমাকে সকলেই ঠাকুর দাদা বলিয়া ডাকিত। এইরপে তুইবৎসর কাল থাকিয়া আমি প্রথম শ্রেণাতে উঠিলাম। ভগবান উমেশচন্দ্রকে কেবল দয়। দারা গঠিত করিয়াভিলেন। উমেশচন্দ্রের দ্যার কথা আর কি লিখিব ? আমাতেই তার পরিচয়, বাহিরে ভার অক্সদ্ধান করিতে হইবে না। সেই সময় আমার অনেকগুলি সহগাঠী ভিলেন, তাহারা প্রায় সকলেই ব্যাহাধ্যবিখাসী ছিল!

डेंडिश्टर्स डक উरम्१६ 🌉, बान्नधर्यायनधी क्लावनाथ स्टिवं বসত্বাটীর সংলগ্ন এচটু অমির উপর একটা খড়োম্বর নিশাণ কার্মা ভাহাতে সাপ্তাহিক উপাদনা গ্রামস্থ সকল বিশাসীকে লইয়া সম্পন্ন করিতেন। স্মামিও সেথানে গিয়া উপাসনায় যোগ দিতাম। প্রতি সপ্তাহে উমেশচক্র কলিকাতায় আদিয়া কেশব-চল্ল সেনের বাটীর উপাসনায় যোগ দিতেন এরং ব্রহ্মমন্দিরের উপাদনায় যোগ দিয়া দোমবার প্রাতে হরিনাভি আসিতেন। আমিও তাঁহার সঙ্গে আসিতাম ৷ সেই সময়ে ব্রহ্মানন কেশ্ব-চল্লের প্রেম ও ভক্তির উন্মাদিনী শক্তি বঙ্গদেশে এরপ বিস্তারিত **२३ प्रा**ष्ट्रित (य नकल भाषुतास्किहे आधाराता इहेबाहिस्त्रन। ত্রাঙ্গণেরা উপনীত পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন। কেই বা অসবর্ণ বিধাহ করিতে লাগিলেন। সেই সময়ের ব্যাপার বর্ণনা করিতে এখনও শরীর রোমাঞ্চিত হইতেছে। বাংলাদেশের হিন্দুসমাজকে ব্রহ্মানন্দ ব্যতিব্যস্ত করিয়া ভূলিয়াছিলেন। সকল হিন্দুরা তাঁহাদের সম্ভানদিগকে লইয়া ব্যস্ত ছিলেন, পাছে ভারারা अभिभूषं श्रद्ध करत्।

শিবনাথ শান্তী মহাশয়ের মাতৃল ছারকানাথ বিছাভ্যণ এই হরিনাভি স্থল প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশর ইহার প্রধান শিক্ষক ছিলেন। বিদ্যাভ্যণ মহাশরের মাতা উমেশচন্দ্রকে অপত্যানির্দ্রিশেবে ক্ষেহ্ন করিতেন এবং নিজের বাটাভে রাখিয়া আহারাদি দিভেন। উমেশচন্দ্রের চরিজ প্রভাবে রাজপুর, হরিনাভি, কোদালিয়া, চাংড়িপোত। প্রভৃতি প্রাম-সকলের আবালবৃদ্ধ-বনিতা জাতি নির্দ্রিশেবে তাঁহাকে ভক্তি করিত। এই সকল গ্রামগুলির অধিকাংশ বৈদিক আদ্ধরণর বাস ছিল। ইতিমধ্যে শিবলাথ শান্তী মহাশর আদ্ধর্ম প্রথণ করিয়া উপবীত পরিত্যাপ করিলেন। এই সংবাদ হরিনাভি প্রভৃতি গ্রাম সমূহের মধ্যে অগ্নিক্ট্নিকের ভারত্বিয়ারিত হইরা পড়িল। গ্রামের লোকসকল কানাখুবি করিতে লাগিল।

ক্ষমিণার নবীনচক্ত ঘোষের বাটীর সকলে একজিত হইয়া ছির

করিল যে, উমেশ বাবুর পরামশামুসারে শিবনাথ উপবীত

পরিত্যাপ করিয়াছেন। স্বতরাং আর কোন ব্রাহ্মশিক্ষক স্কু:ল

রাধা হইবে না। এই বলিয়া একথানি দরণান্ত বিদ্যাভূষণ

মহাশরের নিকট পেরণ করিল। বিদ্যাভূষণ মহাশয় উমেশচক্রকে

ভাকিয়া পাঠাইলেন এবং সমন্ত বিবরণ তাঁহাকে খুলিয়া বলিলেন।

উমেশচক্র তৎক্ষণাৎ Resignation পত্র তাঁহাকে অর্পণ
করিলেন এবং কর্ম ছাড়িয়া কলিকাতায় আসিলেন।

এই সময়ে আমার অবস্থা যে কি প্রকার হার।ছিল ভাগা আর লিখিয়া কি খানাইব ? আমি মনে করিয়াছিলাম প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়া কলিকাতায় একটা চাকরী জোগাড় করিচা শীবিকা নিৰ্বাচ করিব: কিন্তু ভগবানের ইচ্ছা অভারকম ছিল বলিয়া चामारक चावात इः त्थत चयश्चा एक नित्मन। উत्मनहस् আমাকে ভাৰিয়৷ ঠিক এই কথাগুলি বলিয়াছিলেন 'আমি কলিকাতায় যাইব, তুমি আমার কাছে থাকিবে। তোমার **लि**थां प्रजात विस्तावन्छ कविशा मिरा" (अस्य धर कथा विनासन শ্ৰামি যদি খাইতে পাই তুমিও খাইতে পাইবে, তুমি আমার স্কেচল।" ইহাতে খামি আখাসিত হুইয়া বলিলাম যে একবার মাকে জিজ্ঞানা করিয়া আদি। বাটীতে গিয়া মাকে সমন্ত কথা বলিলাম। ভাগতে তিনি আনন্দিত হইয়া বলিলেন, "তুমি এখনই যাও, ভোমার মকল হইবে।" এদিকে বাটীর সকলে विद्रापी इहेश भारक विलामन "এ काछ कतिल ना, ह्हालिया জাত যাইবে।" মাতা কাহারও কথা না শুনিয়া আমাকে উমেশচক্ষের চরণে সমর্পণ করিয়াদিলেন। আমি বাটী ২ইতে হরিনাভি আদিলাম। উমেশচন্দ্রের সঙ্গে কলিকাতা আদিলাম উমেশচন্ত্রের টাকা আমার কাছে থাকিত। তিনি টাকা बाबिएकम मा। क नकाकाय आभारतत थाकियात काम निर्मिष्टे ম্বান ছিল না ৷ আজে এক যায়গায় কাল আবে এক যাংগায় থাকিতাম। উমেশচন্দ্রের কত বন্ধু। আন্ধ এখানে কাল ওখানে আহার ক্রিভেন। এইরপে যে কংটী টাকা ছিল তাহা ফুরাই-🚁 ঝুরু উপক্ষম হইল। মহাচিন্তায় পড়িলাম। আবাব আমি ছ:খে কটে পজিলাম। বর্ত্তমান সময়ে যেখানে নিউমার্কেট ছইয়াছে সেধানে শভু চাটুর্য্যের খ্রীটে একটা একভালা বাড়ীতে হোটেল ছিল। সেধানে ছুইবেলা দশ প্রসা দিয়া আহার করিতাম। উমেশচন চাকুরীর চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিছুতেই চাকুরী আর জোগাড় হইল না। সমস্ত টাকাগুলি সুরাইয়া গেল। উমেশচন্দ্র আমার অন্ত অভ্যন্ত ব্যতিবাল্ড হইলেন। একবেলা चाहात कतिकाम; श्रमात चडात प्रहेत्वमा चाहात कृष्टिक मा। এমন দিনও গিগাছে যখন ছুই প্রশার মুড়ি খাইয়া সমস্তদিন कारियाट्ड ।

আনার কটের ভিতর আমি একদিনের বন্ধও অবিধানী হই নাই। প্রচারক মহাশয়দের আর্থিক কট এত দেখিরাছিলাম বে আমার এ কট কিছুই বোধ হইত বা। প্রচারকেরা সকলেই আমাকে স্বেহ করিভেন; বিশেষতঃ বর্গীয় কাভিচক্র থিত্র মহাশয় সুর্বালা আমার শৌক সইডেন। আমি বাংগতে

ধর্মবিশাসী হট সেই প্রকার উপদেশ দিতেন। আমি তাঁহায় নিকট চিংক্কতজ্ঞ। তাঁহার সচিত দেখা হইলে তিনি সম্প্রেড আলিকন করিতেন।

আমাদের কলিকাভাগ আসিবার করেকমাস পূর্বের ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন হট্যা তাঁহার কলুটোলার বাটীতে সকলকে লট্যা উপাসনা করিছেন। আমিও সেথানে উমেশচক্ষের সহিত গিয়া বোগ দিতাম। কী মধুর উপাসনা! সেধানে বসিলে আর উঠিতে ইচ্ছা হইত না। আহার নিজ্ঞা ভূলিয়া যাইতে ইইত।

যাক, একথা পরে লিখিয়া কিছু জানাইব। এখন লেখাপড়ার কথা কিছু সংক্ষেপে লিখিতে ছে। উমেশচন্দ্র ইভিপুর্বে ঝামা-পুকুর নিবাদী দদাশয় গোপালচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের এক আত্মীয়ার সহিত পরিণাত্তের আবদ্ধ হইয়াছিলেন। এই বিবাহের ঘটক छित्नम आपि मनार्जन (इमहस्य विमानिकः शामानवात वर्ष পরোপকারী ছিলেন। উমেশ5ন ঠাহাকে আমার লেখাপড়ার কথা বলাও জিনি আমাকে বিদ্যাদাগর স্কুণে ভব্তি করিবার জন্ম চেষ্টা কবিতে লাগিলেন। তৎকালীন হেডমান্তার প্রসন্ন কুমার রায়কে ব'লয়া আমাকে বিনা মাহিনায় প্রথম খ্রেণীতে ভত্তি করিয়া দিলেন। এইদ্বন্ত পরোপ্রারী গোপালচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের নিকট আমি কুতজ্ঞ। ভারণর উমেশচন্দ্র নানা চেষ্টা করিয়া পরিশেষে হরনাথ বস্থ মহাশয়ের শশুরবাটী দর্গজিপাড়াতে আমার থাকিবার বন্দোবস্ত কবিয়া দিলেন। ভুবনমোহন ছোষ নামক একটা ব্রাহ্ম ভদ্রগোক সেখানে থাজিভেন। ভাঁচার কাছে গিয়া থাকিয়া পড়াবনা আরম্ভ করিলাম। এই বাটাট তিন মহল, বাহিরে একঙলায় আমি থাকিডাম৷ এই বাটার সন্নিকটে একটি ছঃখিনী বিধবার বাটীতে আহার করিতাম ভ মানিক পাঁচ টাকা করিছা দিতাম। ইতিমধ্যে উমেশচল কোলগাব স্থলের হেডমালার নিযুক্ত হইলেন। এই সময় আমারও একটি আইভেট টিউশন যোগাড় হইল। হেতুধার ধারে াবশ্বসেরে বাটাতে তুইটি ছেলেকে পড়াইতে এই৬, মাসিক পাঁচ টাকা করিয়া দিত।

ককণাময় পরনেশরের ককণায় এক অভ্তপুর ঘটনা ইতিমধ্যে সংঘটিত হইল। আমার জীবনে ইং। একটি বিশেষ আশ্চর্যা ঘটনা। স্থাল পড়িবার সময় যজেশর সাঞাল নামক একটি সরলপ্রকৃতি পরোপকারী সহপাঠীর সহিত শুভক্ষণে আমার বন্ধুৰ ইইয়াছিল। সে স্বক রাজ্যধর্মে বিশাসী ছিল। আমার মন্ধলের জক্ত ব্যস্ত থাকিত। সে সামাকে ভাগার বাসায় লইয়া আসিল। সেধানে থাকিয়া আমি প্রবেশিকা পরীক্ষার টেই দিলাম; কিছু ছংখের বিষয় আমি আছ ও ইভিহাসে পাশ করিছে পারিলাম না। স্থভরাং প্রবেশিকা পরীক্ষা দিছে না পারায় হভাশ হইয়া পড়িসাম। কি করিব এই চিন্ধায় আহ্র হইলাম এবং মাষ্টার মহাশ্র (উমেশচন্দ্র) কি বলিবেন ভাহাই চিন্তা করিছে লাগিলাম। আমি চিন্তা ও ভাবনা করিলে কি হইবে ? চিন্তামনি বিনি অবং চিন্তা করিয়া আমার ভবিশ্বৎ চিন্তা করিয়া রাখিয়া ছিলেন। নচেৎ বক্ষেশরের সংশে

প্রবেশিক। পরীকা দিয়া কেরাণা সিরি কার্য্য লইয়া সংসার যাত্রা নির্বাচ করিব। কিন্তু ইহা ভগবানের অভিপ্রেত ছিল না। আৰি वामा পরিবর্ত্তন করিয়া অধিক মিন্ত্রী কেনে মঞ্জেখরের বাসায় আসিলাম। সেই বাসায় শ্ৰীমন্ত ৮টোপোধ্যায় নামক এক যুৱক সার্টস্কুলে ডুইং শিক্ষা করিত। যজেশ্বর ভাগার সঙ্গে প্রামর্শ করিয়া মামাকে আর্টিক্লে ভর্তি করিতে উদ্যোগী হইব। আমি ভাচাকে বলিশাম যে অয়ে উমেশবাবর অনুমতি লইয়া পরে ভর্তি হইব। আমি যক্ষেশ্বকে যেংগীবলিয়া ভাকি ভাম। নাডোড়বাৰণ চট্টা সামাণে নিজে টাকা দিয়া তথায় ভৰি করিয়া দিল। ইঙাজে আনমি আন্তাম চিক্তিত চইয়া আয়ার িজা পরিভাগে কবিয়া নিজেকে ধিকার দিছে লাগিলাম। যিনি আমাকে অপতানিবিভিথে মেহের সহিত লালন পালন ও লেখা পড়া শিখাইয়াছেন ভাঁছাকে না বলিয়া এই কাৰ্যা कविनाम, अहें ठिखाएकडे ऋषित इड़ेशा পডिलाम।

মঞ্জম্য প্রমেশ্রের স্থায় তথ্য আমার প্রাণে একটি कथा (क रथन वाद्यक कविया मिन--भाडाव चानौर्वादमव कथा। कः विनी भार यथन आभारक छ। भक्त करा कर्मन করিয়াছিলেন তথন "ভোর মদল এইবে" এই কথা বলিতা বিদায় দিয়াভিলেন। সেই কথা তথন আমাৰ প্ৰাণে উদয इंडेन अवर पामि चाचक श्रेनाम । निर्काश केरम निरुक्त निक्र शिधा मकल कथा चुलिया बिललाम। महाबय विलिलन "दिश कांत्रपाछ।" ভগৰানের কফ্লণা কক্ত সময় আমাকে রক্ষা করিয়াছে এ জীবনে তাহা উপদ্ধি করিয়া কুভার্থ হইয়াছি ৷ এ'দকে যজেবন প্রেশিকা প্রীক্ষায় উত্তীৰ্ হইনা মেডিকেল কলেডে ভর্ত্তি হইলেন। পরে এল এম এদ পাশ করিয়া ডাক্তার হটয়াছিল। আমার সংসার পথের সহায় পরোপকারী পংম বন্ধু হজেশার এখনও জীবিত আছে। আমার এমন কিছু নাই যাহা ভাহাকে অর্পন করিয়া কভজভা (मथाई।

"ই ভিপুর্বের উমেশচন্দ্র কয়ে **ইটি বন্ধু লইয়া স্ত্রী-শিক্ষার জন্ম** ''ৰামাৰোধিনী পত্ৰিকা" নামক একখানি মাদিক পত্ৰিকা ৰাভিৱ করিয়াভিলেন। খামার উপন ভাহার কার্যানির্বাচের ভার পড়িয়াছিল: ব্ৰন্ধানন্দ কেশবচন্দ্ৰ প্ৰতিমানে একটি ক্রিয়া প্রবন্ধ দিত্তেন। আমি প্রতিদিন তাঁহার কলুটোলার বাড়ীতে গিলা তিনি প্রবন্ধটা বলিছেন আমি শিবিয়া লইতাম। ভগবানের ককণাতে রন্ধানন্দের আমার প্রভি স্বেহ ও ভালবাসার এক আশ্চর্মা প্রভাব আমার এই ফুম্রেডীবনের উপর নিপ্তিত হইয়াছিল। উমেশচন্দ্র স্ত্রী-শিক্ষার অন্তর এই প্রথম পঞ্জিকা প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই পত্রিকার কার্যানির্বাহের ভি ভর ভগ্রানের মদল ইচ্ছা নিহিত ছিল বলিয়া অক্ষানন্দের ক্লেহের পাত্র श्हेबादिनाम ।

আমি এনপ্রেডিং কার্য্য শিক্ষা করিতে লাগিলাম। কালীচরণ কর্মকার আমানের মাষ্টার চিলেন। তিনি আমার কার্বোর ক্রমোছতি त्मिथ्या ४७३ मुद्ध हरेए माश्रित्मन। आमि वदमदाधिक-काम् এনগ্রেভিং শিক্ষা করিয়া বাহিরের কার্যা করিবার জন্ম স্থল চাড়িয়া দিলাম। আরও কিছুদিন থাকিলে আরও ভাল করিয়া শিক্ষা করিতে পারিতাম; কিন্তু অবস্থার অস্ত ভাহা পারিলাম না। ভক্ষা এখনও আমি কট অমুভব করি। লেখাপড়া ছাডিয়া चामि य व कार्या निका कतिलाम, छविशास चामात त्व कि হুইবে তাহা ভগবান ভিন্ন কেহ জ্ঞানিত না। আমি কাষ্ট্রের উপর থোদাই কার্যা শিক্ষা; किर्याहिमाम। এ কার্যা অনেকটা श्रुविशत्त्रत कार्या। भारतरक मान कतिर्वन क नीठ कार्या रकन **िका क**तिन : कि**ड** छगवारनत हेच्छा स्नाना श्रकात चर्रेनात मर्पा পাঁড়িয়া তাঁথারই ইচ্ছায় স্বামি এই কার্যা বিক্ষা করিয়াছিলাম। মামার দে সময় বিচার করিবার শক্তি ভিল্লা। আমি যথন এ কার্যা শিক্ষা করি তথন কলিকাতায় অন্ত কোনও এনপ্রেভার ছিল না। স্থতরাং আমার পদার একটু একটু করিয়া ৰাজিত্তে नाजिन (परिता आनम अञ्चर कतिए नाजिनाम ও उन्नरानत्क थश्रवाम मिएक माजिनामः।

উমেশচজের দয়। 🗢 রহ্মরূপ। সম্বল করিয়া আমি ব্রাহ্মদমাজে উৎসাহের সহিত যোগ शिनाम। সেই শুমুর প্রচারকগণের আত্মত্যার छेरमाद्वत मिक्क पर्या श्रात वित्य च्यामात कोवत्म च्यानीय বিষয়। এদৃত্ত আমি কথনও ভূগিব না। বিশেষতঃ সাধারণ উপাসক্ষণ্ডলীর ভিতর একটা ব্যাকুগত। এবং সাধন জন্মনের একটা প্ৰবল স্পৃহা জাগ্ৰত কৰিয়া দিয়াছেন।

ক্ৰম্শ:

নীরব সাধকের নিভৃত চিস্তা।

পূর্ব প্রকাশিতের পর (85)

একটা ব্যাধিই জীবনের সন্ধা হইরা অহরহ বাদ করিভেচে। ভাহার হাত আর এড়ান গেল না। দেহছে মনের তথ্যী এছা * বা চঞ্চলভা৷ কবে যে এ বোগ প্রাণে স্থান পাইল, ভা কে कारन १ किंख तिथिए छि । जात यात्र मा। हेहारन जात ভাজান যায় না। সমস্ত চেষ্টা বার্থ হইয়া যাইভেছে, ইহার প্রভাব इटेटि चात देशन भट्डि निखात नाहै। यथनहे मदन हत टकान **উ**र्षांशत कारण नाहे, वाहिटवर दकान वाथा नाहे. भाखः इहं प्रभाविष इहेश आश्विशात नियुक्त हहे, ताहे खात ताहे সংক্র লইবা বসা গেল, দেখি মন কোথার কোথার উডিয়া (वड़ारेटक्टा जाक चात्र कान मरक्टे नका-समाद्र निवद রাধা বায় না। স্থানাওক্তক সভি লখু ভাবের চিন্তায় লে মগ্ন, আগ্ন "এদিকে আটছুলে শিক। করিতে লালিগাম। ৮ অলগ- চির-ফুকর চির-আনক্ষময়ে দে মর হইভেছে না,—হইভে পারে अनात वान् ही कूरनत अधान भिक्क हिरनन अवर नक् नारश्य ना। अहे नारवाणिक वाधित शक हेरेए एक क्रका कतिरव है-প্রিন্দিপ্যাল ছিলেন। বাগ্টী মহাশম আমাকে সম্লেহে শিকা কে লইবা বাইবে পভীরতর পভীরতম প্রায়েশ আর লিতে লাগিলেন। এইরপে বংগরাধিক কাল বিকা করিয়া আমি, বাহিয়ের অভ বজা নাই, কোলাহল নাই। 🖼 আছে এইর তাহার প্রিরণাত্ত হইরাছিলাম। তৎপরে তাহার আবেশাস্থপারে স্থয়ত যে আই ভঙ্গার্থে সংগ্র হইরা দিন্তি প্রদান ক্রিকেট্র

হে প্রভূ, ভোষার এ দীন সম্ভানকে শিধাইয়া দেও ভোষাতে। মত ভাগ করি, ইহাই সাংঘাতিক অবস্থা। ভূবিয়া মৃত্যু ভয়ের, শোক দুধের, অতীত হইতে। প্রয়োজনে লোকে যেমন হত্যা দিয়া পড়িয়া থাকে,

(68)

জাতিভেদ কি ভীষণ শক্তা ৷৷ ইহার কি ভীষণ প্রতাপ ৷৷ কত দিন কত মহাজন ইহার বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়া আসিতেছেন, কভ প্রকারে ইহাকে নিমূল করিবার অন্ত कछ विध (6हे। जारबायन इरेबाइड इरेडिड, किश्व व मक्त मात মিরে না! ব্রাহ্মসমান্ত যে কাভিডেদের বিক্তে সংগ্রাম ঘোষণা ক্রিয়াছেন, দে ত বর্ণভেদ। তাহার পরাক্রমণ্ড কম নহে। ভাহার অনিষ্টকারিতা লোকে বুঝিয়াও বুঝিতে পারে না। **उदि यदन इव लादिक वाधा इट्डाटे ट्रेटा পविज्ञान कविद्य। किव्र** মনের মধ্যে যে ভেদ বিচার বহিরাছে, ছু:शী দরিজের, শিকিত অশিক্ষিতের ধে ভেদজান রহিয়াছে, তাহা বাহিরে তেমন প্রবশ ना इटेरम अ भन इटेरड ए छाड़ा यात्र ना । भनिन-रवन मित्र वर्ष, मामान काटक नियुक्त ज्ञानत्क छ जात जानिकन करा दांग, না! তাকেত আপনার ভাই বলিয়া স্মাদ্র করা যায় না! এই রূপে গৃঢ়ভাবে ঐ জাতিভেদরণ শত্রু আমাদের প্রাণকে কত विकाड कतिरहरू। जाश्य भव रम्भाडम-स्निष्ठ य साहिर्डम, যাহা উত্তম সাঞ্জোষাকে সজ্জিত হুইয়া, জাতীয়তার মোহন মল্লে মুগ্ধ করিয়া, সর্বতে আপন জাল বিস্তার করিভেছে, যাহা পরিহার করা উচিত ছিল তাহাই মোহনরূপ ধরিয়া সকলকে अधिकांत कतिराउरह, शार्थित वर्गीतव अनारेश खानी अज्ञानी সকলকেই বিমোহিত করিতেছে। তাহার প্রভাব কভ !! এমন বীর ত দেখা যায় না যে, এই মহাপ্রতাপারিত শক্রু সহিত যুদ্ধে জন্নী হইতে পারে। যাহারা ভাতৃত্দাধনরপ ব্রভকে कौरातत नका कतिशाष्ट्रत, এ छीरन चारिन मख उाहामिशदक्छ অভিড্ত করিভেছে।! কে রক্ষা করে ধর্মগাধনার্থীকে, ভাতৃ-সাধনাৰ্থীকে কে বকা কৰে ?

(4.)

দেই রোগই সাংঘাতিক ও অতিশয় ভ'ষণ যাহা আমাদিগের মধ্যে অবস্থিতি করে, অথচ সে যে অতি দাংঘাতিক, অতিশয় ভীষণ ভাহা বোধপম্য হয় না, সে বে কি ক্ষতি করিভেছে ভাহা জানিতে (महाना। (दाश चर्षा जाहात याजनारवाध नाहे, हेहार्शका সংকটন্তনক অবস্থা আর নাই। রোগী ধ্বন কঠিন বিকার-গ্রাম্ভ হয়, তথনই সে যোগ্যহণা ভূলিয়া গিয়া স্থাস্থের মতন হাসিতে পারে। তথনই ভার নিকটে উত্তম যাহা, সুস্বাছ যাহা ভাহা নীরদ ও মল্ব বলিয়া মনে হয়। আমাদের খনেকের ट्रिहे चरका উপविष हहेशाहि। शहेरात कर चार्छ, चलार कछ चाहि, बीनछात शतिमान कछ! किछ त्म मव ना शाहेबाल चिक्त क्षेत्र कार्य कार्य कार्य किन्न किन् दान चानारमत्र चडाव किंद्र नाहे। अपन जारव चारमाम ्वरवारि वाागुष्ठ हरे (यन व्यामारम्य द्वःष देवन नारे। मीन कृतीया के खर्मन करन मां, काता स्थमन केवियार इकेक शर्ब वाहित हत जबर निष्टु अर्थन करत ; करवह काहाता तरह कितिश वानिष्ठ नेयर शाह। जायश मेन स्टेशक व्य स्थीत

মত ভাণ করি, ইহাই সাংঘাতিক অবস্থা। শারীরিক প্রবোজনে লোকে ঘেষন হত্যা দিয়া পড়িয়া থাকে, আমাদের সেইরূপ করাই উচিত; কিন্তু আমরা ভাহা পারি না। হে প্রভা, এ সংকটে তুমি রক্ষা কর।

(()

এ দেশের সংবাদপত্রসকল বেশ স্থোরের সভিত বড গলায় গবৰ্ণমেণ্টে ব শাসননীতিতে, थारेना पिटड. बाज्दिवरभाव कथा कौर्त्वन कविया थाटक। এ म्हान्य वस्र भागन কর্ত্ত। জাতিবৈষমা যাতে না থাকে, শেরপ চেষ্টা করিতেছেন বলিয়া मध्कन्न कानाहेशारहन; जात हेहा उतिशारहन त्य এ रमरमत শাসনপদ্ধতিকে জাতিবৈষমা থাকিতে পারে না—ভাগা এক প্রকার নাই। ভাই সংবাদপত্তে ভাহার বিরুদ্ধে নানা কথা লিখিত ইইতেছে। এ দেশের সংবাদপত্রসম্পাদকেরা বোধ হয় ভাবেন না, এ দেশে কিব্লপ জাতিবৈষম্য আধিপভ্য করিতেছে । যদিও চাবে পড়িয়া সমোক্তরপে লোকে कान्टित्यत्माव विकल्फ किছू किছू कतिए एक कविपाएं, ভখাপি বাস্তব ৰ্যাপারে ভাহা অকুন্তই আছে। এদেশের উচ্চবংশীয়েরা অনেক লোককে আপনার গৃতে প্রবেশাধিকার धर्मान करतन ना। এकामरन वमा, चामान श्रमान श्रमुडिएड কত পার্থকা রহিয়াছে। কিন্তু সংবাদপত্র-সম্পাদকের। কেবলই গবর্ণমেণ্টের নিকট সাম্য চাহিতেছেন। নিজেদের এ বিষয়ে যাহ। করিবার আছে তাহা করিবার দিকে মন নাই। যাহা ব্যালার বেলায় দূষণীয় বলিয়া বিবেচিত হয় ভাহা ভ নিবের दिनाम प्रभीमहे इंदेर्त। अपिटक यमि स्नाटक मुष्टि न। भएफ, তবে সরকারের নিকট ভাল চাহিবার कি অবিকার আছে ?

ব্রাহ্মসমাজ।

দ্বীক্ষা—বিগত ২৬শে নবেম্বর কলিকাতা সাধনাপ্রয়ে প্রীমান অত্পক্ষ ভট্টাচার্য্য পবিত্র আদ্ধাধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। পণ্ডিত সীভানাথ ভরভূষণ আচার্য্যের কার্য্য করেন। আমরা নবদীক্ষিতকে সাদরে বরণ করিভেছি। করুণাময় পিতা ভাহাকে দিন দিন পবিত্রধর্মের পথে অগ্রসর করুন।

পারকোকিক-মামাদিগকে গভীর ছ:খের শহিত প্রকাশ করিছে হইতেছে যে—

বিগত ২০শে নবেছর, কলিকাতা নগরীতে প্রবীণ আদ্ধারনাথ মুখোণাধ্যায় ৮০ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহাকে সকলে "পঞ্জিত মহাশয়" বলিরাই তাকিত। আজীবন অবিবাহিত থাকিয়া তিনি লোকসেবা করিছেন। কত তৃঃত্ব আদ্ধান্ত ও পরিবারকে তিনি ভিন্দা করিয়া সাহাত্য করিছেন। সাধারণ আদ্দান্তের, বিশেষতঃ ছাত্তসমাজের কার্য্যে তিনি অক্লান্ত ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে রাজসমাজের কার্য্যে করিপ্রত; হইবাছেন। গড় ২০শে নবেছর তাঁহার আন্তর্মান্ত সমাজ হইবাছেন। গড় ২০শে নবেছর তাঁহার আন্তর্মান্ত সমাজ হইবাছেন। সিড ২০শে নবেছর

আচার্য্যের কার্য্য করেন। শ্রীধুক্ত শণিজ্বণ বস্তু ক একটি বিংগে রাজা উপাসনা কর্তেন, তা লৈখ্লাম। সির্জ্জাটি পুর স্থাব !
সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত পঠিত হয়। এই উপলক্ষে শ্রীযুক্ত শণিভ্বণ সেধান হ'তে একটি হোটেলে সিয়ে থেয়ে রাজার সমাধিতে
বস্তু শ্রীযুক্ত অধ্রচন্দ্র বস্তু সাধারণ রাহ্মসমাজের দাতব্য যাওয়া হয়। সেধানে প্রায় তুই হাজার লোক জমা হয়েছিল।
বিভাগে ৫ বৃত্ত ব্যাহ্মপরিবার ফতে ৫ , সর্বাহ্ম ১০ টাকা সমাধিতে প্রথমে ফুল দেওয়া হয়। তারপর বিভাগে বিভাবে বিবান করেন। তারপর মিঃ গুক্ত দত্ত

বিগত ২স। ডিসেম্বর পরলোকগত মি: সতীশরঞ্জন দাসের আন্যান্ত্রান্ধান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য ও জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান প্রবর্গন প্রার্থনা করেন। সংক্রিপ্ত জীবনচরিত্ত সতীশ বাবুই পাঠ করেন।

কিছু দিন হইল থাসিয়া পাহাড়ে রাহ্ম কর্মী মথুরায় কলের। রোগে হঠাৎ পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি নানারণে ব্যাহ্মসমাজের সেবা করিয়াছেন।

শান্তিদাঙা পিত। পরলোকগত আজাদিগকে চিরশান্তিতে রাধ্ন ও আগীগবজনদের শোক্ষরপ্ত হাধ্যে সাহ্যা বিধান করুন।

প্রত্ত বিবাহ—বিগত ২০শে নবেম্বর কলিকাতা নগরীতে পরলোকণক কলিনানারায়ণ রায়ের কনিষ্ঠ পুত্র প্রীমান্ আনেক্রনাথের সভিত শ্রীযুক্ত রাধানাধ্য রায়ের কলা কলাণীয়া রেবার গুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত শশিভ্যণ দাস গুপ্ত আচার্য্যের কার্যা করিয়াছেন।

বিগত ১৭ই নবেশ্বর পাটনা নগবে প্রীযুক্ত চাক্ষচক্র দাসের কল্পা শ্রীমতী সভীব সহিত শ্রীমান্ সভোদ্রনাথ ঘোষের শুভ বিবাহ সম্পর হইয়াছে। শ্রীযুক্ত প্রাণক্ষক আচার্য্য আচার্যের কার্য্য করিয়াছেন।

বিগত ২৭শে নবেশ্ব পাটনা নগরীতে পরলোকগত চাক্লচক্র মল্লিকের কন্যা কল্যাণীয়া ইন্দিরা ও উত্তরপাড়া নিবাসী শ্রীমান বীরেক্সনাথ ৰন্দ্যোপাধ্যাদের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত দেবজ্ঞনাথ সেন আচার্যোর কার্যা করিয়াছেন।

্প্রেম্যয় পিতা নবদশ্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অংগ্রাসর কক্ষন।

সিবিভি ত্রাক্ষসমাক্ত—নিম্নিধিত প্রণাদীক্রমে পিরিভি ব্রহ্মন্দিরে শারদীয় উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। ২১শে অক্টোবর প্রাতে উপাসনা, আচার্য্য বাবু কুঞ্জবিহারী বিশাস। ২২শে অক্টোবর প্রাতে উপাসনা, আচার্য্য বাবু সভ্যরশ্বন থান্তগীর। সন্ধ্যায় বক্তৃতা মিং ভি এন মুখার্জি, বিষয় "ধর্মত এবং ধর্মজীবন।" ২০শে প্রাতে উপাসনা, আচার্য্য—ভাঃ বি রায়। সন্ধ্যায় উপাসনা, আচার্য্য বাবু উমেশচক্র নাগ

ব্রিষ্টবেশ রাম্বেমাক্স শ্মুক্তিসক্তা—লগুন হইতে প্রীমতী লাবণাপ্রভা দাস, বি এ, কোনও আত্মায়ের নিকট লিখিয়াছেন:—

"২৭ৰে সেপ্টেম্বর আমর। ব্রিষ্টপে রাজা রামমোহন রায়ের সমাধিতে বাই। টেশ হ'তে নান্তেই Rev. Tudar Jones এ স আমাদের নিষে টাউন্ হলে বান। শেখান হ'তে যে গিৰ্জাতে রাজা উপাধনা কর্তে বেতেন সেধানে যাই। যে আম্পান ব'ণে রাজা উনাসনা কর্তেন, তা লৈখ্লাম। বির্কাটি ধুব স্কাব!

সেখান হ'তে একটি হোটেলে বিষে থেয়ে রাজার সমাধিতে

যাওয়া হয়। সেখানে প্রায় ছই হাজার লোক জমা হয়েছিল।

সমাধিতে প্রথমে ফুল দেওয়া হয়। তারপর বেডাঃ টিউডার্

লোন্স্ কিছু বলে' প্রার্থনা করেন। তারপর মিঃ গুলুলয় দত্ত

কিছু বলার পর টিউডার্ জোন্স্ জাবার প্রার্থনা করেন। সেখান

হ'তে মেরী কার্পেন্টারের বাড়ী দেখে, যে বাড়ীতে রাজা

দেহত্যাগ করেন সেখানে যাই। রাজার সমাধি মেরামত্

কর্ণার জন্ম ও বির্জায় একটি টেব্লেট্ লাগাবার জন্ম চাঁদা

তোলা হচেচ।"

শুভভা প্রামে শুভবাষিক উৎসব—দা महत इटेट पूरे मारेटनत भर्षा, त्यानिका सनीत प्रक्रित, ७७४॥ গ্রাম অবস্থিত। ঐ গ্রাম ডাঃ পি কে রায় মহাশ্রের জন্মস্থান গত ১১ই নভেম্বর, ববিবার, ঢাকা শতবার্ষিক মহোৎসব ক্মীটির উদ্যোগে ও উক্ত গ্রামবাদী ব্রন্ধোপাদক শ্রীযুক্ত অখিনী-কুমার দত্তের আমন্ত্রণে ঢাকা হইতে এীযুক্ত অমুভলাল গুপ্ত প্রমুধ একদগ ভ্রান্ধ (দশগন) তথার গমন করেন। গ্রামবাসী কতিপদ পুৰুষ ও মহিলা অখিনী বাবুর গুহে সমবেত হইলে, উৎপ্রকারিগণ ছুইটি শঙ্কাৰ্কন করেন। তৎপরে অমৃত বাবু স্তোত্রাদির দারা সংক্ষেপে উপাসনা করিয়া, ভুইটি ধার্ম্মিকা নারীর আধ্যায়িকা অবলম্বনে সংসারস্থবের অনিত্যতা, জীবনের পরিবর্ত্তন, ভগবদভক্তি প্রস্কৃতি বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। উপদেশে খ্রোতুরর্গের, বিশেষ চঃ মহিলাদিগের, জ্বন্ধ অভিশন্ধ खव इहेग्राहिन। भारत **উৎ**সবকারিগণ **चात्र** একটি সহীর্ত্তন করেন। প্রামবাদীনিগের মধ্যে করেকজন অপর একটি সহীর্ত্তন করিলে কার্যা শেব হয়। শতবার্ষিক মহোৎসব সম্পর্কীয় এ ব্ৰান্ধৰ্ম সম্বন্ধীয় কয়েকথানা পুত্তিকা উপস্থিত ভক্ৰমহোদয়দিলের মধ্যে বিভরণ করা হয়। বালক-বালিকাদিগের মধ্যেও ভাছাদের উপযোগী একথানা স্থন্দর পুষ্টিকা বিভরিত হয়। সর্বদেষে অধিনী বাবু অতিথিদিপকে অল্যোগের বারা আপ্যায়িত করেন।

ফিরিবার কালে উৎসবকারী দল ইাটিগা নদীভীর পর্যস্ত আগমন করেন ও পরে নৌকায় নদী পার হইগ্রা আসিয়া মন্দিরে উপাসনায় যোগদান করেন।

অফ্লপ্তস্তাতিক উৎসব—ত্তিপুরার অন্তর্গত কাদীকছ গ্রামে বাদ্ধনাদের শতবার্বিক মহোৎসব নিম্নলিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়াছে:—

২৭শে আবিন—প্রচারষাত্রীদল কালীকছ পৌছিতে বিলছ
হওরার প্রাতে ৭ ঘটিকার ব্রহ্মনিরে শ্রীযুক্ত প্যাত্রীনাথ নন্দী
উপাদনা করেন। প্রচারষাত্রীপণ পূর্বায় ৯ ঘটিকার পৌছিবার
পর নৌকাবোগে কীর্ডন করিয়া জীযুক্ত মহেল্রচন্দ্র নন্দীর
বাড়ীতে উপন্থিত হন। সেখানে পারিবারিক ব্রহ্মনিরের জীযুক্ত
মনোবোহন চক্রবর্ত্তী উপাদন্ করেন। সন্ত্যায় বক্ত্তা
(কালীকছ ব্রহ্মনিরের বাড়ীতে জীযুক্ত রহ্মনীরার নন্দীর ক্রিয়্র

ভ্ৰাভা স্বসীয় যোগেক্সনাৰ নন্দী এবং স্বসীয় রাঞ্চন্ত চৌধুরীর चाषात कनार्वत कम्र आर्थना इय, चाठाया औयूक मरनारमाश्न চক্রবন্তী। ২৮শে আখিন—প্রাতে উবাকীর্ত্তন ; তৎপর ব্রহ্মশারে উপাসনা; আচার্যা প্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ। পূর্বাছু ১০ ঘটকায় প্যারীবাবুর পিভাষাভার নৃত্ন স্বৃতি-মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে শ্ৰীৰুক্ত মনোমোহন চক্ৰবৰ্তী উপাদনা করেন এবং পাারীবাবু পিতামাতার জীবন চরিত পাঠ করেন। দ্বিপ্রহরে প্যারীবাবুর বাড়ীতে প্রীভিভোষন হয়। সন্ধ্যায় উপাসনা-- মাচার্য্য শ্রীযুক মনোমোহন চক্রবর্ত্তী। ২৯শে আবিন—প্রাতে শ্রীবৃক্ত তারিণীচংগ নন্দীর বাড়ীতে উপাদনা, আচার্যা এীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী; উপাসনাক্তে ঐ বাড়ীতে অলখোগ। অপরাছে নৌকাংগাগে নগর সংখীর্ত্তন : গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া মন্দ্রের আসিলে পর সন্ধায় মনোমোহন বাবু উপাদন। করেন এবং এযুক্ত রজনীনাথ নন্দী কাৰীকচ্ছ ব্ৰাহ্মদম্মজের প্ৰতিনিধি-স্বরূপ প্রচারকগণকে অভিনম্পিত করিয়া কুতজ্ঞতা জ্ঞাপন করেন এবং এট গ্রামে বান্ধ-সমাজ ও ধর্মের জীবন্ত প্রভাবের ইতিবৃত্ত প্রকাশ করেন। ७• ल चाचिन-- शास्त्र मिन्नशाक्षा गरनारमाश्न वात्, ताकक्षात বাবু ও রজনীবাবুর ধারা শতবার্থিক উৎস্বের স্থাতিচিহ্নস্বরূপ চারিটী বৃক্ষ রোপিত হয়। অভঃপর প্রচার দগণ কিশোরগঞ্জ याका करतन। সময় সময় বারিবর্ষণ ও নানা ছুর্য্যোগের মধ্যে ও উৎদবের কার্যা স্থক্ষররূপে সম্পন্ন হইয়াছে। সভোর, দর্শের, ও ভগবৎ প্রেমের প্রধাহ জীবন্ত ভাবে প্রবাহিত হইয়াছিল, নৃতন উৎসাহ সঞ্চারিত ইইগাছিল।

পুর্বকে ভাহ্মসমাজের শতবাষিক উৎ সব।—১০ই সেপ্টেম্বর প্রচারষাত্রীদল চাদপুর অভিমুখে যাতা করেন। ১৯শে ভারিখে যখন দ্বীমার মেঘনা নদাতে উপস্থিত হয়, তথন যাত্রীদল কার্ত্তন আরম্ভ করেন। এীযুক অমৃত লাল ওপ্ত প্রার্থনা করেন, অনেক যাত্রী কার্ত্তন শুনিবার অস্ত উপস্থিত হন এবং কয়েকজন একত্রে বসিয়া প্রার্থনা ও कीर्खान (यात्रमान करतन। (वना) छात्र समध हामभूत श्रीमात-ঘাটে উপস্থিত চইলে উকীল শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র সেন তাঁহাদিপকে জ্ঞভাৰ্থনা করেন এবং ডাকবাঁখলায় থাকিবার ব্যবস্থা করিয়। (एन। ये पिन मस्ताध Commercial Club এ मः किश প্रार्थना ও কাৰ্ত্তন হয়। ২০শে প্ৰাতে ডাকৰাখণা হইতে উষাকীৰ্ত্তন আব্রম্ভ হইয়া নগরের ভাবে ভাবে ঘুরিয়া ক্লাবে উপস্থিত হইবার পর প্রার্থনা হয়। সন্ধ্যাধ মিঃ সিন্ধে ও শ্রীযুক্ত রমেণচক্ত মুৰোপাধ্যার "অমৃতের সন্ধান" বিষয়ে বক্তৃত। করেন। এীযুক্ত হরদ্যাল নাগ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। অনেক গণ্য মান। লোক সভায় উপস্থিত ছিলেন। স্থানীয় অমিদার শ্রীযুক্ত স্থরেপ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ও তাঁহার আভা বাত্রীদিগকে অভি সমাদরে নিজ वाजीत्क व्याशाशामित वावद्या कविशाहित्यन। ये निवन बाखित्क যাত্রীদল চট্টগ্রাম অভিমুখে যাত্রা করিয়া ২১শে তারিখ প্রাভে সেম্বানে উপস্থিত হন। টেশনে স্থামীয় অনেক এলাক্স काहामित्रहक चडार्थना करतन এवः नकल এकर्ख मिनिङ इहेशा কীর্ত্তন করিতে করিতে নগরের রাজ্পপ দিয়া মন্দিরে উপস্থিত হইলে, জীবুক্ত বাজকুমার ঘোষ ও জীবুক্ত রমেশচজ্র সেন সংক্ষিপ্ত व्यार्थना करवन । मधार्क् श्रेष्ट वरमण्ड मूर्यानाधाध चर्ष हरेबा निष्कृत । नेबा। १ विकास मिः निष्य "बाबनमारकत **म्छर्यं विवर्ध हेश्त्राव्यिष्ठ वक्तुः ज क्रा**त्रन । २२८म खातिस्थ <u>जीवुक इतिनद्धम् इक शुक्तीविश्वत् छोशात वागिर्छ पाइनक्ष्म स्वत्तत् ;</u> ख्यात ख्रेगानना ७ मोर्कन रह ; व्येषुक त्राबकुमात त्याम ख्रेगानना करबन । देशव नव कार्याव विकित अधिनविवादक बादेश कथा नाकार करतन। जनवारह चानीय जानियी हरेरक नवत कार्कन नहिर्वछ ब्रहेश मनिद्रत উপन्तिछ हर । अधिकुक छात्राहरू द्रवन

ষাচাধোর কার্যা করেন। ২৩শে ভারিধ প্রাতে এীযুক্ত বাজ কুমার বোৰ উপাধন। করেন; মধ্যাক্তে প্রীতিভোজন ও সদ্ধায় শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ আচার্যের কার্যা করেন। ২৪শে প্রাতে শ্রীমতী হেম্পত। দেবী মন্দিরে উপাদন। করেন। অপরাছে শ্রীযুক্ত ব্রঞ্জিশোর দাদের গৃহে উপাদনা ও কীর্ত্তন হয়। শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ উপাসনা করেন। সন্ধ্যায় মিঃ সিন্ধে মন্দিরে "ব্ৰাহ্মণমংজের বাণী" বিষয়ে ব্যক্তুতা করেন। ২৫শে প্রাতে শ্রীযুক্ত পর্বাচরণ দাস এবং সন্ধাা শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ মতার্যোর কার্যা করেন। ২৬শে প্রাতে মি: সিছে হিন্দিতে উপাসনা করেন। সন্ধায় প্রচারযাত্রীর দল স্থানীয় নববিধান সমাজে আহুত হট্যা উপাসনাও কীওঁন করেন। মি: সিংক আচাব্যের কার্যা করেন। ২৭শে প্রাতে এীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ मिलाद अवश्याय श्रीवृक वीदक्ष दारवत भूत्वत मृजामिन দশলকে কীর্ত্তন ও উপাসনা করেন। সন্ধান্ত রাজা রামমোচন-শ্বক্রিসভাষ মি: থাক্তগীর ও পরে রাশকুমার বার সভাপতি হন। মিঃ দিকো, এক জন ইংরাজ পাজি, একজন স্থানীয় উকীল, ছই জন সম্রাস্ত মুদলমান ও একটা যুবক বব্দভা, প্রবন্ধপাঠ ও কবিভা-পাঠ करवन। श्रामक श्रेषा माना लाक ও महिलाय मिलव ণবিপূর্ণ ঃইয়াছিল। ২৮শে তারিখ প্রাতে শ্রীযুক্ত রমেশ চন্দ্র দেন ও সন্ধ্যায় মিঃ দিন্ধে মন্দিরে উপাসন। করেন। ২৯শে প্রাতে প্রচার ঘাত্রীদল কল্পবাকার ঘাত্রা করেন। সমুক্তে পড়িবার পুর্বে ষ্টীমারে সকলে একর হইয়া কীর্ত্তন ও প্রার্থন। করেন। বছলোক এখানকার উৎদবের বিবরণ পুর্কেই মগ্রভাবে যোগ দেন। প্রকাশিত হইধাছে।

তরা অক্টোবর প্রারঘাতীদল বরমায় উপস্থিত হন। তথায় আয়ুক্ত চাক্লচক্ৰ চক্ৰবৰ্তী ও ৰমেশ বাৰ্ব ৰাড়ীতে যাত্ৰীদল चाडिया शहन करत्नः ताजिए भिः निःम मन्दित উनामना करवन। अत्रा প্রাতে উষাকীর্তন; গ্রামের রাড়ী বাড়ী পুরিয়া মন্দিরে উপন্ধিত হইলে এীযুক্ত রাজকুমার হোষ আচার্যোর কাঞ করেন৷ বেলা আৰু ঘটিকাঘ টি. এমু স্থুলে মি: দিল্লে, রাজকুমার বাবু এবং রমেশবাবু আহ্মসমাজের শতবর্ষ সম্বন্ধে বস্কুতা করেন। অপরাষ্ট্র 🐠 ঘটিকায় অগীর যাত্রামোহন দেন মহাশ্রের পুত্রগণ যাত্রীদিগকে ভাহাদের বাড়াতে সমাদরে অভার্থনা করেন। শন্তায় মন্দিরে উপাদনা হয়, মি: দিন্ধে আচার্য্যের কাল করেন ও পটিয়ার শ্রীযুক্ত মনোমোহন বিশাস প্রার্থনা করেন। ৫ই প্রাত্তে প্রচার্যান্ত্রীদল বরমা পরিত্যাগ করেন এবং বেলা ১১টার সময় চট্টগ্রামে উপস্থিত হন। বাজি নয় ঘটকায় ফেনী উপশ্বিত হন। ত্রিপুরা বাদষ্টেটের ম্যানেজার শ্রীধৃক্ত ভড়িং-মোহন ওপ্তা, অধ্যাপক প্রথখনাথ সরকার এবং স্থানীয় কথেকজন ভজ্ৰণোক টেপনে ৰাসিল তাঁহাদিগকৈ অভাৰ্থনা করেন। তাহারা ত্রিপুরার বালবাড়ীতে ভড়িং বাবুর আভিণ্য গ্রহণ करतन। ७३ व्यक्तिवत लाएक ताबवाफी इरेटक खेवाकीर्श्वन वाहित इहेश महत्त्रव अधिकाश्य द्यान चुविश आत्मः दानौय च्यत्तक लाक कोउँदन स्थानमान कविधाहित्तन। পরে রাজ-বাড়ীতে প্রাভে উপাদনা হয়। শ্রীযুক্ত রাজকুমার খোষ चाहार्रात कांक करतन। चनतारष्ट्र त्नरे शांत बाक्षम्मारकत কার্যা সম্বন্ধে মিঃ সিন্ধে ও রাজকুমার বাবু বক্ততা করেন। সন্ধাৰ স্থানীৰ কলেকে মি: দিন্ধে The Higher Life সমুদ্ধে ৰস্কুতা করেন। কলেজের অধ্যক্ষ মিঃ এ দি রাক্ষত সভাপতির आन्त्रन थ्रह्म करवन। ज्ञाय वह हिन्सू मूजनमान छात्र धार चान महास वास्ति देशविक दिल्ला । १३ थाएक श्राह्मवाबी इन त्रावायांनी चित्रप्र वाखा करवन । दिन त्रावामुक् दहेनत्न लीहिनात लुर्झ फाँहाना कीर्धन चानच करवन अवर रहेमरन नाकी वासित्न "छूनि अङ ध्यमनर अङ प्रश्नमर" अरे नकीङ शाहित्क चावल करवन । निक्षेत्र वाबाव ७ शबो इहेटक चटनक लाक कीर्फन अनिवाद अध शाफ़ीत हातिबिटक किए कतिहा... দীড়ার। নোয়াথালী টোননে বেগা ১১ টার সময় উপস্থিত হন।
রায় বাচাত্র রাণাকান্ত আইচ মহাশ্যের পুত্র শ্রীযুক্ত পরেশচন্দ্র
আইচ উাহাদিগকে সাদরে তাহাদের বাড়ীতে লইয়া যান।
সন্ধায় মন্দরে কিছুক্ষণ কীর্ত্তন হইবার পর শ্রীযুক্ত রাজকুমার
ঘোয আচার্যোর কাজ করেন। ৮ই প্রান্তে ৭ ঘটিকায় মন্দিরে
কীর্ত্তন ও পরে মিঃ সিন্ধে উপাধনা করেন। বেলা ২॥০ টার
সময় তাহার। কুমিলা অভিমুপে যাত্র। করেন এবং রাজি ৭॥০
ঘটিকায় নেথানে পৌছেন।

স্বৰ্ণভা দাস বৃত্তি।

ব্রান্ধ বালিকা শিক্ষালযের ৬১ শ্রেণীতে পড়িগার জন্ত আপাতত: আগামী জাজ্যারী মাদ হইতে এক বৎসবের জন্ত একটি গরীব ছাত্রাকৈ মাদি হ বে, পাঁচটাকা হারে স্বর্ণাভা দাস বৃদ্ধি প্রদান করা হইবে। স্মুরত শ্রেণীর বালি দার দাবী অপ্রগান হইবে। "শাযুক্ত বর্ণাকাল্প বস্থ, ১৩২ বি বেনেটোলা লেন, সামহাই ব্লিটি পোঃ" এই ঠিকানায় সাবেদন করিতে হইবে।

ব্রাক্ষসমাতে র শতবাষিক মহোৎ সব।

পূর্পবাঞ্চালা আক্ষমণাজের মহোৎসব কমীটা শঙ্বাধিক ত:কাংসাবের এই আদেশটি মাজত কবিয়া বিতরণ করিছেচেন। কেচ নিজের জন্ত বা বিতরণ জন্ত ইচা পাইতে ইচ্চা করিছেন, শ্রীযুক্ত অমবচন্দ ভট্টাচাথ্য, ৩৬নং রেফিন খ্রীট, উয়ারি, ঢাকা" এই ঠিকানায় পত্র লিখিবেন।

মহোৎগবের উদ্দেশ্য—বাজাধর্ম প্রকাশের শস্তব্য পূর্ব হওয়া উপলক্ষো এই ধ্যাকে মাধায় তুলিয়া ধরা; এবং এই উপায়ে ইহার দাতার চরশেক্ষ্ত্রত।প্রকাশ।

মহোৎসবের সময়—শতভ্য ভালোৎসব হউতে শতভ্য মাঘোৎসব প্রাক্ত দেড় বৎসব; অর্থাৎ ১৩৩৫ সালের ১লা ভাজ হউতে ১৩৩৫ মাথের শেষ দিন প্রাক্ত।

মহোৎসবের স্থান—হিমালগ হইতে কুমারিকা প্রায়, এবং ডিব্রুগড় ও রেসুন হইতে পেশোয়ার ও বোষাই প্রায়স্ত সম্তা ভারতভূমি।

মহোৎদবের পূজা-মন্দির—(১) সমগ্র ভারতে ব্রন্ধোপাদনার কল্প যত মন্দির অভে, দকল মন্দির; (২) সমগ্র ভারতে যত ব্রাধ্যমান্ত্রিত ও ব্রাক্ষর্যালী পরিবার আভেন, তাঁহাদের সৃ০; (৩) সমগ্র ক্লভে ব্রাক্ষপাদক ও ব্রাক্ষরপাদিক। আছেন, তাঁহাদের ক্লভক্তভাপুর হৃদয়।

মংগংশবের পূজারী—(১) যে কেহ ব্রাহ্মণর্মের আঞ্চিত;
(২) যে-কেহ ইহা ২টজে উপক্রত; (৩) যে-কেহ ইহার
প্রাত শ্রহ্মবান্; যে-কেহ ইহা হইতে ব্যক্তিগত; পারিবারিক
বাজাতীয় জীবনে কগ্যাণের জ্ঞাশা করেন। এক কথায় যেচেহ ব্যাহ্মধর্মের জ্ঞাবিধাতার চরণে ক্রজ্ঞ।

মকোৎগবের পূজার প্রক্তি—(২) ব্রাক্ষধর্মকে নিজ জীবনে অধিকতর , জয়ী করা; (২) পরিবারে ইংকে অধিকতর প্রতিষ্ঠিত করা; ব্রাক্ষধমাজে ইংগর প্রভাব বৃদ্ধির ও জগতেইংগর প্রধার বৃদ্ধির জনা অধিকতর চেষ্টা করা। এ সকলের জনা ভাগি-স্বীকার ও শ্রম-স্মাকার।

মতোৎসবের পূজার প্রণাগী—(১) নিবিল-ভারতীয় উৎসৰ
—কলিকাভান্থ কমীটি কইক পরিচালিত; (২) মফলল সমাজসমূহের উৎসব—প্রভাকে সমাজকর্ত্ব স্থানীনভাবে নির্বাহিত;
(৩) পারিবারিক উৎসব—প্রভাকে পরিবার কর্ত্বক সম্পাদিত;
(৪) ব্যক্তিগত উৎসব—প্রভাকে উপাসক-উপাদিক। কর্ত্বক
স্থানীত।

মছোৎসবকে স্মারণীয় করিয়া রাখিবার উপায়---

- কে) প্রথ বাদ্ধদাজে— (১) দেশ-বিদেশের নানা সম্প্রান্থরের ভক্তপন মিলিভ হইয়া এক সংশ ব্রহ্মোৎসব করিতে কারতে ভারত পরিভাগ; (২ ব্রাহ্মদমাজের পূর্বাচায়াদিগের উৎকৃষ্ট গ্রন্থসকল প্নমুজিন; (৩) ভবিষাজে ব্রাহ্মদমাজের নানাবিধ কার্য্য চালাইবার উৎকৃষ্ট প্রশালী নির্ণয়; (৪) ভবিষাতে ব্রাহ্মধর্মকে আধকতর শক্তির সহিত প্রচার করিবার জন্য স্থায়ী ফণ্ড প্রতিষ্ঠা; ইত্যাদি।
- (খ) স্থানীয় মগুলীতে—(১) স্থানীয় স্মাজের মৃত্রিত ইতিহাস না থাকিলে, তাগার সঙ্কলন ও প্রকাশ; স্থানীয় মহৎ ব্যাক্ত দগের জীবনী প্রকাশ; (৩) মহিলাদিগের, যুবক্দিগের ও বালকবালিকাদিগের জন্ম বিশেষ বিশেষ ধর্ম প্রতিষ্ঠান ও কর্ম প্রতিষ্ঠান না থাকিলে, তাগার প্রতিষ্ঠা; ইত্যাদি।
- (গ) পরিবাবে (১) প্রাভাহিক বা অন্ততঃ সাপ্তাহিক উপাসনার ব্যবহা না থাকিলে, কোনও নির্দিষ্ট দিন হইছে নিষ্ঠাপুরক ভাহা আরম্ভ কবা; (২) পার্ববারিক উপাসনার জন্ত অভ্যা গৃহ না থাকিলে, সন্তব হইলে ভাহার ব্যবহা করা; (৩) পরিবারের পবলোকগত বিয়জনদিগের সমাধিচিহ্ন স্থাপনের হান থাকিলে, ও ভাহা এ পগ্যন্ত করা না হইয়া থাকিলে, এই উপলক্ষ্যে করা; (৪) পরিবারে আন্তাপ্ত পুণভাবে প্রভিত্তিত না হইয়া থাকিলে, পাারবারিক উৎসব সহকারে প্রকাশের আন্তাপ্ত রাজ্যধ্ত গ্রহণ; (৫) কোনল পরলোকগত প্রির ব্যক্তির আ্লাভ রক্ষার অভ্যা হায়া ফণ্ড প্রক্রিটা; (৬) আন্তানমাজের কোনল বিশেষ বিভাগের কার্যের অভ্যা এক কালীন দান বা স্থামী ফণ্ড হাভিন্ত ; (৭) 'Centenary' নাম যুক্ত স্কুল, হাস্পাতাল, নৈশ্বিভালয়, অন্তামন্দির বা অপর কোনল বেগাকাইতকর প্রতিষ্ঠানের স্কুলাত ।
- (ঘ) বাক্তিগত কাবনে—(১) প্রতিদিন নিয়মিত ব্রংশালাসনার মতাদে না থাকিলে, হহা ব্রত্ত্বপে গ্রহণ; (২) কোনও পাপ বা কু অভ্যাস থাকিলে, অস্তত্ত: একটি পাপ বা কু-অভ্যাস এই উপলক্ষো জন্মেব মত পরিভাগে। (৩) ব্রাহ্ম যুবক ও ক্যাদিগের সাধন-দীক্ষা গ্রহণ; (৪) অন্য সমাজের যে সকল যুবক ব্রাহ্মধর্মকে মনে মনে বরণ করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রকাশের ক্রেকাশের ক্রেকাশের করে।

 ক্রেকাশ্রেকাশ্রেকাশ্রের বেবায় প্রাপনাকে নিয়োগ করা;
 ইত্যাদি।

নংহাৎণবের ফল — (১) আদ্ধর্মের প্রতি কর্ত্তর পালন দারা ইহার দাতা করুণাময় প্রমেদ্বের প্রস্থাতা লাভ; (২) ভ্যাপ-স্থাকার ও শ্রম্মীকারের ফলে আদ্ধর্মের প্রতি অমুরাগ বৃদ্ধ। (৩) আদ্দমাজে নব জাগরণ; (৪) দেশের দেবায় আদ্ধ-স্মাজের অধিকভর আ্ফানিয়োগ; (৫) দেশে ধর্ম ও নীতির গৌরব বৃদ্ধ। ইভ্যাদি। ওঁ আদ্ধানণা হি কেবলম্।

বিজ্ঞাপন।

গত শতবাধিক উৎসবের সময় মহিলাগণের উৎসবের দিন একটা নোণার লকেট সমাজ মনিবের পাওয়া সিয়াভিল। কোনো শিশুর গলদেশ হইতে ইহা পড়িয়া গিয়াছে ব্লিয়া বোধ হয়। যাহার বিনিধ তিনি আমার নিকট হইতে লইতে পারেন।

२२१ कानूरपारवर तमन) खीजनस्कार बाह्य २२१ खडाराहन, २७०८ गान्।) गण्णान न, गांधावन बाह्यगमाकः।



অসতো মা সদসময়, ভূমসো মা জোতিগ্নয়, ু., ত্তেল্পামুখ্য গ্ৰাম ও

ধশ্ম ও সমাজতত বিষয়ক পাজিক পত্ৰিকা

সাধারণ লাজস্মাজ

১২৮৫ সাল, ২রা ভৈটে, ১৮৭৮ গ্র:, ১৫ই মে প্রাভটিত।

৫১ম জাগ।

১৬ই পৌষ, সোমবার, ১০০৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষ্যংবং ১৯

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸

्राच्या शःया।

31st December, 1928.

আগ্রম কাৎসারক ফলঃ ১

প্রাথনা

়বংখা বিল্লুদ্র করিয়াদেও। তুমিট জীবনে ভোমাব মঞ্চল-ইচ্ছাকে জাযুক্ত কর, জামাদেব হচ্ছাও প্রবৃত্তিকে চুর্বির ।

হে প্রেমময় উৎসব-দেবতা, তু[্]ম ভোমার অসমীম স্নেচেড শয়ায় নিয়ত নানা ভাবে আমাদিগকে ভোমাত নহোৎসবের ভাটা আহ্বান করিতেত। কিন্তু আমবা যে পাতার জল বিশেষ কোনও আহোজন ও চেষ্টা করিছেছি না, এক প্রকার আলেশ্র ও উদাসীনভাতেই দিন কাটাইতেছি! শ্রীবনের অভিজ্ঞভায় ত দেখিয়াছি, আপনাদিগকে উপযুক্তভাবে প্রস্তুত না করাতে কত উৎসব আমানের পক্ষে বৃহ্ব ছইয়া গিয়াছে—তাহা হইতে আমরা যথোচিত উপকার লাভ করিতে সমর্থ হই নাই। তবু কেন থে আমাদের চৈতন্যোদয় হইতেছে না, জানি না। তুমি ত আমাদিগকে বৃক্তিতে দিহাছ যে, উৎসবে একটু সাম্যুক আনল ও উৎসাহ পাইলেই যথেষ্ট হইল না, ন্তন জীবন, ন্তন গতি, নুতন শক্তি লাভ করিতে হইবে, জীবনের একটা স্থায়ী পরিবর্তন সাধন করিতে হইবে, ভোমার হইয়া যাইতে হইবে। হে क्षमभ्मणी (मर्वणा, ज्ञि ज जामारमय ज्ञात्वत्र मक्न व्यक्ति पूर्वज्ञाताहे দেখিতেছ, আমরা যে ভাহার জন্য বিশ্বে কিছুই করিভেছি না ভাষা জানিতেছ। তুমি ছিল আর কে আমাদিগকে এই তুর্গতি হইছে উদ্ধার করিবে ? আমালের এই মহা মোহ ও মৃত ভাৰ দুর ক্রিবে ৷ কিসের আংবেশে যে আমরা এই ভাবে ি দিন কাটাইডেছি ব্বিছেছি না৷ আমাদের তুঃধ ভাপের ভ আৰু নাই। তবু আমরা নিশ্চিত ভাবেই জীবন যাপন করিতেছি, নিদেট ভাবেই শাল কটোইতেছি, ভোনার শর্ণাপন হইছেছি मा के अर कर्मगामक शिका, कृषि करिया कृषिया वामानिगरक देशवृक्षकात अवस कृषिया ना गरेल त्य चार्त्रेया प्राणना सरेतक क्यात्व चारवाचनर कवित्य शावित्यकि ना। पूर्वि वश कविश चार्याप्त्रित्य (कायान चार्यक कतिना गर, चार्यापन गर्य

निद्यम्न।

খবর না দিহেই আস্ট্রন—বে জন ভালবাসে তার আসার কি জার সময় অসময় আছে ? সে যথন তথনই এনে উপস্থিত হয়; সে ভাক্বার অপেক্ষা রাথেনা, নিমন্ত্রণ পায়নাই ব'লে অভিমান করেনা। কৰন সে আংস্বে, স্ব সময় তার থবরও দেয় না। তুমি ব'নে আছে, কাজ কর্মে বাস্ত, দে এসে উপস্থিত হলো; গ**ীর নিশীণে তুমি ঘুমিয়ে আছ**, এনে ডেকে ঘুম ভাঞ্চাল। তুমি বিপদে পড়েছ, থবর দিতে স্থােগ পাও নি, সেকার মুখে ভ'নে ছুটে এসে উপস্থিত হলো। আমার প্রিয়তম্যিনি, তিনিও ত যথন তুথন আসেন; আমি চাইলেও আদেন, না চাইলেও আদেন। আমি তাঁকে ভুঞ থাকি; তবুৰ তিনি আদেন। আমি খুমিয়ে থাকি, তিনি এদে স্থেহভরে জাগিয়ে ভোলেন। আমি বিপদে প'ড়ে কুল কিনারা পাগনা, িনি এসে আশা ৬ বল দেন। তাঁর আস্বার সমঃ অসময় নাই। আহ্বান করার প্রয়োজন হয় না। পতিও কল**ংহত** ষে, ভাকেও তিনি শাদর ক'বে নরক হ'তে ভৌলেন। তিনি যে ভালবাদেন ! আমাকেও না হ'লে তার যে চলে না ! তাই তিনি এলে যাতে চিন্তে পারি, সেই ফ্লন্ত পাক্তে হয়।

"ক্ষিকে জ্পীক্ষেত্র প্রতি"—একবার রক্ষে ভোমার মড়ি হোক, রশ্বচরণে একবার বস, তার দিকে ভাকাও, তার ক্রিবার ক্ষম্ব বাক্ষে হণ, ভোমার জীবনের গতি ফিরে বাবে। বে মুধ ছিল সংসারের পানে, যে মন ছিল স্থাধের

প্রেম পুঁলা সেবার প্রতি **অমুরাগ কার্য**রে। যাকে কুৎসিৎ দেখেছিলে সেহন্দর হবে; যার প্রতি বিরাগ ছিল ভার প্রতি প্রেম গরিবে। কুদ্র সার্বচিস্তাতে মল ছিলে, এখন প্রাণ উদাব হবে_≠ অপরের স্থবিধান ক'ংেই **আনন্দ** হবে, সর্বাত্ত সভ্যং শিবং কুন্দরম্ এর প্রকাশ দেখে ধল হবে ৷ এভদিন "আমি' "আমি'' ব'লে অন্থির ছিলে — আমার স্থা, আমার স্বার্থ, আমার আরাম, আমার পদ মান, এই সব নিয়েই ব্যস্ত ছিলে। একবার জীর স্পর্ন যদি পাও, ভখন আপিনাকে বিলিখেট স্থপ পাবে; অপরের জ্ঞাত আজ্ঞানেই আনন্দ ২বে। প্রভ্র নামরসপানে মগ্ল হবে, তাঁর **আদেশপালনে সুধ পাবে।** ভোমার মতি বদ্লিয়ে যাবে—ত্রাকা মতি হবে, দৃষ্টি নূহন হবে, নূতন আশা আনম ও বল পাবে।

জুল ভুলি ৮-এই অদীম সংগারে তুমি ত ক্র বিন্দু, ধুলিবণা মাতে ৷ ডোমার কি শক্তি আছে গুড়ম কি কর্তে প্রারণ অপতের শক্তিপুঞ্জ তোমাকে পিষে মার্তে পারে অন্তঃ বিশ্বচ্বাচ্ব; এই অন্তঃ অসীম বিশ্ব-সমূপ্তে তুমি একটি বৃষ্দমাত। কিন্ত ভেবে কি দেখেত, অন্তঃশকি সমূহের সঞ্জে ভোমার বোগ রাংছে ? অনম্ভ জান, খে:, পুণা ও শক্তির প্রত্তবণ যিনি, তার সবে তোমার হীবন-স্রোভ মিলিভ রয়েছে। ঐ যে কুমে ত্রোভটি প্রবাহিত হচ্ছে, উহা অতি কীণ; মনে হয় এপন্ট ভাকিষে যাবে; কিন্তু:।ড ভাকাষ না। চির তুলিবরাশির শংশ যে ওর বোগ রয়েছে; সেই অফুরস্ত উৎস হ'তে যে অলধারা আবাং এ যে ক্তে বীজাটি, উপারে রাখ, এখনত ভাকিয়ে যাৰে; কিছ মাটিতে পোভ দেখি, ধরণীবক্ষ হ'তে অফুরস্ত রস-ধারা এসে উহাকে জীবিভ রাধ্বে, বিশ্বিত কর্বে, পত্র পুষ্প ফলে স্লোভিড কর্বে। তুমি যখন নিজের শক্তিতে দাড়াভে চাও, আর কাকেও যথন দেখ্তে পাও না, তথন বাতাবিকই তুমি কুন্ত, অভি নগণ্য; ভোমার কোনও কাজেরই শক্তি থাকে না। বে টুকু কাজ কর, ভাগাও বিশ্বতি-এলে ডুবে যায়। কিন্তু যথন নেই **অন্ত এেম-সম্ভের সঙ্গে ভ**ীবনের স্রোঙ যোগ ক'রে দাঁও, যথন শক্তির উৎস বি্নি, তারত সক্ষে যোগ স্থাপিত ১৯, তথন অফুরস্ত জ্ঞান প্রেম পুণাও শক্তির ধারা তাঁহা হ'তে নেমে আলে। তথন তুমি আর কৃত্ত নও; তুমি অনন্ত দেবতার কোড়ে নির্ভয়ে বিচর্ণ কর। নেপোলিয়ান, শিকার, আলেকজাঞার क्रांनियरमत क्षांबा । त्रांबा र्कांबा (क्रांवा (क्रांवा राज्य) यूक, श्रुहे, रिष्णु, जातित अनाव मानवश्रात सामी ३'रम अरहर ।

সম্পাদকীয়।

উৎসবের আহ্যোজন—শাধাদের থীবনে বভ উৎসৰ আসিয়াছে ও গিয়াছে, ভাহার মধ্যে কোন্ উৎসৰ কেন नक्त वा वार्थ हरेशाह, ভाश यति चामना uक्रे प्रशासना

লালসায়, ফে দৃষ্টি ছিল ভোলেমবর্গার প্রতি, 🖭 যে বদ্লে যাবে, 🖟 করি, তবে আমরা সহজেই বুঝিতে পারি, এ সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ আয়োকন করা কত আবশ্রক। কিছু আমরা সেরপ বিশেষ কিছুবে করিভেছি জাহার কোনও লক্ষণ ড দেখিতে পাৰণ ষাইভেচে না। উৎসবের আহ্বান ড নানা ভাবে নানা দিক হইতে আমাদের নিক্ট আসিতেছে। বিধমিত আয়োলনও যে কিছু না হইতেছে, এমন নহে। কিছু ভাগার ফলে সাধারণ ভাবে যাহা ১ইশা যাইতেছে তদভিত্তিক কোনও স্থায়ী জীবনপ্ৰয় প্বভ: ফল লাভের আলা কবা যাৰখনা। কয়েক দিনে : "একটা ধুমধাম বংসাহ উচ্ছাদে বিশেষ কোনই লাভ নাহ। ভাহাতে বাহরের লোকেঃ দৃষ্টকে আকর্ষণ করিভে পারে, কিছু জীবনের ু কোনও কল্যাণ সাধন কবিছে পারে না। ভাগা নিজেরও নয়, অপরেরও নয়, কাহার ও জীবনকেই একটু অগ্রসর কনিজে পারে না। জীবনপণে যদি আমরা একটু অবাদরই হুট**ডে বম্মনা** ভইলাম, যেধানকার সেধানেই পড়িয়া বহিলাম, অথবা পশ্চাৎগামী इनेएक शांकिनाम, लाहा इटला (य স्वते दूर्वा इहेन, रम क्या আর অধিক করিয়া বলিজে ংইবে নাঃ অথচ এই সহজ কথাটাই আমরা অধিকাংশ সময় ভূলিয়া থাকি। সাধারণত: আমাদের দৃষ্টিটা বাহিত্তর একটা ক্ষণিক আড়ম্বর ও ধুমধামের, । অপবা ভাবেচছু দের মধ্যেই আবদ্ধ থাকে---লোকের বাহ্বা অজ্ঞন প্র পাময়িক তৃপ্তির অক্সভবই আমাদের নিকট যথেষ্ট লাভ বলিয়া গণা হয়। যাগদের দৃষ্টি বাহির ছাড়িয়া **অনেকটা অন্তরের** দিকে ধাবিত হইষাছে, ভাহারাও অনেক সময়, উৎসব সময়ে ভুল ধারণা বশ্বঃ, প্রঞ্জ ফললাভে বঞ্চিত হয়, বছ পরিমাণে কলনরে রাজ্যেট বিচরণ করিয়া থাকে। যাহারা উৎস্বের আনন্দকেই প্রধান কক্ষ্যন্থানে গ্রহণ করে, আনন্দের ছারাই উৎসবের সফলকা বিচার করে, ভাহাদিগকে অনেক সময় মহা ভ্রমে পড়িতে হর। উৎসবে যে আনন্দ যথেষ্টই আছে, আনন্দ যে উহার একটা প্রধান অঙ্গ, ভাগাতে কোনই সন্দেহ নাই। কিছু আমরা সাধারণতঃ আমানদ বলিতে যাহা বুঝি, সকল সময়ই যে ভাহা পাকে, এমন কথা কিছুভেই বলা যায় না। আনেক সময় গভীর ত্ঃধ বেদনার সত্য উৎস্বের প্রধান **অঞ্** হইতে পারে ও হইন্না থাকে, ভাষার মানাই উৎপবের প্রকৃত স্ফুণডা স্চিড হয়, ভাহার ঘারাই উহার বিচার করিতে হয়। নভূবা কাল্লনিক খানলের বারা বিচার করিতে গেঞ্ছে মহাভ্রমে পড়িতে হয়। এই ছঃৰ বেদনার সংক্ষয়ে প্রকৃত আনন্দ না থাকিতে পারে, এমন নতে; ছঃখ বেগনার মধ্যে ত্রন্ধের জীবস্তলীলা ও অপার করণা অমূভব করিথা প্রকৃত আনশা ও কৃতজ্ঞতায় পূর্ণ হওয়া কিছুমাত্র অসম্ভব নছে, সম্পূর্ণ স্বাভাবি কই। পুণ্যস্বরূপের প্রকাশে মলিন জীবনে ছঃধ বেদনা অমুভাপের উদয় অনিবাধ্য। ভাগার পরিবর্ডে সেধানে যদি ওধু আনক্ষেরই উচ্ছাস দেখিতে পাওয়া যায়, ভবে নিশ্চঃই ব্ঝিভে হইবে উহা নিভাত্তই কাল্লনিক, কিছুমাত্ত मछा नहर । त्मवान अकृष अमगामाध्कारवत्र धकाव पछात्। अपन कि केकड़त चानकार विभाग नकाशामीत कविरक शिर्मिक অমে পড়িবারী স্থাবনা আছে ৮ বলি আমূরা 'উণু ইল্লেডান वयशान वयानय-त्रम्थानत्वरैं व्यथान मक्त्रशान दापि खेवर এক্ষাত্র ওপ্রসাম ও আনস্বরদের হারাই নিবি ও স্কর্ণভার 💃

विठात कतिए घारे, जाश हरेला भागात्मत साम भाजा इरेतात, করনার রাজ্যে অবস্থিতি করিয়া আত্ম-প্রভারিত এইবার স্ক্রাবনা থাকে। লোকে যে এরণ প্রভারিত হইয়াছে, সাধ⊄জীবনের ইভিহাদে ভাহারও অনেক প্রমাণ খাছে। যদি দাকাৎ সভা ব্ৰহ্মজ্ঞান ক্ষয়ে, ব্ৰহ্মধানে ঘথাৰ্থত: ই নিমগ্ল ১৭গা ঘ'য়, এবং প্রকৃত ব্রহ্মানন্দরস্পানে হালয় ভরপুর হয়, তবে দেরপ তৃ'প্রের কুত্ত সীমার মধ্যে আত্মা কথনও আবদ্ধ হইথা থাকিতে পারে না—ভাগার মধ্যে একদিকে জ্ঞান প্রেম পু:ণার যে অপুর্বা! **দীলা** উপস্থিত হয়, এবং তংস:ক অপর্দিকে প্রথব আত্মদৃষ্টি বশতঃ যে অফুশোচনা ও তুঃখণেদনা হৃদয়ে জাগে, ভাহা তাঁহার জীবনে আমৃদ পরিবর্ত্তন উপস্থিত করে, ভাহার আত্মাকে সকল দিকে বিকশিত করিয়া জ্ঞানে প্রেমে পুণো ব্যাহুগ্রো ভূষিত করে, ক্ষুতা মলিনতা ও স্থাণিতার মধ্যে निरम्ब्हेडारव वायक हहेगा थाकिएक रमध ना। कौवरन वहें পরিবর্ত্তন ও বিকাশ কিছুমাত্র লক্ষিত না হইলে নিশ্চমই বুঝিতে হইবে প্রকৃত ব্রহ্মদর্শন, ব্রহ্মস্পর্শ, লব্ধ হয় নাই--ভাগার ব্রহ্ম-জান ব্রহ্মধ্যান ব্রহ্মানন্দরস্পান শুধু কল্পনাকেই আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে, উহা মোটেই সভা নহে। অবশ্য এই পরিবর্ত্তন ও বিকাশের ভারতমা আছে—কেহট এক মৃহুর্ত্তে চরম সীমায় উপছিত ১ইতে পারে না, পভনেরও অভীত হইতে পারে না। হর্বাগ মাহুবকে **দীর্ঘকাল উত্থান পত্নের মধ্য দিয়াই অগ্রাগর হইতে হয়। কি**রু এরপ জীবনে কথনও সংগ্রামের বিরাম ঘটেন।, নিয়ত সংগ্রাম চলিতে থাকে। এই সংগ্রামই দীবনের লকণ, গৃভিহীন তৃথি মৃত্যুরই পরিচাধক। স্বভরাং উৎসবের মধ্যে ধনি আমর। ওধু আনন্দ ও তৃপ্তিই খুঁজিতে যাই, তবে আমাদের পক্ষে উৎস্ব वार्थ हे बेरे ता छिरमत्वत माथा अहे कीवानत भतिवर्श्वमहाहे বিশেষ গাবে লক্ষ্য স্থানে রাখিতে হইবে। উৎস্বের মধ্যে প্রেমমরের ক্লেহের দান অজ্জ ধাবেই বর্ষিত হয়। তাহা যদি आमता इत्य পाछिया शहन ना कति, এवः बीवनगर्रेटन निधान ना कबि, छटव टम ममछहे टा व्यामास्यत मचस्य वार्थ इहेन. टम कथा मश्रक्ट द्विएक भारा यात्र। উৎमत्त व्हिष्ट भारतात्र সংখ হওয়াটা অবিভিন্নভাবে অভিজ, যাংগ পাইব ভাহাকে चा १ इ. न। कविटा भारितन, फारुक्रभ न। इडेल, भारतात কোনই মূণ্য নাই। এই জন্ত হওয়ার গুরুতর দায়িত্ব হুইতে আমরা কিছুভেট মৃক্ত হটভে পারি না। প্রকৃত উৎপৰ সজ্ঞোগে चिंतारी हरेल चामानिशक अहे बाब विश्व हार्व श्राह्म इंहेर्ड स्ट्रेंटन। जामामिश्टक एवं कान त्थाम शूर्णात को बन श्राप्त कतिएक इहेरव, व्यथमणः ८गरे बाकाक्य। विरामविकारव আগ্রন্ত করিভে হইবে; কংপরে সে পথে যে সকল বাধা আছে ভোছা দূর করিবার অভ সাধনে নিযুক্ত হইতে হইবে। আমর। रबक्र पाहि त्रक्र शिक्त, त्र छात्व हानशिक त्रहे छात्वहे हिनद, अञ्चल यन नद्देश त्यार्ड डानिश हिन्दन व्यापन किছ्रा है क्षक्र छेरमव मर्स्थान कविर्क मन्द्र हरेव ना। छेरम्रवन्न चनत कर चारवाचनर कति वा दक्त, छाहा त्राव्या के हे चारवाचनहे नर्मक्षयान। व्यक्त देशदक्षे व्यानवा नकार्यका वश्व উপেক্ষা কৰিয়া প্ৰবিদ্ধা পাষরা এখনই চিন্তাবিহীন ভাবে

চলি। এখন হইতে এই চিস্তাহীনতা পরিত্যাগ করিয়া আম।দিগকে গভীর ভাবে আত্মচিন্তায় ও আত্ম-প্রাক্ষায় নিযুক্ত হউতে ভইবে। তৎসংক্ষ আমাদের সঙ্করকেও দৃঢ় করিতে হইবে। আমরা এ বিষ্ঠে বড়ই তুর্বণ ও চঞ্চণ। আমরা কোনও ব্ৰভ গ্ৰহণ কৰিয়া ভাহাতে লাগিয়া থাকিতে পাৰি না। শাম্বিক স্রোতে নানা দিকে ভাসিয়া বেড়াই। ব্রত্থাংগ দার। আপনাদিগকে হুদুঢ় বন্ধনে বন্ধ না করিলে, এই মুর্বলভার ১ 🗷 হটজে আমর। মৃক্ত হটতে পারিব না। প্রবল খাকাজহাও श्रम् गद्र स्र था श्रिम नाथा विष्य खिक्रम कदिवाद नन ष्यानित्व। অবশ্ব সকল বাধা বিশ্বই যে সামরা আপুনার বলে অভিক্রম করিতে পারিব, ভাহা বলিতে পারি না। কেন না, এই (६ हो। अतुब ३ हे (ल हे बामना (व भ छ भारेन (ए क छ व मरभा অভালের শৃত্তলৈ আম্বা আপনাদিগতে দৃঢ়রপে আবস্থ কৰিয়া ফেলিয়াছি। দে দকল কঠি। শৃত্বাল ছিল্ল করা এখন অব্যাদের সাধাতীত হুইয়াই পড়িয়াছে। কিন্তু আপনার চেষ্টাতে তাহা সম্পূর্বরূপে ছিল করিছে না পারিলেও যে আমরা অনেকটা শিখিল করিয়া দিতে পারি, ভাহাতে সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ এ প্রকার CbB ছোৱা সানালের সক্ষমতা জন্মক্ষম করিয়া যথন আমর। আকুশ প্রাণে ৰগদান্তার নিকট বল প্রার্থনা করি, তথন দে প্রার্থনা যে বার্থ হয় না, ভাগার শাক্তিতে সকল শৃত্মল যে চুর্ণ হইয়া যায়, সকল বন্ধন যে টুটিয়া যায়, তাহাও কাহারও অবিশিত নংহ। ভাহার পরিচয় ত আম্মা আনেক সময় প্রাপ্ত হইয়াছি। অংকার্থারা চালিত হইয়া আপনার শকিতে নির্ভার করিতে গেলে আমাদিগকে পরাজিত হটতে হয় বটে, কিন্তু দম্পুৰ্কপে উ:হাতে নির্ভন্ন রাখিলা, তাঁহার বলে বলীয়ান ২ইয়া সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলে, আমাদের তুর্বল শক্তিও যে সকল বাধা বিশ্ব অতিক্রম করিয়া জনমণ্ডিত হইতে পারে, তাহাও আমরা বিশেষ ভাবে অবপ্ত আছি। স্ত্রাং সামরা যদি প্রক্তভাবে উৎদ্বের चार्याक्रत श्रेषु इरे, उर्द क्थ्रेन चार्यात्वर भरक छैर्य acकवादा वार्थ इटेरव ना। निम्हः हे छेरमव आयारमत পক्ष স্ফল হুট্বে। আম্বা যেন স্চলে আরে রুথা সময় নটুনা क्रिया, यथार्थजात्य উरमः तत्र आध्याद्धान अतुः इरे। कक्रणामय পিতা আমাদিগকে শুভবুদ্ধ ও যথোপৰুক্ত শক্তি প্ৰদান কলেন। আমাদের ক্রটিতে যেন আর উৎপর পণ্ড নাহয়। তাঁহার মক্স ইচ্ছাই স্বোপরি জ্বযুক্ত হুটক।

পৃথিবীতে স্বৰ্গরাজ্য।

ষীশু তাঁহার মনের আদশ্টিকে "বর্গরাজ্য" এই নামে
চিহ্নিত করিয়াছিলেন। মানবসমাজে দেট অর্গরাজ্য কোন্
পথ দিয়া আসিবে গুলুধমে ভাহা বাকিগত জীবনকে নৃতন
করিয়া গড়িবে, দাঁ, সামাজিক ও রাজনৈতিক ব্যবস্থাসকলের
সংখ্যায়ে ভাহার আরম্ভ হইবে গুলু বিষয়ে আজ কিঞিৎ
আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি।

মানবসমান বিধাভার এক অপুর্ব্ধ বিধান। হতর জীবকুল কইডে মানব প্রেষ্ঠ বলিয়াই মামুব ''সমাঞ্চ'' সৃষ্টি করিছে পারিয়াছে। व्यक्तां को वंशरंपव मर्त्या राम्या वाम रम, अकाल लागी रव-पांत्रभारण একই অভাবের ডাড়না ও একই বাসনার প্রেরণা অভ্ভব করে, সেই পারমাণে ভাহারা পরস্পরের সহিত সম্মিলিভ ও দলবন্ধ **এর। ইতর জীবগণের আর মাতৃষ্ঠ অভাবের ভাতনার ও** वामनात्र (श्वद्रवात्र अशीन, ध्वर बहे कावर्त माक्यविशास शद्रव्यात्र প্রতি নির্ভর করিতে বাধা হয়। কিছু এই নির্ভরের ভাবকে মামুহের। শক্ত প্রকার বিনিম্যের প্রণালী উদ্ভাবন করিয়া গভারতর ও দৃঢ়তর করিয়া লয়। দ্বিভীয়ত: দেখিতে পাই, ইতর প্রাণিগণ সন্মিলত ভাবে কার্য। করিতে গিচা দলের নধ্যে ষে স্বাপেণা শক্তিশালী ভাহারই অমুসরণ করেও ভাহারত व्यथीन २३। উद्दारमत भर्या रेमहिक मक्टिंग माननमिक। किन्न মানবসমাজে দেখিতে পাই, শক্তির অভিনিক্ত "আধকার" "বিশ্ব" প্রভৃতি কতক গুলি আদল বিভামান। এই আদেশদকলই 📗 মানবদমাজের নিয়ামক ও পারচালক। আরও একটি কথা এই যে, মানবসমাজে মিলন ও দলবন্ধন কেবল আর্থমুখান এল বাসনার हांगरन २४ ना ; कि**ष** निष हेळां। ज्ञापत्र क्रम ज्ञाचाच्य-विमर्करन्द्र ও আত্মোৎসর্গের ভাবটিও, একের সহিত একের মিলন, এবং **प्रात्य विशा मगरस्य , এই উভ। विश्व यानवर्क পরিচ। । अ** করে। আমরা মানবদমাজকে বিধাতার অপুকা বিধান বলিয়া কেন ष्पष्ट करि १ हेशत कात्रम यह एर, निः वार्ष दश्रमहं हेशत क्षरान বন্ধন; যাহাদের বাসনাসকল ফুণুছালিত ও জনিয়ন্ত্রিত এমন সাধু সক্ষনেরাই ইহার প্রধান রক্ষী ও প্রহরী; অলিথিত অৰ্ধ্য প্রত্যেক হৃদ্যে উপলব্ধ শত শত সংঘ্যের আন্দাই ইহার রাজবিধি; যুগ যুগান্তর হৃহতে আগত ইতিহাস-ফ্রে প্রাপ্ত বীর্ত্তের ও মহত্তের पृह्रोष्ठ-मक्नरे रेरात व्यथान (व्यत्ना-मंक्ति। भानवन्नारक (व्यम्, পবিত্রতাও উন্নতির জন্ম এই যে একটি চিরন্তন গভীর আকাজ্জ। লক্ষিত হয়ঃ ইহা বিধাতার বিশ্বসংখ্যাণী অমোঘ শাসনেরই প্রতিবিশ্বস্থার ।

কৈছ মানবসমাকের আদর্শ ও আকাজ্যাসকল এইরূপ उन्न इ स्था मार्च स् रचन जामता देशत विभिन्न खरत्र मान्यखनित कौरन छ कौरानद जारबहुनम्बनरक भद्रीका कृति, एथन नाना কারণে হ্রম গভার ছংখে পরিপূর্ণ হয়। দেখিতে পাওয়া যায়, কত রোগের বাঁজ মানবসমাজের ভিতরে শুক্তায়ত রহিয়াছে, ও ইহার স্বাস্থ্য গোপনে হরণ কবিভেছে। প্রায় সকল দেশের ইতিহাসেই দেখিতে পাওয়া যায়, সামাজিক বন্ধন ও রাষ্ট্রীয় শাসন যতই সুপ্রতিষ্ঠিত হইতে খাকে, ভত্ত প্রতিভাসপার ও मिक्रिनानी लाक्तिराध बग्र कीरामत्र माना उक्कन १० ७ নানা প্রকার প্রশন্ত কার্যাক্ষেত্র উন্মৃত হুইডে থাকে; কিছ তুকাল ও দরিমাদিগের অস্ত উপযুক্ত আতার রচিত হয় না। স্মান্তের উন্নতিতে ভাষারা যেন তাড়িত হইয়া এমন এক ক্ষেত্রে আলিয়া পড়ে, বেৰানে ভাহাবের পরাত্ত্ব ও মৃত্যু নিশ্চিত। यानवन्यात्मव (य-(कान्ध वर्गस्य भवीका केविद्राण्डे (पर्या याहेर्य द्य मामद्राल, अखाज काजिब्राल, जीविकाशीन अभवीवीक्री. ভিক্ৰরপে, অবর্ণা রোগী রণে, কোনও না কোনও আফারে,

ममारकत व्यक्षिकाश्य कारकत व्यवापृष्ठ, मतरमत रामरा हुर्ग, এক শ্রেণীর মাত্রষ বর্ত্তমান বহিয়াছে। মানবসভাভার ইভিহাস लका कवित्न मान हम दय, धनी अ प्रविक्त, अधिकां अ अवखां छ. শিক্ষিত ও অশিক্ষিত, প্রভৃতি বুটটি পরম্পর ২ইতে বিভিন্ন দল খপবিহার্যারপে কটে হটভেচে. এবং সম্ভাতার উল্পতির সংক্র সংক্ উ-य मरनव माध्य याच्यामा अस्मान्य मधिक विष्यु छ इडेर डर्छ। মনে ১য় বেন মানবসমাজের একপ্রাস্ত বুদ্ধি পাইভেছে, অপর প্রাস্ত পরিশুক্ষ হইয়া ঘাইভৈছে। হিন্দু, গ্রীক, রোমান, স্থারাসেন, ও যুরোপের মধ্য যুগের খ্রীষ্টিয় সভাতা,—এ সকলের প্রকেটির প্রসারের সময়ে কত প্রতিভাসম্পর বস্তা, কত রাজ-নী ক্রিৎ পণ্ডিত্ কত করি, আপন আপন চিহ্ন মানবসমাজের উপরে স্থায়ী ভাবে মজিত করিয়া দিয়াছেন: কত শিলীর চিত্র ও ক্ষেকার্য্য সেই সেই যুগে বচিত হুইয়া আজ প্রাস্ত মানবের করিয়া আসিছেছে। কিন্তু তাঁহারা তাঁহাদের র চতু কাবা ও শিল্পের দার। যে সকল নগরকে অলক্ষত করিয়া-িলেন, তাহা পরীকা করিলে কি দেখিতে পাই ? ঐশবাভ্ষিত বাজসভাষ, জ্ঞানমন্দিরে, এমন কি দেবমন্দিরে পর্যান্ত, কত প্রাচ্ছর লাপ: স্থাপাভিত দীপালোক্ষিত রাজ্বপথের পশ্চাতে কত মলিন দরিজপল্লী, বেধানে মাত্র আলায় পশুবং জীবন যাপন করিভেছে। অতাত মুগেই এইরাণ ছিল; এখন কলকারখানার মুগে এই অবস্থা আরও বাড়িয়া চলিয়াছে। আমাদের রাজধানীপকল (कवन প্রতিভাও মহতেরই:अञ्चलान कत्त्र नः, कि**द्ध** मि नकन কত অভাবনীয় নারিজ্ঞা, কত অঞ্চতপুর্ব পাপ, কত অচিম্বনীয় নিশ্বমতা, ও কত অভিনব রোগেরও দননী।

মানবসমাজের এই অসামঞ্জ্য, ইহার শীর্ষবেশে বিকশিত পুলান্তবক্বৎ জ্ঞানী গুণী কবি শিল্পা ভক্ত ও মহাপ্রাণ মানবগণের উজ্জ্বন ও শোভাময় জীবন, এবং পাদদেশে কদর্যা বিশার্ণ মূলরাজির গ্রায় দরিজ জ্ঞানীতিনীন প্রজাক্তা,—এই অসামঞ্জ্য যুগে যুগে মানবহিতৈবিগণের চিন্তকে ব্যথিত করিয়াছে। জন-সমাল হংতে, বিশেষতঃ তাহার নিম্নতর অবসকল হইতে, জ্ঞানতা দারিক্রা, তুণীতে ও পাপ কিনে নিবারিত হয়, যুগে যুগে মানবহিতাবস্থা তাহার উপায় চিন্তনে নিযুক্ত হইয়াছেন। এই সকল একলাল হইতে মুক জালেশ মানবসমাঞ্জের যে ছবি জাহাদের একার্যা দিতে যুক্তা জালে তাহার তাহার জাহারা জনসাধারণের মনেও অভিত কার্যা দিতে যুক্তাল হইয়াছেন। এইরপেই প্রজাতন্ত্র শাসনপ্রণালী (republic), জারে ব্যব্দ একীভূত্ত মঞ্জা (communism) ক্রিত প্রবিশ্বর (Utopia), স্বর্গরাজ্য (Kingdom of Heaven), প্রভৃতি নানা নামে, নিজ্লছ মানবসমাজের নানা জাহর্শ মানব ক্রম্যে জ্ঞানিত হইয়াছে।

এই অসামন্ত্রসূত্র করিবা নিক্সক বানবস্থাক পঠন করিবার অন্ধ প্রধানতঃ ও প্রথমতঃ আবাদিগতে কি করিছে বইবার স্থা প্রধানতঃ ও প্রথমতঃ আবাদিগতে কি করিছে বইবার স্থানেলার আরছে বে তুইটি পথ নির্দেশ করা ইইবাছে, এক শ্রেণীর চিন্তাশীল বাজি ভর্মধ্যে স্মাক্ষরস্থার স্থানেশেশে কি কিলালীল অন্তব করিবাছিলেন। তবার হয় প্রীস্থেশে এই চিন্তাপ্রধানীর স্কাণেশা পরিপত্ত ও উৎক্ষর দুইনত দেখিতে পাওরা বিদ্বাহিত। এক শ্রেণীর প্রীক প্রত্তেশ্ব

বারা ঈশরের কাজ করিবার ভার কিছু না পাইরা থাকি, যদি ব্যক্তিগত জীবনে শর্গরাজ্যের ছাপ না পড়িয়া থাকে, যদি স্থান্তর সে নাম্পর্যা, শে ভছতা, শে করণা না লাভ করিয়া থাকি, তবে সকলই বুণা হইল, বুণা হইল! অপর দিকে, যভক্ষণ আমি নি: ঘার্থ ভাবে পূর্ণ হইয়া, করণার আর্ত্র হইয়া, সমবেদনার ব্যথিত হইয়া, একটি সামান্ত সেবার কাজও করিতে পারি, যতক্ষণ আত্মাণ্ডের আহ্মান প্রাণে একবারও ভানতে পাই, যতক্ষণ ধর্মের অন্ত ঈশরের কর আপনাকে আছতি দিবার ভাব গোপনে প্রাণে একবারও উদিত হয়, ততক্ষণ বিশাশ বংজ্ঞাশা ক্রবির যে আমিও

- वर्गाः प्राप्तकल, श्रथक्रिश, राहनच्रुश इड्रेश পৃথিবীতে দণ্ডারমান হইতে পারি। ৩ধু ভাই নর, আমার অন্তরে উদিত ঐ শুভভাব আমাকে এই বিশাস ও আশায় প্রদীপ্ত করিবে (स, अथन क क्षांजा विडे क क्षित्र अहा श्रुक्त क्षांविक विद्यालय क्रालय क्षांविक विद्यालय क्षांविक व नमब চলিয়া যায় নাই, এখনও ঈশবালুপ্রাণিত হট্যা কার্যা क्रिवात यूग हिन्दा याच नाहे। वाक्रमिरगत धर्मकीयन (य এক मिन चर्गीय উদীপনায় পূর্ণ হইয়া আক্ষাধর্মবিধানকে যুগ? প্রবে পরিণত করিবে, এ ভক্তিধারা যে একদিন পূর্ণ বেগে প্রবাহিত হইয়া ভারতকে পুনরায় ভাসাইয়া, সিক্ত করিয়া, ব্রহ্মসাগ্রস্ক্রে ≝िटिंद, खादांत्र मखांदना ठलिश यात्र नाहे। यति त्कृट चामारक বিজ্ঞাস। করেন বে, "তুমি ভোমার একার জীবনের অভুপ্রাণনের উপরে এত অধিক নির্ভর কর ৷ তুমি তোমার তুর্বল জীবনের হুর্বল ও চঞ্চল (fugitive) শুভভাবসকলের উপরে সম্গ্র বান্দ্রমান্তের গৌরবময় ভবিষাতের আশার ভিত্তি স্থাপন কর ?" खरव चामि छांदारक विन, "दा, निक्षाई कति । विश्वाखात विश्वास অমযুক্ত হইবে কি না, তাঁহার অর্থনাত্ত্য আসিবে কি না, এ বিষয়ে আমি বডটুকু বিশাস করিব, আমি বডটুকু খাশার দৃষ্টিভে ভবিষাৎকে দেখিব, তাহা ভ্যাত্মাক্স খাত্মদানের উপরেই নির্ভর করে। শামি তাঁহার হাতে প্রাণ দিলে, আমি তাঁহার ভাবে **এक्वाब भून इहेरम, उरक्क्यार वृक्षिएक भावि रव, रमहे** महान् প্রভু তাঁহার অর্থাজ্যের কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন, অর্থগাঞ্জ্য-निर्वार्थत धक्थानि इंडेक शृथिवीएक ज्ञानि कतिहारकन।" त्यह (यन ना वरनन (य अहे विश्म मजासीरा organisation) नव कविद्य. याष्ट्रवा मनविष् श्रीतिशे नव कविद्य ।

আমরা নিজ নিজ ব্যক্তিগত জীবনে ঈশবের অর্গরাজ্যের আহ্বান ক্ত ক্ত বিষয়ে শত শত বার অব্যাননা করি বলিচাই জীবনে অন্তপ্রাণন ও অর্গীয় উত্তেজনা অন্তত্ব করি না। আমরা সভ্যাতার আচ্ছাদনে দয়াকে চাপিচা রাখি; আমরা সভ্যার থাতিরে হংগীদের কাছে বলি না; আমার একার হুলয় থেখানে রোপনে কালে সেখানে তৎক্ষণাৎ অপরের নিরপেক হুইয়া হংগীর হুংখনুর করিতে অগ্রসর হুই না। এই সকল কার্ণেই আমরা অন্ত-প্রাণনবিহীন হুইয়া পড়ি। অর্গরাজ্যের আহ্বান প্রতি ক্লয়ে আসিত্তেছে, প্রতি সুত্তে আসিত্তেছে, অভি সংগোপনে আসিত্তেছে। সে আহ্বানের অন্তর্গর করেই ধর্মজীবন; সে আহ্বানের অন্ত্রসরণ সভ্যার স্থানার ব্যব্ধীয়া ত্রালায় আহ্বান করে।

चाच्चकृष्टिविशेत, चाच्चमध्यास्त्र नशाचुन, मानताः चनम

মাছ্য ধ্বন নৰ যুগের দোহাই দিলা নৰ যুগের উপরে ভরসা করিয়া বদিয়া থাকে, তথন বড়ই ছ:ধ বোধ হয়। বাদ্দগণ चार्तक मनाय विविधा थारकन एवं, अहे नवीन यूर्ण मक्नेहे यथन উন্নত ভাব ও বিশুদ্ধ সংস্থারসকলের বিস্তারের পক্ষে অফুরুল, তথ্ন খার ভাবনা কি ? তথন খর্গরাজ্য তে। খাপনা খাপনি খাসিবে। যুগের প্রভাবে মানবের সমষ্টিগত চেটা আপনি দেবিকে ঘাইবে। কিন্তু তাগ হইবার নয়। এদেশের প্রাচীন হিন্দু মুগে সমান্তের ব্যবস্থাপকপণ্ট রাজার মন্ত্রী ছিলেন; রাজশক্তি পূর্ণ ভাবে ধর্ম-নিয়মের ও শাস্ত্রকারগণের অ্ধীন ছিল। এত অমুকুল অবস্থার মধ্যেও ব্যক্তিপত ধর্মজীবনে অমুপ্রাণন ছিল না, প্রেম ভক্তি यেन ७ ए इटेश शहेर्डिन। छाटे श्राहीन वावशानवन व्यक्षाक् कतिका वृत्ता वृत्ता द्वीक्षध्य व देवकवध्यति व्यक्तावध इहेन, ज्याच्छ द्वित्क धर्म शैवनक भविभूष्टे कविवाद बग्र नव नव धर्मविधान প্রবর্ত্তিত হইতে লাগিল। আমরা সেই হিন্দু যুগ অপেকা षधिक অञ्चकृत ष्यवद्याभारे नाहे। ष्यामात्त्र मिका, मञ्जाता, सूथ, স্বাচ্চন্দ্য, মাজ্জিত সংস্থার ও ওসংস্কৃত রীতিনীতি,—এ সকলি শুক हहेगा शहरत. यक्ति वाक्तिगंक धर्माश्रीततः अञ्चलानन ना धारक ।

चामता उटन निटकत्मत माशिष यत्रण कवि । यर्गतामा विचात করিবার জন্ম তুমি আমি প্রত্যেকে দায়ী। বাশ্বদর্শবিধান वाहाटि ७ इंड्रेश ना यात्र, वाहाटि हेहात मर्था भूति इन धर्म-বিধান সকলের ক্সায় মামুষকে নবজীবন দিবার শক্তি থাকে, থাহাতে ইহার স্থশীতল ছায়াডলে আসিচা ছংখীরা সান্তনা পায়, পাপীর। নির্মাল হইতে পায়, যাহাতে ভারতের সর্বা ছ:খী পাপী ও भाकार्ख सन हेशात मिटक आभात महिल **काकाहे**टक भारत, ভাহার জন্ত ভোমাকে আমাকে কিছু হইতে হইবে। ভোমাকে আমাকে উন্নত হইতে হইবে, শুদ্ধ হইতে হইবে, করুণায় পূর্ণ इटेट इटेटर, प्रशीय पश्च शागरन छेकीश स्टेटफ इटेटर । जामता विमय कतिएक शांति ना। करव छान वावका इहेरव, करव সমাজের constitution ভাল হইবে, দেশের লোকের মভিগতি चात्र छान हरेटन, कटन चगरतता छाहारमत कार्या श्रामी পরিবর্ত্তন করিবে, কবে রাজার আইন কাছন আরও উন্নত হইবে, এ সকলের দিকে চাহিয়া বিশ্ব করিবার অধিকার আমাদের नाहे। चर्नदारकात मृख बाहाता, वर्खमानहे छाहारमत मर्वारभका উপযুক্ত यून, এবং ধেখানে তাঁছারা পদার্পণ করেন সেখানেই काशास्त्र काशास्त्र ।

ঈশর ককন, নীরবে যথন মনে দয়া আসিয়া আখাত করে, একাকী পথে চলিতে চলিতে যথন জ্ংথীর বেদনা হাদয়কে কিট করে, আমাদের প্রত্যেকের জীবনে যথন যেখানে যেভাবে ঈশরের অর্গরাজ্যের আহ্বান আসিয়া হাদয়কে আন্দোলিত করে, তথনই ও সেধানেই যেন আমরা দে আহ্বান স্বীকার করি, ও সম্পূর্ণরূপে ভাহার অধীন হইয়া জগতে ভাঁহার স্বর্গরাজ্যের আগমনের জন্ত অপেকা করি।

> শ্রীসভীশচন্দ্র চক্ষবর্তী। (বাঁকিপুর, রবিবার, ১৯%(প্রিল, ১৯০৩)

ধৰ্ম

(3)

ভবে কি সকলৈ মিখ্যা দয়া, ধর্ম, নীতি ?
অসভ্যেরে সভ্য বলা মাহুষের রীতি ?
প্রেম নাই, পুণা নাই, নিভাকাল ধরি,
অধর্মই আছে ভধু বিশ্ব পূর্ণ করি ?
রাক্ষ্ণী হিংসাই ভবে মুগ মুগান্তর,
মাহুষের উষ্ণ রক্তে ভরিবে উদর ?
ক্রগতে রহিবে সদা পাপ অভ্যাচার,
পশুদ্ধ করিবে ভারে প্র ভাব বিভার ?

(২)
নাপ্রাভ্, এ মিপা। কথা! সক্ষ বর্ধ ধ'রে,
ধর্ম না থাকিলে, বিশ্ব র্যেতে কি ক'রে ?
ভূমি আচ, ধর্ম আচে, কোটি বিশ্ব নর,
ন:যের শৃত্যলে বাধা ধর্মের ভিতর।
এ শৃত্যল ছিল্ল হ'লে কে পাকে কোপাল ?
ভাই নিরস্তার এই বিচিত্র ধরায়,
রত্তমণি-পচিত্ত মুকুট শিরে ল'য়ে,
নুপতি ধর্মের কাছে আছে নত হ'য়ে।
ভ্রম্ত ভ্র্ম্ ত নর পায়ত্ত যে জন,
সেও শির পাতি লয় ধর্মের শাসন!
(৩)

হে দেব, তুমিই ডেকে শুনাও মানবে,
অধর্ম বিনাশ হবে, ধর্ম শুধু রবে।
কালের বে ইভিহাসে অই লেখা আছে,
অযুক্ত মানব এই বিশে আসিবাছে;
করেছে সম্বর্গে কত পাপ-অভিনয়;
কোথা ডাঙা ? কালগর্ডে হরেছে বিলয়।
কিন্তু এ অগতে ভক্ত এসেছিল যারা,।
প্রেমিক, পূণাত্মা, ড্যাসী ধর্মে আত্মহারা;
ধর্মই অমর করি' রেখেছে উান্তের;
অধর্মই ডেকে আনে মৃত্যু মানবের।
(৪)

হার নাণ, মৃত্যুভয়ে ভীত নরনারী,
নিরথ তবুও তারা ধর্মপথ চাড়ি,
প্রবৃত্তির মোহে সদা ঘূরিরা বেড়ার,
কোথা জুড়াবার ঠাই থুজিয়া না পার।
কে দিবে তাদের শান্তি ? ধর্ম না হইলে,
কথেতে ধরার বড় ক্থ নাহি মিলে।
ভূমি ভবে কর দরা, দেহ দিবাজ্ঞান,
ধর্মেতে আফ্রক কিরে মাহুবের প্রাণ।
অধ্যক্তি অপ্রেম হিংসা যা'ক জগভের,
আক্রক এ মর্জে, লেমে আনক্ষ অর্গের।
বেমে যা'ক সংসারের আক্রল ক্রক্ষন,
ভোষার প্রেমেতে হোক বিশ্বের মিলন।

এখনুত্বাল বর্ষ

নীরব সাধকের নিভৃত চিস্তা।

(পূৰ্ব প্ৰকাশিডের পর) (ee)

পृथिबीव नाना कृति लाटकत मत्न नाना अकात मासूडांवः ্ষেম্বন ক্ষেত্ৰ, ভাৰান প্ৰকাশৰূপে গাসু-সাহিত্য ও কবিছা এবং সাধু উক্তি প্রস্তৃতির সমানর লকলে করিয়া থাকে। ভত্তবেদ সমালয় করা, উত্তযের সহিত পরিচিত হওরা, ভাহার আখালন গ্ৰহণ করা, মানবের গ্লন্থ আকাস্ত সাবশুক। ভাহায়ৰি সে না করে তবে ভাহাতে সে কভিএতেই হয়। এবত উদার ভাবে নর্ক-দেশের সাহিত্যাদির মহিত পরিচিত হইতে সকলেই আয়াসী হয়। যাহারা দেরপ করে নী, ভাহাদের আত্মাদর, আত্ম-সন্মান-বোধ, যথন ভাহাদিগকে আৰ করিয়া ফেলে, ভখনই ভাহারা উদার ভাবে সর্বত্ত হইন্তে উত্তমের আখাদন করিতে বিমুধ হইয়া থাকে। ভাহাতে ভাহাদিগকে বিশেষ ক্ষতিগ্ৰন্তই হইতে হয়। সেক্ষতির পরিমাশঃসামাত নহে। লোকে এদিক দিয়া এ সকল উত্তমকে বরং 🐲 করিতে পারে; কিন্তু ব্যবহারের বস্ত সম্বন্ধে এক্লপ উলাক ব্যবহারে প্রায়শ: অনিচ্ছা হইয়া থাকে। এছলে অঞ্দার অর্থনীতি আদিয়া ভাহাদিগকে বাধা প্রদান করে। আমাদের পক্ষে এরপ সংকীৰ্ণভার পরিচয় দেওয়া অতি ক্ষতির কাঞা—ধর্ম-হানির কারণ, উলার বিশ্ব-জনীন ধর্ম্বের প্রতিকূলভাষ্ট্রব। প্রত্, আমাদিসকে এ উৎপাত ब्हेरक त्रका कर ।

(69)

প্রতিষ্ঠিত বিশ্ব পূজা লক লক লোকে প্রতিদিন করিতেছে।
তুমি এই নব লোকের পূজা চাও কি গুলোকের অব অতিতে
তোমার কি প্রয়োজন গুলোমার ত কিছুতেই আবশ্রক নাই।
তোমার হানও নাই, বৃদ্ধিও নাই। তবে ভোমার এ নব তব
অতিতে কি প্রয়োজন আছে গুলোমার কোন অভাবও নাই,
প্রয়োজনও নাই। কিছু আমানের প্রয়োজন আছে ভোমার
পূজা করিয়া অব ও ক্থা হই। ভোমার অবণ মনন ও নামকীর্তন
প্রভাবতে নিযুক্ত থাকিলে আমরাই ক্ষর হইতে পারি, ক্ষর
হইতে পারি। ক্ষর হইবার ইহাই একমান্তে উপায়। আমানের
আণা, হুচি, প্রবৃদ্ধি স্বাই ভোমার অবণ মননেই সমুর্ত হয়
—পরিত্ত হয়। তাই ভোমার পূজা করিভেই হইবে। ভোমার
ভাতে কিছুই হান বৃদ্ধি না থাকিলেও, ভোমার সন্তানকের ভাতে
কল্যাণ হয়, ক্ষুড়াং ভোমারও ভাতে প্রয়োজন আছে।
আণীর্কার কর, সকলেরই ভোমার পূজার মতি হউক।

(41)

गरगीरक जारक "जनवार यह क, दब बाकि नेरह, वा कब यहिँ क्या।" এहारम इत्तवा के कि कि "जनवार यह के बिवादि नेरहें ना कब यह क्या"। काबन, जनवार करव नाडे अवन दके जारक हैं जनवारी जायना जनवार नाव निवादि नेरहाई। ज्यारी हैंदाई वना के कि जनवार वादा कि विवादि नेरह ना कब यह क्या

मर्सा अक नगरम अहे विचान चांग्रस क्षान हरेना छेठिन रव সমালকে ও রাজ্যকে আমর্শ সমালে ও আমর্শ রাজ্যে পরিণত क्तिष्ठ हरेल ख्रथमण्डः ७ क्ष्यानरः माननक्षां नित्रक कानी হইতে হইবে, অধ্বা পণ্ডিডলিগকে শাসনক্ষার পদে বরণ করিতে চইবে। ভাঁহাদের যুক্তি এই ছিল বে, ষচকণ না সমগ্র সমাজ ও সমগ্র জাতি নব প্রণালীতে ও নব নিম্নে গঠিত হয়, ভন্তকণ কোনও একজন ন্যক্তিন গণে উন্নত ও সুধী ৰওয়া भगक्त । जाराव। नगारकत गठन अनानीत सावस्कर माग्रस्वत সকল দু:খ, দারিত্রা, ত্র্কালভা, অজ্ঞানতা ও পাপের মূল বলিয়া वित्र क्तिरमन, ও তাহার সংশোধনে कु उनक्क हरेरमन । তাঁহার विशक्त मात्रित्मन, "याहाता किছू सार्त ना, जाहाताई शक्कि श्रीतानन क्रिएड्ड, शहाता च्हर श्रामंत्र व्यथीन नव. फाहाबाहे धवाधिकत्रण विठातामरन विषयि ; अवसहे मानव-সমাজে তার্ত্পর হইবার পক্ষে প্রলোভন এড প্রবল, এবং নিংসার্থ আছোৎদর্গের জন্ত প্ররোচনা এত কীণ। এ প্রণালী পরিবর্ত্তিত কর। যাহারা পুক্ষোচিত বল আছা ও আলুশাসনশক্তিতে मुल्लान, ও वाहाता मयारकत ममरविक चार्र्यत वक्कर कीवनवातन করিছে প্রস্তুত, এখন লোকদিগকে সমান্তের নেতৃত্বানে প্রতিষ্ঠিত কর। বাল্যাবধি মাত্রবংক কঠোর শাসন ও সংঘমমূলক শিকা मिश्रा, এবং आञ्चनिमादनत मुहोसन्नन्तरक नमास्रम्य उत्क তুলিয়া ধরিয়া, মাছবের অতিরিক্ত ব্যক্তিঅবৃদ্ধিকে (indivi-·dualism) ও তার্থরক্ষিণী বৃদ্ধিকে মন্ত কর। পারিবারিক তাতন্ত্রা, পারিবারিক জীবন, ভধু আপন সন্তানসন্ততি লইমা পিভামাতার আবদ্ধ থা হা,--এ সকল প্রথা পুপ্ত কর। তাকা হইলে মানবসমাজ ষ্দ্রের মতন স্থাধান ভাবে চলিবে, কারণ কোনও ব্যক্তিই **एथन चात नमश नगारमत उन्न**ित পরিপ**দী হই**তে পারিবে না। ব্যক্তিগত স্বার্থ লোপ পাইলে সমাজের অফ্টাড়ত প্রভ্যেক মান্ত্রহ ·बालनात बग्र निष्ठि कर्खना नहेंग्रा ও बालनात बग्र निष्ठि बर्ध-কার প্রাপ্ত হইয়াই সম্ভট থাকিবে।" এই শ্রেণীর পণ্ডিভগণের চিম্বাঞ্রণালীর পশ্চাতে এই ভাবটি বিশ্বমান ছিল বে, মাহুব ভাহার পরিবেটনকারী নিষম প্রথা শিকা দীকা ও দৃষ্টান্তসকলের এড च्यीन (य, त्म-मक्नरक शतिवर्षिक कतिरमहे खाकाक वाकि আপনা-আপনি উন্নত হইবে। অত্যে সমাজকে নৃতন ব্যবস্থাবার। ও নৰু নিৰ্বাচিত বাবখাপকের বারা পরিবর্ত্তিত কর; ব্যক্তিগভ कौरम ७६ ७ द्वशी निम्हारे स्टेर्स ।

ভারতের সংহিতাকারগণের ব্যবস্থাপ্রণালীর মূলেও এই ভারতি প্রাক্ষর ছিল বলিরা মনে হয়। তাহারা ঐ প্রীক প্রতিত্বসংগ্র কায় ব্যক্তিগত জীবনকে সমাজের আর্থের নিজটে নিঃলেয়ে
বলিরান করিবার উভাগে করেন নাই বটে। কিছ গ্রীক প্রিছপের
উহােদের মতামত কেবল প্রতেক লিপিবছ করিরা নিয়ছিলেন;
ভারতীর সংহিতাকারপ্র নিজ ব্যবস্থা আনেক পরিমাণে জনসমাজে
প্রচলিত করিতেও স্মর্থ হবীয়ছিলেন। সভ্যা রটে, তাহারা
ধর্মিছা ধর্মশিকা ও ধর্মতার বিষয়ে ব্যক্তিগত জীবনে হথেই
আ্রীন্টা প্রশাস করিয়াছিলেন; বাহ্ব বাহ্ত বৈর বৈক্ষর
বৈভবারী কি অবৈভবারী,বাহা ইক্ষাক্তক, সে বিষয়ে তাহারা কিছুই
বিধেন নাই। কিছ বাজেক গ্রীক নিতা ও বৈবিভিক ভার্যক্ষরত

তাহারা বেমন করিয়া নানা নিষম দিয়া বাঁধিয়া দিয়াছিলেন, বর্ণাঞ্চারতেকে নানা কর্তুব্যের ও নানাবিধ সংস্কার (অফ্টান) প্রভৃতির ব্যবস্থাকে তাহারা বেরূপ অপরিবর্ত্তনীর বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে এই বিশ্বাদেরই আতাস পাওয়া যায় যে, সামাজিক ব্যবস্থার উপরেই মালুষের ঐহিক ও পার্রিক কল্যাণ, (অর্থাৎ পাপ পূণ্য ও ক্ষর্থ তুঃখ উভয়ই) নির্ভর করিতেছে।

कि इंडिश्राम्य निका बढ़त्रा । बाह्न, मधावतीि, माधाबिक भागन,---हेशत्रा बाल्याव कार्यात क्रियोरेड क्रिक्ट পারে, কিন্তু সম্ভরকে স্পর্ক করিছে পারে না। এই ক্রন্ত দেখা यात्र, व्यक्ति व्यवायविक मञ्जीस भीति शीति विभूव्याण हरेका यात्र ; নানা অলক্ষ্য ক্ত্রে ধরিয়া তাহার মধ্যে পাপ, ছুলীভি, এবং দারিজ্যের আহুবলিক অশেষ্বিধ তুর্গতি প্রবেশ করে। কারণ, মান্ত্ৰ ত্ৰুপ ছংৰের অধীন, ও নানা ৰাসনা কামনার ছারা আন্দোলিভ জীব। একদল সৈপ্তকে স্থনিয়মে শিক্ষিত করিয়া স্থাক সেনাপতির অধীনে রাখিলে বছদিন পর্যান্ত ভাচাকে একটি मिकिमांभी । स्मृध्न देनसम्म ऋत्य ब्रक्षा कर्ता साहः, कार्यन, रेमक्रम्स्य यूक्तपिक ଓ मृद्यमा जाहारमय स्मरहत कार्यात डेनरत নির্ভর করে, এবং মান্তবের দৈহিক জীবনকে নিয়ম ও শাসনের ৰারা একান্ত ভাবে নিয়ন্ত্রিত করা অসম্ভব নছে। কিছু মানব-সমাজও যুদ্ধকেত্র নয়, এবং মাহুখেরাও যন্ত্রালিত পুত্র নয়। नशक्त्रार्था (व नक्न मारूय वान करत, काहारणत नक्क কর্মের উৎস তাহাদের অস্তর। অন্তরের হৃথ ছ:গকে, অন্তরের বাদনা কামনাকে, কেবল বাহিবের ব্যবস্থাধারা নিয়মিত क्वा याव ना ।

এই क्य वित्र का भी श्री का का निवर का का প্রধানত: ও প্রথমত: আন্তরিক ও ব্যক্তিগত কাম। বর্তমান যুগে আমরা 'ধর্ম' বলিলে কেবল কডকগুলি সমাজনিদিট কর্তব্য বুঝি না। বুঝি, প্রভাকে ব্যক্তির সেই ঈশবস্থীনতা, যাহা প্রথমত: ভাহার অন্তরকে, এবং ভংপরে ভাহার কার্যাকে, পরিবর্ত্তিত করিবে। মানব-অস্তরকে নৃতন করিয়া দেওয়া,---हेहाहे धार्यंत व्यथान कार्या, जारः हेहाहे वर्गतात्वात पथ । जहे क्क आभारतत मरन इश, भागवनभागा करक नृजैन कतिया शर्ठन अथवा পুথিবীতে অর্গরাক্য স্থাপন, এ কার্যাট ষত পরিমাণে সমাক্ষ্যংস্কার, त्रावरेनिक উप्रक्ति, अञ्चि बन्त्रमास्मत वनवद क्रिशेत উপরে निर्देश कर, जनरभक्ता अधिक भतिबाल बाक्तिश्रेष्ठ धर्मश्रीवरनत ও চরিত্রের উপরে নির্ভর করে; বত পরিমাণে ব্যবস্থাপকগণের ও সর্ক্ষসাধারণের নয়নপোচর মাছ্যুদ্ধিগের (public men) উপরে নির্ভর পরে, ভাহা অপেকা অধিক পরিবাবে ভোষার আমার खेलहब, त्नाक्त्रभूव भारताहब वाक्निनियंत्र (private men) উপরে নির্ভন করে। এ কার্যাটি করিবার ভার ঈশর মানব-উদ্ভাবিত बावशास्त्रक शांख नवर्तन करतन नाहे, वाकिशंड धर्मत हार्ड সম্পূৰ্ণ কৰিছেন।

্ অগতের ধর্মপ্রক্ষকণ প্রধানতঃ ব্যক্তিগত ধর্মকীবনের (অর্থাৎ চরিজ্ঞ ও আচরপের) নব আদর্শের বার্ডা দইষাই অফুটিত চ্ট্যাছিলেন। অনুদ্যাক্ষকে সংপোধন অথবা নব-জ্ঞানে সুঠন করিবার বিষয়ে তাঁচারা ব্যবস্থায়ের উপরে

নির্ভগ্ন क्रवन नाहे। ल्रामी दिश्या न्डन र ভিনি প্রাচীন ব্যবস্থাপকদিপের বিধি ও নিষেধ সকলের ! সমর্থনত করিলেন না, বিশক্ষতাও করিলেন না। কিছ দুটান্ত क्रिटिन ; छारा এकास्त आतरवत मनन ७ चाउत्र विषयक व्यानर्ग। व्यक्षिकाःम प्राकृत्वत प्रत यथन वाद्य शृक्षात व्याप्य ह, দৈহিক শুচিতার ব্যবস্থা, এবং ভিন্ন ডিন্ন বর্ণের ও আপ্রেমের ভিন্ন ভিন্ন সংস্কার লইয়া বাস্ত, তথন বৃদ্ধদেব বলিলেন, এ সকল ভুচ্ছ কথা, ম।পূৰের সমাক্ তিন্তা ও সমাক্ আচরণই শ্রেষ্ট বিষয়। মাছবের মন পূর্বে যায় লইয়। মাতিয়া থাকিড, ও তিনি ভাহাকে ধাহা লইয়। बालिया थाकिए निवाहेत्नम, উভয়ের পার্বকা, যেন লৌহখনিতে খৰ-বেধার ক্রায়, উজ্জ্বন ও স্পষ্ট হইয়া প্রতিভাত হইতে লাগিল। ভিনি শিকা দিলেন যে, গুদ্ধ চরিত্র, সংযত বাসনা, ও কাঞ্চন্যপূর্ণ ব্যবহারই সকল হথের হেতু, সকল তু:খের ঔষধি ও সকল পাপের বিনাশক। প্রত্যেক ব্যক্তির হাদয়কে আত্মদম্বন্ধে সংষ্ঠ ও অপ্র দ্ৰদ্ধে কক্ষণাপূৰ্ণ করিয়া দিয়া তিনি যাবতীয় সামাজিক সমস্যার সমাধান করিলেন। ভাঁহার শিক্ষায় ও দৃষ্টাজে, ঐ দেখ, নৃতন এক দল মাতুষ হল্ম গ্রহণ করিল; ভাহারা আত্মহথে লিঃম্পৃহ, প্রতু:থে কাতর, জীবহিংসায় বিরত, ও আর্তদেবায় নিরত : যতক্ষণ না মাতৃষ এই সভাটি উপলব্ধি করে যে, সমাক্ষের ব্যবস্থা-धाता निक्ति कर्खवामकरणत अधितिक, मानवम्यन वशा, त्थ्रम, শ্রদা, ভক্তি প্রভৃতি ভাবদকলের দারা নির্দিষ্ট আরও এক শ্রেণীর কর্ত্তব্য আছে, ডভকণ মামুষ স্বার্থপরতার অপেকা উন্নতত্র স্তরে উঠিতে পারে না, সমাঞ্জকেও উল্লভ করিতে পারে না। ভূমি কেমন করিয়া তুঃগীর দেব। করিবে, কেমন করিয়া তাপিত হৃদয়ের ভাপ দুর করিবে, কেমন কোমল খরে ব্যথিত ও শোকার্ত্ত জনের সঙ্গেকথা কহিবে, কিরুপ স্নিগ্ধ দৃষ্টিভে রোগজীর্ণ মুখের मिरक जाकाहरत, এ मकल विषय भारत्वत्र कानस निर्देशन नाहे, भयुत (कान वावया नाह, पर्मन्याय हेशत १५ अपर्मत অসমর্থ, সমগ্র ব্রিটিশ আইন ও মিউনিসিপ্যাল বিধিতে এ বিষয়ের কোমও ধারা নাই। কল্পনাও করিতে পারি না যে, কোনও দেশের বা সমাজের রাজনীতি বা সামাজিক ব্যবস্থাতে এ সকলের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া কোনও নিয়ম প্রণীত হইবে। অব্বচ, এই সকলের উপরে যত পরিমাণে মানবসমাজের কল্যাণ -সৌম্বর্যা সুখ ও শাস্তি নির্ভর করে, এমন আর কিছুরই উপয়ে নির্ভর করে না। যদি পুৰিবীতে অর্গরাজ্য কোনও দিন আসে, ভাহার क्षम बाक्तिश्रक कौरम । व्यवस्त्रत कौरमस्कि गर्सार्थ श्रव्हक ক্রিডে ইইবে। ভাল ব্যবস্থা (perfect organisation) ইহার পরে আসিলেও চলিবে।

ভারতের পক্ষে বৃদ্ধের ধারা করিলেন, জুভিয়া দেশে যীশুও ভাহাই করিলেন। ভিনি শ্বর্গরাক্তা বলিভে কোনও নৃতন ব্যবহাৰারা গঠিত সমাজ মনে করেন নাই। তিনি প্রভাক ব্যক্তির হৃদয়কে ক্ষয়ে ভাবে ও দাক্ষাৎ ভাবে স্পর্ণ করিছে প্রবাসী হইয়াছিলেন। ধ্-মাছ্য বে-অবস্থায় অবস্থিত থাকুক ও যেমন কাৰ্ব্যে রত থাকুক, তাহার হ্রদয় ও ইচ্ছাকে ঈশবের সহিত

বুৰদেব কোনও নৃতন পূজার বিলিভ করিয়া দিবার জন্তর তিনি প্রয়াসী হইয়াছিলেন। তিনি भिकाशांत कत्रित्वत ताः अल्लाङ माञ्चरवत चाचारक लाहात चस्रत्यांत्री क्रेचरवत हत्रतः স্থাপন করিতে ব্যগ্র হইয়াছিলেন। তাঁহার পতিতোদারপ্রণালীর चा कात किन वाक्तिश्रक, मनवद्भ नहा । छाहात चक्रवर्की निवामिश्यक ও শিক্ষা বারা তিনি ধীরে ধীরে নৃতন একটি আদর্শ প্রচার। প্রত্যেকে এই আদর্শে অমুপ্রাণিড হইয়া দেবদুতের স্থার ছুংথী ও আর্ত্তকে অধ্যেণ করিতে লাগিলেন। সেই পুরাতন দেশ, সেই তু:খী ও পতিত ইচ্ছায়েল, সেই চিরলাম্বিত পরপদানত ভূমি, অপতে এक धश्र्य चापर्न श्रात कविता (पर्म द्रामक्नामन उपन ब्रह्न, সমাজে ফরীসীদিগের প্রতাপ তর্ণণত অভ্র রহিল; তাঁহারা দেদিকে জকেণ করিলেন না,—ুকোনত প্যবস্থার পারবঁক্তন বা সংগোধনের क्य अवितिश चर्भका कतिरात ना। किंद कार्यनिरिश्त कोवरन अपन अक जामने धरितनन, जाभनामिश्वत हिराख अपन এক নৃতন ভাব পাইলেন, আপনাদিগের হৃদয়ে ছংধীর অন্ত এমন এক উচ্চুদিত সংশ্ৰুভৃতি ৬ ককণ বেদনা অমূভব করিলেন, **का हात्रहें बाता छांशांत्रा वर्गताका प्रभाग कतिरमान, उ ममश्र वर्गर्क**. वर्गशास्त्रात निटक च्यानत कतिया निटनन।

ইহাই স্বর্গরাঞ্যের আগমনের প্রণাদী। প্রত্যেক ব্যক্তির क्तबहें त्महें बाब, त्य बाद्य वर्गनाका व्यामिया व्यापा व्यापा कर्त्यम । एए। अत्र भागनकर्का विश्वास नार्य. या वशायक विश्वास नार्य. अतिक मिकि याहारमत्र हार्रफ ७ व्यानक लाक याहारमत व्यक्षीन ভारा-निशंदक नट्ट. कियु ट्यामाटक व्यामाटक विशाखा छात्र मिशाहिन যে জগতের মুখনী পরিবর্তিত করিয়া দাক, পুণারাক্য আৰম্বন কর, ছঃখীর ছঃখ মোচন কর। তিনি ব্যবহার দিকে চাহিয়া অপেকা করিতে নিষেধ করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন, "অর্পরাজারচনার ভার ভোষাদেরই উপরে, এবং ডাহার কেত্র (कामात्मवह क्लीबटन।" जामात्मव क्षम कि कांशव थहे বাণীতে নির্ভন করিভেছে? আমগা কি ভাবে আর্ত্তসেবার কাঞ্চ কিংবা ব্রাশ্ম-সমাজের দেবার কাজ করিতে অগ্রসর হই 🍷 আমরা মামাদের প্রাকৃত্রতিক ভাহার জন্ম প্রস্তুত করিতে ব্যাকুল হই, না, মন্তিক ও হস্তকে ভাহার অস্ত শিকিত (trained) क्तिएं नाकून इंहे ? आभारतत पृष्टि कान् पिरक ধাবিত হয় ?

জগতে এই জুই ধারায় বিধাতার কাজ চিরদিন চলিয়াছে,— প্রথম, বাহিরের অবস্থা ও ব্যবস্থাকে উন্নত করা, এবং বিভীয়, ব্যক্তিগত জীবনকে **ওছাও** মহুং ভাবে পূর্ণ করিছা, ভাহার षांत्रा ठाति (मिटक ट्रिय ও कक्नणा, माधुर्वा ও नाणना, বিস্তার করা। এক ধারা অন্তররাক্ষ্যে ও এক ধারা বহিত্তাতে প্রবাহিত। এই ছুই কার্যোর ভার ঈশ্বর প্রাথই বাটিয়া দিয়া থাকেন; তুইয়ের ভার একই হাতে সাধারণতঃ পড়ে না। হয় ভো আমরা প্রথম প্রকারের কালের ভারও কিছু কিছু পাইরাছি; হয় তো আমাদের হাতে নৃতন বিধি ও ব্যবহা গড়িবার ভারও কিছু কিছু পঞ্চিয়াছে; হয় ভো আৰৱা সমাৰসংখারের, ন্মান্তের কার্যপদ্ধতি (constitution) পঠনের, নাগরিক कार्यात, बाष्यवायमात, विश्वा स्थमानस्त्र किह किह जातः भारेता चाभनाविभएक वज विनश चन्नुष्ठव विद्यालक्ष्मि । विश्व विव क्षरवर बाता, अञ्चरत्रत्र बाता, वाकिशक कीवरतत्र तीवव म्लार्लकः ডবে প্রাণপ্রির দিও হে দিও বেদনা নব নব।" ভোমার হাতের বিদনা পাইরাই ক্ষ হইব, নিরাপরাধ হইব। এবং ভোমার সম্ভানের বেরূপ হওয়া উচিত সেরূপ হইরা ধন্ত হইব।

(45)

मिंडिट काइटव यकि नार्व्यकोय धर्म । यमानि कानिएक हेक्का नात नका यर्थ॥ কাট ভবে স্বাৰ্থ-পাশ জ্বাতিত্ব বিকৃত। ষাহার প্রভাবে তব নহন আবৃত। "পিতা নোহসি" মহাবাক্য কর প্রণিধান। এক পিতা স্বার, সও এই জ্ঞান॥ ঈশবের পিতৃভাব ভ্রাতৃত্ব মানবে। সাধিবে ষ্চাপি, চাড় মোচমন্ত্র ভবে॥ দেশপ্রীতি প্রার্থনীয় মহামূল্য ধন। विकृष्ठ इंडेरन छाहा द्वार्थ इनयन ॥ ना (मञ्जरভाउ क्यां डि (मेथिट मानर्व) অপ্রেরে মোহবাক্যে মুগ্ধ করে সবে। অতএব কর প্রীতি সর্বা নারী নরে। দেশ-জাতি ভেদ ছাড় চিরদিন তরে॥ ভেদরাপী আচরণ খুচে যাবে থবে। স্থ-উদার ধর্ম লভি ধন্ত হবে ভবে॥

(63)

লয়ে যাওগো ভিতরে অমৃত নিকেতনে,
অভিশয় পাই বাধা সংসার-আগোড়নে।
বাহিরে বাড় তুফান, আখাত আন্দোলন.
না দেয় অস্থির হ'তে, চল্ছে নিত্য রণ।
সাধ কি হয় না মাগো ভোমার গৃহে পশি,
শাস্ত হ'য়ে শুনি বাণী চরণপ্রান্তে বসি'।
হ'তে চাহি ধীরচিত্ত প্রেমের আখাদনে,
নিক্রেণে করি বাস ভোমার সম্মিলনে।
প্রার্থনা গ্রহণ করি' লওগো কোলে তুলে,
কাটায়েছি বহু দিন শান্তির ক্রোড় ভূ'লে।
সহে না যাতনা আর, শুন কাতর বাণী,
চিরতরে রাধ মন্দ সন্তান আনি'।
হাসিব নাচিব গাব ভোমার সরিধানে,
উৎসাহ ঢালিয়া তুমি দিবে গো উদ্দীপনে।

(••)

বলি গভিতে চাও উলার প্রেমের ধর্ম।
বলি জানিতে চাও সরল ধর্মের মর্মা।
তবে ছাড় ডোমার স্থবিধার মোহমন্ত।
বিক্রত দেশ-প্রীতি অপ্রেমের বড়বন্ত।
বিক্রত দেশ-প্রীতি অপ্রেমের বড়বন্ত।
বিক্রত দেশ-প্রীতি অপ্রেমের বড়বন্ত।
বিক্রত দেশ-প্রীতি অপ্রেমের বড়বন্ত।
বিক্রেমের কর কর অব অক্রোধের তীক্ষ শরে।
বিক্রেমের বিনিবরে বাড় হানিবে না করু।
কর বিনেবর তাতে(ই) ভোষার পর্য প্রত্যুদ্ধ
বাড়ুড় সংগ্রেম এই মূল মন্ত্র নার।
সাধিয়া লহ ভূবি ধর্ম পর্য উলার ॥

সার্বভৌম ধর্মের এই স্থ-উদার বাণী। ধক্ত হউক অন্ম তব, গুড ডম্ম মানি'।

(:0)

এবার সত্ত হে তোমার ক'রে সত্ত।
(আমি বেঁচে যাই, তোমার হ'রে যাই)
জীবন কভি' ডুবে যাই স্থাসাগেরে।
জল-তলে মীন-প্রায় আমারে ডুবাও।
আনেকের সেবা ক'রে রয়েছি জীয়স্তে ম'রে।
(এখন) ভোমার সৈবায় বেখে আমারে বাঁচাও।
ভানেছি যা ঋষি হ'তে, প্রিয় তুমি পুত্র হ'তে।
বিত্ত হ'তে, আর আর সকল হ'তে।
ভাহা এবার সভ্য ক'রে দাও।

(50)

মন, শুন সার ওম্ব শিব সমাচার।
বাহার প্রসাদে যাবে মোহের আধারে॥
না করিবে প্রতি পাপ পাপকারী প্রতি।
সাধু আচরণে পাপে পরম সম্পত্তি॥
আনিবে কণ্যাণ যাহা ভাবে না ভ্যাক্তিবে।
সদা ভাহাতেই তুমি নিধুক্ত থাকিবে॥
সাধু কাজে মন প্রাণ সঁপি' অফুক্ষণ।
হত্ত শাস্ত বিগতভা: অচঞ্চল মন॥

(60)

ভয়ে অভিভূত হই যে গঞান।
কাঁদিয়ে যখন লয় ভূমে ছান॥
তখন জননী যদি লন তু'লে।
শিশুরে আদরে নিরাপদ কোলে॥
তখনি ভাহার শোক হু:খ ভয়।
মাতার পরশে হ'য়ে যায় লয়।।
তেমনি জননী, এ শিশু তোমার।
ভয়াকুল হ'য়ে কাঁদে বার বার॥
কোলে যদি কর ভূমি হ'তে তু'লে।
সাছনা পাইব, যাব হু:খ ভূ'লে।।
অভয় পাইয়ে নিরাময় হ'য়ে।
লভিব আরাম ভোমার আহ্বামে।।

পরলোকগত কেদারনাথ মুখেপাধ্যায় (১)

(প্রান্ধবাদরে প্রীযুক্ত শশিভ্বণ বহু কর্ত্ক পঠিত।
আৰু কয়েক ছত্রে, এই প্রান্ধবাদকে, বহুণোকপরিচিভ
প্রভাবানন পরলোকগত প্রীযুক্ত কেলারনাথ মুখোপাধ্যার পঞ্জি
মহালবের জীবনের সংক্ষিপ্ত পরিচয়দানে প্রান্থত হইলাম। নেই
স্বেহশীল জীবনের সবিশেষ পরিচয়দানে আমি অক্ষম; কেন না,
ভিনি বে অক্ষাৎ আমাধিগকে পরিভ্যাগ করিয়া বাইবেন,
ভাহা পূর্বে ভালরূপ ব্রিভে শমর্থ হই নাই; নজুবা নেই পরভ্রংধকাজের জীবনের বিশেষ বিশেষ ঘটনা লিপিবল্ব করিয়া রাধিতে

পারিভাম। অনেক সময় মনে হইয়াছিল মে, ভাঁহার জীবনের ঘটনাবলী সংগ্রহ করিয়া সময়ে ছোট একথানি পুত্তক প্রকাশ করিব,—উহা এই সময়েরই বিশেষ উপযোগী কইত। পরিভাপের বিষয়, ভাগার জন্ম পুর্বে প্রস্তুত হই নাই। সে চুধ করিয়া এখন আরু কোন ফল নাই।

প্রায় ৮০ বংশর পুরের ২৪ প্রধনার অফর্গত বেড়াল প্রাত্তে কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় ওল্যগ্রহণ করেন। ইবার পিডার নাম রামধন মুখোপাধ্যায়; কেদারনাথ জাগার পিডার অইম সন্থান। ইনি এল ব্রুসেই মাতৃতীন হন। শুনিংগতিলাম, ইংার পিজা ভোট ভোট পুর ক্রা। লহয়। স্থতনে ভালাদিগকে কালন পালন কবিংগাছলেন।

তাঁহার শিতা স্থবনিক ও সরল প্রকৃতির লোক ছিলেন।
তাঁহার মাতাও স্থেশালা ও শ্লীস্বরণা ছিলেন, বলিয়া
ভানিংছি। কেলারনাথের উর্ক্তন পুরুষরাপারিছভোর কার্যা
করিতেন। এই মুখোপাধায় পরিবার প্রসিদ্ধ রাজনারায়ণ
বস্থ মহাশয়দিগের পরিবারে পুরোহিতরপে অস্কুটানাদি সম্পন্ন
করিতেন। এখানে এ বিষয়ে এবটা ঘটনার উল্লেখ করা প্রয়োজন
মনে হইতেতে। যখন স্থায়ীয় রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয় বৈদ্যনাথপ্রবাসে অগ্রিভি করেন, তখন পঞ্জিত মহাশয় একবার ভ্যায়
গমন করেন। সায়ংকালে উপাসনার সময় কেলার পণ্ডিত
মহাশয় বস্থ মহাশয়কেই ঐ কার্যা নিকাহ করিতে বলাতে ভিনি
পণ্ডিত মহাশয়কেই ঐ কার্যা নিকাহ করিতে বলাতে ভিনি
পণ্ডিত মহাশয়কেই ঐ কার্যা সম্পন্ন করিতে অস্থ্রোধ করিলেন,
আর বলিলেন, "তুমি যে আমাদের পুরোহিত-হংশের লোক;
এ কার্যা তোমারই । গণ্ডিত মহাশ্য তাঁহার ঐ অস্থ্রোধ রক্ষা
করিয়া উপাসনা করিলেন। রাজনারাহণ বন্ধ মহাশয় লীত ইইয়া
তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, ভূমি স্ক্রন উপাসনা করিলে।

কেলারনাথ মুখোগোধাায়, পণ্ডিত মহাশয় নামেই স্থাবিচিত ছিলেন । অত্তৰ আমেরা পণ্ডিত মহাশয় বলিয়াই উঁ।হার জীবনের ষ্টনা উল্লেখ কিব। পণ্ডিত মহাশয়ের বালাজীবন পল্লীগ্রামেই অভিবাহিত ২৮; এবং সেই থানেই তাংকালিক প্রক্রমহাশয়ের পাঠশালাঃ ৬ বন্ধবিছালয়ে শিকাসাভ করেন; তৎপরে তিনি खंडे तालाकी ८८० छे . दशानकात (स्थात श्रूरल, (उथन ईंशत नाम কলুটোলা অংকসুল ছিল) বিছুকাল পাঠ করিয়াছিলেন। ভিনি ক্লানে মেধাৰা চাত্ৰ বলিয়াই শিক্ষঞ্চিগের প্রশংলা লাভ করিতেন; বাংস্ত্রিক পরীক্ষায় ভাক্তরপেই উতীর্শ হটতেন, এবং মাইনর পরীক্ষায় বৃত্তি পাথ ইইয়াছিলেন। তঃহার গল্পের ভাত অনেক হাস্তকর ও আংমোদজনক গল্পেই পূর্ব থাকিত। আমেরা প্রায় সকলেই জানি, আমাদের স্মাজের পারিবারিক অস্ঠানাদিতে: ভোজের সময় পণ্ডিত মহাশ্ব নানাবিধ গল্পের ভারা আসর জুমাইয়া তুলিতেন—তাঁহার গল্পেও বলিবার ভবিতে হাত্তের ফোয়ারা উথিত হইত। সাধারণ বাক্ষসমাজের জন্মাবধি তিনি বছকাল প্রাস্ত ঐ কার্য্য করিয়া আমানিগের মনে আনক্ষের স্কার করিষাছিলেন। পৃর্বেই কিঞিৎ উল্লেখ করা গিয়াছে খে, তাঁহার পিতা বড় হুমদিক পুরুষ ছিলেন; সস্তানের মধ্যে বে দে গুণ কিছু না কিছু থাকিবে, তাহার আর আশ্চর্বা কি ? বাণের প্রকৃতি সভানে, ও অখারোহী দেপাইয়ের চালচলন ভাহার ঘে:ড়ার চালচলনে বে কিছু বর্তিয়া খাকে, এ প্রবাদ-বাক্যের সভ্যতা আমরা আনেক সময়েই মানবসমাজে দর্শন क्तिया थाकि।

পণ্ডিত মহাশয় দীর্ঘকাল হেষাংক্ষ্ণে না পজ্জেও, যে ক্ষেক্থানি বাল্যপাঠ্য ইংরাজী বই পাঠ ক্ষিলাছিলেন, ভাষাডেই তিনি সামাল্যকপ ইংরাজী ব্রিকার ক্ষমতা লাভ করিয়াছিলেন। বাল্যকালের অনীত ইংরাজী পাঠ্য পুতকের অনেক অংশ তিনি বৃদ্ধ বয়সেও অঃবৃত্তি করিয়া আমাকে গুনাইয়াছিলেন। বল্প ভাষার উপরও তাঁহার ভালরপ অন্কার ছিল। আমি লিখিবার সময়, হুল বিশেষে কোন কোন কথা প্রয়োগ বিষয়ে, তাঁহার পরামর্শ প্রাণ্ড করিয়া সমীচন উত্তরই লাভ করিয়া হুইভাম। মাইকেল মধুস্কন দত্তের অনেক ক্রিডা ভিনি অন্সলি আবৃত্তি করিছেন, গুনিয়াছি।

পঠদশার পর তিনি স্তপ্রশিদ্ধ মাংশে গ্রামে কোন বল-विभागालास लिक्ककात कार्या करान । जार छेहा ह प्रकार महिक সম্পাদন করিতেন। ধর্মনিষ্ঠা যেন বাগাকাল হইতেই স্চিত হুইয়া থাকে। প্রিত মহাশয় যুখন বিদ্যালয়ে শিক্ষ করে কার্যা করিতেন, তথন যঞ্জোপবীত তাহার গলে শোভা পাইত, মন্তকে দীর্ঘশিখা লম্বিজ ২ইয়া থাকিত: এবং চন্দ্র-লেপিত ললাট প্রভৃতি ভাগার ঝান্ধান্ধর্মের প্রতি প্রবশ অমুরাগেরই পরিচয় দান করিত। নব ভাতুর উদ্বের সময় তিনি সেদিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া, মা উচ্চারণে তাঁহার আরাধ্য দেবভার এচিনায় অ'ধককণ সময় অভিবাহিত করিভেন। মাহেশের এই পণ্ডিত মহাশয় যথাৰ্থই একজন নিষ্ঠালান হিন্দু ছিলেন, ভাহাতে আর অহুমাণ সম্পেহ নাই। এইরূপ ব্যক্তি যে সে সময়ে গ্রাহ্মদম্প্রদায়কে একটা বিধর্মী সম্প্রদায় মনে করিয়া ভাহার প্র'ত বীত্রজ প্রকাশ করিবে, ইহা আর বিচিত্র কি ম ত্ৎকালীন মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের অমুগত শিষ্য, উপবীতভাগী আদিভাকুমার চটোপাধায় মহাশয় তথায় অব্দ্বিভি করিতেন; পণ্ডিত মহাশ্য তাঁগাকে আহ্মধর্ম গ্রহণের জন্ত ভংগিনা করিভেন, উপহাদ করিজেন, এবং তাহাকে বিশিষ্ট-রূপ ব্রহ্মণাধর্মের বিরোধী জানিয়া বীতরাগ প্রকাশে তাটি ধরিতেন না।

্স প্রায় ৫০ বংস্টের কিঞ্চিং পূর্বের কথা। ব্রহ্মানন্দ কেশ্ব-চন্দ্ৰ সেনেৰ ক্ষাৰে বিবাহেয় কিছু পূৰ্বে পণ্ডিভ শিবনাৰ শাল্পী মুখ সমদশীদল গঠিত হয়; তথন ঐ দলের লোকেবা স্থানে স্তানে সায়ংকালে একোপাসনা করিতেন। আমার যভদুর আরণ en, बेक्कन এक সময়ে কোন ছানে উবাসনার পর টিকিখারী. ক্যাছিসের ব্যাগ হন্তে, একজন বান্ধাপের ব্রহ্মেপাসনার প্রতি প্রবল অফুরাগের কথা শ্রবণ করিলাম। তিনি সলল নয়নে ষেন বলিতে লাগিলেন, ব্ৰহ্মোপাসনা বড়ই মধুর; কেবল ভাহাই নতে, ঠাগার মূব ১ইতে এইরূপ বাক্যও ভনা ঘাইতে লাগিল. ব্রাহ্মধন্মত ঠিক ধর্ম, ইত্যাদি। তিনি েস সময় ক্লিকাভার যে বাসায় থাকিছেন, তাঁহার বাসায় যেন একদিন উপাসনা ea, উপস্থিত আহ্মবন্ধুদিগকে সেইরূপ **অ**স্থ**ে**।ধ কলিকাভার কোন লাগিলেন। ডিনি ডখন থাকিয়া টাম্প বিক্রয় করিভেন। উলিখিড ব্যাগটী সেই অক্সই তাহার হতে ছিল। ইনিই আধাদের পণ্ডিড মহাশয়। অভি শীন্ত্র পণ্ডিত মহাশ্র মৃতকের শিগা কর্তন করিলেন, বছদিনের গলদেশের হজোপৰীত পরিত্যাগ করিলেন। এখন মাহেশের 'नक्षावाम हिम्मू निक्षावान बाच स्ट्रेलन। 🖰

ব্ৰাহ্মসম জ।

নবনবতিভম মাজোৎপব।

সাধারণ আহ্মসমাজের কার্যা নির্কাহক সভা নিম্নলিখিত প্রশালী অফুসারে নবনবভিত্তম মাঘোৎসব সম্পন্ন করিবার সকল করিয়াছেন। আবেশুক হইলে ইংার কিছু পরিবর্ত্তন হইতে পারে। ব্যাকুল-প্রাণ নরনারীর সন্মিলনের উপরই উৎসবের সকলতা বিশেষভাবে নির্ভর করে সেজ্ল উৎসবে সন্মিলিত হইবার জন্ম সকলকে সাদার নিমন্ত্রণ করা ঘাইভেছে। ২৯শে পৌষ (১৩ই জানুয়ারী) রবিবার—আহ্মপরিবার সমূহে এবং ছাত্রাবাস ও ছাত্রীনিবাসে আহ্ম সমাজের কল্যাণার্ম প্রার্থনা।

>লা মাঘ (১৪ই জাছ্যারী) সোমবার—প্রাতে আক্ষ পরিবার সমূহে এবং ছাত্রাবাস ও ছাত্রীনিবাসে আক্ষ সমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা। সন্ধ্যায়— উৎসবের উল্লোধন। আচার্যা শ্রীসূক্ত হেরম্ব চক্ষ সৈত্র।

২রা মাঘ (১৫ই ছামুয়াবী) মঞ্চলবার—প্রাতে উপাসন।।
গ্রাচার্য্য শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মুপোপাধাায়।
সন্ধ্যায় বক্তৃতা। বিষয়—'রোগ ও তাহার
প্রতিকার'। বক্তা—শ্রীযুক্ত ধীরেক্রনাথ
চৌধুবী, বেদাক্রাগীগ।

শ্রা মাঘ (১৬ই জান্তয়ারী) ব্রবণর প্রাতেউপাসনা—আচার্য্য প্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায়। সায়ণকালে ইংরাণীতে বক্তৃতা। সভানেত্রী লেডী অবলা বস্থা বক্তৃগণ—মিসেস্ উড হাউজ, নিসেস্ ভানতঃ, মিস্বন্টল-ফোল্ড প্রভৃতি।

৪ঠা মাঘ (১৭ই জাহ্য়ারী) রুম্পানিবার প্রাতে উপাদনা আচাল্য শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র লাহিড়ী।
সায়ংকালে সম্বত শভার উৎসব। বক্তৃণা
—বক্তা পণ্ডিত সীতানাথ তথাঞ্ধণ।

•ই মাঘ (১৮ই ছাহ্য়ারী) ভক্রবার প্রাভে উপাদনা—অ চার্যা
প্রীযুক্ত ধ'রেজনাথ চৌধুরী, বেদাস্থবাগীল।

সায়ংকালে—তত্ত্বিভাসভার উংসব উপলক্ষে

বক্তৃতা। বক্তা— ছাক্তার সাউথভয়ার্থ।

শ্বিষ (১৯শে জাত্মারী) শনিবার (মহর্ষির মৃত্যুদিন) প্রাতে
 উপাদনা আচার্য্য শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী।
 অপরাহু ৩ ঘটিকায় বালক-বালিকা সন্মিলন।
 সায়ংকালে ইংরেঞীতে উপাদনা। আচার্য্য
 ভাক্তার ভাষ্ত্র।

পই মাধ (২০শে জাহ্যারী) রবিবার প্রাতে ব্রাক্ষ্যুবকদিগের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। অপরাত্ন ২ ঘটিকায় যুবকদিগের আলোচনা। অপরাত্ন ৫ ঘটিকায় ব্রহ্নগর প্রমন্ত্রীবিগণের নগর স্বীর্জন। সায়ংকালে প্রমন্ত্রীবিগণের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্য প্রীর্জ হেমচঞ্জ ব্যক্ষার। ৮ই মাঘ (২১শে জাছ্যারী) সোমবার প্রাতে উপাসনা—আচার্য্য পণ্ডিত সীতানাথ তত্মভূবণ। সায়ংকালে ছাত্র সমাজের উৎসব উপলক্ষে বকৃত।। বক্তা ভালার ড্রামণ্ড।

৯ই মাঘ (২২শে জাপুয়রী) মঞ্চলবার প্রাত্তে মহিলাদিগের উৎসব (ও পুরুষদিগের জ্ঞাসিটি কলেজ গৃংহ পৃথক উপাসনা,) সায়ংকালে সাধারণ আঞ্চমাঞ্চের বার্ষিক সভা। (কেবল সভা দিগের জ্ঞা)।

১০ই মাঘ (২০শে জাস্কুয়ারী) বুধবার প্রাতে কলিকাতা উপাসকমগুলীর উৎসর্গ উপলক্ষে উপাসনা। আচার্য্যশ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্র। অপরাহু ১ ঘটিকায়
নবদ্বীপচন্দ্র স্মৃতিসভা। অপরাহু ৪ ঘটিকায়
নগর সম্বীর্ত্তন প্রাণক্ষক আচার্য্য।
আচার্য্য শ্রীযুক্ত প্রাণক্ষক আচার্য্য।

১১ই মাঘ (২৪শে জান্ত্রারী) বৃহস্প তবার সাহস্ত দ্বিন-ব্যাপী
উৎসব। প্রাতে কীর্ত্তন ও উপাসনা।
আচার্যা শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র। অপরাত্র
১ ঘটিকায় উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক্ত
বরদাকান্ত বস্থা অপরাত্র ২ ঘটিকায়
পাঠ ও ব্যাপ্যা। শ্রীযুক্ত সাঞ্চীতক্র চক্রবর্ত্তী
ও ভাক্তার ভূমগু। অপরাত্র ৪ ঘটিকায়
ইংরাজীতে উপাসনা। আচার্য্য ভাক্তার
সাউপ ভয়র্থ। অপরাত্র ৫ ঘটিকায়
সংকীর্ত্তন। সাহংকালে উপাসনা। আচার্য্য

১২ মাঘ (২৫শে জাত্রমারী) শুক্রবার প্রাতে সাধনাশ্রমের উৎস্ব উপলক্ষে উপাসনা। আচাশ্য শ্রীযুক্ষ সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী। সায়ংকালে বঞ্কৃতা বক্তা—শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুহ।

১৩ মাঘ (২৬শে দ্বাস্থারী) শনিবার প্রাতে উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক্ত ভাই সীতারাম। অপরাত্ন ৪ ঘটিকাম মেরী কার্পেন্টার হলে রবিবাসরীয় নীতি-বিভালয়ের উৎসব। সায়ংকালে বক্তৃতা। বক্তা—ভাক্তার ল্যাথরফু।

১৪ই মাঘ (২৭শে জাছয়ারী) রবিবার প্রাতে উপাসনা। আচার্ষ্য শ্রীযুক্ত অমুতলাল গুপ্ত। সায়ংকালে উপাসনা আচার্ষ্য শ্রীযুক্ত ললিভমোহন দাস।

মাঘোৎসবের উপাসনাদি—প্রাভঃকালে ৭ মটিকার ও সন্ধ্যাকালে ৬॥•টার স্বারম্ভ হইবে।

> শীরজহন্দর রায়, সম্পাদক, সাধারণ বাহ্মসমাজ।

একেশ্বর-আদ্বীদিতেশর সম্প্রিল মানানিবিড প্রধানীতে নিটক্ষের গৃহে একেশ্বরাদীদিসের দশিলন অস্তৃতিত ক্রাছে। ২৭শে ডিসেম্বর প্রাতে উপাসনা, আচার্যা প্রযুক্ত বেণীমাধ্ব দান। সাহংকালে সভাপতিদিপের অভিভাষণ। ''অর
মূপ আলোকমন্ন'' ইত্যাদি সদীত সীত হইলে অভ্যর্থনা কমিটির
সভাপতি প্রীযুক্ত হেরছচক্র মৈত্রের একটি প্রার্থনা করিয়া প্রতিনিধিবর্গকে সাদরে অভ্যর্থনা করেন ও ওাঁহার অভিভাষণ
নিবেদন করেন। তৎপর ডাক্তার হীরালাল হালদারের প্রভাবে
এবং প্রীযুক্ত ভি পোবিক্ষম্, প্রীযুক্ত রামখানী, প্রীযুক্ত বিপিনচক্র
পাল ও ডাক্তার বিমল্ডক্র খোষের অভ্যাদনে সর্কাশ্বভিক্রমে
ডাক্তার সাউপওয়ার্থ সভাপতি নির্বাচিত হন। তিনি ওাঁহার
অভিভাষণ ক্রাপন করিলে অদ্যুকার কার্য্য শেষ হয়। ২৮শে
ডিনেম্বর প্রাতে উপাসনা, ডাক্তার সাউপওয়ার্থ আচার্যোর কার্য্য
করেন। সারংকালের অধিবিশনে বিবিধ বিষয়ের আলোচনা
ও প্রবন্ধ পঠিত হয়।

প্রভাৱ-শীষ্কক বরদাপ্রসর রায় থিক্রমপুর অঞ্চল বাদ্ধর্থ প্রচারের পরে কলিকাভায় আসিয়া ২২ণে অক্টোবর কটক যাত্রা করেন। দেখানে উৎকল ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে চার রবিবার আচার্য্যের কার্য্য করেন। বকসীবাদ্ধার প্রাভ্যতিক উপাসনা ক্ষেত্রে প্রভিদিন প্রভাতে উপাসনা ও সঙ্গীভাদি করেন। একদিন কথকভা করেন ও একটা পারিবারিক অঞ্চানে আচার্য্যের কার্য্য করেন। কাথি গমন করিয়া একটা বিবাহ অঞ্চানে আচার্য্যের কার্য্য করেন। তথাকার ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে আচার্য্যের কার্য্য এবং পারিবারিক উপাসনাদি করেন।

আহক রাপ—বিগত ৩০শে ভিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে শ্রীমুক্ত নলিনীকান্ত সেনের কনিষ্ঠ পুত্র ও কন্তার নামকরণ শৃষ্ঠান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীমুক্ত বরদাকান্ত বহু আচার্যোর কার্য্য করেন। বালককে কল্যাণকুমার এবং কল্তাকে জ্যোৎসা ও কল্যাণী নাম প্রদন্ত হইয়াছে। এই উপলক্ষে পিডা প্রচার বিভাগে ৩, ও দাতবা বিভাগে ৩, প্রদান করিয়াছেন। মঙ্গলময় বিধাতা শিশুদিগকে কল্যাণের পথে বৃদ্ধিত কক্ষন।

শ্ভিকাল। ও শ্রীমান নরেশচক রাহের শুভবিবাহ সম্পন্ন ইইরাছে।
বিষ্কুক কৃষ্কুমার মিত্র আচার্যের কার্যা করেন।

বিগত ২নশে ডিনেম্বর বলিকাতা নগরীতে ঐযুক্ত শরৎচক্র সমকারের মধ্যমা কন্যা কল্যাণীয়া নীহারিকা ও ঐযুক্ত রজনী । কাম প্রছের কনিষ্ঠ পুত্র ঐমান অমিতাভের শুভবিবাহ সম্পন্ন কইয়াছে। ঐযুক্ত সতীশংকা চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন।

প্রেমমন পিডা নবদম্পতিবিগকে প্রেম ও কল্যাপের পথে অগ্রেমর কলন।

পুৰ্বা বাজালা আক্ষসমাজ—নিয়লিখিড প্ৰধানী মতে পূর্ব বাদালা আখনমান ইয়ার দ্বানীতিত্য সাধ্যারিক উৎশব मण्डाक करत्रन--- १३ फिरम्बत मन्त्राकारम छेरमस्वत উৰোধন হয়, ঐযুক্ত অমুভলাল গুপ্ত আচাৰ্বোর কার্ব্য করেন। ৬ ই ডিনেম্ব প্রাতঃকালে উপাসনা হয়; 💐 বৃক্ত স্বার্চক ভট্টাচ।ব্য আচাব্যের কার্য্য করেন। ঐ দিনস সন্ধ্যাকালে শ্রীযুক্ত ভবসিদ্ধা দত্ত ''ধর্ষের প্রকৃতি ও বিক্কৃতি'' বিষয়ে একটি নক্তা করেন। প্রেমট ধর্মের প্রকৃতি এবং ইকার অভাবেই ধর্মের সকল প্রকার বিক্রতি ঘটিয়া থাকে—ইহাই ছিল বক্তভার মৰ্ম । ৭ই ডিসেম্বর, ২১শে অগ্রহায়ণ (পূর্বে বালালা ব্রাক্ষসমাজ ম'ব্দর প্রতিষ্ঠার দিন) প্রাতঃকাবে উপাসনা হয়। 🕮 যুক্ত অক্ষকুমার সেন আচার্ব্যের কার্য্য করেন। সন্ধান্ধলেও উপাসনা হয়: শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্যোর কার্যা कर्टन धवः উপদেশে वलान--- अत्रवादात्र हत्रात कुछस्रका अवर्ष- हे (निम्नकात उरमात्वत श्राम जात: बदर बहे कु**उन्न**जा জীবমাত্তেরই একটি প্রস্কৃতিগত বৃদ্ধি এবং ইহা ২ইভেই প্রেম ংকি অভৃতি উচ্চতর মানবীয় বৃদ্ধিগুলি ফুটিয়া উঠে। ৮ই ভিদেশর, ২২শে অগ্রহারণ (ঢাকার আক্ষনমান প্রতিষ্ঠার দিন) প্রাত: কালে উপাধনা হয়; প্রীগুক্ত অনুভলাল গুপ্ত আচার্য্যের कांग्र करदन এवः উপদেশে পূর্ব বাজালা গ্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতা গণের, বিশেষভাবে অসীয় ব্রঞ্জন্দর মিত্র মহালহের ভ্যাপ নিষ্ঠা ও কর্মানীলভার উল্লেখ করিয়া ঢাকায় ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপনের একটি ইতিহাস বর্ণনা করেন। ঐ দিবস সন্ধানাকে এীযুক্ত মনোমোহন চঞাবর্তী 'পরাসম্পদ্ (ভক্তি,'' বিষয়ে বক্ত তা করেন। ১ই ভিদেশ্ব, রবিবার প্রাতঃকালে ইট্র বেশন ইন্ষ্টিটিউসন স্থাপনের দিন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয় ৷ শ্রীযুক্ত ভবসিদ্ধ দৈতে আচার্যোর কার্যাক্রেন। এবং প্রাচীন ব্ৰহ্ম শিক্ষক স্বৰ্গীয় রামভত্ন লাহিড়ী ও রাজনারায়ণ বস্থ প্রভতির কীবন অবলম্বনে শিক্ষক জীবনের আদর্শ সম্বন্ধে উপদেশ (पन। के पिरम मधारक "मखनी शर्ठन" विवदा चालाहना हवा শ্রীযুক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্য্য আলোচনা উত্থাপন করেন এবং শ্রীযুক্ত অমু এলাল গুপ্ত এবং জীযুক্ত অক্ষরকুমার দেন এ দশক্ষে মন্তব্য প্রকাশ করেন। পাঁচ ঘটিকার সময় ম'ন্দরপ্রাশ্রণ কীর্ত্তন হয়: তৎপর উপাসনা; শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী আচাব্যের কার্ব্য করেন এবং যোগবাশিষ্ট হইতে একটি স্লোক উদার করিয়া "মুক্তির সাধন" বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। উৎসবের कार्या भिष इश्र।

শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী উৎসবের পরৈও করেকবির চাকার থাকির। প্রায় প্রত্যেক আদ্ধ পরিবারের সলে সান্ধাৎ করেন, কোন কোন হলে উপদেশ, প্রার্থনা ও ধর্মপ্রসক্ষ করেন এবং বিশেষভাবে আক্ষমান্তের শক্তিবৃদ্ধি করিতে হইলে এবং আদ্দমাক্তকে একটি ধর্মপরিবাররণে গড়িয়া ভূলিতে হইলে প্রথেক আদ্দমান্তিক উপাসনা ও অনুষ্ঠানাদিতে বোগদান একান্ত আব্দ্রক, এই সক্ষেত্র স্কলের সক্ষেত্র ক্যান্তির বিসের।



অসতো মা সদগময়, ভমসো মা জোতিগময়, মতোমীমূভং গময়॥

ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ পাল, ২রা জৈার্চ, ১৮৭৮ গ্রী:, ১৫ই মে প্রাভিঞ্জিত।

৫১ম ভাগ।

১লা মাঘ, সোমবার, ১০০৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষপথের ১৯ 14th January, 1929.

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🛷 •

অগ্রিম বাৎসরিক মল্য ও

:৯শ সংখ্যা।

প্রাথনা

হে প্রেমময় উৎসবদেবতা, তোমারই অপার স্লেহ্রে-আহ্বানে আমরা আবার তোমার উৎসবদ্বারে উপস্থিত ১ইলাম। · স্থামরা যে কিরপ - মাধোঞ্জন, লইয়া স্থাসিয়াছি, ভাগা ভূমি দেখিতেছ। কড দিন ধরিয়া তুমি নানা ভাবে আমাদিগকে প্রস্তুত ইইবার জন্ম আহ্বান করিতেছ় তথাপি আমরা যে সমাক প্রকারে প্রস্তুত হইতে পারি নাই, যথোপযুক্ত আকুলভা ও দীনতা লইয়া আদিতে পারি নাই, তাহা তুমি দেখিতেছ। শামাদের শালত উদাসীনতা যেন কিছুতেই ঘোচে না, ৰুড়তা ও মুভভাব কোনও প্রকারেই বিদুরিত হয় না। কি মোহে বে আমরা পড়িয়া আছি, অসার স্থাপ মজিয়া রহিয়াছি, তাংগ ভাল করিয়া ধরিতে পারিতেছি না। তাই ডোমার এত ব্যবস্থা সত্ত্বেও আমরা নিজেরা বিশেষ কোনও আহোজন লইয়াই উপश्विष्ठ इटेट्ड शांत्रि नाहे। जामना त्य करू होन शीन मिनन, ভাষাও যে সমাক প্রকারে হাদ্দম করিছে পারিছেছি, এরপ ব্রিভেছি না। ভোমার উৎসবগৃহে ভোমার ভক্ত সন্তানদের (श्रव पान चारक, मीनहीन कानानामत्त्र ह दय रमज्ञ श्रव श्रावनाधिकांत्र আছে, ভাহা তু আমরা অনেকবার প্রভাক করিয়াছি। দীন হীরদের প্রতি ভোমার অপার দয়া, সম্প্রীনদের তুমি চির गवन । आमदा दर द्वला मीनला नहेवाल आजित्ल शादि नाहे ! হে কক্ষণাময় পিতা, ভুমি আমানিগকে সে দীনতা দেও, বাহাতে আমনা ৰাজালের বেশেই ভোমার উৎপ্রধারে পড়িয়া থাকিডে পারি—তুমি ধদি দ্বা করিয়া ভিডরে ভাক তবে সেধানে क्षारम कतिन, नजूना नाहित्तरे शक्तिना वानिय-जूनि नाहा त्रव ভাষাই মন্ত্ৰু পাতিয়া এংশ করিব। আমরা আর কিছু চাই না, স্কুৰি আমাৰিগৰে স্পুৰ্বিণে ভোষার অস্থ্যত কর, আমানের

জীবনের গতি ফিরাইয়া দেও। আমরা থবন আর এরপ মুতের ভায় পড়িয়ানা থাকি। আমরা যেন নৃত্ন জীবন শইয়া গৃহে ফিরি। তোমার ইচ্চাই সর্বোপরি জয়যুক্ত হউক।

निद्वम्न।

খোঁচে। ল্লাপা—সংসারের তুর্গম পথে চলতে ক্রমাপড গায়ে থোঁচা লাগে। পথ দহীর্ণ, নিবিড জলল: ঘেদিকে ফিবৃবে, সেই দিকেই গামে আঘাত লাগে। লোকে বলে সংসারে চল্ভে হ'লে, কোনও কাজ কর্তে হ'লে, গভারের চামড়া চাই; সে চামড়া ভেদ ক'রে গামে থোঁচা বি'ধ্তে পারে ना। किन्न बहे (थाँडा कि दकरन म'रबहे रवरछ इरव १ बहे থোঁচা কি একটা নিয়তির পরিহাস ব'লেই মেনে নিজে হবে ৮ শামি ত দেখ ছি, এই থোঁচাও প্রেমময়েরই প্রেমের লীলা। বে (थाँठा तम्म, तम आयात आश्वनात्रहे अन ; (थाँठा त्थरम् छाटक ভালবাস্তে হবে, হ্রদয়ে টেনে নিতে হবে। আবার এই খোঁচার ভিতর দিয়াও প্রভু আমায় আপনার পরিচয় দেন; ভিনি তার প্রেমের ম্পর্শ গায়ে লাগিয়ে দেন। খোঁচা থেয়ে (थरवरे माक्रवत कीवन ज'एक छेर्छ ; (थांहा तथरत तथरत माक्रक পরা শান্তির আভাস পায়। থোঁচা থেয়ে থেয়েই মালুষ ভালবাস। मिका करत । कु:स, रेमक, উरमका, जनमान, निर्वाण्डन,-- नवह ভ প্রেমের বিধান; এই সকল খোঁচার ভিতর দিয়াই ভিনি আপনার প্রেম-বাছর আবেষ্টন অমুভব করান। থোঁচা থেয়েই डोटक बाननात व'रन बान्एड शाति। एरव बाक्क रेम्छ, আত্মক বাছনা, আত্মক অপমান উপেকা, আমার প্রভুর দেওয়া সকলই আমার মাধার মণি; তার কেওয়া ধূলিরাশিও আমার **च्या हवान-(वया** ।

আসার প্রন সম্পাদ-তোমর। দেখ আমার কিছুই नाहे; आभात धन नाहे, मण्यान नाहे; आभात आणीय नाहे, বন্ধু নাই; আমার আপনার জন কেহই নাই; আমার মান নাই, পদ নাট, আমি গরীব, সংসারের এক কোণে প'ড়ে আছি; তু:বে ভাবন কাটাচ্ছি। ভোষাদের দৃষ্টি এখনও খোলে নাই। ভোমরা দেখতে পাচচুনা; আমার বাইরের ধন সম্পত্তি নাই; আমার ঘর নাই, সঙ্গে থাক্বার লোক নাই; ভা ঠিক। কিন্তু আমার ধন এখা যে কত, আমার আপনার জন যে কত, তা ভোমরা দেখতে পাও না। আমার চিত্ত যে সর্বাদা প্রসন্ন, আমি যে এই জগতের সকল ঐশ্বর্যা, সকল সৌন্ধ্যা সভোগে কচিছ। প্রাতঃক্র্য্যের কিরণ প্রাণে কি আনন্দ ঢেলে দেয়; ফল ফুল, লভা পাতা, পাহাড় সমুদ্র নদী,—অভুল সম্পদ, অপার সৌন্ধ্য, व्यागात त्थारा कि व्यानत्मत्र मकात करत! (य राशात व्याह्म, নে-ই যে আমার আপনার; যাকে দেখি, তাকেই যে আমি আপনার ব'লে আলিখন কর্তে পারি। তবুও বল্বে, আমি দীন হীন কালাল? জান, আমার এই ঐপর্যোর মূল কোথায়? भाषात्र त्थारन रश जिनि अरमरहन, डिनि पृष्टि शृ'रल मिरधरहन; তিনি অতুৰ শোভার ভাণ্ডার বিন্তার করেছেন; অতুৰ সম্পদ এনে দিয়েছেন ৷ ভোমরা দেখ্ছ, আনি নীন, গরীব; আমি অহুভব কচিছ, কি সম্পদ আমার, কি আনন্দ আমার, কি সৌন্দর্যা উপভোগ কচ্ছি আমি!

অমর সঙ্গীত—ভোমরা বেদ পড়, বাইবেল পড়, বড শাল পাঠ কর; কড তত্ত কথা শিধেছ! ডোমরা যধন কথা বল আমার ভাক লেগে যায়; আমি ভাবি, এসৰ কথা ড আমি শিখি নাই; আমি ত এমন ক'রে কথাগুলি সাজিরে বল্ভে পারি না! পণ্ডিতে পণ্ডিতে সমন্যার বিচার হয়; আমি অবাক্ হ'য়ে ভানি; কিছুই বুঝুডে পারি না; নিজেকে এক এক সময় ধিকার मिटिंड हेटिक रहा। किन्न এक अक मृहुर्ख चारम, रथन खाल्य अस्य खन इ'एड (क (यन कथा वरन, एक (यन मधूत मक्केट मूध করে। সেই বাণী ধখন পাই, সেই সঙ্গীত যথন ভূনি, তখন ভোষাদের বই পড়া ভত্ত আর ভাল লাগে না। আমার সেই च्या त्र-रावकात वानी, च्यात्र मधीक कामारावत रवन शहरक व्यक्ति, बाहरवल (कात्राव इ'एड (खर्ष्ठ)। छात्र अकृषि वानी, नाछ त्राबात মাণিক হ'তে মৃল্যবান্। চাই না, আমি তোমাদের ধার করা বিদ্যা, চাই না আমি বেদ বাইবেল কোরাণ পুরাণ। আমার প্রাণের ঠাকুর প্রাণে যে কথা বলেন, ভার তুলনা নাই। তিনি প্রাণে বাস্বার দিয়ে যে গান করেন, ভাতে আমি মুগ্ন হই, অগং মুগ্ধ হয়। ভবে হে প্রাণের দেবভা, তুমিই প্রাণে গান কর, जूबिहे ल्याल वौना वाकाल; काबि नव एहए, तमहे जान किन, দেই বাজনা শুনি।

সম্পাদকীয়।

ত্ত প্রত্যাক্ত ভাষা বাষ্ট্র প্রত্যান করা বাষ্ট্র

नमय व्यामानिगरक वार्यमस्मादध स्टेमा मुख्यक्षमस्य पात स्टेस्ट्रे ফিরিতে হইয়াছে, উৎপৰগৃহে আর প্রবেশ করিতে পারা ষায় নাই। হয়ত বাহিরের নানা কোলাহলের মধ্যে আমরা মনে করিয়াছি, প্রকৃত উৎসবই সম্ভোগ করিয়াছি, ভিতরেই প্রবেশ করিয়াহি. কিন্তু ভাহার পর গুহে ফিরিয়াই দেখিয়াছি প্রকৃত পক্ষে তাহা হয় নাই, যেরূপ অবস্থা লইয়া গিয়াছিলাম দেরূপই ফিরিয়াছি; কিছুই লইয়া আসিতে পারি নাই, কিছুই পরি-বর্ত্তিত হই নাই। স্থাবার তাঁহার ক্লুপায় কথন কথন সভ্যভাবে উৎসব সম্ভোগে যে সমর্থ না হইয়াছি, একেবারে ভিডরে যে প্রবেশ করিতে না পারিয়াছি-এরপ কথাও বলিতে পারি না। তাহাতে জীবনে সে পরিবর্ত্তন দাধিত হইমাছে, যে নৃত্ন গতি ও শক্তি লব্ধ ইয়াছে, তাহা স্পষ্টরণেই সে অভিজ্ঞভার সভাতা প্রমাণ করিয়াছে। এভত্ভদের পার্থক্য বুঝিতে কথনও কাহারও কোন প্রকার ভুগ হইতে পারে না। উৎস্বক্ষেত্রে উপস্থিত इहेशा आमानिशतक এই कथाहै। विश्विष छाटबहे चात्रत त्राविष्ड হইবে; কারণ, তাহা না হইলে আমাদের আল্মপ্রতারিত হইবার, वारिरत्रत्र (कामार्ग ७ कनजात भर्मा थाकियार उरमवगृर्ह প্রবেশ করিয়াছি মনে করিয়া তৃপ্ত হইবার, সম্পূর্ণ সম্ভাবনা রহিয়াছে। কাজেই আমাদিগকে দৃষ্টি রাধিতে হইবে আমরা সভা উৎপবগৃহে প্রবেশ করিয়াছি কি না, অভারের দেশে উপস্থিত হটয়াছি কি না, শুধু বাহির হইতেই শুক্ত হানয়ে कितिया याहेरल कि ना। उँ९मत्व चामानित्क द्वारी मुनावान কিছু পাইতে ২ইবে, সত্য কিছু হইতে হইবে। ভাহা না इहेटन छेरनव किছूरे इहेन ना, नवहें वार्थ इहेन। अक्ट्रे সাম্য্রিক আনন্দ উচ্ছাস, উৎসাহ উদীপনা লইয়াই যদি আমরা তৃপ্ত থাকি, তবে যে উৎসবে আগমন বার্থই হইবে, ভাহা ভুলিঘা গেলে আমরা মহা কভিগ্রন্তই হইব, উৎসবগৃহে আর প্রবেশ ক্রিতে সমর্থ হইব না; উৎসবে মৃল্যবান কিছু লাভ করিতে পারিব না। খাটি মূলাবান জিমিব চিনিয়া লইতে না পারিলে সর্বাহর ঠকিতে হয়, বছমূল্য মণিমুক্তার পরিবর্তে সামান काठथ ७ वहेशाहे, भात वस्तर পतिवर्ष अभात वस नहेशाहे ফিরিতে হয়; স্থাং পূর্ব অভিজ্ঞতালর এই জ্ঞানটা এবং উৎসবের প্রধান লক্ষ্যটা সর্বাদাই স্মরণে রাখিতে ২ইবে। কিছ ভধু ভাহা হইলেই যে আমরা উৎসবগৃহে প্রবেশ করিতে পারিব, এরূপ কথা কিছুভেই বলা যাম না। প্রেমনম্বের উৎসবদার সকলের জন্মই অবারিত সম্পেধ নাই; তথাপি সকলে ত সকল সময় দে গৃহে প্রবেশ করিতে পারে না। ভিনি ধে বাছিয়া বাছিয়া তাঁহার ভক্তসন্তানদিগকেই সে গৃহে প্রবেশ করিতে দেন ভাহাও নহে; মলিন পাপী ষাহারা ভাহারাও সেধানে প্রবেশ করিতে পারে দেখা যায়। ভবে কাহারও পক্ষে উৎসব সফল হয়, আর অপর কাহারও পঁকে ভাহা বিফল হয় কেন? কোনও সময় আমরা সে গৃহে প্রবেশ করিতে পারি, আর অস্ত কোনও সমরে পারি না কেন ? ইহার মধ্যে কি তাহার বিভিন্ন প্রকার ইচ্ছা প্রকাশ পাইডেছে ? ভাগ হইলে কি তাঁহার পক্ষপাতিতা প্রকাশ পারু না? ব্রবচ তাহার প্রেমে ও ব্যবস্থাতে বে সেরূপ কোনও জটি:নাই,

ভাগাত আমরা নিশ্চয়রপেই জানি। তবে এরণ কেন হয়? আকুগড়ার পরিমাণ বা ভীরতা যত অধিক হইবে তত একটু চিতা করিলেই দেখিতে পাইব যে, এখানে আমাদের । সংজে যে আমরা তাঁথাকে পাইব, এরপ কোনও কথা নাই। স্ত্রমপূর্ণ উপমার দোষেই উক্ত প্রকার ভুল ধারণা জ্ঞান। বরং এই ব্যাকুলতা অন্থিরতায় পরিণত চ্ইলে প্রতিবন্ধকভাই উৎসবগৃহ বলিতে আমাদের মনে হয় উহা যেন বাহিরের। উৎপাদন করে। ইহার সঙ্গে শাস্ত নির্ভরের ভাব থাকা একাস্ত একটা ঘৰ, উহার দার যেন অর্থলবদ্ধ হইরা আছে, উৎধৰ- আবেশ্যক। দীনতা বিশাস ও আত্মধমর্পণ ব্যতীত এই শাস্ত দেবতা সে অর্গল উন্মুক্ত করিয়া যাহাদিগকে দেখানে প্রবেশ - নির্ভরের ভাব আদিতে পারে না। যতক্ষণ আপনার উপর করিতে দেন সেখানে তাহারাই যাইতে পাবে, অপর কেই পারে । ভিতর গাকে ততকল আলুসমর্পন আসিতে পারে না। আর গম্পূর্ণ বিপরীত কথাই যে সতা, তাং। একটু অমুধানন করিলেই সহতে বুঝিতে পারা যায়। একটু চিস্তা ও অনুসন্ধান করিলেই crिश्चित भाहेब, এই উৎসংগৃহটা সম্পূর্ণ রূপেই আমাদের অন্তরে, আর ইহার ছার একমাত্র আমরাই অর্গলবদ্ধ করিয়া রাখি, প্রেম্ময় উৎসব-দেবতা সে গুহে প্রবেশ করিবার জন্ম স্থাদাই প্রস্তে, তিনি প্রতি হাদয়ধারেই উপস্থিত—তিনি বাছিয়া বাছিয়া **(कामल क्यामल विस्मय वास्कित निकर्छ, खनी अक्रापत निक्रेड्र एय** উপস্থিত হন, এমন নহে—যাহার ধার উন্মুক্ত আছে, বা যে! बात शुक्रिया (मय, जांशात शृह्हे जिमि श्रादम कतिएक भारतन, च्यांत्र याक्षात्र व्यात्र क्रम्ब त्रश्चिमार्छ, त्य पत्रका श्रुलिया पिट्डर्छ ना ভাষার ঘরে তিনি প্রবেশ করিতে পারেন না, তাঁহাকে ঘারে অপেকা করিতে হয়। তবে এরপ রুগ গৃহে যে তিনি মোটেই প্রবেশ করিতে পারেন না, বা কথনও প্রবেশ করেন না, धक्रल मान क्रिलिश महालाम পिएए ०३१व । जिनि चालनात्र मिक्टिए क्ष बाब खेगूक करिए भारतन, এবং সময় সময় चानिम चामात्मत्र श्रमस्यत्र यक कवारे धाक्या चल्रत्र श्रात्मध -कार्त्रम् । मुक्न (मामात्र ७ मुक्न कार्यात्र धर्माकीरानव हेजिहान ও আমাদের প্রত্যেকের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা ইহার সাক্ষ্য প্রদান করে। কিন্তু ভিনি সকল সময় এরপ বলপ্রয়োগ করেন না,---चामता याधीनछार परेक्टाय वात पुलिया राहे, हेहारे डिनि চাट्टन, ইহারই অন্ত তিনি দীর্ঘকাল প্রতীক্ষা করেন, এবং আমাদের মধ্যে সেরাণ প্রবৃত্তি আগাইনার জন্ত, আমাদের হৃদয়ের প্রতিকে পরিবর্ত্তিত করিবার জন্ম নানা আয়োজনও তিনি করেন। **ब्र**ण्ड्याः व्यामका यान नित्य नक्षा ना श्रामश (नहे, उत्व त्य नीर्घ-काम आमापिनरक छांशात धकाम इहेर्ड विक्रंड शक्टिंड इहेरन, ভিনি पारत पेड़िया थाकिरमक आमारमत क्षम्य-गृहह कारवन ্ববিতে পারিবেন না, তাহাতে কিছুমাত্র সম্বেহ নাই। কাবেই चाबारमञ्ज (मारवहे यथन उदमत चामारमञ्ज भरक वार्थ इहेश शक्, তখন যাহাতে সেরপ না ঘটতে পারে, তাহার অন্ত আমাদিগকে विरम्य ভাবেই প্রশ্বত হুইতে হুইবে। এই প্রশ্বতির অর্থ যে त्यादिष्टे चाननात मस्कित जैनत निर्दत्र नरह, वबर मन्नूर्व करन আপনার শক্তিতে নির্ভর পরিত্যাগ করা, তাহা বলা বাহল্য মাত। আহ্বার ও আত্মনির্ভর যে এপথের পরম পরিপছী তাহা আমরা রিপের রূপেই অবগত আছি। একেরে সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ ও কল্পাময়ের কল্পার উপর একান্ত নির্ভরই সর্বোপরি আব্ভাক। अर् चाकून चाकाका ७ शाक्न आर्यना थानिरनरे दर स्वत्रवात स्तुतानक्क सारव देवक इस फारा नरह। छेरा ना स्टेरन क्षिप्रकृति स्कृति। विक छेड़ा स्टब्डे नट्डे, चात्र,

না। প্রাকৃত পকে ইহা যে বিন্দু পরিমাণেও সভা নহে, ইহার বিশাস ব্যতীতও আহসম্পণ জাগেনা। আবার আত্মসম্পণ বাতীত নির্ভির সম্ভবপর নতে। য'গ প্রেন্ময়ের ইচ্ছা ও ব্যবস্থার উপর আপনাকে সম্পূর্ণরূপে ছাড়িয়া না দিতে পারি, তবে তাহার উপর নিউর রাখিয়া চলিব কি প্রকারে। তাহার সকল वादश, विश्वयतः व्याभारमञ् हेळ्या । अ अधिकाहत विक्रक वादश, গ্রহণ করিব কিব্লপে ৪ উহোর দ্বারা গঠিত ও চালিতই বা হইব কি ক্রিয়া? সেজ্জুই স্থা উৎস্ব সম্ভোগ ক্রিভে হুইলে প্রেম্ময় উৎসবদেবভার হত্তে সম্পূর্ণরূপে আত্মদমর্পণ করিতে হইবে, অন্তুগতি হইয়া তাঁহার শংশ লইতে হইবে। একমাত্র তাঁহারই কফণার উপর নিউর করিডে হইবে, ডিনি যাখা দেন বা যেরপ ব্যবস্থা করেন ভাহা মন্তক পাতিয়া গ্রহণ করিতে এবং যে পথে চালটেতে চাহেন সেই পথে চলিতে, সম্পূর্ণরূপে তাঁহার অফুগত জীবন যাপন করিতে গ্রন্থত হইতে হইবে,। অক্স কোনও প্রকারে আমরা প্রকৃত উৎধব সম্ভোপ করিতে পারিব না উৎসব-গুড়ে প্রবেশ করিতে পারিব না। ইহানা হইলে নিশ্চয়ই আমাদিগের দার ২ইতে বার্থমনোরও হইয়া ফিরিয়া ঘাইতে হইবে। আমাদের দেরপ হৃষ্তি যেন না ঘটে। করণামর পিতা কুপাককন আমরা যেন যথার্থভাবে প্রস্তুত চইয়াই উৎসব-দারে প্রতীক্ষা করি এবং তাঁহার দল্লান্ন উৎদবগুংহ প্রবেশ কবিতে সমর্থ হই। এই উৎপব ध्यन व्यामारमञ्ज भरक व्याव वार्थना इय। व्यामदा स्यन ইহা হইতে নৃতন বল, নৃতন আশা, নৃতন জীবন লাভ করিয়া নুতন ভাবে জীবনপথে চলিতে পারি। সর্ব্যঞ্চারে তাঁহারই হট্যা যাইতে পারি। একমাত্র তাঁহার ইচ্ছাই আমাদের প্রতি कौरत ७ भगश ममारक भूर्वत्रक क्षेत्रक रुप्तक ।

কয়েকটি প্রার্থনা

(প্রলোকগত অবিনাশচক্র মজুম্লার মহাশ্যের ভায়ারী হইতে) ळाजू, तफ क्रमा कतिशाह, ट्यामात धर्म प्रिशाह। शोश्रक চুম্বত দিতে হইবে। কাষ্ঠেতে অগ্নি দিয়াছ, ইন্ধন পুড়িয়া हारे रखेन, अधि अनिष्ठ थाकून। आमता পुড़िश हारे हरे, তুমি তোমাণ ডেফ আমাদিগের মধা হইতে বাহির কর। আঞ এই প্রার্থনা, আমার এই প্রার্থনা পূর্ব কর।

হে ভগবাৰু ! ভোমার ইচ্ছার সহিত আমার ইচ্ছা মিলিড হউক। আমং বিকশিত হই। আমরা এক একটি কুঁজির মত क्रांस अकृष्टि इरेएडिंड, अन्यकान नात्रिय कृष्टिए ; त्रहे क्षांचानरक रवन विश्व वांधा ना रवने, खाश इटेरवरे रखायात है क्या

পূর্ণ কইবে। একটা একটা পাথর গাড়িয়া কারিকরে স্থন্দর মূর্ত্তি প্রস্তুত করে। পাথরের উপর কত আঘাত করিতে হয়। তেমনি তুমি আমাদিগকে গড়িয়া ভোল। আঘাত পাইলে আমরা নিশ্চয় काषित. किन्न ट्याभाव हेकाई भून हर्देक ।

প্রভু, তুষি সম্মুধে থাক, ভোমাকে দেখিয়া বিকশিত ইই। সকল অবস্থাতে দেখা, এই ত জীবনের কায়। ওর্বলভার সহিত সংগ্রাম করিব। তুমি তুর্বলিভা দিয়া হজিয়াত। স্পট্ট ভোমার ইচ্ছা বুঝা ঘাইতেছে যে সংগ্রাম করিয়া আনাকে জয়ী হইতে হটবে। ভাল মন্দ সক্ৰি সমূপে রাধিয়াছ, ভাল ও মন্দতে প্রভেদ করিবাব শক্তিও দিয়াছ। যথন ভালকে ভাল ব লয়া জানি, তপন তাহাকে ধরিব, মনকে প্রিত্যাগ করিব। শাক্ত পাইয়াছি, উহা शाबाहेव मा। एत्य छाমाর मिक्त मा जाकाहेल যে শক্তি পাই না! তুৰি সমূথে থাকিলে শক্তি বাড়ে, সংগ্রাম । ভোমার হইতে চাই। ঘাসের ফুল যেমন তোমার মহিমা করিতে ভয় পাই না। তু[া]ম সম্মুধে থাক। আৰু, ভোনার কাছে বলিতে কি, সময়ে সময়ে পাৰি না পারি না বলিয়া ভাত্ত ক্লান্ত হইয়া পড়ি। তথন ভোমার সংগ্রহার বড়ই প্রয়োজন হয়। আমি বসিয়া থাকিতে চাই না, আমি চেটা করিব, কিন্তু তুমি সহায়তা কর।

Battery তে তড়িৎ সঞ্চিত ২০, ভাষাকে ছুইলেই ভড়িতের শক্তি অহভূত হয়। আমাদের প্রাণে ভোমার প্রশের শক্তি ব্ৰিতে পারিতেছি না। যাহাকে ছুইতেছি ভাহাকে কই ধর্ম দিতে পারিতেছি ন।! সংসারের কত কথা বুঝাইতে পারিতেছি, কত কাষ করিলাম, লোকের কত ছুংথ দূর করিলাম, কিন্তু প্রাণের আসল জিনিষ যে তুনি, ভোমাকে কম্ভ লোককে দিতে পারিলাম ? প্রভু, বুঝিতে পারিডেছি, সে শক্তি প্রাণে ভেমন সঞ্চিত হয় নাই। সেই জন্ম ব্যাকুল গ্রাবে প্রার্থনা করি। প্রভূ, সে मंक्ति विना चात्र किছूरे ठाकि ना। त्वल, त्वल, त्यरे म्लर्ग त्वल, উন্মাদ ক'রে দেও। প্রাণ ভরিষা দেও।

কোন একটা ভাল জিনিস পেলে আপনার নিষ্ণ জনকে দিতে ইচ্ছা করে ও সকলে মিলিখা ভোগ করিলে আনন্দ হয়। তোমাকে পাইয়াছি, মহাক্ষে ভোগ করি, ইচ্ছা করে সকলকে এই चानम पिरे, नकनरक छामात्र निकृष्ठ छाकि। किन्नु करे. কাহাকেও আনিতে পারি ন।। এ ত সংসারের সামগ্রা নয় থে चामि मिलारे खाराबा भारेत्व वा खाराबा ठाहितारे खाराबा পাইবে। এ ড ডোমার উপর নির্ভর করে। ভূমি সকলের কাছে প্রকাশিত হও, তুমি সকলকে আশীর্কাদ কর, তুমি সকলকে আপনার কাছে গও। তুমি আমাকে এই স্থা দেও। বাঁহার। ভক্ত তাঁহাদের সঞ্চে তোমার আনন্দ ধামে যাই। याहाता शहेए भारत ना खाहारमत महेबा घारे।

প্রভূ, ভোষার সহিত মিশিয়া যাইতে চাই। তুমি বড় জগভে, শ্মীরের হারা তোমার সহিত মিশিব। মনের হারা ভোমার সহিত এক হইব। আজাকে তোমাতে ডুবাইয়া রাধিব।

অন্তরায় নিজ্জ বৃদ্ধি, উহাকে দুর করিয়া দেও। আপনাকে ভ্যাগ করিয়া তোমাতে মিশিব। শরীর ভাগিতেভে ভালই; নিরাকার হইয়া নিরাকারে মিশিব, কেবল ভয়ভালা কর। ছেলেরা ভয় পেলে মায়ের কাছে শোষ, মার গায়ে হাত দিয়ে ঘুমায়, সেই মত করিব। ভোমাকে স্পর্শ করিয়া এ জগতে ঘুমাইয়া পড়িব।

তুমি প্রাণের মধ্যে এদ 🙃 প্রাণের সমস্ত মকা পোড়াইয়া থেও। অ'গ্রথেমন দাহ করে, দেইমত মলিনভা দাহ কর। অগ্নিকরিয়া দেও, অগ্নি হইয়া যাই। ভোষার শক্তি পাইয়া যেগানে যে পাপ আছে তাহা দগ্ধ করিতে সক্ষম হই।

ভগবন্, স্থ্যাতি অ্থাতি বুঝি না, তোমার কাষ করি। প্রচার করে, দেইরূপ কৃত মামি, তোমার মহিমা প্রচার করিতে

প্রাপ্ত

উৎসব-দ্বারে ।

দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বছরের পর বছর আংসে, যায়, ঝতু পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সংখে মাহুষের জীবনেও কত শত পরিবর্ত্তন হোষে যায়! স্থ্য প্রতি'দন নিয়মিত সময়ে উঠে, নিদিট মুহুর্তে অন্তও ব্যয়—বাগানের ফুল গাছের কুঁড়িগুলিও কতবার ফুটে ঝরে পড়ে ধায়; কিন্তু একদিন হয়ত মনটা সজাগ হোয়ে উঠে, এই স্থাের উদয় ও অস্তের পানে এমন কোরে চেয়ে थारक रयन विठा की विकास नकून विनित्र ! की अन्तर वे उपात কপালে লাল সিঁছ্রের ফোঁটাটীর মতন ভরুণ ক্রোর লালিমা। আবার বেলাশেষে পশ্চিমের আকাশ রামধ্যুর রঙে রঙিয়ে, গোধ্ৰির লোনাৰী আলোর মৃত্ট সবুজ গাছের মাথায় পরিয়ে, কী বিবাট ঐশব্য ছড়িয়ে সংখ্যর বিদায় নেওয়া। আর ঐ স্থন্দর গোলাপের কুঁড়িটীই বা কেমন কোরে প্রতিদিন তুর্গদ্ধমন্ব মাটা হইতে ৰস গ্ৰহণ কোরে নিজের দেহটীকে স্থপুষ্ট কোরে খীরে ধীরে আপনার কোমণ পাপড়িগুলি প্রসারিত কোরে স্থরভি এकी গোলাপে পরিণত হোচ্ছে! বিচিত্রকলা নিপুণ বিধাতা-পুরুষের স্প্রিকৌশল এমি কোরে দেখালে কত দিকু দিয়ে দেখা ষায় এবং বিসায়ে মন আপুত হয়, আর এই বিসায় থেকেই কড कान विकारनत क्रकी जवर माधना !

चामारमत्र এहे मार्चारनव कडवात चारन बाह्र, এकडी कविक উন্নাদনায় প্রাণ মেতে উঠে। কত প্রশ্ন, কত চিন্তা এই কয়দিন মনে कार्या, चारात वाहरतत माकमच्चा, क्र्मत माना, भाषातः মৃকুটের মতন উৎসবের শেবেই শুকিয়ে যায়।

শতি শিশুকাল থেকে বল্কাভার মাঘোৎসবে উপস্থিত থেকে বছরের পর বছর এই আনন্দের আনোক্রে মেডেছি। ব্রুম আমোদ ছাড়া আর কিছু বৃধিনি, তথন একটা প্রশ্ন মনে আগ জ। আবার বধন উৎসবের আধ্যাত্মিক পৌরব ভিছু অহন্তব কোরতে পেরেছি, তথনো সেই একই প্রশ্ন মনকে নাড়া চাড়া দিয়েছে। আর আক্ত ভারতবর্ধের বাইরে, বক্ষোপসাগর পার হোয়ে, ব্রাহ্মনমাক্ষ, রাহ্মবদ্ধ বিবর্জিত স্থানে একে ব'সেও. প্রতি বছর উৎসবের সময় সেই অতি প্রাণো প্রশ্নই মনের ছারে আঘাত কোরছে। তাই আক্ত আর চুপ কোরে থাক্তে পারছি না। তথন ছিলাম দায়িছ্মানহীনা বালিকা—এখন সন্তানের জননী, গৃহের কর্মী। আমার এ প্রশ্ন বা চিন্তার মধ্যে নতুন্ত কিছু না থাক্তেও পারে। তর্ শিশু ধেমন তার সব চিন্তা, সব প্রশ্নই মা, বাবা, গুরুজনের কাছে অসঙ্গোচে প্রকাশ করে, তেয়ি আমিও আমার ধর্মসমাজের পিতা মাতা এবং বন্ধুদের নিকট আমার মনের এই প্রশ্নী।উপহিত করছি।

মাঘোৎসবের প্রোগ্রামের মধ্যে প্রথম ছুই বা তিন দিন পারিবারিক উপাসনার জন্ত নির্দিষ্ট কোরে দেওয়া হয়। তারপর থেকে উৎসবের শেষ দিন পর্যন্ত মন্দিরে ছুই বেলা, কোনো কোনো দিন তিন বেলাও কিছু না কিছু কান্দ নির্দিষ্ট থাকে। বাদের পক্ষে সম্ভব হয় তাঁরা মন্দিরের সকল কাজেই যোগ দেন এবং দিতে পার্লেই লাভ, দে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

আমাদের ছেলে মেয়ের। এই উৎসবের কি কিছু বোঝে? তারা সারাদিন মন্দিরের আশে পালে খুরে বেড়ার, যথেষ্ট বর্ষু-বাছর পেরে থেলা ধুলে। করে—অনেক সময় মন্দিরের কালে ব্যাঘাতও করে। তারা উৎসব দানে বোঝে এই—সেজেগুরে মায়ের সলে গাড়ী চড়ে মন্দিরে আসা আর সারাদিন হৈ চৈ করা। আর যে সব ছেলেমেরেদের মায়েরা বাড়ীতে রেথে মন্দিরে আসেন, তারা এক বালক বালিকা উৎসবের দিন ছাড়া আর কোনো উৎসবের আনন্দ অন্তত্তব কর্বার স্থ্যোগই পায় না। উৎসব জিনিসটা কি শুধু সামাজিক । প্রত্যেক পরিবারের নিজম্ব জিনিস নম্ব ? উৎসবটাকে এমন একটা কোনো রূপ পেওয়া যায় না কি, যাতে পরিবারের প্রত্যেকটা বিশু পর্যান্ত অন্তব করে যে, এটা আমাদের পারিবারিক ব্যাপার ?

ছোট বেলায় দেখ্তাম-মনেক বাড়ী পাতা, ফুল, রঙ্গিন কাগদ, বাভি, লঠন প্রভৃতি দিয়ে সাঞ্চানোর একটা ধুম পড়ে (य्टा। बाड़ीत व्यनि, शनि, दनान कानाटहत्र यङ कक्षान সৰ পরিষায় করা হোভো, কোনো কোনো বাড়ী চুণকাম করা, রং দেওয়াও হোতো। বাড়ীর স্বাই নতুন কাপড় পরত, দান-দানীরাও নতুন কাপড় পেডো। ডখন ধেন একটু অন্তভব क्युजाम (ए, वहद्वत धरे निन वामात्मत अक्टै। वित्मव भा वमा **এবং দেওয়ার দিন। বয়স বাড়ার সকে সকে বেন চারদিকে** একটা অকাল বাৰ্ছকা দেখা দিল। বাড়ী সাজানো, নতুন কাপড় পরা, এ সব যেন নিভাত্তই একটা লোক-দেখানো ব্যাপরি—এ ওলোর বেন কোনো সার্থকতা নেই, এ ওলো अधूरे (थाण्यु, अत्र दकात्मा कादाबन निरु, अरे छावरे अस्य পঞ্ল। ফলে পরিবারের শিশু এবং বালক বালিকারা উৎদবের কোনো উৎসাহই প্রাণে অন্তব করে না। এই শুলি যে बाहेरततं जाक्यतः, त्म विवास मान्यह दनहे । विक जन्मत महत्म व्यादम द्वाबाक दर्शाल देवकेक्यांना वाकी शांत दरायह कि द्वारक

হয় না? নিয়ম, নিষ্ঠার ভেডর বিধেই ভে। সাধন-স্থগতে এগোডে হয়।

যথন বেথি নিষ্ঠাবান্ হিন্দুখনের বালক-বালিক। প্রতিদিন ভোবে একটা সালি হাতে বাগানে বাগানে ২।৪টা ফুল সংগ্রহের কর ছুবে বেড়াচ্ছে—কভ সময় গৃহত্বের কাছে কাডর ভাবে ছুটা বেলপাতা. তুটো জবাফ্লের কত্তে ভিক্ষে চাইছে; "কি কোরবে" নিজেগ কোর্লে বল্ছে "মা, কিংবা বাবার প্রোর জন্তে চাই"—তথন আমার মনটা বোলে উঠে "কই আমাদের ছেলে-মেহেরা তে। ভোরের বেলা এমি কোরে আমাদের উপাসনার জন্ত কোনো আহ্যোজনে বাও হয় না?"

প্রতিদিনই পারবারে এমন কিছু পুজোর ব্যবস্থা থাকা দরকার, যাতে আমাদের সম্ভানেরা সেইটা দেখ বার বা আয়োজনে সাহায্য কর্বারও স্থযোগ পায়। এ বিষয়ে প্রজন্ম স্বরেক্তশালী গুপ্ত মহাশদের "পরিবারে ধর্মসাধন" শীর্ষক চিন্তাশীল প্রবজ্জে তিনি অনেক আলোচনা কোরেছেন। এ স্থলে আর বিশেষ আলোচনা কোরতে চাই না।

প্রাচীন হিন্দুসমান্তে বারমানে তের পার্কণের ব্যবস্থা আছে। নিষ্ঠাৰান পরিবারে এড, পূঞো প্রভৃতির নানা আয়োজনে CECन त्यायता धर्मनिकात , स्रायात भाष, अखाः भाक धर्मभानान নিষ্ঠা জলো। আধুনিক ধর্মবিহীন হিন্দু-পরিবারে যেমন সারা वस्त्र शृष्मा व्यक्तनात्र (कारना वानाहे तनहें, तकवन वरमत्रात्स कुर्तारमव উপলক्ष्य काँकक्ष्यक, পোষाक, थिरश्रोत, बाधरम्बान, था अया-मा अयात, नाठ-शादन बाद्या करनरे प्रशासकीन मण्या हथ. আমাদের ব্রাহ্ম-পরিবারেও কি কতকটা সেই রকম হীন আদর্শ ८मवि ना ? व्यविश्वि व्याभारमञ्ज छेरमत्वत्र व्याद्यावानत् ऋषि व्याभि वल्हि ना, मिल्टबब छेश्माद दिव हुकू व्यादशक्त मतकाब, যে টুকু গান্তীৰ্ঘ্য দরকার, ভার কোনো অভাব নেই। আমার भरन इय-शर्जाक পরিবারে এই মহে। ৎসবটী এমন ভাবে সম্পন্ন হওয়া উচিত, যাতে পরিবারের প্রভাকটী সভ্য যেন অফুডৰ करत, बीं जात कीवरनत बक्षि विस्मय मिन। उरमारबन्न ক্ষেক্দিন প্রতিদিনই এমন একটা সময় থাকা প্রয়োজন যে সময় পরিবারের সকলে মিলে ভগবানের চরণে বিশেষ ভাবে বসবেন এবং ব্রাক্ষসমান্ত সংক্রান্ত আলোচনা এমন সরল ভাবে করা হবে, যা বালক বালিকারা বোঝে। এই ট্রউৎসবের সময় পরি-বারের সহিত ঘনিষ্ঠ বন্ধবান্ধবদের কোনো কোনো দিন পারি-বারিক ধর্মাম্র্রানে যোগ দিতে নিমন্ত্রণ করা এবং সাধ্যামুখামী उाहारनत এक ब लहेशा श्रीजिङ्गाबन कता, मस्य इहेरन रहते। করা উচিত।

আমাদের দেশী আচার প্রচলিত ছিল, বিশেষ কোনো পর্কের দিনে বাড়ীতে যে কোনো অতিথি আস্বে, তাকেই একটু মিষ্টিম্থ করাতে হবে। এই নিয়ম উৎসবের শময়ও থাক্লে তাল হয়। ইহাতে পরস্পরে আত্মীয়তার্ছির সহায়তা করে। অতিরিক্ত ব্যর না কোরলেও সামায় আরোজনেও মাহুষক্তে তৃতি দেওয়া যায়। উৎসবের আনন্দের দিনে ছ্থানা বাতাসা এনে বন্ধুর মুবে তুলে দিলেও কি প্রাণে একটা বিমল হথ শাওয়া যায় না ? উৎসবের আধ্যাত্মিক প্রস্তৃতির ক্ষয় এক মাস আগে থেকে উবা কীর্ত্তনের ব্যবস্থা আছে—এই উবা-কীর্ত্তনে ঘোগ দেবার ক্ষয় ছেলেমেয়েদের উৎসাহিত করা প্রযোক্ষন এবং নিকেদেরও ব্যাসাধ্য যোগ দেওয়া দরকার।

অন্তর্গের পূজার অন্তে বেমন অন্তর-ক্ষেত্র নির্মাণ করার প্রয়োজন, উবোধনের প্রায়েজন, তেয়ি বাইরেয় আয়োজনেরও প্রয়োজনীয়তা কিছু কম আছে বোলে মনে হয় না। সারা বছরের পাপ, তাপ, মলিনতা যেমন চোথের জলে ধ্যে তার চরণে দাঁড়াতে হয়—তেয়ি সারা বছরের সঞ্চিত আবর্জনা, বিশ্লা সংসারের যে কোনো কোণে আছে, তাও সন্ধান কোরে ধ্যে মৃছে, পরিন্ধার পরিচ্ছেল কোরে, ফুলপাতা দিয়ে, স্কল্পর কোরে সাজিয়ে প্রত্যেকটী গৃহ ভগবানের পুজার বেদীর যোগ্য ভল্ল, পাবত্র ও স্থান্থমর কোরে উৎসবদেবতার প্রতীকা করা চাই। বাইরের তিভাও অন্তরকে পবিত্র কোরে তোলে। এইজ্ল ধৃণ, ধ্নো, চলন, ফুল, মালা, আসন, নতুন কাপড় সবই প্রয়োজন আছে— এইগুলিই অন্তরের পথে এগিয়ে দেয়।

উন্নত সাধকের পক্ষে এ গুলি অন্তরায় মনে হোতেও পারে: কিন্ত প্রথম সাধনাধীর পক্ষে এ গুলির খুবই প্রয়োজন আছে मत्न रुष। व्याभारमद बागक वाणिकाता, व्यत्नक प्रक प्राची त्रांत्र, উৎসবের কোনো মাহাত্মা অন্তরে অন্ত্রই করে না, তার কারণ আমার মনে হয়, উৎসবের সময় ভধু মন্দিরের সামাজিক উপাদনা বা ৰক্ষৃতা ছাড়া অন্ত কোনো বিশেষত পারিবারিক জীবনে দেখ্তে পায় না। সমাজের উপাদনা বা বস্কৃতা বোঝবার মতন যোগ্যতা অতি কম ছেলেমেয়েরই হয়; যদি সেই সময় পরিবারে প্রতিদিন কিছু অম্চান হয়, যার ভেডর দিয়ে তারা রাক্ষনমান্তের আধ্যাক্ষিক ইভিহান, ত্রাহ্মধর্মের গৌরব, ত্রাহ্ম-সমাজের নেতাগণের জীবনের ত্যাগের কাহিনী, এ সব সহজ मञ्जन ভाষায় चाझ चाझ भारत भारत এবং উপল कि करत, उरवहे ভবিষাতে তাদের সামাজিক সকল কাজে মনোযোগী এবং উৎসাহী হবার সম্ভাবনা থাকে। মাঘোৎসবের ট্রউৎসবটা বেশীর ভাগ मामाध्यक ना स्थारिश यांत्र भाविताविक छेरमव भाव दकारत, প্রত্যেক পরিবারের জনক-জননী বিশেষ ভাবে চিন্তা কোরে, এমন একটা প্রোগ্রাম কবেন, যোতে শিশু হোতে যুবক প্যাস্ত সকলেই ইহার আয়োজনে আনন্দ এবং উৎসাহ পায়, নিষ্ঠার সহিত প্রতি বছর এই পারিবারিক উৎসব সম্পন্ন কোরতে পারে, তবেই বাহ্মসমাজের সামাজিক উপাসনা এবং বক্তৃতা প্রভৃতির প্রতি স্থায়ী ভাবে আকর্ষণ জন্মাবার সম্ভাবনা। নতুবা বছরের পর বছর উৎসব আস্বে, যাবে, ব্রাহ্মসমাজের ভক্ত জীবনে ভার কোনে। ছাপ রৈখে যেতে পারবে না। এটা **(क्वल এक्টा সাম্বিক উত্তেপনা, উন্মাদনার বিষয় হোগে থাক্বে** बाञ्चनमारकत्र देखिशासा

আমার ব্যক্তিগত জীবনে আমি এই জ্ঞাব বিশেষ ভাবে জ্ঞাত্তৰ কোরেছি। এখন সামাজিক উপাসনা বা উৎসবে যোগ দেবার ভ্যোগ একেবারেই হয় না, জ্পচ কেবছি পারিবারিক জীবনে ইংার প্রতিষ্ঠা হয়নি। সন্তানের জননী হওয়ার সজে সজে দায়িজ্বোধ জাগ্ছে, ভাব্ছি কি কোরে এজাৎসবের এই বিরাট আহোজনের স্থান এই ছোট্ট পরিবারে কোরব? আমার ছেলে মেয়ের। ডো ব্রহ্মমিলিরের ডক্ত সাধকের প্রমন্ত কীর্তনের ধ্বনিও শুন্বে না, বিখাসী আচার্ব্যের প্রাণের আবেগভর। ভাষাও শুন্বে না, ব্যাকুলাত্মার নয়নাঞ্জ দেখ্বে না। ভবে কি দিয়ে তাদের সে অভাব পূর্ব কোরব ?

আমাদের মতন এমি আরও কত ব্রাঞ্পরিবার আছেন, যারা হয়ত ঠিক আমাদেরই মতন অভাব বোধ কোরছেন। ব্রাহ্মসমাজের নিকটে থেকেও কত রকম অস্থবিধার কায় কত ব্রাহ্মপরিবার মন্দিরের উৎসবে যোগ দিতে পার্ছেন না। তাঁদের জ্ঞানি তবে উৎসবের কোনো আহ্বান, কোনো দান, কোনো আশীর্কাদেই নেই ?

শামার এ প্রশ্নের মীমাংসা অস্তর থেকে এই পেয়েছি যে,—
"এই মহোৎসবকে পারিবারিক উৎসব বোলে গ্রহণ কর"।
বাঁরা সামাজিক উৎসবের আয়োজনে যোগ দিতে পারছেন,
তাঁরাও পরিবারে যদি আরও প্রসারিত কোরে ইহার অহুষ্ঠানের
আয়োজন করেন, ভবে নিশ্চমই আরও স্থ্লার, আরও সার্থক,
আরও পূর্ণক্লপে ইহার ফল পাবেন এবং সন্তানেরাও আর
ধর্মাহুষ্ঠানে এত উদাসীন থাকুতে পারে না।

শ্রদ্ধার সহিত বিনীজ ভাবে সমাজের শীর্ষধানীয়দিগের নিকট এবং ব্যুবর্গের কাছেও শামার চিস্তার সংায়তা প্রার্থনা করছি।

थी माखिमधी (मर्वी।

পরলোকগত কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় (২)

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

व्यात रम्हे मभरत यथन क्याचाडल रमरनद व्यादिन खराहा क्याच क्रिविशास्त्रत अभितिभाष्ट्रवास्य यूर्त्रास्यत महिष् विवाह विजीकृष्ट হয়, তখন যাহারা উহার প্রতিবাদ করিয়া তুমুল আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছিলেন, কেদার পণ্ডিত মহাশয় দেই প্রতিবাদ-কারীদিগের মধ্যে বিশিষ্টরূপেই কার্যাকরেন। সে সময়ে তাঁহার যে উৎসাহ আমি দর্শন করিয়াছি, ভাষা লেখনীতে প্রকাশ করিতে অসমর্থ। ধৰ্মবীর ঈশরাহরাগী শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় স্বার্থত্যাগের ও ব্রাহ্মসমাজের প্রতি অপূর্ব অস্রাগের যে পরিচয় দিয়াছিলেন, ভাহ। অতুশনীয়। নৃতন আঋধমাল্রাসী পণ্ডিত মহাশয়ের সমুধে দেই সময়ে পণ্ডিত শালীর মহৎ জীবনের আদর্শ আসিয়া राया विन ; डाहात कीयन चारता उरमार उरमाहिल इहेबा উঠিল, শিবনাথের জীবনের প্রতি তাঁহার অক্কৃত্তিম প্রদা ও ভালবাদা জ্মিল; এবং আহ্মসমাজের এই নেভাকে ভিনি আদর্শ পুরুষরণেই ধরিলেন। আমি জানি শিবনাথ শাল্লীর যথাৰ অহুগত শিষ্য ৰদি সেই সময়ে কেহ হইয়া থাকেনু, তবে আমাদের পণ্ডিত মহাশয় তর্মধ্যে অস্ততম। শিবনাথের নিন্দা ও তাঁহার মতবিক্ত কথা কেই কিছু বলিলে, তাঁহার পক্তে ভাহা অনহনীয় হইয়া উঠিত, ডিনি কেপিয়া উঠিতেন। এই लागाक विन, वथन माधावन जासम्मादकव क्या हहेन, उपन উशत्र উत्रिष्टिंग्दत छिनि विविध क्षकादत्र जाननात्र मक्ति बात्र

করিয়া, আনক্ষ ও শান্তি উপভোগ করিতেন। সমাজের সভ্য বৃদ্ধি করিতে, চাত্রসমাজের ও সমাজের উদ্যান-সমিলন প্রভৃতি কার্ব্যে পণ্ডিত মহাশরের হন্ত নিয়তই কার্য্য করিয়াছিল। সাধারণ আক্ষসমাজের প্রতি তাঁহার গভীর ভালবাসার কথা সভতই তাঁহার মূথে ওনা যাইত; বছদিন পর্যান্ত এই আক্ষণ-সন্তান উহার সেবা করিয়া জীবন সার্থক করিয়া গিয়াছেন। সমাজের বাল্যাবস্থায়, ভক্তিভালন বিক্ষরুক্ষ গোল্থামী ও পঞ্চিত শিবনাথ শাল্রী মহোদয়দিগের প্রচারার্থ বিদেশ অমনের সময়ে, তিনি তাঁহাদিগের সম্ভিব্যাহারী হইয়া সময়ে সময়ে তাঁহাদিগের সহিত বিচরণ করিয়াছিলেন। এইয়প অমণের সময় তিনি ভক্ত বিক্ষরুক্ষ গোল্থামীর ভগবদ্-বিশাস ও পণ্ডিত শাল্রীর আক্ষার্থা বিক্লয়বাদীদিগের সহিত বিচারে জয়লাভের বিষয়্ আমাকে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা শ্রবণে একজনের ভক্তি ও
অপরের জ্ঞানশক্তির পরিচয় পাইতাম।

১৩নং মৃজাপুর খ্লীটস্থ পূর্বেতন ভারত-আশ্রম ভবনে ধধন দিটিমুল সংস্থাপিত হয়, তথন অভাক্ত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে নৈশ-विशानव উলেখযোগ্য। দেশপ্রসিদ্ধ স্থবেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় উহার বিশিষ্ট পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। ঐ বিদ্যালয়ে অনেক আমঞ্জীবী শিক্ষার জন্ম আগমন করিছে। স্থরেন্দ্রনাথ স্বয়ং একবার সায়ংকালে এই বিদ্যালয় দর্শনার্থ আগমন করিয়া ছাত্রদিগের পরীক্ষা গ্রহণ করেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালখের স্থপ্রসিদ্ধ স্ব্যকুমার আগত্তিও প্তৰ চট্টোপাধ্যার প্রভৃতি মধ্যে মধ্যে এই বিদ্যালয় পরিদর্শন করিতেন। এথানে সত্যের অন্নরোধে ৰলা কর্ত্তব্য, পণ্ডিত মহাশয় এই বিদ্যালয়ের প্রাণস্ক্রণ হইয়াই কার্য্য করিতেন। উহা যে অনেকদিন চলিয়াছিল, দে কেবল আমাদের অর্গগত পণ্ডিত মহাশয়েরই যতু ও চেটার ফলে। ১৩নং দিটিস্থলের বাড়ী তথন আমাদের অনেকেরই বদিবার, বিবিধ বিষয় আলোচনা করিবার ও শয়নের স্থান ছিল; পণ্ডিত মহাশয় ও আমরা অনেকেই তথন ঐ হানে শয়ন করিতাম; পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্ৰীও আমাদের মধ্যে একজন ছিলেন। আমাতে ও তাঁহাতে বেঞ্চি ধরাধরি করিয়া শ্যা প্রস্তুত করিতাম; এই নগ্ন বেকেণপরি শাস্ত্রী মহাশয় গাতের উড়ানী পুঁটুলির স্থায় করিয়া বালিশরণে ব্যবহার করিজেন। পণ্ডিত মহাশগ সেই সমগ Blair's Sermons & Thomas A Kempis 44 Imitation of Christ नर्वाहे लाठे कविराजन। B.air's Sermons नामक পুত্তকথানি বেশ বড় বই। সময়ে সময়ে ঐ পুত্তকথানি তাঁহার উপাধানের কার্যা করিত; এবং অঞ্চধানি তাঁহার যেন অভি স্বেহের সামগ্রীস্থরণ তাঁহার বক্ষোপরি স্থান পাইত। ঐ ছই-थानि वह छिनि कन कित्रशिक्षितन, अदः छेशासन अधनःभाव তাঁহার রসনা বড়ই ভৃপ্তিবোধ করিত দেখিয়াছি। হিন্দুধর্মের ক্ষুকীৰ সীমা তিনি অতিক্ৰম করিয়াছিলেন; ব্রাহ্মধর্মের উদার মুক্ত এখন তাঁহাকে সকল ধর্মের সার সভ্য গ্রহণে উপধোগী क्षित्रा फुलियांकिन । नाशांत्रण आक्षणमाटक श्राट्य नमत्र, छाहांत्र কেবল বে কার্যোৎসাহেরই পরিচয় পাইয়াছি, ভাহা নহে, ভাঁহার क्रनंबद्गिकीत পরিচরেরও আমরা যথেট गान्य পাইয়াছি।

ंशिष्ठ महाभव अक्षत स्वयंतात लार्च हिर्मत। अहे करवकी

कथा छ है । दे का हा व क्षारवा मन भित्र किएक मर्थ हरेगा म ভাহা নছে। পরের উপকার সাধনই ভিনি এক মহাত্রত বলিয়া मत्न कतिया, नाधाक्ष्मादत त्महे बड छिन्धानत्व कीवत्नत त्नव মুহূর্ত্ত পর্যান্ত আপনাকে ত্রতী করিয়া রাথিয়াছিলেন। পর-ত্বঃধকাতরতায় তাঁহার ত্বেহপ্রবণ হ্রবয় সর্বাদাই পূর্ণ থাকিত; लाटकत पुःथ प्रिथित छ। हात इत्य विश्र लिख हरेख; नयन হইতে জলধারা বহিতে থাকিত। তিনি বছ দরিত্র বালকের ভবণপোষণ ও শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন; অনেক নিরাশ্রয় পরিবারের আশ্রেদাভা-সর্প হইয়া অন্ন বস্ত্রের অভাব হইতে ভাহাদিগকে রক্ষা করিতে আপনার শক্তি নিয়োগে বিরতি প্রকাশ করেন নাই। এ সকলের ব্যক্ত তাঁহাকে দানশীল ধনী वाकिनिरात्र निक्रे निष्ठहे शयन कतिए हहेख; अञावश्रष्ठ বাক্তিদিগের অভাবের কথাবশিতে হইত। এইরূপ ভিকা সংগ্রহ করিয়া, তিনি অনেক দরিজ ছাত্তের শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন; তাঁহারই এই সাহায্যের গুরে ঐ मकल ছাত্রের মধ্যে অনেকেই বিশ্বিদ্যালয়ের উপাধিভূষণে ভৃষিত হইয়াছেন। তাঁগার এই মংৎ ব্রতের অভ তাঁথাকে বিশিষ্ট ব্যক্তির ঘারে ভিক্ষাপ্রাণা হইতে হইত; এজন্ম তাঁহাদেরও উদার অন্তঃকরণের কথা অনেক সময় তাঁহার নিকট শুনিতে পাইতাম। একবার একটা বালকের বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার সময় ফির প্রয়োজন হয়; ছেলেটীর ঐ অর্থ প্রদানের আদৌ ক্ষতা ছিল না। শে পণ্ডিত মহাশ্যকে আদিয়া ধরিল: ছাত্রের এই অভাবের কথা শুনিয়া হ্রবয়বান পণ্ডিড মহাশগ্ন কি আর ক্ষান্ত থাকিতে পারেন ? তিনি ঠাকুর বাড়ী বিবেজনাথ ঠাকুর মহাশয়ের নিঃট গিয়া পরীকার্থী আংভাবগ্রস্ত ছাত্তের कथा উল্লেখ করিলেন। সহানয় বিজেক্তনাথ, পশুত মহাশরের के कथा अभिवार काहारवत्र कर्षातातीरक छानिया, छाहात हिनारव. श्वाणिक है। काहि श्रमान कतिएक विश्वन । कर्मश्री विश्वन. বে তাঁহার হিসাবে অতিরিক্ত টাকাই তিনি গ্রহণ করিয়াছেন। এই कथा अनिषाई वि:कख बातू विभिन्ना डेठिटनन, "जा यनि इध, ভবে আমার ছেলের হুধ বন্ধ করিয়া দাও; এবং জাঁধার মূল্য-প্রুণ টাকা আমায় দাও; এক দ্বন পরীকাধীর ফিটা এখন আমি দিয়া দি।" বিজেজনাথের এই কথাতে তাঁহার সভানয়ভারই পরিচয় দান করিয়াছিলেন। কর্মচারী এই কথা ভনিবামাত্র, তংক্ষণাং টাকা আনিয়া দিলেন। পণ্ডিত মহাশ্য প্ৰাৰিত টাকা লইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। তিনি সজল নয়নেই থিজেজনাথ ঠাকুরের ঐ দয়ার কথা আমার নিকট উল্লেখ করিয়াছিলেন। অধিক দিনের কথা নয়, ভবানীপুরস্থ কোন ভদ্র পরিবার पर्वाडाद वफ्रे विभव श्रेषा পড़েन। পণ্ডিত মशानग्र চाविनिक इटेट व्यर्थ मः शह कविया, छांशामिरणत व्यष्टावरभावत्न विस्मध-यक्षणील इहेमाहित्लन, এবং छाहात्रहे अक्रांस श्रिक्षामत अत् জাহারা অর্থ কট হইতে বিশেষরণে মুক্তিদাত করেন। যথন মুদ্দবার প্রাতে পণ্ডিত মহাশবের মৃতদেহ নিয়ে লইয়া যাওয়া হয়, তথন অভাভ লোকের মধ্যে আচার্বা সতীশচক্স চক্রবর্ত্তী মহাশয়ও মৃত ব্যক্তির উপর সম্মানপ্রদর্শনের অন্ত স্থাগমন করিরাছিলেন। আমি সতীশচজের সমুধে উপস্থিত হইলে.

তিনি ঐ উল্লিখিত ভবানীপুরস্থ রান্ধ-পরিবারটীর কথা উল্লেখ করিয়া বলিলেন 'পণ্ডিভ মহাশয় ত চলিয়া গেলেন, এখন ও পরিবারটীর দশা কি হইবে? পণ্ডিভ মহাশয় তাঁহার পরলোধ-গমনের কিছুদিন পূর্ববি পর্যান্তও ঐ পরিবারের অভিভাবকরণে ভত্মাবধান করিয়াছিলেন। তিনি যথার্থই দরিত্রের মা বাপ ছিলেন।"

আমার কোন প্রাতৃপ্রী পণ্ডিত মহাশ্যের শয়নের আরামের ক্ষান্ত তোষক, বালিশ, মশারি, প্রভৃতি প্রদান করেন। ব্যবহার্য্য জিনিবগুলি সকলই নৃতন। কিছুদিন পরে দেখা সেল পণ্ডিত-মহাশ্যের সে বালিস, বিছান', মশারি কিছুই নাই, তিনি পূর্ব্বের ফার্যই তাঁহার ছেড়া মাহুরে ও ভোষকের উপর শরনকরিয়া রহিয়াছেন। তাঁহাকে জিক্স.সা করাতে, তিনি বলিলেন, "কোন দরিজে পরিবারের শয়নের কট দেখিয়া, সেগুলি ভাহা-দিগকে দিয়া আলিয়াছি''। এ কি সামাক্ত হল্বের পরিচয়! প্রিত মহাশ্যের জীবনের এমন জনেক ঘটনা আছে: কিছ

ক্লিকাতার বাহিরের কোন আন্ধ বিধ্বা এক সময়ে পণ্ডিত
মহাশয়ের নিকট হইতে মাসিক কিছু সাথায় প্রাপ্ত হইতেন।
তাঁহার মৃত্যু সংবাদ পাইয়া আমাকে তিনি ধে পত্র লিথিয়াছেন,
ভাহার করেকছত্র এখানে উল্লেখ করিতেছি;—"পণ্ডিত মহাশয়
চলিয়া গেলেন, তাঁহার সময় হইয়াছে বলিয়া গেলেন। তাঁহার
মত পরোপকারী ব্যক্তি খুব কমই আছে। অর্থ থাকিলে
আনেকেই সাহায্য করিতে পারেন, কিছু তাঁহার ত অর্থ ছিল না,
তব্ও কত লোককে যে তিনি সাহায্য করিয়া সিয়াছেন ভাহা
বলা য়ায় না। ভগবান তাঁহাকে তাঁহার শান্তিময় ক্রোড়ে নিশ্চয়ই
স্থান দিয়াছেন।"

এখন এই পরিবাবে ডিনি যে কার্য্য করিয়া গিয়াছেন, সংক্ষেপে সে বিষয়ের কিছু উল্লেখ করা প্রয়োজন। সাধারণ ব্রাহ্ম শুমাব্দের ক্রের সময় হইতেই তিনি এই পরিবারে বিশেষরূপে मर्श्लिष्ठे थाकिशा. পরম আত্মীয়ে इटे जाय कार्या कविशा शिराष्ट्रका। প্রায় ৫০ বংগর পূর্বের যুখন আমাদের পিতৃদেব রোগ-শ্যায় শামিত, তথন হইতেই ভিনি পরম বন্ধুরূপে স্থানাদের হিতকরে আপনাকে নিযুক্ত করিয়াছেন জানিতে পারিয়া, পরলোকগমনের পূর্কে পিতৃদেব তাঁহাকে আমাদের দেখিবার জন্ত অহুরোধ করিয়া যান। পিতা পরলোক পমন করিলে, আমগা আমাদের জননীকে লইয়া ঘোর অর্থকটের মধ্যে নিপতিত হইলাম। দেই দারুণ সময়ে পত্তিত মহাশয়ই আমানিগকে অৱবল্লের দাকণ কট ইইতে রক্ষা করিবার জন্ত, বিধিমতে যতুনীল হইয়াছিলেন। মধ্যাকের স্ময় আহারের বিশেষ ব্যবস্থা নাই, মা উন্থন ধরাইতে পারিতেছেন না, এমন সময়ে পণ্ডিত মহাশয় কোথা হইতে অর্থ আনিয়া উপস্থিত করিলেন। এথানে একটা বিষয় উল্লেখ कत्रा श्रामान । भिज्रामात्रत्र भत्रामानग्रमात्र भत्र चामता प्रहे লাভা বান্ধৰ্ণাস্থ্ৰদায়ে আৰুক্ৰিয়া সম্পন্ন কৰি, সেজন্ত স্থানাদের হিন্দুদমান্তের আত্মীধেরা আমাদিগকে পরিত্যাপ করিয়া-ছিলেন बलिलिই द्याः, छाहामिराव नकन क्षकाव नाश्या हहेएछ সেই বিপদ্ধ অবস্থায় আমরা একপ্রকার বঞ্চিত হইয়াছিলাম।

নেই অবস্থার পণ্ডিড মহাশরই আমাদের **এক্ট**ড বনুর श्राप्त कार्या कतिप्राहित्यत । चार्मात चात्रन चारह, अकतिन শামাদের ঘরে উপযুক্ত আহার্ব্য বস্তু ছিল না; পণ্ডিত মহাশয় বাহির হইলেন। তৎপর ফিরিয়া আসিলে রশ্বনের আয়োশন इहेंग। त्मितिकात चंदेन। मध्य जिनि এইक्रथ आधादक विविध्ःः ছিলেন--"ভোমাদের জন্ত কোন স্থানে গিরা ব্রীর্থী হইরা यथन किছু পাইলাম না, ভখন আমার চক্ষে লল পড়িতে লাগিল: ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিলাম, প্রভো, আম কি এই পরিবার অনাহারে থাকিবে ?' তৎপর ব্যক্ত একস্থান হইতে, गाराया পारेगाम।" **७**थन इटेटर्ड फिनि चामारमञ्जू इहेत्र। গেলেন; আমরাও তাঁহাকে আপনার লোক বলিয়া মনে করিছে শাগিলাম। মারশ্বন করিতেন, তিনি আমাদের সলেই এক পরিবারত্ব লোকের ক্রায় আহার করিতেন: এবং পরমাজীরের शाय व्यामारमञ्जलहरू वान कतिर्ड गातिरमन । उपविध जिलि মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে পর্যান্ত আমাদেরই হইয়া ছিলেন, আমরাও আপনার লোকের ক্যায় তাঁহার সেবা ওজাষায় হস্ত প্রসারণ করিতে শঙ্কৃচিত হই নাই।

ভিনি যে কত প্রকারে এই পরিবারের উপকার করিয়া গিগাছেন, শামাল ক্ষেক ছবে তাহা বর্ণনা করা যায় না। এই পরিবারের ছোট বড় স**ক্ষে**র **প্র**ভিই তাঁহার স্নেহ ধাবিত হইভ ;ু কিন্তু তাহা হইলেও, মানব স্থায়ের স্বেহ ও ভালবাদা স্থল-বিশেষ অধিকার করিয়া থাকে। উহার উপর কোন হাত নাই। উহা মানৰ হৃদয়ের স্বাভাৰিক গতি। এই পরিবারে আমার লাভা অধরচক্রেম্ব তৃতীয়া ক্যামাধ্রিকা নামী ক্যাটীর **अ** जि पश्चिष महामास्त्रत स्त्र दि विश्व विश्व विश्व हिम । তিনি তাঁহাকে বড়ই ভাল বাণিতেন। পঞ্জি মহালয় রোগ-শ্যায় শায়িত হইলে, মাধুরিক। অধ্রচজ্রের টেলিপ্রাক পাইয়া ছুটিয়া चांत्रिन; এবং वर्ष ও मंत्रीत्त्रत्र मंक्ति निर्द्याल, পिতृ-সদৃশ পণ্ডিত মহাশয়ের অক্লব্রিম স্নেহের ঋণ পরিশোধে যত্ত্বতী হইল। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা কে নিবারণ করিবে? সকল বন্ধ ও চেষ্টার মধ্যেও তিনি আমাদের সকলকে শোকসাগরে ভাসাইয়া পরলোক যাত্রা করিলেন। আমার লাতৃকায়া ইন্দুমতী পীড়িত হুইয়া যথন গিরিধি গমন করেন, তথন পণ্ডিত মহাশয় ভাঁছার যেরূপ দেবা করিয়াছিলেন, অনেক পুত্র কলাও অননীর সেরূপ দেবা कतिरा मनर्थ इन ना। हेन्यूम शै छाहात त्का एव वकी दक्षि কলা রাধিয়া পরলোক বাজা করেন। পণ্ডিত মহাশয় এই ছোট-प्राथित के ममन इहेरिक विष्टे स्मर् कितिना **का**मिना कितना তিনি সর্বদাই আমার নিকট বলিতেন, আমি বাল্যকালে মাতৃহীন इरेशाहि; এरेश्रक बरे माजुरीना क्लाक राष्ट्रे जानवानि। এই মেরেটীর প্রতি তাঁহার স্বেহের খনেক নিম্পন পাইয়াছি।

রজের সম্বন্ধ না থাকিলেও মাহ্ম বে ভালবাসার ওরে কিরণে অপরকে আপনার করিতে সমর্থ হয়, পণ্ডিত মহাশয় এই পরিবারে ভাহার নিম্পন-স্কুপ হইয়া থাকিতেন। এই পরিবারস্থানকেই ভাষাকে সকল সমরেই আপনার লোক বলিয়াই মনে করিয়া আসিয়াছেন। প্তিত মহাশয় সকল সমরেই এই পরিবারমর্গের স্থবে দ্বংবে, বিপদে সম্পদে অংশীদার হইয়াই বাস

করিয়া সিয়াছেন। আহা ! এমন হিতৈবী, এমন হিভাকাজ্জী, এ পরিবার আর কোণার পাইবে ? তাঁধার ভিরোধানে, এ পরিবার । হইয়। গিয়াছে ; জুবিলি ও শতবাধিকী উৎসব উভয় সময়েই কেবল নহে, অনেক গরীবের ছেলে, আনেক ছাত্র পরিবার ভাহাদিলের পরম হিতৈহী হারাইল। সাধারণ আক্ষদমাঞ্চ একজন কৰ্মী ও হাণঃবান লোক হারাইলেন।

তিনি যদি একলন দেশের প্রসিদ্ধ লোক হইতেল, তাহা হইলে তাঁহার জীবনের অভি কুজতম ঘটনা প্র্যাস্ত তাঁহার বন্ধুৱা লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিতেন; তিনি দরিজ রাশ্নণের সম্ভান, नामकाना नरश्न। महस्कटे छाँदात चारनक मरकार्यात विवश আমাদের অপরিজ্ঞাত হইয়াই রহিবে।

পণ্ডিত মহাশয়! তুমি যদি ইংশণ্ড বা আমেরিকায় জন্মগ্রহণ করিতে তাহা হইলে, তাঁহারা তোমার জনমের মূল্য ব্ঝিয়া, ভোমার অনেক কাথ্যের বিষয় লিখিতে ত্রুটি করিছেন না। কেবল তোমার কেন ? পুরাণ-প্রিয়, কল্পনা-প্রিয় আমাদের এই মাতৃভূমি বাত্তৰ জীবনের মর্ম এখনও ব্ঝিতে সমর্থ হয় নাই — লোকহিতকর মানব-জীবনের ঘটনাবলী লিপিবদ্ধ করিতে এখনও অভান্ত হয় নাই।

পণ্ডিত মহাণয়, তুমি চলিয়া গেলে! ভোমার দয়া ও স্নেহের কথা শারণ করিছা, আজ অতি কটেই চকের জল নিবারণ করিতে হইতেছে! ভোমার অভাবে আৰু মনেক বিদ্যালয়ের ছাত্র পিতৃহীন ২ইল, আনেক ছঃছ পরিবার অনাধ হইল, আমাদের পরিবারও, সত্য সত্যই, ভোমার অভাবে আজ প্রকৃতপক্ষে একজন প্রমাত্মীয়, স্থবন ও সহায় হারাইন।

শেই পরমপুরুষ পরমেশবেই সকল সাধুকার্যোর পুরস্করা। ভিনিই ভাঁহার এই পরলোকগত সন্তানের মন্তকে ভভাশীর্কাদ वर्षन क्त्रित्वन ; छांबाटक छाँशात भाखिमय क्लाए तका किट्टिन, এবং তাঁহাকে চির্দিন উন্নতির পথে অগ্রসর করিবেন, এই चामारमञ्जू मृह विचान।

দয়াময়, তুমি ভোমার এই পরলোকগত আআাকে স্থী क्तिल, जामारमत अरे ज्ञास्तत शार्थना। जामारमत अरे शार्थना, প্রভো, দয়া করিয়া পূর্ণ করিও। শান্তি, শান্তি।

প্রেরিত পত্র

(প্রপ্রেরকের ম্ভাম্ভের জ্ঞাসম্পাদক नर्द्दन) ।

''প্রচার না উৎসব"

खंडाणान खीव्छ एवरकोम्नी मण्यानक महानद मगीरशयू भविनम् निर्वतन्

ি আপনার ১লা পৌবের পত্রিকার প্রছের বর্ত্ন অমর চন্দ্র ভট্টাচাৰ্ব্য মহাশন্ব প্ৰচাৰ না উৎসৰ বিৰৱে বে প্ৰস্তাৰ উপস্থিত ক্লিয়াছেন ভাষা গভীরভাবে আলোচনা আবস্তক বনে করিয়া निषास अक्षम मंत्रीय ७ थहे न्यत्रम हहेत्छ वृक्षन त्नथनीय স্থায়তার আমার বক্তব্য লিখিতে চেটা করিডেছি স্থব हरेल रेश चार्यात राज्य कतिया वाधिक कतिराम ।

এক হিসাবে আমাদের বছদিনের অপেকাজিকত উৎসব শেষ वह स्वतं हरेशाहिन এवर छेड्य छेरमत्वरे स्वाभात्मत कार्या-श्रेभानीत चात्रा जामारमत कर्खश जामता मुल्लंब कतिबाछि। কিছু এখন প্ৰশ্ন হইতেছে এই উৎদৰে কি লাভ করিলাম 🕴 এই লাভের একটা ব্যক্তিগত আর একটা সামাজিক দিক আছে। উভয় দিক দিয়াই বিষয়টার আলোচনা হওয়া আবস্তক।

বর্ত্তমানে অমরবার যে প্রশ্ন করিয়াছেন এবং তৎসকে তাঁহার মস্তব্য যাহা ব্যক্ত করিয়াছেন ভাহাতে মনে ২ইভেছে যে তিনি এই প্রণালীতে তৃপ্ত হন নাই। তিনি উৎসবে ও প্রচারে এ ইটা পার্থকা করিতে চাহিতেছেন। ভিনি মনে করিতেছেন ধে, উৎস্বটা যাহা হইয়াছে তাহা বক্তা ও খোতা লইয়া একটা প্রচারই ২ইয়াডে। উৎসব অস্তরের জিনিষ, স্থার প্রচার বাহিরের বস্ত। উৎসবে অস্তরে লাভ করিতে হয় পরমাত্মাকে, আর প্রচার করিতে হয় বাহিরের শত সহস্র লোকের কাছে। এই উৎপ্রটা হওয়া উচিত ছিল একটা আদ্দের পক্ষে কৃতজ্ঞতা-প্রকাশের অবসর। আমাদের ত্র্বল শক্তির শারায় ভগবান কত কাৰ্য্য করাইয়া লইলেন, পৌত্তলিকতা, জাভিভেদ ও মধাবজীবাদ বৰ্জন ক্রিয়াও মানব আখায়া বে আধীনভাবে কত আনন্দ সম্ভোগ করিতে পারে, ত্রান্দ্রমান্দ বিগত শতালীতে তাহা দেখিয়াছেন ও দেখাইয়াছেন। আমাদের এই বাহাড়ম্বর-বিরল ধর্ম যে পরিবার ও সমাজ সংগঠন করিতে পারিয়াছে, **जाहात बच्च विस्मर हार्य व्यामात्मत कृष्टक हलता व्यावध्य ।** जीशिकात श्रान, भातीत व्यवस्तानस्माहन, तार्डे अम्पास नत নারীর ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র্য ও স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠা, অহরত জাতির আজ্ম-বিকাশের পথ মুক্ত করিয়া দেওয়া প্রভৃতি বছবিধ বিষয়ে ব্রাহ্মসমাঞ্জ যে কত পরিশ্রম করিয়াছেন তাং৷ স্থামানের গৌরবের ও কুডজভাপ্রকাশের কারণ হইলেও ভাষা অবাস্তর কথা। ত্রাদ্ধ-সমাজের বিশেষ বাণী অন্তরে ত্রদ্ধামূভূতির কথা, ত্রদ্ধ-জ্ঞান, ব্রহ্মধাম ও ব্রহ্মান্সরস্পানের কথা। ব্রহ্মসমাজে পুরতম আচার্য ও গুরুৱা এই সকল কথাই বলিয়া গিয়াছেন ৷ শামাদের বিগত ছই উৎদবে জনগণ-সমাবেশের এবং কর্ম-প্রচেষ্টার মধ্যদিয়া আগ্ধদমাক কি এই আপন বাণী প্রকাশ ক্রিবার আয়োজন ক্রিয়াছিলেন ? আলোচনা ক্রিয়া দেখি-বার কথা।

বলিবেন, এ সকল কথা বাহিরে প্রকাশ করা যার না। আমমি দেকথা বিশাস করি না। পূর্ববৃগে একাদমাল তাহা क्तिशाहित्मन विनशे हेश लात्क्त चाक्यलित विषय हहेशाहिन। মহৰি, ত্ৰন্ধানৰ, শান্ত্ৰী মহাশগ্ন, বিজয়কৃষ্ণ, নগেন্দ্ৰনাৰ আপন আপন জীবন ও কার্যপ্রণালীর বারা ধর্মের এই অন্তমুপীনতার কথাই বলিয়া যান নাই কি? এখন আমরা কার্যাভালিকা ও অমূচান বাহল্য দেধাইয়া লোককে আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করি। পূর্বাযুগে উৎশব বলিলে কি বুঝিভাম ?

বিলাতে আদ্বাল ত্ইখ্রেণীর ধার্মিক লোক দেখিতেছি। এক্ষন প্রচার ক্রিভেছেন Mysticism আর এক্ষন প্রচার করিভেছেন Activism—ধর্মের অন্তমুখীনতা ও বহিম্পীনতা।

আমরা কোন দিকটায় জোর দিব? ছংখীর ছংখ দুর করা, আর্ত্তের সেবা করা, অজ্ঞানীকে জ্ঞানদান করা ধর্ম বই কি? কিছু ব্রাহ্মসমান কি এই ধর্ম দান করার জ্ঞা জগতে অবভীপ ভইয়াছেন? গত একশত বংগরের ইভিহাসে কি প্রমাণ করিতেছে? গভীরভাবে আলোচনা করা আবশ্যক বলিগা মনে করি।

শ্রমের অমরবার প্রচার সম্বন্ধে কিছু প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়া-ছেন। তিনি লিখিয়াছেন, ''প্রচার যাত্র।' বলিয়া বাহির হইলেই স্ভাবতঃ লোকের মনে ভিন্নতাবোধ জাগ্রত হয়; লোকে ভাবে; "মামাণের ধর্ম সরাইয়া দিয়া নৃতন ধর্ম দিতে আসিয়াছে।' উৎসবকালে এই ভিরতাবোধ আগাইবার প্রয়োজন কি?" অমর বাবু যাহা বলিয়াছেন ছাহা সংকেপ হইলেও অভি পভীর कथा। अठादा जिल्लाकादाथ कादगः जाहे कि? चारनाठना করিবরি বিষয়। খুষ্টির ধর্মের ছই প্রকার প্রচার প্রণালী আছে। (১) Evengelism (२) Proselytism । এভাঞোলিসমের স্থারা প্রচারক নিজের জীবনের মুক্তির সংবাদ লোককে দান করেন আর প্রদেলিটিদমের বারা প্রচারক মতপ্রতিষ্ঠা বা অগ্র কোন উপায়ের দারা লোকসংগ্রহের চেষ্টা করেন। সম্প্রতি এবখানা পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছে। পুত্তকের নাম, "The Indirect Effect of Christian missions in India 1 লেগক মিষ্টার Robert Smith Wilson, এই পুস্তকের জন্ম Cambridge University হইতে পুরস্বার পাইয়াছেন। তিনি এককালে এই দেশে ধর্মপ্রচারক ছিলেন, এখন বাবসায় করিয়া थारकन । आभात मन्न इब वहे शुक्रक्थाना आभारतत्र नकरनत পাঠকরা উচিত। ভিনি বলেন লোকসংগ্রছের জন্ত যে প্রচার ভাগতে জ্ঞাতশারে বা অজ্ঞাতশারে বিরোধের সৃষ্টি করে। কেবল সেবার নামে কভকগুলো অফুঠানের বাছল্যের ছারাও কর্মণটুতা প্রচার হয়, ধর্ম প্রচার হয় না। তাঁহার পুস্তকের এক খানে তিনি লিখিতেছেন:--They suspect it is a bait and do not bite! If we were clearly understood to engage in this work for its own sake, I am sure our hospitals and institutions would rise to much higher levels of influence in India"৷ স্থানা ভাবৰশতঃ অফবাদ দিশাগ লা। জ্লাশয়ে মাছ ধরিবার পুর্বের বেচার रमध्या श्या, मार्ट्स यि वृत्ति । ज भारत एवं दश (क क्ल जाहारक ধরিবার একটা কৌশল মাত্র ভাহা হইলে দে আর চারের मत्या आत्म ना, वैक्रणीटि होल जिल्ल ना। एथन आमता ধর্মভাবে সদম্চান সুকল পরিচালন করি তথন ভাহার চেহারাই অক্ত প্রকার হয়।

প্রচার ভিন্নভাবোধ জনার কি ? সময় বা অবস্থা বিশেবে এই ভিন্নভাবোধ জনায়, আবার অবস্থা বিশেবে জনায়ও না। আমার প্রচারের মধ্যে কি এমন কোন সাধারণ বিষয় নাই যাহ। সকল নরনারীরই অভি আবশ্রকীয় কথা ? ভিন্নভা কোথায় নাই ? রামে রহিমে আকাশ পাভাল প্রভেদ। ইচ্ছা করিলে রাম ও রহিম উভায়রই পরস্পারের কথা লইয়া পরস্পারকে বোঁচা মারিভে পারে। আবার রাম রহিমের স্থারণ কথা

कि किছ नारे, याहा উভরেরই সমসা? वानाकारन विशिधाम Pain সাহেৰ নামে এক পাত্ৰী কালীঘাট অঞ্চলে প্ৰচার করিতে আসিতেন। একদিন শুনিলাম, ভিনি বলিলেন, ''ভোমরা ধে গৰুকে পূজা কর আমরা সেই গ্রহকে ধার" ইত্যাদি। এও এক প্রকার প্রচার বই कि? তোমার ভুল দেধাইয়া দিবার অধিকার আমার নাই কি ? শতবার্থিকী উৎসবের প্রচারহাত্তা উপদক্ষে প্রচার প্রণালী নির্দারণের জন্ত কলিকাতা সাধনার্প্রমে क्षकिम भ्याद्यत त्नलामिश्रत क्ष्यक्षि देवर्रक ट्रेशिक्न। ত্ব-একদিন তাহাতে যোগ দিতে পারিয়াছিলাম। সেধানেও এক্দিন শুনিলাম প্রচারকদলের কর্ত্তব্য হইবে পৌতলিকভার বিক্লে যুদ্ধ হোষণা করা। সিটি কলেলের সরশভী পুদার কলহ তথন সকলের মনে আগ্রত ছিল। কাজেই ঐ প্রকার विरत्नारभत्र कथा ८७ ममग्र शूर चवाजाविक इम्र नाहै। कि ভাহা হইলেও আমাদের মানসিক অবস্থা কি সাম্বিক ঘটনারাত্তির উপরে উঠিবে না? পৌত্রলিকভাব ভ্রান্তি व्यामत्रा (प्रथाहेव वह कि? कि कि जिलादा । निताकात উপাদনার সম্ভাবনা এবং ভাহার মুক্তিমায়িনী শক্তির প্রাচুর্যা প্রদর্শন করিয়া না যুক্তি তর্কের শাণিত থড়গ লোক সমক্ষে প্রদর্শন করিয়া? এই শাস্তির পথে বিরোধ না করিয়াও ফল হয়। কিন্তু এ প্রচার whirlwind বা ঝটিকার মত ক্রতগতির দৌড়াদৌড়ির ছারা হয় না। এই শাস্ত ভাবের প্রচারপথ কি আমরা অবশ্যন করি । ছাছি ?

এই প্রচার করিবার অক্স আমাদের অন্তম্প্রীনতা সাধন করা দরকার নয় কি? ভক্তিভালন ভাক্তার প্রাণক্ষণ লাচার্য্য মহাশয় ঢাকায় পূর্ববঙ্গ আক্ষণমিশনীতে তাঁহার সভাপতির অভিভাষণে এক প্রকৃত সাধনাশ্রমের আবশ্যকতা স্থীকার করিবাছেন। বর্ত্তমান সাধনাশ্রমের বাঁহারা কর্তৃপক্ষ তাঁহাদের মর্ম্মের মধ্যে এই ক্থাটার গভীর ভাৎপর্য প্রবেশ করিবাছে কি না কে আনে? বাহিরের আয়োলন দেখিয়া এত বৎসর কিছু বোধ করি নাই, এখনও কিছু করিতেছি না। অক্সরের কথা অন্তর্যামী জানেন। আমাদের মধ্যে এই অন্তম্পীনতা সাধন কেন জমিতেছে না, ইহাও সরল ভাবে আলোচনা করা আবিশ্যক।

কথা উঠিরাছে প্রচার না উৎসব ? আমি বলি ওসৰ বাইরের কলহ বিবাদ ও প্রচার ঝটি হার গুর্দ্ধনীয় বেগ রোধ করিয়া অন্তরে উৎসব করিবার আহোজনের কি সময় আলে নাই? বলিবেন এ সব Mysticism এর কথা। আমাদের এই বাস্ততা-প্রধান work-a-day জীবনের মধ্যে নীরবভা (Quietism) সাধনের সময় কই ? এখানে ক্রমাগতই ভানিতেছি:—

चारत हन, चारत हन, खारे, गए थाका शिरह, मरब थाका बिरह,

বেঁচে ময়ে কি বা ফল ভাই ?

বাহিবের চারিদিকে দৌড়াদৌড়ির যে কলবোল উঠিয়াছে,
আমরাও ভাষার ঘূর্বিশাকে পড়িয়া সিয়াছি। এই কর্ম-কোলাহলের ছারা কি আমরা আমাদের আসল বালী লোকের
বাছে বলিতে পারিব, না, পারিতেছি? আলোচনা করিয়া
দেখা উচিত।

बाहिरवर कार टकान भर्ष हिम्बारह ? हाविभिरक व अहे मब धर्मरीनछात्र मर्था बाक्षन्रभारकत्र कि त्कान वानी नाहे ? त्कह কেই বলেন এসৰ ধৰ্মহীনতা এখনকার time-spirit বা ষুগভাব; ইহার বিরোধ করিয়া লাভ নাই। তাই কি? একদল লোক will to believe বা will to act প্ৰভৃতি মতবাদ প্ৰচাৰ ব্যরিষা ধর্ম বস্তুকে কড তরল করিয়া দিয়াছেন। Freud, Heveloc, Ellis প্রভৃতি মনতত্বিদগণ আমাদের প্রবৃত্তি ও वृष्डि मकरमञ्ज অভিনৰ ব্যাখ্যা দিয়া আমাদের কর্তব্যজ্ঞানের দায়িত্টাকে কত নীচে নামাইয়া দিয়াছেন। আবার ইবসেন ও নীটদে প্রভৃতি মনীবিগণ এক Super man (অভি মানব) प्रष्ठि कतिया चामारमत की बरनत मुष्टि कान शर्व क्षेत्रा দিভেছেন। গত শতাকীর Mill, Spencer প্রভৃতির নান্তিকতা বা অংক্তেধবাদের যুগ এখন চলিয়। গিয়াছে। এখন ভাহার विकास शुखक लिथा वा वकुछ। कता व्यामात मान द्य हा वधात আঁচল বাঁধিয়া **ঝগড়া ক**রা মাতে। এই সব সমস্তার মধ্যে পণ্ডিত হ্যালডেন Humanism প্রচার করিতেছেন। ভাহাই কি শীমাংসা? স্থপরিচিত লেখক II. G. Wells তাঁহার God the innvisible King নামক স্থপরিচিত গ্রন্থে যে শ্রন্থ উত্থাপন করিয়াছেন তাহা জীবনের প্রশ্ন। এই প্রশ্নের সমাধান করিয়া ব্ৰাহ্মসমাজ কি প্ৰকৃত পথ দেখাইবে না ? আমরা কোন পথ দিয়া ষাইব ? এবদিকে রোমা রোলা, কাউণ্ট টণষ্টা প্রভৃতি পণ্ডিত এক পথ দিৰ্দ্ধেশ করিভেছেন, আর একদিকে Psycho Analystan मरनत (मारकता आत वक भूष (मथाहर एका। কেহ বলেন ভ্যাগ, আর কেহ বলেন ভোগ। বাদাসমাদ ভ্যাগে ভোগে দামঞ্চ করিবেন। কিন্তু কি উপায়ে ? ভোগের মাত্রা বৰ্দ্ধিত ক্রিথা কি ? বর্ত্তমান কালের ব্রাহ্মজীবনে এই সামঞ্জ (मथा याईएउएड कि १

আমাদের প্রচারক জীবনের আদর্শ কি ? হথে সচ্চন্দে ত্রী
পুত্র প্রতিপালন করিনা, নিজের ভোগের মাত্রাও অক্র রাথিয়া
কি আমরা ব্রক্ষজান, ব্রক্ষান্দ, ব্রক্ষান্দ রসপানের ধর্ম প্রচার
করিতে পারিতেছি ? নেতৃস্থানীর এক প্রচারক একদিন এক
প্রকাশ্ত সভায় বক্তৃতা করিয়া বলিলেন যে বর্ত্তমান যুগে
প্রচারকদের কাছে ভ্যাগের কথা বলা "চরমের মোহ" মাত্র।
যে ব্রাক্ষসমাজে গৌরগোবিন্দ, কান্ডিচন্দ্র, বিজয়ক্ষ, শিবনাথ,
নগেন্দ্রনাথ ভ্যাগের সিমেন্ট দিয়া অট্টালিকা সাঁথিলেন, সেই
ব্যাক্ষসমাজের নেভাই এখন ভ্যাগকে মোহ বলিয়া ঘুণার সহিত
বিভাজিত করিতে চাহিভেছেন। ইহারা মোহগ্রন্থ না হইয়া
ব্যাক্ষসমাজে ধর্মের প্রতিষ্ঠা ক্ষরিতে পারিভেছেন কি ? চারি
দিক্ষে কি দেখিভেছি ধর্ম না ঠোগ প্রাবন্য ?

মহাত্মা গাছি এই নব্য-ভারতেই প্রধানতঃ ত্যাগের বারাই সকলের সহাস্তৃতি আকর্ষণ করিতে পারিয়াছেন। বর্ত্তমান কালে খৃষ্টার প্রচারকগণ,—বেমন আহমদনগরের মিটার Wins-low সীধু স্কল্ম সিঞ্জ প্রভৃতি বৈরাগ্য মঞ্জ অবলখন করিয়াই কাটিতের উপর প্রভাব করিতে পারিয়াছেন। ক্ত আদ্ধানিকা ধর্মের অংশবনে বৈরাগ্য প্রতথাকী লোকের পশ্চাৎ বাহিত ক্রতেছেন্। তোধে কাপড় বাধিয়া ক্ষম সালিয়া

বসিয়া থাকিলে চলিবে কি । অপরের দোষ দেখাইয়া ভাহাদের নিন্দা করিভে পারি। অপরের মধ্যে নিন্দার কথা অনেক আছে। কিছু আমংা কি দোষ দেখাইরাব উপযুক্ত । আমরা কি প্রকৃত ধর্মের পথেই অগ্রসর হইতেছি ।

প্রবন্ধ অনেক দীর্ঘ হইরা গেল, সকলের ক্ষমা প্রার্থনা করি। প্রান্ধের অমর বাবু যে আলোচনা উত্থাপন করিয়াছেন ভাহার প্রাণার বৃদ্ধির জন্মই এড কথা লিখিলাম। সকলে আলে,চনায় যোগ দিলে উপক্লত হইব। ইভি

> निरंदमक श्रीकृषीतृहन्त्र वस्मागिषाम् ।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

নবনবতিভম মালোৎপব।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্ব্বাহক সভা নিম্নলিখিত প্রণালী অমুসারে নবনবভিত্তম মাঘোৎসব সম্পন্ন করিবার সঙ্কল করিয়াছেন। আবশুক হইলে ইহার কিছু পরিবর্ত্তন ইইতে পারে। ব্যাকুল-প্রাণ নরনারীর সন্মিলনের উপরই উৎসবের সফলতা বিশেষভাবে নির্ভব্ন করে সেজ্জ্য উৎসবে সন্মিলিত হইবার জ্ঞা সকলকে সাদরে নিমন্ত্রণ করা যাইতেছে।

৬ই মাঘ (১৯শে জাহয়ারী) শনিবার (মহর্ষির মৃত্যুদিন) প্রাতে উপাদনা। আচার্যা—শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবত্তী। অপরাহু ৩ ঘটিকায় বালক-বালিকা সন্মিলন। সায়ংকালে ইংরেজীতে উপাদনা। আচার্যা—ভাক্তার ভাষতা।

१ই মাঘ (২০শে জাছয়ারী) রবিবার প্রাতে ব্রাক্ষয়বকদিগের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্ছা— ভঃ: প্রাণক্ষ আচার্যা। অপরাত্র ২ ঘটিকায় য়্বকদিগের আলোচনা। অপরাত্র ৫ ঘটিকায় বরাহনগর প্রমজীবিগণের নগর সজীর্জন। সায়ংকালে প্রমজীবিগণের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্যা প্রীয়ৃক্ত হেমচক্র সরকার।

৮ই মাধ (২১শে জান্ত্যারী) সোমবার প্রাতে উপাসনা—ছাত্র-সমাজের উৎসব। আচার্যা—পণ্ডিত সীতা-নাথ তত্ত্বস্থা সায়ংকালে বক্তা। বন্ধা— ভাকার ডামগু। ক

৯ই নাঘ (২ংশে জাজ্যারী) মকলবার প্রাতে মহিলাদিগের উৎসব (ও পুরুষদিগের অন্ত সিটি কলেজ গৃহে পৃথক উপাদনা এ) সামংকালে সাধারণ আক্ষদমান্ত্রের বার্ষিক সভা। (কেবল সভা দিগের জন্তা।

১০ই মাঘ (২৩শে আছ্যারী) বুধবার প্রাতে কলিকাতা উপাদকমগুলীর উৎসব টুপলক্ষে উপাদনা। আচার্য্যশীর্ক হেরম্বচন্দ্র মৈছে। অপরাহু ১ ঘটকায

নবৰীপচন্দ্ৰ শ্বতিসভা। সভাপতি— শ্ৰীযুক্ত কৃষ্ণকুষাৰু মিত্ৰ। বক্তা— শ্ৰীযুক্ত কুমেশচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যাৰ প্ৰভৃতি। অপরাহু ৪ ঘটিকায় নগর সহীর্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য।

১১ই মাথ (২৪শে জান্ত্যারী) বৃহস্পতিবার স্প্রমন্ত দিক্র-ব্যাণ উৎপব। প্রাত্তে কীর্ত্তন ও উপাসনা আচার্য্য শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র। অপরার ১ ঘটিকায় উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযু বরদাকান্ত বহু। অপরার ২ ঘটিকায় পাঠ ও ব্যাখ্যা। শ্রীযুক্ত সভীশচন্ত্র চক্রবর্ত্তী ও ডাক্তার ডামগু। অপরার ৪ ঘটিকায় ইংরাজীতে উপাসনা। আচার্য্য ডাক্তার সাউক্ত ওয়ার্থ। অপরার ৫ ঘটিকায় সংকীর্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্ত্র মৈত্র।

১২ মাঘ (২৫শে আছমারী) শুক্রবার প্রাতে সাধনাশ্রমের উৎসব
উপলক্ষে উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক্ত
সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী। অপরাহ ৪ ঘটকায়
মেরী কার্পেন্টার হলে রবিবাসরীয় নীতিবিভালয়ের উৎসব। সায়ংকালে বক্তৃতা।
বক্তা—শ্রীযুক্ত রক্তনীকান্ত গুহ।

১৩ মাঘ (২৬শে জাত্মযারী) শনিবার প্রাতে উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক ভাই সীতারাম। অপরাহ্র ৩ ঘটিকায় আলোচনা। সায়ংকালে শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে অ:গ্রু বিদেশী অতিথিদিগের অভ্যথনা ও অভিভাষণ।

১৪ই মাঘ (২৭শে জাছয়ারী) রবিবার প্রাতে উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক্ত অযুতলাল গুপ্ত। সায়ংকালে উপাসনা আচার্য্য শ্রীযুক্ত ললিভমোহন দাস।

মাঘোৎসবেদ্ধ উপাসনাদি—প্রাত:কালে ৭ ঘটিকায় ও সন্ধ্যাকালে ৬॥৽টায় আরম্ভ ইইবে।

শভবাষিক মহোৎস্থ-৮ই অক্টোৰর প্রচারযাতীদল সন্ধায় কুমিলা পৌছেন। ষ্টেগনে बैयुक भगेजनाथ नको, बैयुक रेगलकानाथ एख ७ बीयुक तरमण-চন্দ্র আইচ প্রভৃতি তাঁহাদিগকে অভার্থনা করেন। তথনি তাঁহাদিগকে মন্দিরে লইয়া যাওয়া হয়। এীগ্তুক মনোমোহন চক্রবন্তী তথন মন্দিরে "ব্রাহ্মসমালের শত বর্ষের সাধনা" সম্বন্ধ वकुछा कतिराकित्व। वक्ष छात्र भन्न छौहामिनरक "देवनाम ভৰৰে" শ্ৰীঘূকা কুকুমমালা দত মহাশ্যাৰ বাড়ীতে লইয়া যাওয়া পরিবারভুক্ত করিয়া লয়েন্য ১০ই তারিখ প্রাত:কালে তাঁহার ৰাটীতে কীৰ্ত্ইবাৰ পের ভাঁহাৰা মন্দিরে যান এবং মিঃ সিন্ধে তথায় আচার্যোর কার্যা করেন। সন্ধায় স্থানীয় টাউন হলে कौर्डनार अध्यक्त मानारभाइन ठकवडी e भिः निष्य "Work and message of Brahmo Samaj" সম্বন্ধ বকুড়া করেন। বৃহৎ হলটী লোকে পূর্ণ হইদা গিয়াছিল এবং অনেক সম্বাস্ত মহিলা উপস্থিত ছিলেন। ১০ই তারিখ প্রাতে মন্দিরে শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোৰ উপাদনা কৰেন। অপলাতে শ্ৰীযুক্ত বিষদাদ দভেৱ বাটা হইতে নগর নীর্তনের ব্যবহা ছিল; কিছু অভিশয় বুটি হওয়ায় তাঁহার বাটী মাইয়াও কেংই বাহির হইতে পারেন নাই। সন্ধ্যার মন্দিরে: কিছুল্প ক্রিডনের পর **ভীযুক্ত** মনোমোহন ठक्कवञ्जी जेशामनात्र कार्या करवन ১১ই ভারিশ্ব প্রাভে এইটা

क्षात्र भात्रां किक च्युष्ठारन श्रीवृक्त मरनारमाहन हक्कवर्षी উপাসনা করেন। বেলা ১০টার সময় তাঁহারা কুমিরা ভ্যাপ करात । अहेशांत इहेर्ड श्रीयुक्त मरनारमाहत हक्तवरही क्षांत-ষাত্রীদিগের সহিত মিলিজ হন এবং সি: দিছে কার্দিয়াং যাত্রা করেন। আত্মণ বেড়িথা—১১ই বেলা ২টার সময় অভিশন্ধ ভূর্ব্যোপের মধ্যে তাঁহারা এইস্থানে উপস্থিত হন। টেশনে জীযুক্ত মেঘনাল চৌধুবী তাঁহালিগকে অভ্যৰ্থনা করিয়া ত্রিপুরা রাজার কাছারি-বাটীতে লইয়া গিয়া দেইস্থানেই ভাঁহাদের থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া দেন। সন্ধান্ত কিছুক্রণ কীর্ত্তনের পর মন্দিরে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী উপাসনা করেন। ১২ই অক্টোবর প্রাতে শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ মন্দিরে উপাসনা করেন। অপরাছে এই ছানের প্রথম মুনদেফ শ্রীযুক্ত যভীক্রনাথ বহু যাত্রীদিগকে তাঁহার বাটীতে আমন্ত্রণ করেন এবং সন্ধ্যায় স্থানীয় হাইস্থাল "ব্ৰাহ্মসমাজের শতবৰ্ষ সম্বন্ধ জীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী বক্তৃতা করেন। অনেক লোক এবং ছাত্র উপস্থিত ছিলেন। ঐ দিন রাজি ১২ টার সময় তাঁহারা আহ্মণ বেড়িয়া পরিত্যাগ করিয়া কালীকচ্ছ গমন করেন। তথাকার বিবরণ পূর্বেই প্রকাশিত হইয়াছে। কিশোরগঞ্জ-কালীকছ হইতে নৌকাহোগে মেঘনা নদী পার হইয়া বেলা আ টার টেবে ভৈরব বালার প্রেশন হইমা আ টায় তাঁহারা এই স্থানে পৌছান। টেশনে শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রকিশোর বিখাদের ভাগিনেয় শ্রীযুক্ত শিশিরকুমার মুখোপাণ্যায় ভাহাদিশকে অভ্যৰ্থনা করেন। এখানে কোন ত্রন্ধমন্দির না থাকায় দেবেজ বাবুর বাটীতে উপাসনাদি হয়। স্থানীয় হাইস্কুলে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী আন্দ্রমাঞ্চের শতবর্ষ সম্বন্ধে বক্তৃত্য করেন, ঋনেক ভদ্রলোক ও ছাত্র উপস্থিত ছিলেন। ১৭ই প্রাত্তে সহরের কঞ্কে অংশে উধাকীর্ত্তনের]পরে উপাসনা হয়। প্রাতে শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ এবং রাজে শ্রীযুক্ত মনোযোহন চক্ৰবৰ্ত্তী উপাসনা কল্পে। ১৮ই প্ৰান্তে বাটীতে উপাসনা শেষ করিয়া শ্রীযুক্ত মনোক্ষেত্ন চক্রবন্তী অপরাত্তে ময়মন সিং এবং যাত্রীদল ঢাকা অভিমুখে যাত্রা করেন। ঢাকার বিবরণও পুর্বের প্ৰকাশিত হইয়াছে।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১। A Hand book of Brahmoism, its principles and history by Abinash chandra Lahiri क्रे... মৃণ্য । আদর্থন সহত্বে একপ ইংরাজী পুত্তকের বিশেষ আচাব রহিরাছে। আবিনাশ বারু ইহা প্রকাশ করিয়া ভালই করিয়াছেন। আদরা আশা করি বালালা ভাষানহিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ইহা হইতে রিশেষ নাহায্য পাইবেন। সংক্ষেপে সকল বিষয়ই লিখিত হইরাছে। মোটাম্টি জ্ঞানলাভের পক্ষে ইহা যথেষ্ট। একটু ভাড়াভাড়িতে লেখা হইরাছে মনে হইল। ভাই ভারিখ সম্বন্ধে একছানে একটু ভূল হইয়াছে। তুই এছ স্থানের ভাষাও কিছু পরিবর্ত্তিত হইলে ভাল হইত। যাহা হউক. ইহার ঘারা একটি আচাব আনেক পরিমাণে বিশ্বিত হইবে। আমরা ইহার বহল প্রচার কামনা করি।

A Century of service (*1828 —1928) by Upendranath Ball M. A. পাঞাব আল্পমান্তের শতবার্বিক উৎসব কমিটি কর্ত্বক প্রকাশিত—মূণ্য । ৫০। ইহাতে বিগঙ্গ শতবর্বে আল্পমান্ত বে কাল করিবাছেন তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইবাছে। ইহা প্রকাশ করিবা উপেক্র বাবু ও লাহোর আল্পমান্ত অতি ভাল কাল করিবাছেন। এরপ একখানা প্রকের বিশেব প্রভাবই ছিল। আনুসরা ইহা পাঠ করিবা অ্থী কুইলাম। আশা করি ইহা স্ক্রি স্বাদৃত হইবে। আম্রা ইহার বছল প্রচার কামনা করি।



অসতো মা সদগমর, তমসো মা ক্রোতিগ্র অসমোমধিয়কে প্রমান

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাক

১২৮৫ সাল, ২রা জৈাই, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৫১ম ভাগ।

২০ম সংখ্যা

১৬ই মাঘ, মঙ্গলবার, ১০০৫, ১৮৫০ শক, ব্রাঙ্গাদংবৎ 29th Iannary, 1929 প্ৰতি সংখ্যার মূল্য ৵•

প্রার্থন

८३ कक्नामम् उरमवरणवन्ता, उरमत्वत भएम टकामात जानात প্রেম ও ক্লেহের দান ভূমি প্রচ্র পরিমাণেই ববিত করিয়াছ। ভূমি দিতে কিছুমাত কেটি কর নাই। তোমার কত আকুল-প্রাণ ভক্ত সন্তানদিপকে দুর দ্বান্তর হইতে আনিয়া মিলিভ করিয়াছ! নিরাশ প্রাণে কত আশার সঞ্চার করিয়াছ, व्यवनम् मृज्शाम स्वारम् क्छ छेरमार् कार्यारमार, व्यवस्तर व्यस्तर কত:৩৬ সহল্লের উদ্ভেক করিয়াছ! তোমার সে সকল দনি আমর। কতটা সঞ্চয় করিয়া রাখিতে পারিব জানি না। আমরা যাতা পাট, অনেক সময়ই ভাহা হারাইয়া ফেলি—ধরিয়া রাখিতে পাল্পিনা। ুদ্ধৰে যে আকাজকাও সকল জাগে, অতি সহজেই ভাহা মান হইয়া যায়, আহা কাৰ্যো পরিণত করিতে পারি না অৱশিনের মধ্যেই সংসারত্রোতে গা ঢালিখা পুর্ব পূথে চলিতে वांकि। नेष्पूर्वेद्धः १ ६७ श्लाव, हाट आपना मिनरक अर्थन क्रिय ভোষার পথে চলিতে সমর্থ হই না। হে অস্তবদশী দেবতা আমাদের অস্তরের ক্রেটি ত্র্বল জানুরকলই ভূমি ঝান। ভোমাং प्रकाछ किছूरे लाहे। जाबता ८२ क उ दूर्वन, छारा छान व विधार ভূষি জ্বান। ভোমাৰ কয়পাভিল আমোদের আমার পোনৰ नचनहे नाहे। ८२ कक्नामश्र निडा, जुभि जामात्मत्र क्रमश्य নেই বল প্রদান কর, ঘাহাতে আমরা এবার সম্পুর্বরূপে ভোষার हांटा जानमानिश्रक हाफिश किश दहामात श्रव हिनटक शांत, ভুমি যাহা দিয়াছ ভাষা হলয়ে সঞ্চ করিয়া রাধিতে পারি এবং ব্ৰদ্ধার আমাদের জীবনকে নৃতন ভাবে পড়িয়া তুলিতে পারি। **ट्यामान क्रमारक केर बरवर माम मामारम क्रीजरन ऋगि २७०**। Column के हे स्ट्रीडि नर्कर को बाद के स्ट्री के क

মার নার ক্রিকেরা বাংলোগে মা

কঙ্গণাময় পৈতার অপার রূপায় নবনবভিত্ম মাছোৎদ ও ব্রাহ্মসমাজের শতবার্থিক উৎস্ব আর্ক্টি ফুম্মর ভাবেই সম্প **ब्हेन। भड़**नांशिक छेरमव छेलनत्क (य प्रकल विस्निमीय ब**सु**न ইতিপুর্বে জানিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই নালাক্ষার বেড়াইঃ এই সময় এথানে দশ্মিলিত হইয়াছিলেন। ভাষা বাতীং উৎদবের মধ্যে এমেরিকা হইতে আরেও ভিনটি বন্ধু আসিয় মিলিত হন। তুঃথের বিষয় অপর তুই#ন পথে অহুত্ব হওয়াতে যথাদময়ে আদিয়। মিলিতে পাথেন নাই। স্থপুর বর্মা ৬ ভারতবর্ধের নান। দূরবন্তী স্থান হইতেও বহু ভ্রাতা ভগিনী উৎमत्व ममत्वज इहेबाधितनः। भक्ताहः उत्तिति ब्राह्म **क्रिया श्रीकार ७ वर्षराध मार्थक मन्नि कतियाह्यन, अत्रम्भारतत्र** भाइत्या क्ट्रेटक विद्वय माजवान ट्रेयार्ड्न। সামরা যাহাতে ইগার ফল জীবনে ধরিয়া রাখিকে পারি, তাহার জন্ত সকলকেই विरमय पर्रहे अवर चाकृत धार्यनाथ नियुक्त इहेर्ड इहेर्दा উৎসবের প্রকৃত বিবরণ প্রধান করা সম্ভবপর নয়। তাই আমরা **७**त् वाहित्वत्र किছू विवत्न धानान कतिथाहे आमारनत कर्छवा मन्नापन कत्रिव ।

শালাল বংশরের লায় এবার ও শীযুক্ত অমৃত্রুমার দত্ত প্রম্থ কভিপয় বন্ধুর উৎসাহে ও যত্নে সমগ্র পৌষ মাস নগরের বিভিন্ন মংশে উষা গার্ত্তন করা হত্তথাতে। প্রাভিদিন সকলে একটি নির্দ্দিট স্থানে সম্মিলিত হইয়া প্রার্থনাত্তে কার্ত্তন আরম্ভ করিয়াছেন এবং নগরের সেই অংশের শারে শারে কার্ত্তন করিয়া অগন্ত কোনও নিন্দিট পুত্র উপাসনা প্রার্থনাদি করিয়া কার্য শেষ ক্রিয়াছেক। ইত্তার মুন্ধিভূএক দিবস সহরের বাহিরে নিম্তা ২১ শো পোই (১০ই ক্লাকুছারী) রবিবার—
রাশপরিবার এবং চাতাবাস ও চাতানিবাসসমূহে রাশসমাজের
কল্যাণপ্রধিনার জন্ম নির্দিষ্ট ছিল। এই উপলক্ষে অনেক
গৃহ পত্রপূপ্পে অস্তিজ্ঞ করা হইয়ছিল। মন্দিরে উপাসকমগুলীর উপাসনাতে প্রাতে ও সন্ধায় যাহারা আচার্যের কার্য্য
করেন তাঁহারাও স্বভাবতঃই বিশেষভাবে উৎস্বের জন্ম প্রস্তুত
হইবার কথাই বলেন।

ক্ষা আত্ম (১৪ই জাকুছারী) সোমবার—
অগ্নকার প্রভিংকালও ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণপ্রার্থনার জন্ম ির্দিষ্ট
ছিল। আজও অনেক গৃহে উক্ত প্রকার প্রার্থনাদি হইয়াছে।
সাংকোলে ব্রক্ষমন্দিরে উৎসবের উন্বোধন। তাহাতে প্রিযুক্ত
হেরস্টন্ত মৈত্রের আচার্যের কার্য্য করেন। তিনি নিম্নলিধিত
মর্যে উন্বোধন করেন:—

ক্ষমাশীল্যা লইয়া উৎসবদারে প্রবেশ করিতে হয়। লউ
মেওর মৃত্যু সংবাদ পাইয়া তার সন্তানগণ টেলিপ্রাম করিয়াছিলেন
ক্ষির আমাদের পিতৃৎকাকে ক্ষমা ককন।" আঞ্চ আমি আপনাদের
কাছে ক্ষমা ভিক্ষা করিছে। আমার একজন পরম শুদ্ধেয় বর্দ্ধ
ভাজানগরে পুত্রের সঙ্গে দেগা করিতে গোলেন; ভিনি ভেলের
নিশ্মম নিষ্ঠুর ব্যবহারে কিছুমাত্র বিরক্তি প্রকাশ করিলেন না,
বলিলেন "মামি ভাকে ক্ষমা না করিলে পরমেশর আমাকে
ক্ষমা করিবেন কেন?" ঈশার উপদেশ—আমরা অপরাধীকে
ক্ষমা না করিলে আমরা কেমন করিয়া ক্ষমা লাভ করিব?
আমি পরলোকগভ আচার্যাদের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিভেছি।
বিনীত ভাবে স্কলের নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিভেছি।
বিনীত ভাবে স্কলের নিকট প্রার্থনা করিভেছি, সকলেই যেন
আমাকে ক্ষমা করেন।

আমাদের আজ এই প্রথম চিস্তা। দিভীয় চিম্বা, ব্রহ্মের নিকট ক্ষমাভিকা। আমাদের সকল অপরাধ ক্ষমা করিয়া ভিনি আমাদের মধ্যে প্রকাশিত হউন। অন্তর-প্রেরণা আমাদের মধ্যে আন্ত্ৰ। যিনি আচাৰ্য্য, যিনি গায়ক, যারা অভিধিরপে, আসিবেন, যারা তাহাদের সেবাতে নিযুক্ত, তাঁগাদের প্রভাকের মধ্যে তাঁহার প্রেরণা আন্তক। একাথে কাঞ্চ আমাদিগের স্বারা যেমন ভাবে क्वाहेर्वन (महভाবে अञ्चला नेष श्रेषा (यन आभवा मदन काक করি, নিজেদের দিকে কিছুমাতা দৃষ্টি না করিয়া তাঁহার স্বারা অফুপ্রাণিত হল্লা যেন কাজ করিতে পারি! ভগৰান্ তাঁলার क्रणांकि ठाकिमिटक इड़ाहेश मिशाह्म- वृक्तका, अख्यूल व्यशक्ति (मोन्यर्ग) जानिका निवाहिन; विश्व जाना जारव ना; ভাহাদের সৌম্বয় কেহ দেখিল কি না। আমরা ভূবি। আমরা কাহারও দিকে না ভাকাইয়া নিজের মধ্যে अम (यमन (প্রধা দেন দেই ভাবে চলি, যাহা বলাইবেন ए। इंट द्यन विन, नित्कत्र नित्क पृष्टि (यन ना शांदक । जांभारकत आर्डाटकब्रहे (भट्टे প्रावता होहें। अथरम कमा, विভाध कमानीलंडा, প্রার্থনা, তৃতীয় ব্রহ্মের শ্রণাপন্ন হওয়া চাই। আমি যথন আপনাদের বারা প্রেরিড হইয়া বিশ্বেশে ঘাইবার অস্ত প্রস্তুত হুই, ভখন আমি গিরিভিতে আপনাকে কিরপ অসহায় কানিয়া

তাঁহাকে ভাকিষা ছিলাম তাহা কেছ আনেন না; কিন্তু ব্ৰশ্বের বাণী শুনিলাম, অস্তর-প্রেরণা পাইলাম। সেই বাণী শুনিয়া বিদেশে যাত্র। করিলাম। আজ দেই ব্রশ্বের নিকট প্রেরণা ভিলা করি—ছে পরম জ্যোতি, তুমি যাহাতে গৌরবান্থিত হল, কেবল দেই একমাত্র লক্ষ্য সমুখে রাখিয়া আজ ভোমার আলার্কাদ ভিকা করি; ভোমার পূজাতে প্রবৃত্ত হই। ভোমার পূজায় তুমি পুরোহিত; যাহা কিছু আয়োজন তুমি করিয়াছ তাহাই দিয়া, ভোমার করুণা ভিকা করিয়া, ভোমার পূজাতে প্রায়ত হই।

উপাসনাস্থে ভিনি নিম্নলিখিত মধ্যে উপদেশ প্রদান করেন—পরমপিত। পরমেশর আমাদের একমাত্র ভিক্ষার বস্তু, তিনিই আমাদের একমাত্র প্রথমিত চাই, তালা কইলে যেন এই বলিয়া গৌরব করিতে পারি যে তিনিই আমাদের পরম ধন। যদি কিছু লইয়া আমাদের আনন্দ করিতে হয়, তবে তিনিই একমাত্র আনন্দ করিবার বস্তু। এবার আমাদের প্রিয় মাঘোৎসবে যেন এই সভা আমাদের মধাদিয়া প্রচারিত হয়। যদি আমরা অগতের সমক্ষে কোন আনন্দবার্ত্ত। বহন করিয়া লইয়া ঘাইতে ইচ্ছা করি, ভাহা হইলে তিনি আমাদের হৃদয়ে আসীন আছেন ইহাই যেন প্রচার করিতে পারি।

প্রচার নানা ভাবে ও নানা প্রকারে হইতে পারে। কিন্তু ইহাই সর্বলি আমাদের স্থান রাখিতে হইবে যে, যদি জীবনে, চিরিছে ও হৃদয়ে তাঁহার জ্যোতি একবিন্দৃও থাকে তাহা হইলে, নীরবে ও একাকী বাস করিয়াও তাঁহার সভ্য প্রচার করা যায়। বাহিরে দশন্তনের সমক্ষে তাঁহার বাণা বলিতে হইবে সভা; কিন্তু একাকী থাকাও যে আবশ্রক, ইহাও সভা। তিনিই যে আমাদের একমাত্র লক্ষ্য, এই ভাব সর্ব্ব প্রথমে আমাদের অক্ষন করা আবশ্রক। সংসারে চলিতে চলিতে নানারূপ তুর্বলভা আসিয়া হৃদয় অধিকার করে বটে, কিন্তু ভিনিভাং ক্ষমা করেন।

অন্তরের স্মিন্তাও একটা আমাদের আকাজ্বার বস্তু। বাঁধারা তাঁহার প্রতি পরমবিখাসসম্পন্ন তাঁহার তাঁহার সেবাভেই নিযুক্ত ও তাঁহারই অনুগত। তাঁহার সান্ধনা তাঁহাদের জীবনে নিভা প্রকাশিত। ঘোর আঁধারে থাকিয়াও তাঁগারা ভাগা লাভ করেন। প্রকৃত ভক্ত বাঁগারা তাঁগারা একমাত্র তাঁহার আনুগত্য ভিন্ন অন্ত কিছুই ভিকা করেন না।

সমাজে বাস করিতে ছইলেই প্রথমে আহুগতা চাই। সমাজ-বদ্ধ ছইয়া বাস করিতেছি কেন? সমাজের সবলকে আপনার জন করিতে পারা যায় কি না ? যাহারা একই মত্রে দীক্ষিত, একই বিখাসে বিখাসী হইয়া সংসারে বাস করিতেছেন, তাঁহাদের সহিত একজবোধ লাভ করা যায় কি না ? কিছু ভংপূর্কে শ্বরণ করিতে ছইবে যে, বডই তুমি প্রেমে শগ্রসর হইবে ততই তোমাকে সংসারের বাপা সন্থ করিতে হইবে। সমাজে বাস করিতে ছইলেই জীবনে এমন দিন আসিবেই আসিবে, বেদিন ভোমাকে সংসাল্লের নানারপ ছংখ বরণ করিয়া লইতে হইবে, কেবল নিজের জন্তু নয়, সমজের, লক্ত, তোমার সমবিখাসীদিগের অন্ত। শ্তাহার অন্তগত্ত

হইতে হইলে তাঁগার আদেশ মাল করিতেই হইবে। তিনি যে । গুনিয়াছি ও পাঠ করিষাছি; কিন্তু জীবনে যাহা দেখিয়াছি তাহাই প্রেমময় ও কুপাকল্পক; অত এব তাঁহার সন্ধান হইয়া আমরা বিনিতেছি। অগীয় পণ্ডিত ঈবরচন্দ্র বিভাগাগর মহাশয় জগতের কাহাকেও পর জ্ঞান করিতে পারি না। যদিও ইহা কি ভাবে সমাজের সেবা করিয়াছেন ? একদিন একবাজি অতি কঠিন ব্যাপার, তথাপি এই উৎদ্বে ইহাই আম্পান্ধ তাঁহার নিকটে আসিয়া বলিগ যে, তাহার স্থা অতি অক্ত, একমাত্র সাধ্নের বিষয় হউক। ভাকোর কড্ পিলার অথেল ধাইতে বলিয়াছে, কিন্তু অধাভাবে

নিক্তে যদি অতি দীনহীন বলিয়া মনে করি তবে তাহাতেও আমার লাভ। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বোর্ড অব টা'ডবের একটী সভায় অনেক স্থাপ্তিত বন্ধু উপস্থিত আ'ভেন, নানা বিষয়ের আলোচনা হইতেছে; এমন দম্য আমি আমাদের ভাকভাজন বন্ধু ডাক্তার পি কে রায়কে বলিগাণ, "আমি ভো এই সকল বিষয়ে কিছুই বলিডে পারিলাম না, তাহা হইলে আমায় এখানে উপস্থিত থাকিয়া কিলাভ ?" তিনি বলিলেন, "আপনার ignorance (অজভা) কভ্যানি ভাহা ভো বুঝিডে পারিলেন, এই-ই লাভ।"

আমরা প্রেমে কভন্ধনকে আপনার করিয়াছি, এই বিষয় যথন
চিন্তা করি, তথনই নিজের। যে কত হীন ভাছা উপলান্ধ করিতে
পারি। তবে আমার অহলার করিবার কি আছে ৮ এই উপাসকমগুলীর সকলে যে আমরা এঞ্পরিবার এবং ভিনি যে
কুপাকল্লভক, যতদিন না এই ভাব প্রাণে ধারণ করিতে পারি,
ভতদিন আমি কিছুই নই। এবার এইটীই আমাদের সাধন
করিতে হইবে।

যদি তাঁর প্রকাশ প্রাণে লাভ হয়, তাহা হইলে সমস্ত বিশ-ভ্রনকেই বুকে ধাবণ করিতে ইচ্ছা হয়। ছানেক দিন পুর্বে একবার এই মাঘোৎসবের সময় আমি ঢাকাতে ছিলাম। একদিন প্রভাবে ব্রহ্মান্দরে গিয়া দেখিলাম, তথন কেবলমাত্র চারিজন উপাদক মন্দিরে উপস্থিত! তাঁহাদের দেখিয়াই আমার প্রাণে এক অপূর্বে ভাবের উদয় হইল। তাঁহাদের সকলকে আলিজন করিলাম। যাহাকে দেখি তাহাকেই আলিজন করিবার জন্ম প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিল। তিনি এই ভাব দিলেন এবং ভিনি যে প্রেমম্বর্নপ ও প্রেমকল্পত্রক ভাহা বেশ উপলব্ধি করিলাম। Fenelon বলিয়াছেন, "Mine and thine"—
"আমারণ্ড ভোমার"—এই ভাবটী কুদ্রাশম্বভার পরিচায়ক।

কোন্ উচ্চ বন্ধর জন্ম তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিব ?
"Thy kingdom come"—(ভোমার স্বর্গরাজা অবতীর্ণ হউক)
এই প্রার্থনা ব্যতীত আর কিছুতেই যে তৃপ্তি নাই। এগ বংশর
এই উৎশবের ভিতর দিয়া তিনি আমাদের দাবা এই ভাবটী
সাধন করাইয়া লইবেন।

আর কয় দিনের মধ্যে আমাদের সমাধ সহদ্ধে কভকগুলি কথা ওনিতে হইল, যাহাতে দারুণ ক্লোভে প্রাণ পূর্ণ হইরা উঠিল। মনে হইল সমাধের পতি কোন্দিকে চলিয়াছে? কাহারও প্রাণে নিষ্ঠা নাই, উচ্চ আকাজ্যা নাই। কেন এ রকম পরিবর্তন হইল? তথনই মনে হইল, যাহারা প্রেমিক তাহারা প্রাণে ব্যথা কইয়াই সমাধ্যের সেবা করিয়াছেন। দক্লিণ জালতে তৈচলা এক সাধুকে বেবিলেন—তিনি বলিতেছেন "লগতের সকল লোকের বাথা আমার প্রাণে আক্ষ্ক।" কি প্রেমের কথা! এই ব্যথার হারাই লোকের সেবা করিতে হইবে। ইহার দৃষ্টাত্ত কত

বলিভেচি। অগীয় পণ্ডিভ ঈশ্বচন্দ্ৰ বিভাগাণৰ মহাশ্য कि ভाবে मभाष्मत्र म्यां कत्रियाह्म ? এक्तिन এक्वार्कि তাঁচার নিকটে আসিয়া বলিগ যে, তাতার স্থা অভি অহুত্ব, ভাক্তার কড্লিভার অধেল ধাইতে বলিয়াছে, কিন্তু অর্থাভাবে তাহার সংস্থান হইতেছে না। তিনি জানিতেন যে গোকটী প্রভারণা করিতেছে। কিন্তু তাহা জানিয়াও স্থির থাকিতে পারিলেন না, অঞ্পূর্ণ নয়নে ভাগার ব্যবস্থা করিলেন। একেই বলে প্রেয়ের বাথা। কবি কাউপার জীত দাসদিগের দশ। স্মরণ ৰবিষা তাঁহার "The Castaway" কবিভাতে কি ভাবে তাঁহাব অন্তরের ব্যথা প্রকাশ করিয়াডেন ৷ বেদনার মধ্যদিয়াই ভো সেবা সার্থক হইলা উঠে। Savonarola ফ্লেরেন্সবাদিগণকে অতাম্ব ভাল বাসিজেন। তিনি বলিলেন, "ভোমাদের ভালবেসে ক্লেশেডেই আমার জীবন গেল:" অবশেষ ফ্লোরেন্সবাদীর এল দেই খানেই জীবন দিলেন—ঠাহাকে দগ্ধ করিয়া হত্যা করা হটল। বাখাতেই প্রেমের প্রকাশ। প্রেমের পথে কেবল বাখা। কালটিলের তিরস্বারে ইংলণ্ডের লোকে উত্তর বহ কিছুদিন পড়া বন্ধ করিয়া দিল। কার্লাইল ইংরাক জাতির অধােগতি দেবে ব্যথিত হইয়া কভ ভিরন্ধার করিয়াছিলেন; ঠার সেই বই কেহ কিছুদিন পড়িল না। St. Paul াশগুদের বলিলেন, "ভোমাদের পাপাচারে দক্ষ হইতেছি।" প্রেমিকগণ এইরূপট বাধা ভোগ করিয়া থাকেন। কিন্তু প্রতি নিয়তহ প্রাণে এই সকল জাগ্রত হয় "সাধামত জগতের কল্যাণ সাধন করিব।"

ফরাসী বিপ্লবের সময় মুরোপ ও আমোরকাডে কি আশাই না জাগ্রত হইয়াছিল! কিছু উত্তর কালে ভাহার কি ঘোর পরিশান! স্বাধীনভার নামে কি দাক্রণ কাণ্ড সংসাধিত হইল। ভাহাতে কত মহৎ লোকের প্রাণ দাক্রণ মর্ম্মবেদনায় পূর্ব হইল!

আমাদের এই ক্ষুদ্র সমাজের কথা যথন চিন্তা করি, তথন দারুণ ব্যথা আসিয়া প্রাণকে অধিকাব করে। তবুও এই সমাজের সেবা করিতে হইবে ও প্রার্থনা করিতে হইবে ''প্রাভূ, স্কল নরনারীয় মন তুমি পরিবর্তিত করিয়া দাও।''

আমাণের সমান্ধ শোকের অনলে অবলো পরিণত হইতেছে।
প্রেমের পথে চলিতে হইলে শোকের আগ্রন প্রাণে ধারণ
করিতেই হইবে। বাখা লইয়াই সমাঞের সেবা করিতে হইবে।
যদি ভাহা না পারা যায় ভাহা হইলে উপাসনা কি হইল দু ক্যাসাবিয়ায়ার মত চতুদ্দিকের আল্ল তুক্ত করিয়া পিভার আদেশের
জগ প্রভীক্ষা করিয়া থাকিতে হইবে। যদি মৃত্যুক্ত হর তাহাও
ভাল, ভবু পিভার আদেশ ব্য গ্রীত চলিব না। সেন্ট পল,
সাবোনা রোলা। (Savonarola) আর যে সকল সাধু যাক্তিকে
চক্ষে দেখিয়াছি ভাঁহাদের বিষয় চিন্তা করি,—উদরে অয়
নাই, কিন্তু অগতের সেবায় প্রেমের উৎস অন্তরে প্রবাহিত,
বয়ং শোকে দল্ল অবচ আনন্দে পরিপূর্ণ, ভাগে সন্থাপিত
অবচ স্মিল। ভাঁহাদের স্মরণ করি, আর ক্রপাকয়ভক্ষকে
ভাকি। ক্ষে বিষয় হিয়া বিবাদে মন্ত হইয়া আমরা কিনের
অহতার করিতে পারি দু আল এই উৎসবে ক্ষমি রাজনারায়ণের
সেই বাকা চিন্তা করি—"বড় বড় ফিনিক চুরি হইয়া গেল,

Сखाभारमञ्ज (त्रमिटक मृष्टि नार्छ।" यमि छीहाटक लाङ चांत्रश আনক করিতে পারি করিব, ভাহা না হইলে ছু:বেভেই তাঁহাকে ভাবিতে श्रदा आभारतत এই সমাজে দেখিয়াছি সেই व्याठागात्मद्र-गात्मद्र खात्न अमन अक व्यमुख्य छेरम छेरमाविष्ठ त्य, তারা শোক ভাপে ভাপিত ইহাও ব্রহ্মসহ্বাদের অপুর্ব আনন্দের माका विश विशाहन। आमदा कानिशाहि कि १ कोन्ए स्त আমাদের দীনতার কথা। আমাদের দীনতার কথাই আজ আমি উৎস্বের । हत् वनिर्छोड़, आমि आनरमन्न क्या आक वनिर्छ পারি না। আমার ঘাং। আছে ভাহাই বলিভেছি। রাজনারায়ণ বস্থকে দেখিয়াছি ছাসহ শোক ভাপের মধ্যে দিনপাত করিয়াও कान मिन (अस्ति कथा बलान नाहै। छाहात मूर्य स्वरमत कथा শুনিতে পার নাই, মৃত্যুশহাতিও পেদ নাই, কেবল আনন্দের कथाई डांद भूटर। 🖚 🛭 ष्याभारतत्र व्यवसा 🗗 ?

আত অমের: ভাঁহার চরণে এই ভিক্ষা কবি, এই কুত্র-মণ্ডণীভূকে ধকলে আমরা একপরিবার এই জ্ঞান উজ্জ্বল করিয়া माञ्ज, आमारम्य अस्टाद अकार्यम् उत्थम माञ्ज, आमत्रा मःभारतन সমস্ত সহা করিয়া আননেদ ভোনার চরণে মিলিত ইইয়া আমাদের উৎসব সাথক করি।

बामकृष्य প्रबाहरम ज्लियारहन, "ट्रिम्ब शार्थना क्रिए कान না, দিতে উই হতেব এই বলিয়া তাহার চরণে পড়ে থাক ।"

আমরাও এই ভাবে তাঁথার নিকটে প্রেমের শক্তি ভিকা করি। তিনি আমাদের এই উপাসকমণ্ডলীর মধ্যে প্রকাশিত হউন। তাহার চরণে প্রথ, গ্রংখ, জীবন ও মরণের সমস্ত ভার অর্পণ করিয়া কুতার্থ ছই। তিনি এই উৎসবে আমাদিগকে জাভার দিকে লইয়া যাউন। খাদ তাঁহাকে লইয়া পৌরব করিতে পারি করিব, নচেৎ তু:বেই জীবন অভিবাহিত হউক, এই ভাব যেন আমরা নামত করিতে পার। তিনি যে আমাদগকে প্রলুক করিয়াছেন ভাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই, তবে আমরা काशबर हजाए जिलांदी अहरा, निष्मत निष्मत व्यवसार चौकात করিয়া, স্তুলীত স্কলকে প্রেম্পান করিয়া, প্রেম-স্ভাব প্রাপ্ত ছই। ভিনি আমাদিগকে এই আশীর্মাণ কলন।

(भई कुष्) कहा उक्तर कार्ष्ट धार्यमा कति (यम भवन अवस्राट) बानम निरम छै। हात कार्छ था हेट ज भाति। ८ धरमत में कि ভিক্ষা, জগুজ্জনকে আপনার করিয়া লইবার শক্তিভিক্ষা, আর সংকাপেরি তাঁচার করণা ডিক্ষা করি, আঞ্চ এমন দিনে তাঁহাতে আৰা রাখে। তাঁহার এই কুপা ভিক্ষা করি যেন আমরা তাঁহার व्यक्ष्म करेश बाकिट भारि, कीरन भवरत छोशाव मान इहेश থাকেতে শর্ণর। আর তাঁহার প্রকাশ ভিন্দা করি। যথন ভিনি আমাদিশকে প্রলুৱ করিয়াছেন তপন আর ভয় কি দ উৎসবদারে প্রবিষ্ট এইয়া ক্ষমা ভিক্ষা করিয়া, আর স্কায়ে ক্ষমাশীলভা কইয়া चक्र(भव मण नाटकर महाय इय

২রা মাঘ (১৫ই জানুয়ারী) মঙ্গলবার— लाएक देशानना। श्रीयुक्त रूरभणव्य मृत्थाशाया चाहार्राव

কার্য করেন। তাহার প্রকৃত উপদেশের মশ্ম নিমে প্রকাশিত इड्रेम :--

বাল্যকালে যে স্থানে বাদ করিতাম দেখানে গুরুচরণ নামে এক বাজ্ঞি বাস করিত। সে করাভির কার্য্য করিত। সামান্ত কাজ করিলেও গুরুচরণ একজন ভক্তিমান ও প্রেমিক লোক ছিল। ভার জীবনে এমন কিছু বিশেষত ছিল, যে অক ভাহার প্রলোকগ্মনের পর ভাহার জীবনী প্রবাদী প্রিকার একটী প্রবন্ধের বিষয় হটয়াছিল। গুরুচরণ দিবদের অধিকাংশ সময় করাভির কাজ কাজে। প্রত্যুবে ও সম্ভার পর অভিশয় মনো-যোগের সহিত কিঃৎকাল পাঠ করিত। পাঠ করিত শিশুশিক্ষা প্রথম ভাগ। পাঠ আবার ভার নিজ বাড়ী বসিয়া বড় একটা ছইত না। যেবাড়ী দেখিত আৰেও ছই একটা বালক পাঠ করিভেছে, সেও ভাষাদিগের নিকট ভাষার প্রথম ভাগ ও একথানি স্লেট ও একটা পেন্দিল হাতে লইয়া গিয়া উপস্থিত **২ইত এবং ভাহাদের পাশে বদিয়া হুর করিয়া 'ক' আর 'র' 'কর',** ক আর র 'কং' পড়িতে **ধা**কিন্ত। যে **বাড়ীর বালকদিগের** নিকট একটু সদয় ব্যবহার পাইত, গুরুচরণ ভাহার কোন বাড়ীগিয়া আনতে ও সভাায় পাঠে রত হইও। গুরুচরণের হাতে দেই প্রথম ভাগ থানি আংর একথানি স্লেট পেন্দিল নৰ্বাদাই দেখা ধাইত। ভাহাকে দেখিলে মনে হটত তার পাঠে বড়ই অনুরাগ। কিছ'কি জানি কেন গুরুচবণের প্রথম-ভাগ পড়া সমাপ্ত হইও না। আমি যথন তাহাকে প্রথম পড়িতে দেখি তথন আমার বয়স ১১ বৎসর। আবে আমার ৩১ বৎসর বয়ুদে যুধন আমি ভাহার দেশ হইতে অঞ্জ গুমন কৃতি, এই ২০ বংসর গুরুচরণকে বরাবরই ঐ আহথম ভাসই পড়িতে দেখিয়াছি। আত্মপরীকা করিলে দেখা ষাইবে ধর্মগুলতে আমাদের অনেকের অবস্থা সেই গুরুচরণের মত। অস্ততঃ আমার তো বটেই। বৃহং গুরুচরণ তার প্রথম ভাগ থানি যেরপ অধ্যবসায় ও অধ্যাগের সঙ্গে পড়িত, তাহা আমাদের স্কলের পক্ষেই বড় স্পৃংণীয় ৷ মনোযোগী ছেলে অল্লেনেই প্রথম ভাগ শেষ করে। ক্রমে क्रिकीয় ভাগ, তৃতীয় ভাগ, তার পর কন্ত বড় ৰড় বই পড়ে; ক্রমে একজন বিদ্বান হইয়া উঠে। স্থমনোযোগী ছাত্র সেই প্রথম ভাগ কইয়াই পড়িয়া থাকে। বাৰসায় বাণিজে)র কেত্তেও দেখা খায় অধিকাংশ লোকেই অল মুলধন লটয়া কাৰ্যে। প্ৰবৃত্ত হয়। অকমে ভাহা নাড়া চাড়া করিয়াকেই লক্ষণতি কেই ক্লোড়পতি হ'য়ে পড়ে। সামাল মূগধনকে খাটিয়ে খাটিয়ে বাড়াতে হয়। যে মৃশধনকে খাটিয়ে বাড়াতে জানে না সে কখনও লক্ষপতি হ'তে পারে না, তার দারিত্রা ও বোচে না। ধথ-জগতেও ধেই নিঃম। মুলধন সামাল লইয়াই আরম্ভ করিতে হয়। খাটাতে পারিলে ক্রমেধনী হওয়া যার। উৎসবে প্রবৃত্ত হই। এই উৎসবের সঞ্চ আধোজন ধ্যে অমৃত- বাল্যকালে বধন আমার পিতা আমাদিগকে লইয়া ব্রাক্ষ্যাজে আদেন, তথন তাখার এক এখান কাজ ছিল আমার মাতৃদেবীকে ব্রাক্ষধর্মের তত্ত্ব শিক্ষাদান এবং তাঁহাকে ব্রক্ষোপাসনা ধরান। আমার পিডা বধন আহারাত্তে তাঁহার কর্মহলে বাইডেন, আমার জননী তখন খানাতে একখানি রুদ্দানীত শুইয়া উপাদনার বনিতেন। "কর সদা দ্যামর নাম গান" এই স্থীওটা

তাহাকে অনেক সময় করিতে ওনিভাম। এই সঙ্গীতে একটা **भन चाट्ड "त्रमान नम्रान नाम खमुङ ममान।'' हेहा** । खर्च ব্ৰিভাম না। মা'র নিকট অব্ধ ব্ৰিভে চাহিতাম। তিনি অনেক ক'রে বুঝাতে 6েষ্টা কর্তেন। কিন্তু তার বোঝাবার চেষ্টা ও আমার বুৰাবাৰ চেষ্টা ছুইই বাৰ্থ হৃট্যা ঘটেত। ঈশবের নাম যে আলার কি ক'রে অমুডের মন্ত মিষ্ট হয়, ভাগা কিছুতেই বুঝুতে পার্ভাম না। এখনও যে ঠি চবুঝেছি তাহ। বল্ডে পারি না। গুরুচরণের প্রথম ভাগ পড়িতে কু'ড়-বংসর লাগিয়াছিল। কিন্তু আমি দেখিভেছি ৫০ বংসর অভিবাহত হইয়া গেল, দখাল নাম যে "অমৃত স্মান" ভাহা चामात अथन ७ जन क'रत रवास। ३३न ना। य'न १९७, ভবে কি আর এখনও অসার ও আনিতা বিষয়ে মন যাগত? সেদিন উষাকীর্ত্তনে শুনিলাম ভাইসকল গাণিভেছেন "অধ্যনাম-প্রেমপ্রধঃ''। ভ্রমিয়া মনে হরতেছিল রক্ষ্রাম ধ্থার্থ ই স্থা। এই হুখ। পান করিশে ষ্থার্থই আয়ার কুধা দূরে যায়। কিন্তু यथार्थ दराया •हेन कहे १ धंप हहे ह, एत्त कि आब माम दिवत হলাহ্দপানে মন ৰাইত ৷ এখন ৭ কি হুখা ফেলে গ্রা-পানে কচি হইত সমান্ত্রের নিকট হাহা মিষ্ট বে ধহন, সে ভাষার অবর্ভ অব্যাক লালায়িত হয়। আন্ত্রাপরাকা করিলে (एशिंख भारे, अं बक्षनाम, एशल नाम, এथन अ चमुख्त म । মিষ্ট বোধ হধ নাই। ধৰি হটত তবে এট কর্প্তে লাম মিষ্ট হ'য়ে উঠিত এবং নামের মধ্যে যে 'নামী' বর্ত্তথান ভিনিত व्यामार्ग्य निक्र भव ८५८म् व्यक्षिक भिष्ठे इहेरडन। ङक् গাহিলেন "এ রস পাইলে স্থাদ, না থাকে অপর সাধ"। বলিভে कि भारत रमन् तरमत चान रभरम, जभव मक्न माथ ह'रन जिल्हि ह यांक ना जिल्हा थारक, उत्त कि क'त्र वन्त (प्र त्राप्त काक পেয়েছি ৷ এই রণের কথাই বল্ডে সিমে ভক্ত কালীনারচেণ ভুপ্ত মহাশয় সাহিয়াছেন "দেই রুদেনা রুদিক ২'লে মান্ব-জনম ফাঁক রে।" যথাবাই কি বুঝাভে পেরেছি যে দেই রস না পেলে মানবজনম ফাঁক ? য'ল বুঝ্ভাম, ভবে কি এমন নিশেটট উদাদীন হ'লে থাকুতে পাবভাম? বুরেছিলেন চৈত্ত ; যিন বলিলেন

> যুগায়িতং নিমেৰেণ চক্ষা প্ৰাব্যাধিতম্ শুক্তায়িতং জগৎ সৰ্বাং গোবিক্ববিরহেন মে।"

"গোৰিকাৰিরহে আমার নিমেধ-কাল যুগের ভাষ প্রতীয়-মান হয়, ব্রাকালীন মেঘের ভাষ চকু হইতে বারিধার। পাতত হয় এবং সমস্ত অগৎ শৃশু বোধ হয়।"

ভিনি যথার্থ ব্রেছেদেন ব'লেই ঈশ্ববিরহে অধীর হ'য়ে দেয়ালে মূথ হ'সে রক্তাক্ত কর্তেন। আমরা কি করি ? ভার আদর্শনে কি আমরা অগৎ পৃত্ত বোধ করি ? আহার নিজা ভ্যাগ করি ? প্রিয়ন্তনের বিচ্ছেদে মাছ্য আহার নিজা ভ্যাগ করে এমন পোনা যায়। ঈশ্ব কি আমাদের কাছে ভেমন প্রিয় হরেছেন ? বুবেছিলেন মহর্বি দেবেজানাথ, ঈশ্ব বিরহৈ ইন্রের নিকট বিপ্রহরের স্থাকিংশ ক্তম্বর্ণ বোধ হইও। বুবেলিনের ক্তে বিজয় ক্ত,বিনি সেই রসের অভ্য পার্গন হ'য়ে প্রাণ্ণ পর্যন্ত বিস্কৃত্ব করিছে গিয়াছিলেন। আরু কতা অনের

নাম কর্ব ? থারা বুঝেভিলেন তাঁরে। জ্লের মত ভূবে গেলেন, আজ্বাবা হ'ছে সেলেন। তাঁরা সকল ছেড়ে সেই নিত্য ধনকেই সার কর্লেন।

আর একজন ভক্ত বল্লেন "Taste and see how sweet the Lord is!" পারি কি আরবের সংক্ষ বল্ভে ইশ্বর কেমন মিট্ট এক এক দিন হয়তো, দধালের দয়া ওলে একটু তার স্পর্ল পেয়ে কৃত্তে হ'লাম। কিন্তু সব সমহতো সেই শুভ মুহূর্ত আগদে না। এমন ক'রে ভো তাঁকে পাল্লা হ'ল না, যাহাতে সকল ভিক্তভা ঘুড়ে সিয়ে জীবন মধুম্য হ'য়ে। কি মধু আলোদন ক'বে ভক্ত অশিনাকুমার গেয়েভিলেন—

"শুনিতে শুনিতে, গলিতে গলিতে, প্রাণ মধু হ'রে যায়;"
'ভেগন সকলি মধু ভূমিও মধু, আমিও মধু,
ভপন বাকা মধু, চিঞা মধু, দকলি মধু,"

বালাকালে দেখিয়াছি, একজন সরগ অক্ষোপাস্ক বহুত্তে (थान वाक्रहें। जान कति(उन, "পान कर बाद मान कर दर।"" এই গান কবিতে করিতে তিন নিজে মাতিয়। উঠিতেন, অপর স্কর্কেও মাত্রিতেন। কবে অমিরা তেম'ন ১'রে পান করিতে ও দান করিতে পারিব ৈ দলীতে আছে "স্বত্র শেই সংঘু, প্রাণ বনিময়ে, লভেন তোমার প্রেম দীন দাস e'য়ে i' ব্রহ্ম বারানকট যথার্থই মিষ্ট ০থেছেন, ভিনি ভো **ভা**র জক্ত প্রাণ দিতে প্রস্তুচ। তাই দেখা গেল এই ব্রাখননাঞ্জে একজন সংসারের হিসাবে দরিদ্র বাজি পুর্কে ধনোপার্জ্বনে মলোবোগী দেখিয়া বালনেন, "টাকা, টাকা ক'রে প্রপটা (मध, डाहा हाहें ना, नेयरत्र अग्र आवि। (मध, वह हाहे।" কোন্পিত। পুরকে এমন কথা বলেন? যার নিকট ঈশব यथार्थ है भिष्ठे १८५८इन, थि:न यमुट्ड भारत्रन ८ मधः भूखः ५, প্রে: বিতাৎ, প্রেলাইক্সমাৎ স্ক্সাথ।" আমর। কি বল্ডে পারি ৷ গুরু চরণ ২০ বংসরে প্রথম ভাগ শেষ করুছে পারে নাই। आমি লোপতে ছ সঙ্গীতের যে পদটী e. বৎসর পূর্বে শুনেছিলাম ভাহাও ভাল ক'রে আয়ত্ত করা হ'ল না। মুলধন পাওয়। যায় নাই ভাগেতো বলুতে পার। ধাধ না। 🖝 😮 মৃগধনকে যেমন করে ধাটাতে হয়, সেটীর অভাব। ভাই লারেন্তা মুচ্তে চাষ না। উপরে যে সঙ্গী চটীর কথা উল্লেখ ক'csছি, ভাছার **আ**র একটা পদ এই---"বিষম স**র্টকালে** দ্ধাময় ব'লে ভাকিলে, ভয় ভাপ ধায় চ'লে ছু:প হয় অবশান।" মা বু:বায়ে দিলেন যে ঈশ্বর দ্যাময়, বিপদে প'ড়ে তাঁকে ভাকৃৰে হুঃধ দুর হয়। এ কথাটী ভানে বড় ভাল লাগ্ল। মনে ॰'ল, এ বেশ কথা। যে বেকান বিণদে পঞ্ব, দথাময় व':म छ क्व, भात विनम (कटडे यादा। · এ टडा दन्म माइड পাওয়া গেল। ইহার অল্লান পর, সন্ধার পু:स হাসের উপর থেল্ডে থেল্ডে একটা কৃত ত্-থানি হাবিধে গেল। द्यात विश्व ! भा'त निक्षे इट्रेंट हाहिया छ्-चानित नहेया-ছিলাম। কড ক'রে কোমরে বাধিধা রাধিরাছিলাম। দেটাকে हातिहरू वक्षरे विश्वमान वरेगाय। 🗸 व्ययनि यहन वहन "बहायप्र" "দ্যাম্য" ভাকু:ভ লাগলাম। আর অবস্ত দেই সজে সজে **पृक्षित्क हिनाय। जज्ञ नयरंबत यर्ध्य इ-व्यानिम शास्त्रा राज ।**

আর আনন্দের সীমানাই। মাকে গিয়া ছুটিয়া বলিশাম "মা. ভোমার স্থীতের কথা ঠিক। দ্রাময় ব'লে ডাকতে ভাককে আমার হারণে জ-আনিটী পান্য সিয়াছে।" একটা ছাপ প'ডে গেল। কেই হ'ল হাজে ঋড়ি। হ'ল মূলধন। কিন্তু তারপর ৫০ বংসর b'লে গেল। গুরুচরংশর অবস্থা। আরিও তো ডাক্ডে শেখা ১'ল না। এ জীবনে কংবার দেশ লাম, তাঁকে ড কলে সব পাওয়া যায়, যত হারাণ ধন সব পাভয়া যায়, কিন্ধু ভবুও তো আজন ডাফ্তে শিখ্লাম ন। সেই বালাকালে সাধু ঘারকা নাথ নেনের মুথে স্বলৈটি শুন্তাম "প্রার্থনা কর" "প্রার্থনা কর।" ভখন মনে হ'ত একই পুরাতন কথা। কিন্তু এখন দেখিতেছি, এখনত ভাগ ভাল ক'রে শেখা হ'ল ন। বাইবেলের New Testament थाना वानाकाटकरे भए। विशाहित । अवधि ঈশার উক্তি "Ask and it shall be given you, seek and ye shall find, knock and it shall be opened unto you" পড়তে ৰড় ভাল লাগ্ড। পড়তে পড়তে প্ৰাণে এक चानस्तरनोत्र चानात प्रकार ३३७। अक्र ५० (यथन ক'লে 'ক' আর 'র' "কর" মুখত কর্ত, আমিও তেমনি ক'রে এর সব উক্তি মুখস্থ কর্তুম। জীবনেও কডবার দেখেছ, মশ্মে মশ্মে বুঝেছি যে 🕫 সকল উক্তি সভ্য। 🗟 😘 আব্ও তো চাহিতে শিধ্লাম না, ডাক্তে শিধ্লাম না। **फाक्रल (य भारको बाब, ठाहेरल (य भारका बाब, छ। एका वृद्धार**क বাকী নাই। কিন্তু ভাকৃতে ও চাইতে শেখা যে আজন इ'ल ना! मूनधन रमरमञ्ज याहातात अज्ञारत रेमल प्रक्रिन ना। ভাইতো উৎপৰে বিষাদপূৰ্ণ হৃদয়ে আস্তে হয়েছে।

বিবাদের কারণ রয়েটে সম্পেই নাই। কিন্তু আৰু স্মাণ্ড করি 'দ্যাম্য' নামের মহিমা। স্মরণ করি যে 'দ্যাম্যু' ব'লে ভাক্লেদকল তৃঃধ দূর হয়। এই উৎসবে যাব যে তুঃখের कथा, ष्य भारतत कथा, देनछात कथा, त्रहे मधामसदक कानाहै। यात्क छाक्रल मक्न द्वः (शत्र व्यवमान इय उँ। तक छाकि। व्याख সাংশ করি দেই গুরুচরণের অধ্যবসায় ও অফুরাসের কথা। সেই সাংফুডা ও অঞ্বলাগ লইয়া দ্যামধের চরণে প'ড়ে খাকি। উৎসৰ অনেক এসেছে, কত আশা, কত আনমা, কত সংকল্প ৰাগাহয়া দিয়া গিয়াছে। তাহা ধরিয়া রাখা যায় নার। ভাই জীবনের দৈৱ দূর হয় নাই। কিন্তু তথাপি আমরা নিরাশ হইব না। "দ্যাম্য" "দ্যাম্য" ব'লে যেন ভাক্তে পারি। ভাক্তে ছাড়্য না, চাইতে ছাড়্য না। শিশু যেমন नक क'रत मारवत कक्षण धरत, कामना (यम (उम्मिक क'र्न মাকে জ'ড়য়ে ধ'রে থাকুতে পারি, মনে যেন রাধতে পারি আমাদের গ্রহণ করিবার জন্ত তার প্রেমবার প্রসারিত রহিয়াছে।

সাহংকালে জীয়ক্ত ধীরেজ্ঞনাথ চৌধুরী "রোগ ও ভাহার প্রভীকার" বিষয়ে একটি বক্তৃতা প্রদান করেন। প্রা সাম (১৬ ই জানুমারী) বুএবার— প্রাতে উপাসনা। শ্রীয়ক্ত দেবেজনাথ মিত্র আচার্যোর কার্যা করেন। তাঁচার উপদেশের মর্মা নিয়ে প্রকাশিত চইল:—

সার্ব্বছোম ভট্রাচাথ্যের অমুরোধে এটিভেক্ত ধর্মের সাধাবস্ত জু সাধন সম্বন্ধে জানিবার জন্ম রামানন্দের নিক্ট উপলেশ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। রামানন্দ বলিলেন বিষ্ণু-ভক্তিই সার এবং ব্ৰশ্ৰিম ধ্যের অনুষ্ঠান ছালা সেই ভক্তি লাভ করা যায়। হৈওকা তথন বলিদেন—এহ বাহা আগে কহ আর। ইহা ড বাহিরের কথা অন্তর্জ সাধনের কথা কি গুরায় রামানন্দ মনে করিলেন যে চৈত্তা মহাজ্ঞানী, সাধনে জ্ঞানের স্থান না দেখিয়া সম্ভ্রু চইতে পাবেন নাই। তথন রামানন বলিলেন-জানমিশ্রা ভাক্তিও ছক্তগণের অবিহত সম্মই সার। ইহাতেও চৈত্র विल्लान-इंटा वाहित्वत कथा, है: वि शास्त्रत कथा कि १ ७ थन রাগাননা প্রেম ভব্তি এবং দালা, স্থা, বাৎসলা, মাধুষা প্রভৃতি প্রেম্যাধানর ধারার বিষয় উল্লেখ করিজেন। চৈত্র তথন দেখাইলেন যে দাশ্য ও বাংমল্য ভাব সাধনায় সংকাচ ও দুর্ম থাকিয়া যায়, স্থাভাবেৰ সম্ভা ও সকল ভাব পৰিকুট হয় না, মাধুষ্য ভাবেৰ অভাৰ ও বাবধান গাকে। তথন রাম্নেক বলিদেন যে প্রেমের সার মধাভাব। মলভাবই সাধাবস্তু, ইহার পর উচ্চ সাধন আর নাই।

ঈশবের চরণে সর্বাধ অর্থন করিয়া, ঈশবে পণা ছক্তি ও বিশ্বে দেম ব্যাধ্য করিয়া যে জীবন্দ্য ক্তিত হ্টয়া উঠে উহাই মহাভাব। মহাভাবে খাজ্যভাব লোপ পায় এবং কেবল প্রমাল্মার স্কর্ম প্রকাশিত হইতে থাকে। গীতাকার ইহাকে অক্য ভাষায় বলিয়াছেন—ব্রধ্যে স্থিতি।

এবা আক্ষান্তি: পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুক্তি। ২।৭২ বিশায় কামান্য: সর্বান্-পুমাংশ্চরতি নিস্পৃত্য। নির্মামা নির্হন্ধার: সামান্তিমধিগচ্ছাত। ২।৭১

এই স্লোকে অংকা প্রতিষ্ঠিত জীবন কিরূপ হইবে ভা্হার আদর্শ গীজায় বলা হইয়াছে।

মহাভাবের ভাবুক হইলে, ত্রন্ধে প্রতিষ্ঠিত হইলে, মাফুক নিস্পৃত অর্থাং স্থার্থপ্রণোদিত কামনা বাসনাশৃত্য, নিশ্বম অর্থাৎ মায়া ম্মভাবিহীন আস্তিশ্যু, ও নির্হয়ার অর্থাৎ আত্মশক্তির অহংকাংবিংক্তিত ঈশবের শক্তিতে নির্ভর্শীল ২ট্যা উঠে। কিরপে মানবজীবন ত্রন্ধে প্রতিষ্ঠিত চ্ট্রে, কি উপায়ে জীবনে মহাভাৰ ফুটিয়া উঠিবে, নিভা তাঁৱ ক্লপ দেখ্য ও তাঁর ম্পূর্ণ অফুডব করব ৷ বাঁগাদের জীবন ব্রহ্মে ক্রতিষ্ঠিত হুট্যাছিল তাঁহাদের জীবনে দেখা যায় যে তাঁগারা প্রথমে ঈশবের রূপ বা প্রকাশ শেখেছিলেন। এক অনির্বচনীয় चानत्मत ऋत्य मश्री (मरवक्षनाथ ठाकूरतत्र श्रमत्य छिनि व्यक्तामण्ड श्रमन्। भागात्म अभवात्मत्र (य ऋण मश्वि (सब्दानन ভাগতে মগ্ন হইবার অন্ত ভিনি আজীবন সাধনা করিলেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী তথন গেয়ার স্থান শিক্ষকতা করেন। সংসাবের অভাব তাঁহাকে चितिया থাকার ভিনি অন্তর্কর্মা হইয়া ব্রাক্ষসমাক্ষের সেবার নিভেকে অর্পণ করিতে লা পারার অন্তরে गरशांत्र कतिरक्षित्वन । बक्षिन अपवाद्य कृत श्रेटक अक्रा-

वर्श्वनकारम रमिथरमन रम् छाहात भित्र क्या रममारम खत्र मिम्रा কোন্তে দাড়াইয়াছে এবং শাস্ত্রী মহাশহকে দেখিয়া আনিন্দ প্রকাণ করিভেছে। এই দৃশ্যে শান্ত্রীমধাশয়ের নিকট ভগবানের যে দ্ধপ প্রকাশিত চইয়াছিল তাহাতে ভিনি দেখিলেন যে, জাঁহার উপর নির্ভর করিলে কোন ভাবনা থাকে না। রূপের শস্তরাগে পৌরভ গারে। যে সংলমকিকা পুলেশ ব উজ্জেগ বর্ণে আকৃষ্ট হয় না, লাহারা সৌরভে আরুট হইয়া থাকে। যে মানবজীবন ক্লপ বা আলেশের সন্ধানে এত থাকে তাহারা সৌরভ অহভব রূপ আবদর্শ কাগায়, সৌরভ আশা আমন্দ দেয়, মত্তভা আনে, প্রাণকে উদ্দীপ্ত ও জাগ্রত করে। পূর্ণ আদর্শের মধ্যে যথন নিজেকে অপণ কর। যায় জখন সৌরভ অমুভূত হয়, একোৰ সহিত যোগে বুক হওয় যায়। যোগ যখন গাঢ় হয়, সাস্ত্রমানবের সহিত অনস্তের মিলনে রসের উৎপত্তি হয়। প্রমান্তার সহিত যোগান্দর্সে দৃষ্টি অনা রক্ষ হয়, ভাব ও অকুভূতি খুলে যায়। তথন সাদক দেখেন তিনিই দব, তাঁহাতেই স্ব। জীবন-ংস্কিরণ ভাহার দৃষ্টান্ত আমরাপণ্ডিত নক্ষীপচন্দ্র দাদের জীবনে দেখিয়াছি। গাভাধ ঘেমন বলা হট্যাছে নিম্পৃষ্, निष्म, नित्रहकात-हिरात উच्चण पृष्ठे खास्त्रमाद्रित নব্দীপচক্র দাস। শতবাধিক উৎসবে আমাদের জীবন অন্দে প্রতিষ্ঠিত ২উক, তাঁর রূপ দেখি, তাঁর স্পর্শ লাভ কার, তাঁর দৌরভে নিজেদের সর্বাহ্ম অর্পণ কবি, জীবনকে ধন্য করি।

সাহংকালে মহিলাদের কাষ্য সম্বন্ধে ইংবাজীতে বক্তা। লেডি অবলা বস্থ সভানেত্রীর কার্যা করেন। মিসেস সাউখ-ওয়ার্থ ও মিসেস্ ড্রামণ্ড বক্তৃতা এবং শ্রীমন্তী কুম্দিনী বপ প্রবন্ধ পাঠ করেন। এবং মিসেস কামিনী রায় ধক্তবাদ প্রদান করিতে উঠিয়া কিছু বলেন।

৪তা মাত্র (২৭ই জাকু হারী) রহক্পতিবার— প্রাত্তে সংগীর্ত্তন ও উপাসনা। ত্রীযুক্ত অবিনাশচক্র কা হড়ী আচার্যোর কার্যা করেন। তাংগর প্রান্ত উপদেশের মর্গ প্রাপ্ত ইইলে পরে প্রকাশিত হইবে:—

সাধংকালে ওত্বিদ্যা সভার উৎসব উপলক্ষে ডাক্তার এফ্ সি সাউপওয়াথ 'যিত ও বৃদ্ধ' স্থান্ধে এক্তা করেন।

৫ আছা (১৮ ই জালুহারী) শুরুষবার— প্রাতে উপাদনা। তীযুক ধীরেরনাথ চৌধুরী আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদন্ত উপদেশের মথ নিয়ে প্রকাশিত হইল:—

ছান্দোগ্য উপনিবদে ধাৰ বলিয়াছেন—'স সেতৃবিধৃভিরেষাং লোকানামসভেদায়'। লোকসকলের ভলনিবারণের অন্ত আদ্দ সেতৃত্বকুল হইয়া রহিয়াছেন। সেতৃ শক্টির কুই বিভিন্ন অর্থ। সেতৃ কুই বিভিন্ন পদার্থকে এক কয়ে—বেমন নদীর উপরের সাকো কুই বিভিন্ন ভূমিগতের একক সম্পাদন করে। এক ক্সাতের পদার্থনিচয়কে একক করিয়া এই কুপ্তাস ব্যায় (cosmos) ক্সা দিয়াছেন। নতৃত্বা কাহারও স্যুক্ত কাহারও

সম্বন্ধ থাকিত না, যেমন বায়ুমণ্ডল না থাকিলে কাহারও কথা কেই শুনিতে পাইত না এবং সমষ্টিবন্ধ জীবন সম্ভবপর ইইত না। সেতৃৰ অন্ত অৰ উলার বিপরীত—হালা পরস্পরকে বিচ্ছিন্ন করিয়া রাথে, যেমন কেছের 'আটল'। আটল তুলিয়ালও, এক ক্ষেত্র অভ্যাকেরের সঙ্গে মিশিয়া ঘাইবে, স্বাভেন্তা বিনষ্ট টেবে। প্রভোক মতুষের বিশিষ্ট ব্যক্তিত্ব আছে—নাতৃষ এট ব্যক্তিত হারাইলে সমষ্টি জীবন স্তব্পর হয় না। সনাজ অর্থই বাক্তির সমষ্টি—বাক্তিত্ব না থাকিলে সমষ্টি হটবে কি লইয়া ? আমার ব্যক্তিত যে আপনার ব্যক্তিত্বের সঙ্গে গুলাইয়া যায় না ভার কাবণ ব্রহ্ম দেতৃস্বরূপ হইয়া অন্যাদিগকে পৃথক্ করিয়া বাধিয়াছেন, আমাদিগের বাকিজকে স্থান্ত রক্ষ করিভেছেন —মা যেমন প্রজ্যেক সন্তানের বিশেষ প্রণাধ পরিচ্ছদাদি স্বাহস্ত স্বান্ত রাথেন ; নতুবা পরস্পানের মধ্যে বিস্থাদ উপস্থিত হয়। স্বাভেস্থ্রের মধ্যে একম্ব দিনিই বক্ষা কবিভেছেন, ভাই স্থাষ্ট চলিতেতে এবং সমষ্টিগত জীবন সম্ভবপর হটতেছে। সমষ্টি বাষ্টির সমাবেশ হটলেও একটা থোগছত চাট, এই বোগছত বন্ধ সংং। তার অনিমেষ দৃষ্টি কেমন জাগ্রত ভাবে আমাদের প্রক্তিজনের উপর বাহয়াছে ভাগার পবিচয় এইখানে পাওয়া যাইতেছে। ষ্মামর। সকলে তাঁরই মধ্যে আছি, তবুও খণ্ডাকাশসকল মহাকাশে विलोग इटेश यारे ना (कन ? जाशक व्यवश्वास ना दस াবিলাম আমার আমিত্রের বেথা আমাকে আর সকল হইতে স্বতন্ত্র রাগিন্ডেছে, আমার জাগ্রন্ত (conscious) আমিত যে আমার 'আমি"র এক নগণা অংশ সাত্র তা না হয় এগানে উল্লেখ াই করিলাম। কিন্তু স্বযুপ্তিতে অবস্থা বি নীছায়। ঋষি বলেন "স যুগা দোমা বুখাংদি বাদো বুক্ষং সম্প্রতিষ্ঠতে। এবং হ বৈ ছৎ-সর্বাংপর আহানি সম্প্রতিষ্ঠতে। পৃথিবী চ পৃথিবীমাকা চ" ইভাাদি। প্রশ্ন ৪.৭,০ জীব বলিতে ধা শিছু বৃঝি ভা সবই ব্রহে প্রভিত্তিত হয়। ভবে আমিরা পরস্পরের মধ্যে গুলিয়ে যাই না কেন 📍 মায়ের সচকিত দৃষ্টিতে গেমন সম্ভানদের বিশিষ্টতা রক্ষা পায়। ব্রন্ধের চিন্ন জাগ্রত প্রেম-দৃষ্টিই তেমনি আমাদিপের ব্যক্তিত্বকে রক্ষা করে। তিনিই দিয়াছেন, তিনিই রক্ষা कादशास्त्र--- अनक्षकाम त्रका कतिरवन। उद्देशास्त्र आमारमत অমু • ছের আশা ও দাবী। প্রেমের উপর দাবী চলে। অবস্থের इस्टन्ड क्यांने डेट्सप ना क्रिया পार्तिकाम ना।

আমানের ভরস। এই প্রেমন্থরণ, এই নিবন্ধরণের উপর।
তি'ন সভাং শিবং ক্ষমবং। সভান্ধরণের স্পষ্ট ধারণা না হইলে
নিবক্ষমবংক প্রংণ করা যায় না। প্রক্ষাই একমাত্র অভিনিত্ত করার ক্ষমবাদেরই বিশেষত্ব। এখানে ঘেষন তার
অনস্তত্ব, অভিতীধত্ব, পূর্ণর, পারক্টরণে বীক্তভ, এমন আর
কোধারও নর। যদি অন্ত কিছুব অভিত তুলা ইছদা ধর্মে এবং
আনিতঃ উক্ত ধর্ম হইতে উত্ত পৃষ্টির ও ইস্লাম ধর্মে
আরও একটা কিছুর অভিত তুলিও গৃতির প্রইমা যায়। সেই
আরও একটা কিছুর অভিত তুলিত দ্বে লইয়া যায়। সেই
কর্ম ভগবান্কে পূর্ণ মঞ্চরণে ধরার বাধা করে। মান্ধব
ভগবান্কে পূর্ণ মঞ্চরণে ধরার বাধা করে। মান্ধব

ভগবানের সঙ্গে যুক্ত হবে। শেষ দিনে স্বর্গে যাব কি নরকে যাব 🥫 তার নিশ্চয়তা শেষ পর্যায় হয় না ৷ উচা চিবদিন ভয়ের ধর্মই থাকিল যায়, ভক্তির ধর্মে পরিণ্ড হয়না। মঞ্চলর কল্ত রূপই চক্ষে পড়ে, তাঁর শিবরূপ চক্ষের অপোচরেট থাকিয়া যায়, অথচ পূর্ণ শিবস্থরাপ প্রকাশিত ন। হইলে ভব্তির অঞ্ব उँइंड १६टि शास्त्र ना। ज्यानान् मर्यकारे प्रखान, स्थमन রোমান ক্যাথলিক গীৰ্জাঘ্যীত মৃষ্ঠি—মৃষ্টি না বানাইলেও ভাবে (शार्तिहोर्क्टेडास मध्यपायदर्ग छेभामक। मखस्य ज्य विश्मन करवन, उ'एक जाकर्षण करदन ना। अर्राष्ट्रा उत्य अर्थानव--কখন বাদয়ভানের বেড়াজালে পড়িয়া যাই – সেই ১ল্ল ভল্ল পুৰা পদ্ধতি যেমন ৰাভিয়া যায়, ভগবদারাধনার দিকে ভেমন भन शाध न। | Orthodox शृष्टीन व शुभनभान भाष जनवादन व श्रादामन', अत्रवादनव अवह अत्रवानत्क मरख न कविवाद आव, তেমৰ ফুটে নাই, পুৰুৱাং ভালিও গুজাহ নাই। পুষ্টিয় mystic বা মুসলমান স্থাফিলিগের মধ্যে যে ফুটিয়াছে ভাগাৰ কারণ ভারো Orthodox প্রামানেন নাই, স্কুজরাং নানা প্রকারে অঙ্যাচারিত ইইয়াছেন—ভাকর পথ অনে্যণ করিতে হাইয়া व्यक्ति भूष्या गांत्रशास्त्र।

"স্কাং প্রায়ণ ব্রহ্ম" ইংলেই উনর শিবস্থানারের ম্লিরের প্রতিষ্ঠা। এজগ্যরক্ষয়। ব্যাক্সত জীবনের সকল হলন, পারিবারিক জীবনের প্রল সম্বন্ধ, সামাজিক জীবনের স্কল व्यवस्थ-मदनहे अध्यत कीमा । भास्त्र, माक्य, वारमना, मधा, मधुन ভাব गक्न प्राथयन क्रियाब अंग्र प्राभारक तुन्तः नन, जु छ।। আরবের মন্ধভূমিতে ছুটিতে হছবে না--ভিনি এখনই, এখানেই, अहे नकन नोनाय च कहें इटेस्ट्रिस । हक् यू नालहे सिथिएक পাইবে। চকুটি খোলা চাই। নতুবা পুরাণ ইভিহাস বাটিয়া কোন গাভ নাই। ইতিগাদের ঐতিহাদিকত্ব সম্বন্ধে ধ্বন भरमह व्यामित-- ६१९ तम मृत्यक प्रिम प्रिमेह गाउँ छ । ত্রখন রদের জায়গায় আদিবে মঞ্জুমর শুক্ষতা। আমার জীবন্ট ভগবানের লীলাকেত-নান। ভাবে সম্বন্ধ হুইয়া তিনি धामात मर्य भौना कतिरङ्ख्न-यामात कावरनव धामि घर मधा नकनहे छ।हात मौना-उक्त , अथान बात किहूत द्यान নাই: আমার ভুগ আছি দকলের মধ্য দিয়াও তিনিই আমাকে উচ্চার কোলে ট্রান্যা পছভেছেন; কেবল 'একম্বন সর্গ বসলে লইয়া যতনে দিতেতে আৰু স্থাৱে''নয়, িক আনি তার স্থেই স্কল উপভোগ করিতেছি-থিনি এমতে জানেন, দোহশ্ব তে সর্কান কামান দহ ত্রশ্বণা বিপশ্চিত।" (তৈত্তি, ২।১)---क्विन भिष्ठे देश नेश **क्कि देश । मान पा**क (म हिन्दि कथा বেদিন কর সন্তানকে কুইনাইন পাওয়াইবার জন্ত মা একট মুলে भिशा विभागन, **ভिक्त नध, था-**এইक्रांश बकार मर्काविधान সাথের সাধী ঝানিয়া অন্ত চিন্তা পারভাগ করিতে হঃবে। (क्वन भाज वह मृष्टिह माञ्चरक ङक्ति पर्य चानित्छ भारत्र, चना উপায় नारे।

সাধাকালে সমত সভার উৎসব উপলক্ষে পঞ্জিত সীভানাৰ ভব্তমূৰণ "ভক্তি-সাধন—বৈদিক পৌরাণিক ও আধানক" বিষয়ে একটি বক্তভা প্রদান করেন। ৬ ই মাত্র (১৯ শে জ মুয়ারী) শনিবার —

মদা মংথি দেবেল্ডনাথ ঠাকুরের মৃত্যু দিন। প্রাতে উপাদনা;

শীযুক্ত দতীশচক্ত চক্ত ভী আচাবোর কার্য্য করেন। তাঁহার
প্রদত্ত উপদেশের মর্ম নিয়ে প্রকাশিত হইল:—

মংবি দেশেন্ত্রনাথকে আন্ধার মৃতিবিলিয়া বর্ণনা করা যায়। তাঁহার কথা ভাবিতে গেলে সর্বাব্যে তাঁহার অপূর্ব আন্ধার কথা মনে আদে। যাঁহার হৃদয়ে আন্ধা প্রবল, তাঁহার সকল কার্যো সংযম শৃত্রলা ও সৌন্ধব্যবোধের পরিচয় পাওয়া যায়। মহর্ষি দেবেক্তন থেব চরিত্রে আন্ধার এই সকল ফল উজ্জন ভাবে প্রকাশিত হুইয় ভিল।

শ্রমার আর একটি ফল, অবকাশস্টি। একজন সঙ্গতিশালী ইংরেজ ঘবন নিজের জন্ত বাড়ী তৈয়ারী করে, তবন লে
বাড়ীর চারিদিকে প্রাঙ্গণ বাপান প্রভৃতির জন্ত প্রশন্ত স্থান
রাবে। দে স্বটা স্থানকৈ নিংশেষে কর্মন্থানরপে ব্যবহার
করেনা। কাংণ, সে নিজ অন্তরের পত্নীপ্রেম, মন্তানম্বেহ,
প্রভৃতি ভাবকে শ্রমা করে। সে-সকলের চর্চার জন্ত ঘবেই
অবকাশ এবং যথেই অবসর সে রাখিতে চায়। কিন্তু একজন
ধনী মাড়োয়ানী ঘবন বাড়ী করে, সে ফুটবাবের গা ঘেঁষিয়াই
বাড়ীর ভিত্তি ভোলে। কারণ, ভাহার জীবন্যাহায় শ্রমার বস্ত্র
প্রায় বিছু বে দেখিতে পায় না। প্রয়োজন্সাধনের জন্ত অবকাশ
না হইলেও চলে, শ্রমাই অবকাশ ম্যেষণ করে।

আমাদের এই মান্ধরের আবেশাশে যত আল ব্যবধান বাধিয়া আমরা বাড়ীর উপন বাড়ী তুলতেতি, তাহার মধ্যে আমি যেন এই একার পরিচর দেখিতে পাই না।

মংবি যথন তাহার পার্ক্সাটের বাড়ীতে থাকিছেন, তথন প্রাম্যা মাঝে মাঝে তাঁহাকে দেখিতে যাকডাম। দোখতাম, তিনি তাহার ঘরটিতে একা বাস্থা আছেন। দরকায় প্রহরী দন্তায়মান, খেল কেই আসিয়া হঠাৎ তাঁহার নির্জ্জনতা ভয় নাকরে সন্ম্যে শ্বেত পাথরের ক্ষুত্র একটি টোবল, তাহাতে কথেকটি খেত পদ্ম ও তাঁহার ঘড়ি। ঘরে আর কোন বন্ধ নাই; দেখালেও কিছু নাই। প্রশন্ত ঘরখানির মাঝেখানে ডিনি বনিয়া আছেন, চিরিদিককার আস্থাবহীন অবকাশ খেন শ্রু নয়, তাহা খেন ব্যামের প্রভাবে পূর্ণ হইয়া রহিয়াছে। চাার্রদকে অনেকথানি খানের মধ্যে সংসারের প্রবেশাধিকার রহিছ,—এইভাবে নিজের চারিদকে একটি অবকাশ স্বৃষ্টি করিয়া লইয়া মংর্বিদেব ভাহার মধ্যে বাস কথিতে ভালবাসিতেন।

তাঁহাকে সংশারের কাজও করিতে হইত। হিসাবপত্র লোপতে হইত, বিষয় বিভাগ সম্বন্ধে আত্মীন্ত্রপথের বিবাদনিশান্তিও করিতে হইত। তিনি কি প্রাণালীতে এই সমুদ্র কাজ করিতেন গুলাগে সংশারকে সরাইয়া দিয়া, দেহ মনের চারিদিকে প্রশাস্ত অবকাশ স্কৃতি করিয়া লইয়া, ত্রন্ধে মন্ত্র ইয়া, ত্রন্ধ-সহবাদের অবস্থায় এই সমুদ্ধ কাজ করিতেন।

বাহার। কোনও গ্রামের পুকুরে স্নান করিয়াছেন, উাহারা কোন কোন সময়ে দেখিয়া থাকিবেন যে, স্থানার্থীকে পুকুরের অলে তাস্থান পানা ছই হাতে সরাইথা দিয়া, নিজের চারিদিকে প্রশক্ত অবকাশ কৃষ্টি করিয়া সইয়া, তারপুর ভূব দিতে হয়।



এতথানি স্থান পাঁবজাৰ করিয়। শইতে হয় থে, ধেন ভ্ৰিয়া থাকিবার সমষ্ট্রকুর মধ্যে, অথবা মথে। ভুলিবার সময়ে, পানা আসিয়া গায়ে না ঠেকে। প্রকৃত ব্রহ্মণাধকর ভাহাই করেন। সংসারকে দেশে, কালে, ও মনে একটু ঠেলিয়া দিয়া, একটু দূরে সরাইয়া রাধিয়া, ভ্বিবার অবকাশ স্পৃষ্টি করিয়া লন। আমরা ছুটিতে ছুটিতে আসিয়া উপাসনায় বৃদি, এবং ভার পরেই আবার উঠিয়া ছুট্ দি। ইহাতে প্রকাশ পায় যে উপাসনার প্রতি আমাদেব শ্রদ্ধা নাই।

আজকাল জত কাজের ও জত পাঠের যুগ। দেলাইন্নের কল হইয়াছে, লিখিবার কল হইয়াছে। আজকাল প্রায় সকল প্রায়েরই চুম্বক মৃজিত হইয়া যায়। সংবাদপত্রের স্তম্ভারি স্থল অক্ষর কয়টির উপর দিয়া চক্ষু বুলাইয়া সেলেই এক পলকে পৃথিবীর সব সংবাদ জানা যায়। কিন্তু ত্রীমান্ধ তো এমন করিয়া লাভ করা যায় না। মাছ্য খুব চেন্তা কারলে না-হয় চিঞাকে লোড় করাইতে পাবে। কিন্তু একজন পুরুষের সঙ্গ-রদে মন প্রাণ নিময় করার কাজটি,—এমন করিয়া ময় করা যে চিন্তা ভাব কামনা মেলাজ সব তাহাতে অভিষিক্ত হইয়া যায়, বেং ও আত্মার অহি মজ্জা প্রান্ত ভাহাতে রিসয়া যায়,—এ কাজটি কি প্রকাবে মস্তব হয় প্রকৃত একাশাধককে সর্বানাই অবকাশ স্থিই করিয়া লাইডে হয়।

কাবনের সকল শ্রেষ্ঠ কাজে মহর্ষি দেবেক্সনাথ যথেষ্ট পরিমাণে কালের অব লাশ গ্রহণ করিতেন। তিনি দন্তবহুঃ ১৮০৭ সালে উপনিষদ পাঠ করিতে আরম্ভ করেন। এগারো বংগর পাঠ করিবার পরে তিনি ব্রাক্ষধর্ম-গ্রন্থ রচনায় মনোনিবেশ করেন। ১৮৪৮ সালে ই গ্রন্থের প্রথম ভাগের মন্ত্রিল একত্রিত হয়। ইহার পর আরম্ভ এগারো বংসরে ১৮৫৯ সালে তিনি এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ করিয়া প্রকাশিত করেন। ইহার ব্যাখ্যা অমুবাদ ও তাংপর্যোর প্রত্যেকটি বাক্যের উপরে, তাঁহার স্থদীর্ঘ কালের শ্রন্থাপুর্ণ সম্পূর্ণ করিয়া প্রকাশিত করেন। ইহার ব্যাখ্যা অমুবাদ ও বাক্যের শ্রন্থার প্রত্যেকটি বাক্যের উপরে, তাঁহার স্থদীর্ঘ কালের শ্রন্থাপুর্ণ সম্পূর্ণ করিয়াত ও বিবেচনার চিক্ত আন্ধিত রহিয়াছে।

উপনিষ্ণের এক একটি ৰচনকে ভিনি অগ্রে বছ বৎপর নিজ क्षप्रा थावन कविशास्त्रज्ञ, ও निष्ठ िश्वाध प्यात्नाफ्न कदिशास्त्र ; তংপরে তিনি তাহা ব্রাহ্মধর্ম-গ্রন্থে প্রকাশিত করিয়াছেন। এই গ্রন্থের কন্ত বচনে যেন মহ্বির গায়ের উত্তাপ আমবা অভ্ভব করিতে পারি। অনে চক্ষণ একটি রত্মালা নিজ কঠে ধারণ कतिया यनि (कह जाहा वक्तूत क्टर्ज भवाहेया (नह, वक्तू वरनन, "কুমি সারাদিন এটিকে এমন ক'রে প'রেছ যে ভোমার গালের তাপ এতে আমি অহুভব ক'রতে পার্চি।" আমরা যখন 'পিভা নোহিদি' মন্ত্ৰটি পাঠ করি, 'ৰানন্দান্ধোব থাৰ্যানি' মন্ত্ৰট কর্তে ধারণ করি, তথন যেন তাহাতে মহর্ষির আন্দের উত্তাপ ব্দহুভষ করিছে পারি। কভ স্থার্থ বংসর উপনিবদের এক একটি মন্ত্রকে নিজ কঠে ধারণ করিয়া ভার পরে ভিনি ভাহা ত্রাশ্ব-দিপের পলার পরাইয়া দিয়াছেন। 'ভিন্মিন্ প্রীভিন্তক্ত প্রিয়কার্যা-नाधनक उज्ञाननामन,' এवः 'द्वस्कृशाहित्कवनम्' अहे जुटि महावाका महर्वित निरमन त्रिष्ठ। निम स्वत्य यस वर्गत थात्र विश्वा, निक गांधनात्र উভাপের গুচু শক্তি ইছাবের বথে। गकाविक ্করিয়া দিয়া, ব্রাহ্মাদগের গলে তিনি এই তৃই রত্নালঃ পরাইয়া দিয়াছেন।

বলিতে কি, মংবি গীবনে 'সাধনা' কথার অর্থই যেন এক একটি সত্যকে বহু বংসর ধরিয়া অখবে আলোজিত করা; এক একটি সত্যের চারিদিকে বহু বংসর ঘুরিয়া ঘু'রয়া নানা দিক ংইতে তাঁগাকে দর্শন করা; এক একটি সত্যকে বহু বংসর ধরিয়া নিজ অধায়নের ও নিজ গীবনের অহুভূতির সহিত জডিত করা। 'সত্যম্' এই মন্ত্র বলিতে বলিতে তাঁহার মাথার চুল দাড়াইয়া উঠিত। কেন এরা হইত ' তিনি অস্তবে বহু বংসর এই মন্ত্রকে নিজ চিশ্বায় আলোজন করিয়াছিলেন, তিনি নানাদিক ইইকে ঘুরিয়া ঘুরিয়া এই মন্ত্রকে দর্শন করিয়াছিলেন, এবং তিনি নিজের সকল অধায়নের সহিত এই মন্ত্রকে অভিত করিয়াছিলেন।

তাঁচার তিনটি প্রিয় অধায়নের বিষয় ছিল উপনিষদ, জ্যোতিষ ও ভূত্ত্ববিদ্যা। উপনিষদ বলেন, ব্রহ্ম গুক্সাঞ্জ স্থা। ব্রশাই দেশের দেশ,—'এডিমির গ্রক্ষরে গাগি আকাশ ওড়ণ্ড প্রোভশ্চ'। ত্রদাই কালের কাল, 'জঃ কালকালো কাণী স্ক্রবিং যাল। মহর্ষির সভাম-সাধনায় উপনিষ্পের এই স্কল তত্ত্ব পড়িত হইয়াছিল। স্বোভিষ শাস্ত্র বলেন, কোটি কোটি (याक्रम मृववछो नक्षर्य, समृव उम नीशांत्रिकार, त्मरे এ(क्रवरे स्रष्ठ), একেরই লালা। মৃহ্যি নিজ্পভাষ্-সাধনায় এট ভত্তকেও ভাড়ভ ক্রিয়া লইয়াছিলেন। ভৃতত্ত্-বিদ্যাবলেন, কোটি ভোটি যুগ ধরিয়া পৃথিবীতে কত পরিবর্তন ঘটিয়াছে, কতন্বন্ব ভূধরের भागत्वव चाच्याम्य धावनय श्रेषाद्ध। ७४ व्यवभाह कान-সাগরের সকল ঘটনার নিয়ামক সেই এক প্রব্রহ্ম। মৃহ্যি মনশ্চকে সেই দুরবগাই অতীতের চিত্রসকল দর্শন করিয়া নিজ সভাম্-দাধনার দহিত তাহাকেও জড়িত করিয়া শইয়াছিলেন। াই তাঁধার চুণ দাড়াইয়া উঠিত।

মহবিদেবের ধর্মদাধনায় যে এইরূপ স্থৃবিস্তৃত কালের অবকাশ থাকিছ, তাহার একটি ফল, তাহার বাল্যধর্ম-গ্রন্থের প্রথম ভাগের কভকগুল মিশ্র বচন। আমি ভন্নধ্যে ভিন্টি মাত্র ৰচনের উল্লেখ করিতেছি। (১) 'অসভোমাসদ্গমন্ধ' ইত্যাদি প্রার্থনাটি। (२) ''मृवह वित्य' इहेटड व्यात्र क्र किया 'नाम्नः पद्या विवाद कर्यनाय' পর্যান্ত বচনটি। (৩) 'ষশ্চায়ম্মিরাকাশেতেজাম্যোভ্যুত্ময়ঃ পুরুষ: সর্বাহ্নভূ:' ইত্যাদি বচন্টি। ইহার কোন্টিট উপনিষ্দে এই আকারে বর্ত্তমান নাই। নানা স্থান হইকে সংগৃহীত বচন-খণ্ড একত্রিত হইয়। এই বচনসূকল প্রস্তুত হইয়াছে। কিরুপে ভাহা প্রস্তুত ২ইয়াছে, ভাহা ভৃতত্ত্বের একটি দুরীয়ের দারা বুঝাইতে ইচ্ছা হয়। একপণ্ড গ্রাণাইট প্রস্তর পরীক্ষা করিলে দেশা যায়, ভাহ। কৃষ কৃষ চূণীক্বত প্রস্তবকণাধ রচিত। ভূগভের উদ্ভাপ ও প্রবাহিত জলধারার বেগ, দীর্ঘ যুগে, পৃথিনীয় আদিম रेनमयांना इहेट्ड निनाबंखनकन्तः थनाहेबाह्न, ज्याताष्ट्रिङ छ চুৰীকৃত করিয়াছে, আবার ডাহাকে ভবে ভবে সঞ্জিত করিয়াছে, ও অপমিশ্রিত নানা মদলার শংযোগে একত বাঁধিগছে। এইব্রপে নৃতন প্রস্তর রচিত হুইয়াছে। এই নব-রচিত প্রস্তর কেমন হৃদুত্ব কেমন হৃমস্প! ভেমনই উপনিষ্পের আদিম ওত্বৈলের বওসকল দেবেজনাবের ব্যাকুলভার অনলে ও তাঁহার

সাধনার ধারায় প্তিত ইইয়া, দীর্ঘকাল তদ্ধারা আলোড়িড চুণীকত ও সজ্জিত ইইয়া, তাঁহার চিন্তার ও ভাবের মদলায় একত্র আথিত ইইয়া, প্রস্তরবং স্বপৃচ্ ও স্থমস্থা নব নব বচনের আকার ধারণ করিয়াছে। এখন আর সে দকল বচনকে খণ্ড বস্তু করিয়া বিভক্ত করে, কাহার সাধা।

মংবির সম্বরের প্রকৃতি এবং তাঁহার সাধনার প্রণালী উভয়ই এইরপ শক্ত বাঁপুনির পক্ষে অনুকৃত ছিল। আক্রাল বাড়ী তৈয়ারী করিবার সময়েলাকে ভাড়াভাড়ি কাজ সারিবার দিকে দৃষ্টি বাথে, স্থায়িছের প্রতি ভক্ত দৃষ্টি রাথেনা। আজ্নলাকার মসলা ও প্রাচীন মসলায় কত ভড়াং! মহবির প্রকৃতিতে ও সাধনার প্রণালীতে যেন ছিল সেই মসলা, যাহা দিয়া প্রকৃতিকে প্রাধনার প্রণালীতে যেন ছিল সেই মসলা, যাহা দিয়া প্রকৃতিকের করেনা করেন,—the slow cement of the ages that builds rocks; ভাই এমন স্থলর স্থান্ত মিশ্র ব্যানসকল দীর্ঘকালে ধীরে ধীরে প্রস্তুত হইয়া তাঁহার অস্তরে পূর্বে হইতেই সভিন্ত ছিল। এবং ভাই মংঘি "ভিন ঘণ্টার মধ্যে সহতে, সভেজে," ব্যাহ্মধর্ম-প্রস্তুব প্রথম ভাগ মূপে মূপে ব্যাহ্মা রচনা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। সেই ভিন ঘণ্টার পশ্চাতে যে এগারোটি বৎসব আছে, ইহা যাহারা জানেন না, তাঁহাদের কাতে ঐ গ্রন্থ রচনা অলৌকিক ও অসম্ভব ব্যাপার বলিয়া মনে হয়।

মহিষ দেবেজনাথের জীবন আলোচনা করিলে আর একটি চিল্লা আমার মনে উদিত হয়। ধর্ম মাহুষের মনকে যে যে প্রপালীকে অফুপ্রাণিত করেন, তাহার মধ্যে ছুইটি পরক্ষার হইতে বিভিন্ন। (১) রক্ষের শাখত প্রকাশের অফুপ্রাণন; (২) মানব ইতিবৃত্তে বিধাতার লীলার অফুপ্রাণন। মহিষি দেবেজ্জনাথের ধর্মজীবন প্রথম ধারায়, এবং আচাধ্য কেশবচন্দ্র ও তংশ্রবর্তী রাক্ষ নেতাগণের ধর্মজীবন অনেক পরিমাণে দিতীয় ধারায় পৃষ্ট ও বনিত হইয়াভিল।

ব্রেক্সের শাখত প্রকাশ দর্শন করিবার ছই ক্ষেত্র। প্রথম বিখ-প্রকৃতি; এবং দ্বিতীর, নানা ক্ষপ ছংথের ও ঈশরের বিচিত্র করুণার লীলাভূমি, মানবের সাধারণ জীবন। আমাদের দেশেব প্রাচীন ব্রহ্মবাদী প্রবিগণ বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে ব্রহ্মের শাখত প্রকাশ অকুত্রব করিতেন। তাঁহারা এমন স্থানে বাস করিতে ভাল বাসিভেন, যেখানে চক্ষ্ যুলিলেই ব্রহ্মের এই শাখত প্রকাশ দেখিতে পাত্রা যায়, এবং চক্ষ্ মুদ্রিত করিলেও মনের সম্মুধে ভাহার ছবি সহক্ষে উদিত হয়। ব্রহ্মের যে শাখত প্রকাশ তাঁহারা দর্শন করিতেন, আমরাও একবার চিস্তানেত্রে ভাহা দর্শন করিতে প্রথাসী হই।

হিমালয়ের অথবা তাগার পাদশৈলমালার ক্রোড়ে বাস করিয়া সেই অবিগণ দেখিতেন, উর্জেও অলের থেলা, নিয়েও জলের থেলা। নদীসকল ানয়ের অল। সপ্তাসিদ্ধুকে অর্থাৎ লাডটি প্রবাহিত নদীকে তাঁহারা দেখিতেন, ও মনে মনে চিস্তা করিজেন। খেত পর্বভসকল হইতে কোন নদী পূর্বগামিনী হইয়া, কোন নদী বা পশ্চিমগামিনী হইয়া উৎসারিত হইভেছে, 'প্রাচ্যোহক্তা নদ্যংক্তক্ষান্ত খেতেভাঃ পর্বভেডাঃ প্রভীচ্যোহক্তা;' ইহা তাঁহারা দেখিতেন। কৈলাস প্রব্রের নিক্টব্রী বে স্থান

হটতে ব্ৰহ্মপুত্ৰ পূৰ্বাদিকেও সিদ্ধু পশ্চিম দিকে ধাবিত হইভেডে, সেই স্থানের স্থান্তীর দৃত্য দেখিতে এখনও কভ क दिया थारकन। এ युरा Sven পরিব্রাক্তক গমন Hedin তথায় গমন করিয়া ভাহার চমৎকার বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন। নিমের এই জলপ্রকাকে ঋষিরা কথনও চক্ষে দেখিতেন, কখনও বা ব্রশ্বচিন্তার সময় মনে মনে ভাবিভেন। মেঘ্দকল ছিল তাঁহাদের উর্দ্ধের জল। মেব দেখিতে ঋষিরা বড়ই ভাগ বাদিতেন। ঋথেণ মেথের বর্ণনায় পরিপূর্ণ ব'ললেই হয়। আকাশে স্তরে স্তবে মেঘ সজ্জিত হয়। এক এক সময়ে সমগ্র আবাকাশ মেঘের সাগরে পরিণত হয়। এট মেল্সাগ্রের নাম ছিল, "সমুদ্র অর্থব"। আবার কথনও বা আকাশের এক প্রান্তে অনেকগুলি কালো মেঘ দেখা দেয়। পর্বভের মত ভাগারা ঢালু হইয়া আকাশের গায়ে সংলগ্ন ভাই ভাহাদের নাম "পর্বত"। মঞ্চতেরা ভাহাদিগকে আকাশের এপার হইতে প্পার প্রান্ত ভাড়াইয়া লইয়া ধায়। ঝবেংদর মন্ত্রে আছে, 'য ইংবছজে পর্বভান ভিরঃ সমুজ্মণ্বম্!' এত রকমের জল সব সময়ে ঋষিদের মনে থাকিত, তাই ত্থন হইতেই অপু শব্দ বছৰচনাস্ত। তাই শ্ববি গাহিয়াছেন, "যোদেবোহ্গ্নৌ যোহপ্স।" স্থা একটি জ্বনর পাধার মত আকাশের একপ্রান্ত ২ইজে অপর প্রান্ত পর্যান্ত উড়িয়া যায়। মাঝে মাঝে স্থা দেই মেঘসমুদ্রের মধ্যে প্রবেশ করিয়া শুকাচুরি খেলে। আপনি সুকাইয়া থাকিয়াও দে বিশ্বভূবনকে দেখিতে পায়,-- 'এক: মুপৰ্ণ: স সমুদ্রমাবিবেশ, স ইদং বিশ্বং ভূবনং বিচষ্টে' উপরের সেই মেঘদমুক্ত হইতে বারিবর্ষণই ছিল ঋষিদের নিকটে লগতের স্কাপেকা বুহৎ ঘটনা। বর্গা দেখিয়াই ভাঁহার। সংবৎসর প্ৰনা করিতেন। তাঁহাদের ভাষায়, 'সমুদ্র-অর্থব इहेर ७ है मः वरमा ५ व मा ३ है साहिन, 'ममूजानर्गानिस मः वरमात्रा-২দাখত'। বৰ্গাকালে ওষ্ধি সকল জন্মলাভ কৰে, বনম্পতিসকল সভেক হট্যা উঠে। প্রবিদের কেথিবার বস্তু, ভাবিবার বস্তু, এই সকল ছিল।

ব্রম্বের এই শাখত প্রকাশের কাছে এদেশ ওদেশ নাই, এ
কাতি ও জাতি নাই। ধনী দরিক্র, রাজা প্রজা, মহাজন মন্ত্র,
ইংাদের বৈষ্যা নাই। বাবসা-বাণিজ্যের ঘাত প্রতিঘাত,
সম্প্রদারে সম্প্রদারে নানারূপ সংঘাত, জাতিতে জাতিতে
নানারূপ যুদ্ধ বিগ্রহ, এ সকলের দ্রশ্রুত প্রতিধ্বনিও নাই। এ
সকল ব্যাপার চক্ষের সম্মুখে ঘটিলেও, ধর্মসাধনের সময়ে সাধকের
মনোজগতে চায়াপাত কারতে পায় না। ব্রহ্মের এই শাখত
প্রবাশের মধ্যে মাহ্র্য শাহে বটে, কিছু সে উন্নত জীব মাত্র।
সে অক্সান্ত জীব অপেক্ষা অনেক উচ্চে থাকিলেও, ব্রহ্মের
হিমার ও অনস্কতার কাছে মানবের গৌরব-জনিত পার্থকা
দুপ্ত হইয়া গিয়াচে; তাহা দেখাই যায় না। দেখা যায় কেবল
বিস্তীর্ণ বিশ্ব প্রকৃতি, যাহা ব্রহ্মের বিশাল প্রকাশ। দেখা যায়
কেবল সেই প্রকাশেরই নব নব মৃত্তি। দেখা যায় কেবল শতুচজ্যের
আবর্ত্বন, "নিমেষা মৃত্তি। অহোরাত্রাণ্যহ্মাসা মাসা প্রকরঃ
সংবৎসরাঃ" ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া আসিতেচে, যাইতেচে।

महर्षि (मरवळनाथ ६ तमहे क्यांतीन सविमिरशस मण हिमानस

দিয়া মেবের খেলা দেখিতে, বর্ষার উদয়ে বিলয়ে ঈশংরের জ্বলান্ত্রের ক্রিয়া দেখিতে, সংবংসবের জ্বাবর্তনে সেই জ্বলা পুক্ষের লীলা দেখিতে ভাল বাসিতেন। বিশ্বপ্রকৃতিতে ব্রহ্মের প্রকাশ দেখিয়া ভাহাতে নিমজ্জিত হটনা যাওয়া, ইহা তাঁহার বড় প্রিঞ্জায় ছিল। এই জন্ম ভিনি স্থোন্দয় দেখিতে এত ভাল বাসিতেন। এই জন্ম কভালন সারারাত্রি টাল দেখিছা, টালের সেগে কথা কহিয়া কাটাইতেন। এই জন্ম ভিনি নৌকায় ভ্রমণ করিতে ভাল বাসিতেন। ধীরে ধীরে নৌকা চলিত, তিনি নৌকার জ্বয়ভাগে বসিয়া প্রকৃতির সৌল্বয়ারাশি তুই পিশাসিত চক্ষ্ দিয়া পানক্রিতে কারতে গীরে গীরে প্রস্থার হইতেন।

প্রকৃতিতে অন্ধ দর্শনের গলে, গৃহীর দৈনিক জীবনে, অন্ধের করুণার অফুভূতিটি মহযি যোগ কিয়া লইয়াচিলেন। তাঁগার নৈনিক পুত্র। আমাদের মঙ্ বাগ্রহণ ছিল না, অফুভূতিবহুল ছিল। কর্তুবো ঈশ্বরের আহ্বান অফুভ্র করিয়া, ক্ষ ত্থে ইশ্বকে একমাত্র নিভ্রের স্থলরূপে দর্শন করিয়া, দংঘত সম্মন্ত নিরহন্ধার ও দ্রোহশ্র জীবন যাপন করিয়া, তিনি আর এক্ডাবে রক্ষের শাখ্র অফুপ্রাণনের আস্থাদনে স্থীয় জীবনকে পুর্ণ করিয়াছিলেন।

ধর্মজগতে অহপ্রাণনের দিতীয় ধারা মানৰ ইতিবৃত্তে বিধাতার লীলা দর্শন হঠতে নিঃস্ত হয়। বছ মানবের চিন্তা ও কার্য্য যথন একরে এক পথ ধরিয়া চলে, বিশেষতঃ যথন তাহারা একটি নব আদর্শের পতাকা ধারণ করিয়া মান্ত্রের বাধা বিশ্বকে অতিক্রম করিয়া চলে, তথন তাহার মধ্যে বিধাতার লীলা দর্শন করিয়া মান্ত্রের মন অহপ্রাণিত হয় এই অহপ্রাণনের পথে আমরা ধর্মবিধানের ভাবটি প্রাপ্ত হই। এই পথ ধরিয়া আমরা আমাতেকেক্স জাতির ইতিবৃত্তে আমাতকেক্স ধর্মবিধানের পথ ধরিয়াই মান্ত্র বলিয়াছে, ''যেষাং পক্ষে জনার্দ্ধনং''; ঈশ্বরের নাম দিয়াছে ''God of Israel''; এই অহ্প্রাণন হৃদয়ে লইয়া আমরাও গাহিতেছি, ''জন-গণ-মন-অধিনায়ক জয় হে ভারতভাগা-বিধাতা।'

মাহুবের ম'ন যুখন মহৎ কর্ম্বের ও মহৎ ভাগের জঞ্জ উদ্দীপনা সঞ্চার করিছে হয়, দেশের অথবা ধর্মের জন্ত যুখন মাহুবের আত্মেৎসর্গ করিবার দিন আদে, তথন আম্মা এই ছিতায় অফুপ্রাণনধারার আশ্রয় গ্রহণ করি। দেশের বা সমাজের সভটসময়ে, জনসভ্যকে মাতাইরা তুলিবার অথবা নব পথে চালিত করিবার সময়ে, আমরা এই অফুপ্রাণন আ্বেশ করি। আচাধ্য কেশবচজ্ঞের প্রভাববশতঃ, তাঁহার সময়ে এবং তাঁহার পরবন্তী কালে সাধারণ রাজসমাজে, এই ভারতি রাজসমাজকে সমাজসংস্কাবের বিষম সংগ্রামের মধ্যে তেজ ও বাধ্য প্রদান করিয়াছিল। এই অফুপ্রাণন বেমন ইতিহাদ হইতে জন্ম লাভ করে, তেমনি ইহা নব ইতিহাদ স্প্রিও করে। রাজস্মাজের ইতিহাদের সর্বাণেক্ষা গোরবময়, স্ব্বাণেক্ষা উক্ষ্যে যুগটি ইহারই স্প্রি।

কিন্ত এই বিজী । ধারাটিব বিবরে ভাবিবার করেকটি কথা আছে। প্রথমতঃ, মাস্থবের সঙ্গে যাহা কিছু লড়িচ, মাস্থবের কালের উপরে যাহা আংশিক রূপেও নির্ভন্ন করে, তাহা কিয়ৎ পরিমাণে চঞ্চল ও অনিশ্চিত হইতে বাধ্য। বাঁহারা নিজ ধর্মসাধনে এই ধারাটির উপরে অভিযাত্তায় নির্ভন্ন করেন, উাহালের ধর্মসাধনের সরসভা ও অস্থ্রোপন সকল সময়ে সম্ভাবে থাকে না। অনুদ্যাজের অধিকাংশ লোক যদি অস্ত্রপথ ধরে, অন্ত কথা বলে, অথবা ব্রাহ্মস্থাজেরই বাস্থ্যের। যদি মনের মন্ত হইনা নাচলে, ভবে ভাহাদের মনে বিবাদ ও নিরাশা

উৎপন্ন হয়। এই সংজ্ঞ উদ্দীপনা ও সহজ নিরাশার ছাপটি মহর্ষির প্রবতী এক্সমাঞ্জে দেদীপ্রমান।

খিনিং, ইহাতে কথনও বা আপনার অথবা আপনার আদলের ন্তামতের ধারা, কথনও বা অধিকাংশ মাছ্যের মনেব গভির ধারা, ঈথরের ইঞ্চিত ও ঈথরের আদেশ নির্দ্ধারণ করিছে প্রবৃত্তি জন্মে; এবং ভদ্যালা জনস্মাদ্ধে কথনও কথনও খোর বিবাদ ও বিধেষ উৎপন্ধ হইবার স্ভাবনা হয়। ব্রাহ্মিসমাজের ইতিচাসে ইহার দুটান্ত বিরশ নহে।

व्याक महिर (परवक्तनारभेत व्यवस्थित पिरन व्याभात मरन হইতেচে যে, ত্রাহ্মসমাজের মাঞুষের মনের গতি কিছু অতিরিক্ত মাত্রায় প্রথম ধারাটি হইতে দুরে স্বিয়া পাড়ভেছে, ও বিভীয় ধারাটি বেঁষিয়া চলিতেছে। ভাগার ফলে, ব্রাক্ষামাজের দৃষ্টি ও নির্ভর কথনও কধনও ভূস পথে চলিহা হাইতেছে। আমার। नौद्रव ब्रक्षमक, रेमिन क्षेत्र न क्षेत्रहरू आल्गारक विश्विष्ठ व्याप्त-প্রীক্ষা আল্লেশ্যন ও অভ্যাপ, স্বল প্রার্থনা কুভজ্ঞতা ও প্রফুল্লভা, পারিবারিক জীবনে শৃষ্থলা ও নিধ্যামুবর্তিভা, সমগ্র ক্রীবনকে ব্রন্ধের সহিত মিল।ইয়া লওয়া, এ সকল সাধনের দিকে ভঙ্মন দিভেছিন। কিছু নির্ভৱ করিভেছি, কেবল অনেকে মিলিত হুইয়াগান, কীৰ্ত্তন, উৎস্ব প্ৰভৃতি উত্তেজক প্ৰণালীৰ উপরে। এমন কি, এই অবসরহীনতার মূগে ধর্মকার্য্যে বায় করিবার মন্ত' সময় ঘাহাদের জ্মাছে, তাঁহারাও এত বেশী পরিমাণে সেট সময়টুকু এইরূপ সমবেত ধর্মচেটায় ব্যয় করিতেছেন যে, ব্যক্তিগত ও পারিবারিক ধর্মজীবন গভীর উন্নত ও পরস করিয়া লইবার অন্ত কোন উপায় অবল্যন করিতে উাহারা আর সময় পাইতেছেন না। আমাদের মন যেন এই ভাবিয়া অপেকা করিয়া আছে যে, কবে আবার একটি আলোড়ন (revival) আদিবে; আমাদের বাজিগত ও পারিবারিক জীবনের সাধনহীনতা ও শিবিলভাজনিত সমুৰ্য ক্ষতি হঠাৎ পুরণ হইয়া যাইবে। মনে হয়, কেই কেচ ব্রাহ্মসমাজের শভাকী-উৎসবকে এইরপ একটি আলোড়ন বলিয়া আশা করিয়াছিলেন। চিবস্তুন অফুপ্রাণনের উৎস যে বিশ্বপ্রকৃতিতে প্রধ্নের শাখ্ত প্রকাশ এবং মানবের সাধারণ জীবনে ব্রক্ষের সরস সৃত্য, ভাহা হইতে ব্যক্তি পাকিলে মাত্রুষের মনের এইরূপ দশা হয়।

করুণাময় প্রমেশর ব্রাহ্মসমাজকে এই আশীর্কাদ কর্মন, ইহার নরনারী, ইহার আঞ্জিত পরিবার্দকল মধুমা ব্রহ্মশল লাভের জন্ত ব্যাকুল হউন, এবং ভাগা লাভ কবিয়া কুতার্থ হউন। ঈশ্বর যে নিভা প্রাণ্ময়, নিভা অন্প্রাণনের উৎস,—
ভাঁহাকে আমরা প্রাণরূপে নিজ নিজ জাবনে লাভ করিছে শিখি। মহর্ষিদেবের দৃষ্টান্ত আমাদের মধ্যে ফলবান্ হইয়া উঠুক। আমাদের জাবন, আমাদের গৃহ, শ্রহ্মা প্রাণার হউক।

অপরাক্তে বাণকবালিক।-সন্মিগন। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র
সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া প্রার্থনা করেন। কয়েকটি
বালক বালিকা আর্ত্তি করিলে পর মিসেন উভহাউজ, মিসেস্
সাউবভয়ার্থ ও শ্রীমতী অবস্তী দেবী বালক বালিকাদিগকে
উপদেশ প্রদান করেন। (ইংরাজী বক্তুঙা সঙ্গে সঙ্গে বালালাতে অসুবাদ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল।)

সায়ংকালে ইংরাজীতে উপাসনা। ভাক্তার দ্রামণ্ড আগর্থের কার্যা করেন। প্রাপ্ত হইলে ভাঁহার প্রদন্ত উপদেশের মন্দ্রাস্থাদ পরে প্রকাশ করিব।

ৰান্ধ সমাজ

কর্মচারী ও অপ্রাক্ত স্ক্তা—সাধারণ রাগ্ধ-সম দের বার্বিক সভাতে নিয়লিখিত মহোদ্যুগণ ১৯২৯ সনের কর্মচারী নিযুক্ত হুইচাছেন:—শ্রীগৃক্ত হেমচন্দ্র সরকার—সভাপতি, শ্রীযুক্ত স্থাংগু মোহন বহু—ধনাধাক্ষ, শ্রীযুক্ত অধ্বন্ধর রায়—সম্পাদক, শ্রীযুক্ত অনিমেষ দাসগুপ্ত, শ্রীযুক্ত সৌরেক্ত নাথ দক্ত ও শ্রীযুক্ত বীরেক্ত কুমার পায়—সহকারী সম্পাদক। এবং নিম্নলিখিত রূপে অধ্যক্ষ সভা গঠিত হুইয়াছে:—ক্লিকাতা—

শ্রীযুক ক্লফকুমার মিজ, শ্রীযুক্ত ল'লভমোহন দাল, শ্রীযুক্ত হেরখচন্দ্র মৈত্রেয়, পণ্ডিড দীতানাথ তত্ত্বণ, শ্রীযুক্ত প্রেমাঙ্গুর сн. এযুক্ত রজনীকান্ত গুচ, এযুক্ত সভীশংক্ত চক্তবন্তী, আযুক বংদাকান্ত বহু, এীযুক্ত অগ্নদাচরণ সেন, এীযুক্ত প্রফুলকুমার রাধ, শ্ৰীমতী কুম্দিনী বহু, শ্ৰীযুক্ত শশিভ্ৰণ দত্ত, শ্ৰীযুক্ত নিৰ্মণচজ্ৰ हक्तवर्ती, अध्यक अभिधकुभाव (मन, अभिम्मी भाषाना बाय, अध्यक्त প্রতুলচন্দ্র সোম, ডা: এস্কে মিজা, জীযুক্ত সরোভেজনাপ রাখ, শ্রিযুক্ত প্রেক্তমোহন দত্ত, শ্রীযুক্ত দেবেক্তনাথ মিজ, শ্রীযুক্ত রমেশচক্স ম্ৰোপাধ্যাহ, ভীম ঐ স্থাল। বস, শ্ৰীযুক্ত প্ৰভাতচক্ৰ গলোপাধ্যাং, রায় পি কে দাস-গুপু বাচাত্র, শ্রীযুক্ত পরেশনাথ শেন, শ্রীযুক্ত ক্রবেজ্রকুমার চন, শ্রযুক্ত শিশিবকুমার দত, জীমতী প্রভাবতী মজুমদার, শ্রিয়ক্ত কালামোহন ঘোষাল, শ্রিয়ক্ত সভেষ্ট্রমার বন্দ্যো-পাধ্যায়, ত্রীযুক্ত আশানীকুমার দাস-গুপ্ত, ত্রীযুক্ত গগনচন্দ্র হোম, শ্রীযুক্ত ফাকিরচন্দ্র সাধুর্থা, শ্রীযুক্ত শরৎচন্দ্র সরকার, শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র আঙ্ঘি। ২ফ:বল—শীযুক্ত নীলমণি চকেবতী—খানিয়া হিল্স্. এীযুক অমৃতলান গুর-ভাকা, ভাই সীতারাম-লাহোর, এযুক্ত মনোমোহন চক্ষবত্তী—ব্রিশাল, শ্রীযুক্ত ভি আর সিজে,—পুনাদিটি, काि अ।व छत्र शक्कत-थाहिता, मि: (क (म,-वीक्ष्), শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর, কটক, শ্রীযুক্ত শ্রীনাগ চন্দ---ময়মন সিং,শ্রীমতা হেমস্তকুমারী চৌধুরী—পাতিষালা, মি: জিব তিবেদী—বোষাই, শ্রীমতা ললিতা রায়,—দিমলা পাহাড়, শীবুক্ত মরাথমোচন দাস— বরিশাল, জীয়ুক্ত দেবত্রত মাল্লক,—কুমিলা, জীয়ুক্ত অমলকুমার সিশ্বান্ত--লাভোর, জীয়ুক অমিতাত গুগ--পাটনা, জীয়ুক মথুবানাথ खर—जाका, जीवृक स्टब्स्यमा खरी—लाटाट, बेयुक मट्याठस टचाय—शंकादिवः श्र. अयुक्त भरनावस्त्रन वरन्तापाधारि—भश्यनिः, শ্রীমতী শান্তিমটা দম্ভ—মৌলমেন, শ্রযুক্ত অমরচঞ্চ ভট্টাচাধা— ঢাকা নিঃ এন কে বছ---রেপুন, জীবুক ভাষাচরণ দেন-চট্টগ্রাম, শ্রীযুক্ত জিতেন্ত্রকুমার বিশাস—গাচবান্ধা, শ্রীযুক্ত ভবাসনু দত্ত— ঢাকা, **জীযুক মুকুন্দানন্দ আচার্যা—তেরাডুন, জী**যুক্ত রমেশচন্দ্র সেন--১টুগ্রাম, আযুক্ত মধুর্গন জানা -ক'বি, আযুক্ত ক্ষেত্রমোগন प्लाकात,--शाहेंना। शाहानित-अयुक (१८वरक रेमाकास-কুমারখালি, শ্রীযুক্ত অপ্লাডরণ ভট্টাচাহ্য---আন্দুল, রাশ মহেঞা-কুমার গুপ্ত বাহাত্তর—শিশং, শ্রীযুক্ত ক্রয়কানী দত্ত—রাচি, শ্রীযুক্ত इति महत्त्र प्रश्व-- 5 विद्याभ, श्रीयुक श्रमाञ्चलक महलानिवन, -- नाश्चि-নিকেতন খাদিত্রাক্ষসমাজ, শ্রীষ্কু নেপালচন্দ্র রাধ—ইইবেঞ্চল ঢाका. औषक o नि. बाय-नाकुष्, औयुक अम् भिब-- एवराष्ट्रन. এীযুক্ত হরকালী সেন--দিনাপ্রপুর, এীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস---वित्रणाण, औषुक भौरवसमाल रहोधूबी—शक्षावियान, खनावकुक्ष नील-डेन्टे जिला, श्रीयुक इंड माश्राक्षा-भाषातात, শ্রীযুক্ত ইজনারায়ণ দাস-কাথি, শ্রীযুক্ত শনিভূষণ ।মত্র-ফরিনপুর, শ্রীয়ক সুরেশ্রনাথ চন্দ-মধ্রমনসিংহ, শ্রীযুক্ত অয়ম্পল রথ---স্বলা, এয়ক পি এন দত্ত-গিরিভি, এযুক্ত স্ব্রেজমেহন গুছ —বাকিপুর, রায় সাহেব শরংচন্ত দাস—ধুবড়ি, শ্রীমতী হুরমা সেন-বাণাবন, প্রীযুক স্কুমার মিজ-টালাইল, প্রীমতা বিরাজ-মোহিনী রায়—চেরাপুঞ্জি, শ্রীমতী লীলাবভী মত্ত্র—নংশিসাই. শীযুক্ত অত্তৰ ভূষণ সরকার—(শলা, শীযুক্ত প্রবোধচ**ক্ত** ব**ক্ষে**)া-लाधाय— (ভाষ: जैयुक श्रादाधात्र मा— भागभा है, जैयुक व्यक्तिककृतात मान-शक्त--वत्रमा, अयुक्त वीरतसक्मात नाह---কালিকছে, এীযুক্ত বিভূতিভূষণ সরকার—কৃষ্ণনগর, এীযুক্ত अभिन्त्रस (प्रम-कांश्वताहेन, बीयुक निर्मन्त्रस वस्मापाधाव —নিমভা।

দ্বীক্ষা—বিগত ২০শে কাছ্যারী শিয়ালকোট গাদ্ধসমাজে লালা উদয়রাম ও তাঁহার পত্নী পবিত্র আদ্ধর্ণে দীক্ষিত হুইয়াছেন। ভাই সীভারাম আচার্ছোর কার্যা করেন। আমরা নব দীক্ষিতদিগকে সাদরে গ্রহণ করিতেছি। করুণাময় পিড। তাঁগাদিগকে তাঁহার পবিত্র ধর্মের পথে দিন দিন অগ্রসর করুন।

শিশের আক্রম্মান্ত পরলোকগত অবিনাশচন্ত্র মক্ষ্মদার মংশারের তৃতীয় বার্ষিকপ্রান্ধ উপলক্ষে প্রান্তে তাঁহার গৃহে ও সন্ধায় অক্ষমন্দ্রের বিশেষ উপাসনা হয়। গৃহে প্রীযুক্ত হরেক্রশনী গুপ্ত ও অন্ধমন্দ্রের বিশেষ উপাসনা হয়। গৃহে প্রীযুক্ত হরেক্রশনী গুপ্ত ও অন্ধমন্দ্রের দাই সীতারাম আচাবাের কার্যা করেন। এই উপলক্ষে তাহার দারী ও কঞা কলিকাভার শতবােষিক উৎসবে ২৫১, নিটি কলেজে ২৫১, লাহােরের শতবাাষিক উৎসবে ২৫১, তথাকার মন্দ্রির মেরাম্বিত ২০১, রামনােহন বালিকা স্থান ১০১ ও শিষালকােট অন্ধমন্দ্রের ৫১ এবং প্রীমতী লাবণাপ্রভা মক্র্মদার সাধারণ আন্ধামনান্দের দাতবা বিভাগে ৩০১ টাকা ও লাহাের আন্ধামনান্দের উক্ত কার্যাে ২০১ টাকা দান করিয়াভেন।

ক্রহানপর আক্রমমাজ্য—নিম্নরিষ্ঠি প্রণালীতে নবনবাড্ডম মাংগংসবের কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে:—

৬ই মাঘ—মহাবর শ্বৃতি তর্পণ উপলক্ষে পুর্বাংছ্ল উপাসনা;
আচাষ্য শ্রীযুক্ত চন্দ্রনাথ দাস। ৭ই মাঘ—পুর্বাংছ্ল উৎসবের
উ ঘাদনস্থক উপাসনা—আচাষ্য শ্রীযুক্ত চন্দ্রনাথ দাস। ১১ই
মাঘ বৃহস্পাতবার—প্রাত্তে কীর্ত্তন উৎনবের প্রারম্ভিক
উপাসনা; আচাষ্য শ্রীযুক্ত চন্দ্রনাথ দাস। সম্ব্যায় কীর্ত্তন,
বাধ্যায়-আবৃত্তি ও উপাসনা—আচাষ্য শ্রীযুক্ত গোলোকচন্দ্র
দাস। ১৩ই মাঘ অপকারে শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ দাসের বাসভবনে মহিলাদিগের উৎপব। উৎসবে সহরের অনেক সন্তাম্ভ হিন্দু মহিলা উপাহিত চিলেন। গোলোক বাবুর ক্রা উপাসনায়
আচার্যোর কার্যা করিয়াচিলেন। জলবোলান্তে উৎসব শেষ হয়।

গিরিভি আক্ষাস্মাজ—গিরিভি এগনান্ধরে নিম-গিষিও প্রণালা-ক্রমে মাঘোৎগব সম্পন্ন হৃত্যাছে:—

১০ই মাঘ প্রাতে স্থানি নব্দীপ্তক্স দাস মহাশ্যের মৃত্যুদিন উপলক্ষে উপাসনা। বাবু উমেশ্চক্স নাগ উপাসনার কাজ করেন। সন্ধায় বক্তৃতা, বিষয়—সংসার ও ধর্ম; বক্তা—মিঃ ডি এন মুখাজি। ১১ই মাঘ প্রাতে উপাসনা—স্বাচ ধ্য বাবু রামলাল বন্দ্যোপাধ্যায়। সন্ধ্যায় উপাসনা, আচাধ্য বাবু ডমেশ্চক্স নাগ। ১২ই মাঘ প্রাতে উপাসনা—স্বাচাধ্য ড!: বি রায়।

না আক্র বাব লি তেওঁ মাঘ কলিকাতার বাবু নিজেশর দানের প্রথম সন্ধান (ক্ষার) নামকরণ উপালক্ষে উপাসনা হয়। শিশুর পিভামহ বাবু যজেশর দাস উপাসনার কাল এবং পিভা ও নাতুল প্রার্থনা করেন। এতত্পলক্ষে ক্ষার মাতানক্ বাবু উনেশ্যক্ষ নাগ গিরিছি অক্ষসমালে এক টাকা দান করিষাভেন। ক্যার নাম দীপিকা ও নিবেশিতা রাধা হইরাছে। মক্ষম্য বিধাতা শিশুকে কলাপের পথে রক্ষা ক্ষন।

ক্রিকাহ—বিগত ২০শে কাছ্যারী কলিকাতা নগরীতে কালীকছ নিবাসী প্রলোকগত মনোমোহন নুন্দীর্ কল্পা কল্যাণীগা লীলা ও প্রলোকগত রাধার্মণ সিংহের অল্পতম পুত্র স্তাসাধনের ভভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। প্রিজ্ঞান্দ সীতানাথ ওত্ত্বৰ আচার্যের কার্য করেন। প্রেম্মর পিতা নহদম্পতিকে প্রেম ও কল্যাপের পথে অপ্রেমর কলন।



ব্দসভো মা সদসময়, ভমসো মা ব্লোভিগ্ময়, মুড্যোশীয়ভং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈাই, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রভিষ্ঠিত।

e১ম ভাগ i

১লা ফাল্কন, বুধবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষাংবং ১০০

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •

२)म मःया।

13th February, 1929.

অগ্রিম বাৎসন্থিক মূল্য ৩১

প্রার্থনা

८इ मध्रमाश विश्वविधाला, जुमि दियम এই विश्वत अविजीय প্রভু ও কর্তা হইয়া ইহাকে নিয়ত কলাণের পথে অগ্রসর করিতেছ, ভেষনি এই কৃষ্ম মণ্ডণীর ও আমাদের প্রভ্যেকের नियुष्ठा ও চালক क्षेत्रा चामामिशक ट्रामात भवित धर्मत भर्थ বিভিত করিতেছ। তুমি তোমার অদীম প্রেমে আমাদিগকে খুন্দর ও মহৎ করিয়া তুলিবার *অন্ত* নিয়ত কত আমোদন ও ব্যবস্থা করিতেছ! তবুও এখনও আমরা সম্পূর্ণরূপে ভোমার হইয়া গড়িয়া উঠিতে পারিতেছি না। আপনাদিগকে সর্বতো-ভাবে ভোষার ব্যবস্থার অধীন করিয়া, সম্পূর্ণরূপে ভোষার ছারা চালিত না হওয়াতেই বে আমাদের তুর্গতি দুর হইতেভে না, তাহা বুঝিয়াও আমরা অধিকাংশ সমন্ত্র আপনার ভাবে, আপনার भरव, চनि--- (क्वन बाजामरे चूँबिया (वड़ारे, बानएकरे मिन কাটাই। তুমি আমাদের নিকট যে শহর আভাবিক পথ প্রকাশ করিয়াছ, খীর ভাবে নিষ্ঠা ও দৃঢ়ভার সহিত তাহা অস্থপরণ করিয়া চলিবার উপযুক্ত চেটা ও প্রবৃত্তি আমাদের মধ্যে দেখা যাইতেছে ना। छाहे पिरनद शव पिन हिला याहेरछह, आमना किहूहे অগ্রণর হইতে পারিখেছি না। আমাদের এই আগত ও खेनात्रीयका एव कि अवनात्र विष्विष्ठ हहेरव कानि ना। कामात्र করণা ভিন্ন আৰু উপাধ কিছু দেখিভেছি না। হে তুর্বলের वन, তুমি আবাদের এই ছুর্মণতা দুর কর, তুমি আবাদিগকে निष्ठांत्र महिके त्राचात शर्प हिम्बात शक्ति व्यम्। कृत्। बाबबी देवन अवने जादन बाब मकन सरवान अमिक नहें मा क्रिं, जानवारिनेटक वेन्न्विद्धान ट्रायात शटक वर्गन क्रिकी क्षामान्य पाना होनिङ इदेखि माति। छोमान नक्षम हेक्ह्रहे चात्रात्मत्र अन्याव हानक रूपेक। रहायात्र देखारे चात्रारकत बोबस्य ७ म्यार्थ व्यक्त रहेका - व्यवता नक्त देखावातरे शर्य **চলি, ভোমারই হইয়া বাই**।

নবনবতিত্য মাঘোৎসব

৭ই মাঘ (২০ শে জানুয়ারী) রনিবার— প্রাতে ব্রাক্ষ যুবকদিগের উৎসব উপলক্ষে কীর্ত্তন ও উপাসনা। শীবৃক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য। আচার্যোর কার্যা করেন। বান্ধসমাজে **अ वाहिएत यूवा वशरमहे एवं काधिकाश्म लाक खेत्रक धन्यकोवन** শাভ করিয়াছেন উদ্বোধনের মধ্যে তিনি বিশেষ ভাবে ভাহা প্রদর্শন করেন. এবং সমাজের সজে বোগ রকা না করিলে যে জীবন থাকে না, ব্রাহ্মদমাঞ্চ হইতে যুবকপণ কত সম্পদ প্রাপ্ত হইয়াছেন, ভাহার জন্ম ভাহাদের কিরণ ক্লভত হইবার ও কভ থাটিবার আছে, সে সকল कथा छे भरतथा वर्षा विरम्य डार्व विवृष्ठ करत्र । कृर्थ्य বিষয় তাঁহার স্থদীর্ঘ উপদেশের মধ্য লিপিবদ্ধ হয় নাই এবং তাঁহার নিকট হইতেও আমরা উহাসংগ্রহ করিতে পারিলাম না। মধ্যাকে প্রীভিভোকন। অপরাহু ২ ঘটিকা হইতে "ভিভৱে ও বাহিরে আমাদের কার্যা' বিষয়ে আলোচন। শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধাার সভাপতির কার্য্য করেন এবং শ্রীযুক্ত कालिलान नान, और्क महोज्ञधनाम वस, धैर्क मिलिरक्याद भिय, बीवृक्त समनकूमात निसास, बीवृक्त धानास्तरम महनानवीन প্রভৃতি আলোচ্য বিষধ সম্বন্ধে বকুঙা করেন।

অপরাত্ন ৪ ঘটকার সময় বিজনজোয়ার হইতে বরাহনগর আমন্ত্রীবিগণের নগরদংকীর্জন বাধির হয়। সকলে সমৰেজ হইলে প্রীযুক্ত বিখনাথ কর প্রার্থনা করেন। তৎপরে প্রয়ন্তভাবে কীর্ত্তন করিতে বিজন দ্রীট, বিজন রো, রামনারারণ ভট্টাচার্য লেন, হরিঘোষ দ্রীট, ভীমব্যের লেন, কর্পভয়ালিস্ দ্রীট, ডাফ দ্রীট, মাণিকতলা দ্রীট, ম্পরবোহন মিজ লেন, মাণিকতলা স্পার, নন্দক্ষার চৌধুলীত লেন, ভ্রিয়া বেগ, সার কৈলাশবহু দ্রীট, ও কর্পভালিস্ দ্রীট হইয়া মন্দ্রির উপহিত হইলে কিছু সময় चामारमय रखन्छ स्टेश भरत श्रकाणिक स्टेर्व ।

৮ই মাঘ (২১৫শ জামুয়ারী) সোমবার— প্রাতে ছাত্রসমান্তের উৎদব উপলক্ষে উপাদনা। পণ্ডিড সীভানাথ তত্ত্ত্বণ আচাৰ্যোর কাৰ্যা করেন। তিনি **ভক্তি**মতী মিরাবাইথের ঈশ্ববিরহ ও ঈশ্ব-মিলন-স্টক ছটী সঞ্চীত পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন, তৎপরে আরোধনাজে নিম্নলিখিত मार्खा डेलान (मन:---

धात्मात्रा उनियामत यष्ट्रीयादि भश्य उनामक आकृति নিজপুত্র খেতকেতৃকে বলিতেছেন, "বে খেতকেতে৷ তুমি ত্রন্সচ্যা অবলম্বন কর (অর্থাৎ গুরুগুহে যাইয়া যুগানিয়মে (वनाधायन कत्र)। आमानिश्वत वर्थन (क्ह्हे (वनाधायन ना कतिया जकारक्रुत जायश्रन नाहे।" 'बक्तवक्ष' व्यर्थ व्यय ता নামে মাত্র বাঙ্গণ, প্রকৃত বাঙ্গণ নচে। পিতার আদেশাফুসারে খেতকৈতু ৰাদশ বৰ্ষ বয়সে ওককুলে যাইয়া অ!রো बाम्य वर्ष (वेमाधायनशृक्षक शृङ् প্রভ্যাগত হইলেন। আরুণি লক্ষ্য করিলেন যে খেতকেতুর বেদাধায়ন তাঁহাকে পাণ্ডিত্যাভিমানী এবং অবিনীত করিয়া তুলিয়াছে। ভাষার কারণ এই যে তিনি বেদের অণ্রা বিভাষাত্র অধ্যয়ন কঁরিয়াছেন; পরাবিভা,—যে বিভা মাছুবকে প্রকৃত জ্ঞানী ও বিনীত করে,-ভাহা অধায়ন করেন নাই। সম্ভবতঃ তথন পরাবিদ্যার আবির্ভাবই হয় নাই। পরাবিদ্যার আশ্রয় উপনিষদ আরুণিপ্রভৃতি মহর্ষিদের উপদেশ হইতেই উৎপর হয়। যাহা হউক, আরুণি পুত্রের অঞ্কার চুর্ণ করিয়া ভাষার আধ্যাত্মিক চক্ষু পুলিবার জন্ম ভাহাকে জিঞাসা করিলেন, "তুমি কি (ভোমার উপদেষ্ট্রণকে) সেই আদেশের বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে যাহাধারা অশুভ বিষয় শ্রুত হয়, অচিব্রিড বিষয় চিক্তিভ হয় এবং অজ্ঞাত বিষয় বিজ্ঞাত হয় ?" এরপ কোন বিদ্যা যে থাকিতে পালে খেতকেতুর দেই ধারণামাত্র किन ना। आकृषि छाहारक दुवाहेरनन रव रयमन धक्री মুৎপিণ্ডের প্রকৃতি জানিলে মৃত্তিকানিশ্বিত সমস্ত বস্তুই জানা হয়, একটা স্বৰণিও আনিলে স্বৰ্ণনিশিত সমন্ত বন্তই জানা হয় এবং একটা নম্বাকে আনিলে কৌহনিশিত সমত বছই জানা হয়, বস্তুসমূহের নানা আকৃতি সত্তেও বস্তুর বস্তুত, বস্তুর প্রকৃত খরণ, একই থাকে, ভেমনি জগতের মূলবস্ত চৈতক্ত বা আত্মা, যাহা সকল বস্তুতে অক্সাভভাবে বর্তমান, ভাহাকে कांनित र्गकन वल्राक्ट काना हत, चक्रांक वल कांक हन। খেতকেতু বলিলেন যে তাঁহার শিক্ষকগণ নিশ্চরই এক্সপ কোন विशा कानिएक ना, कानिए व्यक्षके छाहात छेनएक निष्ठन। (चल्डाक्क विमाधियानी इहेराक अरक्वारत महे हहेबा बान माहे, ভাই পিভার নিষ্ট পরাবিদ্যার প্রার্থী হইলেন। **অধ্যাহটা** नमछरे आक्रमित छेनास्य भूरी। जाक्रमि नाना मुहोस्यात्रा **८च ७८ कपूरक द्यारिकम (य कानजभी मन्द्रकर ममख क्रास्ट्र** निविश्व ७ डेनामान कावन । त्यहे महरुष्टे ज्यामारम्ब क्षर्ट्यात्कव ইচ্ছকুরণে বর্তমান, ক্**ডরাং খেডকেতুর প্রতি আ**ক্রণির

সরকার আচার্যোর কাষ্য করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের মর্শ মৃল উপদেশ এই,—'ভত্তমলি খেতকেতো',—হে খেতকেতো, তুমি দেই বস্তু, অর্থাৎ মূলে তুমি ব্রন্ধের সহিত এক। এই वाका (वनारखत अक्ति 'महावाका' । अहे व्यथायित स्मव নম্টা গণ্ডে ইহা ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এই ব্যাখারে বিচার আমার আদাকার উদ্দেশ্য নছে। वक्त वह रा, वह उनिवन बहनात नमस दिएए निकात व्यवहा যাহা ছিল, এখনকার শিক্ষার অবস্থা অনেক পরিমাণে ভাহার অত্রপ। যুবক যুবতী নানা অপরা বিভা শিকা করিয়া বিদ্যাভিমানী ও অবিনীত হয় এবং মনে করে আর কিছু শিক্ষণীয় नारे। (ध विमा। "नर्क्सविमााश्राक्तिमा जाहारे जाहारमत অঞ্জাত থাকে। কেবল তাহাই নতে, প্রকৃত ও পূর্ণাক শিকা যাহা, তাহা না পাইয়াও-তাহার ধারণামাত্র না পাইয়াও-ভাহারা মনে করে "আমরা উচ্চিশিকাপ্রাপ্ত হইয়াছি।" এখনকার निकाञ्चनानौ माञ्चरवत्र भून व्यक्ति कारन ना व्यवता कानियान काश्य : षश्चेकात्र करत्र । এই निकाश्चनानी चारनाहना कत्रिल मत्न इश्व (यन (क्वन खानहे निकात विवश । किन्न खान মানবপ্রকৃতির একদেশখাত। জ্ঞান ঘতই মুলাবান্ বস্ত হউক না কেন, কেবল জ্ঞানশিকাতে মানুষকে অনিবার্গারণেই শল্পাধিক শ্বিনীত ও শ্ভিমানযুক্ত করিয়া তুলে। জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছা লইয়া মানবপ্লাকৃতি গঠিত, স্বতরাং পূর্ণাঞ্চ শিক্ষার উদেখ বৃদ্ধির উল্লেষ করা, প্রেমজ্জি প্রভৃতি ধ্রণয়ের উচ্চ **ভাবগুলির বিকাশ করা এবং ভোর্মাধনে ইচ্ছারুদ্ধিকে বলবতী** कता। वर्खमान निकाशनानी तकवन किनम विवास वृद्धिक मार्किङ करत, भातमार्थिक स्नामरक এकवादारे अशाह्य करत, **এवः अन्। ७ हेक्शमिकित विकामक निककार्यात मरशुहे** श्रा करत ना। देशत প্রভাবে অপ্রেমিক, धाषा ভক্তিবিধীন এবং উচ্চৃ খলস্থ ভাব ব্যক্তি ও "উচ্চশিকাপ্রাপ্ত" বলিয়া সমানিত হয়। এই মহাভ্রম এবং ইহার ফ্**লস্থর**ণ মহানিষ্টের দিকে যুবক যুবতীর দৃষ্টি আংগণ করাই আমার আল্যকার উদ্দেশ্য। ব্ৰাহ্মসমাজ এই মহাব্ৰম ও মহানিষ্ট প্ৰথম হইতেই বৃত্তিতে পারিয়াছেন এবং এই ভ্রম ও আনিষ্ট নিবারণের জন্ত যথাসাধ্য চেষ্টা করিতেছেন। যুবক যুবতী অনেক স্থলেই তথাকথিত "উচ্চশিক্ষায়" সম্ভষ্ট হইয়া আছেন এবং ব্রাহ্মণমালের শিকা গ্রহণ করিতেছেন না, ইহাই ছুংখের বিষয়। ভাঁহারা অপরা विष्णात्र ज्ञा वाक्तिमा भन्नाविष्णा चक्कत्व मरनारवात्र (पन এवर আনমাত্র লাভে সম্ভট না হইয়া প্রেম ভক্তি প্রভৃতি উচ্চভাব नांध्य नवप्र इन अर्थ कृष्ट अधावनाय ७ व्याकून आर्थनाय नहारय मध्यक ७ ७६ हिन्न हरेश मथा ७ (मर्गत त्मवात्र कर्शत हन. ইহাই তাহাদের প্রতি আষার একার অন্থরোধ। এক্স পুর্বাদ गार्थन्द अक्षाब "উচ্চ निका" नार्थन डे नयुक्त।

ছাত্ৰ নৰাৰের উৎসৰ উপলক্ষে অপরাক্তে সিটকলেঞ্চুহে একটি সাম্বা-সন্মিলন হয় ও সায়ংকালে মন্দিরে ভাভার ভ্রামঞ অবডের বিভিন্ন অংশে উদার ধর্মের ইতিহাস সম্বয়ে ৰফুতা করেন। (এবার ছালস্বাক্তের প্রাণ বৎসর পূর্ব हरेग।) Charles and property of the

৯ই মাত্র (২২ শে জাতু স্থারী) মক্তাবার— বাতে মহিলাদিগের উৎপব উপলক্ষে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা। শ্রীমতী কামিনী গায় আচার্য্যের কার্য্য করেন ও নিম্ন লিখিড মর্ষ্মে উপদেশ প্রদান করেন:—

ব্রাক্ষ সমাজের বিতীয় শতাকার যাত্রারস্তে একবার অগ্র পশ্চাৎ চাহিয়া, আমাদের লক্ষা, আমাদের সাধনা ও আমাদের সিন্ধির পথ ভাল করিয়া নির্ণয় করা আবশ্যক। ত্রাক্ষসমাজ যথন ভক্ষণবয়স্ত ভখন কেবল কয়েক জন পুরুষ বাহির ইইয়া-ছিলেন। সহামুভাবিনী সহযাত্রিনী সহকর্মিণী ও সহধর্মিণীর একান্ত প্রয়োজন থাকিলেও তাঁহাদের মাতা পত্নী ও ভগিনীরা তাঁহাদের সঙ্গে সমানে পা ফেলিয়া চলিতে পারেন নাই, বরং পশ্চাতের দিকে মুখ ফিরাইয়া দাঁড়াইয়া চিলেন। হয়তো বা সে সময়ে পুরুষেরাও নারীর সাহচর্য্য একান্ত ভাবে প্রার্থনা করেন নাই। সমাজের পুরুষদিগকে সজে আনিবার চেটাই তাঁহাদের সমন্ত চিন্তা অধিকার করিয়াছিল। কালে যথন রাক্ষসমাজের দল পুরু হইল, তাহার ধর্মসাধনপ্রণালী ও সামাজিক আচার অফুর্চান নির্ণীত হইল, তথন পরিবার ও সমাজের অক্ষাক্ষর্মপ নারীর কথা মনে পড়িল। তাহাকে ছাড়িয়া পরিবার, সমাজ, সংসার কিছুই ভো চলে না।

ज (म्राम्ब नाती वहमिन चळान व कूमःस्रादात चक्कभाताभारव व्यवक्रक शंकित्मन, जाहाव चाडाविक धर्मश्रवनजा. (श्रम न পৰিত্ৰতা ভাহাকে স্বামীর সহধর্মিণী হইবার জন্ত নৃতন আগ্রহ ও উৎসাহে পূর্ণ করিয়াছে। তাই কত নিবক্ষর নারী ঐকাস্কিক যত্নে স্বামী বা প্রাভার নিকট, অথবা কোন স্বাস্থীয়ের নিকট লিখিতে পড়িতে শিধিয়াছেন। পৌত্তলিকতা ত্যাগ করিয়া কত পত্নী স্বামীর সহিত সচিদানন্দ এক মাত্র ঈশরের উপাদনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। হঠাৎ একদিনেই আন্তরের সংস্কার বর্জন করিতে शाद्यम बाहे। यानद व्यानक विशे बालद माल करिन मःशाय করিতে হইথাছে। আত্মীয় বন্ধন ত্যাগ করিয়া আদিবার সময় মন্মান্তিক বেদনা সহিতে হইয়াছে, কডই না অঞ্লোচন করিতে হইয়াছে: তবু আসিয়াছেন এবং খামীর সংখ এক লোতে ভাসিয়াছেন। ছ: দহ ছ: খ দাঙিজ হাজমুখে বরণ क्रिया नरेशास्त्र, क्लिन बनाशास बन्नाशास काठाहेशास ভপৰানের করুণার প্রতি দৃঢ় বিখাস রাথিয়া চলিয়াছেন। প্রাচীন সমাজত আত্মীয় অজনের স্থা ও ক্রোধ তীকার করিয়া উচ্চ আভীয়া নাথী নিয় জাভীয়ার সহিত একতা পান ভোজন আজ সেই অবরোধ নাই, জাতিভেদের সে श्राद्यांत मारे, निकात चलतार मारे। दक्रम जान्त्राहम नाई छाहा नरह, बाष्ट्रमारकत्र मृहोरकत्र क्षांत्रात्र क्षांहीम नमाक হুইতেও ধীরে ধীরে এসকল ছুনীতি বিদ্রিত হুইতেছে। পালকার क्लाबा महीबा अ बाखाबा, त्यावबा दम दित्वब दमहे दृ:थ, दमहे न्याद्यम कथा, विष्टुरे नुनिय मा। ब्यावीमन्द्रीयम क्रम विकासिक स्थान बावरे रकानत वानिएक ना। किस बाब दिवारमञ्जू भरमण भरिक्--दम भरमञ्जून मनीम मन्त्रावन विकास নৈতিক বল, ঘটল প্রতিজ্ঞা, অমুর্ভ কটনিক্ষা ভা প্রতীয় नर्ष विधारमञ्जूषाद्य । अहे हुम्बिर्याया यव त्याप करा कर्त्वा

কি না একবার এই শতাকীর প্রারম্ভে ভাবিধা দেখ। ভোষাদের যে অবরোধমূক कौবন, যে জ্ঞানের ভানন, যে পারিবারিক সামাজিক তথ ও সন্মান ভোমরা এ সকল क्वन निष्कत चार्थार, निष्कत चार्यारम चर्कन क्व नाहे। ধনীর সম্ভান বেমন পুর্ববপুরুষের অফিচ্ছ অর্থের ধারা সমুদ্ধ, ভোমরাও সেইরূপ। যাট পরবৃট্টি বংসর পুর্বের সভানিষ্ঠ, ধর্মপ্রাণ, কর্ত্তবাপরায়ণ নবীন ব্রাহ্মসমাজের নিকট—ভোমাদের পূর্ববর্তীদের নিকট--জোমরা কত ঋণী ভাষা ভূলিও না। (जामारमत कनरकवा अपवत्रक क्षत्रन कतिवा, रजामारमत अपनरकत জননীরা অশ্রসিঞ্ন করিয়া, যে মঙ্গলের বীজ বপন করিয়াছেন, আজ ভোমরা ভাহার ফলভাগিনী। এ কথা কৃতক্ষভার সহিত অরণ কর। যে পাইয়াছে ভাষাকে দিতে হর। কেহ কেং বলিবে,—সময়ে সব হয়। কিন্তু সময় কি আপনি আসে? সময়কে টানিয়া আনেন কাহারা? প্রাচীন ধর্ম কালক্রমে দ্ধিত ও পাঁড়াজনক হইলে তাহার শৃথল ভালিবার বল রাথেন যাঁহারা তাঁহারা; দেশাচারের কণ্যাতা দেখিয়া তাহার বিক্লছে অল্লধারণ করিতে সাহসী বাহার। ভাহারা। ৰাহারা বিবেককে ঋকুল আপোত করিতে পারেন, তাঁহারাই নব শুভ প্ৰবৰ্ত্ত ।

বান্ধদমাদ বতকিছু মন্ধনের স্ত্রপাত করিয়াছেন ভ্রাধ্যে নারীর জন্ত মানবছের পূর্ণ অধিকারশীকার সক্ষেপ্রেট। ইহা হইতেই ভাহার অবরোধমুক্ত সম্মানিত জীবনের আরন্ত হইল; ভানশিকার সংস্কৃ ক্ষারবিজ্ঞিত ধ্যাচরণে নৃতন দীকা। লাভ হইল। দে জানিল এবং অন্তব করিতে লাগিল যে পারিবারিক কল্যাণের সংস্কৃ সমানিক কল্যাণব্রতে ভাহার সহকারিভার প্রয়োজন; দে যেমন কোন বিশেষ পরিবারের কন্তা বা বধু বা মাতা, ভেমনি সে সমাজেরও অন্ধ এবং সমাজের, দেশের এবং মানবসাধারণের মন্ধ্রমান্ধরের অন্থ দারী। যে ছোট ঘরে ছোট চিন্তা, ছোট কথা এবং ছোট আশা লইমা ছিল, সে এক নৃতন্তর বিশাল্ভর গৃহ পরিবারের মধ্যে আনীত হইমা আপনার জীবনকে নৃতন গৌরবে মণ্ডিত দেখিল।

বীরের সঞ্চান বীর হয়, ইহাই মাছ্য প্রত্যাশা করে।
আক্ষসমাজের ধর্মবীর ও কর্মবীর বাহারা ছিলেন তাঁহাদের পূত্র
কল্পারা ধর্মে এবং কর্মে পিতামাতার যোগ্য সন্তান হইবেন,
ইহাই সকলে আশা করি। আক্ষসমাজের প্রিয় ভাগনীয়া,
কল্যাণীয়া কল্পারা, একবার পশ্চাতের দিকে চাহিয়া আবার
নিকটে ও সমুধের দিকে দৃষ্টিপাত কর। সর্ব্ধ প্রথমে দেখিয়া
লও—ঈশরে ভক্তি, তাঁহার কথা শ্রবণ, তাঁহার মূরণ ও মননে
পূর্বের মৃত বৃদ্ধ আছে কি না। তাহার পর দেখনিকের মৃত বিখাস
ও দৈনিক আচরণে সেই ঐক্য আছে তো ৷ ধর্মের অন্ত, সমাজের
মৃদ্ধের কল্প, সেই ভাগে শীকার আছে তো ৷ সমাজের সকলের
স্থান সকলের নেই প্রীতির বন্ধন আছে তো ৷ যদি এ সব
পূর্বের জায় না থাকে, তবে তো আলহার কথা; তবে তো
কল্প ও স্থার ছায় না থাকে, তবে তো আলহার কথা; তবে তো

অনেরই করিবা নির্ণয় করিতে হইবে।

পুরুষের আমাদের ভাকিয়া আনিয়াছেন, হাত ধরিয়া টানিয়া আনিয়াছেন জ্ঞান ও গৌভাগ্যের পথে। এবার আম্বা কি নারী কেবল পুরুষের ভোগের সামগ্রী হটতে আলে নাই. এ কথা ভোমরা এখন উচ্চকর্ছে ঘোষণা করিভেত। কিছ **एक्षित्राहे (व পूक्षका** जित्र भाजा, जाशांत्रत देनगरवत भागशिकी, निकाशिको ও চরিত্রের নমনীয় ভাবস্থায় গঠনশাকী, এ কথা কি ধীকার করিবে না? স্বামীর দাসী না হট্যা, তাহার জীত্নক না হইয়াও যদি ভাহাকে আক্ষমাজের কোন নারী নিজের ক্রীড়ার পুত্তল করে, ভাহাকে ভোগ হৃথ জোগাইবার জন্ত ভতারণে গ্রহণ করে, ভাষার কঠিন পরিপ্রমের অর্জিড অর্থ श्रिमान एः (कवन निष्युत्र वञ्ज जनकात्र ७ जारमान (कार्गाहेवात्र জন্ম ব্যয় করে, ভাহাতে দে নারীর কি গৌরব, ভাহার স্বামীরই र। कि लोबन ? यनि ठितिखनन, धर्मनन, ना युँ किया दक्तन भन-মর্যাদা ও অর্থোপ।র্জ্জনের শক্তি দেখিয়াই আঞ্চ ব্রাহ্ম ক্সারা নাত্তিক অথবা দুর্নীভিপবায়ণ পুরুষকে প্তিরূপে বরণ করিতে भारत, तम कि मधारकत श्रवंशुक्रधिमरशत ७ निरम्भरमत शोकरवत বিষয় ভটাৰে ৷ অথবা ঘ'ল শিকিত, গুণবান, ধনবান স্বামী লইয়া শিক্ষিতা, গুণবতী, ধনবতী ভোমনা সমাজের হিতাহিত विषय जिमानीन थाकिशा, तकवन ज्ञापन पविवादात्र मधारे नकन डिया ७ (हरे। जायक बाब, यमि (कवन व्यर्कती निकार महाराज অন্ত একান্ত কামা জানিয়া, ভাগাকে ধর্মদমাজ হইতে ও সর্ব্বপ্রকার হিতামুষ্ঠান হইতে দূরে রাখ, যদি অতিরিক্ত এবং আৰু সন্তান-মেহে সম্ভানকে স্থাথে রাথিবার জ্বন্ত জ্বাপনাদিগকে কেবল ধন-সঞ্জয়ে রভ রাধ এবং দানে কূপণ হও, তাহাই কি ভোমাদের পিতগণের চরিজামুখায়ী ও বাঞ্চামুষায়ী কর্ম হইবে ?

সকল ধর্ম সমাজের শৈশব ইতিহাসে দেখা যায়, নারী নিরপেক হট্যা কেবল পুরুষ কোন ধর্মকে স্বল করিতে পারে নাই। শিশু ধর্মসমাঞ্জের রক্ষণ পোষণ ও বর্দ্ধনে নারীর সহায়তা আবিশ্রক। থাদিকা মহম্মদের সর্ব্যপ্রথম সহায় ও শিষ্যা ছিলেন। বুদ্ধের মাতৃস্থানীয়া মহাপ্রজাবভা গৌত্মা, ৰুদ্ধের পত্না গোপা বৌদ্ধার্মারে প্রজ্ঞা গ্রহণ করেন। তাঁহাদের দুষ্টাত্তে বছ ধনীর কন্সা এবং বছ বিলাসিনী নারীও ধর্মার্থে জীবন উৎসূর্গ করেন। সমাট্রহিত। সভামিতা দেশ বিদেশে বৌধ্বধর্শের वार्का প্রচার করিতে বাহির হইমাছিলেন। शृष्टेधस्प्रत रेन्णरव পুরুষ হইতে নারীর সংখ্যা কম ছিল না, বোধ হয় ভক্তা भावीत मरथा। अधिकहे हिल । हैहाता नानात्राल अञ्चाहातिछ এवः মৃত্যদণ্ডে দণ্ডিত হুইয়াও ধর্ম ত্যাগ করেন নাই। ধর্মের अक्टे मर्सच एरान कविशाह्म । मश्मादा द्यम दावि, मसामद्राप শিশুর প্রতিপালন এবং বৃদ্ধ স্বামী বা পিতার পরিচর্য্যা নারীই करत, रखमनि धर्म ममारकत रक्षक रेमनरा नय, कारनत क्षांत्र যথন, আচার অফুষ্ঠান, পৌরাহিত্যাদিবারা কোন ধর্ম দৃষিত অবাগ্রন্ত ও পীড়াগ্রন্ত হয়, হখন পুৰুব ভাষা অবস্থা করিয়া অমায় করিয়া চলে, ভধনও নারীর প্রধা ভাহা হইতে খালিভ

করা ঘাইতে পারে চিস্তাপূর্বক, প্রার্থনাপূর্বক, আমানের প্রতি | হইতে চাঙে না। বর্ত্তমানে হিলুধ্য ও খুঠান ধর্ম পুরুষ হইতে নাগীর ঘারাই পুঞ্জিত ও অফুশীনিত। নাগীর প্রেম ভক্তি ও কল্পনা উল্লন্ত, অপার্থিব কিছু অবল্যনরূপে ধরিতে চার। স্থল লইয়া দে স্থী হইতে পারে না। পারিবের মধ্যেও দে অপার্ত্তিব কিছু খুঁ জিয়া বাহির করে, যতকণ না করে তাহার প্রাণ শাস্তি পায় না।

> जाक नमास्कत नाती करफ़त, कृत्कत, कृत्कत शृकातिनी इहेरन, এ কি হ'ইতে পারে? আত্মার সম্পদের দিকে উদাসীন হইয়া टक्वन वाञ्चाएचत नहेश थाकित्व, क्विन नत्भत मत्म धर्मातः नारम, रममधीजित नारम, श्रीत श्रीतर्याम मिशा रवजाहरत. তাহা হইবে না,—ভোষরা তাহা হইতে দিবে না। আমি জানি এখানে স্থানিকতা অনেক নারী উপস্থিত, যাঁহাদের হান্য নির্মান প্রেমে, মঞ্চল আকাজ্জায় ও উজ্জন আশায় পরিপূর্ণ। বাঁহারা সভ্য পথে চলিতে, সভ্য ধর্ম সাধন করিতে অন্তরে অন্তরে ব্যাকুল। षाक राहे श्वमध्यानरक षामत्रा गकरन षावाहन कति, षाक्रितम्मत कति । लार्थना कति, क्षत्रवादनत्र ष्याभौर्व्याप देशारमत्र মগুৰে বৰ্ষিত ১উক, নৃত্তন ভক্তি ও শক্তি ইহাদের জীবনে সঞ্চারিত হউক।

> উপদেশ কে কাহাকে দিব ? कथा कि वानिका वृक्षा यूवछी আমাদের মধ্যে সকলেই যথেষ্ট শুনি নাই ৷ এখন যে চাই খাঁটি জীবন, জীবন-স্থাপের রূপায়। এখন যে পরম্পুরের জীবন হইতে জীবনে প্রেরণা দিবার ও লাভ করিবার সময় আসিয়াছে। শোনা কথা কাজে পরিণত করিবার দিন व्याभिशास्त्र। नहित्व व्यामारम्य भर्षा जान्नधर्य वैक्टिर ना। এ যে ভিতরে ধর্ম কেবল বলিবার ও শুনিবার জিনিব নহে। ভিতরে অমুভব করিবার বিষয়। এ যে অড়ে, নংগ, ত্রিভূবন চরাচরে ভগবানের সাক্ষাৎ পাওয়া, পাইয়া নুভন হইয়া পড়িয়া ७ छ।, ज्यभदात्र प्रशेष महाय इत्या। ज्यवादनत मात्रिषा माज कतिया তাঁহার অনুগত হওয়া, স্বল জ্ঞান, স্বল প্রেম, স্বল কর্মেচ্ছা ठाँशांक निर्वतन कतिया मःमात्र कता । बान्यधर्म वलन मःमात्र थाकिया, गृशै व्हेशा, समानाधन व्य, वतन निया नद्यानी व्हेवांत আবক্তক নাই। ভাই আমর। গৃহে পরিবারে আবদ্ধ থাকিয়া তাঁহার পূজা করিব, সমাজবন্ধ হইলা, রাষ্ট্রবন্ধ হইলা, মানৰ-ममारकत मकरन जुडी शहर। किन्न गुरह शतिवादि मभारक রাষ্ট্রে ও সর্বাত্র তাঁহাকেই একমাত উপাশ্ত করিতে হইবে। সকল জান, সকল প্রেম, সকল শক্তি তাঁহা হইভেই আসিতেছে। আমরা তপস্তারত হট, তিনি আন প্রেম পুণ্য আমাদিগকে मान कक्षन। छाँहाब हत्रावत म्लान शाहिया चामारमत शिख्यम्, मसानत्त्रह, तमश्रीिक, सनत्त्रवा, सानाक्त्रन, मिन्नग्रथना, त्रीत्वर्ग-**६६६। त्रमुम्य त्रकृत इक्रेक, श्रुक्त इक्रेक, श्रीवराधिक इक्रेक।** ভাঁহাকে ছাড়িয়া দিলে আনে আত্মাভিমান, অংকার, অপ্রেম, অস্হিঞ্তা। তখন সৰ পও হয়, সাধক নাম পাইয়া মাহুৰ ভঞঃ হয়। আৰু আমাদের সকলের বস্তু সকলের প্রার্থনা ভার চরণে উঠুক, उश्कतभा व्यवधीर्य १७४।

পুরুষদিগের জন্ত দিটিকলেজ গৃহে পৃথক উপাসনা হয়। ভাহাতে শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর শাচার্যোর কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদন্ত উপদেশের মর্ম্ম প্রাপ্ত হইলে পরে প্রকাশিত হইবে।

সায়ং কালে সাধারণ আহ্মসমাজের বার্ধিক সভার অধিবেশন।
তাহাতে বার্ধিক কার্যাবিবরণী ও হিসাব পঠিত ও গৃহীত হউলে
পর সভাপতি শ্রীষ্ঠ হেরম্বচন্দ্র নৈত্রেয় তাঁহার অভিভাষণ জ্ঞাপন
করেন। সংগ্রহ করিতে পারিলে তাহার মন্দ্রাম্থবাদ পরে প্রকাশ
করিতে চেষ্টা করিব। অন্তর আগামী বর্ষের কন্মচারী ও
অধ্যক্ষ সভার সভাগণ নিযুক্ত হইলে পর, প্রাত্ত্র জ্ঞাপ্ত ও
ধ্রুবাদ-স্চক কতকগুলি প্রভাব গৃহীত হইয়া সভার কার্যা
শেষ হয়। কন্মচারী ও অধ্যক্ষ সভার সভাগণের নাম পুর্বেই
প্রকাশিত হইয়াডে।

১০ই মাম্ (২৩শে জ্ঞানুন্নান্ত্রী) নুপ্রান্ত্র— প্রাতে কলিকাতা উপাদক্ষণ্ডলীর উৎপর উপলক্ষে সংকৃত্তিন ও উপাদনা। শ্রীষ্ক হেরম্বচন্দ্র মৈত্রের মাচার্ব্যের কাষ্য করেন। তাহার প্রদন্ত উপদেশের মূর্ম নিয়ে প্রকাশিত হুইল:—

এই দেই উপাস চমগুলী। অক্ষত্নপাকে এই অপুকা উপাসক-পরিবারে আশ্রে লাভ করিয়াছি। তাঁর কুপার কথা বলিয়া শেষ করা যায় না। কত ভক্ত উপাসকের সঞ্চ লাভ করিয়া আমরা তাঁহার চরণে আক্রপ্ত হুইয়াছি; যুখন শ্রীর ও মন ভারাক্রাপ্ত হয়, তখন এই স্থানেই যে সকল কথা শুনিয়াছি তাহা আরশ করিয়া অস্তরে প্রভুত্ত বল লাভ করিয়া থাকি।

তাঁথার পূজার পূজ্যনাল। আমরা তাঁথারহ রুপায় গলদেশে ধারণ করিধাছি। সেই মালো ভিনিই আমাদিগকে শোভিত কার্যাছেন। আমাদের দীনতাথীনতা সত্ত্বেও এই বেদী থইতে ভক্তির কত পরিচয়ই প্রাপ্ত হইয়াছি! আজ কত সাধুভক্তের উক্তিই মনের মধ্যে উদিত থইতেছে! সেই সকল বাক্য প্রবণ করিয়া কতবার প্রাণে শক্তি লাভ করিয়াছি! এই স্থান থইতেই ইংলোক ও পরলোকের একতার কত আভাস পাহ্যাছি!

যে মণ্ডলীতে প্রবেশ করিলে একটু মান্দন্ত্রম লাভ করা যায় তাহার জন্ম মাত্র কত চেষ্টা, কত অর্থব্যয়, করিয়া থাকে ! श्वाभाव मान इष, अक्रि लादिक व स्थार्व ख्वान लाख द्य नाहे। যাহার সে জ্ঞান লাভ হইয়াছে তাহার প্রাণকে এ প্র আকাজ্যা অধিকার করিতে পারে না। মানবের পক্ষে একটা অভি শ্রেষ্ঠ ও মহানু মধিকার খাছে, ভাহা এই উপাসকমগুলীর সভ্য इल्हा। किन हु: (अंत विषय अरे (य, नामामित भर्या अभन किंदि पारत्रन नारं। चात्रीक्राप जांशत पृक्षात चाचान आछ । स्टे नाइ विविध अथम अध्यापात कर्शवत कर्तन, पृष्टि । अश्विशीन इन्यार बहिशाह्न। हेश माख्न करे देशमात काशब क्राम বধাই অনবর্ড মনোমধ্যে উদিত হইতেছে। তাঁহার পুঞ্জার পুশ্বমালা তিনিই আমাদিগকে দান করিয়াছেন। ইলা বারাই ইছ পরলোকের একতা নাবান্ত ভাবে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইতেছি। প্রায় ৪০ বংসর শতীত হইতে **इनिम धर (वर्षी इरेट উक्तादिए महाचा शाचामी**

মংশাষের একটা কথা শুনিয়াছিল।ম। আজ ভাহা মনে পড়িতেছে—"মন্দিরের এই গাঁলো ফুলের মধ্যেই আমি ভাঁহাকে দেখিতেছি।"

সাধু উমেশচক্র ভক্তি ভরে বলিয়াছিলেন, "জগং তোমার সাক্ষী, প্রাণ ভোমার সাক্ষী, তুমিই আত্মার সেবার ও পূজার বস্তা" পূজনীয় শাস্ত্রী মহাশয়ের উক্তি, "ভোমাতে দেবতে পেলেও তুমি সভা, না পেলেও সভা।" জীবনের অন্ধকারের মধ্যেও যিনি এ কথা বলিভে পারেন ভিনিই প্রকৃত উনাসক।

ক্ষি সভাগৰ সভাগৰ নিযুক্ত ইইলে পর, প্রাত্ত্ব জ্ঞাপক ও তিনি কথন দেখা দিবেন ভাহাতো প্রানি না। কিছা বাদ-স্চক কভকগুলি প্রস্থাব গুইলৈ ইইলা সভার কাষ্য্য তাহার চরণই আমাদের জ্ঞানের ধ্যানের বস্তু। যাহারা হয়। কর্মচারী ও অধ্যক্ষ সভাগণের নাম পুর্বেই দেখা না পাইলাও তাহার ছারে অপেক্ষা করিয়া রাহ্যাছেন গোলিত ইইলাছে।

তাহারা ভক্ত। কেবল নামের প্রলোভনে এখানে আরুই ইইলাক্ত ভাবে কত সময়ে কত ভক্ত যে এই মণ্ডলীর মধ্য ইইতে ১০ই আহ্ম (২৩শে জ্ঞানুন্ত্রান্ত্রী) লুপ্রবান্ত্র— আমাদিগকে কভ অমুগ্য উপদেশ দিতেছেন ভাহা বলিলা শেষ ত কলিকাতা উপাদক্ষপ্রভার উৎপ্র উপলক্ষে সংকীন্তন ও করিতে পারি না।

যদিও আমাদের মধ্যে এমন লোক আছেন হাঁহারা বলিতে-ছেন, "নিজনেই তাহার দেবা করিব", তবুও পারিবারিক সাহায় ব্যতীত থেমন দৈ হক জীবন গঠিত ও বর্দ্ধিত হইতে পারে না, আব্যাত্মিক জীবন সম্বন্ধেও অবিকাংশ লোকের প্রেক ইহা সতা যে মণ্ডলীর সাহায়া ব্যতীত ভাহা ক্ষনও গঠিত হইতে পারে না। ক্ষিকাজার ক্ষুত্র মণ্ডলীই যে আমাদের একমান্ত্র মণ্ডলী বা পরিবার ভাহা নহে। ইগার বাহিরেও এক বৃহত্তর আধ্যাত্মিক পরিবার রাহ্যাছে। Herbert Spencer, Plato প্রভৃতি পাশ্চাত্য জ্ঞানিস্থ ও আমাদের দেশের প্রাচীন ঋষেগণ, সকলেই সেই পরিবারভূকে। তাহারা সকলে আমাদের ধ্রাজীবন পঠনে সাহায়া করিবার জ্ঞাকত উপদেশ রাগিয়া গিয়াছেন! "যো বৈ ভূমা তৎস্বং, নাল্লে স্ব্যান্তি," প্রভৃতি উলিগুলি আমাদের জীবনের এক একটী অমুণ্য সম্পাদ্।

এই সংসারকেত্রে প্রতি পদেই নিজেদের দীনতা হীনতা উপ্লব্ধি ক্রিতেছি ও পূর্বগত আচায়াদের জীবন ও বাক্য ইইতে বুঝিডেছি বে, অস্থমের আস্বাল না পাইলে কিছুতেই প্রাণ তৃপ্ত হইতে পারে না। অসীসই আমাদের চির আংকাজকার বস্তা। "লানিলাম নানামতে, ভোমা বিনা এ জগতে কেং নাই আর আপনার হে।' একটা ভদ্রগোক আমাকে Emerson এর Diaryর কএণ্টী কাটা পাতা দিহাছিলেন। ইহার মধ্যে Emerson এক স্থানে বালভেছেন, ''কৰ্ম যদি খ্যাতি প্ৰতিপত্তির আকাজ্জায় কুত হয় ভাষা হটলে আত্মার মমূহ ক্ষতি, পরমধোগেরও ক্ষতি হুইয়া যায়।" একটা মুগ্ৰান্ scientific instrument ভাল রাখিতে হটলে তাহার অভ কত চেষ্টা করিতে হয়। আর যে মানবাত্মা অতি মূলাবান scientific instrument १३८७ व्यानम्भारत प्रमायान जाहात कम्यारत क्रम व्यानक व्यानक স্তৰ্কতা প্ৰয়োশন। খ্যাতির আকাজ্ঞায় ক্বত কণ্ম অকণ্ম ভইয়া পাডার। এই মহৎ আদর্শ ধরিয়া চলিতে হইলে মণ্ডলীর পাঁচ জনের সঙ্গে সম্পর্ক থাকা আবিখাক। ভাগা না হইলে कौबन ग्रिड बहेटड गारत ना।

পারিবারিক জীবনে দেখিতেছি আমার বাড়ীর ভ্তাটী আমার জন্ম কত ব্যস্ত। কলেজের চাপরাসী নিজে রোগে

শোকে কত চ্ৰ্ৰণাগ্ৰন্ত, হৰাপি আমার জন্ম কত চিন্তিত। हेशास्त्र माइ'र्या आभात भीवत्म कछ मनन माधिक इहेरछह ! আধ্যান্ত্রিক জীবনেও এইরূপ অপরের সাহায়। চাই। অগীয় चुवन पाठन तमन नश्चा, हाका भवारक भाषाश्मरवा निन, "ভূবনবিজয়ী নামে চ'লে যাব শাস্তিধামে" এই গান ভূনিয়া বলিয়া উঠিলেন ''অতি দত্য কথা''। এই যে বুহত্তর উপাসকমণ্ডলী, ইহার নিকট কত সময় নিরাশার মধ্যে আলা প্রাপ্ত হইয়াভি। প্রভুর কুণা যুখন এক বিন্দু পাইয়াছি, তথ্যত ভাহার সার এই মঙলা হইতে পাইয়া কত আখন্ত হইয়াছি।

व्यमीत्मत त्य त्मीव्यया. यांश हत्यः त्यमा यात्र ना. এक একটা সন্ধাতের মধ্য দিয়া ভাগার কেমন স্বস্পত্ত আভাস পাওয়া যায়। Browning প্রেমের মাহাত্ম্য দহত্মে বলিয়াছেন, নির্মাল প্ৰেম "brighter than gem, purer than pearl"-- ম্বি মুক্তা অপেকা উজ্জ্ব। এই সকল কথা অপরের মুধে শুনিয়া चामारमत पूर्वत क्रमय हवल इस, चामारमत ४क्षम हिन्छ पूर्तात मिटक च्याक्र हे इस ।

যথন শোকে অধীর হইয়। আপনার অদহায়ত। বুঝিতে পাতি, যুখন মনে হয় সংসার মধ্যে আমি একাকী, আংমি भथश्वा. (महे मध्य (कड कार्ट व्यामिया माछाडेटन आर्व कहे শান্তি পাই। যদি পরমপিত। অন্তরে প্রকাশিত হন ভাচা হইলে তে। কথাই নাই। যদি এই মণ্ডদীর কাহাকেও কাছে পাই ভাষতেও প্রাণ একটু স্বারাম পায়। বাল্যকালে ত্রান্ধ-मभाष्म् व ष्याहारी । शायकशानत भूर्य (य भगछ कथा अभियाहि ভখন ভাহার অর্থ কিছুই বুঝি নাই, এখন সেই সকল কথ। কাজে লাগিতেছে। ফরিদপুর ত্রাহ্মদমান্তের স্থৃতি আমার নিকটে অতি মিষ্ট। আমার প্রদীয় শিক্ষক শ্রীনাথ গুহ ম্হাশয়ের মধুর কঠের গানগুলি অনেক সম্ভেই মনে পড়ে। তথন তাহার মুখে শুনিয়াছি "অছে দেখায়ে দেন স্বর্গের পথ।" এখন সেই কথাগুলি বিষাদপূর্ণ হাদয়কে আশান্তিত করে, উপাসনার অনেক সাহায। করে। ধর্মসাধনে সাথী পাওয়া বড় প্রয়োক্ষন। যাগারা বছদিন পূর্বের ব্রন্ধের রূপার কথা আমা-शिश्यक खनाहेबाएक **ड**ाहाता अथन भटनाक्वामी क्हेंबाड व्यामारमञ्जू माधी। याशांमभरक कीवरन कथन दार्थि नाहे, উচোদের উপদেশ শুনিয়াও অন্তরে বল লাভ করি, তাঁহারাও च्याभारमञ्ज माथी। उत्तिका उत्तरमण अभिरम् भरमण लाइन ফল হয়। কিছুদিন পৃথেব ফ'রদপুর গিয়াছিলাম, দেখানে পৌছিয়াই সমাজে উপাদনায় যোগ লিতে গেলাম; ভনিলাম আচার্যা "দৈনিক" বইখানি হইতে এক সাধু বাজির উভি পাঠ ক্রিতেছেন। তিনি বলিতেছেল পাপীর নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই, ভিনি অক্ষের কুপার সকল পাপ হইতে মুক্ত হইবেন, পুণাভ্রণে ভ্রিত হইবেন। এই উপদেশটী আমার প্রাণ স্পর্ণ कविन, व्याहार्यात व्यक्टतार्थ व्यामि এ नश्च विक् वाननाम। व्यक्तिक नगरम व्यञ्जाभरवहमात्र गर्या व्यवस्त वहे लावी भारेश व्यापण हरेगाहि-वामाम्बद शिका कुलन नरहन, छाहाद वनीन পুণাধন তিনি সকল দীনজনকে বিভরণ করেন। ঘরে কেহ একটা অ্বর ফুল নইয়া আসিলে ভাহার সৌব্র্ব্য সেই ব্রিয়ক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র স্ভাপতির কার্য্য করেন। সভাপতি

ঘরধানিকে পূর্ণ করে। অখিলপতির অসীমপুণ্য সৌন্দর্য্য তাঁগতে আৰম থাকিতে পাৰে না, তাতা নিম্ভ চারিণিকে ভড়াইয়া পড়িভেছে। তাঁহার চরণ স্পর্শে সকল পুষ্প সৌরভাবিত, তাঁহার পুণানাম অপজের পাপ কর করিভেচে। ভাঁহার পুণ্ "aggressive" -- পাপদশ্ব প্রাণে প্রবেশ করিয়া পাপ দূর করে। গিণিডিতে এক আছে বন্ধুর মুখে গুনিলাম "পাপের বেদনা জানিয়াছি, শাস্তিও লাভ করিয়াছি।" অপবের মূপে এই সমস্ত কথা ওনিয়া প্রাণে কত বল পাই। ব্রহ্মসকুই আমাদের নিহত প্রার্থনার ২ল্প, যাঁচারা ভাটা লাভ করিয়াছেন বা তাহার কর আকাজিক্ত তাঁহাদের সম্প আমাদের আশেষ कन्मार्भन्न (इकु।

মংথ লক্ষ্য অবস্থাকরিয়াচলিলে সাধীবেশী পাওয়া যায় ন। Milton এর মত বলিতে হয়-"By darkness and dangers compassed round," "Cut off from the cheerful ways of men"-"डाविषिक खाँधाव, डार्दिणिटक विश्रम," "লোকসমাজের আমোদ প্রমোদ হইতে আমি আনেক দুরে, আমি একাকী"। ধশ্বপথে চলিতে গেলে অন্তের সহায়তা তুল ভ। Cowper বলিয়াছেন, 'বিদ তোমার বৃদ্ধিপৃতিসকলের মধ্যে কোন একটাকে ধ্রিয়া মাঞ্জিয়া চক্চকে করিয়া তুলিতে পার তাগা •ইলে তুমি স্থগতে খ্যাতি-প্রতিপত্তি লাভ কারবে, কিন্তু ত্মি সাধুদীবন যাপন কারতেছ এ জন্ত তোমাকে কেহ সন্মানাই মনে করিবে না।" কি আক্ষেপের কথা। পবিত্রভার ক্রায় জন্মর আব কিছুই নাই, তাহা কয়জনে বুঝে? গাঁভা, উপনিষদ Wordsworth, Emerson কয়জনে পড়ে! যে প্রস্থাত কর্ম্য ভাহ। পড়িবার লোক ভত বেশী। যত সাধুতা তত লোকসঙ্গের অভাব।

Thomas a Kempis বলিয়াছেন—"Consider not whether men are with you, but whether God is with you"—"লোকে ভোমার সঙ্গে আহে কিনা ভাহা ভাবিও না, পরমেশ্বর তোমার সঙ্গে আছেন কিনা ভাহাই ভাবিয়া দেখ।" রাজা রামমোহন রায়কে কত নির্ব্যাতন সহ্য করিতে হইয়াছে! এই সকল প্রতিকুলতার মধ্যে সভ্যের পথ অনুসরণ করিয়া চলিতে হইলে এই মগুলীর আশ্রয় গ্রহণ करा এकाञ्च প্রচোলন। आधारमञ्जूषिक अ नामालिक सीवरन গুহু পরিবার যেমন আবেশ্রক, আধাাত্মিক জীবন রক্ষার অন্ত এই মণ্ডলীতে আশ্রয় লওয়া সেইরূপ আবেশ্রক। পুণ্য পরিবারের আভাস, অর্গরাজ্যের আভাস, এই মণ্ডলী হইডেই পাইয়াছি। এই মণ্ডলীতে আমরা পরমপিতার প্রকাশে এক এক সময়ে এমন रमरम याहे, रश्थारन व्यवहारतत शान नाहे, विनस्तत्व शान नाहे, नकालहे जीहात मखान, व्यावता এक ट्याब गतिवात, त्मशात्म (हाउँवक् नारे। अहे व्यवश व्यामारमत्र व्योवत्म शाही ट्डेक, मुक्कात व्यक्तकात पृत्र रहेक, नितामात मध्या व्यामा व्याप्तिया

অপরাতু ১ ঘটিকার সময় নববীপচন্দ্র স্বভিস্তা। ভাহাতে

4 |

প্রার্থনাপূর্বক কার্য আরম্ভ করেন। অনন্তর প্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মুখোপাধানি, প্রীম্ভী ক্রালা আচার্য্য (প্রবন্ধ পাঠ), প্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর, প্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্রের, প্রীযুক্ত শশিভূষণ মজুমদার, রায় প্রসরক্ষার দাদ গুপু বাহাত্র ও সভাপতি মহাশয় বক্তা করেন।

অপরাত্র ৪॥ ঘটিকার সময় নগর-সংকীর্ত্তন। সকলে মির্জ্জা-পুর পার্কে সমবেত হইলে শীযুক্ত বিশ্বনাথ কর প্রার্থনা করেন। খনস্তর কীর্ত্তন করিতে করিতে তথা হইতে সকলে নগরের রাভায় বাহির হন। প্রথমে বালকদিগের দল, ভাহাদের পশ্চাতে मूल पन ष्यशनत इहेटक थारकनः পথিমধ্যে কলেজকোয়ার হইতে মির্জাপুর ব্লীটে বালিকাদিগের একদল ইতাদের সঙ্গে যুক্ত হইয়া সর্বাত্রে কীর্ত্তন করিতে করিতে অগ্রসর হন। মিজ্জাপুর পার্ক হইতে বহিণতি হইয়া অথিল মিল্লীলেন, মিজ্জাপুর টেকলেন, নীলমণি গাঙ্গুলী লেন, আমহার্ভ ষ্টাট, निष्मचंब्रहेक त्नन, मधुख्य त्नन, श्रीत्राभान मिलक त्नन, त्राधानाथ मिलक त्मन, मिर्फ्जाभूत श्वीरे, पर्देशारदेशना त्मन, আমহান্ত ছীট, মেছুয়াবাজার ছীট, ঝামাপুকুর লেন, বেচু চাটা 🖅 क्रीटे, शुक्रक्शाम (ठीधुबी त्लन, भक्षत त्थाय त्लन, अ কর্বিয়ালিস খ্রীট হইয়া সকলে মন্দিরে উপস্থিত হ্ন। সেখানে কিছু সময় প্রমন্ত ভাবে কীর্ত্তন হুইলে পর রাত্রিকালীন উপাসনা হয়। তাহাতে শ্রীগৃক্ত প্রাণক্লফ আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। ভাগার প্রদত্ত উপদেশের মর্ম নিয়ে প্রকাশিত হইল :---

প্রাচীন বাইব্ল গ্রন্থে রাজা দায়ুদ সম্বন্ধে একটি আখাায়িকা আছে। দায়ুদ নরপতি কিরণ ভক্ত ছিলেন সকলেই জানেন। তাঁহার প্রাণে আকাজফা হইল পরম হৃদ্দর একটি মন্দির নির্মাণ कतिरवन । त्मरे चाका छक। अन्य बादन करिया वह कान ठाविभिक হইতে নানা স্বৰ্ণ মরকত পল্লবাগম্পি প্রভৃতি সংগ্রহ করিলেন। মন্দিরের মাল মশলাও সমস্ত যোগাড় হইল। তথন তিনি ভাবিলেন, এই মন্দির কে গড়িবে ? উপযুক্ত কারিকর কোধায় ? তিনি রাজা, বেগার ধরিলে অনেক লোক পাইতে পারেন, পারিশ্রমিক লইয়া কাজ করিবার লোকও যথেষ্ট আছে। কিছ তিনি মনে করিলেন, প্রাণের টান না ধাকিলে কেহ শুধু অর্থের ষম্ভ একাজ করিতে পারিবে না। বেগার ধরিলে কেহ ভাল করিয়া काक कतिरव ना। नेपरतत मिनत शका, हेश करूबारशत काछ, ব্দস্তরণে এ কাল হয় না। মাত্য ভূল করে, ভাবে অনুবোধ উপরোধ ছারা অথবা অর্থের ছারা লোক সংগ্রহ করিলেই কাজ **एल। छाहा इब्र ना। अञ्चलान-विशेन लाटकत पाना सम्मत-**यिन निर्मिष्ठ इस मा। এই ट्रिप्ट जिनि এक प्रवात कतिरतन, সকলের নিকট মনের ভাব প্রকাশ করিয়া বলিগেন---**८यशात यत्रिल छाहारम्ब ८५डा बाक्टिक क्लान्छ क्रकार्य द्वशात** খাটিয়া মৃক্তি পাওয়া; অর্থের ছার। লোক সংগ্রহ করিলে ভাহাদের मुष्टि शिक्टिय प्यर्थित मिटक, सम्बद कितवात मिटक नव। अक्रश लाक চাই বাহার৷ প্রাণের টানে আগ্রহ ও অন্তরাগের সহিত কাক कविरव। তाই नार्ष नवनिष्ठ विश्वन Who is then willing -to consecrate his service anto the Lord this day ?-्करन त्यू वृद्दे प्रशास केन्द्रिक कारक जाननारक छेदमर्न कविएक

ইচ্ছুক আছে? দাযুদ অপেকাও অনেক বড় রাজরাজেশর একটি বিশাল মন্দির প্রস্তুত করিতে চাহেন। মানব সঞ্জুতা, যতপুর অগ্রসর হয় তত্তদুর এই মন্দির নির্মাণের আয়োজন চলিতেছে। কিন্তু আত্ম পর্যান্ত ইহার ভিত্তি স্থাপিত হয় নাই। ক্রমে পভীর ও প্রশস্ত হইছেছে, তবু ভিত্তি স্থাপিত হইল না। ইছদাদেশ ও ভারতভূমি পুশাকেতা বলিয়াপাত। এই ধর্মকেত ভারতভূমিতে নৃতন মন্দির নির্মাণের আংয়োজন হইয়াছে। আৰু ভারত নৃতন বার্তা শুনিঘাছে। সেই মন্দির নির্মাণের কড় আয়োজন চৰিয়াছে ৷ ট্রাঙ্গেল্ডেনিছা, জেকোম্রোভিকা, প্রভৃতি কত স্থানে সেই মায়োজন হইতেছে। আফ্রিকা এখনও আসে নাই। আরও কত আধোজন বাকী আছে। কেবল মাত্র ইষ্টক সংগণীত হইতেছে। প্রত্যেক ইষ্টকগণ্ডে লিখিত থাকিবে "ওঁ তংশং"। লাজুলপাড়ার রামগোহন রায় সাধনাব এক বেদী প্রস্তুত করিয়াছিলেন; তাহার প্রত্যেক-ধানা ইটের উপর 'ওঁ ভংসং' নাম অফিড ছিল। আমারা তালা দেখিয়াতি। কেছ কেছ ভাহাব তুই একখানা লইয়াও আদিয়াছিলেন। আর এই যে রাজাধিরাজের মন্দির নির্মিত হইবে, ইহার প্রবেক মানবচিত্র বলিবে প্রভোক ইষ্টক মানবচিত্র। ওঁ তৎসং। এই মন্দির গড়িয়া তুলিতে হইবে। কিছ কে এই মন্দির গড়িখা তুলিবে ? কাহার ছারা ইংা নিশিষ্ট ভইবে? তাই আজ বলিতে হণ--Who is then willing to consecrate his service unto the Lord this day? এই বাক্যের মধ্যে তিনটি কথা সকলে বিশেষ ভাষে অমুধাৰন করিবেন – willing (ইচ্ছুক), consecrate (উৎদর্গ), করিতে, এবং this day (অভাই, এই মুহুর্তেই)। অর্থাৎ যাহারা এই মৃহুর্ত্তেই ইচ্ছা করিয়া আপনাকে উৎসর্গ করিবে ভাহারাই এই কাজ করিবার যোগ্য।

জগতে সাম্রাজ্য বৃদ্ধি করা থুব চলিয়াছে--ছোট দেশগুলিকে গ্রাস করিয়া সম্রাট আপনার সামাজ্য বুদ্ধি করিতেছেন। সমাটের সম্রটিও তাহাই করিতেছেন। সদেশ-প্রীতি প্রভৃতি ভাব ক্ষমানে আবদ্ধ। ভাহাই অনেকের মন অধিকার করিয়া বসিয়াছে। আর তাহার সলে বিদেশীর প্রতি অপ্রীতি ও সন্দেহের দৃষ্টি যুক্ত হইয়। রহিলছে। ইহাকেট মাতুষ চরম চরিভার্থতা মনে করে। ইহা ২ইতে বড় কিছু যে থাকিতে পারে তাহা ভাবিভেছে না। এইরপ যতই সীথা টানিতেছে তত্তই যে প্রেমই সীমাবছ করিভেছে ভাষা কেই দেখিভেছে না। ইধাতে প্রেম সংকীর্ণ হটতে সংকীৰ্ত্তর হইয়া যাইতেচে (म कथाछै। (कश्वः) যে প্রেম বিশ্বকে প্লাবিত ভাৰিতেছে না। ভাহাকে ছোট ক'রে গুছে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে চাহিলে কোনও প্রকারেই আর প্রেমের অরপ থাকে না। সৰ সামাল্য গিয়াছে—প্রাচীন কেল্ডিয়া, রোম, ভারত দব গিয়াছে। কুত্র পত্তী লইয়া যে সাম্রাজ্যের সীমা টানা হইতেচে তাহা পাড়াবে না। কৃত্র দেবভার পূজা করিতে যাইয়া মাচ্য মাত্রকেও হোট দেখিভেছে। পিতা অন্তরদর্শী। তিনি বাহিরের চামভা দেখেন না। এ আমার আয় ও আমার নয়, মাছৰ এই विकामि वक कतिवादि । चारिनिक्छात्र मर्था चरित्व अछि

বেষ যত না হউক, বিদেশীর প্রান্ত অপ্রেম বিষেষ ভাষা অপেক্ষা
অধ্যেক বেশী। সংদেশকে সংদেশ বলিয়া ভাল বাদিলে স্বদেশের
অন্তাজ-আতিসমূহকে, স্ত্রী জাতি প্রভৃতিকে কিছুতেই নীচ
মনে করিতে পারিবে না। দেশকে ভাল বাদিলে দেশের সব
লোককে ভাল বাদিবে। ইহা না করিলে উহা প্রকৃত স্বাদেশিকভা
লয়, ভাক্ত স্বাদেশিকভা। মান্ত্র প্রয়োজন দিকির জন্ত 'এক দেশ
এক ভগবান' বলে। এক ভগবান্ বলিলে কি বুঝায় ভাবে না।
ইহারা শুধু নিম্ন স্থাতিকেই ছোট ভাবে না, ভাহাদের দেবভাকেও
ভোট দেখে। নিম্ন জাতিও আবার ভাহাদের অপেক্ষা ছোটকে
ভোট বালিতে চায়। কেহই সকলকে সমান দেখিতে চায় না।
এই মানদিক বৃত্তি ভভদিন দ্বীভূত হইবে না যভদিন বিশ্বোধরের
মহা মন্দির নিশ্বিত নাহয়। এই মহা মন্দির নিশ্বাণের জন্ত
কারিকর চাই। Who then is willing to consecrate his
service unto the Lord this day?

অনেক সময় প্রেরণা আদে, শুভ ভাব প্রাণে জাগে। (कह उथनहैं का(क धार्व ६६ नः। भानम स्थनानमा প্রভৃতি কান্ধে প্রবৃত্ত ২ইভে দের না। তাই সে ভাব আর অধিক্দিন থাকে না। আম্বা হ্রলাল্সার ছারাই বেশী সময় প্রিচালিত হয়। এই হেতু আমরাই শান্তিরাজান্তাপনের প্রিপ্ছী,—স্কলেই চাই নিজের অবস্থা ভাল হউক। দেশে শাস্তি স্থাপিও ইউক, গবলে সমান ইউক, সকলে উন্নত ও अ्यो इडेक, ७।१। ८०१ वर्ष गाम ना। ८७८ मन मकरन চার ভাষারা নিজে বড় হউক। সকলেই বলিয়া থাকে "আমার জাত ত্রাদাণ, আমহা অমুক ঋষির সন্তান ছিলাম, আমরা কংনত ছোট ছিলাম না, অপরে আমাদিসকে অভায়রপে ছোট করিয়া রাথিধাছে" ইভ্যাদি। সকলেই ানজেকে বড় করিতে চায়, কেইই সকলকে বড় করিতে চায় না। এই দক্তই দেশকে বড় করিয়া তুলিবার জায় কেইই शहरे मा, तम्बर्ध दक्ष शहर भारत मा।

যুবক সহছে সত্য ও আয়কে বরণ করিতে পারে; কিন্তু যথনই স্ত্রার ঋ্সে তথনই ভাগা বরণ করিয়া লইভে হয়। ভগবান ্বখন আবেদ করেন, তখনই ভাগা পালন করিতে হয়। শুভ किया, ७७ (१) त्रांक ज्यानित भारम वान्या अहम क्रिल्ह ঠিক গ্রহণ করা হয়, আর নিজের চিস্তার ফল ভাবিলে ভূল বুৰা हता। विश्वात कल श्रदेलक देश दौहात्र ध्यात्रा। ध्यन काञ्च ना कतिया यक्षि वलनक्ष्य कता आवश्यकक्ष, उत्व जिनि **८म्बल कारमण्डे निर्दा । (मह लाकह कारका दलाक रहेरा** ८४ (य-मूहूर्स्ड वृक्टिर पाहे मूह्र्स्डरे प्यापनारक खाहारा नियुक्त করিবে। "আমি এই কাজ করিতে বাধা নই, সমাজের লোকে অধুবোধ করিতেছে বলিয়া করিতেছি," এরূপ ভাব লইয়া কাজে প্রবৃত্ত হইলে হইবে না। 'আমি ইচ্ছা করিতেছি, আমি এই ৰাজে বাধ্যতা অহুভব করিকেছি, ইহাতে জাণনাকে অৰ্পন क्रिएकि', এই खारव काम क्रिएक इहेरव। I am willing,-हेक्क आहि, Consecrate myself—सामनाटक उद्यन्त ক্রিভেচি, Willingly consecrate myself—বেছায় উৎসর্গ क्तिएक जिर this day—चाबरे, प्रश्नेरे, पर मुद्रा करें —परे ভাবে কাজে প্রবৃত্ত হইছে হইবে। সজাগ থাকিও কথন ভোমার আহ্বান আসিবে, প্রেরণা ও আদেশ অফুভব করিবেন, ভিনি হ্বদর মন্দির আলোকিত করিবেন, সলাট উজ্জাল করিবেন, বিশ্বেন This is my beloved son—এই আমার প্রির পুত্র। মহা ধর্মরাজ্য স্থাপন করিছে হইলে জীবন উৎসর্গ করিতে ইইবে। এই রাজ্যে ভেদ নাই, অপ্রেম নাই, বিশ্বেষ নাই।

আৰকাল লোকে বলিভেছে, ধর্ম মঞ্চলর পরিপন্নী, জাতীয় উন্নতির মহা প্রতিবন্ধক। ইংরাজীতে একটি কথা আছে Give the dog a bad name and hang it-কুকুরটাকে একটা वर्नाम व्यनान कतिया कैंानिकार्ष्ठ खूना । व्यर्था ६ जान बिनिरयत অনিষ্টাচরণ করিতে হইলে অগ্রে ডাহার উপর মিখ্যা দোষারোপ করিতে হয়। ইহা তাহারই দুটান্ত। ধর্ম কি অপপ্রেম, নিষেত্র, वंगका विवान क्षात्र करत ? धर्मात्र कथा कि लाक अनिरक्ष हु ভগবান বলেন, স্কুলকে সমান দেখ, মাহুষ ওছর করে, নানা আপত্তি উপস্থিত করে। তিনি যদি বলেন 'অহঙ্কার ছাড়, ধন মানের গৌরব পরিভ্যাগ কর', তথন ওজার উপস্থিত হয় 'धनी इंडेल कि धर्म इम्र ना?' इत्व ना दक्त ? काशाव अस्म, কাহারও হয় না। ভাহার পক্ষে তিনি কি আদেশ করেন তাহা দেখিতে হইবে। সকলের পক্ষে একই আন্দেশ হয় না। অস্তরের ধর্ম অস্তরের কথা শুনিগাই ধর্ম সাধিত হইতে পারে, অন্তরের কথা ভনিয়াই চলিতে হইবে। মুহ্যিদেবকে অন্তরের বাণী পাহায় হইতে ঠেলিয়া নিমু ভূমিতে লইয়া ष्पाप्तिन। जिनि निर्व्वतान बक्षानस्पत्रभूषात ष्यानत्सरे हिल्लन। সেগানে থাকিতে পারিলেন না, যতক্ষণ না আসিতে প্রস্তুত হইলেন, হাদয়ে অসম্ ৰাভনা উপস্থিত হইল, কিছুভেই স্থির थाकिए भारितन ना। त्यहं त्यहे चारम छनिया हिन्दनन, থাতার আহোজন করিতে প্রস্তুত হইলেন, সকল শাস্ত হইয়া গেল। ভাহা হইতে কত কল্যাণ প্ৰস্ত হইল।

দেশের কাজ করিবে? পল্লী-সংস্থার করিবে? প্রেম কি
আছে? ভেদবৃদ্ধি কি ছেড়েছে? অহমার কি পরিত্যাপ
করিয়াছে? তাহা না হইলে কে পল্লী-সংস্থার করিবে? শুধ্
ইচ্ছা হইলেই হয় না। ঠিক পথ ধরিতে হয়, বাহার নিকট
হইতে পরামর্শ নিতে হয়, স্থারামর্শ পাওয়া যায়, লোকে তাহার
নিকট পলামর্শ চায় না,—ঈশবের অভিপ্রায় আনিতে চায় না।
তাই ঠিক পথ ধরিতে পারে না, কাজে লাগিয়া থাকিতে পারে
না, নানা ওজর করিয়া ছুইদিন পরে কাজ ছাড়িয়া দেয়।
Consecrate করে না, আপনাকে উৎসর্গ করে না, ভাই সহজেই
সব ছাড়িয়া দিতে পারে।

সমস্ত গেলেও যোব (Job) বলিয়াছিলেন The Lord gave it and the Lord hath taken it away, blessed be the name of the Lord—প্রভু বিয়াছিলেন, তিনিই আবার নিয়াছেন, তাহার নামই ধরু হউক। প্রভূব হাতে আপনাকে অপনিনা করিলে কি সকল ছংগ ছুর্গতি বাধা বিশ্বের মধ্যে হির থাকা যায় ? আমরা Consecrate করি না, আপনাকে উৎসর্গ করি না, উাহার আদেশ চাই না, তাই ছির ভাবে, কাল করিছে পারি না, আপনাকে ভূলিয়া ভাহার কার্যে গারিবিয়া থাকিতে পারি

না। তাহার প্রামর্শ দইয়া দেবা করিতে গেলেই যথার্থ সেবা তৃংখভারে অবসম হইয়া জীবন যাপন করে, জগজজননী তাহাদের করিতে পারিব, তাহার আলেশ শুনিয়া কাজে নিযুক্ত হইলেই মুখের দিকে চাহেন—তাহাদের বিরস্বদন প্রফুল হইয়া উঠে। সফল কাজ সুজ্জার ভাবে সম্পন্ন করিতে পারিব, তাহার মন্দির- এই কথা প্রবণ করিয়া কত আশার সহিত সাগরের প্রপার নিশাণে সমর্থ হইব। হুইভে কতলোক এথানে আসিয়াছেন। এইদেশে এক

কাল মহা দিন। মালা করি প্রত্যেক বাজি কাল এই মালীর্কাদ পাইবেন—This is my beloved son, এই মামার প্রিয় পুরা। কাল প্রত্যেকে জাহার মাদেশ শুনিবেন। ক্রেগে থেন দেখি তিনি নিকটে প্রকাশিত। কাল যেন থাড়া করিয়া রাখি, সকলে বেন জাহার বাণী শুনি। এইবার মামাদিগকে জাগাইয়াদেও, প্রভূ। যদি বাথা দিয়া জাগাইতে হয় তবুও জাগাইয়া দেও। তোমার মালার বাণী শুনি। এই যে মহা সাম্রাজ্য নিম্মিত হইতেছে তাহার মধ্যে মামারও যেন একটু স্থান থাকে। মামিও থেন কিছু করিতে পারি। মামর। সকলে থেন তোমার কাজে লাগিয়া ধক্ত হইতে পারি। তোমার মাদের মধ্যে স্থাপিত হউক। তোমার প্রিম রাজ্য মাদের মধ্যে স্থাপিত হউক। তোমার ইফ্রাই সর্কোপরি জয়য়ুক্ত হউক।

্রান্ত্র— আন তিংসবের প্রধান দিন। রংত্রি আগিয়া যুবকগণ মন্দির পত্র পূলো ফুন্দর করিয়া সজ্জিত করেন। উবার বহু পূর্ব হইতেই ব্যাকুল প্রাণ উপাসকগণ মন্দিরে সমবেত ১ইতে আরম্ভ করেন এবং সংগীত সংকীর্ত্তন চলিতে থাকে। অনম্ভর মধা সময়ে উপাসনা আরম্ভ হয়। প্রীযুক্ত কুফ্কুমার মিত্র আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রথমে মিলিভকঠে "ওঁ যো দেবোংয়ো বোহপ্ত্র" ইত্যান্দি সংগীত হয়। অনম্ভর "আগো পূর্বাসী তগবত প্রেমণিয়ানী ইত্যান্দি গান্টি গীত হইলে তিনি নিয়-লিখিভরুপে উপাসনার উ্রোধন করেন:—

অগতের যিনি পিডা তিনি শ্বয়ং মাঘোৎগবে প্রকাশিত इहेबारक्त। याहारक्त कुःरथव शीया नाहे, जिनि छाहारक्त कुःथ মোচন করেন। যাহারা মহাপাপী, তিনি ক্ষেতে ভারাদের পাপের বন্ধন মোচন করিয়া দেন। জগতের বিনি মাত। তিনি খেহে তাঁহার ছংখী পুত্র ক্সাদের সম্বস্ত প্রাণকে ফ্লীডল কবিশ্বা দেন। বিশ্বপতি যিনি, ভিনি মাভারণে প্রকাশিত हरेश नकरनत आदि छीहांत्र कक्नांशांता वर्षण करत्रन। এहे न्द्रमाप विद विश्वति कार्याक करेगारक । त्यरे क्या क्रिका नामाचान इरेटक कखरनाक छाशास स्विवात वक्र विशास सम्बद्ध ভুইরাছেন। ভারতের পশ্চিম আন্ত পঞাবে বাহার। আচেন জীহারা ওনিয়াছেন, অগবান আরে অদুখ নহেন। ভিনি পভিড ্পাব্যরূপে প্রকাশিত হইয়া বাকেন এবং পাণীর উদার করেন। कायरक्षत्र विकास अकरण अहे मध्याव व्यक्ताविक व्हेशांकिन व्य बारपारमूट्य विचलकि स्थानामी हरेता प्रवास वाकार केरिय वदा वर्षन करवन । ममुद्रवय भवभारव अव्यादरण बाहाना नाम ्क्रद्रक केहाओ ः कश्मिक्षेरह्नः दर, व्यारपादमस्य क्रण ः भाउकी ्**छेचात्र हरेता त्रिकारक ह**ं नचप्यत्र संशिक्षा विकास वर्गत रूकामात्र

মুখের দিকে চাহেন-ভাহাদের বিরস বদন প্রাকৃষ হইয়া উঠে। এই কথা প্রবৰ্ণ করিয়া কত আশার সহিত সাগরের প্রপার হুইডে কতলোক এথানে আসিয়াছেন। এইদেশে এক আপনাকে প্রকাশিত করিয়াছেন, কত লোকের প্রাণ স্পর্শ করিয়াছেন। বাহার। মরিয়াছিল ভাহাদিগকে বাঁচাইয়াছেন। ষাহারা নানা প্রকার পাপের ভারে অবসর হইয়াছিল ভাহা-पिश्रं श्रृशायान कविशाद्वन। शहात्रा **पक्षा**न्जात **पद्मगा**द পড়িয়াটিল ভাষাদের নিকট আন প্রকাশ ক্রিয়া ভাষাদিগকে भासूय कित्रशास्त्र । अहे मःवान हेयुरवारन व्यवाब हहेथाहिन। এই সংবাদ আমেরিকায় প্রচার হইয়াছিল। তাই সেই সকল দেশ হইতে কতিপয় নরনারী দেখিতে আসিয়াছেন, ব্রহ্ম किकाल चाजानकि श्रभम कविया नवनावौक्षत श्रीत्व र दक्ता দুর করিতেছেন, পাপ মোচন করিতেছেন, এবং অঞ্চানভার অভ্নকার দূর করিয়া দিতেছেন, পরত্রহ্ম কিরণে জগতের চারিদিকে ভাণনার শক্তি প্রকাশ করিতেছেন, ভাণনার খরণ প্রকাশ করিয়া বছকালের অজ্ঞানতা দূর করিতেছেন।

এই বন্ধদেশে কি আশ্রেষ্য ব্যাপার হইতেছে। এই বন্ধদেশের কতিপয় পোক যাহারা জনবলে প্রবল নয় এবং
জ্ঞানবলেও পরমশ্রেষ্ঠ নয় ভাহারা বলিয়াছেন যে ব্রহ্ম জগতের
পিতা, তিনি জগতের ঈশ্বর এবং এক, জগতের সমস্ত নরনারী
ভাই এবং ভগিনী। ভাহাদের প্রেম জগতের এক কোল হইজে
অপর কোলে প্রাণারিত ১ইতেছে। ভাহাদের নিকট মান্ধ্রে
মান্ধ্রে ভেদ নাই। সমুদ্য বিশ্ব পরমেশ্রের ভবন। সেই
ভবনে যত লোক বাস করে সব পরমান্ধীয়।

বন্ধদেশে এ কি বার্ত্ত। প্রচার হইয়াছে—পরমেশ্বর মানবের সলে বাস করেন, তিনি সাথের সাথী, তিনি সকলকে আপদ বিপদ হইতে রক্ষা করিয়া থাকেন! এই সংবাদ প্রচার হওয়াছে শত শত লোক মাঘোৎসবে উপস্থিত হইয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন তবে একবার মাই, দেখি বন্ধ কি সত্যসত্যই প্রকাশিত হইয়াছেন । মাঘোৎসবে গেলে মানবের মন কি আশ্বর্তা পরিবর্ত্তন হইয়া বায়। মানবের প্রাণের মলিনতা এক মৃত্বর্ত্তে দ্ব হইয়া বায়।

শাকীসকল উপস্থিত হইয়াছেন। সকলেই বলিতেছেন,
বাকে পোকে চক্ষুর অপোচর, মনের অপোচর বলিয়া ঘোষণা
করিয়াছেন তিনি নার চক্ষুর অপোচর নহেন। সূর্যা তাহার
সালী দিতেছে। স্বর্যার দিকে তালাইলে এক্ষকে দেখিতে পাই।
এই রব প্রাণের অক্তরল হইতে উঠিতেছে। সমস্ত ভ্রম্বল,
বাহিয়ের সমস্ত প্রকৃতি এক ক্ষরে বলিতেছে, এক বর্তমান।
মার্যায় কেবিউছে, আকাশের মধ্যে পরমন্ত্রম অক্তরতম স্থানে
পরেক ভাইটে নহে, ভাহারা গাকী দিতেছে অক্তরের অক্তরতম স্থানে
পরেক বিভ্রমান, প্রাণর্জনে বিভ্রমান। বাহারা কৈবিয়াছে,
ভাইায়া বলিতেছে অক্তরে বাহিরে তিনি পিতার্মণে, মাতাক্সপে,
পভিনিধানক্রনে, সভালের সন্তাপহারিশীর্মণে প্রকাশিত আছেন।
এ কি সংবাদ, এ কি সাক্ষা। এই আভব্যে ব্যাপারের কর্যা ভনিয়া
বিইলোক এবানে সমবেত ইইয়াছেন।

তাঁহার কথা কে বলিতে পারে, কে বর্ণনা করিছে পারে ? কণ্ঠ আৰু ক্ষম হইয়া যাইতেছে। ভগবান, ভগবান, ভূমি প্ৰকাশিত হইয়াছ,—ইচ্ছা হইতেছে দব শক্তি প্রয়োগ করিয়া আজ ভোমার কথা বলি, সাক্ষ্য দিই তৃমি আছে, বিপদে যথন পড়ি ভখন তুমি হাত ত্থানি ধর।

আন্ত এখানে শত শত লোক উপস্থিত আছেন। তাঁগোৱা ৰসিবেন বিপদে পড়িয়া যুখন তাঁচাকে ডাকিয়াছেন, ভিনি 🎫 🕏 छ्'शानि धतिशास्त्र ; পाप्पत्र मत्या पछिशा ठाविषिटक चाव কোন সহায় না দেখিলা ধধন তাঁলাকে ভাকিয়াছেন, উদ্ধার-কর্ত্তান্ধণে তিনি আমাদের মধ্যে প্রকাশিত হট্যাছেন। তিনি এমনি করিয়া ভাকিয়াছেন, আজ মুক্ত কঠে আমরা সক্লে বলিব। তিনি ধ্বন ভাকেন তথন আর কোন বন্ধন থাকে না। এমন কোন শৃষ্ধৰ থাকে না যাতা আমাদিগকে বাঁধিলা রাবিতে भारत ! उपहात छोटक मत मुख्यम ८६मन दहेशा यात्र।

একজন লোক লেখাপড়া ভাল জানিত না। তাহার বয়স ছিল মল। এমন ভাক তিনি ডাকিলেন, সেডাক সে লোক ভূলিতে পারিল না। বাপ মার শাসনে আব গাকিতে পারিল না। কাগ্তের মধ্যে, ভারতবর্ষে, বঙ্গদেশে এমন ডাক উঠিখাচে। সে ভাক যে শুনিয়াছে সেই মঞিছা গিবাছে। কিছুতেই সে ঘরে থাকিতে পারে না। এই সাক্ষা দিবার জক্ত আঞ্চকার মাঘোৎসব।

चामरा (मथिवाहि, এक्छन लाक धरेनचर्या मद्य हिन। ভাহার মধ্যে ভগবান তাঁহার স্বরূপ প্রকাশ কবিলেন। এখার। ভাহার ভাল লাগিল না। ধনের মোছে থাকা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হইল। তিনি যেই বলিলেন, যাও যাও, অসনি বজ্ৰ আসিয়া সৰ ঐশব্যদশ্ব করিয়া কেলিল। সভ্য সভ্যই বছ্র আসিল। এমনি করিয়া তিনি কণা শুনান এবং আপনার রূপ দেখান, দেখাইয়া মানবের প্রাণকে ভিনি মুগ্ধ করেন এবং সমস্ত বাধা ছেদন করিয়া দেন।

আর একজনকে দেখিয়াছি, কত আমোদ প্রমোদ ভাল ধাসিভেন, গান বাছ ভানিতে তাঁহার প্রাণ ব্যাকুল হইজ। জীহাব মধ্যে একি প্রকাশ হটলা চক্ষেব জ্বলে ভিনি দিন काष्ट्रीहेटक नाशिस्त्र । चारमाम श्रायाम जात जान नाशिन मा কাতর হইয়া কাঁদিজে লাগিলেন। ভগবান তাঁহার নিকট প্রকাশিত হইলেন। এই সব কি ব্যাপার !

এক গরীবের কথা বলিএ তাঁহার ঘরে কোন কালেই ष्ट्रीका कष्कि हिन ना। वर्ष्टमञ्ज हिन ना। वर्ष्टमत्र त्नारकत ইচ্ছা ছিল শোকটা বিছু উপাৰ্জন করিবে, টাকা কড়ি আনিয়া পরিবারের হব অক্ষতা বৃদ্ধি করিবে। ভগবান ভাহাকে विनित्न--- ना, जूरे चामात काह्य चात्र। जिनि ना शहता থাকিতে পারিলেন না।

এই ব্রাহ্মণাকে ভিনি কড নরনারীকে ধরিয়া বলিয়াছেন, ''ভোর বাহা কিছু বাসনা সব পুঞ্চিমা আয়, ভোর যভ অভিলাষ সৰ আমার নিকটা বলিয়ান কর। সমস্ত পাণের ইচ্ছা পরিভাগে করিয়া আন,—ভোর প্রাণকে গৌরবাৃহিভ

মাখোৎদৰে চক্ষে দেখিতে পাইভেছি এছ একাশিত। করিব। ভোকে এমন স্থক্ষর করিব যে গে পৌন্ধর্য কেবিয়া ব্দপতের লোক মুগ্ধ হইয়। যাইবে। এই ভাক যিনি শুনিয়াছেন তাঁহার প্রাণের মধ্যে শত ঐশবিক শক্তি হট্যা গিয়াছে। এই সংবাদ শুনিয়া লোক আসিয়াছে। ভগবান প্রকাশিত হম কি মা, পাপীকে খরেন কি মা, চক্ষের জল মোচন করেন কি না, বিরদ বদন প্রফুল করেন কি না,—দেখিতে আসিয়াছে। ভগৰান আপনার স্বরূপ আজ দেখাইভেছেন। জীবের সঙ্গে ভিনি কির্মণে ব্যবহার করেন, ভাহা ভিনি দেখাইভেছেন।

> এই প্রাতঃকালে কি দেখিলাম! কির্পে ভগবান প্রাণেব মধ্যে প্রকাশিত হন তাহা তিনি দেখাইলেন। নিরাশায় याशास्त्र त्थान प्याष्ट्रम इन्धार्किन जाशास्त्र त्थारने मरधा प्यामात्र আলো জালিয়া দিয়াছেন। সে আলোক দেখিয়া তাঁহারা এখানে উপস্থিত হইয়াছেন এবং বলিয়াছেন ভগবান এখানে व्यामग्राह्म व्यामत्रा (पश्चिशोहि। व्यत्तर्क (पश्चिशोहिन, ज्याना প্রকাশিত হইয়াছেন। যাহার। আদিয়াছেন তাঁহার। ক্বতার্থ হুইয়া যাইতেছেন। সকলের প্রাণের মধ্যে এ কি সুগন্ধ প্রকাশিত হইতেছে! তাঁহাৰ প্ৰকাশে প্ৰাণের মধ্যে কি সৌরভ অনুভব কবা যাইছেছে। যাঁহারা ৰলিত প্রাণের মধ্যে কত কলুষ, ৰত পাপ, কত প্ৰবৃত্তি, 🕶 বাসনা, কেবল তুৰ্গদ্ধ, তুৰ্গদ্ধ, দে তুৰ্গন্ধে বাঁচা যায় না, তাঁশারা এধানে আসিয়া বলিতেছেন, মকরন্দের গন্ধ, ব্রহ্মমকরন্দের গন। ক'ত পাপ ভূমি করিবে, ক'ত অবনতি তোমার চইবে ? জাহার যে একটা দীমা আছে, বিশ্ব জাহার সৌরভের যে দীমা নাই। ক্রপৎময় দেই দৌরভ। জার গন্ধ যাহারা পায় নাই ভাহান্ধাও পাইভেছে।

 वह अव क वाहरतन कथा; कि क ठरक (मथा यात्र कि १ हैं। দেখা ধায়। ত্রহ্ম অমৃতরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন। অমৃত শাইতে চাও कि? **চিরদিনের মরা যাহারা, অমৃত হই**তে.কে চাও? তিনি অমৃত দিজে আসিয়াছেন। হ্যুত পা**ভ,** প্রাণ পাড। পানে মাতিয়া গিয়াছ,—ভাঁগার নামে মাতিতে হয়। ঈশবের नाम् উन्नाल १हेवा याहेरल हव । खाश ठिक । नाम्मरख्टे यकि अहे হয়, তবে তাঁহার স্বরূপে কি না হয়। তাঁহার স্করণ দেখিয়াছি। কেমন করিয়া দেখিয়াছি ? আজ ভিধারীর ক্সায় এই ভাই,: এই ভগিনী এখানে আদিয়াছেন, আর ডিনি এই অমৃত বিভরণ করিভেছেন, ইছাই দেখিতেছি। জগতের লোক চিরদিন इः (थ পড়িয়া থাকিবে? পাপ ভাপে ক্রন্সন করিবে? **অগ**ভে কেবল আর্ত্তনাদ উঠিবে ? ভাছারা কি কখনও স্থাবর মুখ দেখিবে ना ? जुःथी नवनादीत जुः त्थव प्रिन व्यवनान हरेवा त्यन।

ভগবান প্রকাশিত হইয়াছেন;—ডিনি অমুভ লইয়া আসিয়াছেন। নেও নেও কে নিবে নেও। মরা মাছ্বকে বাঁচাইবার অভ অমৃত শইষা ভিনি আসিয়াছেন। বাহারা সংসারে বড় নিরাশ্রয় মনে করে ভাহাদিগকে বাঁচাইবেন। বাচাইবার অন্ত আৰু এখানে আসিয়াছেন, ভাই ভাঁহার এই क्रण क्षकाम क्षित्राह्म।

শত বৰ্ষের মধ্যে কত লোককে ধরিবাছেন। আজ আমার हाक, जानमारवर हाउ, धतिया द्यापात्र नरेवा बारेटवन ? हम ना ভাই বাই। সংসারে আর আছে কি ? কোথায় বাব ? কোথায় আমাদের প্রাণের ভৃতি ইইবে ? আর ভ কোন জারগা নাই। এইথানে ভাঁহার প্রকাশ। এই প্রকাশে আমাদের সকল তুঃখ দ্র হইবে। জগতের সম্ভপ্ত নরনারীর এই যে মা। মার কোলে কে যাইবে ? ভাঁর কোলে কে বসিবে ? আজ ভাঁর কোলের মধ্যে আপনাকে ফেলিয়া দিব। চল ভবে বাই। ভাঁর প্রকাশ হইয়াছে, ক্ষণাম্যী মার প্রকাশ, পভিত্রপাবনী মার প্রকাশ, তুঃখহারিণী মার প্রকাশ হইয়াছে। তবে আজ কঠ ছাড়িয়া দাও। কঠ ছাড়িয়া দিয়া সকলে ভাঁহার গুণ গান কর। মার

"ওনেছে ভোমার নাম খনাথ খাত্র জন" ইত্যাদি সংগীতের পর আরোধনা ও মিলিত প্রাথনা। অনস্তর "বছকনে দেহ আলো মৃত্তননে দেহ প্রাণ" ইত্যাদি সংগীতাত্তে উপদেশ।

'বাকা সমাজ।

ক্ষেত্রকা—বিগত ১লা ফেক্রমারী সাধনাশ্রমের বার্ষিক উৎসবধিবসে কৃষ্ণনগর নিবাদী পর্ণোকগত অন্নদাপ্রসাদ বাগচীর পুত্র শ্রীমান স্থনীলক্ষ্ণ বাগচী পবিত্র ব্রাশ্বধর্মে দীক্ষিত হইমাছেন। শ্রীযুক্ত সভীশচক্র চক্রবন্তী আচাষ্ট্রের কাষ্ট্র করেন। আমরা নবদীক্ষিতকে সাদ্রে গ্রহণ করিভেছি। কৃষ্ণাময় পিতা ভাহাকে দিন দিন ভাহার পবিত্র ধন্মের পবে অগ্রসর ক্ষন।

কার্ম্যা নির্কাহক সভা— অধ্যক্ষ সভার বিগত ৫ই ফেব্রুণারী ভারিথের বিশেষ অধিবেশনে নিম্নিশিত মংগ্রুণ্য কার্যনির্বাহক সভার সভা নিযুক্ত ইইয়াছেন: — শ্রীযুক্ত ক্ষত্মার মিত্র, শ্রীযুক্ত হের্ম্বচক্র মৈত্রেয়, প্রীযুক্ত লালভমোহন লাস, পণ্ডিত সীভানাথ ভত্ত্ত্বণ, শ্রুযুক্ত রক্তনীকান্ত গুহ, শ্রীযুক্ত বরণাকান্ত বহু, শ্রীযুক্ত অর্লাচরণ সেন, শ্রীযুক্ত সভীশচক্র চক্রবন্তী, ভাক্তার শিশিরকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত প্রেমান্থর দে, শ্রীযুক্ত প্রস্কুকুমার রার, ও শ্রীযুক্ত সরোক্তেশ্রনাধ রায় শ্রীযুক্ত প্রশান্ত চক্র মহলানবীশ প্রচারক্সণ কর্ত্বক ভাহাদের প্রভিনিধি নিযুক্ত হইয়াছেন।

শুক্ত বিশাহ্য-বিগত ২নশে জান্নারী কলিকাডা
নগরীতে এযুক্ত স্থবোধচক্র রামের জ্যেন্টা কথা কল্যাণীরা
স্থবার্ত্রী ও শ্রীমান স্থবেক্তনাথ বস্থব ওড বিবাহ সম্পন্ন ২ইরাছে।
শ্রীমৃক্ত সভীশচক্র চক্রবর্ত্তী আচার্যোর কার্য্য করেন।

বিগত তরা ফেক্রযারী কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত বোগেণচক্র মিনের বৌহিজী (পরলেকগত বিফুচরণ ভঞ্জের বিভীয়া কলা) কলাাণীরা শাভিলতা ও প্রীযুক্ত সভাচরণ সিংহের প্রোষ্ঠপুত্র শ্রীমান বিমলচফ্রের ওড় বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত ব্রহাকাত বহু আচার্বের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে বোরেশ বার্ নাধারণ বিভাগে ২, ও ছংখ বামপরিবার ভাঙারে ১, ধান করিয়াছেন।

পুর্ববাহালা ব্রাহ্মসন্মিলনী

(অষ্টাত্রিংশ বার্ষিক অধিবেশনের কভিপয় নির্দ্ধারণ)

() धर्षशाधन :---

- (ক) ব্রাহ্মগণকে অফ্রোধ করা যাইতেছে যে তাঁহারা যেন দৈনিক উপাসনার পূর্বে অস্তভঃ পাঁচ মিনিট কাল আত্ম-পরীক্ষা বারা ব্রিতে চেষ্টা করেন, চিস্তানারা, কথাবারা ও কাষ্য বারা কোনও অস্থায় করিয়াছেন কি না। এই আত্মপরীক্ষার পর যেন উপাসনা আরম্ভ করেন; আর প্রার্থনা যেন স্থান-গুলির জন্মই করেন।
- (খ) আদ্ধ সাধারণকে, বিশেষত: মহিলাদিগকে, অহরের করা যাইতেছে থে, তাঁহার। খেন সন্তানদের লইয়া প্রতিদিন নির্দিষ্ট সময়ে কিছুকালের জন্ত সদ্বাহ পাঠ, সঙ্গীত ও প্রাথনা করেন।
- (গ) বাদ্ধবালক ও যুবকগণের সদ্গ্রন্থ পাঠের শ্বিধার জন্ত, সন্মিলনা আগামা বংসর বরিশাল, ঢাকা, ময়মনাসংহ, চট্টগ্রাম ও নিনাদ্ধপুরের নারব ব্রাহ্ম করিবেন। বরিশালের শ্রিষ্ক্র মনোমেংন চক্রবন্তী, ঢাকার শ্রিষ্ক্র অমুন্তলাল গুল্প, মহমন-সংহের শ্রিফ্র মনোরঞ্জন বলোপাধ্যায় ও চট্টগ্রামের শ্রিফ্র শ্রমানরবা সেনকে পুন্তক লিখিতে অমুরোধ করা যাইতেছে। সন্মিলনার আগামী অধিবেশনের পুরে এই কার্যা সম্পন্ন হওয়া বাছনীয়।
- (ঘ) রাষ প্রসম্মার দাশ গুপ্ত বাংগ্রের প্রগোবার্থনারে নিজারিত হইল যে—"ব্রাক্ষ-দশ্ম ও ব্রাক্ষ্যাল কি ।" এই বিষয়ে ছই ভিন ফশ্মার একখানি পুত্তক প্রকাশ করা হইবে। রাম বাংগ্রুম উহার ব্যথ বহন করিতে সম্মত হইলেন। শ্রীযুক্ত অমরচক্র ভট্টাচাধ্য মহাশ্যের উপর পুত্তক প্রণয়নের ভার দেওয়া হইল।
- (ও) সাম্বনী অহরোধ করিতেছেন--- ব্রাদ্ধ ও ব্রাদ্ধ-সমাজের সভাগণ যেন সামাজিক উপাসনা এবং সমাজের অহস্টানাদিতে নিয়মিতরপে যোগদান করেন।
- (চ) সন্মিলনী বাদ্যসমাজসকলকে অমুরোধ করিতেছেন, যেথানে অস্ততঃ তিন চারি জন বাদ্য আভেন এরপ প্রত্যেক কানে যেন একটি সক্ত সভা গঠন করিয়া স্থাতি, স্থার্তন, পাঠ ও আলোচনা ধারা উহাকে সরস ও মনোজ্ঞ করিতে চেটা করা হয়।

(২) প্রচার—অভুরত খেণীর মধ্যে:—

হরিনারায়ণ সেন মহাশয় অহুয়ত শ্রেণীর মধ্যে ব্রাশ্বধর্ম প্রচারের কল মানিক অন্ততঃ ৪০০ টাকার ব্যবস্থা করার অহুরোধ আনাইলে, সভাহ্রলে পাঁচশত টাকার অধিক টালা আক্রিড এবং কডক টালা সংস্থীত হইল। সম্মিলনীর অহুরোধে শ্রীষ্কুক হরিনারায়ণ সেন স্বাক্রিড টাকা আলায়ের ও আবশুক হইলে আরও সংগ্রহের ভার গ্রহণ করিলেন। ফরিলপুরের শ্রীষ্কুক মাধ্বচক্ত বিশাস মহাশয় এক বংসরের কল্প প্রচারক মনোনীত হইলেন। প্রচার কার্য্য স্থিলনীর কার্যানিক্রাহক সভার বাব্যবহাহসারে এবং হরিনারায়ণ বাব্র ভড়াবধানে

সম্পাদিত চটবে। ইরিনারাংগ বারু সম্মিলনীর কার্যানির্বাহক সভার নিকট নিয়মমত আগবায়ের হিসাব ও মনোনীত প্রচারকের কংবাবিবরণ (রিপোর্ট) প্রদান করিবেন।

(৩) নবশতাকীতে অফাক ধর্মন্ত্রীসম্প্রদায়ের সহিত সভাব বৃধিঃ—

অস্তান্ত ধর্মাবেগাখিগণের সহিত সম্ভাব বৃদ্ধির জ্ঞু নিয়-লিখিত উপায়গুলি নির্দ্ধারিত হইল:—

- (ক) সর্বাদনীন উৎসব ও প্রার্থনা এবং সর্বাধ্যাবলমীর দ'মলন, (ধ) জন্তিক র কার্যো জন্তান্ত ধ্যাব্দমীদের সহিত অধিকতর যোগদান, (গ) প্রত্যেক রাহ্মসমাজের জন্তাণিগণের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ দারা এবং পত্র-ব্যবহার দারা ভাবের বিনিম্য, (ঘ) বক্তৃতা ও উপদেশাদিতে রাহ্মধর্মের সার্বভৌমিক ভাবসকলের প্রতি অধিকতর মনোযোগ আকর্ষণ, ইত্যাদি।
 - (৪) অনাথ-বালপরিবার-সংখ্যান ধনভাগ্রার:---
- (ক) শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী মহাশয় অনাথ-খনভাঞারের জন্ম চাদা প্রার্থনা করিয়া প্রস্তাব উপস্থিত করিলে সভাস্থলে ছয়শন্ত টাকার অধিক স্বাক্ষরিত হইল। কড়ক টাকা সভাস্থলেই সংগৃহীত হইল।
- (খ) সর্বসম্বাভিতে শ্রীযুক্ত বছবিহারী কর মহাশয় পুনরায় জনাথ-ধনভাতাবের সম্পাদক এবং শ্রীযুক্ত স্থরেক্তনাথ দাস মহাশয় দহকারী সম্পাদক মনোনীত হইলেন।
 - (৫) বিবিধ:---
- কে) সর্বসম্বতিতে শ্রীযুক্ত মণ্রানাথ গুং প্রায় সম্পাদক এবং শ্রীযুক্ত অমরচন্দ্র ভট্টার্চার্য ও শ্রীযুক্ত নীহারচন্দ্র গোয় সহকারী সম্পাদক মনোনীত হইলেন, এবং নিম্নালিত গোর জন সম্মিদনীর কার্যানির্বাহক সভার সভ্যাননৌত হইলেন। (১) মিসেস পি কে বস্তু, (২) রায় সাহের পি এম দাস, (৩) ভাক্তার নেপালচন্দ্র রায়, (৪) শ্রীযুক্ত অক্যরকুমার সেন, (৫) শ্রীযুক্ত বিরক্তনাথ বস্তু, (৬) শ্রীযুক্ত বহবিহারী কর, (৭) শ্রীযুক্ত বলেক্তকুমার দাস, (৮) শ্রীযুক্ত ব্যাহিরচন্দ্র বায়, (১০) শ্রীযুক্ত কার্যারচন্দ্র ভট্টাচার্যা, (১১) শ্রীযুক্ত মধ্বানাথ গুহ।

শ্রীযুক্ত শিরীষচন্দ্র মনুমদার মহাশয় সন্মিলনীর Auditor (হিসাব পরীক্ষক) মনোনীত হইলেন।

(থ) সকাসম্বতিতে স্থিতীক্ত হইল যে কলিকাতা সাধারণ আন্ধ সমাজের কার্যু-নিকালক সভাকে অস্থোধ করা হউক, যেন ১১ই মাঘকে সাধারণ অবকাশের দিন করিবার অক্স তাঁহারা যথোপযুক্ত চেটা করেন।

কালীকচ্ছ আক্ষাসমাজ-ানম-নিধিত প্রণানী ত সুগারে নবনবভিত্তম মাংঘাৎসৰ সম্পন্ন হইয়াছে--

স্ট মাধ সন্ধার উৎসবের উবোধন; আচার্য শ্রীর্জ পারীনাথ নন্দী। ১০ই মাধ প্রাডে কীর্ত্তন ও উপাসনা, আচার্য্য শ্রীর্জ ভারিণীচরণ নন্দী। অপরাষ্ট্র গটিকার নগর-কীর্ত্তন, তৎপর শ্রীর্ক শ্রীশচন্দ্র রাবের মাডার সমাধি-স্থানে কীর্ত্তন ও প্রার্থনা; সন্ধ্যায় মন্দিরে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত বিবেক্চক্স নন্দী। ১১ই সমন্ত দিন ব্যাপী উৎসব—প্রান্তে উবাকীর্জন ও উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত প্যায়ীনাথ নন্দী, পূর্ব্বাহ্ল ১০ ঘটিকায় দেওয়ান বাড়ীর প্রাচীন ব্রহ্ম-মন্দিরে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত পারিনাথ নন্দী; অপাত্ল ২ ঘটিকায় বালক বালিকা সন্মিলন; সন্ধ্যায় কীর্ত্তন ও উপাসনা আচার্য্য শ্রীযুক্ত বিবেক্চক্স নন্দী। ১২ই মাঘ প্রান্তে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত বিবেক্চক্স নন্দী; অপরাত্ল ২ ঘটিকায় মহিলা-উৎসব; সন্ধ্যায় উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত প্যারানাথ নন্দী। ১৩ই মাঘ প্রান্তে ভারিণ্য বাব্র বাড়ীর,বাগানে কীর্ত্তন ও উপাসনা; তৎপরে প্রীতিভোজন।

প্রচার—ঢাকা ৰেলার বিক্রমপুরের অন্তর্গত সোণার রং একটি প্রদিদ্ধ গ্রাম। উক্ত গ্রামে কালীমোহন দাশ মহাশয়ের মৃত্যুর পরে তাঁহার ধর্মশীণা পদ্দী ঐ্যুক্তা চিন্নমী দেবী ব্দাপনার বাড়ীভেই একটি বালিকা স্থূল স্থাপন করিয়াছেন। স্বামীর নামে একটি বৃহৎ গৃহ নির্মাণ করিয়া দিয়া উহাতে লাইত্রেরী খাপন করিয়াছেন। তিনি প্রায়ই স্বামীর বাংবিক লাদ্ধ উপলক্ষে ঢাকা 🗪 তে ত্রাহ্মধন্মপ্রচারক এবং ধর্মবন্ধুদিগকে সোণার রং লইমা গিল্পা উৎসাহের পহিত উপাসনা ও বঞ্চতার বন্দোবত করেন। পত ১২ই পৌষ তাঁহারই আহ্বানে ঢাকা হইতে এীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত এবং আরো কনেকজন পুৰুষ ও মহিলা সোণার রং আলামে গমন করেন। সে দিন রাজে চিল্লায়ী त्ववीत शृद्ध छेभामना इष्ठ, चरनक महिला छेभामनाष र्याभवान করেন। ১৩ই পৌৰ প্রাতে তাঁহার স্বামীর বার্ষিক প্রা**ছ** অষ্ঠান সন্পন্ন হয় ট্ল প্রামের শনিক্টবর্তী প্রামের অনেক পুक्ष ও মহিলা অনুষ্ঠানে যোগদান করেন। अध्य , বাবুর বারা व्यक्तं। त्वत्र देशामना मण्यत्र २३। देशामनात्त्र व्यत्तरकरे व्याशत्रानि করেন। এই দিন অপরাহে কালীমোহন হলে একটি সভা হয়। গ্রামের বিভার মহিল। এঞা ভদ্ধুলোক সভার আগমন করিয়াছিলেন। পুৰুষ ও মহিলাগণ প্রকাশ স্থানে এক গণেই বসিয়াছিলেন। কোনরণ পদী ছিল না। একটি সদীতের পরে অমৃত বাবু "ধর্ম कि ।" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। তিনি ক্ষেক্টি ভক্তিমতী নারীর জীবনের কাহিনী বর্ণনা করিয়া ধুব সর্গ ভাষায় ধর্মের অভ্যাবস্থকীয় কথাগুলি বুকাইতে ৰচটা করেন। তত্তির অমৃত বাবু বালিকা ভুলের থেছেদিগবেটী গল विवश উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন।

অমৃত বাবু মন্তমনসিংহ সাধারণ আত্ম সমাজের নাত্তসন্তিক উৎসব উপলক্ষে তথার সমন করেন। সেখানে ২৫শে পৌক উপাসনা ও বক্তভাদি হয়। অমৃত কাবু ছই দিন মতিত্ব উপাসনা, "আত্মসমাজ ও শতবর্গ বিবাধ বক্তা, পুরুত্ব বিস্কৃতি বক্তা এবং বালকবালিকা স্থিতিনীতে পদ্ধ বলিয়া উপটেক প্রদান করেন।

বিকাপন।

া সাধারণ রাজসমাজ সংগ্রিক ছংখ পরিবার সংখ্যান কও ইইডে বাহারা সাহায্য পাইডে ইক্ষা করেন ভাষারা সমাজের সম্পাদকের নিকট আবেষদ করুন।



অসতো মা সক্ষময়, ভমসো মা জোভিগ্ময়, মুডোমীমৃতং গময়॥

ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পাত্র ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা লোষ্ট, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত

e ১ম শেস[া]

২২ম ও ২৩ম সংবাা

:৬ই ফাব্ধন, বৃহস্পতিবার ও :লা চৈত্র শুক্রবার, ১৩৫, ১৮৫০ শক, রাক্ষণবং ১০০ 28th February, and 15th March 1929. প্ৰতি সংখ্যার মূলা প

মগ্রিম বাৎসারক মূলা ব

প্ৰাৰ্থনা

८६ कीरनमर्ग्या, **ज्**मि खु सामानित्रक (डामाद इंड्याद জ্ঞ নিষ্তই আহ্বান করিতেছ, নানারূপে নানা ভাবে ৰুৰাইয়া দিভেছ ভোমার হইয়া পড়িয়া না উঠিলে কিছুতেই भागारमञ्ज भीवरनंत मार्थकका नाहे-वह श्रकात कार्यामाध्यात ও অশেষবিধ কৃতিত্ব অর্জনের মধোও কোন্ত কৃতার্থতা নাই। অবচ আমরা সম্মণা বাহির লগ্যাই বাস্ত থাকি, একট। কিছু कतियात अञ्चरे चिवित रहे। এবার উৎসবের মধ্যে, নানা জনের मधा विश्वा, नाना श्रकाद्य, এই विटक विट्यंस ভाবে आमारत्व দৃষ্টি আরুরণ করিখাছ। আমরা যদি ভোমারই নাকটতে পারিশ্ম, ভোমার প্রেষের ভাব না পাইশাম, ভবে যে সবই बार्ब बहेश ! ट्डामात काटल यकि मर्का व कात, जीवन नर्वास **बर्मिक नि, कारो रहेलां 9 किंदू है रहेल** ना -नमक পखरे ह^{हे}ं। সৈন! আধীৰনদেবভা তুমি, তুমি ৩ ধু ভাকিষা ও বনিষাই কান্ত হৰ না, ভোমাৰ কৰিয়া তুলিবাৰ নান। আয়োগনৰ তুমি করিতে ক্রি ভূম গড়িয়া বিটিয়া ভোষার না ক্রিলে আমাদের আর কোন্ উপার আছে ? আমাদের হুর্মণতা তুমি সকলই কান। হে করুণাময় পিঙা, তে।মার করুণাই আধাদের এক-মাজ শাশা। ভূমি কুপা কার্যা খামাদিগকে এবার ভোমার क्षिया गढा ट्यांमात मधन हेव्हाहे जामारत्य अणि कीवरन ও সমগ্ৰ সমাহৈ কম্মুক হউক। তোমাও ইচ্ছাই পূৰ্ব ইউক।

নৱনৰভিত্য ম'ছোৎসৰ

(अव्यक्ति विश्व भाग) अञ्चलका कि क्ष्यां के क्ष्यां क

ক্ষাৰ অন্ধানকে চকু প্ৰদান করেন; লোকে ইহা বল্পনা বিনিয়া মনে কাবতে পাবে। কিন্তু যাগাৰ্থ কথা এই যে, ক্ষাৰ অন্ধানকে চকু দান কৰিয়া থাকেন। ক্ষাৰ কক্ষণামুক্ত সিন্তু। ক্ষণাৰ ন্ধান তিনি জগতে অভাবনীয় কাৰ্য্য নিৰ্ম্বাহ্ণ কল্পনা ন্ধান হৈছি সেই ধৰ্মাবাজ্ঞা কল্পনা নয়, আমাদের বান্ধ্যতিত কথা নব। ইহা প্রম সভ্য যে, একটা ধর্মাজ্য গঠন কাবতে জগবান অভিনায ক্রিয়াছেন। ধর্মবাজ্ঞা গঠন ক্রিয়াছেন। ধর্মবাজ্ঞা গঠন ক্রিয়াছেন। ধর্মবাজ্ঞা বিল্লেই ক্রিয়াছেন। ক্রিয়াছেন, ক্রিয়াছেন। ক্রিয়াছেন। ক্রিয়াছেন, ক্রিয়াছেন। ক্রিয়াছেন, ক্রিয়াছেন। ক্রিয়াছেন, ক্রিয়াছেন। নরনারী সকলকে তিনি ভাকিয়াছেন, সে ভাব আজ্ঞাক্র ক্রিয়া উপ্লভি ক্রিয়েছ হইবে।

একণত বংসরে কি হইখাছে সকলে তাহা একবার স্মরণ
কলন। দিবর অবসচর পদার্থ নন, তিনি অসম্য নন।
তিনি জীবন, কাগ্রত পুক্ষ। তাল করিয়া তাবা আজ
আম নিগকে উপলবি কারতে ইইবে। প্রথমে প্রকাশিত
হল "ওঁ তৎসং", "এক্মেবাধিতীমুদ্ন" মৃত জাতিকে, মৃত
পুক্ষ ও নারীকে বাল অমৃত ক্ররিতে হয় ভবে এই মান্তর
প্রেলন। রালা রামমোহন রাধকে এই মল প্রতার করিতে
তিনি উদ্বিশ্র করিলেন। রালা দেবিলেন, এই মহা জাতির
ভবিষ্যুদ্ধ তেজোম্ম, প্রাণময় করিতে হয়, তবে "ওঁ তৎসং",
"এক্ষেবাস্থল করিছে ভিনি কি না করিয়াছেনা, ইহা ভ
তথু কাকা নয়, কিছ প্রাণময়। চেমে কেবি,—এক সং পুক্ষ
ভব্মাস্থল তাবে বেষ্ট প্রকৃতির মধ্যে কেবি বলিতেছে
ব্রম্মান আছেন। এই সং বহু নন। সমুদ্ধ প্রকৃতি বলিতেছে

এক, সম্দঃ মাজুংষর আংলা বলিভেছে এক । ম'জুষ যে সমাজেই বহিতে হউক না কেন, সৰ মাজুষ এক, সকলের অধীশ্ব এক।

"এক্ষেবাদ্বিতীয়ন্" মন্ত্র কি করিয়াছে? তুপের মধ্যে দম্প দিলে তুপ শেষন পরিবর্তিত ইইং। যায়, ঘন ইইছা যায়, ছাহার আগের আদ থাকে না, নৃত্র স্থাদ হং, গুণ আগেরকার মন্ত্র পানের আগের আদ থাকে না, নৃত্র স্থাদ হং, গুণ আগেরকার মন্ত্র পানের কা, নৃত্র গুণ হয়, ভাহার কা, নৃত্র গুণ হয়, ভাহারেক চেনা যায় না। দেইরূপ "ওঁ তংসং", "এক্ষেবাদ্বিতীয়ন" মন্ত্র মানবের চিন্তে যদি বশিত হয় করে ছাহার জীবন পরিবর্তিত ইইয়া যায় না কি পু একশ্ব বংসরের মধ্যে এই মন্ত্র কি পরিবর্ত্তর হইয়া যায় না কি পু একশ্ব বংসরের মধ্যে এই মন্ত্র কি পরিবর্ত্তর ঘটিছাছে, আগের দেখুন। বুহুত্বের উপাসনা, রন্ধের উপাসনা, রন্ধের উপাসনা, বন্ধের উপাসনা, তাহ্যদের জীবনের কি পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছে, সকলে ভাল করিয়া চিন্তা কলন।

ওঁ তৎ দৎ, আবে সং কেই নাই,--এক পরব্রশ্বই সং। রামমোহন বাম ভাহা উপল্পি করিয়াছিলেন। লোকে তাঁহাব গ'য়ে ধুলা দিত, উ।গাকে গালাগালি দিত, অপমানিত কবিত, লাম্বনা দি দ, এমল কি তাঁংাকে হতা৷ করিভেও (১৪) করিয়াছিল: তবুৰ ওঁ তৎসং তাঁগাকে ছাড়ে নাই। তাঁহাকে ছাড়া জী ন ধারণ কর। রুপা। তিনি ভিন্ন মার কেচ উপাস্তা নাই। এ কথা রামমোহন রায় উপলব্ধি করিয়।ছিলেন। তাঁহার জীবনের কত পরিবর্তন হট্যা গিয়াছিল ৷ ইংলতে পিয়া যুধন তিনি ইউনিটেরিয়ানদের সংক উপাসনা করিছে বসিতেন, তথন তাঁহার চক্ষ্ দিলা জলধারা পতিত হইত। একমেবাছি ীয়ম্প্রম সং। তাঁহার উপাসনা করিব, চলে জলখারা পড়িবে না? ভিনি যে এক্ষেবাধিতীয়মেব উপাদক ছিলেন। দেশকে তিনি ভুলিতে পারেন নাই, তাই চকের জলে অভিধিক হইতেন। হায় হায়, এই একমেনাবিতীমম্ ও ওঁ তৎসংকে আমাদেব দেশের নরনাবী-গণ ভাল কৰিয়া লাখনল না ৷ জীবনের সার মন্ত্র ভাগারা বুরি:ভ পারিল না ৷ যাগা লাভ করিলে মাফুষের কীবন অমুভ হইয়া যায় দেই পথ ভাগারা পাইল না । সেই দুংখে ভিনি অঞা দৰে অভিষিক্ত ১ইতেন। রাজ্যায় যাইতে যাইতে তিনি চকু মৃত্তিত ক্রিয়া থাকিছেন, আর তাঁহার অঞ্রল প্রবাতিত হইত। বিজ্ঞাসা করিলে বলিডেন, আমরা সকলেই পাপী,—পড়িড-পাবন প্রকাশিত হটয়াছেন। মনের মধ্যে কলে কুচিস্তা আছে। ভাহার হল হটতে যিনি উদ্ধার কবিতে পারেন তিনি ওঁ তং সং. একমেবাৰিজীয়ম। তাঁহাকৈ না জানিলে, তাঁহার সন্তা উপলব্ধি ক্রিতে না পারিলে কে মাত্রবকে কলুব •ইতে রক্ষা করিবে?

রামষোহন বাম এই মামের যে উপাদনা কেথাইয়া কিয়াছেন ভাহাবারা জীবনে কি পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে! একমেবামিন্টীঃম্ দমন্ত কাতের এক পিতা। অমুক দেশ অভ্যাচার হইতে রক্ষা পাইয়াছে, প্রাণটা কেন আনন্দে উচ্চুদিত হইয়া উঠিবে নাণ্ এক্ষেবামিতীংমের উপাদনা কবিলে জগতের ব্যথায় নরনারীঃ প্রাণ ছংবে অভিত্ত হয়। জগতের আনক্ষে আপ্রাদিগকে ঢালিয়া দিতে ইচ্ছা হয়। ইহার উপাসনা কবিলে মানবজাতির ও মানব জীবনের সমাক পরিগর্ভন ঘটিয়া থাকে।

ষয়ন কি কার্যা করিতে আরেম্ব করে নাই ? ধর্মনাজের কি পরিস্ক্রিন দেখিতে পাই—মাতুষ মাত্র্যের পর নয়। ইহা মহা পরিস্ক্রিক ঘটায়।

ভাগার পর দেরেক্সনাথ ঠাকুর - তিনি কি পাইলেন ? ভিনি
শলিলেন, তাঁকে প্রীনি কর, তাঁর প্রিয়কার্য্য সাধন কর।
এই ইউল উপাসনা। উপাসনা যে এমন হলতে পারে এ কথা
ক আাগে কেই বলেনাই। রামমোহন বায় বলিবাছিলেন বটে;
কিছা দেকেক্সনাথ ঠাকুর এমন একটা ফুল রচনা কবিলেন যাহা
কেই ভূলিভে পারিল না। ভিনি বলিলেন,—"ভিন্মিন্ প্রীভি
ভাজা পিয়কার্যানাধনক কর্পাসনমেব।" আজে বাজালা দেশে
সর্বান্ত উঠা উচ্চারিভ ইভিডেছে। বাজালী আংতির মধ্যে দক্ষণ
কার্যা কবিছে আরম্ভ করিয়াছে। লোকে বলে, ইহা বেদ বা
উপনিষ্পের্যান্ত। দক্ষণ কাজ করিতে আব্স্ত করিয়াছে।

ঈশ্বকে প্রীতি যদি না করিতে পাবিলাম উপাসনা হইল না; তাঁহার প্রিয়কার্যা যদি না করিলাম উপাসনা অসম্পূর্ণ রহিল।
ধর্মমাজে গাকা বৃথা ১ইল। ঈশ্বকে ঘরের লোক বলিয়া ভালবাদিব, আজীয় বলিয়া ভালবাদিব। একমেবাভিতীয়ম্ বলিয়া ভালবাদিব। পরবৃদ্ধ বলিয়া ভালবাদিব এবং তাঁহার প্রিয়ক যা করিব, এইভ আম'দের আকাজ্জা। এই আকাজ্জা তিনি স্পাই করিয়া ভাগাইয়া দিয়াভেন।

ভাগার পর মং বি বলিকেন, ব্রহ্মজ্ঞানরপ স্বর্গীয় জারি সকলের হলয়ে নিহিত জাতে। তুনি মুচি ভোমার মধ্যে ব্রহ্মজ্ঞানরপ স্বর্গীয় জারি নিহিত জাতে। তুনি রাস্তাধ রাড়ু দাও, তুনি ডোম, তোমার মধ্যে ব্রহ্মজ্ঞানরপ স্বর্গীয় জারি নিহিত জাতে। স্ত্রালাক,—
যাগালের স্বাধীন ভাবে কোন ধর্মকার্য করিবার জ্ঞাকার নাই—
ভাগালের মধ্যে ব্রহ্মজ্ঞানরপ স্বর্গীয় জ্ঞারি নিহিত আছে। জনসাধারণ বলে বন্ধ কোথায় আছেন আমরা জানি না। মহর্ষি
বলিকেন, মানুষ তুমি পশ্তি হও, পুণাবান হও, তোমার
মধ্যে তিনি আছেন। কি আশার কথা প্রচারিত হইল।

ব্দ্মজ্ঞান, ব্দ্ধানা, ইহাই শীবের পরিব্রাণ। ভাহার পর ব্রহ্মন্থ্র পান। এ আবার কি কথা ? ব্রদ্ধবস,—এ কি আথের বস ? এ কি মধুর রস? কোন রস ? সকল রস অপেক্ষা বড় রস। তিনি জগতের লোককে জাগাইয়া দিয়া ভাহাদের নিজাভঙ্গ করিয়া বলিয়া দিলেন—ব্রহ্মজান, ব্রহ্মগান,—আবার ব্রহ্মসামুত্ত পান। ব্রহ্ম রসই বটেন। ব্রহ্মকে রস বলিয়া কত লোক অক্তর্ভব করিতেছেন। তাঁকে জানা যায়, ধ্যান করা যায়। বসরূপে উপলব্ধি করা যায়, সজোগ করা যায়, ধ্যান করা বায়। রসরূপে উপলব্ধি করা যায়, সজোগ করা যায়। বেশের পক্ষে এ কি আশার বাশী শুনাইলেন।

ভাষার পর কেশবচন্দ্র সেন বলিলেন, দেখ দেখ, অন্তরের দিকে চাহিয়া দেখ, কত পাপ সুকারিত আছে। অন্তাপের আগুন অনুক, বিবেক উজ্জা হইরা উঠুক। পাপ যভদিন থাকিবে, ডফুদিন ভূমি ত্রমের সাক্ষাৎকার লাভ করিছে প্রারিকে না। অন্তাপের কথা, বিবেক উজ্জান করিবার কথ তেকের সহিত তিনি বলিয়া গিখাছেন! তাহার ফলে বিবেক আগিয়া উঠিল,—পৈতাগুলি বৃশ্চিকের ভায় দংশন করিতে লাগিল। আতি চেদ মহাপাপ বলিয়া বোধ হইল। নিম্নশ্রেণী লোককে খ্না করা অনস্তব হইয়া পড়িল। একমেণাখিতীয়মেটিপাসনা হইতে, বিবেকের জাগনপ আরম্ভ হইল। পবে কেশবচক্র সেনের ঘারা ভাহা উজ্জন হইয়া উঠিল। তাহার ফলে বাল্য বিবাহ, বহু বিবাহ আরু চলিল না। কত সমাজসংস্কারের স্রোত বহিতে লাগিল! তিনি প্রার্থনাঘারা পাপ হইতে পবিজ্ঞান লাভের পথ দেখাইয়া দিলেন।

ভারপর আদিকেন শিবনাপ শাস্ত্রী। আত্যে বাঁহারা ছিলেন উাঁহাদের ঘরে ধন ভিল, আহারের কেণ ছিল না। শাস্ত্রার কিছিল? ভিনি বলিলেন দরিজ্ঞ আমার পৈতৃক দেবতা। ই।,—
শৈক্ষিক দৈবতাই বটে। ক্ষরিশোষণা পৈত্রিক দেবতাই বটে। ক্ষরিশোষণা পৈত্রিক দেবতাই বটে। ক্ষরিশোষণা পৈত্রিক দেবতাই বটে। তাঁহার পূর্বে প্রুষরের কোন লোক অর্থের মুখ দেবেন নাই। দারিজ্ঞাইছিল তাঁহাদের সম্বা। এই দরিজ্ঞ টাকার মুখ দেবিয়াছিলেন, আরপ্ত দেখিতে পাইতেন। দর্বিজ্ঞ বাহারা ভাহারা ভাহার একটা যদি উপাছ হয়, টাকা যদি পাই, পথে অভ্নেদ্ধ থাকি। অক্তঃ পক্ষেত্রী পূত্র কল্যাকে কোনরূপে জুই মুঠো অর যেন দিতে পার। শাস্ত্রী দরিজ্ঞের ঘরে জারাছিলেন। কিছু অর্থপ্র পাইয়াভিলেন। পরিবারের অ্বত্যাছেল্যা কিছু হইয়াছিল। তিনি ভাকিয়া বলিলেন, "আর দরিজ্ঞা, পৈত্রিক দেবতা, তেত্রেক বড় ভালবাদি, তুই আর্থ'। তিনি বলিলেন,

''ৰাটিতে এদেছি থাটিয়া মৰিব, কুণালের ঘাম পাধেতে ফেলিব ''

কাহার ক্ষম থাটিলেন ? নিজের স্ত্রীকে স্থাীকরিতে থাটিতে পারি.লন না। মৃথ দেখিবার ক্ষম তাহাকে একথানা আয়না কিনিয়া দিতে পারিলেন না। তিনি জলের মধ্যে মৃথ দেখিতেন। ক্ষপতের মধ্যে নৃতন বার্তা, নৃতন সমাচার কি আনে নাই ? ব্রেলাণাসকগণ নৃতন কিছু কি দেখিতে পাইতেছেন না?

'থাটিভে এসেছি খাটিয়া মরিব,
লগাটের ঘাম পায়েতে ফেলিব;
মরণের মাঝে পরাণ ঢালিব,
রচিব জগৎ নৃতন ক'রে''।
জনসমাজ, নবনারী সকলকে নৃতন করিয়া গড়িব।
প্রাণ অন্ধপদে, হস্ত কাজে তাঁর,
এইরূপে দিন কাটুক আধার।

আণ অন্ধণদে, হত কাজে ঠার—এই এক মহামন্ত। একটা জনসমাগকে পরিবর্জন করিতে ভারার প্রয়োজন। ভাই বোনকে ভিজ্ঞাসা করি, দেখিতে কি পাইভেছ—ওঁ তৎসং,— বাহার অপেকা পর্ম সভা কিছু নাই, তিনি কেমন করিব। সভিন্যা ভূলিভেছেন। মানস্বদাভিত্ত কল্যাপের জন্ম ধর্ম- সমাণ্ডকে আপনারা কেমন দেখিতে চান ? দহবের কার্য্য কি হইতেছে না ? নিশ্চয়ই হইতেছে।

এ 🕫 विनादकत्र कथा विनास्थित वर्षात विश्वास (म. अहे ্লাক হটতে অন্তলোকে গিয়াছে। দে এই সমাজের একটা ছেলে। যথন তাগার ১৬ বংদর বর্ষ, দে কলের স্বোরাবে বেড়াইত, বেডাইতে বেডাইতে ভাহার মনে কত ভাব আসিত। সে शिव ज्यामात कोवन वृक्षा माहेएल्ए । ३५ वरमत व्यापत्रत বালকের ভাব দেখুন। সংলে বলিবেন, এথানে ওঁ তৎগ্ একমেণাবিভীয়মের কার্বা হইভেচ্ছে। তিনি কটা হইখা একটা রুঃৎ সংসার পরিচালনা করিতেচেন। কি রকম করিয়া করিছে-ছেন গুৰাল ংটী প্ৰতিজ্ঞা করিল এই ভাবে জীবন যাপন করিতে হুগবে—'প্রতিদিন ৫ টাঃ ঘুম হুইতে উঠিব, তার পর পরব্রসের উপাদনা করিব। তারপর ভাল পুস্তক পড়িব। কেবল পড়িয়া धाइत छाश नहर, देश प्रतन गाँचितात क्रम भूनः भूनः आवृद्धि করিব। রাত্রিতে দিনের কাষ্য স্মরণ করিব। যে গ্রন্থ পঞ্চিলাছি, ভাহা পুনর।য় আবৃত্তি করিব।' এইরাপে ধর্মজীবন গঠন করিতে সে চেষ্টা করিয়াছিল। বীজ বোপন করিল'ন, ফল যদিনা হয় বীজ ত বুণা হটল। একমেবাদিতীয়ম ও তৎদৎ এট वी(ध्रद (कान फल इहंग्राइड कि ना ?

যাহার কথা বলিলাম, কিছুদিন পুরেষ সেই বালকটীর মৃত্যু হুট্যাভে। মুড়ান্য,—সে অমুত জীবন লাভ করিয়াছে। এই भुभितो इहेट शास्त्रात करवक मिन भूत्र तम डाहात भारक বলিখাছিল,—"মা, প্রাণের মধ্যে একটা সংগ্রাম চলিয়াছে; (जामात क्लाल शाकित, नां, जगवारनत क्लाल घारेव।" कवा अभिग्ना भाष्यत्र श्वारम भूव (क्रम इट्रेगिकिंग भरमह नार्टे। कृष्यक-দিন পরে বালকটা বলিল, 'সংগ্রামটা মিটিয়া পিয়াছে, মার কোল व्यापका जगवात्मव (कानरे जान')। मारक क्रिकामा कविरानम "ভগৰানের কোলে যাব. তোমার আনন্দ হইবে কি না?" মার কণ্ঠৰর কাঁশিয়া উঠিন। চকু দিয়া কল পদ্ধিতে লাগিল। বালকটা বলিশ, "মা ভূমি এখনও নীতে আছে। আমি জানিতাম ভূমি थूर উচ্চ ছ! নে शिशाह।" भ'रक मञ्जान कि वनिशा श्रिन १---পরমেশ্বের কোলে যাওয়া মপেকা অধিকতর স্পৃথণীয় কিছুই भारे। रेशट गारात चानल रक्षा উচिত। এই মা अध्विधानिनी ছিলেন, কিন্তু তবুও চকু দিয়া জল পড়িল। কয়দিন যায়, ভপবানের কোলে যাবার সময় নিকট হইতে লাগিল। একদিন कारक बनाहेशा रन मारक बनिन, "मा, रकामात मधा निद्रा भत्रम भारक बामि स्विधाहि।" हिन, এই उ कीवन! এই उ विवासी সম্ভানের জীবন। এইড আমাদের ঘরের সম্ভানের উপযুক্ত জীবন। মার মধ্য দিয়া প্রম্মাতাকে দ্বন করিব। ভারপর মৃত্যু দল্লিকট এইডে লাগিল,—সে কেৰল বলিল, ''ব্ৰন্ধনান কি মধুৰ রে'' ! कि बानवा ! कि खब्बत ! भाषात्र । लाक्ट बरन अधनाय कि कानि न।। वानक वनिन,--कि मधुत द्वा । य ठिकिश्म म ভগৰানে বিশ্বাস করিছেন না, বালকটার তারাকে পঞ্জল হইত ना। त्म अकृषिम छभवारनत नाम छनियात सञ्च व्याकृत इहेश विश्वान, अधारमञ्जू शृक्षनीय व्यानकृष्य आहाराटक छाकून ना ८कन, फिनि चानिया একবার ভগবানের নাম ककन। একমেবা-

বিভীয়ন্ ওঁ তৎসৎ দম্পের কি কাব্য হল্ডেছে দেখুন। 'এক্ষনাম বিভীয়ের উপাসনা করিলে কবে ত মাধা ঠাপ্তা কইবে। বাডাস্
কি মধুর রে' বলিতে বলিতে সে চলিয়া গেল। ফল কি হয়
ঠাপ্তা করিবে মাধা? ভগবানেও লপ্ত কি মাধা ঠাপ্তা করে না ।
নাই ? মায়েরা সব কাঁদ, চারিদিক অক্ষণার দেখ। উজ্জল
কালোক দেখন। তেন লৈ উত্তম্ম একমেব। বিভীয়ন্সকলের
নীভল হইয়া যায়। লোকটা সমাজে আসিয়া উপাসনায় যোগ
লগতে বাপ্ত ইউক।

अभ व्यामात्मत्र माथी इंडेग्ना निग्नाट्डन। এই कथा विनिष्ठ আমার প্রাণটা কাঁপিতেচে। তিনি যদি আমাদের পিতা, তবে সাবের সাধী চইবেন না ৪ তিনি যদি আমাদের মাতা, ভবে भाष्यत माथी इंडेरचन भा । व्यालनारम्ब कार्ड विल्टिंडि, अडे উপাস্কমণ্ডগী যদি না থাকে আমি বাঁচিব না। আমি প্রীকা করিল দেপিয়াছি, এথানে আসিলে ঈশ্বর কঞ্লা করেন, ভাঁহার चत्रभ क्षराम करदम । यूजा इहेर्ड अमुर्ड,--अक्रवात इहेर्ड ক্যোভিতে শই। ধান। আমরা সকলে ভাষার সাকী। এক াবক, খেদিন ভাল একজন আচার্যা উপাসনা করিছেন, সেদিন স্মাজে আসিও। মনের মত আচারী না হটলে দে স্থাজে चा'मङ ना। ध्वारत यथन উপामना इस, दर ভोड़े त्यान, কে উপাসন। করে ভাবিবেম না। একসেবাদ্বি নীয়মের উপাসনা ভইবে, অভেএৰ ঘাইতে চইবে। না গেলে মারব। বুবকটা একদিন মন্দ্রির বারান্দায় আদিয়া দেখিল এমন একজন लाक (बमौट्ड विभएडिन, गाहात जिलामना जाम माला ना ; (म ভিনিয়া গেল। অন্ধপুৰা যেখাৰে ২য় ভাহার দিকে পিছন দিয়া 5 লিছা গেল। ক্রমে অগ্রদর হইবে,-না, পিছন দিয়া বাড়ীতে পেল। ভাবিল একাকীও জ উপাদনা হয়। সে উপাদনায় বদিবার চেষ্টা করিল। দশ্রন লোক যেখানে ভগবানের উপাদনা करत. ८२ लाई रवाम, भाष्यायमस्वत्र प्रिंग विनयहास. रमथारम মাইতেই হইবে,--- মাইতেই হইবে। কোন কাজের দোহাই দিলে চলিবে না, চলিবে না। যদি অমৃতকে পাইতে চাও ত্রধার যাইতে হইবে। একাকী ঘরে বিদিয়া উপাসনা করিলে এটবে না। এই লোকটী ভাগাই করিল। জীবনদাতা যিনি ভিনি ভারাকে ভ মারিবেন না। ভারাকে ভিনি বলিলেন. क्षेत्रं कहे बिलियां शास्त्र मरशा शास्त्र मिरलसः खक्रकन स्यमन বলেন এখান থেকে উঠ-প্রমেশ্ব দেইরপভাবে ধারু। দিয়া चारमण कतिरमन, छेठे। छ। हारक मधारक चानिरमन, रम বেকিতে বসিদ। এন্দ্র ভাগার নিকটে প্রকাশিত হইয়া ভাগকে এমন পাজি দিলেন যে, দে কভার্থ ইই। গেল।

আর এক জনের কথা বলিব। লোকটা গ্রথমিটের চাকুণী করিত। আফিসের কাগল পত্র রবিবারে বাড়ীতে নিয়া আসিত, সন্ধা পর্যন্ত কাল করিত। বিষয়ের সেবা, বিষয়ের সেবা। বে নিল প্রাণ, যে দিল ধন, উলোর সেবা নয়। কেবল বিষয়ের সেবা। মানুষ ত এই করিয়া নষ্ট হইথা গেল। সন্ধার সময় সে সরকারী কালল রাখিয়া দিল। ভাবিল, একটু বাহিরে যাই, মাথাটা ঠাকা করি। এই বলিয়া রাজ্যায় ঘূরিতে লাগিল। একবার ইচ্ছা করিল, যাই সমাজে। ভারপর বলিল, না, দরকার নাই। শরীর ক্লান্ত, থোলা জায়গায় গিয়া মাথাটা ঠাকা করি। এই বলিয়া গারা মাথাটা ঠাকা করি। আকমেব। কিন্তু মাথা ঠাকা কি করিয়া হটবে শ্রাবা ঠাকা করেন। কিন্তু মাথা ঠাকা কি করিয়া হটবে শ্রাবা ঠাকা হটল না। একমেব।

খিতীংমের উপাসনা করিলে তবে ত মাধা ঠাণ্ডা হটবে। বাতাস ঠণ্ডা করিবে মাধা? তগবানেও স্পর্শ কি মাধা ঠাণ্ডা করে না? কাহারও কি করে নাই? তিনি যখন স্পর্শ করেন সমুদ্ধ প্রাণ শীতল হইয়া যায়। লোকটা সমাজে আসিয়া উপাদনাম ধ্যাস দিলেন। আসিঘাই গুনিলেন, গান হইতেছে,—"এই নাম নিষে বাঁচ কি মর কিছুতে আর ক্ষতি নাই"। কি কথা! এ নামে জীবন পাব। নাম না করিলে মরিব। এই পরম সভা কথা আজ ভাল করিয়া সকলে বুঝুন। বুঝিয়া কঠারে করিয়া,— জীবনের প্রধান সম্প করিয়া রাখুন। যদি বাঁচিতে চান আসিতে হইবে। যেমন গান গুনিল— অমনি বলিল ঠিক ত, জীবনের পথ ভুলিয়া মরণের পথে গিয়াছিলাম। সে এখন বিশাসী ইইয়াছে। সমাজে না আসিছা থাকিতে পারে না।

একজন পোকের ৫।৬টা সস্তান ও স্ত্রী চিল। তাহার কোন্
সম্বল চিল না। চাকুরী যাহা চিল তাহাও গিগাচে। দুরস্থানে
একটা চাকুরী জুটিল; দেখানে গিয়া শুনেন, এক মদ্যগ্রসাধীর
দোকানের মৃত্রীগিরা করিতে হরবে। মদ বিক্রয় করিতে হইবে।
না, মদের কাছে যাইতেও হইবে না, মৃত্রীগিরি করিতে হইবে।
ভাগর প্রাণ জাগিয়া উঠিল। ত্রন্ধ কেমন করিয়া সম্ভানদের
বিবেককে উজ্জল করিয়া দেন! প্রাণকে স্বচ্ছ নিম্মল করিয়া
দেন, শুমুন। একদিকে আনাহার, স্ত্রী পুত্র কল্পা সকলের উপবাসক্রেণ, অপরদিকে কাজটা রাখিব কি না—না, না, রাখা হইবে না।
যাহা হয় হউক, মন্তর্গবদায়ার মৃত্রীগিরী করা হইবে না।
ভিনি কাজ ছাড়িয়া দিয়া আসিলেন। দেখুন, দম্বল কির্মণে
কাজ করিভেতে। সানবের প্রাণকে কেমন স্বচ্ছ, বিশুদ্ধ করিয়া
দিতেছে! ভিনি কাজ ছাড়েয়া দিয়া আসিলেন, গ্রাফ্

তিনি এক জমিদাবের বাড়ীতে চাকুরী করিতে গিয়াছিলেন।
জমিদারের মোকর্জন। উপস্থিত। যাদ তিনি সত্য সাক্ষ্য দেন
জমিদার হারিয়া ঘাইবেন। তিনি ভাবিলেন, সাক্ষ্য দেওৱা
দরকার। মনিবের ক্ষতি হয় হউক। সত্য রক্ষা করিতে
হংবে। জমিদার তাঁহাকে কর্মচাত করিলেন। এমন লোক
দিহাত জমিদারের চলিবে না। আক্ষা হইতে হইলে এমনি
সত্যবাদী ও নির্ভয় হইতে হইবে। কি খাইব, কি পরিব, সে
চিল্লায় অসত্য পথে যাংয়া চলেবে না ওঁ তৎসৎএর উপাসকদের
জীবনে কিরুপ পরিবর্ত্তন হইতে পারে দেখুন।

একজন লোক কোলায়ও চাকুরা করিছেন। তাঁহার বিনি
প্রধান কর্মচানী ছিলেন, তিনি ছুক্তবিত্র ও প্রস্থাপহারী ছিলেন।
হনি অধ্যান কর্মচানী, অন্ধাবিধানী ছিলেন। ইনি প্রধান কর্মচাগ্নীর সেই কলা মনিবদের জানাইলেন। উচ্চ কর্মচারী তথন
তাহাতে বিষ থাওয়াইয়া তাঁহার প্রাণ বধ করিবার চেটা করিলেন।
তাহাতে তাঁহার মৃত্যু হইল না। কিন্তু শ্রীর অবশ হইয়া
কোল। তাহাতেও হইল না। ক ব্যক্তি টাকা আত্মনাথ
কবিহাতে বলিয়া উচ্চ কর্মচারী এক মিখ্যা ফৌজনারী মোক্ষ্মা
উপস্থিত কবেন। ওয়ায়েন্টের ছারা তাঁহাকে গুত করিয়া পুলিশ
তাহাকে দ্ববর্তী সহবে কট্যা সেল। তাঁহার জী সেধানে
শক্ষিয়া বাহল। উচ্চ কর্মচারী তাহার জীকে গ্রুষ্ম গাড়ী করিয়া

গভীর ভল্লের মধ্য দিয়া এক নদীর ধারে পাঠাইয়া দিলেন। রাজি সমাগত,—বৃষ্টি পড়িতেছিল, প্রাড়োধান নির্জ্জন স্থানে ন্ত্ৰীলোকটাকে থাখিল চলিয়া গেল। ন্ত্ৰীলোকটা কাঁদিতে লাগিলেন। সভীকে রকাক্রিবার এক জগতে ি কেই নাই 🖓 যিনি আছেন তিনি শুনিলেন। নদীর অপর পারে একজনের বাড়ী ছিল। তিনি মাছ ধরিবার অন্ত নদীর এই পাবে নৌকায় চড়িয়া আসিয়াছিলেন। তিনি স্ত্রীলোকের ক্রন্দন ওনিয়া কাছে আসিয়া তাঁগাকে আশ্রয় দান করিলেন। लांद बरन पात्रि वनशाय, पात्रारक विश्वित दक्ट नारे। व्यविधानी वन क्रिन এक्शा वरल ? या व्या व्याटकन। তিনি অসহায় স্ত্রীলোককে রক্ষা করিবার উপায় করেন। ৾ মারপরুমোকর্দ্না য্থন অসভ্য প্রমাণ্ড হট্যা গেল, তথন गकरन विन अडिफ कर्याठात्री তে:बारक विष शास्त्राहेशाह्य. कावाशास्त्र स्कृतिहरू ८५है। कादशास्त्र, खाद्याद्र मार्थ स्थाकर्मगा কর"। তিনি বলিলেন,—"না, দে যাহা করে কফ্রক, আমি ভাহাকে ক্ষমা কবিশাম " এমন চরিত্র দেখিলা জগৎ শুন্তিত হইবে না ? একমেবাদিভীয়মের উপাদনা দারা এটরপ চরিতা; বিকশিত হুচয়াছে।

coe (क्ट बलन,—क्षेत्र कि धावात क्या वर्णन ? क्षेत्र कि व्यावात व्यासम्भ करतन ? हैं।, करतन। এक क्रम विश्वान শোক বেশ চাকুরী করিতেন। তিনি মুখে স্বচ্ছনে ছিলেন। বান্ধসমাজের কালে আরও লোক চাই, সেই প্রয়োজন ইনি প্রাণের অগ্নন্তল হটতে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। তিনি প্রার্থনা क्रिक्त,--"डनवान, बाक्षमभारकत कारकत क्रम त्नाक मा ।" বেমন আমরা করিয়া থাকি। ব্রাহ্মদমজেকে বাঁহারা ভাল वारमन छ। हाजा मकरमहे अहं ऋत ध्वार्थमा कविषा थारकन। "फ्रायान, क्रभायम, कक्रभामिक, बाक्षमभाष्य लाटकत প्रशासन. লোক দাও।" ভিনিও এই ভাবে প্রার্থনা করিতেন। একদিন **खनवान विलामन,—"(তাকে मिनाम।" তথন প্রার্থনাকারী** একটু ভয় পাইলেন। তিনি নানা-প্রকার অজুহাত দেখাইতে लाशित्मन । ७१वान एक विल्लन, "यापि (राश्र) नहे,--वापि **टक**मन कविश्रा शहेव ।" **च**टनटक्टे এटेक्सन कथा वटलन । जावनव व्हिमिन हिम्बा (श्रम, अश्वान इपांड्रिलन ना। जिमि विनित्न,---"তবে তুট যোগ। হ"। বেমন মাত্র মাত্রকে বলে; সে আদেশ जिनि व्यश्रीष्ठ कविरु नात्रितन। ८५ कथा मत्न वान नितनन न। करश्क वरमव हिनेशा (भन, जिने दश्कारन वाम कविर सन, একদিন ওনিতে পাইলেন বে, সেথানকার একদন খুব সম্পত্তি-मानी धरीरनारकत मृज्ञाकान छेपविछ। जाहात नाहात निद्धारक কাষেক লক্ষ্য টাকা ছিল। সে পীড়িত হইয়া দিলুকের পালে खानात भगा काना कविष्ठ आत्मन कविश्वाहिन। (बाज-र्यांगाय कथन कथन कथन कराइएन रहेक। रथन हे जाराव হৈতত হইত অমনি সে শিল্পকের ভালার হাত দিয়া দেখিত, তাহা কেই পুলিয়াতে কি লা। বিনি নানা অঞ্হাতে ওগ্যানের । বিত্তীয়ন্তে আর বীকার করিতেতে না। পরস্পার বার্থের এয় चारमण भागम करतम माहे, बहे पर्छमात्र क्यित विशा खन्नमूर्म स्वरण महा खनर्च परिवर्ष एक काशा मृत कतिरय ? জীৱার প্রাণ্ডে আপ্রভ করিয়া দিলেন। ভবে ত সংশারে এই । এই বে ধর্মের প্রতি ভানাখা, বিষয়াস্তি, ভার্থিপাসা বাহার ्कारव बालिएक स्वेटन । विके क तरमात । विकेश किया,—विकेश वालावकाव वर्षामिक,—विके मकरमत स्व व्हेरक रूप क्या

অর্থ,-এই ত পরিণাম ৷ এমন করিয়াই কি থাতিব ? জাঁচার চৈত্র হটল। আর সহিতে পারিলেন না। তিনি বিষধকর্ম পরিভাগে করিয়া তাঁহার বিভাও শক্তি লইয়া ব্রাহ্ম মাজের কার্যা করিবার জন্ত কয়েক মাস হইল আসিয়াছেন। ভগ্ৰান নিম্বত এইরাণ ভাবে কাথা করিতেছেন।

একজন লোকের চাকুরী গেল। কি খাইবেন ভাহার উপায় নাই - दिक डीहात निकार विकास होना शहिल, भरतत मिन প্রাতে তাহা मिতে হইবে। তাঁচাব ছিই নাই, खीव शांक किছू है। का हिल, खीटक विलालन, "काल खांटि अप শোধ করিতে হইবে। ভোমার হাতের টাকা দাও, পরে **्डाभारक मित:" क्षी विलिलन,—मित ना। इहा जाएनका ब**छ আঘাত আর 📭 হইতে পারে ৷ ঋণের ভাবনায় সারাবাত্তি বড় ছ্শ্চিকাণ কাটাইলেন। প্রদিন প্রাতে একজন লোক খাদিখা বলিকেন যে, এই একশত টাকা নিন। এইক্সপ ঘটনা বছবার দেখিয়াছি, এখনও দেখিতেছি। একজনের চাকুরী গেল, কি গাইবেন উপায় নাই। আরে এফজন আসিয়া বলিল, আপনি প্রতি মাদে যত টাক। পাইতেন, ভাহাই দিব।

বিশ্বাদী পরিবার গঠন করিবার জ্ঞা একমেবাদ্বিতীংম মন্ত্র উচ্চাবিত হইয়াছে। 'ভশ্মিন্ প্রীতি ততা প্রিয়কার্যাসাধনঞ।' 'খাণ ব্ৰহ্মপদে হন্ত কাজে ভারে।' ধর্মসমাজ গঠন কবিরে জ্ঞা এট সকল বাণী প্রচারিত ইইয়াছে। অরং প্রমেশ্বর ধর্ম-সমাজের ভিতর মাছুয়ের প্রাণ অনুপ্রাণিত করিতে**ছেন।** অবিখাসীব প্রাণে বিখাস জাগাইতেছেন। তাঁহার উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভন করিবার জন্ম সকলকে আহ্বান করিছেছেন।

 क नाती महात्नत चामत मुठा चानका कतिया तफ कर्छे वाजि चित्रिशिक कविर्विहित । जनवान वित्तिन "कौवरनव ভার আমায় দিয়ে থাকরে নিশ্চিত হ'য়ে:' এই রক্ম আখাস্বাণী मा अनिशास्त्रन। जनवान आमारमत निका ननी, आमारमत क्षम्यन्त्रनातौ। जिनि चामारात चनाव त्याहन कतिवात स्रक्ष স্কাণা আগ্রহারিত।

अल्लाम विश्वामी मत्नव श्रद्धाञ्चन इहेबाछ । স্থাপনের ক্ষেক্টী বিল্ল উপস্থিত হট্যাছে। প্রথম বিল্ল, ধর্ম্বের প্রতি আত্বাহীন, বীতরাগ ও অবিশাসা অনেক লোক দেশের मर्त्या मुखात्रमान इहेरज्ड । धर्च यनि योग, द्रकाषात्र थादक मासूच, काथाव थारक कालि, काथाय थारक रमण ? धर्म ভिन्न त्रकात **ष्ठेशाय ना**रे।

ৰিভীয় বিল্প,—বিষয়াসজি, অর্থপিপাসা। মানুষ বিষয়া-मिक्टि पुरिक्षा मित्रिट्ट। ८०वम व्यव्यंत व्यव्यव्या द्वारिकार्छ। ঈশরকে অংশ করিবার সময় নাই। আরগ্রাসের সময়ও ঈশুরুকে কুডজভা অর্পন করে না। অর্থশিপাদা মাছুষ্কে একেবারে হিতাহিতঞানশুর করিতেছে।

कृषीयकः, माइय नाना मच्छानात्व विकक्ष हरेवा अक्रमवा-

করিবে ? ওঁ তৎসং এর উপাদকগণ, তোমবাই রক্ষা করিবে।

এমন সমাজ গঠন করিবে যেন চারিদিকে বিশ্বাসের আঞ্চন

জলিয়া উঠে। ভগৰানকে পিতা বলিয়া ভাকিবে। অর্থপিপাদা মাগুযের জীবনের কক্ষা নয়। সম্প্রদান ছারা মায়ুষকে
চোট করিয়া রাখা ঈশবের অভিপ্রান্ন । বেশাদী নল, তবে

উঠ। প্রাণের মধ্যে ব্রহ্ম কাষ্য করিতেচেন ভাগা দর্শন কর।
বিক্রমেবাহি শীম্ব 'ওঁ তৎসং' নামে আপেনাদিগকে সম্প্রীবিত

করি। দেশের লাককে দেগাও, ধর্ম ভোমাদিগকে কির্মাণ পরিবন্তিক করিয়াভো। যাখারা ছিল পাপী তাহাবা হইঘাছে পুণাবান্।
যাহারা তিল আবিশ্বাসী ভাহারা হইল বিশ্বাসী। যাহাবা ছিল

অপ্রেমিক ভাহারা হইল প্রেমিক। যাহারা সেবাকে কইকর

কাষ্য বলিয়া মনে করিত ভাহারা হইল ক্রনাধারণের সেবক।

যাহারা চিল ধর্মের প্রতি অনাস্থাপুণ, ভাহারা হইল আস্থাবান।

এই ক্লপ এক ধ্যুসমাঞ্জ গঠনের আয়োজন ইইয়াছে। বাঁহারা আসেন নাই জাঁহারা আসিয়া এই সমাজকে পরিপুর্ত করন। একমেব ছিতীয়ম্-পতাকাতকে দণ্ডাখনান হউন। ওঁ তংসং একমেবাছিতীয়ম্-পতাকাতকে দণ্ডাখনান হউন। ওঁ তংসং একমেবাছিতীয়ম্-পতাকাতকৈ দণ্ডাখনান হউন। ওঁ তংসং একমেবাছিতীয়ম্-পতাকাতকৈ দণ্ডাখনান হউন। ওঁ তংসং একমেবাছিতীয়ম্-পতাকাতকৈ সার্ম্ম করিয়া হুলুন। জগতের মাধ্য এক ঈশ্বর, সম্পর্মানব এক। এই মহামল্ল থেদিন ভাল করিয়া দেশের কোক জানিবে দেদিন কি এক আনন্দ্রমার প্রেনের পরিবার হইবে! ভাগ দেখিবার কান্ত কি সাধ্যম নাণু যদি হয়, তবে এই জন্ত শ্রম করিতে অগ্রসর হউন। বাক্ষদের নিকট মাঘোৎসবে আমার এই প্রার্থনা।

ভগবান, সংখ্রূপ তুমি! তোমাকে কেবল জানি। ভোমাকে কেবল ভাকি। ভোমার উপাসনায় অপিনাদিপকে নিয়োগ করি। এমন একটী সমাজ তৈথারী করিব—''মরণের মাঝে পরাণ ঢালিব" এই ব্যাকুণত। আমাদের প্রাণে হউক। "গড়িব জগৎ নৃতন ক'রে" এই সকল আমাদের মধ্যে হউক। "আপুনি যাচিষা ধর্ম পরকে শিখাই," এই নীতি আমাদের হউক। অভাজন আমরা, অধম আমরা; ভবু হে বিশ্বপতি, আমাদের মধ্যে ভোমার কার্য্য হইতেছে। তোমার দয়া আমরা উপভোগ করিভেছি। ভোমার শক্তি चामाराव मर्या चाविकृष इहेरल्या श्राचा चरा चरा केत्रियाह। व्याक वातरवात कींग, व्यानक मया कतियाह। भव দ্যা স্মরণ করিয়া বলি, আঞ্চ প্রাণের ভিতর ভোগার প্রাকা উত্তোলিত হউক। প্রাণের মধ্যে ভোমার পূকা প্রভিষ্টিত হউক। দকলের মধ্যে তুমি আরও দুচ্রপে বস। তুমি বলিতেছ 'বামার পুত্র কলাগণ, আমার কার্যা যে অপূর্ণ त्रशिष्ट्। (मर्गत मर्धा य चर्नक भाभ जाभ चारह, चरमक তুঃধক্লেৰ আছে। পুত্ৰ কন্তা, ভোমরা কি আমার ভাক ভনিবে না ? ভোমরা কি আমার রাজাকে বড় করিতে চেষ্টা করিবে না? ভূমওলে চাহিয়া দেশ, কডলোক আমার ডাক ওনিয়াছে। ভাহারা কত ভাগে স্বীকার করিয়া অগ্রসর হইয়াছে। খেলিয়া कि इहेरव ना ? धर्मनमात्मय लाक कि इहेरव ना ?"

আর বেদ ভোষার ভিরম্পার লা ওনিতে হয়। ভোষার আগ্রেড জীবন্ধ কঁকণার পরিচর আমার। পলে পরে পাইডেছি। এত করণা বাহারা পাইল ভাহারা কি অকুডজ হইল। থাকিবে ? আমরা ভোমাকে আমাদের জীবনের একমাজ লক্ষ্য করিব।

"যে যার যাক্, যে থাকে থাক্, শুনিয়া চলি ভোমারি ভাক'' এই ময়ে আমাদিগকে দীকিত কর। তোমার সেবা করিবার জন্ম আমাদের সকল প্রাণকে উদীপ্ত কর। ওঁ একমেবারিতীয়ন্।

প্রাত:কালীন উপাদন। শেষ হইলেও মন্দির একেবারে লোকগুল হয় নাই। কেহ কেই বাজিগত ধ্যান প্রার্থনা সংগীভানিতে
নিযুক্ত থাকেন। প্রাক্তনে বহু লোক প্রীতিভোজনে যোগ দান
করেন। অনস্তর এক ঘটিকার সময় পুনরায় উপাসনা হয়।
তাহাতে শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বহু আচার্য্যের কার্য্য করেন।
তাহার প্রদত্ত উপদেশের মৃশ্ব নিয়ে প্রকাশিত হইল:— *

উৎসবের মধ্যে এই কয় দিন আমরা অলৈক হুন্দর কথা শুনিলান, বহু অমূলা উপদেশ ও তত্ত্ব লাভ করিলান, আনন্দও যথেষ্টই প্রাপ্ত হইলাম; সবোপরি করণাময় উৎসবদেশভার প্রেম ও কফণাও প্রচুর পরিমাণেই উপভোগ করিলাম। আরও कल भारेव कामि ना। किंख इंशाएड कि या है बहैन? উৎসবের সার্থক ভা সাধিত হইল? কথনই নয়। এ পর্যন্ত ত অনেক ভনিয়াছি ও জানিলাছি। ভাহার কভটা আমরা জীবনে আন্তত্ত করিয়াছি? ভদহরণ কীবনগঠনে কভটুকু সমর্থ হইয়াছি 📍 ভদ্বাতীত উহাদের সার্থকতা কোথায় ৫ স্বীকার করিতেই হইবে যে ভাহা না হইলে স্বই নির্থক, নিভাত্তই वार्थ। माधात्रवा भागता जानमारक छेरमावत अक्टी श्राधान वक विविध है बरन कति, वत्कार नारे। भानम नकरनम निक्रेरे অতি শোভনীয় বস্তু। কিন্তু আনন্দের দ্বারা উৎপবের সফল্ডা বিচার করিতে গেলে আইরা মহা ভ্রমেই পতিত হইব। উৎসবে ८६ ७५ चानमहे नकन नमय शास्त्रा यात्र जाहा नरह। অনেক সময় গভীর তৃংধ বেদনাও উৎসবের গভীরতা স্ফনা करत। १थन ष्यक्र जानानाल श्रम मश्चितिमध हम, प्रस्त हरेटज श्रुपार ज्ली क्रमानश्रनि ७ चाकून धार्यना উचित्र इम् अवः धृनि-लिक्षिक बहेशा ख व्याचात केंद्रिवात जन्म महद महत्त शाल काल, তথন উংসৰ যেৱপ সাৰ্থক ও সফল হইয়াছে মনে করা যাইতে পারে, আনকোচ্ছাদের মহা প্লাবনেও কি দেরপ হইয়াচে বলিয়া খীকার করা যায় ? কথনই নর। আনক্ষোচ্ছাণ নালা কারণেই হইতে পারে এবং হইয়া থাকে। অধিকাংশ সময়ই ভাষা অভি অন্নকালস্থায়ী হট্যা থাকে--অনেক সময় মন্দির হইতে বাহির **হইতে না হঃতেই তাহা উ'ড্যা যায়। সাধারণতঃ ভাহা জীবন-**গতিতে কোনও পরিবর্ত্তন আনব্দন করিছে পারে না। এক্সণ আনন্দোচ্ছাদে বিশেষ কোনই লাভ নাই। বাহিরের অনেক कावरने व चानत्काक्षांत्र উर्शन हरेट भारत । ভাহা ছাড়া ভধু षानमहे (य (श्रमपरव्रव क्यांव नान डाहा नरहे। द्वाप द्वनना । **শন্তত: সমান পরিমাণেই সেই করণারই দাস, এক স্নেচ্** ca(मन्हें निष्म्न। डाहान मक्न पानहें नमहार्य कुछक्किएख প্রহণ করিতে হইবে। তাহার কড অথাতিত দান ড আমর। व्यक्तिश्रेष्ठे व्यक्ति इनेट्यक्ति । अविनाध्म नमप्रहे क काशास्क **जु!नेशोर्ट (म मध्य डेन(डॉन कि.। यसने अक्ट्रे इक्लंडा टाक्स**न

'করিয়া থাকি ভাহাও যে কভ গভার সে কথাকে বলিবে **ৃ** অপচ যে যে-পরিমাণে ক্লডক্সচিক্ত দে সেই পরিমাণেই নৃতন াদান পাইধা থাকে। অক্তজ্ঞ হাদয় দান সমাক্ প্রকারে গ্রাংশ করিতে পাবে না। প্রেমময় যে তাঁহার ক্ষেত্র দয়া কোনও क्षकारत मक्ष्ठिक करत्रन, लाहा नरहा। चामास्त्रहे झाग्र मक्ष्ठिक হয় বলিয়া আমরা ভাল করিয়া গ্রহণ করিতে পারি না, স্করাং বন্ধ পরিমাণে বঞ্চিত হই। এই চেতৃ উৎসবকে সফল করিতে হইলে, ভাষারা প্রকৃতরূপে লাভবান হইতে ইইলে, সর্বোপরি कुछक्रिक इटेर्फ इटेरव । এटर श्रमत्त्र यातन त्राभिएक इटेरव (य, কুভজ্ঞতা প্রকাশ কভকগুলি বাক্যযোজনার ব্যাপার মাত্র নছে। বরং উঠা বাকো প্রকাশিত হউক বানা হউক ভাষাতে বিশেষ কিছু আরুস যায় না। উহা সম্পুর্ণ ই হৃদয়ের অবস্থা বিশেষ। হৃদয় ষ্ট্ৰই কুডজ্ঞতার অৰ্ণ্য দান করিবে, তত্তই দকল অৰ্ণাল খুলিৰা যাইবে. প্রাণ প্রশক্ত হইয়া উঠিবে, কুলু বুংৎ সকল দান সমগ্র ভাবে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইবে। এই জকুই পাইতে হইলে विष्कृ पिर्छ छ इस । एम अभा किस भा अभा यास ना—मादा भा अभा যায় তাহাও ভাল করিয়া সংগ্রহ করা যায় না। এই দেওটা বাহিরের কিছু দেওয়া নয়, আপনাকে দেওয়া। আপনাকে না দিলে তাঁহাকে পাওয়। হায় না। তাঁহাকে সভারপে জীবনে পাইতে হটলে, উৎদৰ জীবনে যথার্থ রূপে সংর্থক ও সকল করিতে হইলে, আপনাকে দিতে ইইবে, তাঁহার হাতে আপনাকে অর্পণ করিতে ইইবে। এই আপনাকে দেওয়া সহজ্ব নয়, মুধে বলিলেই দেওরা হয় না। দিতে চইলেই কিছু ইইতে চইবে—তাঁচার অমুগত হটতে হটবে, জীবনের গতি ফিরাটতে হটবে--আপনার ভাবে, আপনার পথে চলিলে কিছুতেই হইবে না। চাহিবামাত্রট বে আপনার পথ ছাড়িয়া তাঁহার পথে চলা যায়, अञ्चर्गक कीयन लास कता यात्र, जारा मरह। कीवनरक रमर्रे ভাবে ধীরে ধীরে গড়িয়া তুলিতে হয়। ইহা কন্তকগুলি বাহিরের काक नम् (य (य-(कान अ अकारत कतिया (शत्न हे हहेन। সভাভাবে সর্বপ্রকারে অমুগত না হইলে, অস্ততঃ কিছু পরিমাণে নৃতন মাত্র না হইলে, এন্থলে কিছু করা সম্ভবপর নয়, কিছুতেই আপনাকে গভাভাবে দেওয়া যায় না। একেতে হওয়া বাভীত দেওয়া যায় না। স্থতরাং এই হওয়টোই উৎসবের সর্বপ্রধান कथा। देश ना इख्या भर्गाष उरमय मफन इहेशाइ विनश আমরা কিছুতেই মনে করিতে পারি না। এই সতাভাবে তাঁহার হওয়ার গুরুষ্টা আমরা যে কডটুকু অমুধাবন করিছে भातिशाहि कानि ना। विस्मय पृष्टे এकि विषय पृष्टे ठाति मिरमत अन छाहात इहेरमहे यरथहे हहेम मा। नकल विवस्य भक्त व्यवशास्त मक्त नमस्य हिन्नमिरमत व्यव छै।हात हरेस्ड হইবে। ভাহা বাতীভ জীবনের কভার্বতা নাই। গ্রীকদেশীয় "ইংমালীয়ান চার্প" বা বীশার কথা আমরা অনেকেই শুনিয়াছি। মুক্ত আকাশের ডলৈ বুক্ষের ভালে ভালে ভার বোজনা করিয়া धेर बीमा निर्मिष्ठ एरेशिकिन। ए। रे वाशू वंशन चिक मृत्यम হিলোলে এখাহিত হয়, তথনত ভাগা হইতে খড়াই সুমধুর

में देखिंद हरेश पार्टक, क्यमंत्र देश जम्मून मौत्रव वारक मी िचार्क वार्च वर्षर क्षेत्रक हरेला क्षरकारक ट्राइन बहिरक

ৰাকে তত্ত তালা হইছে উচ্চ হইতে উচ্চতৰ, নধুৰ হইতে মধুতভর, সঙ্গীতের ঝহার বাহির হইয়া চতুর্নিকে অপুক মধুরতায় প্লাৰিত করিয়া দেয়—স্মার ভীষণ ঝড়ঝঞাৰাত যথন সমস্ত জগতকে ভোলপাড় করিয়া ভোলে, তথন ভাগা হইতে আরও মিষ্টতর গৃভীরতর প্রবলতর বহিৰ্গত হইয়া অপর স্কল কোলাংল ডুবাইয়া দেয়, সমস্ত বিখ अक्षेष्ठ भूकी आगरम ७ माधुरमा निम्नश कविया (त्य, त्रव मधुम्य করি। ফেলে। বাস্তবিকই তাঁহার অসুগত কাবন লাভ করিলে, मुर्श्वतरण कांशांत इहेशा लिल, बहेत्रभई मुल्याम विभएम, कीवरन मद्राल, भारक चानत्म, भक्त अवशास्त्र भक्त मृहार्स्ड कीयन হইতে কুডজ্ঞতাও প্রশংসাগীতের নীরব ও সরব মধুর ধ্বনি প্রভঃই নিষ্ঠ উঠিছা থাকে। আমাদের জীবনকে এরপ কুড্জ ছায় জীবস্ত নিদর্শনরূপে গড়িগা ভূলিতে হইবে, যাহাতে আমরা সকল ব্যবস্থাই কুভজাচিত্তে অবন্ত মৃন্তকে গ্রহণ করিছে পারি। त्कवन (भी आशा स न्यानन युं कितन bलिएव ना। दकवन छै। हात দর্শন পাইলেই উৎপব সঞ্চল হয়, এমনও নহে। ভাগার প্রকাশ वा मर्नेन ना भाइत्ति छेरमेव मार्थक १३८७ शास्त्र । मर्क्सामित छेरू প্রকার জীবন আমাদিগকে লাভ করিতে হইবে। আমাদিগকে সভা কিছু ২ইতে ২ইবে। এই ২ওয়াটাই স্কাপেকা বড় কথা। ১০ই মাঘ রাজিতে আচার্য্য মগেশ্য এক্সপ মহা সৌধ নিম্মাণের কণাই বলিয়াভিলেন। ইহার জন্ম এই মুহুর্তেই আমাদ্সকে নিযুক্ত হইতে হইবে। উৎসবকে দফ্তস ও সাথক করিতে হইলে আতা সূব ছাড়িয়া ইথাকেই প্রধান লক্ষ্য স্থানে বাথিতে হইবে। ক্ষণাম্য পিতা আনাদিকে আশীকাদ ক্ষন অমেরা তাহার হইয়া धम ७ कुछार्थ इष्टे, উৎস্ব आমাদের সকলে। "क महाई मक्न इंडेक।

অনস্তর ভাষণের ভাষাক্ত ও শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। আবার ৪ ঘটিকার সম্পন্ন ইংরাজীতে উপাসনা হয়। ভাক্তার সাইথওয়ার্থ আচার্য্যের কার্য্য করেন। করেকটি ইংরেজ পুরুষ ও মহিলা সমস্বরে ইংরেজী সংগীতাদি করেন। তাঁহার প্রদন্ত উপাদেশের মন্ধাপ্রবাদ পরে প্রকাশ করিতে চেই। করিব। ইহার পর সন্ধ্যা পর্যান্ত সংকীর্ত্তন চলিতে থাকে এবং সাধংকালে আবার উপাসনা হয়। ভাহাতে শ্রীযুক্ত হেরম্বছন্ত মৈত্রেয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। 'সভাংশিবং ফুন্দরং রূপভাতি ইদিমন্দিরে" ইত্যাদি প্রথম সংগীতটি গীত হইলে ভিনি নিম্নলিথিত মর্ম্যে উবোধন করেন:—

বৃংশুর পরিবারের কথা আমরা আনেক বলিভেছি ও শুনিভেছি। ইবা করনাপ্রস্তুত কথা নয়। প্রেম্পর্কণের কুপার উল্লের চরণম্পর্শে আত্মা তাহার কৃত্র বাহ প্রনারিত করিয়া অগভকে আলিখন করিতে চাহিতেছে। এই পরিবার কেবল বালদমানে বাহারা সাধু ভক্ত আচার্বা তাহাদের লইবা নয়। বিশেশীর আনী, পণ্ডিভ, সাধু, ভক্ত, ধার্ষিক, আচার্বা, ভাহাদের লইবাও নয়। অদেশছ বিদেশছ ইহকালছ পরকালছ সকলেই এই পরিবারের অন্তর্গত।

🦥 जीनेनोत्री जाबारक ८६ कारणंत्र क्षांत ८१न, छाङ्। तक मस्त्राटहत्र

স্তিত গ্রহণ করি। এই কার কবিতে আসিলা বাহাদের সুখে একটু জ্যোতি দেখি, একটু সহাত্মভূতির চিন্ন্ দেখিতে পাই, उहिरामित निकृषे साधनारक वर्ड देशकुछ त्वाध कति। देशामनाव क्रत्न याहारमञ्जूषाहे छै।शाबा दक्यन क्रिया द्य व्यापनात इडेग्रा ান, বলিতে পারি না, বুঝাইতে পারি না। আপনা হইতে তাঁছাদের প্রতি প্রাণের প্রীতি ধায়, প্রদা যায়। কিন্তু আৰু এট শুক্ত পরিবারের কথা বলিব না। আত্ম যে বুগতর পরিবারের কথা পুৰ্বে বলিয়াছি ভাহাই ভাবিতেছি। এক প্ৰাচীন राक्तित्र कथा यद्गप हहेटल्ला । त्र बाक्ति क बानि ना। David's Psalms 4 (দার্দেয় সংগীভাবলীর) একটা মাত্র Davidএর (দায়ুদের), আর সব কাহার জানি না। সে ঘাহা হউক, এক একটা কথায় প্রাণের তার বাজিয়া উঠে। সেই দূর দেশের, স্বদূর কালের কথা। একটা क्या विरागवकार्य मरन इंडेरफर्ड, करवक मानरे मरन इंडेरफर्ड--"Out of the mouth of babes and sucklings hast thou ordained strength." (অপোগুও বালক বালিক। ও ওলপায়ী পিশুর মুধ হইভেও তুমি বশাবধানের বাবস্থ। করিয়াছ ।) ত্তপ্ৰায়ী শিশুৰ মুখে এমন কথা শুনিয়াছি যাহাতে আমাৰ লাগে বল পাইয়াছি। কলেক বংগর পুর্প্ত এই বেদীতে ব্দিয়াই ক্ষেক্টি মহিলার কথা স্মরণ করিয়া বলিয়াছিলাম "কি বিশ্বাদ। রেখে দাও তোমার বিভাবুদ্ধ।"—"পার্বে না তরাইতে তারা, বরং ডুবাইতে পারে রে।" আমাদের এক পরম স্বেহাম্পদ যুবকের পরলোকগমনের কথা প্রাতে শুনিয়াছেন। অনেক गमस्ट रेहारमद कथा मरम इहेशारछ। जुडेबन श्वकरक जामता হারাইয়াছি- একজনের কথা কার্য।নির্বাহক সভায় বলা হুইতেছিল। মৃত্যুশ্য্যায় সে বিশাসের যে পরিচয় দিয়াছে ভাষা শুনিয়া আমি বলিলাম, ''আমার এডটা বিশাসের বল নাই ৷''

चाक चामद्रा ভिका कति, चलुद्र दम ভाব रुष्टेक शाहार् । প্রাণ হইতে বলিতে পারি "তাঁহার রূপা ভিন্ন অন্য সম্বল নাই।" তিনি জন্ধকে দিবাদৃষ্টি দেন। স্নেহের সম্ভানকে शबाहेबा ठाविभिक व्यक्तव (परिमाय-खाशाद श्वाहे नाहे জানিভাম। কিন্তু প্রাণের প্রিয়ণন কেমন আছে জানিবার অন্ত ব্যাকুল হইলাম--ভাষার মঙ্গল সংবাদ না পাইলে আমার দিন কাটিতেছে না। প্রম্পিতা ক্ষেহের সঙ্গে ভিরম্বার করিলেন, ''অস্থির হও কেন্? ভোমার সন্থান আমার कार्ड जानहे चार्ड।" स्मारहत जिन्नमारतन मिष्ठेड। खीवरन আশাদন ক্রিয়াছ। তাঁহার ক্লপাধার। অন্তরে নামিয়া आफिन। किनि यथन क्रमा करवन निरम्पय भावि आहम। (मनवामी (भारक लाल्य श्रध श्रध कविरक्षहः। आम जांशव कुषा वित्यव कारव ल्यार्चमा कतिएक हि। व्यायोग्यत मृष्टि, िखा, আকাজ্ঞা, সম্পূর্ণরূপে ভাষার ইচ্ছার সহিত একীভূড হইং। যাউক। हारा क्षत्रक्षव एवि छारोब कुशान्त छारा मस्त रब प्रविधाहि। আজও ভাৰা দেখি। অন্তের কথা কানি না। আমার কথা ভালরূপে বলিতে পারি। তিনি বলিতেছেন 'ভোষরা আমাকে ভान क्रिया ध्वा धानम नहेंगा यनि ना भान, बाधा

লইয়াই ডাক।" তিনি ভিন্ন আর গতি নাই। এই ভারতি আন্তরে অনেক সময় আদে যে প্রেমের পথে চলিতে পেলে ব্যথা পাইতেই হইবে। বাথার ভয়েই কি প্রেমের পথ ছাড়িব ? প্রেমধর্ম্ম-সাধনে ব্যথা আছে; তাহা বরণ করিয়া লইতে ইইবে। আমরা ভিক্মার্থী ইইয়া কাতর প্রাণে তাঁহার চরণতলে আদিয়াছি। তিনি আমাদের সকলের নিরাণ প্রাণে আলা দিউন, অন্ধলার হৃদয়ে আলোক দিউন। হে প্রেমম্বরূপ, তুমি আমাদিগকে তোমার চরণভিথারী কর, আমাদের অন্তরে প্রভাশিত হও। ভোমার রুপাই আমাদের একমাত্র সম্বল। ভোমার প্রকাশ-মন্দির আমাদের অন্তরে প্রকাশিত হউক। আজে আমরা ভোমার চরণতলে সকলে সমবেত হই।

"পত্য মদল প্রেমময় তুমি' ইত্যাদি বিতীয় সংগীত হইবার পর আবাধন। ও মিলিড প্রার্থনা। অনস্তর "দেখিলে ভোমার সেই অতুল প্রেম-আননে" তৃতীয় সদীতাঞে তিনি যে উপদেশ প্রদান করেন ভাহার মর্ম নিয়ে প্রকাশিত হইল:—

শান্ত্রী মহাশহকে দেবেজনাথ বলিয়াছিলেন, "দেখ শিবনাথ, তোমবা সংগ্রম্ জ্ঞানমনস্তঃ ইত্যাদি বাক্য কি ভাবে উচ্চারণ কর জানি না। আমি কিন্তু উহার এক একটি কথার মধ্যে সাপর দেখি।" তাই আহু এই 'সভাম' বাকাটি সম্বন্ধে তুই একটি ভিন্তা যাহা আহার মনে আসিয়াছে আপনাদের নিকট নিবেলন করিতে চাই।

ব্রন্ধের নাম-মন্ত্রে তুমি তে। সাগর দেখিলে না। মহা ধনের, भवम धानव चार्च यणि (थेन चारम, खार (म (थेन अ खाना । এই 'পতাম্' দাধনে জগতের ঋষিগণ কতট। অঞাসর হইয়া গিয়াছেন তাহাই আমাদের চিন্তার বিষয়। 'গভামু' এই ভাবিতে ভাবিতে তাঁহারা অগ্থকে ভুলিয়া গেলেন। তাঁহাদের निकार्डे-- "नर्सम् थिवनः जन्म" इहेश (शन। अपि धमार्नेन বলিগাছেন, পরম সভ্যা যাগ ভাহাকেই মাতৃষ কলনা মনে করে। করনা অর্থে এক্ষ ছাড়া আর বাহা কিছু সমস্ত ৰুঝিতে হইবে। "The world has agreed to accept fact for fiction and fiction for fact''. (क्झनारक সভ্য বলিয়া এবং সভাকে কল্পনা বলিয়া গ্রহণ করিতে জগত এক্ষত হইয়াছে।) দেখুন উপনিষৎকার ঋষি ও এমাস্ন এক যামগাম মিলিয়া গিয়াছেন। ওয়ার্ড্রার্থ বলিয়াছেন "ডিনি यनि बस्रात श्रामात स्राम उत्वहे मास्ति"। "श्रामण श्रामः মন্দো মন:" এই বাকাটি যদি সভা সভা অবিষক্ষাপত করিয়া লইতে পারি, ভবে আর পাপ ভাপ কোধায় রহিল? ** প্রাণের উৎদ হইয়া ভিনি অস্তরে বহিরাছেন। ভিনি যে "well of living waters",—বে হল প্রাণ দেয় সেই অলের नियुष्ठ প্রবহ্মান উৎপ। তিনি তো আমার অন্তরেই আছেন। নেউপলের মতন ব্যক্তিও পাপের জালায় বলিয়াছিলেন "আমি মরিলেই বাচিতাম !" কিছু সাধনী ম্যাভাম গিলোঁ বলিলেন-"আর আমার পাণ নাই।" ক্যাথলিক ধর্মবাককগণ তাহার এই कथा छनिया छोशास किकाल निर्वाचन कवियादिन नकामहे कारननः এ गर कथा विन दक्त ? अहे चारनाक निर्द्धालक

চক্ষের সন্মুখে ধরিয়া রাখা জাল। তাগতে যদি আগনাদের লাকিছা বুখাতে পারি, তবে তালতে আমাদের কল্যাণ।

बाजाम निर्दात बात এकि क्या वनि। च मौ स्व कृत्वत वाशान बहन। कवियादहन, जिनि किछाश। कविर्यन (पिश्वा १ माजाम शिर्म विविद्य । ''ভোষার বাগানের কৰা ভাবি নাই, আমি আর একজনকে ভাবিতেটি।" এই কথা গুনিয়া খামী অভাস্ত বিরক্ত হইলেন! काल खार्द्ध काहाया महानय क्यां खाकुमय नवधीपहरखन कौदनी बिन्दाहितन। এकि खान-পরিবাব स्मृत পল্লাঙে এका मै बाह्न अनिया छिनि ১५ माइन शक्त शाड़ा क वर्षा ষাইয়া তাঁহাদের নিকট উপস্থত হইপেন এবং BATHA थाकिया वावात हान्या आ।मरम्, এই क्षा आपनातः कान अनियाहिन। ইहाटकरे वर्ण প্রচার, मেবা। উ।हाव এकी कथा अथन मत्न इटेट्डाइ। नाताब्द्रनिर निधा একাদন প্রত্যুথে উঠিব। গৃংপ্রাক্ষণে দাঁড়োহয়। তুষারাবৃত পর্ব ৽-यानात निष्क श्वित पृष्टि । हिया हिनाम। আসিয়া কাছে দীড়েইলেন আমি क्षा ना গিরিশুক গুনির দিকে একু ল নির্দেশ কার্বা বুরাইলাম ভাগতে ব্রন্ধের মহিমা দেখিভোছ। তিনি বলিলেন, "বুঝিখাছ, কিছ তাহাতেই তাহাকে দেখিতে হবে।"

আম ধ্ৰক ও যুৰতা বন্ধুদের Mrs. Browning এর "The Sleep" কবিভাটি পাঠ করেতে বলি—মরুর কবিভা ৷ মাডে ম शिखाँ विनिम- श्रामात माभ नाहे। मूड़ा (श्रम, वाया (श्रम, পাপও গেল। কিন্তু ভাং।তেও অভাব গেল না। যদি ভূম কে শন্তর মাঝে না পাহয়৷ থাকি তবে আমি অভি দান किशाबी। धर्षाठाशास्त्र कथा উल्लंश कविच ना, (मलाब নেই ক্ৰিডাটি বাহ। Palgrave's Golden Treasuryতে— "A Dream of the Unknown"—बादव हरेबारक, जाहाबरे फेटल्लय कवि। कडरे ষ্ত্র কার্যা भूष्ण **ठधन कतिराम । भूष्ण ७ व्ह त**हन। कविद्या ভाবिरामन "কাহার চবলে দিব ?"—'On, to whom ?" সেই আৰতায় वाकवाक वन वा जो ज वा व वाद्याश নাই। এমাপ্ন ৰলিবাছেন—"Let the Lord of my castle appear, and I will lay the keys at his feet" (अप्राव क्तरप्रचेत चानिया डेलविड रुडेन. चामि माभात क्रम्येश्टर्शन চাৰি উাহার চরণতলে নর্পণ করিব।)

দাস্তে (বাহার পরলোকে বিষাটী দের সঞ্চে মিলন সম্বন্ধ কাল হিল বলিয়াভেন বে প্রেমের চিত্র এমন প্রকান করিয়া আবি বেলনও করি আছিত করিতে পারেন নাট) ব্রন সকল পৌক্ষরের উৎস যিনি তাহাকে দেখিলেন, তর্থন তিনি বিষাটী সৈকেও ভূলিয়া পোলেন। অভ্যাপে বে পাপী শুদ্ধ হইনা মার মাজে ভালার যে বর্ধনা করিয়াছেন ভালা অভি অপুর্বা। এক একটি পাপী উদ্ধান হইতে লাগিল আর স্বর্গে কয়ম্বর্দন পাছিয়া লেন। পভিত্যপারনকে না কেবিলে আ মরা গুদ্ধ হইজে পারি না

बहिल्लाख्य गाहाबा नुरेद्ध हरेद्द, नुषा। एक विवरक्ष

বলিয়াছিলেন—এট সাঁলো ছুলের মধে।ই তাহাকে দেখিতেছি।
বর্জিমানের উৎদবে গেলেন, উপাদনা কবিলেন, জম ট হইল
না ভারপর রাজপথে চলিভে চলিভে দেখিলেন অংশাক্ষ্ল
গুলির চারিদিকে অনেক মৌমাছি গুণ্ গুণ্ কার্যা ফিনিডেছে,
স্মানি বিদিয়া পড়িলেন, খ্যানিনিমগ্ন চটলেন। তাহার মন
স্মামের চিন্তনে ভূবিয়া গেলা। দেদিন দভীশচন্ত চক্রবর্ত্তী
মহালয় দেখাইলেন দেবেজ্ঞনাথ বহিত্তি আনস্তম্বরপের অপূর্বর
প্রকাশ দেখিয়া কেমন করিয়া ভূবিয়া ঘাইতেন। কিন্তু
সপ্তরে তাহার যে প্রকাশ দেখানেই অসামের দর্শন প্রকৃত রূপে
পাহ। সে দিন প্রাণ্ডক্ষ আচায়্য মহালয় আরাধনায়
বলিলেন শ্রাণ-ক্ষণলের ভূমি মুলাল।" অতি মধুর কথা।
দেবেজ্ঞনাথ বলিয়াছেন শ্রাহিরে আমেরা তাহার প্রতিরূপ
দেবি, অন্তরেই তাহার স্বরণের পরিচয় পাওয়। যায়।"

চারিদিকে প্রকৃত জ্ঞান-পিপাদার অভাব দেখা ঘাইতেছে।
কেন্দ্রেলাবের আত্মচরিত একখানা অপুদ গ্রন্থ। কিছ
ভাষা আরু লাকেই পড়িয়া থাকে। শিক্ষত লোকদের
মধ্যে একটা intellectual curiosity (জ্ঞানপিপাদা)
কালিদ না! লেখা পড়া শিবিয়া তবে কি ২ইল ? দেবেক্সনাথের
মত অন্তরে স্বনীমের প্রকাশ দেবিয়া এ কথা কেন বালতে পারি
না— আমার চক্ষ্ নিয়াছে, কাণণ্ড গিয়াছে, মনণ্ড গিবাডে, এক
স্বামিন ভূনিয়া আছি"। যদি অন্তরে তাঁহার প্রকাশ হয়
তবে বাঁহার প্রতি ব্যান্ধর এর ক্রা হইয়াছে তাঁহাকে
উপনিষ্কার ক্রায় বলিতেই হইবে "ভ্রমাত্মন্থ যেহ্স্মান্ত ধারা স্তেবাং লাভ্র শাস্তি নেতরেয়াং।" বে ধার ব্যান্তরা
তাঁহাকে পা ছ দেবিতে পান তাঁহাদেরই শাস্ত্র শাস্ত্রি,
অপরের নহে।

ডাক্তার সাপ্তার্গাণ্ড বলিয়াছেন—"Do we not know that the things of external nature—trees, grass, houses, hills, other persons, animals, skies-are really our sour's foreign lands, the lands which the mind reaches by journeying away to a distance? The own country of us all, the land in which we habitually dwell, is the internal world of our own thoughts." "The things which are seen are temporal, but the things that are not seen are eternal.") "बाधाबा कि बानिना (व এই वहि-र्जन्-वृक्तका, गृन्, पर्वक, चाकाम, वाज म, खोवचड, चभव लाक, म्याउर शकु अल्य चाचा त वित्तन, बत्न म्हे। बृद्ध तिथाहे यन (मर्ट (मर्टन (भीरह) चायात्मत्र मक्रमत् (श्थात बानवा नर्सना वान कति, त्म बाबातम बस्तत-রাজ্য। যে সকল 1তা চকুর ছারা দুর্ন করা যায় তাহা भावित-क्षत्रायो, किस शहा (बचा शहा ना छाहाई किवसन।" चढरवरे मामवा धालक कान नाम कारिक पावि । चाव कारात छ १८वे शक्ष वर्षकीयन शक्षित । वारित दशलारे पूर्व हिनश शान्त इस, बिरम्टम चुनिया विकारिक इस। च मारमञ नचौरक बारब्-"यन हम निष्य निरम्कान, नश्नाव विरम्रा

বেদেশীর বেশে ভ্রম কেন অকারণে।' বহির্জগত আত্মাং বিদেশ-অন্তর্রাঞ্ট আমাদের প্রকৃত খদেশ."নিজ নিকেতন"। মনে হয় যেন ডাক্তাৰ সাঙাল্যিও এখানে উপনিবদের "তমাআন্তং" ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অন্তর্তর কথাটি এই কথাই বলিগছেন। শুনিগ মাথা টেট হয়। সেণ্ট লংক্সকে कहारह जल देखल क्लिया (मध्य इहेन। কি কট সহা করিতে পারে লোকে যদি জীহাকে পায়। বলিলেন, ''এ পাশটা উল্টাইয়া দেও, এদিকটা হইয়া গিলাডে।" সভা বথা "অস্তবতর অস্তরতম" এই বাকাটি সাধন कविर्क ३३रव । आभारमञ्जू चाहायीरमञ्जू এक स्मर्भन नाम कविशाष्ट्रि । अञ्चापत्र । प्रतिशाष्ट्रि । दोक्र नार्वायपत्क (निविशाष्ट्रि । ভাই আৰু "ত্ৰাজ্বং" এই ভাবটি অন্তরে কইয়া ঘাই। ডাকার সাঞ্জালগাণ্ড যে কথাটির ব্যাখ্যা করিয়াছেন সেই কথাটিই ভাবিতে ভাবিকে আজ সকলে গুচে যাই।

রাজরাজ্চরণে মন্তক লুঠিত হউক। কেবল পাপব্যথাহাতী ক্রপে নহ, কেবল মৃত্যুব্যথাহারী ক্রপে নয়, যে পূজার আর সীমা নাই সেই চির পূজার মন্দিংক, অথিলপুঞ্জিতরূপে উহাকেই চিরধ্যেয় চির অর্চনার পাত্র ক্রপে দেখি। ভোমার অভয়পদে আশ্রেয় পাইয়া আমরা জগতে ভে:মার নাম প্রচার করি, এই ভিকাদাও, এই আকাজ্যা পূর্ণ কর।

জ্ঞানেককণ প্রয়ন্ত সংকীর্ত্তন এইর। অধ্যকার মহা মহোৎদ্ব শেষ হয়। অনস্তর অনেকে প্রস্পার আলিক্সাদি করিছা বিদায় গ্রাহণ করেন।

১২ই সাত্র (২০ শে জ্বাল্ট্রারী) শুক্রবার — প্রাতে সাধনাশ্রমের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কর্য্যে করেন। আরাধনার পর শ্রীযুক্ত অশ্বনীকুমার বহু মহাশয়, সরকারী কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়। এখন হইতে ব্রাহ্মমান্তের সেবার কার্য্যে আপনাকে অর্পণ করিবেন, এই সঙ্গল জ্ঞাপন করেন। সভীশ বাবু ভাগার এই সঙ্গল সহতে আল কিছু বলিয়া, তৎপরে নিম্লিখিত মর্যে উপদেশ প্রদান করেন:—

প্রেমের সেবা।

"If I speak with the tongues of men and of angels, but have not love, I am become sounding brass, or a clanging cymbal. And if I have the gift of prophecy, and know all mysteries and all knowledge; and if I have all faith, so as to remove mountains, but have not love, I am nothing. And if I bestow all my goods to feed the poor, and if I give my body to be burned, but have not love, it profiteth me nothing." (I. Cor. 13, 1-3. (Revised Version).

আজ সাধনাশ্রমের উৎসব। আজ সাধনাশ্রমের সেবকদলের জন্ম আমার কিছু নিবেদন করিবার কথা। কিন্তু সেবার জীবনের অন্তর্ম বিষয়সকলে গৃহী ও ঈশ্বসেবক এই উভয়ের মধ্যে

কোন ভেদ নাই। আদ্ধর্মের শিক্ষা এই যে, কি গৃহ পরিবারে, কি ধর্মসমাঙ্গের ও দেশের সেবাক্ষেত্রে, উভয় স্থানে, ঈশর মানবমনকে একই ভাবে অন্ধ্রাণিত করেন, এবং মান্ত্রে মান্ত্রে একই বিমল আদর্শ প্রকাশিত করেন। আমি আজ যাহা নিবেদন করিব, ভাহা ঈশরসেবক ও গৃহী উভয়েরই ছক্ত।

আমি আদ্ধ যাহা নিবেদন করিতে চাই, অনেক দিন হইতে আমার মনকে তাহা পূর্ণ করিয়া রহিয়াছে। কিন্তু তথাপি তাহা আদ্ধ বলিব কি না, এ বিষয়ে মনে বড় সংলাচ, বড় দিধা, উপস্থিত হইয়াছিল। কারণ, আমি যাহা বলিব, আমার নিজের জীবন অনেক বিষয়েই তাহার বিপরীত। কয় দিন কয় রাজি মনে অভ্যস্ত সংগ্রাম গিয়াছে যে আমি এই বিষয়েই কিছু নিবেদন করিব কি না। শেষে মনে হইল, ভগবান তো অনেক সময়ে একজনের বিফলতা দেগাইয়া দিয়াও অক্সকে সতর্ক করেন। হয়তো আমার অক্ষমতা হইতেও অক্সের সাহায়্য হইতে পারে।

আমি সাধু পলের যে উক্তিটি পাঠ করিয়াছি, তাহাই আমার আজকার নিবেদনের বিষয়। কোনও সেবাই প্রেম বিনা সার্থক হয় না। বিশেষতঃ ঈশ্বরসেবকের সেবা প্রেম বিনা একেবারে নিক্লা। আমার অভকার নিবেদনের বিষয় 'প্রেমের সেবা'।

প্রেমে ঋাত্মোৎসর্গ।

প্রেমের দেবার বিষয়ে ভাবিতে গেলে প্রথমেই আত্মোৎসর্গের কথামনে আসে। মাস্তবের জীবনে প্রথম যে দিন এই ভাবটি উদয় হয় যে, আজ হইতে আমি আর আমার জন্ম জীবন ধারণ করিব না, আর এক জনের জন্ম জীবন ধারণ কবিব, সে দিনটি তাহ র পক্ষে কি নবজীবনের দিন ! শিশুটি ছোট বেলায় থেলা-ধুলা লইয়াই মন্ত থাকে। তথন যেন সে একাস্কভাবে আপনার জন্মই জীবিত থাকে। প্রথম যে দিন তাহার হ্রদয়কোরক ফুটিয়া উঠে, ও তাহার ইচ্ছ। হয় যে আমি এখন হইতে খেলাধুলা ছাড়িয়া भात अग्र, वावात अग्र, नामा मिमित अग्र, वा दकान वसूत अग्र জীবন ধারণ কারব, তাঁহাদের খুসী করিয়া আমি স্থী হইব, যে দিন তাহার ক্ত জীবনটুকু আর কেবল আসুমূখীন থাকে না, অন্য একজনকে কেন্দ্র করিয়া অন্য একঞ্চনের দিকে মুখ ফিরাইয়া ঘুরিয়া দাঁড়ায়, সে দিনটি তাহার পকে কি ভুভদিন! হয়তো ভাহার অন্তরে প্রেমের গভীরত। তথনও কিছুই আদে নাই। হয়তো তাহার তথনকার মনের অবস্থাটা 'প্রেম' বা 'ভক্তি' নামে গৌরবায়িত হইবার যোগ্যই নয়। কিছ তথাপি, তাহার আমিত্বের উপরে রাজ্ত করিবার জন্ম তাহার হৃদয়ে একটি নৃত্তন বস্তু আদিল। তাহার আমিষ্কে ঢাকিয়া ফেলিবার, ছাইয়া ফেলিবার অন্ত ভাহার জীবনে নৃতন একজন মাহবের উপর হইল। হউক না সে নিজেও অভি তৃচ্ছ, হউক না সে নৃতন মাছৰটিও অতি তৃচ্ছ,—তথাপি এই ব্যাপার মানব-সংসারের একটি অতি উচ্চ অতি পবিত্র ব্যাপার।

ইহার পরে, যথন ক্রমে ক্রমে মাস্করের জীখনে আপনাকে ভূলিবার, আপনাকে হারাইবার ব্যাপারটি প্রেমের সজে মিলিড হইয়া অভ্যুদিত হয়, ডখন তাহা আরও কত পবিল, আরও কত স্থার হয়। একজন মাত্র স্থান প্রেমে চালিত হইয়া আর একজন মাত্র্যের কাছে আত্মদান করে, জগতে তাহা কি পবিত্র কি মহৎ বাাপার! আবার, মাত্র্য যথন প্রেমেতে ভব্তিতে উদ্ধৃদিত হইয়া ঈশরের হাতে নিজ জীবন অর্পণ করে, তথন তাহা আরও কত পবিত্র, আরও কত স্থানর বাাপার!

১৮৯২ সালে ভাই প্রকাশ দেবজী ও ভাই স্থলর সিংহজী কলিকাতায় আদিয়া সাধনাশ্রমে যোগদান করিলেন। তাঁহারা পঞ্জাব হইতে, ঈশ্রসেবাতে আত্মসমর্পণের ভাবে প্রদীপ কতকগুলি জ্বলম্ভ সঙ্গীত লইয়া আদিয়াছিলেন। তন্মধ্যে একটি সঙ্গীত ক্মারী প্রেমদেবীর ঈশ্রসেবায় আত্মছিতি দানের অফুষ্ঠান উপলক্ষের চিত ও গীত হইয়াছিল। তাহার একটি কলি এই:—"তুম্বে দর্ পর্ ভেট ধরা হয়্ তন্ মন্ ধন্ অওর্ সারী জ্বয়ানী," অর্থাৎ আমার তহু মন ধন ও সমগ্র যৌবন তোমার ছারে উপহারশ্রস্ক ধরিতেছি। আমার বয়স তথন ১৮ বংসর। দেই সময়ে ভাইজীদের মুধে যথন এই উদ্দীপনাপূর্ণ সঙ্গীতটি শুনিতাম, ও লাহোরের সেই অফুষ্ঠানটির বর্ণনা প্রবণ করিয়া লাহার ছবি মনে মনে অন্ধিত করিতাম, মন এক অপ্রে স্বর্গীয় ভাবে পরিপূর্ণ হইত।

ধরাতলে স্বর্গ কোপায় দেখা য়ায়? বেখানে এক জন মান্ত্র আর এক জনের জন্ম আপনাকে উৎসর্গ করে, সেখানেই স্বর্গ। তাহা দরিদ্রপলীর আবর্জনা ও তুর্গদ্ধময় ময়ল। গলিতেই হউক, কি উচ্চ রাজপ্রাসাদেই হউক; তাহা একজন বেতনভোগী ভূত্যের জীবনেই হউক. কি একজন সর্ব্বতাগী ভক্ত কর্মীর জীবনেই হউক।

প্রেমে আমিত্ববিলোপ।

প্রেমের জীবনের প্রধান কথা, আমিত্রবিলোপ। আত্মোৎসর্গ इहेर उहे कि चामिद्यविरमान चारम ना? त्थरम हानिङ हहेगा আত্মেৎদর্গ করিলেই কি দঙ্গে সঙ্গে আমিত্রবিলোপের সাধনটিও प्याप्तक हहेशा यात्र ना । ना, जाहा हम ना। আব্যাৎসর্গ ও आमिषवित्नाभ पृष्टि এक वञ्च नग्र। मःमारत भूक्ष ও नातौत ८१ ভালবাদা, তাহার দার্থকতা কথন হয় ? চিস্তাবিহীন লোক মনে করে যে যথন তাহারা পরস্পরের কাছে আত্মদান করিয়া পরিণীত इहेन, त्मरे मुरूर्खरे तम अन्याय मार्थक छ।। कि छ छ।श नरह। সংসাবে সার্থক বিবাহ যেখন দেখা যায়, বার্থ বিবাহও ভেমনি অনেক দেখা যায়। মনে কন্ধন, একটি পুরুষ ও একটি নারী সতেজ প্রণয়ের আবেঙ্গে চালিত হইয়া পরস্পরকে গ্রহণ করিল। বিবাহ चर्डानि । একটি स्मात चर्थापनमह चर्डान ट्रेन, नकरनत প্রাণকে অপূর্ব ভাবে পূর্ব করিয়া দিল। সংশার সেই দম্পভির কাছে ৰত আশা করিতে লাগিল। মনে করিতে লাগিল যে ইহাদের দাম্পত্য জীবন অতি পবিত্র স্থুখ শাস্তি ও সৌন্দর্য্যে পরিপূর্ণ इहेरव। किंड हांब, कार्म दिन दिन, दिन विवाह जाहारमत हुटे स्टानंत भववर्षी सीवनाक महर ও सम्बन कतिया शिक्षा निष्ठ পারিল না; কারণ, নিরন্তর আত্মবিলোপের সাধনায় ভাহারা मत्नारवात्री इरेन ना । त्यरे अथम विरान बारबारमर्रात बारवा ভাহাদের জীবনকে করেক দিন সরস রাখিল বটে। কিছ ক্রমে 'जाहात्रा जाहारमत्र रेमनिक बीवरन निरंबत निरंबत बढ एवं नावी

করিতে লাগিল, আরাম দাবী করিতে লাগিল, আদর দাবী করিতে লাগিল। সেই দাবীর ভাব প্রবল হইয়া উঠিয়া দিনে দিনে বর্ষে বর্ষে তাহাদের মধ্যে পরম্পরের জন্ত আত্মোৎসর্গের ভাবটিকে মান করিয়া ফেলিতে লাগিল। অথবা হয়তো মথোপার্জন, মানসগ্বন, প্রতিপত্তি, প্রভৃতিকে জীবনে ভাগারা এত প্রধান করিয়া তুলিল যে, "মামি ভোমার জন্য গীবন ধারণ করিয়া স্থা, খাটিয়া স্থা, আমি তোমাকে হৃদয়ের পূজা জীবনের পূজা দিয়া হুখী,'' পরম্পরের প্রতি এই ভাবটি তাহাদের হৃদয় হইতে অন্তহিত হইয়া গেল; চর্চার অভাবে এই ভাবটি একেবারে শুক্ষ হইয়া গেল। আত্মহারা প্রেমের পবিত্র শোভাটি তাহাদের পরিবারে আর ফুটিতে পাইল না। আত্মোৎদর্গ এক দিনে করা যায়, কিন্তু আত্মবিলোপ সারা জীবনে সাধন করিতে হয়। সংস্কৃত কবি বলিয়াছেন, "প্রভবতি ভাচি বিস্নোদ্গ্রাহে মণি ন মুদাং চয়ঃ," व्यर्वार कान कान गाञ्चरवत मन रवन चक्क मिन्द्र कांध्र, धक्कत উপদেশের আলোর চনংকার প্রতিবিদ গ্রহণ করিতে পারে, আবার কাহারও মন যেন মাটির ডেলার মত', তাহাতে প্রভিবিধ পড়েই না। ভাই বোন্, আজ এস আত্মপরীক্ষা করি। আমাদের গাৰ্ছ জীবনে আম্বা কি স্বচ্ছ মণি হইয়া আছি, না মাটির ডেলা হইয়া আছি? আমাদের জীবনে কি সেই প্রেমময় প্রম গুরুর প্রেমের জ্যোতির প্রতিবিদ্ধ ভাল করিয়া খেলে দ প্রতিদিনের আমিঅবিলোপই সেই সাধন, যাহার ছার। মাটির ভেলাও ধীরে দাঁরে স্বচ্ছ মণিতে পরিণত হইতে থাকে।

ঈশর-সেবকের জীবনেও ইহার অন্তব্ধণ ব্যাপার দেখিতে পাওয়া थाय। य निन ठाकती छाड़िया जानिया नेबदात त्रवाय जाननाटक व्यर्भिकति, व्यथेवा कीवरनत व्यातरस्ट एय मिन ''ठाकतीत भर्य याहेर ना," এই मक्ष्म धर्ग कतिया देशकात्रा आरखारमर्ग कति, দে দিনের দে ব্যাপারটি কি পবিত্র, কি অমুপ্রাণন্ময় ৷ ইহাও যেন একটি পৰিত্র বিবাহাত্মটান; যেন ঈশর ও মানবাত্মার মধ্যে বিবাহ, যেন জনসমাজ ও তাহার একজন ব্যক্তির মধ্যে পবিত্র পরিণয়। কিন্তু শুধু সেই দিনের এই আত্মোৎসর্গ জীবনকে অধিক দূর অগ্রদর করিয়া দিতে পারে না। যদি সারা জীবনে াতল ভিল করিয়া আপনাকে মুছিয়া ফেলিবার সাধনাটি না कता यात्र, यनि भरनत रनाभरन এই विष्ठात এই श्मित এकहुँ उ স্থান পায় যে, "আমায় কে কত ভাল বলিতেছে, আমার দলে কয় জন লোক আসিতেছে, কে আমাকে কোনু দিন উপযুক্ত व्यानत मचान नियारक वा तन्त्र नाहे",—ज्ञत्व तमवारक छेरमजी-कुछ त्रहे भीवत्न । इति छ कः म करम ये वार्थ विवाद्दत । इतित অভুরণ হইয়া দাঁড়ায়।

ধর্মসমান্তের সেবাক্ষেত্রে ব্যর্থ সেবাব্রভের ব্যাপার যত অধিক দেখিতে পাওটা যায়, সংসারক্ষেত্রে ব্যর্থ বিবাহের ব্যাপার বােধ হয় তত অধিক ঘটেনা। উভ্যের ত্লনা করিলে এই তারভম্য কেন লক্ষ্য করা যায়? তাহার কারণ এই যে, সংসারে পিছুল্লেহ, মাতৃত্বেহ, দাম্পত্যপ্রীতি প্রভৃতি বস্তুকে যেরূপ প্রধান ছাবে রাথা হয়, এবং প্রেমের থাতিরে আমিস্থবিলোপকে যেরূপ দুল্য দেওয়া হয়, ধর্মসমান্তের দেবাক্ষেত্রে সাধারণতঃ ভাহা

ঈশ্বন-দেবকের উচ্চল জ্ঞা-ই বৃবি ভাহার শক্তি, কর্মোৎদাহট বুঝি ভাগার শক্তি। দেবকের জাবনে আমরা বিশাস বৈরাগ্য প্রভৃতি নান। বস্তকে প্রধান স্থানে রাখি; প্রেমের স্থাবকে তাই ধর্মসম জের ष्य ध्रधान शादन वाथि। **অপেকাক্ত रमवादकत्व आमिष्**विरमारभव माधनाछि आत्नक श्रुरम मधन হট্যা উঠে না। তাই সে কেতে এত ব্যর্থ সেবারতের দৃষ্ট স্থ দেখিতে পাওয়া যায়। আমার মনে হয়, ঈশবসেবকের কর্তব্য যে, ডিনি ধর্মরাজ। এবং সংসাধ, উভঃ ক্ষেত্র হইতেই আ আ विरलारभात मुद्दे। स्वतकल अकात महिक नक्या कविरवन, এवः अहे উভয় ক্ষেত্র হইতেই নম্র হৃদয়ে এ বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ করিবেন।

হে পরিচারক তুমি কি মনে কর যে তুমি জ্ঞান বিজ্ঞান দর্শন আয়ত্ত করিয়াছ, বাগ্মিতাশক্তি আয়ত্ত করিয়াছ, স্থকণ্ঠ আয়ত্ত করিয়াছ, কর্মণক্তি আয়ন্ত করিয়াছ বলিয়া এ সকলেব দ্বার ই ঈশবের কংজের জন্ম প্রস্তুত · ইয়া গিয়াত ? এবং তুমি কি মনে কর ধে কেবল গাঁহার ই ভোমার গুরু, যাঁখারা ভোমাকে ভাল করিয়া 🗪 🕏 স্নৰুম্বা শিকা দিতে পারেন 🗧 তাহ নয়, তাহা নয়। পরিচারকের জীবনের আাদতে মধ্যে অন্তে একটি ম ত্র সফল সাধনা আছে। ভাহা, ভ লবাশার দারা আপনাকে মুছিয়া क्लिवाद माधना । এ भाषना याँहाव इहेबाइड, जिनिहे क्रिक প্রস্তুত্ত রুপর সকল পস্তুতি পূর্ণ মাত্রায় থাকা সত্ত্বেও তিনি একান্ত অপ্রস্তত। এর আল্লাবিলোপের শিক্ষা যিনি দিতে পারেন, জীবনে তিনিই শ্রেষ্ঠ গুরু।

व्यामात्र कीवत्न अश्वान् वहवात्र ८एन हत्क व्याङ्ग्ल पिशा সামার ভুল দেখাইয়া দিয়'ছেন। তঁহার দেবার ক্ষেত্রে কার্য্য করিতে করিতে যুগন মনে শুক্তা অ সিয়াছে, নিরুৎস হ अञ्चाननिकीन अवश आमियारह, उथन बामि मरन क्रियाहि, 'ব্ৰাহ্মসমাজেৰ কাজেৰ বিষয়ে প্রামর্শ দিবার জন্ম কোনও জ্ঞানী মামুষকে পাইলে ভাল হইত, উদ্দীপনা সঞ্চার করিবার জন্ত কোনও ভাল নেতার সঙ্গ পাইলে ভাল হইত। কিন্তু হায়, তাহা (काथाय भाहेत १' प्रत्नेत घरन अहेक्षर व्यवहा, उथन उत्रवान् ष्माभारक मः मारत्रत माञ्चरयत्र कार्य नहेशा शिक्षा, ष्याभिष्यविरनार्यत

(पथाइषा (पथाইषा, भाग'त मन ভाल कतिषा विभार्कन। বাঁকিপুরে আমাদের স্থলে একবার লভ্মন নামে একটি দরোয়ান ছিল। তাগার স্ত্রী কিছুনিন অহুবে ভুগিয়া মারা গেল। আমি নিজেই লছমনকে ড কিয়া সাত দিনের ছুটি দিলাম। কিন্তু তৃতীয় দিন প্রভাতে দেখি যে দে আসিয়া কার করিতেছে। আমি সঙ্গেহে ভাহাকে নিষেধ করিপাম। সে নিষেধ গুনিল ন।; কিছ দেখিলাম, দর দর ধারে ভাহার ১কু হইতে অঞ্চ ঝরিয়া পড়িতেছে। সে নিএকর, হীন জাঙির মাথ্য। কিছু ভাগার পত্নীবংসলতা ্ড কর্ত্তব্যনিষ্ঠার এইরূপ প[্]রচয় পাইয়া **আ**মার মন মুগ্ধ হইয়া গেল। বাকিপুরে ঐ সময়ে আমি বড় ওকভার খবস্থায় ছিলাম ; ধশ্ববদ্ধুর সঙ্গের অভাবে মনে বড়ই কট ছিল। ভগৰান ষেন আমাকে বলিলেন, "এই মামুষটি ভাহার মনের কত কট, তাহার হৃদয়ের কভ শৃক্ততা লইয়াও নিত্ত কঠা করিতে বাসিয়াছে। ইহাকে দেখিয়া কি ভোমার মন

করা হয় না। সে ক্ষেত্রে অনেক সময়ে এই ভূল কর। হয় যে ভিজিবে না, অস্তর অকুপ্রাণনে ভরিষা উটিবে না ?" আছি বলিলাম, "ঠিক, ঠিক, প্রভূ! আমি গুরু চিনিতে পারি না, তাই এড একাকী হটয়া, এত বন্ধুহীন হটয়া, এড অন্ত-প্রাণনবিহীন इटेशा পড়িয়া থাকি।" সেই मध्यतिक कथा मन করিয়া আমি এখনও কত উপকার পাই! স্থানের বারান্দায় बांछा शटक मझननग्रत प्रशासमान छ।शात मृतिहि चामछ আমার মনে কত পবিত্র ভাব সঞ্চার করে !

> থামি অন্তের কথা বলিভে পারি না, কিন্তু আমাকে ভো ভগবান্ বার বার আত্মবিলোপের শিক্ষাটি গ্রাংণ করিবার জন্ত সংসারের ঘারে পাঠাইয়। দেন। তিনি থেন আমাকে বলেন,"তুমি মনে করিভেছ, ভোমার হাতে কত গুরুতর কাজের ভার পড়িখাছে, সংসার হইতে তাহার জ্বন্ত স্থবিধাটুকু তোমার আগেট পাশ্র। চাই। অথবা, ভোমার মনে কভ বড় বড় চিস্তা আদিতেছে, দেগুলি যাহাতে নিরুপক্তবে লিপিবছ হয়, তাহার ব্যবস্থাটি আগেই হওয়া চাই। তাহা নয়। ঐ সকল যত বড়ই হউক, তাঙার দাবীটাই সর্বপ্রথম নয়। ভোমার জন্ম কে কতথানি আপনাকে ছাড়িতেছে তাহা তুমি দেখিৰে, তোমাকে কাণার জন্ম কতথানি আপনাকে ছাড়িতে হইবে, সে বিষয়ে তুমি সজাগ থাকিবে,—ইহাই আপেকার কথা। চারিদিক হইতে আত্মবিলোন দেখ, ও আত্মবিলোপের শিকাটি লও, ভাহার পরে কাজের হুখ্যবস্থা। ঐ থে ভোমার চঞ্চল পরিবর্ত্তনশীল মেলাজ,—ঐ যে তুমি কখনও তুষ্ট, কখনও ক্লষ্ট,—তোমার পত্নী তোমার এই সকল আৰু শিক পরিবর্ত্তন মাধায় করিয়া লইয়া নিড্য এক ভাবে তোমার সেবা করিয়া যাইতেছেন, তাঁহার কাছে নত হট্যা তুমি আত্মবিলোপের শিক্ষাটি গ্রহণ কর। তোমার ছেলেটিকে তুমি আধ ঘণ্ট। আগে ভাহার দোষের জন্ত বৰিয়াছ, মারিয়াত। সে ইহারই মধ্যে নিজের মন হইতে তোমার কঠোরতার চিহ্নটি ধুইয়া ফেলিয়া ভোমার কাছে আসিণছে, **ट्यामाटक मत्रम मदम ज्यामत कतिया ज्याचात 'वावा' विमया** ভা কতেতে; ইহার কাছে তুমি আত্মবিলোপের শিক্ষাট গ্রহণ ভোষার চাহরটি, ভোষার ানকট হইতে কভ অ্যথা ভংসনা পাওয়া সন্থেও, তাগার মহয়ত্বের কত অব্যাননা ও মানি হওয়া প অভ, সব মুছিয়া ফেলিয়া হাসিমুখে ভোমার সেবা ◆ র:তছে, তাহার কাছে তুমি আত্মবিলে।পের শিক্ষাটি

ে পরিচারক, ভোমার সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনী। গুরু হয়তে। ভোম র অধান মহবোরা। হয়ভো ভোমার ছাত্র, ভোমার পুত্র क्छा, ट्यामात्र मान मानी, याशाता मुथ वृक्तिया थाविया यांबटल्ट्स, যাগর। পদে পদে আপনাদিগকে বৃদ্ধি। ফেলিভেছে। যাংগর সম্বন্ধে তুমি মনে ভাবিভেছিলে যে ভাহাকে তুমি শিকা দিবে, ভাহাকে ভুমি ভুলিরে, সেই হথতো ভোমার গুল। ভাহারই পারে মাধা রাখো। "সংসারকে উভার করিব," **এই न्नर्का महेशा मरनारत व्यवक्रीर्य करेल जा। नरनारत आनतीय** প্রেমপ্রস্ত আত্মবিলোপের অজন দুটাত বহিরাছে। বে বিব্রে ভূমি সংসারকেই গুরু বলিয়া বরণ কর। সংসাত্ত হয়তো ভোষাকে। भाव, वर्षन, विकास निवारेष्ठः भावित्यः वा 🕫 विकास्त्राहः 🗢 🤏

যে আত্মবিলোপ, ভাহা ভোমাকে শিথাইভে পারিবে। সংসার | ভিরিক্ত স্থান নাই। অনেকেরই একটিও প্রয়োজনাভিরিক্ত বন্ধ হয়তো তোমাকে ধনত্যাগ, চাৰরীত্যাগ শিধাইতে পারিবে না; কিন্তু ভাহার অপেকা বড় ত্যাগ যে আমিৎত্যাগ, ডাহা ভোমাকে শিখাইতে পারিবে।

প্রেমের স্বিশ্বতা।

প্রেমের রাজাটি স্বিশ্বতার রাজা। প্রেম যে হাওয়াতে বাঁচে. শ্বিশ্বতা তাহার একটি প্রধান গুণ। কিন্তু আমরা অনেক সময়ে <u>क्टाप्यत विश्व जारक तका कतिवात विश्वत यूप्य प्रतासात्री इहें</u> না। গৃহী ও ঈশবদেবক উভয়েবই পক্ষে সতর্ক হওয়া প্রয়োজন যে, তাহার দৈনিক কার্যাতালিকার মধ্যে ধেন এমন कारबाद व्यवसद थारक, यांश जाशांत श्रमप्रस्क सदम । রাখিবে, তাহার ত্বেহ প্রেম দল ভক্তির স্নিগ্ধতাকে বাঁচাইয়া রাখিবে। कি সংগারে, কি সেবাকেজে, কতকগুলি কাজ এবং ঈশবের কাজ দাঁড়ায় না। আবার কতকগুলি এমন কাজও আছে, যাহা কাৰ্য্য হিদাবে নিপ্ৰয়োজন, কিন্তু স্বেহ প্রেম দরা ভক্তির চর্চার জন্ম এক। স্ত প্রয়োজন। যে-মাতৃষ এমন नक्न काट्यत खन्न रेमिक भौवान এक हुँ अवनत ताथ ना, তাহার জীবন সরস থাকিতে পারে না। আমাদের দেশে দেখ। যায়, এক এক জন মাতুষ সারাদিন সংসারের নানা কাজে বেন চরকীর মত' ঘুরিয়া বেড়ান। একবার তিনি পৌড়িয়া গিয়া ঠাকুরঘরে পূজার জন্মও বদেন বটে; কিন্তু দে পূজা তাঁহার ছানয়কে স্পর্শ করিতে পারে না। তিনি প্রতিদিন প্রত্যুবে উঠিয়া ৰাগানে গিয়া সাজি ভরিয়া শেই পুজার জন্ম ফুল তুলিয়া আনেন। এমন মাতৃষকে দেখিয়া আমার অনেক সময়ে মনে হইয়াছে যে, সারাদিনের সব ব্যস্তভার মধ্যে প্রভাতের ঐ ফুলতোলাটুকুই ছয়তো উহার হৃদয়কে বাঁচাইয়া বাধিতেছে, উহার জীবনটাকে শ্রিগ্র রাখিতেছে। রাজা রামমোহন রায়ের মাতা শেষ জীবনে নিজ ছাতে জগনাথের মন্দির ঝাঁট দিবার ভার লইয়াছিলেন। কেন नहें प्राहित्नन १ त्कान्छ श्रद्धावत नय, किंद्ध निक श्रंका छक्कित চরিতার্থতার জ্ঞা। ভেরাদুনের নিকটবর্ত্তী নালাপাণি নামক পাহাড়ে একজন সন্মাদীর আশ্রম আছে। সেট অতি মনোরম নির্জন স্থান। পাহাড়ে বনের ভিতরে আর্প্রমের কম্বেকধানি কুটীর ও প্রাক্ষণ; একটি বৃক্ষতলে বশিবার জন্ত উচ্চ একটি বেদি। মাটি দিয়া লেপিয়া এ সব পরিভার পরিচ্ছর করিয়া वाश इहेबाह्य। वालमश्री সন্ন্যাসীকে যথন আমরা त्मिथिक भारेगाम, तम्भिगाम त्य काशांत्र विश्वातम्ब केमत्त्र কোমরে একথানি কাপড বাঁধা, হাতে বাঁটো। তিনি সেই প্রাঞ্গ ও গাছতলা বাঁট দিতেছেন। কাব্যে পড়ি, আশ্রমের মূনি-ক্রারা গাছের গোড়ায় কল সেচন করিতেন, আবার পাধীরা বাহাতে নিঃশব্ধ হইর। সে অল পান করিতে পার সেদিকেও कौशीबा पृष्टि बाबिएजन। अहे नकन द्वां द्वां काम दकन ভাঁহারা করিতেন ? সারাধিন খান ধারণাম বাপন না করিয়া मारव मारव अहे नकन कारक रकन छोहात्र। नवह बाह कतिरछन ? खन्दस्य दीठादेशं त्रापियात्र वक्षः।

मानदा नगरंद नाम कवि। मामारमद अक्टूब ब्राह्मना-

রাধিবার সঙ্গতি নাই। কিন্তু আমাদের দৈনিক জীবনে এমন किছু किছু প্রয়োজনাতিরিক্ত কাজ রাখ। অসম্ভব নয়, যাহাতে হৃদয় তाका थाटक। भूकात घत थाँ हि निवार रेडेक, किश्वा याहाटक अका করি এমন মামুৰের ঘরখানি নিষ্ঠার সঙ্গে প্রতিদিন পরিষ্ঠার করিয়া গুছাইয়া দিয়াই হউক, বাগানে গিয়া গাছের ফুলগুলিকে न्भर्भ कतियाहे रुष्डेक, किश्वा भाष्ट्रस्वत वाफ़ीत कृत ८ए শিল্ভগুলি, তাহাদের সবে থানিককণ সময় যাপন করিয়াই হউক, অথবা কোনও ভালবাদার স্মিগ্ধ স্পর্ণের মধ্যে প্রতিদিন থানিক কণ আপনাকে তুবাইয়া রাবিয়াই ১উক, যে ভাবেই হউক, যে কাজের দার।ই ১উক, জীবনে ক্ষেহ প্রেম দয়া ভক্তির স্লিগ্ধতাকে বাঁচাইয়া রাখিতেই হইবে; নতুবা জীবন ७६ रहेशा गाहेट्य । ७५ श्रेटशांकनीय काटक मानानित्नत मध्यरक व्याखनीय कांक। त्मक्षण ना कतित्व मःमात्र हत्व ना निः । निः । विश्व कतित्व, जाशांत्र कत् व्याप्त कीवन क्रक श्रेया যাইবেই,—দে কাজ সংসারের কাজই হউক, ধর্মণমাজের কাজই হউক, অথবা ধর্মদাধন নামে চিহ্নিত পবিত্র কাথ্যগুলিই হউক। च्यत्नक नगरत्र तमिशाहि त्य अक्षमन धर्मधान मास्रव निवतन्त्र অনেক অধিক সময় উত্তেজনাপূর্ণ উপাসনা প্রার্থনা ও কীর্ত্তনাদিতে ব্যয় করিলেন। ভাহার ফলে তাঁহার স্বায়ুমগুলী এমন প্রাস্ত ও অ পকুতিত্ব হইয়া গেল যে, তিনি আসন ত্যাগ করিয়া উঠিয়া আর নিদ্দ সম্ভান বন্ধ ভূতা প্রভৃতি মাহুষের সঙ্গে মিষ্ট ব্যবহার করিতে পারিলেন না। এমন পবিত্র কাজ যে ঈশবের উপাসনা, ভাহাও যেন তাঁহাকে ক্তিগ্রস্ত করিল। ঈশ্বর তো এ রক্ম চান না। তিনি চান যে আমরা আমাদের হৃদয়কে বাঁচাই,প্রেমের সিগ্ধতাকে कौरान मश्क तक। कति। जेनत मकौर खनरवत भथ निवाहे আমাদের জীবনকে অধিকার করেন। প্রেমের স্লিগ্রতা রকা कतिएक इहेरन यरथष्ठे व्यवनत हाहे; यरथष्ठे পतिभारंग क्यायासना-তিরিক্ত কাজের জাত্ত সময় ব্যয় করিতে পারা চাই: জানয়ের চর্চার জন্ম নানা আধোজন করা চাই, এবং खेका ७ निर्हात मत्त्र धतिय। थाका हाहै। बाँहि एए छयात काब. ফুলতোলার কাজ, শিশুদের আদর করার কাজ, বাগানের काञ, এ সকল হয়তো সব দিন সমান সরস লাগিবে না; বন্ধুর ভালবাদার স্পর্ণে হয়তে। সব দিন সমান মিষ্টতা পাইব না। কিছ তথাপি এ সকলের জন্ত নিষ্ঠার সহিত প্রস্থার সহিত সময় দেওয়া চাই। কারণ, স্মিগ্রভার হাওয়া ভিন্ন প্রেম वांक ना।

থেমের নির্ভর ও তাহার শান্তি।

প্রেমের শান্তির কথা বলিতে গেলেই বাইবেলের মার্থা ও दमतीत काहिनी मदन शर्छ। मार्थ। ७ दमती नात्म हुई द्वान हिन। ষীও মাঝে মাঝে ভাহাদের বাড়াভে পিয়া বসিভেন। মেরী ধীওর কাছে বসিয়া তাঁহার কথা ভনিতে ভালবাসিত। মার্ধার প্রকৃতি हिन चन्नत्र। किट्न योखन शनिकर्गा छानत्र्रा मन्भन हहेरत. ভাহার নানা আবোজন করিতে মার্থার মন ব্যস্ত ও উদ্বিশ্ন रूरेश **१७७। त रोधन काट्य विशा वित्य कि**ष्ट चाप शाहेक 'না। ভাহার বোন মেরী যে যীওর কাছে এভ বেশী সময় ৰশিয়া উচ্চার বচনত্ত্থা পান করে, ভাচাতে মার্থা একদিন

একটু মদজোষ প্রকাশ করিল। বলিল, "এত কাজ পড়িয়া আছে, থানি এব। খাটিয়া খাটিয়া হয়রাণ হইতেছি।" তত্ত্তরে বীশু মার্থাকে বাবা বলিয়াছিলেন, তাহার মর্ম এই যে, "তুনি এছ খাটিতেছ কেন ? এত কাজই বা স্কৃষ্টি করিতেছ কেন ? এবং তাহা লগ্যা এছ বাতিব্যস্তই বা হইতেছ কেন ? আমার কাভে বদটোকেই তেনেরা প্রধান মনে কর। মেরীই ঠিক পথ ধরিয়াছে।"

মার্থা ও মেরীর এই কাহিনীটকে কথনও কথনও শ্রম-বিমুগভার সমর্থনের জনাও ব্যবহার করা হয়। কিন্তু যীও। উদ্দেশ্য ভাহা ছিল না। মনোযোগ পূর্বক বাইবেলের ঐ অংশ পড়িয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে, যীশু কর্মকে নিন্দা করেন নাই, অতিরিক উদ্বেগকে নিন্দা করিয়াছেন। প্রেমের দৃষ্টি ও প্রেমের নির্ভর ধাহার অস্তরে নাই, সে মাতুষ কাঞ্চ কাজ করিয়া বড়ই বাস্ত ও উবিগ্ন হইয়া পড়ে। প্রভুর সেবা লইয়া দে মাহুৰ যেন স্বাদাই বিপন্ন। তাহার মুগ কগনও প্রদন্ত হয় না। ভাহার পলাট সর্বাধাই উদ্বেগে বেথান্ধিত। যেন ভাহার উপরেই একাম্বভাবে সব ভার পড়িয়াছে; যেন ভাহার সে ভার সামগাইবার জনা ভাহার উপরে আবার কেন্নাই; এবং খেন (महे धक्र छात वहिट्ड शिधा ८म क्रेचरतत आंनरमत पिरक श মন দিতে পারিতেছে না। আধান্যাজের দেবাকেতে এইরাণ মনের ভাব অনেক মাহুষের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। मःभारतत कार्यारकरञ्ज अमन माञ्चय रमशा यात्र, याहाता निरकरमत দায়িত্বকে মনে মনে অতিরিক্ত শাত্রায় বাড়াইয়া তোলে, এবং তংহার চাপে যেন পিৰিয়া যায়।

আমর৷ যেরপ মনের অবস্থা লইয়া ব্রাক্ষসমাজের কাচ্ছ করি, এবং কান্ধ করিতে করিতে যে ভাবে পরস্পরের সক্ষে আলাপ করি, তাহাতে মার্থা ও মেরার তুলনা ভিন্ন আরও একটি তুল। কথনও কথনও আমার মনে উদিত হয়। भूर्खबरभत्न विकारभूत अकालत माञ्चरत्तत मर्सनाहे त्नीकाम যাতায়াত করিতে হয়। প্রায়প্রত্যেক বাড়ীর এক একগানি (मोका थारक। भारत भारत ८मई (मोका छात्राय जुलिया, ভাগার তব্লাতে পাবের রদ মাধাইতে হয়, নতুবা ভক্তার জ্যোড ফাক হইয়া গিয়া নৌকাতে জন প্রবেশ করে। যাহাতে ভাল করিয়া গাব দেওয়া হয় নাই, এমন নৌকাকেও কথনও কথনও (হঠাৎ আলল দূরে বাইবার প্রয়োজন হইলে) জলে ভাসাইতে ২য়। কিন্তু তাহার আরোহীরা বড়ই বিপন্ন ২ইয়: পড়ে : একটা ভিদ্ৰ বন্ধ করিতে করিতে শতটা ভিদ্ৰ দিয়া জল উঠিতে থাকে। আমাদের মনের অবস্থা দেখিল মনে হয়. ব্রাহ্মণমান্ত যেন একথানি সচিছ্র নৌকা, আর তাহার কাগুরী ভগবানও যেন এক অন্ধ মাঝি, আর আমরা, আবোহীরা, ভাহার ছিত্র বন্ধ করিতে গিয়া সামাল্ সামাল্ রবে একবার এদিক একবার ওদিক দৌড়িখা বেড়াইতেছি। टक्वनहे উ
दक्वनहे द
दक्वनहे इ
दक्वनहे इ
दक्वनहे इ
दक्वनहे द
दक ঈশবের শেণকের দশা এমন হইলে চলে ন।। ভগবানও অছ কাণ্ডারী নহেন; তিনি ব্রাক্ষণমাঞ্চে আমাদের স্চিত্র নৌকাতেও বসান নাই; আর অ'মাদের তিনি কেবল ছিত্র বন্ধ |

করিবার জন্য ছুটাছুটি করিয়। হয়রাণ হইতেও বলেন নাই।

কিশব তাঁহার সেবকদের বলেন, "এই অভি-ভাবনা ছাড়ো।
বিশল কটি ইয়া বাদ্ধদমাজ-ভরীকে তাহার লক্ষ্যামে লইয়া
যাইব আনি। তুমি ভোনার কাজ কর দেখি! তুমি
প্রেমে বিকলিত হও। প্রেমে বিকলিত হওয়াই তোনার কাজ।
তোনাকে আনার সেবাক্ষেত্র কার্যা করিতে হইবে প্রেমের দারা,
চরিত্রসৌরভের দারা, বিকলিত মহয়াজের স্পর্শের দারা; ব্যন্ততা
ও ছুটাছুটির দারা নয়। তোনাতে যে প্রেম ভক্তির বীজ আছে,
তোনাতে যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ পদার্থ আমি দিগাছি, দে সব তুমি
আগে ফুটাইয়া তোল দেখি! আর কিছুর ভাবনা ভালাতকে
ভাবিতে হইবে ন:।" ঈশরসেবকের জীবনটা চির-উদ্বেশের
চিরব্যন্ততার জীবন নয়; প্রেমে ফুটিয়া, প্রেমের সৌরভ বিন্তার
করিয়া, মাহ্মকে আকর্ষণ করিবার জীবন। যাহার প্রকৃতিতে
ভালবাদা আছে, এবং ঈশরের ভালবাদা দেখিবার চক্ষ্ যাহার
আছে, সে-মাহ্মের মন হইতে উদ্বেগ চলিয়া যায়। মেরীর
ভাষে সে প্রেমের নির্ভরে ও প্রেমের শান্তিতে জীবিত থাকে।

প্রেমের আবরণ।

প্রেমের একটি কাজ, মানবজীবনের শ্রম তঃথ ত্যাগের উপরে একটি পদা টানিয়া দেওয়া। বাহিরের জগৎ হইতে একটি দৃষ্টান্ত গ্রহণ করা যাকু। মাত্রষ বাসন্ধান নির্মাণ করিতে গিয়া, চাষ্করিতে পিয়া, পৃথিবীর মাটিকে কাটিয়া তাহাকে শুক্ষ ধূলিতে পরিণত করে। যদি প্রকৃতি নিরম্ভর তাহাকে আবার ভামল তুণদলে আক্রাদন না করিতেন, তথে পৃথিবী মানবের বালের উপযোগী স্থান হইত ন!। প্রেমেরও গেই স্বভাব। সংসার ও ধর্মসমাজ, এই উভয় কেত্রে, মাহুষের পরিশ্রম ও উরেগ হইতে বছ পরিমানে উত্তাপ উত্তেজনা ক্লান্তি ও বির্ত্তি উৎপন্ন হয়। এ স্কলকে ঢাকিয়া রাখা, এ সকলকে গোপন করা, এ সকলের উপরে একটি স্লিগ্ধ আবরণ টানিয়া দেওয়া,—ইহা প্রেমের সভাব। यनि तिथा यात्र त्य, त्कान वाफ़ीट कर्ड। कि:वा शृहिनी, পিতা মাত। কিংবা পুত্রকন্যা, মনিব কিংবা দাসদাসী, ভাহাদের শ্রম ও ক্লান্তির কথা কখনও ভূলিতে পারিতেছে না, নানা ভাবে নিতা তাহারই আলোচনা করিতেছে, তবে বুঝিতে হইবে েন, সে বাড়ীতে প্রেম নাই, সে বাড়ীর মামুষেরা পরস্পরের ভালবাদাতে কিছু স্থাদ পাষ না। প্রেম থাকিলে পরিশ্রমের ও ক্লান্তির অহভূতি একেরারে লুগু হইয়। যায়।

প্রেমের একটি কাজ বেমন পরিপ্রমের উপরে পদ্ধা টানিয়া
দেওয়া, তেমনি জার একটি কাজ, সংগ্রাম ছঃববরণ ও ত্যাগের
উপরে পদ্ধা টানিয়া দেওয়া। জামরা প্রভুর সেবাক্ষেত্রে আসিয়া
কেবলই 'প্রম প্রম' ও 'ত্যাগ ত্যাগ' কেন বলিব ? জামরা প্রাণ
দিয়া নিশ্চয়ই খাটিব, সব ছঃখ নিশ্চয়ই সহিব, চাকরী ও ভোগের
পথ নিশ্চয়ই ভ্যাগ করিয়। আসিব। কিছু গে প্রমক্তে সে ছঃখবরণকে সে ত্যাগটুকুকে বার বার বলিয়া বলিয়া কেন বাড়াইব ?
তাহার জন্য কেন গৌরব লইতে বাইব ? প্রেমের কাজ ভারা
কথনও নয়। প্রেম বেমন প্রমের অল্লুভিকেও জাবরণ করে।
তেমনি সংগ্রাম ছঃখ এবং ত্যাগের অল্লুভিকেও জাবরণ করে।

কয়েক বৎসর পূর্বে ভবানীপুরে আমাদের একঙ্গন ডাক্তার বন্ধু হঠাথ দেহত্যাগ করেন। কিছুকাল আমরা প্রতিদিন সে বাড়ীতে গিয়া তাঁহার শোকার্ত্ত পরিজনদের লইয়া ভগবানের নাম ক্রিতাম, ও সেই পরিবারের ভবিয়াং পরামর্শ করিভাম। "ভাজার বাবু এমন হঠাৎ চলিয়া গেলেন! একটি মাত্র পুত্র চাকরীতে বদিয়াছে, আর সব ছেলেমেয়েদের এখনও শিক্ষাই সম্পূর্ণ হয় নাই। টাক। কড়ি রাধিয়া যাইতে পারেন নাই: তাঁহার পত্নী কিরূপ অসহায় इहेशा পড़िल्नन ! कि कतिशा जिनि এই अक जात नामनाहै रवन १ হায়, উহাদের পকে কি ছট্দিনই উপস্থিত হইল,"--সামর। সহাত্ত্তির সহিত এইরূপ কথা প্রায়ই বলিতাম। ডাক্তার वार्त पत्नी करशक पिन नौतरव आगारमत क्याशकि अनिश बाहेरजन, किन्नुहे উত্তর করিভেন না। अवर्गास একদিন হঠাং তিনি চীৎকার করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে আমাদের কথার প্রতিবাদ করিয়া উঠিলেন। বলিলেন, "মাপনারা যাহা ৰলিতেছেন, আমি তাহা দহা করিতে গারিতেছি না। আমার স্বামী আমাকে ভাদাইয়া দিয়া গিয়াছেন, এ কথা আমার সম্মুখে আর কথনও বলিবেন না। তিনি আমাণে সারা জীবন অশেষ স্থপান্তিতে রাখিয়াছিলেন, এখন ও বেশ ভাল অবস্থাতেই রাখিয়া গিয়াছেন।" দেই নারীর কথায় আমরা লক্ষিত হইলাম। প্রকৃত প্রেমের মর্থ বৃঝিতে পারিলাম। প্রকৃত প্রেমের খভাব এই यে, त्र निष्क कथन १ दृःथ मः श्रायत कथा वरण ना ; अवः বন্ধুখন সহাত্মভৃতি একাশ করিতে আসিয়া তাহার উল্লেখ করিলে ভাহাও দে সহ করিতে পারে ন।।

নানবজীবনে এমন এক সপুর্ব্ব নিগৃত শক্তি আছে, যাহা ক্থ ও ছংখ, ভোগ ও ত্যাগ, শ্রম ও আরাম, এই সকল দক্ষের উভয়কে আত্মন্থ করিয়া, পরিপাক করিয়া, আত্মার রসরক্তে পরিশত করিতে পারে; যাহা এ উভয়ের দারা আত্মার সৌন্দর্য্য ও শ্রীরচনা করিতে পারে। বে শক্তি প্রেম। প্রেমের শক্তিতে যখন শ্রম ছংখ ও ত্যাগ কোনও জীবনে আত্মার রসরক্তে পরিশত হট্যা গিয়াছে, তখন আর তাহা সে জীবনে শ্রম ছংখ ও ত্যাগের আকারে মাত্যের সন্থ্যে প্রকাশিত হইতে পারে না।

ধেমের জ্যোতি।

শুধু তাহাই নহে। প্রেমিকের জীবনের সেই শুম তৃংথ ও ত্যাগা, তাঁহার মনের আনন্দকে, অন্তরের জ্যোতিকে বাড়ায়। সংসারের কোন গৃহিণীর কথা ভাবুন। তাঁহার জীবনে যে শুম তৃংথ ও ত্যাগের কোনও বাহু প্রকাশ নাই, দে-সকল যে তাঁহার অন্তরে স্থ-গুপ্ত হইয়া গিয়াছে, ইহাই কি শেষ কথা? ভিনি যে পতির তৃংথ সংগ্রাম পতির সহিত একত্রে বহিতে প্রস্তুত, তিনি বে বামীর প্রতি বিশাসবতী, ভিনি যে সকল অব্যায় সন্তুটিভা, ইহাই কি তাঁহার জীবনের চরম কথা? ক্থনও নয়। যদি তাঁহার অন্তরে পতির প্রতি প্রেম থাকে, ভবে তাঁহার মন বলিবে, "কথ ও তৃংথ, সম্পন্ন ও বিণদ, উভয়ই ভোমার সলে আমার প্রেম-বন্ধনকে দৃঢ়ভর করিয়াছে, আমার প্রেমানন্দকে উজ্জনভর করিয়াছে।" পতির সলে ভাহার সকল শ্যবহারে, বাংকার ও কার্ল্যের সকল বিনিময়ে, এমন কি পতির প্রতি তাঁহার প্রত্যেক দৃষ্টিপাতে, তাঁহার অন্তরের সেই প্রছন্থ প্রেমানন্দের আভা প্রকাশিত হইয়া পড়িবে। লতার কোমল অন্ধে, তাহার পাতায় ফুলে, যেমন তাহার ভিতরের সর্মতা ফুটিয়া বাহির হয়, তেমনি. পতির প্রতি তাঁহার প্রত্যেক দৃষ্টিপাতে, তাঁহার সকল আকার ইলিতে, তাঁহার অন্তরের গৃঢ় প্রেমানন্দের আভা ফুটিয়া বাহির চইবে। সাচ্চা মণি হইতে যেমন একটি আভা, একটি effulgence, নির্গত হয়, স্থানর আকাচরিত্র ইতৈ তেমনি একটি প্রেমর আভা নির্গত হয়, তাহা তাহার গৃহ পরিবারকে আলো করিয়া রাপে। স্থানর সেবকচরিত্র হইতে তেমনি একটি প্রেমের আভা নির্গত হয়, তাহা সেবা-ক্ষেত্রকে আলো করিয়া রাপে। অন্তরের সেই প্রেমানন্দের আভা চারিদিকে মান্থবের মধ্যে বিস্তার কারতে পারিলে তুচ্ছত্রম সেবাও সার্থক, না পারিলে শ্রেষ্ঠ দেবাও ব্যর্থ।

এদ গৃহী ভাই, এদ ঈশ্বদেবক ভাই, প্রেমের স্থভাবের জন্ত প্রার্থনা করি। দেন প্রেমে আমিহকে লুপ্ত করিতে পারি; ধেন প্রেমে জীবনকে স্লিম্ব রাখিতে পারি; প্রেমের যে নির্ভর ও শান্তি, যেন ভাহার সাধনা করিতে পারি; প্রেমের পর্দা দিয়া জীবনের শ্রম দুঃগ তালিকে দেন আবিংণ করিতে পারি; প্রেমের আনন্দর্জ্যোতি বেন জাবনে এমন প্রচ্ব পরিমাণে পাই যে ভাহা চোপে মুখে আকার ইসিতে চ রিনিকে ছড়াইন যায়।

অারাই ৪ ঘটিকার সময় মেরাকার্পেটার কলে রবিবাসরীয় নীতি বিদ্যালয়ের পুরস্কারবিত্রন। ভাজার জ্বামণ্ড সভাপতির আসন গ্রহণ করেন ও মিসেস জ্বামণ্ড পুরস্কার বিতরণ করেন। সভাপতি মহশ্যে প্রাথনা পুর্বাফ কাষ্য আরম্ভ করেন। বালকবালিকাদিগের আর্ত্তি প্রভৃতি এবং বার্ষিক কাষ্যাবিবরণপাঠ ও পুস্কারবিভ্রণ হইলে পর মি: মহসে, দ্বিষ্কু সতীশচন্দ্র চক্রবত্তী ও সভাপতি বক্তৃতা করেন। সভীশবার ছাত্রছাত্রীদিগকে একটু বাহ্রে গ্রুষ্মা যাওয়ার বায় নিসিংগর্থে মর্থানাংয়ের মন্তাবিশেষভাবে সক্লকে অভ্রোধ করেন। ভাগতে নগদে ও প্রতিশ্রতিকে শতাধিক টাকা সংগ্রীত হয়।

সায়ংকালে একানন্দিরে আছিক রজনীকান্ত গুরু "সাকাবাৰ্ণক ধর্মা' বিষয়ে একটি বক্তৃত। প্রদান করেন। ভাষা পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবার আয়োজন হইতেছে।

ৰাকা সমাজ।

কলিকাতা উপাসক্ষরকলী—কলিকাতা উপাদক মন্ত্রনীর বার্ষিক সভার অধিবেশন উপদক্ষে নিম্নলিখিভ প্রবালীতে একটি বিশেষ উৎসব হয়:---

২৩শে ফেব্রুগারী শনিবার-—মপরাছে সামাজিক সন্মিলন। তাহাতে প্রীযুক হেনচক্ষ সরকার প্রার্থনা করেন ও প্রীষ্ঠী কুমুদিনী বহু শাস্ত্রী মহাশরের 'মন্দির' নামক কবিতা পাঠ করেন। এতব্যতীত লাঠী ধেলা, ছোৱা ধেলা, মনি চালনা, দেশীর ব্যায়াম, বিক্যতান বাল্য প্রস্তৃতি আমোলের এবং

জলবোপের ব্যবস্থা ছিল। সায়ংকালে 💐 যুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র "দার্কভৌমিক ধর্ম" বিষয়ে একটি বক্তৃত। প্রদান করেন। ২৪শে ফেব্রুৱারী ববিবার—প্রাতে কীর্ত্তন ও উপাদনা; শ্রীযুক্ত ट्यां क्या विकास कार्या कार्या करवा । कार्या कार् ঘটিকার "নামাজিক উপাননা" বিষয়ে আলোচনা। এীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী সভাপতির কার্য্য করেন। 💐 ফুল ললিত মোহন দাগ ও এখিতী কুমুদিনী বহু ছুইটি প্রবন্ধ পাঠ করেন এবং পঞ্চিত সীতানাথ ভব্ভূৰণ ও সভাপতি বক্তৃতা করেন। माबः काल छेपामना ; श्रीषृक ८१तपठक देमराजय चाठारधात कार्या करत्रन ।

२०८म (कक्कशबी सामनात मायरकारण वार्षिक मधात অধিবেশন হয়। ভাগতে এীবৃক্ত কৃষ্ণকুষার মিত্র সভাপতির কার্যা করেন। বার্ষিক কার্যাবিবরণ ও হিদাব পঠিত ও গুণীত হইলে পর ত্রীযুক্ত রমেণচক্র মুবোপাধ্যায় সম্পাদক এবং ত্রীযুক্ত আশুডোৰ দাস গুপ্ত, শ্রীযুক্ত সণেশচন্দ্র গুহ ও শ্রীযুক্ত স্থাসকুমার वञ्च महकाती मण्यासक निष्कु हत्। जनस्त जाहार्याम মনোনীত ও কার্যানির্বাহক সভার সভাগণ নিযুক্ত ইইলে সভার कार्या (भव ०व ।

পাল্লশোকিক-মামাদিগকে গভীর ছ:থের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে বে--

বিপত ১৩ই ফেব্ৰুথারী কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ভোলানাথ ঘোষের খোষ্ঠা ভগিনী ও শ্রীযুক্ত দেবেক্সনাথ মিত্রের মাসীমাতা वनस्क्रमाती वस मोर्च कान द्वानग्याम गामिज थाकिम १० वरनत বয়লে প্রশোক গ্রন করিয়াছেন। তিনি একজন নিয়মিত উপাদিকা ভিলেন ও এক বংসর কলিকাতা উপাদক-মওলীর সহকারী সম্পাদিকা ছিলেন। বিগত ২৩শে ফেব্রুয়ারী তাঁহার আদ্য-প্রাম্মন্তান সম্পর হইখাছে; এবুক হেমচন্দ্র সরকার चाहार्रात कार्या, रमरबळवाबू मःकिश कौवनी भाठ ब ट्यामानाथ बाबु श्रार्थना करवन ।

ৰিগত ১৭ই ফেব্ৰুগাৰী কলিকাতা নগৰীতে শ্ৰীযুক্ত নলিনী কাম্ব্রুসরকারের কন্তা প্রীতিলতা দীর্ঘকাল রোগযম্বণা ভোগ করিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন। বিগত ২৪শে ফেব্রুয়ারী তাহার আদার্ভাষাত্র দিন সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত বীশচন্দ্র রায় जाठारदाव कादा करवन। এই উপলক্ষে নলিনীবাৰু দাভবা ভাগুরে ২১ দান করিয়াছেন।

বিগত ১৫ই ফেব্ৰুনারী চট্টগ্রাম নগরীতে প্রবীণ আদ্ধ ত্রিশক্তম দত্ত ৭০ বংগর বয়গে প্রলোক গমন করিয়াচেন। जिनि मौर्यकान नाना श्रकाद्य बाक्षमभाष्यव द्रम्या क्रियाह्न । তাঁহার অভাব বিশেষভাবেই অমুত্ত হইবে। বিগত ১৯শে ফান্তন (৩রা মার্চ্চ) চটুগ্রাম নগরীতে তাঁহার चाना-व्हेब्राट्ड। बाबू श्रीभावतन আৰাহ্ঠাৰ সম্পর चाहारशब कार्य करवन। भूख खीमान स्रामाजन बीवनी भार्ड वर क्या गाविबीयांना मरकरण वार्यना करतन। वह অষ্ঠান উপৰকে নিম্নিখিডরণ দান প্রতিশ্রত হ্ইয়াছে:---क्लिकाका नाथावन जामनमाम मिनन यख---२० हाका,

অনাধ আত্মপরিবার-সংস্থান-ধনভাগ্ডার-১০ ্ টাকা, চট্টপ্রাম সাধারণ আত্মসমাজ ১০ ্টাকা, চট্টগ্রাম রাম্ভ্রম্ব সেবাতাম ৫ ্ मत्रिक्षशन्तक ठाउँन विख्रत्वय क्षय > - ् छैका। महित्रनन्तक বস্ত্র বিভরণের জন্ত ১০ ্ টাকা (কন্তা মৃক্তা কর্ত্তক)। উক্ত ভারিবে রেজুন নগরীতে ঠাহার জোঠপুত্র শ্রীযুক্ত মণীক্রজুমার ও চতুৰ্ব করা প্রীমতী মুক্তা কলে তাঁৰোর আল্যপ্রাল্লাছ্ঠান সম্পদ্ধ করেন। ভাহাতে এযুক্ত শশিভূষণ চক্রবর্তী আচার্ব্যের কার্ব্য, প্রীযুক্ত কুলদাচরণ নিয়োগী শাস্ত্রপাঠ, কল্পা জীবনী পাঠ ও পুত্ত প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে পুত্র সাধারণ ত্রাক্ষসমাব্দের সাধারণ বিভাগে 🔍 বেজুন আক্ষসমাঞে 🖎 ও চট্টগ্রাম আক্ষ সমাজে ৫ টাকা এবং কল্পা সাধারণ আক্ষসমাজের প্রচার ভাতারে ১० - जिला मान कदियात्कन । शायःकात्म दः श्रून अन्नमस्ति । বিশেষ উপাসনা হইমাছিল। তাহাতে শ্ৰীযুক্ত প্ৰসন্ত্ৰীয় করেন। বিগত ৪ঠা মার্চ্চ মজুমদার আচার্যোর कार्या চটুগ্রাম টাউন হলে ভাঁচার শ্বভিরক্ষার বাবহার জ্ঞ চট্টগ্রাম এসোদিয়েদন ও আখদমাজের পক হইতে এক জনসাধারণের সভা আহ্বান করা হয়। স্থানীয় অনেক হিন্দু ও ব্ৰাহ্ম ভদ্ৰলোক 🛊 ভদ্ৰমহিলা উপস্থিত ছিলেন। 🛚 স্বধ্যাপক যোগেশচন্দ্র সিংহ, কংগ্রেস কমিটীর নভাপতি জীবুক্ত মহিমচন্দ্র দাস, চট্টগ্রাম এসোদিয়েদনের সভাপতি ত্রীযুক্ত ত্রিপুরা চরণ চৌধুরী এবং খ্রীযুক্ত স্থামাচরণ সেন প্রভৃতি তাঁহার জীবনী पालाहना करतन এवर घुरें जन महिना क्षत्रक भाठ करतन। সভায় এই মৰ্ম প্ৰস্তাব পুহীত যে, তাঁহার একগানি প্ৰতিকৃতি খানীয় টাউনহলে রাখা হইবে এবং জনসাধারণের নিকট হইতে: অর্থ সংগ্রহ করিয়া ভাহার স্থদ হইতে প্রতি বৎসর তাঁহার নামে একটা বুত্তি ও পদক চষ্ট্রগ্রাম ১ইতে যে বালক ম্যাটিকুলেশন। পরীকায় প্রথম হইবে ভাহাকে দেওয়া হইবে।

বিগত ১৭ই ফেব্ৰুখারী খুননা নগরীতে শ্রীবৃক্ত ফণিভূবণ द्रारम्ब (कार्श कका माधना ১১ वर्गत वस्त्र मन मित्न व हिहिक्दम् छ । রোগে পরলোক পমন করিয়াছেন। ধুলনা প্রদর্শনীতে ছুক্তরিতা नावीरनत्र नार्वकाञ्चिनम्बर्गन हरेट्ड उज्जयदिगापिश्यक विद्रष्ठ त्राथिवात चक्रास ८० हो। नियुक्त इरबारे वानिका चार्यनात चौवन উৎসর্গ করিলেন। এই সাধু দুরাক্ত সকলের অঞ্করণীয়।

বিগত ১০ই মাৰ্চ কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত বরদাকাল বস্থ ভাহার জ্যেষ্ঠ আতা পরলোকগত রলনীকার বহুর আভ্নাদা-ফুষ্ঠান সম্পন্ন করিয়াছেন। জীযুক হেরপচক্র মৈজেয় আচার্বোর: कार्या अवर वत्रमावातू खाँछात्र भौवनी नशस्य किছू विवशः व्यार्थना TENT

শাবিদাতা পিতা পরলোকগত আআদিদকে চির শাবিতে রাধুন ও আত্মীয়বজনদের শোকসম্বপ্ত হৃদরে সাম্বনা বিধান কলন।

ভক্ত বিবাহ—বিগত ১৬ই দেকগারী বণিবাতা नगरीए जीवृक्ष मत्रवृक्षात गर्वत कथा (भारताकाक जीनाक मरखब भोबी ७ चानस्याहन वस्त्र सोहिली) मन्यानीया मीता ७ जीवृक्त कारमञ्जनाथ ७८४३ विकोश भूख जीवान मधीरब्रह्ममार्थद ७७ विराह गणन स्टेशरह। धैर्क गडीमध्य स्कारकी

আচার্ব্যের কার্ব্য করেন। এই উপলক্ষে ভবানীপুর সন্মিলন ব্যাহ্মসমাজের বিভিঃ ফণ্ডে ৫০, সাধারণ ব্যাহ্মসমাজের প্রচারক-নিবাস পরিবর্দ্ধন ভাগুারে ৫০১, ও দার্জ্জিলিং ব্যাহ্মসমাজে ৫০১ মোট ১৫০১ টাকা প্রকৃত্ত হইয়াছে।

বিগত ১৬ই আছ্যারী বরিশাল নগণীতে প্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষের চতুর্বক্সা কল্যাণীয়া মালতী ও শ্রীমান শহর নাইডুর শুক্ত বিবাহ সম্পন্ন হইগাছে। প্রীযুক্ত সভ্যানক দাস আচার্যোর কার্য করেন।

প্রেমময় পিডা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অঞ্জার করুন।

কাৰ্মকরে ও জার প্রাশিক্ — বিগত ১২ই লাম্বারী কটক নগরীতে শ্রীযুক্ত মোহিনীমোহন মিলের প্রথম সন্তানের নামকরণ অনুষ্ঠান মাতামহ শ্রীযুক্ত রঘুনাথ রাও এর গৃহে সম্পন্ন হইবাছে। শ্রীযুক্ত রামকৃষ্ণ রাও জাচার্য্যের কার্য্য করেন এবং শিশুকে সাধনা নাম প্রশন্ত হয়। এই উপলক্ষে আন্দ্রমাজের বিভিন্ন বিভাগে ১৩, ও লাভব্য বাবদে ২২, প্রদন্ত হইবাছে।

বিগত ৯ই ফেব্রুয়ারী প্রলোকগত গুরুদাস চক্রবর্তীর ছই পৌজীর (প্রলোকগত রণজিৎকুমারের কন্তা) নামকরণ অফুষ্ঠান সম্পন্ন হইরাছে। শীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। শিশুদিগকে ষ্থাক্রমে আরতি ও মঞ্ এবং অঞ্জনী ও মীরা নাম প্রদেশ্ত হইয়াছে।

বিগত ১৪ই ফেব্রুয়ারী মহেশগঞ্জ প্রামে শ্রীসূক্ত অমির পাল চৌধুরীর প্রথম পুরের (পবলোকগত বিপ্রদাস পাল চৌধুরীর পৌত ও বায় বাহাত্ব বিশ্বয়ক্ত বহুর লৌগিত্র) অরপ্রাশন অফুটান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্ব্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে ভবানীপুর সম্মিলন আক্ষমাজের মন্দির নির্মাণ ভাণ্ডারে ২৫০, ও সাধারণ আক্ষমাজের প্রচারক নিরাস পরিবর্ধন ভাণ্ডারে ২৫০ মেটি ৫০০ টাকা প্রদ্বান্ত হইয়াছে।

मक्न विश्वा जिल्लाहरू कन्नात्व पर्य विदेश करून।

দ্যাল্য—শ্রীমতী ব্যস্তবালা হোম পিতা প্রলোকগত কালীনাথ দ্বের বার্থিক প্রান্ধ উপলক্ষে বান্ধ্যমানে ১০, টাকা দান করিবাছেন। শ্রীমৃক ক্ষিতেজকুমার বিখাস পিতা পর-লোকগত বিভাগে বিখাসের বার্থিক প্রান্ধ উপলক্ষে বিভাগে বিখাস ভাওতের ১০০১, টাকার একখানা কোন্ধানীর কাগজ প্রদান করিবাছেন। শ্রীমৃক্ত নির্মান্ত দে পিতা প্রলোকগত রক্ষনীকান্ত দের বার্থিক প্রান্ধ উপলক্ষে রক্ষনীকান্ত দে প্রচার করে বার্থিক প্রান্ধ উপলক্ষে রক্ষনীকান্ত দে প্রচার করে ১০০১, টাকার একখানা কোন্ধানীর কাগজ প্রদান করিবাছেন একখানা কোন্ধানীর কাগজ প্রদান করিবাছেন। শ্রীমৃতি প্রক্রা হালবার পিতা প্রব্যাক্ষাক্র ক্ষান্ধ করিবাছেন। শ্রীমৃত্য প্রান্ধ পরিবাছ ভাওতের ২০ প্রক্রম প্রিরাছেন। শ্রীমৃত্য প্রস্কর্ম হোলে মাতার বার্থিক প্রান্ধ করিবাছেন। শ্রীমৃত্য প্রস্কর্ম হোলে মাতার বার্থিক প্রান্ধ করিবাছেন। শ্রীমৃত্য প্রস্কর্ম হোলে মাতার বার্থিক প্রান্ধ করিবাছেন।

শ্রীযুক্ত মতিলাল সরকারের মধ্যমা কন্তা। কুমারী শাবি প্রভার ৭ম বার্ষিক শ্রাজ্যোপলক্ষে পিতা ও স্বোষ্ঠতাত শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রলাল, সরকার সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের প্রচার ফতে ৩ ্তিন টাকা দান করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত অধরচন্দ্র বহুর পত্নী অসীয়া ইন্মতী বহুর বার্ধিক শ্রাদ্ধ অহুষ্ঠানে পুরক্ঞাগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার বিভাগে ২১. এবং দাত্রা ফপ্তে ৩২ টাকা দান করিয়াছেন !

এই সমস্ত দান সাধিক হউক এবং প্রলোকগ্র আাআ্যাসকল শান্তিলাভ কলন।

তেলপুরে শতবাবিক উৎসব—থিগত ১৩ই নভেম্বৰ সন্ধাৰ শীৰ্ক মনোমোহন চক্ৰবৰ্তী, শীৰ্ক ধীরেক্সনাথ চৌধুরী ও তাঁহাব পড়া এবং শ্রীষুক্ষ বালকুমার ঘোষ প্রভৃতি মোট ৮ জন প্রগাবকার্যো ভেজপুর সহরে উপস্থিত হন। শীষ্ক্ত দেবেক্সনাথ মিত্রও উচ্চাদের দক্ষে আংসিয়াছিলেন। उाँशामिशत श्रीमात हिम्म इन्टें अन्तर्भा कविशा आनिशत জন স্থানীয় ব্ৰাহ্ম ভিন্ন স্থাবো তুই এক জন ভত্ৰণোক জাহাজ-ঘাটে গিয়াজিলেন। ১৪ই নভেম্বর প্রীযুক্ত ম্যোতিবিজ্ঞানাথ দাদের ৰাজী চইতে উষাকীৰ্ত্তন বাহিত চইয়া সহতের কথেকটী বাজা নিয়া আদিয়া ব্রহ্ম মনিদরে উপস্থিত হয়। তৎপর শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী উপাদনা করেন। ঐ দিন দক্ষাধ স্থানীয় টাউনহলে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী "ব্রাক্ষণমাঞ্জের বাণী" বিষয়ে একটা সারগর্ভ বব্দুতা দেন। ११ व व उपत्र জ্যোতিবিশ্ব বাবর বাড়ী হইকে উঘাকীর্ত্তন বাহির হইছা অঞ ক্ষেক্টী রাপ্তা দিয়া মন্দিরে উপস্থিত হয় ও তৎপব শ্রীযুক্ত थोरवस्त्र नाथ रहीयुवी जिलामना करवन । औ पिन चानीय है। जैन इरल শ্রীযুক্ত ধীরেজ্ঞনাথ চৌধুবী "ভারতের ধর্মধারা" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ১৬ই নভেম্বরও জ্যোতিবিজ্ঞ বাবুর বাড়ী হইতে উষ্কেতিৰ বাহির হুইয়া মন্দিরে উপস্থিত হয় ও তৎপর শ্রীযুক্ত बाबक्यार (चार डेलामना करवन। अमिन चलवार 8 है। व मध्य মন্দিরপ্রাঞ্গ হইতে নগ্র-সন্ধার্ত্তন বাহির হইয়া সহশের করেকটা রাস্তা ঘূরিয়া মন্দিরে ফিরিয়া আসিলে শ্রীযুক্ত মনো-মোহন বাবু উপাদনা কবেন। এীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ পরম উरमाद्ध कीर्श्वन भविहालन कदवन। श्रीकिलिन खेलाननाव नमय মিনেস চৌধুরী অগবা প্রীযুক্ত জিতেজকুমার ঘোষ সন্ধীত করেন। ১৭ই সকালের জালাজে জীযুক্ত রাজকুমার খোষ প্রভৃতি कनिकालात बिटक त्रवना इन धारा महाह विश्वक महनाहमाइन हक्त पर्छो । विष्कु स्वत्व व्यवस्था विकास शिक्षा है। के সন্ধায় মন্দিরে ত্রীযুক্ত ধারেজনাথ চৌধুরী পীতা পাঠ ও ব্যাখা करतन । अर्ध्हे नरज्यत मद्यात जीवुक शेरतकाथ होयुवी मसिद्धं উপাসনা করেন, ও ১৯শে নভেম্বর সন্থার তিনি ও তাঁহার পদ্মী भावना बुख्याना इट्डा यान । डिक बहे नमव वाशीवरनत खीवुक একৰজি শিংহ ৰাধ জাঁগাৰ খামাভা খোাতিরিক্স বাবুর বাড়াভে बाकारक बाहातकश्लात केश्यात बारता विकि हरेशाहित। अधि রাজিতে মন্দিরের কার্যোর পর জ্যোতিরিজ বাবুর বাড়ীডে अक्किक बाबूक केरनाटक चरनक बाजि भर्गत क्यांके कीर्जन

হটত। ইহাতেও সগরের কয়েক্ছন ভদ্রণোক নিয়মিত বোগ দিতেন

পুৰ্বৈৰ্ফ ৰাজ্যসমাজ—নিম্নলিখিত প্ৰণালী অফ্ সাবে নবনবভিজ্ম মাঘোৎসৰ সম্পন্ন ইইয়াছে:—

১০ই জাত্যারী হউতে ১৭ই জাত্থারী পর্যান্ত প্রতিদিন खेना की र्हा नव भव वर महाराष मश्रवत विभिन्न भन्नी छ छ रमत्वत आाधिक देशामना इडेश'रह । ६३ भाष देशमारत देखाधन-আচাধা শীৰুক অমু এনাল গুপ্ত। ৬ই মাঘ প্ৰাভঃকালে উপাসনা, আচার্বা শ্রীণক অমবচন্দ্র ভট্টাচার্বা; সন্ধার মহবির স্মাণার্থ সভা, সভাপতি ত্রীযুক্ত ভবসিদ্ধ দত্ত, বক্ত। ত্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র নাগ. শ্ৰীয়ক বীবেজনাধ বহু, শ্ৰীযুক যোগভাবন পাল। ৭ই সাঘ लाए:काल हाजनबाद्यक उरमव उपमत्क उपामना, व्याहार्य শ্রীষ্ক্ত অমুভলাল গুপা। মধ্যাকে ছাত্রগমাপের বাবিক সভা; সন্ধ্যায় উপাসনা, আচাৰ। প্ৰীযুক্ত রহনীকাক্ত দাস। ৮ই মাঘ लाउ:काल मिक्नामिलात छेरमव छेनमार्क छेनामना-चार्चा বীযুক্ত অমুগলাল গুপু, তৎপর প্রীঞ্ডোকন। পুরুষদিগের জন্ম প্রাতঃকালে ইষ্টবেদল ইন্টিটিউসন্ গুঃহ উপাসনা, আচার্যা এীযু ক রজনীকার সরকার। সভাগি মন্দিরে সম্বত সভার উৎসব---সংক্ষিঃ উপাদনঃ, আহোষ্য ভাগিন্ধ দত্ত ; তৎপরে সাধন দম্মে খালোচনা, বক্ত:--- শ্রীযুক্ত মধুরানাথ গুহ, শ্রীযুক্ত মমর চক্ত ভট্টাচার্বা, শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার সেন, শ্রীযুক্ত ভবদিকু দত্ত, শ্রীযুক্ত হরেজনারায়ণ দত। >ই মাঘ প্রাতঃ গালে যুবক সন্মিণনীর উৎপব উপলক্ষে উপাসনা, আচার। ত্রীযুক্ত যোগজীবন পাল। সন্ধ্যায় বক্তভা-- বক্তা শ্রীগুক্ত অমুভলাল গুপ্ত, বিষয়-- 'বাকাণমাজ ও শভবর"। ১•ই মাঘ প্রাত:কালে প্রধোকগত আচার্যা নব্दীপচন্দ্র मान महान्यात यावनार्थ উপाসনা; आहार्या श्रीष्ठ वकविश्ती কর। অপরাছ ৪ ষ্টিকার-নগর সংকার্তন, শ্রাধা উপাসনা, আচাৰ্যা শ্ৰীযুক্ত ভৰ্ষসন্ধ দন্ত। ১১ই মাঘ— মতি প্ৰতাবে উধা পীৰ্ত্তন, তংগর উলাপনা, আচাষ্য প্রীযুক্ত অমৃত্যাল গুপ্ত। উপাসনায়ে खाइ र घरिका भर्याष्ट्र धार्वना, भार्ठ व कीर्तन । उर्गत उमामना, আচার্যা এবুরু মধুবানার ওহ; তৎপর পাঠ ও আলোচনা। च्यात्राङ्क ६३ विष्कात्र की छन। मक्ताव उपामना, व्याहार्य श्रीयुक **७**वित्रम्न भव । ১२ई माच-अन्तिः काल উপामनः, व्याठार्या ব্রীযুক্ত অমুত্রাল ওপ্ত। ২ ঘটিকার সম্থ ইউবেশ্বল ইন্টিটিউসন-প্রাঞ্ধে দরিভুদিগকে চাউল, প্রদা ও কমলা বতরণ। সন্ধার মন্দিরে ইংবালিতে বক্তৃতা, থকা-শ্রীবৃক্ত গিরিশচন্ত নাগ, বিষয়—"Evolution in Religion" ৷ ১৩ই মাঘ-প্রাতঃকালে উপাসনা, আচাৰ্যা শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার সেন। ২ ঘটিকায় বালক-বালিকা স্মিলন, জীযুক্ত বছবিহারী কর সভাপ্তির আসন खर्ग करत्न अवर वानक धानिकागण प्रशीष्ठ ७ खबुखि कविरम পর প্রায় ৫০০ বালক বালিকাকে জলখোগ করান হয়। সন্ধ্যায় বক্তা, বক:-- ত্রীষ্ক ভবসিত্ব দত, বিষয়-- "গভাভা--প্রাচা ख भाक भा"। ১৪ই মাঘ প্রাভঃকারে-পরলোকগত আনক্ষয়েত্র मारमव राक्षतिवाकिक विकारन विभागना। वाहावा जीवृक

নিয়মিত তিবশিদ্ধ দত্ত। তৎপণ প্রীতিভোৱন ; সভাগায় মন্দিরে উপাসনা, আচু যা শ্রীযুক্ত ভবসিদ্ধ দত্ত।

ব্দ্ধিপাতেশ আভ্যাৎ স্থান প্রথম উৎসব দেবভার কুপায় প্রিত্ত মাঘোৎসব যথায়র ভাবে সম্পন্ন হইনাছে। নিমে সংক্রির বিবরণ প্রদত্ত হইল:—

৫ই মাঘ প্রভূষে বগুড়া-পদ্ধীয় কল্যাণ-কৃটির ইইভে উষাকীর্ত্তন বাহির হয়। কীর্ত্তনদল ব্রাক্ষ্মশান-ক্ষেত্রে উপস্থিত
হলল বাবু বাঞ্চ্যার ঘোষ প্রার্থনা করেন। তথপরে বাবু
সভীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কবিরের ক্ষেক্টী গোঁচা আবৃত্তিও
ব্যাখ্যা করিয়া পার্থনা কবেন। সারংকালে মন্দিরে উৎসবের
উন্থোধন-উপাদনা হয়। শ্রীস্ক্র মনোমোহন চক্রবর্তী আংচার্যা।
তাঁহার উপদেশের বিষয় ছিল—উৎসবে "বিষাদ ও ব্যথার
সার্থকতা"।

ঙই মাঘ—প্রাতে মংবি বেবেজনাথের শান্তিকল্পে উপাসনা হয়। গ্রীঘৃক্ত সন্ত্যানন্দ দাস ছিলেন আচার্যা। উপদেশের বিষয় ছিল—"মংবি-ছাবনে ধর্মের উন্মেয় ও বিকাশ।" সায়ংকালে মহবির শাংগার্থ সভায় শ্রীঘৃক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী সভাপতির আসন গ্রাংগ করিয়া প্রাক্ষা করিলে, একে একে শ্রীযুক্ত সন্ত্যানন্দ দাস, শ্রীঘুক্ত শ্রীচরণ সেন, শ্রীঘুক্ত সন্ত্রীপচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ও প্রীযুক্ত রসংক্ষন সেন বঞ্চুতা করেন। সভাপতি মহবির সাধনা বিষয়ে জীবনচরিত হইকে কিছু পাঠ করিলে সভা ভঙ্গ হয়।

৭ই মাঘ প্রাতে উপাশনা হয়। বাবু রাজকুমার ঘোষ আচার্যা। নামকীর্তনের অধিকার বিষয়ে উপদেশ দেন। অপরাত্মে রাজিক। সমাজের উৎসবে কুমারী জেহলতা দাস ধর্মগ্রহ পাঠ, শ্রীমতী কুলুমকুমারী দাস প্রবন্ধ পাঠ এবং শ্রীযুক্তা ফুশীলা দাস উপাসনার কার্যা করেন। অপরাত্ম টোয় শ্রণান-ক্ষেত্র হইতে নগরকীর্ত্তন বাহির হইয়া সন্ধ্যায় মালেরে কীর্তনমল আদিলে উপাসনা হয়। আচার্যা মনোমোহন বাবু, উপদেশের বিষয়—"ধর্মজীবন লাভের রহস্তা,"

৮ই মাঘ প্রাতে কাউনিয়া-পল্লীক বাবু ভরণীকাস্ক দেনের ভবনে উৎসব হয়। মনোমোহন বাবু আচাধ্য। বাবু সভীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কবিরের দোঁহা হইতে পাঠ ও ব্যাখ্যা কবেন। প্রীতিজ্ঞলযোগে উৎসব শেব হয়। সায়ংকালে ব্রাশ্ববদ্ধ সভার উৎসব। কীর্তানকে মনোমোহন বাবু সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া প্রার্থন। কবেন। সম্পাদক সভানক বাবু বাধিক কার্যা বিষয়ণ পাঠ করেন, প্রীযুক্ত মন্মর্থমোহন দাস, প্রীযুক্ত পূর্ণতন্ত্র দে, প্রীযুক্ত প্রস্কুমার দাস, এবং প্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বিভিন্ন বিষয়ে বস্তুভা করেন। সভাপতির মন্তব্যাক্তে আলিকার উৎসব শেব হয়।

নই মাথ প্রাতে দলাভাৱে বাবু প্রসরক্ষার বাদ ধর্মগ্রহ ইতে পাঠ ও প্রার্থনা এবং বাবু ললিওকুমার বহু প্রার্থনা করেন।
অপরাছে ছাত্র সমাজের উৎসবে প্রীর্ক সভীবচন্ত চটোপাধার সভাপতির কার্য করেন। কুমারী নীহারকণা দাস এবং প্রীয়ান কর্যাবকুমার চক্রবভা প্রার্থক পাঠ করেন। বাবু চ্ছাক্র বাবু বসরক্ষন সেন, বাবু শ্বিকুমার ভব ছাত্র-জীবনের জার্ম ভ

কর্ত্তব্য বিষয়ে সংক্ষিপ্ত বস্কৃত। করেন। সায়ংকালে মনোমোহন বাবু "পরা-সম্পদ্" এই বিষয়ে বস্কৃত। করেন।

১০ই মাখ-প্রাতে শ্বর্গীয় আচার্যা নবনীপচক্র দাস মহাশয়ের শ্বিভক্তে উপাসনা হয়। মনোমোহন বাবু আচার্যোর কার্যা এবং নবনীপ বাব্র জীবনের বৈশিষ্টা বিবৃত্ত করেন। সায়ংকালের উপাসনায় সভীশ বাবু আচার্যোর কার্যা করেন এবং ''ধ্র্মভীবনের আশা ও নিবাশা' বিষয়ে উপদেশ দেন।

১১ই মাঘ— মাজ উৎসবের বিশেষ দিন। প্রত্যুব থাটা হই তে চটা পর্যায় কীর্ত্তন হইলে উপাদনা আবস্তু হয়। ১ টা পর্যায় উপাদনা, উপদেশ এবং সঙ্গীত সঙ্গীর্ত্তনে অভিবাহিত হয়। আচার্য্য ছিলেন শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস। "জীবনে জুংগ দৈল ও শোকেরও সাধনা প্রয়োজন" এই মন্মে উপদেশ প্রান্ত হয়। কেই করেন। অপবাত্র ও ঘটিকায় পুনরায় উপাদনা আবস্তু হয়। শ্রীযুক্ত মন্মথমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপাদনাম্মে সম্মা পর্যায় বাবু বসরস্কন সেন এবং বাবু সভীশচন্দ চট্টোপাধ্যায় ধর্ম্মগ্রন্থ হইতে পাঠ ও ব্যাধ্যা করেন। সন্ধ্যায় জ্বমাট কীর্ত্তনাম্মে সাহায় ক্রমাট কীর্ত্তনাম্মে সাহায় ক্রমাট কীর্ত্তনাম্মে সাহায় ক্রমাট কীর্ত্তনাম্মে ক্রম্মের উপাদনা, উপদেশ, সঙ্গীত সঙ্ক র্ত্তনে অভিবাহিত হয়। আচার্য্য ছিলেন শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী, তাঁহার উপদেশের বিষয় ছিল— "অনস্থেব অধ্যেব।"

১২ই মাঘ—প্রাক্তে উপাসনা হয়। মন্নথবাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাষ্ট্রে বালকবালিকা-দন্মিলন-উৎস্ব সম্পার হয়। মনোমোহন বাবু সভাপতির কার্য্য করেন। প্রায় ৫০০ শৃত্ত বালকবালিকার সমাবেশ হুইয়াছিল। ভাহাদের স্লীত, কবিভাবুত্তি হুইলে বিনান কলাপকুমার চক্রবর্ত্তী এবং শ্রীযুক্ত মন্নথমোহন দাস গল্লছেলে উপদেশ দেন। কমলা এবং সম্পোশ বিভরিত হুইলে এই উৎসব শেষ হয়। সায়ংকালে সভ্যানন্দ বাবু "সাধনা" এই বিবরে বক্তৃতা করেন।

১০ই মাঘ—প্রাতে বগুড়া পল্লীতে বাবু প্রাণরকুমার দাদের প্রতে উৎসব হয়। সভ্যানন্দ বাবু আচার্যোর কার্যা করেন। পরিবারে উৎসবের সার্থকভা বিষয়ে উপদেশ দেন। বাবু নিশিকান্ত বন্ধ প্রার্থনা করেন। প্রীতি-ফল্যোগে উৎসব শেষ হয়। অপরাক্তে মন্দির-প্রাক্তন কার্যানী বিদার হয়। দানের পূর্বের মনোমোহন বাবু প্রার্থনা করেন। সাহংকালে বরিশাল আক্সমান্তের সাধারণ সভার বার্থিক অধিবেশনে মনোমোহন বাবু সভাপতির আসন গ্রহণপূর্বেক প্রার্থনা করিলে, সহ-সম্পাদেক বাবু বিনয়জুবদ দাস বার্থিক কর্যানিক্রাহক সভা গঠিত হয়। প্রতবারে বাহারা আচার্যা ও কর্মচারী ছিলেন ভাহারাই পূনঃ নির্ক্ত হন। কেবল সহকারী সম্পাদক ভিন্নন স্থানে বাবু বিনয়জুবদ দাস এবং ক্যাণকুমার চক্রম্বাটী ছুইজন নিযুক্ত হন। কেবল সহকারী সম্পাদক ভিন্নন স্থানে বাবু ক্রেনেনা

20 हे पाच-तार्ड डेगानेना हर । पान् ताकक्षात त्याव पाठार्तात कार्या करमन जयर डेर्गरपत काविकार्गपन विवास डेगरहरू रचने । नार्रकारण क्षेत्र-मुन्निक-डेर्गरपत डेगानवार नकार्यक বাবু আচার্ব্যের কার্যা করেন : তাঁহার উপদেশের বিষয় ভিল—
"গুলগানের সম্পর্কে সম্পর্কই বান্ধবভার অক্টেছ তাত্ত্ব।" বন্ধুগণের মধ্যে আলিকন নমন্ধার প্রভৃতি অক্টে প্রীতিভোজনে
উৎসব শেষ হয়।

ব্যক্তিশাক্ষা ব্রাহ্মসমাজ্য নিগত ২৬শে নাঘ বাব্ বসরপ্রন সেনের গৃহে তাঁহার প্রথমা দোহিত্রীর (শ্রীমান্ স্থীরকুমার দত্তের কলা) প্রথম বার্ষিক ক্ষমদিনে এবং পারিবারিক রোগম্ভিক প্রভৃতি ঘটনার শ্ববে উপাসনাদি হয়। শ্রীযুক্ত মনোমে'হন চক্রবর্তী আচার্যোব কার্যা করেন। প্রীভি-ভোজনে অষ্টান সম্পন্ন হয়।

বংশব বয়সে ২৮শে মাঘ পরলোক গমন করিখাছেন। এই উপলক্ষে বিগত ৬ই ফান্তন সায়ংকালে হাঁহার বাসভবনে উপাসনা ও কীর্তনাদি হয়। শ্রীধুক মনোমোহন চক্রবর্ত্তী জাচার্ধার কার্যা, শ্রীঘুক্ত সহ্যানন্দ দাস পারকৌতিক তত্ত্ব পাঠ এবং শ্রীহরণ বাব প্রাথনা করেন। প্রীতি-ভোজনে জহুদ্ধান শেষ হয়। এই উপলক্ষে জহুদ্ধানকর্ত্তা স্থানীয় ব্রাহ্মসমাজে ৫ টাকা দান করেন।

১৭ট ফাল্পন সাংকোলে কল্যাণ-কৃটীরে ব্রাহ্মবন্ধু এবং কৃতিপয় ব্রাহ্মমহিলা, ঢাকা বিভাগের স্থল ইন্স্পেক্টর ব্রাহ্মবন্ধু শ্রীফুল সভীশচন্দ্র বস্থ ও তাঁহার পত্নীকে লইয়া একটা প্রীতিসন্মিলনে মিলিত হন। প্রথমে শ্রীফুল মনোমোহন চক্রবর্ত্তী সঙ্গীত ও প্রার্থনা করিলে, সভীশ বার্ ব্রাহ্মমান্দের বর্তমান হ্মবন্ধা সম্পর্কে কয়েকটা গুরুতর হুভাব ও প্রতিকার বিষয়ে একটা হ্মানেন্দ দাস, শ্রীফুল করেন। শ্রীফুল মন্তানেন্দ দাস, শ্রীফুল সভানেন্দ দাস, শ্রীফুল সভানেন্দ দাস, শ্রীফুল সভানেন্দ দাস, শ্রীফুল প্রান্তনার দাস এবং মনোমোহন বারু হ্মানেন্দায়, শ্রিফুল প্রস্কার্মার দাস এবং মনোমোহন বারু হ্মানেন্দায় নিজ নিজ মহ্মব্য প্রকাশ করেন। প্রীতিজ্ঞানোর সন্ধিনার কার্যা শেষ হয়। এই প্রসন্ধে উল্লেখ করা যাইতে পারে—সভীশ বারু সন্ধ্রীক ব্রাহ্মবন্ধ্রগণের বাড়ী বাড়ী গিয়া সাক্ষাৎকারে সকলকে শ্রাপ্যান্থিত করিয়াভেন।

বিগত ১৫ই ফাল্পন অপরাছে ব্রহ্মমন্দিবে, বরিশাল আক্ষিকাসমাধ্যের সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হয়। প্রীযুক্ত মনোযোহন
চক্রবর্তী আচার্যোর কার্য্য করেন। ব্রাহ্ম-মহিলাগণ ব্যতীত অনেক হিন্দু-মহিলাও কল্পা উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। প্রীতি-অলবোগে উৎসব শেষ হয়।

বিগত ২৫শে ফান্তন সায়ংকালে সর্বানন্ধ-ভবনে আন্ধবন্ধ সভার নৃত্তন বংসরের প্রথম অধিবেশন হয়। সভাপতি রূপে মনোমোহন বাবু সভীত ও প্রার্থনা করিলে, আগামী বংসরের জন্ম সভ্যানন্দ বাবুই সভ্যাদক এবং শ্রীমান নরেন্দ্রনাথ সেন এবং শ্রীমান কল্যাণকুমার চক্রবন্তী সহঃ সভ্যাদকরূপে পুনঃ নির্বাচিত হন। মাজাম গেরোঁ হইতে সভ্যাদক পবিজ্ঞভার আন্দর্শ এবং চাক্ল্যের অভ্যুত্ত জীবন প্রভৃতি বিষয় পাঠ এবং সকলে আলো-চনা ক্ষরিকে শ্রীতি-জনবাগে সভার কার্য শেষ হয়।

রবিবাসরীর নীভিবিদ্যালয়ের (Sunday School) স্থান্ত অংশক বিদ বন্ধ ছিল। এক মাস চ্টল কলাণ-স্থানিক এই বিদ্যালয়ের কান্ধ মনোহোছন বাবুর ভড়া- বধানে আরম্ভ হইরাছে। ভাত্র ছাত্রীর দংখ্যা প্রায় ৪০ চইবে। কুষারী নীহাবকণা দাস, কুমারী লীলাময়ী চক্রবর্ত্তী, এবং কুমারী শাক্তিলভঃ দাস, প্রভৃতি শিক্ষাদান কার্য্য সম্পন্ন করিভেছেন।

বছদিন যাবতে কলাশ-কৃটিরে প্রভি মল্পবার স্থিতিত উপাসনা হইছে। নানা কারণে বৎসরাধিক বাল তাথা বন্ধ ছিল। এক মাস হইল মনোমোহন বাবুর ব্যবস্থাক্রমে এইদিনের কার্য্য আবার আবন্ধ হইখাছে। সম্প্রতি এই উপাসনা বগুড়া ব্রাহ্ম-শ্রীষ্ট প্রতি ব্রাহ্ম পরিবারে পর্যায়ক্রমে সম্পন্ন হইতেছে। কাহারো যোগদান করিতে বাধা নাই।

বিগত ১০শে ফাস্কন ব্রহ্মনন্দিরে প্রাত্তংকালীন উপাসনায় আচার্য্য মনোমোহন বাবু চট্টগ্রামের বিশিষ্ট কর্মী হঙিশ্চন্ত্র দত্ত, বরিশালের রাষবাহাত্র মথুবানাগ দেন, পটুমাথালি ব্রাষ্থ্যনাগ সমাজের সম্পাদক বাবু ধামনাথ দাসের পত্নী এবং খুসনা ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদক ডাঃ ফণীভূষণ রায়ের বার বৎসবের কন্ত্রা সাধনার প্রলোক-গলনে ইতাদের জীবনপ্রসঙ্গ করিয়া বিশেষভাবে প্রার্থনা করেন। মঞ্চলময় দেবতা উপরত আত্মা সকলের সহায় হউন।

বিগত ২০শে ফান্ধন প্রাতে শীযুক্ত মন্মণমোহন দাসের ব্যক্ষমাভার প্রলোকগমনে বিশেষ উপাসনা হয়। মনোমোহন বাৰু আচার্যের কার্যা, সভানন্দবার পারলৌকিক ভন্ধপাঠ এবং মন্মধবার উপরত আত্মার জীবনপ্রসঙ্গ ও প্রার্থনা করেন। প্রীতি-স্কর্মাণে অফুষ্ঠান শেষ হয়। বরিশাল ব্যাহ্মসায়ে কিছু দানের প্রতিশ্রুতি জ্ঞাপিত হয়।

আনক্ষময়া দাত্ত য ঔষধালয়ের কার্য ডা: কালীনাথ বোষ একনিষ্ঠতার সক্ষে সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন। ১৯২৮ সনে এই ঔষধালয় হটতে ৩১৩০ জন নৃতন রোগী ঔষধ পাইহাছে। ইহার মধ্যে ডোম ও মেথরের সংখা। ৪১৭ জন। অনেককে সাক্ত বালি এবং ১৮জনকে পুরাতন ও নৃতন বল্ল দেওয়া হইয়াছে। ঔষধালরে মিউনিসিপ্যালিটি হইতে মাসিক তের টাকা এবং আনক্ষমী Trust Fund হইতে মোট একশভ টাকা পাওয়া গিয়াছে। এত্তির বিবিধ অনুষ্ঠান হইতে সন্ত্রদয়ভার সাহায্য আসিয়াছে। এখনো অনেক অভাব। এজস্তু আমরা সন্ত্রদয় ব্যক্তিগণের সাহায্য প্রার্থনা করি।

উজ্জনতকৈ প্ৰভাৱ—শভবাৰিকী প্ৰচাৰ মাত্ৰিগণ २वा भार्क मुद्याग्र निमाक्यूत डेलव्हिड इन। स्मरे निमरे সন্ধান কালিত্লা হলে ডা: সরেদাপ্রসাদ রায়ের সভাপতিতে শ্রীযুক্ত স্থীরকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত দেবেজনাধ মিত্র "बाधनभारक्य मञ्ज्यक्षेत्र नाथना व कार्य।" विषय वक्क्षा करतन । ত্রশ্বমন্দিরে ৩রা বার্চ প্রাতে শ্রীযুক্ত দেবেক্সরাথ **যি**ত্ৰ छेशानमा करवेन এवर अध्यमाधन मध्य छेशानम CRA ! व्यापना हु । प्रतिकास नामन नाम को की । वास नामन को किया হইয়া সহরের পথে পথে নাম কীর্ত্তন করিবা সন্থ্যায় উংগ প্ৰভ্যাৰ্**ৰ্ড**ন করে। এইফুক রাজকুমার খোষ, কীর্ত্তন পরিচালনা করেন। তৎপরে এবৃক্ত স্থারভূষার বন্দো-পाशाह काठार्दात काक करतम अवः अमानर्गत मदस्य **উ**পह्न **८१म । त्यायशाय आध्य अध्यक्ष दावक्यात द्याय केशामनाद** कास करतम এवर कि छेशारत केवरतम नम करा बाद फरनवरफ

উপদেশ প্রদান কবেন। সন্ধায় কালীতলায় প্রীযুক্ত স্থবেজনাথ সেনের বাড়ীতে পাঠ ব্যাখা। ও কীর্ত্তনাদি হয়। প্রীযুক্ত স্থীরকুমার বস্থোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত দেবৈজ্ঞনাধ : মিজ পাঠ ও व्याभा करःन এवर श्रीष्ट्रक स्थाविष्यक्त स्थान ७ श्रीयुक्त बावक्यात्रः থোষ প্রার্থনা করেন। মঙ্গলবার প্রাতে প্রীযুক্ত স্থারকুমার ৰন্দ্যো-भाषाय चांठारवात कांच करतन अवः माधरनत महत्र भशा विश्वह উপদেশ দেন। সন্ধায় পরলোকগত ভ্রনমোহন কর মহাশহের वाफी छेलामना ө कौर्डनामि क्या श्रीवृक्त बामकूमात दश्य आচাर्शित काक करतन जवः त्थ्रम किक्राल मानव-भीवरन लिववर्तन আনমন করে তথিবয়ে উপদেশ দেন। বুধবার প্রাতে এযুক্ত দেবেজ্ঞনাথ মিত্র আচার্যোর কাজ করেন। সন্ধায় শ্রীযুক্ত শরংচন্ত দাস গুপ্তের বাড়ীতে উপাসনা ও কীর্ত্তনাদি হয়; শ্রীযুক্ত স্থবীরকুষার বন্দোপাধায় আচার্ষ্যের কার্য্য করেন। পর্যদিন বুহস্পতিবার সমন্তদিন ব্যাপী উৎসব হয়। প্রাত্তে শ্রীযুক্ত দিগিশ্রকুমার: গাস্কীর বাদস্থান কুমার পুর্ণেন্দুনারায়ণ রায়ের বাগানে উপাসনা ও कौर्जनानि द्य। जीवुक व्यवीतक्षात वत्नाभावाम चाहार्वात काम करतम। श्रीकिट अस्तित् भन्न जननारह भार्ठ वाक्षा छ कीर्खनानि १४।

উত্তরবলে শতবাশিকী প্রচারমাত্রী-लटलत श्रेष्ठा**स विवत्न १**०० वहात्रवावित्र २००७ ফেব্রুবারী বগুড়া হইতে রাজসাহী গমন করেন। রাজসাহীতে তুইটা ব্রহ্মান্দির আছে, একটি রামপুর বোয়ালিয়ায়, অপরটি রাজসাহী কলেজ ও হাসপাতালের সন্ধিকটে। রাজসাহীর মন্দির উপস্থিত; শীম্বই সংস্থারের ভীৰ্ অবস্থায় অ্থাভাবে মন্দির সংস্থারে হস্তকেপ করা হয় নাই। শত-বাৰ্ষিকী উৎসবে শিক্ষিত ও ৰিশিষ্ট ব্যক্তিগণ যোগদান করিয়াছিলেন ও আক্ষণমান্তের কাল্তে অমুরাগপ্রকাশ করিয়াছেন। মজলবার সন্ধায় বোয়ালিয়া মন্দিরে জীযুক্ত রাওকুমার ছোষ ষ্ণাচাধ্যের কার্য্য করেন। ঈশ্বরে প্রীতি না হইলে ও ममर्वे উপामनाम अञ्जान ना बाकिएन बर्बनीयन मिह्निय না, ইহাই উপদেশে বিবৃত করিয়াছিলেন। বুধবার সন্ধ্যায় স্থানীয় কলেজের কমনক্ষমে "ভারতের সাধন।" বিষয়ে ব্যক্তভা প্রফেদর শ্রীযুক্ত দেবেজনাথ সেন সভাপতির. আ্বান গ্রহণ করেন এবং ডাঃ হুধেন্দুকুমার দাস, প্রফেসর: রাষণদ মতুমদার ও পিরিজাতুমার ভট্টাচার্যা এবং 🕮 যুক্ত দেবেজনাথ মিত্র ৰক্ষতা করিয়াছিলেন। ভূমার সাধনার ভারত পৌরবমণ্ডিত হুইয়াছিল, আক্ষণমাল দেই সাধন পথই निर्द्धन क्रिडिएहन, हेहारे चालाहिए हरेशहिन। बूर्म्मा हिना द मुद्धांत वाक्यांशे अच मिल्रा देशांगना हत । अधुक दश्रकः-নাথ মিত্র আচার্ব্যের কৃষ্ণে করেন এবং ব্রঞ্জে প্রভিক্তিত बीयानव चार्र व मक्न वर बाचनगरकत त्रवृद्धनेत मार्-श्रापत कीवान छेश किक्रण विक्षिण हरेशाहिन छाहारे अभित्राम বিবৃত করেন। এগতির প্রতিদিশ বীবৃত্ত প্রেবজনাঞ্জ প্রেরেক शृद्ध आदि देशानना व सक्तात नकात विश्वक बल्लान वारतत बाह्य छेशानना इन्बाहिन । अबुक बाक्युमान द्याप चाहारर्श्व कार्या करवन ।



অসতো মা সদসময়, ভমসো মা জোভির্গয়, মুড্যোমীয়ুভং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

সহ৮৫ সাল, হয়া জৈছে, ১৮৭৮ বী:, ১৫ই মে প্রভিন্ত ।

৫১ম জাগ।

১৬ই हिज, मनिवात, ১৩৩৫, ১৮৫० मक, खानाभःवर ১००

প্ৰতি সংখ্যার মূল্য ৵•

२८म मःचा ।

30th March 1929.

আগ্রাম বাৎসারক মূল্য ৩১

প্রার্থনা

হে চিরম্বন দেবতা, ভূমি স্বয়ং নিত্য ও কালাভীত হইয়া ट्यामात अरे विचटक अनस कानश्रवाद्य भशा निया नामा घटेना ও পরিবর্ত্তনস্থলে উন্নতি ও কল্যাণের পথেই নিয়া চলিয়াত। আমাদের প্রতি জনের ক্ষুত্র জীবনের কত ক্থ তংধ, উথান পতন, জয় পরাক্ষ, আনন্দ নিরানন্দ বহিয়া একটি বংসর চলিয়া ষাইতেছে। ইংার প্রভাকটি ভোমারই মঙ্গল ইচ্ছার ছারা নিয়ন্তিত-ভোষাকে অভিক্রম করিয়া কিছুই আমালের নিকট আবে না, আমরা যাহাই করি না কেন, যত দুরেই চলিয়া ঘাই না কেন, ৰিছুতেই তুমি আমাদের কাহাকেও পরিভাগে কর না, विनहे इहेट ए ए ना। काहारक त्नान् भव मिया सिवाहेट क्हेर्ट, काकाब क्या किक्रण वावया व्यावश्यक, **जाहा जू**षिह छान कान। 'ए। हे चामारमत वाशत वरमत दर डाटवरे वार्ड ना दकन, সকলের পক্ষেই উহা তোমার মণল ইচ্ছাই সাধন করিয়াছে। কৈছ অন্তৰ্গত্ত কীণ্ডিখাদী আম্বা দকল দ্ময় ভাং৷ ব্ৰিতে না পারিয়া কত অভিবে ১ইরাছি, কত অভিবোপ করিয়াছি! छिन चामामित्रदक कान्नावात कन्न, विचानी कत्रिवात अन्न जवात कड चारशंक्रतहे ना क्रिशंह। दश मक्ल क्ला व्यव क्रिशं কুড্ডে চুইডে, স্কুল বিষয়ে ডোমার উপর নিউর ক্রিয়া ভোমার षक्ष हरेश हिमें छ, जूबि षामानित्रक निका तन। दह অংবদশী দেবতা, তুমি আমাদের ক্রটি ছ্র্বণতা দবলই আন। [ু]আমরা বে এখনও ভোষার উপযুক্ত স্বান ও দাস **ই**ইডে পারিলাম না ! বছুবি আমাদের সংলক্ষে, সম্পূর্বরণে ভোষার े पतिश लंख । (छात्रीत प्रश्न देखाई बाबारम्ब व्यक्ति कीयरन क "भवत भेगारक वर्षक रहेका

নবনবতিতম মাঘোৎসব

(পুর্ব্ধ প্রকাশিভের পর)

১৩ই মাল (১৬৫শ জাসুয়ারী)শনিবার— প্রাতে উপাদন। : এীযুক মথুবানাগ নন্দী আচার্যোর কার্যা করেন। তিনি জীযুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুরের একটি উপদেশ পাঠ करत्रमः भगारक विरम्भाग् व वक्तमिश्व महेवा श्रीजिञ्जिम । অপরাত্র ২ ঘটিকার সময় ভাবষাৎ কার্যাপদ্ধতি বিষয়ে, বিশেষ ভাবে ইংলণ্ডীয় ও আনেরিকান বন্ধগণের সহিত সংযোগিতা সম্বন্ধে, আলোচনা। শ্রীযুক্ত হেমচক্র সরকার সভাপতির আবাসন গ্রঃপ করেন। ভীযুক রুষ্ণকুমার মিত্র, ড∵ক্তার সাউণভয়ার্থ, মিসেস্ উডহাউজ, ডাক্তার দ্ব মণ্ড, মিঃ কে পুরায়া, জীযুক্ত কুঞ্চবিহারী বিখাদ, শ্রীযুক্ত প্রেমাস্কুর দে, ভাক্তার কালিদাস নাগ, শ্রীযুক্ত শ্রীণচন্দ্র রাষ, শ্রীযুক্ত হর গালী সেন ও সভাপতি বক্তভাদি করেন। সায়ংকালে সাদর সম্ভাষণ জ্ঞাপনার্থ সন্মিলন। श्रीयुक्त द्वस् চক্র মৈত্রেয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। বিদেশ হইতে আগত টেলগ্রাম ও ডাক্তার সাতাল্যাণ্ডের পত্র পঠিত হইলে পর ডাকোর সাউপওয়াথ, ডাকোর রীক (সিলাপুরে অরুফ হইয়া পড়াতে তিনি পুৰে পৌছিতে পারেন নাই), মি: মহ সু, মিনেস উভঃাউজ, মি: ও মিনেস জ্যাক্ষ্মন ও সভাপতি মহাশ্র नामत मछ यगामि कालन करिया वकु का कर्दन ।

১৪ই আছা (২৭ শে জাতুরারী) রবিবার— প্রাতে উপাসনা। প্রযুক্ত অমৃতলাল ওপ্ত আচার্যাের কার্যা করেন এবং সভার প্রথম সহজে উপদেশ প্রাণান করেন। পূর্বাার ৮ ঘটিকা ও অপরাার ৪ ঘটিকার সময় এবং পর নিবস শিনেট হলে বিবিধ ধর্ম-মৃত্তের মহা সন্মিলন হয়। ভাহাের বিবরণ পুরুক্তাবে অঞ্জন প্রথম হইল। সাংক্রালে সংকীর্ত্তন ও উৎসবের শেষ উপাসনা। শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাগ আচার্য্যের কাষ্য করেন। তিনি নিম্নলিধিত মর্শ্বে উদ্বোধন করেনঃ—

পৌতিক হিশাবে আৰু উৎসবের শেষ দিন। কিছু উৎসব
খারা প্রক্রভাবে সন্তোগ করেছেন, উৎসবে জন্তরে ও বাহিরে থারা
ভগবানের প্রেমের শীলা দেখেছেন, তাঁদের জন্তরের উৎসব
শেষ হয় নাই। চিরদিন তাঁর লীলা চলিবে, প্রেমোৎসব চলিবে।
জ্ঞাপনারা ভীর্থযাত্তীসকল কত কট্ট ক'রে নানা স্থান হ'তে
ত্রসেছেন, তথানে ত্রসে কত কট্ট পেয়েছেন। ছব্ও এই লীলা
দেখিবার কল তথানে প'ছে ছিলেন। কিছু আপনারা
কি নিয়ে বাড়ী যাবেন স আপনারা কি রিক্ত হন্তে বাড়ী
যাবেন স

ীর্থে বাবা যায় কত কষ্ট ক'রে যায় !—সমন্ত জীবনের পুঁজি যালা তালা খবচ ক'রে আাদে, শৃক্ত হস্তে ফিরে; কিন্তু ভারা। প্রসাদ নিয়ে আাদে.—যে প্রসাদ পেয়ে তাবা ধক্ত ও ক্লুতার্থ ইয়েছে ভালা নিয়ে এদে চেলে পুলে আত্মীয় স্বজনকে বিভরণ করে।

আপনার। কি প্রসাদ নিয়ে যাবেন ? আমার জীবনের একটা । ঘটনার কথা বলি—সেই ঘটনা যে বংগর হয়ছিল সেই বংগরও বলেছিলাম, আজও বাল। লাহোরের কথা—
র্যাপার হারালো, দীতে আঘাত লাগ্ল, Pick pocket এ সমস্ত নিল—হতাহও টাকা ও টিকিটবানা (২৮, টাকার) গেল, কয়েক আনার প্রসা মাত্র ছিল। আচনা প্রধানীদের অ্যাচিত সংাক্ত্তির ফলে ৩২ টাকা পাইলাম—ভগবানের কি করণা। সমস্ত হারাইয়া এই করণার স্প্রস্কুপ প্রসাদ নিয়ে এলাম।

আপনারা অনেক ক্লেশ ও অর্থ্যর স্থীকার করেছেন ! আপনারা যথন ফিরে যাবেন তথন যারা বাড়ী রয়েছে ভারা জিজ্ঞাসা কর্বে "আমাদের জন্ত কি এনেছ" ? তথন কি বল্বেন ?

ভীর্থবাত্রীরা প্রসাদও নেয়, আবার বালক বালিকাদের জন্ম থেলার জিনিষ নেয়, বড়দের জন্ম কড জিনিষ কিনে নেয়। আপনারা কি কলিকাতা ২'তে থেলার জিনিষ অথবা অন্ত জিনিষ নিষ্টে যাবেন ?

অধানে কি প্রেমের ম্পর্শ পাল নাই ? এখানে কি নৃতনসংকল্প আগে নাই ? নৃতন উদ্দীপনা আগে নাই ? প্রভুব প্রেমে আগ্র-সমর্পন করিবার ইচ্ছা কাগে নাই ? তার প্রীভিসাধন ও প্রিয়-কার্যাধনে প্রাণ মল নিয়োজিত কর্বার ।ইচ্ছা কাগে নাই ? রাহ্মধর্মের আদর্শ যে অগতের আদর্শ, এই ধর্মে সর্বাদ্ধীণ কল্যাণ ও মুক্তি, একথা কি বৃক্তে পারি নাই ? এর জন্ত স্ব ভ্যাপ করা যায়। ভ্যাপের ইচ্ছা, ঈশ্বপ্রেমের জন্ত ভ্যাগের ইচ্ছা কি আগে নাই ? যদি বিছু প্রসাদ পেয়ে থাকেন, তবে ভাই নিয়ে বিভরণ কলন। আল এখানে ব'গে কি স্কল দেশের স্কল কালের সাধুভক্ত গণের স্কল আহুভব করেন নাই ? মঞ্জী কি বিজ্বত হয় নাই ? আল ভবে তার কল্পার লীলা দেখি, প্রাণ ভিনি স্পূৰ্ণ কলন, তার কল্পায় তার নাম ক'রে ধক্ত ইই।

অনস্তর আরাধনা ও মিলিত প্রার্থনাদি অস্তে তিনি যে উপদেশ প্রদান করেন ভাগ নিয়ে প্রকাশিত হইলঃ— ''এয় যুগ, জয় যুগ, জয় যুগ আলোকময়,"

नवक्षि वह উদ्দीननाम नवीए निष्ठ इट्टेंटि नव, विश्व ভাজ ম'সে ব্রাহ্মনমাজের শতবাধিক উৎসব আরম্ভ হয় ৷ স্বর্গীর রমেশচন্দ্র দত্ত প্রাচীন ভারত-ইতিহাদকে বৈদিক যুগ, মহাকারা যুগ, দার্শনিক যুগ, বৌদ্ধ যুগ, পৌরাণিক যুগ, এই পাঁচ যুগে াবভক্ত করিয়া, বর্ত্তমান যুগের "রামমোহন রায় যুগ" আখা। দিয়া গিগছেন। এই রামমোহন রায় যুগ্ই আলোকময় যুগ। হুৰের বিষয় এবার কলিকাভাতে যে বিরাট জাভীয় মহাসভা (National Congress) ব্যাহার তালারও প্রথম দিন ২০ • শত করে 🖟 ''জয় যুগ, জন্ম যুগ, জন্ম যুগ আলোক মন্ত্র' গানটি গীত ংইং।ছিল। এই রামমে।হন রায় যুগ, এই যুগ, এই আক্ষাসমাজের শতবধ, যে নানা ভাবেই আলোকময় যুগ, তাহা সকলেই স্বীকার কবিভেছেন। তবে কংগ্ৰেস্থে ভাবে এই যুগকে আলোকময় যুগ বলেন, আমরা ভাহা অপেকাও **ड छा**र्य. छेपात्र-দৃষ্টিতে, আলোকময় যুগ ৰলিয়া থাকি। কংগ্ৰেদ্ হয়ত বৰ্তমান যুগকে স্বাধীনতাব-বান্ধনীতিক স্বাধীনতা, গণতন্ত্রের অভ্যুথান, এই দিক দিয়াই দেখিয়া থাকেন। বৰ্ত্তমানে কেহ কেহ সামাজিক খাধীনতা, অথনৈতিক শাধীনতা, প্ৰস্থীবীৰ অভ্যুখান, অবনত শ্রেণীর জাগবণ, এই দিক দিয়াও দেখেন এবং ভাহাদের দৃষ্টি হয়ত কেবল ভারতবর্ষেই আবেদ্ধ। কিন্তু ব্রাহ্মসমান কেবল এই দিক দিয়াই দেখেৰ না, কেবল এ দেশের কথা ভাবেন না। এ। ঋগৰ্মের প্রথম বার্তাবাহক মহাত্মা বাজা রামমোহন রায় ঝাই ছিলেন, ডিনি ঝমি দৃষ্টিতে ভারতের—কেবল ভারতের নছ, সমগ্র মানবের--স্কাফীণ মুক্তির একটা আদর্শ দেখিয়া-ছিলেন। তাঁহার উদার প্রাণ ভারতের ছঃখ ছ্র্দ্বণায় বিশেষ ভাবে কাঁদিয়াছিল সভ্য, ভারতের সর্বাদীণ কল্যাণ, সর্ব বিষয়ে স্বাধীনতার জম্ম প্রাণপণ চেষ্টা তিনি করিয়াছিলেন সত্য, বিষ তাঁহার কল্যাণকামন। ভারতবর্বেই আবদ ছিল না। এই डेप्पारव चाठायाजन वात वात विवादहर, ममश्र मानद्वत भव्याचीन म्'क स क्लावर काश्रेत जामन स नका दिन, जर बाक्षममाक्ष (मरे गफा लहेशारे चार्यमत रहेशारध्य । दाखा वायरबाह्य वाय मर्ख-विवदत कन्यानिक हो। श्रक्तिक चार्योन्छ। नारकत कही कतियादक्र वार्ते, किन्न प्रकल क्षरहिश्व पून छेरमञ्जल, प्रकल चार्योजकालास्त्र প্রাণক্রপে ছিল "একমেবা चिटीयम्" विनि, "ও তৎসং" विनि, তার সাকাৎ ও আধাব্যিক প্রেম ড'ক্ত ছারা উপাসনা। আমরা এই উৎসবে আচাৰ্যাপণের মুখে স্থাধুর ভাষাতে স্বর্গরাজাতাপন, धर्मशाकात्रानन, ८श्रमताकात्राभरनत कथा श्रमिशाहि; ১১३ मास প্রাত:কালে আচার্য্য এই ধর্মরাজ্বাপনের কথা বিশ্বভাবে विशादका। এই धर्मदाकाञ्चापनहे बाक्षममात्कत्र चामर्ग--- এই ধর্মরাজ্য ছাপনই নব যুগের সাধনা। অর্থরাজ্য ভাষরে, ভাষার चर्तत्राका वाहित्त । अखरत सेचरतत निरमान अधिका करिया, তাহাতে হৃদয়ের সমগ্র প্রীতি ভক্তি অর্পন করিয়া, তাঁগারই প্রেম-८ श्रेत्रणोष्ट्र मान्यत्वत्र कन्त्रान नाधन कत्रा, नवन चानिका कृषिका, ত্নীতি কুসংখার, হিংসা বেষ বৈষ্মা দূর করা, মানবের রছবাখ-

বিকাশের স্বিধা করা, সকল বিবয়ে খাধীনভার পথে অগ্রগর করা, প্রেমবন্ধনে সকল দেশের মানবকে এক করা, ক্ষুত্র গণ্ডী-সকল ভালিয়া দেওয়া, সকলকে একমেবাছিতীয়মের পভাকাতলে चानरन करा, हेशरे ७ वाहित धराए वर्गशका, त्याबा, धर्म-রাজান্তাপন। এই যে গ্রাক্ষাধ্যের মহান সর্বাঞ্চাণ আদর্শ, ইহাই মংযি দেশেক্সনাথ স্থন্দর এবটি স্লোকে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন--"ভশ্মিন প্রীভিন্তদা প্রিয়কার্যাদাধনঞ্চ ততুপাদনমেব"। উপাসনাই জীবনের শক্ষ্য, উপাদনা প্রত্যেক মানবের জীবনে প্রতিষ্ঠ। क्रिएक इटेरव-शृषिवीरक, क्रममभारक ''उँ ए९मर'' "এक्रमवा-বিভীধন্" এর উপাসনা প্রভিষ্ঠিত করতে চইবে। এই উপাসনা কি ? নব যুগে উপাসনার নৃত্য আদর্শ এসেছে-শুগু পূঞা व्यक्तिना, व्यात्राधना धानिन, भूगीव छेपात्रना नरह ; जात मरव (माक-দেবা করিলেও উপাদনা হয় না। উপাদনাকে ঈশ্বরের সঙ্গে ষোগ—শাক্ষাৎভাবে যে'গন্থাপন ত চাইই, প্রেম ভক্তি ঘারা তার সঙ্গে প্রী তত্বাপন, তার নামকীর্ত্তন, তার খান ত চাইই; কিছ ইং। হলো উপাসনার এক অঞ্চ। অপর অঞ্চ প্রিয়ক। য্যাসাগন,---ঋধু জনদেবা, লোকভোঃ শাধন করিলে হবে না; লোকভোঃ:-সংধন করিতে হইবে ঈশ্বরের প্রীতিপ্রেরণায়, তার প্রিয় কার্যা অস্তবে প্রভাক অফুভব করিয়া। এই যে প্রীতিসাধন ও প্রীতি-প্রেরণায় তাঁর প্রিঘকার্যসাধন, ইহাই প্রক্লুড উপাসনা। আর ইবাতেই স্বৰ্গবাজ্য অন্তব্যে ও বাহিরে স্থাপিত ২ইবে।

"একমেৰাখিতীংম" धिनि, "भशन প্রভৃত্তি পুরুষ:" যিনি, সভা জ্ঞান প্রেম পুণোর আধার যিনি, সমগ্র হৃদয় মন দিয়া তাঁগাকে প্রীতি কর, আর তার প্রীতিপ্রেরণায়, তাঁর প্রিয় কার্ব্য বোধে, ছু:খীর ছু:খ বিমোচন, শোকার্ডের সাস্থনা, নিপীড়িভের সাহায়, পাপীদের হাত ধ'রে ভোলা, মানবের সরু वसन इंडेंट्ड मूं फिर्हिड़ी--- नक्न ियरच न्यांची ने छात्र क्यांक्डी, ঈশবের চরণে ভাঁহার আধ্যাত্মিক পুজাতে সকলকে ডাকা, हेरारे श्रिकार्यामाधन। এই উপাদনতে, এই मर्व्वाक्रीन, পূর্ণাক উপাসনাতে ঘতদুর অগ্রসর হইয়াছে দেশ, মানবসমাজ, ভভটাই স্বর্গরাজ্য স্থাপনের পথ পরিষ্কার হইয়াছে, যুগ স্থালোকময় ৰ্ট্যাছে। মামুৰের কত বন্ধন ছিল্ল ইইয়াছে, কত বন্ধন শিখিল इहेबाह्य, मृष्टि क्छ উদার इहेबाह्य। এक स्पादत मिर्क्छ মাহুষের দৃষ্টি পড়িয়াছে। তাই আমাদের ব্রাহ্মণমাজের এই अक मडाको ज (१९ मंत्र शत्क, (करन ज (१९ मंत्र भरक न), সমগ্র মানব সমাবের পক্ষে "আলোকময় যুগ"। ভাই আমরা चानत्य चारवशक्रत शान कतिशाहि "वश यूत्र, वश यूत्र, कश युत्र चारनाकमध्यः।

্মানবেরই দায়িত্ব আছে। অপরের কি দায়িত, কি কর্তন্য, তাহা বালবার আমানের সম্প্রতি প্রবোজন নাই। আমানের এই মহোৎসবের শেষ দিনে আমানের দায়িতের কথাই আমরা চিন্তা করি। আমরা ত ছই এক দিনের মধ্যেই নানা ছানে গমন করিব; ডাই আল এই উৎসবের বহিরতের শেষ দিনে আমানের বারিত্ব ও কর্তন্য একবার চিন্তা করি।

<u> और प्रवाशासायक वर्ग जनवान् जामानिशस्य वाद्यानः</u>

করিয়াছেন; অন্তকেও আহ্বান করিয়াছেন কি না আমি জানি না। ভোষাকে আমাকে তিনি ভেকেছেন। জীবনের উধাকালে কি এক আলোক দেখিয়া, কি এক মহান্ মুক্তিপ্ৰদ আলোকময় আদর্শের আভাদ পেয়ে, আমরা এই ত্রান্ধণম গ্রহণ করিবার জক্ত ছুটিল আসিংছি। অনেকে বস্ত ছঃখ, কন্ত নিৰ্ব্যাতন সহ্য কবিধান্তি, অনেকে কড ভাগে স্বীকার করিয়াছি। জননীর অঞ্জল, সমাজের নিয়াতিন সহা কডিয়াও কভ জন ছুটিঘ আসিয়াছেন ৷ আওন দেখিলে প্রক যেমন এসে ছুটে পড়ে মর্বার জন্স, আমরা चात्रक बालाक एविया, बक्ताध्यभाविष्ठ वर्ष इहेवात जना. এই भौवन পোড়াইश নव भौवन नां करिवात अना-- बादरक, ঙগতে, নৰ জীবন প্রতিষ্ঠা করিবার ধন্য ছুটিয়া এদেছি। স্বতরাং ভগতান আমাদিগকে ভাকিহাছেন তাঁরই আনশপ্রতিষ্ঠার জনা। ভগৰান ভোট বড়, ধনী নিধ্নি, পণ্ডিভ মুৰ্থ, পাপী পুণাবান, সকলকেই ডেকেছেন—জার উপাসনাজে, "একমেবারিভীংম্" যিনি তার উপাদনাতে ডেকেছেন, জগতে ধর্মরাজাস্থাপন করতে ডেকেছেন। ব্যক্তিগত জীবন প্রেমময় হইবে, পুণ্যময় হইবে, সুগ্ৰমণ হইবে, দেবাময় হইবে, মানবমগুলী সভোৰ পণে, আধীনভার পথে, পুণোর পথে অন্তর্ব হইবে, অপ্রেম পাক্রেনা, ব্রাহ্মণ শৃত্রে, শেতবর্ণ রুফাবর্ণে ভেদ থাক্বে না, ধর্মে ধর্মে বিরোধ থাক্বে না, নারীকাতি অবন্ত হ'যে প'ডে পাক্বে না।

'নরনারী সাধারণের সমান অবিকার,

যার আছে ভক্তি দে পাবে মুক্তি, নাহি প্রতিবিচার"।

এই মুক্তির বাস্তা যাহা আদ্ধনমাত ঘোষণা করিছাছেন, তাহা জীবস্কভাবে কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে। আমাদের এই মহাকার্য্যে ভিনি ডেকেছেন। ভিনি যেন প্রভাহকে বল্ছেন,—This is my beloved son, This is my beloved daughter—ভোমরা এন আমার কাজে, ধন্মরাজ্য-প্রতিষ্ঠার কাজে, আলোকমন্ন যুগপ্রতিষ্ঠার কাজে এন। আমাদের জন্ত যেন এই বাণী আস্ছে।

Who then is willing to consecrate his service unto the Lord this day ? ঐ আদৰ, ঐ আলোকময় যুগ, ঐ স্বর্গরাক্স উজ্জ্বল দেখা যাচ্ছে। কে স্বাভ ভোমরা, এখনই, এট মুহুর্ত্তেই, ঈশবের কাজে, বশ্বরাজ্যভাপনে, জীবন মন, ধন জন সময় ও শক্তি সমর্পণ কর্তে ইচ্ছুক আছে ? দেরা করুলে চল্বে না; তাঁর কাম কর্তে হুবে, ধর্মরাজ্য, প্রেমরাজ্য প্রতিষ্ঠা কর্তে হবে, জগতে মুক্তির বাণী ঘোষণা কর্তে হবে, অপ্রেম विरम्य पूर्व कदाक हरन, जानामा पृत्र कदाङ हरव, जालाक বিকীৰ্ণ কর্তে হবে। কে আছ্, কে আছ তোমরা, ঈশ্বরের अरे कारब---(प्रश्नी मरें:व ना--- अथनरु. अथनरे चाचा मन. জীবন বৌবন সমর্পণ কর্তে, কে প্রস্তুত আছ ? আপনার মুখ আবাম বিদর্জন দিয়া তার কামে অগ্রসর হবার ডাক अरमरह । (कायन क दमका क तरमह—दम काक करमहे आक्रायक এহণ ক্রেছ। ভূলে কি গেছ দেই বাণী ? সংসারের আঞ্চল পেটে নিরাশ্রের আশ্রেক কি ভূলে গেছ ? সংগারের মধুর কুংক্রয়ে कांत्र वानी कि कुरम त्रिक ? नित्रकत कांत्र वानी कांत्रक, कर

নৃতন ফ'রে তার বাণী এই উংগবে, এই শতবার্ষিক উৎগবে আস্চে---

> সে বালীর পরশ পেছে. নরনারী আদে দেয়ে, সঁপিবারে জীবন যৌবনরে॥

দে বাণী শুনেই রামমেটেন এসেছিলেন, দেবেক্সনাথ এসেছিলেন, কেশবচন্দ্র এগেছিলেন, শিবনাথ এসেছিলেন; সব ভ্যাগ ক'রে, সব স্থাবিস্ক্রন দিয়ে কত ক্ষন এপেছিলেন! ভোমারও যদি শু'নে থাক, এখনই, এই মুহুয়েঁই, এস!

এট ধর্মরাজালাপনে--জগতে নৃতন আলোকময় যুপের প্রবর্ত্তনে অনেক কারু আছে। চারিদিক চইতে কর্মের আহ্বান আস্চে-এই ভারভব্যেই কভ কমা, কভ অশিকা কুশিক্ষা, কন্ত রোগ শোক, ঘৃঃথ দারিন্তা, কন্ত পাপ ও কুসংস্কার, कड खड़ाहात উर्शीकृत, कफ हिश्मा विषय, मिणा खब्धना, জাতিতে জাতিতে বিদেশ, খেত ক্লফে বিদেশ, সম্প্রদায়ে সম্প্রণায়ে বিদ্নেশ !---এক জাতি অপর জাতিকে শৃত্বলৈ বেঁধে রাখতে চায়, এক জাতি অপর জাতির শিল্প বাণিডা ধ্বংস করতে চায়। ধংশ ধংশ ভেদ—ডপাশু খেবতাতে উপাশু प्रविचारङ e (यन विषय! ८०। मि कामि लाक व्यञ्जा ३'स्र রয়েছে; নারীজাভি শিক্ষা আধীনভার অধিকারে বঞ্চিত হ'য়ে রয়েছে। তেওঁ দকে ড্রেখর করণ কাহিনী, অভ্যা-চারিছের আত্ত্রান, পীড়ভের বেদনার কান্তরোক্তি, শোকের মর্মান্ত্রদ বেশনা, পাপের কঞ্চণ অফুণোচনা! ভোমার প্রাণ উ পাষাণ নয়, ভোষার প্রাণ যে কেনে উঠ্বে। ভূমি যে কর্মের আহ্বানে ছুটে চল্লে, ভোমার প্রাণ যে আর বাণা মানে না। ঠি কথা—কম্মে হেতে ২বে—দেবাতে আঅনিয়োগ করতে ংৰে। স্বংগর আলোক, প্রেমের আপোক জগতে বিস্তার করুতে হবে, সৰ ছঃধ শোক রোগ অভ্যাচার দূর করুতে হবে, সব শৃত্যল ভেক্ষে দিতে হবে, মামুষকে আলোকময় গ্রেক্ত নিয়ে যেতে হবে। স্তবাং এখনই, এই মুহুর্তেই যদি ভোমার কর্মপ্রেরণা আবসে, তবে ভাষাত অক্সায় নয়, অস্বাভাবিক নয়। किन्क এकिए कथा -- ভाशासित पृथ्य मृत कत्राक श'ल जाशामित्रः क मिक पिट्ड १८व, ভाष्ट्रिक आञ्चश्रद्धिकी निका पिट्ड १८व। ভাহাদিপকে সকল শক্তির উৎস্থিনি সেই দেবভাত্তে—'এব-মেবাবিতীয়ম' াধনি ভাংগতে, আগে প্রতিষ্ঠিত কর্তে হবে। ভাই সোদন আচায়া বলিয়াছেন, লোকের সেবা নিশ্চধই কর্তে कृद्ध, किन्द्व मक्न (म्वाद (थटक (धर्क (मवा (गाक्रक क्रेयद-हत्रत्व व्याना । मिक्ति एंदन यिनि, ८श्चरमत क्षव्यवन यिनि, भूत्वात আদার মিনি তার চরণে নিয়ে এস, তবে অন্ত অভাব আপনিই पूर इरव। Seek ye first the kingdom of God and every thing shall be added unto you—স্কাতো স্থৰ্গৰাছ্য चारवर्ग कत्र, चात्र मद चार्भित्र चाम्रत्व । ८मरमत दः थ रेम अ पूर ৰবুতে হবে বৈ कि। শিক্ষা বিস্তার করুতে হবে, স্বাধীনভার পথে নিয়ে বেতে হবে। কিন্তু ম'ছুষকে যদি সঙ্গে সংক ঈশঃপ্রীতি শিক। না দাও, ভারা অধিকার পেহেও ভাহা রক্ষা কর্তে পার্বে না। लाटक वरन धर्मा हे यक विवास विश्वधारम्य मून । माञ्च धर्मा मून या-क्रेयब्रश्रीि ও তার श्रियकांवामायन, "मास्मकः महनः वय"

এই মন্ত্র—তাহ। ভূ'লে অন্তানকে— অবাস্তর ক্রিয়াকলাপকে—

ধর্ম মনে ক'রে বিরোধের সৃষ্টি করে। ধর্মকে দৃর কর্তে হবে না।

ধর্মের নামে যে কভকগুলি বাহিরের খোসা প্রধান স্থান পেয়েছে,

কেই অবাস্তর বিষয়গুলি দ্র ক'রে দাও, ঈর্বরে প্রেম কর ও

তাহার প্রিয়কার্যাবোধে মানবের দেবা কর, এই ধর্মের সার কথা।

আক্ষধর্মের— ধর্মের— মূলস্ত্র বাহা ভাহা লোকের কাছে প্রচার

কর। ধর্ম প্রেম জাগ্রভ কর্বে,—সকল ভাতিগভ, বংলগভ, বর্গভ,

ধর্মগভ, অর্থগভ বৈষমা দ্র ক'রে দিয়ে ধরায় অর্গরাজ্য স্থাপিভ

হবে। স্কভরাং প্রক্রভ ধর্ম বাহা, সার ধর্ম যাহা, প্রেমের ধর্মা

যাহা, আধ্যান্মিক ধর্ম যাহা,—''একমেবান্বিভীয়মের পূজা'—

তাহা মানবকে দিতে হবে এবং সঙ্গে সকল ত্বংধ দৈক,

অভ্যাচার উৎপীড়ন দ্র করিবার জন্ম জীবন উৎস্ব কর্তে

কিন্তু এই যে কম্ম কর্ণত যাবে, এর প্রাণ কোথায় ্ব উৎস কোণায়? কর্মকে তার প্রিয়কার্য অমূভব কর্তে হবে; নতুবা ঐ কম্ম ও উপাসনাতে পরিণত হবে না--- ঐ কম্ম নৃতন বন্ধন স্টি কর্বে। ভা হ'লে ত অর্গরাজ্যস্থাপন কর্তে পার্বে না। কর্ম কর্তে থেয়ে, দশজন একই সেবার কাজ কর্তে যেয়ে, কলহ কর্বে: কর্পে যথন ক্লান্তি আস্বে, যথন ব্যৰ্ভা षाम् त, यथन लाटक वाया भिटव, किष्मा कत्र्रव, छेरशीछन कत्र्रव— তুমি অমৃতভাও ল'লে দারে দারে গিলাছ, তারা তা বুরুতে না পেৰে তোমাকে বিষ্ণান কর্বে, তুমি প্রেম বিলিয়ে যাছে, ভার৷ ভোমায় উপেক্ষা কর্বে, তু'ম দশের কল্যাণে ক'রে याष्ट्र, ভाরা ভোষায় প্রভাষ্যান কর্বে, সমান্ধ বিধেষা হবে, बाजगांक विद्यार्थी हत्व, वज्जू वास्त्र ठिल्ल क्लिल faca-- उथन (क आप चाना चानन वल निष्क किलान देश हैं एक निवस्त व আনন্দ আশা ও শক্তির শ্রোত তোমার প্রাণে প্রবাহিত হবে ? স্মাগে ঈশ্বরের সঙ্গে ভোমার প্রীতির যোগস্থাপন করাচাই। क्षेत्र श्री विद्यालय यथन यामरवत्र मिर्क काकार्य, रमस्मत्र मिरक ভাকাবে, পৃথিবীর দিকে ভাকাবে, সমগ্র মানবদমান নৃতন আকার ধারণ ধর্বে, নৃতন প্রেমের সম্পর্ক স্থানিত হবে—ভোমার হৃদয় প্রসারিত হবে, দৃষ্টি কোমল হবে। তোমার প্রেম কেবল পরিবার, স্মাজ, ও দেশে আবদ্ধ পাক্বেনা, সমগ্র মানব-সমাজে প্রসারিত হবে ৷ ভোমার মণ্ডণী এই করেকটি আক্ষেতে ानवष्ठ पाक्रव ना, वृश्ख्य मछनौ श्रव-नमञ्ज क्रेयविचानौ মান্ব- কেবল তাহাও নয়, সমগ্র মান্বদ্মাঞ্জ-তোমার সাধ্নার মগুলীতে পরিণ্ড হবে। এই প্রীতিশাধনের উপায় ও ळावानी मध्य এই উৎসবের সমগ্र चाहाराजव नाना ভাষে উপদেশ দিয় ছেন। সেই সকল উপদেশবাকা অভীব মধুর। তারা সাধনা ধারা হ'তা লাভ করিয়াছেন ভাতা ব'লয়াছেন। त्रकण कथा विभिनात चामात ख्विमा नाहे, खुरे ठातिष्ठि कथा विनव ।

७क कवि नशीरक वरनरहर---

শ্পেমতরে নাম সাধন কর, জার জীবে কর প্রেম্পানরে, জীবনের এই মহাত্রত করহ স্থাধান রে।" ইহাই ত সার কথা—ইহাই ত ত্রাজ্ঞীবনের আহমী। এ

८व वाष्प्रतामि ममूज नही ७ छात्र इ'टि উद्धितिक উञ्चित ६४, छ हा चाकारन ८वरव घनीकृष्ठ ह'रब ८भए इय्। ८मश्रास्त्रहे अत्र ८मय नवः ; উহা আবার বৃষ্টিধারারণে পৃথিবীতে পড়িয়া মানবের অশেষ কল্যাপ্রাধন করে; ভাগতেই বাষ্পদ্ধীবনের সার্থকতা। ভোষার व्यामात श्वरवित तथम छ छ कि नित्क क्रेन्द्रहत्व छ थि उ इहेर्द : **শেই পেম্ধারা ভগবানের চরণ ধৌত করিয়া সেবার** ধারারণে মানবদমাজে প্রদারিত হইবে। ভাহাতেই প্রেমের সার্থকতা, জীবনের ক্লভার্বতা। তাই ভক্তরণ, সাধুগণ, আচার্য্যগণ আগে ঈশবপ্রীতিসাধনের কথাই বলেছেন। এই সাধন निर्मान, बकारक कतिएक इन्टेंब-छात्र हत्राप वम् छ हरव। चार्वात्र मञ्जन माधने के क्यूटिक करते, मन करने के महिल्ल আত্মনিবেদন করতে হবে। আমরা যে মলিন, আমরা যে অভাবে তুর্বল, আমরা পরম্পার হাত ধ'রে চল্ব। ভাই মঞ্জীর প্রয়োজন, ঈশর্মিষ্ঠ ভক্তমপ্রলীর প্রয়োজন। কিন্তু সকল সাধনার মূলে মনে থাকে যেন আমবা ঈশারকে চাই, ব্যাকুলভাবে তাঁকে চাই, তার প্রেমম্পর্শ চাই, ভিনি ছাড়। আমার আর প্রতি নাই। তিনি সতাং শিবং স্থন্দরং, ডিনি সর্বময়, ডিনি Well of living waters—ভিনি অন্তরতর অন্তরতম। উাকে আমি চাই, সেই "রদাল দ্যাল নামে" মগ্ন হ'তে চাই। "সেই বসে না রণিক হ'লে, মানব জীবন ফাঁকরে' এই মনে ক'রে তাঁকে পেতে চাইট

"তুমি মধু, তুমি মধু,"। তাঁকে পেলে জগৎ মধুময় পৌল্ধ্যময় হয়, জীবন সরস হয়। এই ভাবে য'তে তাঁতে মল হ'তে পারি, অস্তরে তাকে দেখতে পারি, বাহিরের সকল দুখে তার সৌন্দ্যা দেখি, সকল স্থারে তারে সঙ্গীত শুনি, সকল স্বালে, রাসে, গান্ধে ম্পার্শে যেন তাঁকে অফুক্তব কর্বতে পারি, এই জ্ঞা থেমন निक्तान এकार्य जांत्र शान कथा ठावे, त्मवेत्रण मकतन प्रमास्त्र স্তে, সমসাধ্কের সভে মিলিত হ'য়ে তার চরণে বসা চাই। এই कुछरे मधुनीत धाराचन। "এकाकी घारेल পথে नाहि পরিত্রাপরে।" আমরা সকলেই ছর্বল, তাই সাধনপথে, সংগ্রামের नमम, व्यानाकत्मत्र नमम, पुःथ द्यलमात्र नमम आमारतत्र वन विष. উৎসাহ मात्र, এমন লোক চাই, धर्मवस्तु চাই, মঙলী চাই। Cकरल Cर এই शान शांदा भाष्ट्रन डावाई आमारनत मधनी, शांता উহলোকে আছেন, কি ব্রাহ্মসমাজের লোক যারা, তারাই আমাদের মণ্ডনীভুক্ত ভানয়। মণ্ডলীক্রমে বিভুত হবে, প্রেম ষ্ড বিস্তার লাভ কর্বে মগুলী ৭ ডড বিস্তৃত হবে—ইংলোক গণী नंदानाकवाभी मकन ७४, वााकून वाजा मवह वामात्मत्र मधनी-ভুক্ত। অভেরবাদী স্পেন্সারও আমাদের মণ্ডণীভূক। কেংই জ चामारमत अत नरह । क्रेबरत्रत मिल्यत चरनक गृह बार्ड-In my father's house there are many mansions. সৰবেই चात्रारात । थाकूक विश्वावत्य श्राह्म, बाकूक चक्ष्रीत श्राह्म, शाकृक नाना विवरत अरखण, खबूछ खात्रा चामारमत्रहें, खात्राख **भूमेत्राकाञ्चाण्टन महाय--- जाबाद चाकिश्रक धर्म कीयन श्रव्यास ।** कुछतार नकनरकर जनरव धारन कत्रुष्ठ वटन। ननवरन भिर्तन, मछक्रत विरम बार्क्मकार्य कांत्र व्यमम, केंद्र चर्कता, केंद्र नाम-कीर्बटन खारन वन चारन, क्षणिक चारन, निवाणाव मान। चारन ।

ভারপর এই ব্রহ্মপ্রীভিদাধনে ঘেমন প্রেম আদে, মানবের প্রতি প্রেম আদে, তেমনি আবার প্রীভিদাধন কর্তে হ'লেও चारि ८ श्रम हारे। यो ७ वरनाइन, यनि "देनरवना निर्व केयद-চরণে এসে থাক, স্বার তথন মনে পড়ে, কারও সঙ্গে ভোমার भागानिक चाहि, उत्व नित्वमा (ब्रास्त्र भाव, चार्य जाव मान মিলন ক'রে এস, ভবে ভোমার নৈবেদ্য গুগীত হবে। ঠিক কথা—কারও প্রতি অবপ্রেম লইয়া ঈশারচরণে যাওয়া যায় না। ঈশরচরণে বস্তে ১'লে কমা চাওয়া চাই, কমা করা চাই, : সকল অথেম-ভাব দুর করা চাই। তার চরণে আতানিবেদন, শীবন মন অর্পণ ক'রে জার প্রেমের স্রোভে আপনাকে চেলে দিব, তিনি যে দিকে নিয়ে যাবেন ভাতে বাধা দিব না, এই ভাব হন্দা চাই। মানবের প্রতিষ্ত প্রেম বাজিবে, ভত বেদনাও বাড়িবে।প্রেমে বড় বাঝা আবে, সকলের ছু:গ ভার নিজের মন্ত্রকৈ বহন কর্তে হয়। এই যে ছঃপভার বহন করা, এতেই भाषात्र माधना, এঞ্ছ भाषातः कन्यान । भरतरकत्र এই व्यवस्त দারাই অনেক সময় পূজা কর্তে ২বে; ভাতেই ক্রমে খানন্দ भाम्(द, मास्त्रि भाम्(द। প्रार्थना कद्राङ श्रद मक्त्र घु:स, मक्त्र বেদনা থেন ভার জন্ম সহতে পারি।

তিনি আমাদের পিতা, তিনি আমাদের বন্ধু, তিনি আমাদের স্থা, তিনি আমাদের জাবনস্বামা, তার সঙ্গে এই ব্যক্তিগত मन्भका िर्नि (कवन भश्न देशत पूर्व तर्वहान, पृत्र हे'एड তারে অর্চন। কর্ব, তারে আদর্শে চল্ব, ভাভ নয়। তারে সঙ্গে ব্যক্তিগত শৃষ্পর্ক—ডি'ন সঙ্গে আছেন, পিতা, বন্ধু, স্বানী হ'য়ে সাঞ্চ আছেন। এই ভাবে জাবনের স্কল কর্মে তাঁকে স্বামী व'ल (भव एक इत्त, ि छ। व'ल एम एक इत्त । जिनि नितः ; कौरान दकरन द्य स्थ चाष्ठ, चानम चाष्ठ, मिनन चाष्ठ. ভাত নয়; জীবনে ছঃধ আছে, শোক আছে, মৃত্যু আছে, বিচ্ছেদ আছে, প্রিয়ছনের উপেকা আছে। তথনও তিনি শিব: এইটি উপদার্ক কর্তে হ'লে তিনি যে সর্ব্যায় দেবতা, এই ভাবে ত্তঁকে দেখতে হবে, গ্রহণ কর্তে হবে। আমার দৃষ্টি কুন্তু, ভিনিই আমার সমগ্র জীবন—ভূত ভাবষাৎ—দেখতেন। ভাই তিনি কথনও সুণ, কথনত ছুংগ বেদনা দিয়া, কল্যাণের পথে নিয়ে bर्लिट्या (कांन नक्षमध—"नकीर श्रंबरर खक" अहे डार्ट ना (मण्टल जारक भक्षणमध् व'रम धत्रा याथ नाः भश्यि (मरवस्ताव > ব্র্যা তাতে ময় খাক্তেন। নিজ্ঞান পথে চল্ডেন, দেখুতেন তার অনিমেষ আঁথি চেয়ে রয়েছে, নারারাত হয়ত আকাশের দিকে ८५१म् आर्ड्स, अथवा भम्भातना क्ट्स्स, आल: काटन प्रवात जिल्ह দেখছেন, তার প্রকাশ দেখছেন, তার অনিমেষ আঁখি যে চেয়ে আছে তা অমুভব কচ্ছেন; বন্ধুগণের সঙ্গে ধে সম্পর্ক তার ভিত্র দিয়া ঈশবের প্রীতির সম্পর্ক অহত্তব কচ্ছেন। তাঁর একনিষ্ঠ সেবক হ'লে, তার হাতে আত্মসমর্পণ ক'রে, আপনার স্কল স্বৰ ঐৰ্ধা ছে:ড় দিয়ে, কালাল হ'ে চপলেন। তিনি এক প্রকৃতির সাধক ছিলেন।

তিনি এক একটি গণ্য-শণ্যং জ্ঞানমনস্বং প্রভৃতি এক একটি ঋাষ্বাক্য-থিওড:বে দিনের পর দিন,বংগরের পর বংগর, ধ্যান কর্তেন। তিনি বশুতেন, ডোমরা স্তাং জ্ঞানমনস্বং বল,ইহাডে কি বৃষ্তে পার জানি না, আমি ওর এক একটির মধ্যে সাগর দেখি। সভাং বল্তে তাঁর সমগ্র কেশ গাড়া হ'রে উঠ্ভ। তিনি স্থানের ও সময়ের অবকাশ প্লিতেন, ধড় ধাক্ষায় চলা তার প্রকৃতি নয়। আকাশে মেঘের থেলাতে, স্থাের উদয় অত্যে, গিরি নদীতে তাঁর লীলা দেখ্তেন, অস্তরে তাঁর অরুপ,—সভাং জ্ঞানম্ অনকং—বংসরের পর বংসর ধরিয়া সাধন কর্তেন। এই ভাবে সাধন করা প্রয়োজন।

ঈশবের জক্ত ব্যাকুণ হ'তে হবে। মহর্ষি ব্যাকুণ হ'রেই সাধনা चात्रच कविद्याहित्तन। ८४ (भोन्धरा এकवात (५४ / नन. ८४ चारगारकत चा छात्र (भरतन, खाश हे'रग (भन। जिनि वाकृत হলেন। পাওয়া প্রামনে থাক্ত না, ত্র্রিশ্রি কুফ্রর্ণ দেগাত। भौता वाहे वलिहिलन "दि शिय अस्म (मशापान, जाभाविन। আমি থাক্তে পারিনা; জল বিনা পদ্ম, টাদ ছাড়। রঞ্জী পাক্তে পারে না, কেমনি তোমাছাড়। আমি থাক্তে পারি না। আমি আকুল বাকেল হ'য়ে রাভ দিন ঘুরে বেড়াই, বিরহে बाक्ष इहे, मिल कुश नाहे, बाद्य निष्ठा नाहे, पूर्व मिट्ट क्या वार्टित हम मा, आमात्र विवह-अधि निकान कवा आमि अस्म अस्म তোমার পাষে প'ড়ে থাকি।" এই ভাবে তাঁর সন্ধান করতে হয়। टैडखना अहेक्स वाकिल हायिहिलान; मक्न माधकहे विदाह ব্যাকুশ হন। আর এগবান ব্যাকৃশ জন্দন শোনেন- ভিনি দর্শন দেন। তাই আর এক মন সাধক বলেছেন--তাঁকে লাভ ক'রে ৰলেছেন-- " থামি রামরতনকে পেছেতি, বার জন্য আকুল ব্যাকুল হয়েছিলাম তাঁকে পেয়েছি; এ ধন সংসারের ধনের মতন নই व्य ना, मिन मिन (वर्ष हरन। करन र्डारव ना, काश्रुत र्लाए না, এত বড় যে ধরণী তা ধরতে পারে না।" মহর্ষি দেবেজ্রনাথ এই ব্যাকুল ভাবে সাধনার পর তাঁকে পেয়ে বলেছিলেন "ন मिया न दाखि निवः निवः हि दक्वनः, निवः निवः हि दक्वनम्।" जिनि कक्षना करत्रन, रमशा रमन । रमण्डेभन बरनाइन धर्मकीवरात्र ভিন্তি faith, hope, charity--বিশাস-ভগবানের করুণায় विभाग, जामा-- जिनि (मथा मिरवनई এই जामा, जात (श्रम--ঈৰবের প্রতিপ্রেম এবং মানবের প্রতিপ্রেম। ঈশ্বরেপ্রেম ভাগিলেট মানৰে প্ৰেম হয়। প্ৰেম কত সহিষ্ণু, প্ৰেম কত षु: च रहे वर्ष । (अम ना धाक्त कीरनहें वृथी। (कामाव ক্সান থাক্তে পারে, বস্তুতা-শক্তি থাক্তে পারে। তোমার ধন এখাৰ্য্য থাক্তে পাৰে, কিন্তু কুদয়ে যদি একটু প্ৰেম না থাকে ভবে नवहे वृथा, नवहे वृथा। (श्रम श्रिष्ठकरानवक्षना नवल नहेर्छ, সকল বেদনা বইজে সমর্থ করে। যে উপেকা করে ভাকেও त्यम क्यूरण करवः, रथ प्यनिष्ठे करत **खावन कन्नांग**ित्या. क्लानि(हर्ष्टे: क्यूटक हरव ; हरें (धम माधन क्यूटक हरव । স্মাশার সঙ্গে বিখাসেঃ জন্য প্রভীকা করতে হবে। ভিনি चान्द्रवन, करव चान्द्रवन, कान भर्य चान्द्रवन, कि छाद्र चामरवन, वानि ना। প্রভীকা কর, দিন রাভ তার চরণে প'ডে बाक ; यथन जान्दवन, डांत्र ज्यनक्षण भामशा (मार्व माहिक हार्व।

তুমি মনে কর, তুমি পাপী, তুমি কত অপরাধে অপরাধী, তুমি মলিন, কেমন ক'রে তার প্রকাশ দেধ্যে। মনে থাকে বেন, তিনি পরম দয়াল, তার চরণে প'ড়ে থাক্লে অন্ত ক্লপামঃ,

প্রেমময় রূপা কর্বেন। "ডোমার পাপ ধনি শোণিভের মত লাল ट्य, ख्रुक का धृ'रव मृ'रक रवरकत मक भाषा इ'रव शारव।" अन्य वामना (इएए, उन्त भूर्यत अभृष्टमधी वानी अनवात अन्त, चानात गरिक, गरिक्षात गरिक, न'एए बाक। मीन शैन हे'स, कावान शेरा, 'बामात मंकि नाहे, जुमि कक्षण क्त्र', बहे खाबना নিষে প'ছে থাক: ভিনি ভোমার সৰ পাপ ভাপ খৌত ক'রে मिर्दिन। एक्सप्राप्त कल वानी स्टान्ड, এই दिनी इहेर्ड कल क्ष्मत स्मत्र मिष्ठे कम्यानश्चम वानोमकम উच्चि श्वाह, त्महं স্কল পূজার মালা যত্ন ক'রে গ্লায় পর : আরে কিছু না পার, সেই বাণীশ্ৰুগ স্মারণ কর। Pray in the darkness if there be no light - य न बारमाक ना (मन, बाँधारत वर्त्तक शार्थना कर । কি পুমিষ্ট ভক্ত বাণী। গোৰামী মহাশ্ব বলেভিলেন এই গাঁগা। ফুলের মধ্যে কি ফুল্ফর প্রকাশ। এই সকল বাণী পূজার মালা, কঠার। তাই বলি, যদি মণ্ডলীর উপাদনাতে এদ, দশ্মনের माच এकाख खन्न ५२ तम--- (करम এह क्षूप्त भड़नी नग, बुहरू व मखनी, मृत (मध्मत ७७, भद्रक्तारकत ७७, मन्द्रनत मध्य মিলিভ হ'য়ে ঈশরচরবে বস-তবে তাঁদের সংস্পর্লে আশা আস্বে, নৰ জীবন আসৰে, এক একটি বাণী মণির মতন ১'য়ে থ ক্ৰে।

তিনি ককণা ক'রে আমাদিগকে কত দেন ! ব্যাকুলভাবে প্রার্থনা ক'রে কত পাই! কিন্তু কেবল পেলেট ত চলে না, যাগা পাট তাহা আয়ন্ত কর্তে হবে; একটি সভা ভিনি দিলেন, একটি ভাব তিনি জালালেন প্রাণে, তাহা রক্ষা করা চাই, ভাহা কাজে লাগানে চাই। একটি দানের মর্য্যাদা না রাধ্লে দাতা আর যে দান করেন না। ক্ষরাং সাধনা ছারা ঈশরের কুপায় যে সভাটি লাভ হবে, ভাহা কাজে লাগাতে হবে, তদকুসারে চল্তে হবে—কেবল পাওয়া নয়, ছওয়া চাই। ভা'হলে ভিনিনুতন নুভন সভা দিবেন।

তিনি সভাং, তিনি সর্ব্যয়, 'সর্বাং ধবিদং ব্রহ্ম'; তার নামে পাপ যায়, তাপ যায়, মৃত্যুভয় চ'লে যায়। তিনি যে অনস্তঃ! অনস্ত না ২'লে কি চলে ? তা হ'লে যে ফুরিয়ে যায়; তার চরণে চিরদিনের মত ত্বতে হবে: তার চরণে আত্মনিবেদন কর্তে হবে।

Let the Lord of my castle appear and I shall lay the keys at his feet. ভূমা যিনি, মহান্ যিনি, প্রভূ যিনি, আমার জীবনচর্গের অধিখামী যিনি, তিনি আফ্রন, আমার জীবনের চাবি তার চহণে দেখে দিব, আমার জীবনটি খুলে তার কাছে রাখ্ব। কেবল বাহিবে নং, অস্তরে তাঁকে দেখ্ব—অস্তর্গতর অস্তর্ভম তিনি।

ভবে বলি—সভাং শিবং স্থারং তিনি; তিনি আকাশে, তিনি অন্তরে, এই বিশ্ব চরাচর উরেই প্রকাশ। উরে প্রেমে আঅসমর্শন কর্তে হবে, তীর অন্ত পাগল হ'তে হবে, সহিষ্ণুহার সহিত প্রতীকা কর্তে হবে, নির্জনে একান্তে তাঁকে প্রাণেও অন্তর্ম প্রদেশে দেশ্তে হবে, দশ অনের সঙ্গে মিলে উাকে ভাক্তে হবে, ব্যাক্লভাবে প্রার্থনা কর্তে করে, তার অনিমেষ আমার উপর রয়েছে তা অন্তত্তর কর্তে হবে। তার চরণে আঅসমর্শন কুর্তে হবে। কেবল আঅসমর্শন কর্তে হবে।

হ'তে পারে, কিন্ত জীবনব্যাপী আত্মবিলোপ সাধন করুতে হয়। আমার হুও ছঃও, মান অপমান চাই না, প্রভু ভূমি যা বল छाहे करूव, (य कारव ताथ चानाम छाहे थाक्व। माना कर्य-বান্তভার মধ্যে যাতে সরসভা থাকে, স্মিগ্রভা থাকে, ভার অবকাণ त्राप एक हरत । (करत वास्त कार्य कार्य क'रत शिल हरल मा, छात চরণে বস্তে হবে, প্রেমের মাধুরী মহুভব করতে হবে, তার মুখের বাণী গুন্তে হবে। তিনি প্রেমের প্রশ্নংণ; ভবে ব্যক্তভা **েকন ? উদ্বেগ কেন ? স্থিরভাবে তার মৃথের দিকে** চেয়ে একটু বস্তে পার না ? যিও বলেছিলেন Martha, Martha, thou art troubled about many things, but one thing is that shall not be taken away from her. ঐ মেরীর মত প্রভুর চরণে বস্তে ধবে, তার মুপের দিকে চেয়ে থাকতে **হবে, তার বাণী ভানে আনম্দ লাভ কর্তে হবে।** সংসারে च्यातक ष्ट्रांच शारव, डाँव त्यवा कव्याङ व्यवध त्वमना चामत्व. লোকে নিন্দা করবে, কড নির্যান্তন করবে, তা নীরবে সংতে হবে। প্রিরতমের জ্ঞা সংহেচ, তার আবার বড়াই কি সুমা ছেলের অস্ত কত কটু সহা করেন, পত্নী পতির জন্ত কত বেদনা नक करवन-मूर्थ कथा नाहे, जा नौत्ररव मरत्र यान। त्कवन নীরবে সহা করা নয়, ভাছাতে আনন্দ--আমি প্রিয়তমের কর এই দু:ধ যে সইতে পাৰে, ডিনি যে আমাকে এই সংগ্ৰাম পরীক্ষার মধ্যে ফেলেছেন, ভাভেই যে আমার আনন্দ, এ যে আমার দৌভাগ্য! ওগো জীবনবামী, তুমি এই ছ:ধ দিয়ে ৈতোমার আপনার ক'রে নিষ্ণেছ, এই বেদনা দিয়ে ভূমি আমাকে আলিকন করেছ, আমি ধন্ত, আমি কুডার্ব, আজ আমার প্রেম : मक्न इड्डा

कद्रा इया जात वह त्थामत माधन, मक्नाक् कद्रा इत्, वानाकान रु'छ्डे बावछ क्वछ रहत। हर वानक वानिका (इ छक्न छक्नी, दश्क्षेतीन क्षरीना, दश्क्ष त्रका, दश्मता वहें, প্রেমের সাধনে প্রবৃত্ত হও। আৰু এই মৃহুর্ত হটতে তার চরণে ৰস, আজানিবেদন, আজাসমর্পণ কর, তাঁর নাম গান কর; তাঁর শ্রেমের স্লোভে গা ঢেলে দাও। তাঁতে প্রীতি রেখে, তাঁর প্রিয়-কার্য্য অফু চব ক'রে, মানবের সেবায়, জগতের দেবায়, প্রেমরাজা- নালিকা যেন বলে না, চক্ষু তুমি ভাগ নিজে পার না, ভোষার স্থাপনে, পৃথিবীবাাপী তাঁর মন্দিরনির্দ্ধাণে আপনাকে তেলে দাও ! : প্রচ্ছেন নাই। যে থেটুরু পারে, ঈশবে প্রীতি রেণে তাঁর

consecrate his service unto the lord this day ?

স্বামমোহন যে দৃষ্টা, যে আদর্শ দিবা আনে দেখেছিলেন, ব্রক্ত নিখে, – ঈশরের প্রীতিসাধন ও তার প্রিধকাধ্যাধন, ধরাকে অর্গে পরিণত কর্তে চবে ! প্রেম পবিজ্ঞা, লোকলোয়:সাধন, ধরায় মর্গরাজ্যভাপন – এই ব্রভ নিয়ে উৎসব-সাৰ্য মৈত্ৰী স্বাধীনতা অগতে, মানবসমাজে, দেশে আন্তে মন্দির হ'তে গমন কর। ঈশবে প্রেম, সেই প্রেম মানবে ছড়িয়ে ছবে। অন্তেরাও চেটা কর্ছেন, কিন্ত ভালের দৃষ্টি ক্ষাণ, পড়ুক। দৃষ্টি নবীন হউক, জাবন মিট হউক, এক্ষের সন্তান 'ভীরা স্কলে ব্রন্ধের নামে ফাগ্রত হল নাই। তাঁরা দেশের ব্রন্ধের চরণে অংহজ, স্কলে মিলে এক প্রাণ হ'য়ে জয় ব্রন্ধের জয় ক্ল্যাণের অন্ত, অম্পুক্তভা নিবারণ কর্তে চা'ন, নারীকাভির গান করি। 'ক্ষে যুগ আলোক্ষয়' অন্তব করি। ভগৰান 'উন্নতি কর্তে চা'ন। ভোমাদের কাছে একের বাণী এলেছে-- । আলীর্কাদ ককন।

একেবারে আত্মবিলোপ করতে হবে। আত্মসমর্পন একদিনে 'মহানু প্রভু বৈ পুরুষ: হিনি, একমেবাছিডী।মৃ বিনি, ও তৎ সৎ থিনি, ভাৰ ডাৰ ভোমাদের কাছে এসেছে। তার প্রেমে প্রেমিক হ'য়ে, তার প্রিম কাষ্য অভুভব ক'রে কর্মকেত্রে অগ্রসর হও। (क्वम (म्हणत क्लाह्मंत क्रमा नय, श्रताक्रमांश्टन निष्ठांथंगीत माहाया প্রয়োজন, নারীর সাহাযা প্রয়োজন, হিন্দু মুসলমানের মিলন প্রয়োজন, এ ভাবে নয়। সকলে যে ভোমার পিতার সন্ধান, मक्टन (जामात जार्ड (बान, मक्टनत भएका अन्न ब्रह्महरून, স্তরাং স্কলকে ভেকে আন। তাই তোমরা ঘোষণা করেছ, खरमात मस्त्राम व'ल्ल (घ!यवा करत्रक्---

"নরনারী সাধারণের সমান অধিকার"

ভাই ব্রানের নামে তঃগ দৈনা দূব কর্তে, অশিকা কুশিকা needful and Mary hath chosen that good part দূব কর্তে, অমৃতের অধিকারী বাঁৱা তাঁদের অমৃত্যামে নিয়ে (एएक, मकल बक्षन श्रंट मुक्त क्युट्ड, महा (क्षम পविश्राट्ड, সামা মৈত্রী স্বাধীন গতে উল্লেখ কর্জে, ভগবানের চরণে হাত ष'त्व नित्य आमृत्ज, त्य मृत्व शिक्षाइ जातक निकारे जाक्तक, त्य প'ড়ে গিয়েছে ভাকে তু'লে ধরুতে, পতিত আতিকে উদ্লীত করুতে, স্বাধীনত। ও পুণোর পথে নিয়ে যেতে, ভোমরা একোর নামে অগ্রস্ব হও। কেবল এ দেশ নয়---রাজা রাম্যোহন সমগ্র মান্ব সমাজের কল্যাণ্চিষ্টা করতেন, ছংখে ছংখী, স্থা স্থী ३'(जन। ज्ञाशत कारितक शीन क'रत रजामात्र रथ वाधीनजा তাर। (समात लका नम्, अभागसारमत करे लका र्'रड भारत मा। দোমার দেশের কলাণ কর্তে হবে, দেশের স্বাধীনতা আন্তে हरत. रम्भर क तथरभ श्रुरमा, रभीरमा चीरमा छेन्नछ कर्द्र छ हरत. किन्दु C श्रम मकल मानदि इंडिएस পड़िता। এই दि महान् चालमे, এই যে ধরাকে স্বর্গে পরিণত করা, এইজন্য ভোমাকে আমাকে ঈশ্বর ভেকেছেন।

Who then is willing to consecrate his service এই ভাবে নির্ম্ঞানে ও সঞ্জনে তাঁর প্রেম্বাধন, প্রীতিদাধন unto the Lord this day ? বে তবে, ভাই বোন সকল, কে ভবে আব্দ এই মুহুর্তে, এই উৎসবাত্তে বিদায়ের দিনে, পরব্রদার শেবাতে, ধরায় প্রেমরাজ্যস্থাপনে, ভার সময় শক্তি অর্থ, তন মন প্রাণ, নিবেদন কর্তে ইচ্ছুক। সকলে একভাবে কাজ क्युत्व मा, नवीत्वय बन्धा धना धन्यूत काया आहर ; कर्ल्य প্রয়োজন আছে, হাত পা'রও কর্ত্তবা আছে। চকু বেন बाल मा, कर्न कृषि (मश्रुक পां मा, क्षामात श्रायक्रम माहे, আবার শাল্পের ভাষাতে বলি, Who then is willing to প্রিয়কার্থা, তার ধ্মরাজ্যপ্রানিযুক্ত থাক্বে। সকলকে প্রেমের সভিত গ্রহণ করতে হবে, ভাই বোন সকলে হাত ধরা ধরি ক'রে অর্গবাল্য, প্রেমরাজ্য, ধশ্বরাজ্য স্থাপন কর্তে হবে। রাজ্যি অগ্রগর হ'তে হবে। আজ এই আশা নিয়ে, এই সমল নিয়ে, এই

জনস্তর অনেকক্ষণ কীর্ত্তনাদি হর্টয়া এট বংসরের উৎসব শেষ হয়। সকলে আলিক্সনাদি করিয়া পর স্পরের নিকট হর্টতে বিদায় গ্রহণ করেন। উৎগবের অঙ্গরূপে একদিন কাঙ্গালী-বিদায়ও হর্টাচিল।

আনরা জানি কত অকিঞ্চিৎকর ও অসম্পূর্ণভাবে আমরা উৎসবের বিবরণ দিতে সমর্থ চইয়াছি। আমাদের শক্তি ও আয়োজন অভি সামাগ্র। তবুও করুণাময়ের রুপায় যেটুকু করিতে পারিয়াছি ভাষার জন্তুই তাঁছাকে ধলুবাদ দিভেছি। এবং আমাদের ক্রুটির কল্প সকলের নিকট ক্রমা ভিক্ষা করিতেছি।

পরলোকগত হরিশ্চন্দ্র দত্ত।

(খাদ্ধবাদরে পুত্র শ্রীমানু স্থগোভন দত্ত কর্ত্তক বিবৃত্ত)

শামাদের পরমাবাধা পিতৃদেশ বিগতে ৩৪। ফাল্পন ইহলোক ত্যাগ করিয়া অমরধামে চলিয়া গিয়াছেন। আফ উঁাহার অদেশী মুক্ত আত্মা বিশ্বাসীর চির ঈলিতে 'ভগবানের মহিমা-লোকে' বিরাম করিতেছে। জানি না সে-লোক ও এ-লোকের ব্যবধান কত দুবা কিন্তু আমাদের অক্তরের দৃচ্বিশ্বাস অক্তরণ বিশির দেওয়া এ দ্রুত্বের অশেষ ব্যবধান ব্যাহত ক'রেও আমাদের প্রাণের গভীর ভালবাস। ও প্রস্কার অঞ্চলি আজ তাঁর চরণে

ক্ষাজ বাবার শ্রাদ্ধবাসরে আমরং উরি সংগ্রাম ও কর্মবিত্ল ক্ষাবনের একটা ধাবাবাহিক পরিচয় দিতে যাব না। তার ক্ষাবনের সকল সংগ্রাম ও কর্মের মধ্যে যে যে ক্ষায়গায় তার অস্তরের বিশেষ বিশেষ হওলি ফুটে উঠ্ছ, আজ তাই বেশী করে মরণ কর্ব।

ৰলোকসামাত্র প্রভিন্ন কিছা অসাধারণ মান্সিক শক্তি না थाक्ला अस्पूक्ष अध्या याथ ना कि ना जानि ना। कि स कीवरनंत्र আরত্তে একটা পরিপূর্ণ ও পবিকৃট আদর্শ অবলম্বন ক'রে সে चापर्व भावन कर्त्रवाद ज्वज সংগ্রামে জীবনের শেষদিন পর্যায় (बड़ मत्नेत मम्ब मिक निरंशांच कतात मरशा यति मश्च किছू पाटक, ভাহ'লে বাবা সভাই মগাপুঞ্ষ ছিলেন: বাহিরের অংগতের কিবাৰ আকৰ্ষণ কর্তে পারার মন্ত বিরাট কোনও স্বার্থভাাগের नुष्ठाश्व (nथावात सुर्धात्र वातात कीवत्न इग्नर्छ। घःष्टे नाहे, 🗣 🕏 हाड़े व'रम चौष को बत्नव आपर्य भूग हारव बका कज़ाज अब यथन যেখানে যেটুকু স্বার্যভাগের প্রয়েজন এগেছে বাবা ভা' কর্তে বিভ্রমাত্র উত্তক্ত করেন নি। তার জীবনের প্রভাব , হয়তে। বছদুরে দেশে বিদেশে বিস্তৃত হ'থে পড়েনি—কিন্তু জাঃ দংক্লার্শ এসে এবং তারই ব্যক্তিরের প্রভাবে জাবনের পাতর অভাবনীয় পরিবর্ত্তন ঘটেছে, এ রকম সাক্ষা দেওয়ার লোকের অভাব এ অঞ্চলে হবে না। ভাই মনে হয়, বাবা সভিাই ভার খায়াভর চাইতে ও অনেক বড় ছিলেন।

১২৬৬ বাংলা (১৭৫২ খৃ: অব্দে) ১১ই আবেণ, চট্টগ্রামের অন্তর্গত অপুব গ্রামে সমানিত ও নিষ্ঠাবান হিচ্ছু পরিবারে বাবার ক্ষম হয়। তার পিত। ক্রায়নিষ্ঠ, স্বাধীনচেতা, এবং সং ৬ উন্নত চরিজের লোক বলিয়া খ্যান্ত ছিলেন। আছ্ চাবে
কোনৰ শাস্ত্ৰ বা মত মানিয়া চলা তাঁর অভাববিক্ত ছিল।
মাতা বিশ্বাদী, ধ্পাপরায়ণা ও ভক্তিমতী ছিলেন। তাঁহাদের
সন্তান পিতামাতার এ সমন্ত সন্তাণের উত্তরাধিকারী হন।
বালাকালে বাবা পূর্ণ বিশ্বাস ও নিষ্ঠার সঙ্গে সকল প্রচলিত হিন্দু
আচার ও অভ্যান মানিয়া চলিতেন, এমন কি বছকাল তিনি
বান্ধানের পাণোদক প্রান্ত গ্রহণ করিতেন।

বিস্থালয়ে অধায়নকালে একটা স্মরণীয় ঘটনার কথা বাবা বলিতেন। একবার কোনও এক ব্রাহ্ম প্রচারক উছোদের বিভালয়ে আসিয়া বস্তৃতা করেন। তথনও বাবা ব্রাহ্মসমাজ্যের নামও শোনেন নাই। কিন্তু তাঁথার বস্তৃতায় যোগ দেওয়ার ফলে বাবা সেদিন প্রতিজ্ঞা করেন যে, জীবনে কথনও সভ্যকে লজ্যন করিবেন না। জীবনের শেষ মৃত্তু পর্যন্ত তিনি এই মহণ সক্ষর পালন করিয়া গিয়াছেন।

চট্টগ্রাম জিলা সুলে অধ্যয়নকালে তিনি ওক্তিভাক্ষন বিক্ষণাপ্ত মহাশংকে শিক্ষকরপে পান। দীর্ঘকাল তাঁহার সংস্পর্শে থাকিয়া বাবা সামাজিক ও অন্তান্ত নানা বিষয়ে উপার মতাবলখী হন। চট্টগ্রাম কলেজ হলতে এফ এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বাবা বি এ পড়িতে কলিকাতা চলিয়া যান। উচ্চশিক্ষালাভের এবং স্বাধীন চিগ্রাবিকাশের সঞ্চে গছে প্রচলিত সামাজিক হিন্দু আচার, এই সময়ে আহ্বাহ্মের সমাচার তাঁহার নিকট পৌছে এবং পণ্ডিও সীতানাথ পও প্রভৃতি ত্'এক জন আহ্মবন্ধুর সহিত পরিচিত হইয়া তিনি জ্ঞান প্রাক্ষামাজে আহ্বাহ্ম ও যুক্ত ইইয়া পড়েন। কাহারও ব্যক্তিগত প্রভাবে বাবা আহ্মসমাজে খাণ্ডিনি এই নুজন ধর্ম গ্রহণ করেন।

১৮৮५ थुः ष्टरस् वाचा करनरकत्र ष्यश्चास्त रमय कतिशा रार्ष ফিরেন। বিশ্বর অর্থ উপার্জন ও ভাল সরকারী চাকুরী প্রাপ্তির श्वरवात्र जाशाब स्थोबनकारल दिल। त्याप्र व्यक्तिकाल शृद्ध हर्देशाय हर्वाभौनिकित्व मर्था द्यी हिन नाः অভাবতঃই তাঁহার নিকট কয়েণ্টী কাব্দের জন্ত আহ্বানও থাশিয়াভিল; কিন্তু কোনও কাজই তিনি গ্রহণ করিতে রাজী হন নরে। ধনা হওয়ার আংকাজক। বা চেষ্টা ভাঁহার কোনও দিন ছিগ না। মাতৃভূমির এবং ব্রাহ্মসমাব্দের সেবা করিয়া क्षात अब ७ जुकात बन भारेल महारे बाकित्वन, बरे डाँशांत প্রাণের আকাজ্ঞ। ছিন। এ সহত্বে নিজে লিবিয়াছেন—''নিজের कोविकात श्रेष पत्न इहेरन निक्क का कतिया किছू वर्ष छेना किन করিতে পারিব বশিয়াই মনে করিভাম। অল্লদিনের অন্ত প্রামে একটা শিক্ষতা প্রহণ করিয়াছিলাম: কিছ সেধানে: স্থবিধা কইল না: সে কাঞ্চ পরিত্যাপ করিয়া স্থরে চলিয়া ব্যাসিধাম। সহবের পথে নৌকায় বসিরা ভাবিভেছিলাম, चामात्र किक्टल मिन हिन्दि ? अशास्त्र चामात्र चाकिवात्र शृह नारे, जाहारतत मध्यान नारे, मक्षिक जर्ब नारे जवर कारकत সহায়তা করিবারও কেই নাই। ভাবিতে ভাবিতে হঠাৎ আমার ठक् युक्त चाकात्म পणिष बहेन—त्विवाय, चरनक्विन भागी

আকাপে উড়িয়া ঘাইডেঙে। ইহাদের সক্ষ নাই, সংস্থান; কিছ ইহারা ঐতিদিন আগের পায়—অনাহারে মরে না। ঘিনি বিশ্বপালক তিনি কি তে:মার অরঞ্জের ব্যবস্থা করিতে পানিবেন না? এই বাণী আমার শক্তি প্রাণকে শান্ত করিল, আমার হুদ্ধে বলগান করিল। আমি অপ্রসর ইইলাম।"

मश्दत चानिश डिनि এकी छ। ए। विश वावित्व वृहे बन महकाती এবং মার সাতজন ছাত্র শইষা একটা উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয় খুনিলেন। এইরপে তাঁহার খ'ধীন জীবনের সংগ্রাম আংছ হয়। এই বিভালয় প্রতিঠা এবং পরিচালনার মধ্যে তাঁগার অসীম আতানির্ভশীলভার পরিচয় পাওয়া ধায়। নানা প্রিকৃত্র অবস্থার সহিত সংগ্রাম করিয়া এবং সরকারী শিকা বিভাগের चार्मय विश्वचाठवण मृद्धित, अञ्चल्ला मृद्धा जिनि छ। हाव विमालायव शारी affiliation भान अवर ভविषाट Sir A. Croft প্রভঙি শিক। বিভাগের বছ উত্তর কর্মসারী তাঁহার প্রম ১১ই। व्यवेश माफरमात श्रांशा कितिष वक्त जाही विमानि य **होत्र शास्त्र व्यापकाङ्ग का जिल्ला (अंगीत त्यारकत मार्थ) केह्न, नेक्**र বিস্তাবের গুভত সহায়তা করিয়াছে ভাগা শীকার করিতে বাগা হন। কেবলমাত্র নিজ চেষ্টার উপর নির্ভব করিয়াই ভিনি এই বৃহ্থ প্রতিষ্ঠানটীকে গড়িয়া ভোলেন এবং ত্রিশ বৎসরের অধিক काल পরিচালনা করেন। কোনও কালে সরকাবের অথবা माधावालक निक्षे इहेट अक कलक्कि माशाया अहन कार्यन নাট। সাতজন ভাতে লইয়া তিনি বে বিদ্যালয় আরম্ভ করেন, উত্তৰকালে সেই বিদ্যাশয়ে একত্ৰে সাত শত ছাত্ৰও অধ্যয়ন করিয়াছে। এই শিক্ষাপ্রি-ষ্ঠানটীকে উপলক্ষ করিয়া তিনি স্বীয় মাতৃভূমির সেবার আকাজফা কতক পরিমাণে চরিতার্থ कतियाहित्सन। ८० वरमत भूटर्स हर्देशास उक्त हेश्वाकी विमानवात मध्या निकाख है जहां हिन, जाराका के प्रतिस्तर्भ व উপযোগী বিদ্যালয় ছিল না বলিলেও অত্যক্তি হয় না। সে नमस्य जिनि এই दिषालय श्वापन कदिया कस्यक मध्य तमनवामीत শিক্ষালাভ সম্ভব করিয়া দেশে শিক্ষাবিস্তারের প্রভৃত সহায়তা करतन। व्यवीशास निकाना इंटर इट्ट ना, अहेक्स मह मह ছাত্রকৈ তিনি বিনা বেতনে শিক্ষাদান করিতেন-কাঃাকেও ক্রিরাইয়া দেন নাই। আবার ছাত্রগণকে শুধু পরীকা পাশ कवाहेबारे जिनि काल इरेजिन ना। जाशामब मर्वानीन উन্নতির অন্ত বিনাশয়শ: निर्दे नाना হিতকর প্রতিষ্ঠান স্থাপন करवन এवर मर्स्सामवि छै।हात्र वास्कि.षत श्रष्टावदाता वह हारखः। बीवान चडावनीय भविवर्खन स क्लाम्याधन करवन ।

বাৰার জীবনের প্রধান কাজ ব্রাহ্মস্থাজের সেবা। কলেরের অধ্যয়ন শেব করিয়া চট্টপ্রামে আদিয়া প্রার্থনাদ্যালে ব্যাগ কেওয়ার দিন হইতে জীবনের শেব দিন পর্যন্ত তিনি ক্রাহ্ম স্থাজের কথা এক নিমেবের জন্ত ভূলিতে পারেন নাই।

চইপ্রামের জনসাধারণ ও বিশেশী। আত্মগণ সকলেই উাগকে চইপ্রাম সাধারণ এক্ষেণাজের অভ্যন্ত্রণ জানিতেন। তিনি এই জীবভাগ কোন স্বাচন্ত্র নিষ্ক্ত প্রচারত ছিলেন না। জিস্থানের নিয়োগণত পাইঘাই তিনি চইগ্রামে জান ধর্ম ও নীতির জালোত বিভাগ করিয়াছেন। চির্কাণ বৌধনের উৎসাহ ও উষ্ণম সহকারে আক্ষসমান্তের স্থামচার চট্টগ্রামের জনসাধারণের নিকট প্রচার করিয়া চিয়াছেন। এই জ্ঞান্ত সেবার পশ্চাতে তাঁর যে বিরাট ব্যক্তিগত ধর্মকীবনের জাভাস পাওয়া যায় ভারই একটু পরিচয় দিই।

পূর্বেই বলিগছি, কলেজে অধায়নকালে নিজের আধীনচিন্তাদ্বারা পরিচালিত হইয়া তিনি ব্রক্ষণথের প্রতি আকৃত্তই
হন এবং ব্রাক্ষসমাজে বোগ দেন। চট্টগ্রামে আসিয়া উৎসাহসহকারে প্রার্থনাসমাকের কাজ আরম্ভ করেন। তাঁঃ ব্রাক্ষসমাজের সহিত প্রথম যোগস্থাপনের প্রান্থ পাঁচ বংসর পরে
১৮৯১ খৃঃ অব্যেক্ষরি মনোর্থন গুড় ঠাকুণভা মহাশ্য প্রার্থনাসমাজের উৎস্ব উপলক্ষে চট্টগ্রাম আসেন এবং দে সময় তাঁর
কাতে বাবা ব্রাক্ষণর্থে দীক্ষা গ্রহণ করেন।

দীকা সম্বন্ধে বাবা লিবিয়াছেন—"আমার প্রভ্র মঙ্গলহন্তই আমার জীবনের পরিচালক। আমার শৈলণের সংস্কার, আমার বৌবনের আবেষ্টন, আমার পিতামাতার দৃই দের প্রভাব, আমার সমাজের বন্ধন—এ সকলকে প্রাঞ্জিত করিয়া বিনি আমার প্রাণে বান্ধসমাজের সেবার জ্ঞ আকাজ্জা জাগাইয়াছিলেন, মর্থনিপ্রের প্রোলাভন, স্বম্বাস্থন্ধের অভিলাম হইতে আকর্ষণ করিয়া আমাকে দাহিজ্যের সংগ্রামে নিযুক্ত করিয়াভিলেন, বিনি আরমে এবং আমোদের পথ হইতে নিন্দা ও নিপীন্তনের পথে আমাকে টানিয়া আনিয়াছিলেন, ভিনিই একদিন ধ্রন হিন্দু ও ব্যাহ্মসমাজের তুই নৌকায় তুই পা দিয়া দ্যামাকে এক নৌকায় তুলিয়া দিলেন এবং অন্ধ নৌকা ভ্রাইয়া দিলেন। এইরূপে আমি দীক্ষিত হুইলাম।"

পেই সময়ে আত্মীয় অন্ধনের প্রক্তিক্সভা, সমাজের নির্যাতন ও জনসাধারণের নিন্দা তাঁহাকে জনেক সহিতে হট্যাছিল। তাঁহার এক আত্মীয় দীকামন্দিরে আদিয়া বলিগছিলেন— "হরিশের শাণানানলে সপ্রকাঠ দিতে আদিয়াছি।" ত হার সকে ত্ই এক জন আত্মীয় ও কয়েকটা ছাত্রে বাস করিতেন— সকলেই ছাড়া চলিয়া গেলেন। একমার জন্মত ভাত্রা শীহ্তে অতুসচন্দ্র দত্ত তাঁহাকে গোন্যতেই ছাড়িয়া যাইছে পারিলেন না; আত্মীয়গণের মধ্যে শেবল তিনিই তাঁহার সংশ্বেহিলন এবং পরে অন্ধন্যকে আদিলেন।

তাহার ধুনতাত অংশৈশন পুদ্রবং সেহবাত্ব তাঁহাকে পালন করেন এবং পিতার মুগুর পরে তাহার উচ্চনিক্ষার বন্দেবেন্দ্র করিয়া দেন। এ সময় তিনিও ধর্ম ও সমাল রক্ষা করার কল্প কিছু গাল আতুন্ধুক্রো পরিবার পৃথক করিয়া নিরাহিলেন। বাবা সকল আঘাত নির্কিকারতিন্তে সহিয়া পোলন। নিজে বাহা সহা ও ধর্ম বলিয়া বুকিন্তে পারিলেন তাহা উপেক্ষা করিয়া সমাজকে ধরিয়া রহিলেন না। এইরপে প্রভাবে ব্রাক্ষসমাজের কল্প করিয়া অংসিয়াছেন, অন্তলিকে তেমনই নিজ তীবনে উচ্চালেন ধর্ম পালন ও সাধন করিয়া আসিয়াছেন। ভগবানে অবহলত বিশ্বাস, ধ্যার্থনিপ্রার্থতা ও ব্রহ্মসূর্থতা উল্লোৱ ধর্মজীবনের ভিত্তিবন্ধা ছিল। উল্লোৱ

हिन (व कोवरन এकामराज्य कन्न धर्म खेनामीन चानिएक शास्त्र নাই। দেশপ্রচলিত পৌত্রলিকতায় আন্তাহারণণার সঞ্চে সংক্ট তিনি নিক জীবনে নিয়াকার ত্রেলাপাসনা স্থপ্রতিষ্ঠিত करतन। डांशाव अहे भीचं कचारहण खीवरनव लाखिंगन लाव हाति चल्हे। काल मण्डल १८ किन्द्रित धर्मश्राप्तभारे, चारताहरा, উপাসনা ও প্রার্থনাদিতে কাটাইতেন। স্বস্থাবস্থায় কথনও জীচাকে এ নির্মের বাত্তিক্রম কবিতে দেপি নাই। জীবনের সকল কার্বোর পশ্চাতে এবং বিশ্বপ্রকৃতির সকল শোভার মধ্যে তিনি ভগবানের মূলল হন্ত প্রত্যেক করিছেন। জীবনের সকল অবস্থায় এবং সকল সংগ্রামের মধ্যে ভিনি ভগবচ্চরণে প্রার্থনা করিতেন। তিনি বলিয়াছেন—'প্রার্থনা করিয়া আমি প্রাণে আরাম পাইয়াছি, শান্তি পাইয়াছি, বল লাভ করিয়াছি, আলোক ৰাভ কবিধাছি। জীবনের সকল পরীক্ষার মধ্যে ভিনি তাঁব জীবনবিধাতার ইচ্চা এবং ইঞ্চিতের ধারা পরিচালিত ভইতেন। এইরপ ভগবছিমানী, প্রার্থনাপরাহণ ও এক্ষামুগত জীবন ডিনি যাপন করেন। আবার চট্টগ্রামে একটা স্বপ্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমান ও মণ্ডলীগঠনের ছক্ত তিনি আপ্রাণ চেটা করিয়া গিয়াছেন। চট্টগ্রামের ক্তীসভান অগীয় যাত্রামোহন ৫৮ন মহাশ্যের পৃথিত মিলিত হট্টা এবং স্বর্গীয় এক্টেক্রকুমার গুহ, ভা: ভি রায়, মি: ভি এন মুখার্জি প্রভৃতি কভিপয় বিদেশীয় বান্ধবন্ধর সহামুভতি ও সাহায়ে তিনি বান্ধসমাকের জন্ম জনি श्रीक कृतिशा मिलाविन्धानकांचा चावक कर्तन। यह मिलाव-বিশাণের পর হইতে ভিনি কথনও ভৃত্যক্রপে, কথনও সম্পাদক-क्राल. कथन अनुनिष्काल जार मर्सना चाहारा ७ डेनानही-রূপে দীর্ঘকাল এই সমাজের সেবা করিয়া গিরাছেন। চট্টগ্রামে छ्टे बाज्यनमारकत मर्या महावद्यालन, बनमाधात्रावत मर्या বান্ধর্ম প্রচার, চাত্রগণের মধ্যে বান্ধর্মের অসমাচার দান, প্রাক্ষ বালকবালিকাগণের নীতি ও ধর্ম শিক্ষা, ধর্মালোচনা ছারা নিজের ও মণ্ডলীর আধাাত্মিক উন্নতিসাধন করা প্রভৃতি তাঁগার ধর্ম • সমাজদেবার অজ চিল। ব্রাহ্মধর্মপ্রচারে বাধার বিপ্রল উৎসাহ ছিল। চট্টগ্রামের ১৫ লক্ষ নরনারীর কর্বে বন্ধধনি শোনাইবার ব্যাকুল আগ্রহ তাঁহার ছিল। স্বলবিশ্বাসী প্রীপ্রামবাসীদিগের নিকট ভগবানের মহিমা প্রচার করিয়া ভিনি প্রাণে আনন্দ লাভ করিভেন। এ বিষয়ে ছিনি শিক্ষিত ও নিবক্ষবের এবং উচ্চ ও নীচের প্রভেম মানিতেৰ না। সকলের নিকট আছাধ্য প্রচার করিতেন। ভিনি বলিভেন---"সভা প্রচারে জাভিডেদের স্থান নাই।"

তার প্রস্তাবে এক নিকে যেমন খনা মধ্য খাগীয় যাতামোহন সেনের স্থায় উচ্চশিক্ষিত ও পদস্থ গোক আন্ধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করেন, ডেমনই তিনি অন্তাদিকে অশিক্ষিত হজি অনেক লোককেও আন্দ্রমালে টানিয়া আনিয়াছিলেন। আন্দ্রমাঞ্জের বন্ধু ও সম্বন্ধাদির লইয়া তিনি একটা আন্দ্রম্বী প্রতিষ্ঠিত করার প্রয়াস পাইয়াছিলেন। সহরের মধাস্থলে অথচ নাগরিক কোলাহল হইতে মুক্ত খানটা বাছিয়া লইয়া তিনি এই গল্পী পত্তন করেন। মওলীর সকলের স্থাব হুংখে, রোগে শোকে এবং বিপাদে তিনি সাধাষত সহাত্ত্তি ও সহায়তা বিভিন্ন।

বিপন্ন ও আশ্রহীনকে আশ্রম দিতে, দরিজের অর ও বাসন্থানেক সংখান করিয়া দিতে নিজের সহস্ত শক্তি ও সামর্থ্য ব্যবিত করিতেন। একবার বাবা স্থলীয় পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী মহাশহকে কিছুদিনের জন্ত চট্টগ্রাম আল্পসমাজের কাছ করিতে একজন লোক এখানে রাখিতে বালহাছিলেন। শাল্পী মহাশম উদ্ভৱে বলিয়াছিলেন—"চট্টগ্রামের জন্ত ত তুমি নিজেকে দিয়েছ ভগবান ভোমাকে এ কাজের ভার দিয়েছেন। দেখ, প্রাণটা দিতে পার কি না।" বাবা সন্থাই এ কাজের জন্ত প্রাণটা দিয়েছেন।

(कवन आमन्यारकत स्वार्डिंग वावात कथा मौभावक हिन ना। ठछेशास्त्र सन्दिष्कत्र मदन अक्षेत्रात्वर दिन आध-নিয়োগ করিছেন এবং অগ্রণী হইছা দেশের অনেক কাল করিয়। গিয়াছেন। চট্টগ্রামের স্থায়র স্থান স্থাগ্র যাজ্যমোহন সেন মহাশয়ের প্রধান পরামর্শনাতা ও সহক্ষীরূপে দীর্ঘ তিশ বংগর कान जिनि हरेशारम्य वास्रदेनिक्क, निकार्ययम् अवः भाषांस्रक भक्त भारमागत्त्र पूर्ण हिस्त्र । हर्देशाय श्रीमिका ७ श्री-স্বাধীনতা আন্দোলনের তিনিই অধান উত্যোক্তা। স্বর্গীয় কাশীচন্ত্র গুপ্ত মহাশ্যের উৎপাতে, বাবার অক্লাম পরিভ্রম ও চেটার এবং স্বৰ্গীয় যাত্ৰামোহন সেন মহাশ্ৰের স্থায়ভাতে চট্টগ্ৰাম বালিকা বিভাগর স্থাপিত হয়। প্রায় क्রিশ বংসর পুরে দরকার হইতে পূर्वरक चात्र এकটी वालिका विमालिश द्वाभानत कन्न हुई महस्य होका मिख्या इट्टेंदि, अ मध्याम भाटेबा चिनित्र हर्देशास्त्र भक्त হইতে আবেদন প্রস্তুত করিয়া সরকারের নিকট পাঠান-এমন কি, অন্তত্ত্ব ঘাইয়াও ভিরেক্টাঞ্কের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া এ জন্ত विषय ८० करान। ५ विष्णामप्रशापनत पिन १३८७ তিনি ইহার উন্নতির জম্ম অনেক পরিশ্রম করিয়াছেন এবং মৃত্যু সময় পর্যান্ত তিনি পরামর্শদাভারূপে এই বিদ্যালয়ের সহিত युक्त हिल्लन।

চট্টগ্রামের অনেক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের সহিতও তাঁহার ঘনিষ্ঠ
যোগ ছিল। এতথ্যতীত দীর্ঘকাল চট্টগ্রাম এসোগিয়েসনের
সহিত যুক্ত থাকিয়া মাতৃত্মির সর্বাদীণ উরতির চেটা করেন।
তিনি কিছুকাল চট্টগ্রাম এসোগিয়েসনের সভাপতি ছিলেন এবং
চট্টগ্রাম জেলা কংগ্রেসক্মিটীর সহঃ সভাপতি ছিলেন। তিনি
পুর্বাপর সাহিত্যপরিষদ, হিন্দুসভা প্রভৃতি সকল সদম্গ্রানের সহিত
বিশেষভাবে যুক্ত ছিলেন। চট্টগ্রামে যথনই কোন সংকাজের
কল্প লোকের আবস্তুক হইড, তিনিই সকলের আগে অগ্রসর
হইজেন। চট্টগ্রামে সাহিত্যসম্মেলনের অধিবেশনে তাঁহাকেই
সম্পাদকের ভার গ্রহণ করিছে হইয়ছিল। কতবার ছৃতিক্ষ
ও বল্পাপীড়িছদের সাহায়ের কল্প তাঁহাকে মফ্রম্বলে মাইরা
অক্লান্ত পরিশ্রম করিছে হইয়ছে। এ সকল দেশ-সেবার তাঁহার
কোনও দিন ক্লান্তি ছিল না।

বাবার জাবনে কাতীয় ভাব বড় প্রবণ ছিল এবং বানাকাল হইতেই তাহার চিড় অভান্ত আধীনতাপ্রির ছিল। ভাই কর্ম-জাবনের আরভে কাহারও অধীনে কর্ম গ্রহণ না করিয়া আধীন ভাবে বিয়ালয় আরভ করেন এবং সে বিয়ালয়কে "National Institution," বামে অভিধিত করেন। স্বংশী স্থান্ত্রের

প্রায় বিশ বৎসর পুর্বে দেশে ধ্বন আতীয় ভাবের বিন্দুমাত্ত্ত উषाधन इश्व मारे, रन नमध इहेरछहे छाहात मरन कि अवन শাতীয় ভাব ছিল, ইহা ভাগারই পরিচয় দেয়। কুট রাখনীতি-চটো করার অবসব তার ছিল না। তবুও তার আন্তরিক প্রবল ৰাভীয় ভাব ও স্বাধীনভাপ্ৰিয়তা তাঁহাকে রাজনৈতিক কীবনে हत्रमण्डीरवद परन है।निया नहेशाहिन। चरम्बी चास्तानस्तत्र স্থচনা হইতে তিনি সর্বাস্তঃকরণে এই আন্দোলনে যোগ দান করেন এবং এই দেশব্যাপী ভাবস্রোভকে ভগবানের আশীর্মাদরাপে গ্রহণ করেন। এই সমধে তিনি চট্টগ্রামের অক্ততম নেভারণে এই অঞ্গে জাতীয় ভাবের উদ্বোধন এবং (मनीव निरम्न प्रतक्षारतत कक माधायक (bहे। करतन। व्यावात कौरनमाधारक जनस्यात्र जात्मानानत त्यार एतम यथन ভাদিয়া গেল, তথনও তিনি নিজেকে এ আন্দোলন ইইতে বিযুক্ত बाथिए भारतन नाहै। हर्षेश्रास्य (मनविशाक वडीक्स्याहरनत **त्रकृष्य किति अधार्ग हरेशारे ज आत्मानत्म भूर्ग** कार्य रशाश দেন। ভগ্ন স্বাস্থ্য লইয়াও শত শত সভা হইতে সভাপতি অথবা বন্ধারণে ভিনি দেশবাদীর নিক্ট দেশ-প্রেমের মন্ত্র প্রচার করিয়াছিলেন। খাদেশদেবার তিনি রাজবোষ তুচ্ছ ফান कतिरख्न। मत्रकारतेत्र ज्यारमण ज्यमाना कतिया रव रणाङायाजा ৰাহির করার অন্ত যতীক্রমোহন প্রভৃতি কারাক্তম হন, তিনি সে শোভাষাতার পুরোভাগে যতীক্সমোহনের দক্ষিণ পার্ছে थाकिश (म (नां जावाजा भरितानना करिशाहित्नन। এই कर्रभ ্যভালন তিনি কাষ্যক্ষম ছিলেন, তত্তাদন কাষ্যমনো বাক্যে দেশের ্দেবা করিয়া গিয়াছেন।

বাধার পারিবারিক জীবনের একটু পরিচয় না বিলে তাঁর জীবনকাহিনী অসম্পূর্ণ থাকিয়া ঘাইবে। বাবা আদর্শ গৃহী ছিলেন। ধনী হওয়ার আকাজ্জা বা চেষ্টা তাঁহার কোনদিন ছিল না। কর্মজীবনের আরত্তে তাঁহাকে দারিস্তোর সহিত আনেক সংগ্রাম করিতে হইয়ছিল। কিছ তাঁহার আত্মসমানজ্ঞান এত তীব্র ছিল যে, কথনও কাহারও নিকট এক কপর্দক, সাহায্য গ্রহণ করা তলুরের কথা, ঝণগ্রহণ পর্যান্ত করিতেন না। পরবর্তীকালে তাঁহার আর্থিক অবস্থার অনাভ্যর বিলাসিতাণেশ-বর্জিত জীবন যাণন করিতেন। শেব জাবনে তাঁহার নানাবিধ অবস্থার স্বধা ধীর স্থির সম্ভটিত্ত থাকিয়া তিনি স্পৃত্যালার সহিত সংসাব্যাজ্ঞা নির্মাহ করিয়া পিয়াছেন এবং যথাগভ্যব পরিবারেশ স্থাবাত্তা নির্মাহ করিয়া পিয়াছেন এবং যথাগভ্যব পরিবারেশ স্থাবাত্তা নির্মাহ করিয়া পিয়াছেন এবং যথাগভ্যব

এই দীর্ঘ দিন বাবার সেংক্রোংড় পালিত হইয়া তাঁহার

১০েশমল অন্তরের যেটুকু পরিচর পাইমাছিলাম, আল ভাহা

লিয়াই এ বিবৃতি শেব করিব। বাবার অন্তর বড় জেংপরারণ

হল। তিনি এলাধারে আলর্শ পতি, আলর্শ প্রাতা, আলর্শ

পিশুস্কেশে আমালের কাছে প্রকাশিত ছিলেন। জীবনের

প্রভাক কর্মার এবং কাজে-পদ্মার সম্মানকৈ তিনি অন্তর্ম রাখিয়া

চলিতেন। সংসারের সকল কাজে ডিনি আলার নাকে পূর্ব

বাধীনতা বিয়াছিলেন। স্বভাক্ষার পুরুকে শেব উপন্তেশ

দেওয়ার সময়ও তিনি জননার স্থ এবং সন্মান পরিবারে সন্মান পরিবারে সন্মান বিবারে সন্মান বিবারে সন্মান বিবারে কাল অত্যক্ত প্রাত্বংশল ছিলেন। শুনিয়াছি গ্রামের লোকে রামলন্মণের সহিত আমার বাবার ও কাকার প্রাত্থেমের তুলনা করিত।

সন্ধানপালনের অভি উচ্চ আদর্শ তিনি নিম জীবনে পালন করিয়া গিয়াছেন। সন্থানগণকে প্রহার করা ত দ্রের কথা, কথনও জোরে শাসন পর্যান্ত করিতেন না। চিরজীবন অফুবন্ত প্রেহ ভালবাসা উপদেশ দিয়া এবং নিজ চরিত্রেব প্রভাব দিয়া সন্থানগণের চরিত্রে গঠন করিতে প্রয়াস পাইতেন।

পরিবারের কাহারও অহস্কতায় শক্লান্তভাবে বাবাকে সেবা করিছে দেখিয়াভি। কিন্তু নিকে তিনি কাহারও নিকট এত টুকু সেবাগহণেও কৃষ্টিভ হইয়াপড়িছেন। যতক্ষণ দেহে এক বিন্দু শক্তি বা সামর্থা থাকিত ভক্তকণ তিনি কাহারও পেবা গ্রহণ কারতে চাহিতেন না। অসীম ধৈর্যা ও স্থির প্রক্রতির দৃষ্টান্ত তিনি নিজ জীবনে দেখাইয়া গিয়াছেন। রজবয়সে তাঁহাকে নানা অশান্তি ও তুঃখভোগ করিছে ইইয়াছে, কিন্তু সকল ভ্রংথ, সকল অশান্তিকে, তিনি ধীর শ্বির শান্তভাবে সহা করিয়া গিয়াছেন। রোগশয়ায়ও তাঁহার আশ্চয়া সহিষ্কুভার পরিচয়্ব পাইয়াছি। বছদিন ভিনি দ্বারোগ্য রোগে ভূপিতেভিলেন; কিন্তু বাবাকে শীবনের শেষ দিন পয়্যন্ত অপরিসীম সহিষ্কুভার সহিত অসহ্য মৃত্যুয়ন্ত্রণাও অমানবদনে সহ্য করিছে দেখিয়াছি।

বাবা চ'লে গেছেন। তিনি আমাদের অস্থ্য অনেক অর্থসম্পদ রেখে থেতে পারেন নি—দে ক্ষোভ আমাদের নেই। জীবনের প্রারক্তে যে অমর ঐশর্যের আভাদ পেয়ে তিনি পৃথিবীর ধনমান সম্পদের লোভ ছেড়ে এসেছিলেন, সন্ত্য ক্সায় ও ধর্মান্ত্রগত জীবন বাপন ক'রে এবং ভগবদ্প্রেম বিশাদ ও সাধনবলে তিনি থে অমর ঐশর্যের অধীশর হয়েছিলেন—আমরা তাঁর বংশধ্রেরা ধেন সে অতুল বিভবের উত্তরাধিকারী হ'তে পারি।

গুলো রাজরাজেশর ! ভবপারাবাবের কাণ্ডারী ! ভোমার বে সন্ধানটীকে তুমি পরপারে নিয়ে সেচ, তাঁকে আজ জানিয়ে দাও—তাঁর এ পৃথিবীর দিনগুলি বিফলে যায় নি । ভবের কুলে চল্তে চল্তে তাঁর পথের ত্'ধারে যে সব ফুল ফুটেছিল ভা দিয়ে ভিনি যে মালা গেঁথেছিলেন আজ ভা ভোমারই কণ্ঠে তুল্ছে।

্ (প্ৰাছবানরে চতুর্থকন্তা শ্রীমতী মুক্তা কল্প কর্ত্ব পঠিত।)

রাখিতে পারিব না। কিন্তু ভগু বে বাহিরে ভাঁহাকে মিথ্যা जुनाहेबात (ठहा कविजाय, लाहा नरह, निरमत मन्त्र क्यन ध স্বাকার করিতে চাহি নাই যে, এত শীঘ্রই আমর। তাঁহাকে হারাইব। আলি বাতাবিক যথন তাঁহার অভাব অফুডব করিতেছি, বুঝিতেছি এই অবস্থার জন্ম কত অপ্রস্তুত আমরা ছিলাম। আৰু এই বিশেষ দিনে তাঁহার পবিত্র স্মৃতি হৃদয়ে বাধিয়া তাঁহার অর্গত আতাার উদ্দেশে চোবের জলে শোক-সম্ভপ্ন প্রাণের প্রাঞ্চলি নিবেদন করিতে আদিয়াছি। কি বলিয়া তাঁহার প্রতি আমাদের আবিকার মনের ভাব প্রকাশ করিব, জানি না। আজ মনের ভাণার শুলা, ভাষা মৃক, কণ্ঠ ওঞ্জিত। * * • (দওয়ান চৌধুরী নম্পরাম রায়ের বংশে পিতার জন্ম হয়। নম্বর্ম চৌধুরী তৎফালীন বাদশাব দেওখন ছিলেন বলিয়া প্রবাদ আছে। ইনিই থক্ষীপ গ্রামে বংশ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, দেশে তাঁহার নামেই আমরা পরিচিত। তাঁহার বিস্তৃত জমিদারী, বছল অর্থ ও বিবেষ প্রভাব প্রতিপত্তি ছিল। তাঁংার নামে নিশিত রাস্তা, তাঁহার অর্থে খোদিত দীবিকা, তাহার প্রতিষ্ঠিত নানা বংশ, তৎকর্ত্তক উৎস্ট দেবত ও ব্রহ্মতা আছও দেশে তাঁহার কীর্ত্তি খোষণা করিতেতে। সম্ভবতঃ তিনিই এই গ্রামের মালিক ছিলেন। অব্যান্ত প্রামেও তাঁহার জমিদারী ছিল। আমাদের পিতামহ গৌরমোহন এই নন্দরামের প্রণৌত্তের পৌত্র ছিলেন। স্থামাদের পুর্বপুরুষগণ সম্মানিত সম্রান্ত ও সংলোক ছিলেন। নানা ভাগে বিভক্ত হওয়ার পর জ্বমিদারীর আয়ে খুণ বেশী ছিল না। তবু তাঁছারা দেবভিজের দেবা পূলা করিয়া, পরিবার পরিজলের ভরণপোষণ করিয়া, গরীব ছংখীকে দানধ্যান করিয়৷ হুখে সম্বানে এবং স্বাচ্ছন্দচিতে জীবনধাত। নির্বাহ করিতে পারিয়া-(छन। उँशिता कथन छ जारत त्र भूथ (मर्थन नारे। * * *

আমার পিতা পরিবারের একমাত্র পুত্র সন্তান ও সর্বাক্তির সন্তান ছিলেন। সেজকু অধিকাংশ স্থলে ঘেমন দেখা যায়, তিনি শিশুকালে অতিরিক্ত থাদর আজারে মাত্র্য হইয়াছিলেন। ভোট বেলায় তাঁহার ইচ্ছায় কেহ বাধা দিত না, তিনি যাহা চাহিত্তেন সাধামত অবিলয়ে তাঁহাকে তাহা দেওয়া হইত। কিন্তু তাহা তাঁহার চরিত্রের সৌন্র্যাগঠনের প্রতিক্লতা করে নাই। যে কোমলতার প্রস্তাবণে তাঁহার জীবনের গোড়া আর্ত্র হইয়াছিল, যে স্থেহ-নির্বার্থারায় তাঁহার জীবনের ভিত্তি আত গইয়াছিল, পরবর্ত্তা সময়ে ভাহাই তাঁহার মানদিক বুজিসন্তব্দে শরুস ও কমনীয় করিয়াছিল। সেই যে রস প্রবাহ তথন তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন, উত্তরকালে তাহা স্প্রেহ প্রেম ও ভক্তির জিধারায় পরিবার পরিজন, আত্মীয় বান্ধ্য, দেশ ও দশকে প্লাবিত করিয়াছে।

অতাধিক আদরের ফলে লেখাণড়া আরম্ভ করিতে তাঁহার আনেক দেরী হইয়াছিল। শুনিয়াছি ১২ বংগর বাংসে গুরু-মহাশয়ের পাঠশালে তাঁহার 'হান্তে থড়ি' হয়। তখনকার দিনে গে সব প্রামে কাপল কলমের আমদানী হয় নাই। পিতার কাছে শুনিয়াছি পাঠশালের এক কোণে একটা মাটার ইাড়িভে বালি ভরা থাকিত। খরের মেবেতে গেই বালি বিছাইয়া তাহাতে আঙ্গুল দিয়া দাগ কাটিয়া অক্ষর লিখিতে শিখিতেন। এবং দেড় বৎসর ধরিয়া শুধু এই চর্চচাই করিয়াছিলেন।

আমার ণিতার পূর্বে এই বংশে কাহারও ইংরিজী শিক্ষা द्य नाहे। हेश्द्रको निधिवात सम्र डिनि मन्दर जामिशक्तिका । * * * তিনি যথন কলিকাভার পড়া সমাপ্ত করিয়া দেশে ফিরেন. রাজ সরকার ২ইতে উচ্চ বেওনে সমানিত চাকুরী তাঁহাকে একাবিকবার দিয়াছিল; কিন্তু কাহারও অধীন হইয়া কাল করা. তাঁহার অভাব এবং মতবিক্ত ছিল বলিয়া তিনি নে সমস্ত অর্থের প্রলোভনকে অনায়াসে উপেকা করিয়াছিলেন ! Commissioner's office এ চাৰুত্ৰী দিয়া Court of Wardsএর Manager তাঁহাকে গ্রামের বাড়ীতে লোক পাঠাইয়া ভাকেন। তিনি তাহাপ্রত্যাখ্যান करवन । जिनि देख्या कविरावहे ठाकुवी कविषा वह अर्थव मानिक হইতে পারিতেন। এবং বুছকালে অর্থাভাবে কট পাইতে হহত না। কিন্তু তিনি স্বাধীনচেতা ছিলেন, প্রম্থাপেকা সভ করিতে পারিতেন না। নন্দরামের পরবর্তী আমাদের পুর্বপুরুষ-গণ কেংই রাজসরকারে কাজ করে নাই। সকলেরই স্বাধীন জীবিকা ছিল। ইথাতে আমার পিতা পর্ব্ব অমুভব করিভেন এবং नित्व हितकान शारीन ভाবে बीविका উপार्कन कविदाहिन।

দেশের ভাক হিনি শুনিয়াছিলেন, মারের দারিজ্যা, অভাব উহিার বুকে বাজিগাছিল। তিনি ধর্ম ও দেশের সেবার আংআংমর্গ করিলেন। তিনি অল্লকাল পটীয়া ছুলে শিক্ষকতা করিগাছিলেন। ভারপর চট্টগ্রাম সহরের উপর নিজে একটী সুল স্থাপন করেন।

"লোকেশ চৈতক্সমধাধিদেব
মঙ্গল্য বিষ্ণো ভবদাজ্ঞীরে ।
হিতায় লোকস্ত, ভব প্রিধার্থং
সংসার্যাজামসুবর্ডীয়িষ্যে ॥"

ঋবির এই প্রার্থনাটীকে তিনি নিজ জীবনের আদর্শ করিয়াছিলেন। নিজেকে তিনি পরমাজার জংশ বলিয়া জহুভব
করিতেন, আপনার মধ্যে বিশ্বপ্রাণের সন্তা উপলব্ধি করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রত্যেক কাজের মধ্যে তিনি ভগবানের
প্রেণা জহুভব করিতেন। জন্তানাজকার দেশে তিনি জ্ঞানের
আলাে বিভরণ করিতে তেই। করিয়াছিলেন এবং জনেক পরিমাণে
সফলকাম ইইয়াছেন। তিনি মনে করিতেন, নিজে বে জ্ঞানাস্থভ
লাভ করিয়াছি দেশবাসী ভাই ভগিনালিগকে ভাহার সন্তান
বলিয়া, সকলের জন্তঃকরণে ভাহার জন্ত আকাজনা উবুদ্ধ করা
উচিত। বে জ্ঞানালােক তাঁহার মধ্যে দীপ্রি পাইয়াছিল ভাহাকে
তিনি নিঃশেব বিকীরণ করিয়াছিলেন—জ্ঞানভার গাঁচ তমিলা
তেদ করিয়া একজন পথিকেরও পথ বলি কিছু স্থপম করা
এই আশাায়।

তাঁহার দেশপ্রীতি সাষ্ট্রিক ছিল না, আপেকিক ছিল না। তাঁহার দেশপ্রীঙি হির, গভীর ও আন্তরিক ছিল। হছুগে মাতিয়া খেয়ালের বশে তিনি কিছু ক্রিডেন না, কাহারও বাহ্বা পাইবার অপেকা তিনি রাধিডেন না।

প্রায় ৩৩ বংসর অনেক ঝড় ঝঞ্জার প্রতিকৃপতার সহিত যুদ্ধ कविया छाड़ाब भूनिए वाहिशा किन अवर एमर्मन रमाक्रक स्थान बान कविशाहिन। এই कृत छाँशांत्र कीवरनत श्रिय नकी ও একমাত্র कौविका किंग। अख्तार देशात शृष्टिभाषत डिनि खान भन করিয়াছিলেন। কিছু ছুর্ব্যোগে পড়িয়া একদিন তাঁহার সাধেব তরণী ডুবিয়া গেল। তিনি ধীর শ্বিরভাবে ইহার তিলে তিলে युक्त (पश्चित्न। इंशांक केंश्वांत श्वांत शूर्क विधालित (गांक হয়। সংক্ষেপ্ত মরচিন্তা। আথের একমাতা পথ বন্ধ হইয়া গেল। পারবারপ্রতিপালনের চিতা তাঁহার মন জুড়িয়া বিশ্ল। কি পরীক্ষা! বার্দ্ধর তথন ভিতর বাহির ছাইয়া ফেলিয়াছে। শ্রীরে এমন শক্তি নাই যে থাটিয়া উপার্জন করেন। অথচ সংগার চারিদিক হইতে কেবল হাত পাতে, কেবল অভাবের অভিযোগ, টাকা না হইলে সংসার চলেনা। পৈতৃক জ্মীজ্মা বিক্রম করিয়া কয়েক বংসর পরিবার প্রতিপালন করেন। ভাবপর পুরাতন স্কুল্বাড়ীর ভগ্নাবশেষ নাড়িয়া চাড়িয়া সেই জায়গায় কয়েকথানি কৃত্র কৃত্র বাসগৃহ তৈয়ারী করাইলেন এবং (मश्रमि छः छ। भिथा कान मर्छ श्रीवरनत रम्ब छात्र काँगेहेलन । কিছ এজন তাঁহার মান কোন খেদ হয় নাই। ভিনি ইহার মধ্যেও দাতা দ্যালু পরমেশবের করণা অত্তব করিয়া ভক্তি ও কুতজ্ঞভাগ বিহ্বন হটভেন। ভিনি বলিতেন, হুংগ আঘাত পাইলে অভিযোগ করিও না। হৃণ ছঃখ সবই করুণাময়ের দান। ভূবিয়া যায়, সেও ইচ্ছ ময়ের লীলা, কিন্তু তিনিই আবাব সেই তুলিয়া দেন। আমার নিজের জীবনৈ এই অবস্থা আদিয়াছে এবং আমি তাঁহার এই করুণা প্রভাক্ষ করিয়াছি। এ জীবনে তাঁহার অনেক উচ্চ আকাজ্জ। অপূর্ণ রহিয়াছে, অনেক গুড়চেট। ু বিফলপ্রায় হইয়াছে, অনেক আকুল আগ্রহ প্রতিকৃল আগতে নিষ্ঠুর ভাবে আহত ২ইরা মরিয়া গিয়াছে। কিন্তু সকল বার্থতার ক্ষোভকে ছাপাইয়া নিগুড় ভক্তি-অমৃতের-ভ্রোত তাঁহার সমস্ত জীবনে বিস্তুত হইয়াছিল; উহা তাঁহার সর্বকর্মে বলদান করিত, আনন্দ কল্যাণ ও ভৃপ্তিতে তাঁহার মনকে স্লিগ্ধ করিত।

এক মুহুর্ত্তের অন্যও জগতে প্রভুর প্রতি অবিখাসের ভাব তাঁহার মনে আগে নাই। তিনি স্কলকে ডাকিয়া দাভা দয়ালু পিতার দানের কথা বলিভে বলিভে ভাবে भनभन श्रेटअन । कुछक्कछात्र छाँश्व छुरे (हार्य थात्रा विक्त । **८मिशा व्यामना मृद्ध इटेजाम । প্রতিহত চইলা, ছঃগ পাই**য়া তাঁহাকে ক্ৰমণ নিরাশ হইতে দেখি নাই। তিনি প্রার্থনাময় बौबन यामन कविया शिथाह्यन। ठाहात श्राफिलितन व्याहाचा ্ভিনি ভগবানের কাছে চাহিয়া লইতেন। তাঁহার অগাধ বিখাস ও নিশ্চিত্র নির্ভণ বেধিয়া কত সময় আশ্চর্য হইয়াছি।।

ভিনি সাধারণ প্রাহ্মসমাজের একজন আচাধা ছিলেন। অন্বয়ান ও অন্পূৰা তাঁহার জীবনে প্রভিষ্টিত হইয়াছিল। ভাছার বৈনন্দিন উপাদনায় তিনি দক্ষণ। বলিতেন, সংগারে यक्तमान रव कारन नाथ आधि मुख्डे किर्त्य विवेद, अवर आधान नव सार्य देखायात्र नाम व्यवाद स्विव । दिस्ति श्रवभाव वहेट । व्याग हाबाद ?' छाहात छेखात छिनि वनिधाहित्तन 'दिन मुक्त

ভাক আসিবে, মহানমে "মামা" বলিয়া মৃত্যুর দার অভিক্রম कतिया हिल्या याहेत । कीवरनत स्थि श्राहत राम छी। एक के कि দিয়া বুথা কাঞ্জেনামনে কাটিথা না যায়, এঞ্চনা ভিনি অভাস্ত হু শিষার হইয়া ব্রহ্মনাম আই কড়িয়া ধ্রিয়াছিলেন ৷ শ্রনে স্থপনে নাম অংশ করিতেন। গভীর নিশীথে ঘুম ভা**লিলে** দেবিয়াছি বিছানায় বৃদিয়া এক্ষনাম করিভেছেন। রাত্রি শেষে তাঁহার "ওঁ ত্রদ্ধ" নামোচ্চারণের গ্র্ডীর আবভয়াকে আমাদের ঘুমভালিয়া ধাইত। আমি যড়দিনের কথা মাংণে আনিতে পারি, প্রতিদিন তুটবেলা দেখিয়াচি, কুধার সময় আহার্য। সমুখে আসিলেই ঝর ঝর করিয়া তাঁহার চোথের ফল গড়াইয়া পড়িত।

ইদানীং তু'এক বংগরের মধ্যে ডিনি ডিন চারবার কটিন রোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন ও প্রতিবারই মুমুর্ ইইয়াছিলেন। দে সময় দেখিতাম অসহা রোগ্যন্ত্রণা উপেক্ষা করিয়া স্থির নিবিবকার চিত্তে ডিনি অংনিণি "আনন্দরণমমূভম্" জপ করিতেন, নিমীলিত নেত্রে, শাস্ত মনে, 'আনন্দমের' সতা উপগন্ধি

ভগ্রানের নামে ভিনি নৃত্তন বল পাইতেন। অক্সত অবস্থায় যথন ঘরের ভিতর চলাফেরা করিতে ক্লান্তি অমুভব করেন, अक्रे क्यादि कथा क'इल वा अक श्रष्टां वह पहिल्ल परिखास হইয়া শুইয়া পড়েন,--এমন সময় যদি শুনিতেন, আজ মন্দিরে উপাদনা করিবার আচার্যোর অভাব, তাঁহাকে কেই ঘরে সমুদ্রের গুপ্ত প্রতের চুড়ায় আহত হইছা জাহাজ চুন্মার হইছা রাখিতে পারিভাম না। হাঁপাইতে ইল্পাইতে গিয়া মন্দিরে উপাদনা করিয়া আদিতেন। আমরা অনেক সময় তর্ক खन्न बाहारकत्र कांक्ष्येश बाताहे निम्ब्बमान चारहाहौरक कृत्म कितिशाहि-"आह्वा वावा, এहरवना मिनरत्न छेणामना ना हहेरन कि जनवान अमुब्रहे इहेरवन ? जिनि एड। मिलवनानी नन, जिनि ভো অক্তরবাদী দেবভা। মনে মনে হে তুমি অহরহ পূজা কর্ছ ভা তিনি দেখ্ছেন। অহম শরীরের উপর অভ্যাচার করা কেন ? একবেলা মন্দিরে স্থন উপাসনা নাত'লে কি ভগবানের খোরাক বন্ধ হবে ?'' কিছ ডিনি আমানের এসব বালম্বলভ চপলতা গ্রাহা কর্তেন না। রবিবারে ছুইবেলা মন্দিরে উপাসনা যাহাতে নিয়মিত থাকে, ভাহার জন্য প্রাণপ্র চেষ্টা করিতেন। তাঁহার আরাধনা ও উপদেশ এত মর্থাম্পাশী ও চিন্তাকর্মক হইত খে, চট্টগ্রাম উৎসবে বিশেষ বিশেষ দিনে তাঁহাকে উপাসন। করিতে সকলেই অন্থরোধ করিতেন। অসুস্থভার नमम योष व्यापता উপाननात जात महेटज निरम्भ कतिमाहि, তবে তিনি বলিধাছেন, "ভগবানের ইচ্ছা, তাঁর দেওয়া মুখ দিয়া ডিনি ভার নাম প্রচার করাইতেছেন। অত্থীকার করিবার অধিকার আমার কোথায় ? আমার মূপে ভগবানের নাম अनिएक लगरकत देवका इवेबारह, तम एका ज्यामात्र तमेकानाः এই মাহ্বানকে প্রভাগান করিব কিলের মহয়:রে? ভোমরা বাধা দিও না। আমার মূপের ব্রহ্মনাম যদি একটা इत्रयुक्त क्लार्क करत, करव निर्देशक कुछार्थ महत्र कृतिय।" शुक्र ১১ই याच फिनि यथन 'फेलाननाब आब नहेलन, घरत्र ब्राह्म আপত্তি করিয়াছিল, বলিয়াছিল, উপাসনার সময় তোমার উত্তেখনা হয়, শরীর এত ছর্কান, শেষে কি বেদী থেকে প'ডে

তে। আমার কাম্য। ধর্মবন্ধুদর সংখ ব'সে ত্রন্ধনাম কর্ত্তে কর্তে যদি চ'লে যেতে পারি তার চাইতে স্থুগের আর কিছু নাই।"

গির'ডেন, ি নি চলিয়া গিয়াডেন। তাঁহার আদরের ডাক আব শুনিব না, তাঁথাৰ স্বেহের ম্পূর্ণ আরে অফুডব করিব না পৃথিনীৰ এককোৰে একটা প্ৰেমময় কোড, একটা স্বেহনয় বক, এ০টি উংক্তিত চিত্ত চুইচাত বাড়াইয়া আমাদের আর কোন मिन छाकिटव ना। छिनि नाहे- এकथा गत निमाक्त ए छ সভা। উ:হার শেষ দৃষ্টি, উাহার শেষ কথা শেষ হইয়া शिशार्छ। आभारमत का जत शार्थना, आभारमत आकृत कम्मन डांशांक फिराइंटड भावित्व ना। श्वी भूत्वव मात्रा, खाखीत्र-चक्रत्य (अ:, वसुवास्तव (श्रमानिक्न, जाकीवरनंत्र स्थ्र्यक्रथमः তা'দকাল্লাছের: আপন আবাদের মুমতা, কিছুট তাঁহাকে ধরিয়া রাখিতে পারিল না। বহুসের জীর্ণপথ শেষ করিয়া মৃত্যুর ভোরণ পার :ইয়া পিলাছেন ভাষার অভীত তীরে,—মামাদের ব্যাকুণ चाध्यान वार्ष छ डार्म का निया का विशे मृत्ना महिश यार, আমাদের বাথা ুর দৃষ্টি অতদূবে পৌছায় না, অতল আধারে भथ हाराहेश (करना **खिन हिन्धा शिधारकन--- मर्स्स**क उँ।हाव শ্বতিচিক্ত হডাইয়া রহিয়াতে। ঘরে বাহিরে ছোট ২ড় সকল কিনিষে ভারার স্পর্ণ মাধানো। বাগানের প্রতিটী গাছ লতা-পাতার মধ্যে আগাগোড়া তাঁহার হাত। মন তো বুঝিভে চাতে না যে তিনি নাই। কলে প্ৰায় যে এক সভা, এত স্পষ্ট ছিল, ষার ক্রথ স্থবিধার জন্ম এই শ্বিত, আৰু সে নাই। এক মৃহুর্ত্তে সব শেষ্। এত বড় মিখাা, এত বড় खरकता रिच प्रशिद्ध कि ? किन्न शाह, यखबुत ठाडे, नाडे, नाडे, সে পণিক নাই।

অভ আমরা পিতৃহারা। আমাদের সাম্বনানাই,—আছে
অমুভাপ। আমরা ঘরের লোকে তাঁহাকে তাঁহার উপযুক্ত
মর্যাদা দিতে পারি নাই। যে আদর্শ এতদিন জীবন্ধ মুর্বিতে
সমুপে দেশী শুমান ছিল, আজ বাঁহার স্থিতিকে ভ'ক্ত প্রণতি
আনাইতেছি, সময়ে তাঁহাকে পূজা করি নাই। অলক্ষ শিখা
পাইয়াছিলাম, আপন সলিভাটী ধরান হয় নাই। তাঁহার
পাদমূলে বসিয়া অনেক শিখিবার ছিল, আপন বৃদ্ধির অহমাবে
মন্ত হয়া কত সময় তাঁহার উপদেশ অমাল করিয়াছি, তাঁহার
সংপ্রামর্শ শুনি নাই। বাহিরের লোকে দে অমৃতের ধনির সন্ধান
পাইয়া লুটিয়া নিয়াছে। কতজন তাঁহার সংস্পর্শে আসিয়া
ভাঁহার উদ্পিনায় নবপ্রাণ লাভ করিয়াছে। ভাঁহার নিকট
উপদেশ ও শিক্ষা লাভ করিয়া কত পথহার। জীবন আপন পথ
পাইয়াচে, কত নিংক্থ জাবন পাথেয় সঞ্চ ধ করিয়াছে।

তৃত্ব ও শোকার্ত্ত পরিষারের বন্ধ ছিলেন আমার পিডা।
বাহার মনে সংগ্রাম বাধিয়াছে, যে মন আঘাত পাইয়াছে, নিরাশ।
আসিয়া বাহার অস্তরে বিশাসের আসন নাড়া দিয়াছে, শোকে
যে মন মৃথমান, আমার পিতা দিনের পর দিন গিয়া তাঁহাকে
বিশাসের বাণী ভনাইয়াছেন, আনন্দের বার্তা আপন করিয়াছেন,
আশা দিয়াছেন, শান্তি দিয়াছেন, বল দিয়াছেন। তাঁহার
অভাবে আজ্ব ভাহাদের সকলের প্রাণেই বাণা বাজিয়াছে।

অনেকেই ক্তিপ্ৰস্থ হইয়াছেন। আন্সমান একৰন ধৰ্মবন্ধু

ও ভক্ত সেবক হারাইয়াছেন। ডিনি নীরব ক্ষী এবং অক্লাস্ত ব্দী পুক্ব ছিলেন। স্মান্তের কাজকে ডিনি নিজের কাজ মনে করিছেন। সেজনা অহুরোধের অপেক্ষানা কবিয়া কাজ ভাকিয়া লইছেন। বৃদ্ধবয়সে করাভীর্ণ হুইয়াও ডিনি প্রচারকার্যোর-ভার লইয়াছিলেন, এবং মহানজে লেশে দেশে নাম প্রচার করিয়াছিলেন।

তিনি নিজে যথাসম্ভব দেশী জিনিয ব্যবহার করিতেন এবং মুখের কথায় ও কাজের দৃষ্টাস্তে সকলকে এ বিষয়ে উৎসাহ দিতেন।

সাহিন্যের সেবায়ও তাঁহার যথেষ্ট অন্তরাগ ছিল। সাভিত্যচর্চা করিতে তিনি ভাল বাসিতেন এবং দিনের অনেকথানি
সময় এই কাজে বায় করিতেন। আমাদেরও সাহিত্যচর্চা
করিতে থুব উৎসাহিত করিতেন। তাঁহার হচিত করেকটী
ক্রন্ধসকীত, ও কওগুলি ধর্ম-বিষয়ক কবিতা আমরা পাইয়াছি।
তিনি কয়েকথানি পুত্তক রচনা করিয়াছিলেন, অর্থাভাবে মু'জত
করিতে পারেন নাগ বলিয়া তাঁহার ত্থে ছিল। তিনি চয়্টয়াম
সাহিত্য-পরিষদের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন এবং কিছুকাল ভাহার
সম্পাদকের কাজ করিয়াছিলেন।

এ পৰ ভাঁচার চরিত্রের বাহিরের দিক। কিন্তু আমর। তাঁতাকে দেপিছাছি পিতারপে। পরিবারের কর্তা হিসাবে তিনি দৃঢ় প্রকৃতির লোক ছিলেন। তিনি অন্য পাঁচ কনের পরামর্শ खिनिएवन, विश्व निष्यम विद्यकान्नरभाषिक ना क्षेट्रण धारण করিভেন না। কল্যাপ্রামনা করিয়া সন্তানদের কঠোর শাসন করিতে তিনি কৃতিত হল নাই। কিন্তু একই সময় তাঁহার মধ্যে দুওদাতা পিতা ও স্বেহ্মধী মাভার রূপ দেখিয়াছি। যগনই পিতা হইয়া, শাসনকভা হইয়া শাক্তি দিয়াছেন, তথনই একটা কোৰল মাতৃত্বদয় তাঁহার ভিতর সুধাইয়। কাদিয়াছে। যত গুরুতর শাসন করিয়াছেন, ভত্তই গভীর স্নেহে বুকে টানিফা লইয়াছেন। ভ্ৰিয়ভি, আমার পিতামধী অভান্ত স্বেহণীলা কোমলপ্রাণা ছিলেন। পিতা যথন কলিকাভায় পড়িতে যান ছুট দিন অবিশ্রাম অঞ্চ বর্ষণ করিয়াছিলেন, রাত্রিতে চক্ষে যুম ছিল ना। विकारमञ्ज मूहूर्स्ड नम्रानंत भनि, अक्टानंत निविद्य वेहे-দেবভার চরণে সমর্পণ করিতে গিয়া অচেতন চইয়া পড়িয়াছিলেন। এইক্লপ স্নেগতুর হৃদয় আমার পিতার মধ্যে দেখিগছি। পৌরুষের কঠিন অ'বরণ ভেদ করিয়া তাঁহার প্রবদ অপভ্যামেহ সম্ভ পরিবারকে ভ্রধানিক্ত করিত। শেষ বয়সে শাসনের कर्द्धात्रका ल्यान भारेबाहिन। जाहात भतिदर्श्व अठख अख्यान আসিয়া ভিতরে বাসা বাঁধিয়াছিল এবং সময়ে অসময়ে অয় व्याचारको श्रवन डेक्कुरन वाहित हहेश व्यापनात व्यानत मानत प्राप्त र ছারে আঘাত করিয়া কিরিত। আমাদের গায়ে ভিনি কর্থনও हाछ (छारनन नाहे, उर्श्वना व छाहात नीत्रव श्हेताहिन। जानास्त्र मृत्य कथ्न । कृत वावशाव करवन नारे। वदः मारवन मानरन ঘখন আমরা ক্লিষ্ট হইলাছি, তিনি সমত আদর ঢালিয়া বিয়া তাহার কভিপুরণ করিবার চেটা করিবাছেন। কিছ

তাঁহার চরিজের এমন একটা প্রভাব আমাদের উপর বিস্তৃত इहेब्राहिन (य, क्थन अदिन क्षान कार्य कार्य अविद्या कार्य विक्रकाहत्व कविटल माहम शाहे नाहे। जामाराव द्यान ध অন্তায় বেখিলা তিনি অসম্ভূষ্ট চইপেই আমাদের যথেষ্ট শান্তি হইষাছে। তাহার মন চাহিত পুত্রকল্ঞা আত্মীয় বান্ধব সকলের সহিত একতা ৰাস করেন। কিন্তু সকল স্বয়ে তালা সম্ভব হয় [†] না। একর ভিনিমনে বড়বাথাপাইতেন। দশ বংসর পৃংক্রি আমার যে দিরি বিবাহ হইয়াছে, এখনও সে যতবার পিতৃগুতে আদে এবং যতবার নিজ সংসারে ফিরিয়া যায়, পিতা কঁ। দিয়া আকুল হন। এবার আমার আসার দিন ঠিক ইওয়ার পর হইতে আর বাবার মনে শান্তি ছিলনা। আমার যাতার ভিনদিন আগে ইইতে তিনি লুকাইয়া কাঁদিয়াছেন। যথন ভখন আদিয়া ভড়াইয়া ধরিতেন, আর বলিতেন, "ওমা, এই যে যাচছ, ফিরে এসে ভো আর বাবাকে দেধবে না" "ওম', আমি মর্বার সময় তো ভোমায় দেপতে পাব ন , মা"। বড় দাদা वहारिन इटेर्फ पृथ প্রবাদে পড়িয়া আছেন, এই কট তাঁহার বৃকে কাঁটার মত বিঁধিগাছিল এবং অস্তিমকালে তাঁগাকে কাছে পাইবেন না, এই আশক্ষায় সর্বাণা উৎক্টিত থাকিলেন। শেষ দিনও মৃত্যুর ছারে পা দিয়া এই বলিয়া নিখাদ ফেলিয়াছেন, মিণি আর ভার বাবাকে দেখ্ল না।"

স্বাবদ্ধন, চিস্তাশীলতা, নিজীকতা, মিত্ৰায়িতা, সহিষ্ণুণা প্ৰভৃতি কয়েকটা বিশেষ গুণ তাঁহাকে প্ৰকৃত মহুষ'ড দিয়া'ছল। তিনি স্বাবদ্ধনপ্ৰিয় ছিলেন। নিজের প্ৰয়োজন ফ্লাসাধা নিজেই সম্পন্ন কৰিছেন, কাহারও অহুগ্রহ বা সাহায়ের অপেক্ষা করিতেন না। তিনি শিশুকাল হইতে স্বভাবতঃ চিস্তাশীল ছিলেন। হঠাং কোন কাজ করা তিনি গছন্দ করিতেন না। সকল বিষয়ই স্বাধীনভাবে ও ধীর ভাবে চিস্তা করিয়া কর্ত্রা। কর্ত্তর বিবেচনা করিতেন, এবং বিবেকের আদেশাহুদারে কাজ

নিভীকতা আর একটা প্রধান গুণ। ভয়;ও বার্থচিন্তাই কাপুক্ষভার নীজ। তাঁহার মধ্যে ঐ তুইটারই অভাব ছিল, স্তরাং কাপুক্ষভাও তাঁহার নিকট স্থান পায় নাই। শুনিঘছি, মনের বল অনেকাংশে শবীরের বলের উপর নির্ভৱ করে। সে বিষয়েও আমার পিভা হীন ছিলেন না। আমার পিভার শবীর স্থা, স্থানী বার্তি, সবল এবং স্কর ছিল। তাঁর বর্ণ গৌর, মুখনী ধীর গজীর ও শোভন ছিল। যৌবনকালে তিনি শরীরে এত বল রাধিতেন যে আন্ত নারিকেল পায়ের চাপে ছাড়াইভেন, কথনও হাতে ধরিতেন না। শরীরের বল যথন চাপিয়া রাধিতে পারিভেন না, ছুটিবা গিয়া স্থামী গাছে ক্ষ্ইয়ের ধাকা মারিহা জ্যার কলাইভেন। তিনি অনেক সময় জুংখ করিয়া বলিভেন, "আমার একটা ছেনেরও আমার মত শবীর হল না।"

তিনি নিজে মিতবারী ছিলেন এবং সকলকে মিতবারী হইতে উপলেশ দিতেন। একারণে অনেকে তাঁহাকে রূপণ বলিয়া নিশা করিত কিন্তু নিশা অপবাদকে তিনি তর করেন নাই। মিতবারী ছিলেন বলিয়াই জীখনে অনেক সংজ্ঞান করিয়াও সংসাংস্ক তিনি অভিন্তিত, মুহুতে পাছিয়াভিন্তেন্। করেকটি কোটা খাট বর সংসারের কাজ হইতে জাঁহার মিত্রস্থিতার পরিচ্য পাওয়া যার।
আমাদের বাড়ীতে অনেকওলি নারিকেল গাছ আছে। সেই
সব গ'ছের ডাল যখন কাটান হইত, পাতাগুলি তিনি ফেলিতে
দিতেন না। অবসর সময় নিজ হাতে পাতার ভিতর হইতে
পলাটী চঁছিরা বাহির করিতেন ও বাড়ীর চাকরকে দিয়া ঝাঁটা
তৈয়ারী করাইভেন। নিজের লিপিনার পাড়া প্রায়ই তিনি
নিজের হাতে তৈয়ারী করিতেন; বই বাধাইবার দর্বনার হইলে
সেও নিজেই করিতেন। ছোট পাট মিন্ত্রীর কাজ করিতেতিনি
ভালবাসিতেন এবং বেশ হুজাররূপে সম্পর করিতেন।

ভিনি অভান্ত কষ্টসভিফু ছিলেন। তুংখ বিপদ সৰ জীবনেই অভিপিত্য। কিন্তু এমন অবাস্থনীয় অভিথির মথোচিত সংকার कविएक शास्त्र कराक्षत ? प्रःमभस्य काँचारक क्थत्र विविधिक इहेरल দেখি নাই। সম্ভোষের সিংহাসনে রাজা হল্যা সহিষ্ণুতার কবচ পড়িয়া আত্মরকা করিছেন। আগাদের প্রতিদিন উপদেশ निधारकन, विभारत व्यशीत श्रक्षा ना। मृज्यासमाय जिनि मध्युजात পরাক্ষা দেখাইয়া গিলছেন। স্বাসে ছোট ছোট ফোড়া ভাষার উপর বটা curbancleএর মুশা। curbancleএর विक्रीकृष्टि या (मश्रिट्स প्रांग निश्विष्ठा উঠে। Hospitalog dresser আদিয়া যা ধুইবার সময় প্রতিদিন পঢ়া মাংস কাটিয়া কেলিত। কষ্ট দেখিয়া, ঘায়ের ভয়াবহ দুশা দেখিয়া, ওঞাষা করিতে যাহারা কাছে থাকিত ভাহাদের বুক ফাটিয়া কাল্লা বাহির হইত; কিন্তু পিতার কি অসীম ধৈয়া, কি আশ্চর্যা সহিষ্ণুতা, এত যন্ত্ৰণাৰ মধ্যেও সেই dresser এর পঙ্গে 'বাবা' ছাড়া ৰখা कहिएकन मा---वन्राज्य, "वावा, चानाव दवनी कहे मिन मा, বাবা।" এর বেশী অস্থিরতা তিনি প্রকাশ করেন নাই। মৃত্যুর পাঁচ মিনিট পুদেও যে দেখা কবিতে আদিয়াছে ভাগাকেট নম্মার জানাইয়াছেন, ব্দিতে ব্লিয়া कतिबाहित। नकरमहे देश नका कदिशाहि প্রশাস্তভাবে প্রয়াণ করিয়াছেন। তিনি শান্তিপ্রিয় ছিলেন, কিন্তু পৃথিধীতে অনেক অশান্তি ভোগ করিয়া গিয়াছেন! উচ্চার অমর আত্মা শাভিধামে চিরশাভিতে ভ্রিয়া পাতুক, এই श्रावंता ।

এই হ'দিনের পাছশালা পৃথিবীকে আমর; চিরদিনের আবাস মনে করিয়া বড় যকে ঘর সাজাই, আগ্রীয় বাছৰকে ঘিরিয়া মাহার জাল বুনি। কিন্তু নিম্বতির অলজ্য। বিধানাস্থসারে বিচ্ছেদবাথা সহিতে হয়। তাহার হাতের বেগনার দান এড়াইয়া কেই মুক্তি পায় না। সেকল শোক করা বুথা। আমাদেব সোভাগ্য যে এমন পিভার সন্তান বলিয়া নিজেদের পরিচয় দিতে পারি। আমাদের সোভাগ্য যে এমন উনার চরিত্র, এমন মহৎ প্রাণের সংস্পর্শে আমরা প্রতিপালিত হইয়াছি। তাহার জীবনে যদি কোনখানে তুর্জানতা ঘটিয়া থাকে, যদি কোন বিষয়ে অসমান্তি রহিয়া থাকে, তাহার জাল প্রভার চরণে নার্জানা ভিকা করিয়া লাইব। ভাগবৎ চরণে প্রার্থনা করি, তিনি ভাহার প্রিয় বড়ানকে অবস্থার পরিছার পথে রক্ষা করন। তাহার রিসেণী আত্মার সকল স্থার পরিছান্তির পথে রক্ষা করন। তাহার রিসেণী আত্মার সকল

বাকা সমাজ।

ব্যক্তের ও ন্বত্রিছে স্ব—নির লিখিত প্রণালী অস্মারে বধশেষ ও নববর উপলক্ষে উৎদব সম্পর এইবে। সকলে যোগদান করিয়া বাধিত করেন, এই প্রার্থনা।

০০পে চৈতা (১৩ই এপ্রিল) শনিবার—প্রাতে উপাসনা, আচার্যা উয়ুক অর্থনেচরণ দেন। সাধংকালে "যুগান্তর সংঘটন" বিষয়ে বজুতা, বজা জীযুক প্রতুলচন্দ্র সোম।

১লা বৈশাণ (১৪ই এপ্রিল) রবিবার—প্রাতে উপাসনা, আচাথ্য শ্রীযুক্ত হেরেখচন্দ্র নৈজেয়। অপরাহ্ন ৪६ ঘটিকায় আলোচনা, সন্ধ্যায় উপাসনা, আচাধ্য শ্রীষ্ক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবন্ধী।

বিভিলবিশ্বপ্রমন্তাসন্মিলন-২৭শে বাধ্যারী প্রাছ ৮ ঘটকার সময় কাক্ৰান্তা াবজালয়ের সিনেট গুহে ধর্ম মহাসাম্বলনের অধিবেশন হয়। ভাগতে শঙ্বাধিক উৎদৰ কমিটির আহ্বানে বিভিন্ন দেশ হইতে নানা ধন্মের প্রতিনিধিবর্গ সমবেত হন। বর্তমানে ধ্য বেসয়ে ধে উদাশীনভা দেখা যায় ভাহার কারণ ও উহা দূর করিবার উপায় প্রধান আলোচ্য বিষয় ছিল। শ্রীযুক্ত রবীজনাথ ডাকুর সভাপতি নিকাচিত হন। মিলিত কর্ছে "যো নেবোহ মৌ বোহপুস্থ যিনি অগ্নিডে যিনি জলেতে" ইত্যাদি বেদগান গীত ্ইলে প্রার্থনা পুর্বক কাষ্য আরম্ভ হয়। সভাপতি মহাশয় তাহার অভিভাষণ পাঠ করিয়া অস্ততা নিবন্ধন চলিয়: গেলে, ডাজোর ডামও সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। বিশ-ेर्यमानस्यतः ভाइम् ह्याध्यनात छाः पार्कार्टे विष्विकाणस्य পক হইতে সমাগত অভিনিধিবৰ্গকে সাদরে অভ্যথন। করেন। व्यवस्था व्याद्यांका विषय भएएक महा मरशामाय व्यमधनाय ত্কজ্বণ, ডাজার সাউথওয়ার্থ, শ্রীযুক্ত হীরেশ্রনাথ দত্ত, ডাকার व्यक्ति, व्याध्यमीया मध्यमारयत्र भिः दिनोग्छ व्याधायम् यी, भिः এইচ্ ভবলিউ মরেনো বক্তা করেন। অপরাছে বিভায় আধ্বেশন। ভাহাতে মহামহোপাধ্যায় প্রমধনাণ ভক্তৃৰণ সভাপতির কাষ্য করেন: "ভূবনবাসী জারে গাও" হত্যাদি দ্রগীত হইলে কোরাণ ও বাইবেল হইতে কিছু পাঠ করা হয়। রেভারেও ডাঃ মিচেল, নানকপছা জনৈক বক্তা, পাশী নম্প্রদাধের অধ্যাপক ভারাপুরওয়ালা, ডাক্টোর কাটিল রীঞ্জ, ডাং বি এম বরুষা অভিতি বকুতা করিলে সন্ধার পূর্বে সভা ভর হয়। ২৮**ৰে অনুযানী সোমবার** অপরাক্লে সভার তৃতীয় **অ**ধিবেশন হয়। ভাষাতে ডাক্তার সাউধওঘার্থ সভাপতির কাষ্য করেন। "পুৰন্ধ বিবে অমৃতত্ত পুতা," হত্যাদি সন্ধীভটি গীত হইলে পর শ্রীযুক্ত কিডীজনাথ ঠাকুর প্রার্থন। করেন। সভাশাত ডান্ডার আনিবেশাস্ত ও পরলোকগত আজ্ল বাহার পৌত্রের পত্র পাঠ करत्रन । "किंद्राल পृषिवीत्व मास्त्रि मानिक स्टेरक लाद्व" हेश्ह এই অধিবেশনের আলোচ্য বিষয় ছিল। ডাক্তার ভাষতা, অধাাপক चावकुत कारमत, व्यक्षांभक चात्र किम्बा, चामी विक्रधानम, वाह्यहे সম্প্রধায়ের অধ্যাপক প্রান্তর সিং, ত্রীযুক্ত কিতাজনাথ ঠাকুর, মৌলবী अशाद्म (हारमन, डाकाब कार्टिव बीक, डाकाब विमन्ठस (याब,

শ্রামক্ষর চক্রবর্ত্তী, প্রভৃতি আনেকে বজ্ব করেন।
সর্বাদম্পতিক্রমে নিয় দিখিত প্রশুবে সৃথীত হয়—"বিশ্ব ধর্মসম্মিলনের এই বিশ্বাস যে মাহ্রে মাহ্রে, ভাতিতে জাতিতে,
সংঘাত ও বল্ব ধর্মনীতিবিগর্হিত কাল। স্থতরাং এই সম্মিলন প্রত্যেক ধর্মপ্রাণ নর নারীকে এই অন্তরোধ করিতেছে যে,
তাঁহারা সকলে এক জগৎপিতার সন্তান, এই মনে করিয়া
কগতে শান্তি প্রতিষ্ঠা ও নিধিল মানবের অত্ত্র-বন্ধন স্বন্ধৃত্ব ক্রিবার নিমিত্ত ঐকান্তিক চেটা করেন।" সভাপতির বক্তৃতা অত্তে তাঁহাকে ও প্রতিনিধিবর্গকে ধ্রুবাদ প্রদান করা হয়।
অনস্তর স্কীতান্তে রাত্রিতে সভার কার্যা শেষ হয়।

পাল্লসে কিক—আমাদিগকে গভীর ছ:থের সহিত প্রকাশ করিতে হইডেচে যে—

বিগত ১৯শে মার্চ কলিকাতা নগরীতে শ্রীষুক্ত স্ববোধচন্দ্র ও শ্রীষুক্ত প্রবোধচন্দ্র মহলানবীশের মাতা প্রাচীনভ্যা ব্রাহ্মিক ক্রিন্তী মহালানবীশ মহালগা দীর্ঘকাল বোগশ্যায় শান্তি থাকিয়া ৯২ বৎসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। এক সময়ে অনেক লোক তাঁহার গৃহে আশ্রেয় পাইয়া তাঁহার ক্রেহপূর্ব ক্রমের পরিচয় পাইয়াছেন। তিনি নিষ্ঠার সহিত নিতা উপাদনাব্রভ পালন করিতেন ও স্বামী প্রকালকগত গুরুচরণ মংলানবীশ মহাশয়ের সমাজদংস্কার কার্য্যে বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। ৩০শে মার্চ্চ তাঁহার আদ্যশ্রাহ্মান্ত্র্যান সম্পন্ন হইরাছে। শ্রীষ্ক্র প্রাণক্ষক আচার্য্য আচার্যোর কর্যায় এবং স্লেষ্ট পুত্র জীবনী পাঠ ও প্রাথনা করেন। এই উপলক্ষে পরিবারবর্গ বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে ৫০০ পাঁচ শত টাকা দান করিয়াছেন।

বিগত ২০শে মার্চ দাজিলিং সহরস্থ মি: পি এন চৌধুরীর পত্নী প্রভা চৌধুরী ঢাকায় অল কমেক দিনের অবরে পরলোক-গমন ক্রিয়াছেন,

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিরকে চির শান্তিতে রাখুন ও আত্মীয়-অঞ্জনদের শোকসম্ভপ্ত হৃদয়ে সান্ত্রনা বিধান কক্ষন।

হক্তিনাভি ত্রাক্ষসভাজ— বর। ও তরা মার্চ হরিনাভি ব্রাক্ষসমাজের বিষ্টিত মাধ্যসরিক উৎসব নিম্নলিখিত প্রণাগী অন্থপারে সম্পন্ন হইনাছে— হরা শনিকার অপথারে নপর-কীর্ত্তন পরণোকগত শ্রীণচক্র রাধের বাটী হইতে আরম্ভ হয়। কীর্ত্তনের নেতা শ্রীণৃক্ত মাণিকলাল দে। কীর্ত্তনাতে মন্দিরে উপাসনা হর; আচাব্য শ্রীযুক্ত হরত্যার গুছু। তরা রবিবার প্রাডে উবাকীর্ত্তন, ৮॥০ ঘটিকার সমাধিক্ষেত্রে উপাসনা, আচার্ব্য শ্রীযুক্ত মধ্বানাথ নক্ষী। ১০ ঘটিকার মন্দিরে শ্রুতি রবিবার নিম্নিভক্তপে উপাসনার ব্যবস্থা বিষয়ে আলোচনা। ৫ ঘটিকার উপাসনা, আচার্ব্য শ্রীযুক্ত মধ্বানাথ নক্ষী। হানীয় অমিদার শ্রীযুক্ত মধ্বানাথ ক্ষী । হানীয় অমিদার শ্রীযুক্ত মধ্বানাথ ক্ষীয় ক্ষিয় ক্ষীয় ক্ষীয়ে ক্ষীয় ক্ষীয

এাছমিশন প্রেস হইতে উত্তিগুণানাথ রার বারা ২০শে চৈত্র মুক্তিত ও প্রকাশিত। সন্দাদক—জীবন্ধার্থত বছ বি, জী